

כל הזכויות שמורות ©  
המודעות באחריות המפרסמים בלבד  
דו"ל: kav1@bezeqint.net  
אתר קו לחינוך באינטרנט  
www.kavnet.co.il



## הקו שלך למידע חינוכי

גילון 454 ♦ א' חשוון תשס"ח ♦ 30.10.2008 ♦ משוגר למנויים בלבד ♦ www.kavnet.co.il ♦  
מו"ל ועורכת: סיגל בן-ארצוי | עורך: מיכל חביב | המערכת: זהביה 4 יבנה | טל. 6354484-03 | פקס. 6354490-03

## הממונה על השכר; הצענו לי"ר ארגון המורים 90 מיליון ש"ח לגמול הכנה לבגרות

שערון 100 מיליון שקלים. לדברי תמיר, 100 מיליון שקלים חולקו במלואם, בידיעת ובשותוף הארץ. תמיר הבהיר טענה נוספת, המופיעה בקמפיין ארגון המורים, שעל פייה לא עמדה בהתחייבותה להקטין השנה את מספר התלמידים בכיתות. לדבריה, רק התקשרותה על כך שהתוכנית תחליל, מנעה את דחייתה בשנה נוספת בשל המצב הכלכלי. כזכור צומצם השנה התקציב, שהוא מיועד להקטנת מספר התלמידים בכיתות, מ-150 מיליון ש"ח ל-30 מיליון ש"ח בלבד. לטענת תמיר, אחת הסיבות המרכזיות של י"ר ארגון המורים לפתחת הקמפיין נגדה, היא סירובה לעצור את הרפורמה בחטיבות הביניים. בנושא זה אמר הממונה על השכר במשרד האוצר, כי הארגון המציג את מורי חטיבות הביניים על פי החוק הוא הסתדרות המורים בלבד. לשאלה "האם מורים חברי הארגון יוכלו להציג רפורמה? בענה לוין, כי החתימה על הרפורמה של הסתדרות המורים, מחיבת את כל המורים בחטיבות הביניים. "לא נתnom על חוזה אישי עם כל מורה", הוסיף לוין.

"במשआ ומתקן האינטנסיבי, שקיימונו עם י"ר ארגון המורים, רן ארץ, הגיענו להסכמה על תקציב של 90 מיליון ש"ח כתשלום למורים עבור הכנה לבגרות. כרך טען הממונה על השכר במשרד האוצר, אילן לויין, בנסיבות עיתונאים שכינסה השבוע שרת החינוך, يول תמייר. לויין הוסיף, כי הציע לי"ר ארגון המורים 60 מיליון ש"ח כगמול למורים המלמדים בכיתות שבэн מושלים תלמידים לקוי" למידה.

במסיבת העיתונאים, שכונסה בתגובה לקמפיין האיש שפתח ארגון המורים נגד תמיר, חולקה רשימה ובה מפורטים לוחות הזמנים של عشرות ישיבות בנושא הרפורמה בחינוך העל יסודי, שערכה ב-2008 צמרת משה"ח עם י"ר ארגון המורים. הרשימה כוללת במטרה להציג את טענותו של ארט, כי לא נוהל עמו משא ומתן רציני בנושא זה. במסיבת העיתונאים הבהיר שרת החינוך את טענת ארגון המורים, כי לא עמדה בהתחייבותה להחזיר לחינוך העל יסודי שעות לימוד, כילא עמדה בהתחייבותה להציג את כל הלימודים במקבילות לחינוך;

## לקראת פתיחת שנת הלימודים במקבילות לחינוך; הצעירים ממשיכים לבסוף מלימודי ההוראה

"בתוקפה שבה הביקש נמור, לא היה צריך ליזור רף קבלה בע"תי ללימודי הוראה".  
גם לדברי ראש מכללת סמינר הקיבוצים, ד"ר יוסי אסף, לא ניכרת השפעה של הרפורמה על מספר הנרשמים ללימודים, לפחות לא במסלולים הארבע שנתיים. ראש מכללת ליאנסקי, ד"ר מרים מבורך, מצינית כי הייתה בטוחה שהרפורמה תביא לעלייה ניכרת במספר הסטודנטים להוראה, אך הדבר לא קרה. יצאת דופן היא המכללה האקדמית גורדון בחיפה, שמנתה נמסר על עלייה ניכרת במספר הסטודנטים שנרשמו ללימודי הוראה, לעומת התשנה שערבה. במכילה מיחסים את העלייה במספר הסטודנטים לרפורמת אפק חדש.  
(המשך בעמ' 2)

העלאת שכר המורים במסגרת רפורמת אפק חדש לא הביאה לעלייה במספר הפונים ללימודי ההוראה השנה. כרך עולה מבדיקה שערר קו לחינוך בקרב מספר ראשי מכללות לחינוך, לקראות פתיחת שנת הלימודים.

לדברי נשיאת המכלה האקדמית בית ברל, פרופ' תמר אריאב, השנה נמשכת מגמת הירידה במספר הסטודנטים במסלולי ההכשרה הרגילים להוראה, הארבע שנתיים. לדבריה, לגידול בשכר המורים במסורת אפק חדש אין עדין השפעה על מספר הנרשמים למסלולים אלו. אריאב סבורה, כי כדי להפוך את לימודי ההוראה לאטראקטיביים, נדרשת העלה משמעותית הרבה יותר של שכר המורה משנעשה במסגרת הרפורמה. אריאב מיחסת השפעה שלילית על מספר הנרשמים גם להעלאת רף הקבלה. לדבריה;

## מרכז הזרמנות ארצי למרכז החינוך

עד % 35 חיסכון בעליות הרכש של בית הספר  
**טל' 8/4/6354483-03**



מרכז הזרמנות של קו לחינוך עובד עם כ-500 נוטני שירותים למערכת החינוך, מה שמאפשר לנו לדרש הנחות ניכרות עבור לקוחותינו.

