

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

קו לחינוך מאתחל לקראת חג שמחה!
פגישות פנאי יופיע
ב-15.08.08

גיליון 443 ♦ כו' ניסן תשס"ח - ג' אייר תשס"ח ♦ 8.5.2008-1.5.2008 ♦ משוגר למנויים בלבד
מו"ל ועורכת: סיגל בן-ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: זהבית 4 יבנה | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

דו"ח חדש ממליץ לערוך שינויים בהיקף נרחב בחינוך הפנימייתי

יו"ר ועדת הדו"ח; יש לסגור פנימיות שאין באפשרותן להעניק טיפול נכון ומסור בשל מגמה זו הפכו הפנימיות החינוכיות ל"מקום מקלט" לאוכלוסיות קשות ביותר, דבר המרתיע בני נוער אחרים מלהצטרף אליהן. הדו"ח גם טוען, כי לפנימיות לא מוענקים המשאבים הנדרשים בכדי להתמודד עם אוכלוסיות החניכים הקשות המופנות אליהן. התקציבים המועברים לפנימיות מבוססים על תחשיבים שנקבעו בעבר, ואינם עונים על הצרכים של ימינו. יש לציין, כי דמי האחזקה לחניך בפנימייה מחושבים עדיין על פי "סל לאור", שנקבע ב-1975. הדו"ח מצוין, כי בתקציב זה אין התייחסות לתקנים עכשוויים של איכות חיים. כמו כן, לא הותאם התקציב לשינויים שחלו בהרכב אוכלוסיית הפנימיות, ולצרכים הטיפוליים הנגזרים מהם. מחברי הדו"ח דורשים מהמינהל לחינוך התיישבותי לפעול נמרצות להשגת העלאה משמעותית בשכרם ובתנאי עבודתם של המדריכים ואמהות הבית. על פי הדו"ח, זהו תנאי הכרחי לגיוס סגל ברמה הולמת לפנימיות.

מחברי הדו"ח קוראים להנהלת משה"ח להכריז על תוכנית לאומית לצמצום הפערים והנשירה מביה"ס, באמצעות הפניה יזומה של בני נוער מרקע סוציו-אקונומי חלש לפנימיות. לדברי פרופ' קשת, יש להעלות את החינוך הפנימייתי לראש סדר היום הציבורי, ולהציגו כפתרון, שהוכח כיעיל במשך עשרות שנים, למצוקות חברתיות ותרבותיות.

(המשך בעמ' 3)

הוקם מאגר מידע בנושא הארגונים והעמותות הפועלים במערכת החינוך

בשנים האחרונות מתעצמת בבתי"ס מעורבותם של ארגוני המגזר השלישי - הקרנות והעמותות. המתנגדים לפעולתן של הארגונים טוענים כי הם מספקים שירותים שאותם היה אמור לספק משה"ח לבתיה"ס. ואכן, משנת 2000, שבה התעצמו הקיצוצים בשעות הלימודים, הוכפל כמעט מספרן של העמותות הפועלות בתחום החינוך. העמותות נהנות כיום

מרכז הזמנות ארצי למערכת החינוך

עד 30% חיסכון בעלויות הרכש של בית הספר
טל' 03-6354483/4/8

מרכז ההזמנות של קו לחינוך עובד עם כ-500 נותני שירותים למערכת החינוך, מה שמאפשר לנו לדרוש הנחות ניכרות עבור לקוחותינו. דרך מרכז ההזמנות שלנו תוכל להזמין כל מה שבית הספר צריך, כמו ציוד, מופעים, טיולים, אירועים, תוכניות לימודים והעשרה ועוד.

טל': 03-6354483/4/8, פקס: 03-6354490, דוא"ל: kav1@bezeqint.net



הקו שלך למידע חינוכי

הוקם מאגר מידע בנושא הארגונים והעמותות הפועלים במערכת החינוך

(המשך מעמ' ראשון)

מגזר עסקי ובתי"ס" במכללת בית ברל. מדובר במאגר הכולל מידע מפורט על ארגוני המגזר השלישי הפועלים במערכת החינוך בישראל. על פי נתוני המכון, בישראל פועלות כיום 1,632 עמותות חינוך, מהן 613 עמותות הפועלות בכלל המגזרים, 780 עמותות הפועלות במגזר הדתי והחרדי, ו-239 עמותות הפועלות במגזר הערבי. כ-500 עמותות פועלות בתוך בתי"ס. במאגר מתועדות העמותות בחלוקה למספר תחומים. חלוקה אחת היא לפי מגזר היעד של כל עמותה. חלוקה נוספת היא לפי תחומי הפעילות העיקריים של העמותות; העשרה, שירותי רווחה, פסיכולוגיה ואבחון, הנחלת ערכים, צמצום פערים ושיטות חינוך ייחודיות.

חלוקה נוספת במאגר היא על פי הנושאים שבהם מתמחות העמותות. בין הנושאים העיקריים; יהדות, מורשת, דמוקרטיה, אקולוגיה, מדעים, צמצום פערים ודו קיום יהודי-ערבי. המאגר נבנה מתוך שאלונים לבתי"ס ומפקחים, באמצעות איתור הארגונים באינטרנט, ורשימות של רשם העמותות. כמו כן נאספו במכון נתונים על כ-100 קרנות וכ-200 גופים עסקיים הפועלים במערכת החינוך.

את המאגר הקימה רינת בן נון. המאגר עדיין לא הועלה לאינטרנט, אך ניתן לקבל עליו פרטים במכון ליזמות בחינוך. המכון ערך לאחרונה סקר על אחוז בתי"ס הצורכים את פעילותן של עמותות חינוכיות. הסקר נערך בקרב 11 עמותות גדולות, הפועלות בפריסה ארצית ומקיימות תוכניות רבות במערכת החינוך. תוצאות הסקר מתוארות במאמר שחיברה ראש המכון, ד"ר בת-חן וינהבר. מהסקר עולה, כי במחוז חיפה ובמחוז תל אביב נמצא השיעור הגבוה ביותר של בתי"ס המשתמשים

בשירותי עמותות חינוכיות. במחוז חיפה פועלות העמותות ב-24% מבתי"ס ובמחוז תל אביב - ב-23% מבתי"ס. במחוז צפון ובמחוז דרום פועלות העמותות ב-17% מבתי"ס, במחוז מרכז - ב-16% ובמחוז ירושלים - ב-12%, ביהודה ושומרון פועלות העמותות ב-8% מבתי"ס. על פי המאמר, לא קיימים נתונים מלאים על פריסתן של כלל העמותות הפועלות בבתי"ס (במכון אוספים נתונים בנושא זה בימים אלה), אולם ניתן לשער, כי אחוז בתי"ס שבהם פועלות עמותות גדול מאוד. לדברי ראש המכון, בשנים האחרונות פועלות במערכת החינוך עמותות רבות. העמותות מספקות לבתי"ס העשרה ותוכניות לימודים דינאמיות, מעודכנות ומתקדמות. אך מאידך, לפעילות העמותות אין סטנדרטים, ואין גוף במשה"ח המפקח על התוכניות שהן מעבירות. לדברי וינהבר, מנהל ב"ס אינו זקוק כיום לאישור של משה"ח כדי להכניס תוכנית לימודים של עמותה. על פי הוראות משה"ח, בתי"ס נדרשים לקבל אישור מהמשרד רק כשמדובר בהכנסת תוכניות לימודים של גופים עסקיים, אבל העמותות הן מלכ"רים. לדברי וינהבר, עמותות רבות פועלות מתוך כוונות כנות לתרום למערכת החינוך, אך לא תמיד פעילותן היא ברמה מקצועית הולמת. כמו כן, לעמותות יש נטייה להעניק את שירותיהן לתקופה קצרה בלבד. וינהבר מוסיפה, כי מנהל ב"ס צריך לדעת לצרוך נכון את שירותי העמותות. לדבריה, רצוי לא להכניס תוכניות לימודים של עמותה לליבת המערכת הבית ספרית, כדי שלא תיווצר בעיה כשתסתיים פעילותה. כמו כן, יש להביא בחשבון את העובדה, כי לכל עמותה הפועלת במערכת החינוך יש מטרות וסדר יום משלה, שלא תמיד נחשפים בפני מנהל ביה"ס.



