

תואר ראשון בלימודי השואה

החל משנת הלימודים הקרובה תציע המכללה האקדמית גליל מערבי תוכנית מיוחדת בשיתוף בית לוחמי הגטאות לתואר ראשון בלימודי השואה. התוכנית, שתילמד כחטיבת לימוד שנייה לצד חטיבת לימוד בתחום אקדמי נוסף, תעסוק בעולמם ובמעשיהם של הרוצחים, בהתמודדות הקורבנות ובהשפעות השואה על ישראל ועל העולם המערבי. העבודה המעשית תתבצע בארכיון ובספרייה של בית לוחמי הגטאות, והבוגרים יוכלו להשתלב בעבודה כמדריכים במוזיאוני שואה וכמדריכי משלחות לפולין.



7 עמדות מידע מקוונות הוצבו כבר אילן

עמדות חדשות מעניקות לסטודנטים את כל המידע הנדרש על הלימודים, הציונים והפעילות בקמפוס

לאחרונה הוצבו באוניברסיטת בר-אילן 7 עמדות מידע



ממחשבות ברחבי הקמפוס, שמאפשרות לסטודנטים לקבל שלל שירותים בזמן אמת, כמו גלישה לאתר האינטרנט של



האוניברסיטה, קבלת מידע על קורסים, תדפיסי ציונים, מידע אישי לסטודנט, מועדי בחינות ושינויים במערכת שעות. הפרויקט הוא יוזמה משותפת של האוניברסיטה ובנק הפועלים בביצוע חברת בלמוט. סטודנטים שהם בעלי חשבון בפועלים יכולים לגלוש לאתר הבנק ולהנות ממגוון הטבות ופעילויות בנקאיות.

עמדת שירות מקוונת לסטודנטים. שיתוף פעולה בין אוניברסיטה לבנק

כדאי לדעת

כמה מילים על תורת האילוצים בחינוך בישראל

תורת האילוצים הינה מתודת חשיבה שיטתית, המספקת כלי חשיבה פשוטים המבוססים על היגיון בריא. עמותת תורת האילוצים בחינוך בישראל, מספקת למערכת החינוך שורה של כלים, סדנאות והנחיה בתחום זה. כך, למשל, הוציאה העמותה לאור סדרת חוברות ליצירת כיתות חשיבה, ביניהן; "סוף מעשה במחשבה תחילה", לתלמידי ביה"ס היסודי, שבאמצעותה לומדים התלמידים לקחת אחריות על קבלת החלטות המאפשרת הצלחה בביצוע. חוברת אחרת - "קונפליקטים בלבד", מיועדת לתלמידי היסודי וחטיבת הביניים, ובאמצעותה לומדים התלמידים כיצד להתמודד עם קונפליקטים בגישה שבה שני הצדדים צודקים.



לפרטים נוספים; טל'; 03-6777601 | www.toc4ed.org.il

כדאי לדעת

במכללת ספיר; מסלולי לימודים למורים בשנת שבתון

הלימודים וההשתלמויות לעובדי הוראה מתקיימים במסגרת המרכז ללימודי חוץ והמשך של המכללה האקדמית ספיר. במסגרת המרכז מגוון מסלולים והכשרות, שתוכננו במיוחד בהתאמה למורים בשנת שבתון. המסלולים מתאימים גם לעובדי הוראה המבקשים ללמוד במהלך כל השנה במקביל לעבודתם. במסגרת לימודי תעודה והסמכה ניתן ללמוד; הכשרת מנחי קבוצות, הכשרה והסמכה של מאמנים אישיים, שילוב בעלי חיים בתהליכים חינוכיים-טיפוליים, אמנויות ככלי חינוכי טיפולי, מדריכים להפעלת תינוקות במים, טיפול שיקומי במים, ניהול משאבי אנוש, וכן לימודי אומנות כמו אוצרות, עיצוב גרפי, פיסול, צורפות, עיצוב במה ועוד.



מרכז הזמנות ארצי למערכת החינוך

עד 30% חיסכון בעלויות הרכש של בית הספר

טל' 03-6354483/4/8



מרכז ההזמנות של קו לחינוך עובד עם כ-500 נותני שירותים למערכת החינוך, מה שמאפשר לנו לדרוש הנחות ניכרות עבור לקוחותינו.

