



הקו שלק למידע חינוכי

גילון 433 ♦ א' אדר א' תשס"ח-ח' אדר א' תשס"ח ♦ 14.2.2008-7.2.2008 ♦ משוגר למונויים בלבד
מו"ל ועורכת: סיגל בן-ארצי | עורך: מיכל חביב | המערכת: זיהת 4 יבנה | טל. 03-6354484 | פקס. 066-6812066-5050

משה"ח מבקש מהמנהלים והמורים לסייע בגיבוש חוזר מנכ"ל

מדובר בחוזר מנכ"ל חדש בנושא התמודדות עם אלימוט תלמידים במערכת החינוך

הקיים מפறיע להם", אומרת אלגריסי. ואכן בעיון בחוזר המנכ"ל המקורי (תשס"א) ובהרחבותיו עולה, כי הוא אינו חד-משמעות בהוראות למנחה ולמורים כיצד יש לנתקות בעת אירוע אלימות חמור בבי"ס. כך, לדוגמה, נעשה שימוש במילים "יכול" ו"אפשר" כשמדבר בפניה למשטרה באירועים כאלה. דוגמה נוספת, בעדכון לחוזר משנת תשס"ד (ס"ד/א) מצוינת הפניה למשטרה רק כאשר מספר תשובות אפשריות באירוע פגעה אליה של תלמיד באיש חינוך. עם זאת, מדגישה אלגריסי, כי השינויים שניתנו יהיה לעורו בחוזר המנכ"ל החדש לא היו גדולים; "לא נתלה תלמידים שביצעו מעשה אלימות בכיכר העיר. יש לנו מרוחץ צר של רפרטואר תשובות אפשרי כלפי תלמידים אחרים כאלה". בסוגרת הפניה של שפ"י למנהלים ולמורים לסייע בגיבוש חוזר המנכ"ל. הם מתבקשים להתייחס לשולשה אירועי מקרה מפורטים של אלימוט תלמידים; פגעה של תלמידה במורה, שבuckותיה היא נזקקה לטיפול רפואי, קטטה בין שני תלמידים, ואירוע אלימות של תלמיד כלפי תלמידה, שבuckותיו היא נזקקה לטיפול רפואי. אלגריסי ממליצה, שמנהל ביתיה"ס יערכו סדנה לכל צוות המורים, שבה יידונו המקרים ויגבשו המלצות בית ספריות כיצד יש להנוגם בהם. את אירועי המקרה ניתנת למצוא בדף הבית של אתר שפ"יinet.

שפ"י – השירות הפסיכולוגי ייעוצ' במשה"ח, מציע ביוםים אלה למנהלים ולמורים להיות שותפים בגיבוש חוזר מנכ"ל בנושא התמודדות עם מקרי אלימוט של תלמידים בבית"ס. בשפ"י מצינים, כי זהוי הזדמנות לצוותים חינוכיים לקחת חלק בקביעת מדיניות בנושא חשוב זה.

חווזר המנכ"ל הקודם בנושא התמודדות עם אלימוט תלמידים במערכת החינוך, התפרסם בשנת תשס"א. לחוזר זה נוספו הרחבות ועדכונים שונים עד לשנת תשס"ד. לדברי ראש היחידה לминיעת אלימות ופיתוח כישורי חיים במשה"ח, אלה אלגריסי, המטרת בגיבוש חוזר חדש בנושא זה היא לאחד את חוות המנכ"ל המקורי עם הרחבות והעדכנים שנוספו לו, ולרענן אותו, כך שייתאים לשינויים שהחלו במערכת החינוך בשנים האחרונות. בין השינויים; פותחו סטנדרטים המגדירים אקלים בית ספרי בטוח, וכ-800 בת"ס משתתפים בתוכנית המבוססת עליהם.

לבריה, מטרת נספתה היא לתת מענה לטענות, שנשמעות לא אחת מצד אנשי חינוך, שאין להם מספיק כלים להתחום עם אירועי אלימות של תלמידים בבי"ס. "נפגשנו עם מנהלים כדי להבין מה עומד מאחורי טענה זו, כי סבבנו לחוזר המנכ"ל הקודם מפורט, ומנחה מה צריך לעשות בכל אירוע אלימות מרבית המנהלים טוענו, כי לא התוכן אלא הסגנון של החוזר

מנהלים לשרת החינוך: "הצילי את המשע החינוכי לפולין"

בעיריית חולון, אבינוועם גרבנות, וראש מינהל החינוך בעיריית באר שבע, רותי פרנקל. מהפניה נעדרים אנשי חינוך מהמגזר הלא יהודי, שגם בו קיימת הענות הרבה בשנים האחרונות לשלווח למסע לפולין משלחות תלמידים. كانوا לחינוך פנו לאחררונה אנשי חינוך מהמגזר היהודי, המבקשים סיוע בהוצאה משלוחות תלמידים למסע, ואינם יודעים למי עלייהם לפנות. לדבריהם, רק שכבה מצומצמת מאוד של תלמידים מגזר זה יכולת לממן את המשע, מאדן, פנה לעיתון רכץ החינוך המיוחד במקיף שגב שלום, מוחמד דבאת, ש牒קש לשלווח לפולין משלחת בני נוער מכיתות מקדמות ביתיה"ס. לדבריו מדובר בתלמידים כבדי שימושה או בעלי רמת מושכל גבולית, שאין להם בעיות התנהגות. דבאת התרשם מהשינוי הרב שחל בתלמידים, שיצאו מבניה"ס במשלחת למסע בשנים קודמות, ומהידע שצברו במסגרת, והוא מבקש להעניק את החוויה ההז גם לתלמידיו. לדבריו, לתלמידים אין את האמצעים למן את המשע לפולין. דבאת מוסיף, כי גם המשפחות המעתות מהמגזר הבודאי שהצליחו לממן את המשע בשנים קודמות, לא יכולים לעשות זאת בעקבות העלתה המחר.

