

האזינון ה-400

אתר קו לחינוך באנטרנט
www.kav-lahinuch.co.il

קו לחינוך

פקס עיתון לנושאי חינוך

מו"ל ועורכת: סיגל בן-ארצי ■ עריכה: מיכל חביב ■ המערכת: זהבית 4 יבנה ■ טל. 03-6354484-03 פקס. 050-6812066
ג'ליון 400 ■ ג' שבט תשס"ז-כ' שבט תשס"ז ■ 8.2.2007-1.2.2007 ■ 6 עמודים ■ משוגר למנויים בלבד

מיום ראשון הקרוב - משא ומתן אינטנסיבי בין ארגוני המורים והאוצר

ל-35 שעות שבועיות. ארגוני המורים עדיין לא יודעים אם האוצר ידרוש גם לצמצם את מספר המורים בשל הגדלת היקף המשרה הצפוי. בנושא זה אמר לאחרונה מזכ"ל הסתדרות המורים, יוסי וסרמן, כי ארגונו מוכן שמורים שחוקים יוצאו ממערכת החינוך - כל עוד תתאפשר להם פרישה מכובדת.

1999-2001. הסכמה זו סללה את הדרך לחידוש המשא ומתן בנושא השכר. מהסתדרות המורים נמסר עוד, כי עדיין לא הועברה לארגוני המורים רשימה ובה הצעות האוצר בנושא הרפורמה בשכר המורים. על פי פרסום בעיתונות נראה שהאוצר יציע למורים העלאת שכר של 25%, בתמורה להסכמתם להגדלת משרת ההוראה

ביום ראשון הקרוב יתחיל משא ומתן אינטנסיבי בין ארגוני המורים, משה"ח והאוצר, מתוך כוונה להגיע להסכם על רפורמה בשכר המורים בתוך שבוע, כך נמסר מהסתדרות המורים. במפגש בין ראשי ארגוני המורים ונציגי משה"ח בתחילת השבוע הוחלט, כי ימונה בורר מוסכם לבדיקת השחיקה בשכר המורים בשנים

ח"כ תירוש; חוק זכויות המורה יעניק להוראה תווית מקצועית

על המורה מצד מנהלי בתי"ס או ההורים. לדבריה, יפחית החוק את הלחץ על המורים, ויבהיר למנהלים שמניעת הגשת תלונה היא עבירה. לגבי סעיף זה בהצעת החוק חלוקים ארגוני המנהלים; לדעת יו"ר התאגדות המנהלים, אריה לוקר, המורה צריך להתייעץ עם המנהל ולקבל את אישורו לפני הגשת תלונה במטרה ומנהל ביה"ס צריך לבדוק אם אפשר לפתור את הבעיה באמצעים פדגוגיים בתוך ביה"ס. לעומתו תומכים מזכירת ארגון המנהלים, רות קופינסקי, ויו"ר אומ"ץ חינוכי, אברמ"ל פרנק, בהצעה. קופינסקי סבורה אמנם כי עדיף לפתור בעיות התנהגות של תלמידים בכלים חינוכיים, אולם הגדרה ברורה בחוק לדעתה תרטיע הורים ותלמידים מלתקוף מורים. לשאלה מדוע לא פעלה לחקיקת חוק זכויות המורה בעת כהונתה כמנכ"לית משה"ח, השיבה תירוש כי כעובדת מדינה לא יכלה ליזום חוקים, אלא באמצעות שרת החינוך. בשל הקרע בין השרה והמורים לא נוצרה ההזדמנות לכך.

שעתיים בתחום המקצועי שלו. על פי הצעת החוק יהיה כל מורה זכאי לדרוש ולקבל סביבת עבודה נאותה בביה"ס, הכוללת טכנולוגיה מודרנית. בדברי ההסבר לחוק נטען, כי המדינה אינה מעמידה אפילו סביבת עבודה בסיסית למורים, ובמוסדות חינוך רבים אין אפילו עמדת מחשב אחת המיועדת לשימוש הצוות החינוכי. החוק גם מציע למנות נציב שיהיה אחראי לשמירת זכויות המורה. הנציב יהיה עובד משה"ח והתפקיד יהיה משרתו היחידה. תקציב הנציב יעוגן בתקציב השנתי של משה"ח. סעיף נוסף בהצעת החוק מדגיש, כי מורה יהיה זכאי להגיש תלונה במטרה על איזמים כלפיו או גילויי אלימות מילולית ופיזית מצד תלמידים או הורים, מבלי לקבל אישור הממונים עליו ועל סמך שיקול דעתו בלבד. לדברי תירוש גם כיום, מתקף חוק זכויות האדם, יכול מורה שהותקף להגיש תלונה במטרה, אולם בפועל הדבר לרוב אינו נעשה, בגלל לחצים המופעלים

ועדת השרים לענייני חקיקה אישרה השבוע את הצעת חוק זכויות המורה, שהגישה חברת הכנסת רונית תירוש. על ההצעה חתומים 64 חברי כנסת ולכן צפוי שתאושר גם בכנסת. האם יש בחוק חידוש? תירוש מודה, כי החוק שהציעה "אינו ממציא את הגלגל מחדש". לדבריה, בהכנת החוק היא השתמשה, בין היתר, בפרשנות לחוקים קיימים, למשל חוק זכויות האדם, בנהלים של משה"ח ועוד. לטענתה, ייחודו של החוק הוא באמירה הערכית שלו לגבי מעמד המורה - בכך שהוא נותן גיבוי למורים לעמוד על זכויותיהם הבסיסיות. לדבריה, גם מעניק החוק להוראה לראשונה תווית של מקצוע (פרופסיה), כמו שיש לעריכת דין או לראיית חשבון. בין החידושים שבכל זאת מציע החוק; מבחני הסמכה למורים על פי המתכונת הנהוגה בעריכת דין וראיית חשבון. חידוש נוסף בהצעת החוק הוא חיובם של משה"ח ובעלויות החינוך להעניק לכל מורה השתלמות שבועית בת

התאגדות המנהלים דורשת לבטל מועדי ב' בבגרות

במועדי א' מעדיפים ברובם להיבחן מחדש לאחר תום השירות הצבאי או לדחות את השירות ולהיבחן במסגרת תוכנית "ההזדמנות השנייה", שמפעיל משה"ח. לוקר גם טוען, כי בתי"ס לא מעטים מדלגים על מועדי א', ומגישים את תלמידיהם ישירות למועדי ב'. דרישת המנהלים הוצגה בפני מנכ"ל משה"ח, שמואל אבואב, ובפני יו"ר המזכירות הפדגוגית, פרופ' ענת זוהר.

