

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 548 | כ"ב אייר תשע"א | 26.5.11 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kav-lahinuch.co.il
מו"ל ועורכת: סגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

שר החינוך; אין לי שום כוונה לסגת מתהליכי המדידה וההערכה של המורים

שר החינוך השיב גם לטענה, שמשה"ח מזניח את החינוך לאזרחות ולדמוקרטיה בבתי"ס. טענה זו הועלתה בנייר עמדה שפרסם "המכון לחינוך מתקדם" במכללת סמינר הקיבוצים והוצג בכנס (ראה כתבה בגיליון הקודם של קו לחינוך). לדבריו, לימודי האזרחות הוכפלו בשנתיים האחרונות מיחידת לימוד אחת לשתי יחידות לימוד, והוכנס בהם המרכיב של אזרחות פעילה. סער הוסיף, כי כשר חינוך גם הוא מקפיד לצאת בהכרזות פומביות ברורות בסוגיות אזרחיות ערכיות, למשל נגד פסק ההלכה ששלל השכרת דירות לערבים ביישובים יהודים, התנכלות לסטודנטים ערבים במכללת צפת וגילויי הומופוביה וגזענות.

(המשך בעמ' 2)

"הערכת מורים היא נושא קריטי ליצירת תרבות אחרת במערכת החינוך. חיוני למדוד את הקשר בין תשומות לתפוקות בכל ארגון – כולל במערכת החינוך". כך אמר שר החינוך, גדעון סער, בכנס תל אביב-יפו השישי לחינוך מתקדם, שהתקיים השבוע. את הכנס ערכו מכללת סמינר הקיבוצים ועיריית תל אביב. שר החינוך ציין, כי קיימת מתקפה על ההחלטה להנהיג הערכת מורים במערכת החינוך, מצד גורמי חינוך ותקשורת. לדבריו: "אין לי שום כוונה לסגת מהמרכיב הזה". בנושא החלת ליבה מחייבת בכל מערכת החינוך, כולל מוסדות החינוך החרדיים, אמר סער בכנס, כי החודש השתתפה, לראשונה, בבחינות המיצ"ב רשת מעיין החינוך התורני. לדבריו: "אפשר להגיע לתוצאות בפחות הכרזות ויותר מעשים".

נסיעות תלמידים לתחרויות בינלאומיות בחו"ל; האם משה"ח מעודד את "תרבות השנור"?

לעמוד בה. כך קרה, שרשויות מקומיות התגייסו לסייע מתקציבן במימון נסיעת התלמידים, ובגיוס ארגונים עסקיים שסייעו למטרה זו. כך התאפשרה, למשל, נסיעת נבחרת התלמידים מחטיבת הביניים ביהוד לתחרות FIRST העולמית בסנט לואיס שבארצות הברית. גם שר המדע, פרופ' דניאל הרשוקביץ, שאליו פנה לעזרה אחד ההורים, נרתם וסייע להשגת מימון לאחת המשלחות.

משרד החינוך מעודד את ההשתתפות התלמידים בתחרויות. מדוע אין המשרד תומך גם במימון הנסיעה לתחרויות הבינלאומיות?

ממשה"ח נמסר בתגובה לשאלה זו, כי המשרד מממן את ההצטיינות הנדרשת לתחרויות אלו, כולל גם חלק מעלויות ההדרכה. עוד נמסר, כי המימון של המשרד לתחרויות נעשה לעיתים בהשתתפות גופים נוספים. במשרד מדגישים, כי לקראת שנה הבאה יבחן נושא התקצוב והמימון של התחרויות מחדש.

אוניברסיטאות וארגונים שונים עורכים בארץ תחרויות ארציות לתלמידים במקצועות המדעיים וברובוטיקה. בדרך כלל נערכות התחרויות בשיתוף עם משה"ח או לפחות בעידודו. בחלק ניכר מהתחרויות, הפרסים לתלמידים הזוכים הם השתתפות בתחרויות או מחנות קיץ בינלאומיים בחו"ל. את הנסיעות מממנים לרוב הארגונים העורכים את התחרויות, אך לא תמיד. לעתים נדרשים התלמידים הזוכים לממן בעצמם את הנסיעה. כך היה, למשל, בתחרויות הרובוטיקה שנערכו בחודשים האחרונים. לקו לחינוך הגיעו לאחרונה לא מעט ידיעות מבתי"ס, שנבחרות תלמידים מטעמם זכו בפרסים ראשונים בתחרויות. התלמידים זכו, לכאורה, לייצג את ישראל בתחרות בינלאומית לרובוטיקה בארצות הברית, אבל המימון לכך לא ניתן בפועל. גם משה"ח, המעודד בשנים האחרונות את לימודי הרובוטיקה ומבקש להרחיבם, לא סייע בתקצוב הנסיעה לתחרות. נסיעה, כרוכה בהוצאה גדולה, שגם משפחות מהמעמד הבינוני מתקשות

מרכז מבקרים
מידע והזמנות:
visit@postil.com
www.israelpost.co.il
076-8873800
כתובתנו:
מרכז המבקרים של דואר ישראל,
בית המיון, רח' דרך ההגנה 137

דואר ישראל
בכל מקום. בשביל כולם

מרכז המבקרים של דואר ישראל חווייה חינוכית מעשירה!

אנו מזמינים אתכם לגלות את העולם המרתק
שמאחורי הקלעים של דואר ישראל.