דרך מרכז ההזמנות שלנו תוכל להזמין כל מה שבית הספר צריך, כמו ציוד, מופעים, טיולים, אירועים, תוכניות לימודים והעשרה ועוד.



טל': 03-6354483/4/8, פקס: 03-6354490, דוא"ל: kav1@bezeqint.net

רשת אמית השקיעה כמיליון וחצי ש"ח לתגמול מורי ומנהלי הרשת



רשת החינוך הציונית-דתית אמית, השקיעה בשנתיים האחרונות כמיליון וחצי ש"ח לתגמול מורים ומנהלים שעמדו ביעדיהם. בשנה"ל הקרובה מתעתדת הרשת לחלק למורים ומנהלים מצטיינים עוד מיליון שקלים. כמו כן משקיעה רשת אמית סכום של כ-2 מיליון ש"ח בשנה להכשרות מקצועיות, ותהליכי אימון למורים ולמנהלים.



ד"ר אמנון אלדר. תגמול על עמידה ביעדים

את המקסימום, ויהיה יותר ויותר מחויב למערכת, מסביר אלדר. "לכל בי"ס, באשר הוא, יעדים מוגדרים, בהתאם לקהל היעד שלו, ולא בהשוואה לבתי"ס אחרים, ולאחוזי ההצלחה בבגרויות", מבהיר אלדר, "התהליך החינוכי בכל בתי"ס ברשת מכוון להשגת יעדים מדידים ולמדידת תוצאות, לימודיות וחינוכיות-ערכיות כאחד. מאז הפעלת התוכנית, אנו רואים יותר מורים שלוקחים יותר אחריות ומחויבות להשגת היעדים החינוכיים-לימודיים של ביה"ס, הם בעלי מוטיבציה רבה יותר ולוואילות למערכת בה הם פועלים".

לשם כך, פיתחה רשת אמית מערך של מדידה והערכה גם לנושאים הערכיים ולא רק לנושא הציונים והבגרות, שהוא ברור ומדיד. מנהלים שעומדים ביעדיהם מקבלים בונים של עד 10,000 ש"ח, ומורים מצטיינים מקבלים תגמול של 3,000 ש"ח.

כחלק מהכנסת מודלים עסקיים לתוך המערכת החינוכית, מפעילה רשת אמית, בשנתיים האחרונות, תוכנית תואמת ה"קואצינג" של המגזר העסקי - "מלווים פדגוגיים". במסגרת זו מצמידה הרשת לכל מנהל בי"ס מלווים פדגוגיים, בעלי ניסיון רב בתחום הפדגוגי והניהולי, שעברו הכשרות מקצועיות רבות כדי לשמש מאמנים מקצועיים למנהלי אמית.

ברשת אמית מועסקים כ-4,000 מורים ב-70 מוסדות חינוך ברחבי הארץ.

את המהלך יזם ד"ר אמנון אלדר, מנכ"ל הרשת, שהחליט לייבא מהעולם העסקי מודלים שמובילים חברות רבות להצלחה. אלדר מציין, כי כשהסתכל על מערכת החינוך בארץ, וראה מורים ומנהלים רבים חסרי מוטיבציה, הבין

כי משהו כאן, כנראה, לא עובד. אחד מהמודלים העסקיים, שהכניס אלדר לתוך המערכת, נוגע להצבת יעדים מוגדרים, ותגמול על עמידה ביעדים. "אין ספק שמרבית המנהלים והמורים הגיעו למערכת החינוך מתוך תחושת שליחות. אך אני מאמין, כי זה לבד אינו מספיק. כל עובד באשר הוא, אם יקבל זריקות עידוד, ויבין כי מעסיקו מעריכים את יכולותיו המקצועיות, והשקעתו הרבה בעבודה, ייתן מעצמו

בונה מערכת? קח פטל!

