

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

כל הזכויות שמורות ©
המודעות באחריות המפרסמים בלבד
דוא"ל: kav1@bezeqint.net
אתר קו לחינוך באינטרנט
www.kavnet.co.il

גיליון 444 ♦ י' אייר תשס"ח-י"ז אייר תשס"ח ♦ 22.5.2008-15.5.2008 ♦ משוגר למנויים בלבד
מו"ל ועורכת: סגל בן-ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: זהבית 4 יבנה | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

המפמ"רית למתמטיקה; השינוי בבחינת הבגרות במתמטיקה יהיה זהיר ומבוקר

קיימת חלוקה לא טבעית בשאלונים של חומר הלימוד, ולא מתאפשרת שאלות שאלות חשיבה, המשלבות ידע מנושאים שונים. בשיטה החדשה לא יהיו שאלונים משותפים לשתי רמות לימוד שונות. כמו כן, מבנה השאלונים יכלול שילוב נושאים ושאלות ברמת חשיבה גבוהה. בבגרויות הקיץ כבר תנוסה השיטה החדשה ב-85 בתי"ס בבחינה ברמת 3 יחידות לימוד. פרל מסבירה, כי בבחינה ברמה זו נשמר המבנה של שלושה שאלונים, מכיוון שלתלמידים קל יותר להתקדם בצעדים קטנים. לעומת זאת, הבחינה החדשה ברמת 4 ו-5 יחידות לימוד תורכב משני שאלונים בלבד.

פרל מדגישה, כי השינוי הצפוי בבגרות במתמטיקה אינו כרוך בשינוי תוכנית הלימודים. לדבריה, ספרי הלימוד ונושאי הלימוד הקיימים יישארו בתוקפם.

בשנה הבאה יתקיים פיילוט לשיטה החדשה ברמת 4 ו-5 יחידות לימוד, בכיתות 'ב' -100 בתי"ס.

המפמ"רית מוסיפה, כי המעבר לשיטה החדשה תוכנן בזירות ויהיה מבוקר. לדבריה, השינוי הוא בתיאום מלא עם ארגון המורים.

בשבוע שעבר הודיע משה"ח על כוונתו לשנות את שיטת הבגרות במתמטיקה. הבחינה הנוכחית, המתקיימת בשיטת הצבירה, הונהגה לפני 4 שנים בלבד. מטרתה העיקרית של שיטת הצבירה הייתה להקל על מעבר של תלמידים לרמת לימוד גבוהה יותר, באמצעות שאלונים משותפים לכל שתי רמות.

בראיון לקו לחינוך אומרת המפמ"רית למתמטיקה, ד"ר חנה פרל, כי שיטת הצבירה החטיאה את מטרתה. לדבריה, בבדיקה שערך משה"ח בשנים האחרונות לא נמצאו כמעט מעברים של תלמידים מרמה נמוכה לרמה גבוהה יותר במתמטיקה. זאת ועוד, בשאלונים המשותפים נמצאו פערים גדולים מאוד בין ציוני התלמידים מהרמה הנמוכה וציוני התלמידים מהרמה הגבוהה. לדבריה ממצא זה מוכיח, כי השאלון המשותף היה קשה מידי לתלמידים הלומדים ברמה הנמוכה, וקל מידי לתלמידים הלומדים ברמה הגבוהה. לדבריה פרל, שיטת הצבירה לא נוסתה כיאור לפני שהונהגה. המפמ"רית מציינת, כי אחד מחסרונות השיטה הוא ריבוי השאלונים - שלושה בכל רמה, שאינו מתאים ללימוד המתמטיקה ברמות 4 ו-5 יחידות. לדבריה,

מורים חוששים; לא נוכל לסרב להשתתף ברפורמה בשנת הלימודים הבאה

המורים טוענת, כי להודעה כזו אין שום משמעות. בפורום נטען, כי רק מורים בתי"ס שבהם הודיעו למורים על מועמדות לאופק חדש בתשס"ט, יכולים לשגר הודעת סירוב.

ממשה"ח נמסר בתגובה, כי במסגרת יישום הרפורמה נערך המשרד להכנת רשימה מומלצת של בתי"ס אשר מועמדים להצטרף לאופק חדש. רשימת המומלצים גובשה בשיתוף עם הסתדרות המורים ובתיאום עם מרכז השלטון המקומי, אך טרם הופצה. עוד נמסר, כי בימים אלה דנים השותפים להסכם על גיבוש הסופי, ובמסגרת זו ייקבעו כללי ההצטרפות של המורים לאופק חדש בשנת תשס"ט.

לקו לחינוך הגיעו לאחרונה פניות ממורים, החוששים שלא יתאפשר להם להגיש הודעת סירוב להצטרפות לרפורמה בתשס"ט. הסיבה לכך - בסעיף 10 בהסכם הביניים עם הסתדרות המורים מצוין, כי מורים שאינם מעוניינים להשתתף ברפורמה חייבים להודיע על כך למשה"ח עד ל-1 במאי 2008. תאריך זה כבר חלף, אך עדיין לא התפרסמו רשימות בתי"ס האמורים להצטרף לרפורמה. באתר האינטרנט של מתנגדי הרפורמה הומלץ כבר בחודש שעבר לכל חברי הסתדרות המורים שאינם מעוניינים להצטרף לרפורמה, לשלוח למשה"ח הודעת סירוב גם אם לא התבשרו על הצטרפות בית ספרם לרפורמה. לעומת זאת, הנהלת פורום המורים באתר הסתדרות

מרכז הזמנות ארצי למערכת החינוך

עד 30% חיסכון בעלויות הרכש של בית הספר

טל' 03-6354483/4/8



מרכז ההזמנות של קו לחינוך עובד עם כ-500 נותני שירותים למערכת החינוך, מה שמאפשר לנו לדרוש הנחות ניכרות עבור לקוחותינו.

