

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 537 | כ' אדר א' תשע"א | 24.2.11 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kav-lahinuch.co.il
מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

התיכונים המובילים בזכאות לבגרות; החינוך הרשמי בערים החזקות מתחרה בהצלחה בחינוך הפרטי

לפחות כמה בתי"ס פרטיים בחיפה – ליאו בק – עם שיעור זכאות 95.58%, נזירות נצרת – 94.19% והיראלי העברי – 89.24%. יש לציין, כי 15 מבין 24 התיכונים הרשמיים המופיעים ברשימת בתי"ס המצטיינים בבגרות, הם בערים שבהן מתגוררות אוכלוסיות מבוססות, המשקיעות מתקציבן רבות בחינוך, כמו תל אביב, רעננה, הוד השרון, רמת גן ושוהם. עם זאת ברשימה מופיעים גם תיכונים בערים כמו אשדוד, נתניה ופורדיס, שבהם לומדים תלמידים משכבות חברתיות כלכליות חלשות יותר.

באתר "כמעט הכל אודות מוסדות חינוך" מתפרסמים נתוני הזכאות לבגרות בתיכונים בחיפה, פתח תקווה, מעלה אדומים, ראש העין, תל מונד, המועצה האזורית מטה בנימין ואופקים. כתובת האתר: <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/IMS/HomePage.htm>

בסוף שבוע שעבר התפרסמה בידיעות אחרונות רשימת 24 התיכונים המובילים בזכאות לבגרות בשנת הלימודים תשס"ט. מעיון ברשימה עולה, כי מדובר אך ורק בתיכונים השייכים לחינוך הרשמי ונפקד מקומם של התיכונים הפרטיים היוקרתיים, השייכים לחינוך המוכר שאינו רשמי. בראש הרשימה עומד תיכון עירוני א' בתל אביב, עם שיעור זכאות 98.45% ואחריו מקיף שרת בחולון, עם שיעור זכאות 97.49%, עירוני י"ד בתל אביב – 95.32% ותיכון אחד העם בפתח תקווה – 95.32%.

הרשימה תיראה אחרת אם ישובצו בה גם התיכונים הפרטיים. קו לחינוך ביקש ממשה"ח את הרשימה המעודכנת של בתי"ס המצטיינים בבגרות בתשס"ט, אך נענה בסירוב. עם זאת, מעיון בהישגי התיכונים הפרטיים, שחושף המשרד במספר רשויות מקומיות במסגרת ניסוי, מתגלה כי ברשימת בתי"ס המצטיינים בזכאות לבגרות היו משתלבים

57% מתלמידי בתי"ס היסודיים סבורים כי האלימות בביה"ס שלהם גבוהה עד גבוהה מאוד

57% מתלמידי בתי"ס היסודיים סבורים כי האלימות בביה"ס שלהם היא ברמה גבוהה עד גבוהה מאוד. כך עולה ממחקר שערכה ד"ר תמר ראובני, ממכללת לוינסקי לחינוך בתל אביב. מאמר על המחקר, בשם "אלימות בקרב תלמידים בביה"ס היסודי – שכיחות, השפעה ודרכי ההתמודדות של קורבנות האלימות", מתפרסם בספר חדש בשם "אני מרגיש לגמרי לבד בסיפור הזה – התמודדות של צעירים בישראל עם מצבי לחץ ומצוקה". הספר יצא לאור בהוצאת מכון מופ"ת.

מטרות המחקר היו: לזהות את דפוסי האלימות בחינוך היסודי ואת האופן שבו התלמידים תופסים אותם; לבדוק את השפעת דפוסי האלימות השונים על תפקודם של התלמידים; לבדוק את דרכי ההתמודדות של התלמידים עם האלימות בביה"ס.

במחקר השתתפו 891 תלמידי כיתות ד'-ו', ממדגם מייצג של 12 בתי"ס יסודיים. בחלק מבתי"ס משתייכת אוכלוסיית התלמידים למעמד החברתי-כלכלי הבינוני-נמוך ובשאר בתי"ס – למעמד החברתי-כלכלי הבינוני-גבוה. הנתונים נאספו באמצעות שאלון לתלמידים שפותח עבור המחקר. השאלון הסתמך על שאלונים קודמים הבוחנים את תופעת האלימות בבתי"ס, כמו שאלון אח"מ – אבחון אקלים חינוכי מיטבי ושאלונים שפיתחו החוקרים פרופ' רמי בנבנישתי ופרופ' עמוס רולידר. השאלון הורכב משבעה חלקים, שישה מהם עם שאלות סגורות ואחד עם שאלות פתוחות.

בשאלון התבקשו התלמידים להתייחס לאירועי אלימות שחוו או שהיו עדים להם בביה"ס בשנה האחרונה בחמישה דפוסים; אלימות פיזית, אלימות מילולית, אלימות רגשית הבאה לידי ביטוי בדחייה חברתית, השמצות, איזמים או חסיטה, אלימות מינית ואלימות כלפי הרכוש הפרטי. במחקר נמצא, כי 93% מהתלמידים דיווחו על מעשי אלימות שאירעו בבית ספרם במהלך שנת הלימודים. 57% מהתלמידים סברו, כי האלימות בקרב התלמידים בביה"ס שלהם היא ברמה גבוהה עד גבוהה מאוד.

(המשך בעמ' 2)

המכללה
האקדמית עמק יזרעאל
האקדמיה של הצפון



האקדמית עמק יזרעאל, החוג לחינוך התוכנית לתואר שני בייעוץ חינוכי

שמחים להזמין לכנס
"בית הספר, המשפחה והקהילה:
יחד בהצלחות ובאתגרים"

יום שלישי, ט' אדר ב' תשע"א,
15.3.11
מרכז התקשורת,
קמפוס האקדמית עמק יזרעאל

הכנס המשלב בתוכו הרצאות עיוניות וסדנאות מעשיות מטובי המומחים בתחום הקשר בין בית הספר, המשפחה והקהילה, הינו הדמנות מצוינת לכל אנשי החינוך, הייעוץ והפסיכולוגיה מתחום הפרקטיקה והמחקר, להיפגש, להחליף דעות וידע.

מידע נוסף והרשמה לכנס באתר הכנס: www.yvc.ac.il/Educ
בטלפון: 04-6423513 או בדוא"ל: rinat@yvc.ac.il

57% מתלמידי בתי"ס היסודיים סבורים כי האלימות בביה"ס שלהם גבוהה עד גבוהה מאוד

(המשך מעמ' 1)

רוב התלמידים דיווחו, כי נפגעו מאלימות מילולית ומאלימות פיזית בחודש שקדם למחקר. נתון זה גבוה הרבה יותר מהנתון שדווח בשאלון האקלים החינוכי במבחני המיצ"ב, שבהם ציינו בשנים האחרונות 20%-15% בלבד מהתלמידים בכיתות ה'-1' כי נפגעו מאלימות כלשהי בחודש שקדם למילוי השאלון. 63% מהתלמידים דיווחו כי אינם חשים ביטחון בביה"ס. 47% דיווחו כי הם חוששים שתלמידים אחרים יאיימו עליהם או יפגעו בהם.

אלימות מילולית – גם בנוכחות המורה
במחקר דיווחו 53% מהתלמידים כי נפלו קורבן לאלימות מילולית בשכיחות גבוהה בביה"ס באותה שנה, ו-40% – במידה מועטה. רק 7% מהתלמידים ציינו כי לא נפגעו מאלימות מילולית כלל באותה שנה.

מדיווחי התלמידים עולה, כי האלימות המילולית מתקיימת בשכיחות גבוהה גם בנוכחות המורים בכיתה. החוקרת סבורה, כי ממצא זה מעיד על כך שהתלמידים אינם יודעים מהו הגבול בין התנהגות נורמטיבית והתנהגות חריגה כשמדובר באלימות מילולית. עוד מעיד הממצא, כי המורים אינם יודעים כיצד להתמודד עם האלימות המילולית של התלמידים.

28% מהתלמידים דיווחו במחקר, כי נפגעו מאלימות פיזית בביה"ס בשכיחות גבוהה באותה שנה ו-50% – בשכיחות מעטה. רק 22% מהתלמידים דיווחו כי כלל לא נפגעו מאלימות פיזית בביה"ס באותה שנה. 14% מהתלמידים דיווחו כי נפלו קורבן לאלימות רגשית בשכיחות גבוהה, 38% – בשכיחות מעטה. 48% מהתלמידים דיווחו כי כלל לא נפגעו מאלימות רגשית באותה שנה. 5% מהתלמידים דיווחו כי נפגעו מאלימות מינית בביה"ס בשכיחות גבוהה, 15% – בשכיחות מעטה ו-80% כלל לא נפגעו מאלימות מינית. לגבי אלימות מינית יש לציין, שמתאורי התלמידים עולה כי מדובר בדרך כלל בתופעות כמו תלמידים המורידים את המכנסיים לתלמיד אחר או מציצים לו בשירותים.

