



קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 543 | ג' ניסן תשע"א | 7.4.11 | משוגר למנויים בלבד | www.kav-lahinuch.co.il | kav1@bezeqint.net

מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

ארגוני המגזר השלישי; למנהלי בתיה"ס קשה בלעדיהם - אך קשה לא פחות איתם

"אלמלא המגזר השלישי היה לי קשה מאוד לנהל את ביה"ס. יחד עם זאת, עובדה זו מעלה אצלי כעס גדול מאוד על המדינה. אין לי ברירה אלא להיעזר במגזר השלישי, למרות שהמדינה צריכה על פי דין לתת לי משאבים, כמו שעות תקן המגיעות לביה"ס". מנהלים אחרים טענו, כי חלק מהעמותות מביאות כוח אדם חיצוני לבתיה"ס, המחליש את הצוות הקיים. המנהלים ציינו בעיה נוספת, המאפיינת את פעילות העמותות והקרנות בחמש השנים האחרונות, שהם מכנים - "תורת המצינג". על פי שיטה זו מקצה ארגון מהמגזר השלישי תקציב לתוכנית מסוימת רק אם משה"ח, הבעלות או ביה"ס עצמו מקצים אף הם תקציב דומה. לטענת המנהלים, שיטה זו יצרה מצב שבו פוגעות תוכניות של המגזר השלישי לעתים אפילו בתקציב הגרעיני של ביה"ס.

(המשך בעמ' 2)

דיון טעון במיוחד, בנושא "תפקידו של המגזר השלישי בצמצום פערים", התקיים בכנס המנהלים השנתי של רשת אורט, שנערך בשבוע שעבר. בדיון הציע ראש המרכז למחקר ופיתוח של הרשת, וואל רוטשילד, הצעה למשה"ח; לקחת את מיליארד השקלים שמשקיע מדי שנה במערכת החינוך המגזר השלישי - מלכ"רים, קרנות ועמותות, ולחלק אותם בין כל בתיה"ס. על פי התחשיב של רוטשילד, בדרך זו יקבל כל מנהל 250 אלף ש"ח, שיוכל לעשות בהם נפלאות לקידום בית ספרו. מדובר, כמובן, בהצעה בלתי ריאלית, מכיוון שלכל אחד ממאות ארגוני המגזר השלישי הפועלים במערכת החינוך יש מטרות משלו, ואוכלוסייה שהוא רוצה לקדם. בדיון הביעו מנהלים לא מעטים תסכול מפעילות ארגוני המגזר השלישי ההולכת וגדלה בבתי"ס, למרות שהמשאבים התקציביים המוזרמים בדרך זו חשובים להם מאוד. כך, למשל, אמר מנהל קריית החינוך אורט חצור הגלילית, אליק אבנר;

יו"ר מינהל החינוך הדתי; "החינוך הממלכתי-דתי נמצא בתנופה גדולה"

כי תלמידים רבים עזבו ועדיין עוזבים את החינוך הממלכתי-דתי, אבל לטענתו תלמידים רבים יותר מצטרפים אליו.

(המשך בעמ' 3)

בשבוע שעבר ערך מינהל החינוך הדתי לראשונה את שבוע החמ"ד - החינוך הממלכתי-דתי. במסגרת יוזמה זו נערכו אירועים רבים ובהם; כנס מנהלי החמ"ד בבנייני האומה, ערב הגות למנהלים וישיבה עם הנהלת משה"ח שעסקו בנושא "אתגרי החמ"ד", כנס יצירה יהודית בלוד, בהשתתפות אלפי תלמידים מהחינוך העל יסודי, ישיבה חגיגית של ועדת החינוך של הכנסת, יום חסד ארצי בכל מוסדות החינוך, וכנסי הצדעה למורים, למשל בירוחם ובדימונה. בראיון לקו לחינוך אומר ראש מינהל החינוך הדתי, ד"ר אברהם ליפשיץ, כי לאחר אותו שבוע קיבל עשרות מכתבים ממנהלי בתי"ס בחמ"ד, המציניים את תחושת התרוממות הרוח שלהם ושל המורים והתלמידים בעקבות הפעילויות שבהן השתתפו. לדבריו, מטרת השבוע הייתה ליצור מצב של מיקוד והתבוננות פנימית בחמ"ד, כמו גם חשיפה לעשייה במוסדות החינוך וטיפוח "גאוות יחידה".

לטענת ד"ר ליפשיץ; "החמ"ד נמצא בתנופה גדולה והתעוררות". ואכן בחודשים האחרונים, מתקיימות בחינוך הממלכתי-דתי מגוון פעולות המסמנות אולי את תחילת יציאתו מהמשבר שפקד אותו בשנים האחרונות. אחד מסימני המשבר העיקריים הוא נטישה של אוכלוסיות תלמידים גדולות וחזקות את החינוך הממלכתי-דתי ומעבר שלהן לחינוך הפרטי, בד בבד עם התעצמות מגמת ההתחזקות, או ההתחרדות, בציבור הדתי-לאומי. מגמה זו התאפיינה בהקמת לא מעט בתי"ס תורניים פרטיים במסגרת החינוך המוכר שאינו רשמי.

ד"ר ליפשיץ מכחיש את הטענה, כי חלה בשנים האחרונות ירידה במספר תלמידי החינוך הממלכתי-דתי. לדבריו, מנתוני משה"ח משנת 2004 ואילך עולה, כי חל גידול מתמשך במספר תלמידי החינוך הממלכתי-דתי. עם זאת מודה ראש מינהל החינוך הדתי,

Mimio Xi
הלוח הכי חכם בעולם...

- הופך כל לוח מחיק ללוח חכם!
- תהליך התקנה פשוט, נוח ונייד!
- חסכון בהתקנה ובעלות המוצר!

ניתן לתאם הדגמה לפרטים נוספים נא לפנות לרוגב מחשבים
טל: 097469155 / 0528322913 או לשלוח פקס 097469155
מחשבים בע"מ info@rogev.co.il מכירות- תמיכה ושירות לקוחות: 1-700-702-035

ROGEV Computers Ltd.
רוגב מחשבים בע"מ

ארגוני המגזר השלישי; למנהלי בתי"ס קשה בלעדיהם - אך קשה לא פחות איתם

(המשך מעמ' 1)



יעוץ למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

**האם הינכם מודעים לכל
הזכויות להן הינכם זכאים?
מה הן הזכויות המגיעות לכם
ביציאה לפנסיה?
לא תמיד אפשר לממש
מחר את מה שמגיע
לכם היום - אז למה
לחכות?
באווירה נינוחה**

פגישה ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני
ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- לייעוץ לקראת פרישה.
- לייעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- לייעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליווי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט
09-9542108

בארצות הברית. לטענתה, עד שהוקם הארגון לא ידע משה"ח כיצד להעצים את התלמידים או להכשיר מורים לתגבור תלמידים יוצאי אתיופיה. גם ד"ר מנגשה ציינה, כי ארגונה מעדיף להכשיר לתוכנית מורים מתוך בתי"ס ולא כוחות חיצוניים.

