

# קו לחינוך



הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 471 | ט' אדר תשס"ט | 5.3.09 | משוגר למנויים בלבד | [kav1@bezeqint.net](mailto:kav1@bezeqint.net) | [www.kavnet.co.il](http://www.kavnet.co.il)

מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: זהבית 4 יבנה | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

## מנכ"לית משה"ח; הרפורמה הבאה במערכת החינוך צריכה להיות 'רפורמת הטובים להוראה'

העל יסודי. עמיחי פירטה את הבעיות במערכת החינוך כיום, שאחת מהמרכזיות בהן, לדעתה, היא רמת ההישגים הנמוכה בקרב התלמידים במגזר הערבי. לדבריה, צומצמו מאוד בשנים האחרונות הפערים ברמת ההשקעה של משה"ח, בין המגזר היהודי ובין המגזר הערבי. המשרד המשיך לתקצב את תוכניות החומש, והקצה 40% מתקציב הבינוי לבניית כיתות במגזר הערבי. מנכ"לית משה"ח הוסיפה, כי המנהיגות החברתית והפוליטית במגזר הערבי לא השכילה להעמיד את החינוך בראש מעייניה.

בעיה נוספת במערכת החינוך שציינה עמיחי, נעוצה ברמת השירות שמעניק משה"ח. לדבריה: "לא תמיד השירות הזה הוא מצוין". עוד בעיה רואה עמיחי בחטיבות הביניים, שהן לדבריה: "קופסה שחורה" – שמישהו כבר צריך לקחת ולפתוח".

במסגרת הדיון שהתקיים בכנס, נטען כנגד הרפורמה, כי היא מחייבת מסגרת השתלמויות נוקשה בת 60 שעות, ואינה מאפשרת, לחילופין, למורים לצאת ללימודי תואר שני. לדברי עמיחי, ראשי משה"ח מודעים לקושי בתבנית ההשתלמויות שנוצרה ברפורמה. לטענתה, בעיה זו מאפיינת רק את השלב הראשון של הרפורמה, שבו ביקש משה"ח להציב מסר ברור לגבי ההשתלמויות. עמיחי הוסיפה, כי בשלב הבא של הרפורמה תהיה הגמשה בנושא זה, שתאפשר למורים לצאת ללימודים בתבנית שונה מזו המוצעת בהשתלמויות, כולל ללימודי תואר שני.

מנכ"לית משה"ח הביעה תמיכה בתקצוב דיפרנציאלי בחינוך לרשויות מקומיות. לדבריה, שרת החינוך ניסתה להוביל מהלך של תקצוב דיפרנציאלי, אבל הוא נכשל. "לא קיבלנו שום גיבוי למהלך מהשלטון המקומי או מהממשלה – נתקלנו בשוקת שבורה", אמרה עמיחי.

## מגמה; כניסה מערכתית של רשויות מקומיות ל"אופק חדש" בשנת הלימודים הבאה

הנחות" לבתי"ס המתנגדים להצטרפות. בנושא זה שיגר בשבוע שעבר מנהל איגוד מחלקות החינוך ומנהל אגף החינוך בעיריית ראש העין, אבי קמינסקי, מכתב לשרת החינוך, יולי תמיר. במכתב מצייין קמינסקי, כי מנהלי אגפי החינוך ברשויות המקומיות תומכים באופן גורף ברפורמת "אופק חדש", ועושים את כל הניתן ליישם את הרפורמה במוסדות החינוך.

קמינסקי מוסיף במכתבו, כי הובא לידיעתו שמשה"ח "מתחיל לגמגם מעט", ומאפשר למוסדות חינוך שאינם רוצים להצטרף לרפורמה, לדחות את מועד הכניסה אליה. לדבריו, ראשי הרשויות ומנהלי אגפי החינוך עושים רבות על מנת לרכך את עמדת המורים נגד ההצטרפות, ולכן ריכוך עמדת משה"ח גורם לקושי, ושומט את הקרקע בעבודת השכנוע הזאת.

"הרפורמה הבאה במערכת החינוך צריכה להיות 'רפורמת הטובים להוראה'", כך אמרה מנכ"לית משה"ח, שלומית עמיחי, בכנס המועצה הציבורית של תנועת "הכל חינוך", שהתקיים השבוע. התנועה, שאותה הקים התעשיין דב לאוטמן, ציינה בכנס שנה להיווסדה. בכנס התקיים רב שיח, שבו השתתפו עמיחי ומנכ"לית הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, פרופ' מיכל בל. מנכ"לית משה"ח הוסיפה, כי המליצה לאחרונה למשרד האוצר להקים מטה שיעסוק בנושא גיוס כוח אדם איכותי להוראה.

עמיחי התייחסה בדבריה בכנס גם לחילופי השלטון הקרובים בממשלה ובמשה"ח, ולאפשרות שבמסגרתם יבוטלו או יוקפאו תוכניות של שרת החינוך היוצאת, יולי תמיר, כמו רפורמת אופק חדש. עמיחי ציינה, כי היא אופטימית מטבעה וסבורה שלמרות היעדר הרצף השלטוני "תבוא שעתם של הדברים הטובים, שעשה משה"ח בשלוש השנים האחרונות". לדבריה, גם המלצות טובות של ועדת דברת, כמו הקמת הרשות הארצית להערכה ומדידה בחינוך ומכון אבני ראשה למנהיגות חינוכית, יושמו בפועל בתקופת כהונתה של תמיר.

עמיחי שיבחה את הרפורמה וציינה, כי השעות הפרטניות גורמות למהפכה בכל ב"ס המיישם את "אופק חדש". לדבריה, מעבר לאיכות העבודה הפרטנית, שעושה המורה עם תלמיד הזקוק לכך – חלש או מצטיין, מביאות השעות הפרטניות לשינוי חיובי ניכר באקלים בתיה"ס. עם זאת הוסיפה עמיחי, כי במסגרת הרפורמה חייבת להיות התייחסות לנושא העצמת המורים ופיתוחם, ובלעדיה לא תחול התחדשות בחינוך. מנכ"לית משה"ח הביעה צער על כי לא מתקיים דיאלוג עם ארגון המורים על רפורמה בחינוך העל יסודי. לדבריה, היא משוכנעת שבשנה הקרובה תירתם כל מערכת החינוך לשינוי והתחדשות, תוך התאמת הרפורמה לצרכים המיוחדים של החינוך

רשויות מקומיות גדולות ובינוניות שוב אינן מסתפקות בניסוי ברפורמה במספר בתי"ס מצומצם, ומבקשות ליישם את "אופק חדש" בכל בתיה"ס היסודיים וחטיבות הביניים בתחומן, כך עולה מבדיקה שערך קו לחינוך. כך, למשל, הודיעו בשבועות האחרונים עיריית רעננה ועיריית ראש העין, כי בתש"ע יצורפו כל בתיה"ס היסודיים וחטיבות הביניים שלהן לרפורמה.

