

כל הזכויות שמורות ©
המודעות באחריות המפרסמים בלבד
דו"ל: kav1@bezeqint.net
אתר קו לחינוך באינטרנט
www.kavnet.co.il



הקו שלך למידע חינוכי

גילון 446 ◉ כד' אירן תשס"ח-ב' סיוון תשס"ח ◉ 5.6.2008-29.5.2008 ◉ משוגר למנויים בלבד
מו"ל ועורכת: סיגל בן-ארצى | עורך: מיכל חביב | המערכת: זהבית 4 יבנה | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490 | גילון 446 ◉ כד' אירן תשס"ח-ב' סיוון תשס"ח ◉ 5.6.2008-29.5.2008 ◉ משוגר למנויים בלבד
מו"ל ועורכת: סיגל בן-ארצى | עורך: מיכל חביב | המערכת: זהבית 4 יבנה | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490 | גילון 446 ◉ כד' אירן תשס"ח-ב' סיוון תשס"ח ◉ 5.6.2008-29.5.2008 ◉ משוגר למנויים בלבד

ירידה של 20% במספר התיקים שנפתחו לתלמידים על מעשי אלימות בבתי"ס

זאת למרות הליקויים הרבים שמצוין דו"ח מבקר המדינה בתחום מוניטין אלימות המתקיימות בבית"ס. כמו כן מצא הדו"ח כי המלצות הוועדות הרבות, שעסקו בעשור האחרון בנושא אלימות בבית"ס, אינן מושمات בחלקן או בכללן. הדו"ח גם חשב, כי אין שיתוף פעולה בין היחידות השונות במטה משה"ח העוסקות בטיפול באלים תלמידים ומוניעת, כמו מינהל חברה ונוער ושפ"י, ובין להנחלת המשרד. כך למשל הוחלט בשפ"י שלא למלא את הוראות מנכ"ל משה"ח הקודם, שמואל אבאב, לעורן מיפוי תוכניות למוניטין אלימות הפעולות במערכת החינוך. שפ"י אף לא טרכ לעדכן את הנהלת משה"ח על החלטתו זו. (המשך בעמ' 2)

זהות למרות הליקויים הרבים שמצוין דו"ח מבקר המדינה בתחום מוניטין ישראל שנמסרו לקו לחינוך עליה, כי אישתקדן חלה ירידה של כ-20% במספר התיקים הפליליים, שנפתחו לתלמידים על מעשי אלימות בבית"ס. מספר התיקים הפליליים ירד מ-6,492 בשנת הלימודים תשס"ו ל-5,316 בתשס"ג. הנתונים בנושא זה לשנת הלימודים הנוכחי עדין לא סוכמן, אך נראה שמדובר הירידה נמשכת.

הנתונים על הירידה באירועי האלים בבית"ס סותרים לאורה את דו"ח מבקר המדינה, שמצוין ליקויים רבים בטיפול המערכת של משה"ח באלים מוסדות החינוך. הדו"ח, שהתרשם בשבוע שעבר, מצא בין היתר, כי המשרד אינו מקצה שעות לתוכניות

מנהלים ומורים צופים ירידה בהישגים בבריאות הנכנים במועדיק הקיש

מההתלמידים.
ראש מינהל החינוך בעיריית חולון, אבינועם גראנות, טוען כי התלמידים בבית"ס הול יסודים בעיר מוכנים לבחינות הבגרות. לדבריו, מינהל החינוך ערך בדיקה אצל כל מנהלי התיכוןים בעיר בנושא זה ומצא כי הם הושיבו לתלמידים שעות שלימה רבות, גם בשעות הערב. לדבריו, מורים לא מעטים דיווחו לו, כי הצלחו לבדוק את הפעורים לימודיים, שנוצרו בשל השבתה. לדבריו, גם הפרסום המוקדם השנה, של המיקוד לבוגרים סייע למורים להתמקד בהוראות הנושאים שביהם יבחנו התלמידים לבוגריות. עובדה זו אמונה הפכה את ההוראה למוקדמת בחינות יותר מתמיד, אך לדברי גראנות לא היה מנוס מכך. לדעונו, העיצומים שנתקט ארגון המורים בשנה שעברה, השפיעו על הישגי התלמידים בבריאות יותר מאשר השבתה השנה. גראנות מוסיף, כי חלק ניכר מהተיכונים בחולון הנהיגו השנה מועד ג' ו-ד' לבחינות המתכונת במקצועות השונים, מה שאפשר לתלמידים לתקן את הישגיהם במקצועות השונים, ולהיערך טוב יותר לkrarat הבריאות.

קו לחינוך ביקש מנהלים ומורים להעיר "האם התלמידים הנגישים בימים אלה לבוגריות, ערוכים לkrarat הבחינות". שלא לציטוט, מצינים חלק ניכר מנהליים ומורים, כי יופתעו אם לא תחול השנה הדרישה ביחסו התלמידים בבריאות. אנשי החינוך טוענים, כי למורות ביטול החופשות, והוספת התגבורות והארכת ימי הלימודים לאחר השבתה, נאלצו התלמידים ללמידה עצמאים חלק גדול יותר מנהשיים לבוגרים מאשר בשנים קודמות. לדברי מנהל התיכון האזרחי בגדרה והמקפח על בית"ס התיכון ברוחבות, רפי מיארה, יש לזכור כי בנוסף לשעות הלימודים שאבדו בשבתה, סבל מחזור י"ב הנוכחי גם מעיצומי ארוגן המורים בשנת הלימודים שעברה, ומהקיצוצים הכבדים בשעות הלימודים בתקופת השירה הקודמת. עם זאת מוסיף מיארה, כי בית"ס שלו ובחלק ניכר מבתי"ס שעיליהם הוא מפקח, החיזו המורים לתלמידים שעות לימודים רבות. מיארה מצין את שיתוף הפעולה של מרבית התלמידים, שהגיעו לשיעורי הלמה בשעות אפס ובשעות הערב. לדבריו, הוא מקבל תלונות מההורם על שעות הלימודים החריגות, אך לא

מרכז הזמינות הארץ למרכז החינוך

עד 35% חיסכון בעליות הרכש של בית הספר
טל' 8/4/6354483-03



מרכז הזמינות של קו לחינוך עובד עם כ-500 נותני שירותים למערכת החינוך, מה שמאפשר לנו לדרשו הנחות ניכרות עבור לקוחותינו.

