

גילון 434 ♦ ח' אדר א' תשס"ח - טו' אדר א' תשס"ח 14.2.2008 - 21.2.2008 ♦ משוגר למנויים בלבד
מו"ל ועורכת: סיגל בן-ארצוי | עורך: מיכל חביב | המערכת: זיהת 4 יבנה | טל. 03-6354484 | פקס. 066-6812066 | 050-5050

הפרסום באתר אפיק; שיקיפות להלכה אבל לא למעשה

חייב שנה לאחר פתיחת שנת הלימודים, עדין לא עודכנו באתר חלק מאישורי הגבייה ולפיכך הנני מבצעת גבייה תשלומי הורים באישור. אין קשר בין האישור שנינתן למזה שפורסם באתר. לאחר שהבנתי שאין מי שמתיחס למיילו בבקשת האישור באתר, איני מצפה כבר למצאו שם את האישור".

משה"ח העביר תגובה זו למוחוז מרכז, שבו מספר גודל יחסית של בית"ס המופיעים באתר אפיק כבלתי מורשים בגבייה (למרות שהבעה קיימת גם במקרים אחרים). מהמוחוז נמסר, כי בדיקת הנושא עולה, שאגורות תשלומי הורים אושרו על פי הנהלים כאשר המפקחים חתמו על החוזרים. עוד נמסר, כי בעקבות השביטה האחורה חל עיכוב בהכנסת החזרים למערכת אפיק, ובימים אלה הם מועלם אליה. יש לציין, כי תשלומי הורים נגבים כבר בתחלת שנת הלימודים. אי עודכון האישורים של חלק מבתי"ס עד לאמצע חדש פברואר, מעורר את התהיה האם האתר אפיק אכן מחטא את המטרה שלמענה הוקם; הענקת שיקיפות להורים, כדי שיכלו לבדוק אם הוותר לביה"ס לגבוט מהם תשלום ומה גובהו של התשלום שהותר.

בגילון 431 של קו לחינוך התפרסמה כתבה שכותרתה "בת"ס גבו תשלומי הורים למרות שנאסר עליהם". בכתבה צוין, כי בהקשת פרטיהם של בית"ס על יסודותם לא מעטים באתר אפיק, מתකבלת הודעה "חוור התשלומיים של המוסד עדין לא אושר על ידי הפיקוח. המוסד אינו רשאי לגבות תשלום", למורות שבפועל בתיה"ס גבו את תשלומי הורים כבר בתחלת שנת הלימודים. משה"ח טען בתגובה, כי האתר אפיק מעודכן וכן בתיה"ס אינם מורשים לגבות את תשלומי הורים. טענה זו מתגלית עתה ככל לא מדויקת.

בעקבות הכתבה, התקבלו בעיתון מספר פניות מנהלים, שהתרעמו על כך שבית ספר מוצג באתר אפיק כבלתי מורשה לגבות את תשלומי הורים, למורות שקיבלו אישור לעשות זאת ממפקח ביה"ס כבר בתחלת השנה. אחת המנהלות כתבה: "זו שנה שנייה שאני מזינה את חזר התשלומיים שלי לאתר אפיק, אלא שלא ברור מי אמר לבודק ולאשר. כשפניתי למנהלת האתר, נמסר לי שהמאשרים הם המפקחים. מבחנייתו כמנהלת, חוות התשלומיים שלי אושר על ידי מפקח ביה"ס

שיקיפות למעשה; מחוז חיפה פרסם את תוצאות המיצ"ב המגזריות והישוביות

על פי התוצאות שפורסמו, היה ממוצע ציוני תלמידי כיתות ה', מהמגזר היהודי במוחוז בעברית 79, הצין זהה לממוצע הארצי המקובל. במתמטיקה היה הצין הממוצע של תלמידי כיתות ה', מהמגזר היהודי במוחוז 64 לעומת ציון ממוצע ארצי 61, באנגלית – 79 לעומת ציון ממוצע ארצי 74, במדוע וטכנולוגיה – 74 לעומת ממוצע ארצי 72.5.

במגזר העברי, היה ממוצע הציונים בערבית של תלמידי כיתות ה' 62 – גבוה מעט מהממוצע הארצי, העומד על 61. במתמטיקה היה ממוצע תלמידי כיתות ה', במגזר העברי במוחוז 44 לעומת ממוצע ארצי 46, במדוע וטכנולוגיה – 58 לעומת ממוצע ארצי 60, ובאנגלית 64 לעומת ממוצע ארצי 69.

מחוז חיפה פרסם בשבוע שעבר את תוצאות מבחני המיצ"ב החינוכיים המוחזים בשנת תשס"ז. המחוז פרסם את תוצאות המיצ"ב במגזר היהודי ובמגזר הערבי וברשויות המקומיות. על פי הפרסום, התוצאות במגזר היהודי במוחוז היו בתשס"ז גבוהות מעט יותר מרובות המקצועות מהממוצע הארצי. לעומת זאת, התוצאות במגזר הערבי היו נמוכות מעט יותר מרובות המקצועות מהממוצע הארצי. בשאלון הבודקأكلים בית ספר, היו התוצאות במגזר היהודי ובמגזר הערבי במוחוז מועל לממוצע הארצי בכל הפרמטרים שנבדקו. לדברי מנהל המוחוז, אהרון זבידה, תוצאות המיצ"ב מצביעות על כך שהמחוז ידרש לעובדה מואמצת יותר לשיפור ההישגים במגזר הערבי.

מתנדדי ארץ; אלף מורים כבר הצטרפו לכנס את ועדת ארגון המורים

התקנון, בין השינויים בתקנון שדורשים מתנדדי ארץ; קציבת מספר הקדנציות שאותן מותר ליו"ר ארגון אחד לכלהן, פרסום דוחות התקציב של הארגון ופרסום משכורת חברי הנהלה. עוד נמסר ממטה הפועלה, כי ועדת הארגון הקרויבה נקבעה רק לחודש Mai 2009, לאחר בחירות הראשונות לארכון הארגון. מתנדדי ארץ טוענים, כי אם ישונה תקנון הארגון במועד זה, לא ניתן יהיה למונע את בחירתנו של ארץ לקדנציה נוספת. כי"ר הארגון.