קחו את "פטל" לניסיון ללא התחייבות סדרו לעצמכם את המערכת

סדר בעבודה
< מניעת התנגשויות
< מניעת כפילויות

נוחות מקסימלית
< סדין היערכות ממוחשב לחלוטין
< עבודה בצבעים (מורים, מקצועות, כיתות)
< סיכום אוטומטי של כל תיקני המורים והכיתות השונים
< כל הדוחות בלחיצת כפתור

גמישות ועצמאות
< בניית מערכת גם מהבית
< יכולת ביצוע שינויי מערכת במהלך השנה
< מוכנות מלאה לביקורות

גם בפרטים הקטנים
< כל מקורות המימון (משרד, עירייה ועוד)
< כל מרכיבי המשרה (חינוך, ניהול, חינוך מיוחד ועוד)

בשיתוף עם בוני מערכות שעות רחבי הארץ, הפכנו את תהליך בניית מערכת השעות לקל, ידידותי ומהיר. "פטל" מותאמת במיוחד בשבילך מבלי לשנות הרגלים קיימים

"פטל" הותאמה במיוחד!
לבתי הספר היסודיים ולחינוך המיוחד
www.petel4school.com
הורידו עכשיו גרסת ניסיון חינם!

קורטקס פתרונות תוכנה ליעול ארגוני

גזר 4 ת"א | טל': 03-5275337 | קשרי לקוחות: יסמין 050-7775679 | אתר: www.petel4school.com | דוא"ל: sales@petel4school.com

הנחיית קבוצות הלכה למעשה

ראיון עם ד"ר מיכל שלי – סמנכ"ל מקצועי מרכז גישות



ד"ר מיכל שלי היא סמנכ"ל מקצועי במרכז גישות, במסגרתו פועלת

מכללת גישות, המכללה המוכרת כמובילה והוותיקה בתחום ההנחיה, הניהול וההתנהגות העסקית. מרכז גישות קיים מזה 20 שנה, והוא עוסק בפיתוח ויישום מיומנויות בתחום מדעי ההתנהגות. המכללה נושאת תו תקן של איכות ישראלית ובינלאומית ISO 9001-2000 ופועלת על פי מודל המצוינות של ד"ר צבי ברק העומד בראשה. בראיון לציון דרך, חושפת ד"ר שלי את תחום הנחיית הקבוצות, תחום שהופך להיות מוביל בלימודים ובתעסוקה ונקרא גם תחום ההנחיה המשימתית.

מהי הנחיית קבוצות משימתית?

תפיסת ההנחיה המשימתית התחילה לפני כ-23 שנה עם ד"ר צבי ברק, מומחה למדעי ההתנהגות ומנהל קבוצת גישות, כשזיהה כי דרך שיפור מיומנויות התנהגותיות של העובדים ניתן לשפר ביצועים עסקיים. כך החלה בניית תוכנית ייחודית של אימון ודגש על הפן ההתנהגותי בהובלת צוותים, מנהלים, אנשי מכירות, שירות וכו'.

חברות וארגונים רבים החלו לאמץ לתוכם, כחלק מהמסורת הארגונית, את השיטות הייחודיות, לאמן את עובדיהם ולעבוד על שיפור במיומנויות התנהגותיות.

מהי ייחודיות השיטה?

הייחודיות בשיטת ההנחיה של ד"ר צבי ברק הינה החדשנות, שימוש באלמנטים מדידים של הצלחה ופיתוחן של טכניקות ייחודיות שמיקודן הוא משימתי. הדגש מושם על תוצאות, על שיפור מיומנויות התנהגותיות (ניהול, מכירות, שירות ועבודת צוות), ועל מטרות עתידיות והשגתן. בסופו של תהליך ניתן לראות שיפור משמעותי ביעדים שנקבעו להשגה.

מה ייחודו של המנחה בקורס הנחיית קבוצות?

