

8% מכלל בני הנוער בארץ חווים התנהגות אובדנית

שלו, ולהפנותו מייד לאיש מקצוע על מנת שיאבחן את מידת הסיכון האובדני ויעניק לו טיפול הולם. פרופ' אורבך סיפר על תוכנית מניעה שנוסחה לאחרונה בארה"ב והצלחה להפחית את מספר הניסיונות האובדניים בקרב ילדים באזור מסוים. במסגרת התוכנית דיברו המורים עם הילדים על דכאון, על זיהוי סימני מצוקה, לאן יש לפנות כאשר ניכרת מצוקה, וחיזוק התייעצות עם מבוגר משמעותי ברגעים כאלה. אורית שני, יועצת בכירה ומרכזת השירות הפסיכולוגי יעוצי במחוז חיפה, שאירגנה את הכנס, הדגישה את חשיבות הסדנאות שיועברו על ידי היועצות בחדרי המורים בנושא אובדנות בכל שנה ושנה.

בכנס הרצו גם זוג הורים שכולים שבנם התאבד, ושיתפו את היועצים בסיפורם הטראגי. גם הם הדגישו את חשיבות הקשר של היועצת ואנשים נוספים מצוות בית הספר בהקשבה לתלמיד, ואת חשיבות קריאת המצוקה והפניית תשומת לב ההורים באשר למצבו של ילדם.

בסוף יום העיון הרצה יצחק גילת, פסיכולוג מער"ן, אשר שיתף את היועצים בכך שכיום קיים מענה באינטרנט לפניות לער"ן. הוא תאר תגובות מתאימות של המתנדבים בער"ן למסרים אובדניים באינטרנט. לפרטים נוספים; מצגת; תיאוריות ומחקר בהתאבדות, מאת פרופ' ישראל אורבך, המחלקה לפסיכולוגיה, אוניברסיטת בר אילן;

<http://www.biu.ac.il/SOC/ps/courses/orbach/suicide.pps#256,1>



התאבדויות בקרב בני נוער, כנס הכרחי. מימין לשמאל; אורית שני, אהרון זבידה, פרופ' ישראל אורבך

"כל צוותי בתי הספר חייבים לשתף פעולה כדי לאתר סימני מצוקה בולטים בקרב התלמידים", אמר לאחרונה מנהל מחוז חיפה של משרד החינוך, אהרון זבידה, בכנס יועצים חינוכיים שהתקיים במרכז פסג"ה בחיפה. נושא הכנס היה "אובדנות בקרב ילדים ובני נוער". זבידה ציין עוד, כי "היועצים נמצאים בחזית נוכח מצוקותיהם של בני הנוער, אותן לא תמיד מזהים. היועצים הם "האוזן הגדולה" בביה"ס, שצריכה להיות קשובה לתלמידים". זבידה ביקש מהיועצים לערוך מפגשים ושיחות עם המנהלים, המורים וכל צוות בביה"ס בנושא האובדנות, כך שלא יהיה מצב שנושא זה יהיה רק בתחום עיסוקם של היועץ והפסיכולוג. לדבריו, "כל העובדים צריכים להיות שותפים וקשובים לסימני מצוקה אצל התלמידים". עוד הוסיף זבידה, כי האמרה "הכתובת הייתה על הקיר" נכונה ביחס למצוקה הקיימת בקרב בני הנוער בארץ; 8% מקרבם התנסו, על פי המחקרים האחרונים, בהתנהגות אובדנית. בכנס הרצה פרופ' ישראל אורבך, מאוניברסיטת בר אילן, מומחה בנושא האובדנות. אורבך חיזק את דברי מנהל המחוז עד כמה חשובה ההתייחסות האישית, ואפילו של אדם אחד מצוות בית הספר, לכל אחד מהתלמידים. לכל אדם, גם זה העומד על הגג ברצונו להתאבד, יש שני כוחות שמושכים אותו, המשיכה למוות ובמקביל המשיכה לחיים.

