

קו לחינוך



הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 494 | כ"ג כסלו תש"ע | 10.12.09 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kavnet.co.il
מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

פיצוי על גביית יתר לקרנות הפנסיה? רק למורי העל יסודי החברים בקרנות הפנסיה החדשות

בניגוד להצהרות קודמות של ארגון המורים, הוא יאלץ לשוב לבית הדין לעבודה, כדי להחיל את הפיצוי גם על המורים החברים בקרנות הוותיקות

למשך שש שנים. הידיעות בעיתונות הסתמכו כנראה על הודעת ארגון המורים, ולא על עיון יסודי בפסק הדין עצמו. בשבועות שלאחר הפרסום החלו מורים להעלות תהיות בפורומים שונים באינטרנט, כמו פורום ארגון המורים ופורום "רוח חדשה בארגון המורים", בקשר לאי-דיוקים במידע על היקף הפיצוי הרטרואקטיבי. בפורומים הועלתה הטענה, כי פסיקת בית הדין הארצי לעבודה מתייחסת למורים החברים בקרנות הפנסיה החדשות בלבד. אולם ארגון המורים המשיך לטעון כי כל המורים המבוטחים בקרנות הפנסיה הצוברת - ותיקות וחדשות כאחד, זכאים לקבל את התוספת. (המשך בעמ' 2)

בתחילת חודש אוקטובר התפרסמו ידיעות בעיתונות, שבישרו למורי החטיבות העליונות החברים בארגון המורים בשורה משמחת. על פי הידיעות, בית הדין לעבודה הורה למדינה להחזיר לכ-40 אלף מורי הארגון פיצוי על גביית יתר לקרנות הפנסיה, החל מינואר 2004. הכספים נגבו על פי החוק, אך בניגוד להסכם השכר הקיבוצי, שעליו חתם הארגון עם הבעלויות שנים רבות קודם לכן. בידיעות צוין, כי כל מורה חבר הארגון, שעבד במערכת החינוך משנת 2004 ואילך, יקבל סכום של כ-7,000 ש"ח עד לסוף חודש נובמבר 2009. הסכום חושב על פי החזר רטרואקטיבי של גביית יתר בקרנות הפנסיה, בסך 1.5% לחודש

כפריקט "שקיפות הנתונים"; ציון נמוך במדד טוהר הבחינות לחלק ניכר מהתיכונים שנתוניהם נחשפו

תקווה מצביע על תופעה מדאיגה - לחלק לא מבוטל מבתי"ס יש ציון נמוך מאוד - שש ומטה, במדד טוהר הבחינות (המכונה באתר "עשירון ההוגנות"). מדובר ב-12 מבין 25 בתי"ס שאת נתוניהם בדק קו לחינוך. מדד השמירה על טוהר הבחינות נקבע ב-65% על שיעור מחברות בחינות הבגרות הפסולות וב-35% על שיעור השאלונים החריגים. יש לציין, כי בחלק הארי של המקרים הוענק ציון נמוך במדד טוהר הבחינות לבתי"ס חילוניים. לעומת זאת, בחינוך הדתי הציונים לבתי"ס במדד זה הם בדרך כלל גבוהים מאוד. כך, לדוגמה, קיבל תיכון הריאלי העברי בחיפה במדד טוהר הבחינות בתשס"ח ציון 4 מתוך ציון 10 מרבי, בי"ס עמל א' בפתח תקווה - ציון 2, בתי"ס אחד העם בפתח תקווה והאורתודוקסי הערבי בחיפה - ציון 3, ובי"ס עירוני ה' בחיפה - ציון 4. בחינוך הדתי קיבלו אולפנת וישיבת למרחב בפתח תקווה ובי"ס צביה בחיפה ציון 10 במדד זה, בי"ס עירוני ב' בחיפה (ישיבה תיכונית לבנים) - ציון 9, בי"ס אמי"ת פתח תקווה ובי"ס עירוני ו' (אולפנת אמי"ת) בחיפה - ציון 8.

במסגרת פרויקט שקיפות הנתונים, שעליו הכריז שר החינוך, גדעון סער, נחשפו לציבור בשבוע שעבר הישגי החטיבות העליונות והתיכונים בפתח תקווה ובחיפה. הנתונים מתפרסמים באתר המשרד בשם "כמעט" (כמעט) הכל אודות מוסדות החינוך". מדובר בפעם הראשונה שמה"ח חושף לציבור נתונים בית ספריים על הישגים בבגרויות. כידוע, עד כה התנגד המשרד בצורה נחרצת לחשיפה מעין זו מתוך חשש שההישגים הבית ספריים היישוביים יוצגו לציבור במקומות בצורה המכונה "טבלת ליגה", המדרגת את בתי"ס אך ורק לפי ההישגים בבגרויות. כדי להתמודד עם בעיה זו, פרסם מה"ח את נתוני בתי"ס לפי ארבעה מדדים, המשרטטים תמונה מלאה יותר על כל אחד מהם. המדדים הם: ההישגים בבגרויות, מניעת נשירה, שמירה על טוהר הבחינות ואחוז הגיוס לצה"ל. זאת ועוד, הנתונים הבית ספריים מוצגים באתר בשנים תשס"ו, תשס"ז ותשס"ח, כך שניתן ללמוד מהם על מגמות בית ספריות של שיפור או ירידה במדדים השונים. עיון בנתונים שפורסמו על בתי"ס העל יסודיים בחיפה ופתח

התנועה להעצמת הרוח בחינוך

הזמנה לכנס התנועה להעצמת הרוח בחינוך

העצמת הרוח בחינוך - גישות ויישומים

הכנס ייערך ביום חמישי, נר שיש של חנוכה, 17 בדצמבר 2009, בשעות 9:00 עד 16:15 במרכז חינוך ליאו באק, דרך צרפת 90, חיפה

השתתפות בהוצאות ובכיבוד: 50 ₪ מועד אחרון להרשמה: 15 בדצמבר 2009.

