

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 519 | ו' חשון תש"ע | 14.10.10 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kav-lahinuch.co.il | פקס 03-6354490 | טל 03-6354484 | רמת אפעל | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל 03-6354484 | פקס 03-6354490

התוכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21; מתמקדים בהצטיידות בחומרה - פחות בתכנים

מנכ"לית מטח; "ככל שיהיה יותר תקציבי, יצמחו יותר גופים שיספקו למערכת תוכן מתוקשב וגם הרמה שלהם תעלה" לכנסי החינוך הגדולים מתלוות בדרך כלל תערוכות, שבהן מציגים ארגונים עסקיים מוצרים המיועדים למערכת החינוך. בתערוכות כיכבו בשנה האחרונה חברות המשווקות לוחות אינטגרטיביים, מקרנים ומוצרי חומרה נלווים. החברות מבקשות להשיג נתח מתקציב המילארדים, שהוענק למשה"ח לתוכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21. הרבה פחות ניתן היה למצוא בתערוכות ארגונים המציעים למערכת החינוך מערכות למידה מתוקשבות. אחד מהבודדים הוא חברת עת הדעת, שבמערכות הלמידה האינטראקטיביות המתוקשבות שפיתחה באנגלית, עברית, מתמטיקה וגיאומטריה, ילמדו השנה תלמידים ב-30 בתי"ס יסודיים. גם בהודעות משה"ח על התוכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21 מובלט תהליך ההצטיידות בלוחות אינטגרטיביים, (המשך בעמ' 2)

מסתמן; גם הבחירות לראשות הסתדרות המורים יהיו סוערות

– לראשות הסניף. לדבריה, מכיוון שמרבית מזכירי סניפי הסתדרות המורים שייכים לסיעתו של וסרמן, אמ"י, השינוי יבטיח למעשה את זכייתו בבחירות. בהסתדרות המורים מכחישים גם טענה זו. מההסתדרות נמסר, כי לא הוחלט עדיין על שינוי כלשהו במתכונת הבחירות.

תהליך הבחירות לראשות הסתדרות המורים, כמו הבחירות לארגון המורים אשתקד, יהיה הפעם סוער מתמיד – כך מסתמן בימים אלה. לפני מספר שבועות הכריזה יו"ר סניף אשדוד, גילה קליין, כי תתמודד על ראשות הארגון מול המזכ"ל המכהן, יוסי וסרמן, המכהן בתפקיד מאז שנת 2002. קליין משמשת כמנהלת המרכז הארצי להשתלמויות עובדי הוראה במכללה למינהל וכמורה במקיף א' באשדוד. קליין לא הייתה בעבר מהתומכים ברפורמת אופק חדש, ואף ציינה במאמר שחיברה אשתקד, כי "הרפורמה יוצרת מכונות המנפיקות דו"חות". קליין מקימה בימים אלו מטה פעילים, וכבר ערכה מפגשים עם מורים במספר יישובים ברחבי הארץ.

גם הנהלת הסתדרות המורים, כמו הנהלת ארגון המורים אשתקד, לא ממהרת לפרסם את תאריך הבחירות המדויק. במכתב המופץ בימים אלו בדוא"ל, טוענת קליין, כי מזכ"ל הסתדרות המורים שומר את "קלף תאריך הבחירות צמוד לחזה". בהסתדרות המורים מכחישים טענה זו מכל וכל. מהסתדרות המורים נמסר, כי קליין "החליטה" כנראה שהבחירות יתקיימו בחודש פברואר 2011, בעוד שלמעשה הן אמורות להתקיים בכל תאריך שייקבע, החל מה-1.2.2011 ועד 1.2.2012. עוד נמסר, כי על פי הנהלים, על הנהלת הסתדרות המורים להודיע על הבחירות 90 יום לפני שיחולו, ובכל מקרה מועד זה עדיין לא הגיע. טענה נוספת של קליין היא, שמזכ"ל הסתדרות המורים פועל בימים אלו להחלפת שיטת הבחירות. כיום נערכות הבחירות בשני פתקים – אחד לראשות הסניף המקומי והשני לבחירות הארציות. לטענתה, וסרמן החליט שבבחירות הקרובות יצביעו המורים בפתק אחד בלבד



בשבוע הבא
הגיליון הראשון של
חינוך נכון
כי חינוך ילדינו בידינו
עיתון רשת חדש מבית קו לחינוך
המיועד להורים

גולשי קו לחינוך יקבלו
את העיתון ללא עלות
www.kavnet.co.il

התוכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21; מתמקדים בהצטיידות בחומרה - פחות בתכנים

(המשך מעמ' 1)

מנכ"לית מטח מתנגדת לכך שאת ההכשרה של המורים בשילוב התקשוב בהוראה יבצעו "מדריכים למיומנויות מחשוב" - מצב המסתמן, לטענתה, כעת במערכת החינוך. לדעתה, רצוי שאת העבודה הזו יעשו מדריכי תחומי הדעת, כל אחד במקצוע שלו. לדבריה, למטרה זו על משה"ח לוודא שכל מדריכי המקצוע ישלטו בשילוב התקשוב בתחומי הדעת שלהם.

לדברי סמנכ"לית ומנהלת מינהל פדגוגיה בקבוצת עמל, ד"ר רונית אשכנזי, התשתיות הטכנולוגיות אינן המהות של התוכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21, אבל הן תנאי הכרחי לקיומה. לדבריה, סוג התשתיות - לוח אינטגרטיבי או מחשבים שולחניים לתלמידים, אינו חשוב. מה שכן חשוב הוא להקנות לתלמידים את המיומנויות הנדרשות במאה ה-21, ובמיוחד תרבות של למידה שיתופית. למידה שכזו תורמת לחיזוק הידע, והיא יכולה להסתייע לצורך זה ברשתות חברתיות, למשל. בתחום זה הייתה קבוצת עמל חלוצה, כאשר הקימה לפני שנתיים רשת חברתית משלה. גם התחרות "שביל ישראל", שבה משתתפים כל בתי"ס של עמל, נערכה אשתקד ברובה ברשת החברתית. לדבריה, בבתי"ס של הרשת עושים שימוש נרחב בפיתוח היצירתיות של התלמידים באמצעות הכלים הפתוחים של web2 (מערכות מתוקשבות אינטראקטיביות באינטרנט, כמו בלוגים ורשתות חברתיות).