לכן תמיד קיימת התקווה להציל אדם החושב מחשבות אובדניות ואפילו אדם המנסה להתאבד. כאשר ילד או נער אומר שאין לו טעם לחיים, יש לנסות לבחון מה באמת כואב לו, מה הצורך

46 אלף תלמידים מתנדבים

לשירותי רפואת החירום במד"א ובמשמר האזרחי, מד"צים, משצ"ים, פעילי זכויות התלמיד, וכן מנהיגות נוער במועצות תלמידים ובמועצות נוער ברשויות המקומיות. למעלה מ-46 אלף בני נוער מתנדבים ברחבי הארץ. בשם מקבלי הפרס נשאה דברים נטלי דורי, זוכת אות הפעיל המצטיין לשנת תשס"ח ממחוז חיפה. בשם מקבלי השרות נשאה דברים יפה וינברגר, ניצולת שואה, שנהנית מהקשר החם והמשמעותי עם נטלי.

ביום רביעי האחרון העניקה שרת החינוך, פרופ' יולי תמיר, את אות הפעיל המצטיין לבני נוער פעילים ומתנדבים בישראל בטקס שהתקיים במשרד החינוך בירושלים. האות מוענק כמסורת בת שנים במסגרת אירועי חודש הילדים והנוער המאורגן על ידי מינהל חברה ונוער. השנה הוענק אות הפעיל המצטיין ל-25 בני נוער מרחבי הארץ, אשר נמצאו ראויים לציון מיוחד על פעילותם ההתנדבותית למען החברה. בני הנוער המצטיינים מתנדבים בסיוע לנכים וקשישים, סיוע

מרכז הזמנות ארצי למערכת החינוך

עד 30% חיסכון בעלויות הרכש של בית הספר

טל' 03-6354483/4/8



מרכז ההזמנות של קו לחינוך עובד עם כ-500 נותני שירותים למערכת החינוך, מה שמאפשר לנו לדרוש הנחות ניכרות עבור לקוחותינו.

דרך מרכז ההזמנות שלנו תוכל להזמין כל מה שבית הספר צריך, כמו ציוד, מופעים, טיולים, אירועים, תוכניות לימודים והעשרה ועוד.

קו לחינוך

טל': 03-6354483/4/8, פקס: 03-6354490, דוא"ל: kav1@bezeqint.net

גן הילדים כממלכה של בריאות

במסגרת התוכנית "תפור עלי - לגדול בריא", פותחה התוכנית "ממלכה של בריאות", המעודדת הרגלי תזונה נכונים ופעילות גופנית כבר בקרב ילדי הגן. התוצאה; ילדים שהשתתפו בתוכנית נהיו רזים יותר ופעילים יותר

מאיר, "הוא חינוך הילדים, כבר בגיל הגן, לאורח חיים נכון, הכולל פעילות ספורט יומיומית ותזונה נבונה. מדובר בפרויקט הכולל הוראת ידע תיאורטי וכן פעילות גופנית יומית. האימון והלימוד התיאורטי נעשים על ידי הגננת, שלה חשיבות גדולה בתהליך, כאחת הדמויות המשפיעות על הילדים ועל חינוכם. בניגוד למה שנהוג היה לחשוב בעבר, פעילות גופנית אצל ילדים אינה מהווה משחק בלבד. לפעילות הגופנית חשיבות רבה בהתפתחות הגופנית, הנפשית והשכלית. העדר מספק של פעילות גופנית מוביל במקביל גם "למחלות עידן השפע"; השמנה, סוכרת, עלייה ברמת השומנים ומחלת לב כלילית. מכאן שהרעיון של החדרת החשיבות לפעילות גופנית ותזונה נכונה בילדים הפכה להיות בעלת חשיבות גבוהה בדאגה לתכנון עתיד ילדינו".

לתוכנית התלווה מחקר הערכה, אותו ביצע צוות מרכז ספורט ובריאות לילדים ונוער, מהמרכז הרפואי מאיר, בראשות פרופ' אלון אליקים וד"ר דני נמט.

בתחילת התוכנית ובסיומה בוצעו בדיקות בכ-25 גני ילדים. הבדיקות כללו הערכת גובה ומשקל, חישוב מדד מסת הגוף, הערכת היכולת גופנית וכן הערכת ידע בתזונה ופעילות גופנית בגיל הגן.



בתוכנית ההערכה השתתפו 387 ילדים, 310 שפעלו במסגרת תוכנית ההתערבות ו-77 אשר לא השתתפו בתוכנית, ושימוש קבוצת ביקורת.