ממשה"ח נמסר לקו לחינוך, כי המשרד מעודד הצטרפות גורפת של רשויות מקומיות לאופק חדש. עוד נמסר, כי רשימת הרשויות המקומיות המצטרפות בדרך זו לרפורמה עדיין לא הושלמה, ותפורסם בהמשך השנה.

ראשי הרשויות המקומיות ומנהלי מחלקות החינוך תומכים ברובם בהתלהבות ברפורמה, ומדברנים את משה"ח שלא "לעשות

## משה"ח החל בקמפיין לגיוס אקדמאים ואנשי היי-טק להוראה

שנת הלימודים הבאה, ותנאי העסקה משופרים. בשלב ההתחלתי, התוכנית תכשיר מורים לאנגלית בלבד. לקראת פתיחת הקמפיין גם העלה משה"ח לאינטרנט אתר לתוכנית, ובו מפורטים תנאי הקבלה, מועד תחילת ההכשרה וסיומה. מהאתר עולה, כי משתתפי התוכנית הזכאים לדמי אבטלה, ימשיכו לקבלם בתקופת ההכשרה. משתתפי התוכנית שאינם זכאים לדמי אבטלה, יקבלו מלגת קיום בסך 2,000 ש"ח לחודש. בוגרי התוכנית יידרשו להתחייב לעבוד בהוראה במשך שלוש שנים לפחות, עם תום ההכשרה. בתמורה יקבלו בוגרי התוכנית מענק בסך 6,000 ש"ח בכל רבעון, במשך שלוש שנים, בנוסף לשכרם.

כתובת האתר; <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/academic>

משה"ח, משרד האוצר ושירות התעסוקה, שותפים לקמפיין לגיוס אקדמאים ואנשי היי-טק להוראה, שהחל השבוע באמצעי התקשורת. כבר לפני מספר חודשים, כשהחל להסתמן המשבר בענף ההיי-טק, שבעקבותיו פוטרו אלפי אקדמאים, הגו ראשי משה"ח את הרעיון לגייס להוראה חלק מהמפוטרים. כידוע, במערכת החינוך קיים כבר כיום מחסור במורים רבים, בעיקר במקצועות - אנגלית, מתמטיקה ומדעים. דו"ח הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, שהתפרסם לאחרונה, צופה כי בשנת 2013 יחסרו במערכת החינוך כ-10,650 מורים.

במסגרת הקמפיין נמסר, כי משה"ח מוביל תוכנית ייחודית להכשרת אקדמאים ואנשי היי-טק להוראה. הקמפיין מציע למצטרפים לתוכנית הכשרה להוראה במסלול מרוכז וללא תשלום, מלגות, התחייבות להעסקה בהוראה - החל מתחילת

## משה"ח; תוכנית "טכנאי ובגרות" תקיף בתוך שלוש שנים כ-10,000 תלמידים

מלווה את התלמידים והמורים בביה"ס, באמצעות הרצאות, סיורים מקצועיים וסיוע בעריכת פרויקט הגמר. בין המפעלים המשתתפים בתוכנית; אל-אופ, אינטל, רפאל וישקר. זה"ל מקצה לתוכנית מדריכים, המשמשים כחונכי התלמידים.

ממשה"ח נמסר, כי בתשס"ט עלה מספר התלמידים תוכנית טכנאי בגרות הוכרזה בשלהי כהונתה של שרת החינוך לשעבר, לימור לבנת. התוכנית מופעלת השנה בכ-100 כיתות.

על פי סקרים, שנערכו בשנים האחרונות, קיים בתעשייה ובצבא מחסור בכ-10,000 טכנאים.

תוכנית טו"ב - טכנאי ובגרות, תקיף בתוך כשלוש שנים כ-10,000 תלמידים, כך נמסר ממשה"ח. התוכנית, שבמסגרתה רוכשים התלמידים תעודת טכנאי מוסמך ותעודת בגרות, הוצגה השבוע בישיבת הממשלה על ידי שרת החינוך, יולי תמיר, ונשיא התאחדות התעשיינים, שרגא ברוש. שרת החינוך אמרה בישיבה, כי משה"ח פועל בשיתוף עם התאחדות התעשיינים, ליצירת הלימה בין מסלולי הלימוד במערכת החינוך ובין צורכי המשק. לדבריה, תוכנית טו"ב היא מהפכנית, מכיוון שהיא פותחת נתיבי תעסוקה לבוגרי מערכת החינוך, תוך התאמה לצורכי המשק הישראלי.

נשיא התאחדות התעשיינים, שרגא ברוש, ציין כי את התוכנית יזמה וקידמה התאחדות התעשיינים, בשיתוף עם משה"ח, רשתות החינוך הטכנולוגי, המועצה הלאומית למחקר ופיתוח אזרחי וצה"ל.

לדבריו, התאחדות התעשיינים מלווה את התוכנית משלב הייזום והתכנון ובמהלך הפעלתה. ההתאחדות הצמידה לכל ב"ס המשתתף בתוכנית מפעל "מאמץ". המפעל המאמץ

### מעניין לדעת

■ 15 מנכ"לי משרדי חינוך מרחבי העולם ישתתפו בכנס בישראל - בחודש מאי הקרוב יגיעו לארץ 15 מנכ"לים מכהנים ומנכ"לים לשעבר של משרדי חינוך, ממדינות שערכו רפורמות מוצלחות בחינוך. על כך מסר מנכ"ל תנועת "הכל חינוך", הרב שי פירון, בכנס שערכה השבוע התנועה. עוד נמסר, כי המנכ"לים ישתתפו בכנס חינוך בן מספר ימים, שבו ייטלו חלק גם מנכ"לי משה"ח הישראלי לדורותיו, שיעסוק ברפורמות בחינוך ובשיפור הישגי התלמידים בישראל. בתנועת הכל חינוך מקווים, כי במסגרת הדיונים שיתקיימו בכנס, יגובשו פתרונות לשיפור ההישגים במערכת החינוך.