"אלפי מורים כבר הצטרפו לכנס את ועדת ארגון המורים בתקופה הקרויבה", כך מסרו לך לחינוך נציגי מטה הפעולה, שהקימו מורים חברי הארגון המתנדדים להמשך כהונתו של רן ארץ. נכון, התארגנו לפני כחודש מספר מורים תחת השם "מטה פועלה ארצי לביצוע רפורמה בארגון המורים". בראש ההתארגנות עומדת ברכה מציאל, שפרשה לאחרונה מהנהלת הארגון. מטרת מטה הפועלה היא לזמן את ועדת הארגון בחודשים הקרובים כדי שזו תדון בשינוי

תלמידי החינוך הממלכתי-דתי מרביכים לגלוש באינטרנט

לדברי מנכ"ל רשות אמי"ת, ד"ר אמנון אלדר, הנตอน שעלה פי 43% מתלמידי הרשות אינם רואים כלול את הבעיות של עלילות-ulot בغالיה באינטראקטיב, מDAO אוגו יותר כהוראה מאשר כאיש חינוך דתי. אלדר מוסיף, כי הוא מודאג גם מהנגישות של התלמידים לסוגי אינפורמציה באינטרנט, שאינם עומדים בקבינה אחד עם החינוך הדתי. לדבריו רשות אמי"ת פועלת כדי לחתת לתלמידים כלים לגלושה בטוחה, אך גם על ההוראים לפקח על אלישת ליליהם, ואולי אף לחסום בפנייהם אטררים. במספר בת"ס של הרשות מתקיימים ערבי הדרכה להורים בנושא גלושה בטוחה באינטרנט. משה"ח אף הוא ערך סקר בנושא הרגלי הגלישה של התלמידים לקרה שבוע האינטרנט הבוטח. הסקר נערך ב-250 בת"ס. בסקר נמצא, כי כמעט 50% מההתלמידים גלושים באינטרנט 6 שעות ומעלה בשבוע. 23.2% מהתלמידים אף ציינו, כי הם גלושים מעל 13 שעות בשבוע.

59% מתלמידי רשות החינוך הממלכתי-דתי אמרו "галשים בערת האינטרנט 3 שעות ביום לפחות", קר עולה מסקר שערכה הרשות לקראת שבוע האינטרנט הבוטח. על פי הסקר; 36% מתלמידי הרשות גלושים באינטרנט, שלא לצורך לימודיים, 4 שעות ויתר ביום, ו-23% – בין 3 ל-4 שעות ביום. רק 3% מהתלמידים טוענו, כי כלל אינם גלושים באינטרנט. בסקר השתתפו 869 תלמידים של הרשות. נתונים נוספים מהסקר: 43% מההתלמידים סברו, כי לא צריך להטיל הגבלה כלשהי על ילדים ובני נוער בשימוש באינטרנט, ושיאן צורך בהדרכת התלמידים לגלושה בטוחה; 2% מההתלמידים טוענו, כי גלושה באינטרנט באופן חופשי רצiosa רק לאחר הדרכה; 55% מההתלמידים סברו, כי ישנים אטררים בעיתיותם לגלושה חופשית, ותמכו בהדרכה ובמידה זו או אחרת של הגבלה על גלושה תלמידים.

חדש על המדף

■ גילוון חדש לכטב העת "עינויים במנהל ובארגון החינוך" – גילוון 29 של כתוב העת "עינויים במנהל ובארגון החינוך" יצא לאחרונה לאור. את כתוב העת מפרסם ביה"ס לחינוך באוניברסיטת חיפה. כתוב העת מיועד למנהלי בת"ס, מורים, חוקרים וסטודנטים במכלאות למורים ובאוניברסיטת. בכתב העת מתפרסמים מאמרם בנושאים הנוגעים לניהול בת"ס, תפקוד הצוות החינוכי, מנהיגות חינוכית, מדיניות החינוך ורפורמה חינוכית. ניהול המשמעת בביה"ס ובכיתה; בין המאמרים בגילוון החדש; "ניהול המשמעת בביה"ס ובכיתה";

מחקר של מכון ויצמן קובלע: שיטת "משתלים בטבעיים" כמקום הראשון

זכתה במקום הראשון בכל אחת מ-36 הכיתות שנבדקו. מעוניין לציין, כי בעוד שיטות הלימוד האחרות פתוחו ע"י אנשי אקדמיה ומכווני מחקר, הרי שמאחורי שיטת 'משתלים בטבעיים' עומדות שתי מורות חרדיות, חיה ברג וחנה בן, שדבריהן נוסחת הצלחה שלתן היא השפה הפרקטי-אקטואלית; "אנחנו פיתחנו שיטה שבה אנחנו מדברים אל הילד בגובה העיניים, עם דוגמאות ותרגולים שגורמים לו להעתין בשאלת ולרצות לפורתה".

לדברי אנשי "משתלים בטבעיים" גם ב מבחני המיצ"ב שנערכו לאחרונה זכו תלמידי בת"ס הלומדים בשיטת 'משתלים בטבעיים' בציונים גבוהים ביותר. חשוב גם לציין, כי 'משתלים בטבעיים' הצלחה בולטת במגזר הערבי והדרוזי.

לדברי אנשי 'משתלים בטבעיים', גורם לכך בתחום החינוך אמר להם כי מדובר בתוצאות מד晖ומות: "אני מעיריך", אמר להם הגורם, "שבתו שנה-שנתיים כל בת"ס הספר יעבור למד בשיטת 'משתלים בטבעיים'. לאור הפעם העצום של שיטה זו לעומת האחרות, ראוי היה שמשרד החינוך בעצמו ייזום קריאה לכל מוסדות החינוך ללמידה בשיטת 'משתלים בטבעיים'".

