

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 547 | ט"ו אייר תשע"א | 19.5.11 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kav-lahinuch.co.il
מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

אנשי חינוך בכירים קוראים למשה"ח להציג תוכנית לחינוך לאזרחות דמוקרטית "לפני שיהיה מאוחר..."

בפרט. כך, למשל, נמצא בסקר של "קרן אברט", שפורסם לפני כחודשיים, כי 60% מבני הנוער בגילאי 15-18 מאמינים שמנהיגים חזקים עדיפים על פני שלטון החוק. לעומת תוצאות סקרים דומים, מ-1998 ו-2010, חלה ירידה משמעותית בחשיבות שהתלמידים מייחסים לדמוקרטיה ולזכויות האדם. מחברי המסמך סבורים, כי מערכת החינוך נדרשת להוביל מהלך דחוף ונחרץ בלתימת מגמה זאת. נייר העמדה קורא למשה"ח לקחת אחריות ולהציג תוכנית מוגברת של חינוך לאזרחות דמוקרטית. במסמך מודגש, כי תוכנית כזו לא צריכה להתמקד רק בהקניית ידע פורמאלי נוסף על מוסדות השלטון וחוקי המדינה. על התוכנית לשלב גישה פדגוגית בתכנים הלימודיים, המדישה מעורבות, אחריות וכשירות פוליטית. במסמך מצוין, כי אמנם אין למערכת החינוך הזכות לכוון את התלמידים להשקפה פוליטית כזו או אחרת, אך מוטלת עליה לטפח אצלם תשתיות ידע בתחומי אזרחות והיסטוריה, ביחד עם מיומנויות חשיבה, דיון ושיקול דעת.

(המשך בעמ' 2)

מכללת סמינר הקיבוצים ועיריית תל אביב יקיימו ביום ראשון הקרוב, 22.5.2011, את כנס תל אביב-יפו השישי לחינוך. בכנס יוצג נייר עמדה חדש העוסק בחינוך לאזרחות ובמיוחד בחינוך לדמוקרטיה בבתי"ס, שלטענת מחבריו הוזנח מאוד. במסמך גם ביקורת קשה על התנהלות משה"ח בתחומים אלו ועל כך מעיד שמו - "לפני שיהיה מאוחר...". את המסמך חיבר צוות מ"המכון לחינוך מתקדם" במכללת סמינר הקיבוצים, בהשתתפות; פרופ' נמרוד אלוני, ד"ר אסתר יוגב, ד"ר ניר מיכאלי ופרופ' אייל נווה. למסמך המלא, שנמסר לקו לחינוך, שלושה חלקים: סקירה של התגברות המגמות האנטי-דמוקרטיות בחברה הישראלית ובמיוחד בקרב בני הנוער; העלאת הטענה שמערכת החינוך מתנערת מהתמודדות חינוכית עם סוגיות פוליטיות, ושמשה"ח פועל לאחרונה נגד ניסיונות של מספר מנהלי בתי"ס להתמודד עם סוגיות אלו במוסדות החינוך שלהם; הצעה של מודל חדש לחינוך לאזרחות בשם "זמ"ה" - ידע, זהות, מוסר והתנהגות. מטרת המודל היא לטפח בקרב התלמידים תודעה פוליטית, אזרחות דמוקרטית ואחריות חברתית.

מחברי נייר העמדה מציינים, כי בסקרים שנערכו לאחרונה נמצאה התגברות של מגמות לאומניות וגזעניות בחברה הישראלית בכלל ובקרב בני הנוער

מנח"י הורתה למנהלים ולמורים להשתתף בכנסי חינוך במהלך יום העבודה - בניגוד להנחיות משה"ח

במסגרת שבוע החינוך בירושלים, שיתקיים בסוף החודש, יערך "כנס ירושלים לחינוך" - חינוך פורץ גבולות" במוזיאון ישראל. במסגרת הכנס יתקיימו "יום המנהל" ו"יום המורה". במכתב ששיגר בשבוע שעבר, ב-11.5.2011, ראש מנח"י, דני בר גיורא, למנהלי בתי"ס בעיר, שהגיע לידי קו לחינוך, הם נקראים להשתתף בכנס ביום המנהל, ב-30.5.2011, ולשלוח לכנס יום המורה, שיתקיים ב-31.5.2011, שלושה מורים מכל ביי"ס. יש לציין, כי האירועים מתחילים בשעות 10:00 ו-10:30 בבוקר ונמשכים עד לשעות אחר הצהריים, מה שאומר שהמנהלים והמורים שישתתפו בהם יאלצו להפסיד יום עבודה. בר גיורא מצוין במכתב; "אבקש את שיתוף הפעולה המלא שלכם ושל מוריכם בימים הנ"ל. יש להדגיש שהיעדרותכם מביה"ס לטובת היום מתואמת ומאושרת על ידי משה"ח". דברי בר גיורא סותרים לכאורה הנחייה של משה"ח מהשנים האחרונות, שעל פיה מורים ומנהלים יכולים להשתתף בכנסים ובימי עיון המתקיימים בימי עבודה אך ורק החל מהשעה 14:00 אחר הצהריים. מסיבה זו מתקיימים כנסי חינוך בחופשות, למשל בחופשת חנוכה וחופשת פסח, או שהם מתחילים בשעות אחר הצהריים.

האמנם אישר משה"ח למנהלים ולמורים של מנח"י להשתתף בכנסים? ממש"ח נמסר בתגובה, כי "מנהלי מחוזות ירושלים ומנח"י החליטו כי מנהלים ומורים יוכלו להשתתף בשבוע החינוך החל משעות הצהריים בלבד".



גלעד
ייעוץ לפיתוח ארגוני במערכות חינוך

כל סיום, הוא פתח להגות חזקה.

מפגשי למידה לסיום השנה ולימי היערכות
קיום מפגש למידה מרתק, מפעיל, מעורר תובנות ומרגש.

35 שנות ניסיון מקצועי של צוות איכותי עומדים לרשותכם.

בנושאים:
'אז מה היה לנו' - תחקיר מוקיר | בניית צוות מנצח |
מנהיגות חינוכית מחוללת הצלחות | בול פגיעה - ניהול
תהליכים פדגוגיים יוצרי הצלחה.

פרטים על סדנאות באתר שלנו:
<http://www.gilaad1.co.il/html/hinoch-sadnaot.htm>

טלפון: 08-8571241 | 052-3356699
לתאום והצעת מחיר: gilad@inter.net.il

ביחד עם גלעד יוצרים הצלחות!