דרך מרכז הזמינות שלנו תוכל להזמין כל מה שבית הספר צריך, כמו ציוד, מופעים, טוילים, אירועים, תוכניות לימודים והעשרה ועוד.

קו לחינוך
טל': 8/4/6354483-03, פקס: 03-6354490, דוא"ל: kav1@bezeqint.net

קו לחינוך למידע חינוכי

ירידה של 20% במספר התלמידים שנפתחו לתלמידים על מעשי אלימות בבתי"ס

מספר התלמידים הפליליים שנפתחו לתלמידים על אלימות במוסדות החינוך

העבירה	שנת תשס"ז	שנת תשס"ו
אלימות גופנית	3,441	2,944
עבירות נלוות לאלימות (ונדליזם, איום)	1,881	1,689
עבירות סמיים	337	262
עבירות רכוש	1,694	1,370
עבירות מין	295	199
אחזקת סיכון	247	225
סה"כ	6,492	5,316

(המשך מעמ' ראשון) גורם במשה"ח טוען, כי אין סתירה בין ממצאי דוח המבקר לירידה בפועל במספר העבירות בביתיה"ס. לטענותו, את הירידה במספר מעשי האלימות יש לזקוף לפעולות של מנהלים, המכונסים לבתי"ס תוכניות התערבות חייניות בתחום זה. לדבריו, מנהלים רבים מעדיפים למן מתקציב ביתיה"ס תוכניות שMapViewים גורמים שונים והוכחו כיעילות, גם אם הדבר בא על חשבון השקעה בתחום אחרים. לדבריו, מנהלים אלה מודעים לכך שלא יכולים לקיים מערכת לימודים תקינה בביתיה"ס אם לא יטופלו התלמידים הבוגרים במסגרות אלו.

שלטון המקומי

■ **איגוד מנהלי המחלקות לחינוך מבקש נציגות בהגנתה המכוון למנהיגות חינוכית – י"ר איגוד מנהלי המחלקות לחינוך,ABI קמינסקי, שיגר השבע מכתב לשרת החינוך. בכתב מבקש קמינסקי נציגות לאיגוד בוועד המנהל של המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית. צ'קור, הקימו משה"ח וקרן יד הנדיב אשתקד את המכון, שמטרתו העיקרית היא להקשר מנהלי בת"ס בעלי ידע ארגוני ופדגוגי נרחב.**

קמינסקי מביע בכתבו תמייה על שמקומם של מנהלי מחלקות החינוך נפקד מהוועד המנהל של המכון, שבו משתתפים נציגים ממשה"ח, קרן יד הנדיב, הרשות הארצית למדידה ולהערכת ארגוני המורים. קמינסקי מביע בכתבו תמייה על כך שמנהלי מחלקות החינוך, הנושאים באחריות ישירה ומלאה למערכת החינוך היישובית, "משמעותם" בנושא זה.

■ **מכשירים את נבחרי הציבור לשמש כדיאקטורים בתחום הנוער – ראשי ישובים וחברי מועצות מקומיות, המחזיקים בתיק הנוער ביישוביהם, השתתפו לאחרונה בקורס ניהול לדיאקטורים. הקורס הוא יוזמה של משה"ח, השלטון המקומי ומכללת בית ברל. ממשה"ח נמסר, כי מטרת הקורס הייתה לשפר את הידע המקצועני בניהול של נבחרי הציבור בתחום הנוער. בין הנושאים שנלמדו בקורס; מהות החברה העירונית בהשוואה לחברה ציבורית ולחברה פרטית, מבוא לדיני תאגידים, עבודת הדיאקטוריון – מינהל ומהות, אחריות נושא המשרה, תאגידים עירוניים וניהול חוזים ומכרזים. בקורס השתתפו חברי מועצות מהישובים; מע'אר, ג'וליס, כפר קמא, אפרת, מטה אשר, המועצה האזורית שומרון, אורנית, חורפייש, אשדוד, ראשון לציון, בקה-ג'ת, הר אדר, עיר הכרמל, יקנעם ומטה בניימי.**



בית-הספר לחינוך ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר

ההרשמה ללימודים לתואר שני בחינוך לשנת הלימודים תשס"ט תשתיים ב-30 ביוני 2008

- החול ג'הוראת האציגט**
 - הוראת המדעים לחינוך
 - העל יסודי בהתמחויות: מתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה, מדעי החיים, טכנולוגיה
 - הוראת המדעים לחינוך
 - היסודי בהתמחויות: מתמטיקה, מדע וטכנולוגיה
- החול ג'אנזיות ואינט'ה החינוך**
 - מדיניות ומינהל בחינוך
 - סוציאלوجיה של החינוך
 - היסטוריה ופילוסופיה של החינוך (אפשרות להתמחות בהוראת ההיסטוריה)
- החול ג'הנוט התרבותותית ג'הנוט**
 - ייעוץ חינוכי
 - ייעוץ חינוכי (התמחות בגיל הרך)
 - חינוך מיוחד
 - חינוך מיוחד (התמחות בחינוך ללקיים שמיעה)
- החול ג'תכן ג'יאזיט והוראה**
 - תוכנן ללימודים
 - תקשורת ומחשבים בחינוך
 - שיטות מחקר, מדידה והערכה – הכשרה לררכי
 - הערכת בית ספריים
 - הערכת שפות: אנגלית, ערבית

