

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 546 | ח' אייר תשע"א | 12.5.11 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kav-lahinuch.co.il
מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

ראש רשות המחקר במכון מופ"ת; במשה"ח אין חשיבה ותכנון אסטרטגיים לעשור הקרוב

יו"ר המזכירות הפדגוגית; "חשיבה חינוכית היא מאוד חשובה, אולם יחד עם זאת, יש לזכור, כי מערכת החינוך בישראל לכודה בסחרחרת קואליציונית-פוליטית"

ולתכנון דמותה של מערכת החינוך לטווח הארוך. לטענתו, לניירות העמדה הייתה השפעה על קובעי המדיניות, ונעשו על פיהם שינויים במערכת החינוך. אולם בשנים האחרונות, במקביל להיחלשות מעמדה של המזכירות הפדגוגית בתוך משה"ח, נעלמו כמעט ניירות העמדה. פרופ' יוגב טוען, כי המזכירות הפדגוגית עוסקת כיום בעיקר באישור חומרי לימוד ותוכניות לימודים ולא בחשיבה ותכנון אסטרטגיים. "יש אי-הבנה במשה"ח לגבי חשיבות המזכירות הפדגוגית ותפקידה", הוא מוסיף. לדבריו, דווקא בימים אלו חשוב במיוחד לערוך תכנון אסטרטגי לטווח ארוך במערכת החינוך. אחת הסיבות לכך היא מהפכת התקשוב, שהחלה אשתקד במערכת, במסגרת "התוכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21". (המשך בעמ' 2)

במשה"ח החינוך אין כיום חשיבה ותכנון אסטרטגיים לגבי דמותה הרצויה של מערכת החינוך בעשר עד עשרים השנים הבאות", כך טוען ראש רשות המחקר במכון מופ"ת, פרופ' אברהם-רמי יוגב, בראיון לקו לחינוך. הראיון התקיים לקראת יום עיון בנושא "ניירות עמדה ומדיניות החינוך", שהתקיים בשבוע שעבר במכון מופ"ת. "נייר עמדה" הוא כלי שבאמצעותו מומחים, בדרך כלל מהאקדמיה, ממליצים על שינוי הנדרש במערכת ממשלתית, בהתבסס על הידע שצברו. מטרת נייר העמדה היא להשפיע על קובעי המדיניות לערוך את השינוי. בדרך כלל מוזמנים ניירות העמדה על ידי קובעי המדיניות עצמם. לטענת פרופ' יוגב, בעבר הוזמנו ניירות עמדה במערכת החינוך בתדירות גבוהה על ידי המזכירות הפדגוגית, האחראית לכאורה לחשיבה הפדגוגית-אסטרטגית החינוכית

משטרת ישראל; 33% מעבירות האלימות בקרב בני הנוער מתרחשות בבתי הספר

אחת בשנה האחרונה, לעומת 25% לפני ארבע שנים.

33% מעבירות האלימות של בני הנוער מתרחשות בבתי"ס. כך עולה מנתוני משטרת ישראל על עבריינות הנוער ב-2010, שפורסמו בשבוע שעבר במהלך כנס יחידות הנוער הארצי של המשטרה. לעת עתה, ובניגוד לשנים הקודמות, מסרבת המשטרה לפרסם נתונים נוספים על מספר התיקים הפליליים שנפתחו לבני נוער על עבירות בבתי"ס. כמו כן לא נענתה שאלת קו לחינוך "האם חל גידול או קיטון במספר התיקים הפליליים שנפתחו לתלמידים ב-2010 בגלל עבירות בבתי"ס?"

על פי הנתונים שכן הועברו לקו לחינוך מהמשטרה, ב-2010 חלה ירידה של 8.6% בכלל מספר התיקים הפליליים שנפתחו לבני נוער בהשוואה לשנת 2009, והוא עומד על 15,194. על פי החלוקה לסוגי עבירות, חלה ירידה של 13.6% במספר התיקים הפליליים שנפתחו לבני נוער על עבירות של אלימות, ירידה של 5.4% בתיקים על עבירות רכוש, וירידה של 11% בתיקים על עבירות הסמים. השעות המועדות לפורענות מבחינת כמות מעשי האלימות של בני נוער הן; 10 בבוקר, 12 בצהריים ו-12 בלילה. באופן לא מקרי, שתיים מבין שעות אלו הן בעת ההפסקות הגדולות בבתי"ס, שבהן מתרחשות חלק גדול מהעבירות בבתי"ס. הנתונים שהציגה המשטרה בנושא השימוש באלכוהול בקרב בני הנוער היו קשים. מהנתונים עולה, כי כיום צורכים אלכוהול 60%-50% מכלל בני הנוער בישראל. כמו כן דווח בסקר שנערך בנושא זה, כי 30% מבני הנוער השתכרו לפחות פעם



Mimio®
Interactive Teaching Technologies

Mimio X

הלוח הכי חכם בעולם...



- הופך כל לוח מחיק ללוח חכם!
- תהליך התקנה פשוט, נוח ונייד!
- חסכון בהתקנה ובעלות המוצר!



רוגב מחשבים בע"מ
Rogev Computers Ltd.

ניתן לתאם הדגמה
לפרטים נוספים נא לפנות לרוגב מחשבים
טל: 097469155 / 0528322913 או לשלוח פקס 097469155

מכירות- תמיכה ושירות לקוחות: 03-702-700-1
info@rogev.co.il

מושב כפר משה 59

ראש רשות המחקר במכון מופ"ת; במשה"ח אין חשיבה ותכנון אסטרטגיים לעשור הקרוב

(המשך מעמ' 1)

לטענת פרופ' יוגב; "לא חושבים בגדול על תוכנית שרוצים להוציא עליה מיליארדים". לדבריו, התקשוב במהותו מחייב הוראה רב-תחומית, ולכן שילובו במערכת החינוך כרוך בשינוי כל תוכנית הלימודים. "יש המון משמעויות לשילוב התקשוב במערכת החינוך שצריך לחשוב עליהן, אבל אף אחד לא מטפל בזה במשה"ח", מוסיף פרופ' יוגב. בין השאלות שלדעתו צריך לתת להן מענה; האם הגיע הזמן לעבור להוראה