אנשי חינוך בכירים קוראים למשה"ח להציג תוכנית לחינוך לאזרחות דמוקרטית "לפני שיהיה מאוחר..."

(המשך מעמ' 1)

בנייר העמדה נטען, כי המציאות השוררת כיום במערכת החינוך בישראל מנוגדת לחלוטין להמלצות דו"ח ועדת קרמניצר משנת '96. לטענת מחבריו, במקום לחנך לאזרחות, שמה מערכת החינוך דגש על העלאת ההישגים ו"ההערכה והמדידה של הישגים אלו קיבלו מעמד פולחני". כמו כן נמנעת מערכת החינוך בדרך כלל מלגעת בסוגיות חברתיות ופוליטיות. קיימת גם תופעה של התנגדות להשמעתו של קול פדגוגי מצד מחנכים ומנהלי בתי"ס ביחס לסוגיות חברתיות ופוליטיות, העומדות על סדר היום הציבורי בישראל. מחברי המסמך גם מביעים התנגדות למה שהם מכנים "הגל האחרון של יוזמות משה"ח לחיזוק הקשר עם נכסים ואתרים של המורשת היהודית-לאומית". לטענתם, הוחלט על יוזמות אלו ללא דיון פדגוגי מעמיק על הסכנה שקיימת בהן להגברת מגמות של לאומנות ומיליטאריזם. כמו כן מבקרים מחברי נייר העמדה את התנגדות משה"ח וועדת החינוך של הכנסת לניסיונם של מנהלי בתי"ס, כמו מנהל תיכון עירוני א' בתל אביב, רם כהן, לקיים דיון פדגוגי פתוח על המשמעות הדמוקרטית של הכיבוש. דוגמאות אחרות באותו עניין הן האיסור על השימוש בספר ההיסטוריה הדו-נרטיבי, ישראלי-פלסטיני, במגמת ההיסטוריה בתיכון שער הנגב, וההוראה שלא ללמד את ספר הלימוד "לאומיות; בונים מדינה במזרח התיכון", בגלל שהוצגה בו הגרסה הפלסטינית

בתחום הזהות – טוענים מחברי המסמך, כי למרבית בני הנוער אין זהות פוליטית. לטענתם, זהות פוליטית היא תנאי ראשוני לקראת טיפוח אזרחות דמוקרטית פעילה, שאינה בהכרח מפלגתית. לדבריהם, חוסר הזהות הפוליטית מוביל לכמיהה לאיש חזק שיבטל את הדמוקרטיה. המסמך ממליץ להנהיג בבתי"ס דיון בנושא זהות קבוצתית, וללמד טכניקות לניהול דיונים, הקשבה, ניהול קונפליקטים ולחשוף את התלמידים לוויכוחים ציבוריים.

בתחום המוסר – מציינים מחברי המסמך כי על החינוך לאזרחות להתמודד עם הטענה הרווחת בציבור, כי הפוליטיקה עוסקת בהפעלת כוח ומימוש אינטרסים על ידי שבירת כל נורמה מוסרית. לשם כך יש לטפח חשיבה ביקורתית, לשלבה במקצועות כמו היסטוריה, תנ"ך, ספרות ופילוסופיה, ולחשוף את התלמידים למימד האתי של הפוליטיקה.

בתחום ההתנהגות – טוענים מחברי המסמך כי לרוב התלמידים אין למעשה אפשרות לחוות התנסות ציבורית, למעט לאלה שפעילים בוועדי הכיתות ובמועצות התלמידים. מרבית בתי"ס מצהירים כי הם מטפחים פעילות חברתית, אך למעשה מצמצמים אותה לדיונים על מסיבות וטילולים. מחברי המסמך מציעים להפוך את ביה"ס לקהילת צעירים דינאמית, על ידי עידוד של דמוקרטיה ישירה ושיתוף התלמידים בקבלת החלטות הנוגעות לאופי ביה"ס.

לבעיית הפליטים שנוצרה ב-1948 לצד הגרסה הישראלית.

מודל יזמ"ח לחינוך לאזרחות, שמציע נייר העמדה, מפרט בארבעה תחומים את המצב כיום של החינוך לאזרחות במערכת החינוך, ומציע כיצד לתקן אותו. בתחום הידע – נטען במסמך כי אצל התלמידים קיימת בורות בכל מה שנוגע לדמוקרטיה. התלמידים אינם יודעים על צורות משטר בהיסטוריה, על צמיחת הדמוקרטיות והתמודדות המשטרים הדמוקרטים-ליברלים נגד המשטרים הסמכותיים הישנים או הטוטליטאריים. קיימת גם בורות ואדישות לגבי מבנה הפוליטיקה בישראל, צורת השלטון ורשויותיו השונות. מחברי המסמך מציעים להרחיב נושאים אלו בלימודי האזרחות, ולהוסיף לשם כך שעות לימוד גם במקצועות כמו היסטוריה, סוציולוגיה ומדעי המדינה. כמו כן מוצע להכשיר בצורה מקצועית יותר את המורים בנושאים אלה, להנהיג סיורי תלמידים למוסדות השלטון ומפגשים עם פוליטיקאים ועם כתבים פוליטיים.

קורס פסיכומטרי מותאם ללקויי למידה הגיע הזמן ללמוד בדרך שמתאימה לך



קמפוסים: ת"א • ר"ג • כפ"ס • נתניה • חיפה • קרית יואל • ירושלים • שוהם • ראשון לציון • רחובות • באר שבע



יעוץ למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה

פגישה ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- לייעוץ לקראת פרישה.
- לייעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- לייעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליווי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט
09-9542108

רן ארז; הסחבת במשא ומתן מקשה על ההיערכות לשנת הלימודים הבאה

ההסכם. ארז טוען במכתבו, כי הממונה על השכר דחה שוב ושוב את מפגשי המשא ומתן, דבר הפוגע בהיערכות בתי"ס העל יסודיים לשנת הלימודים הבאה, שאמורה הייתה להתחיל החודש. "לא נספיק להכין את שנת הלימודים וזו סחבת", טוען יו"ר ארגון המורים.