לילי רוסו, מהמינהל להכשרה ופיתוח מקצועי של עובדי ההוראה במשה"ח, ציינה בדיון כי במשרד מוקמת בימים אלו יחידה חדשה לקשרי מערכת החינוך עם המגזר השלישי והקהילה העסקית, שהיא עומדת בראשה. לדבריה, משה"ח רואה בפעילות המגזר השלישי והמגזר העסקי במערכת החינוך עובדה חיובית, מכיוון שהארגונים מסייעים לגייס משאבים ולממש מדיניות. רוסו הוסיפה, כי הרבה יותר קל לארגונים אלו להכניס ידע חדש למערכת, מכיוון שהם נטולי בירוקרטיה. רוסו סיפרה על חוזר מנכ"ל להסדרת פעילות המגזר השלישי, שהתפרסם לאחרונה, ומופעל בימים אלו במתכונת של הרצה. לדבריה, הרבה פעמים העמותות נכנסות לביה"ס לזמן קצר, עושות נפלאות אבל כשהן עוזבות "נפער בור", סוגייה המטרידה מאוד את משה"ח. מסיבה זו, פועל המשרד בימים אלו כדי שארגוני המגזר השלישי יוכלו לפעול בבית"ס רק בתנאי שהידע בתוכניות שהם מפעילים ייפך לקניין הרוחני של ביה"ס.

רוסו הודתה, כי למשה"ח אין כיום מידע על כל גופי המגזר השלישי והמגזר העסקי הפועלים במערכת החינוך. מסיבה זו התבקשו לאחרונה מנהלי בתי"ס למפות את הגופים הפועלים אצלם ולהעביר את המידע עליהם למשרד. רוסו ציינה: "במישור המינהלתי אנו דורשים כעת מהגופים האלו להוכיח חוסן כלכלי, כדי שלא נגיע למצב שבו עמותה נכנסת למערכת עם תרומה ואחר כך דורשת מצ'ינג להמשך הפעילות. במשרד גם בודקים ניהול תקין של העמותה ברשם העמותות".

לדבריה, אחת המטרות של היחידה היא להעניק ראייה הוליסטית בתחום הפעילות של ארגוני המגזר השלישי והמגזר העסקי, כך שיהיה ויסות של המשאבים שלהם במערכת. כך לא ייוצר מצב כמו שקורה כיום במערכת החינוך בעיר לוד, שכבר אינה יכולה להכיל את כמות העמותות והארגונים העסקיים שמבקשים לסייע לה.

כל תוכנית של ארגוני המגזר השלישי וארגוני המגזר העסקי שתאושר, תועלה לבנק תוכניות ממוחשב, שמקים המשרד.

עוד טענה שהועלתה הייתה, שלארגוני המגזר השלישי יש אינטרסים מדיניים ואף פוליטיים שאינם בהכרח מתאימים לאינטרסים של בתי"ס והתלמידים. בנושא זה חלקו המנהלים על הטיעון כי המנהל הוא הריבון בבית"ס ולכן אינו חייב לקבל כל עמותה "המתדפקת על דלתו". לטענתם, המנהל הוא ריבון רק בתיאוריה. במציאות, כאשר ראש העיר מתקשר למנהל ואומר לו להכניס לבית"ס תוכנית של עמותה מסוימת, שהוא רוצה ביקרה, למנהל אין ברירה אלא לציית.

קושי נוסף נובע מהדרישות המינהליות של העמותות. מנהלים טענו, כי כל עמותה דורשת רכז פרויקט בית ספרי. המנהלים עצמם נדרשים למלא לכל עמותה הפועלת בבית"ס דו"חות רבעוניים, מה שדורש מהם זמן רב. בדיון השתתפו נציגים משני ארגונים גדולים של המגזר השלישי, שחשיבות פעילותם דווקא אינה שנויה במחלוקת; מנהל החטיבה לחינוך ותרבות בפדרציית ניו-יורק (ארגון גג של גופים עסקיים יהודיים), אלי גור, ומנכ"לית "הפרויקט הלאומי של יוצאי אתיופיה", ד"ר נגיסט מנגשה. גור ציין, כי לארגונו עקרון בסיסי שלא להתערב במדיניות של משה"ח או של המערכות שאיתם הוא עובד. כך, למשל, מתקצב הארגון ברשת אורט, בשיתוף עם הרשת, את תוכנית המורשת והתרבות היהודית "שורשי ישראל". לדברי גור; "אנחנו לא מתערבים בתכנים של תוכנית שורשי ישראל. רשת אורט חיברה אותה והציבה לה עקרונות". כמו כן, התוכנית אינה מועברת על ידי מדריכים חיצוניים אלא על ידי מורים בבתי"ס, שעברו הכשרה מיוחדת. הארגון גם מקפיד שלא לפעול מול בתי"ס יחידים, אלא מול רשתות גדולות בלבד.

הפרויקט הלאומי של יוצאי אתיופיה מעביר שיעורי תגבור לתלמידים יוצאי אתיופיה בבתי"ס על יסודיים ב-23 יישובים. הפעילות מתקיימת אך ורק לאחר שעות הלימודים הרגילות, כי במהותה אינה אינטגרטיבית (ולכן גם מנוגדת לחוק זכויות התלמיד), ומיועדת לקבוצת תלמידים אחת בלבד. ד"ר מנגשה ציינה, כי אין מניעה שמהתוכנית ייהנו גם אוכלוסיות תלמידים חלשות אחרות, בתנאי שיימצא להן מימון שלא מתקציבי הארגון. לטענתה, יתרונות המגזר השלישי הוא בכך שניתן באמצעותו לעקוף את הבירוקרטיה הממשלתית. לדבריה, הארגון שלה גייס את המומחים הטובים ביותר בנושא העצמת תלמידים - קרן מוריה ואוניברסיטת קולומביה

יו"ר מינהל החינוך הדתי; "החינוך הממלכתי-דתי נמצא בתנופה גדולה"

(המשך מעמ' 1)

בעקבות הנהגת הבחינה האחידה נבחן כעת כל תלמיד פעם אחת בלבד באזור מגוריו, והתוצאות מועברות לבתי"ס שאליהם נרשם. לגבי התשלום הגבוה שנדרשים לשלם תלמידי הישיבות והאולפנות, המגיע למאות שקלים בחודש ולעיתים אף יותר, אומר ד"ר ליפשיץ, כי במינהל החלה לאחרונה פעילות "ליצירת נורמת תשלום מקסימאלית".

במסגרת פעילות ההתחדשות גם יוכנסו תוכניות לימודים חדשות לחינוך הממלכתי-דתי. בין התוכניות; תוכנית חדשה בתושב"ע לחינוך לחיי משפחה. לדברי ד"ר ליפשיץ מדובר בשינוי מהפכני, שבמסגרתו יהיה חומר הלימוד יותר רלוונטי לימינו. תוכניות חדשות נוספות הן יחידת בגרות בגמרא, שתהפוך מבחינה בעל פה לבחינה בכתב, ובחינות חדשות בהלכה, היסטוריה ואזרחות.