למידע נוסף הקש על הקישור בצד שמאל למעלה. להרשמה: EducationSpirit@gmail.com

מנכ"ל אמ"ת; יישובים רבים מבקשים לצרף את בתיה"ס שלהם אל הרשת

למשה"ח להשקיע יותר תקציבים בחינוך בפריפריה. לטענתו, הוא אינו יכול להיענות בחיוב לראשי יישובים ובתי"ס רבים בפריפריה, המבקשים להצטרף לרשת אמ"ת, בשל מחסור במשאבים כספיים. "לא ניקח ב"ס או מערכת חינוך עירונית, בלי שיש לנו את היכולת להשקיע בהם את הנדרש ולהביאם להצלחה", הוסיף אלדר. לדבריו, לאחרונה פנתה עיריית נתיבות אל רשת אמ"ת בבקשה לצרף אליה את כל מוסדות החינוך בתחומה, בקשה שהנהלת אמ"ת שוקלת בימים אלה.

ועדת החינוך של הכנסת ערכה בשבוע שעבר ישיבה לציון 85 שנות פעילות של ארגון נשות אמ"ת. בישיבה השתתפה הנהלת הארגון בארה"ב, ומנכ"ל רשת אמ"ת, ד"ר אמנון אלדר.

בישיבה ציין יו"ר ועדת החינוך, זבולון אורלב, את הישגיה של רשת אמ"ת ובמיוחד את פעילותה לקידום החינוך ביישובי הפריפריה.

מנכ"ל רשת אמ"ת, אמנון אלדר, הודה למשה"ח ולסוכנות היהודית על הסיוע שהם מעניקים למוסדות החינוך של הרשת. עם זאת, קרא אלדר

פיצוי על גביית יתר לקרנות הפנסיה? רק למורי העל יסודי החברים בקרנות הפנסיה החדשות

(המשך מע"מ 1)

למורים המבוטחים בקרן הוותיקה". עם זאת טוען הארגון; "מתוך פסק הדין ניתן להבין: התשלומים צריכים להיות נמוכים ב-1.5%; המורים לא צריכים להיפגע; יש להחזיר למורים תשלומים שנגבו ביתר."

בארגון המורים מוסיפים; "מסקנתנו מהדברים הללו היא, שגם המורים המבוטחים בקרן הוותיקה זכאים לתשלומים רטרואקטיביים, זאת לאור העקרונות שנפסקו בפסק הדין. מאידך, משרד האוצר מתעקש שאם בית הדין לא כתב במפורש לגבי הפנסיות הוותיקות את שכתב לגבי החדשות, אזי לא חייבים לשלם.

מנכ"ל משה"ח והממונה על השכר במשרד האוצר הסכימו לבצע את פסק הדין ככתבו וכלשונו לגבי המורים המבוטחים בקרנות החדשות, ולגבי התשלום מעתה ואילך לגבי המבוטחים בקרנות הוותיקות.

יחד עם זאת, כדי שהנושא ימוצה כולו וכדי שיוכלו לבצע תשלום רטרואקטיבי למורים בקרנות הוותיקות, ביקשו משה"ח והאוצר מארגון המורים לפנות לבית הדין הארצי ולבקש הבהרות בסוגיה זו בלבד."

קו לחינוך עיין בפסיקת בית הדין לעבודה ומצא, כי המורים חברי קרנות הפנסיה הוותיקות אכן אינם זכאים לפיצוי הרטרואקטיבי. בפסיקה מצוין בין היתר; "בהתאם לתשתית שהונחה לפנינו כיום, לא ניתן לקבוע כי הפרשות המורים ומעסיקיהם לקרנות הוותיקות, נכון להיום, אינן עולות בקנה אחד עם דרישות הדין, ובכללן תקנה 19 לתקנות קופות הגמל". בית דין אמנם אינו שולל לחלוטין את האפשרות שגם מהמורים החברים בקרנות הוותיקות נגבתה גביית יתר לפנסיה, אך מדגיש כי בפניו לא הובאו לכך הוכחות מספיקות.

וסוגיה נוספת בפרשה זו; בחודש שעבר הועלה לאתר האינטרנט של הלשכה לתנאי שירות עובדי הוראה במשה"ח חוזר תש"ע/1. בחוזר מפרט סמנכ"ל משה"ח ומנהל מינהל כוח אדם ובקרה, מנחם כהן, הנחיות לבעלויות בנושא "ביצוע פסק דין של בית הדין הארצי לעבודה בעניין הפרשות לקרנות פנסיה עבור עובדי הוראה". בחוזר מצוין במפורש, כי את החוזר החד פעמי יקבל רק עובד הוראה המועסק בבי"ס על יסודי, המבוטח בקרן פנסיה חדשה. והנה, ימים ספורים בלבד לאחר פרסומו, הורד החוזר מאתר משה"ח. בבדיקה שערך קו לחינוך התברר, כי החוזר הורד מהאתר לבקשת יו"ר ארגון המורים, רן ארז. מידע זה אף אושר על ידי גורם במשה"ח. החוזר הועלה שוב לאתר ביום ג' השבוע. יש לציין, כי כספי הפיצוי החד פעמי עדיין לא הועברו למורים, גם אלו החברים בקרנות החדשות, למרות שהמועד להעברתם נקבע על ידי בית הדין לסוף חודש נובמבר לכל המאוחר.