דרך מרכז ההזמנות שלנו תוכל להזמין כל מה שבית הספר צריך, כמו ציוד, מופעים, טיולים, אירועים, תוכניות לימודים והעשרה ועוד.

טל': 03-6354483/4/8, פקס: 03-6354490, דוא"ל: kav1@bezeqint.net

קו לחינוך
הקו שלך למידע חינוכי

יוניק זכתה במכרז לתפעול מערכת השכר של עובדי ההוראה

מערכת אוטומטית תחליף עבודה ידנית שנעשתה עד כה בחשבות השכר של משרד החינוך

התקציב, וכמות העבודה הידנית הנדרשת בתחום זה רבה במידה "בלתי נסבלת". מערכת השכר החדשה תיתן תמונת מצב מדויקת על ביצוע התקציב עד לרמת ביה"ס הבודד.

עוד נמסר, כי כל מערך הדו"חות לביטוח הלאומי נעשה במערכת הנוכחית בצורה ידנית. לעומת זאת, המערכת החדשה תפיק בצורה אוטומטית את הדיווחים הנדרשים על פי חוק. כמו כן המערכת החדשה בנויה לקליטת היסטוריית ההעסקה של עובדי ההוראה, ומאפשרת חישוב מיידי של הזכאות לפנסיה של כל אחד מהם. דו"חות על מערך קופות הפנסיה והגמל יופקו במערכת החדשה באופן שוטף, ויכללו את כל העברות הכספיים. מהחשבות נמסר, כי תחום זה הוא נקודת תורפה מרכזית במערכת השכר הנוכחית. גם מערך הפיצויים יחושב במערכת השכר החדשה באופן אוטומטי, דבר שאינו קיים כיום.

עוד נמסר, כי החברה שזכתה במכרז מתמחה בתחום חישוב השכר, ומקבלת באופן שוטף את המידע על השינויים החלים בשוק ההון ובחישובי הניכויים למס ההכנסה ולביטוח לאומי, ואינה צריכה להמתין להנחיות חשבות המשרד בנושאים אלה.

חברת יוניק תעשיות תוכנה זכתה בסוף החודש שעבר במכרז לתפעול מערכת תשלום השכר לעובדי ההוראה. החברה תקים עבור משה"ח את המערכת ותתפעל אותה במשך 7 השנים הבאות. ממשה"ח נמסר, כי ועדת המכרזים בראשות סגן בכיר לחשב הכללי, דן ג'ונה, בחרה בחברת יוניק מבין שלוש חברות שניגשו למכרז. עוד נמסר, כי בבחירת החברה הזוכה במכרז הושם דגש רב על איכות מערכות חישוב השכר המוצעות. המערכת של יוניק זכתה בציון המשוקלל הגבוה ביותר.

מחשבות משה"ח נמסר לקו לחינוך מידע על יתרונות מערכת חישוב השכר שתפעיל החברה. מהמידע עולה, כי המערכת תכלול בין היתר מחסן נתונים ממוחשב, שיאפשר שליפת מידע סטטיסטי על עלויות השכר הכוללות וגם ברמת המורה היחיד, בזמן אמת ובכל חתך שידרש. כלי זה אינו קיים במערכת השכר הנוכחית של משה"ח.

כמו כן תפיק המערכת דו"ח תקציבי, המשקף את רמת הביצוע של תקציב משה"ח. מהחשבות נמסר, כי הדו"ח התקציבי שמפיקה מערכת השכר הנוכחית רחוק מלשקף את רמת הביצוע של

פסק דין; משה"ח או מנהל ביה"ס אינם מוסמכים לפזר ועד הורים

חני בנואי, ומנהלת מחוז דרום, עמירה חיים, להורי התלמידים על פיזור ועד ההורים ועריכת בחירות לוועד חדש. למרות זאת, קבע בית המשפט, כי להמלצת ועדת החינוך של הכנסת לפזר את ועד ההורים אין תוקף של החלטה. כמו כן קבע בית המשפט, כי הסמכות של מנהל מחוז להכריע בחילוקי דעות בין ועד הורים והנהלת ביה"ס, המעוגנת בחוזר מנכ"ל משה"ח, אינה כוללת את האפשרות לפזר ועד הורים במהלך שנת הלימודים.

בית המשפט לעניינים מינהליים בבאר שבע ביטל לאחרונה את החלטת מנהלת חטיבת הביניים מיתרים שביישב מיתר, לפזר את ועד ההורים ולערוך בחירות חדשות. בכך קיבל בית המשפט את עמדת ועד ההורים הנוכחי של ביה"ס. מתברר, כי הסכסוך בין ועד ההורים והנהלת ביה"ס מיתרים הגיע עד לוועדת החינוך של הכנסת, ונדון בה לאחרונה. הוועדה המליצה לקיים בחירות חדשות לוועד ההורים. בעקבות המלצה זו הודיעו מנהלת ביה"ס,

בונה מערכת? קח פטל!