מתוצאות המחקר עולה, כי שכיחות עודף המשקל אשר נמצאה בקרב הילדים שנבדקו הייתה 23.8% - אחוז גבוה הדומה למדינות מפותחות אחרות בעולם. השמנה משמעותית, אשר עלולה לסכן את בריאות הילדים, נמצאה בקרוב ל-9% מילדי הגנים. התוכנית הובילה במהלך שנת הלימודים לשיפור משמעותי בידע ילדי הגן בנושאי תזונה ופעילות גופנית. התוכנית אף הובילה לשינוי בהעדפות הילדים וברצונם לבצע יותר פעילות גופנית. התוצאה של השיפור בידע ובהרגלים הייתה ירידה משמעותית במדד מסת הגוף כמדד להשמנה אצל הילדים, וכן לשיפור ניכר בכושרם הגופני בהשוואה לקבוצת הביקורת.

לפני כשבע שנים החלה לפעול במערכת החינוך התוכנית "תפור עלי - לגדול בריא", שמטרתה לעורר את מודעות התלמידים לתזונה נכונה ואורח חיים בריא. השנה הוחלט לקדם את מעורבות ההורים בתוכנית. בכנס שנערך לאחרונה בשפיים, הוצגו כ-20 מודלים של קידום הבריאות, שהאתגר המשותף לכולם היה גיוס ההורים למעורבות לקידום הבריאות. המודל של תפור עלי - לגדול בריא פותח על רקע תופעת ההשמנה בקרב ילדים, אשר הפכה לשכיחה בשני העשורים האחרונים. הסיבות העיקריות לתופעה הן תזונה לקויה וירידה משמעותית בכמות הפעילות אותה מבצעים ילדים החל מגיל הגן.

פרופ' מוריה גול, דיאטנית קלינית ומומחית להפרעות אכילה, מסבירה מדוע חשוב לערב את ההורים דווקא בנושא זה; "למשפחה ולסביבה השפעה רבה על התנהגות הילדים וקידום אורח חיים בריא. המשפחה מהווה סביבה עיקרית ללמידה חברתית עבור הילד. התנהגותו של ההורה וגישה האישית מעצבות את הדעות, הגישות ומהימומנויות של הילד, כמו גם את בטחונו העצמי והערכתו העצמית. קיים קשר חזק בין התנהגות האכילה של ההורים לבין התנהגות האכילה של הילד, כמו גם בין רמת הפעילות של ההורים לזו של הילדים. נמצא כי צריכה נמוכה של ירקות ופירות על ידי ההורים קשורה לצריכה נמוכה על ידי ילדיהם. לכן הורים חייבים להיות שותפים וערוכים לשינוי בבית בהרגלי האכילה ובפעילות הגופנית. על ההורים לקבוע איזה אוכל מוגש ומתי, ולהשאיר לילדים להחליט כמה לאכול ומה לאכול". התוכנית תפור עלי מופעלת על ידי משרדי החינוך והבריאות, ועדי ההורים הרשותיים ודגני תלמה יוניליוור. כיום משתתפים בתוכנית למעלה מאלף בתי"ס ו-500 גני ילדים. כחלק מתפור עלי הפעיל משרד החינוך בשנה האחרונה תוכנית העשרה בנושא אורח חיים בריא בכ-500 גנים ברחבי הארץ ששמה "ממלכה של בריאות". "הרעיון המרכזי של התוכנית", אומר ד"ר דני נמט, רופא במחלקת ילדים של המרכז הרפואי

מטבלים בילדים עם הפרעות קשב וריכוז והיפראקטיביות?

חבל לחכות לתחילת השנה. זה הזמן להתחיל* ולאפשר לילדים להתחיל את שנת הלימודים הבאה עם יכולת תפקוד טובה יותר.

ריכוזית וריכוזית היפר הטיפול הטבעי והיעיל שנחקר מדעית בבית החולים תל השומר. אלפי ילדים משתמשים ונהנים מהתוצאות.

ריכוזית וריכוזית היפר:

משפרות קשב * משפרות את יכולת עיבוד המידע * מורידות אימפולסיביות * מרגיעות מאפשרות תפקוד לימודי וחברתי * ניתן לשלב עם ריטלין מפחית את תופעות הלואי של ריטלין

*תקופת ההשפעה של הפרמולה היא בין 4-8 שבועות, לכן כדאי להתחיל עכשו. למידע נוסף ולתוצאות המחקר הכנסו לאתר www.rikuzit.co.il

רפואות עץ הדעת
רפואה משולבת
לבעיות קשב וריכוז

אנשי חינוך, אתם מוזמנים להתקשר אלינו ונשמח לתת לכם פרטים ומידע נוסף.