מצ"ב קישור לאתר המדעת הראשי, בו מופיעות תוצאות הממחקר להוראות המתמטיקה לכיתות א-ב:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Scientist/Mehkar/MediniyutTochniot.htm>

מחקר שבוצע ע"י מכון ויצמן עבור משרד החינוך מגלה שיש יתרת משל תם בטבעיים" היא שיטת הלימוד במתמטיקה הטובה ביותר. המחבר נמשך 3 שנים ותוצאתו פורסמו לאחרונה. המחבר נערכ בקורס כיתות א-ב ונבדק בו 6 שיטות להוראת חשבון.

זהו המחבר המקיף ביותר שנעשה בשנים האחרונות ומטרתו הייתה לסייע למורים ולהורים לדעת איזו מבין השיטות ללמידה המתמטיקה, הנלמדות כיום בת"ס הספר, היא הטובה ביותר. המחבר התפרש על פני 36 בת"ס ספר מכל רוחבי הארץ, על פי חלוקה של 3 רמות. המחבר כלל צפיפות בכיתות וריאינונות עם מורים, ובסיום נערכ בבחן הישגים לתלמידים.

בחודש אוקטובר 2007 פרסם משרד החינוך את תוצאות הממחקר באתר המדעת הראשי. על פי התוצאות, שיטת 'משתלים בטבעיים'



האתר הבית ספרי - לא יותר מלווה הודעות?

בין האתרים של ביתיה"ס הממלכתיים-דתיים. לעומת זאת, מצאו החוקרים הבדלים ניכרים בין אתרי ביתיה"ס המשרתים אוכלוסיות מבוססות ובין אתרי ביתיה"ס המשרתים אוכלוסיות חלשות; בבתייה"ס המבוססים נעשו שימוש רב יותר במאג'רי מידע, והמשמעות שניתנו לתלמידים היו מגוונות ומאגרות יותר.

החוקרים מוסיפים, כי בכל האתרים שבדקו הייתה קיימת האפשרות לפתח פורומים, אך רק בתיה"ס מעטים עשו זאת. בפורומים שנפתחו, היה שימוש דל בלבד, בעיקר להודעות כיתתיות כליליות. לדברי החוקרים, הפונציאלי הלימודי של האתר הבית ספרי לא מנצל מרבית בתיה"ס בגל מחסור במשאבים, הקשרת מורים מעטה, חוסר תגמול למורים המפעילים את האתר וחוסר מודעות לאפשרויות לנצל את האתר להוראה ולמידה. החוקרים מוסיפים, כי הטמעת האתר בית ספרי מצריך נהלים מוגדרים, שאינם קיימים כיום במרבית בתיה"ס. לדבריהם, חלק ניכר מהאתרים הבית ספריים משמשים כלאו מודעות בלבד.

מחקר: חשיפה ממושכת לאינטרנט מחלישה את מיומנות ניתוח המידע אצל התלמידים

ישיגו התלמידים במידה ניכרת, בעוד שהישגים של המבוגרים נשארו יציבים עם נטיה קלה לירידה. גם בקבוצת הביקורת של המחקר, שכלה תלמידי תיכון, סטודנטים ומוגברים, היו לתלמידי התיכון ציונים נמוכים מאוד במשימת חישבת המידע. לדברי פרופ' עשת-אלקלעי, מעדות תוכאות המחקר שלא הגיל, אלא מידת החשיפה למדיה הדיגיטלית, הם המשפיעים על היחסים הדיגיטליים.

לדבריו המצא המטריד ביותר של המחקר הוא הירידה בציון במשימת חישבת המידע ובמיוחד בקרב התלמידים. לדבריו ביחס שנים האחרונות התעכבה החשיפה למידע המופיע באינטרנט, וכך היה צפוי שהמשתמשים יהפכו ביוקרתיים יותר וערנויים להטיות וסילופים רבים הקיימים בראש, אך במצבות קרה תהlik הפור. החוקר מיחס את ציונים הנמוכים של התלמידים במשימה, למחרור בכלים לבחינה ביקורתית של מידע. לדבריו, מערכת החינוך צריכה להכשיר את התלמידים להיות צרכני מידע חכמים ולהפעיל חשיבה ביקורתית.

מרבית בתיה"ס העלו בשנים האחרונות אתר לרשות האינטרנט, אך הפתנציאלי החינוכי הטעון באתרים אלה אינו מנוצל. כך טוענים החוקרים סיגל דיל ופל גורסקי מהאוניברסיטה הפתוחה, שערכו מחקר בנושא "משבר הזהות של אתר האינטרנט הבית ספרי". המחקר הציג בשבע שבועות כנס השנתי של מרכז צ"יס לשילוב טכנולוגיות בהוראה, של האוניברסיטה הפתוחה. מטרות המחקר היו: לבדוק את המאפיינים של אתרי האינטרנט הבית ספרים; לבחון האם קיימים הבדלים ניכרים בין אתרים של בתיה"ס ממלכתיים לבין אתרים בין בתיה"ס הממלכתיים-דתיים; לבחון האם קיימים הבדלים ניכרים בין אתרים של בתיה"ס המשרתים אוכלוסיות מבוססות לבין אתרים של בתיה"ס יסודים ממלכתיים חלשות. החוקרים בחנו 40 אתרים של בתיה"ס קיומיים ממלכתיים וממלכתיים-דתיים. הקייטרוניים שנבדקו באתרים היו: מאג'רי מידע, פורומים, שימוש בדוא"ל וסוגי המשימות הנינטות לתלמידים. במחקר לא נמצא הבדלים ניכרים בין האתרים של בתיה"ס הממלכתיים

מחקר: חשיפה ממושכת לאינטרנט מחלישה את מיומנות ניתוח המידע אצל התלמידים

"חשיבת מידע" היא יכולה לתחזק בזיכרון ביקורתית מידע שנאסר באינטרנט. מחקר חדש מצא, כי מיומנות זו נחלשת בקרב כלל האוכלוסייה, אך במיוחד בקרב תלמידים, בעקבות חשיפה ממושכת למדיה הדיגיטלית. המחקר, שבו שמו "שינויים ארוכי טווח במיומנויות החשיבה הדיגיטלית", הוצג בכנס השנתי של מרכז צ"יס. את המחקר ערכו פרופ' יורם עשת-אלקלעי וד"ר ערן חיוט מהאוניברסיטה הפתוחה.