מרס גם בכיתות י' ו-י"א. לטענתו, מועדי ב' אינם מגדילים משמעותית את אחוז הזכאים לבגרות מכיוון שלא נוגשת אליהם אוכלוסיית התלמידים שנכשלו בבחינות. על פי מחקר חדש שערך פרופ' ברוך נבו, ויוצג החודש בכנס השנתי של התאגדות המנהלים, מרבית התלמידים שניגשים לבגרות במועדי ב' עברו את הבחינות במועד א', אך מבקשים לשפר ציוניהם. לעומת זאת, תלמידים שנכשלו

התאגדות המנהלים בחינוך העל יסודי דורשת משה"ח לבטל את מועדי ב' של בחינות הבגרות, ובמיוחד באנגלית ובמתמטיקה. לדברי יו"ר הארגון, אריה לוקר, הנהגת מועדי ב' הורסת את שנת הלימודים בכל כיתות החטיבה העליונה, מאז שהונהגה שיטת הבגרות המודולארית לפני כשנתיים. לוקר מסביר, כי בגלל מועדי ב' הוקדמו מועדי א' כך ששנת הלימודים הסדירה מסתיימת בחודש

פרס לבתי"ס המעודדים מעורבות המורים בניהול

וקבוצתיות של מורים והעצמה של מורים בביה"ס. כל אחד מבתי"ס הזוכים קיבל פרס של 4,000 ש"ח. לדברי יו"ר המזכירות הפדגוגית בהסתדרות המורים, נעמי ריפתי, בבתי"ס האוטונומיים יש אורה של שמחה, סיפוק ועשייה משותפת, המקרינה על העשייה החינוכית.

מוצקין. את בתי"ס הזוכים בחרה ועדה של המזכירות הפדגוגית בהסתדרות המורים, שבה השתתפו נציגים מהמגזרים השונים של מערכת החינוך. בתי"ס נבחנו על פי מספר קריטריונים והם; שילוב המורים בקבלת החלטות בביה"ס; שותפות המורים בארגון, ניהול ותקצוב ביה"ס; יוזמות אישיות

פרס האוטונומיה בחינוך של הסתדרות המורים הוענק בסוף החודש שעבר לארבעה בתי"ס. בתחרות השתתפו השנה כ-50 בתי"ס. הזוכים בתחרות הם; ביה"ס היסודי דליות ביקנעם עילית, ביה"ס הקהילתי ש"יח חמיס ברהט, ביה"ס היסודי מבואות בבאר טוביה וחטיבת הביניים אורט רבין בקריית

ועד ההורים בהרצליה מתנגד להעברת התיכון להנדסאים לעיר

מגוון מקצועות הבחירה. ראש עיריית הרצליה שיגרה בתגובה לוועד ההורים מכתב, שבו היא מבהירה כי החלטה להביא את ביה"ס להנדסאים להרצליה התקבלה לפני למעלה משנתיים והיא עובדה מוגמרת שאינה עומדת לדיון. גרמן הוסיפה, כי ביה"ס להנדסאים ישדרג את מערכת החינוך בעיר ויתרום להעלאת הרמה של לימודי המדעים והטכנולוגיה.

במכתב ששיגר הוועד לראש עיריית הרצליה, יעל גרמן, הוא מביע תרעומת על שהחלטה להעביר את ביה"ס לעיר התקבלה בניגוד להסכמתו. לדברי הוועד, אין מקום להבאת תיכון רביעי להרצליה מכיוון שמספר התלמידים בעיר הולך ופוחת מידי שנה. לטענת הוועד, פתיחת תיכון רביעי תגרום לצמצום נוסף במספר התלמידים בכל שכבה בשלושת התיכונים הקיימים, ותקטין את

ועד ההורים העירוני בהרצליה השבית ביום חמישי שעבר את הלימודים בבתי"ס התיכוניים בעיר למספר שעות. הסיבה העיקרית להשבתה הייתה התנגדות הוועד לכוונת העירייה להעביר בשנה הבאה את ביה"ס להנדסאים להרצליה. כזכור רכשה עיריית הרצליה לפני כשנתיים את ביה"ס להנדסאים מאוניברסיטת תל אביב, שביקשה לסגור אותו בשל הפסדים כספיים גדולים.

בכנס; יוזמה שהופכת ב"ס כושל למצליח

ממשפחות חלשות. הפיכת ביה"ס לדמוקרטי משכה אליו תלמידים חדשים מחוץ לשכונה. כיום לומדים בביה"ס 200 תלמידים – מחציתם מהשכונה ומחציתם ממושבם מבוססים באזור. לדברי מפעילי ביה"ס, למרות הרב תרבותיות של קבוצות התלמידים בביה"ס, כבר החל גיבוש חברתי בין התלמידים, הכולל בילוי משותף בשעות אחר הצהריים. הלימודים בביה"ס ללא תשלום, כיוון שמש"ח הגדיר אותו כבי"ס ניסויי, ומסייע לו בתקצוב נוסף.

משיקום השכונה, הוחלט להפוך את ביה"ס לדמוקרטי, על מנת שיהווה גם מקום מפגש מכבד ומעשיר לאוכלוסיות השונות המתגוררות בה. בשלב הראשון של הפרויקט עברו 20 סטודנטים ממכללת הקיבוצים להתגורר בשכונה. הסטודנטים הם עמוד השדרה של ביה"ס ומשמשים כחונכים לתלמידים. ההוראה בביה"ס היא "ממוקדת לומד"; לכל תלמיד יש חונך, המסייע לו לבנות תוכנית לימודים אישית. התוכנית נבנית במשותף על ידי התלמיד, משפחתו והחונך, ועל פי ערכי המשפחה. כך, למשל, בתוכנית לימודים של תלמיד ממשפחה הדוגלת בסמכותיות נכללים מקצועות חובה רבים יותר מאשר בתוכנית לימודים של תלמיד ממשפחה שדוגלת בחופש. החונכים מגלים מעורבות גדולה יותר גם בשעות אחר הצהריים, בהוראה לתלמידים המגיעים