**אף תלמיד
לא נשאר מאחור**

magiClass™

המערכת שמאפשרת לך
להוביל את תלמידך/בית הספר
לשיפור הישגים משמעותיים
ולצמצום פערי הבנה בכיתה
בעלות כספית נמוכה.

צור קשר עוד היום
לתיאום פגישת הדגמה:
info@magiclass.com
03-9619500

שיעור נולד
תחרות נושאת פרסים

בשווי כולל של כ-20,000 ש"ח
בין מערכי שיעור נבחרים

פרטים נוספים באתר החברה:
www.magiclass.com

דו"ח חדש ממליץ לערוך שינויים בהיקף נרחב בחינוך הפנימייתי

(המשך מעמ' ראשון)

הדו"ח גם ממליץ שיקבעו כללי רישוי לעובדי הפנימייה, שיתייחסו להשכלתם, לניסיון המקצועי ולטוהר המידות הנדרשים מהם. מועמד יוכל להתקבל לעבודה בפנימייה רק אם יעמוד בכללים אלו.

בדו"ח מוצעות מגוון פעולות, שבאמצעותן ניתן להגדיל את מספר החניכים בחינוך הפנימייתי. כך, למשל, ממליץ הדו"ח ליזום פרויקטים פנימייתיים קצרי מועד לנושאים ממערכת החינוך הרגילה, שבמסגרתם יוכלו להשלים את לימודיהם העל-יסודיים ולגשת לבחינות הבגרות. בין היתר מציע הדו"ח פרויקטים בני חודשים אחדים בלבד לתלמידים שנשרו מהלימודים בכיתה י"ב. כמו כן קורא הדו"ח למינהל לחינוך התיישבותי ליזום קליטה בפנימיית של בני נוער מהמגזר הערבי. הקליטה יכולה להיעשות על ידי הקמת פנימיית לבני הנוער הערבים או על ידי שילובם בפנימיית שמשרתות כיום את המגזר היהודי.

עוד ממליץ הדו"ח, להרחיב את הפיתוח של תוכניות חינוכיות פנימייתיות להתמודדות עם התנהגויות מסוכנות של בני נוער, כמו שימוש בסמים ואלכוהול, אלימות, וניסיונות אובדניים. בשיחה עם קו לחינוך אמר ראש המינהל חינוך התיישבותי, ד"ר יחיאל שילה, כי יקים צוותי פעולה ליישום המלצות הדו"ח. שילה מוסיף, כי הוא שוקל לשלב תלמידים בחלק מהצוותים. לדבריו, המינהל לחינוך התיישבותי גם יזום קורס אקדמי במכללת בית ברל למדריכי הפנימיית, שבסיומו יקבלו תואר ראשון. עוד מתכוון המינהל להקים מרכז הכשרה לאמהות בית וצוותי פנימיית. בנושא הכשרת מנהלי הפנימיית מציין שילה, כי השנה כבר לומדים כ-30 מנהלים במכון מנדל למנהיגות. לדבריו, בכוונת המינהל ליזום בעתיד הקרוב הכשרה ספציפית ברמה אקדמית למנהלי פנימיית.

הדו"ח ממליץ להגדיר טיפוסים שונים של פנימיית חינוכיות, ולקבוע לכל אחד מהם תקני גודל, תקני איכות ותקצוב דיפרנציאלי בהתאם לצרכיהן. הדו"ח מוסיף, כי על המינהל לחינוך התיישבותי לקבוע מדדים ברורים לאיכות החינוך והטיפול הניתנים בפנימיית, ולבדוק את יישומם באופן שוטף. לדברי פרופ' קשתי, יש לסגור פנימיית שאין באפשרותן להעניק טיפול נכון ומסור. לטענתו, הנזק שמוסד גרוע גורם, גדול מכל תועלת שתחול אם ישתפר. הדו"ח ממליץ, כי על בסיס מדדי האיכות יונהג רישוי לפנימיית. פנימייה לא תוכל לפעול ללא רישיון מטעם המינהל לחינוך התיישבותי. עוד ממליץ הדו"ח, כי לצד הפיקוח השוטף יפעיל המינהל לחינוך התיישבותי הליך של הערכה תקופתית לכל פנימייה. ההערכה תבדוק את תנאי המחיה, איכות החיים, היקף הנשירה, ההישגים הלימודיים של החניכים, ותהליכים חינוכיים וטיפוליים המתקיימים בפנימייה. עמידה בהערכה התקופתית תהיה תנאי למתן רישיון חוזר למוסד.

הדו"ח ממליץ, כי תקן הגודל של פנימייה חינוכית על יסודית יהיה לפחות שלוש כיתות מקבילות בכל שכבת גיל. מספר החניכים הרצוי בפנימייה יהיה 150-250. הדו"ח גם ממליץ, כי בביה"ס הפנימייתי ילמדו 350 תלמידים לפחות. מספר התלמידים האקסטרניים (שאינם חניכי הפנימייה) בבי"ס השייך לפנימייה, לא יעלה על שני שלישים מכלל אוכלוסיית ביה"ס. מטרת המלצה זו היא למנוע פגיעה במעמדם של חניכי הפנימייה בביה"ס. הדו"ח גם קורא להנהיג תוכנית הכשרה ברמה גבוהה למנהלי פנימיית, במוסדות להשכלה גבוהה. כמו כן קורא הדו"ח להנהיג תוכניות הכשרה ייחודיות למדריכי פנימיית ולרכזים, שיעניקו תואר אקדמי. לבוגרי התוכניות תינתן עדיפות בקידום לתפקידים בכירים במערכת הפנימייתית.