03-7440888
www.rikuzit.co.il

סובל מחרדת בחינות? לך לפגוש את הנמר

מרכז אורה גולן לרפואה תפקודית מתמחה בין היתר בנטרול חרדת בחינות. איך עושים את זה? בסיוע הנ.מ.ר. כמובן



ד"ר אורה גולן. טיפול מהיר בחרדת בחינות

בעיות רגשיות אחרות, מכנה ד"ר גולן טכניקת הנ.מ.ר. – נטרול מטען רגשי. מסבירה ד"ר גולן; בגוף קיימת מערכת רגשית שתפקידה להגן עלינו. מערכת זו זוכרת אירועים מעברנו, המשפיעים על תפקודנו בחיי היומיום. אירועים אלו מכתיבים את המחשבות, הרגשות והתגובות המשפיעים על ההתנהגות שלנו, כמו גם על היכולות החברתיות והלימודיות שלנו. לעיתים אנו מתקשים להבין התנהגות מסוימת או לא מסוגלים להפסיק אותה, גם כאשר אנו מודעים לכך שהיא מזיקה לנו, כמו כעס, חוסר הערכה עצמית, פחד ועוד. טכניקת הנ.מ.ר. יעילה לנטרול מטענים, מחסומים רגשיים וחרדות.

בטכניקת הנ.מ.ר. ניתן לזהות את הרגש הטעון גם אם נמצא בתת מודע, להבין כיצד המטען הרגשי מפריע בהווה, לוודא באיזה שלב בחיים הוא נוצר, לברר באיזה נסיבות הוא נוצר, ואז לנטרל אותו ולחוש הקלה מיידית. בירור האינפורמציה נעשה על ידי תשאול קצר ובאמצעות שימוש בטכניקת "קינסולוגיה יישומית", שמאפשרת קבלת אינפורמציה על הגוף בעזרת כושר התנגדות השרירים. טכניקה זו פותחה בעקבות התובנה על הקשר בין גוף ונפש וההשפעה המתמדת ביניהם אחד על השני. נטרול המטען הרגשי נעשה באמצעות תרגיל הדמיה פשוט ומגע עדין בגבות העיניים. הטיפול אורך מספר דקות, ובסיומו חשים מיד שינוי והקלה, כמו שחרור ממטען שרביץ והכביד.

לפרטים נוספים, מרכז אורה גולן לרפואה תפקודית טל'; http://www.oragolan.com; ובאתר; 054-4799275 04-6290575

מרכז אורה גולן לרפואה תפקודית מתמחה בין היתר בנטרול חרדות המפריעות לנו בחיי היומיום, נטרול קונפליקטים רגשיים, וגם נטרול אלרגיות. כל התופעות השליליות הללו למעשה מנהלות את חיינו ומציקות לנו. תלמידים הסובלים מחרדת בחינות יודעים עד כמה קשה להתמודד עם מבחנים כמעט יומיומיים בביה"ס. התלמידים החרדים עצמם וגם הסביבה הלימודית, לא תמיד מזהים את הבעיה שדורשת טיפול, למעט במקרים קשים במיוחד.

ד"ר אורה גולן, כירופרקטית שהתמחתה בתחום הרגשי, הקימה בקיבוץ נחשולים מרכז לרפואה תפקודית, שבו היא מטפלת במגוון בעיות רגשיות וגופניות, כמו גם בחרדת בחינות. ד"ר גולן מציינת כי חרדת בחינות מאופיינת בתופעות מוכרות כמו; מיד בקבלת המבחן יש תחושת שיתוק ראשונית ("בלאק-אאוט"). תחושה זו מתלווה גם לכל היתקלות בשאלה קשה. במהלך המבחן ולפניו יש חוסר החלטיות במענה על שאלות וחוסר בטחון בידע. חרדת בחינות מאופיינת גם בתופעות גופניות, הבאות לידי ביטוי בעיקר לפני המבחן; קושי להירדם, חוסר שינה, בחילות, שלשולים, הזעה מוגברת, הקאות, עצבנות ועוד.