יו"ר הנהלת ארגון המורים רן ארז שיגר השבוע מכתב לממונה על השכר במשרד האוצר, אילן לוי, ולמנכ"ל משה"ח, ד"ר שמשון שושני. במכתבו מציין ארז, כי הציע למשרד האוצר חלופות ל"פרימדת הדרגות". כידוע נושא זה הוא כיום מוקד המחלוקת במשא ומתן על רפורמת "עוז לתמורה" ומעכב את חתימת

משה"ח; 16 רשויות מקומיות כבר מבקשות להצטרף לניסוי בפתיחת אזורי הרישום

שכל בתי"ס באזורי הרישום שייפתחו יהיו ברמה דומה. כך לא יוצר מצב של עודף נרשמים לבתי"ס, הנחשבים כבעלי רמה גבוהה, לעומת חוסר נרשמים לבתי"ס הנחשבים חלשים יותר (ראה כתבה בגליון 525 של קו לחינוך).

מנכ"ל משרד החינוך, ד"ר שמשון שושני, הציג השבוע בפני ועדת החינוך של הכנסת את תוכנית הניסוי לפתיחת אזורי הרישום בחינוך היסודי ובחטיבות הביניים. כזכור, גיבש משה"ח אשתקד תוכנית לפתיחת אזורי רישום מבוקרת בחינוך היסודי ובחטיבות הביניים. התוכנית אושרה על ידי הממשלה.

בדיון בוועדת החינוך, ציין מנכ"ל משה"ח, כי ההחלטה נועדה לחזק את החינוך הממלכתי. לדבריו; "פתיחת אזורי הרישום תהווה מרחב נשימה להורים בתוך החינוך הרשמי, ותעניק הזדמנות שווה לכל תלמיד". שושני הוסיף, כי כל רשות מקומית תוכל להחליט האם להצטרף לתוכנית או לא. הרציונאל העומד מאחורי פתיחת אזורי הרישום הוא, שהגמשת מערכת החינוך הרשמית עשויה להגביר את שביעות הרצון של ההורים והתלמידים, ולמנוע את התרחבותה של תופעת בתי"ס הפרטיים. במשה"ח מציינים, כי עד כה הביעו 16 רשויות מקומיות את רצונן להשתלב בניסוי לפתיחת אזורי הרישום. מתוך הרשויות המקומיות האלו ייבחרו אחדות, שיחלו בניסוי כבר בשנת הלימודים הקרובה תשע"ב. הרשויות המקומיות שישתתפו בניסוי ייבחרו על פי מספר קריטריונים שהציבה ועדה של המשרד, שבראשה עמדה מנהלת גף ניסויים ויוזמות, גנית ויינשטיין. אחד התנאים הוא,

כדאי לדעת



■ חברת אביב אנגלית קריירה מציעה; 10 ימים בקיץ - שינוי לחיים!!! - חברת אביב אנגלית קריירה מציעה מרתונים ללימודי אנגלית, במשך 10 ימים בקיץ. המרתונים ייערכו בגבעתיים ובמודיעין (אופציה לשהם ולהוד השרון) על ידי דניאלה אביב-דה וינטר. לחברה ניסיון מוכח של 15 שנים בהוראת תלמידים ומבוגרים וכ-50 מרתונים וקייטנות באנגלית. למשתתפי המרתונים מונחים כלים ואסטרטגיות למידה - וההצלחות הן חסרות תקדים, במיוחד לבעלי ליקויי למידה ומתקשים באנגלית. חווית הלמידה חיובית במיוחד. הלימודים מתקיימים בקבוצות קטנות - 5-6 משתתפים בקבוצה.

לפרטים נוספים; דניאלה אביב דה וינטר, טל' 052-8848984

מדור פרסומי

בונה מערכת? קח פטל!

קחו את "פטל" לניסיון
ללא התחייבות
וסדרו לעצמכם את המערכת

סדר בעבודה

< מניעת התנגשויות
< מניעת כפילויות

נוחות מקסימלית

< סדין היערכות ממוחשב לחלוטין
< עבודה בצבעים (מורים, מקצועות, כיתות)
< סיכום אוטמטי של כל תיקני המורים והכיתות השונים
< כל הדוחות בלחיצת כפתור

גמישות ועצמאות

< בניית מערכת גם מהבית
< יכולת ביצוע שינויי מערכת במהלך השנה
< מוכנות מלאה לביקורות

גם בפרטים הקטנים

< כל מקורות המימון (משרד, עירייה ועוד)
< כל מרכיבי המשרה (חינוך, ניהול, חינוך מיוחד ועוד)

בשיתוף עם בוני מערכות שעות ברחבי הארץ, הפכנו את תהליך בניית מערכת השעות לקל, ידידותי ומהיר. "פטל" מותאמת במיוחד בשבילך מבלי לשנות הרגלים קיימים

"פטל" הותאמה במיוחד!

לבתי הספר היסודיים

ולחינוך המיוחד

www.petel4school.com

הורידו עכשיו גרסת ניסיון

חינם!

קורטקס פתרונות תוכנה לייעול ארגוני

גזר 4 ת"א | טל': 072-2369555 | אתר: www.petel4school.com | דוא"ל: sales@petel4school.com

סקר חדש; למעלה ממחצית ההורים הצעירים שוקלים לשלוח את ילדיהם לבתי"ס פרטיים

בתי"ס הפרטיים מעניינים עשירים בלבד. לטענתם, חוסר שביעות הרצון ממערכת החינוך הציבורית היא נחלת כלל האוכלוסייה, וכך גם העניין שמגלים ההורים בבתי"ס הפרטיים. משתתפי הסקר נשאלו גם מהי עמדתם כלפי שיטת "הוואצ'רים" – השוברים, התופסת כיום תאוצה בארצות הברית, שוודיה ומדינות מפותחות נוספות. מדובר בשיטה שעל פיה כל הורה מקבל שובר בשווי הוצאה הממשלתית הממוצעת לתלמיד. באמצעות השובר יכולים ההורים לרשום את ילדיהם לכל ב"ס, ציבורי או פרטי, ומשה"ח מעביר לבית"ס את המימון. ביישום שיטת השוברים במערכת החינוך בישראל תמכו 38% ממשתתפי הסקר ו-53% התנגדו לה. לשאר משתתפי הסקר לא הייתה עמדה נחרצת לגבי השיטה. בקרב ההורים הצעירים, בני 26-35, הייתה התמיכה בשיטת השוברים גבוהה יותר – 49%. עורכי הסקר מציינים, כי הציבור בישראל עדיין אינו בשל למעבר לשיטת השוברים. עם זאת, התמיכה של כמחצית מההורים הצעירים בשיטה מצביעה על כך שהפופולריות שלה עשויה לגדול בשנים הבאות. משתתפי הסקר התבקשו לענות לשאלה "איזו רפורמה תשפר את מערכת החינוך הציבורית הכי הרבה?" על פי סקר; 31% תומכים בהקטנת מספר התלמידים בכיתה, 27% – בהגדלת שכר המורים, 20% – בהעברת האחריות מהמדינה לבתי"ס, 12% – בהרחבת סמכויות המנהלים, 7% – בפתיחת אזורי הרישום, 1% – בשיפור המבנים והציוד. לשאר משתתפי הסקר לא הייתה תשובה. בסך הכל תמכו ברפורמות הכרוכות בתוספת תקציבית 59% מהנשאלים, לעומת 39% מהנשאלים שתמכו ברפורמות ארגוניות, שאינן מחייבות את הגדלת תקציבי מערכת החינוך.