מורים בבנק מסד נהנים מבחירה בין שתי חבילות אטרקטיביות וחוסכים מאות שקלים בשנה

חבילת פרימים

מועדון מורים פרימים הטבות והנחות בניהול חשבון העו"ש *פרטים בסניפים	אובדרפט חינם בגובה משכורת אחת למצטרפים חדשים ובמשך שנה אחת
הלוואת "כפל רווחה" לכל מטרה עד 16,000 ₪ בריבית שנתית קבועה של 3.21% להחזר במשך שנתיים	למימוש חלום עד 350,000 ₪ משלמים רק ריבית ואת הקרן מחזירים מתי שרוצים (עד 10 שנים) בריבית פריים מינוס 0.5%**

או

חבילת 4U

הלוואת 4U עד 40,000 ₪ ללא ריבית וללא הצמדה לשנתיים	"חסכון ענק" חוסכים עד 5% מהמשכורת ונהנים מ-10% ריבית שנתית למשך שנתיים
--	--

הטבות נוספות לשתי החבילות

הלוואת למורים בשנת שבתון עד 30,000 ₪ בריבית פריים לתקופה של 36 חודשים	הלוואת לרכישת רכב עד 100% מהמחיר ועד 150,000 ₪ בריבית פריים -1%	"הלוואת ישירה" בטלפון ובאינטרנט עד 80,000 ₪ ללא בטחונות וללא עמלות
מסד להשתלמות קרן חסכון להשתלמות הדואגת לשמור על רמת ההכנסה גם בשנת השבתון ומעניקה זכאות לקבלת הלוואה משלימה.	הנחות והטבות בתוכניות חסכון, פקדונות בשקלים, ניירות ערך ומטבע חוץ	ליווי אישי של המורה ביעוץ להשקעות ובפנסיה לאורך כל הדרך

ב'תנאי הלוואות, שיעור הריבית ושאר ההטבות עשויים לחול שניינים מעת לעת בהתאם להחלטת הבנק, למצב בשיקו והסברה והוראות החוק. כל האמור בעלון זה אינו בדרך של ייעוץ השקעה. המלצה ואין חוות דעת אלא נועד לשמש הבהרה והסברה בלבד ואינו מהווה תחליף למידע אישי הניתן בסניף הבנק וכפוף להוראות החוק. מתן הלוואות נתון לשיקול הבנק. הבנק רשאי להפסיק את ההטבות בכל עת. כל הזכויות ניתנות למורים המצטרפים והמנהלים חשבון ערש משכורת בבנק מסד. **ריבית פריים נכון לתאריך 25.3.08 הינה 4.75%

איך שלא תהפכו את זה...

בנק מסד. הבנק של המורים.



מסד *בנק
 (348-492)*

בנק מסד
 בנק של המורים

יו"ר איגוד מנהלי מחלקות החינוך; האזרח תופס את הרשות המקומית כאחראית לחינוך

ואיגום משאבי החינוך והקצאתם, יהיו באחריות בלעדית של הרשות המקומית. קמינסקי טוען, כי תהליך זה הוא בלתי נמנע, ולכן עדיף לממשלה ולרשויות המקומיות ליזום אותו ולשלוט בו, במקום להיסחף אליו. ד"ר ריקי טסלר הציגה בדיון תוכנית לשיפור האקלים במוסדות החינוך בשם "בתי"ס כבתי חינוך". התוכנית מופעלת השנה ב-16 גני ילדים וב-16 בתי"ס יסודיים ועל יסודיים בעיר לוד. טסלר משמשת כמתאמת העירונית של התוכנית. התוכנית מבקשת לצמצם את בעיות המשמעת והאלימות במוסדות החינוך בעיר. הבסיס שעליו בנויה התוכנית הוא "ערך כבוד האדם". המטרה העומדת מאחורי הבחירה בנושא זה היא לגרום לכל תלמיד להרגיש שווה, שייך ובעל כבוד עצמי, מה שיגרום לו לשפר את התנהגותו ולהתפנות ללמידה. כדי להשיג מטרה זו, גויסו לתוכנית כל הגורמים הפועלים בבית"ס, ושולבו בה גישות חברתיות, ארגוניות ופסיכולוגיות. במסגרת התוכנית זיהו צוותי המורים בכל ב"ס את החסמים העיקריים, שמונעים מהם להגיע לכל תלמיד. בדיוני הצוותים התברר, כי אצל מורים רבים קיים חוסר אמון ביכולת של התלמידים. לדברי טסלר, בעיה זו יוצרת הרגשת תסכול וחוסר מסוגלות בקרב המורים, המוקרנת לתלמידים. המורים חוזקו באמצעות סדנאות העצמה אישית בנות 28 שעות. במסגרת התוכנית גם נקבעה שעת דיאלוג שבועית, שבמהלכה מחולקת כל כיתה לקבוצות בנות 14 תלמידים. כל קבוצה מלווה במורה חונך. כמו כן שולבה בתוכנית הלימודים תרבות העדות של התלמידים. כך, למשל, נלמדה יציאת מצרים בהקשר לנושא העלייה מאתיופיה. לדברי טסלר, כיבוד התרבות שממנה מגיעים התלמידים, יוצרת אצלם פתיחות לביה"ס, ונותנת את ביטויה בהשיגיהם בלימודים. כמו כן מונו בבתי"ס ועדות גישור ובוררות של תלמידים, המתכנסות בקביעות.

במסגרת תערוכת "חינוך בישראל 2008", שנערכה השבוע, התקיים רב שיח בנושא "מודלים עירוניים בחינוך". הדיון עסק במעורבותן של הרשויות המקומיות בעיצוב דמותה על מערכת החינוך היישובית. לדברי יו"ר איגוד מנהלי מחלקות החינוך ברשויות המקומיות, אבי קמינסקי, כל ראש רשות מקומית יודע שאם מערכת החינוך ביישוב אינה טובה, הוא יודח מתפקידו בבחירות הבאות. קמינסקי הוסיף, שהאזרח תופס את הרשות המקומית כאחראית לחינוך שמקבל ילדו מכל הבחינות. לדבריו, עובדה זו יוצרת חוסר התאמה בין הציפיות של האזרח מהרשות המקומית והיכולת המעשית שלה לממש אותן. קמינסקי הזכיר, כי הגננות, המורים והמנהלים בחינוך היסודי ובחטיבות הביניים הם עובדי משה"ח, ולכן ההשפעה של הרשות המקומית על העסקתם מועטה. לטענתו, מערכת החינוך מתבססת כיום יותר ויותר על תשתית עירונית. ככל שהרשות חזקה יותר, היא מוסיפה לחינוך תקציב גדול יותר, בנוסף לתקציב המועבר ממשה"ח. עיריית תל אביב, למשל, הקצתה אשתקד למעלה מ-11 אלף ש"ח לכל תלמיד. לעומת זאת, רשויות חלשות מקצות לעתים לכל תלמיד שליש מסכום זה ואף פחות. עובדה זו יוצרת פערים גדולים בין מערכות החינוך ביישובים שונים. לדעת קמינסקי, המגמה של המעורבות הגדלה והולכת של הרשות במערכת החינוך המקומית תוביל בעתיד הקרוב להנהגת מודל של מחוז מקומי, שימזג ברשות ארגונית אחת את הסמכויות החינוכיות של מחוז משה"ח והרשות המקומית. לדעתו, במסגרת מודל זה יהיה משה"ח אחראי לקביעת מדיניות החינוך, להגדרת דמות בוגר מערכת החינוך הרצויה, להכשרת עובדי הוראה ומנהלים, הערכה ובקרה. תחומים אחרים, כמו שיפור ההישגים, שיבוץ המנהלים והמחנכים ומערך הפיקוח הפדגוגי, יהיו באחריות משותפת של משה"ח והרשות המקומית. תחומים נוספים, כמו הגדרת החזון החינוכי הרשותי

מכללת גורדון מזמינה

הזמנה לכנס הגיל הרך

מתמטיגן אוריינות מתמטית בגיל הרך

ביום ראשון, י"ג באייר תשס"ח, 18.5.2008

בין השעות 14:45-19:00 בגורדון, המכללה האקדמית לחינוך, רח' טשרניחובסקי 73, כרמל צרפתי, חיפה

הרשמה מראש באמצעות דואר אלקטרוני: grd_kenes@gordon.ac.il

או במזכירת המסלול לגיל הרך, 04-8590116

הכניסה חופשית

תכנית הכנס:

15:00-14:45 התכנסות

15:15-15:00 ברכות:

ד"ר צפורה אשרת, ראש המכללה האקדמית לחינוך גורדון, חיפה
יו"ר הכנס: גב' מסדה סטודני, ראש המסלול לגיל הרך

16:00-15:15 נספר ונספור

פרופ' ליאורה לינצ'בסקי, האוניברסיטה העברית בירושלים והמכללה לחינוך, ע"ש דוד ילין מנהלת היחידה לחינוך מתמטי ע"ש ש. עמיצור, האוניברסיטה העברית

16:45-16:00 "אחשוורוש ניצח את ציר המספרים"

גב' שריתה ספוקויני, מדריכה ארצית למתמטיקה ומדעים בגיל הרך, האגף לחינוך קדם יסודי, משרד החינוך

17:15-16:45 למה מתמטיקה בגן הילדים?

