

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 542 | כ"ה אדר ב' תשע"א | 31.3.11 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kav-lahinuch.co.il
מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

סיכום הבחירות להסתדרות המורים; הסערה בשטח לא נחשפה בכלי התקשורת

של העבודה. כמו כן, בתחילת השבוע הנוכחי דחה בית הדין של הסתדרות המורים עתירה של רשימתה של קליין. קליין תבעה להעביר אליה לאלתר את רשימת שמות חברי הסתדרות המורים ודרכי ההתקשרות איתם, כולל מספרי טלפונים ניידים וכתובות דוא"ל, לפרסם את מצעי הרשימות השונים ושמות המועמדים ב"הד החינוך" ולמנות כמפקח על הבחירות שופט בדימוס. בית הדין התיר לקליין להפיץ את מצע רשימתה באמצעות חברת הדיוור של הסתדרות המורים, בעלות של כ-160 אלף ש"ח, שלטענתה אינה יכולה לעמוד בה.

בבחירות להסתדרות המורים מתמודדות מספר סיעות; סיעת אמ"י, שבראשה עומד יוסי וסרמן, סיעת הגימלאים, סיעת המורים הדתיים, שלוש סיעות ערביות וסיעת נח"ל – נציגות חדשה לעובדי הוראה בראשות קליין.

כתובת הנאום של שר החינוך; http://www.youtube.com/watch?v=mTv89fQncjY&feature=player_embedded

בעוד פחות משבוע, ב-5.4.2011, יתקיימו הבחירות לראשות הסתדרות המורים. למרות שמדובר באיגוד מקצועי מהגדולים בישראל, המונה כ-100 אלף עובדי הוראה, לא זכו הבחירות כמעט להתייחסות בכלי התקשורת, למעט אזכורים בעיתון ואתר קו לחינוך ואתרי חדשות אחדים באינטרנט, ובמיוחד לא בעיתונות הכללית. זאת ועוד, למרות שבבחירות הנוכחיות ישנם מאפיינים רבים הדומים למאפייני הבחירות לראשות ארגון המורים אשתקד, לא זכתה ההתמודדות של רשימת נח"ל – נציגות חדשה לעובדי ההוראה, בראשותה של גילה קליין, מול המזכ"ל המכהן, יוסי וסרמן, לחשיפה שזכתה לה ההתמודדות בארגון המורים של דודי פרידמן מול רן ארז.

יריבו של וסרמן טוענים, כי הסיבה לכך אינה מקרית. מועלית הטענה, שמזכ"ל הסתדרות המורים זוכה לתמיכה של ראשי משרדי החינוך והאוצר, החוששים כי אם תוחלף ההנהגה בהסתדרות המורים, עלולה לצוץ הדרישה לפתוח לדיון מחודש את הסכם אופק חדש.

כך, למשל, הופצה לאחרונה בפורטלים שונים באינטרנט ובדוא"ל למורים הטענה, כי שר החינוך, גדעון סער, "הביע התערבות לא ראויה בבחירות להסתדרות המורים", במהלך אירוע לחלוקת תעודות הוקרה למורים מצטיינים. האירוע התקיים בלוד לפני כשלושה שבועות. יש לציין, כי בצפייה בסרטון המתעד את דבריו של סער באירוע (באתר יוטיוב) עולה, ששר החינוך שיבח אמנם את וסרמן על מה שכינה "פריצת הדרך ההיסטורית" בחתימה על הסכם אופק חדש, אך לא הזכיר את הבחירות לעומת החשיפה המצומצמת בכלי התקשורת, בשטח דווקא הבחירות הנוכחיות סוערות, לפחות בהשוואה לבחירות קודמות לראשות הסתדרות המורים. כך, למשל, אסרו לפני מספר שבועות ראשי סניפים בהסתדרות המורים, לפתוח את בתיה"ס בכמה ערים גדולות בפני חברי רשימות המתמודדות בבחירות, שביקשו להציג את מצעם. בתגובה לתלונות על צעד זה פרסם המשנה למנכ"ל משה"ח, ד"ר איציק תומר, הנחייה ברורה המתירה לראשי הרשימות להציג את מצעם בבתי"ס, ובלבד שהדבר יעשה בהפסקות ובתיאום עם המנהל, ולא יפגע במהלך התקין

משרד החינוך; לא חל כל שינוי בבחינת הבגרות במתמטיקה

בשבוע שעבר התפרסמה באחד מאתרי החדשות הגדולים ידיעה שלפיה החליט משה"ח לשנות את מבנה בחינת הבגרות במתמטיקה כחודשיים בלבד לפני מועד הבחינה. על פי הידיעה, הודיע המשרד למורים למתמטיקה, כי במסגרת השינוי המבני יושם דגש השנה בבחינה על הבנת הנקרא, דבר שיבוא לידי ביטוי בריבוי של בעיות מילוליות.

בעקבות פנייה של קו לחינוך בנושא זה, נמסר ממשה"ח בתגובה כי המידע אינו נכון. במשרד טוענים, כי השנה לא יחול כל שינוי מבני בבחינות הבגרות המתמטיקה, וכי ההוראות שקיבלו המורים לגבי הבחינה מקורן בהנחיות ישנות, המתפרסמות בחוזר משנת 2008.



Mimio®
Interactive Teaching Technologies

Mimio Xi

הלוח הכי חכם בעולם...



- הופך כל לוח מחיק ללוח חכם!
- תהליך התקנה פשוט, נוח ונייד!
- חסכון בהתקנה ובעלות המוצר!



ניתן לתאם הדגמה
לפרטים נוספים נא לפנות לרוגב מחשבים
טל: 097469155 / 0528322913 או לשלוח פקס 097469155
משוב בצורה משק 59 info@rogev.co.il מכירות- תמיכה ושירות לקוחות: 1-700-702-035
רוגב מחשבים בע"מ

שכר סגני המנהלים ב"אופק חדש" יועלה בתשע"ב

הסתדרות המורים הודיעה השבוע, כי החל מראשית שנת הלימודים הבאה, תשע"ב, יועלה שכר סגני המנהלים. על פי ההודעה, יעמוד שכר סגני המנהלים על 85% משכר המנהלים, לעומת 75% כיום.

שכר סגני המנהלים נחשב כאחת מנקודות התורפה המרכזיות של רפורמת אופק חדש. סגני המנהלים טענו, כי בעקבות הרפורמה שכרם אינו עולה על שכר המורים ובמקרים מסוימים אף נמוך ממנו, למרות ששעות העבודה שהם נדרשים לבצע במסגרת תפקידם והיקף העבודה גדולים בהרבה.

בשורה נוספת עליה הודיעה הסתדרות המורים

השבוע היא, שהחל מתחילת שנת הלימודים הבאה תופחת שעת הוראה פרונטאלית משבוע העבודה של מורות אמהות באופק חדש. במקום השעה הפרונטאלית תתווסף שעת שהייה. בעקבות השינוי ילמדו מורות אמהות בחינוך היסודי 25 שעות פרונטאליות, ובנוסף לכך יעבדו ארבע שעות שהייה. בחטיבות הביניים ילמדו המורות האמהות 22 שעות פרונטאליות ויעבדו שמונה שעות שהייה. שינוי זה מצמצם את הפער בין מספר שעות ההוראה הפרונטאליות בשבוע העבודה של המורים באופק חדש לאלו שבהסכם עוז לתמורה של ארגון המורים.