הכנס הבין מכללתי המקוון השלישי התקיים השבוע במקביל במכללת סמינר הקיבוצים, המכללות הערביות אל קאסמי וסכנין, והמכללות הדתיות ליפשיץ ותלפיות. הכנס עסק בנושא "הפאזל הרב תרבותי". באחד המושבים של הכנס הוצגו יוזמות שמטרתן לשלב בהצלחה תלמידים מתרבויות שונות בביה"ס. אחת היוזמות הייתה מביה"ס הדמוקרטי בגבעת אולגה, שנפתח בתחילת שנת הלימודים. את היוזמה הציגו יעקב הכט ואייל רם, מהמכון לחינוך דמוקרטי. לדבריהם, הוקם ביה"ס בעקבות בקשה של ראש עיריית חדרה, חיים אביטן, מהמכון לחינוך דמוקרטי, "להציל" בי"ס יסודי בשכונה חלשה בגבעת אולגה, ש-60% מתושביה הם עולים חדשים מאתיופיה ומקווקו. בשנת הלימודים שעברה נותרו בביה"ס כ-25 תלמידים בלבד והוא עמד להיסגר. כחלק

המורים העניקו לעצמם ציון בינוני בלבד

בסקר שמפרסם באופן קבוע אתר קו לחינוך באינטרנט, מועלות שאלות הנוגעות לחינוך בישראל.

הסקר מוצג בדף הבית, בצד ימין למטה. גולשים רבים משיבים לסקר. כיוון שהאתר מיועד לאנשי חינוך והוראה, יש לשער כי רוב המשיבים הם מתחום החינוך.

הסקר האחרון שהוצג באתר, בדק את ההתייחסות לרמת ההוראה בישראל. השאלה שנשאלה הייתה; מהי לדעתך רמת המורים בישראל? התשובות שהתקבלו היו; רמה גבוהה – 10%, רמה טובה – 21%, רמה בינונית – 42%, רמה נמוכה – 28%.

השבוע הועלה סקר חדש לאתר. השאלות שבו מתייחסות להסכם המתגבש עם האוצר לגבי שינוי תנאי השכר של המורים. כתובת האתר;

www.kav-lahinuch.co.il

יום עיון; זכויות יוצרים, אינטרנט ומערכת החינוך

מסחריים ושימוש שלהם ביצירות הוא חינוכי. בורשטיין הציע לבתי"ס דרכים למזעור סיכונים להפרת זכויות יוצרים; מינוי אחראי לאתר הבית ספרי, הצגת תנאי שימוש ומדיניות אתיקה באתר עצמו, מחיקת תכנים בעייתיים מהאתר, חיוב המשתמשים בפורום ביה"ס להזדהות ועוד. את הכללים לשמירת חוק זכויות היוצרים באינטרנט אפשר למצוא באתר משה"ח "מידענות, אתיקה, וערכים ברשת", במדור "מחנכים לגלישה נבונה". נושא יום האינטרנט הבטוח במערכת החינוך יהיה השנה "הגנה והגיונות ברשת".

לקראת יום האינטרנט הבטוח, שיתקיים במערכת החינוך ב-19 למרס, ערך מחוז חיפה בשבוע שעבר יום עיון בשם "של מי השורה הזאת". יום העיון עסק בשמירה על זכויות יוצרים בעת גלישה באינטרנט בבתי"ס. עו"ד אמיר בורשטיין, מומחה לזכויות יוצרים, התייחס ביום העיון לסוגיות העשויות להתגלות בעקבות שימוש ברשת האינטרנט בבתי"ס, כמו הפרת זכויות יוצרים, הוצאת לשון הרע ופגיעה בפרטיות. בתי"ס לא תמיד מודעים לכך שחוק זכויות יוצרים חל גם על האתרים והפורומים שלהם, למרות שהם אינם

תוכנית חדשה של מינהל חברה ונוער; "הנוער במרכז העניינים"

רשות מקומית שתוצה להיכלל בתוכנית תצטרך לעמוד ברשימה של תנאים. אחד התנאים הוא שהרשות המקומית תשתתף במימון מחצית מעלות התוכנית (המחצית השנייה תמומן על ידי משה"ח). תנאי נוסף הוא שראש הרשות ייקח אחריות אישית ליישום התוכנית וימנה אישיות מרכזית מתחום החינוך לעמוד בראש מינהלת התוכנית. במינהלת יותפנו נציגים מכל מוסדות החינוך הפורמאליים והבלתי פורמאליים.

תנאים נוספים להצטרפות לתוכנית: נכונות של הרשות המקומית להגדיל את המעורבות בקהילה של בני נוער מכל המגזרים, ולפתח עבורם פעילות מערכתית חדשנית במגוון תחומים, כמו מעורבות בקהילה והתנדבות, מנהיגות, פעילויות לשעות הפנאי ויזמות. תנאי נוסף הוא שיתוף פעולה מלא עם מפקחי מינהל חברה ונוער ועם חוקרים שילוו את התוכנית ועוד.

התוכנית מציעה מודל עבודה לתקופה מינימאלית של שלוש שנים; בשנה ראשונה תיערך הכשרה והשתלמות לכל בעלי התפקידים העובדים עם הנוער בחינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי ביישוב. כמו כן יוקמו צוותים רב-תחומיים, שיפתחו ביחד כלים לטיפול בנוער בקהילה, יתכננו עבור בני הנוער מיזמים ועוד. בשנה השנייה והשלישית יופעלו המיזמים. כמו כן תופנם ברשות המקומית התרבות הארגונית שפותחה בצוותים.

על פי התוכנית, בעלי התפקידים שישתתפו בצוותים יהיו; מחזיק תיק החינוך והנוער, מנהל מחלקת החינוך, מנהל בתי"ס ביישוב, מנהל מתנס"ם, מנהל יחידות נוער וקידום נוער, רכזים חברתיים, מורי של"ח, מנחי מועצות תלמידים ונוער, רכזי מחויבות אישית, רכזי סניפים של תנועות הנוער, גופים מהמגזר השלישי ועוד.

מינהל חברה ונוער במשה"ח פיתח תוכנית חדשה בשם "הנוער במרכז העניינים". התוכנית הוצגה בכנס מנהלי מחלקות החינוך, שנערך בחיפה בשבוע שעבר. התוכנית מציבה אמות מידה לטיפול בבני נוער בכלל ובנוער בסיכון בפרט, באמצעות שילוב מקצועי של כל הגורמים העובדים עם בני הנוער ביישוב. מטרת התוכנית היא לנצל חינוכית את זמן שהיה בביה"ס ואת שעות הפנאי של בני נוער, באמצעות יצירת רצף בין החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי ומסגרות טיפול ופנאי נוספות. התוכנית תונחה על ידי מינהל חברה ונוער. התוכנית כוללת; פיתוח מסגרות פעילות חדשניות, אטרקטיביות ומשמעותיות לנוער ברשות המקומית, ליווי והכשרת בעלי התפקידים הפועלים עם בני נוער, שילוב בני הנוער בפעילות הרשות, פיתוח מודעות ואחריות של הקהילה לבני נוער בסיכון, ויצירת מסגרות התומכות בהם.



