

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

כל הזכויות שמורות ©
המודעות באחריות המפרסמים בלבד
דוא"ל: kav1@bezeqint.net
אתר קו לחינוך באינטרנט
www.kavnet.co.il

גיליון 445 ♦ יז' אייר תשס"ח - כד' אייר תשס"ח ♦ 29.5.2008 - 22.5.2008 ♦ משוגר למנויים בלבד
מו"ל ועורכת: סגל בן-ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: זהבית 4 יבנה | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

בתשס"ח הוכפל מספר התלמידים הלומדים במסגרות למחוננים ולמצטיינים

ב-61 בתי"ס מתקיימת תוכנית למצטיינים בית ספריים, המתקצבת במלואה על ידי משה"ח

יש לציין, כי למרות הגידול במספר הלומדים במסגרות המחוננים והמצוינים, עדיין משתתפים בהן כ-10% בלבד מבין התלמידים המשתייכים לקטגוריות אלו. כמו כן, תקציב משה"ח לטיפול מחוננים בחינוך היסודי והעל יסודי לא גדל השנה בצורה ניכרת, והוא עומד ב-2008 על כ-12.5 מיליון ש"ח, לעומת כ-11.4 מיליון ש"ח ב-2007.

(המשך בעמ' 2)

השנה הוכפל מספר התלמידים הלומדים במסגרות של האגף למחוננים ולמצטיינים במשה"ח, כך אמרה מנהלת האגף, שלומית רחמל, בראיון לקו לחינוך. לדברי רחמל, גדל מספר התלמידים במסגרות אלו מ-12,000 בתשס"ז לכ-25,000 בתשס"ח. השנה נוספו לתוכניות המחוננים הוותיקות, המתקיימות במסגרת יום לימודים שבועי במרכזי המחוננים, גם תוכניות לתלמידים מצוינים. מדובר בתוכניות למצטיינים וישוביים ולמצטיינים בית ספריים.

שרת החינוך; נדרוש יותר מהתלמידים גם אם הדבר יפגע בשיעור הזכאות לבגרות

על חינוך, אך שום דבר לא נעשה בנושא זה". ארז הוסיף, כי ב-10 המדינות המובילות בחינוך, שכר המורים שווה ל-95% מהתוצר הגולמי לנפש. לעומת זאת בישראל, עומד שכר המורים על פחות מ-50% מהתוצר הגולמי לנפש. לדבריו, אם השכר בישראל היה תואם לשכר במדינות המצטיינות בחינוך, מורה מתחיל היה משתכר כ-8,700 ש"ח בחודש.

ארז קרא להחזיר למערכת החינוך את החינוך המקצועי. לדבריו, ביטול החינוך המקצועי והנהגת החינוך העיוני בכל בתי"ס היו "טעות פטאלית". לטענתו, כתוצאה מכך רק 30% מהתלמידים מקבלים תעודת בגרות המאפשרת להם להמשיך ללמוד באוניברסיטאות. לדבריו, במדינות מפותחות, כמו גרמניה, דנמרק והולנד, 65% מהתלמידים לומדים בבתי"ס מקצועיים, ומסיימים את לימודיהם עם מקצוע המבטיח שכר ראוי. לעומת זאת בישראל החינוך העיוני הוא "חזות הכל". לטענת ארז, תלמידים שאינם מתאימים לחינוך העיוני מפריעים בשיעורים, נעדרים מהם ואף נוקטים באלימות כלפי מורים.

ארז גם ביקר את מנכ"לית משה"ח, שלומית עמיחי, על שאמרה כי התלמיד הוא לקוח של מערכת החינוך. לדבריו, על פי תפיסה זו "הלקוח תמיד צודק", ולכן המורים אינם יכולים לקבוע גבולות ברורים לתלמידים ולהיות תקיפים עימם.

"משה"ח וארגון המורים מסכימים, כי הגדרת המושג 'תלמידאות' כוללת ערכים, תרבות ומוטיבציה ללמוד", כך אמרה שרת החינוך, יולי תמיר, בוועידת החינוך של ארגון המורים העל יסודיים. הוועידה התקיימה השבוע. לדברי תמיר, מערכת החינוך חייבת לדרוש מהתלמידים בשלושה תחומים אלה יותר מאשר היא עושה כיום. "נדרוש יותר מהתלמידים גם אם הדבר כרוך בירידה בשיעור הזכאות לבגרות", הוסיפה השרה. בנושא מעמד המורה, אמרה תמיר, כי היחס של ההורים והתלמידים למורים חייב להשתפר. לדבריה "תביעות משפטיות של הורים וכתבות בכלי התקשורת לא ירתיעו אותנו. אם אין גבולות ברורים - אין חינוך". בנושא המשא ומתן עם ארגון המורים על רפורמה בחינוך, אמרה השרה, כי היא מאמינה שעל בסיס הדאגה המשותפת לעתיד הנוער בישראל, ייחתם ההסכם על הרפורמה בחודשים הקרובים. דבריה של השרה מחזקים את ההערכה, כי ההסכם ייחתם לאחר המועד שנקבע לו עם תום שביתת המורים, האמור להיות עד סוף חודש יוני הקרוב. לקו לחינוך נודע, כי עד לאחרונה השתתפו בדיונים על הרפורמה צוותים של משה"ח וארגון המורים, ללא מעורבות של נציגי משרד האוצר. הצוותים עסקו בעיקר בתכני הרפורמה ולא בהעלאת הצפויה במסגרתה בשכר המורים. רק החודש הצטרפו לדיונים נציגי האוצר.

יו"ר ארגון המורים, רן ארז, אמר בוועידה, כי "כולם בארץ מדברים

מרכז הזמנות ארצי למערכת החינוך

עד 30% חיסכון בעלויות הרכש של בית הספר

טל' 03-6354483/4/8



מרכז ההזמנות של קו לחינוך עובד עם כ-500 נותני שירותים למערכת החינוך, מה שמאפשר לנו לדרוש הנחות ניכרות עבור לקוחותינו.

דרך מרכז ההזמנות שלנו תוכל להזמין כל מה שבית הספר צריך, כמו ציוד, מופעים, טיולים, אירועים, תוכניות לימודים והעשרה ועוד.

