

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 530 | א' שבט תשע"א | 6.1.11 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kav-lahinuch.co.il | מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

נוהל חדש מסדיר את פעילות העמותות והארגונים העסקיים במערכת החינוך - האם משה"ח יעמוד באכיפתו?

הידע שיעבירו, והמדריכים שיעסקו בהדרכת המורים - בעלי תואר שני לפחות בתחום הידע. לדברי סמנכ"לית משה"ח ומנהלת המינהל להכשרה והתפתחות מקצועית, גילה נגר, האחראית ליישום הנוהל, משה"ח ערוך לתחילת הפעלתו בעוד כשלושה חודשים. לדבריה, כרגע החוזר עדיין בהרצה ואינו מחייב את הארגונים המפעילים תוכניות חינוך במערכת החינוך. בימים אלו מכינים במשה"ח את רשימת מאות הארגונים ואת הטפסים שיידרשו בתהליך האישור. רשימת הארגונים והתוכניות המאושרות תתפרסם באתר אינטרנט ייעודי, כך שכל מנהל ב"ס יוכל לדעת אם התוכנית שהוא מעוניין להפעיל בבית ספרו אכן מאושרת. כמו כן מתקיימות בימים אלו קבוצות מיקוד ללמידת הנוהל, שבהן משתתפים מנכ"לים של עמותות וארגונים עסקיים ומנהלי בתי"ס. באמצעות קבוצות המיקוד מבקשים במשה"ח גם לבדוק אם יהיה צורך לערוך שינויים בנוהל ואם כן - באלה סעיפים. הרשות הארצית להערכה ומדידה בחינוך תלווה את התהליך בהערכה. נגר מציינת, כי הטמעת הנוהל החדש תהיה הדרגתית, כמו בכל תוכנית חדשה של משה"ח. לדבריה, הנוהל לא יחול על תוכניות שבהן משמשים כמדריכים מתנדבים או סטודנטים המקבלים מלגות. כמו כן הנוהל לא יחול על ארגונים הפועלים במערכת החינוך במכרז, כמו קרן קרב. לדברי נגר, הסיבה לכך היא, שארגונים אלו כבר עברו בקרה פדגוגית קפדנית במסגרת המכרז. לדבריה, מדדי האיכות בנוהל מבוססים על מדדים המרכיבים את מכרזי משה"ח. (המשך בעמ' 2)

לפני מספר שנים פעלה במאות בתי"ס יסודיים ברחבי הארץ תוכנית חינוכית בשם "הדרך אל האושר", של "העמותה לשגשוג וביטחון במזרח התיכון". מטרת התוכנית המוצהרת הייתה הפחתת האלימות והגברת המשמעת בבתי"ס. רק כאשר נחשף שמאחורי העמותה עומדת כת הסיינטולוגיה הורה משה"ח על הפסקת פעילותה במערכת החינוך. תוכנית הדרך אל האושר היא דוגמה לפעילות לא מוסדרת של ארגונים מהמגזר השלישי - עמותות, קרנות וארגונים מהמגזר העסקי במערכת החינוך. במערכת פועלות כיום מאות תוכניות חינוכיות של ארגונים מהמגזר השלישי והעסקי ללא פיקוח משמעותי, ומספרן הולך וגדל. בקרוב יחול, כנראה, שינוי במצב זה, והפעילות של ארגונים אלה במערכת החינוך תוסדר בעקבות החלטת נוהל מפורט של משה"ח לאישורן. הנוהל מתפרסם באחד מחוזרי המנכ"ל האחרונים (תשע"א/4א).

לאכיפת הנוהל תהיה אחראית "היחידה לאישור תוכניות מהמגזר השלישי ומהקהילה העסקית" במשה"ח. בנוהל החדש מצוין תהליך בן ארבעה שלבים, שיצטרכו הארגונים לעבור, עד לאישור התוכנית שיגישו. כמו כן מופיעים בנוהל קריטריונים נוקשים למדי להפעלתן. כך, למשל, יחויב מנהל תוכנית חינוכית שמפעילים עמותה או ארגון עסקי במערכת החינוך, להיות בעל תואר שני לפחות, ובעל ניסיון של שבע שנים בניהול תוכניות חינוכיות או תרבותיות בהיקף ארצי. כמו כן יהיה על המדריכים שיעסקו במסגרת התוכנית בהדרכת התלמידים להיות בעלי תואר ראשון לפחות בתחום

רפורמת עוז לתמורה; לא נחשף עדיין מה יהיו השינויים בשכרם ובסמכויותיהם של המנהלים

לגבי חברי ארגון המורים המלמדים בחטיבות הביניים מסתמן, כי אלו אכן יוכלו להצטרף לעוז לתמורה. האם ייתכן מצב שבו בחטיבת ביניים אחת יעבדו מורים בתנאי עבודה ושכר שונים? לגבי בעיה זו אמר במסיבת העיתונאים שר החינוך, כי לאחר שיושלם ההסכם עם ארגון המורים, יבחן משה"ח ביחד עם הסתדרות המורים את הצורך בביצוע התאמות בתוכנית אופק חדש לחטיבות הביניים, והשינויים יתבצעו בהסכמה. יו"ר התאגדות המנהלים מציינ, כי בחטיבות הביניים שבהן עובדים מורים משני ארגוני המורים, תגדל כמות העבודה האדמיניסטרטיבית של המנהלים, למשל כשיצטרפו להכין את תוכנית העבודה שלהם בהתאם לשעות העבודה השונות.

