

קו לחינוך

הזליין הזא יי3א לאור 2-23.10.08
קו לחינוך מאחל לקוראיו
שנה טובה



הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 453 ♦ כ"ה אלול תשס"ח ♦ 25.9.2008 ♦ משוגר למנויים בלבד ♦ www.kavnet.co.il ♦ kav1@bezeqint.net
מו"ל ועורכת: סיגל בן-ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: זהבית 4 יבנה | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

משה"ח על הרה-ארגון באגף שח"ר; "לא מדובר בביטול אלא בשדרוג"

על מניעת נשירה וצמצום פערים במערכת החינוך. תפקידי אגף שח"ר יבזרו בין אגפים אחרים של משה"ח, כמו האגף לחינוך על יסודי, שממנו צמח אגף שחר לפני כ-20 שנה, האגף לחינוך יסודי והמינהל הפדגוגי. הנימוק שהעניקה עמיחי לסגירת האגף היה, שנוצרה במשה"ח תרבות שלפיה רק אגף שח"ר פותר בעיות של אי שוויון במערכת החינוך. לדבריה, כתוצאה מכך האגפים האחרים לא עסקו בצמצום פערים. מנכ"לית משה"ח הבטיחה, כי אגפי המשרד יתקצבו מעתה ותוכניות שונות בצורה יותר דיפרנציאלית, ויפנו משאבים בראש ובראשונה לאוכלוסיות החלשות של אגף שח"ר. ממשה"ח לא נמסר כמה מעובדי האגף יפוטרו או יוצאו לפנסיה מוקדמת כתוצאה מסגירתו.

בשנתיים האחרונות קוצץ במידה ניכרת תקציבו של אגף שח"ר - שירותי חינוך ורווחה במשה"ח. התקציב, שעמד ב-2006 על כ-97 מיליון ש"ח, עומד ב-2008 על כ-71 מיליון ש"ח בלבד. במסגרת תוכנית ההתייעלות של משה"ח, עומד האגף להיסגר. כזכור, במסגרת אגף שח"ר פועלת המחלקה לביקור סדיר ומניעת נשירה, ומופעלות תוכניות סיוע ותגבור לתלמידים משכבות חלשות בכל חטיבות הגיל. במשה"ח טוענים, כי סגירת אגף שח"ר תשמש מנוף לצמצום הפערים במערכת החינוך; "לא מדובר בביטול אלא בשדרוג", נמסר לקו לחינוך. מנכ"לית משה"ח, שלומית עמיחי, אמרה לאחרונה כי האגף ימשיך להתקיים, אך במודל אחר של עבודה. לדבריה, ימונה במרכז סמנכ"ל לקידום השוויון במערכת החינוך, השתלמויות והכשרה, שיהיה ממונה

ראש ביה"ס לחינוך במכללת בית ברל; המסלול המואץ להוראה מושמץ מחוסר ידע

משה"ח. כבר במהלך המיונים נערכה השמה לעבודה בבתי"ס למצטרפים. לבית ברל התקבלו 29 מועמדים, שמהם החלו ללמוד.

(המשך בעמ' 2)

המחוסר הכבד במורים לאנגלית, הביא לאחרונה את משה"ח לגיטי מורים למקצוע זה במסלול הכשרה מואץ. לקראת תחילת שנת הלימודים צוין בכלי התקשורת, כי המועמדים שגויסו במסלול המואץ הוכשרו להוראה במשך שבועיים-שלושה בלבד, והועלו ספקות לגבי רמת ההוראה שלהם.

בראיון לקו לחינוך, מתארת ראש המסלול להסבת אקדמאים היוצאת וראש ביה"ס לחינוך במכללה האקדמית בית ברל, ד"ר תילי וגנר, תמונה שונה על מסלול ההכשרה המואץ. לטענתה, המסלול אינו שונה בתכניו מהמסלול הרגיל להכשרת מורים אקדמאים להוראה. "המסלול המואץ אינו מסלול מקוצר", מדגישה וגנר. לדבריה, תוכנית הלימודים של המסלול המואץ להוראת האנגלית נבנתה בהתאם למתווה החדש להכשרת אקדמאים להוראה, שגיבשה המועצה להשכלה גבוהה. מדובר בתוכנית הכשרה מלאה לכל דבר שתתקיים במשך שנתיים, גם בסמסטרים של הקיץ. וגנר מציינת, כי המייחד את התוכנית הוא התבססותה על דגם של "הכשרה תוך כדי תנועה". לדבריה, זהו דגם ללימודי הוראה המופעל במדינות לא מעטות בעולם. "יש דרכים חלופיות לדרך המסורתית להכשרה להוראה שאנו מכירים, שאינן נופלות ממנה. המסלול המואץ מושמץ מחוסר ידע", היא טוענת.

למסלול המואץ התקבלו אקדמאים ששפת האם שלהם היא אנגלית. בין משתתפי התוכנית ניתן למצוא בוגרי לימודי חינוך ובעלי ניסיון קודם בהוראה. אך מרבית המשתתפים צריכים להשלים הכשרה פדגוגית ודידקטית מלבד ההכשרה בתחום הדעת - האנגלית. תהליך הגיוס של המשתתפים במסלול המואץ היה מהיר. בתחילת חופשת הקיץ פרסם משה"ח מודעה לאיתור מועמדים למסלול בעיתונות בשפה האנגלית. המסלול היה אמור להיפתח בשש מכללות, אבל בשל מיעוט מועמדים נפתח לבסוף רק בחלק קטן מהן.