גודל ביה"ס אינו משפיע

ממצא מעניין שנמצא במחקר הוא, שהרבה יותר תלמידים דיווחו על כך שהיו עדים לגילוי של מעשה אלימות מאשר תלמידים שדיווחו כי היו קורבן למעשה כזה. החוקרת סבורה, כי ניתן להסביר ממצא זה בכך שילדים, כמו גם אנשים מבוגרים, נוהגים להגן על עצמם מהתמודדות עם חוויה מאיימת שחוו באמצעות מנגנון הגנה כמו השלכה, ולדווח על הפגיעה ככזו שנעשתה בילד אחר, למרות שהשאלון היה אנונימי. השכיחות

הגבוהה של האלימות בביה"ס באה לידי ביטוי גם בשאלות הפתוחות, שבהן תיארו התלמידים אירועי אלימות שחוו או שהיו עדים להם. בניגוד למה שסבורים אנשי חינוך רבים, במחקר לא נמצאה השפעה של גודל ביה"ס על שכיחות אירועי האלימות, פרט לאלימות מילולית, שהייתה גבוהה יותר בביה"ס גדולים מאשר בביה"ס קטנים. במחקר נמצא קשר בין רמת האלימות לרמה החברתית-כלכלית של התלמידים; בביה"ס שבהם התלמידים השתייכו לרמה חברתית-כלכלית נמוכה, נמצאה שכיחות אלימות גבוהה יותר מאשר בביה"ס שבהם התלמידים השתייכו לרמה חברתית-כלכלית גבוהה.

הכיתה – המקום הבטוח ביותר בביה"ס

במסגרת המחקר גם דיווחו התלמידים על תחושת הביטחון שלהם באזורים שונים של ביה"ס. מתברר כי הכיתה היא המקום הבטוח ביותר – 91% מהתלמידים חשו בה בטוחים. המקום שבו חשו התלמידים הכי פחות ביטחון היה בהמתנה להסעה לביה"ס ובהסעה עצמה, שבהם רק 66% חשו בטוחים, ובשירותים, שבהם רק 68% חשו בטוחים. בחצר ביה"ס בהפסקות חשו 75% מהתלמידים בטוחים. החוקרת סבורה, כי תחושת הביטחון הגבוהה יחסית של התלמידים באזורים השונים של ביה"ס, לעומת העובדה כי רבים מהם חוו אלימות בתחומי, נובעת מכך שהתלמידים התרגלו לחיות באווירה של אלימות, והיא אינה פוגעת אצל רובם בתחושת הביטחון.

התלמידים התבקשו במחקר גם להתייחס להשפעה של אלימות כלפיהם ושל אלימות כלפי האחר, על יכולתם להתרכז בלימודים, ועל מצב רוחם. במחקר נמצא, כי האלימות הישירה והאלימות העקיפה כאחת משפיעות לרעה על מצב רוחם של 67% מהתלמידים ועל יכולתם להתרכז בלימודים של כ-50% מהם. במחקר נבדקו גם דרכי ההתמודדות של התלמידים עם אלימות כלפיהם. נמצא כי הדרך הנפוצה ביותר, שבה נקטו 28.4% מהתלמידים, הייתה בקשת עזרה מצוות ביה"ס. 25.85% מהתלמידים בחרו לידע בן משפחה על מעשה האלימות. רק 19.1% מהתלמידים ניסו "להחזיר" לתלמיד הפוגע ולפגוע בו.

החוקרת מציינת, כי מתגובות התלמידים ניכר שאירועי האלימות הותירו בהם את חותמם. התגובות מעידות על פגיעה אישית ומשקפות פחד, כאב ועצב. ההתמודדות השכיחה ביותר היא בלתי אלימה – פניה לסיוע למורה או הורה, ואחריה הימנעות מתגובה כלשהי.



יעוץ למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה

פגישה ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- לייעוץ לקראת פרישה.
- לייעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- לייעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליווי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט
09-9542108

בגרורות; למרות שמשרד החינוך החמיר את הפיקוח ההדלפות נמשכות ועוד; בתי"ס מקיימים מבחני מתכונת חוזרים ונשנים כדי שהתלמידים יעברו את הבגרות. כמה? מבי"ס אחד דווח על חמש מתכונות באותו מקצוע

נחשדו מעל ל-11 אלף מחברות על כך שלא נשמר בהן טוהר הבחינות ובתש"ע - מעל ל-8,000 מחברות. עם זאת, לתיכונים לא מעטים יש שיטות משלהם, שאינן פוגעות בטוהר הבחינות, להעלאת שיעור הזכאות לבגרות. אחת השיטות היא עריכת מבחני מתכונת חוזרים ונשנים, לשיפור ציון המגן של התלמידים. לעתים נערכות בחינות המתכונת באותו מקצוע חמש פעמים ואף למעלה מזה. בתשובה לשאלת קו לחינוך על עמדתו לגבי עריכת בחינות מתכונת חוזרות ונשנות בבתי"ס, נמסר ממשרד החינוך; "מבחן המתכונת אינו חובה. יצוין כי הציון הסופי של התלמיד נקבע על פי מספר פרמטרים: השתתפות בשיעורים, הגשת עבודות, הכנת שיעורי בית, בחינות אמצע, בחינות סמסטר, בחנים ומבחנים".

בשמונת החודשים האחרונים נחשפו פעמיים הדלפות של בחינות הבגרות במתמטיקה. נתון זה מתמיה לאור העובדה שמשה"ח החמיר בשנה האחרונה במידה ניכרת את הפיקוח על הבחינות במסלול שהן עוברות עד ביה"ס ובביה"ס עצמו. המשרד מציב בקר בסניפי הדואר שבהם מאוחסנים שאלוני הבחינה, שתפקידו לוודא כי שקי השאלונים אטומים עד להגעתם לבתי"ס. כמו כן מציב משה"ח בבתי"ס שבהם נמצא שיעור גבוה של העתקה בשנים קודמות, שני משגיחים במקום אחד בכיתות הנבחנות, ושני בקרים של המשרד בביה"ס. משה"ח גם דיווח לאחרונה על ירידה של 25% במספר מחברות הבחינה של התלמידים שנחשדו באי שמירת טוהר הבחינה בתש"ע לעומת תשס"ט. מנתוני המשרד עולה, כי בתשס"ט

בעשור האחרון ירד מספר בוגרי החינוך הטכנולוגי ב-20%

לימודים עם תעודת בגרות ותעודת טכנאי. ד"ר רימון הוסיף, כי תוכנית ייעודית להגדלת שיעור התלמידים החרדים בחינוך הטכנולוגי תחל בשנת הלימודים הבאה. עוד נמסר בישיבה, כי משה"ח מבקש להרחיב את הוראת המקצועות הטכנולוגיים בבתי"ס העל יסודיים השש-שנתיים, ואף פרסם לאחרונה קול קורא לבתי"ס לפתוח תוכניות לימודים טכנולוגיות-מדעיות בשנת הלימודים תשע"ב.

מנהל הפיתוח ברשת בתי"ס והמכללות הטכנולוגיות עתיד, ד"ר יוחנן דורון, טען בדיון, כי תוכנית משה"ח לחיזוק החינוך הטכנולוגי טובה, אך מתמקדת בעיקר בתלמידים בעלי ההישגים הגבוהים.

בעשור האחרון ירד מספר בוגרי החינוך הטכנולוגי ב-20%. על כך נמסר בישיבת ועדת החינוך של הכנסת שהתקיימה בשבוע שעבר. הישיבה דנה בתוכנית משה"ח לחיזוק החינוך הטכנולוגי. מספר תלמידי החינוך הטכנולוגי בישראל עומד כיום על כ-130 אלף. מנהל מינהל מדע וטכנולוגיה במשה"ח, ד"ר עופר רימון, ציין בישיבה, כי שיעור תלמידי החינוך הטכנולוגי בארץ נמוך ב-10% במומוצע בהשוואה למדינות ה-OECD. לדבריו, הירידה במספר תלמידי החינוך הטכנולוגי משפיעה גם על מצבת כוח האדם של צה"ל, שזקוק להנדסאים וטכנאים במסגרת השירות הצבאי. עם זאת הוסיף רימון; "אנחנו מאוד מחוברים לצרכים של המשק, אך יותר מכך מחוברים לצורכי התלמידים. החזון שלנו הוא להוות אלטרנטיבה אטרקטיבית לחינוך העיוני - אלטרנטיבה ולא ברירת מחדל".

בישיבה נמסר כי יעדי משה"ח בתוכנית הם: גידול של 30% במספר תלמידי החינוך הטכנולוגי; הכפלת מספר התלמידים הלומדים את מקצועות העילית הטכנולוגיים-מדעיים ואנגלית ברמת חמש יחידות לימוד; הכפלת מספר ההנדסאים והטכנאים הלומדים 14 שנות לימוד, והגדלת מספר תלמידי י"ב המסיימים

הכנסת; צריך להפיץ חוזר מנכ"ל מסודר בנושא החיפוש בתיקי התלמידים

ועדת החינוך של הכנסת דנה לאחרונה בסוגייה "האם לצוות ביה"ס יש סמכות לערוך חיפוש בתיקי התלמידים לפני היציאה לטיול ובמהלכו?"

מנהל אגף הביטחון והבטיחות במשה"ח, אריה מור, ציין בפני הוועדה, כי המאבטחים אמורים לתת פיתרון בטחוני בלבד בטיול ואין מתפקידם לטפל באלימות או בשימוש בסמים ובאלכוהול במהלכו. לדבריו; "למורים ולמאבטחים אין סמכות לערוך חיפוש בכליהם של התלמידים בשל השמירה על פרטיותם".

יו"ר ועדת החינוך, חבר הכנסת אלכס מילר, פנה למשה"ח ולמשרד המשפטים בבקשה לגבש מענה לסוגייה זו, ולקבוע מי מוסמך לחפש בתיקיהם של התלמידים ובאיזה אופן עליו לבצע את החיפוש, כדי לא להשפיל תלמיד הנחשד בהחזקת כלי נשק או אלכוהול. לדבריו; "יש למצוא את האיזון בין הפרטיות של התלמיד ובין שמירת ביטחון כלל התלמידים". חבר הכנסת מילר הוסיף, כי אין צורך בחקיקה לגבי סמכויות החיפוש, אך יש להפיץ חוזר מנכ"ל מסודר בנושא זה.