בואו לצפות ב"לב הפועם" של מרכז התקשורת הישראלי הגדול ביותר
להתנסות בפעילויות הדואר בעידן המודרני, וליהנות מחוויה כיתתית
חינוכית, אינטראקטיבית ומעשירה.

הפעילות החווייתית במרכז המבקרים מתאימה לכיתות ג'-ו'.
ניתן לשלב פעילות טרום ביקור בכיתתכם (מערך שיעור).

אז, נתראה במרכז המבקרים של דואר ישראל.



משה"ח; השמועות על הפסקת תוכנית שלהב"ת בשנת תשע"ב נטולות כל יסוד

שמועות, כי משה"ח עומד לבטל את הקצאת השעות התוספתיות לתוכנית בשנת הלימודים תשע"ב, מכיוון שבחודש שעבר כבר נערכו מבחני פיז"ה, הבוחנים בעיקר אוריינות, והם מתקיימים מדי שלוש שנים. בעקבות בירור שערך קו לחינוך בנושא זה, נמסר ממשה"ח כי השמועות על ביטול התוכנית נטולות כל יסוד. במשה"ח מוסיפים, כי המשרד אף מתכוון להרחיב את התוכנית לשכבות גיל נוספות.

תוכנית שלהב"ת – שילוב הבנה והבעה בתחומי הדעת, עוסקת בשיפור האוריינות – הבנת הנקרא והבעה בתחומי הדעת השונים של תלמידי חטיבות הביניים. במסגרת התוכנית מעניק משה"ח בשנים האחרונות לתלמידי חטיבות הביניים תוספת שעות משמעותית, של עד ארבע שעות לימוד בשבוע. המנהלים בחטיבות הביניים מברכים על התוכנית, התורמת לדבריהם רבות לשיפור הבנת הנקרא בקרב התלמידים. לאחרונה נפוצו

שר החינוך; אין לי שום כוונה לסגת מתהליכי המדידה וההערכה של המורים

(המשך מעמ' 1)

לאמץ חוקים שיצמצמו את הדמוקרטיה, כמו "חוק הבורקה" (החוק האוסר על נשים מוסלמיות לכסות את פניהן בציבור), שחוקק לאחרונה בצרפת. לדבריו, הלכי הדעת הבלתי דמוקרטיים בקרב בני הנוער, נובעים מכך שהדמוקרטיה בישראל קרובה מאוד למשטר נטול גבולות – אנרכיה, כפי שמדגימים במעשיהם גם נבחרים העם.

שר החינוך גם התייחס בדבריו לטענה נוספת, שהופיעה בנייר העמדה ונשמעת לאחרונה על ידי אנשי אקדמיה וחינוך. על פי טענה זו סער תומך ואף יוזם תוכניות המאדירות את המורשת היהודית, שיש בהן מוטיבים לאומניים. לדבריו: "בעידן הגלובלי התרבותי של עמים קטנים חשופות והם צריכים להיאבק על המורשת שלהם, כי

התרבויות הדומננטיות מאיימות על כל מה שייחודי בהן. יש צורך גדול מאוד כיום לחזק את לימודי המורשת היהודית על כל מרכיביה. מי שרואה בלימודי המורשת היהודית שובינזם ולאומנות, מבקש לנתק את הדור הצעיר מהמורשת שלו, השייכת לכולנו ולא רק לפלג אחד ביהדות. צריך להסתכל מה עושות בנושא זה מעצמות, כמו ארצות הברית וצרפת, וללמוד מהן".

משה"ח מנע בשנה האחרונה את הוראת הנרטיב הפלשטיני לצד הנרטיב הציוני. בנושא זה אמר סער, כי הנרטיב הפלשטיני לגבי קום המדינה הוא סילוף של המציאות. לדבריו: "אני סבור שיש אמת היסטורית אחת ונגד פרסום שקרים. אינני סבור שמערכת החינוך צריכה לממן מתקציבה, ובתוכנית הלימודים הרשמית, את לימוד הטענה שהקמת מדינה ישראל היא ה"שואה" של העם הפלשטיני".

סקרים שהתקיימו לאחרונה מצאו כי בקרב בני הנוער רווחים הלכי רוח לא דמוקרטיים ושאיפה למנהיג חזק, גם על חשבון המשטר הדמוקרטי. בנושא זה אמר שר החינוך בכנס, כי הדמוקרטיה בישראל היא מהיציבות בעולם. לדבריו, למרות משברים גדולים, כמו מלחמות ופיגועים, מעולם לא התפתחה המדינה



חוויה אקדמית באוניברסיטת תל-אביב
קורסים מדעיים לתלמידים מצטיינים
ביחידה לנוער שוחר מדע
קיץ 2011



הקורסים יתקיימו במועדים:

מחזור ראשון – לובורי כיתות ה' ו' ולבוגרי כיתות ז' ח': 3.7.2011-14.7.2011
מחזור שני – לובורי כיתות ה' ו' ולבוגרי כיתות ז' יב': 17.7.2011-28.7.2011

מועד תחילת ההרשמה: 1.5.2011; סיום ההרשמה: 31.5.2011
להרשמה ומידע נוסף ניתן להכנס לאתר היחידה בכתובת:

<http://e-noar.tau.ac.il>



מועדי בחינות התאמה יפורסמו באתר. תלמידים שהשתתפו בעבר בתוכניות היחידה, פטורים מהבחנה. עלות הקורס: 1200 ש"ח + דמי הרשמה בסך 100 ש"ח. * פתיחת קורס מותנית במספר הנרשמים



