

קו לחינוך



הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 478 | כ"ז אייר תשס"ט | 21.5.09 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kavnet.co.il
מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: זהבית 4 יבנה | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

שר החינוך: "אני לוקח על עצמי להקים קואליציה למען החינוך"

ללימודי הוראה. מיון נוסף יתקיים בשלב הכניסה של המורים החדשים לבתיה"ס. לכל מורה חדש יהיה מלווה, שבסוף התהליך יבצע הערכה מסכמת על כישוריו. מהלך נוסף שמנה שר החינוך, הוא הענקת כלים של משמעת וסמכות למורים. סער הבטיח, כי משה"ח יגבש את הכלים המתאימים למטרה זו.

עוד מהלך הוא הבטחת הזיקה בין המקצוע שהמורה מלמד ובין תחום הדעת שלמד במכללה או באוניברסיטה. בנושא ההשתלמויות אמר סער, כי משה"ח ידאג לכך שהמורים ישתלמו רק בתחומי הדעת שהם מלמדים ולא בתחומים אחרים. כמו כן יתקיימו השתלמויות מקוונות לצמצום הפער הדיגיטאלי בין המורים והתלמידים. שר החינוך הדגיש, כי כל השינויים ייערכו בשיתוף פעולה עם שני ארגוני המורים. לדבריו; "אני מאמין שנמצא דרך משותפת, כי בסופו של דבר האינטרס שלנו משותף".

יו"ר ועדת החינוך של הכנסת, חבר הכנסת זבולון אורלב, אמר בוועידה, כי הציבור מורגל בפער הגדול שבין ההצהרות של הפוליטיקאים ובין המציאות. אורלב הוסיף; "בכל מה שקשור לחינוך חייב להיות שינוי, אחרת אנחנו מסכנים את עתידנו". לדבריו, הגורם העיקרי במערכת החינוך הוא המורים, ולכן התיקון הראשון והרחב ביותר צריך להיות בקרבם.

(המשך בעמ' 2)

"המשבר המתמשך במערכת החינוך הוא תולדה של קוצר ראות, שמתפרשת על פני מספר ממשלות". כך אמר שר החינוך, גדעון סער, ב"וועידת ישראל לחינוך", שערך השבוע ארגון המורים. לדבריו; "אם לא נפעל בשנים הקרובות, יהיה הרבה יותר קשה בהמשך לתפוס מקום בין מערכות החינוך האיכותיות בעולם".

שר החינוך הוסיף, כי הפערים בעמדותיהם של גורמי החינוך השונים, לגבי המהלכים הנדרשים לקידום מערכת החינוך, אינם גדולים. "אני לוקח על עצמי להקים קואליציה למען החינוך. כולנו צריכים לעבוד ביחד", אמר סער.

על תקציב משה"ח שאושר בממשלה בשבוע שעבר, אמר שר החינוך, כי יאפשר "להשאיר את הראש מעל המים", ולעבור בשלום את השנתיים הקשות הבאות.

על המורים אמר סער; "ישנם כוחות מדהימים, שמחזיקים בציפורניים את מערכת החינוך, בתנאים לא קלים ובשכר מעליב". עם זאת הוסיף שר החינוך, כי ידוע לכולם שלא כל המורים הם כאלו.

שר החינוך מנה את המהלכים לשיפור ההוראה, שמשה"ח צריך לדעתו להוביל. מהלכים אלה יבואו, כנראה, לידי ביטוי בתוכנית החינוכית החדשה שמשה"ח יציג בקרוב.

לדבריו, אחד המהלכים הוא הכנסת כוחות הוראה טובים למערכת החינוך בצורה שוטפת, באמצעות מיון נוקשה יותר של המועמדים

שנים לאחר ש"התפוגג" דו"ח דברת; משה"ח שוקל שוב לצמצם את מספר המכללות להוראה

הטכנולוגית תל אביב. מסתבר שהתוכנית לאיחוד המכללות לא התפוגגה והיא עולה כעת מחדש.

שניים מראשי המכללות להוראה שהשתתפו ברב שיח, פרופ' שלמה בק, ממכללת קיי, ופרופ' יאיר קארו, ממכללת אורנים, הביעו תמיכה בתוכנית לאיחוד המכללות.

פרופ' קארו אמר, כי אין צורך ב-24 מכללות להוראה. לדבריו, מספיקות 10-8 מכללות בלבד. עם זאת, הטיל פרופ' קארו ספק ביישום התוכנית וטען כי צמצום מספר המכללות ואיגום משאביהן הוא נושא העומד על סדר היום כבר 10 שנים. "ההצהרות גדולות והמעשים אפסיים", אמר קארו.

יש לציין, כי קו לחינוך שאל לאחרונה בכיר במשה"ח האם איחוד המכללות אינו אחד מהצעדים המתבקשים, במסגרת ההתייעלות שראשי משה"ח החדשים מבטיחים לערוך. הבכיר השיב בשלילה. לדבריו, איחוד המכללות לא יחסוך כסף לקופת המשרד, מאחר שיהיה כרוך בעלויות גדולות לבינוי מבנים חדשים במכללות שיאוחדו.

משה"ח שוקל שוב לצמצם את מספר המכללות להוראה. כך עולה מדברים שאמר מנהל האגף להכשרת כוח אדם במשה"ח, ד"ר נוח גרינפלד, בוועידת ישראל לחינוך.

דבריו של גרינפלד נאמרו ברב שיח בנושא "הכשרת המורים", בתשובה לשאלה "האם יש צורך בכל 24 המכללות להוראה הקיימות בישראל?". גרינפלד סיפר, כי על פי תוכנית שהתגבשה במשה"ח, עשוי להתחיל בקרוב תהליך איחוד מכללות. לדבריו בסיום התהליך, בתוך כשלוש שנים, יישארו 12-9 מכללות להוראה בלבד.