נמצא נוסף של המחקר, הוא שהגיל אינו מהו מהו מחסום להדבקת הפערים בכישוריים הטכניים של האוריינות הדיגיטלית. כל שנדרש הוא שימוש ממושך במחקר שהתקיים בשנת 2002. המחקר מזכיר במחקר המשך למשך חמיש שנים האוריינות הדיגיטלית של 60 משתתפים שלוש קבוצות גיל; תלמידי תיכון מכיתה י"א, סטודנטים ומוגברים. כל המשתתפים היו בעלי ידע בשימוש במחשב באינטרנט. המחקר בחן, בין היתר, מיומנויות החשיבה חזותית ומיומנויות חישבת מידע. המיומנויות נבחנו בודדת מיומנויות שניתנו למשתתפי המבחן.

משימת החשיבה החזותית במחקר הראשון הייתה ליצור על המבחן בימת תיאטרון באמצעות תוכנה, שאותה לא היכרו הנחקרים קודם לכן. שהתפרנסה המידע הייתה לעזרך ניתוח בקיורתי לדיעה, שהתרסמה ביצירות שונות בחמשה אתרים חדשים באינטרנט. במחקר הראשון הובילו התלמידים במשימת החשיבה החזותית בציון ממוצע 88, ואחריהם בפער קטן היו הסטודנטים. המבוגרים השתרכו מאחור עם ציון ממוצע 60.

לעומת זאת, במשימת החשיבה המידע ניכרה מגמה הפוכה; תלמידי התיכון קיבלו ציון נמוך – 58 ב ממוצע, ציוני הסטודנטים היו מעט טובים יותר, והמוגברים הובילו בציון ממוצע 86.

מחקר השני, שהתקיים ב-2007, ביקש לבדוק האם חלו שינויים במילויי הידע הדיגיטליות של המשתתפים במחקר הראשון. המשתתפים התבדקו להתמודד שוב עם משימות דומות. המחקר מצא, כי מיומנויות החשיבה החזותית של תלמידי התיכון לשעבר עלתה בנקודות לציון ממוצע 92. לעומת זאת, עלו ציוני המבוגרים בעשרות נקודות והגיעו לציון ממוצע 85.

במשימה שבדקה את מיומנויות החשיבה המידע, ירדו



חדש: תרגילי מוח (Brain Gym®) – שיטה חינוכית יישומית

מביאה לשיפורים מהירים וدرמטיים במיומנויות:

- **הבנייה הנקרא**
- **למידת חומר חדש**
- **הבעה בכתב ובעלפה**
- **מיקוד, ריכוז וארגון בעת ביצוע משימות**
- **ניהול זמן**
- **התנהגות**

לפרטים:

تم – תרגילי מוח®

www.braingym.co.il

054-7355066

וגם במפגשי השחרית, שאוטם עורכים המורים עם התלמידים מידי בoker במסגרת תוכנית החינוך האישי, המתקיים בביתה"ס בעיר.

במסגרת העיסוק בנושא, לומדים התלמידים כיצד בא לידי ביתוי כבוד האדם במקורות יהודים, ובכך הם של אישים מהיהדות הדתית, ובهم הרב אריה לויין (הראה"ל), שעלו שמו נקרה ביתה"ס. כמו כן עוסקים התלמידים בדילמות מסוריות וערניות, גם קהילת ביתה"ס – ההנהלה, המורים, התלמידים וההורים, גם Gibbs לאחרונה תקנון בנושא כבוד האדם. התקנון צורף לתקנון הבית ספרי הקהימ. התקנון מפרט כללים למניעת אלימות בביתה"ס ותגמולים לתלמידים המתנהגים למופת עם חבריהם. על התקנון חתמו מנהלת ביתה"ס, י"ר ועד ההורים ונציגי מועצת התלמידים.

יום ספורט בחטיבת הביניים לתלמידים הבוגרים מביתה"ס היסודי – תלמידי שכבת ז' בבי"ס אורט הורוביץ בכרמיאל, אירחו לאחרונה את תלמידי שכבת ו' של בי"ס הדקל בעיר ליום ספורט משותף. לציון שנת ה-60 למדינת ישראל, הוחלט באורת הורוביץ, כי יום הספורט יהיה בנושא "המשחקים של פעם". את בoker ביום הספורט פתחו התלמידים ב"חימום" בהנחיית מורי הספרוט. החימום היה בסגנון תוכניות ההתعاملות ברדיו לפני 40-30 שנה. בהמשך היום עברו התלמידים בבחינות ובהן שחקנים משחקים, כמו קלאס, חמיש אבניים, וسبאתה סרגט, קפצו בגומי וידלו מעל אربעה מלולות. ביום הספרוט התקיים חלק מטהlixir קליטת בוגרי כיתות ו' מביתה"ס הדקל וניצנים באורת הורוביץ, המתחליל כבר במהלך שנת הלימודים הנוכחית. במסגרת התהlixir גם מבקרת קבוצה של מורים ותלמידים מאורת הורוביץ בביתה"ס היסודיים ועורכת לתלמידים היכרות נוספת עם ביתה"ס העליסודי.