יעוץ למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך
צריכות
בדיקה
תקופתית
אצל
עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל
הזכויות להן הינכם זכאים?
מה הן הזכויות המגיעות לכם
ביציאה לפנסיה?
לא תמיד אפשר לממש
מחר את מה שמגיע
לכם היום - אז למה
לחכות?
באווירה נינוחה

פגישה
ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני
ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- לייעוץ לקראת פרישה.
- לייעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- לייעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליווי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט
09-9542108

הנהגת ההורים תובעת ממשרד הבריאות להחזיר את האחיות לבתיה"ס

לטענתה, בדיקת ראייה תקופתית פשוטה של אחות ביה"ס עשויה הייתה למנוע זאת. יש לציין, כי נכון להיום לא ידוע עדיין איזו החברה תעניק את שירותי האחיות לבתיה"ס בשנת הלימודים הבאה. השנה מעניקה את השירותים חברת נטלי, שנפסלה לפני מספר חודשים מלהשתתף במכרז על ידי בית המשפט העליון, בעקבות עתירה שהגישו מתחרותיה. בית המשפט קבע, כי החברה לא עמדה בתנאי הסף של המכרז. החודש נפסלה בנימוק דומה גם אחת משתי המתחרות האחרות במכרז – חברת מתן, על ידי בית המשפט המחוזי בירושלים.

הנהגת ההורים הארצית יזמה לאחרונה עצומה, הקוראת למשרד הבריאות להחזיר את אחיות בתיה"ס. כידוע, הופרטו שירותי האחיות בבתי"ס על ידי משרד הבריאות, לפני כארבע שנים. השירותים כללו ביצוע חיסונים ועריכת בדיקות גובה, משקל, ותקינות ראייה ושמיעה תקופתיות לתלמידים. לטענת יו"ר הנהגת ההורים, אתי בנימין, מאז ההפרטה ועד היום לא מוענקים החיסונים לתלמידים במועד ולא מתקיימות הבדיקות התקופתיות מינימליות. בנימין גם טוענת, כי לאחרונה אירעו לא מעט מקרים שבהם הופנו תלמידים על ידי בתי"ס לאבחוני ליקויי למידה יקרים, בעוד שהבעיה היחידה שסבלו ממנה הייתה ליקוי ראייה.

חברת הכנסת וילף; חוק זכויות התלמיד גרם לכך שעורכי דין משתתפים בוועדות הערר

בהגנת התלמידים מאפליה. לדבריה, יש לקחת סעיף זה, להרחיבו ולייחד לו חוק נפרד. ראש מינהל החינוך בעיריית תל אביב, דפנה לב, הציגה בדיון את אמנת הילדים והנוער של תל אביב, שנחתמה השנה בין העירייה לתלמידי העיר. לדברי לב, האמנה היא תוצר של תהליך מורכב, שנמשך שלוש שנים. לטענתה, חיבור האמנה נעשה בשיתוף פעולה בין מנהיגות התלמידים בחינוך העל יסודי והעירייה, בניגוד לפרסומים בתקשורת שעל פיהם האמנה חוברה על ידי העירייה ואחר כך נדרשו התלמידים לחתום עליה. לדברי לב, בתהליך גיבוש האמנה שולבו תלמידים הפועלים במרכז המנהיגות הצעירה ביפו, מכל השכונות והמגזרים בעיר. לדבריה; "נעלבתי מאוד מהתגובות הציניות בתקשורת לאמנה". מנהל גמנסיה הרצליה בתל אביב, ד"ר זאב דגני, הציג בדיון עמדה המתנגדת לתקנונים בבית"ס. לדבריו, אחד הדברים שעשה עם היכנסו לתפקיד היה ביטול התקנון. לטענתו, תקנונים הם חומות המונעות דיאלוג בין המורים וההנהלה בבית"ס לבין התלמידים.

אחד המושבים בכנס תל אביב-יפו לחינוך, שהתקיים השבוע, עסק בנושא זכויות התלמיד, אמנות ותקנונים במערכת החינוך. במסגרת הדיון פירטה חברת הכנסת ד"ר עינת וילף את הסיבות למסע ההסברה שהיא עורכת למען ביטול חוק זכויות התלמיד. לטענתה, המילים בחוק יפות והכוונות טובות, אבל הוא תרם להפרת האיזון בין המורים לתלמידים. ד"ר וילף מתנגדת בעיקר לסעיף החוק המתייחס לזכות התלמיד לחינוך. לדבריה, סעיף זה נוצל לא אחת לרעה והפך למעשה ל"זכות של תלמיד להיות בבית"ס למרות שהתנהגותו אינה ראויה". לדבריה, הסעיף מונע מהמורה את הסמכות להגן על תלמידיו מפני תלמיד אלים. ד"ר וילף הוסיפה, כי סעיף זה הביא למצב אבסורדי, שבו מתאפשר להורים להביא עורכי דין לוועדות הערר. לדבריה; "לדעתי מקומו של המשפט אינו בבית"ס". ד"ר וילף הוסיפה, כי לשמחתה החמירו ראשי משה"ח בשנתיים האחרונות את הענישה לתלמידים אלימים. סעיף בחוק שבו דווקא תומכת חברת הכנסת, הוא הסעיף העוסק

בונה מערכת? קח פטל!