ועדה שמינה שר החינוך ממליצה; מ-2015 יוכלו לעסוק באבחון לקויות למידה רק בעלי תואר שני

מורים לא מעטים שעשו הסבה לאבחון, לא יוכלו לעסוק במקצוע זה בעוד ארבע שנים, כך עולה מהמלצות ד"ח של "הוועדה הציבורית לגיבוש התקנות מכוח חוק זכויות תלמידים עם לקויות למידה במוסדות על-תיכוניים", שהגיעו לידי קו לחינוך. הוועדה, שבראשה עומדת ד"ר ליאורה מרידור, מונתה לפני כשנתיים על ידי שר החינוך, גדעון סער. הוועדה אמנם מונתה במטרה לקבוע את מעמד האבחון של לקויי הלמידה לגבי המוסדות להשכלה גבוהה, אולם במסגרת עבודתה גם ממליצה על שינוי בהכשרה הנדרשת לקבלת הסמכה מקצועית כמאבחן מוכר. ד"ח הוועדה נמסר לאחרונה לשר החינוך, גדעון סער. על פי המלצות הוועדה, החל משנת 2015 ייחשבו כמאבחנים מוכרים רק בעלי תואר שני בלימודי לקויות למידה, בשונה מתנאי ההכרה הנוכחיים. כיום ממאבחנים מוכרים נדרש להיות בעלי תואר

ראשון במגוון מקצועות, למשל בהוראה, ולעבור הכשרה נוספת בתחום זה. לטענת מנכ"ל עמותת ניצן, מלי דנינו, המועד שנקבע בד"ח הוועדה להחלת תנאי ההסמכה החדשים הוא קצר מדי. לטענתה, רק חלק קטן מהמאבחנים כיום הם בעלי תואר שני כפי שנדרש בד"ח, ויידרש זמן רב יותר מארבע שנים כדי להכשיר את המאבחנים על פי המלצות אלו. עוד טוענת דנינו, כי בשל המחסור במאבחנים בעלי תואר שני, עלולה החלת ההמלצות לגרום לעלייה דרמטית במחירי האבחונים ולמחסור, הגדול אף מהמחסור כיום, במאבחנים באזורי הפריפריה.

דנינו מבקשת, כי הוועדה תגדיל את טווח הזמנים ליישום המלצותיה לעשר שנים, כך שהמאבחנים יוכלו לרכוש את ההכשרה הנדרשת לקבלת ההכרה או להשלים אותה.

כדאי לדעת

■ **חדש!!! תואר שני M.Ed בחינוך מיוחד בקמפוס האקדמי אחוה** – המועצה להשכלה גבוהה אישרה לאחווה – המכללה האקדמית לחינוך, את פתיחת התוכנית לתואר שני M.Ed בחינוך מיוחד.

התוכנית תכשיר את הסטודנטים להיות מובילים בתחום החינוך המיוחד בבית ספרם, וכמומחים לגבי תלמידים בעלי צרכים מיוחדים במסגרות השונות. לשם כך יוכשרו משתתפי התוכנית לשיתוף פעולה עם צוות המורים, אנשי המקצוע הפרא-רפואיים ועם משפחתו של הילד.

הלימודים מתקיימים יום בשבוע, בימי ד', במשך שנתיים. יום פתוח לתוכניות הלימודים לתואר שני יתקיים באחווה ב-7.4.2011 בשעה 16.00. לפרטים נוספים; טל' - 3622*

■ **הכשרת מנחי קבוצות במכללת גישות** – הנחיית קבוצות הוא תחום מרתק ונדרש, המעניק לך יכולת להוביל קבוצה, להתמודד עם נושאים טעונים, לגייס אנשים לביצוע משימות, לתקשר נכון עם הכפופים לך, להתמודד עם התנגדויות, לפתח חשיבה יצירתית, אסרטיביות, להציג פרזנטציה משכנעת ויכולת לבנות סדנה.

הקורס מכשיר את המשתתף כמנחה וכמוביל תהליכים שונים בקבוצה, תוך העצמת יכולות הקבוצה להשגת יעדיה. בקורס מקבלים המשתתפים כלים פרקטיים שמתאימים להנחייה בעולמות תוכן מגוונים. לפרטים נוספים והרשמה;

טל' - 105-705-700-1 ובאתר - www.gishot.co.il

מדור פרסומי



מכללת גישות



הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה

פגישה ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- לייעוץ לקראת פרישה.
- לייעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- לייעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליווי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט
09-9542108

בארצות הברית: בניגוד לצפוי - התמריצים למורים לא הביאו לשיפור בהישגי התלמידים

המורה האמריקני לא מתרשם מתמריצים

על פי המסמך, בבדיקה המסתמכת על תוצאות המבחנים הארציים, נמצא כי לא שופרו הישגי התלמידים. זאת ועוד, בבדיקה אף נמצאה ירידה קלה בהישגים, בעיקר בבתי הספר הגדולים, אם כי לא משמעותית מבחינה סטטיסטית. בהישגי התלמידים בחינוך היסודי חלה ירידה קלה מאוד במתמטיקה וקריאה, ובחטיבות הביניים – ירידה קצת יותר גדולה. במבחנים לתיכונים במקצועות – אנגלית, אלגברה, מדעים והיסטוריה נמצאה ירידה קלה מאוד גם כן. כמו כן לא ירד מספר ההיעדרויות של התלמידים או המורים. עם זאת, חלה ירידה קלה בשיעור המורים שנטשו את ההוראה בבתי הספר שהשתתפו בתוכנית.

מחבר המאמר מעלה את השאלה "מדוע נכשלה התוכנית בניו-יורק, שלא כבמדינות מתפתחות כמו הודו וקניה, שבהן הביאו תמריצים כספיים למורים לשיפור משמעותי בהישגי התלמידים?" פרופ' פרייאר מייחס את כישלון התוכנית בעיקר לכך שהמערכת לקביעת הזכאות לתמריצים הייתה מאוד מורכבת. כמו כן לא לוותה התוכנית באספקת אמצעים וכלים למורים להשגת יעדיה.

סיבה נוספת אפשרית לכישלון – גובה המענק, כ-4.1% בלבד מהשכר השנתי הממוצע של מורה ניו-יורקי, לא היה מספיק בכדי להגביר את המוטיבציה של המורים לפעול לשיפור הישגי התלמידים. ניתן לדחות סיבה זו על סמך ממצאי ניסוי דומה, שהתקיים במדינת טנסי בארצות הברית. בניסוי זה הוענקו למורים תמריצים כספיים גבוהים בהרבה מאשר בניו-יורק – עד ל-15 אלף דולר. עם זאת, גם בניסוי זה לא נמצא שיפור משמעותי בהישגי התלמידים או שינוי בדרכי ההוראה של המורים ובהתנהלותם.

כתובת המאמר; <http://www.nber.org/papers/w16850>

הענקת תמריצים כספיים למורים, במטרה לשפר את הישגי התלמידים, הפכה בשנים האחרונות למהלך פופולארי במערכות חינוך ברחבי העולם. כך, למשל, החל משה"ח האמריקני להפעיל בשנת 2010 62 תוכניות להענקת תמריצים למורים ב-27 מדינות. התקציב הכולל שהוקצה לפרויקט זה הוא כ-1.2 מיליארד דולר, למשך חמש השנים הקרובות. גם בישראל מופיעה הענקת תמריצים כספיים למורים על שיפור בהישגי התלמידים כאחד מסעיפי תוכנית החינוך הרב-שנתית, שהציג אשתקד שר החינוך, גדעון סער.