התלמידים ישרו על חיפוי הכנרת – בסוף החודש בעבר נפגשו תלמידי כיתה ט', הלומדים במסלול המנהיגות של בית"ס עמל נופרים בגליל בטבריה, עם ראש העיר, זהור עובד. תלמידי מסלול המנהיגות משתתפים בפרויקט "הזנק עתידי". התלמידים הגיעו לפניהם ראש העיר את תוכנית הלימודים של כיתת המנהיגות, המדגישה פעילות להשתתף בפעילויות למען הקהילה, הכוללת את כיהם מבקשים להשתתף בפעילויות למען הקהילה, הכוללת את שימור הסביבה. במפגש הוסכם, כי הכיתה תאמץ שניים מחיפוי הכנרת ותטפח אותם. במסגרת האימוץ, יפעלו התלמידים לשימור החופים בלבד עם מדריכי תוכנית המנהיגות. הפעילויות כוללות; עבודות תחזקה בחופים ושמירה על ניקיונם, הצבת ספסלים ופעילות הסברתיות. את הפרויקט מוביילה רכזת שכבה ט' בבי"ס וחברת מועצת העיר, אסנת כהן. תוכנית הזנק עתידיים פועלת להעצמה אקדמית וערכית של תלמידים בעלי פוטנציאלי לימודי גבוה, בעיקר ביישובים בפריפריה. במסגרת התוכנית, משתתפים התלמידים בקורסים אקדמיים, ואך יכולם לדוחות את הגאים ולסייע לפנוי לימודים לתואר ראשון. בוגרי המסלול שסייעו ללימודיו תואר ראשון, משרתים כקצינים במקצוע שלהם.

מלגות כהוקרה על פעילות חברתית – שלושה מתלמידי תיכון עירוני ה' בחיפה; חלי הרشكוביץ, טל חדד ודניאל סלמונה, זכו בשבוע שעבר במלגות על פעילות חברתית ומעורבות בקהילה. המלגות הוענקו לתלמידים על ידי הוריו של פיני גברון, בוגר חיל הרشكוביץ, שנהרג בקרב ברמת הגולן במלחמת יom מלחזור א' של ביתה"ס, קיבלת המלגה על פעילותה כרכזת היכפרים. חלי הרشكוביץ, קיבלת המלגה על פעילותה כרכזת שבת בתנועת הצופים. טל חדד קיבל את המלגה על פעילותו במעטצת התלמידים וכראש מדריכי השל"ח הצעירים בביתה"ס. דניאל סלמונה זכתה במלגה על פעילותה לקידום הקשר בין בני נוער יהודים וערבים במרכז הנוער יודפת.

מסיבה משותפת לתלמידים דתיים וחילונים – המש"צים – מדריכי השל"ח הצעירים, מחתיבת הביניים בבי"ס אמר"ת כפר בתיה ברעננה, אירחו בשבוע שעבר תלמידים חילונים ודתיים מחתיבת הביניים אלון ומבי"ס אמר"ת רגנס תמלמידים בוגרים משלשות ביתה"ס, משותף. את היום תכננו והנחנו תמלמידים בוגרים בוגרים משלשות ביתה"ס, מדריכי של"ח בוגרים. באירוע השתתפו המשמשים כմשב"ים – מדריכי של"ח בוגרים בוגרים, כפר נחמן. גם חניכים ממעון הדדור לבני פיגור ברעננה, כפר נחמן. ממש"ת כפר בתיה נמסר, כי האירוע התקיים במסגרת הפעילות הממשית כפורה בבי"ס. מטרת הפעילות הייתה להציגו לציבור 60 שנה למדינת ישראל. את יום הפעילות את המשותף בין התלמידים משני המגזרים. את יום הפעילות יזמו רכזי השל"ח בכפר בתיה ובחתיבת הביניים אלון. לדברי הרכזים, המפגש הבלתי מציע בין התלמידים, שזמן יום הפעילות, חשוב בהרבה מאשר הרツאה נוספת על היחסים בין דתיים וחילונים בישראל. לדבരיהם, שיתוף חניכי כפר נחמן באירוע סייע לתלמידים משני המגזרים לקבל את השונה בחברה וללמוד להעניק אותו.

במסגרת המפגש התחרו קבוצות שבכל אחת מהן תלמידים משלשות ביתה"ס וחניכים מכפר נחמן מגוון נושאים; דמותם של אישים בולטים, כמו בן גוריון, ביאליק, טרומפלדור וחימר ויצמן, והתאמת ישובים בארץ למיקומים היגיאוגרפי. כמו כן השתתפו התלמידים בмагזון פעילותות בקבוצות יצירה. בתום האירוע צינו התלמידים, כי הפעילות בקבוצות יצירה חיבור, שבאופן רגיל לא היה נוצר, ביניהם לבין התלמידים מהມזרח האחר. לדבריהם, חברי כל קבוצה נתרמו לסייע להצלחתה, וכי התבקשה קיבל מיד תמייה וסיוע מחברים. התלמידים הושיבו, כי המפגש יצר חברותות חדשות רבות, שימשכו גם בעתיד. רכזת החינוך והתרבות בכפר נחמן, ציפי סגל, ספירה כי התרגשה מאוד לראות את חניכי המוסד משתלבים בפעילויות, ואת החום שהילו לכפיהם תלמידי חטיבות הביניים. לדברי רכזי השל"ח משני ביתה"ס, יתקיימו בעתיד מפגשים נוספים בסגנון דומה.

ט"ז בשבט בצדעי הקק"ל – מועצת התלמידים בבי"ס סיני בקרית ים, בחירה לציין את אירוחו 60 שנה למדינת ישראל בבי"ס בפעילות בנושא תרומתה של הקק"ל למימוש הציונות. מועצת התלמידים, בשיתוף עם הקק"ל, ארגנה בט"ז בשבט يوم שיא בנושא "ט"ז בשבט בצדעי הקק"ל". במסגרת פעילותות היום, יצרו תלמידי כיתות א' ו-ב' קופסאות של הקק"ל בשלושת צבעי הארגון; כחול – המסלול את הקמת מאגרי המים, חום – את רכישת קרקעות המדינה שבדרך, וירוק – את נתיעת הערים ושימורם.