עוד נמסר, כי התנועה, בסיוע נשיא המדינה, שמעון פרס, ומכון ון-ליר, מבקשת לגבש חזון חינוכי למערכת החינוך בישראל. התנועה תערוך בנושא זה בקרוב מפגש ראשון, שבמהלכו יגובש מודל מוסכם לחזון. המודל יוגש לראש הממשלה החדש ולמי שימלא את תפקיד שר החינוך בוועידת נשיא המדינה, שתתקיים בעוד מספר חודשים.

למפקחים  
למנהלים  
למורים  
לוועדים



זהבי ייעוץ

### הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

**באווירה נינוחה מוצעת לך  
פגישה ושכרה בצידה**

ייעוץ מקצועי, עדכני ודיסקרטי בנושאים:

- 📌 היקפי משרות 📌 קרן השתלמות 📌 שנת שבתון
- 📌 גמולים 📌 פנסיה 📌 תכנון הקריירה שלך
- 📌 מחלה ו/או נכות 📌 ועוד טיפים קטנים העושים

**משבורת גדולה**

לא תמיד אפשר לממש מחוץ את מה, שמגיע לך היום, אז למה לחכות?

**טלפנו עכשיו**

**טל': 09-9542108 פקס: 09-9566123**

אתרנו: <http://www.zahavi-yeutz.com>

## מחקר; רק 8% מבני הנוער יעדיפו לפנות למורה או ליועץ בבעיה הקשורה בסמים או אלכוהול

במקרה של מצוקה הקשורה לסמים ואלכוהול; 40% מהמורים ו-36% מיועצות סברו, כי התלמידים יעדיפו לפנות למקורות סיוע אינטרנטיים; 21% מהמורים ו-17% מהיועצות סברו, כי התלמידים יעדיפו לפנות לסיוע מאנשי הצוות בביה"ס; רק 3% מהמורים ו-1% מיועצות סברו, כי התלמידים יעדיפו לפנות להוריהם.

מהמחקר עולה, כי המורים והיועצות אינם מעריכים נכון את מידת הפתיחות של התלמידים כלפי הוריהם, והנכונות שלהם לפנות אליהם לסיוע בבעיה הקשורה לסמים ואלכוהול. המורים והיועצות גם סבורים, כי אחוז גבוה יחסית של תלמידים יפנה לעזרתם בבעיה כזו, בעוד שבפועל הם דורגו על ידי התלמידים כגורם הפחות אטרקטיבי לפנייה. בראיונות הביעו מרבית בני הנוער חוסר אמון ביכולתם של המורים, היועצות או הפסיכולוגים בביה"ס לסייע להם במקרה של מצוקה הקשורה לסמים או אלכוהול. הסיבה העיקרית לכך – התלמידים סברו שפנייה לסיוע לגורם מצוות ביה"ס, תגרור בעקבותיה חשיפה ופומביות.

המחקר גם בדק את שכיחות ביצוע תוכניות המניעה, בנושא שימוש בסמים ואלכוהול, המתקיימות בביה"ס. 67% מהתלמידים, 64% מהמורים ו-87% מהיועצות דיווחו, כי תוכנית בנושא זה אכן הועברה בכיתות.

במחקר נמצא, כי התלמידים סברו שמפגשים עם מכורים לסמים או אלכוהול, במסגרת תוכניות ההתערבות, יעילים יותר מאשר שיחות על נזקי השימוש בחומרים אלו. היועצות, לעומת זאת, גילו הסתייגות ממפגשים של תלמידים עם מכורים. לטענתן, מפגשים כאלה עלולים להגביר את הסיכון לשימוש בסמים בקרב התלמידים.

כ-43% מבני הנוער יעדיפו לפנות לעזרה להורים, אם יקלעו למצוקה בעקבות שימוש בסמים או באלכוהול, 33% יעדיפו לפנות לחבר, 16% – למקורות סיוע באינטרנט, ורק 8% – לגורמים פורמאליים, כמו מורים או יועצים בביה"ס. זהו אחד ממצאי מחקר, שערכו לאחרונה חוקרות ממכללת לוינסקי לחינוך, בשיתוף עם הרשות הלאומית למלחמה בסמים ואלכוהול. נושא המחקר היה "פניות לעזרה בנושא של חומרים פסיכו-אקטיביים (סמים או אלכוהול); השוואה בין תפיסות של תלמידים, מורים ויועצים חינוכיים".

אחת ממטרות המחקר הייתה לבחון את עמדותיהם של בני הנוער לגבי פנייה לסיוע לגורמים שונים, במקרה מצוקה הקשור לשימוש בסמים או באלכוהול. נבדקו גורמי סיוע בלתי פורמאליים, כמו הורים וחברים, גורמים פורמאליים, כמו מחנכים, מורים, יועצות ופסיכולוגים, ומקורות סיוע מקוונים. המחקר גם ביקש לבחון כיצד מעריכים מורים ויועצים חינוכיים את עמדות התלמידים בנושא זה, והאם הערכות אלו מדויקות.

במחקר השתתפו 1,874 תלמידים מכיתות ט' ומכיתות י"א, מ-39 חטיבות ביניים ותיכונים במחוזות צפון, מרכז ודרום. כמו כן השתתפו במחקר 443 מורים ו-154 יועצות.

המחקר נערך באמצעות שאלון, שבו דירגו משתתפי המחקר את עמדותיהם לגבי פנייה לעזרה לגורמים השונים. כמו כן, התקיימו במסגרת המחקר ראיונות עם חלק מהתלמידים, המורים והיועצות.