לשם תזכורת, דו"ח דברת, שהתפרסם לפני כארבע שנים, המליץ על צמצום מספר המכללות להוראה ב-60%. בעקבות הדו"ח הוקמה במשה"ח ועדה לגיבוש מתווה לצמצום מספר המכללות. בראש הוועדה עמד סמנכ"ל המשרד, איציק תומר. הוועדה המליצה על מהלך לאיחוד מכללות, שאמור היה לחסוך לתקציב משה"ח כ-300 מיליון ש"ח בשנה. מהלך זה לא התקיים בפועל, מלבד איחוד של מכללת סמינר הקיבוצים והמכללה

משה"ח; מתגבשים הקריטריונים לבחירת בתיה"ס שייכנסו לרפורמה בתש"ע

המקומי. "הפתרון הנוכחי מאוזן וסביר יותר מכל הבחירות", מציינים במשרד.

שר החינוך, גדעון סער, סיכם בשבוע שעבר עם משרד האוצר, כי מספר בתיה"ס שיצטרפו לרפורמת אופק חדש בשנת הלימודים הבאה יצומצם מכ-680 ל-250 בלבד. בשנת שאחריה, תשע"א, יצטרפו לרפורמה כ-270 בתיה"ס נוספים.

על משה"ח מוטלת עתה משימה לא קלה - להודיע לרשויות מקומיות רבות, שהתבשרו כבר לפני חג הפסח על הצטרפותן לרפורמה, על ביטול ההצטרפות או צמצום בהיקפה. כידוע מרבית ראשי הרשויות המקומיות הם תומכים נלהבים ברפורמה. גם ראשי רשויות חזקות, כמו שוהם ורעננה, מעוניינים מאוד במשאב השעות הפרטניות שהרפורמה מספקת. כך, לדוגמה, התפרסמו בשבוע שעבר בקו לחינוך פרטים ממכתבו של ראש מועצת שוהם, גיל ליבנה, לשר החינוך, המציין כי מערכת החינוך ביישובו זקוקה "כאוויר לנשימה" לשעות אלו.

בתשובה לשאלה "כיצד ייבחרו בתיה"ס שיצטרפו בתש"ע לאופק חדש?", נמסר ממשה"ח, כי הקריטריונים לפיהם יבחרו בתיה"ס מתגבשים בימים אלו ביחד עם מנהלי המחוזות. במשרד מוסיפים, כי המימון לאופק החדש על פי התוכנית הקודמת היה, בין היתר, באמצעות השתתפות קיצוץ עמוק וכואב על תמיכות המשרד בשלטון

שר החינוך: "אני לוקח על עצמי להקים קואליציה למען החינוך"

(המשך מעמ' ראשון)

יו"ר ארגון המורים, רן ארז, בירך את שר החינוך על המאבק העיקש שניהל על תקציב החינוך. לדבריו, בזכות מאבק זה צומצמה במידה ניכרת הפגיעה במערכת החינוך. ארז התייחס בדבריו לחינוך הטכנולוגי, וציין כי הוא העתיד של המדינה. לדבריו, דווקא חינוך זה הולך ונעלם ממערכת החינוך. יו"ר ארגון המורים הוסיף, כי היעדר מסגרות טכנולוגיות מתאימות גורם לתסכול ואלימות בקרב תלמידים, שאינם מתאימים ללימודים עיוניים. לדבריו: "ברור שיותר קל וזול להכניס 40 תלמידים לכיתה עם לוח וגיר, מאשר להשקיע בחינוך הטכנולוגי".

יו"ר התאגדות המנהלים; "בתיכונים צריך בוגרי אוניברסיטה"

שנוצר בוגרי המכללות. ראש מכללת אלקאסמי, ד"ר מוחמד עיסווי, אמר בתגובה, כי הדימוי של התואר הראשון בחינוך, המוענק במכללות להוראה, הוא שלילי לעומת התואר הראשון באוניברסיטאות. לטענתו דימוי שלילי זה אינו תמיד מוצדק. ד"ר עיסווי סיפר, כי במכללתו לומדות הוראה לפחות 30 סטודנטיות, שהן בעלות ציון 700 ומעלה בפסיכומטרי. לדבריו, סטודנטיות אלו אינן לומדות באוניברסיטאות, רק בגלל השמרנות של משפחותיהן.

"נתוני הפתיחה של בוגר מכללה אינם זהים לנתוני הפתיחה של בוגר אוניברסיטה", כך טען יו"ר התאגדות המנהלים, ד"ר אריה לוקר, ברב שיח שהתקיים בוועידת החינוך של ארגון המורים. לוקר אמר, כי הוא מעדיף לקבל לעבודה מורים בוגרי אוניברסיטה, במיוחד במדעים, מתמטיקה וכימיה. לדבריו, הוא אינו מבקש להטיל דופי בבוגרי המכללות, אבל בוגרי האוניברסיטה במקצועות אלה הוכשרו למחקר, ויכולת הניתוח שלהם גבוהה יותר. לוקר הוסיף, כי בוגרי האוניברסיטה אינם באים ללמד בבתי"ס, ולכן ממלאים את החלל

בונה מערכת? קח פטל!

קחו את "פטל" לניסיון
ללא התחייבות
וסדרו לעצמכם את המערכת

סדר בעבודה

- < מניעת התנגשויות
- < מניעת כפילויות

נוחות מקסימלית

- < סדין היערכות ממוחשב לחלוטין
- < עבודה בצבעים (מורים, מקצועות, כיתות)
- < סיכום אוטמטי של כל תיקני המורים והכיתות השונים
- < כל הדוחות בלחיצת כפתור

גמישות ועצמאות

- < בניית מערכת גם מהבית
- < יכולת ביצוע שינויי מערכת במהלך השנה
- < מוכנות מלאה לביקורות

גם בפרטים הקטנים

- < כל מקורות המימון (משרד, עיריה ועוד)
- < כל מרכיבי המשרה (חינוך, ניהול, חינוך מיוחד ועוד)

בשיתוף עם בוני מערכות שעות ברחבי הארץ, הפכנו את תהליך בניית מערכת השעות לקל, ידידותי ומהיר. "פטל" מותאמת במיוחד בשבילך מבלי לשנות הרגלים קיימים

"פטל" הותאמה במיוחד!