קחו את "פטל" לניסיון
ללא התחייבות
וסדרו לעצמכם את המערכת

סדר בעבודה

- < מניעת התנגשויות
- < מניעת כפילויות

נוחות מקסימלית

- < סדין היערכות ממוחשב לחלוטין
- < עבודה בצבעים (מורים, מקצועות, כיתות)
- < סיכום אוטומטי של כל תיקני המורים והכיתות השונים
- < כל הדוחות בלחיצת כפתור

גמישות ועצמאות

- < בניית מערכת גם מהבית
- < יכולת ביצוע שינויי מערכת במהלך השנה
- < מוכנות מלאה לביקורות

גם בפרטים הקטנים

- < כל מקורות המימון (משרד, עיריה ועוד)
- < כל מרכיבי המשרה (חינוך, ניהול, חינוך מיוחד ועוד)

בשיתוף עם בוני מערכות שעות ברחבי הארץ, הפכנו את תהליך בניית מערכת השעות לקל, ידידותי ומהיר. "פטל" מותאמת במיוחד בשבילך מבלי לשנות הרגלים קיימים

"פטל" הותאמה במיוחד!

לבתי הספר היסודיים

ולחינוך המיוחד

www.petel4school.com

הורידו עכשיו גרסת ניסיון

חינם!

קורטקס פתרונות תוכנה ליעול ארגוני

גזר 4 ת"א | טל': 03-5275337 | קשרי לקוחות: יסמין 050-7775679 | אתר: www.petel4school.com | דוא"ל: sales@petel4school.com

כנס; הנוער הערבי בישראל - בין סיכוי לסיכון

בכנס נדון המשבר הערכי בקרב בני הנוער במגזר הערבי, הבא לידי ביטוי בריבוי אירועי האלימות בבתי"ס

משני המגזרים על עלייה בתחושת חוסר הביטחון שלהם בבתי"ס. החוקרת מייחסת עובדה זו לדיווחים הרבים באמצעי התקשורת על אירועים אלימים בבתי"ס, הגורמים לתחושה של עלייה ברמת האלימות.

ענישה פיזית של תלמידים

עוד נמצא במחקר, כי 37% מהתלמידים במגזר הערבי נחשפו למעשי אלימות פיזית מצד המורים, כמו סטירה או צביטה, לעומת 13% מהתלמידים במגזר היהודי. שיעור האלימות הפיזית של המורים היה גבוה יותר בבתי"ס שבהם לומדים תלמידים מרקע חברתי-כלכלי חלש.

החוקרת ציינה, כי מחקר נוסף שערכה בדק מה מביא מורים במגזר הערבי לנקוט באלימות כלפי תלמידים. נמצא כי למורים חסרים כלים להתמודדות עם התנהגות אלימה של תלמידים שלא באמצעות ענישה פיזית. ההסבר הנפוץ שנתנו המורים לנקיטה בענישה פיזית, היה שהם מטפלים באוכלוסיית תלמידים קשה. מורים ציינו בהקשר זה - "רק ככה הם (התלמידים) מבינים". החוקרת הוסיפה, כי בבתי"ס במגזר הערבי יש פחות שיתוף פעולה בין ההורים והמורים מאשר במגזר היהודי.

מחסור במסגרות חינוך בלתי פורמאלי

לדברי ד"ר ח'אלד אבו עסבה, ממכון מסאר למחקר ייעוץ ותכנון חברתי, במחקר שערך הוא מצא, כי כ-5% בלבד מבני הנוער במגזר הערבי משתתפים בפעילויות במסגרות החינוך הבלתי פורמאלי. מדובר בפעילות במסגרת תנועות הנוער, מינהל חברה ונוער במשה"ח, המתנ"סים וארגונים אזרחיים שונים. לשם השוואה, במגזר היהודי פועלים כ-30% לפחות מבני הנוער במסגרות החינוך הבלתי פורמאלי השונות.

(המשך בעמ' 4)

כ-30% מהתלמידים במגזר הערבי נחשפו בבתי"ס לאלימות פיזית קשה, לעומת 15% מהתלמידים במגזר היהודי. כך נמצא במחקר, שהוצג בשבוע שעבר בכנס בשם "הנוער הערבי בישראל - בין סיכוי לסיכון". הכנס נערך באוניברסיטת תל אביב במסגרת תוכנית קונרד-אדנאואר לשיתוף פעולה יהודי-ערבי. הכנס עסק במשבר החברתי והערכי שבו נתונים בני הנוער במגזר הערבי בישראל. המשבר בא לידי ביטוי, בין היתר, גם בתחום החינוך. את ממצאי המחקר הציגה בכנס ד"ר מונה ח'ורי-כסאברי, מביה"ס לעבודה סוציאלית באוניברסיטה העברית. במחקר השתתפו 27,000 תלמידי כיתות ד' - י"א מ-526 בתי"ס יהודיים וערביים. המחקר מצא, כי שיעור מעשי האלימות הפיזית המתונה, למשל דחיפות של תלמידים, דומה בשני המגזרים. לעומת זאת, שיעור אירועי האלימות החמורה, כמו מכות חזקות המצריכות טיפול רפואי או איומים בנשק, כפול בבתי"ס במגזר הערבי. כך למשל ציינו כ-6% מהתלמידים הערבים שהשתתפו במחקר, כי הם נושאים איתם נשק קר לביה"ס, לעומת כ-3% מהתלמידים היהודים. עוד עולה מהמחקר, כי גילויי האלימות המילולית והפיזית של תלמידים כלפי מורים מרובים יותר בבתי"ס במגזר הערבי; 20% מהתלמידים הערבים דיווחו על מעורבות באירועי אלימות כלפי מורים, לעומת 15% מהתלמידים במגזר היהודי.