בבריטניה; דו"ח ממליץ למנות מנהלים שאינם מורים לבתי"ס

במהלך המחצית. על פי הכתבה, חלוקים ביניהם ארגוני המורים בבריטניה לגבי הדו"ח; מזכ"ל האיגוד למנהלי בתי"ס וקולג'ים, ג'ון דנפורד, אומר שאינו מתנגד שמנהלים בעלי הכשרה בניהול עסקי, שאינם מורים, יועסקו בתפקידים מסוימים של ניהול בביה"ס. עם זאת, הוא דורש שמי שיהיה אחראי להוראה ולמידה יהיה מורה מוסמך. לעומת זאת, המזכיר הכללי של ארגון המורים הארצי הבריטי, סטיב סינוט, מתנגד לדו"ח. לדבריו, המטרה המרכזית של בתי"ס היא לחנך תלמידים, ולכן אין להפכם לארגון מסחרי. מזכיר ארגון המורים אינו מאמין שאדם ללא ניסיון בהוראה יכול לנהל ב"ס. משה"ח הבריטי מציון, שהמלצות הדו"ח יידונו עם ארגוני המורים לפני שיונהג כל שינוי בבתי"ס הציבוריים במדינה.

כתובת המאמר;

<http://www.timesonline.co.uk/article/0,,591-2554863,00.html>

שעבודת המנהל בביה"ס מאוד מורכבת וקשה, ונדרשת גישה מודרנית יותר לתפקיד זה. על פי הכתבה, המחסום הגדול ביותר של הרפורמה בניהול שמציע הדו"ח, הוא התפיסה הרווחת אצל מורים, הורים ומנהלים, שמנהל ביה"ס הוא מנהיג יחיד הקובע בכל החלטה חשובה, פדגוגית או מינהלתית. האצלת סמכויות לצוות ביה"ס הייתה עשויה לצמצם את העומס בעבודת המנהל.

הדו"ח גם ממליץ לממשלה על מודל חדש לניהול בתי"ס; הקמת פדרציה של קבוצת בתי"ס הנמצאים תחת מנהל על אחד. מדובר במודל מולטי-ארגוני, שבו קבוצת בתי"ס באזור מסוים מנוהלת על ידי צוות הכולל מורים ועובדים מתחומים אחרים. צוות הניהול הזה עורך סבבים בין בתי"ס שבניהולו. הדו"ח גם מציע להנהיג גמישות גדולה יותר בשכר המנהלים ולהגדיל משמעותית את הפער בין שכרם לשכר המורים. בנוסף ממליץ הדו"ח לאפשר למנהלי בתי"ס לצאת לחופשה גם

דו"ח שהוכן לאחרונה עבור הממשלה הבריטית ממליץ למנות כמנהלי בתי"ס מנהלים עסקיים שאינם בעלי תעודת הוראה, כך מדווחת כתבה שפורסמה בחודש שעבר בטיימס הבריטי. את הדו"ח ערכה חברת ייעוץ.

על פי הדו"ח, תידרש עדיין בבתי"ס גם מנהיגות בית ספרית בתחום ההוראה, אך היא תהיה כפופה למנכ"ל שיהיה אחראי לאסטרטגיה הכוללת של ביה"ס ולהחלטות בתחומים שאינם פדגוגיים. הדו"ח הוזמן כדי לסייע בפתרון בעיית המחסור הצפוי במנהלי בתי"ס בבריטניה. מהכתבה עולה, כי עומס העבודה הרב, הבירוקרטיה והנהלים המרובים שמאפיינים את עבודתו של מנהל ב"ס ציבורי בבריטניה, מרתיעים סגני מנהלים ומורים בכירים מלהציג את מועמדותם לתפקיד. הכתבה מציינת, כי למרות שהממשלה הבריטית מכחישה שמשה"ח מתקשה לגייס מנהלים לבתי"ס הציבוריים, היא מאשרת

בארה"ב; לראשונה מזה 25 שנים שכר המורה נמוך מהשכר הממוצע

את ההוראה בתקופה שבדק המחקר עשו זאת בגלל השכר הנמוך.

על פי המחקר, השכר הממוצע הגבוה ביותר של מורה בארה"ב הוא במדינת קונטיקט - 56,597 דולר לשנה. השכר הנמוך ביותר הוא במדינת דרום דקוטה - 33,236 דולר. כתובת מאמר;

<http://www.nytimes.com/pages/education/index.html>

שכר המורה נמוך משכר מרבית בעלי המקצועות בשוק הפרטי. ממצאים נוספים של המחקר; במשך העשור האחרון עלה השכר השנתי הממוצע של המורים ב-1,000 דולר בלבד. עלייה הזו נמוכה בהרבה מעליית השכר הממוצע בשנים אלו במרבית המקצועות האחרים במשק האמריקני. השכר הממוצע של המורה האמריקני הוא 46,597 דולר לשנה. עוד מצא המחקר, כי שליש מהמורים שעזבו

כמו בישראל גם בארה"ב שכר המורים הוא גורם מרכזי לנטישת מקצוע ההוראה, כך עולה מכתבה שפורסמה לאחרונה בניו-יורק טיימס. הכתבה מתארת ממצאי מחקר עדכני בנושא, שעקב אחר השינויים בשכר המורים במשך עשור, בכל המדינות בארה"ב. המחקר מצא, כי לראשונה מאז שנת 1982 נמוך השכר הממוצע של המורים בארה"ב מהשכר הממוצע של עובדי המדינה. כמו כן מצא המחקר, כי

מחקר ממליץ: להמשיך להנהיג שש שיטות להוראת מתמטיקה

ממצא מעניין נוסף של המחקר הוא, שהפעילות המתמטית שנעשתה בכיתות שנדגמו כללה רק חשיבה ברמה בינונית או נמוכה, מתוך תפיסה שיש לבסס בכיתות הנמוכות מיומנויות יסוד. החוקרים סבורים, כי ברוב חומרי הלימוד ניתן לפתח גם חשיבה גבוהה לצד המיומנויות הבסיסיות. החוקרים גם ממליצים, שהסטודנטים להוראת מתמטיקה בחינוך היסודי ייחשפו לכל השיטות ויתנסו באופן פעיל בניחוחן.