DYMO | **Mimio®**
Interactive Teaching Technologies

Mimio X1

הלוח הכי חכם בעולם...

- הופך כל לוח מחיק ללוח חכם!
- תהליך התקנה פשוט, נוח ונייד!
- חסכון בהתקנה ובעלות המוצר!

ניתן לתאם הדגמה לפרטים נוספים נא לפנות לרוגב מחשבים
טל: 097469155 / 0528322913 או לשלוח פקס 097469155
משרד בנר מוקד 59 info@rogev.co.il מכירות- תמיכה ושירות לקוחות: 1-700-702-035
רוגב מחשבים בע"מ

ROGEV
Computers Ltd.

■ **בהרצליה התקיים "הקונגרס הדמוקרטי הווירטואלי ה-11"** – בהרצליה התקיים בשבוע שעבר "הקונגרס הדמוקרטי הווירטואלי ה-11". בקונגרס, שהתקיים במהלך כל השבוע, השתתפו תלמידי כיתות ד'–ו' מ-15 בתי"ס יסודיים בעיר. הקונגרס משמש כאירוע מסכם לשיעורי חינוך לדמוקרטיה. בקונגרס, שעסק הפעם בנושא "חיים ברשת", השתתפו לראשונה כמנחים תלמידים מכיתות ח', שעברו למטרה זו הכשרה מהיועצות.

במהלך שבוע הקונגרס דנו התלמידים בפורטל החינוך העירוני בנושאים: "להיות כמו כולם" – על חרם חברתי ברשת; "סתמו להם את הפה" – על סגירת האינטרנט והרשתות החברתיות במצרים במהלך המשבר הפוליטי החדש; "אל תשמיצו אותי" – על השמצות של ילדים בתוכנות המסרים המידיים, כמו ICQ, ו"שלי או לא שלי" – על העתקת עבודות ופגיעה בזכויות יוצרים באינטרנט. לכל נושא נפתחה קבוצת דיון, שבה הוצג סיפור מקרה והועלו עליו שאלות לדיון. באתר גם נפתח פורום בשם "חדר אורחים", שבו שוחחו התלמידים עם אורחים מבוגרים מתחומים שונים, בנושאים הקשורים לרשתות החברתיות ולגלישה באינטרנט. בין האורחים; ראש עיריית הרצליה, יעל גרמן, שדנה עם התלמידים על חרמות ואלימות ברשתות החברתיות, מנהלת אגף החינוך, ד"ר מיכל רותם, מנהלת מדרשת אדם לדמוקרטיה ושלום, אוקי מרושק, מפקחת התקשוב, עידית אבני, והממונה על יישום חוק זכויות התלמיד במשה"ח, טובה בן ארי.

■ **התלמידים השתתפו ביום מקוון** – תלמידי שכבת ט' בביה"ס הרב תחומי עמק חרוד, מקבוצת עמל, השתתפו בשבוע שעבר ביום מקוון. במהלך היום ביצעו התלמידים מביטם מטלות מתוקשבות באמצעות אתר האינטרנט הבית ספרי. ביום המקוון התקיימה למידה בתנ"ך, פיזיקה, ביולוגיה וחינוך גופני. המטלות שילבו פעילות חווייתית. כך, למשל, למדו התלמידים בפיזיקה על תנועת המטוטלת. במסגרת הלמידה התבקשו התלמידים לבנות מטוטלת

חדש על המדף

■ מאחורי הקוראן – בירורים בענייני יהדות ואסלאם –

מאחורי הקוראן הוא ספר חדש שכתב חי בר זאב, המנסה לבחון מדוע כה מושרשת העוינות הערבית כלפי היהודים. הספר מסביר כיצד הסכסוך על ארץ ישראל אינו נובע רק מחילוקי דעות על אדמות, אלא ממניעים דתיים הקשורים לראשית דרכו של האסלאם. המחבר חושף את הקוראים לתולדות חייו של אבי האסלאם, הנביא מוחמד. בספר יש מידע רב על הדמויות שהשפיעו על חייו, על התפתחותו ממטיף לנביא, על התפתחות דת האסלאם, על התפשטות הדת בעולם הערבי ועוד.

בר זאב מקדיש מקום נרחב בספר לקשר שבין היהדות לאסלאם, לדומה ולשונה בין התנ"ך לקוראן, לחשיבות האסלאם בעולם הערבי ועוד.

בר זאב הוא חוקר דתות שהתמחה באסלאם. הספר כתוב בסגנון קליל וקליט, אינו מיועד רק למומחים בתחום, אלא דווקא למתעניינים בשאלות המלוות אותנו בעצם קיומנו כאן במזרח התיכון.

הספר מכיל 280 עמודים. הוא מתאים למורים המלמדים את השפה והתרבות הערבית, לסטודנטים הלומדים מזרח תיכון וגיאוגרפיה, למורים להיסטוריה של ארץ ישראל, למורים לאזרחות ועוד.

הספר יצא לאור בהוצאת דפים מספרים, וניתן להשיגו בכל חנויות הספרים. מחירו 79 ש"ח.



הסתדרות המורים - המזכירות הפדגוגית פרס בנושא שונות פלורליזם במוסדות החינוך כראי לחברה.

מתוך רצון לחזק את בתי הספר והגנים שמצליחים להתמודד בהצלחה עם אוכלוסיות מגוונות ושונות ובמטרה להעביר את התוכניות שלהם לכלל מוסדות החינוך.

- חזון בית ספרי לקבלת השונה והאחר
- יישום החזון והצגתו בתהליך חינוכי וכדרך חיים של המוסד החינוכי
- תכנון וקביעת מטרות
- הצגת הפעילות בנושא
- קהל השותפים ותפקידם בתוכנית
- היקף ומשך התוכנית
- השפעת התוכנית על הקהילה הסובבת את המוסד החינוכי
- תוצרים ישירים ותוצרים נלווים של התוכנית
- היישום וההתאמה של התוכנית למגזר הגיל
- נושאים נוספים

מוסדות חינוך אשר מקיימים אורח חיים ותוכנית בנושא לפי הקריטריונים הנ"ל מוזמנים להגיש מועמדות לפרס **עד לתאריך 8/4/2011** למזכירות הפדגוגית בהסתדרות המורים, רח' בן סרוק 8 ת"א 62969

הפרס כולל מענק כספי ותעודת פרס.

להבהרות ניתן לטלפן למזכירות הפדגוגית 03-6922974

פורסמה רשימת התיכונים המצטיינים בבגרות בכימיה בתש"ע – המפמ"רית לכימיה, ד"ר ניצה ברנע, פירסמה לאחרונה את רשימת התיכונים המצטיינים בבגרות בכימיה בשנת הלימודים תש"ע. השיקולים העיקריים בבחירת בתיה"ס המצטיינים היו מספר גדול של תלמידים הנבחנים בבגרות בכימיה וציון ממוצע גבוה בבחינה שלהם. על פי הרשימה, בתיה"ס שהצטיינו בבחינות בכימיה ברמות חמש ושלוש יחידות לימוד הם; תיכון דה שליט ברחובות, תיכון אוסטרובסקי ברעננה, הגימנסיה הריאלית קררי בראשון לציון, תיכון אחד העם בפתח תקווה, תיכון בן גוריון בנס ציונה, אולפנת בהר"ן בגדרה, תיכון הדרים בהוד השרון, תיכון גלילי בכפר סבא, תיכון מקיף למדעים על"ה בלוד, תיכון אילן רמון בהוד השרון, תיכון מור מטרו-ווסט ברעננה, תיכון עירוני ד' בתל אביב, תיכון בליך ברמת גן, תיכון יצחק בן צבי בקריית אוננו, תיכון מקיף קוגל בחולון, תיכון הראשונים בהרצליה, תיכון יגאל אלון ברמת השרון, תיכון דיר אל-אסד בדיר אל-אסד, תיכון כאבול בכאבול והתיכון האורתודוקסי-ערבי בחיפה.

במערכת החינוך העל יסודית מלמדים כ-600 מורים לכימיה, המכילים את התלמידים לבגרות. בשנת הלימודים תשס"ט נבחנו תלמידים ב-450 תיכונים ברחבי הארץ בבחינות הבגרות בכימיה – כ-9,500 תלמידים ברמה של שלוש יחידות לימוד וכ-6,900 תלמידים ברמה של חמש יחידות לימוד.

תלמידות האולפנה עורכות פרויקטים מעשיים במדעים – בשבוע שעבר נערך באולפנת אמ"ת נוגה בבית שמש אירוע חגיגי, שבו הוצגה להורים ולאורחים תערוכה של פרויקטים מדעיים של תלמידות מגמת המדעים. מדובר בפרויקטים המשלבים מחקר יישומי במגוון מדעים, שאותם ערכו התלמידות בליווי של מדענים ואנשי מקצוע בתחומים שאותם חקרו. מביה"ס נמסר,

כדאי לדעת

■ איציק ימה; מסיבות והפעלות ייחודיות ומקוריות –

איציק ימה הוא זמר, נגן, תקליטן ומפעיל בעל ותק של 25 שנים. במהלך השנים פיתח ימה נוסחאות ייחודיות ומקוריות למסיבות והפעלות. בין האירועים שעורך

ימה; מסיבות לילדים, מסיבות למבוגרים, ערבי שירה וקרייקי לכל הגילאים, הפעלות כיתתיות ובית ספריות, מסיבות ריקודים פעלתניות, הפעלות ואירועים לחברות.