לבתי הספר היסודיים ולחינוך המיוחד
www.petel4school.com
 הורידו עכשיו גרסת ניסיון חינם!

קורטקס פתרונות תוכנה ליעול ארגוני

גזר 4 ת"א | טל': 072-2369555 | אתר: www.petel4school.com | דוא"ל: sales@petel4school.com

סקר; רק 33% מהתלמידים מייחסים חשיבות לתוכניות הלימודים בנושא בטיחות בדרכים

הנושא המטריד ביותר את בני הנוער הוא תאונות הדרכים. כך עולה מסקר חדש, שנערך על ידי מכון סמית בקרב 300 בני נוער בגילאי 14-18. בסקר נמצא, כי 33% מבני הנוער מוטרדים מתאונות הדרכים. לשם השוואה, רק 16% מבני הנוער ציינו בסקר כי הם מוטרדים מהלימודים, ורק 12% - כי הם מוטרדים מחיי החברה שלהם או מהשירות הצבאי. הסקר נערך לקראת כנס בנושא "חינוך ובטיחות בדרכים - אנו לוקחים אחריות", שערך השבוע מכון מופ"ת. הכנס התקיים בשיתוף עם עמותת אור ירוק, הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים ומשה"ח.

נתון מעניין נוסף שנמצא בסקר; רק 33% מבני הנוער סבורים, כי לתוכניות בנושא "הבטיחות בדרכים" המועברות בבתי"ס, יש השפעה על המודעות שלהם או של חבריהם לנושא זה. 49% מהתלמידים אף טענו, כי בבתי"ס שלהם כלל לא מתקיימות תוכניות לימודים או פעילויות כלשהן בנושא הבטיחות בדרכים. הסקר גם בדק את רמת המודעות והציות של בני הנוער לכלל, שעל פיו "אם שותים לא נוהגים". רק 47% מהתלמידים ציינו כי הם, חבריהם או האחים הגדולים שלהם, מקפידים על כלל זה.

69% מבני הנוער בגילאי 17-18 שהשתתפו בסקר ציינו, כי הגורם המשפיע ביותר על התנהגותם בכביש הוא "הפחד להיתפס במידה ועושים עבירה".

במהלך הכנס התקיימו דיונים על תפקידם של כלים חינוכיים, פסיכולוגיים ותקשורתיים בעיצוב תרבות הנהיגה של בני הנוער. כמו כן הוצגה בכנס התוכנית "המלאכיות המגנות", שפיתחה עמותת אור ירוק. מטרת התוכנית היא לגייס בנות למאבק בתאונות הדרכים. התוכנית המבוססת על ההנחה שבנות זהירות ואחראיות יותר מבנים, ועשויות להשפיע על חבריהן לשנות את התנהגותם בכביש.

מנכ"ל רשת אורט; "בחינות הבגרות הן עגל זהב רדוד"

מנכ"ל רשת אורט ישראל, צבי פלג, אמר בוועידת החינוך של ארגון המורים, כי לאחר שנים רבות של דעיכת החינוך הטכנולוגי, הוא מרגיש שמתחיל שינוי.

לדבריו, רשת אורט המשיכה לדגול בחינוך הטכנולוגי, גם כאשר מעצבי המדיניות החליטו שאין לו מקום במערכת החינוך בישראל. לדבריו, בכל בי"ס שרשת אורט קלטה נפתחו בתוך 4-3 שנים מגמות טכנולוגיות.

מנכ"ל רשת אורט כינה את בחינות הבגרות "עגל זהב רדוד", וטען שמזה שנים הן הפכו לחזות הכל במערכת החינוך. פלג הוסיף, כי יש למצב את החינוך הטכנולוגי כחינוך אליטיסטי, כדי שההורים ירצו לשלוח אליו את ילדיהם. לדבריו, יש להתחיל את החינוך הטכנולוגי כבר מגיל הגן. כמו כן, יש ללמד מדעים וטכנולוגיה לפחות שש שעות שבועיות בכל אחת משכבות הגיל בחטיבות הביניים.

פלג הוסיף, כי לצד החינוך הטכנולוגי המתקדם, יש להמשיך ולפתח גם את החינוך הטכנולוגי המסורתי. לדבריו, כבר כיום חלק מהמקצועות המסורתיים, כמו אומנות הבישול, מבוקשים מאוד בקרב התלמידים. מנכ"ל רשת אורט סיפר, כי בשנת הלימודים הבאה תפתח הרשת מגמות בתחום זה בבתי"ס אורט אדיבי באשקלון ואורט שפירא בכפר סבא.



בית הספר המרכזי להוראת השואה, המגמה להכשרת מורים הכנס מתקיים בשיתוף עם ארגון המורים העליסודיים

הכנס הארצי השלישי למורים "בין שבר להמשכיות"

"לזכור את העבר, לחיות את ההווה, להאמין בעתיד" (אבא קובנר)

י"ד-ט"ז בתמוז תשס"ט, 6-8 ביולי 2009



שמאל בק. בריק, בית, 2004, שמן על בד. אוסף המוזיאון לאמנות יד ושם, ירושלים, תרומת האמן

הכנס הארצי השלישי למורים יעסוק בנושא "בין שבר להמשכיות".