קובצת של מנהלי בת"ס, מנהלי מחלקות חינוך ומנהלי מכללות וארגונים חינוכיים, פנתה השבוע לשרת החינוך בקריאת להציג את המשע לפולין. במכבת הפניה מבקשים המנהלים מהשרה, ובאמצעותה ממשאלת ישראל, להיראות מיידית ולפעול למען המשך מפעל חינוכי זה.

הפונים מצינים, כי העלאת מחיר המשע ל-1,600 דולר לתלמיד, עלולה להעמיק את הפער בין בני נוער השכיים לשכבות כלכליות שידם משות למן אותו, לבין בני נוער המתкосחים לעשויות זאת. במכבתם גם נטען, כי העלות הגבוהה הנדרשת מהתלמידים, עלולה להפחית בצורה דראסטית את המשעות לפולין ואף לבטל אותם כליל.

הפונים מבקשים משרת החינוך לבחון מחדש את כלל מרכיבי ההוצאה הכספיה הכרוכה במשע, להקים קרנות ולקצחות מלווה לתלמידים מעוטרי יכולות. בפניה משתתפים בין היתר; מנהלת אורט עכו, לאה חילווא, מנהלת גימנסיית הרצליה בתל אביב, חנה נאמן, ראש ישיבת בני עקיבא בני ברק, הרוב משה וקסלר, מנהל ביתיה"ס האזרחי באר טוביה, אריה ברנע, ראש מחלקת סמינר הקיבוצים, ד"ר יוסי אסף, ראש מינהל החינוך

■ הכנסת; על משה"ח לגבות תוכנית להעצמת החינוך הערבי – ארגונים שונים במרחב הערבי ובראשם ועדת המעקב של ערבי יישראל, דורשים כבר מספר שנים ממשה"ח להקים מינהל חינוך עברי עצמאי. הדישה התעצמתה בחודשים האחרונים, בעקבות פרסום הנთונים על הישגים הנומכים במיוחד של התלמידים מהמגזר היהודי במבחן המיצ"ב וב מבחנים הבינלאומיים. גם ועדת החינוך של הכנסת עסקה לאחרונה לארונה בקשרו לנושא הקמת מינהל חינוך עברי. י"ר הוועדה, חבר הכנסת מיכאל מלכיאור, טען בישיבה, כי משה"ח מעניק עצמאות לرمמים שונים, אך לא למגזר הערבי. לדבריו, יש לתת ביטוי מבני במערכות החינוך לרצון הגדול של הציבור היהודי לבטא את זהותם שלו ולגבשה. מנהלת המינהל הפלוגאי, לאה רוזנברג, אמרה בשיבת, כי משה"ח מעוני באינטגרציה במערכות החינוך. עם זאת הדגישה רוזנברג, כי מלבד תוכנית הליבה, שאotta מחויבים לקיים בתיה"ס בכל המגזרים, אין משה"ח מבקש לטשטש את ההבדלים בין האוכלוסיות השונות, או לבטל את המטרות החינוכיות הייחודי של לה. רוזנברג גם טענה, כי שינויים מבניים לא יהוללו ניסים בהישגים התלמידים הערבים. מנהל מכון מסאר למחקר, תכנון ויעוץ, ד"ר חאלד אבו עסבה, אמר בישיבה, כי יש להקים מינהל חינוך עצמאי לחינוך הדתי. מנכ"ל משלו וע策מות פדגוגית רבה, כמו למנהל החינוך הדתי. מנכ"ל עmittel – הפורום להסכמה אזרחית, אברהם אבו שינדי, אמר בישיבה, כי במערכות הממונה כוון על החינוך הערבי יש ליקויים רבים מאד. אחד מהליקויים הוא מחסור בשרותים פיקוח. לדבריו, במקרים מסוימים היגיוגרפיה, למשל, יש לכל בתיה"ס במגזר היהודי רק חצי משרת מפקח. מנכ"ל עmittel גם טען, כי כל תלמיד עברי חייב ללמוד בשיעורי ספרות על טשרניחובסקי וביאליק, אך איןו חייב למדוד את הקוראן או הברית החדשה – נשאים החשובים לו הרבה יותר. חברת הכנסת נדיה חילו, אמרה בישיבה, כי למנהל חינוך עצמאי תהיה השפעה מרחיקת לכת על התכנים הלימודים בתיה"ס

במגזר היהודי וגם על הישגי התלמידים. בישיבה נמסר ממשה"ח, כי לאחרונה הקימה שרת החינוך גוף מייעץ בנושא החינוך היהודי, שבו שותפים אנשי חינוך וקדמיים מגזר זה. מסקנות הגוף המייעץ יגשו לשורה בשבועות הקורוביים. בסיכום הישיבה, תבעה ועדת החינוך ממשה"ח לablish תוכנית להעצמת מערכת החינוך היהודי, ולהעביר אותה לועדה בתוקף חדשני.

■ **מנכל א.ד.יב. יסיע בפיתוח מרכז המוחננים בשלומי –** השבוע הסטיימה השבתת מרכז המוחננים בשלומי, שעליה דיווח קו לחינוך בגילין 431.זכור, הורי התלמידים הלומדים במרכז השビתו את פעולתו, למרות שם משה"ח ועיריית שלומי השקיעו לאחרונה כ-1.6 מיליון ש"ח בשיפוצו. ההורים טוענו, כי במרכז יש ליקויי בטיחות ומחסור בצדוק ובעובדות. מחוז צפון נמסר, כי בעיות אלו נפתרו בעקבות ביקור, שערכו בשלומי מנכ"ל קרן א.ד.יב., נוחי דנקנר, ומנהלת המחוות, אורונה שמחון. בתום הביקור, הבטיח דנקנר לסייע בפיתוח המרכז. עוד נמסר מהמוחות, כי דנקנר גם יסייע בשדרוג מבנה התיכון של שלומי, שבו לומדים ביחד תלמידים מהחינוך הממלכתי והמלךתי-דתי.