קחו את "פטל" לניסיון
ללא התחייבות
וסדרו לעצמכם את המערכת

סדר בעבודה

< מניעת התנגשויות
< מניעת כפילויות

נוחות מקסימלית

< סדין היערכות ממוחשב לחלוטין
< עבודה בצבעים (מורים, מקצועות, כיתות)
< סיכום אוטומטי של כל תיקני המורים והכיתות השונים
< כל הדוחות בלחיצת כפתור

מותאם ל"אופק חדש"

גמישות ועצמאות

< בניית מערכת גם מהבית
< יכולת ביצוע שינויי מערכת במהלך השנה
< מוכנות מלאה לביקורות

גם בפרטים הקטנים

< כל מקורות המימון (משרד, עירייה ועוד)
< כל מרכיבי המשרה (חינוך, ניהול, חינוך מיוחד ועוד)

בשיתוף עם בוני מערכות שעות ברחבי הארץ, הפכנו את תהליך בניית מערכת השעות לקל, ידידותי ומהיר. "פטל" מותאמת במיוחד בשבילך מבלי לשנות הרגלים קיימים

"פטל" הותאמה במיוחד!

לבתי הספר היסודיים ולחינוך המיוחד
www.petel4school.com
הורידו עכשיו גירסת ניסיון
חינם!

קורטקס פתרונות תוכנה ליעול ארגוני

גזר 4 ת"א | טל': 072-2369555 | אתר: www.petel4school.com | דוא"ל: sales@petel4school.com

■ במחוז מרכז; 20 יישובים כבר הצטרפו לתוכנית נאס"א - מחוז
מרכז קיים לאחרונה את הכנס השלישי של תוכנית נאס"א - נשירה, אלימות, סמים ואלכוהול. מטרת התוכנית היא למנוע נשירה סמויה וגלויה של תלמידים בסיכון לימודי מבית"ס העל יסודיים. מניעת הנשירה נעשית באמצעות תהליכי העצמה אישיים וחברתיים, המחזקים את הזיקה של התלמידים לבית"ס. בכנס, שהתקיים בגן חפר תחת הסיסמה "כאן מתקנים כנפיים שבורות של מלאכים" השתתפו; מנהל מינהל חברה ונוער במחוז, רפי דהן, מנהלים, יועצות ורכזי התוכנית בבית"ס, מנהלי מחלקות חינוך ומפקחים. במהלך הכנס התקיימה למידת עמיתים, שבמהלכה הציגה כל רשות מקומית את פעולותיה ודרכי עבודתה במסגרת התוכנית. בתוכנית נאס"א משתתפים תלמידים הסובלים מדימוי עצמי נמוך, תלמידים החווים משבר בגלל אובדן, גירוש ההורים או נידוי חברתי, ותלמידים לקויי למידה. התלמידים נבחרים על ידי היועצות ורכזי התוכנית הבית ספריים. לכל תלמיד נקבעת תוכנית עבודה ותגבור אישית, המתקיימת בבית"ס במהלך יום הלימודים, ופעילות בחינוך הבלתי פורמאלי - בשעות אחר הצהריים. התוכנית נבנית על ידי רכז התוכנית בבית"ס, בשיתוף עם היועצת, רכזת השכבה והמחנכת. מדי חודשיים מופק דו"ח על התקדמותו של כל תלמיד המשתתף בתוכנית. רכזי התוכנית משתתפים בהדרכה פרטנית והשתלמות מחוזית אחת לחודש.

ממחוז מרכז נמסר, כי התוכנית החלה בארץ ובנתניה, ובעקבות הצלחתה הצטרפו אליה בשנים האחרונות כ-20 יישובים ובהם כפר סבא, רעננה, הוד השרון, תל-מונד, אורנית, קדימה וכפר יונה. עוד נמסר, כי הצלחת התוכנית נובעת מיצירת רצף של אחריות ושיתוף פעולה בין החינוך הפורמאלי לחינוך הבלתי פורמאלי ובשל הליווי הצמוד שמקבלים התלמידים. התוכנית פותחה במינהל חברה ונוער במחוז, על ידי המפקח איציק בן אבי.

■ לראשונה; משלחת משרד החינוך באולימפיאדת החלל ברוסיה - משלחת של תלמידי כיתה י' מהמגמה המדעית-הנדסית

באורט ערד, המתמחה בתחום האוויר-חלל, תשתתף בחודש אוקטובר הקרוב באולימפיאדת החלל הבינלאומית ה-19 ברוסיה. על כך נמסר מרשת אורט. אולימפיאדת החלל תתקיים בעיר קורולוב, שליד מוסקבה. בקורולוב נמצא מרכז החלל הרוסי, שבו ממוקמים מרכז ההכנה של האסטרונאוטים הרוסים, מרכז הבקרה של תחנת החלל הבינלאומית ותשלובת המפעלים שבהם מיוצרים החלקים של תחנת החלל, טילים ולוויינים.

זוהי הפעם הראשונה שמשלחת תלמידים מישראל תשתתף באולימפיאדה היוקרתית. המשלחת תלווה על ידי רכז המגמה, ניקולאי שוורץ. במהלך האולימפיאדה יתחרו התלמידים במספר תחומים ובהם; אסטרונומיה וחקר החלל, מתמטיקה, פיזיקה, אלגוריתמיקה ותכנות. כמו כן ישתתפו התלמידים בתחרויות ספורט וספורט במרכז החלל, מוסקבה ובקרמלין.

