



קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 516 | כ"ג אלול תש"ע | 2.9.10 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kavnet.co.il | מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

מנכ"ל משרד החינוך; משה"ח יקצה השנה תקציב מיוחד של 45 מיליון ש"ח לתגמול בתי"ס ומורים

ירידה של 1.2%, בשיעור תעודות הבגרות העומדות בתנאי הסף לקבלה לאוניברסיטאות. על כך אומר שושני, כי המשרד משקיע רבות בתגבור תלמידים, כדי שיוכלו להיבחן ברמת חמש יחידות לימוד במקצועות הליבה. שושני סבור, כי תוצאות מבחני הבגרות בתש"ע יהיו טובות יותר גם מבחינת איכות התעודה.

בשנת הלימודים הנוכחית יתקיימו שני מבחנים בינלאומיים, בחודשים מאי ויוני 2011; מבחן PIRLS לאוריינות שפה וקריאה - בכיתות ד', ומבחן TIMSS במתמטיקה ומדעים - בכיתות ח'. בתוכנית החינוך של שר החינוך הייתה התחייבות ברורה להעלות את הרמה של מדינת ישראל ברשימת המדינות המשתתפות במבחנים אלה בחמישה מקומות לפחות. לשאלה כיצד נערך המשרד כדי להכין את התלמידים למבחנים, עונה ד"ר שושני, כי לא התקיימה הכנה ספציפית. מה שכן נעשה הוא הוספת שעות לימוד בעברית, מתמטיקה ומדעים לכיתות ג' ו-ז' אשתקד, והשנה גם לכיתות ד' ו-ח'. לדבריו; "הוספנו למקצועות אלה 75 אלף שעות לימוד, מספר חסר תקדים במערכת החינוך".

(המשך בעמ' 2)

"בשנה וחצי האחרונות חל שינוי ביחס של הממשלה לחינוך, ובמיוחד של משרד האוצר, דבר המתבטא בגידול משמעותי בתקציב החינוך". כך אומר מנכ"ל משה"ח, ד"ר שמשון שושני, בראיון לקו לחינוך לקראת פתיחת שנת הלימודים. כידוע, לתקציב 2012-2011 של המשרד יתווספו כ-3 מיליארד ש"ח. לדבריו; "הם (הממשלה) התחילו להבין, שאם לא ישקיעו בחינוך תידרדר מערכת החינוך עוד יותר ממה שהידרדרה בעשור האחרון, ובעקבותיה גם הכלכלה והביטחון של המדינה". ד"ר שושני זוקף הישג זה להנהגת משה"ח הנוכחית.

הישג נוסף רואה ד"ר שושני בתוכנית החינוך האסטרטגית, שהציג באוגוסט 2009 שר החינוך, גדעון סער. לדבריו; "הצבנו בתוכנית 11 יעדים, בחלקם הגדול יעדים כמותיים, והתחלנו לישם אותם ככתבם וכלשונם. אני רואה בזה הישג לשירות הציבורי כולו. בפעם הראשונה יש תוכנית בעלת מטרות ויעדים מוגדרים, שמקיפה את כלל המערכת - החל מהמורה בכיתה ועד שר החינוך. זה נותן סיכוי גדול לשיפור".

עוד הישג שמציין מנכ"ל משה"ח, הוא השיפור בשיעור הזכאות לבגרות בתשס"ט ב-1.7%, אם כי הישג זה נזקק בעיקר לזכות הנהגת המשרד הקודמת. יש לציין, כי בניגוד לשיפור בשיעור הזכאות חלה בתשס"ט

ארגון המורים; מאות מורים בחטיבות הביניים הודיעו על סירוב להצטרף לאופק חדש

70 חטיבות ביניים אמורות להצטרף בתשע"א לתוכנית אופק חדש, אולם ביישום התוכנית בחלק מהן צפויים שיבושים. כידוע, לפני כשבוע פסק בית הדין הארצי לעבודה, כי ארגון המורים אינו רשאי לפעול נגד החלטת תוכנית אופק חדש בחטיבות הביניים, ואינו רשאי להנחות את חבריו להתנגד לתוכנית או לנקוט בעיצומים כלשהם נגד יישומה. עם זאת נכתב בפסיקת בית הדין לעבודה, כי מורה שהחל לעבוד במערכת החינוך לפני שנת הלימודים תשס"ח, זכאי להציג בפני מעסיקו "טעמים אישיים", שיש בהם כדי למנוע ממנו להצטרף לאופק חדש. המעסיק יוכל להחליט על העברת עובד ההוראה לבית ספר אחר, שלא נכנס עדיין לרפורמה, או לקבל החלטה אחרת בעניינו. בעקבות הערה זו של בית הדין, שיגרו מורים לא מעטים חברי ארגון המורים בחטיבות הביניים מכתבים למנהלים או למשה"ח, שבהם הם מפרטים סיבות אישיות שונות המונעות מהם להצטרף לאופק חדש. בארגון המורים מעריכים, כי מדובר במאות מורים.

לעומת זאת מעריך מנכ"ל משה"ח, כי מדובר במספר נמוך בהרבה. ד"ר שושני שיגר בנושא זה מכתב למנהלי המחוזות, הבעלויות ולמנהלי בתי"ס העל יסודיים, שבו הוא מבחיר כי בקשות של מורים שלא להיכנס לאופק חדש, המתייחסות לשנת הלימודים תשע"א, כבר נדונו בוועדות המחוזיות שהסתיימו אשתקד. במכתב מודגש, כי הבקשות החדשות, ששוגרו ימים ספורים בלבד לפני פתיחת שנת הלימודים, תידונה רק בוועדות המחוזיות לשנת תשע"ב, ולכן חייבים המורים ליישם השנה את הרפורמה.

ארגון המורים אינו מקבל קביעה זו. במכתב למורים טוען יו"ר הארגון, רן ארז, כי בית הדין לעבודה אינו מתנה בפסיקתו את זכות המורה לבקש שלא להצטרף לאופק חדש בתנאי כלשהו, כמו פנייה לוועדה המחוזית.



לפעמים, חוויה חדשה מתחילה בשאלה אחת קטנה: "מתי אתם באים?"

מהותי, מרכז המבקרים החדש של מהות החיים מקבוצת אריסון, מזמין אתכם ואת ילדכם לחוויה חושית מעוררת מחשבה ובלתי נשכחת.