ובנוסף, תכנית מיוחדת חד-שנתית לבכירים (Executive) לתואר שני במינהל ומנהיגות בחינוך

מידע נוספת באתר בית"ס לחינוך: <http://www.education.tau.ac.il>

מימוש המטרות שהוצבו בחוק החינוך הממלכתי - רוחן מבעבר

כך טענו אנשי אקדמיה וחינוך בכירים מתקדם

בפריפריה, ואנחנו מבאים מאות תלמידים למחנות קיז'. למרות זאת, מספר המועמדים הפטונציאליים ללימודים המדע והטכנולוגיה מבוסדות להשלה גבוהה הולך ומצטמצם. תדמור טען, כי בחינת הבגרות כיום משקפת רק את מינימום דרישות הספר מבוגר. "המקצועות המדעיים ומדעי המחשב הם התשתית לכלכלה המודרנית. לעומתיהם מחנכיםدور של בוגרים עם אופקים צרים", הוסיף תדמור. לדבריו, יש להקים שעות רבות יותר במערכת החינוך למדעים, ולהקדים ספרי הלימוד חדשים. לדבריו הוא מצא ספרי לימוד לאחרונה את ספרי הלימוד במדעים. לדבריו הוא מצא ספרי לימוד מצוינים במכניקה, חשמל, מיקרוביולוגיה ובוכימיה, אך התאכזב מאוד מהספרים במתמטיקה. לדבריו, ספרי הלימוד במתמטיקה מתמקדים בשינויו או נושא חישוב ולחקירה מתמטית. תדמור הוסיף, כי הוא מצטער כיום על כך שתתרחק מהמלצת ועדת הררי, שבאה היה בקשר, לצמצם את החינוך הטכנולוגי. לדבריו צריך לחזור למערכת החינוך את החינוך הטכני, שמסוגל תכנאים לתעשייה ולהי-טק, וחזק את החינוך הטכנולוגי-מדעי.

מערכת החינוך אינה עוסקת בשאלות מוסריות

נשיאת המכלה האקדמית עמק יזרעאל, פרופ' עלייה שנחר, סקרה בדיון את השפל בלימודי מדעי הרוח במערכת החינוך. שנחר אמרה, כי בה"ס אין יכול להיות רק מכינה מקצועית לחינוך, אלא חייב להיות גם מכינה אידיאולוגית – וכך תורמים רק מדעי הרוח. לדבריה, מעמד לימודי מדעי הרוח בתהיה"ס מעורער, למרות שהם משמשים ככליל עיקרי לחשיבה מורכבת על העולם. שנחר הוסיףה, כי המדינה מתקשה ליצור הסכומות לגבי התכנים במערכת החינוך. לטענתה, בגלל שאין קונצנזוס (המשך בעמ' 4)

בשנת 2000 התווסף לחוק החינוך הממלכתי סעיף המפרט את מטרותיה של מערכת החינוך הממלכתית בישראל. בכנס תל אביב-יפו ה-3 לחינוך מתקדם, שנערך בשבוע שעבר במלחת סמינר הקיבוצים, התקיים מושב שבחן את מידת מיומשן של מטרות אלו. שם המושב היה "הדגלים הנארויים של החינוך הממלכתי; אוריינות מדעית, תרבות עם עולם, אחריות דמוקרטיבית, שוויון הזדמנויות". בדיון השתתפו בכירים מהאקדמיה, הפועלים שניים רבים גם במערכת החינוך.

מטרות המדעים והטכנולוגיה מצטמקות

נשיא הטכניון לשעבר, פרופ' זאב תדמור, סקר בדיון את נושא האוריניות המדעית של מערכת החינוך. לדבריו, מרבית הסטודנטים הלומדים כיום מדע וטכנולוגיה, מגעים מהזרים הממלכתי במערכת החינוך, הולך ומצטמצם. תדמור סיפר, כי בדק את אוכלוסיית הסטודנטים בטכניון במהלך אחד ומאה, כי 80% מהם מגעים מהחינוך הממלכתי במאור היהודי ורק 7.5% מהחינוך הממלכתי-דתי. זאת ועוד, מספר מגמות המדעים בתהיה"ס, המדינות את מסלולי המדעים באוניברסיטאות, הולך ומצטמצם. רק 11% מבוגרי התיכון, כ-13 אלף תלמידים בכל מחזור, לומדים אחד מקצועות המדעים ברמה מוגברת. רק 9% מהתלמידים לומדים פיזיקה ברמה מוגברת, ורק 8% – כימיה. "סטודנטים אלה אינם מספיקים למדיינה המבקשת לבסס את עתידה על מדע וטכנולוגיה", התריע תדמור. לטעنته, מתרחבים כיום הפערים בין המרכז והפריפריה באחוז התלמידים הלומדים מדעים וברמת הלימודים במקצועות אלה. לדבריו, מנסה האקדמיה לצמצם את הפערים במדעים; "מאות מרצים פועלים בתהיה"ס

איך שלא תהפכו את זה...

בנק מסד. הבנק של המורים.