לפרטים נוספים; טל' – 054-4936548

דוא"ל – izikyama@gmail.com

ובאתר – www.yamaparty.co.il

■ תיאטרון פלייבק מגיש את "החבר'ה מאיכילוב"

– אלתור מרגש ומצחיק מתוך סיפורי הקהל! סדנאות והופעות מיוחדות למערכת החינוך. בין לקוחותינו; מכללת בית ברל, המכון לחינוך דמוקרטי, מינהל קהילתי בקעה-ירושלים, עמותת "חינוך לפסגות", רשת המתנ"סים "חוויות צפון" ברחובות, כפרי הנוער ימין אורד, אלוני יצחק, קדמה, פנמיית

בית פוסטר, בתיה"ס בגין ושקד בנס ציונה, בי"ס תל מונד, בי"ס גורדון בכפר סבא ועוד.

לפרטים, תיאום צפייה במופע לדוגמה והזמנות; עינת משעל-ניצן 052-5694666

מזר פרסום



כי תלמידות המגמה משתתפות במיזם בית ספרי, שבמסגרתו הן משתלבות במחקר ובפיתוח מדעי. מטרת הפרויקט היא לחשוף את התלמידות לארגונים שונים העושים שימוש מעשי במדעים, ולהמריץ אותן להמשיך בלימודי מדעים באקדמיה. בתערוכה הוצגו עשרות פרויקטים מתקדמים, בין היתר מתחום

לדברי רכזת המגמה, נועה טורם, ההצלחה הגדולה של המיזם היא בכך שחלק מבוגרות המגמה בוחרות ללמוד באוניברסיטאות מדעים ורפואה.

הרפואה, למשל בנושאי גמילה מעישון, גילוי מוקדם של מחלת הסרטן וגילוי מוקדם של מחלות תורשתיות. הפרויקטים נערכו בליווי של רופאים ומדענים מקופת חולים מאוחדת. בתחום המחשבים והטכנולוגיה הוצג פרויקט לפיתוח רובוטים בהתאמה אישית, שנערך בליווי מהנדסים מחברת הרובוטים התעשייתיים KNT ומחברת מנועי בית שמש. פרויקט נוסף בתחום זה עסק בהתאמת המחשב לבעלי מוגבלויות ונעשה בליווי מומחים ממכון קרטן, המתמחה במתן שירותי מחשב לבעלי מוגבלויות. לדברי רכזת המגמה, נועה טורם, ההצלחה הגדולה של המיזם היא בכך שחלק מבוגרות המגמה בוחרות ללמוד באוניברסיטאות מדעים ורפואה. לדברי מנהלת האולפנה, נעמה עציון; "חשוב לנו שהתלמידות יעמיקו בנושאים המדעיים על צדדיהם השונים – ולא רק מתוך ספרי הלימוד. ההשתתפות בפרויקט איפשרה לתלמידות להרחיב אופקים בעולם המדע".

edugraf **אדיגראף** סביבות לימוד מותאמות לילדים ובתי הספר
designed learning environments for kindergarten & preschool - www.edugraf.co.il

אורים ואורות יקרים.
אתר "אדיגראף" הוקם כדי להביא אליכם את החידושים האחרונים בעיצוב סביבות לימוד. האתר מציע מאגן של פריטי עיצוב האותניים ללוח התוכן בעני הילדים ובתי הספר. בחישוב לטווח ארוך, חוסכים הוצאות על חומרים לעיצוב והרבה שעות עבודה. האתר והאזורים נבנו בלשונות החידושים ביותר בתחומי התרפיה האנושית והדפוס הדיגיטלי. "אדיגראף" מציע לכם: אוזרים בחומרים חדשניים, בראת יאור איכותית ובגדלים שגוד לא הכרתם! כל האזרים מיועדים לשימוש חוזר לאורך שנים.

כדי ליהנות מחווית קנה חדשנית וטובה בחנות האקוונט.

הפריטים באתר אוזרים בהדפאת פלאט

של אולף האזרים ביחס לאולף לוח התוכן.

כך תוכלו, בכאנכם הפני, בשקט ובשקוף דעת, לראות ולתכנן את התוספות ללוח התוכן או לוח התוכן השלם. לקראת החץ או נשא הלימוד האתקרב.



במאגר מאות פריטי עיצוב המתחילים ללוח התוכן כיחידת עיצוב הומוגנית.

בדי ענק מרהיבים בגדלים שונים

פריטי עיצוב גדולים ומגוונים אמצעי עזר להמחשה

כותרות משלימות לכל נושא עזרים לעיצוב הגן והכיתה

מודפסים באיכות ליזר על: בד, נייר עבה, בקפסולציה מט ובמגוון מחירים.

<http://www.edugraf.co.il>

וקצת עלי: דבורה פלדמן אורה בכירה לאמנת ולרפיקה אנושית. מעצבת בעלת ניסיון רב שנים בעיצוב סביבות תואכות לאידיה באמצעות החינוך. עיצוב מערכים תואכי לאידיה ונתינת אתרים. עיצוב תפאורות ונתינת בובות ותפאורות לתלמידים ולילדים. בכרזה דבורה אנהלת "אדיגראף" מעצבת האזרים והאתר.

■ בתי"ס של רשת אמי"ת עסקו בשימוש המוגזם ברשת החברתית – ילדים ובני נוער הגולשים באינטרנט ומשתמשים ברשתות החברתיות, נחשפים לעיתים לסכנות כמו השמצות, אלימות מילולית ואף לפעילות של פדופילים. ברשת החינוך הדתית אמי"ת חובר מערך שיעורים שנתי, במטרה להרחיב את המודעות של התלמידים לצעדים שיש לנקוט כדי להבטיח גלישה בטוחה באינטרנט. גם ביום האינטרנט הבטוח, שהתקיים לאחרונה, נערכו בכל בתי"ס של הרשת סדנאות שעסקו בסכנות הטמונות בגלישה באינטרנט ושימוש המוגזם של בני נוער רבים ברשת החברתית, פייסבוק. את הפעילויות הנחו תלמידים החברים בקבוצות המנהיגות הצעירה של הרשת. בחלק מבתי"ס של הרשת נערכו פעילויות נוספות בנושא הגלישה באינטרנט. כך, למשל, בתיכון אמי"ת קנדי בעכו נערך שבוע פעילות בנושא "תקשורת נכונה". במהלך השבוע השתתפו תלמידי ביה"ס, בין היתר, בפעילות בשם "מעגל הקשבה", שהמחישה את ההבדלים בין תקשורת וירטואלית לתקשורת פיזית. לסיכום השבוע התקיים יום שיא, שבו צפו התלמידים בהצגה הממחישה את בעיית שימוש היתר ברשת החברתית. במסגרת היום גם הרצה לתלמידים מנהל אתר האינטרנט הדתי "חברים מקשיבים", יוני לביא, על הסכנות הטמונות באינטרנט. האתר משמש ככתובת לשאלות של בני נוער מהציבור הדתי-לאומי בסוגיות הקשורות לאמונה.

■ 222 כיתות חכמות כבר הותקנו בבתי"ס בצפון – כ-100 בתי"ס, ב-22 יישובים בצפון, משתתפים השנה בתוכנית התקשוב להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21. ממחוז צפון נמסר, כי 87 בתי"ס כבר נמצאים בעיצומו של תהליך ההצטיידות במסגרת התוכנית, ביניהם ארבעה בתי"ס מדגימים. בתי"ס המדגימים

בשבוע שעבר התקיימו טקסים לחנוכת כיתות חכמות בבתי"ס בראש פינה ובצפת.

בולטים בשילוב התקשוב בהוראה-למידה. בבתי"ס אלו יחולקו מחשבים ניידים לכל התלמידים. בתי"ס המדגימים הם; כסולות בנצרת-עילית, יסודי א' אלגדיר בסכנין, אל עמל בבית ג'אן ומעלה הגליל במעונה. עוד נמסר מהמחוז, כי עד כה הותקנו 222 כיתות חכמות, שבהן לוחות חכמים ותקשורת אלחוטית לאינטרנט, ב-44 בתי"ס בכל המגזרים בצפון. בשבוע שעבר התקיימו טקסים לחנוכת כיתות חכמות בבתי"ס בראש פינה ובצפת. בטקסים השתתפו השר לפיתוח הנגב והגליל, סילבן שלום, מנכ"ל אורט העולמית, המשתתפת במימון הפרויקט, רוברט זינגר, מנהלת מחוז צפון, ד"ר אורנה שמחון, מנכ"ל ארגון קדימה-מדע, אבי גנון, ראשי הרשויות המקומיות ומנהלות בתי"ס.

■ צוות תלמידים מבי"ס כדורי זכה בתחרות רובוטראפיק 2011 – המרכז לרובוטיקה בטכניון מקיים תחרות ארצית לתלמידי בתי"ס העל יסודיים בשם "רובוטראפיק". בתחרות משתתפים רובוטים ניידים קטנים דמויי רכב, שבונים התלמידים, הנעים בצורה אוטומטית במצבים המדמים את תנועת המכוניות בכבישים. בתחרות נדרשים התלמידים להקפיד על כללי הבטיחות וחוקי התנועה. מטרת התחרות הן לערוך לתלמידים היכרות עם עולם הרובוטיקה ועם חוקי הנהיגה, ולהקנות להם גישה חיובית לנהיגה זהירה והבנה של מגבלות הרכב והנהג בזמן הנהיגה. בתחרות השנה השתתף בי"ס כדורי מהגליל התחתון. מביה"ס נמסר, כי בתחילת שנת הלימודים מונה בביה"ס מורה להוביל

ולנהנות לקראת התחרות קבוצת תלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה ללמידה. חברי הקבוצה השתתפו במפגשים קבועים, שהתקיימו אחת לשבוע, בשעות הבוקר המוקדמות, במעבדת המחשבים בכדורי. במפגשים למדו התלמידים כיצד להרכיב את רובוט הרכב, לכתוב תוכנה בשפת C ולהציג לקהל תוכן הנדסי. כמו כן השתתפו התלמידים בהשתלמות בטכניון, שבה נפגשו עם מפתחי רובוטים, העלו בפניהם בעיות שונות שהתעוררו במהלך הרכבת הרובוטים ולמדו אלקטרוניקה ותכנות. במהלך התחרות, שהתקיימה בחודש שעבר, הציגה הקבוצה מספר שיפורים מומלצים לרכב מירוצ פורמולה 1. התלמידים מכדורי זכו במקום הראשון בתחרות בקטגוריה התוכן הנדסי.