רב-תחומית? ואם כן – מה המשמעות של הוראה כזאת? כיצד תבוא לידי ביטוי מהפכת התקשוב בהכשרת המורים? האם ההכשרה צריכה להפוך לרב-תחומית במקום להתמקד בתחום דעת אחד או שניים? ומהי דמות בוגר מערכת החינוך הרצויה במאה ה-21? לדבריו, מדינות שמערכת החינוך שלהן מתקדמת, במזרח הרחוק ובסקנדינביה, כבר עובדות על שינוי כל תוכנית הלימודים שלהן במסגרת שילוב התקשוב. לעומת זאת, במערכת החינוך בישראל מי שאחראי לנושא זה הם בדרך כלל ארגונים חיצוניים, כמו חברת "עת הדעת" ו"מטח". פרופ' יוגב אינו מטיל ספק בתרומתם של ארגונים אלו למערכת החינוך, אולם סבור כי השינוי צריך לבוא מתוך המערכת ומכאן גם חשיבותם של ניירות העמדה. לדבריו, במכון מופ"ת נכתבים ניירות עמדה בתחומי דעת שונים המועברים למשה"ח, למשל בנושא "הוראת המקרא", אך לא נעשה בהם שימוש.

פרופ' יוגב גם טוען, כי משה"ח התנתק בשנים האחרונות מהאקדמיה. כמו כן הוא מביע צער על כך שאין מנהלי בתי"ס שמחברים ניירות עמדה. לדבריו, ניירות עמדה אינם צריכים להיות מוגבלים רק לסקטור מסוים במערכת.

בכנס במכון מופ"ת ענה ד"ר צבי צמרת, יו"ר המזכירות הפדגוגית של משה"ח, לטענות שהועלו על ידי פרופ' יוגב

ודוברים נוספים. לדבריו, חשיבה חינוכית היא מאוד חשובה, אולם יחד עם זאת, יש לזכור, כי מערכת החינוך בישראל לכודה בסחרחרת קואליציונית-פוליטית. "עד שלא תהיה בישראל מערכת חינוכית נוסח פינלנד, שבה מתקיימת מועצת חינוך וחשיבה של מומחים, ולא רק מצב של פוליטיקה וחילופים פוליטיים, יהיה קשה יותר לקדם חשיבה אסטרטגית חינוכית. אצלנו, החשיבה תלויה בפוליטיקה", סיכם ד"ר צמרת.

כדאי לדעת

■ **משחיקה לצמיחה – החדשנות שבאימון** – "עוצמה בחינוך" הינה חטיבה בחברת "עוצמה למאמנים" – מהחברות הבולטות בתחום האימון והכשרת המאמנים בישראל. עוצמה למאמנים חברה בלשכת המאמנים הארצית.

עוצמה בחינוך שמה לה כמטרה להוביל מורים משחיקה לצמיחה, תוך הקשבה והתייחסות לרגשותיהם ולצורכיהם. עוצמה בחינוך מציעה מספר אפשרויות לתהליך בבית הספר; סקר למיפוי חדר המורים, הרצאות, סדנאות, תהליך של מספר מפגשים ממוקדים וליווי מורים וצוותים בתוך בית הספר.

לפרטים נוספים; טל' – 04-8409980
ובאתר – <http://www.ozma.co.il>



"כי גוף פעיל הוא גוף לומד"

תוכנית העשרה חווייתית המשלבת בתוכה:

• תנועה - ✓

• התפתחות - ודאי שיש!

• אנגלית - YES ויש!

כל השלושה בשיעור אחד ובמחיר אחד!

כבר שנה רביעית שהתוכנית *Ready Steady Move!* חושפת ילדים לשפה האנגלית באופן חווייתי דרך תנועה וריקוד. התוכנית מבית היוצר של "הלן דורון" ומאשרת ע"י מיל"ת.

לתאום שיעור הדגמה ולמידע נוסף: סוזן - 04-9027912
www.ready-steady-move.co.il | info@ready-steady-move.com



יעוץ למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה?

לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות?
באווירה נינוחה

פגישה ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני
ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- ליעוץ לקראת פרישה.
- ליעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- ליעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליווי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט
09-9542108

מנהל בית הספר; בדידותו המזהרת של שומר השער

מאמר חדש מתאר את בדידותו של מנהל ביה"ס כמקשר בין שני עולמות שאינו שייך לאף אחד מהם

התלמידים והמורים.

במאמר מצוין, כי המנהל מוצף כל העת בלחצים, דרישות, רעיונות ונורמות, מצד הגורמים השונים בשני העולמות, ומצופה ממנו לגלות מנהיגות פעילה בכל אחד מתחומים אלו. למעשה המנהל אינו שייך לאף אחד משני העולמות, והוא צריך לאזן ביניהם. כתוצאה מהלחצים האלו, חשים המנהלים לא אחת תחושה של נאמנות כפולה. במאמר מצוין, כי אפילו במערכת החינוך הליברלית יחסית בבליה, נתונים המנהלים בלחצים תמידיים מצד קובעי המדיניות להנהיג רפורמות. כאשר המנהלים נכנעים לדרישות אלו, הם מואשמים לא אחת על ידי צוותי ביה"ס בחוסר נאמנות. במאמר נטען, כי כדי לפתור בעיה זו, על המנהל לנטוש בראש ובראשונה את ההגדרה המקצועית כמורה, שאימץ לעצמו בעבר. הדבר לא קל, וכרוך לעתים קרובות בתחושת של אובדן וזרות, מכיוון שעל המנהל לנטוש הגדרה מקצועית ואישית, שהתרגל עליה במשך שנים. על המנהל לאמץ הגדרה חדשה, שלפיה תפקידו מחייב אותו מעתה להיות בין שני העולמות, ולא שייך לאחד מהם. שוב איננו מורה בין מורים בביה"ס, אך גם איננו רק אדמינסטרטור או קובע מדיניות. על המנהל להפנים שמעטת יהיה תפקידו כרוך בבדידות מקצועית, שבמסגרתה יצטרך לקבוע את התרבות הארגונית היום-יומית של ביה"ס.