קורס ההנחיה במכללת גישות הינו פרקטי, משימתי וחוויתי, שבמהלכו מתבצע בקבוצה (מהתחום העסקי או החברתי) תהליך מודרך ע"י המנחה, שתפקידו לשלב ולחבר בין כל המשתתפים ולהזין אותם בידע הדדי. המנחה איננו דווקא זה בעל הידע הרב ביותר, אלא בעל המיומנות הגבוהה ביותר ביכולת שלו להוביל את הקבוצה למיצוי הפוטנציאל המרבי שלה. תפקיד המנחה לאבחן את הקבוצה, להתאים את השיטה להובלת הקבוצה, לשקף לקבוצה את נקודת המוצא שלה, לנתח איתה תהליכים, תובנות, ונקודות לשיפור, כך שכל אחד מחברי

הקבוצה יוכל לעסוק בהנחיה בתחומו ולשפר משמעותית את נקודת המוצא ממנה התחיל את הקורס. כלי עיקרי בו משתמשים בתהליך הוא האימון האישי והקבוצתי.

איך משתלב האימון במסגרת קורס ההנחיה?

בסוף כל תהליך הנחיה מגיע שלב האימון שזה התרגול הספציפי במטרת הקורס. אימון הוא הכלי שמשמשים בו בהנחיה משימתית על מנת לעבוד על שיפור המיומנויות, דרך תהליך למידה מודרך ומכוון מטרה, ומשולבות בו התנסויות אישיות וקבוצתיות של המשתתפים. בתהליך זה, שהוא אישי ופרטני במסגרת קבוצתית, יוצרים תוכנית פעולה יישומית ומדידה להשגת המטרות והיעדים.



ד"ר מיכל שלי. הנחיית קבוצות ככלי עבודה לעובדי הוראה

(המשך בעמ' 4)

למפקחים

למנהלים

למורים

לוועדים



זהבי ייעוץ

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית

אצל עיריית זהבי

באווירה נינוחה מוצעת לך

פגישה ושכרה בצידה

ייעוץ מקצועי, עדכני ודיסקרטי בנושאים:

- היקפי משרות
- קרן השתלמות
- שנת שבתון
- גמולים
- פנסיה
- תכנון הקריירה שלך
- מחלה ו/או נכות
- ועוד טיפים קטנים העושים

משבורת גדולה

לא תמיד אפשר לממש מחו את מה, שמגיע לך היום, אז למה לחכות?

טלפנו עכשיו

טל': 09-9542108 פקס: 09-9566123

אתרנו: <http://www.zahavi-yeutz.com>

המכללה האקדמית הדסה ירושלים פותחת תוכנית ייחודית לתואר מוסמך במדעי המחשב



בחברות טכנולוגיה עילית מקומיות ובארגוני מחשבים, לבוגרי תואר ראשון במדעי המחשב המעוניינים להמשיך לימודים אקדמיים מיד לאחר לימודי התואר הראשון, ולמורים למקצועות המחשב במערכות חינוך, המבקשים להרחיב את עולמות הידע שלהם ואת היכרותם עם תעשיית ההיי-טק. בין נושאי הלימודים; אבטחת מידע, בינה מלאכותית, גיאומטריה חישובית, גרפיקה ממוחשבת, הנדסת תוכנה, חישוב מקבילי ורשת, מיקרו-מעבדים מודרניים, מסדי נתונים מתקדם, מערכות חכמות, ניתוח ועיצוב מונחי עצמים, רובוטיקה ועוד.

מכללת הדסה ירושלים, המתמחה במדעי הבריאות, המחשבים והתקשורת החזותית, פותחת תוכנית לתואר מוסמך במדעי המחשב עם אוריינטציה מעשית וללא תזה. הלימודים יתקיימו במשך שנתיים, יומיים בשבוע – ביום עבודה וביום שישי. הקורסים מרחיבים ומעמיקים את הידע בשלושה תחומים של מדעי המחשב: תיאוריה, תוכנה ותכנות, חומרה ומערכות. סגל המורים בתוכנית משלב מרצים בתחומי היסוד ובתחומים יישומיים. התוכנית מיועדת לבוגרי תואר ראשון במדעי המחשב, העובדים

שדרוג לתוכנית אומ"ץ ישראלי במכללה לאיכות השלטון בישראל



זה מכשירה המכללה עובדי ציבור ונבחרי ציבור בתחום האתיקה השלטונית. בנוסף עוסקת המכללה בחינוך תלמידים לדמוקרטיה ופיתוח מודעות אזרחית. למכללה אתר המכיל תכנים רלבנטיים ומציע גם למידה מרחוק באמצעות קורסים מתוקשבים. בימים אלה שוקדים אנשי המכללה על חידוש ושדרוג תוכנית אומ"ץ ישראלי, המיועדת לתלמידי העל יסודי. כתובת האתר; <http://www.ethicademy.co.il/Default.asp>