להזמנות: 03-7181333 | *8838
www.mahuti.co.il | info@mahuti.co.il

מרכז מהותי, שדרות שאול המלך 21 ת"א (מול רחבת הקאמרי)
שעות פתיחה: א'-ה', בין השעות 15:30-18:30
שבתות וחופשות - בין השעות 10:00-19:00



כניסה בתאום מראש ובעלות: 10 ש"ח לילד

מנכ"ל משרד החינוך; משה"ח יקצה השנה תקציב מיוחד של 45 מיליון ש"ח לתגמול בתי"ס ומורים

(המשך מעמ' 1)

כמו כן פעל המשרד להתאמת תוכניות הלימודים לחומרים של המבחנים הבינלאומיים. לדברי שושני, בתוכניות הלימודים הישנות היה רק 70% מהחומר של המבחנים הבינלאומיים, דבר שהעמיד את התלמידים הישראליים בעמדת נחיתות. לדבריו, "התחייבנו להשתפר ואני כמעט בטוח שנצליח. הבעיה היא שלתלמידים אין מוטיבציה להשתתף במבחנים, מכיוון שהם

לדברי ד"ר שושני, מרבית המורים שהשתתפו בהכשרת אנשי ההייטק שובצו לעבוד בחינוך העל יסודי.

לא מקבלים עליהם ציון. נצטרך להחדיר להם את המוטיבציה שהם מייצגים במבחנים הבינלאומיים את המדינה".

הישג נוסף שמציין ד"ר שושני הוא הירידה בהיקף האלימות בבתי"ס בשנה האחרונה.

על כישלון המשא ומתן עם ארגון המורים על רפורמה מוסכמת בחינוך העל יסודי, טוען שושני, כי המדינה הציעה לארגון "הצעות מרחיקות לכת". לדבריו: "ביקשנו לדבר קודם על רפורמה בחטיבה העליונה, ורק לאחר מכן לעשות התאמות בחטיבות הביניים. לארגון המורים הוצע אפילו ליישם את רפורמת "עוז לתמורה" שלהם בחטיבה העליונה, אבל הארגון אינו מסכים לרפורמה שלא תכלול גם את חטיבות הביניים".

אחד מהאמצעים לשיפור הישגי מערכת החינוך, שהוצגו בתוכנית החינוך של שר החינוך אשתקד, היה הענקת תגמול מיוחד לבתי"ס ולמורים שישפרו את הישגי התלמידים. לדברי מנכ"ל משה"ח, התוכנית גובשה ותיושם כבר בשנת הלימודים הנוכחית. לדבריו, משה"ח יקצה השנה לתוכנית 45 מיליון ש"ח. פרטי התוכנית יתפרסמו לאחר החגים.

לפני מספר חודשים יזם מנכ"ל משה"ח תוכנית להגדלת מספר שעות התל"ן - תוכנית לימודים נוספת, הממומנת על ידי ההורים או הרשות המקומית. על פי התוכנית, היה אמור מספר שעות התל"ן השבועיות שניתן להפעיל בביה"ס לגדול משלוש ל-12. התוכנית הוצגה כפתרון שימנע מעבר של תלמידים מהחינוך הציבורי לחינוך הפרטי. התוכנית נתקלה בביקורת מצד גורמי חינוך שונים, שטענו כי יישומה ירחיב עוד יותר את הפערים הגדולים בין מה שמקבלים במערכת החינוך תלמידים ממשפחות מבוססות ובין מה שמקבלים תלמידים ממשפחות חלשות. ד"ר שושני מציין, כי לצערו התוכנית לא אושרה.

לטענתו, במשה"ח התקבלו אלפי תלונות של הורים הרוצים להפעיל תוכניות תל"ן בהיקף גדול יותר מהמותר כיום. מנכ"ל משה"ח סבור, כי ניתן ליישם את התוכנית וגם למנוע את התרחבות הפערים בכך שהמדינה תממן לאוכלוסיות התלמידים החלשות תוספת שעות לימוד והעשרה במקום התל"ן. לדבריו: "לא יהיו פערים אם המדינה תתרום במקומות החלשים". במסגרת תוכנית התייעלות במשה"ח, שעליה הכריזה שרת החינוך לשעבר, יולי תמיר, לפני כשנתיים, היה אמור כוח האדם במטה משה"ח ובמחוזות להצטמצם ב-250 משרות. לדברי מנכ"ל משה"ח, התוכנית אכן בוצעה תחת ניהולו, ובמסגרתה צומצמו כ-190 תקנים של עובדי מינהל, שפרשו לגמלאות.

בסוף שנת הלימודים תש"ע פנו לקו לחינוך מספר בוגרים של ההכשרה המזורזת להוראה לאקדמאים מההייטק. הפונים טענו, כי בניגוד להבטחות משה"ח, אין הם משיגים עבודה בחינוך העל יסודי. חלק מבוגרי ההכשרה אף טענו כי הופנו לחינוך היסודי, למרות שהוכשרו להוראה בתיכונים. לדברי ד"ר שושני, מרבית המורים שהשתתפו בהכשרת אנשי ההייטק שובצו לעבוד בחינוך העל יסודי. עם זאת הוא מציין: "הייתה בעיה שמורים התעקשו לעבוד דווקא באזור מסוים שאי-אפשר היה לשבץ בו את כולם. השנה אמרנו מראש למתקבלים להכשרה כי הם ישובצו גם בבתי"ס באזורים מרוחקים יותר".

שעות לימוד לא מעטות הולכות לאיבוד בשל היעדרויות של מורים, חלקן לא מוצדקות. בבדיקה שנערכה במחוז חיפה נמצא, כי היעדרויות הלא מוצדקות מקיפות 7% מכלל היעדרויות. לדברי מנכ"ל משה"ח, רוב היעדרויות הן "מוצדקות במרכאות", מכיוון שהמורים מביאים עליהן אישורים רפואיים. שושני מספר, כי במחקר חדש שנערך עבור המשרד, נמצא שיעור גבוה במיוחד של היעדרויות בימי ראשון וחמישי, לקראת סוף השבוע ולאחריו. לדבריו, בכל מחוז יש מעקב אחר היעדרויות והן נבדקות עם המנהלים והמורים. ברוב בתי"ס שהצטרפו לאופק חדש גם הותקנו שעוני נוכחות.

