

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

כל הזכויות שמורות ©
המודעות באחריות המפרסמים בלבד
דוא"ל: kav1@bezeqint.net
אתר קו לחינוך באינטרנט
www.kavnet.co.il

גיליון 459 | ז' כסלו תשס"ט | 4.12.08 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kavnet.co.il

מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: זהבית 4 יבנה | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

מורות מתלוננות; צורפנו לאופק חדש באמצע שנת הלימודים ובהתראה קצרה

במהלך החודשים האחרונים שוכנעו בשיחות אישיות מורות נוספות להצטרף לרפורמה, ונוצר רוב בביה"ס למצדדות ביישומה. אולם המורות לא העלו על דעתן שהכניסה לרפורמה תיכפה עליהן באמצע השנה. "העמידו אותנו בפני עובדה מוגמרת", טוענות המורות. ממשה"ח נמסר בתגובה, כי המשרד נענה בחיוב לפנייה של עיריית כרמיאל להשלים את כניסת כלל בתיה"ס היסודיים בעיר לרפורמה, והסכים לצרף באופן חריג את שני בתיה"ס שלא נכנסו אליה בתחילת השנה. "המורים ידעו על הכוונה, והביעו את הסכמתם להצטרף למהלך, שהטמעתו התחילה לפני למעלה מחודש", טוענים במשרד.

"קיבלנו הודעה על הצטרפות ביה"ס לרפורמה רק לפני כשבוע", כך טוענות מורות מביה"ס היסודי אלון בכרמיאל, שפנו השבוע לקו לחינוך. לטענת המורות, מפקח ביה"ס והמנהלת הודיעו להן, כי ביה"ס יצטרף לרפורמה ב-1.12.2008. המורות מעריכות, כי הרפורמה תיושם בביה"ס רק בעוד מספר שבועות, מכיוון שרק השבוע הוחל בתכנון תוכנית העבודה החדשה שלהן במסגרת אופק חדש. ביה"ס יסודי נוסף בכרמיאל, ביה"ס דקל, מצטרף לרפורמה בימים אלה. המורות סיפרו, כי בחודש אוגוסט השנה התבקשו להודיע על הסכמתן להצטרפות לאופק חדש. מאחר שלא נמצא בביה"ס רוב לתומכות בהצטרפות לרפורמה, סברו המורות כי הרעיון זנח, לפחות לשנה הנוכחית. לדברי המורות,

ראש תנועת "רוח חדשה" בארגון המורים; יש לנו סיכוי סביר לנצח את רן ארז

בכניסה לפורום באתר תנועת רוח חדשה, מתקבל הרושם, כי רבים מחברי הארגון מתנגדים לפעילותה ולעומד בראשה. חלק ניכר ממשותפי הפורום מעיר על חוסר ניסיונו של פרידמן במאבקים מול משה"ח והאוצר או מציינ את גילו הצעיר. בפורום לא חסרות גם התנגחויות בפרידמן, למשל על פגיעתו במאבק הארגון או על כך שהוא "מרינטה של יולי תמיר". לטענת פרידמן, הפורום אינו משקף כלל את רמת התמיכה בקרב המורים במועמדותו לראשות הארגון. לדבריו, מרבית המשתתפים בפורום הם תומכי ארז. לגבי האשמה על קשריו כביכול עם שרת החינוך, אומר פרידמן, כי לא פגש בתמיר מאז שביתת המורים, וגם אז רק כאחד מהמורים השובתים. פרידמן מוסיף, כי מורים רבים מצטרפים בשבועות האחרונים לתנועה שהקים, לא מעט בשל הקמפיין של ארגון המורים כנגד שרת החינוך. לדבריו, חברי ארגון רבים גם מתנגדים לשביתת נוספת. לטענתו, לפחות 100 מביני 550 הצירים, שייבחרו לוועידת הארגון בחודש הבא, יהיו חברי תנועת רוח חדשה. לדבריו, לחברי התנועה יש רוב בבתיה"ס העל יסודיים באזורים שלמים, כמו ירושלים וחיפה. "מבחינת השטח מצבנו טוב, ויש לנו סיכוי סביר לנצח", מוסיף המועמד.

לפני כחודשיים פנתה "תנועת רוח חדשה" בארגון המורים לבית המשפט המחוזי. התנועה, שבראשה עומד דודי פרידמן, המתמודד על ראשות הארגון, ביקשה כי בית המשפט יאלץ את הנהלת הארגון לחשוף מספר נתונים. הנתונים הם; תאריך הבחירות, רשימת המורים החברים בארגון ודרך ההתקשרות איתם, שמות בתיה"ס שבהם מלמדים חברי הארגון, ושמות חברי ועידת הארגון הנוכחית. כמו כן דרשה התנועה למנות שופט בדימוס, שיפקח על הליך הבחירות בארגון. בית המשפט דחה את תביעת התנועה. לדברי פרידמן, מתשובת הארגון לתביעה התברר, כי הבחירות בבתיה"ס יתקיימו החל מתחילת חודש ינואר הקרוב ועד 26 בינואר. לדבריו, הבחירות לראשות ארגון המורים הן תהליך מורכב המתקיים במספר שלבים. לטענתו, גם מורים ותיקים רבים אינם יודעים את תאריך קיום הבחירות בבית ספרם עד לרגע האחרון. בשלב הראשון של הבחירות, שיערך כאמור בחודש ינואר, מתקיימות בחירות בית ספריות שבהן יבחרו הצירים לוועידת הארגון. בהמשך, הוועידה בוחרת את מועצת הארגון, והמועצה - את היו"ר. פרידמן מוסיף, כי יו"ר הארגון, רן ארז, צריך לקבל בבחירות הנוכחיות תמיכה משני שלישים מחברי המועצה לפחות, מכיוון שזו הקדנציה החמישית שלו.