במסיבת העיתונאים בשבוע שעבר, שבה הוכרז על מתווה רפורמת "עוז לתמורה" בחינוך העל יסודי, לא נחשפו פרטים חדשים, מעבר לפרטים שכבר הודלפו לאמצעי התקשורת או פורסמו בפורומים של מורים באינטרנט. כמו כן לא נאמר דבר על מסגרת השכר של מנהל ביה"ס או השינויים בסמכויותיו, אם יהיו כאלה, במסגרת הרפורמה. לדברי יו"ר התאגדות המנהלים בארגון המורים, ד"ר אריה לוקר; "נכון לעכשיו לא ראינו עדיין את טבלת השכר ואיננו יודעים מה יהיו סמכויות המנהל במסגרת התוכנית". לוקר מקווה, שבכנס חברי התאגדות, שיתקיים ב-26.1.2011, יהיו כבר פרטים אלו מגובשים וניתן יהיה להציגם.

שבוע מערכת החינוך נגד אלימות מינית יעסוק בקבוצת השווים כ"שומרי סף"

העמדה שפנייה למורה או איש מקצוע – יועץ או פסיכולוג בביה"ס, במקרה של התעללות בחבר, היא הלשנה. מסיבה זו יש להדגיש בפעילויות המוקדשות לנושא זה את ההבחנה בין הלשנה לסיוע לחבר במצוקה על ידי דיווח. במחקר שנערך בשבדיה בקרב 4,500 תלמידי תיכון נמצא, כי 65% מהבנות ו-23% מהבנים נפגעו מינית בילדותם לפחות פעם אחת. עוד נמצא במחקר, כי רק 7% מהבנות שנפגעו מינית ו-4% מהבנים דיווחו על האירוע לרשויות הרווחה או המשטרה. כ-42% מהנפגעים ציינו, כי סיפרו על הפגיעה לחבר קרוב בן גילם ולו בלבד. יש לציין, כי בנוסף לאלימות המינית הפיזית התגברה בשנים האחרונות מאוד בקרב בני הנוער האלימות המינית הווירטואלית. אלימות זו באה לידי ביטוי בהשמצות ואיומים בפורומים וברשתות חברתיות באינטרנט, העלאה לרשת של צילומים או סרטונים המתעדים פעילות מינית, שצולמו ללא ידיעת הקורבן, ועוד. כמובן שרצוי להעלות גם נושא זה בפעילות הבית ספרית העוסקת באלימות מינית.

בשבוע הבא יתקיים "שבוע מערכת החינוך נגד אלימות מינית". הפעילות בבתי"ס בשבוע זה תתמקד בפיתוח המסוגלות של קבוצת השווים – החברים, כשומרי סף, היכולים לזהות ולאתר חברים הנמצאים בסיכון. מהשירות הפסיכולוגי-יעוצי במשה"ח נמסר, כי במהלך השנה האחרונה התפרסמו מספר רב של אירועים קשים, המחייבים את מערכת החינוך לעסוק שוב ושוב בנושא האלימות המינית ולהעלות את רמת המודעות של התלמידים, ההורים ואנשי הצוות, במטרה למנוע מצבי הטרדה ופגיעה מינית. עוד נמסר, כי מהספרות המחקרית עולה, שהפגיעה המינית נשמרת לרוב בסוד על ידי מתבגרים שנפגעו. מתבגרים שבכל זאת שחושפים את הפגיעה שחוו, עושים זאת לעתים רק בפני חבר בן אותו גיל. מכך עולה הצורך לחזק את קבוצת השווים, ולצייד את התלמידים בכלים לאיתור פגיעה מינית בחבריהם ולדווח עליה למורה או יועץ. לדברי הממונה על האלימות בשירות הפסיכולוגי-יעוצי, עינב לוק, ככל שעולה גיל התלמידים, כך מתחזקת אצלם

מנהלת מחוז צפון; נמשכת מגמת השיפור בהישגי תלמידי הצפון במבחני המיצ"ב

המגזרים השונים במחוז. עם זאת הוסיפה שמחון; "המלאכה עודנה רבה וחובתנו לשפר את המגמות הללו בכל כלים וככל שרק ניתן". שמחון הוסיפה, כי יש להתמקד בעבודה פרטנית ודיפרנציאלית בבתי"ס שתלמידיהם מתקשים במקצוע לימוד או יותר במטרה לשפר את ההישגים.

"ממצאי מיצ"ב תש"ע מלמדים, כי בצפון נמשכת מגמת השיפור". כך אמרה מנהלת מחוז צפון, ד"ר אורנה שמחון, במהלך הרצאה בנושא תוצאות מבחני המיצ"ב, שהתקיימה השבוע בפורום המפקחים המחוזי. לדבריה, מניתוח נתוני המיצ"ב גם עולה, כי חל צמצום בפערים בציונים בין

נוהל חדש מסדיר את פעילות העמותות והארגונים העסקיים במערכת החינוך - האם משה"ח יעמוד באכיפתו?

ועסקים במערכת החינוך. לדברי ד"ר ויינהבר, הסדרת פעולתם של העמותות וארגוני המגזר העסקי במערכת החינוך אכן נחוצה. עם זאת, לטענתה, הנוהל החדש מורכב ומסורבל ועלול לפגוע בפעילות החשובה של ארגונים אלו במערכת החינוך. לדבריה, ארגונים לא מעטים עלולים לנטוש את מערכת החינוך כתוצאה מהחלת הנוהל, והמערכת תיפגע כתוצאה מכך. ויינהבר מוסיפה, כי בתוכניות שמפעילים ארגונים לא מעטים עובדים סטודנטים, שאינם עומדים בקריטריונים של הנוהל. לטענתה, בחיבור הנוהל לא שותפו מספיק הארגונים ולא התקיימה למידה מהנעשה בשטח. כמו כן טוענת ד"ר ויינהבר, כי הנוהל מחליש את מנהלי בתי"ס מכיוון שאינו מאפשר להם לקבל בעצמם החלטות לגבי הגופים שיפעלו בבתי"ס שלהם. ד"ר ויינהבר גם סבורה, שיהיו ארגונים שיעקפו את הנוהל בכל מני דרכים וכאלה שיערערו עליו לבג"ץ.