קו לחינוך

טל': 03-6354483/4/8, פקס: 03-6354490, דוא"ל: kav1@bezeqint.net

בתשס"ח הוכפל מספר התלמידים הלומדים במסגרות למחוננים ולמצטיינים

(המשך מעמ' 1)

לדברי רחמל, האגף למחוננים ומצטיינים מטפל השנה בנוסף לתלמידים המחוננים, המונים כ-3%-1% מקרב התלמידים, גם בתלמידים המצוינים, המונים כ-10% מכלל התלמידים. במסגרת הטיפול בתלמידים המצוינים, מופעלות תוכניות למצטיינים וישובים ולמצטיינים בית ספריים.

התוכנית לתלמידים מצטיינים וישוביים מופעלת בערים שבהן יש מרכזי מחוננים מבוססים, כמו קריית אונו, באר שבע, כפר סבא וראשון לציון. התוכנית נקראת "עוגן לקהילה למצטיינים". בתוכנית משתתפים כ-5% מהתלמידים בבתי"ס ביישוב. התוכנית מתקיימת בדרך כלל בשעות אחר הצהריים, שבהן אין במרכזים פעילות לתלמידים מחוננים. תוכנית נוספת למצטיינים וישוביים, שהאגף פועל לקידומה ברשויות המקומיות בימים אלה, מתמקדת בהקמת מרכזי מצוינות וישוביים. לדברי רחמל, התוכנית אינה מחייבת הקמת מבנה פיזי מיוחד למטרה זו, אלא רותמת את משאבי היישוב הקיימים למען התלמידים המצוינים. התוכנית נערכת בשיתוף עם המכון הישראלי לדמוקרטיה.

השנה גם מפעיל האגף לראשונה תוכנית ניסויית למצטיינים בית ספריים, בשם אמירים, ב-61 בתי"ס. התוכנית מתוקצבת במלואה על ידי משה"ח, לעומת תוכניות המחוננים והמצוינים האחרות, הממומנות ברובן על ידי ההורים. לדברי רחמל, לתוכנית מימון ייעודי נפרד ממשאבי משה"ח. רחמל מציינת, כי התנתה את המימון הייעודי כתנאי ליישום התוכנית. לדבריה היא לא רצתה, שמנהלי בתי"ס ייאלצו להפנות לתוכנית שעות לימוד שיועדו לנושאים אחרים. כל בתי"ס המשתתף בתוכנית קיבל תוספת של 10 שעות שבועיות. בתוכנית אמירים משתתפים השנה כ-2,500 תלמידים מכל המחוזות. התוכנית מבוססת על מודל ההעשרה המשולש של רנזולי, המופעל בהצלחה במערכת החינוך האמריקנית כ-25 שנים. על פי מודל זה,

יש לזמן לתלמידים המצוינים למידה משמעותית במגוון תחומי דעת, שאינם נכללים בתוכנית הלימודים הרגילה. בתוכנית משתתפים כ-10% מהתלמידים, שקיבלו תוצאות גבוהות במבחנים הארציים, או שהומלצו על ידי מוריהם. לדברי רחמל, לתוכנית צורפו גם תלמידים שאינם נכללים בקטגוריות אלו, אך גילו מוטיבציה גבוהה להשתתף בה. לדבריה, ההצטרפות לתוכנית מחייבת את ביה"ס לערוך שינויים ארגוניים ופדגוגיים כאחת: מבחינה ארגונית - ביה"ס צריך להגמיש את מערכת שעות הלימודים, כך שהתלמידים המשתתפים בתוכנית לא יפסידו חומר לימודי; מבחינה פדגוגית - מחויבים מנהלי בתי"ס והמורים המלמדים את התוכנית להשתתף בהשתלמות בת 28 שעות. רחמל מציינת, כי התלמידים המשתתפים בתוכנית מביעים התלהבות רבה לתכנים המשולבים בה. כמו כן בתי"ס רבים מבקשים להצטרף בשנה הבאה לתוכנית. בנושא זה אין למנהלת האגף למחוננים ומצטיינים בשורות. לדבריה, התוכנית לא תורחב בשנת הלימודים הבאה לבתי"ס נוספים, אלא תועמק בבתי"ס המשתתפים בה השנה. בתשס"ט תלווה תוכנית אמירים גם במחקר ההערכה של הראמ"ה.

למנהלת האגף למחוננים יש השגות לגבי חלק מתוכניות המצוינות, שמפעילים ארגונים שונים בבתי"ס. לדבריה, לעתים לארגונים אלו יש מומחיות רבה בשיווק, שאינה משתקפת בהכרח ברמת המורים והמדריכים שהם מספקים. כדי לפתור בעיה זו מכין עתה האגף מסמך עקרונות מנחה, שמטרתו להפוך את המנהל לצרכן נבון של תוכניות מצוינות.

בכוונת האגף גם להקים רשת לומדת, שבה יהיו שותפים כל הארגונים המפעילים תוכניות למצוינים בבתי"ס. רחמל מודה, כי למשה"ח אין סמכות לחייב את הארגונים לשתף עמו פעולה בנושא זה, אך היא סבורה שהם יענו בחיוב לבקשת האגף.

מורים בבנק מסד נהנים מבחירה בין שתי חבילות אטרקטיביות וחוסכים מאות שקלים בשנה

חבילת פרימים

מועדון מורים פרימים	הטבות והנחות בניהול חשבון העו"ש	אובדרפט חנים	בגובה משכורת אחת למצטיינים חדשים ובמשך שנה אחת
ליווי אישי של המורה	ליווי אישי של המורה	ליווי אישי של המורה	ליווי אישי של המורה

או

חבילת 4U

הלוואה 4U	עד 40,000 ₪ ללא ריבית וללא הצמדה לשנתיים	"חסכון ענק"	חוסכים עד 5% מהמשכורת ונהנים מ-10% ריבית שנתית למשך שנתיים
-----------	--	-------------	--

הטבות נוספות לשתי החבילות

הלוואה ישירה	בטלפון ובאינטרנט עד 80,000 ₪ ללא בטחונות וללא עמלות	הלוואה לרכישת רכב	עד 100% מהמחיר ועד 150,000 ₪ בריבית פריים -1%
הלוואה למורים בשנת שבתון	עד 30,000 ₪ בריבית פריים לתקופה של 36 חודשים	מסד להשתלמות	קצן חסכון להשתלמות הדואגת לשמור על רמת ההכנסה גם בשנת השבתון ומעניקה זכאות לקבלת הלוואה משלימה.