מרשת אורט נמסר, כי התלמידים המועמדים למשלחת משתתפים בשיעורי תגבור באנגלית, מתמטיקה ופיזיקה החל מחופשת פסח, כמו גם בתגבור לחיזוק מיומנויות חשיבה. עוד נמסר, כי נסיעת המשלחת תמומן על ידי הרשת, עיריית ערד וגורמים נוספים.

המגמה המדעית-הנדסית בהתמחות באוויר-חלל הוקמה באורט ערד לפני שנים אחדות, ביוזמת מנהל ביה"ס, גרגורי פוזניאנסקי. במגמה לומדים תלמידים מצטיינים, הנבחרים בבחינות הבגרות במתמטיקה, אנגלית, פיזיקה והנדסה ברמה של חמש יחידות לימוד. במסגרת ההתמחות באוויר-חלל לומדים תלמידי המגמה נושאים כמו; היסטוריית התעופה, אווירונאוטיקה, אסטרופיזיקה וקוסמולוגיה. כמו כן עורכים התלמידים פרויקט קבוצתי של חמש יחידות לימוד, הנמשך כשנה וחצי. המגמה יצרה קשרים הדוקים עם בסיס חיל האוויר בנבטים, ואחת לשבועיים מגיעים לבית"ס טייסים מהבסיס ומלמדים את התלמידים על ניווט בעזרת תצלומי אוויר, סוגי מטוסים, טילים, מזל"טים ומורשת קרב של החיל.



בית ספר לחינוך ולפיתוח תכנית
בהנשרת עובדי חינוך והוראה במכללות

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף המפמ"רים
הפיקוח על הוראת המחול

יום עיון בנושא:

חינוך ואמנויות - מקומן הנה(ע)דר של האמנויות במערכת החינוך

יתקיים ביום ראשון, י' בסיוון תשע"א, 12 ביוני 2011 במכון מופ"ת, בין השעות 13:00-18:45
רח' שושנה פרסיץ 15, קריית החינוך תל אביב

מושבים מקבילים (במושבים המקבילים יתקיים גם דיון פתוח בהשתתפות הקהל):

- ♦ "העין המתבוננת" - תקשורת חזותית ומקומה בחינוך
- ♦ מצוינות באמנויות כפני העתיד
- ♦ חייבים להתחיל מבראשית - אמנויות בחינוך הקדם-יסודי
- ♦ אמנויות במגזר הערבי - נעדרות יותר?
- ♦ מחוללים מורשת - ריקודי העם ומקומם בתוכניות הלימודים

לתכנית המלאה של המושבים המקבילים ולפרטים נוספים:

www.mofet.macam.ac.il/iun

אמנות ככורח רוחני

פרופ' משה צוקרמן, אוניברסיטת תל אביב

מופעי מוזיקה, מחול ותיאטרון ודברי סיום

מנחה: ד"ר דן רונן, לשעבר מנהל אגף התרבות והאמנות במשרד החינוך והתרבות; לשעבר יו"ר ועדת המקצוע למחול, משרד החינוך

בתכנית:

ברכות ודברי פתיחה

רוחי סרלין, ראש ערוץ מפגשי עמיתים, מכון מופ"ת
ד"ר צבי צמרת, יו"ר המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
נח גרינפלד, ראש האגף להכשרת עו"ה, משרד החינוך
נורית רון, ראש צוות החשיבה "מקומן הנעדר של האמנויות",
מכון מופ"ת; מפמ"ר מחול, משרד החינוך

נהדרים!! אם כך מדוע נעדרים??

מיכל זמורה-כהן, לשעבר ראש האקדמיה למוזיקה ולמחול בירושלים

חינוך ואמנות, מחנך ואמן - מה שביניהם

פרופ' ישעיהו תדמור, המכללה האקדמית עמק יזרעאל; אורנים -
המכללה האקדמית לחינוך; יו"ר התנועה להעצמת הרוח בחינוך
עידו תדמור, רקדן וכוריאוגרף

הרשמה: ההשתתפות היא ללא תשלום, אך מחייבת הרשמה מראש עד ה-6 ביוני 2011

במרכז ההרשמה המקוון: <http://register.macam.ac.il>;

בדוא"ל: mlomdim@macam.ac.il; בטלפון: 03-6901426/469

נשמח לראות אתכם ביום העיון

■ הנושא המרכז במערכת החינוך בשנת הלימודים תשע"ב; "אורח חיים בריא" – הנושא המרכז במערכת החינוך בשנת הלימודים תשע"ב יהיה "אורח חיים בריא". על כך נמסר ממשה"ח. עוד נמסר, כי שר החינוך, גדעון סער, החליט במקביל, כי הפעילויות שהתקיימו במסגרת הנושא המרכז בשנת הלימודים הנוכחית – "השפה העברית", ימשיכו גם בתשע"ב.

כידוע, נתוני מחקרים שנערכו בשנים האחרונות מצביעים על מגמה של עלייה בהשמנת היתר בקרב כלל האוכלוסייה, ובמיוחד בקרב ילדים ובני נוער. ממשה"ח נמסר, כי בכוחה של מערכת החינוך להוביל תהליכי שינוי, ולכן החליט שר החינוך לבחור באורח חיים בריא כנושא המרכז בתשע"ב. עוד נמסר, כי במסגרת הנושא המרכז יופעלו במוסדות החינוך תוכניות לקידום תזונה נכונה ולעידוד פעילויות ספורטיביות. בין הנושאים שבהם יעסקו התוכניות והפעילויות; תזונה מאוזנת, מגוונת ומותאמת, בחירה מושכלת של מזון בחברת השפע, העדפת שתיית מים על פני משקאות ממותקים, הימנעות ממאכלים עתירי שומן ועתירי סוכר, פעילות הסברה להפחתה במספר "שעות המסך" שמבלים התלמידים מול המחשב והטלוויזיה, עידוד פעילות גופנית, היגיינה אישית וסביבתית, נזקי החשיפה לשמש ובריאות הפה והשיניים.