למסלול ההכשרה המואץ במכללת בית ברל פנו 55 מועמדים. בתהליך המיון השתתפו ראש המסלול וראש החוג לאנגלית במכללה, מדריכה פדגוגית מטעם המסלול ומפקחת על האנגלית מטעם



חדש בקו לחינוך! רשת מורים

הרשת החברתית-מקצועית של
המורים של ישראל

הירשם לרשת מורים ותוכל לצפות
באלפי מערכי שיעור שבאתר
הכנס מערכי שיעור פרי עטך ותזכה
בהכרת תודה של הגולשים כולם
ספר לחברים לעבודה על רשת מורים
ויחד תצרו קהילה חינוכית
רשת מורים - שלך ובשבינך

www.hem.co.il

לפרטים נוספים;

קו לחינוך - טל; 03-6354484

ראש ביה"ס לחינוך במכללת בית ברל; המסלול המואץ להוראה מושמץ מחוסר ידע

(המשך מעמ' 1)

משתתפי מסלול ההכשרה המואץ באנגלית עובדים בהיקף משרה מצומצם בבתי"ס יסודיים. במהלך השנה ילמדו המשתתפים נושאים הקשורים בתחום הדעת והוראתו, דבר שיכשיר אותם ללמד בשנה הבאה בהיקפים גדולים יותר וגם בחטיבות הביניים. וגנר מציינת, כי משתתפי המסלול המואץ מקבלים מספר קורסים ייחודיים, שאינם נלמדים במסלול הרגיל. אחד הקורסים הוא בנושא הוראת השואה. הקורס מתקיים באנגלית עם מרצים אורחים רבים, ומכשיר את המשתתפים ללמד יחידת לימוד בנושא זה. קורס אחר עוסק במורה כשחקן. במסגרת הקורס הסטודנטים כותבים תסריטים ומפיקים סרט במטרה לפתח אסטרטגיות הוראה ייחודיות. וגנר מוסיפה, כי למרות ששנת הלימודים רק החלה כבר מתקבלים משובים חיוביים מבתי"ס שבהם הוצבו המורים. על פי המשובים, מדובר באנשים אינטליגנטים, ערכיים ובעלי מוטיבציה גדולה ללמד.

לדברי וגנר, חלק מהמועמדים האחרים, שעמדו בדרישות הקבלה אך לא היו מוכנים לשלב את הלימודים בהוראה בכיתות כבר השנה, נרשמו ללימודי הוראה במסלול הרגיל להסבת אקדמאים. לכל אחד מהמשתתפים במסלול המואץ נבנתה תוכנית המתאימה להשכלתו האקדמית. מועמדים בעלי תארים בחינוך או בספרות ובלשנות אנגלית יוכלו לסיים את התוכנית בשנה. בחודש אוגוסט התקיימו במסגרת המסלול המואץ לימודים אינטנסיביים בהיקף של כ-120 שעות. לדברי וגנר, במסגרת הלימודים קיבלו המשתתפים כלים פדגוגיים ודידקטיים, שאפשרו להם לפתוח את השנה בכיתות. במקביל הם ממשיכים בהכשרה גם עתה, למרות ששנת הלימודים במכללות טרם החלה. לטענתה, משתתפי המסלול המואץ מקבלים כל העת העצמה אישית וליווי בבתי"ס. במהלך השנה תימשך ההכשרה במקביל לעבודה בבתי"ס.

מנהלת מחוז צפון; מחקרי ה-OECD מצביעים על איכות בלתי מספקת בכל תהליכי ההוראה

"במקום הפורשים נקלטו מורים חדשים, והמערכת רועננה במורים שסיימו את לימודיהם בהצטיינות - עם ברק בעיניים ותשוקה להתמודד עם האתגר החינוכי", הוסיפה מנהלת המחוז. בכנס נמסרו נתונים על היקף פעילותן של עמותות החינוך. על פי הנתונים, 40% מעמותות החינוך עוסקות בערכים ו-39% בהעשרה. עוד עולה מהנתונים, כי המדינה מעדיפה לתמוך בהעשרה; 25% מהתמיכות לעמותות של הממשלה מוענקים לעמותות מתחום החינוך העוסקות בהעשרה, לעומת 13% המוענקים לעמותות העוסקות בערכים. 7% מהתמיכות מוענקים לעמותות לחינוך העוסקות בצמצום פערים, ואחוז דומה - לעמותות המתמחות בשיטות חינוך.

מועדון רוטרי בנהריה, קיים בשבוע שעבר כנס בנושא "כיוונים והתקדמות במערכת החינוך בישראל". בכנס אמרה מנהלת מחוז צפון, אורנה שמחון, כי מחקרי ה-OECD - ארגון המדינות המפותחות, מצביעים על נקודת התורפה הראשית של מערכת החינוך בישראל - איכות בלתי מספקת בכל תהליכי החינוך, ההוראה והלמידה. שמחון הוסיפה, כי מהמחקרים גם עולה שהתלמיד הישראלי רוכש במערכת החינוך ידע רב אך שטחי, מה שבא על חשבון העמקה וחקר. לדבריה, המחוז פעל לקראת שנת הלימודים הנוכחית לשיפור האיכות במערכת החינוך בצפון. אחת הדוגמאות לכך הייתה הוצאתם לפנסיה מוקדמת בתנאים מועדפים של 270 עובדי הוראה, חלקם שחוקים או לא מקצועיים מספיק.

חדש!
גורדון,
המכללה האקדמית לחינוך, חיפה שמחה לבשר על
פתיחת תוכנית נוספת לתואר שני

M.Ed.
בניהול וארגון
מערכות חינוך

התוכנית מכשירה מורים, מנהלים ועובדי מערכת
החינוך לתפקידי ניהול בכירים
* מספר המקומות מוגבל

המכללה האקדמית לחינוך
גורדון
חיפה www.gordon.ac.il

לפרטים נוספים: ליזה 04-8590105/6 | toar@gordon.ac.il

שי - (מזרח התיכון & תעסוקה) 04-8590105

מציון, כי הבלוגים מעלים נושאים חשובים וכואבים מחיי ביה"ס, הנחשפים רק לעיתים נדירות בדרך אחרת. רבים מקוראי הבלוגים הם מורים אחרים, נבחרו ציבור וקובעי מדיניות בתחום החינוך. קוראים נוספים הם הורים ותלמידים, התרים ברשת אחר בלוגים שחיברו מורים מבתיה"ס שלהם.

על פי המאמר, קשה לקבוע במדויק כמה בלוגים מנהלים מורים. כך למשל ב- technorati.com – אחד מאתרי החדשות המאפשרים פתיחת בלוגים, יש 6,046 בלוגים שאותם כותבים לכאורה מורים. אי אפשר לדעת בוודאות שכולם דוברי אמת.

המאמר טוען, כי מורה הפותח בלוג, גם בעילום שם, מסתכן בפיתורים אם אינו נזהר בלשונו. מתברר כי מורים עמיתים ותלמידים מצליחים פעמים רבות לזהות מי הוא המורה מחבר הבלוג. בשנת 2006 נאלץ מורה משיקגו להתפטר לאחר שהואשם, כי הבלוג שפרסם היה "חסר רגישות גזעית". הבלוג תיאר את מרבית תלמידי ביה"ס השחורים כעבריינים הגונבים מהמורים, מעשנים סמים במסדרונות ומקיימים יחסי מין על גרם המדרגות. עם זאת מציון המאמר, כי הבלוג, שהחל בדיון בבעיות ביה"ס שבו לימד המורה, הביא לבסוף את מחוז החינוך לבצע שיפורים במוסד החינוך, ובהם חידוש תוכנית הלימודים.