"חשבון 10", "כשרים והקשרים", "משתלם בטבעיים", "מתמטיקה יסודית (סינפור)" ו"שבילים". החוקרים ערכו 108 תצפיות בכיתות והעבירו שאלון עמדות בקרב המורים. החוקרים מציינים בדו"ח, כי ספרי הלימוד שפותחו עבור שש השיטות מותאמים לרב גוניות הקיימת בקרב התלמידים, והולמים את דרישות תוכנית הלימודים שאישר משה"ח אשתקד. החוקרים ממליצים למשה"ח להמשיך לעודד ריבוי שיטות הוראה במתמטיקה.

כל שש השיטות להוראת מתמטיקה הנהוגות כיום בחינוך היסודי ראויות להתקיים במערכת החינוך, כך קובע מחקר שערך צוות חוקרים ממכון ויצמן למדע. החוקרים ערכו בשלוש השנים האחרונות מחקר על שש השיטות במדגם מייצג של בתי"ס. המדגם כלל 36 כיתות א' ו-ב' ב-18 בתי"ס במחוזות צפון, חיפה, מרכז, תל אביב ומנח"י. בתי"ס שנדגמו היו מעשירוני טיפוח שונים. החוקרים בדקו את השיטות; "אחת, שתיים ו...שלוש (ועוד אחת)",

מחקרים באינוך

■ בתי"ס המצטיינים במדעי המחשב בבגרות תשס"ו – תלמידי

מגמת מדעי המחשב של התיכון שליד האוניברסיטה בירושלים, השיגו את הציון הגבוה ביותר בבגרות בתשס"ו במקצוע זה, כך עולה מנתונים שפרסם בשבוע שעבר מפמ"ר מדעי המחשב. הציון הממוצע של תלמידי המגמה, 37 במספר, בחמש יחידות לימוד במדעי המחשב אשתקד היה 91.9. במקום השני עומדים תלמידי מגמת מדעי המחשב מתיכון אביב ברעננה עם ממוצע 90.5. במגמה למדו 26 תלמידים. במקום השלישי תלמידי תיכון הדרים בהוד השרון עם ממוצע 88. במקום הרביעי, עם ממוצע 87.8, נמצאים תלמידי מדעי המחשב מתיכון אמ"ת כפר בתיה ותלמידי תיכון עירוני יבנה בחיפה. במקום החמישי נמצא ב"ס מהמגזר הערבי – מקיף אום אל פאחם, עם ממוצע 87.5.

■ שיעורי עזר באינטרנט בהרצליה – היקף השימוש בתוכנית

ללימודי עזר באינטרנט של תלמידי כיתות י"א-י"ב בהרצליה גדל פי 20 במשך השנתיים שהיא מופעלת, כך נמסר מהעירייה. בתוכנית משתתפים כ-3,500 תלמידים. עוד נמסר, כי בשנת הלימודים תשס"ו ניתנו בתוכנית למעלה משבעת אלפים שיעורים. את התוכנית מפעילה

בחרצאות של אנשי מחקר ואקדמיה מהמוסדות להשכלה גבוהה, מסיירים במוסדות מחקר, בחברות הייטק, מוזיאונים למדע ועוד. חלק מהתלמידים גם מתחזקים את אתר האינטרנט של ביה"ס ומשמים כנאמני מחשב.

■ מטח תקים פורטל חינוכי לרמת השרון – מטח מדווחת במגזין

החדשות שלה, כי זכתה ביחד עם חברת נטוויז במכרז להקמת פורטל למערכת החינוך ברמת השרון. הפורטל ירכז מידע לימודי של מוסדות החינוך בעיר, וישמש ערוץ תקשורת לתלמידים ולמורים.

■ תלמידי חטיבת הביניים ילמדו קשישים יישומי מחשב –

בחטיבת הביניים של ב"ס ליאו בק בחיפה נחנך בשבוע שעבר פרויקט משותף עם חברת סקילויף, המעניקה שירותי מצוקה וסיוע לקהילות של בני גיל הזהב. במסגרת הפרויקט יילמדו תלמידי כיתות ז'-ט' של ליאו בק בהתנדבות את מנויי סקילויף יישומי מחשב ואינטרנט. הפעילות תתקיים במהלך 14 מפגשים שבועיים בני שעה, שבהם ידריך כל תלמיד קשיש. בהמשך הפרויקט ייערכו 14 מפגשים נוספים, שבהם יתעדו התלמידים את סיפוריהם האישיים של הקשישים.

חברת e-teacher. התוכנית ללימודי עזר באינטרנט בהרצליה ממומנת ברובה על ידי העירייה. כל תלמיד נדרש לשלם רק תשלום הרשמה חד פעמי בסך 50 ש"ח, המעניק לו שימוש חופשי בתוכנית.

במסגרת התוכנית מקבלים התלמידים עזרה אישית יומיומית בלימודים באינטרנט בזמן אמת על ידי צוות מורים. העזרה ניתנת בהכנת שיעורי הבית במקצועות; אזרחות, מתמטיקה, לשון ואנגלית. כמו כן, ניתנים שיעורי הכנה לבגרות במקצועות אלה הכוללים חזרה על החומר הנלמד במערכת שיעורים באמצעות ספריית V.O.D. השירות פתוח לתלמידי העיר מדי ערב בשעה שש עד לבגרות הקיץ.