■ 26 תלמידים מצטיינים מרמת גן סיימו קורס אקדמי בננוטכנולוגיה – ראש עיריית רמת גן, צבי בר, ומנהל אגף החינוך, משה בודאגה, ונציגי אוניברסיטת בר אילן, העניקו בשבוע שעבר תעודות סיום קורס בננוטכנולוגיה ל-26 תלמידים מהתיכונים בעיר. התלמידים לומדים בתיכונים; אוהל שם, בליך, אורט אבין, אמי"ת גוש דן ותיכון דתי בנות. הקורס יקנה לתלמידים נקודות זכות אקדמיות. בננוטכנולוגיה הוא מדע חדש יחסית, הנחשב למדע העתיד, העוסק במחקר ופיתוח של מוצרים מתקדמים זעירים, בגודל של ננומטרים אחדים או עשורת ננומטרים (ננומטר – אלפית של מיליונית המטר). הקורס הוא יוזמה משותפת של העירייה ואוניברסיטת בר אילן. באוניברסיטה פועל מסלול לימודים מתקדם בננוטכנולוגיה. התלמידים שהשתתפו בפרויקט מצטיינים במדעים מדויקים ובעלי מוטיבציה גבוהה. הלימודים בקורס מומנו על ידי עיריית רמת גן.



האגודה הישראלית לתכנון המשפחה
א.י.ת.כ.מ. - "דלת פתוחה"
רח' רמב"ם 9 תל-אביב, 65601
www.opendoor.org.il ipf@netvision.net.il

מרכז קשרי קהילה - חינוך למיניות בריאה

סדנאות, הרצאות וימי עיון בנושא מיניות האדם לכל שכבות האוכלוסייה בכל רחבי הארץ

באילו מסגרות: בתי ספר, מרכזי נוער (גם בסיכון), מרכזי קליטה ואולפנים, אוניברסיטאות, צה"ל, מקומות עבודה, בתי אבות, מתנסים וריווח.

עבור מי: תלמידים, נוער, צוותי הוראה וחינוך, הורים (מגיל הגן והלאה), עולים חדשים (מותאם לארץ המוצא ובשפתם), סטודנטים, חיילים/ות, בעלי צרכים ייחודיים.

נושאי הסדנאות:
מיניות בריאה ומהנה - דימוי עצמי, גופני, תקשורת, נורות אדומות ביחסים.
שינויים גופניים - גיל ההתבגרות או הגיל השלישי, היבטים פיזיולוגיים ורגשיים.
יחסי מתבגרים הורים.
הריון - הפסקת הריון, אמצעי מניעה.
תקשורת מינית - זוגיות, אינטימיות, אהבה ויחסי מין.
מיניות במעבר בין תרבויות.
ניצול מיני, אלימות מינית (גם במקומות עבודה), מחלות מין.
כל הסדנאות נבנות ע"פ צרכי המזמין ומותאמות לגיל ולמסגרת בה הסדנא מועברת.

לפניות:
טל. 03-5101511, נייד. 050-7676116
ספי כהן מנהלת מרכז קשרי קהילה
kiram1@netvision.net.il

■ בביה"ס לחינוך מיוחד פועל "בית מדרש" – בביה"ס העל יסודי לחינוך מיוחד עמק יפה, שבמועצה האזורית גלבע, לומדים כ-100 תלמידים לקויי למידה ובעלי קשיים התנהגותיים ורגשיים. לאחרונה התקיים בביה"ס ערב חגיגי לציון הוצאתו לאור של ספר, שבו נאספו תכני הלימוד של מיזם חינוכי בשם "בית המדרש". בערב השתתפו תלמידי ביה"ס והוריהם, הצוות, נציגי המינהל לחינוך התיישבותי-פנימייתי והמועצה האזורית. מיזם בית המדרש החל בביה"ס לאחר שהתלמידים וחברי הצוות החינוכי כאחד הביעו רצון לקיים שיח חינוכי-ערכי בשאלות של זהות וחברה. הנושא שנבחר ללימוד בבית המדרש היה "היחסים שבין אדם לחברו". בבית המדרש מתקיימת הלמידה מסביב לשולחנות עגולים, בקבוצות קטנות, שבכל אחת מהן שניים-שלושה תלמידים ואיש צוות אחד. מבנה הלמידה נבחר במטרה ליצור מפגש לימודי בלתי פורמאלי, השונה ממבנה הלימודים בכיתה. הטקסטים הנלמדים כוללים מדרשי חז"ל מהתלמוד, סיפורים חסידיים ופיזיות. לאחר הלימוד בקבוצות, מתכנסים התלמידים והמורים לדיונים במליאה, המתקיימת במעגל גדול, שבה הם דנים ביחד בסוגיות שעלו בקבוצות ושרים שירים הקשורים לטקסט הנלמד, לפרשת השבוע או לחג קרוב.

■ כ-1,600 ילדים ובני נוער ישתתפו השנה בתחרות "הנואם הצעיר" – בשבוע שעבר התקיימה במועדון רוטרי בלוד תחרות "הנואם הצעיר" העירונית. התחרות מתקיימת בשני מסלולים – לכיתות ו' ולכיתות י"א. בתחרות לכיתות ו' זכה צח אגיאשוילי, תלמיד ביה"ס המעפילים, על נאומו בנושא "השימוש באינטרנט". בתחרות לכיתות י"א זכה יורי בנגייב, תלמיד תיכון אורט על שם זאב ביסטריצקי, על נאומו בנושא "אובדן הילדות – השפעת תוכניות טלוויזיה על בני הנוער". לרשות כל אחד ממשתתפי התחרות הוקצבו 5 דקות, שבהן היה עליו להציג את הנושא שבחר באופן ענייני ומרתק. ציוני הנואמים נקבעו על סמך הקפדתם על שפה

התחרות בלוד הייתה הראשונה בסדרת תחרויות הנואם הצעיר, שעורך השנה ארגון רוטרי ב-36 מועדוניות ברחבי הארץ.

רהוטה, אינטונציה נכונה, טיעונים מבוססים, מיצוי הנושא, המבנה הלוגי של הנאום, הקשר עם הקהל, העברת המסר ועוד. התחרות בלוד הייתה הראשונה בסדרת תחרויות הנואם הצעיר, שעורך השנה ארגון רוטרי ב-36 מועדוניות ברחבי הארץ. בסך הכל ישתתפו בתחרויות כ-1,600 ילדים ובני נוער. מיזם "הנואם הצעיר" של רוטרי פועל זו השנה השישית. חברים בארגון מדריכים בהתנדבות את התלמידים לקראת התחרויות.

יש לציין, כי לאחרונה הכיר גם משה"ח בחשיבות של לימודי תורת הנאום כחלק מתוכנית הלימודים. השנה כבר מתקיים ניסוי בתוכנית בשם "שיג ושיח" ללימודי תורת הנאום בכ-20 חטיבות ביניים ותיכונים בארץ. התוכנית, הכוללת גם תחרות נאום, מתקיימת בשיתוף עם עמותת "המרכז הישראלי להעצמת האזרח". הנושא הנבחר לתחרות השנה הוא "ההיבטים השונים בסוגיית המגדר בישראל". במשרד מתכננים להרחיב את הניסוי בשנת הלימודים הבאה, ולקיים את התוכנית בכלל בתיה"ס העל יסודיים.

■ בחטיבת הביניים התקיים יום עיון בנושא השבויים והנעדרים – בחטיבת הביניים בבי"ס אורט במעלה בטבריה, התקיים לאחרונה יום עיון שעסק בשבויים והנעדרים ובהזדהות

עם החייל החטוף, גלעד שליט. במהלך היום התקיימו בכיתות דיונים על הסוגיה של החזרת החיל בתמורה לשחרור מאות אסירים פלשתינים. אירועי היום כללו גם משט סירות בכנרת של תלמידי כיתות ז', שעיטרו את הסירות בשלטי הזדהות עם שליט. שיא היום היה מפגש של התלמידים עם מיקי גולדווסר, שבנה אהוד נפל כששירת במלואים בגבול הצפון וגופתו נחטפה על ידי לוחמי החיזבאללה ללבנון. גולדווסר שוחחה עם התלמידים על סוגיית השבויים, חשיבות השירות בצה"ל, ערכים חברתיים ואחריות הדדית.

במהלך השבוע שבו התקיים יום העיון, הקימו תלמידי ביה"ס דוכן הזדהות עם שליט במרכז טבריה, שבאמצעותו העבירו תושבי העיר לחייל ולמשפחתו דברי תמיכה, מכתבים ועוד. החומרים של התושבים יחד עם שירים וציורים של התלמידים, יאוגדו לספר שיוגש על ידי נציגי מועצת התלמידים למשפחת שליט, באוהל המחאה בירושלים.