■ **מפקחי מחוז מרכז לומדים על מצוינות אישית וארגונית –** אחד היעדים המרכזיים שהציב לעצמו השנה מחוז מרכז הוא השגת מצוינות ארגונית. במסגרת "ישום יעד זה, התקיים בשבוע שעבור אוניברסיטת בר אילן יום למפקחי המחוות. נושא היום היה "מצוינות אישית למצוינות ארגונית". במהלך היום השתתפו מפקחי המחוות בסדנאות עבודה בקבוצות קטנות בנושא זה, והאינו להרצאה של ד"ר דליה עמנואל, מהמרכז לתוכניות לימודים, הוראה והערכה במכילת בית ברל. ד"ר עמנואל הציגה בפני המפקחים את ההבדלים בין מצוינות אישית וארגוני, והסבירו להם כיצד ניתן לטפח מצוינות מנוי הסוגים בบทיה"ס.

**מצרפים לבנק מסد
וחוסכים עד 1,700 ש"ח בשנה
מסלול عملות ע"ש רק למורים
מסלול מורים חופשי***

10 ש"ח לחודש על פעולות בע"ש ללא הגדלה	0 ש"ח לחודש לטול عملות ע"ש במקום 10 ש"ח (עד 8 פעולות וככפוף לניהל הבנק)
--	---

התבות בניהול חשבון

מסגרת אשרה בגובה 3 משכורות	אוברדראפט חינם** בגובה משכורת אחת בשנה הראשונה (**פטור מרובית בגין יתרת ע"ש חובה)
--------------------------------------	--

הלוואות

הלוואה לכל מטרה עד 350,000 ש"ח משלמים רק ריבית ואת הקרן מחודרים מתי שורצים (עד 10 שנים)	"כפל רווחה" לכל מטרה עד 16,000 ש"ח בריבית 3.21% שתיות קבועה של 3.21%
--	--

*הבנק רשאי להפסיק או לשנות את תנאי המסלולים בכל עת בהתאם להחלטת הנהן, לפחות בשוק הכספי, והוא רשאי להפסיק כל שירות שמיועד בטענה זו או בטענה אחרת, או בטענה של ערך השקל/הילך / או איזה דעת, אלא ונודע לשמש הכהנה והסבה בלבד ואינו מחייב חילוף למדי"ע אישוי הינו בנסיבות הבנק וכופף להוראות החוק. מתק hollowot גנו לשקול הבנק. הבנק רשאי להפסיק את החטבות בכן עוג, כן הוצאות פיננסיות מעוותם המצתוטם והמהגנום החשן עשל משכורות בנקן מטה.



**"חיפשתי בנק
שבאמת מבין
במורים,
از בחרתי במסד."**

בנק מסד. הבנק של המורים.



שלושה מתיכוני כפר סבא מצטיינים בבחינות המדעי המחשב

למקום ה-17 ברשימה, לאחר שעמדו בראשה בשנים תשס"ו ותשס"ה. למגזר הלא יהודי יש בראשמה נציג אחד בלבד – ביה"ס הפרטני-כנסיתי נזירות סנט ג'וזף בנצרת. הקריטריונים שנקבעו להצטיינות בבחינות המדעי המחשב הם: ציון 80 ומעלה ולפחות 30 תלמידים במגמה הבית ספרית, או ציון 85 ומעלה ולפחות 20 תלמידים במגמה. מפ"ר מדעי המחשב גם מציין לשבח את ביה"ס הריאלי בחיפה, שבו מגמת מדעי המחשב גובלה במיוחד, והוא מונה 117 תלמידים. מוצע הבדיקות של תלמידי המגמה, שלא זיכה אותה בכניסה לרשות המציגנים, היה 79.24.

מבחן מדעי המחשב של התיכון שlid האוניברסיטה בירושלים, מבחן מדעי המחשב בתיכון החידש שuber את רשות 21 בתיה"ס שהצטיינו בבחינות הבגרות בתשס"ז במדעי המחשב. בראש הרשימה עומדת ממגת מדעי המחשב של תיכון הראשיון בהרצליה, עם ציון ממוצע 91.73. בהפרש קטן אחרי תיכון הראשיון נמצא תיכון יבנה בחיפה וביה"ס המדעי-טכנולוגי אמי"ת כפר בתיה ברעננה. מהרשימה עולה, כי שלושה מתיכוני כפר סבא הצטיינו בבחינה – במספר הרב ביותר מבין שאר הערים. התיכונים הם; רבין, גלילי והרצוג, אחד השינויים לעומת התichenim הקודומות, הוא "הנסיגה" של

ביה"ס שהצטיינו בבחינות הבדיקות המדעי המחשב בתשס"ז

ביה"ס והישוב	מספר נבחנים	ציון ממוצע בבחינה	ביה"ס והיישוב	מספר נבחנים	ציון ממוצע בבחינה
עירוני הראשיון, הרצליה	30	91.73	יצחק בן צבי, קריית אונו	71	84.65
עירוני יבנה, חיפה	27	91.19	מכבים-רעות	50	84.48
עמי"ת כפר בתיה, רעננה	37	90.49	אוהל שם, רמת גן	92	84.45
מטרו וסט, רעננה	38	89.74	מקיף יהוד, יהוד-מנוסון	43	83.26
על"ה, לוד	68	88.29	חיים הרצוג, כפר סבא	34	82.74
יצחק רבין, כפר סבא	24	87.83	תיכון ליד האוניברסיטה, ירושלים	43	81.72
גדרות סנט ג'וזף, נצרת	31	87.19	בליך, רמת גן	48	80.88
שמעון בן צבי, גבעתיים	38	87.05	גליל, כפר סבא	37	80.19
מדעים ואומנויות, ירושלים	44	86.39	תיכון חדרה, חדרה	33	80.15
תיכון בגין, ראש העין	50	84.94	מקיף הדסים, אבן יהודה	20	86.15
עירוני י"ד, תל אביב	51	84.88			

"אפקטיב". המערכת, שהיא הרחבה של מערכת המdbl"ס, מאפשרת דיווח על נתוני העסקה של המורים, ותוכנן שעתות הלימודים בבי"ס הממשם את הרפורמה. השיעור הוירטואלי כלל עירcit היכרות עם עבודות המערכת, מענה לשאלות של מפעיליה בביתיה"ס וקבוצות דיוון.