ממשה"ח נמסר בתגובה, כי בימים הקרובים יפרסם המשרד חוזר לבעלויות בנושא זה. במשרד מציינים, כי התשלום למורים אמור להינתן על ידי הבעלות על מוסד החינוך.

מארגון המורים נמסר בתגובה; "פסיקת בית הדין הארצי לעבודה בתביעה שהוגשה על ידינו הינה הישג גדול לארגון המורים, אשר היה ער לשינויים ולהשפעתם על ציבור המורים המבוטחים בקרנות הפנסיה הצוברות - ותיקות וחדשות".

עוד נמסר מהארגון; "על פי הפסיקה, מורים המבוטחים בקרנות הפנסיה החדשות ישלמו לקרן הפנסיה 5.5%, והמעסיקים יעלו את השכר למורים ב-1%. המשמעות - שיפור שכר בשיעור 1.5% מידי חודש.

כן נפסק שיוחזרו למורים תשלומי היתר שנגבו מהם, כלומר 1.5% לחודש מינואר 2004 ועד היום.

לגבי המורים המבוטחים בקרן הוותיקה - נקבע שהתשלומים המשולמים על ידם לקרן הפנסיה יפחתו ב-1.5% לעומת מה שהם משלמים כעת (5.5% במקום 7%). גם לגבי מורים אלה מדובר בתוספת שכר מעתה ואילך".

לגבי זכאות המורים המבוטחים בקרנות הוותיקות לפיצוי חד פעמי מודה הארגון; "בית הדין לא פסק לגבי התשלומים הרטרואקטיביים



הבית של תמר - תל אביב

היבטקו/היבטה

בית - הספר האקסטרני לבגרות:

לתלמידים בכיתות י', י"א, י"ב המעוניינים בתעודת בגרות מלאה ומתקשים בלימודיהם בשל לקות למידה.

לימודי עזר אחה"צ:

לתלמידים הזקוקים ללימוד ממוקד ולהוראה מתקנת בנוסף על לימודיהם בבית הספר. החלה הרשמת תלמידים למועד הקיץ תש"ע

- הלימודים יחלו ב-20/2/10

מספר המקומות בכיתות מוגבל.

פנו בהקדם לייעוץ ללא תשלום:

03-6481120

דו"ח; נדרש תקציב נוסף להרחבת חוק השילוב לחטיבה העליונה

התוכנית הרב שנתית לתקצוב חוק השילוב מסתיימת בתש"ע. על פי הדו"ח, התקציבים שהוקצו עד כה במסגרת התוכנית אינם מספיקים להחלת החוק בחטיבה העליונה

שילוב דיפרנציאליות לכ-7,600 תלמידים בעלי לקויות קשות ומורכבות, המשולבים במוסדות החינוך הרגיל. כל תלמיד זוכה לתוספת 2.7 שעות סיוע שבועיות. בשל מגבלות תקציביות לא הקצה משה"ח שעות שילוב לכיתות ט' ולחטיבות העליונות עד לשנת הלימודים תשס"ט. אשתקד החל המשרד לתקצב שעות שילוב לכיתות ט' בהקצאה סטטיסטית חלקית, ובהקצאה דיפרנציאלית - לכיתות י"ב בחטיבה העליונה. בתשס"ט הוקצו למטרה זו שישה מיליון ש"ח והשנה - 11 מיליון ש"ח. הקצאה זו מכסה באופן חלקי בלבד את צורכי השילוב בכיתות ט' ובחטיבות העליונות.

נדרש אומדן חדש לתקצוב חוק השילוב

בדו"ח מצוין, כי בשנים תשס"ה-תש"ע העביר משרד האוצר למשה"ח תקציבים, בסך כולל של 260 מיליון ש"ח, ליישום חוק השילוב. התקציבים הועברו על פי תוכנית פריסה רב שנתית, והתווספו לבסיס התקציב של משה"ח. תקציבים אלה אפשרו למשה"ח להרחיב את יישום החוק, ולכלול בו את מוסדות החינוך המוכר שאינו רשמי. כמו כן שימשו התקציבים להקצאות הדיפרנציאליות לתלמידים בעלי לקויות מורכבות, לתוספת משרות סייעות ועוד.

מתשובת האגף לחינוך מיוחד לפניית מחברי הדו"ח עולה, כי תקציבים אלה אינם מאפשרים את השלמת יישום חוק השילוב. על פי נתוני האגף לחינוך מיוחד, נדרשת תוספת תקציב של כ-185 מיליון ש"ח לפחות כדי להשלים את יישום החוק בחינוך העל יסודי. בנוסף לכך מצוין האגף לחינוך מיוחד, כי תלמידים בעלי לקויות קשות ומורכבות במספר גדול והולך משתלבים כיום בחינוך הרגיל כדי להשוות את התנאים שתלמידים אלו מקבלים בחינוך הרגיל לתנאים שמקבלים תלמידים עם לקויות דומות בחינוך המיוחד, נדרשת עוד תוספת תקציבית גדולה. בעבר נאמדה תוספת זו בכ-179 מיליון ש"ח. בדו"ח מצוין, כי בזמן שחלף מאז עריכת אומדן זה חלו שינויים בתקצוב הדיפרנציאלי לבעלי לקויות קשות בתוכנית השילוב, ולכן צריך לערוך אומדן חדש.

