

**בגילון זה 8 עמודים**

כל הזכויות שמורות ©  
המודעות באחריות המפרסמים בלבד  
**דוא"ל:** [kav1@bezeqint.net](mailto:kav1@bezeqint.net)  
**אתר:** [לחינוך באינטרנט](http://www.kavnet.co.il) [www.kavnet.co.il](http://www.kavnet.co.il)

הקו של למידע חינוכי

ג'יליאן 441 ◆ כז' אדר ב' תשס"ח ניסן תשס"ח ◆ 10.4.2008-3.4.2008 ◆ משוגר למנויים בלבד  
מו"ל ועורכת: סיגל בן-ארציו | ערכיה: מיכל חביב | המערכתי: זהבית 4 יבנה | טל. 6354484-03 | פקס. 6354490-03

**מורים טענים:** לא הובהר לנו הקשר בין השעה הפרטנית וההצטרופות לרפורמה

בשיטה עם קו לחינוך מספרת מורה, כי מנהלת ביה"ס שלה אמרה מפורשות בחדר המורים, שאין קשר בין השעה הפרטנית לבין ה策טרופות לרופמה. לדבריה, רק כאשר קיבלה את תלוש המשכורת שלה בחודש פברואר, שבו נכתב כי התשלום עboro השעה הפרטנית הוא במסגרת "שלב א' של הרופמה", החלה לתהות בנושא זה. כשבונתה למנהל אמרה לה זו, כי גם היא הוטעתה על ידי מפקחת

ואכן,ידי קוו לחינוך הגיא מכתב, שנשלח לפני בחודש, שבו מדווחת מפקחת מחוז תל אביב למנהלים שתחת פיקוחה, כי מסירה להם מידע מוטעה בנושא השעה הפרטנית. המפקחת כותבת; "עד שבוע שעבר נאמר לנו מפורשות שהשעה הפרטנית (המשך בעמ' 2)

הפורומים למורים באינטראנט סוערים בשבועות האחרונים. רק בימים אלה מתברר לכך ניכר מהמורים חברים הסתדרות המורים, כי הסכמתם ללמד את השעה הפרטנית בחודשים האחרונים, היא למעשה "הסכם שבשתיקה" להציגות לרופומת אופק חדש. כאמור, כל המורים שלא משתתפים השנה ברופומת אופק חדש צורפו אוטומטית להסכם של ארגוני המורים עם האוצר ומשה"ח, שבו סוכם על תוספת שעה פרטנית. מורים שלא היו מעוניינים בכך, היו צריכים להודיע בכתב למשה"ח על סירובם. בפועל של הסתדרות המורים ובפורומים נוספים, טוענים מורים מעטים, כי הוטען על ידי מנהלים ומפקחים ואף על ידי הסתדרות המורים לחסוב, שאין קשר בין השעה הפרטנית לרופומת אופק חדש.

התגמול הדיפרנציאלי כבר כאן: רשות אמי"ת מעניקה בונוסים למנהלים ומורדים מצטיינים

מהראש נמסר לך לחינוך, כי עד כה תוגמלו מורים ומנהלים בכמיליון וחצי ש"ח. השנה מתעתדת הרשות לחלק למורים ולטובילים במצוינות כטולש וא"כ גנופוטן.

הганון באלג'יר נספַּה צוֹנָה זְנוּבָה. התגמול למורים ומנהלים מצטיינים מוענק בראשת אמי"ת חלק ממודל ארגוני-עסקי, המופעל זו השנה השניה. לדברי מנכ"ל אמי"ת, ד"ר אמנון אלדר, הוא החליט ליבא לראשונה מודלים המבאים חברות עסקיות רבות להצלחה. אחד מהמודלים האלה, עוסק בהצבת יעדים מוגדרים ותגמול על עמידה בהם. "אין ספק שמרבית המנהלים והמורים הגיעו למרכז החינוך מתחזות שליחות, אך אני מאמין שהה אינו מספיק. כל עובד שיקבל זריקות מידע, יבין כי מעסיקיו מעריכים את יכולותיו המקצועיות והשיקעתו הרבה בעובדה, יתנו מעצמו את המקסימום", מסביר אלדר.

לדבריו, במסגרת יישום המודול הוצבו לכל בי"ס בראשות יעדים מוגדרים ומדידים בתחום הלימודים ובתחום החינוכי-ערבי.  
(המשך בעמ' 2)

גורמים בכירים במערכת החינוך ובاكדמיה טוענים כבר שנים לא מעטות, כי יש לתגמל דיפרנציאלית מורים על פי הישגיהם, או לפחות להעניק בונוסים למורים מצטיינים. גישת התגמול הדיפרנציאלי, ש"זובאה" למערכת החינוך מהתחום העסקי, באה לביטוי במידה מסוימת ברפורמת אופק חדש, בדרגות השכר למורים 6–8. יש לציין, כי במסגרת הרפורמה יכול מורה מצטיין לזכות בדרגה 6 רק לאחר 15 שנים לפחות במערכת החינוך. כמו כן נקבעו מכסות, שעל פייהן רק אחוז קטן מציבור המורים יזכה להונאות מדרגות אלו. מתברר, כי חלק מרשומות החינוך החליטו לא לחייב לרפורמה ולתגמל בעצמן את המורים המצטיינים בבתייה"ס שלהם. כך למשל תפתח רשות אורט בשנה הבאה בניסוי, שבמסגרתו תוענק תוספת שכר של כ-5,000 ש"ח לשנה למורים מצטיינים ב-10–5 בת"ס (ראא כתבה בבלילו 439).