■ מכון מופ"ת השיק פורטל תוכן בינלאומי להכשרת מורים – בחודש ינואר השיק מכון מופ"ת פרויקט בינלאומי להכשרת מורים און ליין, בשם International Teacher Education (ITEC) (Community). אחד המרכיבים העיקריים בפרויקט, הוא פורטל תוכן בהכשרת מורים.

מטרת הפורטל היא לשפר את זרימת המידע המקצועי והפדגוגי בנושא ה�建 ה�建 מורים בעולם, ולקחו באתר אחד. התכנים באתר מוקנים למדרדים, שאלהם מזומנים תקצירים של מאמרים ומחקרים מtower כתבי עת מוביילים בעולם, העוסקים בהוראה והכשרת מורים.

בורטיל ירכזו רק מאמרים חדשים – משנת 2007 ואילך. תקצירים של מאמרים ומחרקרים, שפורסמו בחודש ינואר 2008, כבר מופיעים בפורטל, המתפרסם בשפה האנגלית.

כתובת הפורטל:
<http://itec.macam.ac.il/portal>

בשיעוריו אוצרות וاكتואליה.

■ מעודדים בניית למציאות במחשב
– המינהל למדע וטכנולוגיה במשה"ח, בשיתוף עם חברת מיקרוסופט ישראל וביה"ס למקצועות המחשבanza, השיקו השנה תוכנית לעידוד בניית למציאות במחשב. שם התוכנית הוא "בנייה"ណ"ע, מידע ורעיון".
■ מטען תלמידי – תוכניות לתלמידים
ממציאות, מכירות ח' – ט' בתיה"סelman לידי דיוויס ועירוני י"ד בתל אביב. על מנת לסייע לתלמידים בתוכנית התוכנית, לומדות התלמידים תוכנות באופן חוויתי, תוך ביצוע תרגילים ופרויקטים בנושא מעולמן ומתח"י הום-יום שלחה. המפגשים מונחים על ידי חילימ מדריכים מביה"ס למקצועות המחשבanza, חלק מהתוכנית לקהלו. לדברי מנהלת עמל לידי דיוויס, שרה הלפרין, הפרויקט תורם לקידום של התלמידים בתחום המחשב, ומעניק להם את האפשרות להמשיך ולרכוש השכלה בתחום זה בעtid.

■ שיעור וירטואלי לבתייה"ס המשתתפים באפק'
מיחשוב ומערכות מידע במשה"ח, ערך השבוע שיעור וירטואלי בשידור חי לבתייה"ס שהצטרפו לIFORMITY אפק' חדש. השיעור היה בנושא המרחבת הממוחשבת החדשה

■ תלמידים נואמים על זכויות יוצרים באינטרנט
באיןטראנט – תלמידים מכיתות ' ו' בי"ס טרניזובסקי בחיפה, השתתפו בחודש שער בכנס מחשבים מחוזי. את הכנס עורך הפיקוח על התקשוב בחוץ, חלק מהיערכות לשבוע האינטראנט הבוטוח, שיחול בשבוע הבא. התלמידים נאמו בכנס בבי"מ דיוון, שעסקה בשאלת "האם תלמידים יכולים להשתמש בחומריהם שהורידו מהאיןטראנט, המוגנים בזכויות יוצרים".

מחוז חיפה נמסר, כי התלמידים העלו בדיון עמדות מנוגדות, שעוגנו במגוון טיעונים ובשפה הרווחה וברירה; כך, למשל, טענה תלמידה, שיצגה את הזכות שתתרם בהמשך הורחת החומרם מהרשת, כי "זו היא מזכירותה חזקה שלא ניתן לשונתה".
חברה נוספת בצוות פנתה ליוצרים, והפצירה בהם לראות בילדים את ליקוחותיהם הבוגרים העתידיים, ולאחרם להוריד בחינם חומרם מהרשת. לשם הցות שיצג את הדעה שיש לשמור על זכויות יוצרים בראשת, טען אחד התלמידים, כי ההורדה מהאיןטראנט היא שם יפה למעשה מכוער, שהוא גניבה לכל דבר. תלמידה נוספת נסافت טענה, כי חינוך הנעור לשמירה על זכויות יוצרים בראשת, יש"ע לשמירה על ערכי החברה בעtid.
תלמידי בי"ס טרניזובסקי לומדים לנאות במסגרת סדנאות בית ספריות, המועברות

ח' היום יומם במשפחה.