גם אשכנזי סבורה שמיומנויות המחשב של מרבית המורים כיום הן ברמה גבוהה בהרבה מאשר בעבר. לדבריה; "יש מורים שיודעים יותר ויש שיודעים פחות, אבל ניתן לקבוע שמערכת החינוך כבר עברה את השלב שבו צריך ללמד מורים מיומנויות מחשב בסיסיות".

לדבריה, חלק ממיומנויות המאה ה-21 אינן קשורות בהכרח לתקשוב, כמו למשל שיתופיות, עבודת חקר, עבודה בצוות ושאלית שאלות ברמת חשיבה גבוהה, אם כי התקשוב הוא אמצעי המקל מאוד את פיתוחן.

בנושא המחסור בתוכניות לימודים ותכנים מתוקשבים מזכירה בן הר, כי בעוד שנתיים יתקיימו מבחנים בינלאומיים מתוקשבים, ולכן מערכת החינוך חייבת לשלב במהירות את התקשוב בתוכניות השונות. לגבי מספרם המצומצם של הארגונים המספקים מערכות למידה מתוקשבות למערכת החינוך צופה בן הר; "ככל שיהיה יותר תקציב, יצמחו יותר גופים שיספקו למערכת תוכן מתוקשב וגם הרמה שלהם תעלה - השוק יפרח".

כידוע מטח הוא הספק המרכזי של תכנים בכלל, ותכנים מתוקשבים בפרט, למערכת החינוך. בן הר מציינת, כי מטח העלה לאחרונה לאינטרנט את כל ספרי הלימוד שלו עם הרבה שכבות חדשות, המאפשרות להפוך גם ספרים ישנים לרלוונטיים. לדבריה; "אנחנו מאפשרים למורים להעלות לספרים ברשת שכבות חדשות משלהם. הכנסנו גם מערכת שמאפשרת לתרגם מטלות בספרים לרמות שונות של תלמידים בכיתה".

לגבי הכשרת המורים להוראה מתוקשבת, אומרת בן הר, כי הופתעה מכך שאלפי מורים משתתפים בתקופה האחרונה בקורסים מקוונים, בפורומים ובקהילות תוכן למורים. לטענתה, מדובר ב"מהפכה שקטה". בן הר סבורה, כי כיום אין כמעט במערכת החינוך מורים שאינם שולטים ביומנויות המחשב הבסיסיות. לדבריה; "גם המורים המבוגרים מפתיעים אותנו ברמת הידע שלהם במחשבים".



המדרשה
מרכז שיתופי להכשרת מורים ומדריכים באורנים

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף בכיר לארגון הלימודים
הממונה על השוויון בין המינים בחינוך



אורנים
המכללה האקדמית לחינוך

מובילות/מובילי מגדר בבתי הספר

תכנית חדשה לנשות ואנשי חינוך, צוות ניהול, רכזות/רכזים ומורות/מורים, השואפות/ים להביא לשינוי עומק בתרבות הבית-ספרית בנושא השוויון בין המינים. התכנית כוללת ידע תאורטי והגברת המודעות לסוגיות מגדריות הנוגעות למשפחה, לחברה הישראלית ולתרבות היהודית, תוך התמקדות במערכת החינוך. כמו כן תעסוק התכנית בליווי מעשי של פרויקטים בבתי הספר ובקהילה.

מנחות:

תמי לוז גרבר רכזת מכרז מגדר ותוכניות נשים במדרשה באורנים
שלומית רביצקי טור-פז עו"ד, מנהלת "שערים - בית מדרש ישראלי" ומנחת קבוצות במדרשה באורנים



ימי א', 16:00-20:00. מפגש ראשון: ל' חשוון תשע"א 7.11.10 (112 שעות אקדמיות).
שכר הלימוד: 300 ₪. הלימודים יתקיימו במדרשה באורנים, קרית טבעון.
תנאי קבלה: המלצה של מנהל/ת בית הספר ו/או המדריכה המחוזית לשוויון בין המינים של משרד החינוך.

לפרטים: תמי לוז גרבר, 052-8204785 | tluz@hamidrasha.org.il

בחינוך האלטרנטיבי שוקלים "לצאת מהחממה" ולהיפתח למערכת החינוך הציבורית

כי איננו יכולים למנוע מקבוצות הורים המתארגנים להקים ביי"ס דמוקרטי. במקום זאת פנינו לחינוך הרגיל".

ואמנם הפנייה של המכון לחינוך דמוקרטי לחינוך הרשמי הביאה ליישום של אלמנטים מהחינוך הדמוקרטי בבתי"ס של החינוך הרשמי, תהליך שממשיך ומתרחב גם בימים אלו. כך, למשל, הוביל הכט את תוכנית החינוך האישי במערכת החינוך בבת ים, שבה משולבים מרכיבים מהחינוך הדמוקרטי. מרכיב כזה הוא המפגש הבלתי פורמאלי של המורה "החינוכאי" עם תלמידו בתחילת יום הלימודים ובסופו. התוכנית גם אומצה בצורה חלקית על ידי משה"ח ברפורמת אופק חדש בחטיבות הביניים.

לטענת הכט, הנתק בין החינוך האלטרנטיבי והחינוך הרגיל גורם לחינוך האלטרנטיבי להתנוון.