במסגרת פעילות היום, יצרו תלמידי כיתות א' ו-ב' בבי"ס קופסאות של הקק"ל בשלושת צבעי הארגון; כחול – המסלול את הקמת מאגרי המים, חום – את רכישת קרקעות המדינה שבדרך, וירוק – את נתיעת הערים ושימורם.

התלמידים הבוגרים בבי"ס פתרו במהלך היום כתוב חידה, שהמחיש להם את תפקידם הקק"ל.

התלמידים הבוגרים בבי"ס פתרו במהלך היום כתוב חידה, שהמחיש להם את תפקידם הקק"ל. היום כלל גם הרקדה לצלילי שירים ישראלים בולטים מ-60 השנים האחרונות ופעילות יצירה בנושאים מייחור ושמירה על איכות הסביבה.

תקנון בית ספרי בנושא שמירת כבוד האדם – "כבוד האדם" נבחר השנה כנושא פעילות לימודית וחברתית מרכזית בבית"ס הממלכתי-דתי הרاء"ל בנתניה. הנושא משולב לימודיים

החינוך, היהדות והازרחות; הנקת מסמך על ידי מנהל בית"ס, המסכם את פעילותו בתחומיים אלה ואת מחויבותו להם; הקמת קבוצת הנגאה של מורים מתחומי דעת שונים, המוכנה להוביל את החינוך בשלושת התחומיים בבית"ס ובקהילא. מנהל בית"ס המתפרק לתוכנית נדרש לאחר, בסיווג קבוצת הנגאה, תוכניות העוסקות בשלושת התחומיים, שניתן לשם בבית"ס. פעם בשבועיים מתקיים מגש של המנחה עם קבוצת הנגאה, שבו נקבעים כיווני העבודה והמטרות להטמעת התוכניות שאוטרו. העובודה בתוכנית נעשית בפיקוח ועדת היגיון וביטחון עם משה"ח. בין בית"ס שכבר משתפים בתוכנית; בית"ס רבנן ברמת השרון ובתי"ס מגן ויחדי ברעננה.

■ מורי מדעי החברה משלמים בהוראה מטפלת חסיבה - מורי מקצועות מדעי החברה בתכנית בית"ס העיל יסודים בכל המחוות, מתחילה ביום אליה תוכנית השתלמות בנושא הוראה לחסיבה. ההשתלמות מתקיימת במסגרת תוכנית אופק פדגוגי, שעליה הכריז משה"ח אשתקד. את ההשתלמות מעביר מכון ברנקו-ויס באביבה מרכזים ברוחבי הארץ.

מכון ברנקו-ויס מסר, כי במהלך ההשתלמות תיערך למורים היכרות עם מושגי יסוד בתחום טיפוח החסיבה. כמו כן יתנסו המורים בתכנון שיעור המשלב חסיבה בהוראה תחומי התוכן, ההשתלמות הותאמת למטרת תוכנית אופק פדגוגי – לעبور מלמידה המדגישה שינוי מידע ותרגול כללים, ללמידה המדגישה הבנה מעמיקה של תכנים ופיתוח יכולות חסיבה.

■ לומדים על שמירת הסביבה במרכז התבבואה העירוני - מנה"י ואגף התבבואה עיריית ירושלים, פיתחו לאחרונה תוכנית לchinor למחזור ושמירה על איכות הסביבה. במסגרת התוכנית, מבקרים מדי שבוע במרכז הלוגיסטי של אגף התבבואה בגבעת שאול תלמידים מבית"ס היסודיים וחטיבות הבניינים בירושלים. במסגרת הביקור לומדים התלמידים על סוג הפסולת השונים, וצופים בתצוגה של הכלים השונים המשמשים לעבודות פינוי הפסולת, כמו משאיות אשפה, רכבי טיאוט, וכלי האכירה המשמשים כמכיל אשפה ומיחזור. לאחר הצגת הכלים מתכנסים התלמידים במרכז ההדראה שבמוקום, וצופים בסרט, המציג נתונים על כמות אשפה והבדלים בין סוג הפסולת השונים. הסרט גם מעודדchinor לניקיון, שמרת איכות הסביבה ומיחזור. לאחר הביקור במרכז, מקייםים בתכנית בית"ס לימודי המשך בנושאי שמרות הסביבה. כמו כן מוביילים התלמידים שהשתתפו ב ביקור פעלויות לשמרות הסביבה ובהן; הקמת מרכז מיחזור בית ספרי, השתתפות במצביע ניקיון וסירות לאתרי אשפה.

■ בבתיה"ס התעשייתיים; תוכנית לשיפור ההישגים בתתמטיקה - בבתיה"ס התעשייתיים של רשות عمل הושקה לאחרונה תוכנית של"ב - שיפור למידה בתתמטיקה. מדובר בתוכנית שפותחה במכון דיזנסון לחינוך מדעי שבמכון ויצמן למדע, ומתקיימת בהדריכתו.

מטרות הפרוייקט הן; לשפר את יכולות הוראת המתמטיקה של תלמידים בעלי הישגים בינוניים ומטה בתכנית בית"ס התעשייתיים, ולאחר מכן למודד בהצלחה בבחינות הבגרות ברמת 3 יחידות לימוד. התלמידים יחלו את התוכנית בכיתה י' ויתשתתפו בה שלוש שנים. מגן האינטראקט של רשות عمل, "קוולות מהשתח", מצין, כי בתוכנית נעשו שימוש רב בהמחשות ויזואליות, ולעומת זאת – רק שימוש מועט בנוסחאות. התוכנית מנוסה בהצלחה, זו השנה השלישי, בבתי"ס מח"טlod. לאחרונה החלו בתוכנית גם 150 תלמידים מבית"ס; عمل אופק עפולה, מכללת עמל קריית חיים, עמל רמת דוד, עמל שמשון בצדמת גולני, בית"ס הטכנולוגי בנצרת, מכללת יעד באשדוד ומה"ט שפרעם. כל בית"ס מקבל הקצאה של 2 שעות שבועית, המיועדת להוראת המתמטיקה לקבוצת התלמידים המשתתפת בתוכנית. במסגרת התוכנית מקבל מורה הקבוצה הנוכחי וליוו שופע ממורים מצלחים מתמטיקה מורשת عمل, שהוכשרו לשמש כמנחים מקצועים מטעם מכון דיזנסון, ופעילים בפיקוחו. התלמידים גם משתתפים במפגשי העשרה חוויתיים בנושאים מדעיים ובסירות. את הפרויקט מנהלת ד"ר רוני קרנסקי מכון ויצמן למדע.