(המשך מעמ' 1)
נגר טוענת, כי כבר כעת מתקבל משוב חיובי לנוהל החדש ממנהלי בתי"ס וגם מעמותות, מלכ"רים וארגונים עסקיים, המציינים שהנוהל "עושה סדר בעבודתם". "האם תעמוד יחידת המשרד שאמורה לאשר את התוכניות בעומס הפניות של מאות ארגונים לאישור התוכניות החינוכיות שלהן?" לשאלה זו עונה נגר; "כרגע אנחנו עומדים יפה בעומס הפניות של הארגונים, ובודקים כל תוכנית ברמה הפדגוגית. נגר סבורה, כי בהמשך אכן תזדקק היחידה לתוספת כוח אדם, ומעריכה כי ראשי המשרד, המודעים לחשיבות של פעילות הארגונים במערכת החינוך, אכן יאשרו תוספת כזו. ביקורת על הנוהל החדש מעלה מנהלת המכון ליזמות בחינוך במכללת בית ברל, ד"ר בת חן ויינהבר. המכון משמש כמרכז מומחים רב-תחומי, שמטרתו היא לכוון את פעילותם של עמותות



יעוץ למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה

פגישה

ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- ליעוץ לקראת פרישה.
- ליעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- ליעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליווי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט
09-9542108

כ-17% מהתלמידים בחינוך העל יסודי שותים אלכוהול - גם במגזר הערבי

התוכנית לשימוש בחומרים אלו הייתה נמוכה מרמת ההתנגדות שגילו התלמידים מקבוצת הביקורת. עורכת המחקר ממליצה למשה"ח להרחיב את תוכנית אופ"י ולהפעילה בכל בתיה"ס העל יסודיים. עוד ממליצה עורכת המחקר לפרסם חוזר מנכ"ל, שיעגן את התוכנית במערכת החינוך, ולפעול בקרב הצוותים בבתיה"ס להטמעתה. כמו כן ממליצה החוקרת להמשיך ולעבוד עם התלמידים שסיימו את התוכנית ולתמוך בהם, במטרה לשמר את השינוי החיובי שעברו במסגרתה.

במגזר הערבי; השימוש בסמים ואלכוהול הפך להרגל

מחקר נוסף, בנושא "שימוש בסמים ואלכוהול בקרב תלמידי החינוך הערבי העל יסודי בישראל; דפוסים ומגמות", מתפרסם בגיליון החדש של כתב העת מגמות. את המחקר ערכו פרופ' פייסל עזאיזה ומירב שוהם, מאוניברסיטת חיפה, ד"ר רחל בר-המבורגר, מהרשות הלאומית למלחמה בסמים, וד"ר חאלד אבו עסבה, ממכון מסאר למחקר. מטרת המחקר הייתה לבחון את שיעור השימוש בטבק, אלכוהול וסמים בקרב תלמידי החינוך העל יסודי במגזר הערבי. במחקר השתתפו 2,944 תלמידים ערבים מ-60 בתי"ס על יסודיים בגליל, יישובי המשולש והנגב. משתתפי המחקר דיווחו בשאלון על השימוש שעשו בטבק, אלכוהול וסמים בשלוש תקופות; בשנה האחרונה, בחודש האחרון ובשבוע האחרון. במחקר נמצא, כי 16.8% מהתלמידים דיווחו על שתיית אלכוהול בשנה האחרונה, 13.6% על עישון סיגריות, ו-9.3% על שימוש בסמים. לא נמצאו הבדלים ניכרים באחוזי התלמידים שדיווחו על שימוש בחומרים אלו בשלוש התקופות השונות שנבדקו. ממצא זה מעיד, כי העישון והשימוש באלכוהול או בסמים הפכו אצל מרבית המשתמשים להרגל קבוע.

הבנים מעשנים ושותים אלכוהול הרבה יותר

עוד נמצא במחקר, כי מספר הבנים שדיווחו על עישון סיגריות גבוה פי 4.6 ממספר הבנות, מספר הבנים ששתו אלכוהול גבוה פי 3.4 ממספר הבנות ומספר הבנים המשתמשים בסמים גבוה פי 2.4 ממספר הבנות. עם זאת, ביחס למחקר קודם נמצא, כי צומצם מעט הפער בין הבנים והבנות בשימוש בסמים ואלכוהול. עורכי המחקר מציינים, כי החברה הערבית בישראל נמצאת בתהליך של מעבר מחברה מסורתית לחברה חילונית מודרנית. בהתאם לכך עשוי להיתפס במגזר הערבי השימוש בסיגריות, סמים ואלכוהול כמאפיין של חברה מודרנית, ולהיות מאומץ במיוחד בקרב בני הדור הצעיר, המחזיקים בעמדות פחות מסורתיות מהמבוגרים. במחקר גם נמצא, כי שיעור השימוש בטבק ואלכוהול בקרב המתבגרים נמוך יותר ככל שרמת הדתיות שלהם עולה. עם זאת, רמת הדתיות לא תרמה לירידה בשיעור בני הנוער שהשתמשו בסמים. עורכי המחקר מעריכים כי שיטת החינוך הדתית, המאופיינת בסמכות הורית חזקה, עשויה להיות בסגנון שתלטני ולגרום אצל המתבגרים להתנהגות מרדנית, שתוצאותיה הן שימוש בסמים. עוד נמצא במחקר, כי אצל בני נוער שיש להם עמדות חיוביות כלפי שימוש בסמים, גדול הסיכוי שאכן ישתמשו בהם. עורכי המחקר מציינים, כי לממצא זה חשיבות רבה, מכיוון ששינוי עמדות הוא היעד המרכזי של לא מעט תוכניות מניעה קיימות. להערכתם ניתן להשתמש בתוכניות אלו כבסיס להתערבות ומניעת שימוש בסמים ואלכוהול בקרב התלמידים במגזר הערבי.