מנהלת גף ניסויים ויוזמות, גנית ויינשטיין, ציינה כי היא שייכת אמנם למסד, אבל מנסה ליצור בתוכו אלטרנטיבות חינוכיות. לדבריה; "אני מאפשרת להרבה מוסדות ייחודיים להתקיים במערכת הציבורית, לעבוד בתוך מסד שמדבר על חדשנות אך משמר שמרנות, וליצור בתוכו קהילות מגוונות וחדשניות. זה דבר לא פשוט". לטענתה, למרות הצפיפות בכיתות, קיימת בחינוך הרשמי יצירה של "יש מאין" ונעשים דברים יפים מאוד, וללא סלקציה של תלמידים. ויינשטיין הוסיפה, כי במוסדות החינוך האלטרנטיביים נעשית אמנם עבודה חינוכית נפלאה, אבל בקהילות סגורות. לדבריה; "זה נחמד שטוב לילדים ולהורים בבתי"ס האלטרנטיביים, אבל מה בתי"ס האלה תורמים לחברה? איפה המנהיגות? מדוע לא מוצאים את התלמידים והבוגרים של בתי"ס במאבקים נגד עוולות חברתיות?" ויינשטיין ציינה עוד, כי התרומה של החינוך האלטרנטיבי אינה צריכה להיות בהקמת עוד ביי"ס פרטי, אלא בהיפתחות לחברה.

ראש התנועה להעצמת הרוח בחינוך, פרופ' ישעיהו תדמור, הציג בדיון את מטרת התנועה, שהוקמה לפני כשנה. לדבריו, התנועה מבקשת לשמש כמסגרת ובמה לשיח משותף של התנועות הפועלות בחינוך האלטרנטיבי. לדברי פרופ' תדמור, מעבר לתחומי הדעת, דידיקטיקה ומיומנויות, החינוך צריך לעסוק בשאלות קיומיות, כמו "מהו הייעוד של האדם בחייו?" ו"מה מותר האדם?" תדמור הביע צער על כך שבין מאות בתי"ס של החינוך הרשמי שבהם ביקר, לא מצא כמעט כאלה שבהם לתלמידים מוענקת איזו שהיא חווית שיא אינטלקטואלית, אסתטית או חברתית. לטענתו, מרבית בתי"ס רדודים ואין בהם שום אלמנט של הגבהה רוחנית. את אלו דווקא ניתן למצוא בבתי"ס של החינוך האלטרנטיבי.

מוסדות החינוך האלטרנטיבי נתפסים בקרב הממסד החינוכי בישראל כגורם מאיים, למרות מספרם השולי. הסיבה לכך – החינוך האלטרנטיבי מושך אליו קבוצות אוכלוסייה חזקות, שאינן שבעות רצון ממערכת החינוך הציבורית. כך, למשל, אמר מנכ"ל משה"ח לשעבר אליעזר שמואלי, ביום עיון שהתקיים לאחרונה, כי הורים שאינם שבעי רצון ממערכת החינוך הציבורית מקימים בתי"ס פרטיים, לכאורה ממניעים אידיאולוגיים, כמו בתי"ס מדעיים, אנתרופוסופיים או דמוקרטיים, אך מטרתם היא אחת – "לטפח את בעלי היכולת הכלכלית".

השבוע התקיים בבי"ס אורים בכפר הירוק כנס בשם "אדם עולם", שבו נפגשו נציגי זרמי החינוך האלטרנטיבי. אחת המטרות של הכנס הייתה לבדוק את האפשרות "לצאת מהחממה", ולהיפתח למערכת החינוך הציבורית. בדיון שהתקיים בכנס השתתפו מנהל ביה"ס האנתרופוסופי הראשון בישראל, ביי"ס ולדורף בהרדוף, גלעד גולדשמידט, מייסד בתי"ס הדמוקרטיים, יעקב הכט, ראש מכללת לוינסקי לשעבר ויו"ר "התנועה להעצמת הרוח בחינוך", פרופ' ישעיהו תדמור, ומנהלת גף ניסויים ויוזמות במשה"ח, גנית ויינשטיין, שעומדת גם בראש ועדה של המשרד המאשרת בתי"ס ייחודיים בחינוך הרשמי.

לדברי מנהל ביי"ס ולדורף, כשהוקם ביה"ס, לפני 21 שנים, היו לו שתי מטרות מרכזיות; לקיים בית חינוך משותף לתלמידים יהודים-וערבים ולשמש כמנוף לשינוי במערכת החינוך כולה. שתי המטרות לא הושגו. גולדשמידט הוסיף, כי נאבק במשך שנים כדי שביה"ס יוכר כממלכתית, אך גם שאיפה זו לא התגשמה. לטענתו, החינוך האנתרופוסופי הוכיח כי תלמידים יכולים להצליח בלימודים ללא בחינות ומירוץ להישגיות, ואף לקבל ציונים מצוינים בבחינות הבגרות. לדבריו; "לא חייבים לאמלל את הילדים בבחינות כבר בכיתה ב'". גולדשמידט הוסיף, כי מערכת החינוך הציבורית יכולה ללמוד מהחינוך האנתרופוסופי גם את מודל הניהול המשותף, שהוא מכנה "רפובליקה של מורים", אם כי המודל אינו מתאים לכל ביי"ס. לחינוך האנתרופוסופי משתייכים 13 בתי"ס פרטיים וכ-100 גני ילדים בישראל.