מורים בבנק מסד ננים מבחרה בין שתי חבילות arterkutiyotochosim.mahotshaklim.bshana

חבילת פרימיום

בגובה משכורת אחת לפחות פרימיום חדשים ובמשך שנה אחת	אוברדורפט חינם	הטבות והנחות הע"ש פרטנס בסנסיפים	מועדון מורים פרימיום
משלמת רENTE אות הרקע מזהרים מ庭 שוחרים (עד 10 שנים) ריבית פרימיום מינוס 0.5%	הלוואה למיושח חלום עד 350,000	עד 16,000 בריבית שנתי 3.21% לחזרה במשך שנתיים	הלוואה "כפל רוחה" כל מטרה

חבילת סט

חופכים עד 5% מהמשכורת ונגנום מ-10% ריבית שנתיים למשך שנתיים	"חסכון ענק"	עד 40,000 ריבית כל צמדה לשנתיים	הלוואה סט
----------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------	-----------

הטבות נוספות לשתי החבילות

הלוואה למלומרים בשנת שבתו עד 30,000 ש"ח בחלוקת פרימיום לתקופה של 36 חודשים	הלוואה לרכישת רכב עד 100% מהמחיר ועד עד 150,000 פרימיום -1%	"הלוואה שירה" בטלפון וב인터넷 עד 80,000 ש"ח ללא בתחזוקה וללא عمלהות
מסך להשתלמות קרן כסיכון לחשתפות עשיים לתல שיערים מעתה בהחלתו הבנק, לפחות בשוק חוץ לשמר על רמת ההוראה גם בשנת השבעון ומעניקה זואות לקבלת הלוואה משילמה.	הנחות והטבות בחוכיות חסוך, פרקוניות בשקלים, נירחות ערך ונטבע חו"ץ	לו"ז איש של המורה בישען להשקעות בפונטיא לאורך כל הדור

*תגאיי ההיילואדים, שיעור הריבית ושאר החובות עליל של תל שיערים מעתה בהחלתו הבנק, לפחות בשוק חוץ
ורווחאות אקלים. כל איסוף עבור ערך יישען השקבה ו/או חותם גנולאזה. כל איסוף עבור ערך גנולאזה ו/או חותם גנולאזה
ובבגד אסן מהוות תהייה יוציא אש גנולאזה. כל איסוף עבור ערך גנולאזה ו/או חותם גנולאזה. כל איסוף עבור ערך גנולאזה
ולopsisק את החובות בכל ערך. כל הרכות יונטו לטרום הפטורים והמנחים חשבן עושש משכורות בנק מסד.
4.75% ריבית פרימיום נכון ל恍אריך 25.3.08. כל רינה 3 מטוך 7

בנק מסד *

(*348-492)

בנק מסד
טלפון 03-6354484 | מילוי 446 | kav@bezeqint.net | www.kavnet.co.il | 5.6.2008-29.5.2008 | מילוי 3 מטוך 7

מימוש המטרות שהוצבו בחוק החינוך הממלכתי - רוחן מבעבר

שיכלו לבחון את האמצעי להשתתפות כל מטרה, ואם אין מוסרי לא להשתמש בו. לדברי קרמניצר, יש לעסוק באקטואליה בתביה"ס. לטענותו, ביה"ס אינו יכול ואינו צריך לברוח מהשימוש באקטואליה כמו כן, ביה"ס צריך לגייס מקצועות עיוניים, כמו "טנ"ר" וספרות, לדין בשאלות אזרחות, ולא לעסוק בכך רק במקרים של מזג האוויר. המלצה נוספת אזורית, ולפחות בתקופה של קרמניצר לבתייה"ס היא להרחיב את מגוון התחומיים שבהם יכולים תלמידים לבלוט, כך שכל תלמיד יציג לפחות אחד מהם. לטענותו, דבר זה יעורר יחסינו כלפי בין התלמידים. כמו כן ממליץ קרמניצר לעודד בכיניות דינמיים וויכוחים באווירה סובלנית. בדיניות אלה ישמש המורה כמנחה, המקרב בין העמדות השונות. המלצה נוספת היא לעודד עשייה של תלמידים בתחום החברתי.

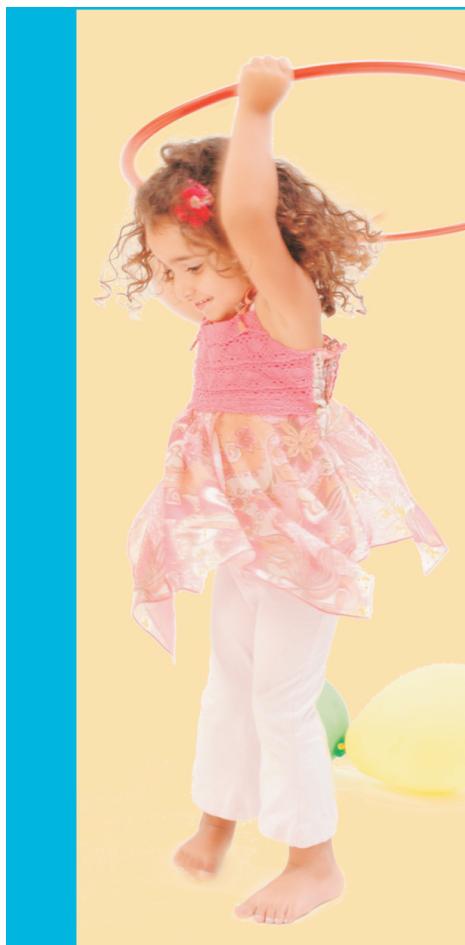
הפערים רק הולכים וגדלים

י"ר המועצה האקדמית במכללת סמינר הקיבוצים, פרופ' יצחק קשתי, התייחס בדין לנושא שוויון ההזדמנויות במערכת החינוך. קשתי טען, כי מטרת זו נשכחה. לטענותו, משה"ח אמנם מעוניין מאוד בשוויון ההזדמנויות, אלא שהוא אכן עושה כמעט דבר בתחום זה. לדבריו, משה"ח אינו עוסק כמעט בקידום קבוצות שמצבן החברתי-כלכלי. אי-השוויון במערכת החינוך משתקף בפערים בין שיעור הזכאות לבגרות ביישובים מלבושים, העומד על 80%-85% מקרב התלמידים, ובין שיעור הזכאות ביישובים החלשים, העומד על כ-40%. קשתי טען, כי 30 שנה של השקעה בשוויון ההזדמנויות בחינוך בישראל לא הניבו את התוצאות המczופות, והפערים רק הולכים וגדלים. "אני חשש שלא נצליח לגייס שוב את הלחת הדורש כדי להשיג השקעות גדולות בשוויון ההזדמנויות בחינוך", הוסיף קשתי.