על פי המאמר, חוקת ארה"ב בנוגע לחופש הביטוי אמורה להגן על מורה, המפרסם בבלוג את דעתו על המתרחש בביה"ס. למרות זאת, בתי משפט בפלורידה, אהיו וטנסי, אפשרו לאנשי מינהל החינוך במדינות אלו לפטר או להשעות מעבודתם מורים שפרסמו בלוגים ברשתות חברתיות כמו MySpace. הדבר הוביל את ארגוני המורים בארה"ב להנחות את חבריהם להיות זהירים בכתיבתם בבלוגים.

כתובת המאמר; <http://www.usnews.com/sections/education/index.htm>

■ **סיסמה לכל תלמיד בבאר שבע** – במערכת החינוך בבאר שבע החל השנה לפעול מיזם "סיסמה לכל תלמיד". מדובר במיזם שמפעילה חברת S.B.G., הנתמך על ידי קבוצת עופר. המיזם מאפשר לתלמידים להתחבר באמצעות סיסמה לסביבת עבודה אישית באינטרנט, ולעבוד בה בתחומי הדעת השונים. המיזם מתקיים באמצעות מסופים הנמצאים בביה"ס, ומתחברים לחוות שרתים של החברה. שירותי התחזוקה והתמיכה של המערכת ניתנים מרחוק. במסגרת המיזם מקבל כל תלמיד תיקייה אישית בסביבת העבודה. בנוסף לכך מספקת המערכת גלישה מבוקרת באינטרנט, וסביבת עבודה מינהלית ופדגוגית מקוונת לצוות מוסד החינוך. באמצעות המערכת גם יכולה הרשות המקומית לבנות פורטל חינוכי.

המיזם החל השנה בבאר שבע כניסוי ב-4 בתי"ס יסודיים – דגניה, נטעים, חזון עובדיה ומענית, ובתיכון מקיף א'. יישובים נוספים המשתתפים בפרויקט הם; ירוחם, מגדל העמק, עיר הכרמל, טירת הכרמל, ירושלים, נצרת עילית, דימונה ונשר. כתובת אתר המיזם; <http://gbs.sisma.org.il/Pages/HomePage.aspx>

■ **בארה"ב; מורים מספרים בבלוגים על בתיה"ס שלהם ומסתכנים בפיטורים** – מורים רבים בארה"ב מנהלים בלוג – יומן אינטרנטי. כך עולה ממאמר בשם – "בלוגים מתוך הכיתה, מורים מחפשים השפעה ומסתכנים בצרות". המאמר התפרסם בשבוע שעבר במגזין האמריקני US News and World Report. על פי המאמר, הפכו הבלוגים שכותבים המורים האמריקנים לחומר קריאה חיוני עבור כל מי שמבקש לדעת מה באמת קורה בבתיה"ס, מעבר למתפרסם בדו"חות הציונים על המבחנים הארציים. מורה לשעבר הכותב על קהילת המורים מחברי הבלוגים



באוקטובר: בימים שני, שלישי, רביעי, חמישי ומוצ"ש בשעות 19:00, 21:00, 20:00, 22:00. בחוה"מ סוכות: גם בתאריכים 14.10, 19.10. בתאריכים 2.10, 4.10 בשעות 20:00, 22:00. בחוה"מ סוכות: גם בתאריכים 14.10, 19.10. כרטיסים בהזמנה מראש בטל. 02-6265333, באתר האינטרנט www.towerofdavid.org.il לקבוצות בטל. 02-6265327 (בערב המופע על בסיס מקום בנוי) המופע מתקיים תחת כיפת השמים, יש להצטייד בלבוש חם.

... כי זה קורה במגדל דוד
המוזיאון לתולדות ירושלים

מגדל דוד
מוזיאון לתולדות ירושלים

מגדל דוד
מוזיאון לתולדות ירושלים

מגדל דוד
מוזיאון לתולדות ירושלים

מורים מובילים יוזמות פורצות דרך בבתי הספר

פרס רקאנטי-צ'ייס-רש"י לשנת תשס"ח הוענק השבוע לארבעה מורים יזמים

המשמש מרכז לימודי בעלי חיים ערכי וטיפול. מנימוקי ועדת הפרס עולה, כי גן החקר הוקם לפני כעשר שנים במטרה לגשר בין תלמידים משתי שכונות, מבוססת וחלשה, שלומדים בביה"ס. הפער החברתי-כלכלי בין תושבי שתי השכונות בה לידי ביטוי בהישגי התלמידים מהשכונה החלשה, והרחיק מביה"ס תלמידים מהשכונה החזקה. בתחילה דרכו היה הגן פינה קטנה ובה מספר כלובי מכרסמים. בזכות עבודתה של בוצר-אלקיים משתרע היום הגן על שטח של שני דונם, וכולל עשרות חיות בר וחיות בית ומשק. הגן הוא למעשה פינת החי הבית ספרית הגדולה ביותר בארץ. את הגן מתחזק צוות עובדים, 60 תלמידים מתנדבים מביה"ס ובני נוער המתנדבים במסגרת המחויבות האישית. בגן מופעלת תוכנית לימודים, המעוגנת במערכת השעות של כל הכיתות בביה"ס כשיעור קבוע. התלמידים לומדים בגן זאולוגיה ומדעי החיים. יוסי ביבר, מורה לחינוך גופני ומרכז המקצוע בתיכון עירוני ה' בחיפה, הנהיג בביה"ס תפיסה אישית יותר ובריאה בחינוך הגופני. מנימוקי ועדת הפרס עולה, כי המורה מצא שכושרם של התלמידים הולך ויורד בשנים האחרונות. הסיבה לכך – מרבית בני הנוער אינם עוסקים בפעילות גופנית כלשהי בשעות אחר הצהריים. כדי לפתור בעיה זו, בנה ביבר תוכנית, המעבירה את הדגש משיעורי החינוך הגופני בביה"ס לפעילות גופנית המתקיימת אחר הצהריים. במסגרת התוכנית נערך מבדק גופני לתלמידים בתחילת השנה, ובעקבותיו נבנית טבלת הישגים אישית לכל תלמיד. הטבלה מהווה בסיס לתוכנית שהמורה והתלמיד בונים. בתוכנית מוגדרים יעדי של התלמיד לשיפור כושרו הגופני, ותוכנית אימונים אישית בהתאם ליכולתו. התלמיד עורך דף דיווח ומעקב אחר ביצוע התוכנית, המוגש למורה אחת לשבועיים. הציון בתעודה ניתן לתלמיד על העמידה ביעדיו והשיפור בכושרו, ואינו מתייחס להישגי התלמידים האחרים או לרמת הישגים כללית שיש להגיע אליה על פי קביעת משה"ח, כמו שהיה בעבר. לכל אחד מהמורים הזוכים הוענק פרס כספי בסך 10,000 ש"ח.