כ-17% מהתלמידים בחינוך העל יסודי שותים אלכוהול - גם במגזר הערבי. נתון זה עולה משני מחקרים שעסקו בשימוש בחומרים פסיכו-אקטיביים - טבק, אלכוהול וסמים, בקרב אוכלוסיות שונות של תלמידים בחינוך העל יסודי.

אחד המחקרים עסק בתוכנית אופ"י. אחת ממטרותיה של התוכנית היא למנוע הידרדרות לשימוש בסמים ואלכוהול בקרב תלמידים בסיכון לימודי. ממצאי המחקר הוצגו בישיבת הוועדה למלחמה בסמים של הכנסת. את המחקר ערכה ד"ר רחל שגיא, חוקרת ומרצה במכללת לוינסקי לחינוך ובאוניברסיטת בר אילן.

בתוכנית אופ"י משתתפים תלמידים המאופיינים בקשיי תפקוד בביה"ס, הבאים לידי ביטוי בתת-הישגיות, בעיות משמעת, איחורים והיעדרויות. תלמידים אלו נמצאים גם בסיכון רב יותר מאשר תלמידים רגילים לעשות שימוש בסמים ואלכוהול. במסגרת התוכנית משתתפים התלמידים במפגשים קבוצתיים בהנחיית מנחה שהוכשר לתוכנית. המפגשים מהווים מסגרת תומכת, המסייעת לתלמידים לשפר את יכולת הניהול העצמי שלהם והשליטה בחייהם, לפתח יכולת התמודדות עם מצבי לחץ ומוטיבציה ולפנות לקבלת סיוע מיועץ, עובד סוציאלי או פסיכולוג בביה"ס בעת הצורך.

42% מהתלמידים השתכרו בשנה האחרונה

במסגרת המחקר ענו על שאלון 468 תלמידים מכיתות ט'-י"ב, ב-26 בתי"ס ברחבי הארץ. 171 מהתלמידים השתתפו בתוכנית אופ"י ו-297 תלמידים, שלא השתתפו בתוכנית, שימשו כקבוצת ביקורת.

במחקר נמצא, בין היתר, כי מבין התלמידים שהשתתפו בתוכנית אופ"י שיתו לפחות חמש מנות של אלכוהול בחודש האחרון כ-60%. מקבוצת הביקורת שיתו אלכוהול - כ-17%. כ-42% מכלל התלמידים שהשתתפו במחקר השתכרו מעל לארבע פעמים בשנה האחרונה. לא נמצאו הבדלים בשיעור אירועי ההשתכרות בין התלמידים שהשתתפו בתוכנית אופ"י לתלמידים מקבוצת הביקורת. עוד נמצא במחקר, כי מבין התלמידים ששפת הדיבור בביתם עברית, דיווחו 24.9% כי שיתו אלכוהול. מבין התלמידים ששפת הדיבור בביתם רוסית דיווחו 54.9% כי שיתו אלכוהול ומבין התלמידים ששפת הדיבור בביתם אמהרית - 68%.

4.2% מכלל התלמידים ציינו במחקר כי צרכו סמים אי-פעם. מדובר בשיעור נמוך בהשוואה לממצאי מחקר קודם, שבו ציינו כ-10% מהתלמידים כי צרכו סמים אי-פעם. במחקר נמצא כי מספר תלמידי תוכנית אופ"י שצרכו סמים היה כפול ממספר התלמידים בקבוצת הביקורת.

התלמידים שבעי רצון מתוכנית אופ"י

התלמידים שהשתתפו בתוכנית אופ"י הביעו בשאלון שביעות רצון מהתוכנית, וציינו כי ימליצו עליה בפני חבריהם. כמו כן ציינו התלמידים שהשתתפו בתוכנית, כי הם מוכנים להשקיע מאמץ כדי לשנות את הרגלי השתייה והעישון שלהם, ולקבל עזרה כדי לשנות הרגלים אלו. התלמידים שהשתתפו בתוכנית גם גילו נכונות גדולה יותר מאשר התלמידים בקבוצת הביקורת לפנות ליועץ ביה"ס כדי לקבל עזרה. עוד נמצא במחקר, כי מרבית משתתפי התוכנית מודעים לכך שעישון, שתיית אלכוהול ושימוש בסמים הם התנהגויות שליליות. עם זאת, רמת ההתנגדות שהביעו משתתפי

■ ברמלה; נחנך מרכז להוראת האנגלית – ברמלה נחנך בשבוע שעבר "המרכז להוראת השפה האנגלית על שם איתן פריד". המרכז הוקם על ידי עמותת YRF – הזדמנות שווה לכל ילד, עיריית רמלה ומשפחת פריד מארצות הברית. בהקמת המרכז הושקעו כ-5 מיליון שקלים. מעמותת YRF נמסר, כי במרכז שתי קומות הכוללות; מיני-אודיטוריום, ספריות, חדרי מחשבים וחדרי יצירה. עוד נמסר, כי במרכז תתקיים למידה חווייתית ויצירתית, באמצעות מגוון אמצעי למידה ומקורות מידע

בשנת הלימודים הנוכחית ילמדו במרכז 78 כיתות מכל חטיבות הגיל ברמלה.