ממשה"ח נמסר, כי הוקם צוות היגוי לגיבוש תוכנית פעולה לנושא המרכז, שבראשו עומדת המפקחת על תחום הבריאות במשה"ח, עירית ליבנה. צוות ההיגוי ייוועץ באנשי מקצוע וגופים העוסקים בחינוך לבריאות, וימליץ על תוכניות ופעולות שונות ועל אופן הטמעתן במערכת החינוך.

■ בתיכון התורני ביבנה תיפתח מגמת ביו-הייטק ברמת 20 יחידות לימוד – בשנת הלימודים הקרובה תיפתח בביה"ס העל יסודי המדעי-תורני ביבנה מגמת ביו-הייטק. על כך נמסר מעיריית יבנה. עוד נמסר, כי המגמה, ברמה של 20 יחידות לימוד, תאפשר לתלמידים לשלב, החל מכיתה י', בלימודים לתעודת בגרות גם השתתפות בקורסים מוכרים לתואר ראשון של האוניברסיטה העברית בירושלים. הלימודים במגמה יחלו בכיתה ז'. מהעירייה נמסר, כי במגמה ילמדו בשנת הלימודים הבאה 25 תלמידים מצטיינים. המגמה תתקיים במסלול התורני בביה"ס וילמדו בה בנים בלבד.

עוד נמסר, כי המגמה נפתחת ביוזמת מנהל ביה"ס, מוטי אהרון, ובברכת המינהל למדע וטכנולוגיה במשה"ח. אהרון, שהוא בעל תואר שני בניהול מערכות מידע, גם ישמש כמורה המגמה. לקראת פתיחת המגמה השתתפו לאחרונה התלמידים המועמדים ללימוד בה, מכיתות ו' בחינוך הממלכתי-דתי בעיר, במבחנים וראיונות קבלה. בשבוע שעבר גם התקיים מפגש ראשון עם התלמידים והוריהם. במהלך המפגש נערכה סדנה מדעית, שבה בנו התלמידים דגמי טילים.

עוד נמסר, כי תוכנית הלימודים במגמה נבנתה בתיאום עם האוניברסיטה העברית. התוכנית מורכבת מלימודי רפואה לצד לימודי ניהול מערכות מידע. במהלך חופשת הקיץ ישתתפו תלמידי המגמה במפגשים משותפים, שיכללו סיור גיבוש בירושלים, שבוע מרוכז בנושא ניהול ומנהיגות ובפיתוח "סטרט-אפ" של מוצר הייטק וסיור מודרך במפעל הייטק. מהעירייה נמסר, כי בימים אלה נשלמות ההכנות להקמת מעבדה מדעית-טכנולוגית בביה"ס, שתכלול מחשוב משוכלל לצד מעבדה ביו-כימית מתקדמת.



הזמנה להשקעה חגיגית לתכניות החדשות

תואר שני M.Ed. בחינוך מיוחד*

תואר שני M.Ed. בחינוך מתמטי לבית הספר היסודי*

יום שלישי כ"ז באייר תשע"א 31.5.11

17:00 - 17:30 התכנסות, קבלת פנים וקוקטייל ברחבת

אודיטוריום מס' 1

17:30 - 18:00 דברי פתיחה ברכות:

מר חנן חסיד - יו"ר הוועד המנהל

אתנחתא מוסיקלית

פרופ' אלי זמסקי - נשיא המכללה האקדמית לחינוך

ד"ר מריטה ברבש - סגנית נשיא המכללה ומנהלת

אקדמית

פרופ' אלכס קוזולין - ראש התכנית לחינוך מיוחד

פרופ' שלמה וינר - ראש התכנית לחינוך מתמטי

לבית הספר היסודי

אתנחתא מוסיקלית

18:00 - 19:00 הרצאות מקבילות:

פרופ' שונית רייטר

ראש קתדרה לחינוך מיוחד,

חוג לחינוך מיוחד,

אוניברסיטת חיפה

פני החינוך המיוחד לאן,

ומה עתידו לאור התנועה

המתעצמת של שילוב והכלה

פרופ' שלמה וינר, פרופ' אמריטוס

ראש התכנית לחינוך מתמטי

לבית הספר היסודי

חינוך מתמטי - מיתוס,

מציאות ומה שבאמת חשוב



סגל ההוראה וצוות הרשמה וייעוץ יעמדו לרשות המתעניינים בתכניות לתואר שני M.Ed.

להרשמה לכנס וקבלת אישור חנייה חינם med_hashaka@achva.ac.il

התכנית קיבלה אישור לפתיחתה. הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה.