במאמר מצוין, כי במצב זה חשוב שהמנהל יגדיר לעצמו מהו סדר העדיפויות המקצועי שלו. חשוב אף יותר שהמנהל יגדיר לעצמו מהם גבולות האחריות שלו בתפקידו. במאמר נטען, כי במצב זה נדרשות מהמנהל מיומנויות, כמו קביעת סדרי עדיפויות, היכולת לקיים משא ומתן ואוריינות מיקרו-פוליטית. הבעיה היא שבהכשרה לניהול לא נכללים בדרך כלל הכלים לרכישת מיומנויות אלו.

מאמר שהתפרסם לאחרונה במגזין Oxford Review of Education של אוניברסיטת אוקספורד בבריטניה, מציג את קשייו של מנהל ביה"ס מהיבט ייחודי – הרגשי-פסיכולוגי. במאמר מתואר המנהל כמי שנקרע בין שני עולמות – העולם החיצוני לביה"ס והעולם הפנימי – בביה"ס עצמו. שם המאמר "בדידותו המזהרת של שומר השער; חקירת המימד הרגשי בעבודתם של מנהלי ביה"ס".

המאמר מבוסס על מחקרים שנערכו בביה"ס היסודיים בבליה. במאמר נטען, כי בחינה אמפירית של הצדדים הרגשיים בעבודת המנהל עשויה לתרום לידע הנוגע למנהיגות החינוכית הנדרשת בביה"ס ולתכנון הכשרה המתאימה למנהיגות כזו. במאמר מצוין, כי מספר מדיניות מתקשות כיום יותר ויותר לגייס מועמדים לאיוש משרות ניהול שהתפנו.

בסולם הארגוני המסורתי של ההיררכיה בביה"ס, נהוג לתאר את המנהל כמי שעומד מעל למורים. במאמר נטען, כי תיאור זה מטעה. במחקרים המנהלים רואים עצמם יותר כמי שעומדים בצומת דרכים של אינטרסים וסדרי יום, לעתים מנוגדים, של גורמים שונים בתוך ביה"ס ומחוצה לו. התמונה הנפוצה שמתארים המנהלים היא של שומר השער הנדרש לאזן בין שני עולמות אלו. על פי המאמר, העולם החיצוני איתו מתמודד המנהל הוא מגוון; ההורים כיחידים, ועד ההורים, קובעי המדיניות ברמה הארצית וברמה היישובית ומגוון ארגונים ויזמים הקשורים לביה"ס. בתוך ביה"ס מתמודד המנהל עם המורים והתלמידים. מצד צוות המורים קיים על המנהל לחץ מתמיד לשפר את תנאי עבודתם. המורים גם מצפים שהמנהל יעמוד לצדם בכל מצב, מכיוון שהם רואים בו חלק מ"הנבחרת הבית ספרית". על פי המאמר, ניתן לקבוע בהערכה גסה, כי המציאות הבית ספרית נשלטת על ידי

מכללת גורדון מזמינה לכנס

"העתיד כבר ג..." על ילדים בעולם הווירטואלי

17:10-17:05 על מחשבים וילדים מזווית אחרת...

15:00-14:45 התכנסות

17:50-17:10 ילדים בפייסבוק: Like it או לא?

15:10-15:00 ברכות ודברי פתיחה:

ד"ר מירן בוניאל ניסים - חוקרת בתחום הפסיכולוגיה של האינטרנט, מכללת גורדון ואוניברסיטת חיפה

ד"ר צפורה אשרת - ראש המכללה האקדמית לחינוך גורדון
גב' מסדה סטודי - ראש המסלול לגיל הרך ויו"ר הכנס

19:00-17:50 פנל בנושא: מחשב בגיל הרך - משגה או הכרח?

16:00-15:10 משפחה והורות בעידן דיגיטלי

יו"ר ד"ר רנה מיכלוביץ - ראש האגף לחינוך קדם יסודי (לשעבר) **גב' הילה גלנץ** - מפקחת גני ילדים (לשעבר)
גב' לימור הררי - מכללת גורדון, מרצה בקורס יישומי מחשב בגיל הרך, גלישה בטוחה ברשת, אחראית ארצית, מו"ט **גב' עתליה רחמן** - גננת גן ניסויי, הלוטם, חיפה

פרופ' גוסטבו מש - אוניברסיטת חיפה, החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, חוקר בתחום הסוציולוגיה של האינטרנט

16:40-16:00 **מטמאגוצ' לובקינו... ילדים דיגיטליים בגיל הגן**
גב' ארנת טורין - מכללת גורדון, מרכזת החוג לתקשורת וראש תוכנית המצטיינים

17:05-16:40 הפסקה - כיבוד קל

המכללה האקדמית לחינוך



לדעת שהכל מתחיל בך

יום רביעי, כ"א אייר תשע"א | 25.5.11 | 19:00-15:00

גורדון, המכללה האקדמית לחינוך, רח' טשרניחובסקי 73, חיפה

הכניסה חופשית! נשמח לראותכם בין אורחינו, נא אשרו השתתפותכם מראש בטל. 04-8590131 פקס. 04-8332040 או בדוא"ל lironk@gordon.ac.il

למדו התלמידים נושאים כמו הטופוגרפיה והחי והצומח באזור. במסגרת הלימודים על צמחיית הארץ הוחלט לשלב תרומה של התלמידים לגן הבוטני במכללה.

במסגרת התוכנית למדו התלמידים על סוגי התיישבות שונים בגליל, ביקרו ביישובים בדואים באזור נחל ציפורי וסיירו לאורך הנחל.

ממכללת אורנים נמסר, כי הפעילות התקיימה בשיתוף פעולה עם מנהלת הגן הבוטני, ד"ר מוקי גרוס. במסגרת הפעילות הנביטו התלמידים בחממת הגן הבוטני זרעים וייחורים מצמחים, כמו ערבה מחודדת, פטל קדוש וגרגר הנחלים, שאספו במהלך הסיור לנחל ציפורי. בחממה התנסו התלמידים בזריעת הזרעים שאספו בעצמם ובהכנת ייחורים. מספר חודשים אחר כך שתלו התלמידים בגן הבוטני את השתילים שגדלו בינתיים בחממה, ביחד עם גנן הגן.