דרך מרכז הזרמנות שלנו תוכל להזמין כל מה שבית הספר צריך, כמו ציוד, מופעים, טוילים, אירועים, תוכניות לימודים והעשרה ועוד.

**קו לחינוך**  
טל': 8/4/6354483-03, פקס: 6354490-03, דוא"ל: kav1@bezeqint.net

## לקראת פתיחת שנת הלימודים במכילות לחינוך; הצעירים ממשיכים לבסוף מלימודי ההוראה

ברוב המכילות החילוניות מסלולי ההכשרה לחינוך העל יסודי כמעט ונעלו. לדבריו, מסלולים אלה מתקיימים למעשה על הסבת אקדמיים.

גם נשיאת מכללת בית ברל מצינית את מגמת הירידה במספר הנרשמים למסלולים להכשרת מורים לחינוך העל יסודי. לדבריה, מגמה זו ניכרת במיוחד במכילתתה במסלולים להוראת האנגלית ולהוראת מדעי הטבע. "כשדור המורים הנוכחי יפרוש, יהיה מחסום גדול מאוד למורים בחינוך העל יסודי", מוסיפה אריאב. ראש מכללת לינסקי מציבה אף היא על צמצום ניכר במספר הנרשמים ללימודים במסלול החינוך העל יסודי. לדברי מבורר, מגמה זו ניכרת בכל המקצועות, מלבד באנגלית ובמתמטיקה. החוגים הפופולריים ביותר השנה במכילות החינוך לחינוך הם, כמו בשנים הקודמות, החוגים לחינוך מיוחד ולהוראה בגיל הרך. יתרונם הבולט של חוגים אלו, מציניהם ראשי המכללות, הוא שבוגרים יכולים לפתח קריירה גם בשוק הפרט. במכילת לינסקי במכילת גורדון מודוחים על עלייה נאה במספר הנרשמים גם במסלול להכשרת מורים לחינוך יסודי. במכילת גורדון אף מודוחים על עלייה של 50% במספר הנרשמים ללימודים במסלול זה.

מגמה נוספת שאותה מצינים ראשי המכללות, היא העליה הנמשכת במספר הנרשמים למסלול לימודי תואר שני בחינוך. על פי נתונים שהtrapסמו בירחון מכון מופ"ת בחודש يولיה האחרון, בשנת הלימודים תשס"ז החלו את לימודי התואר השני בחינוך במכילות להוראה 463überדי ההוראה, ובשנת תשס"ח – 9.13. במכילות הממלכתיות והמלכתיות-דרתיות כבר פועלות 23 תוכניות לתואר שני בחינוך, ו-25 תוכניות נוספות נמצאות בבדיקה במועצה להשכלה גבוהה.

לעומת הביקוש הנמוך ללימודי ההוראה במסלול הרגיל, מצינים כל ראשי המכילות עליה ניכרת במספר הנרשמים למסלולים להסבת אקדמיים להוראה. נשיאת מכללת בית ברל מספרת על עלייה דרמטית במספר בעלי התארים האקדמיים שנרשמו ללימודי ההוראה במכילה. לדבריה, סטודנטים אלה, שהם בדרך כלל בני 30 ומעלה, עושים במכילה הש寥ות של שנה-שנתיים לטעות ההוראה. אריאב מוסיפה, כי השנה יותר משליש מהסטודנטים שנרשמו ללימודי ההוראה בבית ברל מוסיפים, לעומת הרבה פחות בעבר. לדבריה, מדובר באוכלוסייה אינטלקטואלית וערכית. גם לדברי ראש סמינר הקיבוצים חלה השנה עליה ניכרת במספר בעלי התארים שנרשמו ללימודים במסלולי ההשלמה להוראה. לדבריו, חלק ניכר מהסטודנטים האקדמיים שנרשמו ללימודים בסמינר הקיבוצים עד כה בחינוך בתי פורמאל. אסף מוסיף, כי מדובר באוכלוסייה אינטלקטואלית מאוד, שכ-60% ממנה הם גברים. לדבריו, הסטודנטים האקדמיים מאפשרים למשה את המשך קיומם של מסלולי ההכשרה לחינוך העל יסודי. עם זאת מוסיף ראש מכללת סמינר הקיבוצים, כי מדובר בעשרות סטודנטים בלבד, בעוד שבעמורת החינוך חסרים אלפי מורים. לדבריו; "טוב שזה קורה, אך מגמה זו אינה יכולה לפצות על הייעלות המסלולים הרגולים". גם במכילת לינסקי חל השנה גידול ניכר במספר האקדמאים שנרשמו ללימודי ההשלמה להוראה. לדברי ראש המכללה, מדובר במא吐 סטודנטים. מכללת גורדון נמסר, כי במסלול להסבת אקדמיים במכילה חל השנה גידול של לפחות 50% במספר הנרשמים.

