

קו לחינוך

כל הזכויות שמורות ©
המודעות באחריות המפרסמים בלבד
דוא"ל: kav1@bezeqint.net
אתר קו לחינוך באנטרנט
www.kav-lahinuch.co.il

פקסעיתון לנושאי חינוך

מ"ו ועורכת: סיגל בן-ארצי ■ עריכה: מיכל חביב ■ המערכת: זהבית 4 יבנה ■ טל. 03-6354484-03 פקס. 050-6812066
ג'ליון 399 ■ ו' שבט תשס"ז-ג' שבט תשס"ז ■ 1.2.2007-25.1.2007 ■ 6 עמודים ■ משוגר למנויים בלבד

מנכ"ל משה"ח; על פי המיצ"ב ניתן יהיה לאתר מורים שחוקים

נושא נוסף שעליו דיבר אבואב הוא הרחבת פעילות המתנדבים בבתי"ס. לדבריו, עד סוף שנת תשס"ח ישולבו 3,000 מתנדבים, ברובם פנסיונרים, בבתי"ס. המתנדבים יופעלו כחונכים אישיים, כסייעים במועדוניות ועוד. כיום פועלים במערכת החינוך כ-1,000 מתנדבים בלבד. בנושא מצוקת הכיתות אמר אבואב, כי בכל אחת מהשנים 2007 ו-2008 ייבנו כ-800 כיתות לימוד. יש לציין כי מספר זה נמוך מהודעה מהחודש שעבר של משה"ח, שבישרה על בניית 7,500 כיתות לימוד בחמש השנים הקרובות, מתוכן 1,000 כיתות לפחות ב-2007.

בנושא המשך הרפורמה בחינוך ב-34 היישובים בשנים הקרובות, אמר מנכ"ל משה"ח, כי שלב הניסוי מסתיים אמנם השנה, אך הרשויות שירצו בכך יוכלו להמשיך ברפורמה במתכונתה הנוכחית ולהפוך אותה לתוכנית קבועה במערכת החינוך המקומית. עם זאת, הרפורמה לא תורחב ולא יכללו בה תחומים נוספים של דו"ח דברת, מעבר להערכת יום הלימודים ולפיצול בכיתות א' ו-ב'.

של התוכנית. לשאלה האם יגדיל משה"ח את השקיפות ויעביר את תוצאות המיצ"ב ונתונים נוספים למנהלי מחלקות החינוך ישירות, הייתה תשובת מנכ"ל החינוך שלילית. אבואב הביע את חששו, שאם יגיע המידע המפורט הזה לידי ראשי הרשויות המקומיות, הם עלולים לעשות בו שימוש פוליטי. עם זאת, אמר אבואב, שהוא בטוח שלכל מנהל מחלקת חינוך שיפנה למנהל מחוז לקבל מידע תינתן תמונת מצב נאותה על הנעשה בבתי"ס. "אנו חייבים להגן גם על המורים", טען אבואב, "אי אפשר לדרוש מהם לעמוד בסטנדרטים, אבל להשאיר אותם אחר כך לבד בשטח להתמודד מול הפוליטיקאים". לדבריו נושא השקיפות מורכב והדבר הקל ביותר היה להתפתות ולהיכנע ללחצים.

צעד נוסף שינהיג בקרוב משה"ח הוא החזרת שעת המחנך לבתי"ס. למטרה זו הוכנה תוכנית במינהל חברה ונוער, שבמסגרתה יקבל כל מחנך קלסר ובו הנושאים והתכנים שיש להעביר לתלמידים במהלך שיעורי המחנך.

בחינת המיצ"ב, שתקיים בחודש אפריל, תהיה מכוללת ושיטתית יותר מהבחינות הקודמות ותשקף את רמת הכיתה הבודדת, כך הודיע מנכ"ל משה"ח, שמואל אבואב, בכנס איגוד מנהלי מחלקות החינוך, שהתקיים בשבוע שעבר בחיפה. לדבריו, על פי בחינת המיצ"ב החדשה יוכל משה"ח לאתר מורים שחוקים או כאלו שלא השתתפו בהשתלמויות. אבואב הוסיף, כי לבחינות המיצ"ב הקרובות יוכנס שאלון חדש לבחינת האקלים הבית ספרי. השאלון יבדוק תחומים נוספים, שלא נבדקו עד כה ובהם; האם מחנך ביה"ס לערכים ונורמות, לפעילות חברתית ולקשר עם הקהילה. כמו כן יבדוק השאלון, האם נותן ביה"ס מענה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים – האם יש שילוב אמיתי של תלמידי החינוך המיוחד בחיי ביה"ס ולא רק נוכחות פיזית שלהם בכיתות. השאלון גם יבדוק את רמת המעורבות של ההורים בחיי ביה"ס. מנכ"ל משה"ח הוסיף, כי בקרוב תוכנס למערכת הלימודים בכל שכבות הגיל שעה שבועית שתוקדש ללימוד קישורי חיים ובכל מיצ"ב תיבדק גם האפקטיביות

שרת החינוך; משה"ח מכין מדד טיפוח חדש לתקצוב מערכת החינוך

לחינוך הציבורי. תמיר הוסיפה, שקשה להתחרות בחינוך הפרטי, "ההורים שולחים את ילדיהם לביה"ס שהם תופסים כטוב ביותר ולא מעניינת אותם האינטגרציה. אני חושבת שצריך להגן על החינוך הציבורי. אין מדינה אחת בעולם שלא נותנת העדפה לחינוך הציבורי". לדברי תמיר, היא אינה נגד החרדים ואפילו הציעה לראשי ש"ס להקים זרם חינוך ממלכתי-חרדי. לדבריה כיום מלמדים ברשתות החרדיות כמעט 100% של מקצועות הליבה ולכן מבחינה זו אין שום בעיה שהן יהיו שייכות לחינוך הממלכתי. הבעיה היא הסלקציה בקבלת תלמידים במגזר החרדי; "אמרת להם שאם יהיו שייכים לזרם ממלכתי-חרדי יידרש מהם להיות יותר ממושמעים בתחום זה, אבל הם סירבו".