■ **מחזירים את המוזיקה הקלאסית לבתיה"ס היסודיים** – תוכנית "מפתח" לחינוך מוזיקלי מתקיימת השנה ב-60 בתי"ס יסודיים בתל אביב-יפו ובאזור המרכז. את התוכנית עורכים התזמורת הפילהרמונית הישראלית והמדרשה למוזיקה במכללת לוינסקי. התוכנית כוללת פעילויות להכנת התלמידים להאזנה לקונצרטים, ויציאה של התלמידים לשני קונצרטים של התזמורת הפילהרמונית בהיכל התרבות בתל אביב. הקונצרטים הותאמו במיוחד לגילאי התלמידים. במסגרת התוכנית לומדים התלמידים על היצירות שתבוצענה בקונצרטים, מחומרי לימוד שחברו בידי צוות מורים מהמדרשה למוזיקה. המורים למוזיקה בבתי"ס משתתפים בהשתלמות לתוכנית במכללה. כמו כן מתקיימים בבתי"ס

התוכנית כוללת פעילויות להכנת התלמידים להאזנה לקונצרטים, ויציאה של התלמידים לשני קונצרטים של התזמורת הפילהרמונית בהיכל התרבות בתל אביב.

מפגשים של התלמידים עם הרכבים קאמרליים של נגנים מהתזמורת, שבמהלכם גם מנגנים הנגנים יצירות שונות. מטרת התוכנית היא לבנות עתודה של מאזינים למוזיקה קלאסית. לדברי המנהלת הפדגוגית של התוכנית מטעם המדרשה למוזיקה, ד"ר דוצ' ליכטנשטיין: "דווקא בימינו חיוני להמשיך ולהעלות את החינוך המוזיקלי על סדר היום החברתי והתרבותי, ולזמן לילדים את החשיפה עם מטען אומנותי הראוי ללימוד, לשימור ובעיקר להתייחסות רגשית וקוגניטיבית".

■ **תיכון אלון ברמת השרון זכה בתחרות ארצית בכימיה** – תיכון אלון ברמת השרון זכה לאחרונה בפרס הראשון לבתי"ס בתחרות ארצית בכימיה בשם "יש לנו כימיה", שערך מכון ויצמן למדע ברחובות. התיכון זכה בפרס במשותף עם תיכון אלקאסמי בבאקה אל גרביה. מביה"ס נמסר, כי הפרס, בסך 1,800 שקלים המיועדים למעבדת הפיזיקה בביה"ס, הוענק לשני בתי"ס על המספר הרב של התלמידים שהשתתפו בתחרות. כמו כן זכה במקום הראשון בתחרות צוות של תלמידים מביה"ס, בקטגוריית כיתות י'.

התחרות, שהתקיימה במסגרת שנת הכימיה הבינלאומית, הייתה בנושא יצירת כרזות מדעיות בכימיה. מביה"ס נמסר, כי בתחרות השתתפו תלמידי שלוש כיתות י' ממגמת האומנות ומהמגמה הרב-תחומית, שעבדו בצוותים. התחרות כללה בחירת נושא לכרזה, ניסוח שאלת חקר, איסוף חומר בנושא העבודה, תכנון כיצד להציגו בכרזה באופן ברור ותמציתי ועוד. התלמידים נעזרו בהדרכה ממכון ויצמן ובמורות שלהם. בין נושאי הכרזות שיצרו התלמידים במסגרת התחרות: "החור באוזון ופתרונות לבעיה", "כימיה באהבה", "כריות אוויר – להיות או לא להיות", "טביעות אצבע – הטבעה שלנו בעולם", "קריסטל אתה מבלבל", "חיים על קפאין", ו"השפעת גומי לעיסה על העששת".

מתיכון אלון נמסר, כי ביטוי נוסף להצטיינות תלמידי ביה"ס בכימיה ניכר בהישגיהם בבחינות הבגרות. לאחרונה קיבל ביה"ס הודעה ממשה"ח כי בבחינות הבגרות אשתקד היו הנבחנים מקרב תלמידיו בעשירון העליון של הציונים במקצוע זה.

■ **במכללת אורנים; תלמידי מרכז המחוננים מעשירים את צמחיית הגן הבוטני** – במרכז למחוננים במכללת אורנים מתקיימת השנה תוכנית לימודים חדשה בשם "הרפתקאות בשביל ישראל". בתוכנית משתתפים תלמידים מחוננים מכיתות ו' ו-ז', ממחוזות חיפה והצפון.

במסגרת התוכנית למדו התלמידים על סוגי התיישבות שונים בגליל, ביקרו ביישובים בדואים באזור נחל ציפורי וסיירו לאורך הנחל. כמו כן

תוכנית הכשרה והסמכת מאמנים - קואצי'נג

בלעדי: התוכנית היחידה למורים בהתאם לדרישות של לשכת המאמנים בישראל ובחסות אוניברסיטת בר אילן, בית הספר לעבודה סוציאלית.

הקורס הזה פשוט שינה לי את החיים
נל מורה בשנת שבתון

מורה יקר,
זו אינה הזמנה ל-
עוד קורס שיכול להיות לי נחמד לעשות
זוהי הכשרה שתמנף ותקדם את עשייתך המקצועית והאישית, ויכול מאוד להיות שגם תשנה לך את החיים לחלוטין!

ב-2022 יפתחו 4 הכשרות חדשות שאושרו על ידי קרן השבתון

- ★ הכשרת עובדי הוראה כמאמנים
- ★ איחון מתקדם לעובדי הוראה (למאמנים חוסמכים בלבד)
- ★ הכשרת מאמנים בהתמחות קשב וריכוז
- ★ הנחיית קבוצות וכישורי הדרכה

מנהלת מקצועית ומנהל בכירה:
שרי קראוס

למידע נוסף:
1-700-70-88-80
www.yozmotgroup.co.il

הנה מיוחדת גם למורים
שאינם בשנת שבתון

קבוצת יוזמות
פיתוח אישי, ארגוני ונוסף

קבוצה מובילה אנשים, קבוצות וארגונים בדרכם הייחודית
לשינוי, חדשנות ומקצועיות

אנשים יוצאים מציאות

היסודיים בעיר מקרנים, רמקולים ואינטרנט אלחוטי מהיר. עוד נמסר, כי במסגרת התוכנית הוקצה לכל ב"ס רכז מחשוב ובעתיד ימונה גם טכנאי עירוני.