התוכנית הרב שנתית לתקצוב חוק השילוב מסתיימת בשנת הלימודים הנוכחית. כך מצוין בדו"ח בנושא "יישום חוק השילוב בשנת הלימודים תש"ע", שפרסם מרכז המחקר והמידע של הכנסת בשבוע שעבר. על פי הדו"ח, שורת כיום אי-ודאות לגבי התקצוב להרחבת יישום החוק בחטיבה העליונה בשנות הלימודים הבאות. כזכור, דו"ח ועדת דורנר, שפורסם בינואר 2009, המליץ כי בחינוך המיוחד תונהג שיטת תקצוב חדשה, שעיקרה הוא "התקציב הולך אחרי הילד". על פי שיטה זו, בשונה מהשיטה הנהוגה כיום, יתקצב משה"ח כל תלמיד בעל צרכים מיוחדים אך ורק על סמך לקויותיו. למסגרת החינוכית שבה לומד התלמיד - מוסד חינוך מיוחד או מוסד חינוך רגיל, לא תהיה השפעה על התקצוב. הדו"ח פורסם בשלהי כהונתה של שרת החינוך הקודמת, יולי תמיר. לאחר הבחירות הקים שר החינוך הנוכחי, גדעון סער, ועדה פנים משרדית לבחינת המלצות דו"ח דורנר והאפשרות ליישומן, שעדיין לא סיימה את עבודתה.

בדו"ח מצוין, כי במידה ויישום המלצות ועדת דורנר לא יחל בשנת הלימודים הבאה, תשע"א, יש להבטיח כי תוענק למשה"ח תוספת תקציבית נוספת ליישום חוק השילוב, כדי למנוע פגיעה בתלמידים המשולבים. על תוספת זו לכסות, לכל הפחות, את הגידול הטבעי במספר התלמידים המקבלים שירותי חינוך מיוחד במסגרת תוכנית השילוב.

יישום מובנה ושיטתי

בשנת הלימודים הנוכחית משולבים במוסדות החינוך הרגילים כ-80-85 אלף תלמידים עם צרכים מיוחדים. כ-62 אלף תלמידים נוספים בעלי צרכים מיוחדים לומדים במסגרות החינוך המיוחד.

בדו"ח מצוין, כי בחמש השנים שעברו מאז הוחל ביישום חוק השילוב, חלה התקדמות ניכרת, גם אם הדרגתית, ביישום הדו"ח מוסיף, כי מתשובות משה"ח לפניית מרכז המחקר והמידע של הכנסת בנושא השילוב בשנים האחרונות, עולה תמונה של יישום מובנה ושיטתי. עם זאת, בשל מגבלות תקציביות טרם יושם חוק השילוב במלואו בחטיבה העליונה.

תקציב חלקי לשילוב בחטיבה העליונה

משה"ח קובע את התמיכה בשעות השילוב שמקבלים מוסדות החינוך הרגילים בשתי דרכים - הקצאה סטטיסטית והקצאה דיפרנציאלית.

ההקצאה הסטטיסטית נעשית לפי שיעור קבוע. בהקצאה זו מוענקות שעות שילוב ל-5.4% ממספר התלמידים הכולל בכל גן או בייס בחינוך הרגיל. להקצאה זו אין זיקה לשיעור בפועל של התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים הלומד במוסד החינוך או לחומרת לקויותיהם. על פי הקצאה זו אמור לקבל כל תלמיד משולב (מתוך 5.4% תלמידים בביה"ס) 1.85 שעות סיוע שבועיות לשילוב.

בדו"ח מצוין, כי משה"ח מעריך ששיעור התלמידים הנזקקים לשירותי חינוך מיוחד במוסדות החינוך הרגילים גבוה יותר מ-5.4%. הערכה זו מתבססת על מחקרים מרחבי העולם, שמצאו כי שיעור התלמידים בעלי לקויות שונות הוא כ-20%-15% מתוך כלל התלמידים.

בנוסף להקצאה הסטטיסטית, מקצה משה"ח שעות

חנוכה לילדים בבית ביאליק



תאטרון צלילות:

"מי ענד לדוכיפת ציצת נוצה" מאגדות המלך שלמה

הצגת הילדים:

"ביאליק - פרת תי"

על חיים נחמן ביאליק

ילד תולמני שהפך למטורר גדול



• כולל סיור מודרך לילדים ושעת סיפור • לגילאי 3 ומעלה נשמת לראותכם

טלפונים לבירורים: 03-5254530, 03-5253403
בית ביאליק, רח' ביאליק 22 תל-אביב

■ לומדים ממקור ראשון על פעילות הוועדות לתכנון ובנייה – תלמידי שכבת י"א בבי"ס אורט בנימינה, הלומדים במגמת האדריכלות, האזינו לאחרונה להרצאה בנושא "תפקידי הוועדה לתכנון ובנייה והמרקם העירוני". את ההרצאה העבירה מהנדסת "הוועדה לתכנון ובנייה שומרון", חווה ארליך.

ארליך סקרה בפני התלמידים את פעולות הוועדות לתכנון ובנייה המחוזיות והארציות. כמו כן הציגה ארליך את השיקולים המנחים את הוועדות במתן אישורים לבניית מבנים ושכונות. לאחר ההרצאה התקיים דיון בנושא תוכנית המיתאר בסביבת ביה"ס. בפני תלמידי המגמה הוצגו סוגיות שונות העומדות בפני מתכנני מבנים ובפני הוועדות לתכנון ובנייה, למשל לגבי רמת השיתוף של הציבור בהחלטות בנושאים אלו. ההרצאה התקיימה במסגרת לימודי "יסודות התכנון האדריכלי" במגמה. תלמידי מגמת האדריכלות באורט בנימינה נבחרים לבגרות במקצוע זה ברמת שמונה יחידות לימוד.