ביתאני הלוואות, שיעור הריבית ושאר הטבות עשויים לחול שינויים מעת לעת בהתאם להחלטת הבנק. למצב בשוק הון והוצאות החוק, כל האמור בעלון זה אינו בגדר של ייעוץ השקעה. המלצה ואו חוות דעת, אלא נועד לשמש ההצעה והסברה בלבד ואינו מהווה תחליף למידע אישי הניתן בסניף הבנק וכפוף להוראות החוק. מתן הלוואות נתון לשיקול הבנק. הבנק רשאי להפסיק את הטבות בכל עת. כל הזכויות ניתנות למורים המצטרפים והמנהלים חשבוני עו"ש משכורת בבנק מסד. **ריבית הפריים נכון לתאריך 25.3.08 הינה 4.75%

איך שלא תהפכו את זה...

בנק מסד. הבנק של המורים.



ד ס מ ק ב *

(348-492)*

בנק מסד
בנק של המורים

150 אלף ש"ח לביה"ס שיצטיין בפעילות למען הקשישים – תלמידי ביה"ס של רשת עמל משתתפים בימים אלה בפרויקט ההתנדבות למען הקשישים – "דור העתיד מצדיע לדור המייסדים". הפרויקט מתקיים במסגרת האירועים לציון 80 שנה לרשת עמל. הרשת תעניק פרס בסך 150 אלף ש"ח לביה"ס שיצטיין במיוחד בפרויקט. הפרס יוקצה לפעילות חברתית של התלמידים והמורים. הקריטריונים לפרס נקבעו על ידי ועדת היגוי, שבה משתתפים מנהלי בתי"ס בגמלאות, נציגים מהצוות הפדגוגי של הרשת, אנשי תקשורת ונציגי ארגון "כן לזקן".

הקריטריונים העיקריים הם; שיעור גבוה של תלמידים מביה"ס המשתתפים בפרויקט, מספר הקשישים המסתייעים בו, מספר שעות ההתנדבות, ייחודיות הפעילויות והגיוון בהן, ושיתוף גורמים נוספים ביישוב בפעילויות. הוועדה תעניק ניקוד נוסף לפרויקטים שישולבו גם בעתיד בתוכניות החינוכיות של ביה"ס.

בין הפעילויות שיזמו ביה"ס במסגרת הפרויקט; ליווי של קשישים לבנק בימים שבהם משולמות קצבאות הביטוח הלאומי, התקנת סורגים בבתי קשישים, הנפקת אלפון, המפרט את התחומים שבהם יכולים תלמידי ביה"ס לסייע לקשישים ביישוב, תיעוד סיפורי עלייה ותקומה של בני דור המייסדים, ואף הפקת ספר בישול, המבוסס על מתכונים מסורתיים שמסרו בני גיל הזהב לתלמידים.

פרסים לביה"ס המצטיינים בהירות בדרכים – שרת החינוך, יולי תמיר, ושר התחבורה, שאול מופז, העניקו השבוע פרסים על הצטיינות בהוראת הזהירות בדרכים ל-18 בתי"ס.

שישה מבין מקבלי הפרסים הם בתי"ס על יסודיים, המעניקים השנה ציון בתעודת הבגרות בתחום הזהירות בדרכים. ממשה"ח נמסר, כי ביה"ס שנבחרו ייחדו פעילויות רבות ומגוונות להגברת המודעות בקרב התלמידים לסכנות בדרכים, במסגרת הוראת הזהירות בדרכים. בחלק ניכר מהפעילויות שולבו גם ההורים.

בתי"ס הזוכים בפרס נבחרו על ידי ועדה ארצית משותפת למשה"ח, הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים, משטרת ישראל, ועד ההורים הארצי ונציגי ציבור.

בתי"ס הזוכים בפרסים הם; בי"ס תל"י בגילה, בי"ס עמית ברעות, ביה"ס הממלכתי-דתי נתיב מאיר במעלות, בי"ס יסודי ב' ביאנוח, ביה"ס הממלכתי-דתי רבי עקיבא באור עקיבא, בי"ס הרצל-רעות בהרצליה, ביה"ס הממלכתי-דתי רשב"י בקריית גת, ביה"ס מורשה של מעיין החינוך באשדוד, בי"ס ישורון של החינוך העצמאי בקריית מלאכי, ביה"ס לחינוך מיוחד אלזהראא בירושלים, ביה"ס לחינוך מיוחד בני ברית בירושלים, ביה"ס לחינוך מיוחד מעיין שרה באשקלון, אולפנת בני עקיבא בפסגת זאב, ישיבת שעלי תורה בבית שמש, חטיבת הביניים עוספיה בעיר הכרמל, גמנסיה יצחק נבון בחולון, תיכון מקיף ד' באשדוד, וביה"ס האזורי חוף השרון בשפיים.

סינגפור מבקשת לאמץ את תוכנית "מצוינות 2000" – משה"ח של סינגפור פנה לאחרונה לעמותה למצוינות בחינוך, בבקשה ליישם במערכת החינוך במדינה את תוכנית "מצוינות 2000". בעקבות הפנייה ביקרו בחודש שעבר בסינגפור מנכ"ל העמותה, חזקי אריאל,

בעקבות הפנייה ביקרו בחודש שעבר בסינגפור מנכ"ל העמותה, חזקי אריאל, ומנהל מכון צ"י להכשרת מורים, ד"ר אבי פולג. מטרת הביקור הייתה לערוך היכרות עם מערכת החינוך המקומית, ולתאם ציפיות עם ראשי מנהל מכון צ"י להכשרת מורים, ד"ר אבי פולג. מטרת הביקור הייתה לערוך היכרות עם מערכת החינוך המקומית, ולתאם ציפיות עם ראשי משה"ח הסינגפורי. בשבוע שעבר ערך שר החינוך הסינגפורי, ד"ר נג אנג הן, ביקור גומלין בביה"ס למדעים ואומנויות של העמותה בירושלים.