■ הטיסאית שחר פאר תרמה 600 אלף ש"ח לתקשוב ב"ס בלוד – ביה"ס היסודי ספיר בלוד ישמש כמודל לב"ס מתקשב, במסגרת המיזם "סיסמה לכל תלמיד". את המיזם מפעילה קבוצת עופר. לאחרונה נערך בביה"ס אירוע שבו הוצג המודל. מיזם סיסמה לכל תלמיד מבוסס על פורטל מרכזי, הכולל אתרים ומאגרי מידע, שהגישה אליו מתאפשרת מכל מחשב המחובר לאינטרנט באמצעות סיסמה. במסגרת המיזם מוקם אתר לביה"ס ולכל כיתה ומקצוע, כמו גם לספרנית, ליועצת ולוועד ההורים. המורים בביה"ס גם מקבלים הדרכה להעצמת הידע שלהם בשילוב התקשוב בהוראה. במהלך האירוע הציג צוות ביה"ס לאורחים כיצד משולב המודל בשיעורים באנגלית, מוזיקה וחינוך.

למימון המיזם בביה"ס הצטרפה גם הטיסאית שחר פאר, שתרמה למטרה זו כ-600 אלף ש"ח. הטיסאית קיבלה סכום זה כפיצויים מנסיכות דובאי, על כך שנאסר עליה להשתתף בטורניר טניס בינלאומי במדינה בגלל אזרחותה הישראלית. פאר בחרה להעביר את הכסף לביה"ס, מכיוון שלומדים בו תלמידים יהודים וערבים, ובמטרה לעודד דו-קיום. מיזם סיסמה לכל תלמיד מופעל מזה כארבע שנים ביישובים בפריפריה הגיאוגרפית והחברתית. מטרת המיזם היא לצמצם את הפערים במערכת החינוך. עד כה הצטרפו למיזם 100 בתי"ס.

באירוע בביה"ס השתתפו, בין היתר, יו"ר קבוצת עופר, אודי אנג'ל, המשמש כיו"ר המיזם, יו"ר בנק הפועלים, שהצטרף לאחרונה למיזם, יאיר סרוסי, ויו"ר הוועדה הקרואה בלוד, מאיר ניצן.



שיעור ביציבות

פרטים באתר:

www.menoramivt.co.il



■ התלמידים פיתחו מערכת ממוחשבת המסייעת לנכים לתפקד – תלמידים משלושה בתי"ס של קבוצת עמל זכו במקומות הראשונים בתחרות פרויקטים ארצית, שהתקיימה לאחרונה בפקולטה להנדסה באוניברסיטת תל אביב. את התחרות יזם מפמ"ר מגמת הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים ומגמת מערכות בקרה ואנרגיה, יעקב שינבובים.

בתחרות הצטיינו במיוחד תלמידים מביה"ס הרב תחומי לידי דיוויס בירושלים, ששלושה מבין הפרויקטים שלהם זכו במקום הראשון. אחד הפרויקטים הוא מערכת ממוחשבת אלחוטית להפעלת מכשירים אלקטרוניים ביתיים, המיועדת לנכים בעלי מגבלות תנועה. את המערכת פיתחו התלמידים משה ואזנה ואיגור חנוכיב. המערכת משמשת כבר נכה החולה במחלת ניוון שרירים קשה. המערכת מאפשרת לנכה, המסוגל להניע רק אחת

המערכת מאפשרת לנכה, המסוגל להניע רק אחת מאצבעותיו, להניע את כיסא הגלגלים החשמלי שלו ולשלוט בקלות במחשב ובטלוויזיה.

מאצבעותיו, להניע את כיסא הגלגלים החשמלי שלו ולשלוט בקלות במחשב ובטלוויזיה. מקבוצת עמל נמסר, כי הנכה הדגים במהלך התחרות כיצד הוא מפעיל את המערכת, וריגש מאוד את הקהל. פרויקט נוסף של תלמיד מביה"ס, אבישי לוי, שזכה במקום הראשון בתחרות, הוא מערכת למיחזור המים של מכונת הכביסה. המערכת מופעלת על ידי בקר מתוכנת. עוד פרויקט של תלמיד מביה"ס, שזכה במקום הראשון בתחרות, הוא מערכת מעקב סולארית להפקת חשמל. את המערכת פיתח יקותיאל אשר. פרויקט נוסף של תלמיד מביה"ס, אברהם בן יאיר, זכה במקום השני בתחרות. התלמיד פיתח כיסא נכים מבוקר מחשב, המופעל על ידי תנועת הראש.

לדברי מנהל לידי דיוויס בירושלים, רפי אלפסי, ביה"ס חבר בשנה האחרונה לתעשיית ההייטק. לדבריו, באמצעות חיבור זה נוצר מעבר ישיר של ידע מעולם ההייטק אל התלמידים, שסייע להם להגיע לבשלות לימודית וטכנולוגית.

במקום השני בתחרות זכה פרויקט של התלמיד נתנאל כהן, מביה"ס הרב תחומי פתח תקוה ב'. התלמיד פיתח מערכת המסייעת לחירשים.

בפרס הראשון בתחרות, בקטגוריית המיועדת לתלמידי הנדסאות, זכו חן יחיא ואיתמר כהן, מביה"ס הרב תחומי בקריית מלאכי. התלמידים פיתחו מערכת ממוחשבת בצורת עכביש, הנעה על שש רגלים ועוקבת אחר מערכת ממוחשבת אחרת בעזרת חיישני אור אינפרה אדום.