■ **נחנכה רשת בינלאומית מקוונת לתלמידים מצטיינים** – בקמפוס המרכז הישראלי למצוינות בחינוך בירושלים התקיים השבוע טקס חנוכת מיזם בינלאומי מקוון, בשם "שביל המצוינות ע"ש פראט". מדובר ברשת וירטואלית חינוכית, שבה יפעלו תלמידים מצטיינים מרחבי העולם. מהמרכז הישראלי למצוינות בחינוך נמסר, כי במוקד המיזם עומדת תוכנית ללמידה וירטואלית, היוצרת קהילה חינוכית ולמידה שיתופית בינלאומית בקרב תלמידים ומורים. התוכנית, שפותחה על ידי המרכז, תכלול הרצאות וחידונים, שיועברו באופן מקוון לאלפי תלמידים מצטיינים בבתי"ס בארץ ובעולם. מטרת המיזם היא לגוון את תהליך הלמידה וליצור אינטראקציה בין תלמידים בארץ לתלמידים בעולם. באירוע הפתיחה של המיזם נערך חידון וירטואלי בנושא "התמודדות האדם עם איתני הטבע". בחידון השתתפו 300 תלמידים מירושלים, שהתחרו מול תלמידים מערים נוספות בארץ ותלמידים מאוסטרליה וסינגפור. החידון חולק לארבעה תת-נושאים; אדמה, רוח, מים ואש. המיזם פותח לזכרו של ריצ'רד פראט, מייסד קרן פראט. הקרן תרמה ב-32 שנותיה למעלה מ-30 מיליון דולר לפרויקטים חינוכיים בארץ.

■ **מערכת הלמידה "עת הדעת", תופעל בבתי"ס בשדרות** – היום, יום ה', יתקיים בבתי"ס מדעים-אלון בשדרות טקס להשקת תוכנית הלמידה המתקדמת "עת הדעת" בבתי"ס בעיר. בטקס ישתתפו השר מיכאל איתן, יוזם פרויקט "שדרות שלנו", שבמסגרתו תוקשבה מערכת החינוך בעיר, שר החינוך, גדעון סער, ראש עיריית שדרות, דוד בוסקילה, מנכ"לית חברת עת

הדעת ישראל, אהובה פיינמסר, מנהל מינהל מדע וטכנולוגיה, ד"ר עופר רימון, ומנהלת מחוז דרום, עמירה חיים. במסגרת האירוע יצפו האורחים בשיעורים מתוקשרים בביה"ס, שבהם משולבת מערכת עת הדעת.

ביה"ס מצטרף ל-31 בתי"ס יסודיים ברחבי הארץ, שכבר משלבים את מערכת עת הדעת בהוראת מתמטיקה, אנגלית ועברית. המערכת מופעלת השנה בבתי"ס באשדוד, כפר שמריהו, לוד, גני תקווה, נתניה, תל אביב, בני עייש והמועצות האזוריות חבל מודיעין, מטה אשר ועמק חפר. המערכת מוענקת ללא תשלום לבתי"ס, אולם כדי להפעילה הם מתחייבים שלתלמידים יהיו מחשבים ניידים.

■ **באשדוד נערך חידון מקוון במסגרת "מצעד הספרים"** – בתי"ס היסודיים באשדוד השתתפו לאחרונה בחידון מקוון ראשון. החידון התקיים במסגרת "מצעד הספרים" העירוני ולציון שנת השפה העברית. במהלך החידון נחלקו התלמידים לצוותים, ובמשך כשעתיים ענו על 54 שאלות מקוונות. השאלות עסקו ב-11 הספרים שקראו התלמידים במהלך השנה, מתוך רשימת ספרי "מצעד הספרים". בשאלות נדרשו התלמידים להפגין בקיאות בתוכן הספרים שקראו, מיומנויות מידעניות באינטרנט ועבודת צוות יעילה. בסיום החידון הוכרזו בתי"ס הזוכים – גאולים, הראל, יצחק רבין וצמח, שתלמידיהם צברו 50 מבין 54 הנקודות האפשריות. לבתי"ס, הוענקו גביעים וספרים לספריות. החידון נערך על ידי מינהל החינוך באשדוד, בשיתוף עם מחוז דרום ותוכנית קרב.



עולם המים

חווייה חינוכית שאסור לפספס

מנהל/ת בית ספר רכז/ת חינוכי או טיולים
מוזמנים לביקור התרשמות בתאום מראש

בטל' 04-6391603

מצפים לראותכם - צוות פארק הדיג

אתר: www.fishing-park.co.il

דוא"ל: fishing-park@barak.net.il

ההנחיה הייתה, שהסרטון יתבסס על אחת מאמרותיו של הרצל, מתוך רשימה שפרסם המטה לתרבות ומורשת ישראל. טקס חלוקת הפרסים נערך במעמד ראש הממשלה, בנימין נתניהו, ושר החינוך, גדעון סער. במקום הראשון

במסגרת התחרות התבקשו התלמידים ליצור סרטון קליט (וידאו קליפ) קצר, ברוח חזונו של חוזה המדינה.

בתחרות, ובמלגה בסך 6,000 ש"ח, זכו תלמידות מתיכון רמון בגדרה, עדי ביגלר, שירה בן שאול, גל מוסטקי והדס פרס. במקום השני בתחרות, ובמלגה בסך 5,000 ש"ח, זכו תלמידים מבי"ס חוגים בחיפה, יונתן גלזמן ויונתן מנחם, ותלמידה מתיכון בן גוריון בנס ציונה, עמרי אשר. במקום השלישי, ובמלגה בסך 4,000 ש"ח, זכו תלמידי כיתת כנען מביה"ס לחינוך מיוחד יאנוש קורצאק ברמת גן, תלמידות מבי"ס מיתרים במועצה המקומית מיתר ותלמיד מבי"ס הריאלי בחיפה.