■ נפתח מסלול לימודי תואר שני בחינוך תלמידים בסיכון – בישראל חיים כ-350 אלף ילדים בסיכון, המכונים גם ילדים בהדרה. מרכז מיתרים מכללת אורנים, מכשיר, מזה מספר שנים, עובדי חינוך לעובודה עם אוכלוסיית תלמידים בהדרה במסגרת לימודי התואר הראשון בחינוך, קורסים והשתלמויות שונות. במסגרות הקשרה אלו משתפים השנה כ-500,1 סטודנטים לתואר ראשון בחינוך ואנשי חינוך מהגזר היהודי והערבי בהם; צוותי מורים מבתי"ס מקיפים, פנימיות, מפת"נים, בת"ס תעשייתיים ומרכז חינוך, מנהלים, רכזים פדגוגיים, מנהלי מחלקות חינוך, קב"סים, ייעוץ ופסיכולוגים חינוכיים. מכללת אורנים נמסר, כי מטרת המרכז היא לפתח תוכניות הקשרה חדשות על מנת ליצור פרופסיה "יחודית"; "מורה מומחה לעובודה עם תלמידים בהדרה וסיכון".

השנה נפתח במרכז מיתרים מסלול לומדים לתואר שני (Ed.Ed.M) – "הוראה לתלמידים בהדרה". מהמכלה נמסר, כי תוכנית המסלול אושרה על ידי המועצה להשכלה גבוהה. לדברי מרכז התוכנית, ד"ר מיכל רוזר, זהוי תוכנית ראשונה לימודי תואר שני, שמקירה מורים ומנהלים בארץ לעובודה עם תלמידים בהדרה. מרכז מיתרים פועל בשיתוף עם ג'ינט-אשלים.

■ מרכז העצמה לתלמידים לקו' למידה בתיכון – בתיכון רוטברג ברמת השרון פועל, זו השנה השלישית, מרכז לתלמידים לקו' למידה בשם מהו"ת (מרכז העצמה ותמייה). המרכז הוקם חלק מתוכנית י"שובי בchinוך העל'יסודי, ומתוקצב על ידי אגף החינוך עירייה. פעילות המרכז מבוססת על מודל העצמת תלמידים לקו' למידה ובعلي הפרעות קשב, שפותח על ידי ד"ר נעמי ורمبرנד מכללת סמינר הקיבוצים. במסגרת הפעולות מוענקים לתלמידים כלים להתמודדות עם הלימודים, כמו אסטרטגיות למידה בחודש שעבור כנס להורים בנושא הפרעות קשב ולקויות למידה. הכנס כלל פאנל, שבו השתתפה הנוירולוג ד"ר גבי ויינשטיין, שתיאר את ההיבטים הפיזיולוגיים של לקויות הלמידה והפרעות הקשב. כמו כן השתתפה באגף מרכז מהו"ת, לירון לבקוביץ, ש斯קרה את סוגיו של מרכיב הלמידה ואת אסטרטגיות הלמידה, שפותחה יועצת בית"ס, ד"ר בת שבע רונן. במסגרת הכנס גם הציגו תלמידות מmagmatת התקשרות של בית"ס סרטון שהכינו על מהו"ת ברטון רואינו תלמידים לקו' למידה, שמספרו על תחשויותיהם בגלוי ללב. לאחר הקליפ צפו משתתפי הכנס בהציגו "יום יום", המתארת תחנות מרכזיות בחיה של ילדה דיסלקטית. במסגרת הכנס גם סיירה מורה לאנגלית מבית"ס, שהיא אם לשני ילדים בעלי הפרעות קשב, על הקשיים בניהול

חינוך בעולם

■ בארה"ב; 30 אלף דולר למורה שילמד בחו"ל – הקרן האמריקנית על שם הנשיא וודרו וילסון, הכריזה לאחרונה על הקצתה 27 מיליון דולר לשיפור ה�建 מורים, ולהשגת מורים ברמה גבוהה בתיכון"ס חלשים. על פי כתבה בשם "To Draw Top Teachers to Troubled Schools, Foundation Will Offer \$30,000 Stipends", שהתפרסמה לאחרונה באתר הוושינגטון פוסט, הקרן תעניק, החל משנת 2009, מענקים של כ-30 אלף דולר לסטודנטים ולאקדמאים ברמה גבוהה, שייענו להצעתה ויעברו למד בבית"ס חלשים. בתמורה יתרחבו המורים למד לפחות במשך שלוש שנים בתיכון"ס. אוניברסיטאות השותפות ליזמה, יעניקו סיוע למורים ומדריכים, שיילו אותם בכיתות. המורים הנדרשים הם בעיקר במקצועות המתמטיקה והמדעים. ארתו לין, מנהל קרן וודרו וילסון ובעבר נשיא הקולג', להוראה באוניברסיטת קולומביה, מביע בכתבבה תקווה, כי תוכנית המענקים תשיע למשוך ללימודיו הוראה מועמדים ברכה גבוהה יותר מאשר כיום, ולסייע להם להישאר לארץ זמן מקצוע.

זהבה הררי

ישצת ארגונית למנהלים ולצוותים במערכות חינוך
חברה באפ"א - ארגון היוצרים לפיתוח ארגוני
מאמות אישית לפיתוח והגשמה
חברה בארגון המאמנים בישראל.

A.M. במנהל חינוכי / אוניברסיטה בן גוריון.
בוגרת קורס ייעוץ ארגוני / תפנית – אוניברסיטהפתוחה.
בוגרת קורס ייעוץ לבתי"ס בניהול עצמי / מרכז ציפורן.
בוגרת קורס מאמנים / מכללתCoachme Coache. עבר ניהלי שני בת"ס ספר ופרשטי כמפקחת כוללת ממשרד החינוך.
בעל ניסיון בהובלת תהליכי שינוי, העצמה וצמיחה אישית וארגוני.
בעל ניסיון באימון אישי, ליווי והעצמת מנהלים במערכת החינוך.