מביה"ס נמסר, כי מפגשים עם גורמים מקצועיים בתחום הבנייה הם חלק מתפיסת החינוך של צוות מורי מגמת האדריכלות בביה"ס. על פי תפיסה זו, שילוב של פעילויות חווייתיות בלמידה מוביל להישגים טובים יותר של התלמידים.

■ תלמידי כיתת האומן מצירים את שגרת יומם על קיר בביה"ס – בביה"ס היסודי ניצנים בשוהם פועלת כיתת אומן, שבמסגרתה מקבלים התלמידים תגבור לימודי באומנות. השנה נבחר אחד מקירות חזית ביה"ס כמקום

התלמידים התייחסו בעבודותיהם לפעילויות פשוטות, כמו צחצוח שיניים ואכילה, וגם לפעילויות מורכבות יותר, כמו חשיבת מחשבות.

ליצירה אישית של תלמידי הכיתה. נושא הפרויקט הוא "מפגש יומי". במסגרת הפרויקט הוטל על כל תלמיד בכיתה לבחור בפעילות אישית שהוא מבצע בשגרה מדי יום, ולצייר אותה על הקיר. התלמידים התייחסו בעבודותיהם לפעילויות פשוטות, כמו צחצוח שיניים ואכילה, וגם לפעילויות מורכבות יותר, כמו חשיבת מחשבות.

מביה"ס נמסר, כי הנושא מעמת את התלמידים עם צרכים קיומיים של הנפש והגוף, ומאפשר להם להתבונן בדברים קטנים לכאורה, שהם מקבלים כדרך חיים מובנת מאליה.

■ תלמידי בתי"ס המקצועיים ישתתפו בסדנאות כחול לבן – בבתי"ס המקצועיים שבפיקוח משרד התמ"ת, תתקיים במהלך שנת הלימודים הנוכחית פעילות בשם "סדנה כחול לבן", שעורכת עמותת תעשיידע של התאחדות התעשיינים. על כך סוכם במפגש של נציגי משרד התמ"ת עם ראשי העמותה. ממשרד התמ"ת נמסר, כי בפיקוח האגף להכשרה מקצועית של המשרד נמצאים כ-70 בתי"ס מקצועיים מכל המגזרים, שבהם לומדים כ-12,500 תלמידים. במסגרת הסדנאות נערכת לתלמידים היכרות עם המצאות ישראליות וחברות מובילות

במשק. עוד נמסר, כי בשלב ראשון תתקיים הסדנה בכ-150 כיתות ט' ו-י'. הסדנאות ימומנו על ידי משרד התמ"ת ועמותת תעשיידע בחלקים שווים. תוכנית נוספת, שהוצגה במפגש על ידי עמותת תעשיידע, היא "מנהל מאמץ מנהל". במסגרת התוכנית ימונה מנהל בכיר מהתעשייה כמלווה לכל מנהל ביי"ס מקצועי. מטרת התוכנית היא לחזק את הקשר של בתי"ס המקצועיים עם התעשייה, כדי לשדרג את התוכנית, שבמסגרתה מתנסים תלמידי כיתות י"א ו-י"ב בעבודה במפעלי תעשייה.

■ מגמת התקשורת סיקרה זירת פיגוע מדומה –

תלמידי מגמת התקשורת בביה"ס הרב תחומי פתח תקווה ב' מקבוצת עמל, השתתפו לאחרונה בהדמיה של התנהלות התקשורת בעיתות חירום. ההדמיה התקיימה במסגרת התרגיל הארצי של המשטרה, שנערך בחיפה.

במסגרת התרגיל התנסו התלמידים בתיעוד אירועי חירום, ובעריכת ראיונות תחת לחץ זמן במהלך פעילות של כוחות הביטחון. במהלך התרגיל התחלקו תלמידי המגמה לצוותי פעולה, שהתבקשו לסקר אירועי חירום מבוימים, כמו פיצוץ מכונית תופת והפגנה של אנשי הימין הקיצוני. התלמידים תיארו את מצב הפצועים באירועים וקיימו וראיונות עם בני משפחותיהם. עם תום האירועים גם השתתפו תלמידי המגמה בתדרוך כתבים עם מפקדת משטרת חיפה, ניצב משנה אהובה תומר.

מביה"ס נמסר, כי התרגיל המשטרתי נערך מדי שנה, אולם רק השנה, לראשונה, השתלבו בו תלמידי המגמה, שהתבקשו לדמות את תפקידה החשוב של התקשורת באירועי חירום. לדברי מנהלת ביה"ס, ריקי כהן, משטרת ישראל העניקה לתלמידים הזדמנות מכובדת, להתנסות כאנשי תקשורת מקצועיים באירועים שבהם התנאים והלחצים היו דומים לאלו המתקיימים באירוע אמיתי.

התלמידה ליאור בן אבי, שימשה בתרגיל כראש צוות בקבוצת כתבים, שתיארה זירת פיצוץ של מכונית תופת. לדבריה: "אני והצוות שלי היינו בזירת מכונית התופת וראינו את 'המחבל' שוכב על המדרגות הנעות בקניון. השוטרים שהשתתפו בתרגיל היו 'קשוחים', ומנעו מאיתנו להתקרב לזירת האירוע. כמו עיתונאים אמיתיים הבנו שאנחנו צריכים סיפור, התקרבנו למחבל, וצילמנו וראינו את הפצועים ששכבו מסביב".