החרדי, כמו שמש"ח מתקצב; את רשתות החינוך של ש"ס ב-100% ואת כל היתר ב-75%-55%. לדבריה, אישור החוק יגרום לכך שיותר ויותר גופים פרטיים יקימו עמותות חינוך ובתי"ס מסויבות כלכליות, כי זה ישתלם להם. המשמעות תהיה העצמת החינוך הפרטי על חשבון החינוך הציבורי. "אני מודאגת מכך מאוד", הוסיפה שרת החינוך.

ראש עיריית חיפה, יונה יהב, תיאר בכנס את התחרות הקשה בחיפה של בתי"ס הציבוריים עם בתי"ס הפרטיים והאליטיסטיים העוקפים, לדבריו, את אינטגרציה ומנשרים תלמידים בהיקף חסר תקדים. בתגובה סיפרה תמיר, כי בביקורה בבתי"ס ליאו בק אמרה למנהליו שיש להם בי"ס מצוין אבל זו לא חוכמה למיין ולהנשיר תלמידים ולהשאיר את החלשים

מש"ח שוקד בימים אלה על הכנת מדד טיפוח חדש, כך הודיעה שרת החינוך, יולי תמיר, בכנס מנהלי מחלקות החינוך. במדד החדש ייעשה מאמץ להגדיל את התקצוב לתלמידים משכבות הטיפוח הנמוכות במטרה לצמצם את הפערים במערכת החינוך. תמיר הוסיפה, כי הייתה רוצה לתת הרבה יותר תקציבים לרשויות בפריפריה שאין להן, אך לדבריה "הסל התקציבי של משה"ח כל כך קטן שאם ניתן את התקציבים שאנו רוצים לרשויות החלשות, לא נוכל לתת אפילו את המינימום שאנו חייבים לרשויות המקומיות במרכז הארץ".

לגבי חוק נהרי אמרה שרת החינוך, כי אם יתקבל יהיו הרשויות המקומיות חייבות לתקצב את החינוך המוכר שאינו רשמי כולו, לא רק

השלטון המקומי; נבלמה תנופת השיפוצים במוסדות החינוך

"קיווינו שיהיה שינוי משמעותי בתקציב משה"ח ב-2007 והתאכזבנו", כך אמר מנכ"ל מרכז השלטון המקומי, יעקב אגמון, בכנס מנהלי מחלקות החינוך, שנערך בשבוע שעבר בחיפה. לדבריו, תנופת השיפוצים במוסדות החינוך, שהחלה בקיץ האחרון, נבלמת בתקציב 2007. בתקציב גם אין כל מימון לתיקון ליקויי בטיחות במוסדות החינוך, שעבורם הקצה משה"ח 40 מיליון ש"ח בשנה האחרונה. אגמון גם טען, כי הקפאת התשלומים שמעביר משה"ח לרשויות המקומיות עבור הסעות ובניית כיתות בשלוש השנים האחרונות אינה תואמת את העלייה בעלות שירותים אלה. בנושא ההזנה אמר אגמון, כי ראשי הערים הכלולים בחוק ההזנה אך אינם מיישמים אותה, הם מפירי חוק בפרהסיה. לדבריו, מרכז השלטון המקומי יעשה מאמץ לגייס מימון של 10% נוספים להזנה ברשויות מקומיות חלשות השייכות למדרגים הסוציו-אקונומיים 1-4, כך שלפחות 90% מהתלמידים האמורים להיכלל בחוק ההזנה יקבלו ארוחות חמות בביה"ס. לגבי יישום חוק נהרי אמר אגמון, כי אם יתקבל תהיה הממשלה חייבת למצוא לו מימון. לטענתו, כל הרשויות המקומיות, כולל החרדיות, תומכות בדרישה זו של השלטון המקומי, מאחר ואינן יכולות לממן מקופתן את יישום החוק. למרות האכזבה שהביע מתקציב 2007, בירך אגמון את משה"ח על התקציבים שהצליח לגייס לקידום החינוך בצפון ובעוטף עזה.

משה"ח יוכל לעקוב אחר השימוש במוב"ס בבתי"ס באמצעות רכיב שהותקן בתוכנה

מינהלת המנב"ס החדשה החלה לפעול החודש. את המינהלת מפעילה חברת טלדור, שזכתה במכרז משה"ח. טלדור מחליפה את ספקיות השירותים הקודמות למנב"ס; מלם מערכות, חברת מרטנס הופמן והחברה לאוטומציה. המינהלת החדשה תספק למוסדות החינוך שירותי הטמעה של המנב"ס ושירותי תמיכה. לדברי האחראית על המנב"ס במינהל תקשוב ומערכות מידע של משה"ח, ביאטריס אלמוג, פותחה גרסה חדשה למנב"ס ובה הוכנס רכיב המודד בצורה אוטומטית את השימוש במערכת בביה"ס. הנתונים מועברים ישירות למשה"ח. על פי הנתונים יוכל משה"ח לקבל תמונה על רמת השימוש במערכת בכל ב"ס ולערוך בתוכנה בעתיד התאמות על פי סוגי הביקושים הרווחים. חברת טלדור תתוגמל על פי איכות הטיפול בפניות ולא על פי מספר הפניות שבהן תטפל. משה"ח גם הגדיר מדדי תפוקות לחברה. כך, למשל, תידרש מינהלת המנב"ס לענות על 90% מהפניות הטלפוניות בתוך 30 שניות, 90% מהפניות על תקלות במנב"ס יטופלו במהלך 24 שעות ממועד הפנייה ועוד.