ענת שניידר; הצטרפתי לארגון המורים כדי להציל את מורי החטיבות מהרפורמה

האתר, למרות שכבר מספר חודשים היא חברה בארגון המורים. לאחרונה אף מונתה למזכירת סניף השרון של הארגון. לשאלה "האם המעבר המהיר למדי לתפקיד בארגון המורים, לא הביא לאיבוד התנופה שהיה למאבק בתוך הסתדרות המורים?", עונה שניידר, כי אכן העדיפה להמשיך את המאבק "מבפנים".

(המשך בעמ' 2)

ענת שניידר, מורה בחטיבת הביניים טשרניחובסקי בנתניה, החלה להוביל לפני למעלה משנה את ההתנגדות לרפורמת אופק חדש בתוך הסתדרות המורים. באותה עת הייתה שניידר עדיין חברת מרכז הסתדרות המורים. שניידר, ניהלה את המאבק באמצעות אתר האינטרנט שהקימה, "התעוררות". האתר, שעד כה נרשמו אליו למעלה מ-1.3 מיליון כניסות, עדיין קיים, והפורומים שבו פעילים מאוד. שניידר עדיין מפעילה את

בבתי"ס תתקיים החודש פעילות בנושא מיפקד האוכלוסין

פעילה ונבונה, הבאה לידי ביטוי בהשתתפות בסקרים. במסגרת הפעילות תתקיים בבתי"ס היסודיים סימולציה של המיפקד. עבור בתי"ס העל יסודיים הוכנו ארבעה מערכי שיעור - שניים בנושא הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה ושניים בנושא מיפקד האוכלוסין. את מערכי השיעור בעברית ובערבית, ניתן להוריד מאתר האינטרנט של מיפקד האוכלוסין ומאתרי מינהל חברה ונוער והאגף לחינוך יסודי. כתובת אתר המיפקד; mifkad.cbs.gov.il

לקראת מיפקד האוכלוסין שיתקיים בקרוב, יזמה הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה שיתוף פעולה עם משה"ח. במסגרת שיתוף הפעולה, יילמד בבתי"ס במהלך חודש דצמבר נושא המיפקד וחשיבותו.

מיפקד האוכלוסין הארצי מתקיים אחת לעשר שנים. מטרת המיפקד היא לאסוף מידע דמוגרפי, חברתי וכלכלי על כלל האוכלוסייה בישראל. ממה"ח נמסר, כי מטרת הפעילות היא לחנך את התלמידים לאזרחות

ענת שניידר; הצטרפתי לארגון המורים כדי להציל את מורי החטיבות

(המשך מעמ' 1)

לדבריה, גם הרשויות המקומיות, המעוניינות בדרך כלל בהצטרפות לרפורמה, מפעילות על המורים לחצים כבדים.

לדבריה, לאחר שסולקה מהסתדרות המורים לא הייתה לה ברירה, אלא לפנות לארגון המורים. "רציתי להישאר שנה מחוץ לפעילות בארגון, אבל החלטתי שעלי להמשיך להיאבק ברפורמה, ולנסות להציל ממנה לפחות את מורי חטיבות הביניים", טוענת שניידר.

על פי נתונים מצוינים באתר אופק חדש של משה"ח, הצטרפו השנה לרפורמה למעלה מ-30 חטיבות ביניים. בארגון המורים טוענים, כי כ-600 מורים חברי הארגון עובדים בחטיבות אלו. לאחרונה הכריזו ראשי משה"ח, כי בחטיבות הביניים שהצטרפו לרפורמה, יצטרכו גם המורים חברי הארגון ליישמה.

לדברי שניידר, חלק ניכר ממורים אלו חושש להתנגד גלויות להצטרפות לאופק חדש, למרות שהאיגוד המקצועי שלהם מעניק להם "גב חזק" במאבקם, הכולל, בעת הצורך, סיוע משפטי. שניידר מציינת, כי חלק מהמורים חוששים מהמנהלים הכוחניים שלהם, במיוחד בחטיבות הביניים במגזר הערבי.

■ ההשתלמות השנתית של איגוד מנהלי המחלקות

לחינוך תעסוק בחוק ומשפט במערכת החינוך - ההשתלמות השנתית של איגוד מנהלי המחלקות לחינוך ברשויות המקומיות, תיערך ב-19.2.2009-17, במלון טוליפ אין בים המלח.

ההשתלמות תעסוק השנה בעיקר בנושא חוק ומשפט במערכת חינוך. בין ההרצאות והסדנאות שיתקיימו בהשתלמות; "אחריות פלילית של מנהל מחלקת החינוך ועובדי חינוך אחרים", "הגבולות הלגיטימיים של הפעלת כוח במצבי אלימות וונדליזם", "הגנת הפרטיות וחיסיון על מידע", "חינוך, משפט ופוליטיקה", "אכיפה ועקיפה על אזורי רישום" ו"משולש הגבולות - מעמדם של תלמידים והורים בקבלת החלטות בבתי"ס".



מדע העצב, קוגניציה וחינוך
צוות חשיבה בין-אוניברסיטאי
בחסות המדען הראשי של משרד החינוך

מכון מופ"ת

בית ספר למחקר ולפיתוח תכניות
בהכשרת עובדי חינוך והוראה במכללות



יום עיון בנושא:

בין מוח לחינוך 3 - פענוח שפות המוח

בשיתוף עם צוות החשיבה הבין-אוניברסיטאי, הפועל ביוזמתו ובתמיכתו של המדען הראשי של משרד החינוך
יתקיים ביום שלישי, י"ט בכסלו תשס"ט, 16 בדצמבר 2008 במכון מופ"ת
רח' שושנה פרסיץ 3, קריית החינוך תל אביב

רצף

מושבים מקבילים - מפגשים עם מרצי המליאה ומסגרות דיון
נוספות בנושאים:

קשרים בין הפרעות: ADHD, דיסקליה ודיסקלקוליה
ד"ר אורלי רובינשטיין, החוג ללקויות למידה, אוניברסיטת חיפה
מדע העצב, קוגניציה וחינוך - לאן?