ובהתאם לצורכי בתיה"ס. ההוראה במרכז תהיה מונחית פרויקטים ותשים דגש על פיתוח מיומנויות הדיבור והכתיבה. בשנת הלימודים הנוכחית ילמדו במרכז 78 כיתות מכל חטיבות הגיל ברמלה. תלמידי הכיתות יגיעו למרכז אחת לשבועיים, וילמדו בו במשך שני שיעורים רצופים. לדברי מנכ"ל עמותת YRF, גלית טולדנו-האריס; "זהו צעד נוסף במימוש החזון להפוך את האנגלית משפה זרה לשפה שגורה. אנחנו פועלים להקים בשנים הקרובות מרכזים נוספים בערי הפריפריה". עמותת YRF מעניקה תגבור לימודי תלמידים במקצועות הליבה, בעיקר ביישובי הפריפריה. בשנת הלימודים תש"ע השתתפו כ-6,000 תלמידים מ-45 בתי"ס ברחבי הארץ ב-27 פרויקטים של העמותה ברחבי הארץ. מהעמותה נמסר, כי 80% מבוגרי שכבת י"ב, שהשתתפו בפרויקטים, נמצאו זכאים לתעודת בגרות, לעומת כ-45% בממוצע הארצי.

פרסים והישגים

■ בחינוך הדתי – יוצרים סרטים גם בנושאים השנויים במחלוקת – בשבוע שעבר התקיים "הכנס ה-14 ליצירה צעירה", של מגמות התקשורת והקולנוע בחינוך הדתי. בכנס חולקו פרסים לסרטים הזוכים בתחרות שנערכה לסרטים שהופקו במגמות הוקלנוע והתקשורת בתיכונים הדתיים. כמו כן התקיימו בכנס דיונים בנושאים "גבולות חופש הביטוי היצירתי בתוך ביה"ס הדתי מי מחליט וכיצד?" ו"הלו! האם יש משהו בבית? – תקשורת במשפחה בעידן הניו-מדיה". לגמר התחרות העפילו 15 סרטים. חלק ניכר מהסרטים עוסקים בנושאים שעל סדר היום במגזר הדתי, מהם השנויים במחלוקת, כמו גלישה באינטרנט, זוגיות וחזרה בתשובה. הסרטים הוצגו באתר האינטרנט של ערוץ 7. באתר זכו הסרטים לתגובות אהודות רבות של גולשים מהציבור הדתי, אך גם לביקורות על חלק מהנושאים שבהם עסקו.

בסרטים הזוכים בתחרות בחרה ועדת שיפוט מקצועית, שבה השתתפו מנהלת ביה"ס לקולנוע מעלה, נטע אריאל, מנהלת שירות הסרטים הישראלי, דנה גובי, וורדית זיק, עובדת סוציאלית.

בפרס הסרט העלילתי זכה הסרט "עוד לא אהבתי די", שהופק באולפנית אורט טבריה. הסרט מתאר את סיפורה של נערה חולת לוקמיה. הסרט זכה גם בפרס "חביבי הקהל".

בפרס לסרט הדוקומנטארי זכה הסרט "עד החתונה זה יעבור", שהופק באולפנת צביה בירושלים. הסרט מתאר את סיפורה של נערה חוזרת בתשובה, העומדת להינשא לבחיר ליבה, מנקודות מבטה של הנערה ושל אמה החילונית, המתקשה להתמודד עם השינוי שחל בביתה.

בפרס הגולשים של ערוץ 7 זכה הסרט "כבלים מודרניים", שהופק באולפנת להבה בקדומים. בסרט מתוארת ההתמכרות לעולם התקשורת הדיגיטאלי של נערה ובני משפחתה, המנתק אותם זה מזה ומהמציאות. בפרס התסריט המצטיין זכה הסרט "הורי סיפור אהבה", שהופק בכפר הנוער לבנות איילת השחר, ברמת הגולן.

■ החלה תוכנית אימונים אינטנסיבית למועמדים לנבחרת ישראל באולימפיאדה למתמטיקה – מכון דוידסון לחינוך מדעי במכון ויצמן למדע נבחר על ידי משה"ח לאמן את נבחרת ישראל לאולימפיאדה העולמית במתמטיקה. מהמכון נמסר, כי לנוכח ההישגים הנמוכים של תלמידי ישראל באולימפיאדות המתמטיקה האחרונות, החליט משה"ח להטיל עליו את מלאכת הרכבת הנבחרת ואימונה. האולימפיאדה העולמית למתמטיקה תתקיים בהולנד ביולי 2011. בראש תוכנית האימונים יעמוד ד"ר קובי לביא ממכון דוידסון. את התלמידים תאמן קבוצה של מאמנים – מתמטיקאים, בסיוע של מדענים ממכון ויצמן. תהליך הבחירה של משתתפי המשלחת החל במבחן ארצי במתמטיקה, שערך לאחרונה מינהל מדע וטכנולוגיה במשה"ח. במבחן השתתפו כ-4,000 תלמידים מרחבי הארץ, שמתוכם נבחרו 350 בעלי הציונים הגבוהים ביותר. התלמידים שנבחרו השתתפו בשבוע שעבר באולימפיאדת המתמטיקה הארצית על שם פרופ' יוסף גיליס, שהתקיימה במכון ויצמן. מבין המשתתפים באולימפיאדה הארצית נבחרו 30 התלמידים בעלי ההישגים הגבוהים ביותר. תלמידים אלו ישתתפו בפברואר 2011 במחנה אימונים, בן חמישה ימים, בקמפוס מכון ויצמן. במהלך המחנה יעברו התלמידים אימונים אינטנסיביים במתמטיקה. מחנה נוסף יתקיים בחופשת הפסח, ובסופו ייבחרו 15 התלמידים המצטיינים, שישתתפו במחנה נוסף בחודש יוני 2011. במחנה ייבחרו שבעת חברי הנבחרת שייצגו את ישראל באולימפיאדה העולמית. בין המחנות השונים ישתתפו התלמידים בלמידה ותרגול מקוונים.