את שיטת העבודה שפיתחה נגד חרדת בחינות, כמו גם נגד

ואיפה אתם בקיץ?



בנק מסד מברך את המורים לקראת חופשת הקיץ ומזמין אתכם ליהנות מהלוואת נופש מיוחדת:

מסלול 2: הלוואה עד 30,000 ש"ח בריבית פריים + 1.25% להחזר במשך 36 חודשים	מסלול 1: הלוואה עד 20,000 ש"ח בריבית פריים + 0.5% להחזר במשך 24 חודשים
---	--

יוצאים עכשיו לחופשה ומתחילים לשלם את הקרן רק בעוד 6 חודשים!

פרטים נוספים בסניפים או בטלפון *2446

ט ס מ ק ב נ *
 (+348-492)
www.bankmassad.co.il

* בתנאי הלוואה, שיעור הריבית ושאר ההטבות עשויים לחול שינויים מעת לעת בהתאם להחלטת הבנק, למצב בשוק ההון ולהוראות החוק * שיעור ההנחות בעמלות ותוספן, כפופים לשיקול דעתו של מנהל הסניף * ריבית הפריים נכון ל-27.3.08 - 4.75%

בנק מסד
 הנפקת הלוואות

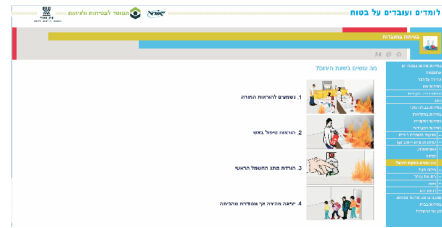
בחיי היום-יום. המערכת מתאימה לתלמידי העל יסודי בכל בתיה"ס. מרשת אורט נמסר, כי המערכת פותחה על רקע מספר התאונות הרב המתרחש במערכת החינוך, שבחלקן ניתן היה למנוע אילו רמת המודעות הייתה גבוהה יותר. כך, למשל, בשנת הלימודים תשס"ז דווח במערכת החינוך על יותר מ-16,000 תאונות. כ-90% מהן נגרמו כתוצאה מהתנהגות מסוכנת של תלמידים. כ-66% מכלל התאונות התרחשו בהפסקות. 23% מהתאונות התרחשו בשיעורי חינוך. רק 1% מהתאונות נגרמו כתוצאה ממפגעי בטיחות. המערכת פתחה לכל. כתובת האתר: <http://c3.ort.org.il/manof>

■ הוצאת ספרים מיוחדת לתמיכה במשפחה – הוצאת ספרים אמציה, שנוסדה בשנת 1994, מתמחה בהוצאה לאור ובהפצה של ספרים ומשחקים בתחומי החינוך, הפסיכולוגיה והתרפיה. הוצאת אמציה היא בעלת אתר Family-Care, המכיל ספרות מקצועית, כמו ספרים על ליקויי למידה והפרעות קשב וריכוז, ספרים על בריאות הנפש, רבי מכר כמו "הילד הלא מתואם", "קשה כל כך להתיידד איתך", "טיפול באוטיזם", "האם המתה" ועוד. את הספרים ניתן לרכוש דרך האתר. בנוסף מקיימת ההוצאה "אוניברסיטה להורים", במסגרתה מועברות הרצאות להורים ולילדים עם ליקויי למידה והפרעות קשב וריכוז. לפרטים נוספים טל': 052-8087052; כתובת האתר: <http://www.family-care.co.il/default.asp>

הצעת עבודה

לתיכון אלון ביבנה דרוש/ה מורה לגיאוגרפיה למשרה מלאה כולל הכנה לבגרות.
טל': 08-9437232

■ מערכת לימוד מתוקשבת למניעת תאונות בביה"ס – רשת אורט, בשיתוף עם המוסד לבטיחות ולגהות וארגון בטרם, ובמימונה של קרן מנוף של הביטוח הלאומי, פיתחו לאחרונה מערכת



למידה מתוקשבת: "לומדים ועובדים על בטוח". מטרת המערכת היא להעלות את מודעות התלמידים לנושא הבטיחות

נתונים על הנוער במגזר הערבי - בעקבות כנס באוניברסיטת תל אביב

בתחילת חודש מאי נערך באוניברסיטת תל אביב כנס שעסק בנוער במגזר הערבי בישראל. בין היתר הוצגו בכנס הנתונים הבאים; הנוער הערבי הוא יעד לגיוס פוליטי-לאומי ראשון במעלה עבור המפלגות הערביות, התנועה האסלאמית וארגונים לא-ממשלתיים המתחרים ביניהם. גילאי 0-18 מהווים כ-48% מן האוכלוסייה הערבית, לעומת 31% מן האוכלוסייה היהודית.