מהמחקר עולה, כי ההערכות המורים והיועצות לא תאמו את הדירוג של התלמידים עצמם: 36% מהמורים ו-46% מהיועצות סברו, כי התלמידים יעדיפו לפנות לסיוע לחבר

### כנס הגיל הרך לזכרו של גדעון לוי בנשוא: קבלת החלטות בגיל הרך - מי מחליט ואיך?



יחידים ביום ראשון, י"ט באדר תשס"ט, 15 במרס 2009 בין השעות 9:00-14:45 במכון מופ"ת, רח' שושנה פרסיץ 3, קרית החינוך תל אביב

בתכנית:

ברכות ודברי פתיחה | ד"ר מיכל גולן, ראש מכון מופ"ת; ח"כ הרב מיכאל מליכאור, יו"ר ועדת החינוך, התרבות והספורט בכנסת ישראל

על הנחיה והאפשרי במשנתו של גדעון לוי  
גבי יהודית עין דור, אורנים - המכללה האקדמית לחינוך

Teacher Research: Building a Bridge between Research and Practice in Early Childhood Pre-service Teacher Education  
Prof. Frances O'Connell Rust, Senior Vice-President for Academic Affairs & Dean of Faculty Erikson Institute, USA

הגורמים המשפיעים על קבלת החלטות באגף לחינוך הקדם יסודי במשרד החינוך  
גבי סימה חדד מה-יפית, מנהלת האגף לחינוך קדם יסודי, משרד החינוך

גן הילדים כאספקלריה של גישות חינוכיות  
ד"ר כרמלה גינת, המכללה האקדמית בית ברל

הפוליטיקה של שלום הילד בישראל  
ד"ר אשר בן אריה, האוניברסיטה העברית בירושלים; המועצה לשלום הילד

מושב 1	המלוכדות של בחירת תאוריות התפתחות כבסיס לקבלת החלטות בחינוך לגיל הרך ד"ר יעל דיין, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, האוניברסיטה העברית בירושלים
מושב 2	תואר שני "חינוך בגיל הרך" - מציאות המאפשרת לחלום! ד"ר מרים מבורך, ראש מכללת לוינסקי לחינוך
מושב 3	החינוך של הגיל הרך בחברה הערבית - תמונת מצב ואתגרים עתידיים ד"ר ח'אלד אבו עסבה, מנהל מכון מסאר למחקר חברתי; אלקאסמי - מכללה אקדמית לחינוך; המכללה האקדמית בית ברל להיות מורה מתחילה בחברה הערבית בישראל גבי האלה חבאבי, אלקאסמי - מכללה אקדמית לחינוך
מושב 4	תכניות קוהרנטיות לגיל הרך - טווח גילאים, עשייה חינוכית והכשרה ד"ר קלודי טל, ראש החוג והתכנית לגיל הרך, מכללת לוינסקי לחינוך
מושב 5	אוטונומיה בגן הילדים - האומנם? גבי אירית עציון, מפקחת בני ילדים במחוז מרכז, משרד החינוך; גבי אסנת זפרי, מנהלת "גן השדרה" פתח תקוה

ד"ר חיה גולן, לנרשמים מראש - 60 ש"ח לנרשמים ביום הכנס - 80 ש"ח

הרשמה בטלפון: 03-6901426 בדואר אלקטרוני: mlomdim@macam.ac.il לפרטים נוספים: www.mofet.macam.ac.il/iun

## החינוך לחיים משותפים; יעד מרכזי של משה"ח מזה 25 שנה - שעדיין אינו מיושם כך עולה מדו"ח "הוועדה לגיבוש המדיניות הממלכתית בנושא חינוך לחיים משותפים בין יהודים לבין ערבים בישראל", שהתפרסם לאחרונה

תלמידים יהודים וערבים. ברוב המקרים מדובר ביוזמה שמובילים מנהלים ומורים, המרגישים מחויבות לנושא, ולא ביוזמה מערכתית. מפגשים אלו ממומנים בדרך כלל ממקורות מקומיים, מחוזיים או חיצוניים.

במיופיו, שערך ב-2007 המטה ליישום דו"ח קרמניצר, נמצא

■ **העוינות בין שני המגזרים מתחילה בגיל הרך** - הדו"ח מפרט ממצאי מחקרים, שבדקו את עמדותיהם של ילדים ובני נוער יהודים וערבים. כך, למשל, נמצא בסדרת מחקרים, שנערכו באוניברסיטת תל אביב ב-2005, כי כבר בגיל הגן מעצבים הילדים דימויים על קבוצת השייכות הלאומית שלהם ועל הקבוצה האחרת. דימויים אלו ספוגים ברגשות שליליים וברגשות פחד. ממצאים אלו נמצאו אצל ילדים מכל השכבות החברתיות, ללא הבדל במקום המגורים או ברמת הדתיות.

במחקר נוסף, שנערך ב-2007 על ידי המרכז לחקר החינוך לשלום באוניברסיטת חיפה, השתתפו כ-3,000 בני נוער יהודים וערבים. במחקר נמצא, כי כ-50% מקרב בני הנוער הערבים מוכנים להתגורר בשכונה אחת עם יהודים, וכ-70% מהם מוכנים להיות חברים של בני נוער יהודים. לעומת זאת, רק 35% מבני הנוער היהודים ענו, כי הם מוכנים להתגורר בשכונה אחת עם ערבים, רק 43% מהם היו מוכנים להתחבר עם בני נוער ערבים. עוד נמצא בסקר, כי כ-30% מבני הנוער הביעו רגשות שנאה אל המגזר השני.

כי כ-450 מוסדות חינוך, כעשירית ממוסדות החינוך בארץ, דיווחו כינטלו חלק במפגשים בין תלמידים יהודים ובין תלמידים ערבים. בפעילויות אלו השתתפו כ-20,000 תלמידים. על פי הדו"ח, יוזמות אלו מתקיימות בדרך כלל במשך זמן קצר ובאופן לא שיטתי, או שמשותפות בהן קבוצות קטנות מאוד של תלמידים. בבתי"ס מעטים בלבד מתקיימות תוכניות רב שנתיות בנושא חינוך לחיים משותפים, ותוך כדי מאבק מתמיד על מציאת המשאבים למימונם.

### לימודים לחיים משותפים בכל חטיבות הגיל

על פי הדו"ח, החינוך לחיים משותפים צריך להתחיל בגני טרום חובה ולהימשך עד לכיתה י"ב, תוך שמירה על רצף והמשכיות. הדו"ח ממליץ, כי החינוך לחיים משותפים יהיה נושא חובה, שישולב בלימודי הליבה בבתי"ס, ולא יילמד כנושא נפרד או כפרויקט חד פעמי. הנושא ישולב בביה"ס היסודי במקצועות המולדת, החברה והאזרחות, ובביה"ס העל יסודי - במקצוע האזרחות. הנושא ישולב גם במקצועות לימוד נוספים, כמו גיאוגרפיה, היסטוריה, ספרות, ערבית ובחינוך החברתי. הדו"ח גם ממליץ למשה"ח למנות רפרנט ארצי במזכירות הפדגוגית לנושא החינוך לחיים משותפים, ורפרנטים נוספים בכל מחוז, ולהקצות תקציב ייעודי, בסך 10 מיליון ש"ח לפחות, למימון פעולות בנושא זה במוסדות החינוך.