המכללה לאיכות השלטון בישראל הוקמה בשנת 2001 על ידי התנועה לאיכות השלטון בישראל. מטרת המכללה היא לקדם את ערכי שלטון החוק והדמוקרטיה בישראל, ערכי טוהר המידות, היושרה והאתיקה בחברה הישראלית ובקרב גופי השירות הציבורי בישראל, ולקדם את ערכי איכות השלטון. כד לקדם ערכים אלו עוסקת המכללה בפיתוח ידע ותכנים בתחומי עיסוקיה. לצורך

הנחיית קבוצות הלכה למעשה

(המשך מעמ' 3)

המשימתית נותנת למנחה את היכולת להוביל קבוצה, להתמודד עם נושאים טעונים, לגייס אנשים לביצוע משימות, לתקשר נכון עם אנשים וכפיפים, להתמודד עם התנגדויות, לפתח חשיבה יצירתית, אסרטיביות ופרזנטציה משכנעת.

מיהו קהל היעד ומי יכול לעסוק בהנחיה? התמחות בהנחיית קבוצות מתאימה לכל מי שעוסק בניהול אנשים, הובלת קבוצות ותהליכים, החל מניהול בחברות היי-טק, דרך ניהול עסקי, ניהול בתי"ס, מרכזים קהילתיים, פעילויות הדרכה פורמאליות ובלתי פורמאליות. ההנחיה

Connecting the Next Generation





Helen Doron
Early English

A rewarding and fulfilling career

INVEST IN YOUR FUTURE

If you enjoy working with infants and children, speak fluent English, want independent and flexible work near home and want to join an established international framework with a strong support system

BECOME A HELEN DORON EARLY ENGLISH TEACHER

A unique and highly successful system, proven over 20 years with special methodology and materials.

For information about the next teacher training course call: 1-800-300-330 or write Smadar@helendoron.com

www.helendoron.co.il

האוניברסיטה הפתוחה מעלה לאינטרנט ספרים דיגיטליים לשימוש חופשי



החברה, מדעי הטבע והחיים והמדעים המדויקים. בסך הכל יועלו לרשת האינטרנט במסגרת הפרויקט מאות ספרים, מדריכי למידה וחומרי עזר נוספים. המוסד האקדמי הראשון שהעמיד את חומרי ההוראה שלו (מצגות, תרגילים ומערכי שיעור) לרשות הציבור הרחב היה המכון הטכנולוגי של מסצ'וסטס (MIT) בארצות הברית, שעשה זאת כבר לפני שש שנים, ובעקבותיו החלו גופים אקדמיים נוספים בארה"ב ובאירופה לפתוח את משאבי הידע שלהם. עד כה העלו מוסדות אקדמיים בעולם לרשת האינטרנט מערכי שיעור, סילבוסים, מצגות ותרגילים, אך לא ספרי לימוד שלמים. הספרים המקוונים שבאתר פאר יוצעו לציבור בפורמט אלקטרוני מלא, עם מעטפת פדגוגית וטכנולוגית עשירה. לספרים יתווספו גם אמצעי למידה דיגיטליים, כמו גרסה קולית מלאה של הספר (בפורמט MP3), הרצאות וידאו מוקלטות, תרגילים אינטראקטיביים, ועוד.

הספרים יועלו לרשת האינטרנט בטכנולוגיה מתקדמת שתאפשר לקוראים, בין היתר, לסמן ("למרקר") בספרים המקוונים, לחפש בתוכם באמצעות מילות מפתח, ולקשר מהם אל מקורות מידע נוספים ברשת. הגולשים באתר יוכלו לא רק לקרוא את הספרים המקוונים אלא גם לצפות ולהאזין להרצאות מוקלטות של קורסים הנלמדים באוניברסיטה הפתוחה, ואף להיעזר במצגות ובמערכי שיעור, תרגילים ופתרונות, סיכומים וחומרי העשרה נוספים.