**ראש החינוך הממלכתי-דתי אמרית מתגמלת מורים ומנהלים, שכגדרכם "עומדים ביעדים".** זו השנה השנייה.

# **קורס מאטנישׂ מיוחד**

## **שילוב של אימון אישי, אימון משפחתי ואימון קבוצות**



מכוון שינוי

המודם הישראלי לתהיליכ שינוי במשפחה, בפרט וברוגן  
0 9 - 9 5 5 1 9 7 3



## מורים טוענים; לא הובהר לנו הקשר בין השעה הפרטנית וההצטרפות לרפורמה

בכתב". מורים טוענים, כי רק מכתב זה פיר את הערפל בנושא השעה הפרטנית. גם לאות הסתדרות המורים העולה במקביל מסמן, המסביר את משמעות השעה הפרטנית. שמצוין, כי כאשר נחתם ההסכם עם ארגון המורים בתום השביתה, צוין במפורש, כי השעה הפרטנית היא למשעה שלב א' של הרפורמה, ותבוטל אם לא חתם ההסכם הכלול על הרפורמה. מורים רבים החברים בהסתדרות המורים, לא הבינו כנראה, שהסכם דומה נחתם עם ארגונים, אף אחד גם לא טרח להסביר להם. מורים שהחליטו כתע לבטל את השעה השבועית הפרטנית טוענים, כי נמסר להם שימושים יונכו השכר עבור השעה שאotta לימדו בפועל בחודשים האחרונים. במשה"ח מכחישים טענה זו. מהשרד נמסר עוד, כי מורים אשר אינם מעוניינים למדם את השעה הפרטנית אינם חייבים לעשות זאת, אך גם לא יקבלו את השכר בגיןה.

## התגמול הדיפרנציאלי כבר כאן; רשות אמי"ת מעניקה בונוסים למנהלים ומורים מצטיינים

ש"ח בשנה, ומורים מצטיינים – בboneos של 3,000 ש"ח בשנה. עוד נמסר, כי רשות אמי"ת משקיעה כ-2 מיליון ש"ח נוספים בשנה בהכשרות מקצועיות למורים, ובפיתוח יכולות הנהיגול של המנהלים והעצמות. מודול עסקי נוסף שהונחה בראשת, הוא תוכנית "קוואץ'ינג" (אימון) למנהלים בשם "מלויים פדגוגיים". במסגרת התוכנית, הוצמד לכל מנהל ב"ס מלאוה פדגוגים" בעל ניסיון רב בניהול, שעבר הכשרה מקצועית מקיפה באימון. רשות אמי"ת מפעילה כ-70 בתי"ס ופנימיות, שבהם לומדים כ-20,000 תלמידים.

(המשך עמ' 1) עליה הוסכם בהסכם הקיבוצי, אינה קשורה לרפורמה. לצערנו, נמסר לנו א�מול, כי הוסכם שהשעה הפרטנית זה מהוות צעד ראשון בישום הרפורמה. אכן קיבלו את התנצלותי על הטעייה". גם מזכ"ל הסתדרות המורים, יוסי סרמן, הוודה בכנס של התאחדות מנהלי מחלקות החינוך ברשויות המקומיות, כי הייתה עמיימות בנושא השעה הפרטנית. מנהל מחוז חיפה, אהרון זבידה, שנכח בכנס, פרסם מיד הודעה מפורטת שכותרתה "הבהרות בנושא הרפורמה". בהודעה כותב מנהל המחו"ז, "משמעות מתן השעה וקבלת תוספת השכר היא, כי המורים מקבלים עליהם את הكنيיה לרפורמה. מורים המשתייכים להסתדרות המורים נכנסים לתוכנית "אפק חדש", ומורים המשתייכים לארגון המורים יכנסו לרפורמה מוסכמת, שאמורה להיחתט עד חדש יוני השנה". מנהל המחו"ז מוסיף, "הסדר זה יחול בשנת הלימודים תשס"ח בלבד, ומורה נוספת שירצדו לחזור בהם בתום השנה, יוכל לעשות זאת בהודעה נוספת.

(המשך עמ' 1)

היעדים מתאימים לאוכלוסיית התלמידים של בית"ס ולהישגיו. מנכ"ל אמי"ת מבהיר, כי לא נעשית השוואה בין הישגי בית"ס לשוניים בראשת. לדבריו, מאז הפעלת המודל הוא נוכח, כי רמת המוטיבציה של המורים עלתה, והם לוקחים על עצם אחריות רבה יותר ומחויבים להשיג את היעדים של בית"ס. בראשות פותח מערך מדידה לבחינת העמידה של בית"ס ביעדיים. נמצדים לא רק ההישגים בלימודים, כמו הבגריות, אלא גם היחסים בתחום הערכי. מאמ"ת נמסר, כי הרשות מתגמלת מנהלים שעומדים ביעדיים בboneos של עד 10,000 ש"ח.



# זה לא משחק ילדים

**משרד החינוך ומשרד הרווחה המופקדת על חוגגות ה-60, אמצו את רעיון המבצע "זה לא משחק ילדים". הרעיון נולד ב"בית להיות" חולון**

- ★ במהלן החודשים הקרובים יאספו ילדי ישראל מיליון וחמש מאות אלפי ילדים היהודיים שנרצחו בשואה. הגולה - סמל משפחתי ילדותנו, נבחרה להנציח את זכרם.
- ★ ביוםים אלה מופיע מטה המבצע תיבות איסוף, חוברות הדרכה וכורזות אל מחלקות ואגפי החינוך ברחבי הארץ. התיבות מופצות אל מרכזים של מנהלי מחלקות ואגפים אשר פנו אלינו ישירות. מרכזוי ההפצה, תפיז כל רשות מקומית את התיבות והחוורות אל בתיה הספרesisודים.
- ★ מזומנים להשתתף באירוע כל המגזרים וכל זרמי החינוך.
- ★ לאחר יום העצמאות, יאספו התיבות ממרכזי ההפצה וווחזרו לחולון. מיליון וחמש מאות אלפי הגולות שנאספו תוקם בעיר אנדרטה שתנציח את זכר הילדים לעד.

בברכת חברים, מטה המבצע

לשכת ראש מינהל החינוך, עיריית חולון: טל' 03-5027295, 03-5039563, 050-5553285

דוא"ל אלקטרוני: pnina@holon.muni.il

האם בית הספר יכול להכשיר תלמידים למנהיגות?