הכנס יתמקד בהיבטים הבאים: חינוך ומחנכים אל מול השבר; לספר את סיפור השבר ללא משבר - הוראת השואה היום; יצירה ומחשבה אחרי אושוויץ.

הכנס מיועד למחנכים ולכלל העוסקים בתחום הוראת השואה בתחומי הדעת השונים בכל הגילים.

הכנס ייערך בבית הספר המרכזי להוראת השואה ביד ושם ויכלול מושבי מליאה, קבוצות דיון, סיורים במכלול המוזיאוני של יד ושם, סדנאות והצגת פרויקטים חינוכיים.

להרשמה לכנס ולמידע נוסף:

המגמה להכשרת מורים
ביה"ס המרכזי להוראת השואה, יד ושם
טלפון: 02-6443614

דוא"ל: kenes.morim@yadvashem.org.il

ובאתר האינטרנט של יד ושם:
www.yadvashem.org



ועידת התביעות

הכנס מתקיים בתמיכת



קרן משפחת אדלסון

גם בארצות הברית צופים מחסור חמור במורים ב-2013

הרפואי המקיף שמקבלים המורים, הופך למוקד משיכה משמעותי לבוגרי מכללות ואקדמאים. כתובת המאמר: http://www.nytimes.com/2009/04/07/education/07teacher.html?_r

■ מרבית התלמידים בארצות הברית רוצים שחומרי הלימוד יהיו רלוונטיים יותר לחייהם – 414 אלף תלמידים מכיתות ו'–י"ב ב-569 בתי"ס, מ-32 מדינות בארצות הברית, השתתפו בסקר הבוחן את עמדותיהם כלפי בתי"ס והמורים שלהם. את הסקר ערכה חברת פירסון, מחברות ההוצאה לאור, המחקר והערכה בתחום החינוך הגדולות בארה"ב, ומכון קוואגליה (The Quaglia Institute for Student Aspirations). הסקר התקיים בין השנים 2006–2008.

מנתוני הסקר עולה, כי מרבית התלמידים האמריקנים נהנים בבית"ס שבו הם לומדים ורוצים להצליח בלימודים. כך, למשל, ציינו בסקר 75% מהתלמידים כי הם נהנים ללמוד בבית"ס דברים חשובים.

84% מהתלמידים סברו שחשוב לקבל ציונים טובים, ו-69% כי המבחנים הם חלק חשוב מהחינוך שלהם. כמו כן ציינו 65% מהתלמידים כי יש להם מורה שבו הם רואים מודל חיובי לחיקוי. מהסקר גם עולים מספר נתונים חיוביים הרבה פחות. כך, למשל, רק 38% מהתלמידים האמריקנים סברו כי השיעורים בבית"ס מסייעים להם להבין מה קורה בחיי היום-יום. 47% מהתלמידים טענו, כי השיעורים בבית"ס משעממים.

כמו כן, רק 48% מהתלמידים העידו, כי המורים מתעניינים בהם אישית. את הסקר המלא ניתן לקרוא בכתובת: <http://pearsonassess.com/haiweb/Cultures/en-US/Products/MyVoiceSurvey/NationalReport/reslist.htm>

דו"ח שפרסמה בתחילת השנה הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, צופה בשנת 2013 מחסור של יותר מ-10,500 מורים במערכת החינוך בישראל. אחת הסיבות העיקריות למחסור הצפוי במורים, היא "הזדקנות" כוח ההוראה הקיים מחד, והמחסור במורים חדשים מאידך.

על פי כתבה שהתפרסמה לאחרונה בניו-יורק טיימס, מאיימת בעיה דומה גם על מערכת החינוך האמריקנית. שם הכתבה הוא "דו"ח צופה מחסור במורים, בעקבות עלייה תלולה בפרישה לגמלאות".

בכתבה מפורטים ממצאי דו"ח, שערכה קבוצת המחקר Advocacy Group. בדו"ח מצוין, כי במהלך ארבע השנים הבאות יפרשו מההוראה לגמלאות 3.2 מיליון מורים בארצות הברית. הבעיה המרכזית שעליה מצביעים עורכי הדו"ח היא, שאין מי שימלא את מקומם של חלק ניכר מהמורים הפורשים. הסיבה לכך – כשליש מהמורים החדשים במערכת החינוך האמריקנית עוזבים את ההוראה בתוך חמש השנים הראשונות לעבודתם. על פי הדו"ח, קריירת ההוראה המסורתית מתמוטטת בשני קצותיה. המורים המתחילים נדחקים החוצה בשל השכר הנמוך ותנאי העבודה המתסכלים. המורים הוותיקים, שעשויים עוד לתרום רבות, יוצאים לגמלאות בשל מערכת תנאי הפרישה הנוחה. בכתבה נטען, כי מערכת תנאי הפרישה בארצות הברית מעודדת מורים בגילאי 50 ומעלה לצאת לפנסיה.

מחברי הדו"ח מייעצים לראשי המדינות לשנות את מדיניות הפרישה מההוראה, ולאפשר למורים ותיקים וטובים להישאר בבתי"ס ולשמש כ"מנטורים" – יועצים או מאמנים למורים הצעירים חסרי הניסיון. בכתבה מצוין, כי המשבר הכלכלי העמוק הפוקד את ארצות הברית, עשוי לתרום במידה מסוימת להקלת המחסור הצפוי במורים. ההוראה נחשבת כמקור תעסוקה יציב, בימים שבהם מאות אקדמאים בתחומים אחרים מפוטרים מעבודתם. במשבר הכלכלי הנוכחי גם הביטוח

חוגים שבועות במיני ישראל!