מאות ארגונים מהמגזר השלישי ומהמגזר העסקי פועלים במערכת החינוך, כמעט ללא פיקוח של משה"ח. לדברי ד"ר שושני, מצב זה ישתנה כבר בתשע"א ופעילות הארגונים תוסדר. לדבריו, המשרד גיבש קריטריונים לתו תקן לארגונים. כל ארגון יצטרך השנה לעמוד בקריטריונים אלו כדי לקבל את תו התקן, שיהיה התנאי לכניסתו למערכת החינוך.



יעוץ למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה

פגישה

ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- ליעוץ לקראת פרישה.
- ליעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- ליעוץ בנושאי מחלות /או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליווי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט
09-9542108

במחוז צפון; כל תלמידי כיתות ה' במגזר היהודי ילמדו ערבית

מדריכים. התחומים העיקריים שבהם תעסוק התוכנית הם; מוגנות של תלמידים ומורים בבתי"ס, דיאלוג מורה-תלמיד, מעורבות הורים וחיבור אמנה בית ספרית.

בצפון מצטרפים בתשע"א לתוכנית אופק חדש 102 בתי"ס.

מחוז צפון יפעיל השנה מיזם סביבתי רחב היקף, בשיתוף עם המשרד להגנת הסביבה והארגונים הפועלים למען הסביבה. המיזם יעסוק בשמירה על המגוון הביולוגי, בדגש על שמירת בתי הגידול של הציפורים בצפון. המיזם יחתם ביום שיא חגיגי, שיתקיים לקראת סוף שנת הלימודים. בתחום התקשוב ירחב השנה במחוז פרויקט הכיתות החכמות ל-211 כיתות. הפרויקט מלווה בהשתלמויות ייעודיות למורים, בנושא "המורה המקוון". בתחום הארגוני תופעל השנה במחוז מערכת CRM מתוקשבת לטיפול בתלונות הציבור. המערכת מתעדת מידע על התלונות, ועוקבת אחר הטיפול בהן. לדברי מנהלת המחוז תייעל המערכת באופן משמעותי את הטיפול בתלונות. כמו כן יפעל המחוז להגדלת מספר צוותי החשיבה המשותפים למפקחים ונציגי הרשויות המקומיות, במטרה להוביל ביחד תהליכים חינוכיים משמעותיים.

במחוז צפון ילמדו השנה ערבית כל תלמידי כיתות ה' במגזר היהודי, בחינוך הממלכתי והממלכתי-דתי, בהיקף של שתי שעות שבועיות. לדברי מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, התוכנית תופעל כחלק ממארג כולל של ביסוס דו-קיום ולימודי מורשת בחברה רב-תרבותית בצפון. לתוכנית הוקצו 574 שעות לימוד שבועיות.

במחוז צפון ילמדו השנה כ-310 אלף תלמידים, בגילאי גן ועד י"ב. השנה מונו 81 מנהלי בתי"ס חדשים במחוז, ונפתחו תשעה בתי"ס רגילים ושלושה בתי"ס לחינוך מיוחד.

בצפון מצטרפים בתשע"א לתוכנית אופק חדש 102 בתי"ס; 71 בתי"ס יסודיים, 27 חטיבות ביניים, וארבעה בתי"ס לחינוך מיוחד. התוכנית מקיפה השנה את כל בתי"ס היסודיים במחוז. כמו כן מצטרפים לתוכנית 249 גני ילדים.

ממחוז צפון נמסר, כי לקראת פתיחת שנת הלימודים הושקעו במחוז 153 מיליון ש"ח בבינוי מוסדות חינוך, שיפוצם והתאמתם. בין היתר הוקמו פינות עבודה למורים בבתי"ס שנכנסו לאופק חדש, הוסרו לוחות אסבסט מגגות מבני חינוך והוצבו מבנים יבילים.

עוד נמסר, כי ב-300 בתי"ס מכל המגזרים תופעל השנה תוכנית התערבות לטיפול האקלים החינוכי. את בתי"ס שמשתתפים בתוכנית ילוו 18

במחוז חיפה; בניגוד לשנים קודמות - לא נסגרו בתי"ס

שנים להתנדבות בקהילה או לפעילות חברתית. זבידה מציון, כי ראשי משה"ח פועלים בימים אלה מול האוניברסיטאות, במטרה להבטיח שמועמד ללימודים גבוהים בעל תעודה חברתית יקבל עדיפות בקבלה לפקולטות היוקרתיות. השנה הצטרפו 60 בתי"ס יסודיים ו-13 חטיבות ביניים במחוז לתוכנית אופק חדש, מהם תשעה בתי"ס של החינוך המיוחד. בסך הכל ישתתפו בתוכנית 209 בתי"ס במחוז.

"השנה נפעל בנחרצות נגד היעדרויות מורים ללא הצדקה", כך הכריז מנהל מחוז חיפה, אהרון זבידה, לקראת פתיחת שנת הלימודים. לדבריו, בבדיקה שערך המחוז נמצא כי 7% מהמורים שנעדרו מעבודתם אשתקד עשו זאת ללא הצדקה. לדברי זבידה; "לא ניתן שתלמידים יפסידו ימי לימוד בשל היעדרות מורים ללא הצדקה.

השנה יפתחו במחוז חיפה תשעה בתי"ס חדשים.

במקביל נדאג שתלמידים הנעדרים מלימודים יהיו במעקב של בתי"ס, כדי לוודא היכן הם באמת."

השנה ילמדו במחוז חיפה כ-160 אלף תלמידים בגילאי גן ועד י"ב. המספר הכולל של התלמידים במחוז יציב, אולם בחלוקה למגזרים עולה, כי חל השנה גידול בכמה מאות תלמידים במגזר הערבי, לעומת צמצום בכמה מאות תלמידים במגזר היהודי, בעיקר בחינוך הממלכתי-דתי.