שיעור נשירת תלמידים ערבים בכיתות ט' עד י"ב כפול מזה של תלמידים יהודים (6.8% לעומת 3.4%). 30% מהתלמידים הערבים מוגדרים כ"נושרים סמויים". כ-30% מבני הנוער הערבי נחשפו לאליומות פיזית חמורה בבית-הספר לעומת כ-15% מהתלמידים היהודים.

Connecting the Next Generation



Helen Doron
Early English

A rewarding and fulfilling career

INVEST IN YOUR FUTURE

If you enjoy working with infants and children, speak fluent English, want independent and flexible work near home and want to join an established international framework with a strong support system

BECOME A HELEN DORON EARLY ENGLISH TEACHER

A unique and highly successful system, proven over 20 years with special methodology and materials.

For information about the next teacher training course call: 1-800-300-330 or write Smadar@helendoron.com

www.helendoron.co.il



הסטודנטים של אורט מציאים לנו פטנטים

המצאות טכנולוגיות של סטודנטים ממכללות אורט זכו בפרסים בתחרות הארצית לאלקטרוניקה של משרד החינוך. בין ההמצאות; מערכת התראה ניידת לחרשים ומערכת בקרת מחסום רכבת

ונדלקת נורה התראה כדי להודיע לחירש על פעולות המתרחשות סביבו בחיי היום יום.

לאורט 8 מכללות הפזורות ברחבי הארץ: תל אביב, רחובות, ירושלים, כרמיאל, קריית ביאליק, נתניה, כפר סבא ולאחרונה גם בשלומי. המכללות מציעות לימודים בשלוש מחלקות: לימודי הנדסאים במסגרת עתודה טכנולוגית, לימודי הנדסאים במסגרת מה"ט (המכון ממשלתי להכשרה טכנולוגית) ולימודי תעודה.

כפר הנוער הודיות רוצה להיות בית ספר ירוק



החודש אמורים להגיע אל כפר הנוער הודיות נציגי המשרד לאיכות הסביבה, כדי לבחון האם ביה"ס ראוי להיכלל ברשימת המוסדות הירוקים במדינת ישראל. הודיות מנהל מזה שנים משק סגור, הממחזר חלק ממשאביו תוך הקפדה על הימנעות מזיהום הסביבה.

שמואל סבג, מרכז המשק, שמואל גם כרכז המגמה "אצבעות ירוקות" תרתי משמע, לחקלאות ולמדעים, ציין כי הודיות מפתח כל העת את תחום החקלאות האורגנית מתוך כוונה להפחית את השימוש בדשנים ובכימיקלים. מדי שבוע מועברים עשרות קילוגרמים של שאריות מזון מחדר האוכל למשק החי שבכפר. ההפרשות של בעלי החיים במשק משמשות מרכיב מרכזי בייצור קומפוסט אורגני שמיוצר בכפר ושמורכב גם מגזם של הצמחייה שבמקום. בקרוב מתכננים בהודיות להתחיל בצמצום צריכת החשמל ולהשתמש כחלופה באנרגיה סולארית. במהלך חודש יוני אמורים נציגים ממפעלי נייר חדרה להיפגש עם נציגים מהודיות, כדי לחתום על הסכם לפיו אחת לחודש תישלח כל הניירת המצטברת בכפר, שמיועדת לגריסה, למפעל הנייר בחדרה, שם תמוחזר.