כבוד וספת בסוף
בואו לחגוג לבושות "ירוק" באיני ישראל עם כל האטרקציות!
מאגנת האנימי

יום חמישי 28/05/09: • חידון טריוויה • מתחם פלייסטישן • סדנאות יצירה • משט סירות שטות בים אילת • סימולציית אופניים • משחקי רצפה • ג'ימבורי • סימולטור*

יום שישי 29/05/09: • חידון טריוויה • מתחם פלייסטישן • סדנאות יצירה • משט סירות שטות בים אילת • סימולציית אופניים • משחקי רצפה • ג'ימבורי • סימולטור* • **מופע מרכזי הקרקס האפריקאי (המופע יחל בשעה 13:00):** • לילות קיץ רוקדים, שרים ונהנים באווירה קסומה החל מהשעה 22:00 ועד השעות הקטנות הופעת הצמד זיו ויוסי במסיבת ריקודים מכל הזמנים...*

יום שבת 30/05/09: • הפסטיבל הירוק של מיני ישראל למען איכות הסביבה: עם בניית דגם של עיר ירוקה ענקית בעזרת גביעי יוגורט, גבינה, וכו' • מתחם בועות סבון • סימולטור* • **הצגה סוחפת לילדים: "מילקי ומילקטו מצילים את העולם":** שבה נלמד מהו מיחזור, מה חשיבותו, וכיצד אנו יכולים לתרום לסביבה • חדש במיני ישראל: מצלמים אותך או מפתחים במקום את צילומך. במקום עמדת צילום**

שעות פעילות האתר בחג
 חמישי 28/05/09 10:00 - 16:00
 שישי 29/05/09 10:00 - 16:00
 שבת 30/05/09 10:00 - 21:00 (שעות פעילות האטרקציות ביום שבת 11:00-19:00)

טלפון להזמנות ובירורים 1-700-559-559
 * בתשלום נוסף
 ** עמדת צילום בתוספת תשלום
 ט.ל.ח הזכות לשינויים שמורה

www.minisrael.co.il

אליו. לדבריה, נקודת המוצא של הפרויקט היא שנדרשת "מסה קריטית" של כיתות מקוונות בביה"ס, כדי שההוראה המקוונת תוטמע בהצלחה.

■ האתרים הבית ספריים של רשת עמל מתחדשים – רשת עמל מחליפה בימים אלה, בפעם השנייה זה שנתיים, את כל האתרים הבית ספריים שלה לפלטפורמה חדשה. על כך מדווח המגאזין הדיגיטאלי של הרשת "קולות מהשטח". מרשת עמל נמסר, כי במהלך השנה פותחה תבנית חדשה לאתרים, על הפלטפורמה 2007 sharepoint של מיקרוסופט, שהותאמה לצרכים הפדגוגיים והטכנולוגיים של בתי"ס. ההתאמה נערכה על ידי רשת עמל, בשיתוף עם חברת Netwise. רכזי התקשוב בבתי"ס של הרשת עברו הכשרה לעבודה בתבנית החדשה. ברשת עמל הונהגה לאחרונה מדיניות תקשוב חדשה, שמוביל המנכ"ל, שמעון כהן. על פי מדיניות זו, ינוהלו מעתה אתרי בתי"ס על ידי צוותי תקשוב בית-ספריים. בראש כל צוות יעמוד מנהל ביה"ס, וישתתפו בו רכז התקשוב הבית ספרי, הרכז הפדגוגי ומורים מובילים. האתרים החדשים כוללים מדורים, המשמשים כ"חדרי מורים", "חדרי כיתות" ו"חדרי מקצוע". כמו כן, יש בכל אתר דף בית שיווקי, המשמש גם להרשמה לביה"ס. מרשת עמל נמסר, כי לאחר חשיפת האתרים לתלמידים ולהורים, תיבנה השתלמות שבה ילמדו מורי הרשת לפתח חומרי לימוד מתוקשבים. הפלטפורמה החדשה כבר מופעלת באתרי בתי"ס עמל הולך, עמל מקיף טיבה, עמל טכנולוגי תל אביב, עמל מקיף ז' בבאר שבע, עמל פתח תקווה ועמל מקס פיין.

■ במחוז דרום; בתי"ס רבים מצטיידים בכיתות חכמות – פרויקט "הכיתה החכמה" במחוז דרום תופס בימים אלה תאוצה, על כך נמסר מהמחוז. עוד נמסר, כי בתי"ס רבים במחוז נמצאים כעת בשלבי הצטיידות בעזרים הטכנולוגיים המרכיבים את הכיתה החכמה; לוח אינטראקטיבי, מקרן, מחשב וחיבור אלחוטי לאינטרנט. בחלק מבתי"ס תשולב בכיתות החכמות גם ערכת הצבעה אלחוטית, שתאפשר לתלמידים לקחת חלק פעיל בשיעורים. בבתי"ס אחרים יירכשו במסגרת הפרויקט מחשבים ניידים למאגר בית ספרי, שימשש את התלמידים בתהליך הלמידה בכיתות החכמות. מהמחוז נמסר, כי במקביל להצטיידות כבר החלה ההכשרה של המורים בבתי"ס לפרויקט. המורים משתתפים בהשתלמויות, שבמסגרתן הם לומדים את השימושים הטכנולוגיים והפדגוגיים-דידקטיים בלוחות החכמים. גם מפקחי המחוז השתתפו לאחרונה בהשתלמות בנושא הכיתה החכמה. מנהלת המחוז, עמירה חיים, אמרה בהשתלמות; "ההוראה בכיתה המקוונת מחייבת שינוי בגישת המורה. ממקור הידע הופך המורה ל"מנהל ידע" ולמנחה בסביבה טכנולוגית מתקדמת". את ההשתלמות למפקחים העבירו מפקחת התקשוב המחוזית, צביה שמוקלר, המנהלת הפדגוגית של חברת בריינפופ ישראל, ד"ר אתי כוכבי, מנהלת המחלקה לסביבות חדשניות באגף לחינוך יסודי, מלכי הואש, ומנהל גף יישומי מחשב, רוני דיין. במהלך ההשתלמות הוצג בפני המפקחים הציוד הטכנולוגי של הכיתה החכמה, והם התנסו בהוראה באמצעותו. לדברי מפקחת התקשוב המחוזית, בשלב הראשון של הפרויקט יוקמו כיתות חכמות בכרבע מכיתות הלימוד, בכל ב"ס שיצטרף