מנח"ה - מערכת ניהול חוגים והדרכה
מבית "אור-סופט - מערכות מידע"

מערכת רישום הפקת קבלות וחשבוניות מס חיובי אשראי והוראות קבע חישובי שכר מערך שיווק SMS, דוא"ל ניהול מלאי מחשקים להנה"ח ושכר ועוד פתרונות לניהול יעיל ופשוט

אור סופט
 מערכות מידע

לפרטים לחץ על הקישור 32 ידו השמאלי על העיתון



■ כ-22 אלף תלמידים בדרום משתתפים בתוכנית למעורבות חברתית – תוכנית מערכית למעורבות חברתית מופעלת בבתי"ס על יסודיים במחוז דרום זו השנה הרביעית. מהמחוז נמסר, כי במהלך שנים אלו חלה עלייה מתמדת במספר בתי"ס המשתתפים בתוכנית, ובמספר התלמידים הפעילים בה. עוד נמסר, כי התוכנית מופעלת השנה בבתי"ס העל יסודיים ב-17 רשויות מקומיות, שבהן לומדים למעלה מ-36 וחצי אלף תלמידים בכיתות ז'-י"ב. מבין התלמידים כמעט 22 אלף, המהווים כ-60%, פעילים בתוכנית. במסגרת התוכנית משתתפים התלמידים בפעילות חברתית או מתנדבים בקהילה במשך שנות לימודיהם בבתי"ס העל יסודי. בסיום י"ב מקבלים התלמידים שהתמידו בפעילות "תעודת בגרות חברתית", ביחד עם תעודת הבגרות הרגילה. הקריטריונים לקבלת התעודה הם ביצוע 60 שעות התנדבות בבתי"ס או בקהילה בכל שנה, במשך שלוש שנים לפחות, וקבלת חוות דעת חיובית על איכות הפעילות. בין הפעולות המזכות את התלמידים בתעודת בגרות חברתית; חברות במועצת תלמידים או מועצת נוער, פעילות במסגרות של מנהיגות נוער, למשל הדרכה וחניכה, התנדבות במד"א, במשמר האזרחי או בקרב אוכלוסיות חלשות, ומעורבות אזרחית בארגונים הפועלים למען צדק חברתי, שוויון או קירוב לבבות בין מגזרים שונים. בבתי"ס המשתתפים בתוכנית מונו רכיזי מעורבות חברתית, שעברו הכשרה מיוחדת של מינהל חברה ונוער במחוז, המוביל את התוכנית. ממחוז דרום נמסר, כי המחוז מייחס לחינוך למעורבות חברתית והתנדבות חשיבות עליונה. עוד נמסר, כי מטרת התוכנית היא לעודד את התלמידים להתנדבות, אזרחות פעילה ומודעות ורגישות חברתית, שיביאו לנקיטת עמדה ורצון להשפיע. מחקרים בינלאומיים מצאו, כי מעורבות חברתית והתנדבות בקהילה

הקריטריונים לקבלת התעודה הם ביצוע 60 שעות התנדבות בבתי"ס או בקהילה בכל שנה, במשך שלוש שנים לפחות.

מחזקות בקרב התלמידים את הדימוי העצמי, החוסן הנפשי, תחושת העצמאות ותחושת השייכות לקהילה. בנוסף לכך מצמצמות המעורבות החברתית וההתנדבות התנהגויות סיכון בקרב בני הנוער, כמו אלימות ושימוש בסמים ואלכוהול. הרשויות המקומיות המשתתפות בפרויקט הן; אופקים, אילת, אשדוד, אשקלון, באר שבע, דימונה, חורה, ירוחם, מצפה רמון, נתיבות, עומר, ערד, קריית גת, שדרות, רהט וכסייפה.

■ התלמידים מציינים איכות סביבה – מאות תלמידים מכל בתי"ס היסודיים ברעננה השתתפו לאחרונה בתחרות ציור עירונית בנושא "עיר ירוקה" – עיר השומרת על איכות הסביבה. מטרת התחרות היא להעלות את המודעות בקרב התלמידים לחשיבות שבשמירת איכות הסביבה. בשלב הגמר של התחרות, שהתקיים בשבוע שעבר, נבחרו שמונת הציורים הזוכים בתחרות. הציורים יפורסמו על גבי שלטי חוצות, המוצבים ברחבי העיר.

מערייית רעננה נמסר, כי במערכת החינוך בעיר מתקיימת פעילות חינוכית ענפה להטמעת ערכי שמירת הסביבה בכל מוסדות החינוך, בשיתוף עם היחידה לאיכות הסביבה בעירייה. הפעילות כוללת; הפעלת קומפוסטרים להכנת דשן טבעי בגני הילדים, הקמת פינות

מיחזור בבתי"ס, הסמכת גני ילדים כ"גנים ירוקים", הקמת גינות אקולוגיות בגנים ובבתי"ס, שבהן עורכים התלמידים מעקב אחר בעלי חיים וצמחייה, ועוד. כמו כן מופעלת בבתי"ס היסודיים ברעננה תוכנית "הרשת הירוקה" של קרן קרב, לקידום מנהיגות סביבתית.

■ היזמים הצעירים פיתחו גנראטור המפיק אנרגיה מגלי הים – קבוצת תלמידים מסניף מטו"ס – מדע, טבע וסביבה, של ביי"ס הריאלי בחיפה, זכתה לאחרונה במקום הראשון בתחרות ליזמים צעירים. הקבוצה גברה בתחרות על 13 קבוצות מבתי"ס באזור

התלמידים מהריאלי תכננו גנראטור המופעל על ידי תנועת גלי הים ומסוגל לחמם, להפיק אור ואף לדוג דגים.

חיפה והצפון. במסגרת התחרות קיבלו התלמידים משימה; לתכנן בתוך שעתיים מוצר בטיחותי, מעניין ושימושי, שישרת בני אדם שננטשו על אי בודד. החומרים שעמדו לרשות התלמידים במשימה היו מוגבלים. התלמידים מהריאלי תכננו גנראטור המופעל על ידי תנועת גלי הים, ומסוגל לחמם, להפיק אור ואף לדוג דגים. מבתי"ס נמסר, כי שופטי התחרות התרשמו מהרעיון המקורי, ובחרו ברוב קולות בגנראטור כמוצר השימושי ביותר שפותח בתחרות.