מגמה שלילית, שעלה מודיעים מרבית ראשי המכללות להשולוי ההוראה לכיתה, היא הירידה הבלתי במספר הנרשמים לחינוך העל יסודי. ראש מכללת סמינר הקיבוצים אף טען, כי



## מרכז למידה ותמייה ייחודי.



- **ליווי וייעוץ לתלמידים והורים.**
- **כל הגילאים, כל המקצועות, כל הכלים להצלחה**
- **הדרך סgal חינוכי בתחום לקויות למידה בסדנאות ובליווי אישי.**

### המרכז שהוא בית לכל תלמיד

**טל. 00-6797860, 050-6350039**  
bedarki@coolmail.co.il

[www.bedarki.com](http://www.bedarki.com)  
[www.bedarki.co.il](http://www.bedarki.co.il)

## ברוח אופק חדש - השלמת תואר ראשון למורים בפועל

רפורמת אופק חדש מחייבת מורים שאים בעלי תואר אקדמי להשלים את הזכאות לתואר ראשון בתוך מס' שנים. מכללת ליאנסקי פותחת השנה תונכית לימודים למורים חסרי תואר ראשון, התוכנית גמישה ומציעה מס' מסלולי לימודים, בהתאם להיקף ההשלמה הנדרש; מסלול למורים בעלי תעוזת הוראה, שהחלו לימודים לתואר ראשון אך לא סיימו את חבותיהם, מסלול למורים בכירים ומסלול למורים מוסמכים. למורים שאינם נכללים באף אחת מקטגוריות אלו, מוצע מסלול לימודי איש.

תוכנית הלימודים במסלול תימשך שנתיים לפחות, ותאפשר למורים ללמוד ולעבוד במקביל. המורים ששתתפوا בתוכנית יכולים למדוד במשך יום אחד בשבוע ובקורסים מרוכזים בחופשיות.

התוכנית מציעה בין היתר סדנאות המבוססות על הניסיון המקצוע-מעשי של המורים, שהן ישולבו נשאי לימוד תיאורתיים.

**עלייה של 1.7% בשיעור הזכאות לבגרות בחינוך הממלכתי-דתי בцеפין**

בחיפור ממחצית התיכונים, האולפנות והישיבות – 10 מבין 19, חלה ירידת בשיעור הזכאות לבגרות בהשוואה לשנת תשס"ג. ב-8 בת"ס חלה עלייה בשיעור הזכאות. בבי"ס נסיף, ישיבת הזרעים, סי"ם בתשס"ז מחו"ר ראשון של תלמידי י"ב את הלימודים, של כ-1.7%. עם זאת מהנתונים עולה, כי

### שיעור הזכאות לבגרות בחינוך הממלכתי-דתי בцеפין

שם בית"ס	שיעור הזכאות בתשס"ז	שיעור הזכאות בתשס"י
אמ"ת כרמייל	88%	82.14%
בית חנה צפת	76.60%	59%
אולפנת צביה עפולה	93.75%	76%
אולפנת המתמיד קריית שמונה	79.55%	57%
ישיבת בית שאן	65.22%	52%
אורט בית שאן	66.18%	55%
אמ"ת צפת	62.37%	55%
ישיבת מעלות	52.38%	44%
ישיבת טבריה	43.48%	40.54%
אמ"ת עכו	37.88%	35.09%
ישיבת הזרעים	---	100%
אולפנת מעלות	68.75%	86.29%
ישיבת אביר יעקב נהריה	80%	81.25%
אולפנת טבריה	66.14%	69%
יד אורה עפולה	63.33%	76%
ישיבת יהודה עפולה	58.54%	70%
מדרשיית מגדל העמק	20%	45%
אמ"ת חצור	38%	61%
אולפנת הרآل נהריה	48.57%	59.09%

## כנס וימי עיון בחודש נובמבר

האתגר של בית"ס והדריך לשינויו, וא"לימותות בבי"ס; תפוקיד המבוגרים ושיילוב התלמידים". בכנס ירצה גם מנהל תיכון איזורי באר טוביה, אריה ברנע, בנושא "הכבד ליד כמוןע אלימות".

■ **"תיאוריה, מדיניות ופרקтика בחינוך – הילכו שלושתן יחדיו?"** – בית"ס לחינוך אוניברסיטאי תל אביב יקיים ב-18 בנובמבר כנס בנושא "תיאוריה, מדיניות ופרקтика בחינוך – הילכו שלושתן יחדיו?". בכנס יתקיים פאנל בנושא "לקראת מדיניות חינוכית מבוססת מחקר", בהשתתפות מנכ"לית משה"ח, שלומית עמיחי, י"ר המזכירות האקדמית, ענת זהר, והمدען הראשי של משה"ח, פרופ' סידי שטרואס. בכנס ירצו בין היתר; דיקן בית"ס לחינוך במרכז לימודים אקדמיים, פרופ' דוד חן, בנושא "לקראת תשתית מדעית לתיאוריה חינוכית", ומנהלת מחוץ מרכז, ד"ר סולן נתן, בנושא "היבטים מערכתיים של הארגון הלומדי".

■ **רשות אורט תארח כנס בינלאומי לחינוך טכנולוגי – רשות אורט תארח, ב-6-3 בנובמבר, את כנס החינוך הטכנולוגי הבינלאומי-20 PATT.** הכנס, שיתקיים בכפר המכביה, יעסק בנושאים העומדים על סדר היום בחינוך הטכנולוגי בארץ ובעולם. בכנס ישתתפו כ-50 מומחים לשילוב הטכנולוגיה בהוראה מכל העולם. בין המרצים בכנס – ד"ר דיוויד ברלך, האחראי לתוכניות הלימודים בחינוך הטכנולוגי בבריטניה.