רשת אורט והמרכז הבינתחומי הרצליה שמחים להציג:
תכנית חדשה ללימודי תעודה

פסיכולוגיה חיונית
הכשרת מנחים לפיתוח וליישום תכניות
להעצמה בחינוך

ניהול אקדמי

✓ ד"ר טל בן שחר, ביה"ס החדש לפסיכולוגיה, המרכז הבינתחומי הרצליה, מחבר הספר "באושר ובאושר"
✓ ד"ר אורית זיו, המרכז לכישורי למידה, רשת אורט, ממפתחות תכנית "התקווה והמוטיבציה"

יום פתוח
להיכרות עם מרצי התכנית ותכניה
יום ב' 15.6.09 בשעות 16.00-18.30

לפרטים נוספים ולהרשמה
מזכירות המרכז לכישורי למידה של אורט
טלפון: 03-6301384/5
דוא"ל: lsc@mapa.ort.org.il

■ התלמידים והמורים השתתפו בחגיגת יום עצמאות וירטואלית – במסגרת תוכנית לעמיות (אחוזה) יהודית, חגגו מורים ותלמידים מבי"ס הריאלי בחיפה את יום העצמאות ה-61 של ישראל ביחד עם תלמידים ומורים יהודים מארה"ב ומתורכיה. החגיגה התקיימה בעולם וירטואלי תלת מימדי חדש בשם Timeless Jerusalem, המציג את ירושלים בתקופת הבית השני. במהלך חגיגת העצמאות עמדו דום הדמויות הווירטואליות של המשתתפים בשירת

במהלך חגיגת העצמאות עמדו דום הדמויות הווירטואליות של המשתתפים בשירת התקווה, נשאו נאומים ציוניים ואחר כך פצחו בריקודים ברחבת בית המקדש הווירטואלי.

התקווה, נשאו נאומים ציוניים ואחר כך פצחו בריקודים ברחבת בית המקדש הווירטואלי. בחגיגה גם התקיים חידון "טריוויה עצמאות", והושמעו פזמונים ישראליים. את תוכנית לעמיות יהודית מובילים בסניפי בי"ס הריאלי 18 מורים, המפתחים תוכניות לימודים בנושא המורשת והתרבות היהודית ביחד עם מורים מבתי"ס יהודיים בארצות הברית. המורים משתתפים השנה בהשתלמות בת 56 שעות בנושא; "עמיות יהודית – הלכה למעשה". את התוכנית יזמו אגף העם היהודי בארגון שדמות והסוכנות היהודית.

■ **יום בית ספרי "ירוק" בדיונות** – תלמידי ביה"ס היסודי רמות ויצמן ביבנה והוריהם, השתתפו בשבוע שעבר "ביום ירוק" בנושא שמירת הסביבה. היום התקיים בדיונות החול במערב יבנה. במהלך היום השתתפו התלמידים והוריהם בפעילויות בנושא השמירה על איכות הסביבה ומיחזור. הפעילויות כללו משחקים, הכנת כלי נגינה מחומרים בשימוש חוזר ודיונים בנושאים כמו "שימור מול פיתוח".

במסגרת הפעילות גם הדריכו תלמידי שכבה ו' בביה"ס את תלמידי כיתות א'–ה' בנושא החי והצומח בדיונות. תלמידי השכבה מאמצים השנה את הדיונות, במסגרת תוכנית התנדבות בית ספרית. התלמידים גם החתימו את שאר משתתפי היום על עצומה, הקוראת להפוך את הדיונה לשמורת טבע. שיאו של היום היה מופע של כלי הקשה ותופים אפריקנים, שבו שולבה נגינת התלמידים על כלי הנגינה שבנו.

לדברי מנהלת ביה"ס, עמליה סוויסה, החינוך הסביבתי הפך לחלק בלתי נפרד מהעשייה החינוכית ברמות ויצמן. לדבריה: "בשנה שעברה קיבלנו הסמכה כבי"ס ירוק. אנו מאמינים כי חינוך תלמידינו בדרך זו יביא את השינוי הסביבתי לו אנו מייחלים".

■ **בחטיבות הביניים בטבריה ילמדו על המורשת הדרוזית** – תלמידי חטיבות הביניים בטבריה ילמדו בשנה הבאה על המורשת הדרוזית, במסגרת לימודי השל"ח. על כך נמסר מעיריית טבריה. מדובר ביוזמה חינוכית משותפת לתנועה הדרוזית הציונית, הסוכנות היהודית ועיריית טבריה. היוזמה נתמכת על ידי מפקח לימודי השל"ח במגזר הדרוזי במחוז צפון, ג'מאל עבאס. מטרת היוזמה היא להעמיק את הקשר בין תלמידי העיר ובין תלמידי היישוב הדרוזי הסמוך, פקיעין.

פיילוט של היוזמה יתקיים בחטיבת הביניים נופרים. במסגרת הפיילוט ירצו בכירים מהעדה הדרוזית בפני תלמידי ביה"ס. כמו כן ישתתפו התלמידים בסיום באתרי מורשת של העדה הדרוזית בפקיעין ובמפגשי היכרות עם תלמידים מהיישוב.