ממשלת הילדים יוצאת לדרך

כ-16,000 ילדים הגישו את מועמדותם למיני ממשלת הילדים של ישראל - פרויקט דמוקרטי חינוכי ראשון מסוגו בעולם!

בימים אלו החלו הבחירות לממשלה, כלומר לממשלת הילדים של ישראל, פרויקט ביוזמת פארק מיני ישראל, זמן מעריב וציבלין תקשורת לצעירים, שנערך לרגל חגיגות 60 שנה למדינה.

עד כה כ-16,000 ילדים בגילאי 7-13 הציגו את מועמדותם ל"מיני ממשלת ישראל" - ממשלת הילדים הראשונה בעולם. למעלה מ-1 מיליון כניסות נרשמו באתר הייעודי של ממשלת הילדים, ו-200,000 ילדים מרחבי הארץ נחשפו לפרויקט.

ממשלת הילדים של ישראל הינה יוזמה של מנכ"ל פארק מיני ישראל, חיים רוגטקה, שמטרתו חינוך של כלל הילדים תושבי הארץ (ללא הבדל לאום, דת, מין) ללמוד ולהתנסות בהליך הדמוקרטי של בחירות וניהול ממשלה. במסגרת המיזם, יוכלו ילדים בגילאים 7-13 להציע עצמם לבחירות לממשלת הילדים. הבחירות ארציות ופתוחות להשתתפות כל בני המשפחה, חברים ותלמידים. בממשלת הילדים יהיו שרים המקבילים לשרי הממשלה והיא תדון בנושאי דה-יומה אך בהיבט של הילדים, כאשר הפעילות תהיה א-פוליטית.

חיים רוגטקה, מנכ"ל מיני ישראל: "ממשלת הילדים של ישראל הינה הזדמנות שבה כל תושבי מדינת ישראל, כולל הילדים, יוכלו לקחת חלק בחגיגה הדמוקרטית. במסגרת שיתוף פעולה נבקש כי חברי ממשלת הילדים יזכו לקבל מעת לעת "שיעורים" ודוגמאות מחברי הכנסת והשרים האמיתיים בכל הקשור בהליכי דמוקרטיה, חינוך לסובלנות וכדומה, יבקרו במשכן הכנסת ויזכו להיפגש עם חברי הכנסת, שרים ועם נשיא המדינה. בכוונתנו כי הממשלה הנבחרת תיכנס לקונצנזוס, ותוצג בפני נשיא המדינה ויו"ר הכנסת, ובכוונתנו לרתום לתהליך גם מוסדות לימוד אקדמיים, שרים בגמלאות בעלי גישה חינוכית, חברות נבחרות וערוצי מדיה".

ניתן לקבל פרטים נוספים בטלפון: 08-9130000

לדברי ראש הישיבה, הרב שמואל רוזנבלום, מטרת המגמה החדשה היא לחבר את עולם היהדות לעולם המעשי של המשפט הישראלי. החיבור יעשה באמצעות לימודי המשפט העברי, המהווה בסיס למשפט הישראלי המודרני. במסגרת המגמה ילמדו התלמידים סוגיות אקטואליות במשפט הישראלי ובאתיקה רפואית, נושאים בכלכלה וחברה ועוד. התלמידים ידרשו להכין עבודות חקר בנושאי הלימוד ולהשתתף במשפטים מבוזרים. כמו כן ילמדו התלמידים את תורת הנאום, כיצד להכין טיעונים משפטיים ולהציגם מול קהל ועוד.

השתלמויות

■ **המורים לומדים לאבחן תלמידים מצוינים** – עשרות מורים מאזור השרון, מהם מבתי"ס בטייבה וג'וליה, משתתפים בימים אלה בהשתלמויות בנושא "איתור והוראת תלמידים מצוינים". ההשתלמויות מתקיימות ביחידה לקידום מצוינות, שבמכללה האקדמית בית ברל. ההשתלמויות הן בחמישה תחומי התמחות: מדעים, מתמטיקה, שפה, אומנות ומנהיגות. ההשתלמויות מכשירות את המורים לאבחן תלמידים מצוינים בחמשת התחומים. כמו כן לומדים המורים בהשתלמויות אסטרטגיות להוראת תלמידים מצוינים, וכיצד להתאים לתלמידים אלו את תוכניות הלימודים. התלמידים המאובחנים כבעלי יכולות גבוהות, ישתתפו בתוכנית למצוינים. התוכנית כבר מופעלת השנה בכיתות ד' ו-ה' בבתי"ס באבן יהודה ובכפר יונה. ההשתלמויות מתקיימות בשיתוף פעולה עם הרשויות המקומיות ובתי"ס.

■ **מבחן גמר באלקטרוניקה יישומית** – בשבוע שעבר התקיים בבי"ס עמל שרונים בהוד שרון מבחן גמר באלקטרוניקה יישומית. המבחן מסכם תוכנית לימודים חד-שנתית, בנושא "טכנולוגיות ייצור רכיבים אלקטרוניים", המתקיימת השנה לראשונה בביה"ס. את התוכנית יזם רכז מגמת האלקטרוניקה, המהנדס יוסי ציגלר. במסגרת התוכנית למדו התלמידים את הנושאים יסודות האלקטרוניקה, הלחמות, זיווד וחיווט. כמו כן התנסו התלמידים בתכנון מספר מוצרים אלקטרוניים ובבנייתם.

את התוכנית יזם רכז מגמת האלקטרוניקה, המהנדס יוסי ציגלר. במסגרת התוכנית למדו התלמידים את הנושאים יסודות האלקטרוניקה, הלחמות, זיווד וחיווט. כמו כן התנסו התלמידים בתכנון מספר מוצרים אלקטרוניים ובבנייתם.