הסרט מספר על תלמידה המתקשה להתמודד עם הפרידה של הוריה, ומתקשה במיוחד לבצע מטלה לימודית, שבמסגרתה עליה לערוך תחקיר כיצד ההורים הכירו והתאהבו.

כדאי לדעת

■ גרפיק ליין; הפקת ספרי מחזור, תמונות מחזור ודברי דפוס למערכת החינוך – חברת גרפיק ליין מתמחה בהפקת ספרי מחזור ותמונות מחזור למערכת החינוך. החברה מציעה שירות וליווי אישי הניתן עד בית הספר. בנוסף, אנו מציעים מגוון הפקות דפוס למערכת החינוך ומאפשרים מתן פתרון מלא, הכולל תעודות, ידיעונים, עיתונים, יומנים, לוחות שנה ועוד. כל מוצרינו מוצעים במחירים אטרקטיביים ובתנאים נוחים.

נשמח לעמוד לשירותכם: חיים – 054-5797476, זאב – 057-8876687, דוא"ל – zeev@graphline.co.il, ובאתר – www.graphline.co.il

■ ליסה גרוסמן; אימון מקצועי לבעלי הפרעת קשב וריכוז וליקויי למידה – ליסה גרוסמן, פסיכולוגית חינוכית ומאמנת אישית בכירה,



מומחית בהפרעת קשב וליקויי למידה, היא חלוצת האימון האישי בארץ. גרוסמן מאמנת ומדריכה הורים ומשפחות, מבוגרים ואנשי מקצוע, עם אסטרטגיות קוגניטיביות והתנהגותיות מעודכנות המובילות לשינויים מהירים. גרוסמן מלמדת מורים ויועצות באוניברסיטת בר אילן, מדריכה מורים ומאמנים. מציעה גם אימון טלפוני/או באינטרנט בסקייפ לנוחות ויעילות מרבית. גרוסמן משלבת ידע וניסיון של 35 שנה במתן שירות מקצועי וממוקד.

לפרטים נוספים; טל' – 0502248220,

דוא"ל – lisagrossman@012.net.il, ובאתר – www.lisagrossman.com

■ **הוגש לרמטכ"ל; "מכתב השמיניסטים" במחאה על הקפאת המכסות לשנת השירות** – כ-600 תלמידי י"ב מהתיכונים בירושלים השתתפו בשבוע שעבר במפגש עם הרמטכ"ל, רב אלוף גבי אשכנזי. במפגש, שנערך בתיכון הישראלי למדעים ולאומנויות, השתתף גם ראש עיריית ירושלים, ניר ברקת. המפגש התקיים במסגרת פרויקט בשם "בימת צהרי היום", שעורכת המחלקה לתוכניות חינוכיות במנח"י. במסגרת הפרויקט

במהלך המפגש הגישו לרמטכ"ל תלמידי שכבת י"ב מהתיכון למדעים ואומנויות מכתב מחאה על ההחלטה להקפיא את מכסת המתנדבים לשנת השירות.

נפגשים תלמידי התיכונים בעיר עם אישי ציבור בכירים. מטרת הפרויקט היא לחשוף את התלמידים לפועלם של אישים הנמצאים במרכז העשייה העירונית, המדינית או הביטחונית. במהלך המפגש הגישו לרמטכ"ל תלמידי שכבת י"ב מהתיכון למדעים ואומנויות מכתב מחאה על ההחלטה להקפיא את מכסת המתנדבים לשנת השירות. הסיבה המרכזית להחלטה היא הצמצום במספר המתגייסים לצה"ל. במכתב מציינים התלמידים בין היתר: "המצב שנוצר הוא אבסורדי, לפיו עקב חוסר הנכונות של בני גילנו לשרת, אנו – אותם בני נוער אשר רוצים לתת מעבר לשירות החובה, לא יכולים לעשות כן. בראייה רחבה יותר ברור, כי המלש"בים (מיועדים לשירות ביטחון) המתגייסים אחרי שנת שירות, מגיעים לצבא בוגרים, אחראים ומוכנים יותר לשירות, והצבא מרוויח משירותם הפורה".

בסיום המכתב מבקשים התלמידים; "אנו החתומים מטה, תלמידי התיכון הישראלי למדעים ולאומנויות, פונים אליך ואומרים – כולנו רוצים להתנדב, כולנו רוצים לתרום לחברה ולמדינה, אל תמנעו זאת מאיתנו".

■ **לקראת הבגרויות; ביה"ס יזם "מרתון סוף שבוע" באזרחות** – בתיכון גלילי בכפר סבא נערכים מדי שנה מרתונים וסדנאות במקצועות בחינות הבגרות. בביה"ס מתקיימות 21 קבוצות תגבור לתלמידים מתקשים ומיזם ייחודי – מרתונים אינטנסיביים של לימודים במהלך סופי שבוע. המרתונים מתקיימים באכסניית הנוער בני דן בתל אביב.