האוניברסיטה הפתוחה משיקה

בימים אלה את פאר (ראשי תיבות של פתיחת אוצרות הרוח) – מיזם שבמסגרתו יועלו לרשת האינטרנט, לשימוש חופשי וללא תשלום, עשרות ספרים, מערכי שיעור, מצגות וכן חומרי עזר אחרים. את החומרים ניתן למצוא בכתובת: <http://per.openu.ac.il/>. אירוע השקת הפרויקט יתקיים ב-22 במאי, אז גם תיפתח כתובת האתר לציבור הרחב. הפרויקט החדש של האוניברסיטה הפתוחה משתלב במגמה כלל עולמית של מוסדות אקדמיים המבקשים להעמיד נכסי ידע לרשות הציבור הרחב באמצעות רשת האינטרנט.

בשלב הראשון של המיזם יועלו לרשת האינטרנט ספרי הלימוד בעשרה קורסים בתחומים שונים: החוויה התיאטרונית, מגמות בחברה הישראלית, ג'נוסייד (רצח עם), מבית לאומי למדינה בדרך, כלכלה בין-דורית, חשיבה ביקורתית, יסודות הפיסיקה, שוויון הזדמנויות ואיסור אפליה בעבודה, סטטיסטיקה א' למדעי החברה, נושאים במתמטיקה למדעי החברה. כמו כן יועלו לרשת ספרי הקורס "בין יהודים לנוצרים" בשפה הרוסית, אשר יוכלו לשמש את ציבור העולים בישראל ואת מיליוני דוברי הרוסית בעולם.

בשלב השני, הצפוי להסתיים בשנה הבאה, יועלו לרשת עשרות ספרים ב-40 קורסים נוספים במדעי הרוח, מדעי

מכון מופ"ת

בית ספר למחקר ופיתוח תכניות בהכשרת עובדי חינוך והוראה במכללת

יום עיון בנושא: הזהות המקצועית של אנשי חינוך בראי המחקר האיכותני

יתקיים ביום שלישי, כ"ב באייר תשס"ח, 27 במאי 2008, בין השעות 8:45-15:00 במכון מופ"ת רח' שושנה פרסיץ 3, קרית החינוך תל אביב

מנחה: פרופ' לאה קוזמינסקי, מכון מופ"ת; המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע

באכנא:

ברכות ודברי פתיחה

ד"ר מיכל גולן, מנהלת מכון מופ"ת

זהות מקצועית בהוראה

פרופ' לאה קוזמינסקי, מכון מופ"ת; המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי

הרצאת אורח (תקיים בשפה האנגלית):

The development of personal practices: What is being learned and how; and where is the balance between the personal, the local and the wider profession?

Prof. Michael Eraut, University of Sussex, UK

הזהות המקצועית של החוקר

פרופ' גבי שפלר, המרכז לאתיקה בירושלים; בית חולים הרצוג-עזרת נשים בירושלים; מרכז זיגמונד פרויד לחקר פסיכואנליטי באוניברסיטה העברית בירושלים

רב-שיח בנושא: "המחקר האיכותני ככלי להתפתחות מקצועית בהכשרת עובדי חינוך"

מנחה: פרופ' נעמה צבר-בן יהושע, אוניברסיטת תל אביב

משתתפים (לפי סדר הא"ב):

פרופ' פרימה אלבז-לוביש, אוניברסיטת חיפה; פרופ' מיכל צלרמאיר, מכללת לוינסקי לחינוך; ד"ר מירה קרניאלי, אורנים - המכללה האקדמית לחינוך; ד"ר שמחה שלסקי, חוקר עצמאי בתחום הסוציולוגיה של החינוך

מושבים מקבילים - דיון שולחן עגול

- שלבי קריירה בניהול: אלמנט חשוב בהבנת התפתחות המנהיגות החינוכית
- עבודה ומשפחה בחייהן של מורות בישראל - כלים שלובים או קונפליקט בלתי נמנע • ממורה למדריך - הבניית זהות פרופסיונלית של מדריכי מורים
- מפגש בין ייעוץ לחינוך - איך מקצוע מתפתח? • נרטיב, זהות וזהות מקצועית • זהות מקצועית של מחנכי כיתות: חקר מקרה