מנהלי בתי"ס יוכלו לקבל ממה"ח דו"ח ובו הנתונים על השימוש הבית ספרי במנב"ס. משה"ח גם קבע יעדים לשימוש במנב"ס במערכת החינוך בתשס"ז. היעדים כוללים בין היתר; התקנה של המנב"ס או שדרוג המערכת ב-3,000 בתי"ס יסודיים וחטיבות ביניים וב-1,000 חטיבות עליונות, העברת המנב"ס לחוות שרתים מרכזית ב-150 בתי"ס יסודיים וחטיבות ביניים וב-10 חטיבות עליונות, קבלת דיווח על מצבת התלמידים באמצעות המנב"ס מ-3,000 בתי"ס יסודיים ומ-1,170 חטיבות עליונות, הפקת תעודות לתלמידים ב-2,000 בתי"ס יסודיים וחטיבות ביניים וב-1,000 חטיבות עליונות, קבלת דיווח ציונים שוטף מ-1,500 בתי"ס יסודיים וחטיבות ביניים ומ-1,000 חטיבות עליונות, קבלת הערכות על 36 אלף מורים בבתי"ס היסודיים ובחטיבות הביניים ועל 24 אלף מורים בחטיבות העליונות, קבלת דיווח על שכר עובדי ההוראה מ-2,300 בתי"ס יסודיים וחטיבות ביניים, קבלת חוזר תשלומי ההורים מ-2,200 בתי"ס יסודיים וחטיבות ביניים ומ-800 חטיבות עליונות ועוד.

הזמנה

הסתדרות המורים בישראל
המזכירות הפדגוגית

שויון הזדמנויות בחינוך, האמנם?

הסתדרות המורים רואה את עצמה כתנועת מחנכים. המזכירות הפדגוגית חרתה על דיגלה לקדם נושאים חינוכיים חברתיים במערכת החינוך שמשיפועים על פני החברה בישראל.

המזכירות הפדגוגית תתמקד השנה בכביה של אי מת: שוויון הזדמנויות בחינוך - עובדה שמנציחה את הפערים החברתיים בישראל.

בשלב הראשון נתמקד בלמידה של הנושא בעזרת אנשי מחקר ובשלב השני ננסה לבחון תוכנית מעשית לשיפור המצב.

הנכם מוזמנים לקחת חלק בתהליך החשוב הזה ולבוא למפגש השני שיתקיים ביום שני ח' באדר 26/2/07 בין השעות 15:00-18:00 בבית הסתדרות המורים באולם 601, רח' בן סרוק 8 תל-אביב.

על סדר היום:

15:00-15:30 הרשמה וכיבוד קל
15:30-17:00 ד"ר שלמה סבירסקי, מנהל אקדמי של מרכז אדווה - הפערים הכלכליים והחברתיים במערכת החינוך - הגורמים והפתרונות.
17:00-18:00 קטעי סרטים והרצאה, הגב' רחל אסתרקין - מרצה לקולנוע ותסריטאית בנושא - מנהיגות חינוכית - גלגולו של המורה בקולנוע.

נא אשרו בספח זה השתתפותכם
בפקס: 03-6922936 לידי ענת
או במייל anat@morim.org.il

שם ומשפחה	מס' ת"ז
טלפון בבית	טלפון נייד
טלפון לברורים: 050-5600324	

הנכם מוזמנים לעניין
אנשי חינוך נוספים להירשם לכנס

מחקר הערכה; שבחים לתוכנית לקידום תלמידים לקויי למידה

עורך המחקר ממליץ לבתי"ס המשתתפים בתוכנית לתת דגש לעבודה מערכתית ושיטתית, לשתף את כלל הצוות ולהפעיל ועדת היגוי חזקה. למשה"ח ממליץ עורך המחקר להוסיף שעות לבתי"ס בהם פועלת התוכנית ובפרט למת"לית. כמו כן, ממליץ המחקר למשה"ח להעלות לאינטרנט אתר לתוכנית או להוציא לאור חוברת שתכלול המדרה ברורה של מאפייני התוכנית ומידע תיאורטי ומעשי עליה. המלצות נוספות של עורך המחקר; הרחבת התוכנית לשכבות גיל נוספות מלבד כיתות ז', בחינת דרכים להפקת תועלת מן התוכנית גם עבור תלמידים שאינם מתקשים, הוספת השתלמויות למורים בבתי"ס המשתתפים בתוכנית, שבהן תהיה התמקדות בלימוד מיומנויות עבודה בצוות, העברה מוקדמת של מבדק האיטור וקיום מבדק נוסף בקרב התלמידים בתום השנה, תגבור התלמידים המתקשים גם מחוץ לכיתה, וכן שיתוף הורי התלמידים בצורה פעילה יותר בתוכנית. המחקר גם מצייץ, כי נדרש שיפור של דרכי הפעלת התוכנית במנח"י ובחינוך ההתיישבות.

לשאלת קו לחינוך מדוע לא בדק המחקר כיצד משפיעה התוכנית על הישגי התלמידים המשתתפים בה, נמסר משה"ח כי עדיין מוקדם לבדוק את הצלחת התוכנית בתחום זה.

במסגרת התוכנית מקיים ביה"ס בתחילת שנת הלימודים תהליך מיפוי של כלל תלמידי השכבה באמצעות מבדק. ממצאי המבדק מסייעים לצוות החינוכי לתכנן את ההוראה בכלל ולגבש תוכניות סיוע לתלמידים המתקשים בפרט. לביה"ס ממונה מעריכת תפקוד למידה (מת"לית) חיצונית, שתפקידה לוות את כל המהלכים הפדגוגיים הקשורים לתלמידים המתקשים ולקויי הלמידה. כמו כן עליה להדריך את המורים בכיתות הרגילות בבניית תוכניות עבודה קבוצתיות ופרטניות לתלמידים אלו. המת"לית גם עוקבת אחר התקדמות התלמידים המשתתפים בתוכניות ההתערבות ומתעדת בתיקם את התקדמותם.