לדברי ראש מינהל החינוך הדתי, בחינוך העל יסודי הממלכתי-דתי יש כיום פריחה תרבותית, הבאה לידי ביטוי במספר הרב מאוד יחסית למספר התלמידים של מגמות התקשורת והתיאטרון.

בכנס של מנהלי בתי"ס בחינוך הממלכתי-דתי, שהתקיים לפני כשנתיים, הוצגה הפנייה לציבור המסורתי כדרך להעצמת החינוך הממלכתי-דתי ופתרון לבעיית הנשירה של הציבור המתחר. לדברי ד"ר ליפשיץ, החינוך הממלכתי-דתי שמח להשתתף בכל תוכנית משלבת. למטרה זו נפתח מסלול מיוחד בשם "שורשים", הנותן מענה להורים מסורתיים, המעוניינים שילדיהם ילמדו בחינוך הממלכתי-דתי. לדבריו, המסלול הזה כבר מופעל בבי"ס יסודי בזכרון יעקב ובבי"ס יסודי במעלות, ובקרום גם בבי"ס יסודי באזור בית לחם הגלילית. בתי"ס אלו, כאמור, משתייכים לחינוך הממלכתי-דתי, בשונה מבתי"ס של רשת תל"י - תגבור לימודי היהדות, המשתייכים לחינוך הממלכתי.

במטרה לצמצם את תופעת העזיבה, החל מינהל החינוך הדתי להעביר לגננות ולמורים בכיתות ו' במוסדות החינוך הממלכתיים-דתיים שאלונים, שבהם הם מתבקשים לערוך מיפוי לאן נרשמים התלמידים ללמוד במעבר בין חטיבות הגיל.

השארית התלמידים בחינוך הממלכתי-דתי כרוכה לעיתים בהיענות לדרישות שונות של ההורים. מדבריו של ד"ר ליפשיץ עולה, כי כל עוד לא מדובר בפגיעה במקצועות הליב"ה, משתדל מינהל החינוך הדתי להיענות לדרישות אלו. כך, למשל, במספר מקיפים ממלכתיים-דתיים, שבהם למדו בנים ובנות ביחד, נעשתה בשנה-שנתיים האחרונות הפרדה, וכל אחד מהם חולק לשני בתי"ס נפרדים. ד"ר ליפשיץ מציין, כי אכן מדובר במגמה. לדבריו, ההפרדה נעשית מתוך התחשבות בהורים ועל פי בקשתם. "יש תחושה שאם הדבר לא יעשה, תהייה פנייה של ההורים לבתי"ס חרדיים פרטיים", הוא מוסיף.

כמו כן פועל לאחרונה מינהל החינוך הדתי לצרף מוסדות חינוך תורניים פרטיים לחינוך הממלכתי-דתי. בנושא זה כבר נרשמה הצלחה ראשונה, כאשר תלמוד תורה מורשה בירושלים, שהשתייך עד כה לחינוך המוכר שאינו רשמי, הצטרף לפני מספר חודשים לחינוך הממלכתי-דתי. לדברי ד"ר ליפשיץ, ישנן פניות של מוסדות חינוך פרטיים נוספים, השוקלים להצטרף לחמ"ד.

צעד משמעותי נוסף שנקט לאחרונה מינהל החינוך הדתי, היה הנהגת מבחן אחיד לבתי"ס העל יסודיים הנחשבים כיוקרתיים - האולפנות והישיבות התורניים, שבהן לומדים התלמידים בתנאי פנימייה. מתברר כי עד כה נאלצו תלמידים, שרצו להבטיח את קבלתם לאחד מהמוסדות האלו, להירשם לכמה מהם ולהיבחן בחינה אחרת בכל אחד מהם. עבור כל בחינה נדרש גם תשלום נפרד.

בנק ישראל קובע:

"בנק יהב הוא הבנק הזול ביותר
בשירותים נפוצים בחשבון עו"ש בפער
משמעותי מיתר הבנקים." 10.1.11



מורים, הצטרפו עוד היום לבנק יהב ותיהנו גם אתם מחשבון ללא עמלות עו"ש!

פטור מעמלות פקיד • פטור מעמלות ערוץ ישיר • פטור מעמלות מינימום פטור מעמלות הקצאת אשראי • פנקסי שיקים רגילים חנים (עד 6 בשנה)

שיווק 4.11 קו לחינוך

בנק יהב
הכי משתלם בשבילך

אג'ביא לאו

להצטרפות: *2617
www.bank-yahav.co.il

ההצעה היא לשכירים בלבד. מתן ההטבות מותנה בקיומו של חשבון עו"ש אליו יופקדו משכורות הלקוח באופן שוטף, מינימום 5,000 ש"ח כל האמור בפרסום זה נכון למועד הפרסום וכפוף להוראות הדיון. הרשויות המוסמכות, הסכם המעסיק ולנהלי בנק יהב. אין בפרסום זה משום התחייבות, ואין ייעוץ, חוות דעת או המלצה ביחס לפעולות האמורות, לרבות כדאיתן. מתן האשראי, הבטחות ודמי הטיפול בכפוף לאישור הבנק ותנאיו. הבנק רשאי לשנות את התנאים בכל עת.

כישלון החינוך לדמוקרטיה? בני הנוער בישראל מפגינים ערכים סותרים - דמוקרטיים ואנטי-דמוקרטיים

הביעו בני הנוער במחקרים בעקביות תמיכה בערכים בלתי דמוקרטיים. כך, למשל, בכל המחקרים תמך אחוז גבוה מאוד של תלמידים במנהיג חזק, גם אם על חשבון הדמוקרטיה.

המורים חוששים להנהיג שיח פוליטי

לטענת פרופ' נויברגר, אחת הסיבות לכך שמערכת החינוך מתקשה להטמיע בצורה אמיתית את ערכי הדמוקרטיה בקרב התלמידים היא, שמרביתם מגיעים מבתים שבהם אין להורים רקע דמוקרטי. חלק גדול מההורים נולד במדינות לא דמוקרטיות, למשל במדינות חבר העמים או דיקטטורות ערביות, או שייכים לקבוצות אוכלוסייה שאינן תומכות בדמוקרטיה - החרדים, למשל.

לדעתו, סיבה נוספת לקשיי החינוך לדמוקרטיה היא שלישית, אין חוקה. מקובל אמנם לראות בחוקי היסוד של ישראל כמעין תחליף לחוקה, אולם לטענת פרופ' נויברגר אין זה כך; את חוקי היסוד ניתן לבטל בקלות יחסית, בעוד שהחוקה מהווה קונצנזוס, שבו תומכות כל הקבוצות באוכלוסייה, כפי שקורה בארצות הברית. לדבריו, במדינות שבהן יש חוקה היא משמשת ככלי חינוכי בבתי"ס.

פרופ' נויברגר הוסיף, כי הקיטוב בחברה הישראלית יוצר אצל המורים קושי להנהיג שיח פוליטי בבתי"ס. לטענתו, המורים חוששים שההורים יאשימו אותם במפלגתיות, ולכן הם נמנעים מלדון עם התלמידים בנושאים הקשורים בפוליטיקה. לדבריו, יש להנהיג בבתי"ס חינוך פוליטי-דמוקרטי, בלתי מפלגתי, שישים דגש על ערכים כמו חירויות האדם ופלורליזם.