■ **כנס יעסוק בסמכות ובמאבק באילומות בני הנוער –** הסמכות החדשה בבית"ס וברחוב – מאבק לאלים נגד אלימות נוער" הוא נושא של כנס שעורך מרכז SOS ללימודים אלימים. הכנס יתקיים במכלה האקדמית לחינוך דוד ילין בירושלים, ב-12-11 בנובמבר. המרצה המרכזי בכנס יהיה מנהל המחלקה לפסיכולוגיה אוניברסיטאית תל אביב, פרופ' חיים עומר. בין הנושאים שעליו ירצה עומר: "הסמכות החדשה והסמכות של פעם", "מסמכות הורית לסמוכות מורות";

## הטזון ארכל ההלאה זקורטי קו לח"ע

שם המפורסם	סוג השירות	הטבה ממרכז ההזמנות	דוח התקשרות
אלפא הפוקט אירוטים	הפקט ימי תוכן וairoוטים	10% הנחה	054-4640740
תיאטרון הבובות של אבישי	מופע תיאטרון לגולוי 6-3	10% הנחה	054-7773439
שחר שירותי חשבונאים	שירות מקצועי פיננסי למערכת החינוך	בהתאם להזמנה	09-93888300
חול לזר	אימון גופני ככלי לטיפול בעובות כמו דיכאון, חרדות והפרעות אכילה	בהתאם להזמנה	050-4543719
קליק הפעולות ומשחקים	משחק דמיון, יצירה, מושימה, מוטוריקה, חשיבה	מתנה לבית"ס ברכישת אחת הפעולות	054-4798123
אללה גל	תיאטרון קהילתי, אירען סוף שנה, סדנאות לשיפור התקשרות	בהתאם להזמנה	052-4717760

ובתמיית עיריית נתניה.

**■ פרויקט צהלה בתיכוןים בהרצליה יорחב – תלמידי כיתות י' מהתיכונים היובל, תיכון חדש וראשונים בהרצליה, השתתפו לאחרונה Bairou Chashiba לפרויקט צהלה. התיכונים יצרפו השנה לפROYIKT, שאוטו מפעילה עמותת צהלה מזה 11 שנים בתיכון דור בעיר. במסגרת הפרויקט יחולקו הכיתות לקבוצות בניוות 15 תלמידים, שלכל אחת מהן ימונה חונך מטעם העמותה. החונך יעריך לתלמידים פעילויות חברתיות וערכיות במפגשים שבועיים במהלך השנה. במסגרת הפרויקט משתתפים התלמידים גם בפעילויות חוויתיות, כמו "מדרג נפחים" של מס' ימי ביה"ס לטישה ומשלחת לפוליאן, ובפעילויות למען הקהילה, כמו סיוע לתושבי שדרות ועוטף עזה,ensus ב-3 שלושה ימים לנקיון חופי הכנרת ועוד.**

**■ סדנה לפיתוח חשיבה מתמטית בכיתות א'-ב'** – חנה קלוזני, מורה למתמטיקה בבית"ס הפתוח בארי בחיפה, בקשה לחבר את המקצוע על התלמידים כבר בראשית דרכם במערכת החינוך – בכיתות א'-ב'. למטרה זו פיתחה המורה פרויקט במתמטיקה בשם "בלשי המספרים", הכול חוגברת עבודה, משחקים ואביזרים. בפרויקט, המתאים כסדנה לפיתוח חשיבה מתמטית, משתתפים כל תלמידי כיתות א'-ב' בבית"ס. במסגרת הפרויקט נפגשים התלמידים אחת לשבועיים בסדנה. כל תלמיד מקבל שלalon וחוברת, שבה סיפורים המשלבים עלילות מח"י הימים-יום של התלמידים עם נושאים מתמטיים, חידות, קסמים, ממשימות ומשחקים. עלילת הספרים עוסקת בשני ילדים סקרנים, איתי ועד. בתחילת כל סדנה מוצג הנושא הנלמד על ידי המורה, תלמיד מהciteות הגבותות בבית"ס או הורה מתנדב. בהמשך הסדנה עובדים התלמידים בחוגברת, יוצרים דגמים על פי המשימות ומשתתפים במשחקי חשיבה. הפרויקט מופעל בסיוווע מענק מהקרן לעידוד יוזמות חינוכיות.



## אוֹהֵי יִשְׂרָאֵל - גַּמְצָעָן!

קו ללמידה גאה להציג את רשות מורים;

רשות החברתיות-מקצועית של המורים בישראל!

### ברשות מורים תוכלו:

- ♦ לאתר חברים שלמדו איתכם בעבר.
- ♦ לקבל חשיפה לכל מה שיש לכם לומר, כי את מה שתכתבו אלף מורים יקראו!
- ♦ לכתוב הודעות בפוחם החכם ולקבל משוב מיידי. להעלות לאתר מערכי שיעור שאוטם כתבתם. וכמוון; ליצור רשות החברתיות מקצועית משל עצמכם.

איך אתם מוכנים? הקליקו את הכתובת  
והיכנסו לעולם שכללו חינוך, הוראה, מורים וסטודנטים.  
כתובת רשות מורים: [www.hem.co.il](http://www.hem.co.il)

**■ תלמידים מטירה ומשדרות ישתתפו באולימפיאדה הוירטואלית של רעננה** – ישתתפו השנה לראשונה שתי קבוצות של תלמידים מחוץ לעיר – מטירה ומשדרות. האולימפיאדה הוירטואלית, המתקיימת זו השנה החמישית, עוסקת במידע ו邏輯. באולימפיאדה משתתפות נבחרות תלמידים מכללות ו' בכל בית"ס היסודיים ברעננה. מטרת האולימפיאדה היא לעודד את תלמידי השכבה הבוגרת בבית"ס היסודיים לחק בफעלויות מדעית ואתגרית.