במבחן הגמר התבקשו התלמידים לבנות פרויקט בתחום האודיו והווידיאו. מביה"ס נמסר, כי הבחינה העניקה לתלמידים הזדמנות ליישם את העקרונות ההנדסיים שלמדו במהלך השנה. לדברי מנהלת עמל שרונים, רחל קוצ'ין, המסלול החדש מקנה לתלמידים כלים ודרכי חשיבה מדעיים מתקדמים, ועונה על צרכי צה"ל ושוק ההייטק בתחום האלקטרוניקה.

■ **מגמת לימוד במשפט עברי** – הישיבה התיכונית במודיעין קיבלה לאחרונה אישור ממשה"ח לפתוח מגמת לימודים במשפט עברי, ברמת חמש יחידות לימוד.

Connecting the Next Generation

Helen Doron®
Early English

A rewarding and fulfilling career

INVEST IN YOUR FUTURE

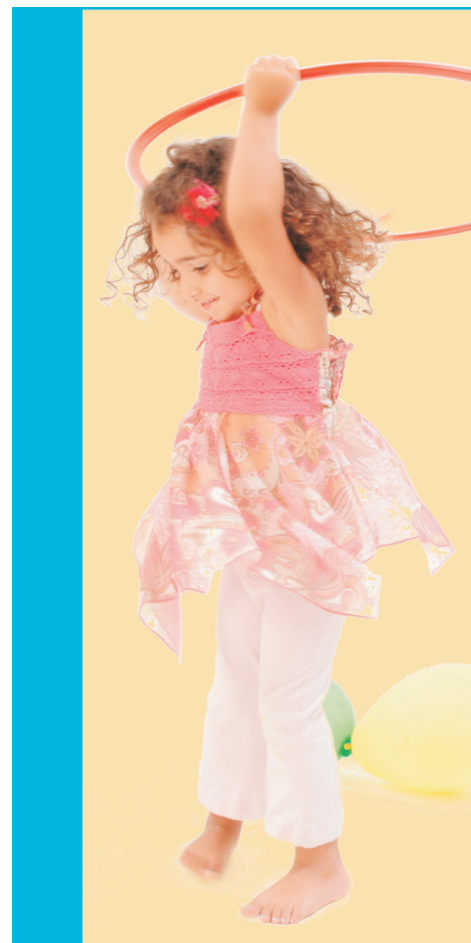
If you enjoy working with infants and children, speak fluent English, want independent and flexible work near home and want to join an established international framework with a strong support system

BECOME A HELEN DORON EARLY ENGLISH TEACHER

A unique and highly successful system, proven over 20 years with special methodology and materials.

For information about the next teacher training course call: 1-800-300-330 or write Smadar@helendoron.com

www.helendoron.co.il



יום גיבוש אתגרי לתלמידי מסלול טכנאי-בגרות – כ-70 תלמידי כיתות ט'-י"א מקריית החינוך אורט עכו, לומדים במסלול טכנאי חשמל. התלמידים השתתפו החודש ביום גיבוש אתגרי,

יום הגיבוש התקיים בפארק הכרמל. באירוע שולבו טיולים באזור ופעילויות, כמו טיפוס על קירות, ירי בחץ וקשת וברובה צבעים ועוד. מטרת יום הגיבוש הייתה לפתח בקרב התלמידים עבודת צוות, כושר מנהיגות וגאווה יחידה.

שערכה רשת אורט לתלמידי המסלול. יום הגיבוש התקיים בפארק הכרמל. באירוע שולבו טיולים באזור ופעילויות, כמו טיפוס על קירות, ירי בחץ וקשת וברובה צבעים ועוד. מטרת יום הגיבוש הייתה לפתח בקרב התלמידים עבודת צוות, כושר מנהיגות וגאווה יחידה. התלמידים מתחילים את מסלול טכנאי חשמל בכיתה ט', ומסיימים אותו בתום כיתה י"ב עם תעודת בגרות ותעודת טכנאי.

מכתבי התנצלות לילדי העתיד – כל בתי"ס היסודיים בבאר שבע וחלק מבתי"ס העל יסודיים, משתתפים השנה בתוכנית החינוך הסביבתי, "ילדים מובילים שינוי", של החברה להגנת הטבע. במסגרת התוכנית נחשפו התלמידים למושג "קיימות", שפירושו שימור משאבי כדור הארץ למען הדורות הבאים. לקראת יום העצמאות התבקשו התלמידים לכתוב מכתבים לילדים שיחיו בישראל בעוד 60 שנה, ולשלב בהם תיאור של ההווה והעתיד. לדברי רכזת החינוך הסביבתי של החברה להגנת הטבע בעיר, דפנה גרנית-דגני, רבים מהמכתבים נכתבו בנימה מתנצלת. במכתבים ציינו התלמידים כי כדור הארץ מזוהם, והביעו תקווה, שהם יעמדו במשימה להשאיר לדורות הבאים עולם נקי יותר.

כך למשל כתב לאון רדונינסקי, תלמיד כיתה ח' בבי"ס מקיף רבין: "בכל פעם שאני מדליק טלוויזיה או גז אני נזכר בכך, בילדים שלא נולדו עדיין, ומנסה להפחית כל צריכת אנרגיה שעלולה לפגוע. אנחנו מבקשים סליחה על העולם שהשאירו לנו, ומקווים שאתם תצליחו להבין אותנו".

תערוכה של המכתבים הוצגה בכנס סביבתי בנושא מ"קוממיות לקיימות", שהתקיים במכללה להנדסה סמי שמעון בבאר שבע. בכנס השתתף השר להגנת הסביבה, גדעון עזרא.

"לומדים ציונות" בחצר תל חי – חטיבת הביניים של בי"ס העמק המערבי בקיבוץ יפעת יצאה לאחרונה ליום פעילות בתל חי. המסר העיקרי של הפעילות היה, שאת הבית לא נוטשים גם בעת מצוקה מכיוון ש"אין לנו ארץ אחרת". במהלך הפעילות סיירו התלמידים בחצר תל חי, והאזינו לתיאור הקרב על היישוב ולהסבר על הערכים שהוא מסמל. בהמשך היום טיילו תלמידי כיתות ז' ו-ח' בנחל עיון. תלמידי כיתות ט' סיירו בקריית שמונה, ולמדו פרטים על שיקום העיר בעקבות מלחמת לבנון השנייה.