**ור למנהיגות** ענו לשאלת זו בחיבור בכנס סבירה, שמערכת החינוך הפורמללית אינה מזמנת גיון מנהיגות אצל התלמידים. רוטשטיין סייר, כי דזוקא התלמיד המפרייע ביותר אצלו בביה"ס, הפרק מיוזמתו לדידן בהഫסקה במסדרון בה"ס הוכח שולחן פינג-פונג, והتلמיד מודע לא רק לתלמיד משחק רק כשמגעים תורו. "תהייתי מה זה אומר עלי כחיןוך, אם רק כשהוציאתי שולחן פינג פונג למסדרון, נתתי לך זה החדשנות להנהייג", הוסיף המנהלה.

**מרבית הדוברים ב"כנס הראשון** לחנוך מנהיגות" התייחסו לנושא של "הכינוס הראשון לחנוך למנהיגות" הנחת היסוד של "הכינוס הראשון לחנוך למנהיגות" הייתה ש"מנהיגות היא מיומנות שנייתן ללמידה ולמד". בכנס, שהתקיים בשבוע שעבר בהיכל התהבות באור יהודה, השתתפו מנכ"ל מטה"ח, שלומית עמיחי, ואנשי חינוך וاكdemיה. משתתפי הכנס ניסו לברר "האם מערכת החינוך הפורמלית בישראל מסוגלת להכשיר תלמידים למנהיגות ערכית"? לדברי ד"ר ירון סוקולוב, מבה"ס לחינוך במרכז ללימודים אקדמיים, התפקיד של מערכת החינוך, המשפחה והקהילה, הוא ליצור בכל תלמיד סביבה מעודדת ומכוונת. סביבה כזו מאפשרת פיתוח מנהיגות בקרב ילדים ובוגרי גן-גן.

לדברי הפסיכולוג הקלייני וקצין בריאות הנפש הראשי של צה"ל לשעבר, מיקי דורון, בחברת התלמידים תמיד תקום מנהיגות ולא ישאר "חול ריק". לדבריו, בבי"ס שאין מושכל ליצור מנהיגות תלמידים חיובית, תצמיח בכל זאת מנהיגות, העוללה להיות שלילית. לדעתו יש חשיבות עליונה לכך שביה"ס יחנוך את התלמידים לערכיים ולא דואקים למנהיגות.

לדברי מנכ"ל תנומות הנוער, נפתלי דרורי, כמעט כל תלמיד יכול להפוך למנהיג, אם הסבירה תעוז לתמוך בו וליצור סביבו הזדמנויות דראדיי והוסף, כי היתרון של תנומות הנוער הוא, שבני הנוער הבוגרים פועלים בהן כמנהיגים וכמודל לחיקוי לבני הנוער הצעיריים מטה.

מנכ"ל ארגון יזמים צעירים, אורן ילו, אמר בכנס, כי מנהלי בתיה"ס אינם יכולים להציג על רצונם להכשיר את מנהיגות העתיד, אך לא העניק לתלמידים אפשרות להפגין מנהיגות אמיתית. לדבריו, על המנהל לקחת סיוכנים ולתת למוסצת התלמידים סמכויות, ולא רק לתת להם לשמש כוועדת קישוט או תרבות. לטענותו, שנונטנים לבני הנוער סמכויות ירידת רמת האלימות בביתה"ס, כי אף אחד לא אוהב לפגוע בדבר שבאחוריו.

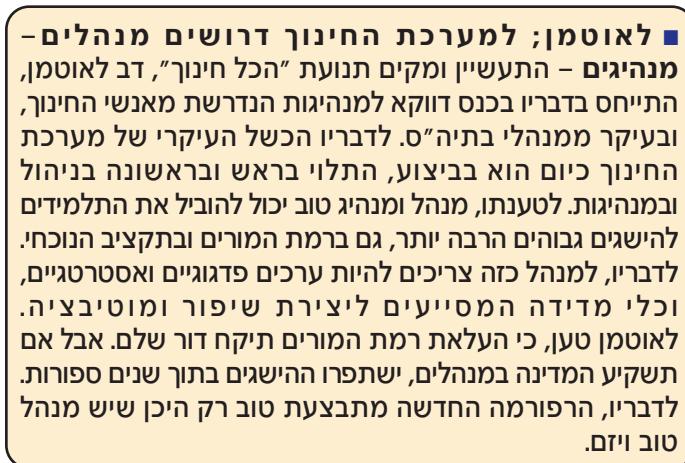
ילוז תマー את טענותו זו בדוגמה מכפר הנוער בן שמן שאוטו ניהל. לדבריו, בביתה"ס היו בעיות ממשמעת קשות בקרב התלמידים, עד שהוענקו להם סמכויות ניכרות, ואז השתפר מאוד האקלים החינוכי. לדבריו פרויקט "יזמים צעירים", המופעל ב-180 חטיבות בניינים, מאפשר לבני הנוער לתת ביתוי למנהיגותם. לדבריו י"ר איגוד מנהלי מחלקות החינוך ברשויות המקומיות, אבי קמינסקי, צריך לתת לתלמידים אפשרות להיות ביקורתיים, גם כלפי הוצאות החינוכי. כמו כן, יש לתת לכל תלמיד להוביל נושא כלשהו שקרוב לויבו, וכך יוווצרו בביתה"ס מגוון סוגים של מנהיגות.

קמינסקי הביע חשש, כי דבריו אלה הם אוטופיים. לדעתו החברה צריכה לעשות בראש ובראשונה חשבון נפש עם עצמה ועם "המנהיגות החלולה" שלה, המשמשת דוגמה שלילית לבני הנוער.

מנהל תיכון שער הנגב שליד שדרות, אהרון רוטשטיין, הביע

**מינויים חדשים**

**■ מנכ"ל חדש לרשותعمال – שמעון כהן**, לשעבר מנהל אגף בכיר בראשות המסים, מונה השבוע למנכ"ל רשותعمال. בשלוש השנים האחרונות לא היה לרשותמןכ"ל. מעמל נמסר, כי המנכ"ל החדש יפעל לצד יור' הרשות, יעקב שמאן, שניהל את הרשות לאחר פרישתו של המנכ"ל הקודם, יצחק פוקס. רשותعمال כוללת 56 בתים טיכוניים, 16 חטיבות בניינים – 15 מכללות לטכנאים והנדסאים. ברשות לומדים כ-30 אלף תלמידים.