■ לומדים הנדסת מחשב בכיתה ז' – בחטיבת הביניים של אורט

רמת יוסף בבת-ים נפתחה השנה כיתת קדם מגמת הנדסת תוכנה בשכבת ז'. במסגרת הכיתה לומדים התלמידים מיומנויות וכלים יישומיים לניתוח ופתרון בעיות מתוקשבות ומתנסים בתכנון ובפיתוח פרויקטים תכנותיים. המטרה בהקמת הכיתה הייתה להעניק לתלמידים את הידע הבסיסי שיאפשר להם התמחות ברמה גבוהה באחד מתחומי מדעי המחשב בחטיבה העליונה. תלמידי הכיתה גם משתתפים

אמריקאן אפוקס

טכנולוגיות הבנייה והאדריכלות ולמוריהם. האתר מציג את מגוון הבעיות עמם מתמודדת הבנייה לגובה ואת פתרונותיהן המלווים באיורים, דוגמאות מונפשות וצילומים של מגדלים בולטים בארץ ובעולם. במדור "מבנים נבחרים" ניתן למצוא מידע מורחב על עשרה גורדי שחקים מפורסמים ובהם גם מגדלי עזריאלי בתל אביב. המבנים מוצגים על פי ציר זמן ועל פי גובהם. האתר כולל דיון בפתרונות ברמת התכנון העקרוני, תוך התייחסות למבנה, לסביבה ולשיטות הביצוע הנהוגות במקומות שונים בעולם. למבנים מישראל המופיעים ברשימה, מצורפים גם אלבומי תמונות מתהליך הבנייה שלהם. באתר גם לקסיקון אלפביתי, המכיל איורים ואנימציות לחומרים ולתהליכים מתחום הנדסת הבנייה. כתובת האתר; <http://yeda.amalnet.k12.il/CmsSkyScrapers>

אתר מחודש לגן קליטה ועלייה – גן קליטה ועלייה במשה"ח העלה לאחרונה לרשת אתר מחודש. באתר ניתן למצוא מידע על הסטנדרטים לקליטת התלמידים העולים בביה"ס, תוכניות להוראת העברית כשפה שנייה בכיתות אולפן בתי"ס יסודיים ובבתי"ס על יסודיים, טפסים לדיווח של ביה"ס על מספר התלמידים העולים הזכאים לסל קליטה ועוד. כתובת האתר; <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Olim>

גורדי שחקים וכוחות טבע דינמיים – רשת עמל, בשיתוף עם המגמה לאדריכלות במינהל למדע ולטכנולוגיה במשה"ח, השיקו לאחרונה אתר חדש בנושא "גורדי שחקים וכוחות טבע דינמיים". האתר מיועד לתלמידים הלומדים את נושא

■ מוסיקת ראב להעצמת

תלמידים עולים – במסגרת תוכנית אס"א רשותית (מניעת אלימות, סמים ואלכוהול) ביבנה, מתקיימת סדנת מוזיקת ראב להעצמת תלמידים עולים מאתיופיה. בסדנה משתתפים כ-20 תלמידים מרחבי העיר. במפגשים, אחת לשבוע, לומדים בני הנוער על רבדי המוסיקה האתנית, תולדות המוזיקה השחורה, כיצד לבנות קצב, כתיבה יוצרת, דיקציה, כיצד לעמוד על במה ועוד. במהלך הסדנה נפגשים בני הנוער גם לשיחות קבוצתיות מודרכות, שבמהלכן מספר כל אחד מהם על קשייו ותקוותיו. את הפרויקט מלווים רכו המועצה הציבורית למניעת אלימות ביבנה, דוד עדיני, בשיתוף עם מתאמת הרשות העירונית למלחמה בסמים, רחל דביר.

■ גלריה לאומנות בביה"ס

בביה"ס היסודי בן גוריון בקריית מוצקין הוקמה גלריה לאומנות באחת הכיתות. בגלריה מוצגות תערוכות ובהן רפרודוקציות של אומנים ידועים. התערוכות משתנות בהתאם לנושאים הנלמדים בתוכנית הלימודים הבית ספרית. התלמידים המבקרים בתערוכות ממלאים שאלון על היצירות ומתנסים בהכנת ציור או פסל. עבודות התלמידים מוצגות אף הן בתערוכה, סמוך ליצירות ששימשו להם כהשראה.

■ פרויקט משותף של

תלמידים עם וגמלים חסמים

בי"ס אשל הנשיא שבנגב משתתף מזה שמונה שנים בפרויקט משותף עם כפר השיקום מלכישוע הסמוך לעפולה. במלכישוע מטופלים כ-60 בני נוער בתנאי פנימייה. בני הנוער מגיעים לכפר לאחר גמילה מסמים, והטיפול בהם הוא נפשי בעיקר. בתום השיקום משולבים בני הנוער בחברה הרגילה. בכפר פועל בי"ס, שבו לומדים התלמידים לבגרות, ומקבלים הכשרה מקצועית. במסגרת הפרויקט משתתפים 20 תלמידים משכבת י"ב של אשל הנשיא במהלך השנה במפגשים עם קבוצת תלמידים ממלכישוע הנמצאים בשלבים מתקדמים של השיקום.

בכיתות ומתקיימים באווירה נינוחה. במסגרת הפעילות החברתית המשולבת בפרויקט יצאו התלמידים עד כה לביולי במועדון בתל אביב, טיילו בשמורת טבע בעמק זרעאל וצפו בסרט קולנועי. הפרויקט מופעל בחסות רשת אורט, ארגון הג'וינט ועיריית נצרת עילית.

■ שגרירי ישראל ברשת – 46

תלמידים, מ-22 בתי"ס של רשת אורט, משתתפים השנה בקורס "מסבירים צעירים" של הפרויקט "ישראל מתקוננת אליך". הקורס מתקיים כחלק מפעילויות נוער אורט למען הקהילה ומופעל על ידי המינהל למחקר ופיתוח של אורט בשיתוף מחלקת ההסברה במשרד החוץ. מרשת אורט נמסר, כי התלמידים המשתתפים בקורס נבחרו לאחר מיון קפדני. מהתלמידים נדרשה, בין היתר, שליטה בשפה זרה ברמת שפת אם. במסגרת הקורס לומדים התלמידים על מדיניות ההסברה של ישראל, ועל הבעיות התדמיתיות של המדינה בעולם. בנוסף רוכשים התלמידים מיומנויות הסברה. ההכשרה נערכת על ידי מומחים ממשרד החוץ. לאחר הקורס נרתמים התלמידים לפעילות הסברה מקוונת, לשיפור תדמיתה של המדינה באמצעות אתר האינטרנט www.israel1.org. בין היתר כותבים התלמידים כתבות המתפרסמות באתר, יוצרים קשר עם בני נוער מרחבי העולם בפורום של האתר ובפורומים אחרים ועוד.

בין היתר, התארחו התלמידים מאשל הנשיא במלכישוע בחופשת החנוכה, במשך שבוע. במהלך הביקור השתתפו התלמידים בסדנאות משותפות בכפר ויצאו לפעילויות ובהן; טיול שטח, פעילות של תרומה לחברה, כמו ניקוי נחלים והתנדבות באק"ם, הפקת ערב כישרונות צעירים ועוד.