עשרות אלפי תלמידים חילוניים במגזר היהודי בישראל לומדים בכ-200 בתי"ס פרטיים. מדובר אמנם בפחות מ-10% מכלל התלמידים במגזר זה, אך מתוצאות סקר חדש עולה, כי שיעורם עשוי לעלות בצורה תלולה תוך שנים מעטות. בסקר ענו 56% מההורים עד גיל 35, כי הם שולחים את ילדיהם לבתי"ס פרטיים או שוקלים לעשות זאת בעתיד. בסקר, שערך מכון ירושלים לחקר שווקים, השתתפו כאלף נשאלים, המהווים מדגם מייצג של האוכלוסייה הבוגרת במגזר היהודי בישראל. 53% ממשתתפי הסקר סברו, כי איכות החינוך בבתי"ס הציבוריים הידרדרה מאוד בשנים האחרונות. רק 12% סברו כי מערכת החינוך השתפרה והשאר – שנותרה באותה רמה שהייתה. מהסקר עולה, כי ככל שההורים צעירים יותר, כך עמדתם כלפי מערכת החינוך הציבורית שלילית יותר, ואחוז גבוה יותר מהם שולח את ילדיו לבתי"ס פרטיים. כך, למשל, בסקר דומה שנערך ב-2008, ענו כ-5% מההורים, כי הם שולחים את ילדיהם לבתי"ס פרטיים. בסקר הנוכחי עלה שיעור ההורים השולחים את ילדיהם לבתי"ס פרטיים ל-8%.

בחלוקה לגילאי ההורים עולה, כי 8% מההורים בני 45-36 שולחים את ילדיהם לחינוך הפרטי, לעומת 11% מההורים הצעירים יותר. כמו כן ציינו בסקר כ-45% מבני 45-26, כי הם שקלו או ישקלו לשלוח את ילדיהם לבתי"ס פרטיים, לעומת 28% בלבד מבני 55-46.

עוד נמצא בסקר, כי בניגוד לסברה הרווחת, תומכים גם הורים לא מבוססים בחינוך הפרטי. בסקר נמצא אמנם, כי הכנסתם הממוצעת של ההורים שתמכו בחינוך הפרטי גבוהה מזו של ההורים שהתנגדו לו, אך לא במידה מובהקת. עורכי הסקר מציינים, כי תוצאותיו מערערות את התפיסה שלפיה

מחקר; תלמידים מחוננים מפנימים את הסטריאוטיפ שלפיו הם מופנמים ולא חברותיים

אינטליגנציה רגשית היא היכולת לשלב את האינטליגנציה והרגשות, בדרך המסייעת להבין את הסביבה החברתית ולנווט בה. במחקר שנערך לאחרונה נמצא, כי בני נוער מחוננים השיגו תוצאות גבוהות יותר במבחן שבדק אינטליגנציה רגשית מאשר בני נוער רגילים. עם זאת, בשאלון לדירוג עצמי דירגו את עצמם בני הנוער המחוננים כבעלי אינטליגנציה רגשית ברמה נמוכה יותר מזו שהעניקו לעצמם בני הנוער שאינם מחוננים. המחקר נערך על ידי פרופ' משה זיידנר וד"ר ענבל שני-צינוביץ', מהחוג לייעוץ באוניברסיטת חיפה. במחקר השתתפו 83 תלמידי תיכון מחוננים ו-125 תלמידי תיכון שאינם מחוננים. תוצאות המחקר הוצגו לאחרונה בכנס החינוך למצוינות בישראל, שנערך באוניברסיטת חיפה. לדברי פרופ' זיידנר, הסיבה לדירוג הנמוך שנתנו לעצמם התלמידים המחוננים, נובעת כנראה מכך שהם מפנימים את הסטריאוטיפ שלפיו מחוננים הם מופנמים רגשית ואנטי-חברתיים. לדבריו, דימוי עצמי נמוך יכול להשפיע לרעה, ולגרום למחוננים להסתגר ולהרגיש רע עם עצמם, כשלמעשה הם אינם נופלים משאר האוכלוסייה בתחום זה ואף עולים עליה. "אנו יודעים כיום כי פיתוח האינטליגנציה הרגשית חשוב כדי למצות את מלוא הפוטנציאל, ולכן עלינו לבדוק כיצד לשנות מצב זה", מוסיף פרופ' זיידנר.



חוגי מדע וטכנולוגיה חווייתיים במחירים אטרקטיביים לבתי ספר יסודיים וחיטבות ביניים – כיתות א'-ח' חברת המדען הצעיר בע"מ (מאז 1981) שמחה לבשר על ליין חדש של קורסים שנתיים מובנים בשיטת "עשה זאת בעצמך".

הקורס השנתי כולל:

- תקליטור הדרכה מלא למורה
- 26 מערכי שיעור מובנים ומפורטים*
- ערכות מדעיות לבנייה פרטניות – כל תלמיד יוצר לעצמו "מיני מעבדה אישית"
- ליווי מקצועי

*ניתן לצפות בשיעור לדוגמא באתר המדען הצעיר



חפשו אותנו בגוגל או בכתובת YoungScientist.co.il
לפרטים: ד"ר עקיבא יוסליס – מנכ"ל המדען הצעיר
Philip18@bezeqint.net / 02-5353991

השתתפו בתחרות לאחר שזכו בחודש שעבר בתחרות הרובוטיקה הארצית FLL – First Lego League. בתחרות בסנט לואיס הציגו התלמידים רובוט אלחוטי שבנו, המאפשר לילדים בעלי מוגבלויות פיזיות לשחק במשחקי מחשב בעזרת נענוע ראש או תנועת גוף. בנוסף לזכייה במקום השלישי על ביצועי הרובוט, זכתה הקבוצה במקום השני בתחרות בקטגוריית "מקצועיות ואדיבות". הפרס הוענק לתלמידים על ההתחשבות שגילו במתחרים האחרים והסיוע שהעניקו להם. נסיעת קבוצת התלמידים מחטיבת סביונים לתחרות העולמית מומנה על ידי ההורים, העירייה, והקהילה העסקית ביהוד-מונסון.