96% מבני הנוער במגזר היהודי ו-87% מבני הנוער במגזר הערבי סבורים כי חשוב עד חשוב מאוד שמדינת ישראל תהיה דמוקרטית. כך עולה מתוצאות מחקר חדש, שערכה קרן אברט. המחקר עסק בעמדות ובערכים הלאומיים, החברתיים והאישיים של בני הנוער בישראל. במחקר השתתף מדגם מייצג של 800 בני נוער יהודים וערבים בגילאי 15-18.

במחקר נמצא עוד, כי למרות אחוז התמיכה הגבוה לכאורה במדינה דמוקרטית, סברו 70% מבני הנוער במגזר היהודי, כי במקרה שבו מתנגשים ערכי הביטחון עם ערכי הדמוקרטיה, יש להכריע תמיד או בדרך כלל על פי ערכי הביטחון. לעומת זאת, במגזר הערבי סברו 64% מבני הנוער, כי במצב מעין זה יש להכריע תמיד או בדרך כלל על פי ערכי הדמוקרטיה.

שואפים למנהיגות חזקה

עוד נמצא במחקר, כי אחוז גבוה של בני נוער שואפים למנהיגות חזקה - גם אם על חשבון השלטון הדמוקרטי. במחקר דירגו 60% מבני הנוער במגזר היהודי ו-52% מבני הנוער במגזר הערבי כ"די נכון" עד "נכון מאוד" את ההיגד "מספר מנהיגים חזקים במדינה יכולים לתקן את מצב המדינה טוב יותר מכל החוקים והדיבורים". כמו כן, 44% מבני הנוער משני המגזרים ציינו כי כמעט אין להם אמון או אין להם אמון כלל ברשות המחוקקת - הכנסת.

בתשובות בני הנוער לשאלות לא מעטות במחקר נמצאה סתירה בין ערכים דמוקרטיים, המודגשים בספרי האזרחות ואמורים להיות מועברים לתלמידים בשיעורי אזרחות, לבין ערכים אנטי-דמוקרטיים, הנפוצים בציבור הישראלי. על כך מעידה גם כותרתו של המחקר - "גם וגם - סתירות בזהות של בני נוער בישראל". עורכי המחקר מציינים, כי בני הנוער בישראל פיתחו דפוס מאפיין ומלא סתירות בעמדותיהם הלאומיות והחברתיות.

דוגמאות נוספות לסתירות אלו מהמחקר; לשאלה "עד כמה חשוב שלכל הקבוצות במדינה יהיה שיוויון מלא בזכויות פוליטיות?" ענו 85% מבני הנוער במגזר היהודי ו-84% מבני הנוער במגזר הערבי את התשובות "די חשוב" ו"חשוב מאוד". לעומת זאת, 45% מבני הנוער במגזר היהודי הסכימו או הסכימו מאוד להיגד "יש לאסור על ערבים אזרחי ישראל להיבחר לכנסת".

לשאלה "האם היית מוכן שיהיה לך חבר אזרחי ישראלי בן גילך מהמגזר השני?" ענו 55% מבני הנוער במגזר היהודי ו-80% מבני הנוער במגזר הערבי בחיוב. למרות זאת, רק 48% מבני הנוער במגזר היהודי ו-54% מבני הנוער במגזר הערבי הביעו הסכמה ברמה כלשהי, שבשכונת מגוריהם יתגוררו בני המגזר השני.

התופעה אינה חדשה

השכיחות הגבוהה של עמדות וערכים בלתי דמוקרטיים ובדלניים בקרב בני הנוער בישראל איננה תופעה חדשה. כך, למשל, הציג פרופ' בני נויברגר, מהאוניברסיטה הפתוחה, בהרצאה בנושא "מכשולים בחינוך הדמוקרטי", תוצאות דומות מעשרות מחקרים שנערכו על ידי משה"ח וארגונים ציבוריים שונים החל משנת 1976, שעסקו בערכים הדמוקרטיים בקרב תלמידים במערכת החינוך. ההרצאה התקיימה בכנס בנושא "חינוך פוליטי", שנערך לאחרונה במכללת בית ברל. מתברר, כי ב-35 השנים האחרונות



תוכנית העשרה חווייתית המשלבת בתוכה:

• תנועה - ✓

• התפתחות - וידאי שישי!

• אנגלית - YES ויש!

כל השלושה בשיעור אחד ובמחיר אחד!

כבר שנה רביעית שהתוכנית Ready Steady Move! חושפת ילדים לשפה האנגלית באופן חווייתי דרך תנועה וריקוד. התוכנית מבית היוצר של "הלן דורון" ומאושרת ע"י מיל"ת.

לתאום שיעור הדגמה ולמידע נוסף: סוזן - 04-9027912

www.ready-steady-move.co.il | info@ready-steady-move.com

■ בירושלים; תלמידות מהמגזר הערבי ייחשפו למחקר מדעי – המחלקה למדע וטכנולוגיה והמינהל לחינוך במזרח ירושלים במנח"י, יזמו תוכנית דו-שנתית לקידום תלמידות מצטיינות במדעים מהמגזר הערבי בעיר. התוכנית מתקיימת בשיתוף עם מרכז מעבדות הנוער על שם בלמונטה ובתמיכת חברת אינטל. בתוכנית, שהחלה בחודש שעבר, משתתפות 20 תלמידות מבתי"ס העל יסודיים אמוניים, ראס אל עמוד ואלמוכבר. במסגרת התוכנית יתקיימו בשנת הלימודים הנוכחית חמישה מפגשים, שבהם יערכו התלמידות במעבדות עבודות חקר וניסויים בפזיקה, ביולוגיה וכימיה. למפגש השישי יכינו התלמידות כרזות מדעיות, שיסכמו את הניסויים שערכו במפגשים הראשונים. בשנה הבאה יערכו התלמידות ניסויים נוספים במעבדות, ואחר כך ישתתפו בקבוצות קטנות במחקרים שעורכים מדענים. התלמידות יסיירו במעבדות שבהן נערכים המחקרים, יראיינו את המדענים ויכינו על המחקרים מצגות.

■ תלמידי המגמות המדעיות-הנדסיות השתתפו בכנס המהנדס הצעיר – כ-150 תלמידי כיתות י"ב ממגמות מדעיות-הנדסיות בתיכונים ברחבי הארץ, השתתפו לאחרונה בכנס המהנדס הצעיר. הכנס התקיים בטכניון. בכנס הוצגה תערוכה ובה עשרות פרויקטים, שאותם יזמו ופיתחו התלמידים. כמו כן התקיימו

פרסים והישגים

■ אורט ליבוביץ בנתניה ואורט כרמל בחיפה נבחרו כבתי"ס המצטיינים של רשת אורט – רשת אורט העניקה בשבוע שעבר את פרסי החינוך שלה לשנת תשע"א לבתי"ס, מנהלים ועובדי הוראה ומינהל מצטיינים. הפרסים הוענקו במסגרת כנס המנהלים השנתי על שם מושינסקי. בפרס החינוך לבית"ס המצטיין של הרשת ומנהלו זכו קריית החינוך אורט ליבוביץ בנתניה, והמנהל ד"ר צבי רייטר, ובית"ס הטכנולוגי הערבי אורט כרמל בחיפה, והמנהל עאדל מלשה. בתעודת הצטיינות למנהל בית"ס מצטיין, זכה מנהל בית"ס אורט חיל

בטקס גם הוענק פרס רשת אורט על מפעל חיים לתעשיינים דיתה ויהודה ברוניצקי, מייסדי ובעלי חברת האנרגיה אורמת ביבנה.