במסגרת מחקר ההערכה העביר עורך המחקר, ד"ר יעקב האזרחי, שאלון ובו שאלות סגורות ופתוחות ל-585 מורים ומנהלים ב-74 בתי"ס שהשתתפו אשתקד בתוכנית. כמו כן בוצעו 46 ראיונות עומק עם בעלי תפקידים, ב-10 בתי"ס המפעילים את התוכנית.

המחקר מצא, כי מרבית מרכיבי התוכנית נתפסים כבעלי חשיבות רבה להצלחת מטרותיה.

עוד מצא המחקר, כי התוכנית בנויה היטב ומרכיביה מהווים בסיס טוב לעבודה יעילה; קיום ועדת היגוי, בניית תוכנית עבודה, רישום ומעקב, וכן שיתוף פעולה בין אנשי הצוות.

המנהלים והמורים בבתי"ס שבהם מופעלת תוכנית אל"ה לאבחון וקידום תלמידים לקויי למידה, משבחים את התוכנית. אנשי החינוך סבורים כי התוכנית יעילה ומקדמת את ביה"ס, כך עולה ממחקר הערכה של חברת הייעוץ מרטנס הופמן, שנערך עבור משה"ח. עורכי המחקר גם מצאו, כי ישנם הבדלים בין בתי"ס ביישום התוכנית, אולם בדרך כלל התוכנית מופעלת בצורה יעילה ומסודרת.

השנה הוכפל מספר בתי"ס שבהם מופעלת תוכנית אל"ה – אבחון, למידה, הצלחה – מ-75 ל-150. התוכנית פותחה על ידי האגף לחינוך על יסודי וגף ליקויי למידה בשפ"י. התוכנית מלווה על ידי צוות היגוי ארצי, המורכב מנציגי האגף לחינוך על יסודי, גף ליקויי למידה בשפ"י, מפקחים, רפרנטים ומדריכות מהמחוזות. תוכנית אל"ה מופעלת בכיתות ז' בחטיבות הביניים זו השנה השלישית.

אל"ה היא תוכנית ניסיונית, שמטרתה לקדם תלמידים בעלי קשיי למידה וליקויי למידה, שאינם נמנים על תלמידי החינוך המיוחד המשולבים בבתי"ס רגילים. בבתי"ס המשתתפים בתוכנית מוקם צוות היגוי, והמורים עוברים השתלמויות בהנחיית מדריכה מחוזית. המחקר בוצע במטרה לבחון את תהליכי הטמעת התוכנית בבתי"ס המשתתפים בה.



המכללות להוראה יערכו כנס מקוון על רב תרבותיות

ב-28 לחודש יתקיים הכנס המתקשב השלישי "טכנולוגיה ורב תרבותיות" של המכללות לחינוך בישראל. הכנס נוסד לפני כשנתיים כשיתוף פעולה בין שלוש מכללות המייצגות את המגזרים השונים של הכשרת המורים בישראל; מכללת סמינר הקיבוצים המייצגת את המגזר החילוני, תלפיות המייצגת את המגזר הדתי-לאומי, ואלקאסמי המייצגת את המגזר הערבי-מוסלמי. הכנס כולל דיון באמצעות ועידות וידאו באינטרנט בנושא רב תרבותיות.

השנה יתרחב הכנס ויפתח לכל סגל המכללות להוראה. המשתתפים בכנס יוכלו להציג פרויקטים ויוזמות המגשרים בין קהילות שונות ולהיפגש עם עמיתים במרחב הווירטואלי. מוקדי הכנס יהיו באודיטוריום של כל אחת משלוש המכללות, ומשם גם ישודר און ליין באינטרנט. בין נושאי הכנס; הרצאה של שרת החינוך, יולי תמיר, על "התמודדות מערכת החינוך עם רב תרבותיות", הרצאתו של פרופ' שיזף רפאלי מאוניברסיטת חיפה על "האינטרנט בחברה", פאנל בנושא "טכנולוגיה ורב תרבותיות" בהשתתפות ראשי המכללות; סמינר הקיבוצים, תלפיות, אלקאסמי, ליפשיץ, סכניץ, והמכללה להוראת הטכנולוגיה ועוד. הכנס יתקיים בחסות מכון מופ"ת, האגף להכשרת עובדי הוראה במשה"ח, המרכז לחקר חברת המידע והמרכז היהודי-ערבי באוניברסיטת חיפה.