המחקר בדק גם אלימות בבתי"ס בחלוקה מגדרית. במחקר נמצא, כי שיעור הבנים המעורבים במעשי אלימות בביה"ס גבוה במגזר הערבי מאשר במגזר היהודי. לעומת זאת, הבנות במגזר הערבי מעורבות פחות באירועי אלימות בבתי"ס מהבנות במגזר היהודי. ד"ר ח'ורי-כסאברי הדגישה, כי האלימות בבתי"ס במגזר הערבי והיהודי כאחד לא עלתה בשנים האחרונות. במגזר היהודי אף חלה ירידה במספר האירועים האלימים. למרות זאת, דיווחו התלמידים



Connecting the Next Generation

Helen Doron 
Early English

A rewarding and fulfilling career

INVEST IN YOUR FUTURE

If you enjoy working with infants and children, speak fluent English, want independent and flexible work near home and want to join an established international framework with a strong support system

BECOME A HELEN DORON EARLY ENGLISH TEACHER

A unique and highly successful system, proven over 20 years with special methodology and materials.

For information about the next teacher training course
call: 1-800-300-330 or write Smadar@helendoron.com

www.helendoron.co.il

כנס; הנוער הערבי בישראל - בין סיכוי לסיכון

(המשך מעמ' 3)

לטענת החוקר, המחסור במסגרות חינוכיות-חברתיות לשעות הפנאי מוביל בני נוער רבים לבילוי ברחוב, ולהתנהגויות מסוכנות כמו שימוש בסמים.

פנייה לאלימות וונדליזם

חלק ניכר מהדוברים בכנס מנו את הצפייה בטלוויזיה כאחד הגורמים, המשפיעים לשלילה על התנהגותם של בני הנוער במגזר הערבי. מנתונים שנמסרו בכנס עולה, כי 98.2% מבתי האב במגזר הערבי מחוברים ישירות ללוויין. בני הנוער מבליים שעות רבות מול מסך הטלוויזיה, וצופים בשידורים ממאות תחנות שידור ערביות. התכנים בשידורים אינם עוברים סינון או צנזורה, וחלקם אינם מתאימים לצפייה של בני נוער. מנהל אגף החינוך בעיריית סכנין ויו"ר ועדת המעקב לענייני חינוך במגזר הערבי, נביה אבו סאלח, טען בכנס, כי למשה"ח אין מדיניות בתחום החברתי והערכי בנוגע לבני הנוער במגזר

הערבי. לטענתו אין כמעט מתנ"סים במגזר הערבי, ובני הנוער מסתובבים ברחובות. אבו סלאח הביע חשש מהתגברות האלימות והוונדליזם בקרב בני הנוער הערבים.

תמיכה במפגשים דו-לאומיים

לי פרלמן מקרן אברהם הרצה בכנס על מפגשים של בני נוער יהודים וערבים ועל מאפייניהם. לדבריו, בעבר נערכו המפגשים בעיקר ביוזמתם של בתי"ס מהמגזר היהודי, ונתפסו במגזר הערבי כמשרתים את האינטרסים של הציבור היהודי. לעומת זאת, בשנים האחרונות גובר הרצון בקרב בני הנוער הערבים להשתתף במפגשים עם בני הנוער יהודים. לדבריו, בני הנוער הערבים בוחנים את התועלת שיפיקו מהמפגשים, ומגיעים אליהם מוכנים יותר מאשר בני הנוער היהודים, ומגובשים יותר בדעותיהם. בני הנוער הערבים רואים במפגשים כהזדמנות להציג את עמדותיהם ולהשפיע על הצד השני, וגם כנדבך בהבניית הזהות העצמית שלהם.

פרלמן ציין, כי בשנים האחרונות המפגשים בין בני נוער יהודים וערבים מתמקדים בקונפליקט היהודי-ערבי, ולא בנושא התרבותי כמו שהיה בעבר. לדבריו, במפגשים ניתן כיום משקל רב יותר לאנשי מקצוע מהמגזר הערבי. עם זאת, הניהול והמימון של המפגשים הדו-לאומיים והשליטה בתכניהם עדיין נתונה בידי גורמים מהמגזר היהודי.

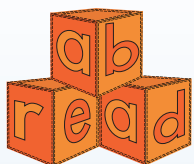
פרלמן הוסיף, כי אנשי החינוך בישראל עדיין אינם מכירים בחשיבותו של החינוך לחיים משותפים יהודים-ערבים. רק כ-14% מבני הנוער במגזר היהודי השתתפו במפגשים דו-לאומיים, ואין נתונים לגבי אחוז בני הנוער הערבים שהשתתפו בהם. לדבריו, המפגשים צריכים לשמש כמסגרת לדיאלוג פתוח בין בני הנוער היהודים והערבים בנושא החיים המשותפים, ולבניית

חזון משותף למרות כל הקונפליקטים.

חינוך שולי לאזרחות

ד"ר אימן אגבאריה, מאוניברסיטת חיפה ומכללת בית ברל, הרצה בכנס על "דילמות ואתגרים בחינוך לאזרחות בבתי"ס הערביים".

לדברי אגבאריה, תוכנית הלימודים הנוכחית באזרחות - "להיות אזרחים בישראל", טובה יותר מאשר תוכניות הלימודים הקודמות. לדבריו הטקסט בתוכנית מתייחס גם לאוכלוסייה הערבית, ומכיר לכאורה באוטונומיה של המגזר הערבי בישראל. עם זאת טען החוקר, כי תוכנית הלימודים אינה מעניקה למורה הערבי הזדמנות לדון עם תלמידיו על מעמדו של המגזר הערבי בישראל ועל זכויותיו הלאומיות. לטענתו ההתעלמות מסוגיה זו מצמצמת את תפקידו החברתי-ערכי של ביה"ס. אגבאריה הוסיף, כי החינוך לאזרחות בבתי"ס בישראל הוא שולי וחסר חוט שדרה רעיוני.



EasyReaderED Ltd.