המכון הדמוקרטי כבר עשה בשנים האחרונות את המעבר מהחינוך האלטרנטיבי לחינוך הרשמי. לדברי מנהל המכון, יעקב הכט, ההתפתחות המדהימה ביותר בחינוך הדמוקרטי בישראל התקיימה דווקא כשהחל המכון לשתף פעולה עם הממסד החינוכי. בישראל פועלים כ-30 בתי"ס דמוקרטיים, אולם לדברי הכט; "כבר בשנת 99' החלטנו לעצור את הקמתם של בתי"ס דמוקרטיים פרטיים חדשים, אם



יעוץ למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה

פגישה ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- לייעוץ לקראת פרישה.
- לייעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- לייעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליוויו במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט
09-9542108

כ-20 בתי"ס במחוז חיפה מבקשים לקבל הסמכה כבתי"ס ניסויים – "אני שמח שיותר ויותר מנהלים ומורים בבתי"ס במחוז חיפה מחפשים דרכים חדשות, מעבר לנוחות בהוראת המשנה הסדורה, להכנת התלמידים לחיים שנכונם להם בעתיד", כך אמר מנהל המחוז, אהרון זבידה, בישיבת מפקחים שהתקיימה בשבוע שעבר. הישיבה עסקה בבתי"ס המקיימים תוכניות ניסוי חדשניות במחוז.

כ-20 בתי"ס במחוז פועלים בימים אלה לקבל הסמכה מגף ניסויים ויזמות במשה"ח, כבתי"ס המפעילים ניסוי. 12 בתי"ס במחוז כבר פועלים כבתי"ס ניסויים. השנה הצטרפו לבתי"ס הניסויים במחוז; ביי"ס ניר עציון במושב ניר עציון, ביי"ס הבונים בחיפה וביי"ס מופת חופים בגבעת אולגה.

אחד מבתי"ס הניסויים הבולטים הוא ביה"ס היסודי עין הים בחיפה. ביה"ס מקיים מזה מספר שנים תוכנית ניסוי בשם "משחק מנצח – המשחק כמנוף לשינוי ביה"ס". לאחרונה אף אישר גף ניסויים ויזמות במשה"ח את ביה"ס כ"קדם מרכז הפצה" לניסוי. משמעות האישור היא שביה"ס יכול להפיץ את הניסוי שלו לבתי"ס נוספים ברחיבי הארץ.

בבסיס הניסוי בעין הים עומדת התפיסה שהמשחק הוא שפה ומצב טבעי של תהליך הלמידה. במסגרת הניסוי מקיים ביה"ס, מזה חמש שנים, למידה משלבת משחק במרחב בתל שקמונה ובאתרים עירוניים במערב חיפה. התוכנית מתקיימת בשיתוף עם משה"ח, עיריית חיפה, המוזיאון הימי הלאומי, רשות העתיקות והמרכז הארכיאולוגי בחיפה. מאז החל הניסוי בביה"ס שופרו הישגי התלמידים, ואף עברו במידה ניכרת את הממוצע הארצי במבחני המיצ"ב. יש לציין כי לפני הניסוי היו הישגי התלמידים בביה"ס, שחלק ניכר מהם ממשפחות מהשכבות החלשות, נמוכים.

בין בתי"ס הנוספים במחוז שמפעילים ניסוי גם ביה"ס לחינוך מיוחד רגבים בקריית חיים. ביה"ס מפעיל תוכנית בשם "משגרים

עסקים לקהילה" – שבמסגרתה משולבים תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בקהילה ובתעסוקה.

ב-24.10.2010 יתקיים במרכז חינוך ליאו באק בחיפה יום עיון בנושא "יצירה בפעולה – סוגיות מרכזיות בתהליך הניסוי", בהשתתפות מנהל המחוז וצוותי בתי"ס הניסויים.

■ תוכנית "חלוץ חינוכי" מופעלת השנה לראשונה בבי"ס

בבת ים – ביה"ס היסודי גורדון בבת ים הצטרף השנה לתוכנית "חלוץ חינוכי". מדובר בביה"ס הראשון בעיר המצטרף לתוכנית. את התוכנית מפעיל המכון לחינוך דמוקרטי במכללת סמינר הקיבוצים, בשיתוף עם משה"ח. התוכנית מופעלת גם בבתי"ס בירושלים, גבעת אולגה, רמלה, תל אביב, מצפה רמון, רמת גן, הרצליה, טבריה, קצרין, רעננה ונס ציונה.

במסגרת התוכנית מאותרים סטודנטים להוראה ברמה גבוהה, המוכשרים לתפקידי ניהול ומנהיגות בבתי"ס. ההכשרה מתבצעת בשני מישורים; הכשרה אקדמית מורחבת והכשרה מעשית בבתי"ס המכונים "בתי"ס חלוציים". מטרת התוכנית היא לשלב כוח אדם איכותי ובעל מוטיבציה גבוהה במערכת החינוך הציבורית, לבנות תהליכי חדשנות בבתי"ס ולהכשיר את החלוצים החינוכיים לתפקידי ניהול תוך חמש שנים מסיום לימודיהם. בתי"ס המצטרפים לתוכנית נמצאים בתהליך שינוי ומוכנים ליישם חדשנות חינוכית. השנה נקלטו כמורים בבי"ס גורדון חמישה סטודנטים המשתתפים בתוכנית. אחד מהעקרונות של תוכנית חלוץ חינוכי הוא, שקבוצת מורים הנקלטים ביחד בביה"ס, עשויה לחולל שינוי ולהנהיג יוזמות חדשניות הרבה יותר ממורה בודד. מנהלת מחוז תל אביב, דלית שטאובר, שביקרה לאחרונה בבי"ס גורדון ציינה, כי קבוצה גדולה של מורים חדשים יכולה לגרום לשינוי וחדשנות. שטאובר הוסיפה, כי תעודד גם בעתיד קליטת קבוצות של שלושה מורים מובילי שינוי ומעלה בבתי"ס.

טעיתם? לא הצלחתם?

עם "משתלם להשתלם"
תוכלו לחשב את המסלול
מחדש ולהצליח!