כתובת אתר הכנס; <http://tak.macam.ac.il>

כלים מקוונים לפיתוח חשיבה של מורים ותלמידים

חברת אינטל השיקה לאחרונה בישראל את תוכנית "לומדים וחושבים עם טכנולוגיה" של אינטל העולמית. התוכנית תורגמה והותאמה למורים ולתלמידים בישראל. התוכנית מבוססת על סדנה למורים ולתלמידים ועל שלושה כלי חשיבה אינטראקטיביים מקוונים, אשר פותחו על ידי החברה בשיתוף חוקרים המתמחים בפיתוח אסטרטגיות הוראה ולמידה. כלי החשיבה הם; "יוצרים חשיבות וסדר" המסייע לתלמידים בדירוג סדרי עדיפויות, "רואים היגיון" המסייע בחקירת קשרי סיבה ותוצאה, "מעמתים ומאמתים" המסייע בבניית טיעונים מובנים ומבוססים על מקורות מידע מהימנים. הכלים מסייעים לתלמידים בקבלת החלטות לגבי ביצוע מטלות באמצעות דיון וניהול משא ומתן. כמו כן, מאפשרים הכלים למורים ולתלמידים בכל חטיבות הגיל ליישם כישורי חשיבה תוך שימוש בייצוגי מידע חזותיים, ובניית קשרים לוגיים בין רעיונות. הכלים ניתנים לשימוש ויישום במגוון תחומי דעת בתוכניות הלימודים הקיימות. כדי להתאים את הכלים למורים בישראל, נערך פיילוט ל-4 קבוצות מורים בסדנה "לומדים וחושבים עם טכנולוגיה". בסדנה השתתפו מורים משני בתי"ס יסודיים, שתי חטיבות ביניים ותיכון. המורים נחשפו בסדנה לתיאוריות בתחום פיתוח חשיבה גבוהה בקרב תלמידים, למדו להשתמש בשלושת הכלים והתנסו בבניית יחידות לימוד העושות שימוש בכלים במגוון מקצועות. את כלי החשיבה המקוונים ניתן למצוא באתר אינטל ישראל.

משה"ח יכריז על תוכנית מערכתית לטיפול באלימות בבתי"ס

חונכות מצוות ביה"ס או של תלמידים בוגרים, סטודנטים ומתנדבים לתלמידים "מאתגרים" ובניית מסגרות מתאימות לטיפול בהם, שיתוף כל תלמידי ביה"ס בפעילות קהילתית התנדבותית ועוד.

מעשית בכל ביה"ס, הפעלת מערכת ניטור ומיפוי בית ספרית קבועה שתעקוב בזמן אמת אחר המתרחש, סדנאות מקצועיות למורים וסדנאות משותפות להורים ולמורים, תגמול וחזוק התנהגויות חיוביות של תלמידים, הפעלת מערך

משה"ח יכריז בשבועות הקרובים על תוכנית מערכתית למאבק באלימות בבתי"ס. התוכנית תכלול; קביעת מדיניות אחידה ומחייבת לדיווח על אירועים אלימים בביה"ס ומעקב אחר הטיפול בהם, קביעת קוד התנהגות ואמנה

פרס החינוך הרשותי - גם למנהלי מחלקות החינוך

עד כה הוענק הפרס רק לראשי הרשויות המקומיות כמתווי המדיניות החינוכית ביישובים.

פרס החינוך לרשויות מצטיינות תוענק תעודת הערכה גם למנהל מחלקת החינוך בכל רשות זוהה.

איגוד מנהלי מחלקות החינוך ברשויות המקומיות סיכם לאחרונה עם מנכ"ל משה"ח, שמואל אבואב, כי במעמד הענקת

מפגש וירטואלי של תלמידים עם שרת החינוך

ומחוזות המעוניינים להציג באירוע תהליכים שהם מפעילים בנושא זכויות התלמיד, צריכים לשלוח ליחידה לזכויות התלמיד מצגת בנושא עד ל-20.07.20. שאר התלמידים והמורים יוכלו לצפות במפגש באינטרנט ולהעלות שאלות לפרום האירוע.

מוקד תועלה לדיון אחת מזכויות התלמידים ודרכי יישומה בבתי"ס. התלמידים שישתתפו ביום השיא יוכלו לפנות לשרת החינוך בשאלות אודות זכויות התלמיד, וכן להעלות בפניה דילמות והצעות להוספת סעיפים לחוק. משה"ח נמסר, כי בתי"ס, רשויות מקומיות

היחידה לזכויות התלמידים והפיקוח הארצי על החינוך הטכנולוגי במשה"ח יקיימו ב-1.3.07 מפגש וירטואלי של תלמידים עם שרת החינוך, יולי תמיר, ובכירי משה"ח, בנושא חוק זכויות התלמיד. המפגש הווירטואלי ייערך מארבעה מוקדי שידור - מחיפה, באר שבע, תל אביב ורעננה. בכל



נאבקים עבורך על ייצוג עצמאי!!

ב-12.07.20 יתקיים בוועדת החינוך של הכנסת, בהשתתפות שרת החינוך, דיון בשאלת ייצוג המנהלים של בתי-הספר - נושא בעל חשיבות עליונה לעתיד החינוך.

שאלת הייצוג תוכרע על-פי מספר המנהלות והמנהלים התומכים.

אם את ואתה סבורים שיש צורך בייצוג עצמאי למנהלים, אנא העבירו אלינו **בדחיפות** את תמיכתכם בספח למטה. תמיכה זו אינה משפיעה על שייכותכם הארגונית בשלב זה, והשמות לא יימסרו לפירסום.

תודה, המזכירות המורכבת מן המנהלים שלהלן:

יוחנן דורון 0505-511793	אריה גיגר 0544-759114	עלי זחלקה 0505-669973	אברמלה פרנק (יו"ר) 0544-275893
אורה בר-יעקב 0546-222026	יונתן ברק 0507-598912	דני בר-גיורא 0544-740700	רפי מיארה 0506-397458

ספח

שם ומשפחה _____

מנהל/ת ביה"ס _____ פקס _____

כתובת _____

טלפונים (ע) _____ נייד _____

דוא"ל 1 _____

נא להחזיר לאברמלה פרנק: פקס 04-6177347 או gvanim-frank@barak.net.il
האתר שלנו הוא: <http://site.2all.co.il/menahalim/>