Building Your Reading Skills Since 1996

קריאה אוטומטית והגיה של השפה האנגלית ב-20-15 שעות

Fonty תוצר של שנים רבות של מחקר ופיתוח וניסוי בקרב מאות תלמידים בעלי יכולות שונות. כולם הגיעו לקריאה אוטומטית שילוב של חוקי הפענוח ו"צילום" (sight words)

Fonty שיטה רב חושית (ראייה/שמיעה/דיבור/מישוש)

Fonty שיטה מובנית על פי הסדר של בניית השפה הדבורה

לקוראים בתחילת דרכם, למתקשים, ולסובלים מלקות למידה ומדיסלקציה.

בקרב: **Easy Phonics**

04-6222363

sales@easyreader-ed.com

■ **שיפור בהישגי תלמידים שלמדו גיאומטריה בסיוע תוכנה** – תלמידים שלמדו גיאומטריה בסיוע תוכנה, שיפרו את הישגיהם במקצוע במידה ניכרת, כך עולה ממחקר שערכה ד"ר מיכל מימון-ארז מאוניברסיטת חיפה.

במחקר השתתפו עשרות תלמידים מכיתות ה'. התלמידים למדו על הקשרים במשפחת המרובעים בעזרת תוכנה גיאומטרית. במסגרת המחקר, התלמידים מילאו שאלונים לפני תהליך הלמידה ואחריו.

החוקרת בחנה את היעילות של התוכנה הממוחשבת בשתי גרסאות – דינאמית וסטטית. בגרסה הדינאמית התלמידים יצרו דוגמאות לצורות ממשפחת המרובעים באמצעות העכבר. בגרסה הסטטית התלמידים קיבלו, לפי דרישה, דוגמאות מוכנות לצורות ממשפחת המרובעים. במחקר נמצא, כי התלמידים שלמדו בסיוע התוכנה הסטטית שיפרו את הישגיהם בגיאומטריה ב-26%. לעומת זאת, התלמידים שלמדו בעזרת התוכנה הדינאמית לא שיפרו את הישגיהם בצורה ניכרת.

עוד נמצא במחקר, כי 80% מהתלמידים שלמדו בסיוע התוכנה הסטטית הבינו את ההקשרים ההיררכיים הנכונים הקיימים במשפחת המרובעים, לעומת 50% מהתלמידים שלמדו בסיוע התוכנה הדינאמית.

לדברי החוקרת, למורה עדיין תפקיד משמעותי בלמידה, גם כשהתלמידים מסתייעים בתוכנה הגיאומטרית. לדבריה, מהמחקר עולה, כי במקרים מסוימים התוכנה אינה מצליחה לגרום לתלמידים לשנות הנחות יסוד מוטעות בגיאומטריה. על המורה להיות מודע למכשולים הקיימים בלמידה בסיוע תוכנה, ולשאול שאלות מאתגרות כדי לבנות אצל התלמידים ידע חדש בעקבות ההתנסות. החוקרת מציינת, כי היתרון של השימוש בתוכנות ללימוד גיאומטריה הוא, שהתלמידים יכולים ליצור בעזרתן בקלות אוסף גדול ומגוון של דוגמאות, בניגוד לשרטוט על הלוח או במחברת.

■ **הושקה גרסה דיגיטאלית לספר הלימוד באזרחות** – מטח בשיתוף עם משה"ח והמרכז להעצמת האזרח השיקו השבוע גרסה דיגיטאלית לספר הלימוד לבגרות באזרחות – "להיות אזרחים בישראל". המגזין הדיגיטלי "חדשות מטח" מדווח, כי הדוגמאות המובאות בגרסת הנייר של הספר, שיצא לאור בשנת 2000, איבדו הרבה מהרלוונטיות שלהן. לעומת זאת, המתכונת הדיגיטלית של הספר מועשרת בפריטי מידע אקטואליים, במצגות, בהצעות לדרכי למידה ובשאלות לתרגול. כמו כן, יש בספר רכיבים שיתופיים. באמצעות רכיבים אלה המורה יכול להוסיף לטקסט קישורים למידע נוסף, להציע דרכים חדשות ללימוד כל פרק, ולנסח שאלות לתרגול. התלמיד יכול להוסיף דעה אישית על הטקסט באמצעות "טוקבק" וקישורים למידע אקטואלי שמצא באינטרנט. כתובת האתר: <http://civics.cet.ac.il>

■ **התלמידים מלמדים גמלאים את רזי המחשב** – בי"ס עמל משא בתל השומר "אימץ" השנה את מועדון הגמלאים גילה בפתח תקווה. במסגרת הפרויקט מגיעים מידי שבוע לביה"ס

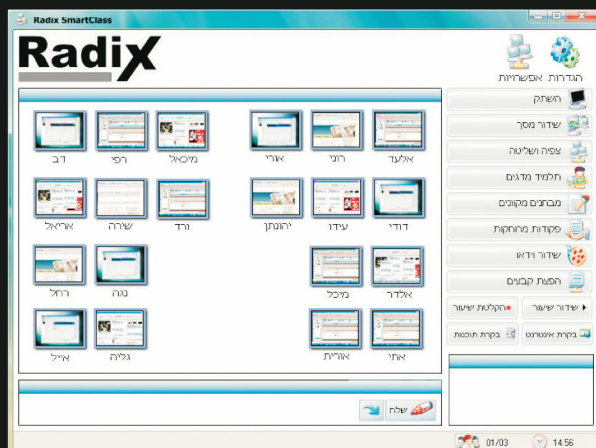
במסגרת הפרויקט מגיעים מידי שבוע לביה"ס גמלאים מהמועדון ומשתתפים בשיעור מחשבים. את השיעור מנחים תלמידי כיתה ט' בביה"ס.