## **תואר שני M.Ed.**

## תרבות עם ישראל והוראתה

**ראש התקנות: פרופ' נמה צבר בן יהושע**  
תכניות ייחודה מסוגה, המשלבת בדרכּ של שאלת פוליטיסטיות, בקיורית  
והוקרטיה בין החפץ הדעת של רוחות כבש ושורדים וה頓, מטהת הכהנים  
להנמק את זהותה ליהדות ביחסו הספר באטען טרוי שזרה לשאלות על מעשיה החילוניים  
**שי הפליגות ברוחו**

ADMINISTRATION OF INFORMATION SYSTEMS

**ראש התקנית: פרופ' שלמה שניר**  
מטרת התקנית להכשיר גנלי תפקידים נייחים וולוכלה  
של מרכות חינוך פורמליאיות וכבלתי פורמליאיות  
**יום וחץ בשבוע**

מנהיגות בית ספרית

**ראש התקנים: פרופ' שלמה שון**  
חכנית ייעוץ חדשת להכשרה מנהלית בתי ספר  
המשלצת למידים אקדמיים לתואר שני והוגנות ניהולית מעשית

## **תכניות מיוחדות להכשרת אקדמיים להוראה**

שלוחה 2 \*3622  
[www.achya.ac.il](http://www.achya.ac.il)

להרשה ופרטים נוספים:  
מדור מידע והרשה  
08-8588016  
[rishum\\_a@achva.ac.il](mailto:rishum_a@achva.ac.il)

## مسקנת סקר; על בתיה"ס להעניק תמיכה רבה יותר לבני נוער מתנדבים

**32% מהתלמידים המתנדבים סבורים שלפעילותם השפיעה שלילית על הישגיהם בלימודים**

המתנדבים אף סברו, כי התנדבותם באה על חשבן הישגיהם בלימודים. לדעת עורci הסקר, עובדה זו צריכה להدليل גוראה אדומה. החוקרים ממליצים לבתיה"ס לאתר את בני הנוער המתנדבים שמתפקידים בלימודים, ולהעניק להם תמיכה ותגובה. בתחום החברתי נמצאו, כי בני נוער מתנדבים מגדרים את עצם כרגשיים נוח בכל מסגרת חברתית, באחוז גבוה הרבה יותר מבני נוער שאינם מתנדבים.

הסקר מצא עוד, כי בני הנוער מתמידים בהתנדבותם בממוצע במשך 13 חודשים. מרבית המתנדבים ציינו, כי מקור התנדבותם הוא בזיהמה אישית ולא בזיהמה בית ספרית. כמו כן ציינו 45% מבני הנוער, שלא קיבלו הכשרה כלשהי בארגונים שבהם הם מתנדבים.社会组织ים יצאי דופן ציינו מ"א וארגון ניצני רפואי, המcastsרים את בני הנוער המתנדבים בקורסים מיוחדים. הסקר גם מצא, כי 85% מבני הנוער המתנדבים זוכים לתמיכה חזקה מצד חבריהם ובני משפחותיהם. התמיכה שללה זוכים המתנדבים בתביה"ס פחותה מעת; 70% מהתלמידים ציינו שבית ספרם תומך בתנדבות, 16% – שביה"ס אධיש להתנדבות, 9% – שביה"ס כלל אינו מודע להתנדבות, ו– 5% – שביה"ס אינו מעודד את התנדבות ואף מתנגד לה. הסקר לא מצא הבדל משמעותי בין עמדותיהם של המתנדבים והלא מתנדבים כלפי השירות הציבורי. מרבית המתנדבים, כמו גם חבריהם הלא מתנדבים, לא גילו נוכחות לשרת בקביע. גם לגבי השאיות להמשך החיים, לא נמצא הבדל משמעותי בין בני הנוער משתי הקבוצות. לשאלת "היכן הם רואים את עצם בעוד עשר שנים?" ענו כ– 60% מכלל הנשאים, כי הם יהיו בזמן זה בתקופה של "המתנה החיים", שבה יימדו באוניברסיטה או יטiliו בעולם. 30% אמרו כי יעסקו בזמן זה ביזמות עסקית, ורק 14% – שייהו מנהיגים בארגון זה או אחר.

מחקרים שנערךו ברחבי העולם מצאו, כי שיעור ההתנדבות בקרב בני הנוער עלתה בשנים האחרונות בצורה ניכרת. החוקרים מצאו, כי רמת ההתנדבות בקרב בני נוער כלל 17–12 במדינת המתנדבות נעה בין 25% ל– 65% בקנדה. ישראל נמצאת במקום טוב למדי – 55% מבני הנוער עוסקים או עוסקו בהתנדבות בגילאים אלו. החוקרים מצאו שהתנדבות תורמת משמעותית להתקפות האישית, החברתיות והמקצועיות של בני הנוער. כך למשל נמצא, כי ההתנדבות מפתחת אצל בני הנוער תוכנות של אסertyיביות מחד ורגשות לזרות מאידן.

בכנס לחינוך למנהיגות הוגג סקר חדש, שבדק את שיעור ההתנדבות בקרב בני הנוער בתיכונים בישראל. את ממצאי הסקר הציגו ד"ר חנה בר יש, מהמרכז ללימודיים אקדמיים, וסמדר פרידמן, מחברת הספרים Blueberries. בסקר השתתפו 285 בני נוער מרחבי הארץ, גילאי 18–15.

הסקר מצא, כי 46% מבני הנוער מתנדבים או התנדבו בעבר גילאים זהה. האחוזים הגבוהים ביותר של התנדבות היו בתנועות פוליטיות – 23%, בהדרגה ובפעילות התנדבותית נוספת במסגרת תנועות הנוער – 22%, במערכות תלמידים ופעילות בבה"ס – 22% ובמד"א – 17%.