האוויר למקצועות התעופה בתל נוף, אבי בזה. המנהלים הזוכים בפרסי ההצטיינות קיבלו מענק כספי ומימון להשתתפות בסמינר לימודי בחו"ל.

פרס לצוות מצטיין הוענק לצוות מגמת ניהול עסקי בבית"ס אורט שרת בנצרת עילית. הפרס הוענק לצוות על שהוביל את תלמידי המגמה להישגים מרשימים – 98% מתלמידי המגמה עברו בהצלחה את בחינת הבגרות בשבע יחידות לימוד בניהול עסקי.

פרס על פיתוח פרויקט טכנולוגי הוענק לאיריס זיו, מורה בבית"ס אורט גרינברג בקריית טבעון. זיו הקימה לפני כשש שנים את אתר בית"ס, ודאגה לעדכון מספר פעמים ביום. האתר כולל מידע ותמונות מחיי בית"ס, לצד חומרי למידה, תוכניות לימודים, תוכניות עבודה ומרכז למידה במקצועות השונים. כמו כן מתקיימת באמצעות האתר תקשורת אינטנסיבית עם הורי התלמידים.

בטקס גם הוענק פרס רשת אורט על מפעל חיים לתעשיינים דיתה ויהודה ברוניצקי, מייסדי ובעלי חברת האנרגיה אורמת ביבנה. בני הזוג יזמו לפני כ-35 שנה את הקמתו של בית"ס תעשייתי במפעל, אורט אורמת, בשיתוף עם אורט ישראל ומשרד התמ"ת. מרשת אורט נמסר, כי בית"ס מעניק לתלמידים תמיכה אישית ומסגרת, המאפשרים להם לרכוש מקצוע נדרש ומבוקש בשוק העבודה, ומקדמים את הניעות

הרצאות של התלמידים על הפרויקטים במושבים מקבילים. בתום הכנס הוכרז על הפרויקטים המוצלחים ביותר. במקום הראשון זכה פרויקט בנושא "ייצוב צילום וידיאו בתנאי ים גליים", שערכו תלמידים מתיכון גליל מערבי בכברי. במקום השני זכה פרויקט בנושא "מידוף חופים", המציג שיטה להפחתת כרסום גלי הים בחופים, שערכו תלמידים מבית"ס המשותף חוף הכרמל. במקום השלישי זכה פרויקט שבמסגרתו פיתחו תלמידים מתיכון שרת בנתניה "אסלה חכמה", המופעלת ללא מים.

המגמה המדעית-הנדסית נוסדה במערכת החינוך לפני כעשור, במטרה לקדם את לימודי המדעים והטכנולוגיה בישראל, ולהגדיל את מספר הלומדים הנדסה ומדעים במוסדות להשכלה גבוהה. למגמה מתקבלים תלמידים מצטיינים ובעלי מוטיבציה גבוהה ללמידה. תלמידי המגמה לומדים, בנוסף למקצועות החובה, גם מתמטיקה, אנגלית, מדעי ההנדסה, ופיזיקה, כימיה או ביולוגיה ברמת חמש יחידות לימוד. כמו כן מבצעים תלמידי המגמה פרויקט צוותי.

את הקמת המגמה יזם פרופ' קנת פרייס, ממייסדי אוניברסיטת בן-גוריון בבאר שבע. פרופ' פרייס שנפטר לפני כחצי שנה, כיהן גם כיו"ר ועדת ההיגוי העליונה ללימודי מדע וטכנולוגיה. החל מהשנה נקרא כנס המהנדס הצעיר על שמו של פרופ' פרייס.

כדאי לדעת

■ מדרשת עמיעד להעמקת ערכי היהדות – "מדרשת עמיעד להעמקת ערכי היהדות" הינה מדרשה ליהדות ולספורים בירושלים.

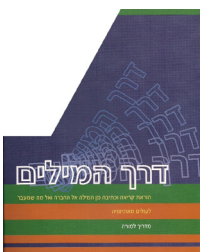


מדרשת עמיעד
להעמקת ערכי היהדות
מיסודו של נער

אנו פונים לקשת הדתית לאומית הרחבה על כל גווניה, ונותנים מענה חינוכי בתחומי הזהות היהודית של המדינה, שאלות חברתיות ברוח ערכי היהדות. בין התוכניות שלנו – תוכניות "דברים שבל"ב", "שבטבע" ו"בת מצווה".

למדרשה מגוון פעילויות מיוחדות וחוויות נוספות כגון: "בית קפה נודד", "חווית", חזיון אור קולי וההצגה "תעלומת המסיכה". לפרטים נוספים; טל' – 02-6228040

■ דרך המילים; ערכת לימוד ומקראה להקניית הקריאה והכתיבה – הכותבות; יהודית איל, בעלת תואר מוסמך בחינוך לשוני באוניברסיטה העברית, ודליה נצר, בעלת תואר מוסמך בלשון עברית מהאוניברסיטה העברית. ההתמחות; כתיבת תוכניות מכוונות תרבות ללימוד עברית ליוצאי אתיופיה והנחיה למורים.



החומרים; "דרך המילים" – ערכה ללימוד קריאה וכתיבה ומקראה – ספר המשך לערכה (בעריכה). דרך ההוראה; הוראה בונה חשיבה לפי פרופ' פוירשטיין.

לפרטים נוספים; טל' – 04-6488807

גם הוקם לאחרונה מועדון רכיבה, המקיים פעילות קבועה, בהשתתפות עשרות בני נוער.

■ תלמידים יהודים וערבים מיפו ותל אביב משחקים ביחד בתערוכה – במרכז פרס לשלום ביפו מוצגת החודש תערוכה חינוכית בשם "שווה – שונה – תערוכה לחינוך לסובלנות, לדמוקרטיה ולשלום". את התערוכה מציגה מדרשת אדם לדמוקרטיה ושלום. התערוכה מיועדת לתלמידים יהודים וערבים בגילאי 10-15. התערוכה בנויה כמסלול של משחקים ומשימות חינוכיות, המוצגות בעברית וערבית. אולם התערוכה מחולק לשמונה מרחבי פעילות, שבכל אחד מהם מוצג נושא המתפתח בהדרגה ומוביל לנושא הבא. הנושאים הם: "זה לא כמו שזה נראה", "נכון או לא נכון", "עובדה או דעה", "הכללות", "דעות קדומות", "שעיר לעזאזל", "אפליה", ו"האם שונה הוא שווה"? ממרכז פרס נמסר, כי התערוכה מפעילה ומאתגרת את התלמידים להתבוננות ולחשיבה מורכבת ויצירתית תוך התנסות אישית ושיתוף פעולה עם חברים. עוד נמסר, כי כל ביקור בתערוכה נקבע במקביל לכיתה מהמגזר היהודי ולכיתה מהמגזר הערבי.