(המשך מעמ' 3)
בנושא זה, מושקעות אנרגיות עצומות להתמודדות עם קונפליקטים. שנחר גם טענה, כי אין ליבת הומניסטי לתוכניות הלימודים. לטענותה, אין למערכת החינוך חזון או מנהיגות חינוכית, ואין עיסוק בתביה"ס בשאלות מוסריות, כמו 'מה צריך לעשות כדי שהעולם יהיה יותר טוב?'. שנחר תהתה מדוע אנשי מדעי הרוח אוניברסיטאות אינם מעורבים בענשה במערכת החינוך. לטענותה, אנשי מדעי הרוח היו צריכים להיחלץ למען מערכת החינוך, ולהציג מיזמתם פרויקט לאומי, שיתקיים בשיתוף עם המורים, ויביל לשינוי רדיkalי במערכת החינוך. " אנחנו מסתגרים באוהלה של תורה במקום להוביל, לחיים ולהדריך. רק אם תקום תנואה למען חינוך הומניסטי, פולוליסטי וליברלי נוכל להוביל שינוי", סיכמה שנחר.

ביה"ס אינו יכול לברוח מעיסוק באקטואליה

ראש ביה"ס למשפטים באוניברסיטה העברית, פרופ' מרדכי קרמניצר, התייחס בדין לחינוך לאזרחות בישראל. קרמניצר טען, כי במערכת החינוך מוצבת אישיותו של התלמיד. לדבריו, מסיבה זו על ביה"ס להתייצב כנגד המגמה השלטת בחברה, שעל פיה שיטת המשטר הדמוקרטית יחידה היא "קפיטליזם חזרי". לדבריו, חייב ביה"ס להעמיד סימן מול המסר הקפיטליסטי, המשפיע בעוצמה על דעת הקהל. לדבריו, החינוך לאזרחות עומדת מול אתגרים קשים במיוחד, אך מערכת החינוך אינה יכולה לסלול לעצמה הילך רוח של ייאוש. ביה"ס צריך לחנן אזרחים שאכפת להם מהישוב שלהם, מהמדינה ומהעולם, שמאמנים ביכולתם להשפיע, ושמסוגלים להיות זר肯ני תקשורת ופוליטיקה נבונית וביקורתית. יש להסביר לתלמידים כי יכולות נטיה להשחית, וכי לחסום נתיה זו צריך מגנוגנו פיקוח, שקיימות מידע וביקורתית. לדבריו, על המורים לפתח בקרב התלמידים הערךת מוסרית, כדי



Connecting the Next Generation

Helen Doron®
Early English

A rewarding and fulfilling career

INVEST IN YOUR FUTURE

If you enjoy working with infants and children, speak fluent English, want independent and flexible work near home and want to join an established international framework with a strong support system

BECOME A HELEN DORON EARLY ENGLISH TEACHER

A unique and highly successful system, proven over 20 years with special methodology and materials.

For information about the next teacher training course call: 1-800-300-330 or write Smadar@helendoron.com

www.helendoron.co.il

בחדש הבא מחשבים ניידים. המחשבים יחולקו למורים במסגרת פרויקט "מחשב נייד לכל מורה". הפרויקט יערק בעיר על ידי קרן אתנה, בשיתוף עם הסטודיות המורימ, משה"ח והעירייה. המורים שיקבלו מחשבים ניידים, ישתתפו בקורס הדרכה בהיקף 112 שעות. נשא הקורס הוא השימוש במחשב ובאינטרנט בהוראה. בבתייה"ס שבמהלך המחשבים תותקן מערכת אינטרנט אלחוטית.

עם מסירת המחשבים למורים ברמלה תושלם חלוקתם של 490 מחשבים ניידים למורים בשנת הלימודים הנוכחית, במסגרת הניסוי בפרויקט. עד כה חולקו המחשבים בתוכנית ס' יסודיים וחטיבות ביןיהם בערך, ירוחם וברא שבע. מטרת הפרויקט היא לעודד את שילוב המחשב והאינטרנט בהוראה, ולהעצים את המורים. בכל ישוב שבו מתקיים הפרויקט, הוא מלוחה בהערכה. מטרת ההערכה היא להפיק לקחים מהניסיונו לפני שיחולקו המחשבים הניידים למורים בפרישה ארצית.

מחברת אתנה נמסר, כי ישובים נוספים יוצורפו בקרוב לפרויקט הם אשדוד, אילית, טירת הכרמל, מעלה יוסף ורחובות. במסגרת הפרויקט מבקשת קרן אתנה לחלק מחשבים ניידים ל-60 אלף מורים.

הארגוני, הAILYIM מודעים ולא מודעים המקדים או מעכבים מימוש משימה, הבנת הAILYIM של דיאלוג בתקורת בין-אישית וקובצתית, הובלה וניהול שינוי בבייה"ס, "מחלום לעשה" – זהוי והגדירה של חזון ומימוש לפרויקט מעשי. את התוכנית ינוח פסיכולוגים המתמחים בגישות פסיכואנליטיות, וועצים ארגוניים. התוכנית תימשך שנה וחצי ותכלול 22 מפגשים דו-שבועיים בני חמיש שעות כל אחד. התוכנית מיועדת למורים בעלי מוטיבציה לחולש שינוי בביתיה"ס.

■ אתר חדש יונן את התלמידים לשמר על הבטיחות – בשנת הלימודים שעבירה אירעו במערכת החינוך למעלה מ-16,000 תאונות. כ-90% מהתאונות נגרמו כתוצאה מהתנהגות מסוכנת של תלמידים. רשות אופט, בשיתוף עם המוסד לבטיחות ולגאות וארגון בטרם, השיקה לאחרונה אתר בשם "לומדים ועובדים על בטוח". הקמת האתר מומנה על ידי קרן מנוף של הביטוח הלאומי.