סטודנטים ממכללות אורט ברחבי הארץ, הלומדים בלימודי עתודה טכנולוגית (י"ג-י"ד) לדיפלומת הנדסאי אלקטרוניקה, השתתפו לאחרונה בתחרות ארצית לאלקטרוניקה של משרד החינוך וזכו בפרסים. בתחרות הוצגו כ-150 פרויקטים מכל רחבי הארץ, בחלוקה לשתי קטגוריות: צבא והנדסאים. בין הפרויקטים בטו:

רשת תקשורת נתונים - פרויקט שזכה במקום הראשון בתחום הצבא; מערכת המאפשרת העברת נתונים ממחשב למחשב (קבצים, שיחות טלפון, תמונות, וידאו וכו') דרך קו מאובטח ומקודד. כאשר ישנה תקלה בהעברת הנתונים, מתקבלת הודעת שגיאה המעדכנת את המשתמש במדויק מהי התקלה.



רובוט משחק כדורגל. העתיד כבר כאן

רובוט משחק כדורגל - פרויקט שזכה בתואר "חביב הקהל"; רובוט שנוסע על שני גלגלים, תופס כדור וחוזר איתו לשער. הרובוט מבוקר מחשב ונע באמצעות חיישנים, המאפשרים לו להמיר מידע מן הסביבה למידע חשמלי המוזן לבקר הרובוט. הכדור פולט קרינה אינפרה אדומה, אותה מזהים חיישני הרובוט, וכך הוא פונה בעקבות הכדור. הרובוט שולח באופן אלחוטי את כל הפעולות אותן הוא מבצע אל המחשב, אשר במקביל מבצע סימולציה של תנועת הרובוט ויכול לשלוט בו מהצד.



סיוע לחירש. חיישן יד ומערכת תמיכה

מערכת התראה ניידת לחירש - מערכת אלקטרונית המורכבת משתי יחידות: יחידה ניידת הנמצאת מחוץ לביתו של החירש והשנייה ניידת, אותה הוא עונד על ידו. המערכת הניידת מקבלת אותות בקרה ממקורות שונים ושולחת אותם למערכת הניידת. במערכת הניידת מופעל מנוע רטט



זכאות לגמול השתלמות - החיים בידין!

אוריק ואורות יקריק שלוק,

מי מאיתנו לא נתקל בשלב כלשהוא במהלך חייו במצבי לחץ בהם נדרשנו לטפל באחד מתלמידיו או מיקירנו בבית, במגרש המשחקים, גן הילדים או בטויל?

לעיתים הרצון העז לטפל ולסייע קיים, אך אין בידינו את הכלים הדרושים בכדי לטפל כראוי. יותר ויותר אנו עדים לפרסומים בתקשורת על ריבוי מקרי המוות המצערם והמיותרים אשר התרחשו בשל חוסר ידע במתן טיפול מידי, והגעתם המאוחרת של כוחות ההצלה. הדקות הראשונות הן הדקות הקריטיות והגורליות! באמצעות הכשרה קצרה תוכלו ללמוד כיצד להציל חיים.

בתום הכשרה זו תדעו לבצע החייאה במבוגר או בילד, לסייע בסילוק גוף זר או לטפל בפצוע בשטח. לחברת הדר הסכם עם משרד החינוך המאפשר הכרה בקורסים שלנו כזכאים לגמול השתלמות. אתם מרוויחים פעמיים, גם קורס מעניין, חשוב ומועיל לחיים וגם הטבה בשכר.

אל תבזבזו זמן יקר, התקשרו כעת והבטיחו מקומכם לקורס בחודשי הקיץ הקרובים. **מבצע חסר תקדים לנושמים עד ה-15.6.08.** ההדרכה תבוצע בבית ספרכם, או בכל מקום אחר שתבקשו, ותלווה במיטב הציוד והמדריכים.

עלויות נמוכות מכפי שאתם חושבים!

חברת הדר הדרכה ושירותים רפואיים הינה החברה הגדולה, האיכותית והמובילה בישראל בתחום הדרכת עזרה ראשונה ורפואת החירום. (מאז 1987). אנו מבצעים עשרות אלפי שעות הדרכה בשנה בפרויקט ארצי, במוסדות ובארגונים מובילים במשק, ומזה שנים זכיני משרד החינוך המכשירים את ציבור המורים בישראל, ותלמידי כיתות י'.