דאי ההשקפות:

לברשמים מראש - 60 ש"ח; לברשמים ביום העיון - 70 ש"ח

ניתן להירשם באמצעות כרטיס אשראי בטלפון 03-6901428, 03-6901406 (שולוחה 0) או באתר מכון מופ"ת, מדור ימי עיון: www.mofet.macam.ac.il/iun

למידע על אודות יום העיון, על פעילויות נוספות בנושא ועל המרצה האורח מחו"ל: www.mofet.macam.ac.il/iun/mechkar

”פטל” מסדרת את המערכת

בניית מערכת השעות הפכה לקלה ומהירה עם פטל – התוכנה הוותיקה בגרסה החדשה, שעושה למנהלים את רוב העבודה

וידידותי, מספרת יעל חקון-יוסף, מנהלת ביה”ס היסודי היובל בתל-אביב.

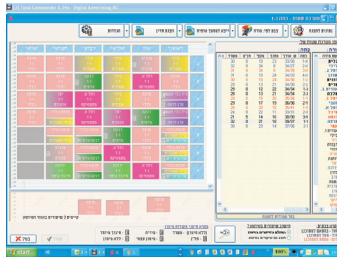
בקורטקס אף מדגשים, כי השימוש בתוכנה הופך לחיוני עוד יותר בהתחשב בשינויים שדורשת רפורמת אופק חדש: ”שמנו דגש גם על רפורמת אופק חדש, הכוללת בין השאר הרחבה משמעותית למערכת השעות בביה”ס. בין היתר כוללת הרפורמה ריבוי שעות פרטניות, שעות שהייה ושעות פרונטליות של המורים”, מוסר אורן, מנהל הפיתוח. ”בעוד שבעבודה ידנית העומס הזה מעיק

מאוד, בעבודה עם פטל השפעת השינוי כמעט אינה מורגשת”. כמו כן ניתן דגש בתוכנה לכל סוגי השעות ולכל סוגי התקנים בבתי”ס, ובהם שעות חינוך וניהול, שעות חינוך מיוחד, שעות עירייה, שעות במימון עצמי, ועוד – בהתאם לצרכי הייחודיים של כל ביה”ס. בהתחשב בעובדה שכל ביה”ס בונה את מערכת השעות באופן שונה, מעניקה התוכנה למנהלים עצמאות וגמישות בבניית מערכת השעות, ואינה משנה את צורת העבודה. במקום שהמנהל יכתוב וימחק את השעות

באופן סזיפי, התוכנה מבצעת זאת באופן אוטומטי. כיון שביה”ס נדרש להגיש דוחות לגורמים הממונים, מאפשרת התוכנה בלחיצת כפתור לקבל תמונה ברורה ומדויקת של משרות המורים על מורכבותן.

אז תנו ל”פטל” לעשות לכם סדר במערכת. לפרטים נוספים; אתר פטל, (המציע גרסת נסיון ללא תשלום) – Petel4school.com טלפון – 03-5275337

בית התוכנה קורטקס השיק לאחרונה את הגרסה החדשה של ”פטל”, הנותנת מענה מלא לסידור מערכת השעות באופן מהיר, מדויק ויעיל. התוכנה מתאימה ביותר לבתי”ס יסודיים, חטיבות ביניים ולחינוך המיוחד. פטל מחליפה את השינון המתיש של שמות המורים לפי צבעי המגנטים, ואת תהליך הכתיבה והמחיקה המייגעים בנייר ועפרון. בפטל המידע מוצג באופן ברור ואוטומטי, בצבעים ברורים וחדים ובאותיות גדולות וברורות. לא



מסך של תוכנת פטל. הקץ לשיבוץ הידני

לחינם אומצה פטל בחום רב על ידי בתי”ס רבים ברחבי הארץ, והיא מומלצת לשימוש על ידי מספר עיריות. התוכנה נבנתה בשיתוף פעולה מלא של מנהלים ובוני מערכת שעות בבתי”ס, כדי לתת את המענה האופטימאלי לצרכיהם, והיא מעודכנת בכל עת בהתאם לבקשותיהם. כך מאפשרת התוכנה התמודדות מהירה ונוחה עם שינויים בלתי צפויים. ”עם פטל בניית מערכת השעות קלה מהירה ופשוטה בהרבה, הן בשלב ההכנה באמצעות ‘סדן תכנון היערכות’, והן בבניית המערכת עצמה.