השבוע התקיים טקס הענקת פרס רקאנטי-צ'ייס-רש"י לשנת תשס"ח למורה היזם. בטקס הענקת הפרס השתתפה שרת החינוך, יולי תמיר. השנה הוענק הפרס לארבעה מורים שפיתחו יוזמות חינוכיות ייחודיות; ד"ר ולדימיר דצקובסקי, מורה לפיזיקה ומדעים המלמד בבתי"ס בתל אביב ובראשון לציון, גלית פלורנץ, מנהלת מגמת המולטימדיה בביה"ס לחינוך מיוחד און בצהלה, יוסי ביבר, מורה לחינוך גופני ומרכז המקצוע בתיכון עירוני ה' בחיפה, ואורנה בוצר-אלקיים, מורה למדעים ומנהלת גן חקר בבי"ס אורנים ברמת השרון.

ד"ר ולדימיר דצקובסקי קיבל את הפרס על שיזם והקים מעבדות רב תחומיות למדעים במספר מוסדות חינוך. המורה הקים מעבדות בתיכון שבח מופת בתל אביב, בתיכון עירוני ו' בתל אביב, בתיכון עירוני ז' ביפו ובאשכול הפיס למדעים בראשון לציון. דצקובסקי הקים חלק מהמעבדות בהתנדבות בשנת השבתון שלו. מנימוקי ועדת הפרס עולה, כי דצקובסקי מלמד את תלמידיו במעבדות שהקים לחשוב ולקבל החלטות בצורה לוגית ומערכתית, תוך שימוש במשחקי לוגיקה, דגמים, מודלים ואמצעים ויזואליים ייחודיים נוספים. המורה מציב בפני תלמידיו אתגרים אינטלקטואליים ואף מעמת אותם עם סוגיות העוסקות בקשר שבין דת למדע, היסטוריה ומוסר.

גלית פלורנץ, מורה לאומנות במקצועה, יזמה את הקמת מגמת המולטימדיה בתיכון און בצהלה. בתיכון לומדים תלמידים נפגעי שיתוק מוחין ותסמונות נירולוגיות אחרות. מנימוקי ועדת הפרס עולה, כי המורה יצרה סביבת עבודה המאפשרת לתלמידיה לעסוק בצורה מקצועית ביצירה במגוון תחומים, למרות מגבלותיהם הפיזיות. במסגרת המגמה התלמידים לומדים להכין עיבודי תמונה וצוירים במחשב, להקליט ולערוך מוזיקה ועוד. עם צוות המדריכים של המגמה נמנה אחד מבוגריה, שגויס לגלי צה"ל ולאחר שחרורו שב לביה"ס כטכנאי קול מנוסה. אורנה בוצר-אלקיים הקימה בבי"ס אורנים ברמת השרון גן חקר,

כדאי לדעת

■ **עושים ב"ס" לועדי הורים** – מהות הוא מרכז ארצי המספק לועדי הורים ידע, כלים ומיומנויות לתפקוד מיטבי במרחב החינוכי. תוכנית הלימודים במרכז מורכבת מ-4 תחומים עיקריים; "תפיסת התפקיד", "כלים ומיומנויות לביצוע התפקיד", "מושגים בהורות" ו"הכרת סביבת העבודה ושותפי התפקיד". לפרטים נוספים; טל' 03-6902435, דוא"ל - sofer_i@lvinsky.ac.il, matusdan@gmail.com, ובאתר קו לחינוך במדור – אימון אישי ועוץ ארגוני.

■ **חווית תלת מימד בפירמידה הכחולה באילת** – תאגיד IMAX העולמי, המפעיל רשת של מאות בתי קולנוע בתלת מימד ברחבי העולם, הקים באילת אולם קולנוע ענק בבניין בשם "הפירמידה הכחולה". הפירמידה הכחולה של IMAX מציעה מגוון אטרקציות למוסדות החינוך: אולם קולנוע לצפייה בסרטי תלת מימד, ובו 294 מושבים ומסך המתנשא לגובה 8 קומות; מוזיאון שעווה, שבו מוצבות בובות שעווה של כוכבי קולנוע וספורט, דמויות בולטות מההיסטוריה העולמית וגיבורי אגדות; משטח החלקה בגודל 250 מ"ר ועוד. לפרטים נוספים; טל' 08-6325955, פקס' 08-6340944, ובאתר קו לחינוך – במדור אטרקציות חינוכיות.

■ **ליצור בחומר לגעת ברוח** – פרויקט הכנת אריחי הקרמיקה של האומנית אימי פלר, מאפשר לתלמידים להשתתף בעיצוב סביבת הלמידה שלהם, ולהשאיר לביה"ס מתנה לשנים רבות.

הפרויקט כולל תכנון, הקשור לנושא לימוד או לרעיון עיצובי, לימוד הנושא, איסוף רעיונות, הגשת תוכניות וצוירים, עבודה מעשית בחומר וצביעת העבודה. לאחר שלב הצביעה, האריחים נשרפים בתנור ומחברים לקיר בביה"ס. התהליך אינו מסובך, ומיועד לתלמידים בכל הגילאים. ניתן להכין את הפרויקט גם במפגש פעילות משותף לילדים והורים. למורים מציעה האומנית יום של יצירה בחומר, משולב בטיול בכרמל. במסגרת היום ניתן גם לקבל הסבר על קרמיקה, ולצפות בתהליך שריפת כלים. לפרטים נוספים; טל' 052-8797920, דוא"ל - mamaimi1@gmail.com, ובאתר קו לחינוך במדור – תוכניות העשרה. ■ **מבחנים אמריקאים בכל המקצועות דרך האינטרנט** – WebTest הינה מערכת ממוחשבת, המאפשרת ביצוע מבחנים אמריקאים דרך האינטרנט. במערכת קיים מאגר גדול ובו אלפי שאלות ב-23 מקצועות לימוד. בסיום כל מבחן מנתחת המערכת בצורה מדויקת את הישגי הלומדים עד לרמת המשתמש הבודד והשאלה בודדת, בהתאם לצרכי ביה"ס או המורה. המערכת מעניקה תמונת מצב מדויקת בכל הרמות, שמאפשרת לאתר את הצרכים הלימודים של התלמידים ולעל את ההוראה. התלמיד הנבחן מקבל משוב על הישגיו בבחינה, הכולל את פירוט נקודות הקושי ונקודות החוזקה שלו. לפרטים נוספים; טל' 077-3005620, 057-8153638, פקס' 050-8966032, דוא"ל - patrik@webtest.co.il, ובאתר קו לחינוך – במדור מחשבים בחינוך.