פרופ' אבישי הניק, המחלקה לפסיכולוגיה, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
(מידע נוסף בכתובת: www.mofet.macam.ac.il/iun)

מה אתה עושה כשאתה קם בבוקר? הקשר בין שינה ותפקודי קשב,
ריכוז ולמידה בילדי בית הספר

פרופ' אבי שדה, ראש מעבדת השינה וראש מרכז אדלר לחקר ההתפתחות
והפסיכופתולוגיה של הילד, החוג לפסיכולוגיה, אוניברסיטת תל אביב

ברכות ודברי פתיחה
ד"ר מיכל גולן, ראש מכון מופ"ת
פרופ' אבישי הניק, המחלקה לפסיכולוגיה, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

המוח המוזיקלי: מוזיקה ויכולות אחרות
ד"ר רוני יגר-גרנות, האוניברסיטה העברית בירושלים

היבטים קוגניטיביים ומוחיים של דו-לשוניות
ד"ר ענת פריאור, החוג ללקויות למידה, אוניברסיטת חיפה

הפרעות קריאה על רקע גנטי והתפתחותי
פרופ' שלמה בנטין, המחלקה לפסיכולוגיה והמרכז הבינתחומי
לחישוביות עצבית, האוניברסיטה העברית בירושלים

התכנית המלאה מופיעה באתר מכון מופ"ת (מדור ימי עיון) www.mofet.macam.ac.il/iun

דמי ההשתתפות: לנרשמים מראש - 60 ש"ח; לנרשמים ביום העיון - 80 ש"ח • ההרשמה באמצעות כרטיס אשראי
בטלפון 03-6901406 (שלוחה 0), 03-6901428 או בחנות הווירטואלית של מכון מופ"ת: <http://shop.macam.ac.il>

■ בארה"ב; שלוש מדינות יחלו ברפורמה מקיפה בתיכונים – שלוש מדינות בארה"ב – מסצ'וסטס, יוטה וניו-המפשייר, הסכימו לאחרונה להשתתף במחקר חלוץ, שבמסגרתו תבצע רפורמה מקיפה בתיכונים הציבוריים שלהן. על כך מדווחת כתבה שכותרתה "Three states eye bold high school reforms", שהתפרסמה לאחרונה בעיתון מוניטור סיינס כריסטיאן. על פי הכתבה, במסגרת הרפורמה יוכלו התלמידים לסיים את לימודיהם בגיל 16, ולהתחיל בלימודים במוסדות אקדמיים. הרעיון העומד מאחורי פעולה זו הוא, שלתלמידים רבים תהיה מוטיבציה להתאמץ לסיים את הלימודים מוקדם. יש לציין, כי תוכנית דומה לרפורמה במערכת החינוך בישראל, הוצגה על ידי מנכ"ל משה"ח לשעבר, ד"ר שמעון שושני, בכנס הרצליה ב-2007. על פי תוכנית הרפורמה האמריקנית, התלמידים שיבקשו לסיים את לימודיהם בגיל 16, יידרשו לעבור בהצלחה מבחנים של המדינות. תלמידים שיישלו במבחנים, יקבלו סיוע במקצועות שבהם הם חלשים, ויוכלו לגשת אליהם שוב במועד מאוחר יותר. בכתבה מצוין, כי סיום הלימודים בגיל 16 הוא רק אחד ממערכות של שינויים, שתונהג במסגרת הרפורמה בתיכונים בשלוש המדינות. המטרה המוצהרת של הרפורמה היא להכין את התלמידים טוב יותר לשוק העבודה התחרותי של המאה ה-21. בכתבה מצוין, כי אם יצליח הניסוי בשלוש המדינות, תתעצם בארה"ב כולה התמיכה ברפורמה בתיכונים. בכתבה נטען, כי מערכת החינוך בתיכונים בארה"ב לא השתנתה במאות שנים ויותר. סיבה נוספת להנהגת הרפורמה בתיכונים היא כלכלית; באמצעותה ייחסכו למדינה תקציבים גדולים, המופנים כיום לכיתות הגבוהות בתיכונים. מצדדי הרפורמה טוענים, כי תקציבים אלה יועברו לחיזוק החינוך בגיל הרך ולהעלאת שכר המורים.

■ בבריטניה; התלמידים לא הצליחו לפתור שאלות מבחנות משנות ה-60 – "הידרדרות ברמת קטסטרופה חלה בלימודי המדעים בבתי"ס בבריטניה", כך הכריזו לאחרונה אנשי "האגודה הבריטית המלכותית לכימיה". טענה זו מבוססת על מבדק שערכה האגודה ל-1,300 תלמידי תיכון. כתבה על המבדק, שכותרתה "Pupils of today struggle with science questions of the 60s", התפרסמה בשבוע שעבר בעיתון גרדיין הבריטי. האגודה ערכה לאחרונה תחרות בכימיה, שבה השתתפו תלמידים המגלים עניין רב במדעים. השאלות בתחרות נלקחו ממבחן O-LEVEL, שנערך בבריטניה עד סוף שנות ה-80, וממבחן ה-GCSE, המתקיים במדינה בעשרים השנים האחרונות. מבחנים אלו, המיועדים לתלמידי כיתות י'-ו"א, ניתן להשוות לבגרויות ברמת 2-3 יחידות לימוד במקצועות החובה, הנהוגות בישראל. למבדק נבחרו שאלות ממבחנים משנות ה-60' ואילך, שבדקו הסקת מסקנות לוגיות ופתרון בעיות. במבדק נמצא, כי מרבית התלמידים ענו נכון רק על 35% מהשאלות מהתקופה האחרונה. התוצאות היו נמוכות בהרבה כשהתלמידים התבקשו לענות על שאלות מעשורים מוקדמים יותר. התברר, כי כמעט כל התלמידים שהשתתפו במבדק ידעו לענות רק על 23% מהשאלות משנות ה-80', 18% מהשאלות משנות ה-70', ו-15% מהשאלות משנות ה-60'. בתגובה לתוצאות המבדק, טענה הממשלה הבריטית, כי המסקנה היחידה העולה ממנו היא, שמדע הכימיה השתנה ב-40 השנים האחרונות. ראשי האגודה אינם מוכנים לקבל טענה זאת. לטענתם, התלמידים אינם מקבלים כיום בבתי"ס הכשרה מספקת במתמטיקה ובמדעים. כתוצאה מכך, מרבית תלמידי התיכון במדינה, אפילו המבריקים שבהם, מסתפקים בציון עובר במקצועות אלה במבחני ה-GCSE.