יריד למימון הטיול השנתי לתלמידים נזקקים – תלמידי כיתות י' בתיכון אוסטרובסקי ברעננה ערכו החודש יריד. ההכנסות מהיריד הוקדשו למימון הטיול השנתי לתלמידים מהשכבה, שמשפחותיהם אינן יכולות לעמוד בעלויותיו. במסגרת היוזמה נאספו ספרים, תיקים, כלי כתיבה ופריטים נוספים, שנתרמו על ידי התלמידים. כמו כן הושאלה ליריד מכונת סוכר המייצרת "צמר גפן מתוק", ומספר תלמידות תרמו למכירה ביריד עוגות שאפו. כל פריט ביריד הוצע למכירה בסכום שנע בין 10 ל-20 ש"ח. ביריד, שנערך בחצר ביה"ס, גייסו התלמידים 1,200 ש"ח. המוצרים שנותרו לאחר היריד, נתרמו על ידי התלמידים לסניף ויצ"ו בעיר.

אוניברסיטת תל-אביב TEL AVIV UNIVERSITY

בית הספר לחינוך ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינו

ההרשמה ללימודי תואר שני בחינוך לשנת הלימודים תשס"ט תסתיים ב-30 ביוני 2008

החוג להוראת המדעים ✓ הוראת המדעים לחינוך העל יסודי בהתמחויות: מתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה, מדעי החיים, טכנולוגיה ✓ הוראת המדעים לחינוך היסודי בהתמחויות: מתמטיקה, מדע וטכנולוגיה	החוג לאדריכלות ואינהל החינוך ✓ מדיניות ומינהל בחינוך ✓ סוציולוגיה של החינוך ✓ היסטוריה ופילוסופיה של החינוך (אפשרות להתמחות בהוראת ההיסטוריה)	החוג להיכרות התמחותית בחינוך ✓ ייעוץ חינוכי ✓ ייעוץ חינוכי (התמחות בגיל הרך) ✓ חינוך מיוחד ✓ חינוך מיוחד (התמחות בחינוך ללקויי שמיעה)	החוג לתכנון לימודי והוראה ✓ תכנון לימודים ✓ תקשורת ומחשבים בחינוך ✓ שיטות מחקר, מדידה והערכה - הכשרה לרכזי הערכה בית ספריים ✓ הוראת שפות: אנגלית, ערבית
--	---	--	--

ובנוסף, תכנית מיוחדת חד-שנתית לבכירים (Executive) לתואר שני במינהל ומנהיגות בחינוך
מידע נוסף באתר ביה"ס לחינוך: <http://www.education.tau.ac.il>

אוניברסיטת תל-אביב - מסתכלים עליך אחרת

בשבוע שעבר התקיים הכנס המסכם של התוכנית, שבו הוצגו ההמצאות שפיתחו התלמידים, והתחרו ביניהן. במקום הראשון בתחרות זכתה "הדלת המזכירה", שהמציאו תלמידים מביה"ס הממלכתי-דתי שורשים. הדלת מזכירה ליוצאים מהבית בקול אנושי לכבות את מכשירי החשמל והגז. המצאה נוספת של

במקום הראשון בתחרות זכתה "הדלת המזכירה", שהמציאו תלמידים מביה"ס הממלכתי-דתי שורשים. הדלת מזכירה ליוצאים מהבית בקול אנושי לכבות את מכשירי החשמל והגז.

תלמידים מביה"ס היא קופסה, שעליה מניחים את האצבעות בעת גזיזת הציפורניים. הקופסה מסייעת לשומרי מצוות למלא את ההלכה, האוסרת לפזר על הרצפה ציפורניים גזוזות. ביה"ס שז"ר זכה במקום השני בתחרות על המצאות לאיסוף מי גשמים. התלמידים המציאו מטריה שאוספת לתוכה את מי הגשם, שמועברים ממנה בצינורית למיכל איסוף. כמו כן המציאו תלמידים מביה"ס מיכל שתייה לציפורים המשמש גם לגידול צמחי חורף. המצאה נוספת של תלמידי ביה"ס שז"ר היא תעלת ניקוז, האוספת כמויות גדולות של מים למאגר.

ביה"ס היובל זכה במקום השלישי בתחרות על המצאות לרווחת האדם. התלמידים המציאו מיכל לממרח שוקולד, שבעזרתו ניתן למרוח לחם בקלות ובלי ללכלך כלים. המצאה נוספת של תלמידי ביה"ס היובל הייתה מיכל "משכפול", שבו יש חלב ושוקו כאחד, וביניהם – מחיצת הפרדה.

ציון לשבח קיבל ביה"ס הנוצרי-אורתודוקסי ביפו על המצאה הבוודקת אם החלב החמיץ. התלמידים הוסיפו לקרטון החלב הרגיל נייר לקמוס, שמשנה את צבעו כשהחלב חמוץ.

יום ספורט בנושא 60 שנה למדינה – ביה"ס היסודי שקד ברעננה מעודד אורח חיים בריא בקרב התלמידים. במהלך שנת הלימודים נערכו בביה"ס מגוון פעילויות בנושאים: תזונה נכונה, התעמלות ותנועה, ג'ודו, טניס, טאי-צ'אי ועוד. לאחרונה גם ערך ביה"ס יום ספורט לתלמידים והורים. יום הספורט, שהתקיים בפארק רעננה, כלל תחנות הפעלה בנושא 60 שנה למדינה. התחנות עסקו במגוון פעילויות, כמו קליעת מטוסי נייר אל חישוקים והרכבת פאזלים של מדינת ישראל. כמו כן שיחקו התלמידים וההורים במשחקים נוסטלגיים, כמו קפיצה על חבל וקלאס. במהלך היום גם חתמו המשתתפים על מגילת העצמאות. את היום חתם מופע, שערכה נבחרת ההתעמלות של ביה"ס.