מסמך שפרסם החודש פרופ' רולנד ג'י פרייאר, מהמחלקה לכלכלה באוניברסיטת הרווארד שבארצות הברית, מטיל ספק באפקטיביות של הענקת תמריצים למורים ככלי לשיפור הישגי התלמידים. שם המסמך "תמריצים למורה והישגי התלמיד; עדות מבתי הספר הציבוריים בעיר ניו-יורק". המסמך מתאר ממצאי בדיקה מקיפה, שנערכה ב-198 בתי"ס בניו-יורק בהם יושמה תוכנית להענקת תמריצים כספיים למורים בשלוש השנים האחרונות. בבדיקה לא נמצאה כל הוכחה לכך שהתמריצים אכן הביאו לשיפור בהישגי התלמידים.

התוצאות האפשריות

על פי המסמך, להענקת תמריצים כספיים למורים עשויות להיות מספר תוצאות: העלאת המוטיבציה של המורים לפעול לשיפור הישגי התלמידים; המורים עלולים לנקוט בדרכים לא ישרות כדי לזכות בתמריצים, למשל של הוראה מכוונת מבחנים; התמריצים עלולים לגרום לתחרות שלילית בין המורים; לתמריצים לא תהיה השפעה כלשהי, מכיוון שהמורים אינם יודעים כיצד לפעול לשיפור הישגי התלמידים.

בשנים 2007-2010 הפעילה מחלקת החינוך בעיריית ניו-יורק תוכנית תמריצים למורים, בשיתוף עם איגוד הפדרציה המאוחדת של המורים United Federation of Teachers – UFT. התוכנית הופעלה ב-198 בתי"ס בעלי הישגים נמוכים במיוחד. במהלך התוכנית הוענקו כ-75 מיליון דולר ל-20 אלף מורים. במסגרת התוכנית הוצבו לבתי הספר יעדים שעליהם לעמוד בהם כדי לקבל את התמריצים, ושיטת ניקוד מורכבת לקביעת עמידתם בהם. הניקוד הוענק על סמך; השיפור בצינוי התלמידים בתעודות ביה"ס ובמבחני המדינה, שיעור הנוכחות של התלמידים, סקרי שביעות רצון של ההורים, המורים והתלמידים ועוד. הניקוד הוענק לבתי הספר בהשוואה להישגים של כלל בתי הספר. כך קרה שבתי"ס קיבלו את התמריצים למרות שהישגיהם לא עלו, מכיוון שבבתי"ס רבים אחרים חלה ירידה בהישגים.

מענק של 3,000 דולר למורה

במאמר מצוין, כי בבי"ס ממוצע בניו יורק עובדים כ-60 מורים. הסכום שנקבע כתמריץ היה בסך 3,000 דולר למורה, כך שבי"ס שעמד ביעדים לאותה שנה קיבל בממוצע 180 אלף דולר. ב"ס שעמד רק ב-75% מהיעדים קיבל מחצית מהסכום. במסגרת התוכנית הוחלט, כי כל ב"ס יוכל לקבוע את שיטת החלוקה של סכום התמריץ – האם יחולק שווה בשווה בין כל המורים או יחולק לקבוצה מצומצמת של מורים מצטיינים. הסייג היחיד שנקבע היה, שהמענק לא יחולק על פי הוותק או הבכירות של המורה. על פי המסמך, בשנה הראשונה של התוכנית קיבלו 104 מבין 198 בתי"ס את סכום התמריץ המלא. 18 בתי"ס נוספים קיבלו את מחצית הסכום. בשנה השנייה קיבלו 154 בתי"ס את הסכום המלא ו-7 בתי"ס נוספים את מחצית הסכום.



כי גוף פעיל הוא גוף לומד

תוכנית העשרה חוויתית המשלבת בתוכה:

- תנועה ✓
- התפתחות - דיאלי שיש!
- אנגלית - YES ויש!

כל השלושה בשיעור אחד ובמחיר אחד!

כבר שנה רביעית שהתוכנית Ready Steady Move! חושפת ילדים לשפה האנגלית באופן חוויתי דרך תנועה וריקוד. התוכנית מבית היוצר של "הלן דורון" ומאושרת ע"י מיל"ת.

לתאום שיעור הדגמה ולמידע נוסף: סוזן - 04-9027912

www.ready-steady-move.co.il | info@ready-steady-move.com

■ ב-12 בתי"ס יסודיים ועל יסודיים בארץ כבר לומדים סינית - ב-12 בתי"ס בארץ - 7 בתי"ס יסודיים ו-5 על יסודיים, כבר לומדים כ-100 תלמידים את השפה הסינית. על כך נמסר ממשה"ח, לרגל ביקורו בארץ של סגן שר החינוך הסיני, ז'נג שושאן, בשבוע שעבר. עוד נמסר, כי החל מהקיץ הקרוב יתקיימו במערכת החינוך מבחני בגרות בסינית בהיקף של שלוש וחמש יחידות לימוד. שר החינוך, גדעון סער, פועל בימים אלו לפתיחת מגמות לסינית בבתי"ס נוספים, ובהם תיכון מקסים לוי וביה"ס המקיף הערבי בלוד. שר החינוך וסגן שר החינוך הסיני ביקרו בשבוע שעבר בביה"ס

שר החינוך, גדעון סער, פועל בימים אלו לפתיחת מגמות לסינית בבתי"ס נוספים, ובהם תיכון מקסים לוי וביה"ס המקיף הערבי בלוד.

היסודי ניצנים בתל אביב, שבו מתקיימת תוכנית לימודים בסינית, שמלמדים מורים של מכון קונפוציוס. במסגרת זו גם לומדים התלמידים על התרבות הסינית.

ממשה"ח נמסר, כי שר החינוך הצהיר עם כניסתו לתפקיד על הנהגת לימודי השפה הסינית במערכת החינוך. בהתאם לכך מונתה ועדת מקצוע להוראת השפה הסינית, בראשותה של ד"ר ליהי יריב לאור, מהאוניברסיטה העברית, המכינה מתווה לתוכנית הלימודים בסינית. כמו כן מונתה מדריכה ארצית לסינית, תמר קהת.

עוד נמסר, כי בביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל אביב תיפתח בשנת הלימודים הבאה תוכנית להכשרת מורים לסינית. גם מכללת לוינסקי פועלת בימים אלו לפתיחת מסלול הכשרה דומה.

כמו כן, סער וסגן שר החינוך הסיני החליטו על הקמת קרן מחקר אקדמית משותפת לישראל ולסין, שתעניק מענקי מחקר למחקרים

משותפים של חוקרים משתי המדינות.
■ תלמידים מתיכון אחד זכו בארבעה פרסים בחידון הארצי בצרפתית - ארבעה מבין חמשת התלמידים הזוכים במקומות הראשונים בחידון בצרפתית, "תרבות צרפת", הם מתיכון הרצוג בכפר סבא. על כך נמסר מעיריית כפר סבא. החידון נערך על ידי הפיקוח על לימודי הצרפתית במשה"ח ושגרירות צרפת בישראל. עוד נמסר, כי מאז החל החידון, לפני ארבע שנים, זוכים בו מדי שנה תלמידים מתיכון הרצוג במקומות הראשונים. לחידון ניגשו השנה 600 תלמידים מרחבי הארץ. הזוכים בחידון ישתתפו במחנה קיץ בצרפתית, שיתקיים בצרפת.

מעיריית כפר סבא נמסר עוד, כי התלמידים מתיכון הרצוג למדו לקראת החידון במשך מספר חודשים, בשעות הפנאי, בהנחיית המורה לצרפתית, דני דואני. בחידון נדרשו התלמידים להפגין בקיאות בתרבות צרפת, באומנות, ספרות, אדריכלות, קולנוע ועוד. החידון נערך בצרפתית, ודרש מהמתחרים שליטה בדיבור וקריאת טקסטים בצרפתית ברמה גבוהה.