ייעוץ ארגוני ואימון למנהלים ובעלי תפקידים במערכת
החינוך נועד:

- ★ לכון ולסייע במציאת יעדים אישיים והגשתם.
- ★ לשפר מיומנויות אישיות וחברתיות.
- ★ להרחב את יכולות הניהול ולהכניס רוח חדשה לבית"ס.
- ★ לשפר יכולת ניהול העצמי.
- ★ לשפר ניהול הזמן.
- ★ להתייחס לנושאים האישיים המשפיעים על תפקיד הניהול.
- ★ להגדיל את רפרטואר התגובה למצוות חינוכיות.
- ★ לשפר את יכולת הוביל ולנהל צוות.
- ★ לאפשר ניהול מקום אחר.

כיצד ניתן ליצור עמי קשר?

טלפון: 08-6423294, בכתובת: 050-4283662
Էլ. דואיל: zeavahr@pisga.org.il
כתובת: 84468, באר שבע, 84468

התربות בחוותם. בחדש זה גם יבחר חבר שופטים את שלושת הדגמים הזוכים בתחרות ביתיה"ס שיאספו את הגולות, יעבירו אותן לבית להיות. הגולות ייאספו בארגנים מיוחדים, ויספרו שנית על ידי צוותי תלמידים מכל הארץ. גם הציבור הרחב יזמין להביא גולות ישירות לבית להיות.

■ צוות כפר הנוער עורך סבב ביקורים בתבי התלמידים – בכפר הנוער הדתי הודיעות שליד טבריה, החליטה הנהלה שעל הצעות לבקר בבתיו של כל תלמיד לפחות פעם בשנה.

במסגרת החלטה זו, ביקרו בשבוע שעבור עשרות אנשי צוות הכפר – מורים, מדריכים, מורות חילופין ובנות השירות הלאומי – בתיהם של 240 חניכי הפנימיה. בפנימיה מצינים, כי התלמידים מתוגרים ביישובים, הפרושים בכל הארץ, וכן התיכון הלוגיסטי של מערך הביקורים לא היה פשוט. מטרת הביקורים היא לעורר היכרות עם הסביבה הטבעית של כל תלמיד, בבית, בשכונה ובמרחב הקהילתי. מכפר הנוער נחשפו בפני הצעות ממקור ראשון בעיות המתרידות את משפחות התלמידים. בני המשפחות גם הווד למורים ולמדריכים על המאמץ שהם משליכים בחינוך ילדיהם. עוד נמסר, כי סבב הביקורים היה השני בשנת הלימודים הנוכחות. הסבב הראשון נערכ שבועות אחדים לאחר תחילת השנה.

גולדין; "יש חשיבות עצומה בנסעה לפולין, בבדיקה השורשים שלנו, ובזיכרון הקולקטיבי שלנו עצם. לא היינו מוכנים להגיע למצב שכמה מחבריםנו, שלא יכולים למן מסע חשוב זה, ישרו בארץ, בזמן שמי שהורי אמדים יותר יسع לפולין". מנהל ביתיה"ס, הרב איתמר חייקין אמר, כי העלייה הגדולה במחקרים הטיסות למסעות הנוער לפולין, גרמה לכך, שלפחות 30% מהתלמידים אינם יכולים למן את המסע במלואו.

■ בתיה"ס יאספו גולות לזכר הילדים שנספו בשואה – שרת החינוך, يول' תמיר, והשרה הממונה על אירופי-60 למדינת ישראל, רוחמה אברהם ביליאן, הכריזו בשבוע שעבור על פרויקט חינוכי בנושא השואה. הפרויקט יתקיים בחודשים הקרובים בתיה"ס ברחבי הארץ. במסגרת הפרויקט יאספו התלמידים מילון וחגי גולות צבעוניות – במספר הילדים שנספו בשואה. הגולות ימשכו לבניית אנדרטה בחוותם לזכר הנספים. מטרת היוזמה היא לעודד תחושים שותפות והזדהות של תלמידי ישראל עם הילדים שנספו בשואה, ולא באמצעות תיאורים קשים ותמונה מימי השואה – כמו שהוא עד כה.

יש לציין, כי היוזמה אינה חדשה, והחלла לפני כשנה וחצי כיוומה מקומית בחוותם. את היוזמה הגתת צפי קלר, מנהלת המרכז החינוכי "בית להיות" בעיר. במסגרת היוזמה כבר אספו תלמידי חוות כ-200 אלף גולות.

עתה היוזמה תתרחב למרכז החינוך כולה. מרכז בית להיות עוסק מזה שנים בפעילות לילדיים ונוער בנושא השואה. המרכז, בשילוב עם גורמים פדגוגיים ממשה"ח, גם יפיק יחידת לימוד בנושא הפרויקט. איסוף הגולות והפעילויות החינוכיות במסגרת הפרויקט יתקיימו עד ליום תחס"ח. בטקס השקתו הפרויקט אישוף האנדרטה. המועד האחרון להגשת ההצעות הוא ה-1 במרץ 2008. בחודש אפריל הקרוב תוכג תערוכה של דגמי ההצעות לאנדרטה באחד ממוסדות

■ מתרגלים בבה"ס היחלו צוות מרכיב הפוך – יום בטיחות בדרכים" התקיים בחודש שubber בערך בבי"ס אורט רבין בגין יבנה. האירוע נערך ביוזמת קבוצת המנהיגות הצעירה של ביתיה"ס, ונתמך על ידי תנועת רוטרי ועמותות "עתידי בטוחו ללא אלימות". היום החל בהרצאה מלאה בסרטונים בנושא "הקלות הבלתי" נסבלת של איבוד חיים ברגע בכיבש". ההרצאה התמקדה באספקת כלים לתלמידים להמודדות עם מגוון מצבים מסוימים, שבהם נחים חדשים עלולים להיתקל. בהמשך היום חולקו התלמידים לחמש קבוצות, שעברו בסבב בוחנות דין והפעלה. נושא הבחנות היו; הטעדות והפעלה.