הסקר לא מצא הבדלים ניכרים בין מאפייני בני הנוער המתנדבים אלה שאינם מתנדבים. עם זאת, אובחנו שוני בין שתי הקבוצות בתחום הפנאי, הלימודים והקשירים החברתיים. בתחום הפנאי נמצא, כי בני הנוער המתנדבים עוסקים יותר בספורט, קוראים יותר עיתונים, ומבלים פחות מול המחשב והטלזיה, מבני הנוער שאינם מתנדבים. בתחום הלימודי נמצא, כי יותר בני נוער מתנדבים דיווחו על קשיים בלימודים מאשר בני נוער שאינם מתנדבים. 32% מתלמידים

# מכללה גורדון מזמין

האגף ליחסים בינלאומיים  
ויצואניים  
משרד החינוך

## תכנית הכנס:

15:15-14:45

15:45-15:15

15:45-15:15 ברכבת:

ד"ר צפורה אשרט,

ראש המכלה האקדמית לחינוך טרדון, חיפה

ד"ר שרה חביבשטיין,

מפקחת מחוז חיפה והצפון לאגף לחינוך מוגרים, משרד החינוך

ז"ר הכנס – ד"ר יהודית ליפידות-ברמן,

סגנית ראש המכלה

16:30-15:45

16:30-15:45 פוטנציאלי אישי מול הון אנושי

ג'י' שלום ורחל, מנהלת האגף לطلמידים מחוננים ומצוינים ממשרד החינוך

17:30-16:30 17. הקניית ידע וחינוך ערבי – סתירה או תמהיל רצוי?

פרופ' חיים אדלר,

פרופ' אמריטוס האוניברסיטה העברית, חתן פרס ישראל, מכון מנדל למנהיגות

18:00-17:30 18. הפסקה וכיכוב כל

18:45-18:00 להתקון בסרטים-להתקון במצבים: פיתוח פרספקטיבה ביקורתית בקרב מחוננים

מר אורי דבורה,

אוניברסיטת ת"א

19:30-18:45 מוקומו של החינוך החברתי-ערבי בטיפולו של מנהיגות בקרב תלמידים מחוננים

מר דני פסלר,

מנכ"ל מרכז חינוך ליאו בק חיפה

מרכז טיפוח מחוננות ומצוינות – גורדון

יום עיון שניתי בנושא  
מחוננים וממחוננות

## בין ערכים ליחסים"

יום רביעי, כ"ז באדר ב'

תשס"ח 2.4.2008

בין השעות 19:30-14:45

בגורדון, המכלה האקדמית לחינוך,

רחוב טרננשטיין 73,

כרמל צרפתי, חיפה

הכנסה חופשית

להרשמה:

טל. 04-8590104 דוא"ל: office@gordon.ac.il



בפורים 30 אלף ש"ח לעמותת "مسألة לב", העוסקת בהגשת מושאלות של ילדים חולמים. הסכם נאסר בהפנינג לפורים, שארגנו חברי מועצת התלמידים בבי"ס, בסיוו ורכזת החינוך החברתי-ערבי. במהלך האירוע מכרו התלמידים כרטיסי הגרלה וכרטיסי כניסה למיסיבת נספפת. ההכנסות מהמכירה הוקדשו לעמותה. כמו כן גייסו חברי מועצת התלמידים בעלי עסקים, שיפקו מזון ופעילות ארגונים

**תלמידי תיכון בית בירם של בית הריאלי בחיפה,**  
אספו בפורים 30 אלף ש"ח לעמותת "مسألة לב", העוסקת בהגשת מושאלות של ילדים חולמים. הסכם נאסר בהפנינג לפורים, שארגנו חברי מועצת התלמידים בבי"ס, בסיוו ורכזת החינוך החברתי-ערבי.

שונות לאירוע. התשלום שנגבא עבור השתתפות בפעילויות ורכישת המזון, נתרם אף הוא לمسألة לב. בנוסף להתרומה לעמותה, אספו תלמידי בי"ס בגדים ומשלוחיהם מנחות, שתרמו למרכז הקליטה, לגן של יצאי אתיופיה ולמקלט לנורח חסזה.

■ **פגש בין תלמידי י"ב לחילימ בוגרי בי"ס –** במסגרת תוכנית ההכנה לצה"ל המתקיימת בתיכון רוטברג ברמת השרון, נערכ לאחרונה מפגש בין תלמידי שכבת י"ב לבין חילימ בוגרי בי"ס. למפגש הגיעו כ-40 חילימ וקצינים, המשרתים בתפקידים ממשוואים בצה"ל. המפגש החל בהרצאה על ניר פורץ, בוגר בי"ס שנרגע נחשון וקסמן. בהרצאה שולבו קטעי סרטים שבהם נראה החילימ לאחר מכן שיחות יתניות בין התלמידים והחילימ, שנמשכו ביזמת התלמידים גם במהלך הפסקה הגדולה. במסגרת תוכנית ההכנה לצה"ל, התקיים בחודש שubber בבי"ס גם ערב הורים ותלמידים בנושא "הכנה נפשית לkrarat הגיוס לצבאי". הערב כלל הרצאות וקבוצות דיון בנושא זה.

■ **טיפוח מנהיגות באמצעות בעלי חיים –** בי"ס היסודי מסילות בנתניה משתף השנה בתוכנית "מנהיגות עיריה באמצעות בעלי חיים". במסגרת התוכנית נבחרה קבוצה של תלמידים להוביל את נושא טיפוח היחס לבעלי חיים. חברי הקבוצה יוזמים פעילות מגוונת בנושא זה בבי"ס, כמו "עיתון חי" – עיתון קיר העוסק במגוון נושאים הקשורים לבעלי חיים, ומרכז למידה על בעלי חיים.