■ כיתות א' לומדות מדעים "על קצה המזלג" - תלמידי כיתות א' בסניף מטו"ס של ביה"ס הריאלי בחיפה, משתתפים לאחרונה בתוכנית לימודים בשם "על קצה המזלג". במסגרת התוכנית לומדים התלמידים מיומנויות ומושגים מדעיים באמצעות בישול ואפייה. לדברי ראש החטיבה הצעירה בביה"ס, אסתי כץ; "גילינו שהמטבח יכול לשמש סביבת למידה מחקרית ומעניינת, שבה נחשפים התלמידים למושגים המדעיים בדרך חווייתית וטעימה". לדבריה, תוך כדי בישול ואפייה על פי מתכונים שונים, לומדים התלמידים מושגים כמו: מדידת כמויות, תרכובת, תערובת, מצבי צבירה, מיחזור, חיסכון ותוכנית עבודה. מדובר בתוכנית לימודים מבוססת פרויקטים (Project Based Learning) - הכוללת הגדרה של שאלה מאתגרת, הכנת עבודת חקר עליה ותוצר רלוונטי. הלמידה נעשית בקבוצות קטנות, שבהן יכול כל תלמיד לבטא את כישוריו.

הכנס השני בנושא:

מיומנויות המאה ה-21 בהוראה ובהכשרת מורים מודלים פדגוגיים ושילובם במערכת החינוך

יתקיים ביום חמישי, י' בניסן תשע"א, 14 באפריל 2011, בין השעות 9:30-16:45 במכון מופ"ת, רח' שושנה פרסיץ 15, קריית החינוך תל אביב

מכון מופ"ת

בית ספר למחקר ולפיתוח תכניות בהכשרת עובדי חינוך והוראה במכללות

בתכנית:

ברכות ודברי פתיחה

ד"ר מיכל גולן, ראש מכון מופ"ת

מר נח גרינפלד, מנהל האגף להכשרת עו"ה, משרד החינוך

פרופ' אברהם (רמי) יוגב, ראש רשות המחקר, מכון מופ"ת; אוניברסיטת תל אביב

כיצד מיישמים את התכנית לפיתוח מיומנויות המאה ה-21 במערכת החינוך?

ד"ר עופר רימון, מנהל המינהל למדע ולטכנולוגיה במשרד החינוך

"תנו לילד חכה (מיומנויות) וגם פיתיון (נטיית) וגם דגים (ידע)"

ד"ר יורם הרפז, המכללה האקדמית בית ברל; אלקאסמי - מכללה אקדמית לחינוך; עורך "הד החינוך"

מושבים מקבילים:

♦ למידת חקר ולמידה מבוססת פרויקטים

♦ למידה שיתופית

♦ למידה מותאמת ללומד

♦ שילוב הדמיות ועולמות וירטואליים בהוראה ובחינוך

♦ מודלים פדגוגיים לפיתוח מיומנויות יצירה וכתבה

♦ מודלים פדגוגיים מבוססי רשתות חברתיות

לתכנית המלאה של המושבים המקבילים ולפרטים נוספים:

www.mofet.macam.ac.il/iun

פנל: כיצד להכשיר מורים לקראת בית הספר של המאה ה-21?

משתתפים לפי סדר הא"ב:

ד"ר שמעון עמר, ראש מכללת אוהלו בקצרין - מכללה אקדמית לחינוך ולספורט;

רותי פלד, אחראית תחום תקשוב, האגף להכשרת עו"ה, משרד החינוך;

ד"ר שרמן רוזנפלד, המחלקה להוראת המדעים, מכון ויצמן למדע; ד"ר אלכס שניידר,

מנהל בית הספר המשותף כפר שמריהו, חוף השרון; המכללה האקדמית בית ברל

מנחה: ד"ר עוזי מלמד, מכון מופ"ת

שמעון עמר, ראש מכון מופ"ת

דא השתתפות: לנרשמים מראש - 60 ש"ח לנרשמים ביום הכנס - 80 ש"ח

הרשמה: בטלפון: 03-6901426/469 במרכז ההרשמה המקוון: <http://register.macam.ac.il>

■ בזק בינלאומי זכתה במכרז לאספקת שירותי תקשורת למערכת החינוך – משה"ח הודיע על זכייתה של חברת "בזק בינלאומי" במכרז לאספקת שירותי "ענן תקשורת פרטי" למערכת החינוך. עלות הפרויקט מוערכת בכ-45 מיליון ש"ח, למשך שש השנים הקרובות. המכרז התקיים במסגרת התוכנית הלאומית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21.

"שירותי ענן" הוא הכינוי שניתן לשירותי תקשורת מחשבים ושרתים, שהתשלום עבורם ניתן לפי כמות השימוש של הלקוח. משה"ח נמסר, כי תהליך המכרז נמשך כשנה וחצי. במכרז התמודדו עוד שלושה ספקי שירותי תקשורת גדולים; "נטוויז'ן", "012 סמייל" ו"בית". עוד נמסר, כי בזק בינלאומי תספק במסגרת המכרז לבתי"ס שירותים טכנולוגיים מתקדמים, שיעמדו לרשות התלמידים וצוותי ההוראה גם לאחר שעות הלימודים. השירותים שיוענקו הם; תחנות עבודה, שרתים וירטואליים, חיבור לאינטרנט מהיר, אבטחת מידע ועדכונים טכנולוגיים.

במשה"ח מציניים, כי אספקת השירותים בדרך מרוכזת זו, תחסוך מבתי"ס ומהרשויות המקומיות השקעה בשרתים מקומיים, בניהולם ובטיפול בתשתיות טכנולוגיות מורכבות. האחריות הכוללת לתפעול השירותים תועבר למינהל תקשוב ומערכות מידע במשה"ח, בניהולה של סופיה מינץ.

עוד נמסר, כי בזק בינלאומי תעמיד לרשות בתי"ס צוות מקצועי, במשך 24 שעות ביממה, שיטפל בכל בעיה שתתעורר בשירותי התקשורת והתקשוב.

■ בירושלים; הוענקו מחשבים ניידים ל-760 מורים נוספים – במסגרת פרויקט "מחשב נייד לכל מורה", העניקה עיריית ירושלים, בשבוע שעבר והשבוע, מחשבים ניידים ל-760 מורים נוספים מבתי"ס במגזר היהודי ובמגזר הערבי בעיר. הפרויקט מתקיים בשיתוף עם קרן אתנה, הסתדרות המורים, הקרן לקידום מקצועי ומשה"ח. אשתקד כבר הוענקו במסגרת הפרויקט מחשבים ניידים לכאלף מורים בירושלים. מהעירייה נמסר, כי מטרת הפרויקט היא לצייד את מורי מערכת החינוך העירונית במחשבים ניידים, מתוך האמונה שמורה מתקשוב יוכל להעשיר את ההוראה והלמידה ולהעצים את התלמידים. עוד נמסר, כי בבתי"ס שבהם חולקו מחשבים ניידים למורים, יותקנו תשתיות אינטרנט אלחוטי ומקרנים. התהליך להטמעת הפרויקט יכלול השתלמות בית ספרית מקצועית למורים, בהיקף של 120 שעות במשך שנתיים, וליווי והטמעה בהיקף של ארבע שעות שבועיות במהלך השנה הראשונה.