■ מצוינות בחינוך ליידות, ציונות ואזרחות – חוזר המנכ"ל שפורסם בשבוע שעבר (תשס"ה/07), מזמן בת"ס להציג את מועדותם לתוכנית "מארג 2007". מדובר בתוכנית שהושקה אשתקד, שמרתה לעודד מצוינות בחינוך בתחומי היהדות, הציונות ואזרחות. את התוכנית יימה الكرן היהודית-אמריקנית "אבי חי". התוכנית פועלת השנה ב-25 בת"ס יסודים ועל יסודים ברוחבי הארץ. במסגרת התוכנית, משתתפים בתכנית בית"ס בתהיליך ארגוני ופדגוגי, הנמשך כשנתיים וחצי, שבסיוםו הם מקבלים את אות המצטינות בחינוך היהודי, ציוני ואזרחי. התוכנית משלבת בפועלות החינוכית הפורמלית והבלתי פורמלית המתקיימת בבית"ס, וכן לתמונות פועלות בקהילה. קרן ABI חי מקיצה לכל בית"ס מנהה מלאה לתוכנית ותקציב לישומה. במסגרת התוכנית נדרש בית"ס לפתח ולשים תוכנית מותנית בעזהה בשלושת התחומיים. ה策טרופות לתוכנית מותנית בעמידה של בית"ס באביבה קרייטריונים; קבלת המלצות משלשה גורמים שונים, כמו מפקח כולל, מפמ"רים, מנהלים עמייתים והרשות המקומית; תוכניות לימודיים ופעילות בלתי פורמלית, שכבר מיושמים בבית"ס, בתחומי

מבצע חורף

לגנים ובתי ספר

- כניסה ליד במחיר 29 ש"ח בלבד, מבוגרים חינם
- מתנה לבתי ספר - 5 אסימונים ליד למכונות המשחק
- מתנה לגני ילדים - הדיסק "אותיות מצללות"

מתקף המבצע עד 31.3.08

טל: 02-5347952

www.kiftzuba.co.il

מחוז דרום

■ משלחת לבולטימור – משלחת של תלמידים, חברי המקהלה של בית"ס מקיף עירוני ד' באשקלון, השתתפה בסוף החודש שעבר ב ביקור בן שמעונה ימים בבולטימור שבארצות הברית. הביקור כלל שתי הופעות של התלמידים עם מקהלה בית"ס היהודי-שכטר בבולטימור. הופעות התקיימו במסגרת חגיגות ששים שנה למדינת ישראל שעורכת הקהילה היהודית בעיר. עירוני ד' נמסר כי הרפרטואר של הופעות בבולטימור הוכן במושטף על ידי המורות

מקיף עירוני ד' ובית"ס קרייגר-שכטר מקיים קשר ארבע שנים, במסגרת ברית ערים תאומות של אשקלון ובולטימור. מייד שנה, בחודש מאג'ם מבקרים באשקלון תלמידי כיתות ח' מבית"ס האמריקני, מתארחים בתים של תלמידים בני גלים מקיף עירוני ד', ומשתתפים במסיבת הסיום שלהם בבית"ס.

למוחיקה משנה בבית"ס. עוד נמסר כי מקיף עירוני ד' ובית"ס קרייגר-שכטר מקיים קשר ארבע שנים, במסגרת ברית ערים תאומות של אשקלון ובולטימור. מייד שנה, בחודש מייד, גם מבקרים באשקלון תלמידי כיתות ח' מבית"ס האמריקני, מתארחים בתים של תלמידים בני גלים מקיף עירוני ד', ומשתתפים במסיבת הסיום שלהם בבית"ס. את היוזמה ל ביקור התלמידים מאשרון בבולטימור, הגה מנhal בית"ס קרייגר-שוסטר, דר פול שניידר, לאחר שהՁן למקהלה בעת ביקורו בעיר אשתקה. שניידר אף סייע, בשיתוף עם הנהלת עירוני ד', אורית אלמסי, בגין המימון למסע משלחת.

פרסים והישגים

פרס על עיצוב הגדה לבוגר אорт אלון יקנעם – אליאור עוננו, בוגר אорт אלון יקנעם בשנת תשס"ז, זכה בשבוע שעבר בפרס שלishi בתחום הארץ לעיצוב של רשות אорт. מבית"ס נמסר כי התלמיד זכה בפרס על הגדה של פסט, שעיצב במסגרת לימודי מגמת אומנות ורפייה. בטקס חלוקת הפרסים השתתפו מפמר' לימודי האומנות, דר נעמי יפה, מנכ"ל אорт ישראל, צבי פלג. רשות אорт ערכות תחרות בעיצוב לתלמידים מידי שנה בנושא נבחר. לזכרים במקומות הראשונים מוענק פרס כספי.

הן; "57 שנים לكريית חיים", ו- "60 שנה למדינת ישראל". בהמשך הביקור צפו האורחים במספר שיעורים בבית"ס, ופגשו את חברי מועצת התלמידים של בית"ס, ואת המורים ונציגי ההורים.