בני הנוער ממלכישוע מבקרים אף הם במהלך השנה באשל הנשיא וביחד עם מארחיהם עורכים פעילות הסברה נגד שימוש בסמים לשכבת י"ב בביה"ס. בשבוע מניעת השימוש בסמים והאלכוהול הארצי גם עורכים התלמידים המשתתפים בפרויקט הסברה בכיתות ט-י"א באשל הנשיא נגד השימוש בסמים. הפרויקט נתמך על ידי קרן יק"א.

■ לומדים אזרחות במועצה

האזורית – שכבת י' בביה"ס העמק המערבי

שבקיבוץ יפעת יצאה בחודש שעבר לסיור במועצה האזורית עמק זרעאל ובמכללת עמק זרעאל. במועצה האזורית נפגשו התלמידים עם סגנית ראש המועצה ועם דוברת המועצה, ושמעו מהן על הקשר בין המועצה למערכת השלטון המרכזית. בין היתר הועלה בשיחה נושא התקציבים שמקבלת הרשות המקומית ממש"ח וממשרד הפנים.

במכללת עמק זרעאל נפגשו התלמידים עם מנכ"ל המכללה, אשר שוחח עמם על חשיבות הלימודים בכלל וההשכלה הגבוהה בפרט במציאות המשתנה של המאה ה-21.

■ מתכון להצלחה בבגרות;

לימודים עד הערב וימי כייף

בבתי"ס התיכוניים בנצרת עילית, אורט שרת ואורט יגאל אלון, הורחב פרויקט אופק לכלל התלמידים בשכבות העליונות. במסגרת הפרויקט ניתנו עד כה שיעורי תגבור ופעילויות העצמה לעולים חדשים. בשלב זה מתנהלים במסגרת הפרויקט לימודים אינטנסיביים עד שבע ערב ולצידם ימי כייף ופעילות חברתית. לרשות התלמידים עומדים מורים מקצועיים, שמלמדים שיעורי תגבור במקצועות הבגרות בקבוצות קטנות. הלימודים בשעות אחר הצהריים פחות רשמיים מהלימודים הרגילים



■ חדר "רוגע לך" בביה"ס

בביה"ס היסודי העומר בכרם מהר"ל, שבמועצה האזורית חוף הכרמל, הוקם חדר המשמש להתרגעות של התלמידים. החדר, הנקרא "רוגע לך", משמש תלמידים שאינם מרגישים טוב, וכן תלמידים הזקוקים לפסק זמן מהלימודים במקרה של התנהגות לא נאותה בשיעור או גילויי אלימות בהפסקה. בחדר פינת ישיבה ומנוחה, פינת האזנה למוסיקה, ופינה המשמשת לעבודה של תלמיד בודד או קבוצת תלמידים. בבי"ס העומר לומדים כ-400 תלמידים.

משותפת בנושא שמירת איכות הסביבה. במסגרת הפעילות מארח ביה"ס הממלכתי-דתי סיני את בתי"ס הממלכתיים שביישוב, מכבים, בן גוריון ואילן רמון, למסכת ט"ו בשבט מסורתית ולנטיעות. בתי"ס ישתתפו בפעילות משותפת נוספת במסגרת שבוע איכות הסביבה בחודש מרס – תערוכת ציורים של התלמידים בנושא המיחזור וחוק הפיקדון. הציורים המוצלחים ביותר בתערוכה יופקו לגלויות. את הפעילות מלווה איגוד ערים לאיכות הסביבה.

■ נטיעות ביער שופגע במלחמה – תלמידי

חטיבת הביניים של בי"ס אמי"ת בכרמיאל יציינו את ט"ו בשבט בנטיעות עצים ועבודות שיקום ביערות נפתלי שבגליל העליון, שניזוקו קשות במלחמה. בביה"ס גם יערך סדר ט"ו בשבט מסורתית, סביב שולחנות ערוכים, ועליהם מגוון פירות ארץ ישראל.

■ מסכת ט"ו בשבט משותפת – כל בתי"ס

היסודיים במועצה המקומית גן יבנה החליטו השנה לקיים פעילות

חינוך התיישבותי

■ **רוצים קפיטריה** – בישיבת מועצת בי"ס מעלה הבשור שבמועצה האזורית אשכול, העלו נציגי מועצת התלמידים בקשה להקים קפיטריה בביה"ס. מועצת ביה"ס החליטה, כי הבקשה תופנה לקיבוצי המועצה האזורית כדי שיגבשו את דעתם בנושא בחודש הקרוב. לאחר מכן יוחזר הנושא לדיון במועצת ביה"ס. ידיעון מעלה הבשור מציין, כי משתתפי הישיבה ציינו לטובה את דרך הצגת הבקשה על ידי חברי מועצת התלמידים.

מחוז צפון

■ **אס"א** – בשבוע שעבר התקיים במרכז הפיס כרמים בכרמיאל הכנס הארצי של פרויקט אס"א תמ"ר (תוכנית מניעה רשותית למניעת אלימות ושימוש באלכוהול וסמים). בפרויקט משתתפות השנה 60 רשויות מקומיות ברחבי הארץ. נושא הכנס היה "כוכב שותפויות" – השותפות בין גופים שונים כמנוף אסטרטגי להצלחת פרויקט אס"א ברשות המקומית.

בכנס השתתפו מנכ"ל משה"ח, שמואל אבואב, מנהל מחוז הצפון, דוד וסרמן, ראש עיריית כרמיאל, עדי אלדר, וכ-350 מנהלי מחלקות חינוך, ראשי רשויות מקומיות ונציגים של המשרד לביטחון פנים, מינהל חברה ונוער, שפ"י, האגף לחינוך יסודי, משרדי הקליטה והרווחה והרשות למניעת סמים ואלכוהול.

■ **אומנות יהודית** – אולפנית אורט טבריה זכתה לאחרונה בפרס עדי להבעה יהודית באומנות ובעיצוב. הפרס מוענק מידי שנה על ידי קרן עדי ומשה"ח על שילוב בין יצירה אומנותית והמקורות היהודיים. נושא התחרות השנה היה "יחיד ויחד". בפרס למורה מצטיינת לאומנות זכתה מורת האולפנית, רוני גור. גם שתי תלמידות של ביה"ס זכו בפרסים בתחרות; דיאנה אודינייב זכתה במקום השני על יצירתה "הכתם שנשאר", ודינה מימרן זכתה בתעודת הערכה על יצירתה "בן אדם כעץ שתול על מים".