התלמידים גם הציגו לאחרונה בפני ילדי המועדות ה证实ica לביה"ס מסכת, שכלה קטיעי קריאה ומחול, בנושא השמירה על זכויותיהם של בעלי החיים. כמו כן הוכשרו חברי הקבוצה לטפל בכלבים בכלביות תל מונד ולאמן אותם. לאחר ההכרשה נערכה פעילות שיא חוותית בחצר בי"ס, שבמהלכה הפגינו חברי הקבוצה עם הכלבים את יכולותיהם בפני כל תלמידי בי"ס.

■ **הכנסות הפנינג הפורים הוענקו לمسألة לב –** תלמידי תיכון בית בירם של בית הריאלי בחיפה, אספו

## זומות רשותיות

■ **בחולון; התלמידים יعطו את האשפותונים –** תלמידי ביתיה"ס היסודיים בחולון יعطו את האשפותונים הפזוריים ברחבי העיר. על רק החילטה לאחרונה העירייה. מטרת היוזמה היא להזכיר את מודעות התלמידים לשמרות הניקון ואסתטיקה של העיר. במסגרת היוזמה ישולבו אריחים מצוירים בכ-100 אשפותונים. על האריחים יודפסו צירום של תלמידים. מהעירייה נמסר, כי הציורים על האשפותונים יעסקו בנושאים; השכונה של, חולון עיריה, עץ השקמה ואיכות הסביבה. במנהל החינוך בעירייה הוקם צוות שיבחן את צירוי התלמידים על פי מספר קритריונים, ויבחר מהם את המתאימים ביותר לעיטור הפחים.

■ **בבית ים; "תבונת הנהיגה" לנוהגים שבדרכן –** עיריית בית ים חילקה לאחרונה לכל תלמידי י"א בתיה"ס בעיר את הספר "תבונת הנהיגה". הספר עוסק בכללי בטיחות נהיגה וכוכנה.

חלוקת הספרים היא חלק מഫטיות של המטה העירוני לבטיחות זהירות בדרכים, שהוקם לפני כשנה בעיריה. במסגרת העבודה המטה מתקיים פעילויות בנושא זהירות עובdot המטה העירונית. הזרירות בדרכים בכל מוסדות החינוך בעיר, החל מגני הילדים, ובמרכזים הקהילתיים ותנועות הנוער.

## זובה הררי

**יוזמת ארגונית למנהלים ולצוותים במערכות חינוך  
חברה בא"פ"א - ארגון היועצים לפיתוח ארגוני  
מאמנת אישית לפיתוח והשמה  
חברה בארגון המאמנים בישראל.**

A.M. במנהל חינוכי / אוניברסיטט בן גוריון.

בוגרת קורס יועץ ארגוני / תפנית – אוניברסיטה פתוחה.  
בוגרת קורס יועץ לבתי"ס בניהול עצמי / מרכז ציפורן.

בוגרת קורס מאמנים / מכללתCoachme.  
בעבר ניהلت שני בתים ספר ופרשטי כמפקחת כוללת משרד החינוך.  
בעל ניסיון בהובלת תהליכי שינוי, העצמה וצמיחה אישית וארגוני.  
בעל ניסיון באמון אישי, ליווי והעצמה מנהלים במערכת החינוך.

**יועץ ארגוני ואימון למנהלים ולבני תפקידים במערכות החינוך  
נעודה:**

★ לכון ולסייע במציאת יעדים אישיים והגשمتם.  
★ לשפר מיומנויות אישיות וחברתיות.

★ להרחיב את יכולות הנהול ולהכין רוח חדשה לביה"ס.  
★ לשפר יכולת הנהול העצמי.

★ לשפר ניהול הזמן.  
★ להתייחס לנושאים האישיים המשפיעים על תפקיד הנהול.

★ להגדיל את רפרטואר התגובה למצויצים חינוכיים.  
★ לשפר את יכולת להוביל ולנהל צוות.

★ לאפשר ניהול מקומות אחר.

**כיצד ניתן ליצור עימי קשר?**

טלפון: 050-4283662, בבית: 08-6423294

כתובת: zeavahr@pisga.org.il

כתובת: צדקה 18, באר שבע, 84468



**■ מסכת ליום העצמאות – "שיטים" –** מכון החגיגים בקיבוץ בית השיטה, מציע לקבוצות מורים השתלמות בנושא יצירת מסכת חג ליום העצמאות ה-60. תוכנית ההשתלמות כוללת לימודי העשרה, בנושא חזון המדינה היהודי והגשנותו, ועבודה מעשית על המסכת הבית ספרית. ההשתלמות כוללת 3 מפגשים ללימודים ו-3 מפגשים לעבודה על המסכת. פרטיים: שיטים, מכון החגיגים, טל' – 04-6536344, דוא"ל – http://www.chagim.org.il, ובאתר – chagim@bethashita.org.il

**■ סרגל זמן; ציוני דרך מהבטחה למדינה –** סרגל הזמן המאויר "דרך ארץ – ציוני דרך מהבטחה למדינה", ממחיש לתלמידים את מהלך הזמן החל מהתגבשות הרעיון הציוני ועד לתקופתנו. את סרגל הזמן הוציאו לאור חברות אולפני אתרור, ציון 60 שנה למדינה. סרגל הזמן מודפס על גבי בристול ואורכו כשני מטר.