השנה יפתחו במחוז חיפה תשעה בתי"ס חדשים; בי"ס אחד באום אל-פחם, בקה אלגרביה, חיפה וקריית אתא, שני בתי"ס בדלית אל-כרמל ובפרדס חנה-כרכור ובי"ס לחינוך מיוחד לתלמידים אוטיסטים בגבעת עדה. בניגוד לשנים קודמות, לא נסגר במחוז אף בתי"ס. עם זאת צופה זבידה, כי בשנת הלימודים הבאה, תשע"ב, ייסגרו מספר בתי"ס קטנים. לדבריו, מדובר בעיקר בבתי"ס בחינוך הממלכתי-דתי, שבהם לומדים מאה תלמידים ואף פחות.

בסוף שנת הלימודים הקודמת פרשו לפנסיה מוקדמת מרצון 220 מורים ומנהלי בתי"ס במחוז חיפה, מספר גבוה בהרבה מאשר בשנים קודמות. השנה מונו במחוז כ-40 מנהלים חדשים, שעבור 15 מהם זוהי משרת הניהול הראשונה. זבידה מוסיף, כי השנה יוכפל מספר המדריכים למתמטיקה ולעברית במחוז - מ-12 ל-25.

בתחום הערכי יפעל השנה מחוז לחיפה להחלת תקנונים מעודכנים המסדירים כללי ההתנהגות בכל בתי"ס. כמו כן יורחב במחוז פרויקט תעודת הבגרות החברתית ל-21 בתי"ס, בהם כל התיכונים בחיפה ובחדרה. התעודה תוענק אך ורק לתלמידים שהקדישו שלוש

כדאי לדעת



■ **אדיוגרף - סביבות למידה מעוצבות לגנים ולבתי הספר** - "עכשיו הגן שמח" - אמרה הילדה י' כשראתה את הגן שלה מעוצב במוצרינו. רוצה לשמח גם את ילדי

הגן, הכיתה או ביה"ס שלך? צריך לעצב את סביבת הלימודים לקראת החג הקרב, העונה המתחלפת או נושא לימוד החדש? אתה מוזמן להיכנס לאתר "אדיוגרף - סביבות למידה מעוצבות לגנים ולבתי הספר" www.edugraf.co.il, לרכוש את המוצרים המתאימים לצרכיך וליצור בקלות, במהירות, בשלמות ובאיכות את האווירה המתאימה לנושאי הלימוד השונים.

לפרטים, טל'; מאירה עזר, שיווק ומכירות - 050-2999665, דבורה פלדמן, גרפיקה ועיצוב - 050-7445635



■ **מדברים "חרקית" בחוות הפרפרים והחרקים הישראלית** - "אני מדבר חרקית" היא פעילות חינוכית וחוייתית של חוות הפרפרים והחרקים לגני ילדים ובי"ס יסודי. אוהל פרפרים מגיע לגן או לבית הספר. באוהל מאכילים התלמידים

פרפרים, לומדים על מחזור חייהם, צורכיהם הבסיסיים, על יכולת ההסוואה שלהם, על ההבדלים בין עש, פרפר ופרוף ועוד. ניתן להזמין גם כוורת שקופה של דבורת הדבש וללמוד על רדיית דבש ופעילות בנושאי הנמלה והאדם, חיפושיות נודדות, חרקים אכילים ועוד.

ניתן להזמין פעילות שנתית או סדנא. לפרטים, טל'; 057-7724696

מדור פרסומי

במחוז מרכז; בתשע"א יחל תהליך הערכת המורים

נקרא "ויקיפדיה מחוזית - מילים לאוצר ניבים ופתגמים". מטרת הפרויקט היא לקדם למידה בתחום השפה, העצמת חווית הלמידה, קידום מיומנויות תקשוב של שיתוף, תקשורת, עיבוד מידע וייצוג וקידום לומד עצמאי. במסגרת הפרויקט תיבנה סביבה וירטואלית שיתופית באינטרנט, באמצעות פלטפורמת הוויקיפדיה. כמו כן יקים המחוז במה דיגיטלית לתלמידים נואמים. במסגרת הפרויקט ייאספו סרטונים קצרים, באורך של שלוש דקות כל אחד, של תלמידים נואמים. הנאומים יוצגו באתר אינטרנט לבחירה מקוונת של הנואמים המצטיינים. במסגרת המקצוע החדש "מורשת ותרבות ישראל", שיילמד השנה בכיתות ו' - ח', יוזם מחוז מרכז תוכנית מיוחדת, המשלבת חינוך לערכים באמצעות דיון בדילמות מוסריות בנושאים הקשורים לתרבות ישראל, טיפוח החשיבה ומיומנות הדיון. לתוכנית נבנית ערכה, ובה מוצגות דילמות, בהתאמה לשכבות הגיל השונות, הצעות לפעילויות בכיתה ומדריך דידקטי. תוכנית נוספת שיפעיל המחוז נקראת "חברותא - למידה בית מדרשית". במסגרת התוכנית יפתחו מעגלי שיח בית ספריים, בשיתוף עם הקהילה, שיעסקו בנושא הזהות האישית, היהודית והציונית. מעגלי השיח יתבססו על טקסטים מארון הספרים היהודי.

במחוז מרכז ילמדו השנה כמעט 364 אלף תלמידים בגילאי גן ועד י"ב. מהם 30,500 תלמידים בכיתות א'. השנה נפתחו במחוז 19 בתי"ס ונסגר בי"ס יהודה הלוי ביהוד. ההורים התנגדו נחרצות לסגירת ביה"ס ואף הגישו עתירה מינהלתית בנושא זה לבית הדין המחוזי, כנגד עיריית יהוד ומחוז מרכז. בית המשפט דחה בשבוע שעבר את העתירה, אולם מצא ליקויים בהחלטה לסגור את ביה"ס. ממחוז מרכז נמסר, כי הרשות המקומית, היא אשר קיבלה את ההחלטה לגבי סגירת ביה"ס.

השנה נפתחו במחוז 19 בתי"ס ונסגר בי"ס יהודה הלוי ביהוד.