■ **התלמידים קיבלו את תעודות הזהות בגבעת התחמושת** – תלמידי שכבת י' בתיכון שוהם קיבלו בשבוע שעבר את תעודות הזהות שלהם בטקס בגבעת התחמושת. הטקס התקיים במסגרת סיור בירושלים, שבמהלכו ביקרו התלמידים במנהרות הכותל, עיר דוד ונקבת השילוח.

לדברי רכזת שכבת י' בתיכון שוהם, איה בניטה; "הסיור בירושלים וטקס קבלת תעודת הזהות בגבעת התחמושת היוו את שיאו של תהליך לימודי, שקיימנו השנה בשכבת י'".

לדברי רכזת שכבת י' בתיכון שוהם, איה בניטה; "הסיור בירושלים וטקס קבלת תעודת הזהות בגבעת התחמושת היוו את שיאו של תהליך לימודי, שקיימנו השנה בשכבת י'. לדבריה, התהליך כלל "מסע חינוכי-פוליטי", לטיפוח מודעות אזרחית ללא השתייכות מפלגתית, שעודד דיאלוג, חשיבה ביקורתית ומעורבות אזרחית אצל התלמידים. התהליך התקיים בשיעורי החינוך, בהנחיית רב היישוב, דוד סתיו, מחנכות הכיתות ורכזת השכבה. טקס הענקת תעודות הזהות נערך במעמד ראש מועצת שוהם, גיל ליבנה.

שבוע החינוך

■ **באילת; פרסים לעובדי חינוך מצטיינים** – שבוע החינוך העירוני מתקיים באילת זו השנה השביעית. במסגרת השבוע, נפתחו ביום שישי שעבר לציבור הרחב כל גני הילדים, בתיה"ס והמתנ"סים בעיר. מטרת הפעילות הייתה לחשוף בפני תושבי העיר את העשייה החינוכית המתקיימת במוסדות החינוך. במסגרת שבוע החינוך באילת גם התקיימה ביום ראשון האחרון בימת נואמים באשכול הפיס בבי"ס בגין. בבימה הציגו חברי פרלמנט הילדים העירוני, מכיתות ד'–ו', את העשייה הערכית-חינוכית המתקיימת השנה בבתיה"ס היסודיים בעיר. כמו כן התקיימו במהלך השבוע סדנת מנהיגות והרצאה על הסמכות ההורית לוועדי ההורים בעיר. מחר, יום ו', יתקיים בבי"ס אלמוג טקס הוקרה לוותיקי מערכת החינוך העירונית ולגמלאיה. שבוע החינוך באילת יסתיים ביום ראשון הקרוב, 24.5.2009, בטקס הענקת פרסי החינוך על שם יקיר העיר, דב סופר, לעובדי חינוך מצטיינים.

■ **ברמת גן; תערוכות ומופעים בתיה"ס היסודיים** – שבוע החינוך העירוני מתקיים ברמת גן זו השנה ה-11. במסגרת השבוע, פתחו בתיה"ס היסודיים בעיר את שעריהם בפני תושבי העיר, בשעות אחר הצהריים. בבתיה"ס התקיימו מופעים ותערוכות של עבודות התלמידים מכל שכבות הגיל. לקראת שבוע החינוך אמר ראש עיריית רמת גן, צבי בר, כי ההחלטה לשמור את שכבות ז'–ח' בבתיה"ס היסודיים, הוכחה כנכונה מהבחינות הפדגוגיות והחינוכיות. שבוע החינוך ברמת גן יסתיים ביום ראשון, 24.5.2009.

איזה קולנוע חשוד בריגול? מהו הגמל המעופף?

מתי נפתחה תחנת הרדיו הראשונה

ומתי ביקש דיזנגוף לחוס על בעלי חיים?

תל אביב חוגגת מאה!!!



מחפשים פעילות לתלמידים בנושא?

באתר 'בין ים לים' www.namebook.co.il

סיפורים, סיורים, תמונות והפעלות.

האתר מבוסס על הספר 'בין ים לים'

של הסופרת רונית לוינשטיין-מלץ

בהוצאת 'דיעות ספרים' – ספר הרפתקאות

המשלב בתוכו במתח ובהומור את תולדות ימיה

הראשונים של העיר תל אביב.

ronit@namebook.co.il

■ **ככל הניתן** – "בכוונתי לעשות ככל הניתן על מנת שרפורמת אופק חדש תימשך במחוז במתכונתה הנוכחית", כך אמרה מנהלת המחוז, אורנה שמחון, בשיבת פורום הפיקוח בשבוע שעבר. עם זאת ציינה שמחון, כי בראש סדר העדיפויות של מטה משה"ח, תחת הנהלתו החדשה, עומדים עתה נושאים אחרים; קידום ההישגים במבחנים הארציים והבינלאומיים, מיצוי מלוא הפוטנציאל של התלמידים, צמצום פערים, חינוך לערכים, קידום המדע והטכנולוגיה ומדידה והערכה.

הישיבה עסקה בסיכום שנת הלימודים תשס"ט ובתוכנית העבודה לשנת תש"ע של הפיקוח במחוז. בשיבה נדונו, בין היתר, הדרכים לקידום התוכנית המחוזית למנהלים פורצי דרך, והפעלת מתכונת הפיקוח חדשה במינהל חברה ונוער, של מפקחים יישוביים במקום מפקחים תחומיים.

■ **תמורות רבות** – מתאמת הפיקוח על גני הילדים במחוז, ד"ר דפנה סליאר, סיכמה בשבוע שעבר בפני הנהלת המחוז את שנת הלימודים תשס"ט בחינוך הקדם יסודי בצפון.