ניתן להתרשם מהסרgal באתר החברה; www.etrog.tv/movies/sargel.pdf. פרטיים נוספים; מרכז פסגת שמורון ונעמי האיתן, טל' – 052-4374373

**■ "הלב הישראלי"; לחיזוק הקשר של התלמידים למדינה –** הלב הישראלי הוא מיזם חינוכי להטמעת ערכם המזוהים את הקשר של התלמידים למדינת ישראל ואת זהותם היהודית. את המיזם פיתחה חברת "תיעודת זהות" ערכית לכל תלמיד. המיזם מציע שילוב ערכים במסגרת לימודי, כמו תקשורת, אומנות, אדרחות וספרות. פרטיים נוספים; טל' – 09-7740747, דוא"ל – galor@israelinfo.org ואתר – http://www.israelinfo.org

**■ נפגשים בשביב ישראל בסימן 60 למדינה –** ארגון צו פיס מזמין תלמידים, מורים והורים למסע רגלי בשביב ישראל, מזמן ועד אילת, בחול המועד פסת. המסע מתקיים השנה בסימן 60 שנה למדינת ישראל וכל ביקור במפעלים, מקומות וקהילות, המייצגים את העשייה

## מחשבים בחינוך

**■ תלמידים מאורט קריית ביאליק זכו בתחרות קודגאו אקסטרים –** שני צוותים של תלמידים מאורט קריית ביאליק זכו במקומות הראשונים בתחרות התכנית "קודגאו אקסטרים"; במקום הראשון זכה צוות בשם Apocalypse ובמקום השני – צוות בשם The Chainsaw. התחרות התקיימה לאחרונה במקון ויצמן למדע ברחוות. במקום השלישי שלישית בתחרות זכה צוות של תלמידים בשם Anti, מב"ס תורה ומדע בירושלים. בכל אחד מהמצוות היו שלושה תלמידים. משימות של הצוותים בתחרות הייתה לפתח תוכנה שתשרוד בתמודדות וירטואלית מול תוכנות אחרות. את התוכנה פיתחו התלמידים לפני התחרות, ושיפרו אותה במהלך התחרות. תוך כדי התמודדות עם התוכנות שפיתחו הצוותים היריבים. התחרות נערכה בחסות צמ"ד – צעירים למדע במקון ויצמן למדע, משה"ח, עמותת אלדין, חברת IBM, משרד ראש הממשלה, משה"ח, עמותת יוצאי ייחידה 8200 של חיל המודיעין, אגף התקשוב בצה"ל וביה"ס למדעי המחשב במכון הבינתחומי בהרצליה. תלמידים זכו במקום הראשון בתחרות הענקו מלגות של 50% משכר הלימוד בבה"ס למדעי המחשב במכון הבינתחומי בהרצליה, 1-00,3 ש"ח מתנת משרד ראש הממשלה.



למקחים  
למנהלים  
למורים  
לוועדים

## הזכות שלן ציריות בדיקה תקופתית אצל עירית זהבי

### באויר נינוחה מוצעת לך פינוי ושבורה בצדיה

**יעוז מקצועני, עדכני ודיסקרטי** בנושאים:

- היקפי שירות ■  
קרן השתלמות ■  
שנת שבתו ■
- גמלים ■  
פנסיה ■  
תכנון הקריירה שלך ■
- מחלה ו/או נכות ■  
ועוד טיפים קטנים העשויים ■

#### משבורת נזולה

לא תמיד אפשר למשת מהו את מה, שמנגע לך היום, אז למה להנוט?

**טלפון עכשווי**

טל': 08-9542108-09 פקס: 03-9566123

אתרנו: <http://www.zahavi-yeutz.com>

# קו למקום

## חינוך התיישבותי

**■ זכה – יונתן ארזי, תלמיד כיתה ט' בכפר הנורא אשר אלל הנשיא, זכה במקום הראשון בחידון "ארץ מולדת" בנושא גיאוגרפיה וסביבה. שלב הגמר של החידון התקיים בשבוע שעבר בירושלים. בשלבים השונים המוקדמים של החידון השתתפו כינים כעשרה אלפי תלמידים מחטיבות ביןיהם ברחבי הארץ, מהם העפילו 12 לגמר. ארזי זכה במלגת לימודים לשנה בחו"ג ללימודיו גיאוגרפיה ופיתוח סביבתי באוניברסיטת בן גוריון ובצד מחנאות.**

**■ מהתיכון למסוקים –** שישה מבוגרים התיכון האזורי גבעת ברנר הם טייסים בטיסת מסוקי הבלק-הוק של חיל האוויר. על קרן נסמר לקו לחינוך מחייל האוויר לקראת יום השיא במיזם "דרך ארץ בשםים", שהתקיים בשבוע שעבר ב-450 תיכונים ברחבי הארץ. עוד נסמר, כי שניים מבוגרי בית"ס הם מפקד הטיסת כיום ומפקדה לשעבר, העומד להתמנota בקרוב לאלו משנה.

## מחוז צפון

**■ ציון גבוח –** בקרי פיקוד העורף העניקו לחטיבת הביניים בטمرة ציון 98, מתוך 100 נקודות אפשריות, על ביצוע תרג'il ההטగונות המחויז המדגים. קר מסר קב"ט המחויז, אודי בן יצחק. התרגיל התקיים בבית"ס בשבוע שעבר במסגרת הייערכות לתרג'il ההטగונות הארצי, שיתקיים ב-8 באפריל. התרגיל דימה ת clues של ריר טילים במהלך יום הלימודים. התרגיל נערך על ידי המחויז בשיתוף עם כוחות החילוץ וההצלה של עורף צפון. מהחויז נמסר, כי בתרג'il צפו כ-100 رجال ביחסן מיישובים בצפון.

## מחוז חיפה

**■ אשכול גנים מצטיין –** פרס החינוך של עיריית חיפה למוסד חינוך מצטיין ומנהלו, יונק השנה לאשכול הגנים לחינוך מיוחד נסאו ולמנהל, טל' קונגיג. את הזכים בפרס בחרה ועדת שיפוט בראשותה של סגנית ראש העיר, פרופ' עליזה שנירה. בועידה השתתפו נציגים ממש"ח, מינהל החינוך בעירייה, מורים והורים. הפרס מענק זו השנה הרביעית במתරה לעודדמצוינות, יוזמה וחידשות במערכת החינוך בעיר. מעיריית חיפה נמסר, כי אשכול הגנים מרכיב מחמשה גנים, שבהם לומדים 35 ילדים – יהודים נוצרים ומוסלמים. הילדים לוקים בפיגור, אוטיזם, תסמונת Даон ושיתוק מוחץ. ועדת הפרס שיבחה את הוצאות הרבה תחומי של אשכול הגנים על מקצועיותו ומסירותו יוצאי הדופן,

שם, משה הראל, ייצג במסיבת העיתונאים שקייםה שר החינוך בשבוע שעבר, את ביתיה"ס שהחל השנה ביישום רפורמת אופק חדש. לדברי הראל, לכל מורה בבית"ס יש כת"ק "קבלי משנה" – מורים שמעניקים לו סיוע עם התלמידים החלשים והחזקים. הראל הוסיף, כי 74 מתוך 624 השעות השבועיות של בית"ס מוקדשות עתה לשיעורים פרטניים. לדבריו, "ילדים כבר לא הולכים לאיבוד בכיתה של 35 תלמידים". המנהל הוסיף, כי השעות הפרטניות יצרו תקשורת "מורה-תלמיד" טוביה יותר, דבר שהביא לשיפור ניכר באקלים בית"ס ולהפחיתה בהפרעות בשיעורים.