במכתב למנהלי בתי"ס לקראת פתיחת שנת הלימודים, מציינת מנהלת המחוז, ד"ר סולי נתן, כי בתשע"א יחל במחוז תהליך של הערכת המורים. לדבריה, מטרת התהליך הן להוביל לשיפור ההוראה, לקבוע אמות מידה אחידות להערכת המורים ולזהות מנהיגות חינוכית שיש להצמיח, לחזק ולטפח. במסגרת "שנת השפה העברית" במערכת החינוך, יתקיימו במחוז מגוון פרויקטים. אחד מהפרויקטים הוא פרסום עיתון דיגיטלי, בשם "על השפה במרכז". העיתון, שיעסוק בנושאים הקשורים לשפה העברית, יתפרסם באתר המחוז. פרויקט נוסף

במחוז תל אביב; שיתוף פעולה מירבי עם הרשויות המקומיות במודל "צוות עיר"

במחוז תל אביב ילמדו השנה 243,350 תלמידים בגילאי גן ועד י"ב. במחוז מונח כ-30 מנהלי בתי"ס חדשים. השנה נפתח במחוז תל אביב בי"ס אחד - חטיבת ביניים ממלכית-דתית לבנים בהרצליה. כמו כן נפתח אשכול גנים בתל אביב ואשכול גנים לחינוך מיוחד ברמת גן. בי"ס לחינוך מיוחד אורנים באור יהודה נסגר. לקראת פתיחת שנת הלימודים התגלה במחוז תל אביב מחסור במסגרות חינוך מיוחד לתלמידים אוטיסטים. לדברי מנהלת המחוז, דלית שטאובר, הבעיה נפתרה בעקבות הוספת שתי כיתות לתלמידים אוטיסטים בבי"ס לחינוך מיוחד בבתי ים.

לדברי שטאובר, במחוז פותחה תשתית ארגונית ייחודית, המבוססת על בקרה והערכה ממוקדות יעדי מנכ"ל משה"ח. במסגרת התשתית הארגונית, רוכשים מפקחי המחוז כלים ומיומנויות הנדרשים כדי לסייע למוסדות החינוך שתחת פיקוחם. הכלים יועברו על ידי כל מפקח למנהלי בתי"ס שבפיקוחו. בנוסף יפעיל המחוז השנה שבע קבוצות למידה רוחביות של מנהלי בתי"ס, שיעסקו בלמידת מיומנויות ותכני ניהול. בכל קבוצה ישתתפו מנהלים בהתאם לשלב הקריירה שבו הם נמצאים. שטאובר מציינת, כי כ-300 מבין 400 מנהלי בתי"ס במחוז ישתתפו השנה בקבוצות אלו.

(המשך בעמ' 5)



האוניברסיטה הפתוחה היחידה להשתלמות עובדי הוראה השתלמויות תשע"א

לימודי תעודה - קידום מקצועי

- מובילי צוותים רב-מקצועיים במערכות חינוך
- הוראה מתקנת
- רכזים פדגוגיים
- גישור וניהול קונפליקטים
- מאמן אישי (Coaching)
- מורים חונכים בשיטת האימון האישי
- התמחות באימון בעלי הפרעות קשב (ADD/ADHD)

מרכז הדרכה בכתיבה

- כתיבת סיפורי חיים, ביוגרפיות ואוטוביוגרפיות (סדנה)
- ליווי אישי בכתיבת: "סיפורי חיים", מאמרים לכתבי עת, תכניות לימודים, חוברות לימוד

סדנאות לפיתוח אישי (בשבועיים מרוכזים 56 שעות ולאורך השנה)

- דמיון מודרך וחשיבה חיובית - בת"א ובחיפה
- מודעות וצמיחה אישית
- תזונה ואיכות חיים
- חוויה ספרותית - על ספרות, סופרים וכתיבה
- "למוח יש תשובות" - מחקר המוח ליישום בהורות, בהוראה ובלמידה

לימודים ונופש (בשבוע מרוכז 56 שעות)

- הקורסים מתקיימים בבתי מלון
- אדם וסביבה במפרץ אילת
- לחוות את תל אביב ללא הפסקה
- כרמל וגליל - אדם, טבע ותרבות

לפרטים היכנסו לאתר: www.openu.ac.il/teachers
טל: 09-7780870, 09-7781512

במחוז דרום; נפתח מרכז מצוינות במגזר הבדואי

על סגירת בתיה"ס לוותה בפעילות מחאה ובהפגנות של ההורים במהלך חופשת הקיץ.

105 בתי"ס בדרום יצטרפו השנה לתוכנית התקשוב החדשה להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21. במסגרת התוכנית יוקמו בבתי"ס תשתיות טכנולוגיות מתקדמות, ובהן כיתות חכמות המצוידות בלוח אינטראקטיבי, עמדת מורה ממוחשבת ומקרן, חיבור אלחוטי לאינטרנט, מחשבים ניידים או ערכות הצבעה דיגיטליות לתלמידים.

השנה גם יופעל פרויקט אמירים לטיפוח מצוינות והצטיינות בעיר אילת. הפרויקט יופעל בחמישה בתי"ס בעיר. תוכנית אמירים פותחה באגף למחוננים ומצטיינים במשה"ח. במסגרת התוכנית מופעלות בבתי"ס תוכניות ייעודיות לתלמידים מצטיינים. המודל עליו נבנתה התוכנית נשען על "מודל העשרה המשולש" של רנזולי, שלפיו יש לזמן לתלמידים למידה משמעותית במגוון תחומי דעת שאינם נכללים בהכרח בתוכניות הלימודים הרשמיות, המקדמים פיתוח אינטלקטואלי, יצירתיות והתמודדות עם בעיות.

במחוז הוחלט לתת עדיפות להפעלת הפרויקט באילת בשל הריחוק הגיאוגרפי של העיר ממוקדי העשרה תומכי למידה. בתיה"ס שישתתפו בתוכנית נבחרו על ידי המחוז על פי מספר קריטריונים, כמו קיומן של תשתיות מתאימות במערך הפדגוגי והארגוני הבית ספרי והתחייבות של המנהלים להוביל אישית את התוכנית.

בשנת הלימודים הבאה ילמדו במחוז דרום למעלה מ-233 אלף תלמידים בגילאי גן ועד י"ב. במחוז מונו 23 מנהלי בתי"ס חדשים. השנה ייפתח בחורה בי"ס ראשון לחינוך מיוחד לתלמידים אוטיסטים מהמגזר הבדואי בנגב. ביה"ס יתמחה במתן מענה מקצועי פרטני לתלמידים אוטיסטים בגילאי שלוש עד 21. מהמחוז נמסר, כי ביה"ס הוקם בזכות שיתוף פעולה בין המחוז והמועצה המקומית חורה, שלקחה על עצמה את הקמת המבנה והתאמתו לצורכי התלמידים.