השבוע ביקרו בתערוכה תלמידי בתי"ס אלזרה מיפו ומגן מעוז אביב בתל אביב. בשעות אחר הצהריים, מבקרים בתערוכה התלמידים המשתתפים בפרויקט נוסף של מרכז פרס לשלום "בתי"ס תאומים לספורט ושלום". בפרויקט משתתפים השנה כ-1,600 תלמידים בגילאי 13-9 מבתי"ס ישראלים ופלסטינאים. ממרכז פרס נמסר, כי הפעילות בתערוכה מתקיימת בתמיכת המטה לחינוך אזרחי (מטה קרמניצר) במשה"ח.

■ 50 קבוצות של תלמידים יזמים ישתתפו ביריד מכירות בחיפה – 50 קבוצות של תלמידים מבתי"ס בחיפה ובצפון, הנוטלים חלק בתוכנית "יזמים צעירים ישראל", ישתתפו היום, 7.4.2011 אחר הצהריים, ביריד מכירות גדול. היריד מתקיים, זו השנה ה-12, במרכז "גרנד קניון" בחיפה. ביריד יציעו התלמידים למכירה מוצרים שפיתחו במסגרת התוכנית.

מערייית חיפה נמסר, כי המוצרים שיציגו התלמידים השנה הם בתחומים: בטיחות בדרכים, איכות הסביבה, נוחות, משחקים, כלי בית ונוי. במסגרת התוכנית מתנסים התלמידים בהקמה ותפעול של חברה עסקית בכל שלביה – החל מבחירת הרעיון למוצר וגיוס ההון ועד לייצור המוצר ושיווקו. כל קבוצה פועלת בהנחיית צוות מנחים, הכולל מורה מביה"ס ומתנדבים מהקהילה העסקית.

■ בכרמיאל; תוכנית ללימודי נהיגה באופניים בבתי"ס היסודיים – עיריית כרמיאל מפעילה השנה בבתי"ס היסודיים בעיר פרויקט ללימודי רכיבה על אופניים. מהעירייה נמסר, כי עד כה השתתפו בתוכנית תלמידים משבעה בתי"ס יסודיים. השיעורים מועברים על ידי צוות מועדון הרכיבה העירוני והורים ומתנדבים. המטרה העיקרית של הפרויקט היא לעודד את התלמידים לעסוק בפעילות ספורטיבית מהנה, המסייעת לשמירת הבריאות ואיכות הסביבה.

על הפרויקט הוחלט בעקבות סקר שערכה העירייה, שבו התברר כי כחמישית מהתלמידים בעיר אינם יודעים לרכב על אופניים. כהכנה לפרויקט רכשה עיריית כרמיאל עשרות זוגות אופניים. מתרומת הקהילה היהודית בפייסטבורג נרכשה עגלה לנשיאתם. כמו כן נערכה הכשרה להורים מתנדבים כמדריכי רכיבה. בעיר

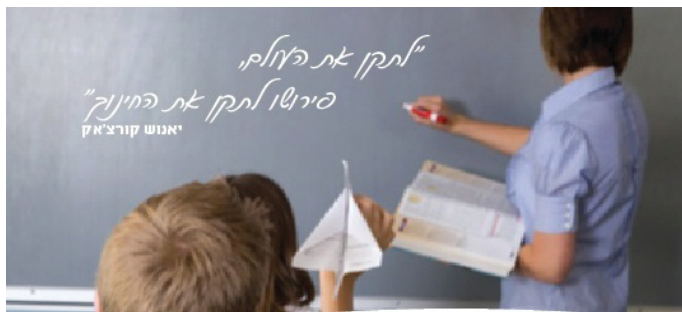
פרסים והישגים

■ תלמיד בי"ס העמק המערבי זכה בחידון "סובב ישראל" – שלב הגמר של חידון "סובב ישראל" – גיאוגרפיה וסביבה בישראל, התקיים בשבוע שעבר. בגמר התמודדו 12 תלמידים מכיתות ט'-י'. ממשה"ח נמסר, כי בשלבים השונים של החידון השתתפו השנה כ-10,000 תלמידים ברחבי הארץ. במקום הראשון בחידון זכה פז בנדק, מבי"ס העמק המערבי בקיבוץ יפעת, במקום שני – אראל רזנבלום, משיבת בני עקיבא בבית אל, ובמקום השלישי – דנה צייטלין, מתיכון דה שליט ברחובות.

השנה עסק החידון בנושאים עיירות הפיתוח ומקומן בתהליך ההתיישבות והפיתוח של מדינת ישראל, ו"שמקום" – היכרות עם יישובים בישראל, מיקומם ומקור שמם.

לתלמיד הזוכה במקום הראשון בחידון הוענקה מלגה לשנת לימודים אקדמית, מתנת המחלקה לגיאוגרפיה באוניברסיטה העברית בירושלים. כמו כן, קיבלו שלושת הזוכים במקומות הראשונים פרס ממשה"ח – שוברי שי לרכישת ציוד מחנאות.

■ תלמידים מתיכון בית ירח זכו בפרס שרי החינוך והגנת הסביבה – ענבר חלף וארבל נחמד, תלמידי תיכון מקיף בית ירח, זכו לאחרונה בפרס שרי החינוך, גדעון סער, והשר להגנת הסביבה, גלעד ארדן. הפרס מוענק לזוכים בתחרות לעבודות חקר במדעי הסביבה. נושא העבודה הזוכה הוא "התרומה של החינוך הסביבתי בבתי"ס למודעות הסביבתית של התלמידים". מהמינהל לחינוך התיישבותי-פנימייתי נמסר, כי בתחרות התמודדו השנה כ-3,000 עבודות של תלמידים ממגמות מדעי הסביבה, שמהם העפילו לגמר 40. את העבודה הזוכה בתחרות בחרה ועדת שופטים, שבה נטלו חלק נציגים ממשה"ח, המשרד להגנת הסביבה ומדענים ממכון וולקני.



אנשי חינוך, הקמפוס האקדמי אחוה מוזמן אתכם להירשם לשנת הלימודים תשע"ב ללימודי תואר שני שיתנו לכם הזדמנות לשנות את פני החברה בישראל.

תואר שני M.Ed. - יום בשבוע
מינהל מערכות חינוך

ראש התכנית: פרופ' יצחק פרידמן
מטרת התכנית להכשיר בעלי תפקידים לניהול ולהובלה של מערכות חינוך פורמאליות ובלתי פורמאליות. ייחודה של התכנית בטיפוח ראייה מערכתית, בעידוד החשיבה היצירתית והחדשנית, במפגש רציף ועקבי עם תאוריות ויישומן בשטח. הלימודים מתקיימים ביום ג'.