**האולימפיאדה התקיים לאור שנת הלימודים בספר שלבים.** בשלב הראשון, שייערך בחודש ינואר בחדרי המחשבים של בית"ס, יבצעו הנבחרות משלימות קוצרות שיתבססו על חיפוש באינטרנט. בשלב השני, שיתקיים בחודש מרץ, יבצעו הנבחרות משלימות מושלמות מוכבות. בשלב הגמר, שיתקיים בחודש אפריל באשכול הפיס העירוני, יעפילו שלוש הנבחרות המציגות. שלב הגמר כולל הרצאות ופעליות, ובסיומן התקיים התחרות. טקס הכרזת הנבחרות המנצח עירר בחודש Mai, במסגרת יריד מדעים שבו יוצגו תוצרים כל הנבחרות שהשתתפו בתחרות. התלמידים שייקחו חלק באולימפיאדה ישתתפו בהרצאות הכנסה, והמורים שילו אוטם – בהשתלמות.

**■ תלמידים וקשיישים מטפחים ביחד את בית"ס** – בקורס החינוך אורט יד ליבורץ בנתניה מתקיים מזה שנה פרויקט משותף לתלמידי בית"ס ולקבוצת קשיישים מהקהילה. במסגרת הפרויקט נפגשים מדי שבוע התלמידים והקשיישים לבוקר משותף של עבודה בגינת בית"ס. המפגש מספק לתלמידים הזדמנויות רבות להכיר את הקשיישים וללמוד מניסיון החיים שלהם.

**בשנת הלימודים שעברה, שהייתה שנת שמייה, התמקד התלמידים והקשיישים בעבודות גינון בעיצים ובאנדרונות. השנה יתרחוב הפרויקט לכל פינות הנוי בקורס החינוך. הפרויקט מופעל על ידי עמותת אשל-ג'ינוט למען הקשייש, בשיתוף עם בית"ס**

## בריאות וסביבה

**■ בחולון; קופסאות רב פעמיות לאرومhet העשר – תלמידי כיתות א' – בבית"ס היסודיים בחולון מאחסנים השנה את ארוםhet העשר בkopsofot פלסטיק רב פעמיות, שאוטן הם נושאים בתיקי אוכל העשויים מכותנה. את הקופסאות והתיקים העניקה עיריית חולון כדי לאלפיים התלמידים. בעיריה מקוים, כי חילוקת הקופסאות והתיקים תפחית את השימוש בשקיות ניילון ובנייר, ותשיעו בהטמעת החשיבות ששימורת הסביבה בקרב התלמידים כבר מגיל עיר.**

**השנה גם החלו בבית"ס בחולון לאסוף נייר למיחזור. בכל בית"ס הוצבו מתקנים לאיסוף והפרדת נייר, המהווה חלק ניכר מהאשפה של מוסדות החינוך.**

**בראשון לציון ובבת ים; מעודדים את התלמידים לצעוד לביה"ס – ועד ההורים העירוני בראשון לציון, בשיתוף עם העירייה, יום החדש פעלויות בשם "שישי חופשי" – ים הליכה ברגלי שהתקיים במקביל בשמונה בבית"ס יסודים.**

**מטרות היוזמה הן לעודד את התלמידים ללכת ברגלי לביה"ס בליווי ההורים, הפנוים בדרך כלל לעבודה בימי שישי, להעניק להם זמן איכות משותף, ולהפחית מזיהום הסביבה ומהפקקים בدرיכים המובילים לביה"ס.**

**גם בבת ים מעודדים השנה את התלמידים להגיע לביה"ס ברגלי. ב-16 בת"ס יסודים בעיר מתחילה ביום אללה תוכנית הדרכה בנושא הליכה בטוחה. במסגרת התוכנית יונחו התלמידים כיצד לbehor מסלולי הליכה בטוחה. במסגרת התוכנית יונחו התלמידים כיצד להציג הליכה בטוחה למכותם מביתיהם לביה"ס. שיאה של התוכנית יהיה תחרות למשען פרטום בנושא הליכה בטוחה לביה"ס, שליחותה בסיסמה. מסע הפרטום הזהכה יועלה על שלטי החוץ ברחבי העיר.**

**■ שלושה פרסים לב"ס אחד בפסטיבל הקולנוע בדיונה –** מגמת הקולנוע והאנימציה של תיכון אלון ברמת השרון, זכתה בפרס שרת החינוך למגמה ארכיטקטונית בפסטיבל התק"ים בסוף החודש שעבר. לתקשורות וקולנוען צער. הפסטיבל התק"ים בפסטיבל; פרס ראשון המגמה זכתה בשני פרסים נוספים בפסטיבל "בוקה ומובלקה", ופרס ראשון בקטגורית הסרט העletal לסרט "בוקה ומובלקה" איזה משא". הסרט בוקה ומובלקה נוצר אשתקד פרויקט לבגרות של התלמידים מיקי בנאור, הויד אפלק, איתמר דותן וירדן ברבי. הסרט מתאר את תלואותיו של מיקי, נער בן 17, הרוצה לעשות סרט. הסרט משלבות סצנות ריאליסטיות ופנטסטיות, המתארות עולם נפשי מורכב.

הסרט "איזה משא" נוצר אף הוא כפרויקט לבגרות על ידי התלמידות נועה הנדלסמן, נטע יר��וני ואלה לסר. הסרט עושה שימוש בטכנייה של הנפשה באמצעות פלסטינה. הסרט עוסק ביחסים המיניים, אלימות וכוח, תוך שימוש בדמותות ומוטיבים מאגדות ילדים, כמו כיפה אדומה.