סליאר ציינה, כי תשס"ט תיזכר כשנה של התחדשות ושל תמורות רבות בחינוך הקדם יסודי במחוז. לדבריה, מפקחות גנים ומדריכות רבות התחלפו השנה. כמו כן, קוצצו במידה משמעותית משאבי ההדרכה וההשתלמויות. "למרות זאת עמדנו במשימה והצלחנו להשיג את היעדים שהצבנו לפנינו", הדגישה סליאר. בין היעדים המרכזיים; קידום ההישגים על פי תוכנית הליבה, עיצוב אקלים חינוכי מיטבי המונע אלימות, איתור ילדים בעלי צרכים מיוחדים וילדים בסיכון וטיפול בהם, שיפור התרבות הארגונית ואיכות השירות.

במחוז פועלים 1,839 גני ילדים ציבוריים ו-731 גנים מוכרים שאינם רשמיים, לא כולל גנים במגזר החרדי. על כל אלה ממונות 25 מפקחות גנים בלבד. מהמחוז נמסר, כי השנה הוקצו כ-8,000 שעות תגבור בשפה ובמדעים לגני ילדים במגזרים הערבי והבדואי בצפון.

מחוז חיפה

■ **המחזור הראשון** – המחזור הראשון של ביה"ס השש-שנתי מופ"ת-בסמ"ת בחיפה, ציין לאחרונה את סיום לימודיו באירוע חגיגי.

באירוע השתתפו 60 תלמידים בוגרי המחזור, ראש מינהל החינוך בעיריית חיפה, רחל

מתוקי, מנהלת עמותת מופ"ת, אורנה שניידרמן, מפקח ביה"ס, חיים שניר, הורים ומורים.

ראש מינהל החינוך בירכה את הבוגרים, ושיבחה את המהלך להצמחת החטיבה העליונה בביה"ס. לדבריה, רק מעטים האמינו שמהלך זה יצליח. מתוקי הודתה לעמותת מופ"ת, שהצטרפה ליוזמה להקמת ביה"ס. כזכור, ביה"ס הטכנולוגי בסמ"ת הוקם על ידי הטכניון והופעל על ידו במשך כ-75 שנה. ביה"ס נסגר לפני מספר שנים בשל קשיים כלכליים ומיעוט התלמידים. ביה"ס הופעל מחדש במתכונתו הנוכחית על ידי עמותת מופ"ת, הפועלת להשבת הוראת המתמטיקה והמדעים. בביה"ס פועלות כיתות מופ"ת, המתמחות במתמטיקה ופיזיקה, וכיתות מדעים, החל משכבות ז'. מפקח ביה"ס אמר באירוע, כי המחזור הראשון של ביה"ס הוא מקור לגאווה לכל השותפים לרעיון ולדרך.

מחוז מרכז

■ **זכתה** – מחלקת הנוער בעיריית נתניה זכתה בפרס משה"ח ליחידת נוער מצטיינת בשנת 2009. בנימוקי ועדת הפרס מצוין, כי מחלקת הנוער לוקחת על עצמה יוזמות פורצות דרך, המתמקדות בהפניית הנוער לערוצי עשייה חיוביים. עוד מוסיפה הוועדה, כי תוכניות רבות לבני נוער, שפותחו על ידי המחלקה ויושמו לראשונה בנתניה, הפכו למודלים הנלמדים ומיושמים בערים רבות ברחבי הארץ.

אחת מהתוכניות היא תוכנית ההתערבות החברתית "נאס"א", הרותמת את מערכות החינוך הפורמאלית והבלתי פורמאלית בעיר לפעולות למניעת נשירה מבתי"ס.

מחוז דרום

■ **התמודדו** – שלב הגמר של החידון

המחוזי לנוער במגזר הבדואי "אדם ונוף במדבר", התקיים בשבוע שעבר באשכול הפיס ברהט. החידון נערך זו השנה החמישית. בחידון התמודדו תלמידים מכיתות ז'-ט', מ-11 בתי"ס על יסודיים במגזר הבדואי בנגב. התלמידים נבחנו על המורשת הבדואית, ערכיה והקשר שלהם לנגב. כמו כן, נבחנו התלמידים על אישים בולטים בהיסטוריה של הנגב במגזר הבדואי ובמגזר היהודי, ועל אתרים, מוסדות מרכזיים, בעלי חיים וצמחים באזור זה. בחידון השנה הושם דגש על נושא איכות הסביבה.

במקום הראשון בחידון זכתה אסרא אבו סקי, תלמידת מקיף עתיד בערערה. חידון "אדם ונוף במדבר" הוא שיאו של תהליך חינוכי וערכי, שמקיים מינהל חברה ונוער במחוז בחטיבות הביניים במגזר הבדואי. במסגרת לימודי ההכנה לחידון, מושם דגש על חיזוק תחושת השייכות של התלמידים הבדואים למורשתם. את החידון הוביל והנחה מפקח מינהל חברה ונוער במגזר הבדואי, טאלב אבו חאמד. החידון נערך במעמד הממונה על החינוך במגזר הבדואי במשה"ח, מוחמד אלהיב, ראש עיריית רהט, פאיז אבו סהיבאן, מפקחת המחוז, יהודית בלום, ומנהל מינהל חברה ונוער במחוז, אלי שטרית.



הקיץ של עופרים

מיטב חוברות עבודה ועזר לקיץ ולשנת הלימודים

לבחירתכם הכותרים של עופרים:

• **עברית והבנת הנקרא**

לתלמידי בית הספר היסודי

• **חשבון**

לתלמידי כיתות א' עד ו'

• **אנגלית קלה "סטיגים"**

סדרת "מדורגי עופרים" מחולקת ל-8 רמות קושי. לעזרת הקוראים מצורף כמעט בכל עמוד תרגומן של מילים קשות.

← **מג'יק מן** – סדרת קומיקס חדשה

באנגלית – לבתי הספר היסודיים.

עופרים הוצאה לאור

טל' 09-8986129, פקס 09-8988966

אי-מייל info@ofarimbooks.co.il

אתר www.ofarimbooks.co.il