היא משתלבת בתוך הרגלי העבודה הקיימים ומאפשרת לנו לעשות עבודה יסודית ומעולה בפרק זמן קצר”, אומרת מלכה סיבובי, מנהלת בית הספר היסודי ”שנקר” בחולון.

בקורטקס מודעים לכך שתהליך בניית המערכת תלוי לא אחת בשינויים של הרגע האחרון, כמו שינויים והפחתות בתקנים וכניסתם של מורים חדשים בסמוך לתחילת השנה. ”המערכת נגישה וניתנת לשינוי בכל זמן נתון וללא הגבלת הפעמים, מאוד נגישה זמין,

מחקר של מכון ויצמן קובע: שיטת ”משתלם בטבעיים” במקום הראשון

זכתה במקום הראשון בכל אחת מ-36 הכיתות שנבדקו. מעניין לציין כי בעוד ששיטות הלימוד האחרות פותחו ע”י אנשי אקדמיה ומכוני מחקר, הרי שמאחורי שיטת ’משתלם בטבעיים’ עומדות שתי מורות חרדיות, חיה ברג וחנה מן, שלדבריהן נוסחת ההצלחה שלהן היא השפה הפרקטית-אקטואלית; ”אנחנו פיתחנו שיטה שבה אנחנו מדברים אל הילד בגובה העיניים, עם דוגמאות ותרגילים שגורמים לו להתעניין בשאלה ולרצות לפותרה”. לדברי אנשי ’משתלם בטבעיים’ גם במבחני המיצ”ב שנערכו לאחרונה זכו תלמידי בתי ספר הלומדים בשיטת משתלם בטבעיים בציונים גבוהים ביותר. חשוב גם לציין, כי משתלם בטבעיים נחלה הצלחה בולטת במגזר הערבי והדרוזי.

לדברי אנשי משתלם בטבעיים, גורם בכיר בתחום החינוך אמר להם כי מדובר בתוצאות מדהימות: ”אני מעריך”, אמר להם הגורם, ”שבתוך שנה-שנתיים כל בתי הספר יעברו ללמד בשיטת ’משתלם בטבעיים’. לאור הפער העצום של שיטה זו לעומת האחרות, ראוי היה שמשרד החינוך בעצמו ייזום קריאה לכל מוסדות החינוך ללמד בשיטת ’משתלם בטבעיים’.” מצ”ב קישור לאתר המדען הראשי, בו מופיעות תוצאות המחקר להוראות המתמטיקה לכיתוב א-ב:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Scientist/Mehkar/Mechkarim/MedinuyotTochniot.htm>

מחקר שבוצע ע”י מכון ויצמן עבור משרד החינוך מגלה ששיטת ”משתלם בטבעיים” היא שיטת הלימוד במתמטיקה הטובה ביותר. המחקר נמשך 3 שנים ותוצאותיו פורסמו לאחרונה. המחקר נערך בקרב כיתות א-ב ונבדקו בו 6 שיטות להוראת חשבון. זה המחקר המקיף ביותר שנעשה בשנים האחרונות ומטרתו הייתה לסייע למורים ולהורים לדעת מה



מבין השיטות ללימוד המתמטיקה, הנלמדות כיום בבתי הספר, היא הטובה ביותר. המחקר התפרש על פני 36 בתי ספר מכל רחבי הארץ, על פי חלוקה של 3 רמות. המחקר כלל תצפיות בכיתות וראיונות עם מורים, ובסיומם נערך מבחן הישגים לתלמידים.

בחודש אוקטובר 2007 פרסם משרד החינוך את תוצאות המחקר באתר המדען הראשי. על פי התוצאות, שיטת משתלם בטבעיים