מנוח"י

■ על שם – מועצת עיריית ירושלים אישרה בשבוע שעבר את הצעת מנוח", לקרוא לחטיבת הבניינים בפסגת אזב על שם רם ראש העיר לשעבר, טדי קולק. שינוי שמה של חטיבת הבניינים התקיים במסגרת תוכנית של מנוח", לקרו לבתי"ס בירושלים על שם אישים מרכזיים בתרבות הישראלית והיהודית במסגרת התוכנית שונא לאחרונה נתניהו ובית"ס החדש בחומת שמואל נקריא ב"ס אילן רמון.

■ מודל האו"ם – שרת החוץ, ציפי לבני, השתתפה בשבוע באירוע הפתיחה של כנס מודל האו"ם, שנערך באוניברסיטה העברית בירושלים. בכנס, שהתקיימה במשך שלושה ימים, השתתפו כ-170 תלמידים מעשרה תיכונים בעיר. הכנס כלל סימולציות לדינום שנערכו בעקבות הואה"ם השונות ועצרת כללית, שבפניה הוצגו לאישור החלטות הוועדות. הכנס כלל נוהל על ידי התלמידים. בתיה"ס שהשתתפו בכנס הם; מכללת אורת, תיכון הרטמן, ב"ס אוולינה דה רוטשילד, בית חינוך, רנה קאסן, ציון, מקיף גילה, ב"ס אור תורה רמות, תיכון ליד"ה, והתיכון הערבי בבית צפאפה. כנס מודל האו"ם מתקיים מדי שנה. מטרת הכנס היא לחשוף את התלמידים לפועלות ארגון האו"ם ולפעילות הדיפלומטיות הבינלאומית.

מחוז מרכז

■ פסטיבל – כ-800 תלמידים מבתי"ס היסודיים ברעננה, השתתפו החודש בפסטיבל שירי הילדים העירוני "שירים שנה בשיר", באירוע שהתקיים בהיכל הספורט המ隈מי. באירוע הופעה, בין היתר, תלמידת חטיבת הבניינים יונתן בעיר, עדי בר-לב, בשיר "אי שם מעבר לקשת". את השיר שרה לאחרונה התלמידה בקבלת הפנים לנשיא ארה"ב, ג'ורג' בוש, בעת ביקורו בישראל. פסטיבל שירי הילדים של רעננה מתקיים זו השנה ה-17. הפסטיבל כל השנה 11 שירים, פרי יצירותם של תלמידי בית"ס וביצועם. במקום הראשון הראשן בתחרות זכה בית"ס הדר עם השיר "צעירה בת 60", במקומו השני – בית"ס ביל"ו עם "שיר של תקווה", ובמקום השלישי – בית"ס אריאל עם השיר "60 שנה למدينة". את הפסטיבל ניהל המוסיקאי אורי קרביב, והנחה כוכבי ערוץ הילידים, טל מוסרי והונן לני גבאי.

מחוז צפון

■ מסע לפולין – בקרב בני נוער מוסלמים, נוצרים, בדואים ודרוזים בצפון, גובר הרצון לצאת למסע לפולין, כך מסר להנחתת המחו"ז מפקח מינהל חברה ונוצר, ד"ר דוד גליק. לדבריו, קיימת גם נכונות בקרב התלמידים הלא יהודים מבחן העמיך את הלמידה על נושא השואה. מהicho"ז בני Ci מידי שנה יצאים למעלה מ-5,000 נוער מכ-50 תיכונים בצפון למסע באתר השואה בפולין.

כך, למשל, יצאת מידי שנה לפולין משלחת גדולה ובה מאות תלמידים מבית שא. המסע של תלמידי בית Shan נמשך כ-24 שעות בלבד, דבר שמזולג מאוד מכך. **■ תנועת נוער** – מבחן צפון ישובי בחורפייש, כך תנועת נוער דרוזית ישובית בחורפייש, בעת הדיעת מנהלת המחו"ז, אורנה שמחון, בעת סיור שערקה בשבוע שעבר ביישוב. לדבריה, תוקם תנועת הנוער במסגרת תוכנית נסויית, שתורחב בעתיד לכל המגזר הדרוזי. את מתווה התוכנית יגבש מינהל חברה ונוער בצפון. המתווה יכול את הערצת המשאים שידרשו להקים תנועת הנוער, תוכנית להכשרת המדריכים הצעירים ועוד. המתווה יוגש למנחתת המחו"ז בעוד כחודש. שמחון הוסיף, כי בכונתה להקים תנועות נוער במתכונת דומה גם במגזרים הבדואים והערביים בצפון. במערכת החינוך בחורפייש לומדים כ-800 תלמידים בגלאי ועד י"ב. ביישוב גם מתגוררים 254 סטודנטים.

במסגרת הביקור בחורפייש סיירה מנהלת המחו"ז ב"ס מקיף חורפייש ובבית"ס יסודי א'-סולטאן אל-אטראש. בסיקום הביקור אמרה שמחון, כי הישגי התלמידים הדרוזים הולכים ומשתפרים. מנהלת המחו"ז הוסיף, כי גדול גם היקף המשאים שמקבל המגזר הדורי מהתמנה לצרכי חינוך. בסיוור השתתף ראש מועצת חורפייש, ריקאדי חיר אלדין.

מחוז חיפה

■ מוגנות ומוסgalot – המוטו של בית"ס היסודי ארלו"זוב בكريית חיים הוא "מוגנות מובילת למוסgalot עצמאיות". בבית"ס לומדים 732 תלמידים. מנהל המחו"ז, אהרון צבידה, ומפקחת המחו"ז, יעל יעקובי, ערכו בשבוע שעבר סיור בבית"ס. מנהלת בית"ס, גנית גלר, הציגה בפני האורחים את דרכי היישום של המוטו בבית"ס. לדברי המנהלת, בבית"ס מונחים כללי התנהגות ברורים, אשר מבטיחים לתלמידים סבבה למודoit תומכת. כמו כן מופעלת בבית"ס תוכנית לשיפור האקלים בשם "אין ארץ בלי דרך ארץ", שיזום לאחרונה מנהלת המחו"ז. תוכניות בית ספריות נוספות המופעלות בבית"ס ארלו"זוב