חישבו מסלול מחדש

הצטרף גם אתה לשיטת משתלם, שהגיעה למקום הראשון במחקר שנערך ע"י מכון ויצמן למדע בכיתות א' וב' באפשרותכם לרכוש קיר פעיל לכיתות א', ב' וג' היוצר סביבה לימדית עשירה ומועילה ותואמת את תכנית הלימודים החדשה.

משתלם בטבעיים, משתלם בשברים ומשתלם בהנדסה

זוכי מבחני המיצ"ב הישראלי של משרד החינוך ומנווטים אתכם בביטחה אל יעדי ההצלחה במתמטיקה

"משתלם להשתלם" ה-GPS זה צלחה בטוחה!

הוצאת חניה קהילות יעקב 54 בני ברק

כתובת האתר: www.mishtalem.com מיייל: hanaya@actcom.co.il

תלמידי כיתות ג' לומדים רובוטיקה – תלמידי כיתות ג' בביה"ס היסודי אינשטיין בחיפה משתתפים השנה בתוכנית ניסוי ברובוטיקה. התוכנית מופעלת בשיתוף עם מוזיאון המדעטק, משה"ח ועיריית חיפה. מטרת התוכנית היא לקרב את התלמידים לתחומי המדע והטכנולוגיה. לדברי מנהלת ביה"ס, מיכל כהן, במסגרת התוכנית מתנסים התלמידים בתכנון ובניית רובוטים מחלקי לגו במשך שישה מפגשים. בהמשך השנה ישתתפו תלמידים שביעו בכך עניין בתחרות פירסט (Junior First Lego League), לגילאי שש עד תשע. במסגרת התחרות יציגו התלמידים כרזה שתאיר את הפרויקט שערכו ברובוטיקה, ויתנסו בפתרון בעיות ברובוטיקה וחקירת נושא מדעי. התחרות תתקיים ב-12.12.2010 במוזיאון המדעטק. יש לציין, כי במסגרת התוכנית לקידום החינוך הטכנולוגי יפעל משה"ח להרחבת היקף לימודי הרובוטיקה גם לחינוך היסודי.

התלמידים מתכנתי אתר התיכון מכשירים את ממשיכהם בתפקיד – בתיכון אוהל שם ברמת גן התקיים בחופשת סוכות מפגש חגיגי של בוגרי ביה"ס, ששימשו כמתכנתי אתר האינטרנט שלו מאז הקמתו. מטרת המפגש הייתה לאפשר לבוגרים לחלוק חוויות ולהיות מעורבים בתחום המחשוב בביה"ס ובפיתוח האתר. אתר תיכון אוהל שם נחשב לפורטל חינוכי מתקדם ואף משמש כאתר בית ספרי מדגים. במפגש השתתפו גם המורים האחראים על האתר ועל מחשוב ביה"ס. באוהל שם מתקיים מזה למעלה מעשור תהליך חניכה ייחודי הקשור לאתר, המהווה מעין חממה טכנולוגית. במסגרת התהליך, התלמידים מתכנתי אתר מלמדים תלמידים חדשים קורס בסיסי לבוני אתרים בשפת PHP – השפה שעליה מבוססים אתרים מצליחים כמו הפייסבוק. הקורס מועבר בחינם ומסיימיו יכולים להתקבל כחברים בצוות האתר. כתובת אתר תיכון אוהל שם: <http://www.ohel-shem.com/portal4>

תוכנית חדשה ברובוטיקה, שתתקצב בארבעה מיליון ש"ח על ידי המשרד ושותף עסקי, תוצג בכנס שיתקיים במדעטק ב-7.11.2007.

עד לסוף 2010 יחולקו מחשבים ניידים לכ-5,000 מורים – עד לסוף שנת 2010 יחולקו מחשבים ניידים לכ-5,000 מורים, במסגרת פרויקט "מחשב נייד לכל מורה בישראל". מדובר במורים מכ-200 בתי"ס יסודיים וחסטיבות ביניים ברחבי הארץ. על כך נמסר מקרן אתנה, יוזמת ומנהלת הפרויקט. בפרויקט שותפים הקרן לקידום מקצועי של הסתדרות המורים, משה"ח, חברות עסקיות העוסקות במחשוב ותורמים מהמגזר העסקי ומהמגזר השלישי. היישובים שבהם כבר חולקו למורים מחשבים ניידים הם; ירושלים, באר שבע, ערד, ירוחם, שדרות, דימונה, אשדוד, אשקלון, המועצה האזורית באר טוביה, המועצה האזורית גבעת ברנר, רמלה, לוד, אורנית, שוהם, רעננה, קדומים, טירת הכרמל, נשר, המועצה האזורית מעלה יוסף, קצרין, המועצה האזורית מטה אשר וטבריה.

עוד נמסר מקרן אתנה, כי בחודשים הקרובים יצטרפו לפרויקט העיר עפולה והמועצות האזוריות חוף אשקלון, בקעת הירדן, איילות ומגילות ים המלח. 60 יישובים נוספים ממתנינים בימים אלו לגיוס תרומות שיאפשרו גם להם להצטרף לפרויקט.

לכבוד: מנהלת/ת בה"ס, רכז/ת טיולים, רכז/ת חינוך חברתי

עולם המים

מרכז מבקרים ומורשת הדיג

אנהלי בתי"ס אוזבאנים לביקור התרשאות בתאום אראס אלפי שנים היה כל אזור "עולם המים", ביצה גדולה שנקראה על ידי תושבי האזור "ביצות כברה". ביצה זו קיבלה את מימיה מנחל דליה הזורם מהרי מנשה ומנביעה מקומית של מים מליחים. כיום כולל "עולם המים" אגם ומדשאות רחבות לציד ועליהן פרוסים שולחנות וכיסאות, נחל זורם, טחנת קמח משוחזרת ועוד מגוון מתקנים שינעימו למבקרים את שהותם באתר.

1 חוויה ייחודית בריכות/אקווריום עם מגוון החי שבמים מליחים, תמונות וסרטים.