גורמי הטיפול והקהילה

פועלים בתוך ביה"ס – בתיכון עירוני א' בחיפה מופעלת השנה יוזמה עירונית-ניסויית, המאגדת את צוות ביה"ס עם מסגרות הטיפול והקהילה הפועלות מחוץ לביה"ס. את התוכנית הציגה מנהלת ביה"ס, בתי ברזאנו, בכנס איגוד מנהלי מחלקות החינוך. לדברי ברזאנו, נמצא ביה"ס בשכונה סוציו-אקונומית חלשה מאוד. בביה"ס לומדים תלמידים מהשכונה ומשכונות סמוכות חזקות יותר. בשל מדיניות אי-הנשרה במעבר מהחטיבה, שאימץ ביה"ס כבר לפני שמונה שנים, אוכלוסיית התלמידים בתיכון הטרוגנית, וכוללת כיתות אומ"ץ ומב"ר מחד וכיתות מצוינות ומדעים מאידך. כדי ליצור בביה"ס מסגרת שבה פועלים התלמידים כקהילה מגובשת אחת ולטפח תלמידים בסיכון, הוכנס לביה"ס מודל בשם "שולחנות עבודה עגולים". במסגרת זו משתתפים התלמידים ב"שולחן

ביה"ס ומי לא. לדבריה, היתרון המרכזי של המודל הוא הזמינות של כל גורמי הטיפול כאשר נוצרת בעיה לגבי אחד מהתלמידים. היוזמה גם נותנת מענה לתחושת הבדידות וחוסר האונים של צוות המורים המטפל בתלמידים בסיכון, ומעניקה לצוות תחושה של תקווה. יתרון נוסף של המודל הוא שיווקי – ביה"ס מציע את המודל הטיפולי להורים ואלה יודעים שלכל בעיה יינתן הטיפול המרבי. לדברי ברזאנו, בהפעלת המודל גם נתגלו קשיים שנבעו, למשל, מהחשש של הצוות מפני כניסה של גורמים חיצוניים לחדר המורים ומכך שנקודות חולשה של עבודתם ייחשפו. אבל כיום מבין הצוות שהשולחן העגול הוא אמצעי לטווח ארוך לקידום ביה"ס. כשהחל המודל לפעול הייתה גם נטייה של צוות המורים להעמיס את הבעיות הקשות ביותר שהיו להם עם תלמידים על הגורמים החיצוניים.

עגול נוער", שבו מתקיימים מפגשים של נציגים מכל אוכלוסיות התלמידים. מסביב לשולחן העגול מקיימים התלמידים שיח משותף בנושאים כמו צרכי הנוער ומעורבות בקהילה, ומכינים ביחד תוכנית עבודה. את התלמידים מנחה מתאם קהילה שאינו מצוות ביה"ס, אך פועל בחצי משרה בתוך ביה"ס, ביחד עם רכז קהילתי בית ספרי. בביה"ס גם פועל "שולחן עגול קהילתי", שסביבו מתקיימות ישיבות שמטרתן לפתור בעיות של בני נוער בסיכון הלומדים בביה"ס. השולחן כולל נציגים של הנהלת ביה"ס, רכזות, יועצות, קצינת ביקור סדיר ועובדת נוער קהילתית המוצבת בביה"ס בחצי משרה. בחלק מהישיבות גם משתתפים נציגי קידום נוער, מחלק הנוער, שירות המבחן, הרווחה ועוד. לדברי המנהלת, בשל שיתוף הפעולה הטוב בין כל הגורמים השותפים לשולחן הקהילה, היא אינה יכולה להבחין מי ביניהם שייך צוות

טכניון אינוכיו

מכירים את השירים ואת

הסיפורים שמאחוריהם – בביה"ס היסודי כנרת (כיתות א'-ח') שבקבוצת כנרת, פותחה תוכנית לימודים בשם "שירת הרבים". מטרת התוכנית היא לחשוף את התלמידים בשכבות ג'-ו' לזמר העברי המיטבי; להכיר את המילים של השירים וללמוד לשיר אותם, לדעת את הסיפורים שמאחורי כל שיר, ללמוד על ההיסטוריה של התקופות שבהם נוצרו ועוד. בעקבות הצלחת התוכנית הצטרפו אליה חמשת בתיה"ס היסודיים הנוספים של המועצה האזורית עמק הירדן. נבחר צוות ובו נציגים מכל בתיה"ס והוחלט על נושא לימודים בתוכנית זו לכל שכבת גיל. לכיתות ג' נבחר הנושא "סימני דרך" העוסק בשירי נעמי שמר, לכיתות ד' הנושא "קום והתהלך בארץ", לכיתות ה' – "שירי שלום ותקווה" ולכיתות ו' – "ציוני הדרך". בהתאם לנושאים נבחרו השירים והוקלטו, נאספו הסיפורים שמאחוריהם והופקו שירונים. התוכנית מלווה בסדורים, כך למשל, תלמידי כיתות ג' מטיילים באתרים המופיעים בשיריה של שמר בכינרת, כמו חורשת האקליפטוס. את הסדורים מדריכים תלמידי כיתות ז' של ביה"ס כנרת. התוכנית היא בין-תחומית ונלמדת במסגרת שיעורי המולדת, העברית והמוסיקה. שיאה של התוכנית הוא במפגש זמר משותף לבתיה"ס של כל שכבת גיל עם שרל'ה שרון. במהלך המפגש גם מציגה כל כיתה את אחד השירים שלמדה ושרה אותו. היוזמה מופעלת בסיוע

מחלקת התרבות של המועצה האזורית ומרכז התרבות בית גבריאל.