גב' שולי אופיר, מרכזות התמחות מתמטיקה, מכללת גורדון
גב' חיית שחם, מכללת גורדון

17:45-17:15 הפסקה וכיבוד קל

במהלך ההפסקה יתקיים "סיור מתמטי" וידגמו מצגות בנושא "סיפור וחרוז מתמטי"

18:20-17:45 ספירה לא פורמלית, מיומנויות חישוב ובניית מושגים מתמטיים אצל ילדי טרום חובה

מר ג'וני הוברמן, שאגן, המכללה האקדמית הדתית לחינוך, חיפה

19:00-18:20 צילי המתמטיקה

ד"ר דורית פסקין, ראש החוג למתמטיקה, מכללת סמינר הקיבוצים
ד"ר יענת סימפסון, רכות לשילוב מוסיקה בהוראה, מכללת סמינר הקיבוצים

שפי - (אגודת חוקרים וחישובים)



יום שיא בנושא עלייה וקליטה בספרות ובקולנוע – בבי"ס מקיף א' באשדוד התקיים לאחרונה יום שיא בנושא עלייה וקליטה והשתקפותם בספרות ובקולנוע. בתחילת היום צפו התלמידים בסרט "סאלח שבת". המשך היום התנהל בתחנות. בתחנה הראשונה הוקרא לתלמידים הפרק הראשון מתוך הספר "גבעת האירוסים השחורים", שחיבר הסופר יצחק נוי. הספר מתאר את קשיי הקליטה של העולים מצפון אפריקה בשנות ה-50, במעברה שהוקמה על גבעת אירוסים נדירים. אחר כך קיימו המורים לספרות דיון עם התלמידים בנושא קליטת העלייה מצפון אפריקה, וערכו השוואה בינה ובין הקליטה של העולים החדשים כיום. הפעילות בתחנה הבאה כללה צפייה במצגת על האירוס השחור וחידון בנושא, שערכה המורה לשל"ח. תחנה נוספת עסקה במושגים כמו מעברה ופערים עדתיים. בתחנה האחרונה ציירו התלמידים בצבעי מים סצנות מתוך הספר.

בהמשך היום הוצגו בפני התלמידים, בספריית ביה"ס, ספרים בנושא הקמת המדינה ותולדותיה. כל תלמיד בחר בספר, שעליו יכתוב יומן קריאה.

מציגים להורים העולים את הישגי המדינה – בבי"ס טשרניחובסקי בנתניה התקיים לאחרונה מופע חגיגי בשפה הרוסית, לציון 60 שנה למדינה. את האירוע ערכו כ-200 תלמידים מכיתות ז'-י"ב, ממשפחות יוצאות מדינות חבר העמים, עבור הוריהם וחבריהם. במהלך השנה הכינו התלמידים עבודות חקר על ההיסטוריה של מדינת ישראל, בסיוע המורה לרוסית, פניה

ליבשין. המורה ערכה את החומר למופע. במופע הציגו התלמידים דמויות מרכזיות בתולדות ההתיישבות בישראל, כמו טרומפלדור, ז'בוטינסקי ובן גוריון, וסיפרו על הישגיה של המדינה במדע, בחקלאות ובטכנולוגיה. במופע שולבו גם ריקודי עם. בהמשך הערב עלו לבימה חיילים בוגרי ביה"ס, שאף הם עלו ממדינות חבר העמים. כל אחד מהחיילים סיפר לקהל על שירותו הצבאי, והדגיש את חשיבותו.

"לילה לבן" בנושא ספרות בלשים – עשרות תלמידים מבתי"ס היסודיים בחולון השתתפו השנה בסדנאות כתיבה בשם "סופר צעיר". פעילות השיא של הסדנאות התקיימה לאחרונה במשך לילה שלם, בספריית המדיטק בעיר. הפעילות הוקדשה לנושא ספרות הבלשים. בתחילת הלילה קיבלו התלמידים כתב חידה בנושא ספרי בלשים. התלמידים, שהונחו על ידי מדריכים בני נוער, צוידו בפנסים ומצאו את הפתרונות לכתב החידה בין מדפי הספרים. בהמשך הפעילות האזינו התלמידים לסיפור על חייו של מחבר הספר "אמיל והבלשים", אמיל קסטנר, מפי מספר הסיפורים רן ורד. אחר כך ביקר את התלמידים ראש עיריית חולון, מוטי ששון, והקריא להם פרק מסיפור בלשים נוסף. בפני התלמידים גם הופיעו שלושה בלשים ממרחב איילון במשטרת ישראל, שסיפרו להם סיפורי בילוש אמיתיים. בהמשך הלילה צפו התלמידים בסרט "אמיל והבלשים", ואחר נרדמו בשקי שינה. הפעילות הסתיימה בארוחת בוקר משותפת לילדים ולהורים.

ברשתות החינוך

ברשת אמית'ת; יחידת מנהיגות על שם רועי קליין – רשת החינוך הממלכתית-דתית אמית'ת הכריזה בחודש שעבר על הקמת יחידת המנהיגות הצעירה על שם רס"ן רועי קליין, שהיה בוגר בי"ס אמית'ת בר אילן. קליין נהרג במלחמת לבנון השנייה, כשחסם בגופו רימון שהושלך לעבר חייליו. מהרשת נמסר, כי היחידה הוקמה במטרה לטפח תלמידים מנהיגים, שיובילו בבתי"ס של אמית'ת עשייה למען הקהילה, וייקחו חלק בהנהגת המדינה בעתיד. ביחידת המנהיגות הצעירה משתתפים 100 תלמידים מובילים מ-70 בתי"ס של הרשת. ההכרזה על יחידת המנהיגות הצעירה נערכה במסגרת יום השיא השנתי של רשת אמית'ת, שנושאו היה "60 שנה למדינת ישראל – הישגים ואתגרים". יום השיא, שהתקיים בלטרון, תוכנן במלואו על ידי תלמידי יחידת המנהיגות. האירוע כלל צעדה מנווה שלום

ללטרון, שבה שולבו סיפורי מורשת קרב ממלחמת העצמאות. בלטרון ביקרו המשתתפים בתערוכה של יצירות תלמידי אמית'ת

היחידה הוקמה במטרה לטפח תלמידים מנהיגים, שיובילו בבתי"ס של אמית'ת עשייה למען הקהילה, וייקחו חלק בהנהגת המדינה בעתיד. ביחידת המנהיגות הצעירה משתתפים 100 תלמידים מובילים מ-70 בתי"ס של הרשת.