■ משיבים את פרחי הבר לפארק הלאומי – בבי"ס נטעים ברמת גן מושם דגש על חינוך סביבתי. במסגרת הפעילות הסביבתית בבתי"ס משתתפות כיתות ג', זו השנה השלישית, בפעילות בפארק הלאומי ברמת גן. במסגרת הפעילות זורעים התלמידים זרעים ומטמינים פקעות ובצלים של פרחי בר ברחבי הפארק הלאומי. את הפרויקט מנחה צוות ההדרכה של מוזיאון האדם והחי, בשיתוף עם הנהלת הפארק. מעיריית רמת גן נמסר, כי בעקבות הפעילות יתמלא הגן בעוד מספר חודשים בפרחי בר צבעוניים. כמו כן מתחילים בימים אלה לנבט בפארק פרחי בר מהפקעות והבצלים שטמנו התלמידים בשנתיים האחרונות.

■ התלמידות מארה"ב ילמדו ויתגוררו ביחד עם תלמידות האולפנה – קבוצת תלמידות מכיתה י' בבתי"ס לבנות – YUHSG – Yeshiva University High School for Girls בניו יורק, מתארכת, החל מהשבוע, באולפנת צביה במעלה אדומים. התלמידות ישתלבו במשך כחודש בלימודי מקצועות הקודש ובשיעורי הספורט והחינוך בבתי"ס, ויתגוררו בפנימיית האולפנה. לדברי מרכזת הפרויקט באולפנה, שושנה פרנקל, התלמידות מארה"ב ימשיכו בשאר מקצועות הלימוד ללמוד על פי תוכנית הלימודים של בית ספרן במשך שהותן באולפנה. מהאולפנה נמסר עוד, כי האורחות מארצות הברית יחלקו במהלך שהותן חדרים עם בנות פנימיית האולפנה. כהכנה לביקור נפתח באינטרנט פורום, שבו התכתבו תלמידות האולפנה עם התלמידות האמריקניות, וערכו עמן היכרות וירטואלית לפני המפגש האמיתי ביניהן.

את הביקור יזמה הנהלת ביי"ס YUHSG, במטרה לחזק את הזיקה לישראל של התלמידות האמריקניות. את האורחות תלווה במהלך הביקור מדריכה מטעם האולפנה, שתדאג לצורכיהן הלימודיים והחברתיים.

בנוסף לכך ישתתפו התלמידות בטלויזיה וספורט ברחבי הארץ. בשלב השני של הפרויקט תישלח קבוצה של תלמידות מהאולפנה לארה"ב לתקופה של חודש. במסגרת הביקור ילמדו התלמידות ביי"ס YUHSG.

■ ישתדל להתחשב – שר החינוך, גדעון סער, ביקר לאחרונה בנצרת עילית ובנצרת. אל הביקור נלוו מנהלת מחוז צפון, אורנה שמחון, מפקחת המחוז, רחל שחם, והמפקחים היישוביים.

במסגרת הביקור בנצרת עילית, סייר סער בביה"ס היסודי נטופה. ביה"ס, שבו לומדים 310 תלמידים, הוא אחד מהראשונים שהצטרפו לרפורמת אופק חדש. בביה"ס הוצג בפני שר החינוך פרויקט לכתיבה יוצרת, שבמסגרתו מופקים ספרי ילדים, פרי עטם של התלמידים.

בתום הביקור בביה"ס השתתפו השר ומלוויו בישיבת עבודה בלשכת ראש העיר, שמעון גפסו. בישיבה ביקש גפסו, כי משה"ח יתחשב בנתוני הטופוגרפיים ההרריים של העיר, וישתתף בתקצוב כרטיסיות בתחבורה הציבורית גם לתלמידים שאינם זכאים להסעות על פי הקריטריונים שקבע המשרד. שר החינוך ציין כי יבדוק את הסוגיה, וישתדל להתחשב בהחלטתו בנתון הטופוגרפי. כמו כן אישר סער להעסיק יועצות חינוכיות נוספות בבתי"ס בעיר, ולהגדיל את מספר המורות החיילות המוצבות בהם. שר החינוך גם ביקש ממנהלת המחוז לצרף את נצרת עילית לפרויקט מחשב נייד לכל מורה. במערכת החינוך בנצרת עילית לומדים כ-5,820 תלמידים בגילאי גן ועד י"ב.

ממחוז צפון נמסר, כי במסגרת "תוכנית שמיד" – התוכנית הלאומית לטיפול בילדים ונוער בסיכון, הוקצה השנה לנצרת עילית תקציב בסך למעלה ממיליון ש"ח. עוד נמסר, כי המחוז מקצה השנה למעלה מ-1.3 מיליון ש"ח לתגבור לימודי ביישוב, ואגף שח"ר – כ-4.6 מיליון ש"ח נוספים. בנצרת השתתפו שר החינוך ומלוויו בישיבה עם ראש העיר, ראמז ג'ראסי. במערכת החינוך בעיר לומדים כ-23.6 אלף תלמידים

בגילאי גן ועד י"ב. מהמחוז נמסר, כי במסגרת תוכנית שמיד הוקצה השנה לנצרת תקציב בסך כ-2.9 מיליון ש"ח.