■ משה"ח פועל לפתיחת כיתות נוספות לחרדים בחינוך הטכנולוגי – המינהל למדע וטכנולוגיה במשה"ח פרסם לאחרונה "קול קורא" לפתיחת כיתות לתלמידים מהמגזר החרדי בחינוך הטכנולוגי, בשנת הלימודים תשע"ב. בבהקדמה למסמך מצוין, כי שיעור התלמידים החרדים המשולבים בחינוך הטכנולוגי נמוך ועומד על 5% בלבד. בקרב הבנים המצב חמור עוד יותר – כ-0.8% מהבנים החרדים בלבד לומדים בחינוך הטכנולוגי. הנימוק לפתיחת כיתות לבנים בלבד הוא, שלבנות במגזר החרדי כבר נפתחו מסגרות טכנולוגיות מתאימות. על פי תוכנית משה"ח, בכיתות ילמדו התלמידים החרדים לתעודה טכנולוגית שתורכב מ-14 יחידות לימוד – שבע עיוניות, כולל אנגלית ומתמטיקה, ושבע – טכנולוגיות. משה"ח יעניק לבתי"ס שיפתחו כיתות לתלמידים חרדים תקציב נוסף עבור שעות הלימוד, הארכת יום הלימודים, הזנה, הסעות, העסקת רב בשליש משרה, שעות תגבור ויעוץ. גובה התקצוב ייקבע גם על פי המדד החברתי-כלכלי של הרשות המקומית; לבתי"ס ברשויות חלשות יוענק תקצוב גבוה יותר. יש לציין, כי כיום כבר פועלות מספר כיתות לתלמידים חרדים ברשתות הטכנולוגיות, למשל בבתי"ס עמל מקס פיין בתל אביב.

■ מודיעין מצטרפת לתוכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21 – כל בתי"ס היסודיים במודיעין יצטרפו בחודשים הקרובים לתוכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21. על כך הודיעה עיריית מודיעין בשבוע שעבר. כידוע יושמה התוכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21 עד כה במחוזות הדרום והצפון. לאחרונה החליט משה"ח לצרף לתוכנית גם את מחוז ירושלים, ובעקבות זאת הוחלט ליישמה במודיעין. במסגרת התוכנית יושקע בתקשוב בתי"ס בעיר תקציב של למעלה מ-10 מיליון שקלים. בין היתר יותקנו מקרנים וחיבור לאינטרנט מהיר בכ-400 כיתות לימוד, וכ-700 מורים יקבלו מחשבים ניידים. מעיריית מודיעין נמסר, כי תקציב זה מצטרף לסכום של מיליון ו-276 אלף שקלים, שהקצתה בחודש שעבר העירייה לרכישת מעבדות מחשבים, שרתים, כיתות חכמות וציוד היקפי בבתי"ס ברחבי העיר, רובם בחינוך העל יסודי.

■ תלמידים מחטיבת הביניים ביהוד-מונסון זכו במקום השלישי בתחרות העולמית לרובוטיקה – קבוצת תלמידים מחטיבת הביניים סביונים ביהוד-מונסון זכתה לאחרונה במקום השלישי בתחרות העולמית לבניית רובוטים מלגו, שהתקיימה בסנט לואיס שבארה"ב. חברי הקבוצה

בעולם

■ בארצות הברית; שיפור בגישת המורים כלפי שילוב הטכנולוגיה בהוראה – סקר רחב היקף, שנערך לאחרונה בארצות הברית, מצביע על שיפור ניכר בגישת המורים כלפי שילוב הטכנולוגיה בהוראה. על תוצאות הסקר מדווח העיתון הדיגיטלי eSchoolNews. את הסקר ערך ארגון בשם "פרויקט סקרי המחר". בסקר השתתפו כ-300 אלף תלמידים, כ-42 אלף הורים, כ-35 אלף מורים, כ-2,000 ספרנים וכ-3,600 מנהלי בתי"ס ומחוזות חינוך. מטרת הסקר הייתה לבדוק את עמדותיהם של אנשי החינוך, ההורים והתלמידים לגבי הטמעת מיומנויות המאה ה-21 בהוראה.

עורכי הסקר סבורים, כי השיפור בגישה של המורים נובע לא מעט מהגידול הניכר שחל בשלוש השנים האחרונות בשימוש בפועל של המורים בטכנולוגיה בחיי היום-יום ובהוראה. כך, למשל, נמצא בסקר, כי כיום משתמשים בטלפונים סלולאריים מתוחכמים – "סמארטפונים", פי שניים מורים מאשר ב-2008. כמו כן חל בשנים אלו גידול של 33% במספר המורים שמשתמשים ברשת החברתית פייסבוק. בסקר גם נמצא, כי חל גידול של 50% במספר המורים המשלבים בהוראה בכיתות שידורי קול ווידאו באמצעות האינטרנט. בסקר נשאלו המורים, בין היתר, על עמדתם כלפי שילוב סמארטפונים בהוראה-למידה. נושא זה נעשה אקטואלי לאחרונה, כיוון שהסמארטפון עשוי למעשה לשמש כמחשב נייד אישי. כמו כן נמצא כי המכשיר פופולארי בקרב התלמידים. בארצות הברית כבר משתמשים בסמארטפונים כ-44% מהתלמידים.

בסקר נמצא, כי כ-75% מהמורים מודעים לפוטנציאל הרב שיש לסמארטפונים ככלי למידה. עם זאת התנגדו המורים לשימוש בהם ללמידה בכיתות, כיוון שלדעתם הם מסיחים את דעתם של התלמידים מהלימודים. 25% מהמורים ציינו, כי חסר להם את הידע הנדרש כדי לעשות שימוש בסמארטפונים ככלי לימודי. 63% מהמנהלים שהשתתפו בסקר סברו, כי אין להתיר לתלמידים להביא את הסמארטפונים לבתי"ס. המנהלים הכירו בחשיבות השיעורים המתקשבים המתבצעים בלמידה מרחוק כחלק ממערכת השעות בביה"ס. הדאגה העיקרית שהביעו המנהלים הייתה, שלמידה מרחוק עלולה לפגוע באיכות הקשר מורה-תלמיד.