במחוז נסגרו שלושה בתי"ס, כולם בבאר שבע, בשל מיעוט התלמידים.

עוד נמסר, כי במהלך הקיץ גייס המחוז לביה"ס את צוות החינוך וכן קלינאי תקשורת, פיזיותרפיסטים ומרפאים באומנות דוברי ערבית. בנוסף ייפתחו השנה במחוז דרום ארבעה בתי"ס חדשים; בי"ס יסודי וחטיבת ביניים בלקיה, תיכון מקיף ה' באשקלון ובי"ס יסודי באשדוד. ברהט ייפתח מרכז מצוינות לתלמידים מחוננים ומצטיינים בכיתות ג' ו-ד'. מדובר במרכז המצוינות השני שנפתח לאחרונה במגזר הבדואי בנגב. במרכז ילמדו השנה 64 תלמידים מ-16 בתי"ס יסודיים בעיר. המרכז יפעל במסגרת יום העשרה שבועי במדעים, מתמטיקה, פיתוח החשיבה ואומנות.

במחוז נסגרו שלושה בתי"ס, כולם בבאר שבע, בשל מיעוט התלמידים; תיכון מקיף ח', ובתי"ס היסודיים עמית ורימון. ההודעה

במחוז תל אביב; שיתוף פעולה מירבי עם הרשויות המקומיות כמודל "צוות עיר"

(המשך מעמ' 4)

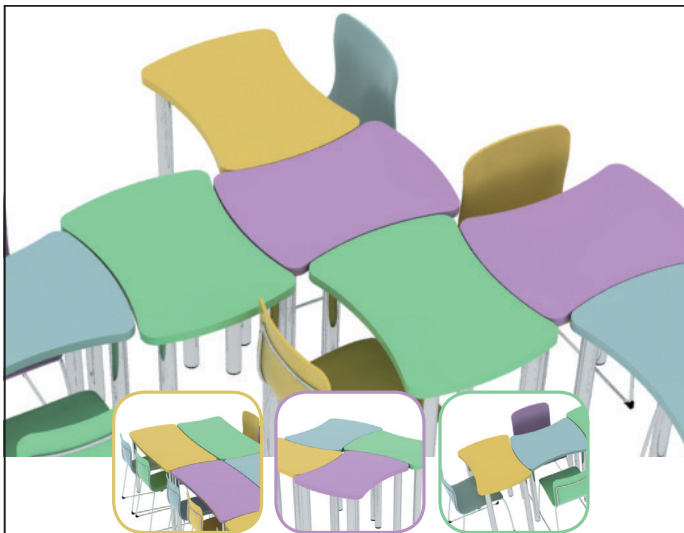
הפרויקט יערכו השנה לתלמידים מפגשים עם סופרים ישראלים. התלמידים יכינו יצירות בעקבות קריאת ספריהם.

המקומיות הן רשויות נטולות מענק, המוסיפות מקופתן תקציבים גדולים למערכת החינוך המקומית, אך גם דורשות אוטונומיה בניהולה. לדברי שטאובר, כדי להשיג שיתוף פעולה מירבי עם הרשויות המקומיות במחוז, פותח מודל מיוחד בשם "צוות עיר". "אנחנו מאוד משקיעים בביסוס יחסי עבודה של שותפות והוגנות עם הרשויות המקומיות. שיתוף הפעולה מכפיל את הכוח לקדם את החינוך", מציינת שטאובר.

בתחום הפדגוגי ישים השנה המחוז דגש על חיזוק החינוך הגופני.

במחוז פועלים השנה 12 צוותי עיר, שבכל אחד מהם משתתפת המנהיגות החינוכית של הרשות המקומית ונציגים מהנהלת המחוז ומהפיקוח. אחת התפקודות של צוות עיר היא תוכנית עבודה רשותית שנתית, שבמסגרתה מאמצים יעדי משה"ח כיעדי חובה. אל יעדים אלו מתווספים בתוכנית העבודה היעדים הייחודיים של הרשות המקומית.

בתחום הפדגוגי ישים השנה המחוז דגש על חיזוק החינוך הגופני. לדברי שטאובר, היא רואה חשיבות רבה בכל פרופסיה, ולא רק במקצועות הליבה. בבתי"ס בחינוך העל יסודי יובילו מפקחי החינוך הגופני תוכנית לשיפור הכושר הגופני, שמטרתה המרכזית היא להעלות את אחוז הגיוס לשירות משמעותי בצה"ל. בבתי"ס המשתתפים בתוכנית אופק חדש, תתקיים בשעות הפרטניות פעילות חינוך גופני לתלמידים בעלי בעיות התנהגותיות. בפעילות, שיערכו המורים לחינוך גופני, יושם דגש על נושא "הצבת הגבולות", באמצעות משחקי ספורט. מורי החינוך הגופני במחוז גם יהיו אחראים השנה להפסקות הפעילות, שבהן ישולבו תכנים התורמים למניעת אלימות. במחוז תל אביב מתקיים פרויקט "מצעד הספרים" בהיקף נרחב. לדברי שטאובר מדובר ב-95% מבתי"ס היסודיים במחוז. במסגרת



פתאום, אף אחד לא רוצה לצאת מהכיתה

הקולקציה החדשה של תומר כל כך יפה, כל כך מעוצבת, כל כך נוחה... שפתאום, אף אחד לא רוצה לצאת מהכיתה! בואו ליהנות משפע היתרונות שהפכו את תומר לחברת הריהוט המוסדי המובילה בישראל.