■ **אתר לתלמידים על הבחירות לרשויות המקומיות** – אתר אומ"ץ ישראלי של המכללה לאיכות השלטון, מרכז החודש מידע רב ומגוון פעילויות לתלמידים בנושא הבחירות לרשויות המקומיות שיערכו בנובמבר.

במדור באתר ששמו "ממשלה בפעולה", לומדים התלמידים מה היא רשות מקומית, מהן סמכויותיה וחובותיה כלפי התושבים, ומדוע חשובה ההצבעה בבחירות. במדור בשם "כנסת מסביב לשעון", מוצגים העקרונות הדמוקרטיים שעל פיהם צריכה לפעול הרשות המקומית. מדור נוסף, בשם "על כס המשפט", מסביר את המושג "עבירה שיש עימה קלון", שנשמע רבות בחודש האחרון בקשר להצגת מועמדותו של אריה דרעי לראשות עיריית ירושלים. באתר גם סקר, הבודק את עמדות התלמידים לגבי הצגת המועמדות. באתר ניתן למצוא חידה נושאת פרסים, בנושא הבחירות לרשויות המקומיות, שחיבר החידונאי דן חמיצר.

כתובת האתר: <http://ometz.ethicademy.co.il/Default.asp>

■ **תלמידים בוגרים חונכים בקריאה תלמידים צעירים** – תלמידי כיתות ב' בבתי"ס ראשונים, ירושלים והרא"ל בבת ים, השתתפו אשתקד בתוכנית "עוצמה לכל" לחונכות וקריאה. התוכנית מבוססת על חונכים מכיתות ה' ו-ו' בביה"ס, המתרגלים קריאה עם תלמידי כיתות ב' בזמן השיעור. התוכנית פותחה במכון לחקר טיפוח החינוך באוניברסיטה העברית בירושלים על ידי צוות שבראשו עמדו פרופ' דן דיוויס ופרופ' עילית אולשטיין. התוכנית נותנת מענה לשונות ברמת הקריאה, הקיימת בכיתה ב' בין תלמידים הלומדים ביחד. במסגרת התוכנית מקבלים התלמידים המתקשים סיוע ברכישת הקריאה, והתלמידים החזקים – אתגר והעשרה.

באמצעות ההשתתפות בתוכנית מפנימים התלמידים החונכים את ערך ההתנדבות והתרומה לזולת. התוכנית מסייעת בשיפור האקלים הבית ספרי בשל הקשר שהיא יוצרת בין התלמידים הבוגרים ובין התלמידים הצעירים.

לאחרונה הושגו תוצאות האבחון בקריאה, שנערך לתלמידים לפני תחילת התוכנית בספטמבר 2007, לתוצאות האבחון החוזר, שנערך במאי 2008. מההשוואה עולה, כי ממוצע ציוניהם של התלמידים בקריאה עלה מ-74 ל-94. התוכנית תורחב השנה לשני בתי"ס נוספים בבת ים – ורדון ועקיבא.

■ **102 בתי"ס ישתתפו השנה בתוכנית ללימודי ערבית תקשורתית** – כ-11 אלף תלמידים מ-102 בתי"ס יסודיים מהמגזר היהודי, ילמדו השנה שפה ותרבות ערבית במסגרת התוכנית "יא-סלאם" של עמותת יוזמות קרן אברהם.

התוכנית, המיושמת בשיתוף עם משה"ח, נלמדת בכיתות ה'-ו'. התכנים בתוכנית מבוססים על מצבים ואירועים מחיי היום-יום, המובאים אל הכיתה באמצעות סיפורים, שירים, משחקים ופתגמים. התוכנית מדגישה ערכים של שותפות וקבלת האחר, כבוד הדדי ואזרחות שוויונית. השפה הנלמדת בתוכנית היא ערבית תקשורתית, המשלבת בין הערבית המדוברת והערבית הכתובה הספרותית.

במסגרת התוכנית משתתפים התלמידים במהלך שנת הלימודים גם בפעילויות תרבות, כמו ביקור במוזיאון האסלאם בירושלים, השתתפות בסדנת מוזיקה ערבית, מופע של מספרי סיפורים, וצפייה בהצגה דו-לשונית. בכל אחד מבתי"ס מוקמת פינת השפה הערבית ובה תמונות, פתגמים, משחקים ועזרים נוספים. את התוכנית ילווה אתר אינטרנט אינטראקטיבי, שימש להעשרה ולתרגול. מרבית המורות בתוכנית הן מהמגזר הערבי. תוכנית יא-סאלם החלה לפעול במתכונת ניסיונית בשנת תשס"ז ב-15 בתי"ס בחיפה ובכרמיאל, והתרחבה לערים נוספות, ובהן תל אביב וירושלים. בחיפה תיושם השנה התוכנית בכל בתי"ס היסודיים בחינוך הממלכתי. הסוכנות היהודית שותפה במימון הפעלת התוכנית בצפון.