■ תלמידה יזמה מערכת שתסייע ללבקנים לקויי ראייה לנהוג – צוות תלמידות מאולפנת אמ"ת אוריה בבאר שבע זכה בשבוע שעבר במקום השני בתחרות רובוטיקה ארצית. במסגרת התחרות מתכננים התלמידים רובוטים המסייעים לבעלי מוגבלויות התלמידות הציגו בתחרות רובוט המתוכנת להעניק זריקות שונות. מרשת אמ"ת נמסר, כי התלמידות משתתפות השנה בפרויקט רובוטיקה באוניברסיטת בן-גוריון, בשם "העצמה נשית", המשותף לעיריית באר שבע ולאוניברסיטה.

עוד נמסר, כי אחת מחברות הצוות, תלמידת כיתה ח', טלאור וורצמן, יזמה לאחרונה פרויקט מחקרי נוסף, שאותו מלווה ד"ר אילן זוהר, מאוניברסיטת בן גוריון. במסגרת הפרויקט מתכננות ובונות תלמידות הצוות מערכת טכנולוגית, המסייעת ללבקנים לקויי ראייה לנהוג ברכב. לקות הראייה המאפיינת לבקנות, אינה מאפשרת כיום לסובלים ממנה לנהוג. וורצמן יזמה את פיתוח המערכת לאחר שנחשפה למצוקה בתחום זה של שני אחיה, הסובלים מהלקות. המערכת שבונות התלמידות כוללת שמונה מסכים, המציגים אזורי ראות

שונים הנדרשים בנהיגה ברכב, ומשמשים למיקוד שדה הראייה והגדלתו. מנהלת אולפנת אמ"ת אוריה, נועה הכוהן, בירכה את צוות התלמידות על הזכייה בתחרות ועל היוזמה לפרויקט הנוסף.

המערכת שבונות התלמידות כוללת שמונה מסכים, המציגים אזורי ראות שונים הנדרשים בנהיגה ברכב, ומשמשים למיקוד שדה הראייה והגדלתו.

לדבריה, ההשתתפות בפרויקט הרובוטיקה באוניברסיטה מאפשרת לתלמידות להרחיב אופקים בעולם המדע, ואולי אף להצליח בעתיד במחקר ופיתוח בתחומים מדעיים שונים.

■ באשדוד התקיים שבוע התקשוב במערכת החינוך – עיריית אשדוד ערכה בשבוע שעבר את שבוע התקשוב והחדשנות העירוני במערכת החינוך. במהלך השבוע נפתחו בתי"ס היסודיים לתושבי העיר, והדגישו בפניהם שיעורים המשלבים תקשוב. במסגרת אירועי השבוע גם התקיים כנס למורי אשדוד, בנושא "תקשוב וחדשנות". בכנס השתתפו, בן היתר, ראש העיר, ד"ר יחיאל לסרי, ומנהלת מחוז דרום, עמירה חיים.

מעיריית אשדוד נמסר, כי כל ב"ס בעיר מפעיל אתר אינטרנט פעיל. כמו כן מורים רבים מפעילים פורומים, שבהם הם מנהלים תקשורת עם ההורים והתלמידים. עוד נמסר, כי המורים בעיר גם מפתחים בעצמם יחידות לימוד מתוקשבות. בשישה מבתי"ס היסודיים באשדוד גם הוטמעה מערכת הלמידה המתוככמת של חברת עת הדעת.



האגודה הישראלית לתכנון המשפחה
רח' רמב"ם 9 תל-אביב, 65601
www.opendoor.org.il ipf@netvision.net.il

מחנך למיניות

תעודת הסמכה כמנחה קבוצות במיניות האדם

חטיבה עיונית:
לימודים תאורטיים הניתנים ב-3 תחומים:
היבטים ביולוגיים פיזיולוגיים של המיניות, 56 שעות.
היבטים פסיכולוגיים חברתיים של המיניות, 56 שעות.
הכשרת מנחים לקבוצות בחינוך מיני, 112 שעות.

חטיבה מעשית:
סופרוויז' ופרקטיקום.
תעודה: בסיום התוכנית תוענק תעודת הסמכה: מחנך למיניות למשתתף שעמד בכל דרישות התוכנית.

גמול השתלמות:
התוכנית מוכרת לקבלת גמול השתלמות למורים, ליועצים חינוכיים, לאחיות ולעובדים סוציאליים.

הזדמנות לשדרוג מקצועי ומקור פרנסה נוסף!

חוברת המפרטת את התוכנית תישלח לכל דורש.
התוכנית תתקיים בתל-אביב, חיפה ובאר-שבע בשעות אחר הצהריים.

להרשמה ולפרטים נוספים:
טל. 03-5101511 פקס. 03-5102589
kiram1@netvision.net.il

■ תלמידת תיכון אמי"ת תל אביב זכתה בתחרות "יוצרים עתיד בטוח" – שלב הגמר של תחרות הציורים, הצילומים והכרזות "יוצרים עתיד בטוח חופשי מאלימות", התקיים בשבוע שעבר בבית ציוני אמריקה בתל אביב. את התחרות עורכת עמותת "עתיד בטוח" – המועצה הציבורית למניעת אלימות בקרב ילדים ונוער, בשיתוף עם משה"ח והקרן על שם דבורה פישר. בתחרות השתתפו השנה כ-400 יצירות של תלמידים בחינוך העל יסודי, שמהן עלו לגמר 57. שלוש היצירות הזוכות בתחרות נבחרו על ידי ועדה בראשות השופטת בדימוס, סבינה רוטלוי. שלב הגמר של התחרות, שכלל תערוכה של יצירות התלמידים, נערך במעמד שר החינוך, גדעון סער. במקום הראשון בתחרות זכתה טל בן שושן,

התלמידה יצרה כרזת מחאה כנגד אלימות פיזית ומילולית, שכותרתה "לא רוצה להמשיך לחיות בפחד"

תלמידת ב"ס אמי"ת תל אביב. התלמידה יצרה כרזת מחאה כנגד אלימות פיזית ומילולית, שכותרתה "לא רוצה להמשיך לחיות בפחד". בעמותת עתיד בטוח חברים אנשי מפתח מהמגזרים הציבורי והעסקי, כמו גם משפטנים ואנשי חינוך. העמותה פועלת לגיוס בני נוער למאבק נגד האלימות והתנהגויות בסיכון. בנוסף לתחרות היצירות, מפעילה העמותה מספר תוכניות שמטרתן להכשיר בני נוער לקחת חלק במאבק באלימות, ובהן תוכנית לפיתוח מנהיגות צעירה למניעת אלימות, שבראשה עומד ניצב משנה בדימוס ומאמן נבחרת ישראל בכדורסל לשעבר, אברהם חמו.