כך, למשל, השתתפו באחד מסופי השבוע האחרונים 22 תלמידי שכבת י"ב בביה"ס במרתון באזרחות, ביחד עם מנהל ביה"ס, ד"ר רמי אמיתי. המרתון כלל 14 שיעורים. את השיעורים הנחה

מרצה, שריכז עבור התלמידים את נושאי הבחינה. בלילה יצאו התלמידים לפעילות הפגה בעיר. במהלך השעות באכסניה ביקרו את התלמידים רכז השכבה, היועצת והמורים לאזרחות. מערייית כפר סבא נמסר, כי התלמידים הביעו שביעות רצון מהמיזם, וביקשו כי מרתונים דומים יערכו במקצועות נוספים. ואכן ביה"ס יערוך בקרוב מרתונים דומים בתנ"ך ובספרות.

■ **בחטיבת הביניים נחנכה תחנת רדיו** – בחטיבת הביניים בר גיורא בהרצליה פועלות כיתות עתיד – עניין, תקשורת ידע ודימיון, שבמסגרתן לומדים תלמידים מצטיינים, במשך שש שעות שבועיות נוספות, נושאי העשרה. בין הנושאים; לוויינים וחלל, מחשבים, רדיו ורובוטיקה. לאחרונה גם פתחו תלמידי כיתות עתיד תחנת רדיו בית ספרית, הפועלת בימי שלישי, בתדר של המכללה הבין-תחומית בהרצליה. התחנה מופעלת במסגרת "הרדיו החינוכי" של קול ישראל ומשה"ח. לשידורי התחנה אחראים כ-20 מתלמידי כיתות עתיד, שלמדו כתיבה לרדיו, קריינות,

התחנה מופעלת במסגרת "הרדיו החינוכי" של קול ישראל ומשה"ח.

עריכת ראיונות, טכנאות רדיו, עריכת מוסיקה ואתיקה עיתונאית. מערייית הרצליה נמסר, כי בהפעלת תחנת הרדיו נוטלים חלק גם תלמידים לקויי למידה הלומדים בביה"ס, וכבר ניכר אצלם שיפור בכושר הכתיבה וההבעה בעל פה.

■ **מורה ליום אחד; ההורה הרצה לכיתה על תהליך הייצור של מעבדי המחשב** – בביה"ס היסודי בן גוריון בגן יבנה מתקיים פרויקט העשרה, שבמסגרתו הורים מרצים בימי שישי בפני התלמידים על תחומי הדעת שלהם. במסגרת הפרויקט הרצה לאחרונה אחד מההורים בפני תלמידי כיתה ב'-3, שבה לומד בנו, על עבודתו במפעל אינטל. ההורה הסביר בהרצאתו כיצד מייצרים שבבי סיליקון, כיצד בנוי המעבד המצוי בכל מחשב ומהו "החדר הנקי", שבו מכינים את "עוגת הסיליקון", שממנה מייצרים את המעבדים. ההרצה לוותה בסרטון המתאר את חלקי המחשב. כדי להמחיש לתלמידים את העבודה בחדר הנקי, הביא עמו ההורה חליפות אטומות, שאותם חייבים העובדים ללבוש בעבודתם, והתלמידים התנסו בלבישתם. מביה"ס נמסר, כי זו השנה השלישית שהורים לתלמידים העובדים בחברת אינטל תורמים מזמנם למען העשייה החינוכית בביה"ס, בסיוע החברה. השנה גם יבקרו במפעל אינטל בקריית גת תלמידי שכבת ד' בביה"ס, וילמדו על תהליך הייצור המתקיים בו.

09-7923099

www.zev.co.il



זאב

המרכז לעזרה ראשונה
לומדים לחיות

מחוז צפון

פרס החינוך – בישיבת פורום הפיקוח של מחוז צפון בשבוע שעבר, הודיעה מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, על בתיה"ס הזוכים בפרס החינוך המחוזי לשנת תשע"א. מהמחוז נמסר, כי ועדת הפרס המחוזית, שבראשה עמד מחמ"ד המחוז, חיים גבאי, ביקרה בבתיה"ס שהומלצו לפרס ובחרה מהם את ששת המצטיינים. בתיה"ס הם; חטיבת הביניים אלזהרא בנצרת, ביה"ס היסודי דליות ביקנעם, ביה"ס היסודי נופי ארבל בקיבוץ גינוסר, ביה"ס יסודי ג' בשפרעם, ביה"ס היסודי גיורא יוספטל במגדל העמק וביה"ס היסודי נארת בריחאניה. חטיבת הביניים אלזהרא ובתיה"ס היסודיים דליות ונופי ארבל נבחרו כמועמדי המחוז לפרס החינוך הארצי.

מחוז חיפה

הערכה הדדית – עיריית חיפה ערכה בשבוע שעבר אירוע פרידה ממנהל מחוז חיפה, אהרון זבידה, שפרש לגמלאות. במהלך האירוע סיפר ראש העיר, יונה יהב, על היכרותו ארוכת השנים עם זבידה, שהחלה בתקופת לימודיהם המשותפים בבי"ס ליאו בק בחיפה. על יחסי העבודה עם זבידה אמר יהב; "לא

במהלך האירוע סיפר ראש העיר, יונה יהב, על היכרותו ארוכת השנים עם זבידה, שהחלה בתקופת לימודיהם המשותפים בבי"ס ליאו בק בחיפה.