יידיש - שפה ותרבות

■ **משה"ח פרסם תוכנית לימודים ביידיש לבגרות** – "יידיש שפה ותרבות" הוא שמה של תוכנית לימודים חדשה לחטיבה העליונה, שהוציא לאור האגף לתכנון ולפיתוח תוכניות לימודים במשה"ח. לדברי מפתחי התוכנית, לימוד שפת היידיש ותרבותה יסייעו לתלמידים להכיר את התרבות והמסורת היהודית, ולהיפתח בפני היצירה בשפה זו בתחומים; פולקלור, ספרות, עיתונות, תיאטרון, אומנות וקולנוע. את התוכנית גיבשה ועדה שהוקמה ביוזמת "הרשות הלאומית לתרבות יידיש". בראשות הוועדה עמדה ראש החוג ליידיש באוניברסיטה העברית בירושלים, פרופ' חוה טורניאנסקי. תוכנית הלימודים ביידיש מיועדת לתיכונים במגזרים הממלכתי, הממלכתי-דתי והחרדי. התוכנית היא בשתי רמות – רמה בסיסית של 3 יחידות לימוד, המיועדת לכיתות י'-יא, ורמה מוגברת של 5 יחידות לימוד, שבמסגרתה ילמדו התלמידים 2 יחידות לימוד נוספות בכיתה י"ב. מורי התוכנית יוכשרו בקורסי השתלמות שוטפים בנושא שפה ותרבות היידיש ודרכי הוראתם. בחינות הבגרות ביידיש יחוברו על ידי מורה התוכנית בכל בי"ס בהתאם להנחיות המפמ"ר ליידיש ובאישורו. לבחינות יהיו שני חלקים – בעל פה ובכתב.

מרכז הזמנות ארצי למערכת החינוך

עד 30% חיסכון בעלויות הרכש של בית הספר

טל' 03-6354483/4/8



מרכז ההזמנות של קו לחינוך עובד עם כ-500 נותני שירותים למערכת החינוך, מה שמאפשר לנו לדרוש הנחות ניכרות עבור לקוחותינו.

דרך מרכז ההזמנות שלנו תוכל להזמין כל מה שבית הספר צריך, כמו ציוד, מופעים, טיולים, אירועים, תוכניות לימודים והעשרה ועוד.

קו לחינוך
הקו שלך למינימום חינוכי

טל': 03-6354483/4/8, פקס: 03-6354490, דוא"ל: kav1@bezeqint.net

■ ברעננה; ציורי תלמידים בשלטי החוצות – תלמידי בתיה"ס ברעננה השתתפו בשבועות האחרונים בתחרות ציורים עירונית בנושא שמירת איכות הסביבה וחזות העיר. הציורים הזוכים בתחרות יבחרו באירוע, שיתקיים ביום שישי הקרוב באשכול הפיס העירוני. הציורים הזוכים יופיעו בשלטי החוצות ברחבי העיר. מטרת הפעילות היא להעלות בקרב התלמידים את המודעות לצורך בשמירת הסביבה. באמצעות הציור מבטאים התלמידים את מחשבותיהם בנושא זה.

תחרות הציורים היא חלק מפעילות חינוכית-עירונית בנושא "עיר ירוקה" המופעלת בגבעתיים. במוסדות החינוך בעיר מתקיימות פעילויות נוספות במסגרת התוכנית, כמו הכנסת קומפוסטרים להכנת דשן טבעי לגני הילדים, הסמכת גני ילדים בתו תקן ירוק, פעילות לעידוד המיחזור והשמירה על איכות הסביבה המתקיימת בשיתוף עם היחידה לאיכות הסביבה בעירייה, והקמת גינות אקולוגיות בבתיה"ס.

■ ברמת גן; תחרות צילומים במסגרת חגיגות ה-60 – לרגל חגיגות ה-60 למדינה, הכריזה אשתדק עיריית רמת גן על

תחרות צילומים לתלמידי העיר. במסגרת התחרות התבקשו התלמידים לתעד את חייהם ואת רמת גן בצילומים. הצילומים עסקו בנושאים; המשפחה, השכונה, ביה"ס, מבנים ביישוב וגנים עירוניים. לפרויקט נענו תלמידים רבים, ובתחרות השתתפו כאלף צילומים.

בשלב הראשון של התחרות הוצגו צילומי התלמידים בתערוכות בית ספריות. בשלב השני נבחרו הצילומים המוצלחים ביותר מכל בי"ס על ידי צוות שופטים, שכלל את צלם מגזין "מסע אחר", דורון הורביץ. הצילומים הזוכים הוצגו בתערוכה עירונית באשכול הפיס בתיכון אוהל שם.

בשבוע שעבר התקיים טקס חלוקת הפרסים לתלמידים הזוכים במקומות הראשונים בתחרות. במקום הראשון זכה צילום של יונתן זק, תלמיד בי"ס המתמיד, המתאר את מבנה מפעל עלית ההיסטורי. התלמיד זכה בטיסה זוגית ליורו דיסני. במקום השני בתחרות זכה צילום של עמית דניאל מבי"ס ניצנים, המתאר ילד שמתכל על פסל ביאליק. בצילום נראה כאילו הילד והפסל מנהלים ביניהם דיאלוג. במקום השלישי זכה אורי זילבר מבי"ס זומר, שהציג בצילומו את הפארק הלאומי ברמת גן בפריחה.

עיר ללא אלימות

■ בעכו; בני נוער יהודים וערבים בסיכון יצרו ביחד סרט – הצתה מאוחרת" הוא שמו של סרט קולנוע עלילתי, שהופק על ידי בני נוער יהודים וערבים בסיכון, הפועלים במסגרת היחידה לקידום נוער בעכו. הסרט מתאר את סיפורו של נער, המבקש לסייע לאמו החולה להשיג כסף כדי לקנות תרופות. הנער בוחר בדרך הפשע, ורק כאשר כבר מאוחר מידי הוא מבין שטעה. הסרט הופק במסגרת פרויקט "עיר ללא אלימות", המתקיים בעיר בשיתוף עם עמותת להב. הסרט הוקרן בשבוע שעבר במסגרת "קולנוער" – אירוע הקרנת הבכורה של סרטים שהפיקו אשתדק בני נוער בסיכון מיחידות קידום נוער ברחבי הארץ. האירוע התקיים בסינמטק בתל אביב. במסגרת התהליך שקדם לצילומי הסרט, הכינו בני הנוער תחקיר

על הנושא שבו בחרו, כתבו לסרט תסריט, והתאמנו במשחק. צילומי הסרט נערכו במשך יומיים. לאחר הצילומים ערכו חברי הקבוצה, במשך חמישה מים נוספים, את חומר הגלם ויצרו את הסרט המוגמר. לדברי מנהלת תוכנית עיר ללא אלימות בעיריית עכו, שולה אזולאי, יעברו בני הנוער בקרוב תהליך הכשרה, שבו ילמדו כיצד לשווק את הסרט. כמו כן נבדקת האפשרות להוסיף לסרט מטלות צפייה, ולהפיצו לכל מרכזי היחידות לקידום נוער בערים המשתתפות בתוכנית עיר ללא אלימות ובערים נוספות.