עוד ממליץ הדו"ח, כי משה"ח ימפה את כל ארגוני המגזר השלישי, העוסקים בחינוך לחיים משותפים, וייצור אמות מידה מחייבות לתוכניות שלהם בנושא זה, התואמות למדיניות המשרד.

במשך 25 השנים האחרונות הציבו ראשי משה"ח את שיפור היחסים בין יהודים וערבים כאחד מיעדי המשרד המרכזיים. למרות זאת, לא קיימת עדיין במשה"ח מדיניות כוללת בנושא החינוך לחיים משותפים של שני המגזרים. כך קובע דו"ח "הוועדה לגיבוש המדיניות הממלכתית בנושא חינוך לחיים משותפים בין יהודים לבין ערבים בישראל", שהתפרסם בחודש שעבר. הדו"ח מוסיף, כי נושא החיים המשותפים בין יהודים וערבים בישראל, אינו מהווה חלק מתוכניות הלימודים או מתוכניות ההכשרה למורים במכללות להוראה ובאוניברסיטאות. יש לציין, כי פרסום הדו"ח לא זכה להד תקשורת נרחב, כנראה בשל העיתוי הפוליטי - הבחירות וחילופי השלטון הקרבים. את הוועדה מינתה שרת החינוך, יולי תמיר, באוגוסט 2008. בראש הוועדה עמדו חתן פרס ישראל לחינוך, פרופ' גבריאל סלומון, מאוניברסיטת חיפה, וד"ר מוחמד עיסאווי, ראש מכללת אלקאסמי. על הוועדה הוטל להציע מדיניות חינוכית כוללת, בנושא החינוך לחיים משותפים בין יהודים לערבים. המדיניות אמורה להפוך נושא זה לחלק בלתי נפרד מהחינוך לאזרחות ולדמוקרטיה בכל חטיבות הגיל.

הדו"ח מזכיר, כי כבר באמצע שנות ה-90 הקים שר החינוך דאז, פרופ' אמנון רובינשטיין, ועדה לטיפוח הסובלנות וההידברות בין יהודים ובין ערבים במערכת החינוך, בראשות פרופ' דניאל בר-טל. הוועדה המליצה על מגוון דרכים לקידום החינוך לחיים משותפים. שרי החינוך הבאים לא ביטלו את ההמלצות של הוועדה, אך גם לא יישמו אותן.

### הכשרות מורים מעטות

הדו"ח מתייחס, בין היתר, לנושא הכשרת המורים להוראת החינוך לחיים משותפים. מחברי הדו"ח טוענים, כי רק הכשרה שיטתית ומעמיקה עשויה להשפיע על עמדות המורים, ועל עבודתם עם התלמידים, ליצירת אווירה המטפחת שותפות בין יהודים וערבים. לדבריהם, החינוך לחיים משותפים צריך להפוך לחלק מתוכניות הלימודים להכשרת מורים במכללות ובאוניברסיטאות, בהיקף של שתי שעות שבועיות לפחות. הדו"ח מוסיף, כי המטה ליישום דו"ח קרמניצר מקיים מספר שנים השתלמויות למורים בפועל, בתחום החינוך לחיים משותפים. על פי הדו"ח, הכשרות אלו מתקיימות בהיקף קטן בלבד.

הדו"ח מצוין לשבח את מחוז מרכז, שבו מתקיים מזה שמונה שנים פורום משותף למנהלים ערבים ויהודים. הפורום מהווה דגם לדיאלוג ברמת המנהיגות הבית ספרית, ומניב פעילויות משותפות של תלמידים יהודים וערבים.

### מפגשים דו-לאומיים בהיקף מצומצם

על פי הדו"ח, בעבר התקיימו מסגרות תקציביות שונות של משה"ח, שתמכו בפעילויות לחיים משותפים בהשתתפות תלמידים יהודים וערבים, ומימנו אותן. מסגרות אלו הצטמצמו עם השנים. כיום מופעל מכרז אחד בלבד בנושא זה, על ידי המטה ליישום דו"ח קרמניצר. במסגרת המכרז, התקיימו מפגשים מעטים מאוד בין תלמידים יהודים לערבים. עם זאת מצוין בדו"ח, כי בתי"ס רבים יוזמים מפגשים בין

לאחרונה בטקס נטיעות בנחל נבות. בטקס השתתפו גם מאות תלמידים מבתי"ס על יסודיים באזור עמק יזרעאל והגלבע, נציגים מרשות המים, רשות הניקוז, קרן קיימת לישראל, המועצה האזורית גלבע וארגון "חיים לנחלים".

**מכפר הנוער נמסר, כי בחודשים האחרונים משתתפים תלמידי ניר העמק בפרויקט לשיקום נחל נבות. במסגרת הפרויקט לומדים התלמידים חומר תיאורטי על שיקום נחלים, כמו "הפעולות שיש לבצע בכדי שנחל ישגשג".**

מכפר הנוער נמסר, כי בחודשים האחרונים משתתפים תלמידי ניר העמק בפרויקט לשיקום נחל נבות. במסגרת הפרויקט לומדים התלמידים חומר תיאורטי על שיקום נחלים, כמו "הפעולות שיש לבצע בכדי שנחל ישגשג". התלמידים תוכניות לשיקום הנחל. את הפרויקט מובילה בביה"ס רכזת מגמת הביולוגיה, חוה אלטר. לדבריה, טקס הנטיעות הוא חלק מהפרויקט לשיקום הנחל. לדבריה, התלמידים נוטלים חלק בפרויקט החל משלב התכנון הראשוני, וקובעים היכן ימוקמו המפלים, בריכת השכשוך והמסננים הביולוגיים של המים בנחל המשוקם.

**תלמידי בתי"ס בכרמיאל נערכים לעדלאידע ראשונה** – מזה למעלה מחודש מתכוננים תלמידי בתי"ס בכרמיאל לקראת עדלאידת פורים הראשונה, שתתקיים ביישוב. במסגרת ההכנות לאירוע, בחר כל ביה"ס יסודי בעיר באחת ממדינות העולם, והכין מיצג המתאר את אזרחיה ותרבותה. המדינות הן: ישראל, מקסיקו, סין, אפריקה, ברזיל, הוואי, ארה"ב ומרוקו. התלמידים הכינו תפאורות, תחפושות ובובות בנושא המדינה הנבחרת, שעמן יצעדו ברחובות כרמיאל.