לפרטים והזמנת הקטלוג החדש
www.tomer-ysy.com | 08-8508080



ברשת אורט; "בתי"ס אדומים" סומנו כיעד אסטרטגי לשיפור

תוכן דיגיטלי. לדבריו, רשת אורט תעניק השנה לבתיה"ס שלה גלישה מהירה ברוחב פס גדול הרבה יותר, עד 16 מגה בייט. פלג גם ביקר את משה"ח על שהתחייב בחוזה רב-שנתי להעניק בלעדיות לתוכנות של מיקרוסופט במערכת החינוך. לדבריו, בבתיה"ס של אורט מפותחות פלטפורמות אינטרנט בקוד פתוח, המתאימות יותר למערכת החינוך. בתחום שיפור ההישגים ועידוד המצוינות תמשיך השנה רשת אורט את הפרויקטים לאבחון תלמידי כיתות ז' ו-ח' בבתיה"ס. כמו כן יופעל מודל להערכת בתיה"ס שפותח ברשת. אשתקד הופעלה במספר בתיה"ס של רשת אורט תוכנית להענקת בונוסים למורים ומנהלים מצטיינים. לדברי פלג, השנה יורחב הפרויקט ועד סוף שנת תשע"ב יקבלו את הבונוס, בסך 5,000 ש"ח, 10% מהמורים בכל ב"ס ברשת. כ-20% מהמנהלים יקבלו בונוס בסך 15 אלף ש"ח.

"סימנו כיעד אסטרטגי מספר 'בתי"ס אדומים', שחלה בהם נסיגה בהישגים בשלוש השנים האחרונות או ירידה במספר התלמידים. השנה נעשה הכל כדי שבתיה"ס אלו יעלו על דרך המלך של עשייה ומצוינות". כך הודיע מנכ"ל אורט ישראל, צבי פלג, במפגש הנהלות בתיה"ס והמכללות של הרשת לקראת תחילת שנת הלימודים, שנערך בשבוע שעבר. בתיה"ס האדומים הם; אורט במעלה בטבריה, אורט דרסקי בעכו, אורט כפר סבא ואורט רחובות. במוסדות החינוך של רשת אורט ילמדו השנה למעלה מ-93 אלף תלמידים, ב-55 חטיבות ביניים, 69 חטיבות עליונות, 14 מרכזי מצוינות, 13 בתי"ס תעשייתיים ו-29 מכללות ומכינות קדם אקדמיות. לדברי פלג, קצב הגידול של רשת אורט השנה גדול מהמתוכנן; במקום שניים-שלושה בתי"ס בשנים אחרות, הצטרפו השנה לרשת שמונה בתי"ס חדשים. בתיה"ס הם; ב"ס תעשייתי בעכו, חטיבות הביניים במעלה אדומים, חטיבת ביניים ובי"ס תעשייתי בדלית אל כרמל, מקיף צומח עיוני-טכנולוגי במודיעין ובי"ס תעשייתי-חרדי בכפר זיתים, שבו לומדים בנים שנפלטו משיבות.

לכבוד: מנהלת בה"ס, רכזת טיולים, רכזת חינוך חברתי



עולם המים
מרכז מבקרים ומורשת הדיג

אלפי שנים היה כל אזור "עולם המים", ביצה גדולה שנקראה על ידי תושבי האזור "ביצות כברה". ביצה זו קיבלה את מימיה מנחל דליה הזורם מהרי מנשה ומנביעה מקומית של מים מליחים. כיום כולל "עולם המים" אגם ומדשאות רחבות לצידו ועליהן פרוסים שולחנות וכיסאות, נחל זורם, טחנת קמח משוחזרת ועוד מגוון מתקנים שינעימו למבקרים את שהותם באתר.

הביקור ב"מרכז המבקרים" כולל את הנושאים הבאים: החי במים, עופות מים, מים.

1 חוויה ויזואלית
בריכות/אקווריומים עם מגוון החי שבמים מליחים, תמונות וסרטים.

2 סיור וטיול מודרך
סיור מודרך בתוך האתר וטיול בין בריכות הדגים, עופות המים ועד לחוף הים

3 דפי עבודה
ינתן לקבוצה זמן למלא את דפי העבודה כהכנה לעבודת בית או בבית הספר.

פעילויות פנאי וגיבוש
מתנפחים, גשר וסולם חבלים, אומגה, תפיסת דגיגונים, פינת חי, מגרש כדורעף

הזמנה ליום היכרות
ביום שישי 1/10 כ"ג תשרי משעה 10:00 עד 16:00 (עד 5 איש) נא לאשר השתתפות בדוא"ל בלבד

מרכז המבקרים
יפתח למבקרים ולציבור התלמידים במהלך ספט' 2010. התוכנית לקבוצה תותאם לגיל ולצרכי המבקרים

פעילויות לקבוצות
קמפינג, טיולי אופניים/גיפים, ימי כיף וגיבוש, מסיבות, קייטרינג וכיו"ב.

מתי פתוח?
במיים א'-ו' בין השעות 09:00 - 17:00. בימי החורף יתכנו מגבלות בפעילויות. יש להתעדכן.

איך מגיעים?
מכביש 4 דרך הרמזור שמול משטרת זיכרון-יעקב לכוון חוף הים.

לפרטים: קיבוץ מעין צבי
טל' 04-6391603
דוא"ל fishing-park@barak.net.il
www.fishing-park.co.il

מצפים לראותכם - צוות האתר

בקבוצת עמל; תשע"א הוכרזה כשנת המצוינות המדעית-הטכנולוגית

מחשב – בבתי"ס הרב תחומיים, ותחרויות לפירוק והרכבה של מכשירים ופענוח דרך פעולתם – בבתי"ס הטכנולוגיים. בבתי"ס הטכנולוגיים גם יתקיימו ימי הפעלה וניסויים חווייתיים במדעים. בעמל מקווים כי בדרך זו ייחשפו התלמידים להנאה ולעניין שניתן להפיק מתחומים אלו.

הפעילות הרב תרבותית בבתי"ס של עמל תתמקד אף היא השנה בקידום מצוינות מדעית וטכנולוגית. במסגרת הפעילות יתקיימו שיתופי פעולה בין צמדי בתי"ס, יהודי וערבי, בנושאי חקר מדעיים וטכנולוגיים.

המדע והטכנולוגיה ישולבו השנה בבתי"ס של עמל גם במקצועות לימוד לא מדעיים. כך, למשל, יתקיימו בבתי"ס הרב תחומיים פרויקט באזרחות בנושא "דמוקרטיה אקטיבית". הפרויקט יעסוק, בין היתר, בדילמות אתיות הקשורות בנושאים מדעיים וטכנולוגיים, כמו "תרומת איברים", "ניסויים בבעלי חיים" ו"סדרי עדיפויות במימון תרופות". בהוראת האנגלית מפותח מאגר מערכי שיעור, העוסק בעיקר בחידושים מדעיים וטכנולוגיים.