החברה מאיכילוב תיאטרון פלייבק



תיאטרון פלייבק במערכת החינוך:
מה אנחנו מציעים?

מסיבות
ואירועי
סוף שנה

סדנאות
הדרכה
וגיבוש צוות

מופעים
למורים
ותלמידים



מופע פתוח-יום ד' 25/5 בית ציוני אמריקה-ת"א
לפרטים והזמנות-ענת משעל-ניצן 052-5694666
www.play-back.co.il

מושגים באזרחות על הדמוקרטיה בישראל ובהיסטוריה – על ההיסטוריה היהודית והמורשות של כל המגזרים בצפון. בלמידה משולבים סיורים באתרי מורשת וביקור בירושלים. במסגרת התוכנית גם בוחרת כל יחידת קידום נוער אחד מהמושגים שנלמדו, והחניכים עורכים עליו עבודת חקר. בתום הלמידה בתוכנית נערך לתלמידים מבחן ידע על המושגים. הציון במבחן של כל תלמיד מהווה חלק מניקוד קבוצתי, שצוברת יחידת קידום הנוער היישובית. באירוע השיא מוכרזות היחידות שזכו בניקוד הגבוה ביותר, והן זוכות בגביעים. לדברי מפקח מינהל חברה ונוער, בני גדות, באירוע השיא ישתתפו כ-450 חניכי קידום נוער מרחבי הצפון. האירוע יחל בביקור בשלושה אתרי מורשת בגליל; אנדרטת הלוחם הבדואי בצומת המוביל, כנסיית הר האושר בכפר נחום וקבר הנביא סבלאן בחורפיש, המקודש לדרוזים. בהמשך יתכנסו המשתתפים בבניין הסראייה בצפת, ששימש בעבר את הממשל העות'מאני ששלט בארץ ישראל, שבו יתקיים טקס הסיום ויחולקו הפרסים ליחידות הזוכות.

לדברי גדות, תוכנית "עין ערך – אני ישראלי" הוכרה על ידי משה"ח כתוכנית ארצית, אולם נכון להיום היא מתקיימת ביחידות קידום הנוער בצפון בלבד.

■ **תלמידים מאורט אבין זכו במקום הראשון באורטיאדה** – שני תלמידי כיתה י"א ממגמת ביוטכנולוגיה באורט אבין ברמת גן, שחר טבת ותומר קונפורטי, זכו לאחרונה במקום הראשון בתחרות השנתית של רשת אורט – האורטיאדה. התלמידים זכו בתחרות במסלול המצוינות ובקטגוריית ביוטכנולוגיה. התלמידים זכו בפרס על עבודת מחקר שערכו, שעסקה בהשבחה גנטית של גידולים חקלאיים להגברת עמידותם, ובתרומתם החיובית של חומרים אנטיאוקסידנטים (נוגדי חמצון) לצמחים. המחקר בוצע בליווי חוקרים בכירים ממכון וולקני.

זו השנה השנייה ברציפות שבה זוכים תלמידי אורט אבין במקום הראשון באורטיאדה.

■ **באילת; כיתה עירונית ללימודי מורשת ישראל** – תלמידים משלושת התיכונים באילת לומדים בכיתה עירונית במסגרת מגמת "מורשת ישראל". הלימודים בכיתה מתקיימים בתיכון גולדוטר, בשכבות י'-י"ב. תלמידי הכיתה נבחנים בבחינות הבגרות בחמש יחידות לימוד במורשת ישראל. לאחרונה השתתפו תלמידי הכיתה משכבת י"ב בסיור לימודי בירושלים. הסיור עסק בנושאי צדק חברתי וזהות יהודית. במהלך הסיור ביקרו התלמידים בשכונת עמק רפאים, שבה עסקו בפעילות חינוכית וערכית בנושא קשיי גישות. במהלך הפעילות ניסו התלמידים לנוע בשכונה על כסאות נכים, הלכו בעיניים קשורות וחוו את הקשיים שחשים אנשים בעלי מוגבלויות בחיי היום-יום. הפעילות גם לימדה את התלמידים על המודעות לקשיי הנגישות של הנכים, בעיקר אצל בעלי העסקים. כמו כן ביקרו התלמידים במכון הרטמן ללימודי יהדות, שבו נפגשו עם אישים מזרמים שונים ביהדות.

התלמידים גם ניצלו את הסיור בירושלים לביקור באוהל המחאה של משפחת שליט, שבו הביעו את תמיכתם בהוריו של החייל החטוף. מערייית אילת נמסר, כי הסיור מסכם את שנת הלימודים בכיתה מורשת ישראל ומהווה פעילות חובה במסגרתה.

■ **חניכי קידום נוער בצפון משתתפים בתוכנית "עין ערך – אני ישראלי"** – ב-24.5.2011 יקיים מינהל חברה ונוער במחוז צפון יום שיא לחניכי יחידות קידום נוער מכל המגזרים. יום השיא יערך במסגרת תוכנית לימודים ערכית בשם "עין ערך – אני ישראלי". מדובר בתוכנית שפותחה במחוז צפון ומתקיימת זו השנה השביעית, בשיתוף עם החברה למתנ"סים, במסגרת תוכנית היל"ה שבה לומדים חניכי קידום נוער. מטרת התוכנית הן להנחיל לחניכים תחושת שייכות למדינה ולמורשת שלהם, להקנות להם ידע על ישראל כדמוקרטיה ולקדם חיים משותפים ודו-קיום. במסגרת התוכנית לומדים החניכים

עולם המים

חווייה חינוכית שאסור לפספס

מנהל/ת בית ספר רכז/ת חינוכי או טיולים מוזמנים לביקור התרשמות בתאום מראש

בטל' 04-6391603

מצפים לראותכם - צוות פארק הדיג

אתר: www.fishing-park.co.il

דוא"ל: fishing-park@barak.net.il

רחובות, אגף מציל"ה במשרד לביטחון פנים, הרשות למלחמה בסמים וערוץ 98 בטלוויזיה. לגמר התחרות העפילו השנה 36 סרטי תלמידים עלילתיים ותיעודיים – 25 סרטים של תלמידים מבתי"ס יסודיים, שרובם הופקו במסגרת תוכנית קרב, ו-12 סרטים של תלמידים מבתי"ס על יסודיים. כמו כן העפילו לגמר 11 סרטי מבוגרים. בטקס יוכרזו הזוכים בתחרות בקטגוריות – סרטים תיעודיים ועלילתיים, וסרטים בחלוקה לחטיבות הגיל השונות.