ואהבה חסרת הגבולות שהוא מעניק לילדים. הוועדה העניקה פרסים נוספים על מצוינות חינוכית לבתי"ס היסודיים פיכמן ויוחנן הקדוש, למרץ התמיינית והעשרה הטיפולי מת"י חיפה, לצוות המורים למדעים ובו-טכנולוגיה בתיכון עירוני א', לצוות החינוך המיוחד של גן בוסתן, לראש ישיבת יבנה, הרב שלמה קלילמן, למנהל המרכז לאומנויות, רונית עופר, ולספרנית בית"ס איבן גבירול, רחל ורד.

## מחוז ירושלים

**■ יציג –** מנהל בית"ס היסודי אשכול בבית

## הפגש המרכזי של ענף החינוך בישראל

כ"כ"ג בניסן ה'תשס"ח - 27 באפריל 2008, בין השעות: 20:00-11:00  
ביתן 10, גני התעורכה תל אביב • כניסה חופשית לאנשי חינוך

### תערוכת מציגים

ספרים וערוכות למידה, טכנולוגיות חינוכיות, עיצוב ספרי לימוד, תוכניות חינוכיות, תקשורת ומחשבים, אטרקציות והדרוכת טוילים, לימודיים והשתלמויות ועוד.

### כנים והתלמודית – בין הנושאים:

הتمודדות עם ילדים בעלי הפרעה	"מוח" – טכנולוגיות חדשות בחינוך
התרובות הבון אישית בארגון החינוכי	האנטרכט ככלי חינוכי
מערכת החינוך בתנאי מלחמה	הון ושליטון במערכת החינוך
פיתוח חשיבה יצירתיות	מניעת אלימות במוסדות החינוך
יעוז אישי בנושא פנסיה	ישומי קוד פתח ומידענות בחינוך

מתחם מיוחד לגיל הרך » פרטיים נוספים באתר התערוכה



בשותה:  
**בנק מודיע**  
בנק מודיע

טל: 03-6778220 | [www.chinuch.co.il](http://www.chinuch.co.il)

לפריטים נוספים הכנסו לsiego  
או רכויות חינוכיות במרץ הארץ  
[www.kavnet.co.il](http://www.kavnet.co.il)

לפרטים נוספים ריכנסו לSiegel  
אטרקציות חינוכיות במרכז הארץ  
[www.kavnet.co.il](http://www.kavnet.co.il)

לפרטים נוספים להכנסו לSiego  
אטרקציית ריגניות במרכז הארץ  
[www.kavnet.co.il](http://www.kavnet.co.il)

לפרטים נוספים [לסיוג מוחזאים במרכז נאריר](http://www.kavnet.co.il)

לפרטים נוספים היכנסו  
לSiego מזיאנום במרכז נאר  
[www.kavnet.co.il](http://www.kavnet.co.il)

לפרטים נוספים היכנסו  
לSitiogo מזיאנום במרץ נאצ'ו  
[www.kavnet.co.il](http://www.kavnet.co.il)

## פרק מרכיבות לtron

## aireach-kbutzot-gni-yldim-bti-sfr-yosodim-chitivot-binimim-oticon-bmssolim-modarim-shonim

מעה נקי גחיער; כלוּוֹת ח'יַס ג'נוּלָה הַנְּלִיסָה בְּצֵבָה 11:00

**08-9797620 • 050-5354466**  
jomor@walla.com • [www.merkavot.co.il/atr/](http://www.merkavot.co.il/atr/)



אחוות - המכללה האקדמית לחינוך

**מציעה מבחר מסלולים והתמחיות ללימודיו הוראה.  
מקיימת לימודי לתואר ראשון בחסותו האקדמית של אוניברסיטת בן-גוריון.**

טל'; 3622\* שלוחה 2

**תירות בקיצוץ יד מרדכי**  
★ בית הדבש והדבורה ★ מודיאון משואה לתקומה  
שחוורן הקורב ב-48 ★ מודיאון קיצוץ פעם ★ דנה גליה לאומנות ★

**08-6720559 • ג'קס אוטו • 08-6734817**

**08-6720559 • פקס 08-6734817**

[www.yadmor.org.il](http://www.yadmor.org.il) • [bhoney@y-m.co.il](mailto:bhoney@y-m.co.il)

# COVERIT

**פתרונות הצלה מתקדמים לחצר בית הספר.**  
    **10% הנחה למורים קופון זה.**



# የኢትዮጵያ ሚኒስቴር

הנימויים נסחר על ידי תרומות ראיון גריין, סוכנות איסוף המודיעין הראוייה (1882)

הנוליאון ג'ון נזען אריהית יאן האוסזה ונשליחת את האקדרים עד לההיינדרה  
ונזענות למיד, כשלצידם אוור קרייז, ניילס אונדינק וונונכט היינדרה

רונית@hironit.co.il • www.rishonlezion.muni.il/cz • 03-9222222 • cz. 03-9222222



דרך שביל החלב

## סיוור חוויתי ברפת חלב, כולל חלייבה והאכלת יונקים

10% ፈጋዬ ጽኑዎ፣ አፈርሱ ቁጥුዋን

**052-3672758**