מיני ישראל מדליקה את החג!

כל יום בשעה 16:45 אה"צ
הדלקת נרות וחלוקת סופגניות!

מיני ישראל בלטרון, פארק הדגמים מהגדולים מסוגו בעולם המציג 360 דגמים, מזמין אתכם לחוויה משפחתית בלתי נשכחת המתאימה לכל גיל

- סדנאות יצירה ייחודיות לחג החנוכה
- צפייה על בניית דגם
- איציק הליצן במופע לכל המשפחה (בשעה 13:00)
- מתחם ג'ימבורי לילדים עד גיל 5
- משחק טריוויה נושא פרסים - מסך הקרנה גדול
- בובות פרווה ענקיות
- תיאטרון בובות לילדים (בשעה 16:00)
- מתחם מתנפחים *
- תחרות אופניים וירטואלית ברחבי תל אביב (בתוספת תשלום)
- שייט בסירות פדלים בים אילת *
- סימולטור (בתוספת תשלום)

15% הנחה
למביאי מודעה זו
(למשלם מחיר מלא בקופה)

שעות פתיחה: א'-ה' ושבט 10:00-18:00 | שישי 10:00-14:00 | טלפון 08-9130000 | פקס 08-9214122 | www.minisrael.co.il

* מותנה במזג האוויר
פעילות חנוכה ותקיים בין התאריכים 22/12-29/12. שעות פעילות האטרקציות 10:00-16:00.
(ביום שישי לא יתקיימו מופע הליצן, תיאטרון הבובות, הדלקת נרות וחלוקת סופגניות).
הזכות לשינויים שמורה. ט.ל.ח.



גדול! כמה שזה קטן
בלטרון



"לחנכים לבטיחות בדרכים"

כנס שני
יום שלישי, ב' חנוכה כ"ו בכסלו תשס"ט,
23 בדצמבר 2008

מרכז ברוך ורות רפפורט לתרבות ואמנות
אודיטוריום שד' הנשיא 138, מרכז הכרמל, חיפה

לפח

| | |
|---|-------------|
| התכנסות וכיבוד קל | 9:30-9:00 |
| ברכות: גב' שלומית עמיחי , מנכ"לית משרד החינוך מר יאיר דורי , מנכ"ל הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים | 10:00-9:30 |
| איתי טלגם - עבודת צוות תחת הנהגה, פרדיגמה של איכות | 11:15-10:00 |
| חיים עמית-הורים כמנהיגים, "להיות הורים משפיעים על בטיחות בדרכים" | 12:15-11:15 |
| חינוך לבטיחות בדרכים מעגל של בטיחות- רב שיח של השותפים ליצירת מעטפת של בטיחות בדרכים לילדים | 12:45-12:15 |
| משתתפים: יונת מרטון - סמנכ"לית חטיבת אוכלוסיות, ד"ר רחל רותם - מנהלת אגף זהירות ובטיחות בדרכים, משרד החינוך נועם עזרא - נציג ארגון ההורים הארצי נציג מחלקת התנועה, משטרת ישראל אייל רייז - מזכ"ל השומר הצעיר אבי קרמר - ארגון מורי הנהיגה | |
| הפסקת צהריים | 13:45-12:45 |
| הצגה "גילי" - הצגת יחיד עם השחקנית שרית ינו -אלעד הצגה המגוללת את סיפורה האישי של אם ששכלה את בתה בתאונת דרכים | 15:00-13:45 |

רישום לכנס: www.kenes-betihut.org.il
פרטים נוספים בטלפון: 050-6810626, בתיה לוי מנהלת תחום חינוך, הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים

מיישמים בביה"ס תרבות עבודה מתוקשבת

בבלוג של רכזת הדרכה לתקשוב במחוז מרכז, אסתי דורון, הופיע לאחרונה מאמר על ביה"ס המתוקשב. דורון מתארת במאמר את מערכות התקשוב באחד מבתיה"ס שבהם היא עובדת. בביה"ס הונהגה בשנתיים האחרונות תרבות עבודה מתוקשבת לצוות המורים ולתלמידים כאחד. על פי המאמר, בביה"ס הוטמעו מספר מערכות תקשוב, שלכל אחת מהן מאפיינים ושימושים ייחודיים. המערכת הראשונה היא קמפוס וירטואלי, שבו לכל מורה יש סביבת הוראה-למידה משלו. המורה אחראי להזנת סביבה העבודה שלו מידי שבוע בהודעות, משימות ומטלות לתלמידיו. באמצעות המערכת גם עוקב המורה אחרי כניסות התלמידים למערכת והביצועים שלהם למטלות. הכניסה לקמפוס הווירטואלי נעשית באמצעות שם וסיסמה של המורה או התלמיד. מערכת מתוקשבת נוספת הקיימת בביה"ס היא האתר הבית ספרי. באתר יש אזורים הפתוחים לכל גולש, ואזורים סגורים, שאליהם מתאפשרת הגישה באמצעות שם וסיסמה. אזור באתר הבית ספרי הפתוח רק למורים הוא "פורום חדר המורים". באמצעות הפורום המורים שותפים לקבלת החלטות פדגוגיות בביה"ס. התלמידים מתעדכנים באמצעות האתר בשינויים במערכת השעות ובלוח הבחינות. במאמר מודגש כי התלמידים, המקבלים למעשה מידע בשתי מערכות מתוקשבות שונות, יודעים איזה סוג של מידע ניתן