בנושא 60 שנה למדינה, וסיירו באתר השריון. היום הסתיים בטקס בהשתתפות בני משפחתו של רס"ן קליין והנהלת הרשת.



זכאות לגמול השתלמות - החיים בידין!

אוריק וזרות יקריק שלוק,

מי מאיתנו לא נתקל בשלב כלשהו במהלך חייו במצבי לחץ בהם נדרשנו לטפל באחד מתלמידינו או מיקורנו בבית, במגרש המשחקים, גן הילדים או בטויל? לעיתים הרצון העז לטפל ולסייע קיים, אך אין בידינו את הכלים הדרושים בכדי לטפל כראוי. יותר ויותר אנו עדים לפרסומים בתקשורת על ריבוי מקרי המוות המצערים והמיוותרים אשר התרחשו בשל חוסר ידע במתן טיפול מיידי, והגעגוע המאוחרת של כוחות הצלה. הדקות הראשונות הן הדקות הקריטיות והגורליות! באמצעות הכשרה קצרה ותוכלו ללמוד כיצד להציל חיים.

בתום הכשרה זו תדעו לבצע החייאה במבוגר או בילד, לסייע בסילוק גוף זר או לטפל בפצוע בשטח. לחברת הדד הסכם עם משרד החינוך המאפשר הכרה בקורסים שלנו כזכאים לגמול השתלמות. אתם מרוויחים פעמיים, גם קורס מעניין, חשוב ומועיל לחיים וגם הטבה בשכר.

אל תבזבזו זמן יקר, התקשרו כעת והבטיחו מקומכם לקורס בחודשי הקיץ הקרובים. **מבצע חסר תקדים לנרשמים עד ה-15.06.08.** ההדרכה תבוצע בבית ספרכם, או בכל מקום אחר שתבקשו ותלווה במיטב הציוד והמדריכים.

עלויות נמוכות מכפי שאתם חושבים!

חברת הדד הדרכה ושירותים רפואיים הינה החברה הגדולה, האיכותית והמובילה בישראל בתחום הדרכת עזרה ראשונה ורפואת החירום (מאז 1987). אנו מבצעים עשרות אלפי שעות הדרכה בשנה בפריסה ארצית, במוסדות ובארגונים מובילים במשק, ומזה שנים זכיינו משרד החינוך המכשירים את ציבור המורים בישראל, ותלמידי כיתות י'.

הכנסו עכשיו לאתר הבית של החברה לקבלת מידע נוסף ולהזמנות www.hadar-medical.co.il

נשמח לעמוד לרשותכם בכל בקשה או מידע נוסף:

ד"ר יאיר וייל - 054-4410887, 077-9316126 מייל finance@hadar-medical.co.il

עומר יחזקאל - 054-6653444, 077-9312953 מייל omer@hadar-medical.co.il

לומדים על אנה פרנק באמצעות יצירות אומנות – ראש התוכנית ללימודי השואה במכללת בית ברל, ד"ר בתיה ברוטין, ואבריאלה עמית, מהמרכז לתכנון לימודים במכללה, פיתחו תוכנית לימודים בנושא אנה פרנק. התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות ה'–ט'.

התוכנית מבוססת על יצירות אומנות, שנוצרו בהשראת צילומיה ויומנה של פרנק.

ערכת התוכנית כוללת תקליטור ובו 22 יצירות אומנות המתארות את אנה פרנק, תצלומי מסמכים מהיומן של פרנק וסרט של האומנית יהודית ליברמן על הנערה.

ערכת התוכנית כוללת תקליטור ובו 22 יצירות אומנות המתארות את אנה פרנק, תצלומי מסמכים מהיומן של פרנק וסרט של האומנית יהודית ליברמן על הנערה. כמו כן מצוידת הערכה בציר זמן, הממחיש את השתלשלות האירועים בתקופת השואה. הערכה כוללת גם מפה של אירופה, שבה מתואר המסלול שעברה אנה פרנק, שחיה בהולנד ונספתה במחנה הריכוז ברגן-בלזן בגרמניה.

מחשבים בחינוך

המורים מתכננים יחידות לימוד מתוקשבות – בימים אלה משלימה קבוצת מורים מבי"ס עמל רמות בבאר שבע הכשרה בבניית יחידות לימוד מתוקשבות. על כך מדווח המגזין הדיגיטאלי "קולות מהשטח" של רשת עמל. ההכשרה מתקיימת במסגרת תהליך תקשוב שעובר ביה"ס. במסגרת התהליך הוקם צוות מוביל תקשוב בביה"ס ונבנתה סביבה מתוקשבת שבה קהילות לומדות בכל מקצועות הלימוד, קהילות מחנכים וכיתותיהם ועוד. התהליך נעשה בשיתוף פעולה עם מפקחת התקשוב במחוז דרום, מרכז פסג"ה בבאר שבע והמינהל לפדגוגיה של רשת עמל. הכשרת המורים כללה חמישה מפגשים תיאורטיים ושתי סדנאות מעשיות, שהועברו על ידי ד"ר כרמלה בן עמר ממרכז הפסג"ה, ורכזת התקשוב בביה"ס, לאה קרמני. במהלך הסדנאות תכנן כל מורה יחידת לימוד מתוקשבת בתחום הדעת שלו, המתמקדת בהבנה וכוללת עבודת חקר ברשת האינטרנט. התכנון כלל בחירת מטרה ליחידת הלימוד והצבת יעדים מדידים לבדיקת העמידה בה.

עלה לאינטרנט; אתר המרחב הפתוח – בסוף חודש פברואר האחרון ערך משה"ח שני ימי דיונים בשיטת המרחב

הפתוח, שעסקו בשאלה "מהו השינוי לו אנו מייחלים במערכת החינוך"? בימי הדיונים לקחו חלק כ-350 משתתפים ובהם; שרת החינוך, המנכ"לית והסמנכ"לים, יו"ר המזכירות הפדגוגית, מנהלי המחוזות, ראשי האגפים והמפמ"רים, מנהלי בתי"ס, מורים והורים. בעקבות הדיונים העלה משה"ח לאינטרנט אתר בשם "המרחב הפתוח – התחדשות בחינוך". באתר ניתן למצוא סיכומים של הדיונים בנושאים שונים, שנערכו בקבוצות המרחב הפתוח, ואת ההצעות לפעולה שגובשו בהן. בין הנושאים; "חינוך לערכים", "המגזר השלישי", "מערכת החינוך הערבית", "נוער מוביל שינוי", "שילוב הרשויות המקומיות ברפורמת אופק חדש" ו"צמצום פערים". באתר יש גם פורומים, שבהם ממשיך הדיון בנושאים השונים, ונקבעים מפגשי המשך של הקבוצות. מורים ומנהלים המעוניינים להצטרף לדיון בפורום יכולים לפנות למנהלת האתר, אילה גילברט, ולקבל אליו קוד כניסה. כתובת האתר;

<http://cms2.education.gov.il/EducationCMS/Applications/EduSn/Default.htm>



זה לא משחק ילדים

פרויקט חינוכי של משרד החינוך, משרד השרה המופקדת על אירועי שנת ה-60, עיריית חולון

ילדי ישראל אוספים מיליון וחמש מאות אלף גולות צבעוניות לזכרם של הילדים היהודים שנרצחו בשואה