■ בקריית שמונה; הוענקו מחשבים ניידים למורי בתי"ס היסודיים – כ-180 מורי בתי"ס היסודיים בקריית שמונה קיבלו לאחרונה מחשבים ניידים. המחשבים הוענקו למורים במסגרת הפרויקט "מחשב נייד לכל מורה" והתוכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21. המורים גם משתתפים בהכשרה לשילוב התקשוב והאינטרנט בהוראה, בהיקף 120 שעות. התוכנית תוקצבה על ידי משה"ח בכמיליון שקלים. מעריית קריית שמונה נמסר, כי מנהלת אגף החינוך, תמי לוי, שהיא אשת מחשבים במקצועה, פעלה מול משה"ח והצליחה לקבל אישור לרכוש למורים בעיר מחשבים ניידים מדגם מתקדם, מעל לסטנדרט שאושר במפרט המשרד. בנוסף למחשבים הותקנו בכל כיתות האם בביה"ס

שפרסמה בקשה לתושבי היישוב והאזור לחתום על העצומה. במקביל פרסמו התלמידים את העצומה באתר האינטרנט "עצומה" ובאתר נוסף שהקימו למיזם. עד כה נאספו 380 חתימות.

התלמידים לקחו על עצמם את המשימה לאתר ולסמן את השטחים הפתוחים בפרדס חנה ולפעול לשימורם, במסגרת שלב הגמר של תחרות "אוצרות הסביבה". התחרות נערכת על ידי החידונאי דן חמיצר, בחסות חברת אינטל ובשיתוף עם משה"ח והמשרד להגנת הסביבה. במסגרת התחרות התפרסמו מדי שבוע בחודשים האחרונים חידות של החידונאי בנושאים הקשורים לאיכות הסביבה. כיתה ח'5- בברנקו וייס פתרה את החידות ועלתה לשלב הגמר של התחרות, ביחד עם 24 כיתות נוספות מרחבי הארץ. משימת הגמר בתחרות היא הפקת סרטון או עריכת קמפיין לשמירת הסביבה. התלמידים מברנקו וייס נרתמו למשימה בהתלהבות. התלמידים ערכו עבודת חקר על המבנה הפיזי של היישוב בעבר ב"בית ראשונים" בפרדס חנה, ובדקו היכן נותרו כיום בשטח היישוב שטחים פתוחים ומדוע חשוב לשמר אותם למען הדורות הבאים. במהלך הכנת המשימה גם נפגשו התלמידים עם ראש המועצה המקומית, אבנר געש, והצטרפו לסיור עם יו"ר ועדת איכות הסביבה ביישוב.

בעקבות עבודת החקר יצרו התלמידים קליפ מוזיקלי על חשיבות שמירת השטחים הפתוחים, שהועלה לאתר הסרטים "יוטיוב". כמו כן העלו לאתר המיזם סרטון מסכם על המשימה שביצעו וסרטונים המתעדים את פגישותיהם עם ראש המועצה המקומית ואנשי אגף הבנייה.

כתובת הקליפ ביוטיוב;

<http://www.youtube.com/watch?v=hSQJfwI-iOI>

כתובת אתר המיזם; <http://www.haklaim.co.cc>

■ **התלמידים יבחרו בציפור המחוזית** – תלמידי כיתות ד' מ-94 בתי"ס מכל המגזרים במחוז צפון, השתתפו השנה במיזם בשם "כן לציפור". המיזם עסק בציפורים ובבתי הגידול שלהן. המיזם התקיים במסגרת היעד המחוזי לחינוך לשמירת הסביבה. במסגרת המיזם למדו התלמידים בשיעורי ביולוגיה על הציפורים, וחקרו את התנהגותן של הציפורים בחצרות בתי"ס. המיזם שולב גם בשיעורי אומנות ומוזיקה.

המיזם התקיים במסגרת היעד המחוזי לחינוך לשמירת הסביבה.

למיזם הוקם צוות היגוי, שבו השתתפו הממונים על החינוך הסביבתי והחקלאות במחוז, וכן נציגים מהחברה להגנת הטבע, המשרד להגנת הסביבה, רשות הטבע והגנים, תוכנית קרב והקרן הקיימת לישראל. את הצוות הנחה ד"ר יוסי לשם, זואולוג ומומחה לציפורים מאוניברסיטת תל אביב.

שיאו של המיזם יהיה באירוע, שיתקיים ב-17.5.2011 באגמון החולה. במסגרת האירוע ישתתפו התלמידים בטקס לבחירת הציפור המחוזית. בהמשך היום תתקיים תערוכה של ציורי ציפורים, שהתלמידים ציירו במהלך השנה.

■ **התלמידים יזמו עצומה לשימור השטחים הפתוחים ביישובם** – תלמידי כיתה ח'5 בביה"ס החקלאי ברנקו וייס בפרדס חנה, יזמו לאחרונה עצומה למען שמירת השטחים הפתוחים ביישובם. התלמידים גייסו למטרה זו את יו"ר ועדת איכות הסביבה במועצה המקומית פרדס חנה-כרכור, ד"ר נורית שמשוני-יפה,



KCWS 2011

The 4th Knowledge Cities World Summit

14-17 November, 2011 | Holon and Galilee, Israel

Knowledge Cities for Future Generations | "It takes a village to raise a child"



אנו שמחים להזמין להשתתף בכנס **ערי ידע** הבינלאומי שיתקיים בראשונה בישראל בחולון ובגליל ב-14-17 בנובמבר 2011. "ערי ידע" או "ערים חכמות" הן ערים שמאופיינות במנגנונים ההופכים את הידע לזמן לכלל אזרחי העיר, זוהי עיר בעלת טכנולוגיות חדשניות ונגישות, בעלת אסטרטגיה מקיפה לחינוך ומרכזי תרבות המעודדים דיאלוג בין תושבים.

הכנס בישראל יעמוד בסימן פיתוח ערים ואזורים למען הדורות הבאים והוא מתקיים בשיתוף פעולה עם עיריית חולון המאופיינת כ"עיר הילדים", ועם הגליל כ"עיר הילדים" חולון מעודדת הורים וילדים להיחשף לחידושים במדע, בתרבות ובאמנות, תוך הקניית ערכים, באמצעות השתתפות במגוון רחב של פעילויות מובילות וייחודיות לילדים.

הכנס בישראל יעמוד בסימן פיתוח ערים ואזורים למען הדורות הבאים. בתחום של ערי ידע להשכלה כגון: שיתוף פעולה בין אקדמיה לתעשייה.