למצוא בכל אחת מהן, ואינם מתבלבלים. מערכת מתוקשבת נוספת המופעלת בביה"ס היא הדואר האלקטרוני. הדואר האלקטרוני משמש לתקשורת בין ההורים להנהלת ביה"ס. למנהלת יש את כתובות הדואר האלקטרוני של כל ההורים, ובאמצעותן היא שולחת להם הודעות. בנוסף למערכות אלו, הוטמעה השנה בביה"ס גם מערכת להערכת תלמידים. במערכת החדשה מציין כל מורה איחורים, חיסורים, הפרעות, ואירועים של אי-הכנת שיעורי בית של כל תלמיד. כמו כן מציינים המורים במערכת ציונים של בחנים ומבחנים והערכות למטלות שונות שביצע התלמיד. באמצעות המערכת יכולה המנהלת לראות תמונת מצב עדכנית על הישגיו והתנהגותו של כל התלמיד. מחברת המאמר מציינת את קפיצת הדרך הגדולה, שעשו מורי ביה"ס בהטמעת התקשוב בתרבות העבודה שלהם. לדבריה, כשהחלה לעבוד לפני שנתיים בביה"ס, מצאה כי מורים רבים לא היו מיומנים כלל בשימושי מחשב. "כל המורים בחדר המורים הזה עשו כורת דרך ארוכה מאוד. הרגשתי הרבה גאווה בשבילם ונחת בשבילי", מסכמת המנחה. כתובת המאמר בבלוג; http://estydster.blogspot.com/2008/11/blog-post_12.html

חדש על המדף

■ **"הדרך למצוינות - סיפורי הצלחה של בתי"ס" -** מכון סאלד הוציא לאור בחודש שעבר את הספר "הדרך למצוינות - סיפורי הצלחה של בתי ספר". בספר מתואר מחקר, שבחן את המרכיבים שהובילו מספר בתי"ס להפוך למצוינים. הספר אינו מגבש מודל תיאורטי למצוינות, אלא מתאר את סיפורי הצלחה של כל אחד מבתיה"ס. סיפורי הצלחה ממחישים את המושג "בי"ס מצוין", ומאפשרים למנהלי בתי"ס אחרים ללמוד מהם. בספר מתוארים סיפורי הצלחה של תיכון אזורי צפית בכפר מנחם, ביה"ס היסודי מרחבים בראשון לציון, ביה"ס היסודי תל"י בירושלים, ביה"ס היסודי ערמונים ברמת גן ואולפנת אורות מודיעין. את הספר חיברו ד"ר יעל פישר, חוקרת בכירה במכון סאלד ומרצה במכללת אחוה, וד"ר רויטל היימן, חוקרת ומרצה במכללת דוד

ילין ואחוה ובמכון מופ"ת. ■ **"שפה קמה" -** הספר "שפה קמה", בהוצאת האקדמיה ללשון העברית, הוא אסופה של מאות קטעים נבחרים, שהתפרסמו במדור "לשונונו לעם" בשנים 1933-1948. המדור התפרסם בעיתון הארץ. בתקופה שבה התפרסם המדור כבר שימשה העברית כלשון הדיבור ביישוב הארץ ישראלי, אולם עדיין נותרו סוגיות רבות לגבי אוצר המילים ודרכי ההבעה. הקטעים המתפרסמים בספר בנויים במתכונת שאלות ותשובות. את התשובות העניקו לקוראי המדור מומחי השפה העברית באותה תקופה. השאלות מלמדות על העניין הרב שגילה בעבר הציבור הרחב בשפה העברית. הקטעים באסופה ערוכים כרונולוגית, וביניהם משובצות תמונות מהווי החיים בשנים שלפני קום המדינה. הספר יצא לאור במהדורת אלבום ובכריכה קשה.

הטלון מרכז ההלחנה של קו אחינך www.kavnet.co.il

| שם המפרסם | סוג השירות | דרך התקשרות | ההטבה ממרכז ההזמנות |
|-----------------------------|--|----------------|---|
| אדר מכללה לרפואה משלימה | מכללה לרפואה טבעית הוליסטית | 1-800-30-30-90 | מחירים וקורסים מיוחדים למורים |
| נמשים הפקת אירועים לתלמידים | מתקנים, הפעלות לתלמידים | 050-3344008 | 5% הנחה לפונים מקו לחינוך |
| מרכז פיזיקה משפחתית | מסלול הכשרה למורים | 04-6289213 | 5% הנחה לפונים מקו לחינוך |
| טרקטורוני היער והגולן | ימי כיף וגיבוש, אטרקציות מהנות | 050-7438313 | 10% הנחה לפונים מקו לחינוך |
| חוות סוסים כבדית | בי"ס לרכיבה, טיולים, רכיבה טיפולית | 052-8011104 | 10% הנחה על שעת רכיבה |
| חווייה עם פוני | סדנאות, חיות ליטוף, ביתני ספורט - החווייה מגיעה לביה"ס | 050-4457396 | חבילה של 5 מתנפחים ו-3 סוסי פוני ב-2,900 ש"ח+מע"מ |
| המוזיאון הצ'רקסי ריחניה | מנפלאות העדה הצ'רקסית | 050-5203146 | ביקור בדיר עיזים, הכנת גבינה ועוד |
| ז'וליק הפקות | הצגות ילדים ונוער, ימים מיוחדים | 052-3693379 | 10% הנחה לפונים מקו לחינוך |
| ברק מורד | ימי ספורט, סדנאות יצירה, ביתני כיף | 052-2670282 | מחירים אטרקטיביים |
| בית שטרמן | מוזיאון ומכון מחקר עין חרוד | 052-3967695 | 10% הנחה לפונים מקו לחינוך |