תרבות עם ישראל והוראתה
ראש התכנית: פרופ' נעמה צבר בן יהושע
תכנית רב תחומית, יחידה מסוגה לתואר שני, העומדת על שורשיה של תרבות עם ישראל בעבר ובהווה ומדגישה היבטים מגוונים ומרתקים של תרבות זו. נקודת המוצא בתכנית היא מדעית-ביקורתית ופונה לתלמידים מכל תחומים. תוך הדגשת האספקטים הרלוונטיים לחיים ולחברה בישראל בת ימינו.

הלימודים מתקיימים ביום ג'.

ההרשמה מתחייבת ב 30.4.2011
www.achva.ac.il

הקמפוס האקדמי אחוה



ליוזמה החינוכית שלך מגיע לקבל מחיות כפיים... וגם מענק!

**גננות ומורים, יש לכם רעיון מקורי
ליוזמה חינוכית?
המענק שלנו יסייע לכם להגשים אותו!**

הקן לעידוד יוזמות חינוכיות מסייעת לגננות ולמורים זה 40 שנה בהגשמתן של יוזמות חדשניות בכל תחומי החינוך. כעמותה עצמאית ובלתי תלויה, אנחנו בוחנים את הבקשות למענק באופן מקצועי, היוזמות הראויות נבחרות בפתיחות ומנוהלות בלי בירוקרטיה מתישה. לאורך כל שנת הפעילות, אנו מלווים את הזוכים ומעניקים להם יחס ידידותי ותומך. היוזמות המתקבלות זוכות במענק מוסדי ובעלי היוזמה זוכים במלגה אישית.

מפגשים ליוזמים מתעניינים יתקיימו:

חיפה: יום שני, 4.4.11, בשעה 16:00, בחט"ב
ליאו בק, רח' טשרניחובסקי 71.

ירושלים: יום רביעי, 6.4.11, בשעה 17:00,
במשרדי הקן לעידוד יוזמות חינוכיות,
רח' אלפסי 19 (קומה ג').

לפרטים, הנחיות וטופסי בקשה למענק היכנסו לאתר:
www.keren-yozmot.org.il



הקן לעידוד יוזמות חינוכיות

גאול, גיצא, גרוא!

ת"ד 4047, ירושלים 91040, טל: 02-563-8895, פקס: 02-563-4687

■ התלמידים עורכים מסע הסברה למען הציפורים - ביו"ס צוקים בשוהם הוסמך לפני כשנתיים כביו"ס ירוק, מטעם המשרד להגנת הסביבה ומשה"ח. בעקבות ההסמכה מקדמים התלמידים מגוון מיזמים, שמטרתם היא שמירת הטבע והסביבה. במסגרת אחד המיזמים, פועלים מזה כחודשיים תלמידי כיתה ג'-3 כדי להגן על שני סוגי ציפורים נודדות - סנונית הרפתות וטסיות הבתים, המקננות ביישוב באביב מדי שנה. מדובר בסוגי ציפורים שנהגו בעבר לקנן על מצוקים, אך בשל הרס בתי הגידול הטבעיים שלהן "אימצו" את הסביבה העירונית. הסנוניות והטסיות בונות קינים מבוץ וזרדים על הקירות החיצוניים של הבתים, וחוזרות לקנן בהם מדי שנה. לא אחת מתנכלים התושבים לציפורים ואף הורסים את

**בדפי הסברה שמפיצים
התלמידים, הם מבקשים
מהתושבים שלא להרוס את קיני
הציפורים, ולאפשר להן לגדל דור
ציפורים חדש.**

קיני הבוץ בשל החשש ממחלות. בימים אלו עורכים תלמידי הכיתה מסע הסברה לתושבים במרכזים המסחריים בשוהם. התלמידים מסבירים, כי בניגוד לציפורים אחרות, כמו יונים, הסנוניות והטסיות אינן נושאות מחלות ואף משמשות כמדבירות טבעיות ליתושים וזבובים. התלמידים מבקשים מתושבי שוהם לקבל בברכה את הסנוניות והטסיות, כפי שנהגו ביישובים רבים בעולם, הרואים בהן סמל להתחדשות. בדפי הסברה שמפיצים התלמידים, הם מבקשים מהתושבים שלא להרוס את קיני הציפורים, ולאפשר להן לגדל דור ציפורים חדש.

במסגרת המיזם גם הקימו התלמידים בחצר ביה"ס מתקני האכלה ושתייה לציפורים. כמו כן חפרו התלמידים שלולית בוץ גדולה בחצר, במטרה למשוך אליה את הציפורים משני הסוגים. התלמידים מקווים לצפות בסנוניות ובטסיות בשעה שילקטו בוץ בשלולית לבניית קיניהן.

■ ביה"ס הציג את תוצרי הלמידה של תלמידיו ב"יריד ההצלחות" - תיכון מקיף ברנקו וייס בבית שמש ערך השבוע את "יריד ההצלחות" השנתי המסורתי שלו. ביריד מוצגים לבני המשפחות של התלמידים ולציבור הרחב תוצרי הלמידה של תלמידי ביה"ס בכל שכבות הגיל. השנה הוצגו ביריד עבודות חקר בספרות של תלמידי שכבת ז', עבודות חקר במקרא של תלמידי שכבת ח', ועבודות באזרחות ומחויבות אישית של תלמידי שכבת ט'. כמו כן הוצגו ביריד עבודות ותוצרי למידה של תלמידי שכבות י'-י"ב במגמות השונות, בחלוקה למספר "בתים": בבית טבע ונוף - עבודות של תלמידי מגמות אדריכלות נוף ולימודי ארץ ישראל; בבית האומנויות - עבודות אומנות והפקות תיאטרון של תלמידי מגמות האומנות והתיאטרון; בבית רוח וחברה - תוצרי למידה במדעי החברה ומחשבים; בבית המדעים - ניסויים ועבודות מעשיות שנערכו במגמות ביולוגיה, פיזיקה וכימיה. בבית רוח וחברה גם התקיים דיון בנושא "בית שמש לאן?" כמו כן הוצגו בביתנים ביריד ההצלחות פרויקט ההכנה לצה"ל, ביתן היועצות וביתן לזכרו של מייסד רשת בתיה"ס של מכון ברנקו וייס - ד"ר ברנקו וייס, שנפטר השנה. באירוע גם התקיים מופע של תלמידים מביה"ס שבו שולבו דגלנות, שירה, ריקוד ונגינה. ביריד ההצלחות השתתפו, בין היתר, מנהל מחוז ירושלים, מאיר שמעוני, ראש עיריית בית שמש, משה אבוטבול, ומנכ"לית מכון ברנקו וייס, ניבה חסון.

■ **יצטרפו** – מנהלי בתי"ס ורכזי תקשוב מ-266 בתי"ס בצפון, מפקחים ומדריכים, השתתפו בשבוע שעבר בכנס היערכות לתוכנית התקשוב הלאומית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21, שהתקיים במלון גולדן קראון בנצרת. בתי"ס יצטרפו בשבועות הקרובים לתוכנית.

מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, אמרה בכנס, כי התוכנית מקדמת תהליכי הוראה-למידה והערכה ברמה הפדגוגית וברמה האדמיניסטרטיבית כאחד. לדבריה, ב-100 בתי"ס במחוז שכבר שולבו בתוכנית בתחילת שנת הלימודים הנוכחית, ניתן לראות את השפעתה בקידום תהליכי ההוראה.