גמלאים מהמועדון ומשתתפים בשיעור מחשבים. את השיעור מנחים תלמידי כיתה ט'. לדברי מנהל ביה"ס, עופר ברינט, התלמידים מתייחסים לגמלאים בחיבה רבה, ומנהלים עמם שיחות ארוכות בהפסקות. המנהל מוסיף, כי באמצעות המפגש התלמידים לא רק מלמדים את הגמלאים את רזי המחשב, אלא גם לומדים מהם היסטוריה ואזרחות.

Radix SmartClass

תוכנת שליטה לכיתת הדרכה

Radix



התוכנה המתקדמת ביותר לשליטה וניהול כיתת הדרכה, במחיר ואיכות ללא תחרות!

הפוך כל כיתת מחשבים רגילה לכיתה חכמה אינטראקטיבית המאפשרת ניטור והגבלת פעילות בזמן אמיתי, בלי לקום מהכיסא... שידור מקרן ולוח חכם ישירות למסכי התלמידים כדי שגם בשורה האחרונה יוכלו לראות היטב... השתלטות על מחשבים להדגמה וקידום בקצב אישי, ועוד.

Radix SmartClass מותקנת באלפי כיתות ומרכזי הדרכה, בישראל וברחבי העולם!



טל: 03-9606350 | פקס: 03-9607104
www.radix.co.il | info@radix.co.il

מועצת התלמידים יזמה כנס למען החיילים החטופים
- בערב יום העצמאות ערכה מועצת התלמידים של ב"ס ליוא

באק בחיפה כנס בנושא החיילים החטופים. בכנס השתתפו תלמידי שכבת י' בביה"ס. הכנס כלל קטעי שירה, קריאה וריקוד שהכינו התלמידים.

בכנס השתתף צבי רגב, אביו של אלדד רגב, שבירך את התלמידים על פועלם, וקרא לממשלה לעשות יותר למען שחרור השבויים. כמו כן, הוקרא בכנס מכתב ששלחה לתלמידים אמו של אודי גולדווסר.

בכנס השתתף צבי רגב, אביו של החייל החטוף אלדד רגב, שבירך את התלמידים על פועלם, וקרא לממשלה לעשות יותר למען שחרור השבויים. כמו כן, הוקרא בכנס מכתב ששלחה לתלמידים אמו של אודי גולדווסר.

האירוע היה שיאו של פרויקט בשם רג"ש - ראשי התיבות של שמות החטופים - רגב, גולדווסר ושל"ט. את הפרויקט יזמו חברי המועצה ביחד עם האומנית סגל ברנע בן חיים. במהלך הפרויקט הכינו תלמידים מביה"ס, החברים בפרויקט ההתנדבות "פרס הנוער", יצירות מפימו עם ילדים אוטיסטים. את היצירות מכרו התלמידים בקניונים. כמו כן נמכרו היצירות לקהילות יהודיות ולא יהודיות בחו"ל. בפעילות זו נאספו כ-7,000 ש"ח, שנתרמו לעמותת הבנים, הפועלת למען החזרת השבויים.

כדאי לדעת

מפיקים עיתון בית ספרי דרך האינטרנט - פרויקט "עיתון 1" הוא פלטפורמה אינטרנטית להפקת עיתון בית ספרי הרשומה כפטנט. במסגרת הפרויקט מתבצע כל תהליך העבודה על העיתון באתר האינטרנט של "עיתון 1". באתר מוזננות הכתבות, ממוינות ונערכות. בסיום העבודה נשלח העיתון דרך האתר לבית הדפוס בלחיצת מקש אחת. לפני תחילת תהליך העבודה על העיתון, מגיע נציג מערכת "עיתון 1" לביה"ס, ומנחה את חברי ועדת העיתון כיצד לעבוד באתר. במהלך המפגש גם מקבלים חברי הוועדה פלקטים ומוצרים נוספים, המיועדים לפרסם את אתר העיתון בכיתות ובלוחות המודעות.

במסגרת העבודה על העיתון מוזמנים כל תלמידי ביה"ס לשלוח לאתר כתבות. חברי ועדת העיתון קוראים את הכתבות ועורכים אותן. המשוב באתר על העבודה הוא מיידי. כך למשל ניתן לדעת בכל עת כמה כתבות נכתבו, והאם כמותן מספיקה להפקת העיתון. כמו כן מתנהל באתר פורום, המאפשר תקשורת בין חברי ועדת העיתון ובינם לבין המורה המנחה. באמצעות הפורום גם יכולים התלמידים להתייעץ עם מערכת "עיתון 1" בשאלות הנוגעות בתכני העיתון ובשאלות טכניות. ממערכת "עיתון 1" נמסר, כי אתר העיתון עובר כל העת שדרוגים בהתאם להערות התלמידים והמורים המשתתפים בהפקת העיתונים.

לפרטים נוספים וקביעת פגישת הדגמה; טל' - 03-5616854, 052-6815815, דוא"ל - tal_ram@017.net.il. כתובת אתר "עיתון 1"; http://www.tal-ram.co.il

פעילויות בנושא מניעת השימוש בסמים ואלכוהול
- עמותת "הדרך" מטפלת מעל ל-15 שנה במכורים לסמים. לאחרונה עורכת העמותה גם ימי עיון וסדנאות המיועדים לבני נוער בנושא מניעת השימוש בסמים ואלכוהול. הפעילויות מונחות על ידי צוות העמותה, המורכב מאנשי מקצוע בעלי ניסיון עשיר בתחום מניעת השימוש בסמים והטיפול במכורים. הפעילויות מתקיימות בבתיה"ס או במרכז העמותה בקיבוץ נס עמים שליד עכו. הפעילויות כוללות הרצאות בנושא "סמים והתבגרות", צפייה בסרט על מכורים לסמים, שהפיקה העמותה במיוחד עבור בני נוער, מפגש עם מטופל ועוד.