מטרת האתר היא לפתח בקרב התלמידים את המודעות לשמירה על הבטיחות בבייה"ס ובבית. כמו כן מבקש האתר להכשיר את התלמידים לשמר בעtid על כללי הבטיחות במקום העבודה. האתר מיועד לתלמידי חטיבות הביניים והティיכונים, ומתאים גם להדרכת עובדים חדשים בנושא הבטיחות במקום העבודה. באתר ניתן למצוא 13 יחידות לימוד בתחום הבטיחות השונים. בין נושאי היחידות הלימוד; בטיחות בתוכנית ס' בטיחות בבית, בטיחות במקומות, בטיחות אש, נזקי רעש ושימוש בציוד מגן אישי. כל יחידת לימוד מתאימה להוראה במשך שיעור או שניים. ביחידות הלימוד משלבים אנימציה, חידות ומשחקים.

כתובת האתר: <http://c3.ort.org.il/manof>

■ **מחשבים ניידים יחולקו ל-160 מורים מבתי"ס ברמלה – 170 מורים, מחמשה בתוכנית ס' ב מגזר היהודי והערבי ברמלה, יקבלו**

קורסים והשתלמויות

■ **תוכנית לטיפוח מנהיגות ויזמות בקרב מורים –** מינהל החינוך בירושלים יפתח בתחילת שנת הלימודים הבאה תוכנית בשם "למרחב" לטיפוח מנהיגות חינוכית בקרב מורים.

מטרת התוכנית היא לפתח אצל המורים מנהיגות ויזמות חינוכית, שיתרמו לקידום מערכת החינוך בעיר. בתוכנית ישולבו למידה עיונית, סדנאות ויישום של יוזמות חינוכיות בביתיה"ס שבהם מלמדים המורים. בין הנושאים בתוכנית; מנהיגות וסמכות בדינאמיקה

מחקר של מכון ויצמן קובלע: שיטת "משתלים בטבעיים" במקומן הראשוני

זכתה במקומן הראשוני בכל אחת מ-3 הcities שנבדקו. מעניין לציין כי בעוד שיטות הלימוד האחרות פותחו ע"י אנשי אקדמיה ומכוון מחקר, הרו' שמאחורי שיטת 'משתלים בטבעיים' עומדות שתי מורות חרדיות, חייה ברוג וธนา מון, שלבדיהן נוסחת הצלחה שלן היא השפה הפרויקטית-אקטואלית; "אנחנו פיתחנו שיטה שבה אנחנו מדברים אל הילד בגובה העיניים, עם דוגמאות ותרגילים שגורמים לו להתעניין בשאלת ולרצות לפותרה". לדברי אנשי "משתלים בטבעיים" גם במבחן המיצ"ב שנערך לאחורה זכו תלמידי בית ספר הלאומית בשיטת משתלים בטבעיים בציון גבוהים ביותר. חשוב גם לציין כי משתלים בטבעיים נחלו הצלחה בולטת ב מגזר הערבי והדרוזי.

לדברי אנשי משתלים בטבעיים, גורם בכיר בתחום החינוך אמר להם כי מדובר בתוצאות מד晖ומות: "אני מעריך", אמר להם הגורם, "שבתוון שנה-שנתיים כל בית הספר יעבד למד בשיטת 'משתלים בטבעיים'. לאור הפער העצום של שיטה זו לעומת משרות בטבעיים". ואוי היה שמשרד החינוך בעצמו ייזום קריאה לכל האחים, ואוי היה שמשרד החינוך יוציא מיליארדי שקלים מכך" ב קישור לאתר המדען הראשי, בו מופיעות תוכניות המחקר להוראות המתמטיקה לכיתוב א-ב:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Scientist/Mehkar/Mechkarim/MediniyutTochniot.htm>

מחקר שבוצע ע"י מכון ויצמן עבור משרד החינוך מגלה שיטת "משתלים בטבעיים" היא שיטת הלימוד במתמטיקה הטובה ביותר. המחבר נמשך 3 שנים ותוכזאתו פורסמו לאחרונה. המחקר נערכ בקרוב כיתות א-ב ונבדקו בו 6 שיטות להוראת חשבון. זה המחקר המקיף ביותר שנעשה בשנים האחרונות ומטרתו הייתה לסייע למורים ולהורים לדעת מה מבין השיטות ללימוד המתמטיקה, הנלמדות ביום בבייה"ס.

המחקר התפרש על פני 36 בתים ספר מכל רחבי הארץ, על פי חלוקה של 3 רמות. המחקר כלל תצפיות בכיתות וראיניות עם מורים, ובסיום נערך מבחן הישגים לתלמידים. בחודש אוקטובר 2007 פרסם משרד החינוך את תוכניות המחקר באתר המדען הראשי. על פי התוצאות, שיטת משתלים בטבעיים



האויר בשבוע, זכה בשבוע שבע בתחרות הנואם הצער העירונית. צ'רניאק נאם בתחרות על התמכרות לגלישה באינטרנט. התלמיד קיבל מהשופטים את מירב הנקדות האפשרות על רהיטותו, בהירות הצגת הנושא והשימוש בשפה תקנית. זו השנה השנייה שבה זוכה בתחרות נציג ביה"ס הטכני.

את התחרות ערכו מחוז דרום, עיריית באר שבע ומועidon רוטרי המקומי. בתחרות התמודדו שבע תלמידים מכיתות י-י"ב מבתי"ס העל יסודיים בעיר. כל אחד מהמתמודדים

נאם במשר חמש דקות על נושא שבחר. לתחרות העירונית הגיעו פעילותות בנושא רטוריקה, שהתקיימו בבתיה"ס. את הפעילות הנחחו מדריכות מחזיות לשון. הפעילות כללו סדנאות ללימוד עקרונות הרטוריקה, והתנסות של התלמידים בנאומים. במסגרת הפעילותות גם התקיימו תחרויות בית ספריות, שהזוכים בהן עלו לשבל הגמר העירוני.