אחד מסרטי התלמידים הבולטים בתחרות הוא הסרט התיעודי "פליטים של תקווה", שהפיקו תלמידי כיתה י"ג במכללת אורט חולון. הסרט מתעד את תחושות הפחד של תושבי שכונת התקווה בתל אביב מהפליטים הסודניים המתגוררים בשכונה. סרט תיעודי בולט נוסף שהעפיל לגמר, בשם "אני רוצה לחיות", יצרה התלמידה עומר קרקו מתיכון קציר ברחובות. הסרט מתעד את סיפורו של נכה צה"ל, שמעון נבון, שנכווה אנושות כשהושלך עליו בקבוק תבערה במהלך האינתיפאדה השנייה, ופניו הושחתו. בערב טקס סיום התחרות, החל מהשעה 19:00, יוקרנו הסרטים שהעפילו לגמר בערוץ 98 בטלוויזיה.

■ **"שבוע אקדמיה" חשף את תלמידי ביה"ס ללימודים אקדמיים במהלך התיכון** – בבי"ס מקיף ט' באשדוד התקיים לאחרונה "שבוע אקדמיה". מטרת השבוע הייתה לחשוף את התלמידים מכל שכבות הגיל לאפשרויות לשלב לימודים במוסדות להשכלה גבוהה בתקופת לימודיהם בביה"ס, כמו גם לחשיבות הלימודים האקדמיים לאחר סיום התיכון. הפעילויות במהלך השבוע אורגנו על ידי סגן המנהלת, ירון שניידר. ביום הראשון לשבוע, קיבל את פני התלמידים בכניסה לביה"ס לוח גדול, שעליו נכתב: "המצוינות היא מידת הרצון. השאיפה למצוינות היא מידת ההשקעה, והשמים הם הגבול".

במהלך השבוע השתתפו תלמידי ביה"ס במגוון סדנאות והרצאות שעסקו באפשרויות הלימודים במסלול האקדמי, במהלך הלימודים בביה"ס ולאחר סיומם. את ההרצאות והסדנאות ערכו מורים מקצועיים מביה"ס. בין נושאי ההרצאות והסדנאות: קריירה אקדמית, התנאים לקבלה ללימודים אקדמיים, לימודי חלל ותקשורת לוויינים באוניברסיטה, חקר רקמות, וחשיבות לימודי הפיזיקה באקדמיה. כמו כן הרצתה בפני התלמידים תלמידת כיתה י"ב בביה"ס, הלומדת גם באוניברסיטת תל אביב. התלמידה סיפרה על חוויותיה במהלך הלימודים האקדמיים.

■ **מערכות לייצור אנרגיה ירוקה יותקנו על גגות 11 בתי"ס בהוד השרון** – היוזמה להקמת מערכות סולאריות לייצור חשמל על גגות בתי"ס הולכת ומתרחבת. לאחר חיפה (ראה ידיעה בגיליון 545) ודימונה, מצטרפת עתה גם הוד השרון ליוזמה. מעיריית הוד השרון נמסר, כי במהלך החודשים הקרובים יוצבו על גגות 11 מבין 16 בתי"ס בעיר מערכות סולאריות לייצור חשמל. עוד נמסר, כי מעבר להכנסות מייצור החשמל, בסך עשרות אלפי שקלים למבנה, ישולב הפרויקט בחינוך הסביבתי בבתי"ס. במסגרת זו ילמדו התלמידים על חשיבות ייצור אנרגיה ירוקה, שאינה מזהמת את הסביבה. תלמידי בתי"ס שבהם יותקנו המערכות, ישתתפו גם בשיעורי סביבה בחווה החקלאית ביישוב. במהלך השיעורים ילמדו התלמידים על תהליך ייצור החשמל בסיוע מערכת סולארית, באמצעות מערכת שתותקן בחווה החקלאית לצורכי חינוך והדרכה.

עוד נמסר, כי בתיכון מוסינזון בעיר פועלת מגמת לימודים ייחודית – "המגמה לאגרו-אקולוגיה עירונית". במסגרת המגמה לומדים התלמידים על מקורות החיים הבסיסיים בכדור הארץ וחשיבותם – השמש, המים והצמחייה, ועל הדרכים לשילוב התפתחות עירונית ותעשייתית מואצת עם פיתוח שטחים ירוקים ושימורם.

■ **סרטי תלמידים מ-36 בתי"ס העפילו לגמר התחרות על שם מעיין ספיר** – ב-25.5.2011 יתקיים ברחובות טקס הסיום של תחרות הסרטים השישית על שם מעיין ספיר. ספיר, שהייתה תלמידת בי"ס אורט רחובות, נרצחה באכזריות בשנת 2005 על ידי נער שהיה תחת השפעת סמים. בתחרות משתתפים סרטים קצרים, העוסקים במחיר הכבד של האלימות והשימוש בסמים ואלכוהול. את התחרות יזמו משפחת ספיר, המרכז לתקשורת באגף החינוך בעיריית



ל"בית של תמר"
ביה"ס לתלמידים לקויי למידה
הניגשים לבגרויות
כיתות ז'-י"ב

צילום

♦ מנהל/ת לסניף ביה"ס בקיבוץ שפיים

♦ מורים/ות לסניף משמר השרון
 ולסניף שפיים בכל המקצועות,
 עדיפות לבעלי תואר אקדמי.

חובה תעודת הוראה לחינוך המיוחד.

פקס לקו"ח: 09-9523039, לידי אורה
דוא"ל: ora1940@gmail.com

במהלך הטקס סיפרה אלמנתו של אהוד מנור, עופרה פוקס, על הפזמונאי, ואחת מנכדותיו קראה שיר שכתב.

בפסטיבל שירי אהוד מנור, שיתקיים בקרוב ביישוב שבו נולד, בנימינה.