פעילות נוספת של העמותה נקראת "סדנת אימפרוביזציה תיאטרלית - מופע דיון". הסדנה נערכת בבתיה"ס. את הסדנה מנחים בימאי ואנשי מקצוע מתחום החינוך, הפסיכולוגיה והעבודה הסוציאלית. במסגרת הסדנה מחולקים התלמידים לקבוצות הטרוגניות. בכל קבוצה מתקיים דיון, שבו מעלים בני הנוער מצבים מתוך עולמם הפנימי. מצבים אלה המעובדים בסיוע הבימאי והמנחים למופע בן 30 דקות. כל קבוצה מציגה את המופע שהפיקה, ובסיומו מתקיים דיון. בראש עמותת הדרך עומד ד"ר יוסי פלד, שכהן בעבר כמנהל ב"ס כדורי. פלד משמש כיום כיועץ ארגוני וכמרצה באוניברסיטה הפתוחה ובמכללות. לפרטים נוספים; 04-9571855, 052-2660013, yossi@ypeled.co.il

זכאות לגמול השתלמות - החיים בידין!



אוריק ומורות יקריק שלוק,
מי מאיתנו לא נתקל בשלב כלשהוא במהלך חייו במצבי לחץ בהם נדרשנו לטפל באחד מתלמידנו או מיקרנו בבית, במגרש המשחקים, גן הילדים או בטיול? לעיתים הרצון העז לטפל ולסייע קיים, אך אין בידנו את הכלים הדרושים בכדי לטפל כראוי. יותר ויותר אנשים עדים לפרסומים בתקשורת על ריבוי מקרי המוות המצער והמיותרים אשר התרחשו בשל חוסר ידע במתן טיפול מיידי, והגעתם המאוחרת של כוחות ההצלה. הדקות הראשונות הן הדקות הקריטיות והגורליות! באמצעות הכשרה קצרה ותוכלו ללמוד כיצד להציל חיים.

בתום הכשרה זו תדעו לבצע החייאה במבוגר או בילד, לסייע בסילוק גוף זר או לטפל בפצוע בשטח. לחברת הדר הסכם עם משרד החינוך המאפשר הכרה בקורסים שלנו כזכאים לגמול השתלמות. אתם מווייחים פעמיים, גם קורס מעניין, חשוב ומועיל לחיים וגם הטבה בשכר.

אל תבזבזו זמן יקר, התקשרו כעת והבטיחו מקומכם לקורס בחודשי הקיץ הקרובים. **מבצע חסר תקדים לנרשמים עד ה-15.06.08.** ההדרכה תבוצע בבית ספרכם, או בכל מקום אחר שתבקשו, ותלווה במיטב הציוד והמדריכים.

עלויות נמוכות מכפי שאתם חושבים!

חברת הדר הדרכה ושירותים רפואיים הינה החברה הגדולה, האיכותית והמובילה בישראל בתחום הדרכת עזרה ראשונה ורפואת החירום. (מאז 1987). אנו מבצעים עשרות אלפי שעות הדרכה בשנה בפריסה ארצית, במוסדות ובארגונים מובילים במשק, ומזה שנים זכיני משרד החינוך המכשירים את ציבור המורים בישראל, ותלמידי כיתות י'.

הכנסו עכשיו לאתר הבית של החברה לקבלת מידע נוסף ולהזמנות www.hadar-medical.co.il

נשמח לעמוד לרשותכם בכל בקשה או מידע נוסף:

עומר יחזקאל - 054-6653444, 077-9312953 מייל omer@hadar-medical.co.il

ד"ר יאיר וייל - 0544410887, 077-9316126 מייל finance@hadar-medical.co.il

היערכות – מנהלת המינהל הפדגוגי, לאה רוזנברג, השתתפה בשבוע שעבר בישיבת היערכות של הנהלת המחוז לשנת הלימודים תשס"ט. מהמחוז נמסר, כי מטרת הישיבה הייתה לבנות מתווה מוסכם עם מטה משה"ח ליעדים הפדגוגיים והמינהליים של המחוז בשנת הלימודים הבאה. הישיבה גם שימשה כמפגש מקדים לכנס ההיערכות המחוזי, שיערך בחודש הבא בהשתתפות מנכ"ל"ת משה"ח, שלומית עמיחי, ומפקחי המחוז.

מנהלת המחוז, אורנה שמחון, אמרה בישיבה, כי המחוז זוכה לשיתוף פעולה ו"לב פתוח" במטה משה"ח. שמחון הוסיפה, כי מרבית הסוגיות המקצועיות העולות בין המחוז והמטה נפתרות בהצלחה. מהמחוז נמסר, כי אחד מהנושאים המרכזיים שנדונו בישיבה היה הצמצום במספר התלמידים בגני הילדים הממלכתיים בצפון, והגידול הניכר במספר הגנים שמפעילות עמותות, בעיקר במגזר הלא יהודי. בישיבה נמסר, כי העמותות מפעילות כיום למעלה משליש מכלל גני הילדים במחוז. עוד נמסר, כי מנהלת המחוז מתכוונת לדון בבעיה זו עם מנכ"ל"ת משה"ח.