אחר כך התנסו התלמידים בסימולטור, המדמה התהਪכות רכב בשעת תאונה והיחלו ממנה. בסימולטור גם תרגלו התלמידים ישיבה נכונה ברכב, ובאמצעותם הבינו עד כמה חשוב לחגור חגורת בטיחות. בתום היום דיווחו התלמידים, כי הפעולות תודעת הבטיחות שלהם בכibus.

עם מצבים כעס, דרכי השימוש בטכניקות ניהול סיכונים, יציבות הרכב והכוחות הפעילים עליו ועוד. אחר כך התנסו התלמידים בסימולטור, המדמה התהപכות רכב בשעת תאונה והיחלו ממנה. בסימולטור גם תרגלו התלמידים ישיבה נכונה ברכב, ובאמצעותם הבינו עד כמה חשוב לחגור חגורת בטיחות. בתום היום דיווחו התלמידים, כי הפעולות תרמא רבות להעמקת תודעת הבטיחות שלהם בכibus. חלק מהתלמידים אף פנו לקב"ט המועצה, וביקשו מהם לעורר פעילות דומה לבני משפחותיהם. את יום הבטיחות ערך מכון ח.מ.ו., המנוהל על ידי ניצב משנה בדים אברהם חמו.

ביום הבטיחות התארחו נציגים ממשה"ח ומהຮשות הלאומית לבטיחות בדרכים. הנציגים ביקשו לבחון אם תוכנית היום, שיושמה עד כה בעיקר בצה"ל ובארגוני אחרים, מתאימה גם לתלמידי תיכון.

■ מופע למימון המסע לפולין – השבוע נערכה בביתיה"ס המדעי-טכנולוגי אמי"ת כפר-בתיה ברעננה, הופעת יחיד של של רנד. הכנסתות ההופעה, ששם הוא "חסידי נתו", יוקדו למלגות לתלמידים למימון המסע לפולין, המופיע התקיימים באולם התהבות של ביתיה"ס.

האירוע אורגן ביוזמת תלמידי שכבת י"א של ביתיה"ס במסגרת סדרת אירועים, שהכנסותיהם יועברו למימון הנסעה לפולין לתלמידים, שידם אינם משגת לממן אותה. לדברי אחד ממארגני היוזמה, התלמיד אדר



אוניברסיטת תל-אביב משרד החינוך והתרבות

האקדמיה הלאומית למדעים וחקר החלל אי"ע כראוי? לך זהה נ"ג

היחידה לנוער שוחר מדע בשיתוף עם הפקולטה למדעים מדויקים וביה"ס לפיזיקה ואסטרונומיה באוניברסיטת תל אביב מזמין אתכם להירשם לאולימפיאדת לאסטרונומיה וחקור החלל ע"ש פרופ' דודור שדה ז"ל.

התחרות מיועדת לתלמידי כיתות י-י"ב
ההרשמה תסתתיים ב- 20 למרץ 2008

gefleit rossim und israel
היכנסו לאות רצוץ עזץ אג'ז
<http://e-noar.tau.ac.il/astro>

גן, צבי בר, אמר בישיבה, כי הוא מחייב תחת תשובה מלאה לתלמידים שרצוים להתפלל, אך ביקש שהותם למצוות פתרון חלופי. לדבריו, בב"ס אוחל שם לומדים גם תלמידים נוצריים ובודאים, העשויים לדרש גם הם מקום לתפילה, אם יוקצה מקום כזה לתלמידים היהודים. מפקח מחוץ תל אביב, שמואל גروس, אמר בישיבה, כי משה"ח מאפשר לקיים תפילה בזמן הלימודים לכל מי שרוצה בכך, ללא הבדל דת. גROS הציג את הצעת משה"ח, שעל פייה, אם לא ימצא מקום תפילה בתוך בית"ס, יוקצה לתלמידים מקום חלופי במרקם של עד 10 דקוטות הליכה לכל כיוון. לדבריו, בזמן זה תהיה לכל התלמידים בבית"ס הפסקה. בתגובה להצעה זו, טען י"ר הוועדה, חבר הכנסת מלכיאור, כי אין זה הגיוני, שבית"ס ישבויות מלימודים 1,500 תלמידים למשך חצי שעה בגליל תפילה של 10 תלמידים. לדבריו תפילה בתוך בית"ס תאפשר את ניצול ההפסקה למטריה זו, לתלמידים החפצים בכך.

■ מלצר מיוחד – חבר הכנסת אפרים סנה, ביקר בט"ז בשבט בתיכון הנדסאים בהרצליה. בפתחת הביקור התקבל סנה בפירות ובסים, שהגיש לו "מלצר" מיוחד – הרובוט FIRST. את הרובוט בנו תלמידים מבית"ס. בהמשך היום הציגה המנהלת, אורית רוזן, לסנה את התוכניות הבית ספריות במדע וטכנולוגיה. בהמשך העביר סנה לתלמידי שכבת י"ב בבית"ס שייעור בדמוקרטיה ואזרחות בנושאים; מעריך ההסברת של מדינת ישראל וਪתרון בעיתות הקאסטים בשדרות. עיריית הרצליה נסגרה כי סנה הביע התפעלות מתקלים בבית"ס ומהפרויקטים ומתקנים בו. חבר הכנסת סנה הוסיף, כי יציע לשר המדע, ראלב מג'דל, לבקר בבית"ס.

מחוז דרום

■ נאס"א – 44 תלמידים מהתייכונים מקיים א' ומקיים ג' בבאר שבע, נסעו בחודש שuber למרץ נאס"א בפלורידה. התלמידים לומדים במועדון החל בפרויקט פרויקט מציאותו 2000. לקרהת הביקור בנאס"א, עברו התלמידים הכנה במשר חצי שנה, שכלה מחנה קיץ מדעי, הרצאות וימי פעילות במרכז יציב ובאוניברסיטת בן גוריון. במהלך הביקור בפלורידה גם סיירו חברי המשלחת בתיא"ס והתרחו בbulletins של חברי הקהילה היהודית.