בקרב גם יתקיימו מפגשי הורים ותלמידים בבתיה"ס העל יסודיים בעכו, שבהם יוקרן הסרט. במהלך המפגשים ייערכו פאנלים על הסרט, ויחולקו תקליטורים שלו למשתתפים.

■ בנתניה; אמנה עירונית למניעת אלימות במוסדות החינוך – ראש עיריית נתניה, מרים פיירברג-איכר, מפקחת החינוך העל יסודי ביישוב, נילי פריאל, יו"ר ועד ההורים העירוני, ויו"ר מועצת הנוער העירונית, חתמו בשבוע שעבר על אמנה למניעת אלימות בבתיה"ס בעיר. משותפים מבתיה"ס ומהחינוך הבלתי פורמאלי,

הורים ותלמידים. מטרת היוזמה הייתה לקבוע כללי התנהגות ברורים ומחייבים לכל התלמידים בעיר, ומדרג תגובה אחיד לצוותים בבתיה"ס על התנהגות בלתי ראויה של תלמידים.

גיבוש האמנה הוא שיאו של תהליך לשינוי האקלים הבית ספרי, המתקיים בנתניה במסגרת פרויקט "עיר ללא אלימות". הפרויקט מופעל על ידי העירייה בשיתוף עם המשרד לביטחון פנים וקרן הידידות.

האמנה חולקה לתלמידי בתיה"ס בעיר, שיחתמו עליה ביחד עם הוריהם. כמו כן, נעשית הטמעה של האמנה בקרב הצוותים החינוכיים בבתיה"ס.

כדאי לדעת

הטבות השבוע ממרכז ההזמנות של קו לחינוך

שם המפרסם	הסיווג במרכז ההזמנות	ההטבה ממרכז ההזמנות	דרך ההתקשרות
אודי בן עעדיה, סופר, במאי ומרצה - הרצאות מהסרטים	קורסים, סדנאות והשתלמויות	10% לפונים מקו לחינוך	טל'; 052-3360483
חינוך היציבה - תירות חינוכיות, אירוח בדואי וחינוך ליציבה נכונה	אטרקציות חינוכיות בדרום	10% לפונים מקו לחינוך	טל'; 08-6586336
גרף מכשירי כתיבה, שיווק סיטונאי וקיימקונאי של מוצרי כתיבה אילת	ספרי לימוד והוצאה לאור	15% הנחה על כלי כתיבה, 17% הנחה על ראשי דיו	טל'; 08-6371320
חיים ליברמן, הספר עשר שניות באפריל, דקות גורליות במלחמת השחרור	ספרי לימוד והוצאה לאור	הנחה בקנייה ישירה אצל המחבר	liberm@bezeqint.net
ליתם הוצאה לאור, יש לכם סיפור - אנחנו נעשה ממנו ספר	ספרי לימוד והוצאה לאור	20% הנחה על סדרות ספרי ילדים בקניית ספר אחד	טל'; 09-8989198
הוצאת יבנה, ספרי לימוד, גלובוסים, אטלסים	ספרי לימוד והוצאה לאור	הנחה של 35% על הספר "מתמטיקה זה כל הסיפור"	טל'; 03-6297856
טל מערכות, מאגרי מידע - יהדות, תנ"ך, משנה, תלמוד	ספרי לימוד והוצאה לאור	הנחה בפנייה דרך קו לחינוך	טל'; 03-5772036
חיה קושניר קטלוג, חוברות לפיתוח כישורי כתיבה	ספרי לימוד והוצאה לאור	10% הנחה לפונים מקו לחינוך	gkushnir@gkushnir.com
פזית לוצאטו, בין עלי הכותרת - 101 אגדות פרחים, מקסים כמתנה למורים או תלמידים	ספרי לימוד והוצאה לאור	33% הנחה לפונים מקו לחינוך	tal@kibutz-poalim.co.il

■ הצלחה לאומ"ץ – בי"ס אורט רוגוזין במגדל העמק, קיבל לאחרונה נתונים על שיעור הזכאות לבגרות בקרב תלמידי כיתת אומ"ץ בתשס"ז. מהנתונים עולה, כי שיעור הזכאות עמד על 59%, הרבה מעל לשיעור הזכאות לבגרות הארצי בשנה זו, שעמד על 46.3%. מנהל אגף שח"ר המפעיל את פרויקט אומ"ץ, אבי לוי, שלח מכתב למנהל ביה"ס, אבי אבירם, שבו הוא מברך אותו ואת צוות המורים על ההישג הנאה. בפרויקט אומ"ץ משתתפים תלמידים שהיו על סף נשירה מביה"ס בשל ציונים שליליים רבים בתעודה. הפרויקט מופעל במגדל העמק מזה מספר שנים. יש לציין כי הפרויקט, שהופעל על ידי משה"ח והשלטון המקומי במימון משותף, בוטל בשנים האחרונות בחלק ניכר מהיישובים מסיבות תקציביות. אגף שח"ר עצמו, המפעיל מגוון תוכניות למניעת נשירה וקידום אוכלוסיות חלשות במערכת החינוך, יפורק כנראה במסגרת תוכנית ההתייעלות של משה"ח. סמכויות האגף יועברו לאגפים אחרים במשרד.

מחוז חיפה

■ לראשונה – במחצית הראשונה של שנת 2008 חלה הגירה חיובית לחיפה – מספר התושבים החדשים עלה על מספר התושבים היוצאים לאחר 11 שנים של הגירה שלילית. מתברר כי הגידול במספר התושבים נותן את אותותיו גם במערכת החינוך בעיר; על פי נתוני אגף החינוך בעיריית חיפה, חל השנה גידול במספר התלמידים בבתי"ס וגני הילדים הציבוריים. כך למשל לומדים השנה בבי"ס נופים 543 תלמידים, לעומת 499 בתשס"ח. גם בבתי"ס הרצל וארלוזורוב ניכרת עלייה משמעותית במספר התלמידים.

■ נחנכה – בבי"ס עירוני ב' – ישיבת פרחי אהרון בחיפה, נחנכה בשבוע שעבר מעבדת מחשבים ופזיקה חדשה. הקמת המעבדה התאפשרה בזכות תרומה של בתי הזיקוק לנפט. בישיבת פרחי אהרון לומדים 350 תלמידים. הישיבה מעודדת את התלמידים ללמוד את מקצועות המדעים ברמה מוגברת לבגרות.