קהל היעד:

- אנשי אקדמיה מובילים
- סטודנטים לתוארי מסטר ודוקטורט שיכולים להציג את עבודות המחקר שלהם
- אנשי חינוך והוראה הרואים את הצורך בחדשנות בחינוך
- נציגי משרדי הממשלה השונים ובהם שרים
- ראשי ערים ומועצות מקומיות
- מנכ"לים, ראשי מנהל חינוך עירוני, מנהלי יחידות לתכנון אסטרטגי
- מתכנני ערים, מהנדסים אזרחיים ויועצים ארגוניים.

הכינוס יתקיים באנגלית, עבודות ופרסומים, שיתקבלו לאחר בדיקת הצוות המדעי, ויקחו חלק בכינוס יפורסמו לאחר מכן בעיתונות העולמית.

תאריך אחרון להגשת תקצירים: 15 במאי 2011

Hosts:



Partners:



Secretariat: Paragon Conventions/Dan Knassim
19 Hayetzira Street, POB 1931, Ramat Gan 52118, Israel
Tel/Fax: +972 3 576 7720
Email: ilanab@paragon-conventions.com
www.paragon-conventions.com

לפרטים נוספים אנא פנו לאתר הכינוס
www.knowledgecities2011.org

כמו כן טען המנכ"ל בהרצאתו, כי לכולם יש סיכוי ופוטנציאל להצטיין, ולאף אחד אין זכות לחשוב אחרת. שקדי סיכם: "לא 'הולך' ופוחת הדור", אלא להיפך, התלמידים היום משכילים יותר, חכמים יותר ובריאים יותר."

מנכ"ל

■ **שבוע החינוך** - שבוע החינוך של ירושלים, שכותרתו "חינוך פורץ חומות", יתקיים ב-2.6.2011-29.5, בשבוע שבו חל יום ירושלים. במסגרת השבוע ייערך "כנס ירושלים לחינוך", שיוקדש השנה לנושא "המורים כמובילי שינויים דרמטיים במערכת החינוך". הכנס ייפתח ברב שיח, שבו ישתתפו אנשי חינוך, תרבות וכלכלה. ההרצאות והסדנאות שיתקיימו בימים השני והשלישי של הכנס נבנו על ידי מנהלים ומורים מבתי"ס בעיר.

כמו כן יתקיים במהלך השבוע כנס "ראשי ערים מצדיעים לירושלים", בשיתוף עם מכון ון ליר. במהלך השבוע ייערך גם טקס פרסי מנכ"ל. במסגרת הטקס יוענקו פרסים למוסדות חינוך ולאנשי חינוך שבלטו השנה בהצטיינותם במערכת החינוך בעיר. ביום האחרון של השבוע ילמדו בבתי"ס בעיר חברי כנסת ושרים שיעורים בנושא ירושלים.

בימים אלה מתארגנת קבוצה של כ-100 עובדי מינהל ומפקחים שישתתפו בניסוי. עוד נמסר, כי במסגרת הניסוי תיבנה תוכנית אישית לכל משתתף, המותאמת לשגרת היום שלו ומסייעת לו לשמור על תזונה נכונה ולערוך פעילות גופנית. על הניסוי אחראית הממונה המחוזית על חינוך לבריאות, ענת דהן. במהלך יום הבריאות גם תתקיים במחוז ישיבת פיקוח, בהשתתפות הרופאה המחוזית במשרד הבריאות, ד"ר מיכל דר, והממונה על החינוך לאורח חיים בריא במשה"ח, עירית ליבנה.

מחוז חיפה

■ **מצוינות** - מנכ"ל אל-על, האלוף במילואים אליעזר שקדי, ביקר בשבוע שעבר בתיכון עירוני א' בחיפה. שקדי הרצה בפני תלמידי ביה"ס בנושא "מצוינות כדרך חיים". בהרצאתו הדגיש מנכ"ל אל-על את חשיבות ההשקעה בכל תחום בחיים החשוב לתלמיד. לדבריו, מי שרוצה לאמץ מצוינות כדרך חיים, לא יכול להסתפק בבינוניות לאורך כל הדרך - ופתאום "להפוך לכוכב". לטענתו, אף אחד לא יכול להצטיין בתחומו מבלי שישקיע בכך את נשמתו. "גדולה אמיתית היא לומר; למדתי, השקעתי והצלחתי", הוסיף שקדי.

■ **בראשית דרכם** - מחוז צפון נערך בשבוע שעבר כנס בנושא "ביסוס המנהיגות הפדגוגית של מנהלים בראשית דרכם". בכנס השתתפו מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, וכ-150 מנהלי בתי"ס חדשים, המדריכים האישיים המלווים אותם והמפקחים שלהם. מהמחוז נמסר, כי מטרת הכנס הייתה לחלוק בידע המעשי שנצבר בשטח לגבי שלב הכניסה לתפקיד הניהול וההדרכה האישית כמקור לתמיכה מקצועית - פדגוגית וארגונית. בכנס התקיימה הרצאה של מאמן אישי במיומנויות ניהול, גיל שרמייסטר, בנושא "ניהול מותאם לשונות". לאחר מכן הציגו 34 מנהלים בשנתם השנייה בתפקיד תהליכים ויוזמות שהם הובילו השנה בבתי"ס שלהם, והתקיימו דיונים על התהליכים והיוזמות בקבוצות.

■ **יום בריאות** - עובדי מחוז צפון ישתתפו ב-23.5.2011 ביום בריאות. במסגרת היום יתקיימו פעילות אירובית ותחנות לבדיקת BMI - מסת הגוף, לחץ דם וסוכר. כמו כן ישתתפו עובדי המחוז בהדרכות בנושאי שמירת הבריאות ותוכנית לאורח חיים בריא, שהמחוז עומד להעביר לעובדיו במתכונת של ניסוי. מהמחוז נמסר, כי מדובר בתוכנית של חברת הולמס פלייס, בשם "הולמס פלייסגו".