הכנסו עכשיו לאתר הבית של החברה לקבלת מידע נוסף ולהזמנות www.hadar-medical.co.il

נשמח לעמוד לרשותכם בכל בקשה או מידע נוסף:

עומר יחזקאל - 054-6653444, 077-9312953 מייל omer@hadar-medical.co.il

ד"ר יאיר וייל - 0544410887, 077-9316126 מייל finance@hadar-medical.co.il

מרכז מעגלי הלב; מענה לתלמידים עם קשיים

מפגשים להורים ולילדים במשותף. זוהי הזדמנות למפגש אחר בין ההורה לילד ולרכישת כלים לתקשורת משפחתית יעילה. הפעילות מתמקדת בכלים מגוונים מתחום

מרכז להתפתחות יצירתית הוליסטית



מרכז "מעגלי הלב" נותן מענה לילדים ונוער עם קשיים בתפקוד בבית הספר, בחברה ובמשפחה, קשיים רגשיים והפרעות קשב וריכוז, במטרה לאפשר להם המשך לימודים

הפסיכולוגיה, תרפיה באומנות והרפואה המשלימה, תוך שימת דגש על פעילויות מעוררות עניין, מוטיבציה, סקרנות, שיפור שליטה, עזרה ומודעות עצמית. הגישה החדשה של מרכז מעגלי הלב מותאמת לצרכים המיוחדים של הילדים, מאפשרת לילדים להביע את עצמם ומקנה כלים לביטוי עצמי ותקשורת יעילה עם הסביבה. התוכנית כוללת 16 מפגשים, נמשכת ארבעה חודשים ומתחלקת לשלושה שלבים; בשלב הראשון מוקנים כלים לרגיעה ועובדים על הקשר האישי. בשלב השני מתמקדים בטיפול רגשי וברכישת כלים לתקשורת משפחתית יעילה. בשלב השלישי לומדים לצאת מהדפוסים המוכרים ולפתח הרגלים חדשים. הפעילות היא חווייתית ומטרתה יצירה משותפת לכלים בתוך המשפחה, בה כל אחד יכול לבטא ולהגשים את עצמו. פרטים נוספים באתר; <http://www.lovecircles.co.il> / או בטלפונים; 052-3449776, 03-5734449

במסגרת אליהם שייכים ולקדם את יכולת ההתמודדות הכללית שלהם. תפיסת המרכז מתמקדת בראייה הוליסטית מערכתית ודוגלת בטיפול רגשי, איזון גוף-נפש והרמוניה פנימית. לא כל ילד יכול ויודע לבטא את רגשותיו ותחושותיו הפנימיים, וכל ילד מבטא את עצמו בדרכו הייחודית. התפיסה של המרכז, הרואה את הקשר בין גוף ונפש, מאמינה שילדים אשר אינם מסוגלים לבטא את הקושי, עלולים לפתח דרכים עקיפות לאותת על הצורך בעזרה כגון: כאבי ראש, בטן, חולשות, אכילת יתר או הימנעות, קשיים במערכת העיכול, הפרעות שינה, בעיות אורולוגיות, פחדים, חרדות ועוד. לעיתים הסיבה לכאב היא רגשית והילד מגייס, במודע או שלא במודע, את הסביבה במטרה לשינוי המצב האישי, החברתי והלימודי. במרכז מעגלי הלב מאמינים, שכאשר לילד יש קשיים, כל המשפחה חווה איתו את הקושי. בהעדר פתרונות, נפגעת הפעילות השוטפת בבית, בגן ובבית הספר. הפעילות כוללת



פרויקט זה לא משחק ילדים איסוף הגולות מבתי הספר

לידיעת מנהלי מחלקות ואגפי החינוך מנהלי בתי הספר:
תיבות איסוף הגולות של מבצע "זה לא משחק ילדים" ייאספו על ידי זואר ישראל ישירות מכל בית ספר משתתף.
האיסוף יחל מה-8.6.08 במשך שבוע ימים. כל מנהל ומנהלת יקבלו הודעה מקדימה. הינכם מוזמנים לצרף לתיבה מכתב ובו פרטי בית הספר המשתתף, וגם מסר ממורי בית הספר ותלמידיו.

בתי הספר מכל רחבי הארץ יאספו מיליון וחמש מאות אלף גולות אשר יהיו לאנדרטה שתנציח את זכר הילדים היהודים שנרצחו בשואה - לעולם ועד!

לפרטים: לשכת ראש מינהל החינוך בעיריית חולון
טל': 03-5027297, לבנה עוז: 050-5553285
זואר אלקטרוני: pnina@holon.muni.il