מחוז חיפה

לשתף פעולה – "כל צוות ביה"ס חייב לשתף פעולה כדי לאתר סימני מצוקה בקרב התלמידים", כך אמר מנהל המחוז, אהרן זבידה, בכנס ליועצים חינוכיים, שהתקיים לאחרונה במרכז הפסגה בחיפה. נושא הכנס היה "אובדנות בקרב ילדים ובני נוער". זבידה ביקש מהיועצים לערוך בנושא זה שיחות עם המנהלים וצוותי המורים בבתי"ס. מרכזת השירות הפסיכולוגי-ייעוצי במחוז חיפה, אורית שני, הדגישה אף היא בכנס, כי חשוב מאוד שהיועצים יערכו בחדרי המורים סדנאות בנושא האובדנות. בכנס הרצה הפסיכולוג פרופ' ישראל אורבך, המתמחה בטיפול בבני נוער. אורבך הדגיש, כי חשוב שכל תלמיד יקבל יחס אישי מאדם אחד לפחות בצוות ביה"ס. לדבריו, הדבר עשוי לסייע במניעת ניסיונות אובדניים. פרופ' אורבך סיפר על תוכנית למניעת ניסיונות אובדניים בקרב בני נוער, שהופעלה לאחרונה בהצלחה במספר בתי"ס בארה"ב. במסגרת התוכנית משוחחים המורים עם התלמידים על דיכאון, ומסבירים להם כיצד ניתן לזהות סימני מצוקה אצל חבריהם ולאן יש לפנות במקרה כזה.

מחוז מרכז

מוטיבציה גבוהה – מנהלת המחוז, סולי נתן, ביקרה בשבוע שעבר בבתי"ס היסודיים אג'אל ג' וג'לג'וליה א' במועצה המקומית ג'לג'וליה. בתי"ס מיישמים השנה את רפורמת אופק חדש. בבי"ס אג'אל, הציגה המנהלת, עודי פידה, תוכנית בשם "מפקחים חוקרים". את התוכנית יזמה מנהלת המחוז, ומנחה המפקח על החינוך הערבי, טארק אבו חג'לה. התוכנית פועלת בשיתוף עם מכללת ליונסקי ומכון איל"ה באוניברסיטת בר אילן. במסגרת התוכנית, מקבל צוות המורים הכשרה מקצועית וליווי אקדמי ביישום הרפורמה. התוכנית עוסקת בפיתוח עבודת הצוות וחיזוק התשתית החינוכית בביה"ס במגוון תחומים, כמו הקמת מרחבי שותפות מעצימים, במטרה למצות את הפוטנציאל הטמון במורים ובתלמידים. בבי"ס ג'לג'וליה א' הציג המנהל, עבוד חג'לה, פרויקט בנושא דו-קיום, המתקיים בשיתוף עם בי"ס אד"ם וסביבה בגעש. בפרויקט משתתפים 17 תלמידים מכיתות א'-ג' בכל בי"ס. מטרת הפרויקט היא למנוע התפתחות של דעות קדומות בקרב התלמידים על בני הלאום האחר. הפרויקט כולל שמונה

מפגשים שנתיים, שבהם מתקיימת פעילות חווייתית בתחום עניין משותף – השמירה על איכות הסביבה. במהלך המפגשים התלמידים

בי"ס ג'לג'וליה א' הציג המנהל, עבוד חג'לה, פרויקט בנושא דו-קיום, המתקיים בשיתוף עם בי"ס אד"ם וסביבה בגעש. בפרויקט משתתפים 17 תלמידים מכיתות א'-ג' בכל בי"ס.

לומדים להכיר זה את זה, ומבצעים משימות סביבתיות משותפות. בתום הביקור ציינה מנהלת המחוז, כי במערכת החינוך בג'לג'וליה קיימת תשתית פדגוגית וארגונית מבוססת. מנהלת המחוז הוסיפה, כי ראתה בבתי"ס שבהם ביקרה תכנון נכון של המשאבים ושל העבודה הפרטנית עם התלמידים.

מחוז תל אביב

פרס – ביה"ס הממלכתי-דתי הרא"ל בבת ים התבשר לאחרונה על זכייתו בפרס החינוך הדתי הארצי. הפרס מוענק לביה"ס על הישגיו בחינוך ערכי ברוח תורת ישראל, תוך הדגשת נושא כבוד האדם. כמו כן מוענק הפרס לביה"ס על קליטת עלייה בדרך מיטבית. מערייית בת ים נמסר, כי ביה"ס משתף את ההורים בתהליכים החינוכיים וחברתיים, ועורך להם מפגשי למידה בתחומים אלה. עוד נמסר, כי בביה"ס מופעל פרויקט "ויצמן-אלברט" של ג'וינט ישראל. במסגרת הפרויקט מקבלים תלמידים ממשפחות מצוקה תגבור לימודי בקבוצות קטנות וחוגי העשרה.



בית הספר לחינוך
המרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך

אוניברסיטת תל-אביב

האוניברסיטה שמתאימה לך!

השתלמויות נבחרות – תשס"ט

■ הנחיית קבוצות במעגל החיים
■ ייעוץ משפחתי במערכות חינוך
■ מנהלים כמנהיגים - פיתוח מנהיגות בחינוך
■ ייעוץ ארגוני במערכות חינוך
■ ביבליותרפיה: ספרות כתקשורת רגשית
■ יישומי פסיכולוגיה בחינוך
■ ארגון וניהול טיולים במוסדות חינוך
■ ייעוץ בהתפתחות קריירה למבוגרים צעירים
■ יצירות מופת בקולנוע

גמולי השתלמות בהתאם לקביעת משרד החינוך • מוכר ע"י קרנות ההשתלמות

www.morim.tau.ac.il

לקבלת ייעוץ מפורט לשנה"ל תשס"ט
טלפונים: 03-6407205, 6408466
דוא"ל: morim@post.tau.ac.il

מתקדמים איתך.