■ גביע ההגינות באלייפות העולם בצדראעף – באלייפות העולם בצדראעף לבתי"ס, שהתקיימה בשבוע שעבר בעיר קליארי שבאיטליה, זכו הנבחרות הישראלית ובגביע ההגינות. את ישראל ייצגו באלייפות קבוצות הצדראעף של הבנים והבנות מתיכון גליל בכפר סבא. ההישגים הספורטיביים של הקבוצות הישראלות בתחרות היו נמוכים יותר – הבנות השיגו את המקום ה-20, והבנים – את המקום ה-21. המפمر לחינוך גופני, אברהם זוכמן, שלח למנהל תיכון גילי, רמי אמיתי, מכתב ברכה שבו הוא מצין, כי הזכיה בגביע ההגינות הביאה כבוד גדול לביה"ס, למשה"ח ולמדינה.

■ חיבורים של 13 תלמידים זכו בפרס דן דוד – קרן דן דוד העניקה בשבוע שבעת פרסים ל-13 תלמידים מתיכונים ברחבי הארץ. התלמידים השתתפו בתחרות של הקאן, שמה הוא "הציג את הגיבור שלך". במסגרת התחרות מזומנים התלמידים לכתוב חיבורים הממליצים על אישים, מוסדות או ארגונים, שדעתם ראויים לזכות בפרס דן דוד על תרומה לאנושות. בטקס חלוקת הפרסים של הקאן השתתפו, בין היתר, מייסד הקאן, דן דוד, שר החינוך, יולי תמיר, וסגן נשיא ארץות הברית לשעבר, אל גור, שזכה בפרס על תרומתו לאנושות. לתלמידים שזכו במקום הראשון בתחרות הענקו פרסים בסך 5,000 ש"ח כל אחד, ולתלמידים שזכו במקום השני – פרסים בסך 2,500 ש"ח כל אחד. הזכים במקום השלישי הם; ינון גוטהייט וניצן ישראלי מתיכון הזים בעמם בפתח תקווה, רונן קפליאן מבית"ס עמל נהריה, מוחמד ותד מתיכון גת', יואב נתיר מגימנסיה הרצליה בתל אביב וזהבה טילה מאורט גוטמן בננתניה. הזכים במקום השני הם; עדן בנסайд, ליאת סמין וכפיר גיל מבית"ס אלדד בננתניה, يولיה פורתנוב מבית"ס עמל נהריה, נדב גורדון מאורט בנימינה, טל בן חיים מבית"ס עירוני ז' ביפו, ודנה יעקובי מתיכון גליל בכפר סבא. השנה העניקה קרן דן דוד גם פרסים בסך 20 אלף ש"ח לבתי"ס ומחלקות חינוך, שעודדו תלמידים להשתתף בתחרות. הפרסים הענקו למנהל החינוך בעמינה אשדוד, לתיכון אלדד בננתניה ולבית"ס אורט השומרון בנימינה. כל אחד מהזוכים שלח לתחרות יותר מ-20 תלמידים.

■ נציג ביה"ס הטכני זכה בתחרות הנואם הצער בבאר שבע – יוסי צ'רניאק, תלמיד ביה"ס הטכני של חיל

Radix SmartClass

תוכנת שליטה לכיתת הדרכה



התוכנה המתקדמת ביותר לשילטה וניהול כיתה הדרכה,
במחיר ואיכות ללא תחרות!

הפוך כלכיתת מחשבים רגילה ליכולת חכמה אינטראקטיבית המאפשרת ניתוח והגבלת פעילות בזמן אמיתי, בלי לקום מהcis... שידור מקרן וЛОח חכם ישירות למסכי התלמידים כדי שגם בשורה האחורה יוכל לראותו היטב... השתלים על מחשבים להדגמה וקידום בקצב אישי, ועוד.

הדרכה, בישראל ורחבי העולם!



טל: 050-9607104 | פקס: 03-9606350
www.radix.co.il | info@radix.co.il

מחוז צפון

התקיים בשבועו שבער ברהט. בחידון התמודדו 12 תלמידים מכיתות ז'-ט' מ-12 בת"ס על יסודותם, מהם 10 תלמידיות. במקום הראשון בחידון זכתה סמacha ابو רקייק, תלמידת תיכון עמל אלביאן בתל שבע, מנהלת המחוות, עמירה חיים, אמרה באירוע, כי השתתפות העשרה של הבנות בתחום מעידה על השינוי המתחולל במגזר הבדואי. לדבריה, בנות המתוודים בוגרות מפגירות כיוון את לא מעוטות במגזר זה מפלשות כיוון את דרכן בהצלחה להשכלה גבוהה. המתוודים נבחנו בחידון על ידיותיהם בונושאים; המורשת הבדואית, הקשר של הבדואים לנגב, אישים בדואים ויהודים מרכזים בהיסטוריה של הנגב, אתרים ומוסדות

מנהל המחוות, עמירה חיים, אמרה באירוע, כי השתתפות העשרה של הבנות בתחום מעידה על השינוי המתחולל במגזר הבדואי. לדבריה, בנות לא מעוטות במגזר זה מפלשות כיוון את דרכן בהצלחה להשכלה גבוהה.

מרכזים באוצר, וב בעלי החיים והצמחיים במדבר.