תוכנית הכשרה והסמכת מאמנים - קואצינג
 בלעדי: התוכנית היחידה למורים בהתאם לדרישות של לשכת המאמנים בישראל ובחסות אוניברסיטת בר אילן. בית הספר לעבודה סוציאלית

מורה יקר,
 זו אינה הזמנה ל-
עוד קורס שיכול להיות לי נחמד לעשות
 זוהי הכשרה שתמנף ותקדם את עשייתך
 המקצועית והאישית, ויכול מאוד להיות
 שגם תשנה לך את החיים לחלוטין!

ב-2011 יפתחו 4 הכשרות חדשות
שאורו על ידי קרן השבתון

- ★ הכשרת עובדי הוראה כמאמנים
- ★ אימון מתקדם לעובדי הוראה (למאמנים מוסמכים בלבד)
- ★ הכשרת מאמנים בהתמחות קשב וריכוז
- ★ הנחיית קבוצות וכישורי הדרכה

מנהלת מקצועית ומנחה בכירה:
שרי קראוס

למידע נוסף:
1-700-70-88-80
www.yozmotgroup.co.il

תנה מיוחדת גם למורים
 שגרים בשנת שבתון!

קבוצת יוזמות
 מיתון אישי, אירגוני ונוסף

קבוצה מובילה אנשים, קבוצות וארגונים בדרכם הייחודית
 לשינוי, חדשנות ומקצועיות

אנשים יוצאים נצחיים

■ המורה לישנסקי סיפר לתלמידיו על מחתרת ניל"י – תלמידי כיתת המצוינות-מנהיגות בקריית החינוך אורט ליבוביץ בנתניה משתתפים השנה בתוכנית בשם "בשביל הארץ" של רשת אורט. התוכנית כוללת סיורים באתרים היסטוריים בארץ. במסגרת התוכנית סיירו התלמידים לאחרונה בזכרון יעקב. את הסיור הנחה ישראל לישנסקי, מחנך הכיתה ונצר למשפחת לישנסקי, שפעלה נגד השלטון התורכי בארץ ישראל, במסגרת המחתרת היהודית ניל"י. במהלך הסיור סיפר המורה לתלמידים על המחתרת שריגלה למען הבריטים בתקופת מלחמת העולם הראשונה.

בהמשך הסיור ביקרו התלמידים באתר מחנה המעפילים המשוחזר בעתלית.

בהמשך הסיור ביקרו התלמידים באתר מחנה המעפילים המשוחזר בעתלית. את התלמידים הדרך עזר לשעבר במחנה, יוסף'ה רום, שסיפר להם כיצד נתפס על ידי החיילים הבריטיים במהלך סיוע לספינת מעפילים, נעצר ונכלא במחנה. כמו כן סיפר רום על חיי היום-יום של העצירים ועל הפריצה הנועזת של הפלמ"ח למחנה ושחרור הכלואים ששהו בו. לפני שנים אחדות הביא רום לארץ אוניית משא ישנה ששופצה, ומשמשת כמוזיאון ייחודי במחנה המעפילים.

מאורט ליבוביץ נמסר, כי הסיור הוא חלק מהפעילויות הרבות, העוסקות בזהות הישראלית, הציונית והיהודית של התלמידים, המתקיימות בביה"ס. כך, למשל, יצאו בשבוע שעבר כל תלמידי שכבת י"א למסע ישראלי מבראשית, הנמשך שבוע. המסע כולל טיולים באזורים שונים בארץ, עבודה התנדבותית בקהילה וקבלת שבת בירושלים. כמו כן כולל המסע דיונים בנושאי הזהות האישית, הישראלית והיהודית. במיזם נוסף, בשם "בשביל ישראל", עוסקים תלמידי ביה"ס בטיפוח והכשרת קטע משביל ישראל, תוך כדי לימוד על הגיאוגרפיה, ההיסטוריה והחי והצומח באזור.

■ כ-2,200 בוגרי י"ב בדרום יקבלו השנה "תעודת בגרות חברתית" – ועדת החינוך של הכנסת קיימה בשבוע שעבר, במסגרת כנס באר לשלום הילד, דיון מיוחד בנושא "תעודת הבגרות החברתית". תעודת הבגרות החברתית פותחה ויושמה לראשונה לפני כ-4 שנים במחוז דרום. בשנת הלימודים הנוכחית משתתפים

במיזם בדרום 69 תיכונים מ-20 רשויות מקומיות. במחוז מעריכים, כי בסוף שנת הלימודים נוכחית יקבלו את התעודה כ-2,200 בוגרי י"ב. הקריטריון לקבלת התעודה הוא התנדבות או מעורבות קהילתית ואזרחית פעילה של התלמידים במשך שלוש שנים רצופות, בכיתות י"ב, בהיקף של 60 שעות בשנה לפחות. כמו כן נדרשים התלמידים לכתוב עבודת סיום על פעילותם ההתנדבותית. כיום המיזם התרחב והוא מיושם גם במחוזות נוספים, אם כי עדיין בהיקף מצומצם יותר. כך, למשל, במחוז חיפה התרחב השנה המיזם ל-21 תיכונים. בשנת הלימודים הבאה יחל הניסוי הארצי במיזם תעודת הבגרות החברתית, שבמסגרתו יצטרפו אליו כ-150 תיכונים ברחבי הארץ.

מנהלת מחוז דרום, עמירה חיים, אמרה בכנס: "מחוז דרום הציב בשנים האחרונות את הנושא החינוכי-ערכי בראש סדר עדיפויותיו, מתוך אמונה שערכים ואקלים חינוכי הם תשתית להישגים לימודיים טובים יותר. ואכן, הישגי מחוז דרום בבחינות הבגרות עלו באופן משמעותי בשנים האחרונות."

כדאי לדעת

art4smart.com

בלי אלימות, בלי לחץ, בלי "לאבד חיים"
רק 3 כללים מוגדרים ויעילים
בשביל מי שהחליט שהילד שלו צריך להצליח
הילד שלך צריך ליהנות, ללמוד וליצור
ילדיכם יפתחו ויתרגלו את החשיבה שלהם,
יפתחו וישתעשעו עם היצירתיות שלהם,
יהיו מתחווה של סיפוק והצלחה.
ואתם ההורים תהיו רגועים,
בידיעה שהם מתפתחים
במקום בטוח.



כתבת תדמית



מתוסכלת מלהיות "שוטרת" בכיתה?

בואי ללמוד איך להפוך מ"שוטרת" למורה שנועדת להיות!!

קבלי כלים למימוש הפוטנציאל האישי שלך ושל התלמידים שלך תוך כדי שאת מהווה השראה ומודל לחיקוי

קורס כישורי חיים מנצחים בשיטת NLP ייתן לך:
גישת המצוינות
עקרונות ההצלחה
כלים ליצירת כימיה בינאישית עמוקה עם כל אדם (תלמידים והורים) ועוד

ליחצו על הקישור מצד שמאל לפרטים נוספים והרשמה לסדנת הכרות בחינם
ואז צרו קשר עם אליס גרינברג: **054-2448499**

www.forachange.co.il

NLP
לשם שינוי
הצלחה במחשבה תחילה

הקורס מוכר ללימודי שבתון

פרס החינוך – מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, הכריזה על שמות הזוכים בפרסי החינוך של המחוז לשנת תשע"א, בישיבת פורום הפיקוח המחוזי שנערכה בשבוע שעבר.

מוסדות החינוך הזוכים בפרס הם; חטיבת הביניים אלהרא בנצרת, ביה"ס היסודי דליות ביקנעם, ביה"ס היסודי נופי ארבל בקיבוץ גינוסר, ביה"ס יסודי ג' בשפרעם, ביה"ס היסודי גיורא יוספטל במגדל העמק וביה"ס היסודי נארת בריחניה. בתיה"ס אלהרא, דליות וגיורא יוספטל נבחרו גם כמועמדי המחוז לפרס החינוך הארצי.

הזוכים בפרס המחוזי לצוותי חינוך מצטיינים הם; הצוות המוביל של ביה"ס לחינוך מיוחד שחר בכרמיאל, הצוות המוביל של ביה"ס לחינוך מיוחד שחפים במבואות חרמון, צוות החינוך החברתי באולפנית קריית שמונה וצוות המדעים בביה"ס היסודי אלאנאר במסעדה.

מחוז חיפה

אלכוהול וסמים – במהלך חמש השנים האחרונות חלה עלייה של 120% במספר האירועים, שבהם נקראו נידות מגן דוד אדום לטיפול בבני נוער מחיפה והקריות שנזקקו לטיפול רפואי דחוף בעקבות שתיית יתר של משקאות חריפים. כך עולה מנתוני מגן דוד אדום, שפרסמה בשבוע שעבר עיריית חיפה. על פי הנתונים בשנה האחרונה הוזעקו נידות מגן דוד אדום באזור לטיפול ב-64 מקרים כאלו. עוד עולה מהנתונים, כי בני הנוער שנזקקו לטיפול רפואי בעקבות שתיית יתר של משקאות חריפים היו בגילים 13-17. בשבועות האחרונים גם נעצרו על ידי המשטרה עשרות תלמידי תיכון מחיפה, שנחשדו כי השתמשו בסמים.

מחוז מרכז

ישיבה ראשונה – שר החינוך, גדעון סער, ערך בשבוע שעבר ביקור נוסף בלוד, אחד מרבים השנה. במסגרת הביקור קיים

כדאי לדעת

אסיף; הוצאה לאור, מרכז כתיבה ותרבות – "אסיף" נולד כהוצאה לאור בגישה חינוכית, במטרה לסייע לכותבים להוציא לאור ספרים



באיכות גבוהה. בעקבות בקשות נפתח גם מרכז הכתיבה של אסיף. ייחודו של המרכז הוא בסגנון העבודה החם, במקצועיות ובקורסים המקוריים, ביניהם הקורס המשולב וסדנאות וירטואליות. בין הפונים צעירים ומבוגרים, בעלי דוקטורט וחסרי השכלה אקדמית. שיתופי פעולה נעשים עם אוניברסיטת חיפה ועם ארגון המורים העל יסודיים.