השנה תמשיך קבוצת עמל להדק את הקשר עם התעשייה. במסגרת זו ישתתפו 15 בתי"ס בפרויקט בשם "י"ל – יזמות לתעשייה". במסגרת הפרויקט תוקם קבוצה משותפת למנהלי בתי"ס ולמנהלים מהתעשייה, שתקדם שיתופי פעולה בין המפעלים לבתי"ס.

את פני התלמידים שהגיעו לפני פתיחת שנה"ל לכל אחד מבתי"ס הרב תחומיים של קבוצת עמל, קידם בחצר מיצג מתנפח בצורת רקטת חלל, בגובה חמישה מטרים. המיצג נועד לחבר את התלמידים בדרך חווייתית עם הנושא המרכזי שבו תעסוק קבוצת עמל בתשע"א – "מצוינות מדעית-טכנולוגית". ב-39 בתי"ס הרב תחומיים, 20 בתי"ס הטכנולוגיים ו-14 המכללות לטכנאים והנדסאים של עמל ילמדו השנה כ-40 אלף תלמידים. בעמל נקלטו השנה שלושה בתי"ס חדשים, שייקראו מעתה רב תחומיים; שבח מופ"ת בתל אביב, מקיף דבוריה ומקיף תל שבע ג'. כמו כן פיצלה הרשת את קריית החינוך העל יסודית בנהריה לשלושה בתי"ס; ביה"ס הרב תחומי שחקים למצוינות ולמנהיגות חברתית, ביה"ס הרב תחומי רבין

המדע והטכנולוגיה ישולבו השנה בבתי"ס של עמל גם במקצועות לימוד לא מדעיים.

למדעים ואומנויות, ומרכז חינוך טכנולוגי פסגות. עמל גם פתחה ב"ס למצוינות במגזר הבדואי בדרום. לקבוצת עמל מצטרפים השנה שמונה מנהלי בתי"ס חדשים. במסגרת שנת המצוינות המדעית-טכנולוגית יתקיימו בבתי"ס של עמל מגוון פעילויות מיוחדות, כמו תחרות פיצוח תוכנות

ברשת אמ"ת; בתי"ס יהפכו לאחר שעות הלימודים למרכזי קהילה ומשפחה

כמו כן יתקיימו בבתי"ס בשעות הערב סדנאות להורים בהנחיית מומחים, בנושאים כמו "התמודדות עם מתבגרים". ברשת אמ"ת ילמדו השנה למעלה מ-20 אלף תלמידים, בכ-90 מוסדות חינוך. ברשת מונו שמונה מנהלי בתי"ס חדשים. הרשת פתחה ישיבה תיכונית חדשה בירוחם, ולמעשה מנהלת כעת את כל מערכת החינוך הממלכתית-דתית בעיר, ואת מדרשת באר, שבה לומדות בנות המסיימות כיתה י"ב. המדרשה משלבת לימודים והתנסות חינוכית-קהילתית ושירות צבאי או לאומי. בכל התיכונים של הרשת תונהג השנה תוכנית לשיפור ההישגים בבגרויות בשם "תוכנית ה-80". במסגרת התוכנית ימופו תלמידים מתקשים ויענקו להם שיעורי תגבור, בעיקר בלשון עברית, אנגלית ומתמטיקה. למימון התוכנית גויסו תרומות בסך כמיליון ש"ח על ידי ארגון נשות אמ"ת.

ברשת החינוך הממלכתית-דתית אמ"ת תופעל השנה תוכנית בשם "מבית חינוך לקהילה חינוכית". לדברי מנכ"ל רשת אמ"ת, ד"ר אמנון אלדר, מטרת התוכנית היא לבנות בתוך בתי"ס מסגרת חינוכית-חברתית לשעות הפנאי עבור התלמידים. גם ההורים ישולבו בתוכנית. לדברי ד"ר אלדר, בבדיקה שנערכה בבתי"ס של הרשת נמצא, כי רק 30% מהתלמידים חברים בתנועות נוער. לדבריו, בשעות הפנאי ובחופשות התלמידים "הולכים לאיבוד" לפעמים מול האינטרנט והטלוויזיה. התוכנית מבקשת לפתור בעיה זו. בשלב הראשון תופעל התוכנית ב-16 בתי"ס, בהם ימונו רכז קהילה ומשפחה ובנות שירות לאומי, שיהיו אחראים לפעילות הפנאי. הפעילות תעסוק בהעשרה, חברה וכיף ובהעצמת מנהיגות נוער. ד"ר אלדר מדגיש, כי תוכנית הפעילות תגובש בכל ב"ס בשיתוף מלא עם מנהיגות הנוער.

כדאי לדעת



מעין – מרכז יצירתי וטיפולי –
מרכז מעין בקיבוץ ניצנים מתמחה במתן כלים להתמודדות עם מצבי לחץ, קונפליקט ושינוי. העבודה משולבת בפעילות יצירתית וחווייתית, ומתנהלת בצורה פרטנית, קבוצתית, משפחתית או ארגונית. המטרה בתהליך היא להוביל לגדילה והתפתחות אישית.
מרכז מעין נוסד ומנוהל על ידי שרה קוניס, עובדת סוציאלית, מטפלת באמנות ומנחת קבוצות, ויפי שפיר, מנחת קבוצות, תרפיסטית בפסיכודרמה, מטפלת זוגית ומשפחתית ומגשרת. לפרטים, טל'; 08-6721883

ה.י.ת. – שירותי הקלדה, עריכה ותרגום (כמעט) בכל השפות – חברת ה.י.ת מספקת שירותי תרגום, עריכה והדפסה כמעט בכל השפות שעשויות לעניין את קהיליית החינוך; מאנגלית, רוסית ואמהרית ועד לאידיש ואפילו סינית. אם מלמדים אצלכם בבית הספר שפות ייחודיות ורוצים לתרגם בהן טקסטים, אם יש לבית הספר קהילה אתיופית גדולה ואתם רוצים לשמור איתה על קשר, אם אתם מתכננים מסע לפולין ורוצים לתרגם מידע מפולנית – חברת ה.י.ת היא הפתרון עבורכם.
לפרטים, טל'; פבל ירצב, 08-6103855

מדור פרסומי