את העדלאידע, יוביל ראש עיריית כרמיאל, עדי אלדר, רכוב על סוס. גם תלמידי בתי"ס העל יסודיים בכרמיאל ישולבו במגוון הפעילויות המופעים שיתקיימו באירוע. העדלאידע תיערך ביום 6.3.2009.

**תעודות הערכה לתלמידים מצטיינים** – בחטיבת הביניים החדשה בגן יבנה צוין יום חלוקת תעודות המחצית הראשונה, בטקס הענקת תעודות הערכה לתלמידים מצטיינים. תעודות הערכה הוענקו על הצטיינות בלימודים, שיפור משמעותי בהישגים ותרומה לחברת התלמידים.

הורי התלמידים המצטיינים הוזמנו לטקס ללא ידיעת ילדיהם. ההורים נכנסו לאולם ביה"ס עם תחילת הטקס, והתקבלו במחאות כפיים.

לדברי מנהלת ביה"ס, רינה ניצן, מטרת הטקס הייתה "להעלות על נס" השקעת מאמצים בלימודים ושקדנות, ולעודד מצוינות לימודית וחברתית.

**תלמידי כפר הנוער נוטלים חלק בשיקום הנחל** – תלמידי שכבת ט' בכפר הנוער ויצו ניר העמק ליד עפולה, השתתפו

# המורים מקבלים תוספת שכר בבנק יהב

הלוואות ייחודיות	הטבות בניהול חשבון עו"ש משכורת
<p><b>הלוואה ייחודית לכל מטרה לפותחי חשבון עו"ש משכורת, בריבית "פריים" פלוס 0.5%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>לחופשה ולנופש - הלוואה ייחודית בריבית מועדפת!</li> <li>לרכישת מזמנים והמחאות נוסעים במט"ח - להעברת מט"ח לסוכנות הנסיעות</li> <li>לרכב - בריבית "פריים" מינוס 2% בשיתוף חברת "קל אוטו". פרעון הלוואה עד 48 חודשים.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>פטור מעמלת פעולה על ידי פקיד!</li> <li>פטור מעמלת פעולה בערוץ הישיר!</li> <li>פטור מעמלת הקצאת אשראי.</li> <li>פטור מעמלת הפקת פנקסי שיקים רגילים.</li> <li>פטור מדמי כרטיס על כרטיס אשראי (ישראכרט, מאסטרכארד, גולד מאסטרכארד).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>משיכת יתר עד גובה 3 משכורות:</li> <li>עד 5,000 ₪ בריבית יהב</li> <li>מעל 5,000 ₪ עד גובה המסגרת המאושרת בריבית "פריים" + 2%.</li> <li>הטבות בעמלות מט"ח.</li> <li>הטבות בעמלות ניירות ערך.</li> </ul>

שינוי 2.09.09 ק"ל לחיוב



לעובדי המדינה והמגזר הציבורי

כל האמור בפרסום זה נכון למועד פרסומו וכפוף להוראות הדין, הרשויות המוסמכות, הסכם המעסיק ונהלי בנק יהב. אין בפרסום זה משום תחייבות ו/או ייעוץ, חוות דעת או המלצה ביחס לפעולות האמורות לרבות כדאיתן, מתן האשראי, דמי הטיפול למתן הלוואות וקביעת הבטחות בכפוף לאישור הבנק ותנאיו. הבנק שומר לעצמו את הזכות לשנות את התנאים בכל עת.

להצטרפות: \*2617  
www.bank-yahav.co.il

שונים בעיר, כמו בתי"ס יסודיים, גני ילדים, הוסטל לבעלי צרכים מיוחדים ומועדוני קשישים, ותיאמה עימם את פעילויות ההתנדבות. במסגרת היום התנדבה כל כיתה באחד מהמוסדות. הורי התלמידים היו שותפים בתכנון היום ובהעלאת רעיונות להתנדבות. כמו כן השתתפו ההורים בשיחות ההכנה בכיתות, שעסקו במשמעות הנתינה, וליוו את התלמידים לפעילויות ההתנדבות.

ממכון ברנקו וייס נמסר, כי במהלך היום למדו התלמידים כי הנתינה לאחר מעניקה סיפוק רב, ומבטאת נטילת אחריות ותרומה לקהילה שבה הם חיים. בתום היום נערכה בכל כיתה פעילות חברתית מסכמת, שבמסגרתה הדגישו המחנכים את הערכים שבאו לידי ביטוי במהלכו.

**■ מטפחים מבני ציבור בשבוע איכות הסביבה** - בביה"ס היסודי שייח ח'מיס ברהט התקיים לאחרונה שבוע לימודים בנושא איכות הסביבה. השבוע נחתם ביום פעילות, שבמסגרתו עסקו התלמידים בטיפוח ביה"ס ומבני ציבור ביישוב. במהלך היום צבעו התלמידים מבני ציבור הסמוכים לביה"ס, נטעו עצים ושתלו שתילים בחצרותיהם. המבנים שנבחרו הם: מרפאה, מסגד, מרכז נוער, בית הקשיש, תחנת משטרה, תחנת כיבוי אש ובניין העירייה. הנהלת ביה"ס תיאמה את הפעילות עם הגופים שהמבנים בבעלותם, ואלו

דאגו להכין אותם ולהכשיר את חצרותיהם לקראת הפעילות. בפעילויות השתתפו התלמידים, מחנכי הכיתות, הורים, נציגי השיטור הקהילתי ועובדי עירייה. בסיום היום התאספו התלמידים בחורשה הסמוכה לביה"ס, שגם אותה ניקו, והשתתפו במשחקים ופעילויות חווייתיות.

בי"ס שייח ח'מיס מוסמך כבי"ס ירוק מטעם המשרד לשמירת הסביבה. במסגרת לימודי המדעים בביה"ס מתקיימת תוכנית מיוחדת, העוסקת בחשיבות שמירת איכות הסביבה. תלמידי ביה"ס גם השתתפו השנה בהקמת גינה אקולוגית בכנסת. בביה"ס מתכננים להקים בקרוב גינה אקולוגית, שבה יגדלו התלמידים צמחייה חסכונית בצריכת המים.