חידון אדם ונוף במדבר מתקיים במחוז דרום זו השנה הרביעית. החידון הוא שיאו של תוכנית חינוכית-ערבית, שמוביל מינהל חברה ונווער בחטיבות הביניים במגזר הבדואי בדרום. במסגרת התוכנית לומדים התלמידים על עריכים אוניברסליים, כמו דמוקרטיה וכבוד הדדי, ועל ערבי המורשת והדת הייחודיים לחברה הבדואית. מטרת התוכנית היא לחזק את תחושת השינויות של בני הנוער למורשתם.

את החידון וفعاليות ההכנה שקדמה לו ארגן מפקח מינהל חברה ונווער, טאלבabo חמד.

חשף – ראש עיריית אשדוד, צבי צילקר, השתתף בשבועו שבער ברב-שיח לראשי ערים, שנערך במסגרת ועידת החינוך של ארגון המרוים. נשא הדין היה "כיצד רואה הרשות המקומית את תפקידה בנוגע למערכת החינוך העל יסודית ביישוב". צילקר הדגיש בדבריו, כי כל ראש עיר צריך להציג את חום החינוך, מהגן ועד האוניברסיטה, במקום הראשון בסל השירותים שמעניקה הרשות לתושבים. במהלך הרצאתו אף חשף צילקר את נתוני הזכאות לבגרות באשדוד בשנת תשס"ז, העומדים לדבריו על 72% מקרב בוגרי י"ב.

שני מורים לכיתה או להאריך את יום הלימודים.

מרכז למוחוננים – מנהל המחוות, אהרן זבידה, סייר בשבועו שבער בת"ס של החינוך הממלכתי-דתי בקריות. הסיוור נפתח במרכו' למוחוננים באולפנת שח"ם בקריות אתה. במרכו' לומדים ביחד ביחד תלמידים מהחינוך הממלכתי והמלךתי-דתי, מכינות ד'-ו' בת"ס בקריות אתה והסבירה. הלימודים מתקיים במסגרת של يوم בשבוע. המקבוצות הנלמדים במרקם המוחוננים הם; רובוטיקה, מחשבים, כתיבה יצירתיות, חשיבה מתמטית, פיתוח מנהיגות ודמיון מודרך.

ממוחז חיפה נמסר, כי השנה מופעל במרכז לראשונה גם פרויקט לתלמידים מצוינים מבתייה"ס הייסודיים הממלכתיים והמלךתיים-דתיים ביישוב. הפרויקט מופעל בשעות אחר הצהרים. בפרויקט משתתפים שלושה תלמידים מצטיינים מכל בי"ס. במסגרת הפרויקט לומדים התלמידים תחומי תוכן שאין נלמדים בתוכנית הלימודים הרגילה.

בהמשך היום ביקר מנהל המחוות באולפנת סגולה בקריות מוצקין. בבי"ס צפה זבידה בחידון גמר בנושא ספרים, שבו השתתפו תלמידות כיתות ה'-ח'. במסגרת התחרות המכchioו התלמידות קטיעים מתוך ספרי ילדים, וענו לשאלות על תוכנם.

מחוז חיפה

חינוך אישי – מאות מנהלים ומורים מוביילים מבתיה"ס באוצר הקרים, השתתפו בשבועו שבער בכנס השנתי של מרכז הפסיכה בקריות מוצקין. נשא הכנס היה "האם יש חינוך אחר? אישי יותר – משיג יותר". מפקחת הפסיכה, שרה דר, הרצה בכנס על חשיבות החינוך האישי. דר גם הציגה את המודל היישובי לחינוך אישי, המתקיים במערכת החינוך בבית ים זו השנה השלישית. לדבריה, מודל בית ים צובר הישגים והערכתה בקרב אנשי חינוך, ומהווים נשא לחקר ולמידה. ראש המكان לחינוך דמוקרטי, יעקב הקט, הרצה בכנס על מודל החינוך האיש. הקט פיתח את המודל המונגה ב בת' ים ומלווה את יישומו. לדבריו, המרכיב המרכזי במודל הוא מערך חונכות, המושתת על קשר אישי בין חונך מבוגר לקבוצת תלמידים קבועה ומצוצמת. הקט הוסיף, כי מסגרת זו פועלת כקבוצת תמייה ורשות, חברתית וኮוגניטיבית, המאפשרת את העצמות של כל אחד מה משתתפים בה. ראש מכון יוזמות, שפה ומחשבים במכלאת בית ברל, דר צביה ולדן, אמרה בכנס, כי הנהגת המודל האישית אינה מחייבת להכפיל את מספר הנסיבות בבייה"ס. לדבריה, במסגרת "ישום המודל ניתן להגשים את המסגרות הקיימות בבייה"ס, למשל להכניס

מחוז מרכז

לאחר יעקוב – אלום הספורט של בי"ס בן גוריון בגין יבנה נחנך החודש, לאחר יעקוב של מעלה מחמש שנים. בי"ס בן גוריון הוא הוותיק והגדול מבין בתיה"ס הייסודיים ביישוב. בבי"ס לומדים כ-800 תלמידים. משאה"ח אישר בעבר לבנות אלום ספורט לביה"ס מכסי פועל הפס, אך הבינוי הוקפא. הסיבה לכך – החלטתה של הממשלה להקצת את כל תקציבי הפיס המיעדים למערכת החינוך לבניית כיתות. מהሙוצה המקומית נמסר, כי בעקבות מאמציו של ראש המועצה, אהרון דרור, הופسر לאחורה התקציב המוקורי לבניין אלום הספורט, אלום התבර כי אין מכסה את עלויות הבניה כיוון המועצה נאלצה להוציא כמיליון ש"ח לתקציב שהקצתה למטרה זו מפעל הפס, שהיה כ-1.7 מיליאון ש"ח. בניית האולם ה恰恰 בדצמבר 2007 והסתירה, כאמור, החודש. לציוון האירוע ערך בשבועו שבער בייה"ס טקס חגיגי.

מחוז דרום

מעידה על שינוי – החידון המחוות לבני נוער מהמגזר הבדואי, "אדם ונוף במדבר",