■ בחיפה; התקיים יום שיא במדעים – כ-500 תלמידים מכיתות י"ב, משמורת התיכונים העירוניים בחיפה, השתתפו בשבוע שעבר ביום שיא במדעים במוזיאון המדעטק. האירוע התקיים

כדאי לדעת

■ יותר מ-500 בתי ספר נהנים מהלוקרים של "לוקר אמבין" – חברת לוקר אמבין מתמחה ביצירת סביבת לימודים חוויתית, איכותית ומתקדמת, תוך שמירה על בריאות התלמידים. לוקר אמבין הינה החברה הגדולה והמובילה בענף הלוקרים ולה מוניטין, ידע וניסיון של למעלה מ-10 שנים בתחום זה. חברת לוקר אמבין כבר פועלת בלמעלה מ-500 בתי ספר בישראל, מקריית שמונה בצפון ועד ליוטבתה בדרום. לרכישת הלוקרים של לוקר אמבין ולפרטים נוספים; טל' – 1599545450 ובאתר – www.locker-ambin.co.il

■ סמייל קולג'; סו-ג'וק הפלא הקוריאני – סו ג'וק הינה שיטת ריפוי קוריאנית ייחודית, המבוססת על טיפול בכף היד – SU ובכף הרגל – JOK. השיטה חסכונית וזמינה בכל עת לכל אדם ובכל גיל. כל חלקי גופנו משתקפים בכף היד ובכף הרגל. בדרך קלה ופשוטה ניתן להעביר כל כאב שלנו ושל הקרובים לנו. השיטה יעילה לכאבי גב, כאבי ברכיים ופרקים, מיגרנות, עייפות, כאבי בטן ומחזור, דיכאון ועוד. יועד פוטרמילך וצוות סמייל קולג' ילמדו אתכם בארבעה מפגשים כיצד להפוך לרופאי הבית של עצמכם! לפרטים נוספים; 03-6206656



מדור פרסומי

במסגרת פרויקט בשם "מצוינות במדעים". במסגרת היום חולקו התלמידים לקבוצות בנות 25 משתתפים כל אחת, שהשתתפו בפעילויות במעבדות המוזיאון והאזינו להרצאות שעסקו במגוון נושאים מדעיים כמו; ננוטכנולוגיה, אנרגיות מתחדשות, חומרים המתנקים מעצמם, שיטות מדעיות לזיהוי פלילי ופיענוח פשעים, מערכת הלב וכלי הדם, סביבה חדשה לבנייה ותכנות רובוטים, הייעוץ הגנטי וחיבתו למניעת מחלות גנטיות ושיבוט גנטי.

■ בקריית גת; תלמידי ביה"ס המקיף יתעדו את שנותיה הראשונות של העיר – תלמידי ביה"ס המקיף הצומח בקריית גת, יוציאו בקרוב לאור ספר המתעד את שנותיה הראשונות של עירם, שהוקמה בשנת 1954. מעריית קריית גת נמסר, כי התלמידים יראיינו את ותיקי העיר ויאספו את סיפוריהם שיאוגדו בספר. עוד נמסר, כי מעבר לערכו התיעודי-היסטורי של הפרויקט, יש בו כדי להנחיל לתלמידים ערכים של כבוד לקשישים, והערכה על תרומתם לבניין המדינה.

מועצת הנוער הפיקה ערב חוויתי בנושא הבטיחות הדרכים – כ-200 מתלמידי התיכון בגן יבנה השתתפו לאחרונה בערב חוויתי, שיזמה והפיקה מועצת הנוער היישובית, בסיוע המועצה המקומית. האירוע, שכותרתו הייתה "הנוער ינהג אחרת", עסק בבטיחות בדרכים. במהלך הערב הפעילו בני הנוער מתקני סימולציה, שהדגישו מצבי נהיגה שונים, והאזינו להרצאה של משה טבאשי, נכה שנפגע בתאונת אופנוע בגיל 20. טבאשי, שהוא כיום שחקן בקבוצת כדורסל לנכים, הדגיש בהרצאתו, כי כמו צעירים רבים אחרים האמין ששום דבר רע לא יקרה לו במהלך הנהיגה, ולמד בדרך הקשה ביותר, שתאונת דרכים יכולה לקרות לכל אחד ולכן חובה לנהוג בזהירות. הערב נחתם בטון קליל יותר – מופע סטנד-אפ של הבדרן דניאל אסייג.

תואר שני M.Ed.
הלימודים מתקיימים יום בשבוע

חדש!!! חינוך מיוחד
ראש התכנית: פרופ' אלכס קוזלוץ
המועצה להשכלה גבוהה אישרה לאחור - המכללה האקדמית לחינוך את פתיחת התכנית לתואר שני M.Ed. בחינוך מיוחד.
התכנית תכשיר את הסטודנטים להיות מובילים בתחום החינוך המיוחד בבית ספר ומספקים לגבי תלמידים בעלי צרכים מיוחדים במסגרות השונות. לשם כך הם יוכשרו לשיתוף פעולה עם צוות המורים, אנשי המקצוע הפרא-רפואיים, ועם משפחתו של הילד. הענקת התואר מותנית באישור המל"ג.
הלימודים מתקיימים ביום ה'.

מינהל מערכות חינוך
ראש התכנית: פרופ' יצחק פרידמן
מטרת התכנית להכשיר בעלי תפקידים לניהול ולהובלה של מערכות חינוך פורמאליות ובלתי פורמאליות. ייחודה של התכנית בטיפוח ראייה מערכתית, בעידוד החשיבה היוצרת והחדשנית, במפגש רציף ועקבי עם תאוריות ויישומן בשטח.
הלימודים מתקיימים ביום ה'.

תרבות עם ישראל והוראתה
ראש התכנית: פרופ' נעמה צבר בן יוחנן
תכנית רב תחומית. יחידה מסוגה לתואר שני. העומדת על שורשיה של תרבות עם ישראל בעבר ובהווה ומדגישה היבטים מגוונים ומרתקים של תרבות זו. נקודת המוצא בתכנית היא מדעית-ביקורתית ופונה ללומדים מכל הורפים, תוך הדגשת האספקטים הרלוונטיים לחיים ולחברה בישראל בת ימינו.
הלימודים מתקיימים ביום ג'.

יום פתוח - 7 באפריל 2011
בשעות 16:00-18:00 | הנחה בדמי הרשמה

ההרשמה תסתיים ב 30.4.2011

www.achva.ac.il
לפרטים התקשרו 3622*

הקמפוס האקדמי
אחווה

■ החינוך הממלכתי – דתי ערך יום בנושא יצירה יהודית בלוד
 – השבוע התקיים לראשונה שבוע החמ"ד – החינוך הממלכתי-דתי. במסגרת אירועי השבוע, בחר מינהל החינוך הדתי במשה"ח לערוך בלוד את "יום החמ"ד ליצירה יהודית". באירוע הוצגה העשייה המתקיימת בבתי"ס העל יסודיים – תיכונים, אולפנות וישיבות תיכוניות, בחינוך הממלכתי-דתי בתחומי הקולנוע, המוזיקה, המחול והתיאטרון. באירועי היום השתתפו תלמידים מבתי"ס על יסודיים של החינוך הדתי ברחבי הארץ. במהלך היום הוקרנו עשרות סרטים, שיצרו תלמידים במגמות התקשורת. כמו כן נערכו; כנס תזמורות, שבו הופיעו מגוון הרכבים מוזיקאליים של תלמידים, תחרות של מקהלות בנות, מופעי מחול ותיאטרון. במסגרת היום גם השתתפו התלמידים בסדנאות והרצאות בתחומי התרבות השונים. לסיכום האירוע התקיים מופע של הזמרים והיוצרים המוזיקאליים שלמה גרוניך, אריאל זילבר ואהרון רזאל, ושל אמן הקלינט, חנן בר-סלע, וגנן הסקסופון, דניאל זמיר. אירועי היום התקיימו בהיכל התרבות של לוד, במתנ"ס דנוור שאותו מנהלים חברי הגרעין התורני בעיר, בישיבה התיכונית אלישיב ובבית הנוער העירוני.

■ תלמידים מכפר הנוער הודיות השתתפו במירון להנצחת חייל – 10 מתלמידי שכבת י"ב בכפר הנוער הודיות שליד טבריה, השתתפו לאחרונה במירון הניווט השנתי בנאות

התלמידים השתתפו במירון לאות הוקרה להורי החייל, שביקרו בעבר בכפר הנוער הודיות.