**■ 20 בתי"ס השתתפו במיזם יצירה בנושא הנגב** - השבוע נפתחה באוניברסיטת בן גוריון בבאר שבע תערוכה בשם "נוער הנגב יוצר; בין דימוי לחזון". בתערוכה מוצגים התוצרים של מיזם למידה, חקר ויצירה אומנותית, שבו השתתפו קבוצות של תלמידים מצטיינים מהחטיבות העליונות ב-20 בתי"ס בנגב. את המיזם, שהתקיים במסגרת חגיגות שישים שנה למדינת ישראל, הובילו האוניברסיטה ומחוז דרום.

המיזם, שהתקיים בשנת הלימודים הנוכחית, בהנחיית המורים לאומנות בבתי"ס, שילב לימודים על חזון הנגב של ראש ממשלת ישראל הראשון, דוד בן גוריון, והעשייה בנגב בעבר ובהווה, והתמודדות של התלמידים באמצעים אומנותיים עם אתגרי האזור בהווה ובעתיד. את הפרויקט יזמה נשיאת אוניברסיטת בן גוריון, פרופ' רבקה כרמי.

במסגרת המיזם התקיימו בחודשים האחרונים בשדה בוקר סמינר למורים לאומנות וסמינר ותלמידים. במהלך הסמינרים השתתפו המורים והתלמידים בהרצאות, סיורים וסדנאות בנושא הנגב, בהנחיית מרצים מאוניברסיטת בן גוריון והמכון למורשת בן גוריון. את המידע מהסמינר והרשמים על הנגב שחוו במהלכו, עיבדו התלמידים בבתי"ס ליצירות ציור, פיסול, צילומים וסרטוני וידאו.

בתערוכה מוצגות עבודותיהם של כ-100 תלמידים. היצירות עוסקות בנושאים מגוונים, כמו מחאה על פיתוחו האיטי של הנגב, היחס בין מרכז ופריפריה, האדם והנוף בנגב, החברה הבדווית וניצול משאבי הטבע באזור על ידי האדם. התערוכה, המוצגת במרכז המבקרים על שם ג'ורג' שרוט באוניברסיטה, תינעל ב-24.4.2009.

**■ יום נתינה למען הקהילה** - בביה"ס העל יסודי ברנקו וייס בבית שמש מצוין, מזה מספר שנים, ראש חודש אדר כ"יום נתינה". במהלך היום משתתפים תלמידי ביה"ס בפעולות התנדבות במוסדות ברחבי העיר. במהלך השבועות שקדמו ליום הנתינה, יצרה הנהלת ביה"ס קשר עם מוסדות

**חג פורים, חג גדול! לילדים**

**על זה קרנבל לפורים גם אחשוורוש היה סוגר! מיצג מרהיב של 360 דגמים המרגשים בנופי ארצינו!**

**שימו לב:**  
 שוק פורים - קליעה למטרה • גלגל המזל\* • השחלת חישוקים, • פינת איפור, סדנת יצירה פורימית - צביעה וקישוט מסכות ייחודיות לחג • סירות שטות בים אילת\*\*\* • משחקיית ג'ימברי קיר גרפיטי - קיר צביעה גדול וייחודי לצביעה • תיאטרון בובות דוני מזון\* - פופקורן ושערות סבתא צפייה בבניית מודל לקהל הרחב • סימולציה אופניים ברחבי תל-אביב\*\*\* • סימולטור\*\*\* • טרמפולינת בנג'י\* • קיר טיפוס מתנפח\*\* • רכבת ילדים\* • מופע מרכזי "איציק הליצן" היישר מערוץ "הופ" • בובות פרווה • ועוד...

תאריכים: יום שלישי 10.3.09, יום רביעי 11.3.09

שעות פתיחה: א'-ה' ושבת 10:00-18:00 יום ו' 10:00-14:00  
 בטלפון 1-700-559-559 | פקס: 08-9214122 | [www.minisrael.co.il](http://www.minisrael.co.il)

שעות פעילות האטרקציות 10:30-17:30 \*בתשלום \*\*מותנה במגז אוויר הזכות לשינויים שמורה. ט"ל אין כפל מבצעים.

## חינוך התיישבותי

■ **מייצרים** – משלחת ובה 15 מנהלי פנימיות מהולנד, חברי ארגון מנהלי הפנימיות הבינלאומי PICE, ביקרה לאחרונה בכפר הנוער הדתי הודיות שליד טבריה. חברי המשלחת סיירו, בין היתר, בחממה הטכנולוגית של הכפר. מכפר הנוער נמסר, כי במהלך הביקור גילו האורחים עניין רב בתהליך הפקת מוצרים מצמחי מרפא, ברוח תורת הרמב"ם, המתקיים בהודיות. מרכז המשק ומגמות החקלאות, הביולוגיה ואיכות הסביבה בהודיות, שמואל סבג, סיפר לאורחים, כי כפר הנוער קיבל לאחרונה אישור ממשד הבריאות, להקים מפעל לייצור חליטות ותוספי תזונה מצמחי מרפא. עתה ממתנינים בהודיות לקבלת האישור הסופי להקמת המפעל ממשד המסחר והתעשייה. כבר כיום מייצרים תלמידי מגמת החקלאות בהודיות 32 סוגים של חליטות ותוספי תזונה. סבג גם הסביר לאורחים על גידול הירקות האורגניים ועל תהליך מיחזור החומרים המתקיימים בכפר הנוער, במסגרת הפעילות לשמירת איכות הסביבה. לדברי מנכ"ל הודיות, אלי שטיין, האורחים התרשמו מהיקף הפעילות הנרחב בכפר הנוער ומפרייקט המלגות לתלמידים. כמו כן התרשמו האורחים מכך שהתלמידים יכולים לעבוד בכפר הנוער בשכר במהלך החופשות.

## מחוז צפון

■ **משמעת** – ישיבת פורום הפיקוח המחוזי יחדה בשבוע שעבר לנושא "ההקפדה על הכללים והמשמעת בקרב עובדי ההוראה". מטרת המפגש הייתה להבטיח, כי הפיקוח על המשמעת בקרב עובדי ההוראה במחוז, ייעשה בדרך הראויה.