מחוז מרכז

תוכנית אסטרטגית – שר החינוך, גדעון סער, ביקר לאחרונה באריאל. במסגרת הביקור השתתף סער בישיבה עם ראש העיר, רון נחמן, מנהלת מחוז מרכז, ד"ר סולי נתן, מנהל מינהל הפיתוח במשה"ח, יגאל צרפתי, ראש מינהל חברה ונוער, יוסי לוי, ואנשי מקצוע נוספים ממטה המשרד.

מחוז תל אביב

ייקרא על שם – בשנת הלימודים הבאה ייפתח בשכונת קריית אילון בחולון בי"ס חדש, שייקרא על שם ראש ממשלת ישראל לשעבר, אריאל שרון. על כך נמסר מעיריית חולון, בביה"ס הצומח ילמדו בשנת תשע"ב שכבות כיתות א' ו-ב'. הקמת המבנה תחל בימים הקרובים. תוכנית ביה"ס נעשתה על ידי האדריכל בני פרי. על פי התוכנית יהיה בניין המינהלה של ביה"ס ייחודי – בצורת קוביה שחורה, ובתוכו יהיו גם ספרייה וגלריה. ביה"ס ייבנה במימון משותף של העירייה ומשה"ח, בעלות של כ-16 מיליון ש"ח.

מחוז דרום

ועדת החינוך – ועדת החינוך של הכנסת ערכה לאחרונה ביקור בן יומיים באילת. במסגרת הביקור התכנסה הוועדה במרכז בראשית, והאזינה לסקירה של נציגי העירייה תוכנית "עיר ללא אלימות". ביום השני לביקור נפגשו חברי הוועדה עם ראש העיר, מאיר יצחק הלוי. במפגש ציין ראש העיר, בין היתר, את ההצעה להחזיר לאילת את הטבת המס, בסך 10%, שבוטלה לפני מספר שנים. ההצעה אושרה לאחרונה בקריאה ראשונה בכנסת. הלוי הדגיש, כי השבת הטבת המס תסייע לגייס מורים, יועצים ופסיכולוגים למערכת החינוך באילת. לאחר המפגש, ביקרו חברי ועדת החינוך במוסדות חינוך בעיר.

במפגש הודיע סער, כי נציגי מערכת החינוך העירונית, נציגי משה"ח ונציגי המרכז האוניברסיטאי אריאל, יבנו ביחד תוכנית אסטרטגית לקידום בתיה"ס בעיר. לדבריו, מדובר בתוכנית ניסוי, שתשמש בעתיד גם ערים אחרות,

במהלך הביקור סיירו סער ומלוויו בפארק אתגרים, המשמש כמרכז לפיתוח מנהיגות לנוער.

שבהן יש אוניברסיטאות. עוד הודיע שר החינוך, כי מינהל מדע וטכנולוגיה במשה"ח ועיריית אריאל יגבשו תוכנית להתאמת מערכת החינוך בעיר למאה ה-21. במהלך הביקור סיירו סער ומלוויו בפארק אתגרים שהוקם אשתקד באריאל, המשמש כמרכז לפיתוח מנהיגות לנוער.

המבנה החדש – משרד "אליקים אדריכלים" זכה בתחרות לתכנון המבנה החדש של הגימנסיה היראלית בראשון לציון. התוכנית הזוכה בתחרות נבחרה על ידי ועדת היגוי בראשות ראש העיר, דב צור, ובהשתתפות הנהלת ביה"ס ונציגים של מינהל החינוך, התלמידים וחברי אגודת ידידי הגימנסיה.

מעיריית ראשון לציון נמסר, כי התוכנית מציעה

מבנה המותאם למאה ה-21 מחד, ומשמרת את רוח המבנה הנוכחי של הגימנסיה, שנבנה בשנות ה-50, מאידך. המבנה יכלול 42 כיתות. כל כיתה תאובזר בלוח הוראה דיגיטאלי. במטרה לצמצם את נקודות החיכוך בין שכבות הגיל השונות בביה"ס השש-שנתי, יכלול המבנה שלושה מתחמים דו-גילאים. בכל מתחם יהיה חדר מורים נפרד, מלתחות למורים וחצר נפרדת לתלמידים, בנוסף לחצר הבית ספרית המשותפת. גג המבנה ישמש כחצר פעילה ירוקה, ויוצבו עליו קולטים להפקת חשמל. עלות הפרויקט נאמדת בכ-40 מיליון ש"ח.



ליהנות מכל עולמות התוכן של בריינפופ במחר מיוחד!

בריינפופ, עולם של תכנים חינוכיים באתר אחד!

- מאות סרטוני אנימציה ומבדקי ידע במגוון תחומים
- מדע וטכנולוגיה, היסטוריה, תרבות, גיאוגרפיה, מתמטיקה, מורשת, מוסיקה ואמנות ועוד
- מערכי שיעור, פעילויות, ניסויים, שאלות ותשובות ותכנים נוספים

בריינפופ ESL, האתר המוביל ללימודי אנגלית

- תפישה פדגוגית ייחודית ללימוד השפה האנגלית החל מהשלבים הראשונים של הלימוד
- קריאה, כתיבה, דיבור, שמיעה, אוצר מילים, דקדוק, לימוד הדרגתי ומובנה
- גישה חווייתית, אינטראקטיבית ומהנה ללימוד והוראת השפה האנגלית

לפרטים נוספים ומידע:

www.brainpop.co.il | www.brainpopesl.co.il
03-6878989 | שלוחה 1, service@brainpop.co.il