מחוז תל אביב

■ **קב"ט מצטיין** – הנשיא, שמעון פרס, העניק החודש את "אות העובד המצטיין" לשנת 2010 ל-24 עובדים מצטיינים. בין מקבלי הפרס – קב"ט עיריית חולון, חיים כהן. מהעירייה נמסר, כי כהן זוכה להערכה רבה מצד מנהלי בתי"ס, המורים והגננות, על תרומתו הרבה בקידום פרויקטים להגברת הבטיחות במערכת החינוך היישובית. בין הפרויקטים; התקנת מצלמות במעגל סגור במוסדות החינוך, ופיתוח תיק ביטחון מוסדי לכל ב"ס וגן. גם בכנס הראשון למנהלי בטיחות מוסדות חינוך, שערכו משה"ח ומרכז השלטון המקומי לפני מספר חודשים ברמת גן, צוין כהן על ידי אחת ממנהלות בתי"ס בחולון, שסיפרה על סיוריו הרבים בבתי"ס והקפדתו היתירה על כל פרט בשמירת ביטחונם.

הערבי בעיר. כך עולה ממכתב ששיגר מנח"ל בתי"ס. במכתב מצוין, כי ייאסר השימוש בבתי"ס בספרים וחומרי לימוד ממקור חיצוני, במסגרת תוכנית הלימודים של הרשות הפלסטינית. כתחליף, הספרים יעברו צנזורה ויודפסו על ידי העירייה. הידוק הפיקוח מתקיים בעקבות ממצאי דו"ח של מרכז המחקר בכנסת, שהתפרסם בחודש שעבר. בדו"ח צוין, כי מנח"ל מפקח על ספרי הלימוד בבתי"ס הרשמיים במזרח העיר, העוברים צנזורה, שבמסגרתה מושמטים קטעים שיש בהם מסרים עוינים כלפי ישראל, והדפסה מחדש. עוד צוין בדו"ח, כי מנח"ל לא מפקח כמעט על ספרי הלימוד בבתי"ס המוכרים שאינם רשמיים. בבתי"ס המוכרים שאינם רשמיים במגזר הערבי בירושלים לומדים כ-20 אלף תלמידים.

מחוז מרכז

■ **הסרת הלוט** – בביה"ס היסודי החדש על שם אהוד מנור בגן יבנה, התקיים לאחרונה טקס הסרת הלוט מעל שלט שם ביה"ס. אורחי הכבוד של האירוע היו בני משפחתו של הפזמונאי. כמו כן השתתפו בטקס הנהלת המועצה המקומית, מפקחת ביה"ס, ניצה וידר, המורים, התלמידים והוריהם. במהלך הטקס סיפרה אלמנתו של מנור, עופרה פוקס, על הפזמונאי, ואחת מנכדותיו קראה שיר שכתב. אחר כך הוסר הלוט מעל השלט, ונחנכה פינת זיכרון בביה"ס, שבה מוצגות תמונות של מנור, תיאור תולדות חייו ומילות שירו "אין לי ארץ אחרת" בכתב ידו. בהמשך נערכה הופעה של תלמידים בקטעי שירה וריקוד, לצלילי שיריו של מנור. הטקס נחתם בשירה של פוקס עם התלמידים, למילות שירו של מנור "בשנה הבאה". מביה"ס נמסר, כי פוקס הבטיחה לשתף את מקהלת ביה"ס

■ **איכות מול כמות** – ועדת ההוראה המורחבת של חטיבת הביניים בביה"ס העל יסודי נופי הבשור, שבמועצה האזורית אשכול בנגב, קיימה לאחרונה ישיבה מיוחדת. במידעון ביה"ס מצוין, כי מטרת הישיבה הייתה לבדוק את מצב הלמידה בחטיבת הביניים, כשנה וחצי לאחר פתיחת ביה"ס, והאם המערכת המשמעתית והכיתתית התייצבה. בישיבה השתתפו הנהלת ביה"ס, רכזות ההוראה והשכבה, היועצות, וחלק מרכזי המקצוע. בין הנושאים שהועלו בישיבה – הצורך בשיפור מיומנויות החשיבה של התלמידים והדגשת איכות הלימוד על פני כמות החומר הנלמד. בנושא זה צוין, כי שנות הלימוד בחטיבה הן הזמן המתאים להתמקד במיומנויות והרגלי למידה כמו; היכולת להתבטא בעל פה, חשיבה ביקורתית והסקת מסקנות, מיומנויות קריאה וסיכום קטע, טכניקות לימוד לקראת מבחן והכנת עבודות חקר. הוחלט לקיים ישיבה נוספת, שאליה יוזמנו מורים רבים יותר, במטרה ליצור שותפות של כלל הצוות בנושא זה, ולהחליט החלטות מעשיות שיושמו כבר בשנת הלימודים הבאה.

■ **פרס יד ושם** – תחנת הרדיו של כפר הנוער אשל הנשיא התבשרה לאחרונה על זכייתה בפרס "יד ושם". בפרס זכתה תוכנית רדיו ששודרה בתחנה, שהפיקה התלמידה סיון כהן, בנושא: "כיצד הופכים את המסע לפולין אפשרי לכלל בני הנוער". תחנת הרדיו של כפר הנוער שלחה לתחרות ארבע תוכניות רדיו נוספות בנושא השואה, שהפיקו תלמידים. ניתן להאזין לתוכניות באתר אשל הנשיא; <http://eshel.school.org.il>

מחוז חיפה

■ **מפגש** – כ-30 משוררים וסופרים יהודים ודרוזים הכותבים בעברית, חברי אגודת הסופרים, השתתפו לאחרונה במפגש עם תלמידים כותבים בבי"ס אורט הנרי רונסון באוספייה. במהלך המפגש התקיים רב-שיח והסופרים והמשוררים קראו מיצירותיהם. כמו כן קראו התלמידים בפני האורחים סיפורים ושירים שכתבו בעברית. את המפגש הנחו המשוררים בפור חקק ונביל נאסר אלדין. המפגש התקיים ביוזמת משה"ח, במסגרת אירועי שנת השפה העברית במערכת החינוך.

מנח"ל

■ **יהדק** – משנת הלימודים הבאה יהדק מנח"ל את הפיקוח על ספרי הלימוד בבתי"ס השייכים לחינוך המוכר שאינו רשמי במגזר



שיעור ביציבות

פרטים באתר:

www.menoramivt.co.il

מנורה מבטחים
מומחים בניהול מנח"ל ביטוח-פיננסים