יום של תיאטרון אחר לתלמידי החינוך ההתיישבותי – היחידה לאומנויות במינהל לחינוך התיישבותי-פנימייתי קיימה לאחרונה יום תיאטרון בנושא "ארגז הכלים של השחקן היוצר". האירוע, שנערך בשיתוף עם מרכז שלומי לתיאטרון אלטרנטיבי, התקיים בכפר הנוער מאיר שפייה. ביום התיאטרון השתתפו כ-300 תלמידים ממגמות התיאטרון בבתי"ס של החינוך ההתיישבותי וחברי קבוצות התיאטרון הקהילתי בכפרי הנוער. מטרת היום הייתה לערוך לתלמידים היכרות עם סוג התיאטרון הקרוי "אחר" או "אלטרנטיבי", המתקיים לצד התיאטרון הממוסד. מטרה נוספת הייתה לשלב בפעילות משותפת בנושא זה תלמידים מבתי"ס של ההתיישבות העובדת ומכפרי הנוער. במהלך היום העלו תלמידי מגמת התיאטרון של קריית החינוך בני דרוו קטעים מהצגות בסגנון האלטרנטיבי. כמו כן השתתפו התלמידים בסדנאות תיאטרון. משתתפי האירוע גם צפו בהצגה "אפקט החממה", שזכתה בפרס הראשון בפסטיבל הבינלאומי לתיאטרון רחוב שנערך בבת ים.

קהילת ביה"ס החדש בוחרת את שמו – באילת נפתח השנה בי"ס יסודי צומח, שבו לומדים 157 תלמידים בכיתות א'-ג'. לאחרונה התקיים בבית"ס תהליך דמוקרטי לבחירת שמו, שבו השתתפו התלמידים, ההורים והצוות. במסגרת התהליך הוצעו שמות לביה"ס, ולאחר מכן התקיימו בחירות לקביעת השם. הבחירות נערכו בקלפיות ובנוכחות נציגות ההורים, המורים ואגף החינוך בעירייה.

התהליך הסתיים בערב חגיגי לרגל בחירת השם "גלים" לביה"ס. באירוע השתתפו ראש העירייה, מאיר יצחק הלוי, ראשי אגף החינוך, רבני העיר, תלמידים, הורים ומורים. את הערב הנחו תלמידות כיתה ג' מבי"ס גלים. במהלך הערב נמסרו לביה"ס מתנות, שהכינו עבורו בתי"ס היסודיים האחרים באילת. כמו כן הופעלו באירוע דוכני משחק ומזון על ידי ועד ההורים של ביה"ס. ההכנסות מהדוכנים יוקדשו לרווחת התלמידים.

תלמידי החינוך המיוחד מתנדבים בבסיס צה"ל – בבית"ס הממלכתי-דתי ניסויי שלום בפתח תקוה, לומדים תלמידים בעלי פיגור קל וליקויי למידה מורכבים בגילאי 21-12. לאחרונה התקבלו 11 מתלמידי ביה"ס לשנת התנדבות בבסיס צבאי באזור. מביה"ס נמסר, כי הפרויקט מתקיים זו השנה העשירית.

בבי"ס שלום מופעלת תוכנית לימודים לחינוך המיוחד בשם "ל"ב 21", שפותחה על ידי פרופ' שונית רייטר מאוניברסיטת חיפה. מטרת התוכנית היא להכשיר את תלמידי החינוך המיוחד להשתלב בקהילה. באמצעות ההתנסות במסגרת הצבאית, לומדים התלמידים על מהותה של התרומה, ומתנסים במילוי תפקידים. כמו כן לומדים התלמידים לשמור על חוקים וכללים, שיתוף פעולה ועבודת צוות.

בי"ס שלום משמש כמרכז הפצה לתוכנית, מטעם גף ניסויים ויזמות, שבו משתלמים צוותי הוראה ואנשי מקצוע העוסקים בחינוך מיוחד.

מרכז גישור בכפר הנוער – בכפר הנוער כנות התקיים בחודש שעבר טקס סיום קורס מגשרים צעירים של מחזור תשס"ח. קורס הגישור נערך על ידי אגף מצילה במשרד לביטחון פנים. במסגרת הקורס, שכלל תשעה מפגשים, הוסמכו 22 מתלמידי כנות כמגשרים. המגשרים החדשים יצטרפו למרכז הגישור הפועל בכפר הנוער כשנתיים. קורס הגישור המופעל בכנות ובכפרי נוער נוספים, פותח על ידי

מצילה. בקורס מופעל מודל גישור מיוחד, הכולל תוכנית הכשרה, הטמעת שפת הגישור, וליווי מקצועי של המגשרים הצעירים על ידי מצילה ומכון הגישור CMS. במרכז הגישור בכנות פועלים כיום 28 מגשרים תלמידי כפר הנוער. בטקס סיום קורס הגישור השתתפו ראש אגף מצילה, יעקב גואז, סגנו, ניצב משנה אשר בן-ברוך, ומנכ"ל מכון CMS, עו"ד יובל גיל.

מנהל כפר הנוער כנות, אבי קסטרו, הכריז בטקס על פתיחתם של שני קורסי גישור נוספים במרכז הגישור בכפר הנוער – קורס לחניכי הכפר וקורס לתושבי האזור.

מחוז תל אביב ציין יום ללא תאונות דרכים – מערכת החינוך במחוז תל אביב ציינה ב-25 בנובמבר יום ללא תאונות דרכים. במסגרת היום נערכו בבתי"ס ובגני הילדים במחוז הרצאות ופעילויות שונות בנושא הבטיחות בדרכים. כך, למשל, לימדו במהלך היום התלמידים הבוגרים בבי"ס א.ד. גורדון בתל אביב את תלמידי כיתות א'-ב' וילדי גן סמוך על הזהירות בדרכים. כמו כן השתתפו תלמידי ביה"ס בסדנאות בנושא הליכה בטוחה. בבית"ס הממלכתי-דתי עקיבא בבת ים יחדו לנושא הזהירות בדרכים הפסקות פעילות במהלך השבוע שעבר. במהלך ההפסקות השתתפו התלמידים בסימולציה של חציית כביש בטוחה, וחיברו סימאונות בנושא הזהירות בדרכים.