במקום השני בקטגורית הסרט העletal זכה תיכון אלון הנשי ובמקום השלישי – תיכון שומם. בתחרות השנתית צברה הנשי ובמקום השלישי – תיכון שומם. במקום הראשון בקטגורית הסרט הדוקומנטרי זכה ב"ס ברגר בפתח תקווה, במקום השני – תיכון בית חשמונאי, ובמקום השלישי – תיכון אלון הנשי. בפסטיבל דימונה השנתו כ-2,500 תלמידים ומורים מ-90 בת"ס. שני ימי הפסטיבל הוגנו כ-100 סרטים ועשרות תוכניות רדיו וכתבות עיתונאות שהופקו על ידי תלמידים.

בערב הראשון של הפסטיבל התק"ים טקס "האוסקר צעיר", בהשתתפות שרת החינוך, يول תמיר, שהעניקה את הפרסים לזכים בקטגוריות השונות של התחרות. בפסטיבל דימונה לתקשורות וקולנוען צער שותפים עיריית דימונה, משה"ח, קרן

## כדי לדעת

**■ דגלים ושלטים לטקסים ותחרויות –** חברת א' רובין מייצרת דגלים, דגלוני הערכה ושלטים במגוון מידות והדפסים. הדגלים והשלטים עשויים לשדרוג כנסים, טקסים ותחרויות המתק"ימים במוסדות החינוך. הדגלים והשלטים מיוצרים מבד פוליאסטר סרוג מהתוצרת הארץ, מכותנה, קנוו, שמשוני ועוז. החבורה מספקת על הדגלים והשלטים את הכיתוב או הציור הנדרש על ידי הלוקה בכל סוג הדפסה, כולל הדפסה דיגיטלית אינטיט. בין לקוחות החברה; המשרד לשימורת הסביבה, ארగון וראיטי, רשות אorts, צה"ל ורשות מקומיות. לפרטים נוספים; טל' – 04-6333338 04-2848880, ובאתר קו לחינוךemdor – ציוד וחומר למוסדות חינוך.

**■ הפתק אירועים וטקסים מיוחדים –** אביבה רוזנפלד הפתק היא אחד מה משרדים המובילים בארץ בתחום הפתק אירועים וטקסים מיוחדים. לרוזנפלד, בוגרת קוורס הפתק אירועים במלחת בית ברל, ניסיון עשיר בהפקת אירועים, בין היתר עבר בית הנשי, הכנסת, האוניברסיטה העברית והמתנ"סם. המשרד מייצג אומנים בולטים, הנחשים לנכס צאן ברzel בתחומי הבידור, התרבות והשירה, כמו אלה שבת, אסף אשתר, דן אלמגור, רונית אופיר וישראל גוריין.

לפרטים נוספים; טל' – 09-7741275, 050-5304210, פקס – 050-7020807, ובאתר קו לחינוךemdor – שירות הפתק, הצגות ואומניהם.

**■ הארגאמי בשירות המתמטיקה והגיאומטריה –** אומנות קיפולי הנייר הפנית, הארגאמי, אינה רק סוג של יצירה, אלא גם

miraz, קרן רבינובי, הקרן לקולנוע ישראלי, הקרן החדשה לקולנוע ולטלויזיה וקרן גשר. באTOR הפסטיבל ניתן לצפות בסרטי התלמידים שהשתתפו בתחרות. כתובת האתר; <http://www.dimonafest.org/iFrame.htm>

**■ באשדוד הענקו פרסים לבתי"ס מצטיינים –** פרס החינוך העירוני של אשדוד הענק החדש למוסדות חינוך מצטיינים. בטקס הענקת הפרס, שהתקיים בבית יד לבנים בעיר, השתתפו ראש עיריית אשדוד, צבי צילקר, הממונה על החינוך, יצחק דרי, ראש מינהל החינוך, אסתי פילוס, נציג משה"ח, מנהלי מוסדות החינוך בעיר ועובדיו הוראה. בפרס זכו השנה בתיה"ס היסודיים אופק, אשכול וחוזן יעקב, לתיכון מקיף ה', גן מבוא הדמונית ומרכז מתי"א היישובי.

**■ פרס ראשון על פרויקט חקר בנושא ביטחוני –** חטיבת א' בבי"ס דה-שליט ברחובות זכתה במקום הראשון בתחרות על פרויקט חקר בנושא ביטחוני. התחרות נערכה על ידי העמותה לביטחון ישראל על שם דוד אלעזר. טקס הענקת הפרס התקיים בחודש ספטמבר רמת אפעל. בתחרות השתתפו תלמידי שכבה ט' בחטיבת א' בשנת הלימודים שבערבה. התלמידים הכינו פרויקט חקר בשם "חסם"ה" במכון איילון". הפרויקט עסק במכון איילון – מפעל תא-קרקע שהוקם ברחובות בתקופת המנדט הבריטי. המפעל ייצר בסתר עבור ההגנה כדורים לתה-מקלע סטן. בניווקים להענקת הפרס, ציינו שופטיה התחרות לשבח את התחריר רחב ההיקף שערכו התלמידים, מספר התלמידים הרב שהשתתפו בצורה פעילה בפרויקט, ומעורבותן צוות המורים בראשות רכזת השכבה, אילנית בוטנרו. הפרס זיכה את חטיבת א' בענוק כספי של 20,000 ש"ח, שיוקdash להקמת חדר קריאה וuin בבי"ס.