בכנס הרצו על ההיבטים הפדגוגיים והמינהלתיים של התוכנית; מנהל המינהל למדע וטכנולוגיה במשה"ח, ד"ר עופר רימון, מנהל גף יישומי מחשב, רוני דיין, ומנהלת מינהל תקשוב ומערכות מידע, סופיה מינץ. כמו כן הרצו בכנס האחראית על הפיתוח המקצועי של עובדי ההוראה במחוז צפון, ענת כהן, ומנהלת ב"ס יודפת בנצרת עילית, חוה בכר, שבו מיושמת תוכנית התקשוב.

■ **בלי פסיכומטרי** – שמונה מבוגרי ב"ס מקיף אורט אלון בנצרת עילית התקבלו לאחרונה ללימודים באוניברסיטת תל אביב. לתלמידים הוענק פטור מהמבחן הפסיכומטרי. מעיריית נצרת עילית נמסר, כי הבוגרים התקבלו לפרויקט בשם "מצטייני פריפריה" של האוניברסיטה, שבמסגרתו יקבלו מלגת לימודים וסיוע כלכלי. בסך הכל התקבלו לפרויקט 80 מועמדים מרחבי הארץ. עוד נמסר, כי שמונת בוגרי אורט אלון הם בעלי תעודות בגרות שהציון 100 "מככב בהן" במתמטיקה, אנגלית, פיזיקה, לשון ומדעים.

מחוז חיפה

■ **חוזר ראשון** – מנהלת מחוז חיפה, רחל מתוקי, פרסמה בשבוע שעבר חוזר ראשון מאז כניסתה לתפקיד, המיועד למנהלי בתי"ס ומנהלי מחלקות החינוך במחוז. בחוזר מציינת מתוקי, בין היתר, כי את התקופה הראשונה בתפקיד הקדישה להיכרות עם מערכת החינוך המסועפת במחוז חיפה ולפגישות עם ראשי רשויות מקומיות, מנהלי מחלקות חינוך וקבוצות מיקוד של מנהלי מוסדות חינוך במחוז. מנהלת המחוז מוסיפה, כי החליטה למסד מפגשי עבודה סדירים עם מנהלי מחלקות החינוך במחוז. המפגש הראשון, שיתקיים ב-16.5.2011, יוקדש לתיאום ציפיות

לעבודה המשותפת והיערכות לפתיחת שנת הלימודים תשע"ב.

עוד מצוין בחוזר, כי המחוז נערך לקראת המבחנים הבינלאומיים PIRLS – בקריאה, ו-TIMSS במתמטיקה ומדעים, שיתקיימו בחודש הבא. במבחנים ישתתפו 37 בתי"ס ממחוז חיפה. המחוז יקיים שני מפגשי היערכות עם מנהלי בתי"ס, כדי לסייע להם להכין נכון את התלמידים למבחנים ולטפח את המוטיבציה שלהם לענות עליהם בצורה מיטבית.

מחוז ירושלים

■ **נבחרה** – רונית רענן נבחרה בשבוע שעבר במרכז לתפקיד מנהלת אגף החינוך בעיריית בית שמש. רענן, תושבת העיר, כיהנה עד

מעיריית בית שמש נמסר, כי רענן משמשת בשנה האחרונה בהתנדבות כיועצת לחינוך של ראש העיר.

כה כמנכ"לית רשת אליאנס – "כל ישראל חברים" בישראל. הרשת מפעילה מספר בתי"ס ובהם; כפר הנוער החקלאי מקווה ישראל, אליאנס תל אביב, אליאנס חיפה ורנה קאסן בירושלים. מעיריית בית שמש נמסר,

כי רענן משמשת בשנה האחרונה בהתנדבות כיועצת לחינוך של ראשי העיר וכיו"ר הנהלת רשת המתנסים בבית שמש. עוד נמסר, כי רענן שימשה בעבר בתפקידי חינוך בעיר ובהם כמנהלת ב"ס ז'בוטינסקי. במרכז השתתפו כעשרים מתמודדים.

מחוז מרכז

מרכז מחוננים

מועצת עיריית ראשון לציון אישרה לאחרונה תקציב בסך כ-12 מיליון ש"ח, להקמת מבנה חדש למרכז רון ורדי למחוננים ומצטיינים. המרכז פועל מאז שנת 1986 במבנה ישן בבי"ס

חביב. המרכז נקרא על שם רון ורדי, שנפל בעת שירותו הצבאי בלבנון, והוקם ביוזמת הוריו ובשיתוף העירייה. במרכז לומדים מאות תלמידים מחוננים ומצטיינים מראשון לציון ויישובי הסביבה, מכיתות ג'-ט'. לדברי מנהלת המחלקה למחוננים ומצטיינים בעירייה, ברכה צויליך, צמיחתו המואצת של מרכז רון ורדי הובילה לצפיפות רבה במבנה הנוכחי. השנה, למשל, נפתחו במרכז תשע קבוצות לתלמידי כיתות ג'. המרכז החדש ייבנה בדרום העיר, סמוך לקריית החינוך גן נחום. המבנה תוכנן על ידי האדריכל דוד נופר.

מחוז דרום

■ **"ניסים וסטטיסטיקות"** – ועדת החוץ והביטחון של הכנסת התכנסה בשבוע שעבר בבאר שבע בעקבות נפילת מטחי הטילים בדרום. בישיבה אמר ראש עיריית אשדוד, ד"ר יחיאל לסרי, כי על הממשלה לצאת למבצע לאומי למיגון מוסדות החינוך בדרום. לדבריו; "במשך השנים התפתחה הנחה בלתי מובנת, שלפיה אפשר לשלוח ילדים לגן או לבי"ס שאינם ממוגנים, ולסמוך על הניסים שלא יקרה כלום". ד"ר לסרי הוסיף; "לא נשלח ילדים לבתי"ס ולגנים אם יש חשד סביר שייפול טיל בכיתה. לא נסמוך על ניסים וסטטיסטיקות".

The Young Scientist Ltd.



המדען הצעיר בע"מ

חוגי מדע וטכנולוגיה חווייתיים במחירים אטרקטיביים לבתי ספר יסודיים וחטיבות ביניים – כיתות א'-ח' חברת המדען הצעיר בע"מ (מאז 1981) שמחה לבשר על ליין חדש של קורסים שנתיים מובנים בשיטת "עשה זאת בעצמך".

הקורס השנתי כולל:

- תקליטור הדרכה מלא למורה
- 26 מערכי שיעור מובנים ומפורטים*
- ערכות מדעיות לבנייה פרטניות – כל תלמיד יוצר לעצמו "מיני מעבדה אישית"
- ליווי מקצועי

*ניתן לצפות בשיעור לדוגמא באתר המדען הצעיר



חפשו אותנו בגוגל או בכתובת YoungScientist.co.il לפרטים: ד"ר עקיבא יוסליס – מנכ"ל המדען הצעיר Philip18@bezeqint.net / 02-5353991