לפרטים נוספים; טל' – 054-4441746

ובאתר – <http://www.assif-pub.com>

סער ישיבת עבודה ראשונה עם יו"ר הוועדה הממונה החדש, מאיר ניצן. בישיבה הודיע סער, כי לוד תשולב בתוכנית התקשוב להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21. לדבריו, משה"ח יקצה שלושה מיליון ש"ח

במסגרת הביקור קיים סער ישיבת עבודה ראשונה עם יו"ר הוועדה הממונה החדש, מאיר ניצן.

לשילוב העיר בתוכנית. בישיבה גם ביקש סער מיו"ר הוועדה הממונה לערוך מיפוי של רמת התחזוקה ובטיחות המבנים בכלל בתיה"ס בעיר, ולהקצות תקציבים לתיקון הליקויים שיימצאו במסגרתה. משה"ח הקצה לאחרונה תקציב מיוחד, בסך 44 מיליון ש"ח, לשיקום וקידום מערכת החינוך בלוד.

פרס החינוך הדתי – התיכון הדתי מקיף ב' בראשון לציון זכה בפרס החינוך הדתי הארצי לשנת תשע"א. על כך נמסר מהעירייה. הפרס מוענק לתיכון, בין היתר, בשל שיעור הזכאות הגבוה לבגרות, העומד על כ-80%, והשילוב המוצלח של תלמידים יוצאי אתיופיה, שהם למעלה ממחצית התלמידים.

עוד נמסר, כי העירייה העניקה השנה תוספת של שעות תגבור רבות לתלמידי חטיבת

הביניים בביה"ס במקצועות הליבה, ולתלמידי החטיבה העליונה שעות להכנה לבגרות. כמו כן שופץ ביה"ס ונרכש ריהוט לספרייה החדשה שהוקמה בו.

ראש עיריית ראשון לציון, דב צור, בירך את מנהלת ביה"ס, חיה שוירמן, וצוות המורים על ההישג. צור הודיע כי העירייה תעניק לצוות המורים

פרס בסך 25 אלף ש"ח, כאות הוקרה על ההשקעה בביה"ס.

מחוז תל אביב

ייסגר – מינהל החינוך בעיריית תל-אביב ומחוז תל אביב החליטו שביה"ס היסודי הוותיק שז"ר בשכונת נווה עופר (תל כביר) בדרום תל אביב, ייסגר בשנת הלימודים הבאה. מהעירייה נמסר, כי תלמידי ביה"ס ישולבו בתשע"ב בביה"ס היסודי ברנר שבשכונה.

בתל אביב יש 56 בתי"ס יסודיים. מהעירייה נמסר, כי בשישה בתי"ס לומדים מעל ל-500 תלמידים, ב-30 בתי"ס – 300-500 תלמידים ובשאר בתיה"ס – פחות מ-300 תלמידים. עוד נמסר, כי בבתי"ס בודדים בעיר לומדים פחות מ-200 תלמידים. מדובר בבתי"ס שכונתיים, שאינם נסגרים בגלל שאין בסמוך אליהם בתי"ס ממלכתיים אחרים.

בביתיה"ס ברנר וזש"ר הצטמצמה בשנים האחרונות אוכלוסיית התלמידים, שעומדת השנה על 300 תלמידים בסך הכל. מכיוון ששני בתיה"ס הם, כאמור, באותה השכונה, החליטה העירייה על איחודם בבי"ס ברנר, הגדול יותר בשטחו. לדברי מנהלת מינהל החינוך, דפנה לב, "אנו רוחשים הערכה רבה לצוות הוותיק, המסור והאיכותי של ביה"ס שז"ר ומתחייבים למצוא לכל אחד מהם מענה ראוי ומתאים".



האגודה הישראלית לתכנון המשפחה
רח' רמב"ם 9 תל-אביב, 65601
www.opendoor.org.il ippf@netvision.net.il

"מחנך למיניות"

תעודת הסמכה כמנחה קבוצות במיניות האדם

חטיבה עיונית:

לימודים תאורטיים הניתנים ב-3 תחומים:
היבטים ביולוגיים פיזיולוגיים של המיניות, 56 שעות.
היבטים פסיכולוגיים חברתיים של המיניות, 56 שעות.
הכשרת מנחים לקבוצות בחינוך מיני, 112 שעות.

חטיבה מעשית:

סופרוויז' ופרקטיקום.
תעודה: בסיום התוכנית תוענק תעודת הסמכה: מחנך למיניות למשתתף שעמד בכל דרישות התוכנית.

גמול השתלמות:

התוכנית מוכרת לקבלת גמול השתלמות למורים, ליועצים חינוכיים, לאחיות ולעובדים סוציאליים.

הזדמנות לשדרוג מקצועי ומקור פרנסה נוסף!

חוברת המפרטת את התוכנית תישלח לכל דורש.
התוכנית תתקיים בתל-אביב, חיפה ובאר-שבע בשעות אחר הצהריים.

להרשמה ולפרטים נוספים:

טל. 03-5101511 פקס. 03-5102589

kiram1@netvision.net.il

האם שיעורי הבית אכן תורמים ללמידה?

זוג הורים קנדיים תבעו את מערכת החינוך על שיעורי הבית של ילדיהם. הם זכו במשפט

לא קרה שום שינוי בעקבות הפעילות הזו, החליטה האם לפעול בתחום המוכר לה – המשפט. כדי שדרישתם תהיה קבילה בבית המשפט, כתבו ההורים תוכנית בת שני עמודים בלבד. הילדים, ההורים ומורי ביה"ס שבו למדו הילדים חתמו עליה, והתחייבו לעמוד בה. התוכנית הוגשה לבית המשפט, שכאמור פסק לטובת ההורים.

את המאמר ניתן לקרוא בכתובת:

<http://www.guardian.co.uk/world/2009/nov/18/canada-homework-milley>

מאות ספרים ואין ספור מאמרים על נושא שיעורי הבית פורסמו בארץ ובעולם, אולם לא הצליחו לפתור את הבעיה הכאובה; מהות שיעורי הבית והיחס אליהם. שיעורי הבית הם חלק ממערכת הלימודים, שנתפסים כחלק השנוא ביותר. הילדים דוחים אותם כמה שאפשר, ההורים סובלים מהם לא פחות, ויש בתים שהנושא הופך את החיים בהם לגיהנום מתמשך. השאלה הנשאלת היא עד כמה הם באמת תורמים ללמידה.

אתר עיתון הגרדיין הבריטי, פרסם לפני כשנתיים, ידיעה על זוג הורים קנדיים, עורכי דין במקצועם, שהחליטו

ללכת עם נושא שיעורי הבית עד הסוף; הם פנו לבית המשפט בטענה כי לשיעורי הבית אין שום תרומה לילדיהם ולהיפך; הם מקשים על החיים בבית, פוגעים ביחסי ההורים עם הילדים ומשפיעים לרעה על כל ההתנהלות המשפחתית. למרבה הפלא ואולי לא – כי גם השופט עבר את השלב הזה עם ילדיו, הפסיקה הייתה לטובת ההורים. השופט קבע כי על ביה"ס להפסיק לתת לילדים שיעורים. הילדים מאידך התחייבו לעמוד בדרישות שביה"ס קבע; היה עליהם לסיים את כל הדרישות ששאר תלמידי הכיתה התחייבו לעמוד בהן; היה עליהם לגשת לכל המבחנים ולעבור אותם בהצלחה; היה עליהם להגיע מוכנים לביה"ס בכל מטלה שניתנה לתלמידי הכיתה. בנוסף, התחייבו התלמידים לקרוא מדי יום בבית ולהתאמן בכלי הנגינה עליו נגנו.

זוג ההורים, שיילי וטום מילי, שלהם שלושה ילדים, נקטו בצעד יוצא הדופן אחרי שבמשך שנים היו קורבן כהגדרתם של שיעורי הבית עם בנם הבכור. כאשר הגיע זמנם של ילדיהם הצעירים יותר להיכנס לביה"ס, והם חשו שמה שעברו עם הבכור עומד לחזור על עצמו, הם החליטו לעשות מעשה. במשך שנה אספה האם את כל המידע על שיעורי הבית. קראה ספרים, מאמרים ומחקרים. מצוידת בידע הזה היא הגיעה למסקנה כי נושא שיעורי הבית פחות חשוב ביסודי ולכן צריך לבטל אותו כלל. לגבי התיכון זה כבר משהו אחר.

בתחילה ניסתה האם לייסד קהילת הורים שתעסוק בנושא ותנסה ביחד עם ביה"ס לפתור את הבעיה. כאשר

יש דברים שאתחברים ופ'!