כלិ העשי לסייע לתלמידים לשפר את יכולותיהם בגיאומטריה ובמתמטיקה. המרכז הישראלי לאorigami הוא בעל ניסיון של מעלה מ-16 שנה בהוראת אומנות האorigami בתיה"ס וגני ילדים, בחינוך הרגל, בחינוך המיעוד ובהעשרה מוחננים. למרכז תוכנית למדוים הנלמדת ב-67 בתיה"ס וגני ילדים יהודים וערבים ברחבי הארץ, הזוכה להצלחה מרובה. התוכנית מאושרת על ידי משה"ח. צוות המרכז הישראלי לאorigami מונה כ-40 מורים. השנה פותח המרכז קורסי הကשרה למורים למתמטיקה בחינוך היסודי, המעוניינים להשתמש באומנות האorigami בהוראה. הקורסים מתקיימים בשיתוף עם מכללת אחווה, ומוכרים לגמול של 56 שעות. לפרטים נוספים; טל' – 03-7513483, דוא"ל – [paperart@netvision.net.il](mailto:paperart@netvision.net.il), ואתר קו לחינוךemdor – קורסים, סדנאות והשתלמויות – יצירה משחק וטיפוח.

**■ טויל שוא מסע חינוכי –** העיסוק המיגע בארגון הטויל השנתי כבר אינו נחלתם הבלעדית של המנהל או רץ הטוילים הבית ספרי, חברות "אל הטבע" מתחילה בארגון טוילים שנתיים חוויתיים. הטוילים אינם ממשים רק לגבוש התלמידים, אלא גם מכנים ערכיהם חינוכיים של הכרת הארץ, הזדהות לאומית ושמירת הטבע. הטויל או "המסע החינוכי", כמו שקוראים לו בחברה, מתוכנן ביחד עם צוות המורים ורכז הטוילים הבית ספרי, ומתואם למטרות הייחודיות של בית"ס. בנוסף לטוילים שנתיים, מפיקת החברה אל הטבע גם טויל בר מצווה, טויל סוף שנה וסיום התיכון, תוכניות תל"ן חוותיות מחוץ לשטח בית"ס וסדנאות העצמה וגבוש למורים. לפרטים נוספים; טל' – 052-8388867, 077-5603060, ובאתר קו לחינוךemdor – אטרקציות חינוכיות בדרום הארץ.

יהודיה הלוי בנתניה, התבשר לאחרונה כי נבחר לאחד משלוחת מועמדיו מטעם מרכז לפרס החינוך הארץ. בה"ס היה בין מוסדות החינוך שזכו בפרס החינוך המחויז לשנת תשס"ח. ועדת הפרס צינה בין היתר את פעולות צוות בה"ס לקידום תהליכי הוראה, לימודי והערכה, תוך פיתוח כל' חשיבה להישגים חדשנות. כמו כן צינה הוועדה את טיפוח ערכי היהדות והמורשת בבית"ס. בית"ס יהודיה הלוי פועל במסגרת גן ניסויים ויזמות של משה"ח. שם הניסוי שפותח בבית"ס הוא "קפיקת מדרגה עם מחשב בבית"ס והוא "מצלמה". במסגרת הניסוי מתנסים התלמידים בלמידה חוויתית באמצעות שימוש במכשיר ובמחשב. בבית"ס לומדים תלמידים בגלאי 21–10 הלוקים בפיגור קל ואוטיזם. מנהלת בית"ס היא ד"ר יהודית ברקוביץ.

## מחוז תל אביב

**משכן חדש** – המכלה האקדמית להכשרת מורות וגננות תלפיות, עברה לקראת פתיחת שנת הלימודים האקדמית מtel Aviv למשכן חדש בחולון. המכלה הממלכתית-דתית עברה לבניה ברוח יטבתה ששימש בעבר את בית"ס אורט מיטרני, סמוך לנטבי אילון, עירית חולון נmars, כי הtaggingות העירונית למען העתקת מכילת תלפיות לכלה השקעה רבה, במיוחד בתחום התשתיות.

## מחוז דרום

**נחנכו** – ב-3 בת"ס באילת נחנכו החודש אולמות ספורט שנבנו במימון מפעל הפיס.

בתיכון בגין נחנך היכל פיס לספורט, המהווה חלק מקריית ספורט המשתרעת על פני 2,500 מ"ר. היכל החדש כולל 1,100 מושבים, אולם כדורי, אולם כדורי מקורה, מתקני אטלטיקה, אולם כדורי עם אפשרות להזרת מחייבות יצירה 3 אולמות לשימוש בו זמני. עוד בהיכל; חדרי ספרח, חדרי כושר וארבעה מלחמות. בשעות הבוקר ישמש היכל את 1,000 תלמידי התיכון, ובשעות אחר הצהרים והليل – את חניכי בית"ס העירוניים לכדוריד וכדורסל.

אולמות הספורט בבית"ס עזין גבר והוביל משתרעים על 550 מ"ר כל אחד. בכל אולם 108 מקומות ישיבה, אולם כדורי תקני, שירותים ומחלחות. האולמות נחנכו בטקס, שהתקיים בהיכל הספורט בתיכון בגין, בהשתפות מנכ"ל מפעלי הפיס, שאול סטוניק, וראש עיריית אילת, מאיר יצחק הלוי.

והנהגות בתיה"ס בחינוך הממלכתית-דתית, מהמחוז נmars, כי דעינו לצין לשבח את שיטוף הפעולה בין ארגון המורים הדתיים לבין מחמד' המחויז, חיים גבאי.

## מחוז חיפה

**ולביה"ס** – בית"ס היסודי ליאו בק בחיפה מצין החודש 70 שנה להיווסדו. בית"ס נפתח בשנת 1938 ברחוב הלל, ונקרא בשנותיו הראשונות בית"ס הלל. מייסד בית"ס ומנהלו הראשון היה הרב ד"ר מאיר אלק.