- ★ תיבות האיסוף וחומר ההנחיה הופצו בקרב 1100 בתי ספר יסודיים בכל הארץ, דרך מחלקות ואגפי החינוך.
- ★ בתי הספר המשתתפים יקיימו את תהליך האיסוף עד יום ירושלים, תשס"ח. עד ה-5.6.08, ידאגו מנהלי בתי הספר להביא את התיבות בחזרה אל מחלקות ואגפי החינוך ברשויות שלהם.
- ★ ה-8.6.08, יום ראשון, יהיה יום איסוף התיבות מכל מחלקות ואגפי החינוך בארץ. מנהלי המחלקות יקבלו על כך הודעה נפרדת. התיבות יוחזרו לחולון.
- ★ בתי הספר בתפוצות ירכזו את שקיות הגולות - בתיאום עם רשות החינוך בסוכנות היהודית.
- ★ שמו של כל בית ספר משתתף יכלל במיצב שייבנה לקראת פתיחת שנת הלימודים תשס"ט, וייחקק באנדרטה שתיבנה מאוחר יותר, ואשר תהיה לזיכרון הילדים לעולם ועד.

מטה המבצע: לשכת ראש מינהל החינוך, עיריית חולון

03-5027297, פקס: 03-5039563, דוא"ל: pnina@holon.muni.il, לבנה עוז

■ ברשת עמל; צועדים בשביל ישראל – כ-5,000 תלמידי כיתות י' מכל המגזרים, הלומדים בבתיה"ס של רשת עמל, השתתפו השבוע במיזם "להיות אזרח בשביל ישראל". במסגרת המיזם צעדו התלמידים בקטעים שונים של שביל ישראל. בתום הצעדה התקיימו טקסים, שבהם הוענקו לתלמידים תעודות זהות. המיזם נערך בשיתוף עם החברה להגנת הטבע, במסגרת האירועים לציון 80 שנה לרשת. מטרת המיזם הייתה לחזק את הקשר בין התלמידים לארץ ולמדינה. כהכנה למיזם התקיימו בכל ביי"ס שני שיעורים, בנושא קטע השביל שבו צעדו התלמידים. אל התלמידים הצועדים הצטרפו מנהלי הרשת ועובדיה.

■ בוגרי כדורי שנפלו במערכות ישראל הונצחו באנדרטה – בערב יום הזיכרון יתקיים בביה"ס כדורי טקס הסרת הלוט מעל האנדרטה לזכר 105 הבוגרים, שנפלו במערכות ישראל. האנדרטה הוקמה לאחרונה, ביוזמת הנהלת ביה"ס. הקמת האנדרטה מומנה

האנדרטה הוקמה לאחרונה ביוזמת הנהלת ביה"ס. הקמת האנדרטה מומנה על ידי היחידה להנצחת החייל במשרד הביטחון ותרומות של עמותת בוגרי כדורי.

על ידי היחידה להנצחת החייל במשרד הביטחון ותרומות של עמותת בוגרי כדורי. האנדרטה ממוקמת במרכז ביה"ס. שמות הנופלים חקוקים על לוחות זכוכית כדי שברקע יראה הר התבור. ליד האנדרטה ניצב פסל ברונזה של הפסלת בתיה לישנסקי, המתאר תלמיד היוצא לקרב. עמותת הבוגרים של כדורי הוקמה לפני כשנה וחצי. בעמותה חברים כיום כ-350 בוגרים. מביה"ס נמסר, כי כל בוגר שהצטרף לעמותה תרם למען הקמת האנדרטה. בשנתיים הבאות, תגייס העמותה משאבים לשימור הבניין המרכזי של ביה"ס ולהקמת מרכז מבקרים.

■ שיא גינס ליצירה בית ספרית מנייר ממוחזר – ביה"ס הממלכתית-דתי מעלות משולם ברחובות יציג בשבוע הבא יצירת ענק מנייר ממוחזר, שתזכה אותו בשיא גינס. היצירה היא בצורת כדור ארץ בגודל של למעלה משני מטר. אירוע הצגת היצירה יתקיים במעמד שרת החינוך, יולי תמיר, שתשמש כ"עדה של כבוד" עבור ספר השיאים. האירוע מסכם תוכנית לימודים בנושא אתיקה ומנהיגות חברתית, שמקיימת בביה"ס המכללה לאיכות השלטון זו השנה השנייה. במסגרת התוכנית השתתפו המורים וחלק מההורים בסדנאות, שבהן בחרו בפעילות בית ספרית בנושא שמירת איכות הסביבה ומיחזור. לדברי מנהל ביה"ס, אלי אמויאל, במסגרת הפעילות למדו התלמידים על זיהום כדור הארץ בפסולת. כמו כן חולק מתחם ביה"ס לאזורים וכל כיתה הופקדה על איסוף הפסולת באחד מהם ומיונה. בביה"ס גם הוצבו פחים מיוחדים לאיסוף הנייר, והתלמידים צוידו בתיקים שבהם הביאו מבתיהם עיתונים ונייר שאספו. העבודה על היצירה מהנייר הממוחזר שולבה במערכת השעות השבועית, וכל כיתה עבדה עליו ביחד עם המורה לאומנות והורים מתנדבים.

■ תחרות סרטי תלמידים בנושא מניעת אלימות – לרגל שנת ה-60 למדינה יזמה משטרת ישראל תחרות סרטים של תלמידים. נושאי הסרטים הם; מניעת אלימות ושימוש באלכוהול, שמירת זכויות וגבולות, זהירות בדרכים, סובלנות, התנדבות, הזכות לשיח מכבד והזכות לכבוד. מטרת התחרות היא לעודד התנגדות לאלימות בקרב בני הנוער באמצעות שימוש בכלים אומנותיים. ניתן להגיש לתחרות סרטים מכל הסוגים, כולל סרטוני אנימציה, ובלבד שאורכם לא יעלה על 5 דקות. את הסרטים יש להגיש עד ל-1.7.08. התחרות מתקיימת בשיתוף עם המועצה לשידורי כבלים ולוויין, משה"ח, האגודה הישראלית לטלוויזיה רדיו ותקשורת קהילתית והערוץ הקהילתי "מכאן". פרטים נוספים על התחרות ניתן למצוא באתר משטרת ישראל.



עיריית תל-אביב-יפו

כנס תל-אביב-יפו 3
לחינוך מתקדם



משרד החינוך

60 שנות ישראל: לאן נוליך את החינוך?