■ משק חשמל עצמאי – ראש עיריית כרמיאל, עדי אלדר, הקים לאחרונה צוות, שמטרתו היא לבחון מעבר של בתי"ס בעיר לניהול עצמי של משק החשמל. בצוות משתתפים מנכ"לית העירייה, חנה קובל, ראש מינהל החינוך, מנחם שיכל, ובכירים נוספים בעירייה. הצוות הוקם לאחר שנמצא, כי במספר בתי"ס בעיר קיימת צריכת חשמל חריגה.

הצוות החליט, בין היתר, כי כל ביי"ס בעיר ימנה "נאמני אנרגיה", שימשו כאנשי קשר עם העירייה, ויערכו מעקב אחר השימוש הבית ספרי בחשמל. מעיריית כרמיאל נמסר, כי החל מחודש ינואר 2010 ישלחו חשבונות החשמל לבתי"ס, בשלב הראשון לידיעת המנהלים בלבד. במקביל תגבש הוועדה המלצות לשימוש חסכוני בחשמל בבתי"ס, שיגובשו עד חודש אפריל 2010.

מחוז מרכז

■ פרס נוסף – מרשה גורן, מורה לאנגלית בביה"ס היסודי עין גנים בפתח תקווה, זכתה בסוף החודש שעבר בפרס ללמידה מתוקשבת לשנת 2009 - e-Learning Awards, של האיחוד האירופי. גורן זכתה בפרס על פרויקט מתוקשב שיזמה, בשם "חלומות גלובליים – פרויקט השלום". במסגרת הפרויקט הקימה המורה אתר אינטרנט המכיל מגוון פעילויות אינטראקטיביות באנגלית, בנושא שלום עולמי. באמצעות האתר גם מתכתבים התלמידים באנגלית עם מורים ותלמידים ממדינות רבות, ובהן איטליה, אוסטרליה, שווייץ, קנדה, ארצות הברית, אנגליה, אוזבקיסטן, רוסיה, יפן, סין וסינגפור. הפרס

הוענק לגורן בכנס של האיחוד האירופי, שהתקיים בליטא.

גורן, המלמדת אנגלית כ-30 שנה, כבר זכתה בפרסים רבים על יוזמות חינוכיות, ובהם פרס יד ושם לשנת 2006, על הקמת אתר אינטרנט, שבאמצעותו התכתבו תלמידיה עם תלמידים מבתי"ס ברחבי העולם בנושא השואה. כמו כן הוענקו לגורן מספר פעמים מלגות של הקרן ליוזמות חינוכיות, והיא נבחרה כמורה מצטיינת של מחוז מרכז. אשתקד גם זכתה גורן בפרס "המורה של המדינה" של עיתון ידיעות אחרונות. כתובת אתר חלומות גלובליים; <http://www.globaldreamers.org/news/index.html>

מחוז דרום

■ יום עיון – המכללה האקדמית לחינוך חמדת הדרום בנתיבות, קיימה לאחרונה יום עיון לבנות השירות הלאומי, הפועלות במסגרת אגודת בת עמי. ביום העיון השתתפו כ-200 בנות, המשרתות במוסדות חינוך, באזור שבין ראשון לציון בצפון לאשקלון בדרום. את היום פתח ראש ישיבת ההסדר "תורה בציון", הרב נריה יצחק, שהרצה בנושא "פיתוח יכולת החשיבה של היחיד מול 'תופעת העדר'". לאחר מכן השתתפו הבנות במגוון סדנאות בנושאים הקשורים בהוראה וקשיי למידה, כמו "חסמי קשב", "ניהול זמן", "קשב וריכוז" ו"שימוש מושכל באינטרנט". את היום חתמה הצגת היחיד של אושי גרוס, "אין דבר כזה ילד רע", המתארת את חייו של ילד הסובל מלקווי קשב וריכוז. מנהלת אזור שפלת יהודה של אגודת בת עמי, יעל בן זמרה, שיבחה את רמת המקצועיות הגבוהה של יום העיון. לדבריה; "זוהי התחלה של שיתוף פעולה פורה בעתיד". מכללת חמדת הדרום היא המכללה להוראה הממלכתית-דתית היחידה בדרום.

פרסים והישגים

■ הוענקו פרסי החינוך הגופני לשנת תשס"ט – טקס הענקת פרס החינוך הגופני הארצי לשנת תשס"ט, התקיים בשבוע שעבר

מנכ"ל משה"ח אמר בטקס לזוכים; "אני רואה בכם נושאי הדגל למימוש החזון של עיצובו וטיפוחו של בוגר בעל אורח חיים פעיל".

במשכן למוזיקה ואומנויות ברעננה. בטקס השתתפו מנכ"ל משה"ח, שמשון שושני, ראש עיריית רעננה, נחום חופרי, מנהלת מחוז מרכז, סולי נתן, יו"ר ועדת המקצוע בחינוך הגופני, פרופ' רוני לידור, מפמ"ר

החינוך הגופני, אברהם זוכמן, מנהלי בתי"ס והמורים הזוכים ובני משפחותיהם.

מנכ"ל משה"ח אמר בטקס לזוכים; "אני רואה בכם נושאי הדגל למימוש החזון של עיצובו וטיפוחו של בוגר בעל אורח חיים פעיל. אתם חוד החנית של המצוינות בהוראת החינוך הגופני, ומשמשים לנוער ולמערכת החינוך דוגמה ומופת".

הפרסים הוענקו לשבעה מורים ולחמישה בתי"ס המצטיינים בהוראת החינוך הגופני.

בתי"ס הם; ניציני זבולון במועצה האזורית זבולון, חטיבת הביניים השרון ברעננה, הגימנסיה הריאלית בראשון לציון, רמת חן ברמת גן ותיכון עומר.