■ בוגרת – העיתונאית והפרשנית לענייני ערבים, סמדר פרי, ביקרה בשבוע שעבר בבי"ס היראלי בחיפה. פרי היא בוגרת מגמת המזרחנות במחזור מ"ז (1966) בביה"ס. העיתונאית סיירה עם מנכ"ל ביה"ס, רון כתרי, בסניפי הדר ובית בירם שבהם למדה. לאחר מכן, הרצתה פרי בפני תלמידי מגמות המזרחנות והתקשורת

בביה"ס ותלמידים המשתתפים ב"תוכנית אבנר לשגרירים צעירים". פרי סיפרה

פרי סיפרה לתלמידים בין היתר על נחישותה כנערה ללמוד במגמת המזרחנות, למרות התנגדות משפחתה.

לתלמידים בין היתר על נחישותה כנערה ללמוד במגמת המזרחנות, למרות התנגדות משפחתה.

מחוז מרכז

■ משבחת – צוות בי"ס אורט רבין בגן יבנה, קיבל בשבוע שעבר מכתב ממפקחת החינוך העל יסודי, אביבה גורן, שבו היא משבחת את הישגי כיתת המב"ר. מהמכתב עולה, כי 64% מבין 25 תלמידי הכיתה בשנת תשס"ז נמצאו זכאים לבגרות. הישג נאה זה הינו פרי עמלם של צוות מורים מיומן ומקצועי, המאמין בתלמידי, כמו גם השקעתם של ההורים, ושיתוף הפעולה של כולם יחד, מציינת המפקחת במכתב. מנהל ביה"ס, חיים איזנר, בירך את צוות המורים, שהביא לדבריו להצלחה זו.

מחוז תל אביב

■ מצטיינים – 16 אנשי חינוך מהמחוז קיבלו בשבוע שעבר תעודות הוקרה על הצטיינותם בעבודתם בשנת הלימודים תשס"ח. התעודות הוענקו בטקס, שהתקיים במרכז הבמה בגני תקוה. בטקס השתתפו, מנכ"לית משה"ח, שלומית עמיחי, מנהלת המחוז, אורלי פרומן, ראשי ערים ומנהלי מחלקות חינוך במחוז ובני משפחות הזוכים. פרס מיוחד על "מפעל חיים" הוענק לבלה ריצר, המנהלת היוצאת של ביה"ס לחינוך מיוחד עציון בבני ברק, שפרשה השנה לגמלאות. עובדי ההוראה המצטיינים הם; מרכזת תוכנית המצטיינים בהרצליה, גאולה בוסידן, מדריכת מחוז תל אביב להוראת האנגלית, ג'ולי סטרולוף, מנהלת חטיבת הביניים אורט סינגאלובסקי בתל אביב, ד"ר אורה קרויזמן, מנהלת בי"ס עמל ליידי דיוויס, שרה הלפרין, מנהלת תפוח הפיס באור יהודה, אתי גטליס, מנהלת תיכון אורה מודיעים ברמת גן, דלילה אשכנזי, מורה לאנגלית בתיכון רמז בבני ברק, יעריית גלזר, מרכז מגמת האומנות בתיכון

אלון ברמת השרון, ד"ר מיכאל דבורקיס, סגנית מנהלת תיכון רוטברג ברמת השרון, עילית ענבר, מורת מתי"א בבי"ס קריית יערים ברמת השרון, דפנה המר, מנהלת בי"ס מקיף שז"ר בבת ים, חנה דלאון, גננת גן רקפת בקריית אונו, טובה תמיר, גננת גן טבלן ברמת גן, יעל וולדבוך, וגננת גן שקנאי בחולון, רונית רון.

■ משכן חדש – ביה"ס לחינוך מיוחד תום בגבעתיים, עבר בתחילת השנה למשכן חדש. בביה"ס לומדים תלמידים לקויי למידה. השנה גדל מספר התלמידים בביה"ס ל-110, לעומת 40 בתשס"ח. בביה"ס לומדים תלמידים מגבעתיים ומיישובים נוספים במחוז תל אביב. התלמידים לומדים בכיתות קטנות, שבכל אחת מהן 12 תלמידים לכל היותר. לכל תלמיד נבנית תוכנית לימודים אישית בהתאם לכישוריו.

בבי"ס תום פועלות השנה 10 כיתות ד'–י'. ביה"ס יצמח בשנים הקרובות עד כיתה י"ב, כשהכוונה היא שהתלמידים שיסיימו אותו יהיו זכאים לתעודת בגרות.

מחוז דרום

■ ילמדו – שרת החינוך, יולי תמיר, ביקרה בתחילת החודש באשדוד. מעיריית אשדוד נמסר, כי במהלך הביקור גילתה תמיר עניין רב במספר תחומים, שבהם מופעלות בהצלחה תוכניות חינוך עירוניות. בשבוע שעבר יצרו נציגים ממשה"ח קשר עם אגף החינוך בעירייה כדי לתאם ביקור, שבו ילמדו על תוכניות אלו.

אחד התחומים שעליו מבקשים נציגי משה"ח ללמוד, הוא שילוב תנועות הנוער בתוך בתי"ס. בביקורה של השרה בבי"ס מקיף ח', הוצגו בפניה תוכניות ופרויקטים המופעלים בביה"ס בשיתוף עם תנועות הנוער. מעיריית אשדוד נמסר, כי תמיר גילתה עניין מיוחד בפרויקט לשילובם של תלמידים עולים חדשים בתנועות הנוער בעיר. נציגי משה"ח מבקשים ללמוד על הפרויקט, במטרה ליישמו ברמה הארצית.

תחום נוסף, שאותו מבקש משה"ח ללמוד באשדוד, הוא שילוב ההשכלה הגבוהה בלימודים בחינוך העל יסודי. במהלך הביקור בעיר למדה השרה על הצלחת הפרויקט מפי אחד מבוגריו, שסיפר כי סיים את לימודי התואר הראשון בגיל 19, לפני הגיוס לצה"ל.

למעלה מאלפיים תלמידים מהחטיבות העליונות בבתי"ס באשדוד לומדים השנה במוסדות אקדמיים במסגרת תוכניות לתואר ראשון. תוכניות משולבות לתעודת בגרות ותוכנית "אשנב לאקדמיה".