ט"ז אייר, תשס"ח, 21 במאי 2008, יום ד' 13:00-21:00 סמינר הקיבוצים המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות

<p>מופע תיאטרון - השיר המטורף של הארץ: משירי יהושע סובול. ביה"ס לאמנויות הבמה - סמינר הקיבוצים</p> <p>18:45-18:15</p>	<p>14:00-13:00 התכנסות והרשמה - תערוכות, מיצבים, מיצגים, הופעות</p> <p>15:45-14:00 מושב פתיחה במליאה במעמד נשיא המדינה, מר שמעון פרס ברכות - ד"ר יוסי אסף - ראש המכללה רון חולדאי - ראש עיריית תל-אביב-יפו נח גרינפלד - מנהל האגף להכשרת עובדי הוראה, משרד החינוך דב לאוסמן - חתן פרס ישראל על מפעל חיים וי"ר תנועת "הכול חינוך"</p> <p>דברי פתיחה - ד"ר נמרוד אלוני - יו"ר הכנס</p> <p>ברכת נשיא המדינה: מר שמעון פרס</p> <p>16:15-15:45 הרצאה מרכזית - הסופר אב. יהושע</p> <p>18:15-16:15 הכנסת קפה</p> <p>ארבעה מושבים מקבילים:</p>																
<p>19:45-18:45 ארוחת ערב חגיגית</p> <p>21:00-19:45 מושב נעילה במליאה במעמד ראש הממשלה, מר אהוד אולמרט שרת החינוך, פרופ' יולי תמיר ראש עיריית תל-אביב-יפו, רון חולדאי</p> <p>הרצאת נעילה: שופטת בית המשפט העליון בדימוס, דליה זורנר</p> <p>דמי השתתפות בכנס: 100 ש"ח www.reg.co.il/seminarkbz ניתן להירשם באתר האינטרנט או בטלפון 09-9592011</p> <p>בחסות משרד החינוך ואונסקו</p> <p>משרד החינוך האגף להכשרת עובדי הוראה</p> <p>מנוחה מבטחים</p> <p>LautmanFunc</p> <p>TheMarker</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 25%;">מושב ראשון</th> <th style="width: 25%;">מושב שני</th> <th style="width: 25%;">מושב שלישי</th> <th style="width: 25%;">מושב רביעי</th> </tr> <tr> <td>הדגלים הנאורים של החינוך הממלכתי: אוריינות מדעית, תרבות עם ועולם. אודרות דמוקרטית, שוויון בהודמנויות</td> <td>רפורמה בחינוך האינטלקטואלי: השכלה, תבונה ופיתוח האישיות והחשיבה</td> <td>מנהיגים מן השטח: חוון ומציאות בבתי ספר ניסויים ומחדשים</td> <td>ישראליות יפה, ישראליות מכוננת: אתגרים בחינוך הערבי</td> </tr> <tr> <td>פרופ' זאב תדמור פרופ' עליזה שנהר פרופ' מרדכי קרמניצר פרופ' יצחק קשתי</td> <td>פרופ' ענת זוהר פרופ' גבי סלומון ד"ר אריאל הירשפלד פרופ' אסא נשר פרופ' יאיר קאדו</td> <td>גב' גינת ויינשטיין גב' רחאב עבד אלחאליס גב' עירית ניסל וד"ר קובי גוסטרמן גב' קארן פל גב' גילה יצחקי וד"ר דרור לדרר גב' פרידה דרוק וד"ר נורית דביר</td> <td>ח'כ גאלב מג אדלה שר המדע, התרבות והספורט פרופ' גבריאלה שלו הרב יובל שרלו העיתונאי דניאל בן סימון</td> </tr> <tr> <td>מנחה: ד"ר צפי ליבמן</td> <td>מנחה: פרופ' אייל נווה</td> <td>מנחה: גב' חני בהודסון</td> <td>מנחה: ד"ר אסתר יונג</td> </tr> </table>	מושב ראשון	מושב שני	מושב שלישי	מושב רביעי	הדגלים הנאורים של החינוך הממלכתי: אוריינות מדעית, תרבות עם ועולם. אודרות דמוקרטית, שוויון בהודמנויות	רפורמה בחינוך האינטלקטואלי: השכלה, תבונה ופיתוח האישיות והחשיבה	מנהיגים מן השטח: חוון ומציאות בבתי ספר ניסויים ומחדשים	ישראליות יפה, ישראליות מכוננת: אתגרים בחינוך הערבי	פרופ' זאב תדמור פרופ' עליזה שנהר פרופ' מרדכי קרמניצר פרופ' יצחק קשתי	פרופ' ענת זוהר פרופ' גבי סלומון ד"ר אריאל הירשפלד פרופ' אסא נשר פרופ' יאיר קאדו	גב' גינת ויינשטיין גב' רחאב עבד אלחאליס גב' עירית ניסל וד"ר קובי גוסטרמן גב' קארן פל גב' גילה יצחקי וד"ר דרור לדרר גב' פרידה דרוק וד"ר נורית דביר	ח'כ גאלב מג אדלה שר המדע, התרבות והספורט פרופ' גבריאלה שלו הרב יובל שרלו העיתונאי דניאל בן סימון	מנחה: ד"ר צפי ליבמן	מנחה: פרופ' אייל נווה	מנחה: גב' חני בהודסון	מנחה: ד"ר אסתר יונג
מושב ראשון	מושב שני	מושב שלישי	מושב רביעי														
הדגלים הנאורים של החינוך הממלכתי: אוריינות מדעית, תרבות עם ועולם. אודרות דמוקרטית, שוויון בהודמנויות	רפורמה בחינוך האינטלקטואלי: השכלה, תבונה ופיתוח האישיות והחשיבה	מנהיגים מן השטח: חוון ומציאות בבתי ספר ניסויים ומחדשים	ישראליות יפה, ישראליות מכוננת: אתגרים בחינוך הערבי														
פרופ' זאב תדמור פרופ' עליזה שנהר פרופ' מרדכי קרמניצר פרופ' יצחק קשתי	פרופ' ענת זוהר פרופ' גבי סלומון ד"ר אריאל הירשפלד פרופ' אסא נשר פרופ' יאיר קאדו	גב' גינת ויינשטיין גב' רחאב עבד אלחאליס גב' עירית ניסל וד"ר קובי גוסטרמן גב' קארן פל גב' גילה יצחקי וד"ר דרור לדרר גב' פרידה דרוק וד"ר נורית דביר	ח'כ גאלב מג אדלה שר המדע, התרבות והספורט פרופ' גבריאלה שלו הרב יובל שרלו העיתונאי דניאל בן סימון														
מנחה: ד"ר צפי ליבמן	מנחה: פרופ' אייל נווה	מנחה: גב' חני בהודסון	מנחה: ד"ר אסתר יונג														

הפועל בכיתות ג'-ו'. למיזם זה תרמה הקרן כמיליון ש"ח. התרומה הושגה בסיוע מנהל מחוז ירושלים במשה"ח לשעבר, אהרון בלצ'ניסקי, המתגורר בגן יבנה.

מחוז תל אביב

תוכנית אב – עיריית הרצליה החלה לאחרונה בתהליך לבניית תוכנית אב פדגוגית לשיפור מערכת החינוך בעיר. במסגרת התהליך הוקמו קבוצות עבודה המגבשות את התוכנית. בקבוצות משתתפים כל מנהלי בתיה"ס בעיר, מורים, מפקחים, מנהלי המחלקות באגף החינוך בעירייה, הורים ותלמידים. במסגרת התוכנית יוגדרו החזון, הייחודיות ותוכנית הפעולה של כל בי"ס בהרצליה. כמו כן תגדיר התוכנית את היחסים הרצויים בין בתיה"ס ובינם לאגף החינוך ולקהילה. תוכנית האב תגדיר גם את דמות בוגר מערכת החינוך העירונית הרצויה מהבחינה הערכית, הלימודית והחברתית. כמו כן תקבע התוכנית את היחסים הרצויים שבין המורים לתלמידים, ואת מידת ההשפעה שתהיה לתלמיד ולהוריו על קבלת החלטות בביה"ס.