חונכים להירות בדרכים – 12 תלמידים משכבת ט' בביה"ס אורט רבין בגן יבנה, משתתפים מזה מספר שבועות בסדנה בנושא הזהירות בדרכים. מטרת הסדנה, הכוללת 10 מפגשים, היא להכשיר את בני הנוער כחונכי זהירות בדרכים לתלמידי שכבה ו' בשניים מביתיה"ס היסודיים שביישוב – אילן רמון ובן גוריון. את הסדנה מנחה רכז הבטיחות בביה"ס.

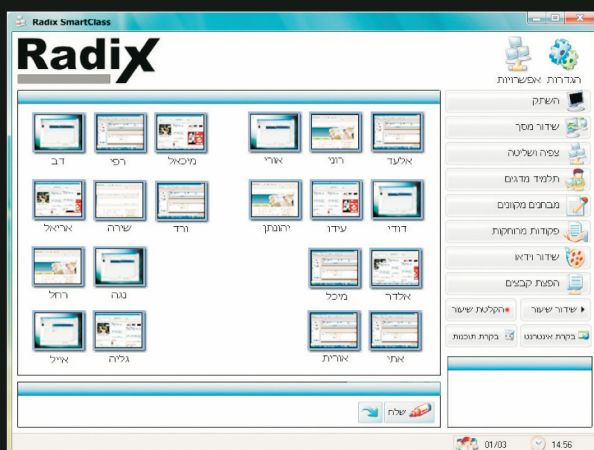
בתום הסדנה יעבירו החונכים בביתיה"ס היסודיים שיעורים בנושאים, כמו תנועה בכביש וחשיבות חגירת חגורת בטיחות. בתום הפעילות יערכו החונכים לתלמידיהם חידון בקיאות בנושאים אלה. בנוסף לתרומתה לבטיחות התלמידים בדרכים, תשמש הפעילות של החונכים הצעירים גם כאמצעי לחיזוק הקשר החינוכי-ערכי שבין החטיבה היסודית והעל יסודית ביישוב.

גם אני ממציא – 8 בתי"ס יסודיים בתל אביב השתתפו השנה בתוכנית "גם אני ממציא". במסגרת התוכנית לומדים תלמידי כיתות ה' ו-ו' בביתיה"ס תהליכים יישומיים של פתרון בעיות במדע וטכנולוגיה. התוכנית משולבת בשיעורים במקצועות אלה.

Radix SmartClass

תוכנת שליטה לכיתת הדרכה

Radix



התוכנה המתקדמת ביותר לשליטה וניהול כיתת הדרכה, במחיר ואיכות ללא תחרות!

הפוך כל כיתת מחשבים רגילה לכיתה חכמה אינטראקטיבית המאפשרת ניטור והגבלת פעילות בזמן אמיתי, בלי לקום מהכיסא... שידור מקרן ולוח חכם ישירות למסכי התלמידים כדי שגם בשורה האחרונה יוכלו לראות היטב... השתלטות על מחשבים להדגמה וקידום בקצב אישי, ועוד.

Radix SmartClass מותקנת באלפי כיתות ומרכזי הדרכה, בישראל וברחבי העולם!



טל: 03-9606350 | פקס: 03-9607104
www.radix.co.il | info@radix.co.il

■ פצצת זמן – "סוגיית התלמידים הנושרים היא 'פצצת זמן' חברתית. הנתונים הארציים על הנשירה מדאיגים וצריכים להדיר שינה מעיני כל מנהל ומורה בישראל". כך אמרה מנהלת המחוז, אורנה שמחון, במהלך דיון בנושא הנשירה ומניעתה, שנערך בשבוע שעבר בפורום הפיקוח המחוזי. במהלך הדיון סקרה המפקחת המחוזית על הביקור הסדיר, עדנה נודלמן, את פעילות מניעת הנשירה בצפון. מהמחוז נמסר, כי בצפון פועלים 115 קציני ביקור יישוביים, המטפלים ב-17,600 תלמידים.

עוד נמסר, כי שיעור הנושרים בבתי"ס היסודיים במחוז צפון הוא 0.3% – נמוך מהשיעור הארצי, העומד על 0.5% מהתלמידים. לעומת זאת, בחטיבות העליונות גבוה מעט שיעור הנשירה בצפון מהממוצע הארצי; בחטיבת הביניים שיעור הנשירה עומד על 3.2% מהתלמידים, לעומת שיעור ארצי של 2.8%, ובחטיבה העליונה 3.8%, לעומת שיעור ארצי של 3.4%.

■ זכויות התלמיד – מנהלת המחוז, אורנה שמחון, והממונה על יישום חוק זכויות התלמיד במשה"ח, טובה בן ארי, ערכו בשבוע שעבר פגישת עבודה. הפגישה עסקה בשיתוף הפעולה בין המחוז ומטה משה"ח בנושא זכויות התלמיד. במהלך

במהלך הפגישה גובש מתווה לפעילות מחוזית מקיפה בנושא זכויות הילד והתלמיד, שתתקיים בשנת הלימודים הבאה בחדרי המורים ובכיתות. הפעילות תתמקד בעיקר בימי שיא בית ספריים, שיתקיימו במועדים מיוחדים, כמו "יום זכויות הילד" ו"היום הבינלאומי לזכויות האדם".

הפגישה גובש מתווה לפעילות מחוזית מקיפה בנושא זכויות הילד והתלמיד, שתתקיים בשנת הלימודים הבאה בחדרי המורים ובכיתות. הפעילות תתמקד בעיקר בימי שיא בית ספריים, שיתקיימו במועדים מיוחדים, כמו "יום זכויות הילד" ו"היום הבינלאומי לזכויות האדם".

במסגרת הפעילות גם יעלה מחוז צפון לאינטרנט אתר, שבו תפעל קהילה לומדת מתוקשבת בנושא זכויות הילד והתלמיד. במפגש השתתף ד"ר ג'מיל עוויידה, מפקח כולל ופרנט מחוזי לנושא זכויות התלמידים.