בתיכונים במחוז תל אביב התקיימו במהלך היום שיעורי חינוך והצגות בנושא הזהירות בדרכים. כמו האזינו תלמידי התיכונים להרצאות בנושאים, כמו הסכנות שבנהיגה לאחר שתיית אלכוהול. בחלק מבתי"ס התלמידים חיברו אמנות, שבהן התחייבו להישמר בדרכים.

■ השמיניסטיות יזמו קמפיין להשבת גלעד שליט

תלמידות משכבת י"ב בבית"ס העל יסודי הניסויי משגב, יזמו קמפיין הזדהות עם החייל החטוף, גלעד שליט. אל היוזמה רתמו התלמידות עשרות שכבות י"ב מבתי"ס ברחבי הארץ. הנימוק להפעלת הקמפיין דווקא בשכבות י"ב היה, שמוטל על התלמידים שבקרוב יתגייסו לצבא, להיות בעלי אמירה נוקבת לגבי חובתה של המדינה להחזיר את החייל החטוף. שכבות י"ב בבית"ס שהצטרפו לפרויקט, עצרו את הלימודים לשעה ביום ה', 20.11.2008, וערכו דיונים בנושא החייל החטוף. בכל שכבה גם חתמו התלמידים על דגל שעליו קריאה להשבת שליט. הדגלים הועברו בשבוע שעבר לבי"ס משגב, וחוברו לדגל ענק אחד. הדגל התנוסס

הנימוק להפעלת הקמפיין דווקא בשכבות

י"ב היה, שמוטל על התלמידים שבקרוב

יתגייסו לצבא, להיות בעלי אמירה נוקבת לגבי

חובתה של המדינה להחזיר את החייל החטוף.

בעצרת למען שליט, שהתקיימה בסוף השבוע האחרון. בחלק מהתיכונים שהצטרפו לקמפיין התקיימו בשבוע שעבר פעילויות נוספות למען החייל החטוף. כך, למשל, יצאו תלמידי י"ב מבי"ס ויצו ניר העמק, שליד עפולה, לצומת מגידו, והניפו שלטים הקוראים להשבת שליט. חברי מועצת התלמידים בבי"ס ליאו בק בחיפה העבירו במהלך השבוע פעילויות לכיתות י' ו-י"א בבית"ס, לציון היום 888 לשביו של שליט. ביום זה גם התבקשו כל התלמידים להגיע לביה"ס בבגדים כחולים, צבע המאבק לשחרור שליט.

■ שירות - במחוז צפון ייערך בקרוב יום האיכות. על כך נמסר בישיבת הפיקוח המחוזית, שהתקיימה בשבוע שעבר. במסגרת יום האיכות יופץ בקרב אנשי ההוראה וההורים המסתייעים בשירותי מינהל המחוז, סקר לבדיקת איכות השירות. ממצאי הסקר ישמשו לשיפור השירות. עוד נמסר בישיבה, כי המחוז יקיים השנה כנס לתנועות הנוער בצפון, בהשתתפות אלפי חניכים. מטרת הכנס היא לקדם את אחד מהיעדים המרכזיים של מחוז צפון השנה - המרצת בני הנוער לגלות מעורבות חברתית ולהתנדב בקהילה.

■ מעודד ומבטיח - מנהלת המחוז, אורנה שמחון, סירה בשבוע שעבר במערכת החינוך בטבריה. אל הביקור התלוו מפקחי היישוב. הביקור נפתח בישיבת עבודה בלשכת ראש העיר, זוהר עובד. במסגרת הישיבה נדונו הנושאים; אזורי הרישום למוסדות החינוך ביישוב, הרצף החינוכי, הקמת יחידה עירונית למדידה והערכה של הישיגי בתיה"ס, והקצאה נוספת של תקנים לשירות הפסיכולוגי וליחידת הביקור הסדיר בעיר.

לאחר הישיבה ביקרה מנהלת המחוז בגני ילדים, באולפנית אורט, בביה"ס היסודי הר נוף, המיישם את רפורמת אופק חדש, ובבי"ס עמל נופרים בגליל. מהמחוז נמסר, כי בעמל נופרים יוקם בקרוב פרויקט סביבתי לייצור חשמל סולארי, בהשקעה של כמיליון ש"ח. עוד נמסר, כי בעוד כשנתיים תיפתח בביה"ס גם מכללה.

את הביקור סיכם מפגש של מנהלת המחוז עם כ-30 מנהלי בתי"ס במרכז הפסגה בטבריה. במהלך המפגש ציינה שמחון, כי ראתה בסיוור תלמידים המגיעים לבתייה"ס "עם עיניים בורקות וחיוך על השפתיים". מנהלת המחוז הוסיפה; "כך נראית מערכת החינוך בעיר וזה מחמם את הלב, מעודד ומבטיח".

מחוז חיפה

■ חנכה - שרת החינוך, יולי תמיר, ביקרה בשבוע שעבר במוסדות חינוך בערערה ובכנס למנהלים מהמגזר הערבי, שנערך באשכול הפיס באום אל-פחם. אל הביקור התלוו מנהל מחוז חיפה, אהרון זבידה, מפקחים מהמחוז, וחברי הוועדה לחיים משותפים, שהקימה תמיר לפני מספר חודשים. מטרת הוועדה היא לגבש תוכנית להטמעת נושא הדו-קיום במערכת החינוך. הביקור החל בישיבת עבודה בלשכת ראש המועצה המקומית של ערערה, ג'מיל מרזוק. ראש המועצה סקר בפני המבקרים את מצב מערכת החינוך ביישוב, וציין את ההשפעה החיובית של

רפורמת אופק חדש על קידומה. מרזוק ביקש כי משה"ח יקצה למועצה משאבים נוספים למבני חינוך ושיפור הישגי התלמידים. לאחר מכן השתתפה תמיר בחנוכת מבנה חדש

בכנס המנהלים באום אל-פחם, שיבחה שרת החינוך את המאמצים שמשקיעים מפקחי מחוז חיפה לקידום מערכת החינוך במגזר הערבי. בסיום דבריה העניקה השרה את הזקרה למרכז הפיקוח על המגזר הערבי במחוז, עורסאן עייזאת, על פעילותו לקידום החינוך במגזר הערבי.