2 סיור מודרך בתוך האתר וטיול בין בריכות הדגים. עופות המים ועד לחוף הים

3 דפי עבודה יתנו לקבוצה זמן למלא את דפי העבודה כהכנה לעבודה בית או בבית הספר.

פעילויות פנאי וגיבוש מתנפחים, גשר וסולם חבלים, אומגה, תפיסת דגיגונים, פינת חי, מגרש כדורעף

מרכז המבקרים יפתח למבקרים ולציבור התלמידים במהלך ספט' 2010. התוכנית לקבוצה תותאם לגיל ולצרכי המבקרים

פעילויות לקבוצות קמפינג, טיולי אופנים/גיפים, ימי כיף וגיבוש, מסיבות, קייטרינג וכיו"ב.

חתי פתוח? בימים א'-ו' בין השעות 09:00 - 17:00 בימי החורף יתכנו מגבלות בפעילויות. יש להתעדכן.

לפרטים: קיבוץ מעין צבי
טל' 04-6391603
 דוא"ל fishing-park@barak.net.il
www.fishing-park.co.il

איך מגיעים?
 מכביש 4 דרך הרמזור שמול משטרת זיכרון-יעקב לכיוון חוף הים.

מצפים לראותכם - צוות האתר

■ **צו גיוס לשכבה שלמה** – תלמידי שכבת י"א בתיכון מקיף ו' ובתיכון מקיף ז' באשדוד יתייבצו השנה ביחד לצו הגיוס הראשון. מדובר ביוזמה משותפת של לשכת הגיוס בבאר שבע ומינהל החינוך בעיריית אשדוד. כהכנה להתייבצות תתקיים בבתי"ס פעילות שתכלול הרצאות הסברה לתלמידים. כמו כן יתקיים מפגש משותף של נציגי לשכת הגיוס עם התלמידים והוריהם. במסגרת המיזם גם יבוצע איסוף מקדים של שאלונים רפואיים ואבחונים דידיקטיים של התלמידים.

הנחת היסוד של המיזם היא, שתהליך התייבצות קבוצתי מסייע מאוד ברמה האישית לכל תלמיד. בלשכת הגיוס ובעיריית אשדוד מצפים, כי ההתייבצות המשותפת תפחית את תחושת החרדה בקרב התלמידים מפני תהליך הגיוס, ותגביר את המוטיבציה לשירות הצבאי. בין היתר מצפים היא הצלחת המיזם תתבטא בהעלאת אחוזי הגיוס לצה"ל בעיר.

מעיריית אשדוד נמסר, כי מפקדת לשכת הגיוס בבאר שבע, סא"ל ענת אלון, וצוותה, קיימו לאחרונה ישיבת עבודה עם ממלא מקום ראש מינהל החינוך בעיריית אשדוד, דני קליין, ומנהלי התיכונים, שבה סוכמו פרטי המיזם. על פי הסיכום יגיעו תלמידי התיכונים ללשכת הגיוס בשני ימי התייבצות מרוכזים, בשל מספרם הרב.

■ **שנת ההתנדבות בביה"ס נפתחה** – בביה"ס העל יסודי דתי-פלורליסטי רעות בירושלים נפתחה בשבוע שעבר שנת ההתנדבות. בביה"ס פועלת תוכנית בשם "מעשר", שבמסגרתה מתנדבים התלמידים למען הקהילה החל מכיתה ז'. ההשתתפות

בביה"ס פועלת תוכנית בשם "מעשר", שבמסגרתה מתנדבים התלמידים למען הקהילה החל מכיתה ז'.

בתוכנית אינה חובה, אך מרבית תלמידי ביה"ס נוטלים בה חלק. במסגרת התוכנית מתנדבים תלמידי רעות בעשרות מקומות בירושלים ובסביבתה. כמו כן מפעילים התלמידים בית תמחוי לנזקקים בביה"ס. התוכנית מנוהלת על ידי התלמידים עצמם, שמתפקדים גם כאנשי קשר עם מקומות ההתנדבות וכמפקחים עליה.

■ **בגן יבנה גובשה אמנה יישובית המחייבת את כל גורמי החינוך** – במועצה המקומית גן יבנה נוסחה לאחרונה אמנה, שתשמש כתקנון התנהגות מחייב לגורמים השותפים במערכת החינוך המקומית – תלמידים, מורים והורים. סעיפי האמנה כוללים התייחסות לטווח רחב של אירועים ומצבים, המאפיינים את שגרת היום בבתי"ס. מטרת האמנה היא לעודד סובלנות וסבלנות ולהוקיע כל ביטוי לתוקפנות. את האמנה גיבש צוות חשיבה שהורכב ממנהלי בתי"ס, בהובלת מנהלת ביה"ס היסודי מכבים, רוחמה פינקלשטיין.

גיבוש האמנה התקיים במהלך שנת הלימודים הקודמת. במסגרת זו נאספו חוות דעת על התכנים שרצוי לכלול בה ממנהלי בתי"ס, היועצות, התלמידים וההורים.

סעיפי התקנון העוסקים בהתנהלות התלמידים בבתי"ס כוללים התייחסות לנושאים; הופעה חיצונית, כללי קבלת המורה בכיתה, התנהגות בזמן השיעור, ציות להוראות הצוות, שימוש בטכנולוגיה אישית בתחומי ביה"ס, שמירה על סביבת ביה"ס

וחזותו, השתתפות בטקסים ובפעילויות בית ספריות, שמירת טוהר הבחינות, נוכחות בשיעורים ועמידה בזמנים, שוטטות בשטח ביה"ס ויציאה משטחו, התנהגויות סיכון ואלימות. סעיפי התקנון העוסקים בהתנהלות המורים מתייחסים לנושאים; מתן דוגמה אישית, חינוך לערכים ועידוד אווירה דמוקרטית, דאגה לביטחון התלמידים, יחס מכבד לתלמידים, הקשבה לצרכיו האישיים של התלמיד, הקניית מיומנויות, עדכון ההורים במצבו של התלמיד, שמירה על צנעת הפרט וכללי השיח עם ההורים. הסעיפים העוסקים בהתנהלות ההורים מתייחסים לנושאים כמו; נהלי הכניסה לביה"ס, שעות השהייה ומתכונת הביקור, הכנת התלמידים ליום הלימודים, העברת מזון או ציוד לתלמידים במהלך יום הלימודים, הוצאת תלמידים מביה"ס לפני סיום יום הלימודים, התערבות ומעורבות של ההורים בביה"ס, דרכי התקשורת בין ההורים לצוות החינוכי ועוד.