מחוז חיפה

■ **לא ייסגר** – מנהל המחוז, אהרן זבידה, הודיע בשבוע שעבר, כי אין כוונתו לסגור בשנה הבאה את בי"ס היסודי מעלה כרמל. ההודעה נמסרה כתגובה לשמועות על סגירת

ביה"ס בתשס"ח.

בתחילת השנה התפרסם, כי בי"ס מעלה כרמל יהפוך בשנה הבאה לבי"ס יהודי-ערבי דו-לשוני. כבר כיום כ-40% מ-172 התלמידים הלומדים בביה"ס הם מוסלמים או נוצרים. הפיכת ביה"ס לדו-לשוני נועדה, בין היתר, למשוך אליו תלמידים מרחבי חיפה ולמנוע את סגירתו בשל מספר התלמידים הנמוך הלומד בו. מנהל המחוז הוסיף, כי הוא תומך ביוזמה להפיכת ביה"ס לדו-לשוני בתנאי שהיא תזכה בהסכמת ההורים, עיריית חיפה והנהלת משה"ח.

■ **נחנך** – בבי"ס כפר גלים בחיפה נחנך בראשית השבוע מבנה חדש לפנימיית הכדורגל. בטקס חנוכת המבנה השתתפה שרת החינוך, יולי תמיר. פנימיית הכדורגל היא פרויקט משותף של מכבי חיפה ופנימיית כפר גלים, שהחל בשנת 1997. בפרויקט משתתפים תלמידים מכיתות ז'-י"ב מרחבי הארץ. התלמידים לומדים בבי"ס כפר גלים ובמקביל ללימודיהם מקיימים אורח חיים של ספורטאים פעילים, הכולל שני אימוני כדורגל מידי יום ותזונה מיוחדת. במקביל לעיסוק בספורט משתתפים התלמידים בפעילויות העשרה מגוונות.

■ **כנפי צניחה** – בשבוע שעבר הוענקו כנפי צניחה ל-29 מתלמידי ביה"ס הריאלי בחיפה, שהם גם חניכי הפנימייה הצבאית. בין הצונחים היו שלוש תלמידות. מביה"ס נמסר, כי אל התלמידים הצונחים הצטרף מפקד הפנימייה, סא"ל יפתח גא, ואת פני הצונחים קיבל על הקרקע המנהל הכללי של הריאלי, רון כתרי.

מחוז מרכז

■ **מועמדת** – שרת החינוך, יולי תמיר, ביקרה בשבוע שעבר במערכת החינוך בכפר סבא. אל הביקור התלוו מנהלת המחוז, סולי נתן, ומפקחי היישוב. במהלך הביקור הודיעה נתן, כי כפר סבא נבחרה למועמדת המחוז לפרס החינוך היישובי בשנת תשס"ז. נתן שיבחה את עיריית כפר סבא על שהציבה את קידום מערכת החינוך בראש סדר העדיפויות שלה. לדבריה מתבטאת ההשקעה הרשותית בחינוך בעלייה בהישגי התלמידים בשלוש השנים האחרונות ובאקלים החיובי בבתי"ס בעיר. בתחילת הביקור נפגשו האורחים עם ראש עיריית כפר סבא, יהודה בן חמו, שציין את שיתוף הפעולה ההדוק עם המחוז, והוסיף כי הוא רואה במפקחים חלק בלתי נפרד מהרשות המקומית. בהמשך היום ביקרו האורחים בבי"ס ברנר, בתיכון

רבין ובתיכון הרצוג, שבו השתתפה שרת החינוך במפגש עם תלמידי כיתות י"ב. ■ **הצטיינות באומנות** – ועדת השיפוט של פרס החינוך הארצי לאומנות החליטה להעניק פרס הצטיינות לביה"ס היסודי המעיין ביבנה. הפרס הוענק לביה"ס על שימוש ביצירה, התבוננות ועיון כאסטרטגיות של למידה. הוועדה גם העניקה ציון לשבח לביה"ס בכור לוי ברחובות על קידום החינוך לאומנות.

מחוז תל אביב

■ **מצוינות בניהול** – מנהלת מחוז ת"א במשה"ח, אורלי פרומן, קיבלה בחודש שעבר את פרס המצוינות בניהול של משה"ח. הפרס הוענק לפרומן על ידי שרת החינוך, יולי תמיר, ומנכ"ל משה"ח, שמואל אבואב, בטקס שהתקיים בבנייני האומה בירושלים. במהלך האירוע התבשרה פרומן כי זכתה גם בפרס נוסף – הפרס הארצי של נציבות שירות המדינה למצוינות בניהול, שאותו תקבל בזמן הקרוב. פרומן משמשת כמנהלת מחוז ת"א מזה כ-6 שנים. בטקס בבנייני האומה קיבלה גם מפקחת העיר תל אביב, דלית שטאובר, את פרס העובד המצטיין של משה"ח.

■ **אורחים מסין** – נציגים בכירים של השגרירות הסינית בישראל ביקרו בשבוע שעבר בבי"ס בליך ברמת גן. בין האורחים היו המזכיר הראשון של השגרירות ונספחי החינוך והתרבות. במהלך הביקור ביקשו נציגי השגרירות ללמוד מקרוב על התוכנית ללימודי סינית אשר החלה השנה בביה"ס, ביוזמת ראש העיר, צבי בר. נציגי השגרירות נפגשו עם הנהלת ביה"ס ועם המורים, ובחנו ביחד דרכים לשיתוף פעולה בעתיד, על ידי יצירת קשרי למידה, חילופי ידע וחילופי משלחות של תלמידים ומורים. לאחר מכן שוחחו האורחים עם תלמידים המשתתפים בתוכנית.

■ **חידון התנ"ך** – חידון התנ"ך המחוזי התקיים לאחרונה באשכול הפיס של חטיבת הביניים קלמן ברמת השרון. בחידון לבתי"ס ממלכתיים זכתה במקום הראשון שירן חלבי מבי"ס בליך ברמת גן. במקום השני זכה שי יהלום מתיכון הנדסאים בהרצליה ובמקום השלישי – אדיר סימנטוב מתיכון אוהל שם ברמת גן. בחידון לבתי"ס ממלכתיים-דתיים זכו; במקום הראשון ישראל שטיינר מהישיבה התיכונית קריית הרצוג בבני ברק, במקום השני – אריאל פיקסלר אף הוא מקריית הרצוג ובמקום השלישי – ברכה גולדשטיין מאולפנת הרואה ברמת גן.