"שותפים בלמידה" תורחב באמצעות הוראת עמיתים

בשבוע שעבר התקיים במוזיאון ארץ ישראל בתל אביב כינוס שנתי משותף למשרד החינוך וחברת מיקרוסופט לרגל השקת פיתוחים וחומרי לימוד חדשים בתוכנית "שותפים בלמידה". במסגרת התוכנית, שהחלה לפני כשנתיים, השתלמו עד כה כ-5,000 מורים במרכזי פסג"ה ובהשתלמויות במחוזות. התוכנית כוללת פיתוח תוכניות לימודים בנושאים טכנולוגיים שונים, שילוב הטכנולוגיה במערכי לימוד קיימים וחדשים בכל המקצועות, קידום צוותים מובילי טכנולוגיה של מורים ותלמידים ועוד. ממשה"ח נמסר, כי באמצעות המורים שכבר הוכשרו תורחב התוכנית למורים נוספים. בכוונת המשרד להכפיל בדרך זו את מספר המורים שיוכשרו בתוכנית. כמו כן, הוקמה קבוצת יזמים של כ-50 מורים וכ-100 תלמידים המפתחת ידע טכנולוגי בתחום ההוראה. בין היוזמות שכבר פותחו; ערכת סיוע למורים המשלבים טכנולוגיות ידע בהוראה הכוללת ספר הדרכה ושמונה תקליטורי תוכן, שיעורים ללימוד טכנולוגיית ICT (טכנולוגיית מידע ותקשורת) במסגרת קורס למידה מרחוק לתלמידים ולמורים, וערכות הדרכה למורים ותלמידים בנושא גלישה בטוחה ברשת.

תוכנית לעידוד המיחזור

עשרה בתי"ס יסודיים בחולון החלו החודש בתוכנית עירונית לעידוד המיחזור וחוק הפיקודן. את התוכנית יזמו היחידה לאיכות הסביבה בעירייה ומינהל החינוך. התוכנית עוסקת בלימוד בעיית הפסולת בישראל ופתרונותיה האפשריים, בלימוד חוק הפיקודן ויישומו ובפעילות נוספת להפחתת הפסולת והעברתה למיחזור. בכל ביה"ס תוקם פינת מיחזור, שתכלול מתקן לאיסוף נייר לבן, מתקן לאיסוף סוללות, מתקן לאיסוף טונגרים ומתקן של תאגיד אל"ה לאיסוף בקבוקים. בשבוע שעבר התקיים כנס משותף לבתיה"ס שבמהלכו הוצגה התוכנית.

תלמידים מחטיבת הביניים לומדים באקדמיה

תלמידים מחטיבת הביניים של ביה"ס הנרי רונסון באשקלון משתתפים השנה בפרויקט "הכיתה האקדמית". במסגרת הפרויקט לומדים התלמידים, מידי יום חמישי, קורסים בפקולטה לרפואה מעבדתית באוניברסיטת בן גוריון בבאר שבע. בסימסטר הראשון השתפו התלמידים בקורסי מבוא בכימיה ובביולוגיה ובהמשך השנה ילמדו גם מקצועות מדעיים נוספים. התלמידים לומדים בקורסים ביחד עם סטודנטים רגילים. את הפרויקט מלוות מורות לביולוגיה מביה"ס, המסייעות לתלמידים בבעיות לימודיות שמתגלות במהלך הלימודים.

מחוז צפון

■ זכו – ועדת הפרס הארצי למוסדות חינוך הודיעה בשבוע שעבר להנהלת מחוז צפון, כי שני בתי"ס מהצפון זכו בפרס החינוך הארצי לשנת תשס"ו. שני בתי"ס הם מהמגזר הלא יהודי; ביה"ס לחינוך מיוחד בכיסרא-סמיע וביה"ס על שם הבישוף ריח אבו אל אסאל בנצרת. בתי"ס יקבלו את הפרס מנשיא המדינה בטקס שייערך בעוד מספר חודשים.

■ מינויים חדשים – מינויים חדשים במחוז צפון; תאופיק זערור מונה בחודש שעבר כמפקח כולל במגזר הערבי בצפון. זערור כיהן בעבר כמורה ומנהל ב"ס תיכון בריינה. צילה אדלשטיין מונתה בשבוע שעבר כמרכזת הפיקוח על החינוך המיוחד במחוז. אדלשטיין מחליפה בתפקיד את המפקח יוסי מרגולין היוצא לגמלאות. אדלשטיין, שהיא בעלת הכשרה בחינוך המיוחד, שימשה בעבר כמנהלת ב"ס בחינוך הממלכתי-דתי וכמפקחת בחינוך המיוחד בצפון.

■ הושלמה – בכרמיאל הושלמה לאחרונה התקנת עמדות העבודה למורים בבתי"ס היסודיים במסגרת תוכנית הרפורמה בחינוך. מעיריית כרמיאל נמסר, כי עמדות העבודה צוידו במחשבים ונועדו להעניק למורים סביבה אישית נינוחה לשיחות עם תלמידים והורים, ללימוד ולהכנה לשיעורים.

מחוז חיפה

■ מלחמת חורמה – "אנחנו מנהלים מלחמת חורמה נגד הנשירה ממערכת החינוך", כך סיפר ראש עיריית חיפה, יונה יהב, למשתתפי כנס איגוד מנהלי מחלקות חינוך שהתקיים בשבוע שעבר. לדבריו משקיעה עיריית חיפה כ-15 אלף ש"ח בשנה בכל תלמיד בסיכון – באיתור ובתפירת "חליפה אישית" של שיעורי תגבור והעצמה. יהב ציין, כי בדרך זו הצליחה העירייה להוריד את מספר הנושרים ממערכת החינוך בעיר מ-400 ל-100 בלבד אשתקד. פעולה נוספת שיזמה העירייה, בשיתוף עם המחלקה לרווחה באוניברסיטת חיפה, היא איתור ילדים לקויי למידה ובעלי בעיות מוטוריות בגני טרום חובה וחובה. לדברי יהב, עלות האיתור היא כ-25 אלף ש"ח לגן והמימון לפעילות זאת מגיע מתרומות. בסיכום דבריו הודה יהב לשרת החינוך, יולי תמיר, על תמיכתה בחיפה בעת המלחמה וגם לעיריית תל אביב ומערכת החינוך שלה

על שנרתמו "בצורה יוצאת מהכלל" לסייע לתושבי חיפה.