■ **המדענים הצעירים שבו מסויר לימודי בגרמניה** – שלושה תלמידים מתיכון הנדסאים בהרצליה שבו לאחרונה מטויל לימודי בגרמניה. התלמידים זכו אשתקד במקום השלישי בתחרות "מדענים צעירים", שעורך מידי שנה מוזיאון המדע על שם בלומפילד בירושלים. הפרס על הזכייה היה סיור בן שלושה שבועות במוסדות מחקר בגרמניה. התלמידים זכו בפרס בתחרות מדענים צעירים על פרויקט שהכינו, שבמסגרתו בנו מערכת אנטנות לנגו-לוויין. הפרויקט נערך בסיוע מרכז המדעים בהרצליה. במהלך הביקור בגרמניה הציגו התלמידים את עבודתם בפני חוקרים מהאוניברסיטה הטכנולוגית במינכן ובמקומות נוספים. מעיריית הרצליה נמסר, כי האנטנות שפיתחו התלמידים ישוגרו בשנה הבאה לחלל על ידי האגודה הישראלית לנגו-לוויינים.



ליהנות מכל עולמות התוכן של בריינפופ במחיר מיוחד!

- בריינפופ, עולם של תכנים חינוכיים באתר אחד!
- מאות סרטוני אנימציה ומבדקי ידע במגוון תחומים
- מדע וטכנולוגיה, היסטוריה, תרבות, גיאוגרפיה, מתמטיקה, מורשת, מוסיקה ואמנות ועוד
- מערכי שיעור, פעילויות, ניסויים, שאלות ותשובות ותכנים נוספים

בריינפופ ESL, האתר המוביל ללימודי אנגלית

- תפישה פדגוגית ייחודית ללימוד השפה האנגלית החל מהשלבים הראשונים של הלימוד
- קריאה, כתיבה, דיבור, שמיעה, אוצר מילים, דקדוק, לימוד הדרגתי ומובנה
- גישה חווייתית, אינטראקטיבית ומהנה ללימוד והוראת השפה האנגלית

לפרטים נוספים ומידע:
www.brainpop.co.il www.brainpopesl.co.il
 03-6878989 שלוחה 1, service@brainpop.co.il









חינוך התיישבותי

תלמידי חו"ל – בכפר הנוער אשל הנשיא בנגב, הוחל לאחרונה בהקמת בניין הפנימייה האמריקנית על שם אלכסנדר מוס. על פי התכנון ילמדו בפנימייה האמריקנית כבר בשנת הלימודים הבאה כ-150 תלמידי חו"ל מארצות הברית, אוסטרליה, בריטניה וניו זילנד. כ-40 מבין 250 התלמידים בפנימיית כפר הנוער בשנת הלימודים הנוכחית הם תלמידי חו"ל.

מחוז צפון

מצפים – מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, ביקרה בשבוע שעבר במערכת החינוך במועצה המקומית דבוריה שבגליל התחתון. שמחון גם נפגשה עם ראש מועצת דבוריה, משה גבאי, ועם מנהל מחלקת החינוך, יוסף יוסף. במהלך הביקור אמרה מנהלת המחוז, כי החיבור של תיכון מקיף דבוריה לרשת עמל הוא מהלך אסטרטגי מכריע, שנועד לקדם אתגר חינוכי ולחולל מפנה ביישוב. "בעקבות המהלך אנו מצפים להשבת הישגים בתחום הלימודי ובתחום הערכי-חברתי כאחד", הוסיפה שמחון. כזכור הורה אשתדק משה"ח לסגור תיכון פרטי למדעים שפעל בדבוריה כשנתיים ללא רישיון. הנימוק העיקרי להחלטה שלא להעניק לביה"ס רישיון ולסגור אותו היה שביישוב כבר פועל ביי"ס על יסודי רשמי – תיכון מקיף דבוריה, הנותן מענה לתלמידי היישוב. ההורים ניהלו מאבק נגד ההחלטה, שכלל עתירה לבית הדין לעניינים מינהלתיים ובהמשך גם לבג"ץ. ההורים טענו בין היתר, כי הישגי התיכון הרשמי ביישוב ירודים מאוד. עתירת ההורים אמנם נדחתה, אולם בעקבותיה החליטו מנהלת המחוז ומועצת דבוריה על תוכנית מקיפה לחיזוק החינוך העל יסודי ביישוב. כחלק מהתוכנית הועבר השנה תיכון דבוריה לקבוצת עמל והפך לתיכון מקיף רב-תחומי. במערכת החינוך בדבוריה לומדים 2,840 תלמידים בגילאי גן ועד י"ב.