ירון בן נון. במסגרת הביקור סיירה נתן בביתה"ס היסודות פיננס ורעות. בב"ס פיננס הציגה בפני המבקרים המנהלת, מיכל משולם, את החזון, האמנה והתקנון הבית ספריים, שנבנו ביחד עם הקהילה. בב"ס רעות הציגה בפני המבקרים המנהלת, ענת קוֹר, את יעד בית"ס המרכזים; טיפול ההבעה בכתב והשיח, קידום התקשרות בין אישיות בין התלמידים, המורים וההורם, פיתוח החשיבה המתמטית וטיפול התלמידים המתקשים והמצטננים אחד. שני ביתה"ס מוגדרים כ"ירוקים" ומטפחים בקרב התלמידים מודעות לסייע ולהיות בה. במהלך הביקור בבית"ס רעות גם הוצג לאורחים פרויקט "כביש 6", שבמסגרתו

במהלך הביקור בבית"ס רעות גם הוצג לאורחים פרויקט "כביש 6", שבמסגרתו התלמידים מתמודדים עם הדילמה של שמרית הסביבה מול הגידול בתחום. מתקנים בשיתוף עם מפעליות כביש 6 – חברות דרך ארץ, המועצה המקומית והמחוז.

התלמידים מתמודדים עם הדילמה של שמרית הסביבה מול הגידול בתחום. הפרויקט מתקנים בשיתוף עם מפעליות כביש 6 – חברות דרך ארץ, המועצה המקומית והמחוז. בסיום הביקור ציינה נתן, כי המנהלות עוסקות בעבודה ראייה לzion ומורות מנהיגות חינוכיות ביישוב. מנהלת המחוז גם הבעה תקווה, כי ביתה"ס בגדרה ייכנסו בשנת הלימודים הבאה לרפורמת אפק חדש.

מחוז תל אביב

■ מקום לתפילה – מספר תלמידים חזרים בתשובה מב"ס אוחל שם ברמת גן, לא הורשו לאחרונה להתפלל בתחום בית"ס. בעקבות פרסום הפרשה בכל התקשורת, ערכה בשבועו שעבר ועדת החינוך של הכנסת דין בנושא. הוועדה אף שלחאה את חבר הכנסת שלמה בנויר, לבדוק את המקומות החולפים, שבהם הוצע לתלמידים להתפלל. בגין דיווח בישיבת הוועדה, כי סניף בני עקיבא הסמוך לבית"ס סגור, ובבית הכנסת נמנע מתלמידים להתפלל מספר פעמים. ראש עיריית רמת

לצין 60 שנה למדינה, יופעל במחוז, החל ממועד אפריל, המיזם "דרך ארץ ושמי". מדובר בימים חמוצים שיתזמו שרת החינוך, יולי תמיר, ומפקד חיל האוויר, האלוף אליעזר שקד. במסגרת המיזם יבקשו קציני החיל פעילות בנושא השיגי המדינה וערכיה, בישיבות פורום המפקחים של המחו, שהתקיימה בשבוע שעבר, הציג את המיזם אל"מ משה אדרי מחל האויר. מהמזר נמסר, כי המיזם יקייף בתיא"ס מהמזר, היהודי, הדרוזי, הבדואי והצركסי. עוד נמסר, כי בעקבות בקשה של מפקחים בחינוך היהודי שהשתתפו בישיבה, יוכל להשתתף בימים גם בתיא"ס מג'דרה זה שייפצו בכר.

מחוז חיפה

■ ביקורת – שרת החינוך, יולי תמיר, בקרה בשבוע שעבר בבית"ס גנורון בקרית מוצקין, אל הרשה נלו מנהל המחו, אהרן זבידה, וראש העירייה, חיים צור. מטרת הביקור הייתה לבחון את יישום רפורמת אפק חדש בבית"ס, שבו לומדים כ-450 תלמידים.

מהמחוז נמסר, כי מנהלת בית"ס, הדסה גילור, הציגה בפני האורחים מודל עבודה להעתרת השפה ועידוד הקריאה, שבו מלמדות בו זמנית שטי מורות בכתיה. בהמשך היום סיירו הרשה ומלווה בבית"ס צפפו במורה למתמטיקה, שעבדה עם קבוצה קטנה של תלמידים. לכל אחד מהתלמידים הותאמה תוכנית לימודים אישית. כמו כן צפפו המבקרים בעבודה פרטנית של מורות עם תלמידים מתקנים ומציגים. 33 בתיא"ס במחוז חיפה מיישמים השנה את רפורמת אפק חדש. לקרהת הרחבות הרפורמה בשנת הלימודים הבאה, יערכו בחודש מרץ הקרוב במחוז שני כנסים, שבהם ישתתפו מנהל בית"ס המועמדים להצטרף אליה.

מחוז מרכז

■ מנהיגות חינוכית – מנהלת המחו, סול נון, בקרה בסוף החודש שעבר במעצה המהוות גדרה. ב ביקור השתתפו מפקחות בתיא"ס היסודות בישוב וראש המועצה,

פרסים והישגים

ברנע ואיתמר גוב. בפרס הראשון בתחרות לסרטים תיעודיים, זכה הסרט "יום בהיר", שהפיקו מיכאל שבדון, בן רוטנברג ואורן כהן. התלמידים הזוכים קיבלו כפרס את פסלון התחרות והגמר – שני מארזי סרטים של הבמאי הספרדי אלמודובר.

פרסים למגמת הקולנוע של תלמה ילין – בפסטיבל זכו בפרסים שני סרטים של תלמידים מגמת הקולנוע בבית"ס תלמה ילין בגבעתיים. הסרטים עירית הרצליה זכה הסרט "אנשי הפלדה", שהפיקו רום