זהות יהודית מגוונת
במערכת חינוך משותפת

בתי ספר משותפים לתלמידים דתיים, מסורתיים וחילוניים:
מחזור למציאות והמהמורות שבדרך

בתכנית:

13:30-14:15	ארוחת צהריים (מזנון בשרי)
14:15-14:45	סקירה של התפתחויות בשדה החינוך המשותף
14:45-16:00	היבטים שונים של בית הספר המשותף – רב שיח
16:15-17:30	ריבוי זהויות במסגרת החינוך הממלכתי

הכנסים יתקיימו במועדים הבאים:

מרכז: מלון דניאל הרצליה פיתוח, יום חמישי ד' באדר ב' 10.3.2011

בהשתתפות: ליסה לוי, מנהלת ביה"ס הניסויי יחד מודיעין; מויש לוי, סגן ראש עיריית מודיעין; ד"ר ירון נשר, הורה בקהילת קשת מזכרת בתיה, מוטי טאובין, בוגר ביה"ס המשותף ממ"ד כפר אדומים

הרצאה: ד"ר גדי טאוב, עיתונאי וסופר ישראלי האוניברסיטה העברית

צפון: מלון ליאונרדו חיפה (מרידיאן), יום חמישי י"ח באדר ב' 24.3.11

בהשתתפות: אמירה פרלוב, מנהלת ביה"ס המשותף ממ"ד כפר אדומים; מויש לוי, סגן ראש עיריית מודיעין; ציפי ווינסטון, הורה בקהילת קשת זכרון יעקב; מוטי טאובין, בוגר ביה"ס המשותף ממ"ד כפר אדומים

הרצאה: ד"ר אסף ענברי, סופר ישראלי מכללת כנרת ומכללת עלמא

דרום: מלון ליאונרדו-נגב באר שבע, יום רביעי ב' בניסן 6.4.11

בהשתתפות: בת עמי לגמן, מנהלת ביה"ס נטעים מיתרים באר שבע; מיכאל ביטון, ראש מועצת ירוחם; אלון מור, מנהל קהילת יחד מודיעין; יעל שחר, בוגרת ביה"ס המשותף ממ"ד כפר אדומים

הרצאה: מר אלון שוסטר, ראש מועצת שער הנגב

פרטים נוספים באתר צו פיוס: www.tzavpius.org.il

מספר המקומות מוגבל. על מנת לשריין את מקומך יש לאשר את השתתפותך במייל lalyzin@gmail.com או בטלפון: 052-3847370



חינוך התיישבותי

■ **לא ייסגר** – כפר הנוער על"ה רזיאל בהרצליה ימשיך לפעול גם בעתיד ולא ייסגר, כך נודע לקו לחינוך מהמינהל לחינוך התיישבותי-פנימייתי של משה"ח, שתחת פיקוחו נמצא ביה"ס. אין שום סיבה לסגור מוסד חינוכי מפואר ובעל הישגים כמו על"ה רזיאל, נמסר בתגובה לידיעה שפורסמה בגיליון 536 של קו לחינוך, על מאמציה של עיריית הרצליה לסגור את כפר הנוער. כזכור, ביקשה העירייה להצטרף להליך הפירוק של ביה"ס למדעים בכפר הנוער. ביה"ס הופעל עד לאחרונה על ידי עמותת על"ה, שנקלעה לקשיים כספיים. העירייה טוענת, כי קיומו של ביה"ס פוגע בחינוך הרשמי בעיר. מהמינהל לחינוך התיישבותי-פנימייתי נמסר עוד: "כפר הנוער על"ה רזיאל מורכב מבי"ס תיכון ומפנימייה חינוכית. לביה"ס ישנם הישגים רבים, הן בתחום הלימודי והן בתחום הערכי. הפנימייה קולטת חניכים עולים ומביאה אותם להצלחות רבות ולהשתלבות מיטבית בחברה הישראלית".

מנח"י

■ **חלופות אטרקטיביות** – "אין עדיין תוצאות סופיות של גרריות תש"ע, אבל על סמך הנתונים הקיימים נראה לי שעלינו ב-10% בהישגים". כך אמר ראש עיריית ירושלים, ניר ברקת, בכנס מנהלי מחלקות החינוך שהתקיים החודש בירושלים. ברקת ייחס את העלייה הצפויה בהישגים לרפורמה שהנהיג במערכת החינוך בעיר בשנתיים האחרונות, ולביטול המכסות על מספר התלמידים הירושלמים הנרשמים לבתי"ס הייחודיים בעיר. ברקת טען, כי הגבלת מספר התלמידים

הנרשמים לבתי"ס הייחודיים אינה הדרך לחזק את מערכת החינוך הרשמית. לדבריו: "במקום המגבלות אנחנו מציעים חלופות אטרקטיביות". בין החלופות שמנה ברקת – פתיחת סניף של ביה"ס הניסויי בקריית יובל, ופתיחת סניף של ביה"ס הטכני של חיל האוויר ברמות. ברקת הוסיף: "הרף הגבוה שמציבים בתי"ס הפרטיים מעמיד אתגר לבתי"ס הציבוריים. אנחנו נותנים להם את הכלים להתמודד איתו".

מחוז מרכז

■ **בניית הסמכות** – צוותי החינוך בכל בתי"ס בגן יבנה השתתפו בשבוע שעבר בהרצאה ראשונה מתוך סדרת הרצאות בנושא "בניית הסמכות". ההרצאה דנה בעקרונות להתוות הסמכות של המורה בכיתה. את הסדרה יזמה ומממנת המועצה המקומית. מטרת היוזמה היא להעניק למורים כלים שיסייעו להם לבסס את הסמכות שלהם בכיתות. מהמועצה נמסר, כי הצורך בהעשרה בנושא זה עלה בהשתלמות שערכה המועצה למנהלי בתי"ס בשנת הלימודים הקודמת. ההרצאות הבאות בסדרה יעסקו בכלים יעילים להתמודדות עם בעיות משמעת בכיתה ובחיזוק הקשר בין המורים להורים. את ההרצאות מעביר הפסיכולוג הקליני, עידן עמיאל, המשמש כמנהל היחידה להדרכת מורים במרכז לרפואת ילדים שניידר בפתח תקווה. עמיאל הקים, ביחד עם הפסיכולוג פרופ' חיים עומר, מאוניברסיטת תל אביב, את "המרכז לסמכות חדשה". המרכז עורך הרצאות וסדנאות לצוותי בתי"ס, בסוגיות הנוגעות להפעלת סמכות מול התלמידים וההורים.

מחוז תל אביב

■ **גננים** – החל מראשית החודש הנוכחי מחליפים 10 תלמידים מכיתות י' ו-י"ב, בביה"ס המקצועי אורט מיטרני בחולון, את הגננים בבית ספרם. התלמידים, הפועלים תחת השם "קבוצת ברוש", עובדים בשכר. התלמידים החלו להתמחות בגינון בתחילת שנת הלימודים, בליווי והשגחה של גנן מקצועי והצוות החברתי בביה"ס. מעיריית חולון נמסר, כי הרעיון שעומד מאחורי המיזם הוא לסייע לתלמידים ברכישת מקצוע עתידי, במקביל לסיום 12 שנות לימוד. בנוסף לגינת ביה"ס, מטפחים התלמידים שטח של כ-40 דונם בעיר, הכולל חורשות וגנים, כקבלני גינון לכל דבר, העובדים בשירות האגף לגנים ונוף בעירייה.

כדאי לדעת

■ קרן אהבה – למען

ילדי בית איזי שפירא –

בית איזי שפירא פועל

החל משנת 1980 למען

שינוי באיכות חייהם של

אנשים עם מוגבלויות

באמצעות שירותי חינוך, טיפול, מחקר,

וקידום שינוי חברתי ומודעות. קרן

אהבה למען ילדי בית איזי שפירא הינה

חברה למתנות וחבילות שי, הפועלת

מזה 20 שנה. כל הכנסותיה של קרן

אהבה הן לרווחת אלפי ילדים ובוגרים,

המשתמשים בשירותי בית איזי שפירא.

לפרטים נוספים; טל' 09-7701222



קרן אהבה
בית איזי שפירא בע"מ

מדור פרסומי

אנוש
העמותה הישראלית לבריאות הנפש (ער)



הידעת?

**מחלות נפש מתפרצות בגילאי העשרה
סמים גורמים להתפרצויות פסיכוטיות**

מעטים יודעים כי מחלות נפש מתפרצות בגילאי העשרה. פעמים רבות מייחסים התנהגות לא נורמטיבית והתפרצויות פסיכוטיות למהלך של גיל ההתבגרות. חשוב לשים לב להבדל, שכן טיפול מהיר ומוקדם עשוי לסייע באופן מכריע להחזרת האדם המתמודד עם המחלה לתפקוד נורמטיבי ולהפחתת הביטויים של המחלה למינימום. הסמים הקלים, שכל כך זמינים כיום לבני הנוער, עלולים לגרום להתפרצויות פסיכוטיות.

חשוב להחזיר את המודעות להתמודדות עם פגיעה נפשית בקרב הצוותים במערכת החינוך ובקרב בני הנוער. עמותת אנוש מפעילה בהצלחה רבה את פרויקט ההסברה "דו-שיח" בבתי הספר התיכוניים. במסגרתו מגיעים משתקמים של העמותה לשוחח עם בני נוער על ההתמודדות שלהם עם המחלה וכיצד ניתן לקיים חיים נורמטיביים ומלאים לצדה. הם עונים על שאלות וחושפים את סיפורם האישי.

להזמנת חברי "דו שיח" ניתן לפנות לדוברת העמותה בשמת אדמון במייל: bosmat_admon@enosh.org.il או לתמר סדן בטל' 054-9299716

עמותת אנוש מפעילה שבעה מרכזי ייעוץ למשפחות המתמודדות עם בן/בת פגוע נפש (מיל"ם - מרכז ייעוץ למשפחות מתמודדות) בערים: חיפה, אשדוד, נתניה, ירושלים, חדרה, כפר-סבא וכרמיאל.

לפרטים על מרכזי הייעוץ ולמענה לשאלות בתחום בריאות הנפש ניתן לפנות לקו החם בטל': 09-8335042
אנוש - תד. 1593 רמת השרון 47113 טל. 03-5406672, אתר: www.enosh.org.il



מרכזי ייעוץ למשפחות מתמודדות