מצלמות אבטחה – עיריית נהריה מתכוונת להתקין בכל בתייה"ס בעיר מצלמות אבטחה. על כך נמסר במהלך מפגש שערכה בשבוע שעבר מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, עם ראש עיריית נהריה, ג'קי סג, והנהלת העירייה. עוד נמסר, כי העירייה תציב בבתייה"ס כ-100 מצלמות אבטחה, בעלות כוללת של מיליון וארבע מאות אלף ש"ח. מנהלת המחוז הבטיחה במפגש, כי תבחן ברוח אוהדת סיוע לעירייה במימון התקנת המצלמות, בכפוף למשאבים

ולמגבלות משה"ח. מנהלת המחוז הוסיפה, כי תפעל להוספת שעות תגבור לתלמידים חלשים ומצטיינים ולהפעלת תוכנית אמירים לקידום המצוינות בבתייה"ס בעיר. במערכת החינוך בנהריה לומדים 9,550 תלמידים בגילאי גן ועד י"ב. לאחר המפגש עם הנהלת העירייה, סירה שמחון בבתייה"ס בנהריה. כמו כן השתתפה מנהלת המחוז במפגש עם מנהלי בתייה"ס בעיר.

מחוז מרכז

נבחרה במכרז – טובה דולב נבחרה בשבוע שעבר על ידי ועדת המכרזים בעיריית נתניה לתפקיד ראש מינהל החינוך. דולב, בת 56, תחליף את תרצה גרינפלד, שכיהנה בתפקיד

טובה דולב נבחרה בשבוע שעבר על ידי ועדת המכרזים בעיריית נתניה לתפקיד ראש מינהל החינוך.

בשש השנים האחרונות. דולב כיהנה בשנים האחרונות כמפקחת החינוך היסודי בחולון, ובתש"ע גם כממלאת מקום מנהלת אגף החינוך היסודי בעירייה, בעקבות פרישתה של רחל קידר מהתפקיד. דולב בחרה בתפקיד בנתניה למרות שנחשבה אחת מהמתמודדים המובילים במכרז לתפקיד ראש מינהל החינוך בחולון, בעקבות החלטתו של אבינועם גרנות לפרוש מהתפקיד באוקטובר 2010. הבחירה בראש מינהל החינוך החדש בחולון תתקיים בחודש הבא.

מחוז דרום

טקס ההשבעה – בבתייה"ס הרב תחומי זינמן בדימונה החלה השנה תוכנית שוחרות של חיל האוויר. בשבוע שעבר התקיים טקס ההשבעה של השוחרים. במהלך הטקס נחשפו כותפות השוחרים.

משתתפי התוכנית לומדים 5 יחידות בפיזיקה לבגרות, 9 יחידות באלקטרוניקה וזאת בנוסף ל-5 יחידות במתמטיקה ואנגלית.

משתתפי התוכנית לומדים 5 יחידות בפיזיקה לבגרות, 9 יחידות באלקטרוניקה וזאת בנוסף ל-5 יחידות במתמטיקה ואנגלית. בתום הלימודים בבתייה"ס ישתלבו התלמידים במערך הטכנולוגי של חיל האוויר. מרשת עמל נמסר, כי על הפעלת התוכנית בבתייה"ס

הוחלט אשתדק, לאחר שנציגי חיל האוויר הציגו אותה בפני מנהל ביה"ס, מקס סיוון, וראש עיריית דימונה, מאיר כהן. כהן, ששימש בעבר כמנהל ביי"ס זינמן, אמר בטקס; "אני שמח שדימונה יכולה לתת מענה לכל אותם תלמידים השואפים למנהיגות ומצוינות כאחד". במסלול שוחרות חיל האוויר בבתייה"ס משתתפים השנה תלמידים משכבות ט' ו-י'.
מיגוניות – בשבועות הקרובים יצטרך בג"ץ להכריע בתביעת עיריית אשקלון ממשרד הביטחון והממשלה להציב מיגוניות בכל בתייה"ס בעיר. עיריית אשקלון טוענת, כי המשרד הבטיח להציב מיגוניות בבתייה"ס, אך משרד הביטחון מכחיש טענה זאת. בינתיים העירייה אינה קופאת על שמריה ומשיגה מקורות מימון אחרים למיגון בתייה"ס בעיר. כך, למשל, הוצבה בחופשת סוכות בבי"ס אסף מימון מיגונית שנתרמה על ידי עמותת נוצרית-אמריקנית אוהדת ישראל, בשם Operation Lifeshield. מדובר במיגונית רביעית שתרם הארגון לביה"ס. כ-100 מראשי העמותה השתתפו בטקס הצבת המיגונית בבתייה"ס. מהעירייה נמסר, כי בביקור שערך ראש העיר, בני וקנין, לפני מספר חודשים בארה"ב, גויס מימון לארבע מיגוניות נוספות. המיגוניות יוצבו בקרוב בבי"ס בית יחזקאל. עוד נמסר, כי בבתייה"ס אומנויות ואסף מימון כבר הוצבו מיגוניות וכך גם בתשעה גני ילדים.

דאי לדעת



תיפוף על תופים כאמצעי לשיפור איכות החיים – הרן שאבי הוא מומחה בלימוד תופים לילדים ולמבוגרים, שטוען כי התיפוף מסייע למימוש הפוטנציאל האישי. שאבי, שיזם את הקמת ביה"ס למתופפים DRUMMERS, אף משתמש בתהליך ההוראה בגישה ייחודית, שלטענתו משפרת תפקודים של הסובלים מהפרעות קשב וריכוז. על גישתו כתב מאמר, שהתבסס על מחקרים דומים בנושא, שעסק בהתפתחות הרשת העצבית במוח בעקבות לימוד תופים. לדבריו, התיפוף משפר מיקוד, קשב וריכוז, יכולת למידה, זיכרון, מיומנויות מוטוריות וביטחון עצמי. בעקבות המאמר אף הוזמן להשתתף בתוכנית הטלוויזיה "לחיות טוב", בערוץ 2.

שאבי, בוגר ברקלי קולג' למוסיקה בהצטיינות, ניגן 14 שנים בתוכנית הטלוויזיה של דודו טופז, והופיע ברחבי העולם עם מיטב האומנים הישראלים. לפרטים נוספים, טל': 03-5479117