ב-1947 ביקר בארץ הרב ד"ר ליאו בק, מנהיג הקהילה היהודית-הרפורמית בגרמניה לפני מלחמת העולם השנייה ובמהלכה. לכבוד האורתונה שלו של בית"ס ליאו בק. בשנותיו נפתח תיכון ליאו בק לרשות בית"ס הממלכתיים של חיפה. בשנות 1950 הגיעו בית"ס היסודי חדש ברוחב גולומב, שנבנה על ידי עיריית חיפה, ובו הוא שוכן כיום. כמנהלת בית"ס מונתה אליו שבע אגוזי, ביום בת 27.9. במהלך השנים נפרד בית"ס היסודי ליאו בק בדרכו הארוגנית והחינוךית מבית"ס העל'יסודי ליאו בק.

בבית"ס לומדים כיום 400 תלמידים, מרביתם עולים חדשים או בני משפחות עולים מחבר העמים. כמו כן לומדים בבית"ס תלמידים יהודים ממשפחות ותיקות, תלמידים ערבים, ילדי צד"ל וילדי עובדים דתיים. בית"ס זכה בפרסי חינוך עירוניים וארצאים. בין בוגרי בית"ס – ראש עיריית חיפה, יונה יacob. היום, ה-30.10.08, התקיים במרכז הקונגסרים בחיפה מפגש חגיגי של בוגרי בית"ס לדורותיו.

## מחוז מרכז

**דיאלוג להעצמה** – בניית תוכניות השנה תוכנית "דיאלוג להעצמה ניהולית", שבמסגרתה יערכו מפגשים ושיטופי פעולה בין מנהלי בית"ס ובין מנכ"לים מתחומי החינוך, בוגרי בית"ס – ראש עיריות ההתי-טק בעיר.

התוכנית היא יוזמה משותפת של עיריית יבנה ופרויקט "תשיעידע" של התאחדות התעשיינים. במסגרת החינוך ומהתעשייה המנהלים ממערכת החינוך ומערכת דינום משותפים בסוגיות ניהולית. מעירית יבנה נmars כי מטרת התוכנית היא ליצור הפריה אישית ומ Każועית בין המנהלים משתפי המערכות.

עוד נmars, כי נשיא ומנכ"ל חברת ואילו מערכות ממוחשבות, דן הוז, עניק את חסותו לתוכנית ויהה שותף לתהילה ישומה.

## מועדן – בית"ס הניסוי לחינוך מיוחד

**חיזוק הקשר** – אחד היעדים המרכזיים השנה של מחוז צפון הוא חיזוק הקשר בין מוסדות החינוך ובין התעשייה. במסגרת הפעולות ליישום יעד זה, קיימה החברה מנהלת המחויז, אורנה שמחון, במפעל החברה בתפן. מהמחוז נmars יעדו כיפגשה הונחה בתפקיד, סטף ורטהיימר, במפעל החברה בתפן. מנהלת המחויז נmars מתחייבת בשם "חינוך לתעשייה". במהלך הפגישה צינה מנהלת המחויז את המגמה הגוברת בערכת החינוך להידוק הקשרים עם המזרע העסקי. לדבריה, הידוק הקשרים יאפשר למנהליהם במערכת החינוך ללמידה שיטות ניהול ת嚮תית בMagnitude העסקי, ולהסביר באמצעותן את תרבויות הניהול שלהם. נשיא ישרק הדגיש בפגישה את החשיבות הרבה הטמונה בחינוך לתעשייה. בתום המפגש הודיעה שמחון, כי קיימת החלטה עקרונית של משה"ח להקים בית"ס מקצועי לחינוך תעשייתי במחוז. לאחר הפגישה סיירה מנהלת המחויז במפעל ישקר, בגין התעשייה ובתعروכה של תוכרי תלמידים בתפן. לסייע התלו מפקחת המחויז, רחל שחם, מפקחים ומנהלי בת"ס.

מהמחוז נmars, כי לאחרונה מופו 169 בת"ס יסודים ו-68 בת"ס על יסודים, העוסקים בмедиון כלשהו בחינוך לתעשייה – חטיבת התלמידים לתעשייה ולחטיבתה.

**התכנסה** – ב目的在于 הנוער המחויז משנתהפים 90 בני נוער מכל מגזרי החינוך בצפון. המועצה התכנסה החודש למפגש מלאה ראשונה לשנת תשס"ט במתנ"ס קצין. במסגרת המפגש התקיימו ישיבות מועצה וסדנאות בנושא הקיימות ושמיית הסביבה. לדברי מנהל מינהל חברה ונוער בחינוך, יוסי כיטוב, המפגש התקיים בזיקה במחויז, מוחז' מרכז – הגברת המודעות של בני הנוער לחשיבות שבסירה על הסביבה ומשמעותו הטבעי, וגיסם לפעולות למען הקהילה בנושא זה.

**שיתופ פועלה** – מנהלי בית"ס של החינוך הממלכתית-דתית במחוז, השתתפו לאחרונה בכנס בקייז' לביא. הכנס עסק בתוכנית העבודה השנתית של החינוך הממלכתית-דתית ביצפין ובונוא"ש שנות הציונות הדתיות, שבו עסוקו השנה מוסדות החינוך הממלכתית-דתית. הנושא נקבע לציון 100 שנה לחינוך היהודי – דתי בישראל, בכנס השתתפו ראש ישיבת ההסדר ביצפין, הרב בניהו ברונר, שהרצאה על הציונות בהגות היהודית. כמו כן השתתף בכנס ראש ארגון המורים הדתיים בהסתדרות המורים, גדי דען, שהרצאה על היבטים שונים בשיתופ הפעולה בין הסתדרות המורים