קדומים, לזכרו של סגן יואב הר – שושנים. הר – שושנים נפל ב-1994, במהלך פעילות מבצעית בלבנון. התלמידים השתתפו במירון לאות

הוקרה להורי החייל, שביקרו בעבר בכפר הנוער הודיות. במהלך הביקור סיפרו ההורים לתלמידים על בנם, שהתבלט בבקיאותו בדיעת הארץ. לדברי מנהל פנימיית הודיות, מאיר לוי; "החניכים חזרו מהמירון נרגשים, וסיפרו שחוו חוויה עזה ומשמעותית".

■ התלמידים לומדים במוזיאון על חלוצי עמק יזרעאל והציונות – תלמידי שכבת ח' בבית"ס העמק המערבי בקיבוץ יפעת, משתתפים בימים אלה בפרויקט ערכי בנושא "לחיות את החלום". הפרויקט מתקיים במוזיאון לראשית ההתיישבות בעמק, בקיבוץ, שבו מתועד סיפורם של החלוצים מתיישבי עמק יזרעאל משנות ה-20 של המאה הקודמת ועד לקום המדינה. מטרת הפרויקט היא לחשוף את התלמידים לערכים המרכזיים שהביאו לעליית החלוצים ולהתיישבותם בעמק יזרעאל, אורחות חייהם והקשיים שבהם נתקלו. מביה"ס נמסר, כי במסגרת הפרויקט עורכים התלמידים במוזיאון עבודות חקר בזוגות, העוסקות בשאלות "מהי מטרת הציונות כיום?" ו"אילו מהערכים של פעם – שוויון, פשטות, הסתפקות במועט, עבודת כפיים, שותפות ועזרה הדדית, רלוונטיים עדיין – אם בכלל?"

■ חטיבת הביניים זכתה בפרס האגודה למלחמה בסרטן – בשבוע שעבר התקיים בתיאטרון גבעתיים טקס לסיכום הפעילות השנתית של האגודה למלחמה בסרטן. בטקס השתתפו ראשי האגודה, אנשי ציבור, ונציגי משה"ח. במסגרת הטקס הוענק לביה"ס הרב תחומי נופרים בטבריה, מקבוצת עמל, פרס הצטיינות ארצי על תרומה לקהילה במסגרת מבצע "הקש בדלת". מרשת עמל נמסר, כי חטיבת הביניים נופרים נבחרה לקבל את הפרס מבין 600 בתי"ס ברחבי הארץ, בעקבות הצלחת תלמידי החטיבה השנה לאסוף את סכום התרומה הגבוה ביותר לאגודה מבין בתי"ס במחוז צפון, כבר מספר שנים ברציפות.



החלה ההרשמה לתכנית:

הכשרת מנחי קבוצות לפיתוח מקצועי של אנשי חינוך

מכון אבניים מכשיר מנחים להובלת תהליכי פיתוח מקצועי של אנשי חינוך.

מטרת התכנית:

- המשתתפים בתכנית ירכשו כלים מעשיים ותיאורטיים בדגש על:
- התמחות בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי בבתי הספר המבוססים על למידת עמיתים ושיתוף ידע.
- התמחות בהנחיית קבוצות המבוססות על ניסיונם המעשי של אנשי חינוך.
- יסודות בהנחיית קבוצות ובלמידת מוגרים.
- מתודות ללמידת עמיתים, ביניהן: ניתוח מקרים, ניתוח עבודות תלמידים, עבודה עם וידאו, תצפית ומשוב.
- הובלה פדגוגית, גיבוש וניסוח תפיסה פדגוגית אישית, קבוצתית וארגונית.
- הובלת שינוי בתרבות הלמידה הבית ספרית מתוך גישה מערכתית.

התכנית מיועדת:

למובילים במערכת החינוך (מורים, מנהלים, יועצים, מפקחים, בעלי תפקידים במערכת) מכהנים, בשבתון או בתהליכי פרישה, המעוניינים להרחיב את האופק המקצועי ואת תחומי העיסוק שלהם, ולהתמחות בתפקיד נדרש. למסיימי התכנית תוענק תעודת הסמכה מטעם מכון אבניים. מסיימים מתאימים ישתלבו בפעילות המכון.

התכנית מוכרת לגמול השתלמות לעובדי הוראה

התכנית כוללת 100 שעות לימוד, כולל פרקטיקום. הלימודים יתקיימו במכון כרם בירושלים במהלך שנת הלימודים תשע"ב מועד הפתיחה: יולי 2011

לפרטים נוספים ולהרשמה:

מכון אבניים לפיתוח ידע מעשי בחינוך, ירושלים | טל' (עדנה) 077-7660873, פקס: 077-7660874
 office@ovnayim.org.il | www.ovnayim.org.il

חינוך התיישבותי

■ צוות לעניין – צוות ובו שני תלמידים מבתי"ס של המינהל לחינוך התיישבותי – פנימייתי בדרום ותלמיד מהודו, זכה בתחרות בינלאומית לנוער בנושא "אנרגיות מתחדשות". התחרות נערכה לאחרונה במסגרת הכנס הבינלאומי לאנרגיות מתחדשות, שהתקיים באילת. חברי הצוות הם: ספיר חבושה מכפר הנוער אשל הנשיא, סוף גולן מתיכון מעלה שחרות בחבל אילות וניל רוקהוליה מהודו.

בתחרות התמודדו צוותי תלמידים מכיתות י"א-י"ב מישראל ו-15 מדינות נוספות, ובהן ירדן והודו. התלמידים נדרשו להתמודד עם נושא מדעי-טכנולוגי חדש, ולתכנן במסגרתו מיזם לחיסכון בצריכת החשמל, תוך שימוש באנרגיות מתחדשות. צוות התלמידים הזוכה בתחרות עסק בנושא אגירת אנרגיה מתחדשת באמצעות "גלגל תנופה".

לדברי ד"ר אלי קלמנזון, ממארגני הכנס ושופט בתחרות, מדובר בגלגל שבאמצעות התנועה צובר אנרגיה שאפשר לנצל ולאגור. התלמידים זכו במקום הראשון בתחרות על מיזם שפיתחו להפעלת הגלגל באמצעות אנרגיה סולארית ולאגירת האנרגיה לשעות הלילה. תלמידי מגמת התקשורת בכפר הנוער אשל הנשיא תיעדו את התחרות.

מחוז צפון

■ מיצ"ב – "מניתוח ממצאי מבחני המיצ"ב האחרונים ניתן לקבוע כבר עתה, כי המגמה הכללית משקפת צמצום משמעותי בפערים בין הישגי התלמידים דוברי העברית להישגי התלמידים דוברי הערבית בצפון", כך הודיעה מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, בכנס מחוזי בנושא "הערכה המניבה תועלת – המיצ"ב ככלי בידי המנהל וצוותו". הכנס התקיים בשבוע שעבר במלון גולדן קראון בנצרת. ד"ר שמחון הוסיפה, כי בחלק ממבחני המיצ"ב אף עלו הישגי התלמידים מהמגזר הערבי בצפון על הממוצע הארצי הכללי. בכנס השתתפו כ-350 מפקחים, מדריכים, רכזי מקצוע ומנהלי בתי"ס יסודיים וחטיבות ביניים מהמגזר הערבי במחוז. מהמחוז נמסר, כי בניתוח תוצאות המיצ"ב אשתקד בכיתות ה' ו-ח' נמצא, כי בכל המקצועות ניכרת מגמת שיפור בהישגי התלמידים במגזר הערבי. זאת ועוד, במדע וטכנולוגיה היו הישגי התלמידים מהמגזר הערבי במיצ"ב גבוהים מהממוצע המחוזי ומהממוצע הארצי כאחד. כמו כן במבחן בשפת אם היו הישגי התלמידים מהמגזר הערבי גבוהים באופן משמעותי מהממוצע

בחינוך העל יסודי לא ייושמו בשנת הלימודים הבאה, אלא החל משנת הלימודים תשע"ג.