בישיבה השתתף הממונה על היחידה לטיפול בפרט, תנאי שירות ומשמעת עובדי הוראה במשה"ח, אהרון יהודה. יהודה פירט בפני המפקחים את הכללים וההוראות העוסקים בכללי ההתנהגות והמשמעת של עובדי ההוראה, הנגזרים מתקנון שירות עובדי המדינה ומחוזי המנכ"ל. מנהלת המחוז, אורנה שמחון, אמרה בישיבה, כי להקפדה על כללי ההתנהגות והמשמעת של עובדי ההוראה יש השפעה ישירה על תהליך ההוראה-למידה בכיתה ועל התנהגות התלמידים, הרואים במורה מודל לחיקוי. "מכאן נגזרת גם החשיבות היתרה, שיש להקפדה היתרה על כללי ההתנהגות המחייבים", הוסיפה שמחון.

## מחוז חיפה

■ **ניתוח אירועים** – תוכנית הטלוויזיה, "תיק

חינוך", מופקת במרכז התקשורת המחוזי בבית רוטנברג בחיפה. התוכנית משודרת בערוץ הטלוויזיה המקומי 98 בכבלים ובלווין. במהלך השבועות האחרונים מיוחדת התוכנית לנושא "ניתוח אירועים במערכת החינוך". בתוכנית משתתפים מנהל המחוז, אהרון זבידה, ותלמידי המסלול לתואר שני בחינוך, "ניהול מערכות חינוך", המתקיים באוניברסיטת חיפה. משתתפי התוכנית מנתחים אירועים ודילמות, המעסיקות מורים ומנהלים לא מעטים, ומציעים להם פתרונות. התוכנית עוסקת בדילמות, כמו "מה צריך לעשות כשתלמיד בעל הפרעת קשב וריכוז מפריע בשיעור ומסרב לצאת מהכיתה".

## מחוז מרכז

■ **תעודות הוקרה** – מינהל חברה ונוער העניק בשבוע שעבר תעודות הוקרה למחלקות הנוער ברשויות מקומיות במחוז, שאירחו תושבים מהרשויות המקומיות בדרום המחוז במהלך מבצע "עופרת יצוקה". טקס חלוקת תעודות ההוקרה נערך במועדון הנוער "הנקודה", שנפתח לאחרונה במועצה המקומית גן יבנה. בטקס השתתפו נציגים ממחלקות הנוער בגן יבנה, בני עי"ש, גדרה, נחל שורק, המועצה האזורית ברנר, וברשויות המקומיות המארחות – כפר סבא, אלפי מנשה, ראשון לציון, רעננה, נתניה וקדימה-צורן. בטקס נשאו דברים מנהל מינהל חברה ונוער במחוז, רפי דהן, ראש המועצה המקומית גן יבנה, דרור אהרון, והמפקח האזורי של מינהל חברה ונוער, זכי כבתי. בטקס נמסר, כי מייד עם פרוץ מבצע עופרת יצוקה, נערכו הרשויות המקומיות במחוז לקליטת תושבי היישובים שנפגעו מטילים, וארגנו פעילויות תרבות וספורט עבור ילדים, בני נוער ומשפחות. עוד נמסר, כי מרבית הפעילויות אורגנו על ידי מחלקות הנוער.

מנהל מינהל חברה ונוער במחוז ציין, כי התארגנות היישובים המאמצים היא הוכחה לערבות ההדדית שקיימת בישראל, החיונית לטיפוח הדור הצעיר.

ראש מועצת גן יבנה ציין בטקס, כי מחלקות הנוער מילאו תפקיד משמעותי מאוד במהלך המלחמה. לדבריו, הקיצוץ בתקציבי הממשלה המיועדים למימון תחום הנוער, הוא "טעות אומללה ובכייה לדורות".

## מחוז תל אביב

■ **הורד וסע** – עיריית חולון החלה ביישום פרויקט ניסויי, בשם "הורד וסע", בבתי"ס היסודיים ביאליק והתבור. מטרת הפרוייקט היא לצמצם את לחץ התנועה בכבישים הסמוכים לבתי"ס, בשעות העומס

בבוקר ובצהריים, ולשמור על ביטחונם של התלמידים והוריהם.

במסגרת הפרוייקט יוצבו מידי בוקר בכניסה לכל אחד מבתי"ס שלושה הורים מתנדבים. ההורים, לבושים באפודים זוהרים, ינחו את ההורים המסיעים את ילדיהם לבתי"ס, להוריד אותם במתחם חנייה מסומן, ויכוונו את התלמידים לשער ביה"ס. ההורים המתנדבים יתוגברו במורים מצוות ביה"ס. סמוך לשני בתי"ס הוקמו מפרצי חנייה, שימשו להורדת התלמידים מהרכבים ולהעלאתם. תיאסר חנייה במפרצים לכל מטרה אחרת.

## מחוז דרום

■ **נחנך** – בתיכון מקיף ו' בבאר שבע נחנך בשבוע שעבר מבנה חדש בשם "בית הלב השומע". המבנה ישמש כמרכז למידה לתלמידים לקויי שמיעה הלומדים בביה"ס. המבנה מכיל כיתות לימוד, המותאמות לצורכי התלמידים כבדי השמיעה, חדרי טיפולים ועוד. בביה"ס לומדים כ-70 תלמידים כבדי שמיעה, בנוסף לתלמידים השומעים. בתיכון מקיף ו' משמש כבי"ס על-אזורי לתלמידים כבדי שמיעה מבאר שבע, קריית גת, אופקים, דימונה, ירוחם, שדרות, הערבה ותיכונה ועוד.

## בית הלב השומע נחנך במסגרת "שבוע הדממה" – המתקיים בביה"ס אחת לשנה, במטרה להעלות את מודעות התלמידים לנושא לקות השמיעה.

בית הלב השומע נחנך במסגרת "שבוע הדממה" – המתקיים בביה"ס אחת לשנה, במטרה להעלות את מודעות התלמידים לנושא לקות השמיעה. במהלך השבוע משתתפים התלמידים והמורים בסדנאות מודעות והעשרה, העוסקות בשמיעה, שפת הסימנים, צפייה מונחת, תיאטרון ו"היפ-הופ". השבוע נחתם במופע משותף של תלמידים שומעים וכבדי שמיעה, הכולל שירה בליווי שפת הסימנים.

בטקס חנוכת המבנה השתתפו מחזיקת תיק החינוך בעיריית באר שבע, ד"ר חפצי זוהר, המפקחת על החינוך המיוחד במחוז דרום, דניאלה מונטל, ומנהל מינהל חינוך, תרבות ונוער וספורט בעירייה, דודי ליפשיץ.