עולם המים

חווייה חינוכית שאסור לפספס

מנהל/ת בית ספר רכז/ת חינוכי או טיולים מוזמנים לביקור התרשמות בתאום מראש

בטל' 04-6391603

מצפים לראותכם - צוות פארק הדיג

אתר: www.fishing-park.co.il דוא"ל: fishing-park@barak.net.il

■ צפתה – מנהלת מחוז מרכז, ד"ר סולי נתן, והנהלת המחוז ביקרו לאחרונה במערכת החינוך במועצה האזורית חבל מודיעין. הביקור החל בביה"ס היסודי בכפר הנוער בן שמן, שבו הציגו

בשיעורים שולבה מערכת הלמידה המתקשבת "עת הדעת".

התלמידים לאורחים עבודות שהכינו בנושאי "סביבה ירוקה", טכנולוגיה, קידום שפה ומנהיגות צעירה. בהמשך צפתה מנהלת המחוז בשיעורים מתוקשבים במתמטיקה ובאנגלית בכיתות ד', שבהם למדו התלמידים עם מחשבים ניידים. בשיעורים שולבה מערכת הלמידה המתקשבת "עת הדעת". בהמשך ביקרו האורחים בחטיבת הביניים נחשון, שבה הוצגו בפניהם השינויים בעקבות הטמעת אופק חדש ומגמות לימוד וכיתות ייחודיות, ובהן כיתת "מסד נחשון" למנהיגות מדעית וערכית.

■ ביה"ס ירוק – בימים אלו מסתיימת בהוד השרון בניית הקומה השנייה של ביה"ס חדש, הנבנה כ"ביה"ס ירוק" – המוקם על פי עקרונות של שמירת איכות הסביבה וחיסכון באנרגיה. מערייית הוד השרון נמסר, כי בית הספר תוכנן בצפיפות בינוי נמוכה ועם שטחי גינון נרחבים. כמו כן יעשה במבנה שימוש מירבי בתאורה ואיורור טבעיים. ביה"ס גם נבנה תוך שימוש בחומרים וצבעים אנטי אלרגניים. בכל כיתות הלימוד והחללים הציבוריים הותקנה תקרה אקוסטית למניעת רעשים. ביה"ס יכלול 18 כיתות, כיתות לחינוך מיוחד ופרטני, חדרי טכנולוגיה ומדעים, ספריה ומשרדים לצוות, חללים לפעילות בלתי פורמאלית וגנים רבים, לרבות על הגג. את מבנה ביה"ס תכנן משרד האדריכלים כנפו-קלימור, המתמחה בבנייה ירוקה של מוסדות חינוך בארץ וברחבי העולם.

מחוז דרום

■ "חסמים" – שר החינוך, גדעון סער, ביקר בשבוע שעבר באשקלון. אל הביקור נלוו מנהלת מחוז דרום,

עמירה חיים, והנהלת המחוז וכן בכירים ממטה משה"ח. במהלך הביקור סייר סער בתיכון אורט אפרידר רונסון ולימד שיעור אזרחות באחת מכיתות י"א. כמו כן סייר שר החינוך במכללת אשקלון והשתתף במפגש עם ראש העיר, בני וקנין, הנהלת העירייה וראשי אגף החינוך. מערייית אשקלון נמסר, כי במהלך המפגש הציג וקנין בפני שר החינוך מספר בקשות לקידום מערכת החינוך בעיר. אחת מהבקשות הייתה שהמשרד יזרז את מתן ההרשאה לסיום בניית ביה"ס המקיף החדש, עירוני ה'. "אנחנו לפני סיום אגף ב' לאכלוס 400 תלמידים. אנו מבקשים את ההרשאה לבנייה והתחייבות לתקציב, כדי שלא יווצר מצב שבספטמבר לא נוכל לאכלס את התלמידים", אמר וקנין.

שר החינוך ציין בנושא זה, כי המשרד התקשה השנה בהעברת הרשאות לבנייה בגלל "חסמים" שהציב משרד האוצר. לדבריו, לאחרונה נפתרה בעיה זו. ממשה"ח נמסר לקו לחינוך, כי מדובר בבעיה נקודתית שכבר נפתרה מול האוצר. סער הבטיח להורות לאנשי משרדו לקדם את מתן ההרשאה לביה"ס, כדי שהלימודים בו יחלו בתחילת שנת הלימודים הבאה. כמו כן ביקש ראש עיריית אשקלון משר החינוך לאשר הקמת ביה"ס וגנים נוספים בעיר, ובהם בית ספר ימי. מערייית אשקלון נמסר, כי שר החינוך הורה למנהלת המחוז לתגבר תוכניות לימוד שונות במערכת החינוך באשקלון ובמיוחד

להגדיל את היקף התוכניות לשיפור ההישגים בבגרות.

■ שיחות חסויות – ראש מינהל החינוך בעיריית באר שבע, דוד ליפשיץ, הורה בשבוע עבר להסיר לאלתר את החיסיון של מספרי הטלפון בכל מוסדות החינוך בעיר. מהעירייה נמסר, כי ההחלטה נובעת מהצורך שמספרים אלה יהיו מזהמים בעת יצירת קשר טלפוני מהמוסד החינוכי אל ההורים. יש לציין, כי לאחרונה הנחה מרכז השלטון המקומי את מנהלי מחלקות החינוך להפוך לפחות אחד מקווי הטלפון של כל מוסד חינוך ביישוביהם למזוהה. ההנחה ניתנה בעקבות מספר אירועים, שבהם לא ענו ההורים לשיחות בלתי מזהות מביתיה"ס של ילדיהם גם במקרים דחופים, למשל כשהילדים חלו במהלך יום הלימודים.

הבית של תמר
מרכזי למידה

ל"בית של תמר"
ביה"ס לתלמידים לקווי למידה
הניגשים לבגרויות
כיתות ז'-י"ב

צירוף

♦ מנהלת/לסניף ביה"ס בקיבוץ שפיים

♦ מורים/ות לסניף משמר השרון
ולסניף שפיים בכל המקצועות,
עדיפות לבעלי תואר אקדמי.

חובה תעודת הוראה לחינוך המיוחד.

פקס לקו"ח: 09-9523039, לידי אורה
דוא"ל: ora1940@gmail.com