לביה"ס לחינוך מיוחד אלמנאר, שייפתח ביישוב בימים הקרובים. בהמשך היום ביקרה שרת החינוך בחטיבת הביניים של ערערה וביה"ס היסודי אלהלאל ביישוב עארה. בכנס המנהלים באום אל-פחם, שיבחה שרת החינוך את המאמצים שמשקיעים מפקחי מחוז חיפה לקידום מערכת החינוך במגזר הערבי. בסיום דבריה העניקה השרה את הזקרה למרכז הפיקוח על המגזר הערבי במחוז, עורסאן עייזאת, על פעילותו לקידום החינוך במגזר הערבי. מנהל מחוז חיפה פירט בכנס את יתרונותיה של רפורמת אופק חדש בקידום בתייה"ס במגזר הערבי.

מנח"י

■ רב-תרבותיות - בשבוע שעבר יצאה לסמינר בהולנד משלחת מהמכללה האקדמית לחינוך דוד ילין בירושלים. במשלחת השתתפו 10 סטודנטיות להוראה יהודיות וערביות. הסמינר, שבו השתתפו גם סטודנטים הולנדיים להוראה, עסק בנושא הרב-תרבותיות והשלכותיה על מערכת החינוך בשתי המדינות. להולנד היגרו בשנים האחרונות מוסלמים רבים, והמדינה מנסה לשלבם בחברה המקומית ואת ילדיהם - במערכת החינוך הציבורית. מטרת המשלחת הייתה ללמוד כיצד מתמודדים ההולנדים עם הרב-תרבותיות במערכת החינוך, ולחלוק עם הסטודנטים ההולנדיים את הידע שהצטבר בנושא חינוך בחברה רב-תרבותית במכללת דוד ילין. כמו כן ביקרו הסטודנטיות בבתי"ס ציבוריים. הסטודנטיות התארחו במהלך שהותן בהולנד בבתי משפחות מקומיות. מהמכללה נמסר, כי חברות המשלחת נבחרו בקפידה מתוך עשרות מועמדות, לאחר תהליך מיון ארוך.

מחוז מרכז

■ חירום - תלמידי כיתות ה' בכל בתייה"ס

היסודיים בגן יבנה, השתתפו בשבוע שעבר בפרויקט של פיקוד העורף בשם "חינוך לחירום". במסגרת הפרויקט קיבלה כל כיתה 10 שעות הדרכה על מצבי חירום שונים ממדריכות לחירום של פיקוד העורף. המדריכות הסבירו לתלמידים מהו מצב חירום, ולימדו אותם כיצד יש להתנהג באירועי חירום, כמו שריפה, רעידת אדמה, התקפת חומרים מסוכנים, אירוע טרור ועוד. במסגרת הפרויקט גם התקיימה בבתייה"ס היסודיים ביישוב ביקורת מקלטים, ובבדיקה תקינות תיקי השטח הבית ספריים לשעת חירום. צוותי בתייה"ס היסודיים בגן יבנה השתתפו גם הם בשבוע שעבר בהדרכה של פיקוד העורף בנושא מצבי חירום. בהדרכה הושם דגש על ההתנהגות הנדרשת מצוות ביה"ס בעת רעידת אדמה ואירוע ירי.

מחוז תל אביב

■ סירה - מנכ"לית משה"ח, שלומית עמיחי, סירה בשבוע שעבר בבתי"ס ביפו. אל המנכ"לית נלוו מנהלת המחוז, אורלי פרומן, ומנהלת מינהל החינוך בעיריית תל אביב, דפנה לב.

הסיוור החל בביה"ס היסודי החשמונאים, שנכנס השנה לרפורמת אופק חדש. ביה"ס, שבו לומדים 290 תלמידים, הוא רב-תרבותי וקולט תלמידים יהודים וערבים מהאזור. עמיחי קיימה מפגש עם המורים, שבו שמעה מהם על השינויים שחלו בביה"ס בעקבות הכניסה לרפורמה, ועל הפעילויות שהם מקיימים בשעות הפרטניות.

לאחר מכן ביקרה עמיחי בביה"ס היסודי ערבי אג'יהל, שבו לומדים 350 תלמידים. המנכ"לית שוחחה עם צוות המורים ועם תלמידים, והשתתפה בשיעור אנגלית שהתקיים בכיתת הגן של ביה"ס.

את הביקור סיימה המנכ"לית בבי"ס מוזות, שבו לומדים בני נוער בסיכון, שנפלטו ממסגרות הלימוד הרגילות. מהמחוז נמסר, כי עמיחי התרשמה מהעבודה החינוכית שנעשת בביה"ס, והבטיחה לסייע בפיתוחו.

מחוז דרום

■ מבנה לוועד - עיריית באר שבע העמידה לאחרונה מבנה לרשות ועד ההורים העירוני. המבנה, שגודלו כ-250 מ"ר, ישמש לישיבות הנהגת ההורים ולהשתלמויות של קבוצות הורים במסגרת "ביה"ס להורים". כמו כן ישמש המבנה לתדרוכי חברי "סיירת ההורים" היישובית, לפני יציאתם בלילות לפקח על בני הנוער במקומות הבילוי השונים בעיר. בשיפוץ המבנה הושקעו כ-100 אלף ש"ח.