מחוז מרכז

■ בינוי ושיפוצים – מנהל אגף בינוי ופיתוח במשה"ח, אודי כתריאל, ראש ענף תכנון, גינדי קרימניצקי, ובכירי עיריית לוד סיירו לאחרונה במוסדות חינוך בעיר הנמצאים בימים אלה בתנופה של בינוי שיפוצים. העלות הכוללת של פרויקטים לבינוי ושיפוץ מוסדות החינוך שמששה"ח מממן בלוד מוערכת בכ-26 מיליון ש"ח. חלק מהפרויקטים כבר החלו וחלק נמצאים כעת בשלבי תכנון. בין הפרויקטים העיקריים; בניית אגף נוסף לבי"ס גני יער – שתסתיים בחודש אוגוסט, חידוש מבני בי"ס המעפילים ובי"ס נטעים – שיסתם באוקטובר, בניית שלב ג' בתיכון מקסים לוי בגני-אביב, תכנון והקמת בי"ס יסודי נוסף בגני-אביב ועוד.

■ חידון התנ"ך – בשבוע שעבר נערך ביבנה חידון התנ"ך המחוזי לנוער. השנה מככבת ירושלים בחידון לציון 40 שנים לאיחוד העיר. בשני המסלולים של החידון המחוזי – לחינוך הממלכתי ולחינוך הממלכתי-דתי – השתתפו במחוז 120 תלמידים מ-65 בתי"ס.

במקום הראשון בחידון לבתי"ס ממלכתיים-דתיים זכתה טלי רוזנבלט, תלמידת אולפנית ישורון בפתח תקווה, במקום שני זכו – ליאורה בק, תלמידת אולפנת הבר"ן בגדרה, וינאי שחר, תלמיד ישיבת הדרום ברחובות, במקום השלישי זכה מאיר תורג'מן מיישיבת קרני שומרון. בחידון התנ"ך המחוזי לבתי"ס ממלכתיים זכו בשלושת המקומות הראשונים תלמידים מהעיר רחובות; במקום הראשון דור הלוי ובמקום השני עומר עדני – שניהם מבי"ס אורט רחובות, ובמקום שלישי פז ברק מבי"ס דה שליט.

■ סדנאות לסייעות – סייעות גני הילדים בנתניה סיימו בימים אלה השתלמות מורחבת בנושא המחשב, שבמסגרתה למדו גם כיצד לגלוש באינטרנט. ההשתלמות התקיימה במסגרת מחשוב כל גני הילדים בעיר, ובמטרה להכשיר את הסייעות לעזור לילדי הגן בעבודה מול מחשב. בשנה האחרונה השתתפו סייעות הגנים בנתניה בסדנאות נוספות במגוון נושאים ובהם; בטיחות וגהות בעבודה, לחץ כגורם לתאונות עבודה, שמירת איכות סביבה, קידום כישורי

למידה ורב תרבותיות.

מחוז תל אביב

■ אינטרנט בטוח – כ-380 תלמידי כיתות ו' מבתי"ס במחוז השתתפו בשבוע שעבר ביום פעילות בנושא האינטרנט הבטוח, שנערך במוזיאון הארץ בתל אביב. היום החל בארוחת בוקר משותפת, שאחריה צפו התלמידים בהצגה "חיבור מהיר" של תיאטרון "אורנה פורת". ההצגה מספרת על הסכנות הגלומות ברשת וכיצד ניתן להתגבר עליהן. את הפעילות יזמה וארגנה המפקחת על התקשוב במחוז תל אביב, אתי יהלום, לקראת יום "האינטרנט הבטוח" שיתקיים בקרוב.

מחוז דרום

■ חידון התנ"ך בדרום – חידון התנ"ך המחוזי נערך בשבוע שעבר בנתיות. במסלול החידון לבתי"ס ממלכתיים זכו; במקום הראשון שי בוחניק, תלמיד תיכון מרחבים שבמועצה האזורית מרחבים, במקום השני – עומרי כהן ממקיף הנרי רונסון באשקלון ובמקום השלישי ולנטניה פלטיניוב ממקיף א' בבאר שבע. בחידון לבתי"ס ממלכתיים-דתיים זכו; במקום הראשון הדס חורי תלמידת אולפנת צביה שדות נגב ותמר קרונמן תלמידת אולפנת בני עקיבא בבאר שבע. שתי התלמידות זכו במספר הנקודות המרבי האפשרי בתחרות. במקום השני בתחרות זכה שושן צוריאל מיישיבת בני עקיבא בבאר שבע. הזוכים בחידון המחוזי יעלו לשלב הגמר הארצי של החידון, שייערך בחודש הבא.

■ מאשדוד לברלין – במסגרת ברית ערים תאומות של אשדוד עם ברלין, יצאה בחודש שעבר משלחת של תלמידים מבי"ס מקיף ח' לברלין. התלמידים התארחו אצל תלמידים מביה"ס ברטולד ברכט. אל המשלחת הצטרפו ראש מינהל החינוך באשדוד, אסתי פילוס, וסגנית מנהלת מקיף ח', אושרה לרר. בברלין סיירו משתתפי המשלחת בפרלמנט, במוזיאון היהודי, בבית ועידת ונוזה, במחנה הריכוז זאקסנהאוזן ועוד. במהלך הסיורים, שהתקיימו ביחד עם התלמידים המארחים, למדו התלמידים על ההיסטוריה המפוארת של היהודים בגרמניה ועל סופה המר של הקהילה היהודית בשואה. בחודש הבא תגיע לביקור גומלין במקיף ח' משלחת תלמידים מברלין. במסגרת הביקור יסיירו התלמידים ביחד באשדוד וברחבי הארץ.