מחוז דרום

■ עד הלום – כ-50 הורים לילדים במערכת החינוך באילת, כבר נרשמו לפרויקט "עד הלום" – הורים לומדים וילדים מצליחים", שיחל לפעול בימים הקרובים. על כך נמסר מעיריית אילת. עוד נמסר, כי הפרויקט ממומן על ידי משה"ח ומתקיים בשיתוף עם העירייה ורשת המתנ"סים. הפרויקט מיועד להורי תלמידים שלא סיימו את לימודיהם בתיכון ומעוניינים להשלים השכלה של 12 שנות לימוד ותעודת תג"ת (תעודת גמר תיכונית). הפרויקט יפתח כניסוי בבתי"ס היסודיים; תל"י, הרי אילת, צאלים, עציון גבר ויעלים. במסגרת הפרויקט בעיר גם יתקיימו סדנאות להורות, שבמהלכן יינתנו להורים ייעוץ וכלים בנושא זה. מטרת הפרויקט היא להביא לשיפור בהישגי התלמידים והאקלים הבית ספרי, באמצעות העלאת השכלת ההורים והגברת המעורבות שלהם בתהליך החינוכי. השבוע התקיים ערב הסברה להורים שישתתפו בפרויקט.

מחוז מרכז

■ מבנה מערכת החינוך – מועצת שוהם יזמה לאחרונה שני מפגשים ציבוריים, שעסקו במבנה הרצוי למערכת החינוך העל יסודית ביישוב. במפגשים השתתפו חברי פורום מורחב של ועדת החינוך היישובית ונציגי הנהגות ההורים בבתי"ס. במסגרת המפגשים הוצגו שני דגמים אפשריים לחינוך העל יסודי ביישוב; מודל תלת-שנתי, ובו חטיבת ביניים אחת ותיכון אחד עצמאיים, ומודל שש-שנתי, הכולל שני בתי"ס מקיפים.

בדיונים ציינה מנהלת אגף החינוך, אופירה ביטון, כי צוות בין-מקצועי בעירייה, שהסתייע ביועץ פדגוגי, נחשף לשני הדגמים במטרה לגבש המלצה לדגם הרצוי לשוהם, ואף ביקר לשם כך בחינוך העל יסודי בחולון ובהוד השרון.

מנהלת האגף לחינוך על יסודי במשה"ח, יפה פס, הציגה במפגשים את היתרונות והחסרונות של שני הדגמים, והדגישה כי שניהם מקובלים על משה"ח. בדיונים גם הוצגה הערכה דמוגרפית של מערכת החינוך העל יסודית בשוהם בעוד שמונה שנים, בהסתמך על מצבת תלמידי גני החובה כיום ותוספת הבינוי המתוכננת ליישוב בשנים הבאות. בהתאם לתחזית זו, יהיו בשוהם בעוד מספר שנים 11-13 כיתות בכל שכבה בחינוך העל יסודי. ראש מועצת שוהם, גיל ליבנה, ציין במפגשים, כי השינויים המבניים



האגודה הישראלית לתכנון המשפחה
א.י.ת.כ.מ. - "דלת פתוחה"
רח' רמב"ם 9 תל-אביב, 65601
www.opendoor.org.il ipf@netvision.net.il

מרכז קשרי קהילה - חינוך למיניות בריאה

סדנאות, הרצאות וימי עיון בנושא מיניות האדם לכל שכבות האוכלוסייה בכל רחבי הארץ

באילו מסגרות: בתי ספר, מרכזי נוער (גם בסיכון), מרכזי קליטה ואולפנים, אוניברסיטאות, צה"ל, מקומות עבודה, בתי אבות, מתנסי"ם ורווחה.

עבור מי: תלמידים, נוער, צוותי הוראה וחינוך, הורים (מגיל הגן והלאה), עולים חדשים (מותאם לארץ המוצא ובשפתם), סטודנטים, חיילים/ות, בעלי צרכים ייחודיים.

נושאי הסדנאות:
מיניות בריאה ומהנה - דימוי עצמי, גופני, תקשורת, נורות אדומות ביחסים.
שינויים גופניים - גיל ההתבגרות או הגיל השלישי, היבטים פיזיולוגיים ורגשיים.
יחסי מתבגרים הורים.
הריון - הפסקת הריון, אמצעי מניעה.
תקשורת מינית - זוגיות, אינטימיות, אהבה ויחסי מין.
מיניות במעבר בין תרבויות.
ניצול מיני, אלימות מינית (גם במקומות עבודה), מחלות מין.
כל הסדנאות נבנות ע"פ צרכי המזמין ומותאמות לגיל ולמסגרת בה הסדנא מועברת.

לפניות:
טל. 03-5101511, 050-7676116 נייד.
ספי כהן מנהלת מרכז קשרי קהילה
kiram1@netvision.net.il

הזמנה לכנס

היבטים רגשיים בעבודה עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים

יום שני | ז' ניסן תשע"א
11.4.11 | 15:30-19:00

שפי - (אולד תומסקי & רשומסקי) CREV



17:20-17:00 **הפסקה - כיבוד**
17:30-17:20 **אתגרתא מוזיקלית - מקהלת בית חנה - אקי"ם**

18:00-17:30 **סיפור אישי - לקות למידה: תלמידה, אם ומורה**
גב' רונית הלבניץ - יועצת חינוכית, מאמנת הורים וילדים עם ADHD

18:30-18:00 **"עד הקצה" - החוויה הרגשית של הורים**
בעימות עם ילדיהם
מר און לירון - פסיכולוג חינוכי, אוניברסיטת ת"א

19:00-18:30 **"ההורה כמאמן" - תמיכה רגשית בהורים**
ילדים עם לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז
גב' מלי דנינו - מנכ"ל"ל" אגודת ניצן, מייסדת אגף לקויות למידה במשרד החינוך

19:05-19:00 **מילות סיום**
ד"ר אסתר פירסטור - מרכזת התכנית לתואר שני "חינוך משלב", המכללה האקדמית לחינוך גורדון

15:45-15:30 **התכנסות וכיבוד קל**
16:00-15:45 **ברכות ודברי פתיחה:**

ד"ר נלי מלג'אק - יו"ר הכנס
ד"ר צפורה אשרת - ראש המכללה האקדמית לחינוך גורדון
ד"ר מלכה מולכו - מרכזת הפיקוח על החינוך המיוחד, משרד החינוך, מחוז חיפה
גב' מלי דנינו - מנכ"ל ניצן, מייסדת אגף לקויות למידה במשרד החינוך

16:30-16:00 **קבוצות תמיכה לילדים עם צרכים מיוחדים**
פרופ' צפורה שכטמן - ראש החוג לייעוץ והתפתחות האדם באוניברסיטת חיפה

17:00-16:30 **קשיים בעבודת הצוות החינוכי-טיפול עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים**
גב' רחל ברוסקי - פסיכולוגית קלינית מומחית

המכללה האקדמית לחינוך

גורדון
חיפה www.gordon.ac.il

לדעת שהכל מתחיל בך

הכניסה חופשית! נשמח לראותכם בין אורחיינו, נא אשרו השתתפותכם מראש
בטל. 04-8590131, פקס. 04-8332040 או בדוא"ל. lironk@gordon.ac.il

גורדון, המכללה האקדמית לחינוך | רח' טשרניחובסקי 73, חיפה