עיריית הרצליה העלתה לאינטרנט אתר לתוכנית האב. באתר ניתן לצפות במצגת על התוכנית ומטרותיה, לקרוא את תוצרי קבוצות העבודה עד כה, מאמרים על סוגיות שהועלו בקבוצות ועוד. באתר מוצג גם דו"ח ביניים לתוכנית. הדו"ח מציין, בין היתר, כי מצא בקבוצות העבודה הסכמה רחבה לגבי הליקויים העיקריים הקיימים במערכת החינוך כיום. הליקויים שנמנו הם; היעדר חשיבה אסטרטגית חינוכית לטווח ארוך, טיפול לוקה בחסר בנושא הערכי ובנושא יחסי מורה-תלמיד, והיעדר בסיס פעילות מאחד לגורמים השונים הפועלים במערכת החינוך. הדו"ח מציין, כי השגות אלו ישמשו בסיס לשינויים שיוצעו בתוכנית האב ולפעולות היישום שייגזרו ממנה.

כתובת אתר תוכנית האב; <http://portal.herzliya.k12.il/sites/zviam/default.aspx>

פרס המחנך – ועדה של מינהל החינוך בעיריית חולון בחרה בחודש שעבר את 16 אנשי החינוך המצטיינים, הזוכים ב"פרס המחנך" העירוני לשנת תשס"ח. פרס מיוחד – "יקירת החינוך בשנת ה-60 למדינה", יוענק לגננת לשעבר, חנה מורגנשטרן. מורגנשטרן, בת ה-95, הייתה מהגננות הראשונות של חולון. הגננת גם ייסדה את חוג התנ"ך העירוני שבו היא פעילה עד היום. טקס חלוקת הפרסים יתקיים ב-11.5 בתיאטרון חולון.

דיווח – מנהלי מחלקות החינוך מיישובי המחוז השתתפו לאחרונה בכנס בנושא רפורמת אופק חדש, שהתקיים במלון הר הכרמל בחיפה. מנהל המחוז, אהרון זבידה, דיווח בכנס על השינויים שכבר ניכרים ב-33 בתיה"ס במחוז, שבהם מיושמת השנה הרפורמה. זבידה הוסיף, כי בשנה הבאה יצטרפו לרפורמה 39 בתיה"ס יסודיים ו-8 חטיבות ביניים מהמחוז. מנהל המחוז ציין, כי הוא מייחס למנהלי מחלקות החינוך השפעה מרובה על הצלחתה של הרפורמה. עוד מסר מנהל המחוז, כי בשנת הלימודים הבאה יוכלו 24 בתיה"ס מכל חטיבת גיל במחוז לצמצם את מספר התלמידים בכיתה ל-32, בשכבות ג', ז' ו-י'. הכנס היה השלישי במספר שעורך מחוז חיפה בנושא הרפורמה. בשני הכנסים הקודמים השתתפו מנהלי בתיה"ס שאינם מיישמים עדיין את אופק חדש. מהמחוז נמסר, כי מטרת הכנסים היא לספק למשתתפים מידע מלא על הרפורמה, לפזר אי בהירויות ולהזים שמועות ומידע לא נכון בנושא זה, שמפיצים גורמים שונים.

מקום רביעי – צוות תלמידים מבי"ס עירוני ג' בחיפה דורג במקום הרביעי בתחרות רובטיקה בינלאומית, שהתקיימה בחודש שעבר במדינת קונטיקט בארה"ב. חברי הצוות היו אלכס חרומוב, אלכסיי ריבלין ואורי לדור, תלמידי כיתה י"ב מדעית בביה"ס. התלמידים פיתחו רובוט זעיר, שהציג בתחרות יכולת ניווט בדגם של דירה ואף הצליח לכבות נר. את התלמידים ליוותה מנהלת החטיבה העליונה בביה"ס, איריס גרנט.

ממחוז חיפה נמסר, כי הצוות של עירוני ג' ניצח את המתחרים מכל המדינות שהשתתפו בתחרות, למעט צוותים מסין שזכו בשלושת המקומות הראשונים.

מחוז מרכז

תרומה לספריות – בארבעת בתיה"ס היסודיים בגן יבנה יוקמו בקרוב ספריות, כך נמסר מהמועצה המקומית. הספריות יוקמו הודות לתרומה בת 800 אלף ש"ח, שהעניקה למטרה זו משפחת גוטסמן האמריקנית באמצעות קרן PEF. עוד נמסר, כי התורמים נענו לבקשת מחלקת החינוך של היישוב לסייע בהקמת הספריות. התרומה תשמש לרכישת הציוד והספרים לספריות. מועצת גן יבנה תקצה לכל בי"ס תקציב נוסף, בסך 20 אלף ש"ח, שישמש לתכנון הספריות על ידי אדריכל. קרן PEF גם מתקצבת השנה בבתי"ס היסודיים מיזם ניסיוני באוריינות שפה,

מחנה בבריטניה – ארבעה תלמידים משכבת י' בכפר הנוער הממלכתי-דתי הודיות שליד טבריה, ישתתפו בחופשת הקיץ במשלחת שתצא למחנה לימודי בבריטניה. במשלחת, הממומנת על ידי אורט ישראל, ישתתפו 36 בני נוער מבתי"ס ברחבי הארץ. במחנה ישתתפו בני נוער מרחבי העולם. במסגרת המחנה, שיימשך 11 יום, ישפרו התלמידים את ידיעותיהם בשפה האנגלית וישתתפו בפעילויות ספורט אתגרי, טיולים ומסיבות.

מכפר הנוער נמסר, כי תהליך הבחירה בתלמידים שישתתפו במשלחת היה קשה ומורכב, ובסיומו נבחרו שתי תלמידות מפרויקט נעל"ה, תלמיד יוצא אתיופיה ותלמיד יליד הארץ. לדברי מנהל ביה"ס, יחיאל שטרית, נבחרו למשלחת תלמידים מצטיינים ממגמת המדעים, במטרה להעשיר את שליטתם באנגלית, ולשפר את סיכוייהם להיקלט במוסדות להשכלה גבוהה לאחר שירותם הצבאי. שיקול נוסף לבחירה היה כישורי מנהיגות של המועמדים. התלמידים שנבחרו ישמשו בשנת הלימודים הבאה כחונכים לתלמידים בשכבת ט' בביה"ס, המתקשים במקצוע האנגלית.

מחוז צפון

צוות משותף – נציגים מהנהלת המחוז וממשטרת ישראל ישתתפו בצוות עבודה משותף בנושא מניעת אלימות ושימוש בסמים בבתי"ס. על כך סיכמו מנהלת המחוז, אורנה שמחון, ומפקד המחוז הצפוני במשטרה, ניצב שמעון קורן, במפגש שהתקיים לאחרונה. מהמחוז נמסר, כי הצוות יתכנס באופן קבוע ארבע פעמים במשך כל שנת לימודים. עוד נמסר, כי במפגשים ימסד הצוות מתכונת קבועה של שיתוף פעולה עקבי בין המחוז והמשטרה.

נציגים מהנהלת המחוז וממשטרת ישראל ישתתפו בצוות עבודה משותף בנושא מניעת אלימות ושימוש בסמים בבתי"ס.

במהלך המפגש הוקרנה מצגת שסקרה את פעילות המשטרה בתחום הנוער באזור הצפון. כמו כן הוקרנה מצגת שסקרה את התוכניות החינוכיות בנושא מניעת אלימות ושימוש בסמים ואלכוהול, שעורכים במחוז היועצים בבתי"ס ומינהל חברה ונוער.