■ נפרדו – פורום הפיקוח והנהלת המחוז נפרדו בשבוע שעבר משתי מפקחות

הפורשות לגמלאות; המפקחת על הוראת הערבית, אתי רובינשטיין, והמפקחת על הגנים במגזר הערבי בצפון, נאילה ג'ובראן. בדברי הפרידה אמרה המפקחת על לימודי הערבית, כי היא חשה סיפוק רב על הגידול ב-48% במספר התלמידים מהמגזר היהודי בצפון, הנבחנים השנה בבגרות בערבית. השנה יבחנו בבגרות בערבית 896 תלמידים מהמגזר היהודי במחוז, לעומת 605 בשנת תשס"ז.

מחוז מרכז

■ כנס מסכם – המחוז ערך בשבוע שעבר במכון דוידסון, שבמכון ויצמן למדע ברחובות, כנס מסכם לתוכנית "לימודי מדע וטכנולוגיה בחטיבות הביניים". הכנס הופק על ידי המפקחת המחוזית להוראת המדעים, נורית בר יוסף, בשיתוף עם מכון דוידסון. במסגרת התוכנית ערכו השנה תלמידי חטיבות הביניים במחוז עבודות חקר בקבוצות, בנושא "פיתוח בר קיימא ואיכות הסביבה במדינת ישראל בת ה-60". עוד נמסר, כי הכנס היה שיאו של תהליך למידה ופיתוח, שהתקיים בליווי של צוות ההדרכה המחוזי. בכנס הרצו תלמידים על עבודות החקר שערכו במסגרת התוכנית. ההרצאות כללו מצגות, פוסטרים מדעיים, ודגמים שהכינו התלמידים.

מחוז תל אביב

■ חיבור בפילוסופיה – עילי דניאלי, תלמיד י"ב מתיכון אלון ברמת השרון, זכה לאחרונה במקום הראשון בתחרות ארצית בפילוסופיה. תוצאות התחרות הוכרזו בכנס בנושא לימודי הפילוסופיה, שהתקיים החודש בירושלים. דניאלי, הלומד במגמות הפילוסופיה והמוסיקה בביה"ס, זכה בתחרות על חיבור שכתב. החיבור עסק במושג ה"סליחה", ובקשיים הטמונים בבקשת סליחה ובקבלתה.

מחוז דרום

■ לקראת המעבר – מנהלת המחוז, עמירה חיים, וצוות המחוז נפגשו בשבוע שעבר עם קצינים ונגדים המשרתים באחד מבסיסי חיל האוויר ועם בני משפחותיהם. הבסיס עומד לעבור בקרוב לנגב. במסגרת העברת הבסיס צפויים לעבור להתגורר בדרום אנשי הקבע רבים ומשפחותיהם. במהלך המפגש סקרה חיים את מערכת החינוך הממלכתית הממלכתית-דתית בדרום ואת מסגרות החינוך הבלתי פורמאלי הפועלות בו. כמו כן הציגה מנהלת המחוז

בפני אנשי הקבע את יעדי המחוז והישגיו, ותוכניות חינוכיות ייחודיות המופעלות בו. מהמחוז נמסר, כי מטרת המפגש הייתה להציג בפני משרתי הקבע את איכויותיה של מערכת החינוך בדרום, דבר שיקל עליהם להחליט על העתקת מגוריהם לאזור זה. חיים הבהירה במפגש, כי המחוז ערוך לקלוט את כל התלמידים שגיעו לדרום במסגרת המעבר, ולהעסיק בני זוג של אנשי הקבע העוסקים בהוראה. מנהלת המחוז הבטיחה, כי תנחה את צוות המחוז להעניק מענה מיטבי למשפחות אנשי הקבע בנושאים אלה.

בתום המפגש הזמינה מנהלת המחוז את אנשי הקבע ומשפחותיהם לבקר במסודות החינוך בנגב, ולהתרשם מהסביבות הלימודיות ומהאווירה החינוכית הערכית. המחוז ימנה איש קשר, שייתן מענה לאנשי הקבע בשאלות הנוגעות לנושאי חינוך.

■ שיתוף פעולה – נציגי ועד ההורים העירוני באשדוד ונציגי מינהל החינוך בעירייה נפגשו בשבוע שעבר בלשכת ראש העיר. מטרת המפגש הייתה לבחון דרכים לחיזוק שיתוף הפעולה בין ועד ההורים והעירייה. בתחילת הישיבה, ציין ראש העיר צבי צילקר, כי התוכנית האסטרטגית העירונית לשנת 2025, הנבנית בימים אלה, מהווה כר נרחב לשיתופי פעולה בתחום החינוך עם התושבים וועדי ההורים באשדוד. ראש מינהל החינוך בעירייה, אסתי פילוס, ציינה כי בצוות שיגבש את התוכנית האסטרטגית העירונית לחינוך, ישתתפו חמישה נציגים של ועד ההורים העירוני. בסיכום הפגישה הוחלט, כי אחת לחודש תתקיים ישיבה בהשתתפות ראש מינהל החינוך ויו"ר ועד ההורים העירוני. עוד סוכם, כי מינהל החינוך יבחן את האפשרות להקצות לוועד ההורים העירוני חדר באחד מבתי"ס בעיר, שישמש לישיבותיו.

■ עיר ללא אלימות – כנס אילת הרביעי להתמודדות עם אלימות בחברה הישראלית נפתח אתמול, יום ד'. במוקד הכנס עומדת התוכנית "עיר ללא אלימות", שפותחה באילת ומונהגת השנה ב-12 ערים. מדובר בתוכנית רב תחומית המתמקדת בעיקר במניעת אלימות בקרב ילדים ובני נוער. הכנס מתקיים בחסות השותפים המרכזיים לתוכנית; המשרד לביטחון פנים, הקרן לידידות בראשות הרב יחיאל אקשטיין ונציגים מ-12 הרשויות המקומיות. יום לפני פתיחת הכנס, התקיים באילת אירוע בהשתתפות כ-600 בני נוער מהיישובים המשתתפים בתוכנית עיר ללא אלימות. האירוע כלל פעילות לגיבוש של המשלחות מהערים השונות. מטרת האירוע הייתה ליצור מנהיגות צעירה, שתהיה מחויבת לתוכנית, ותוביל אותה ביישובים.