מרכזי למידה

ל"בית של תמר"
ביה"ס לתלמידים לקויי למידה
הניגשים לבגרויות
כיתות ז'-י"ב

צילום

♦ מנהל/ת לסניף ביה"ס בקיבוץ שפיים

♦ מורים/ות לסניף משמר השרון

ולסניף שפיים בכל המקצועות

יתקבלו רק בעלי תואר אקדמי ותעודת הוראה לחינוך המיוחד.

פקס לקו"ח: 09-9523039, לידי אורה
דוא"ל: ora1940@gmail.com

אליפות ישראל במשחקי רחוב תתקיים במסגרת המיזם "זוזו" – בדו"ח מבקר המדינה, שהתפרסם בשבוע שעבר, מצוין כי במרבית הכיתות במערכת החינוך משתתפים התלמידים בשני שיעורי חינוך גופני בלבד בשבוע. כמו כן מנוצלות בפועל בין ארבע ל-10 דקות בלבד בכל שיעור חינוך גופני לפעילות גופנית בינונית או מאומצת. זאת ועוד, תופעת השמנת היתר בקרב הילדים ובני הנוער בארץ הולכת ומחמירה, וסובלים ממנה 10% עד 20% מהם, על פי מחקרים שנערכו בשנים האחרונות. כדי להפחית ממגמה זו, החל השנה מיזם לפעילות גופנית, המשותף להתאחדות הספורט לבתיה"ס, משה"ח ומשרד התרבות והספורט. המיזם, ששמו "זוזו – מפעילים את הגוף", מיועד לבתיה"ס היסודיים. במסגרת המיזם מתווספת שעת חינוך גופני אחת לכיתות, שבמהלכה משחקים התלמידים, בין היתר, משחקי חצר של פעם, כמו מחניים. במסגרת המיזם גם התקיימה השבוע פעילות שיא באצטדיון עילוט בנצרת – תחרות מחוז צפון במשחקי רחוב. מדובר בראשונה מארבע תחרויות מחוזיות, המשמשות כתחרויות מוקדמות לגמר הארצי, שיתקיים ב-14.6.2011, בפארק הלאומי ברמת גן. בתחרות בעילוט השתתפו כ-600 תלמידי כיתות ה' ו-ו' מביתי"ס יסודיים בצפון, מכל המגזרים. ממחוז צפון נמסר, כי בבתי"ס שהשתתפו בתוכנית נוספה שעת חינוך גופני, הוקמו חממות ספורט, נוספו חוגי ספורט ונערכים ימי ספורט וימי חוויה, שבהם למדו התלמידים את משחקי הרחוב.

היום, יום ה', תתקיים תחרות נוספת, של מחוז תל אביב, בפארק פרס בחולון. ב-31.5.2011 תתקיים תחרות מחוז מרכז בפארק השקמה בראשון לציון, וב-2.6.2011 – תחרות מחוז חיפה באצטדיון נווה שאנן בחיפה. בתחרויות המוקדמות משתתפות בסך הכל נבחרות תלמידים מ-100 בתי"ס ברחבי הארץ. כל נבחרת מונה 15 בנים ו-15 בנות, שמתחרים בקבוצות נפרדות. המשחקים שבהם מתמודדים התלמידים בתחרויות הם; תפסוני, הקפות, מחניים וקלאס. לגמר התחרות יעפילו נבחרות מ-16 בתי"ס, שניצחו בתחרויות המחוזיות. בגמר יוכרזו נבחרת הבנים ונבחרת הבנות הטובות ביותר, והן יוכתרו לאלופי ישראל במשחקי רחוב.

ממשה"ח נמסר, כי התחרות אינה גימיק חולף, וכי המטרה היא להפוך אותה לאירוע רב שנותי. עוד נמסר, כי המשרד הקצה בשנת הלימודים הנוכחית לתוכנית תקציב בסך כ-4 מיליון ש"ח. במשרד מבטיחים כי בשנת הלימודים הבאה התקציב יגדל, והתוכנית תורחב ל-500 בתי"ס, מתוך מטרה שהתלמידים ישחקו במשחקי רחוב גם לאחר שעות הלימודים.

בין הזוכים בתחרות "הרצל אמר" – כיתה מבי"ס לחינוך מיוחד – ביום הרצל, שחל בשבוע שעבר, התקיים בהר הרצל בירושלים טקס חלוקת מלגות לתלמידים בכיתות ז'-י"ב, שזכו בתחרות בשם "הרצל אמר; אנחנו עושים". את התחרות יזמו המטה לתרבות ומורשת ישראל במשה"ח והמועצה הציבורית להנצחת זכרו של בנימין זאב הרצל. במסגרת התחרות התבקשו התלמידים ליצור סרטון קליט (וידאו קליפ) קצר, ברוח חזונו של חוזה המדינה.

■ **הבנות הבדואיות הצטיינו בחידון "אדם ונוף במדבר"** – החידון "אדם ונוף במדבר", התקיים בשבוע שעבר במתנ"ס המועצה המקומית חורה בנגב. את החידון, המיועד לתלמידי חטיבות הביניים במגזר הבדואי, מקיים מינהל חברה ונוער במחוז דרום זו השנה השביעית. לגמר החידון העפילו 15 תלמידים מחטיבות הביניים הבדואיות בדרום – 13 בנות ושני בנים. בשלושת המקומות הראשונים בתחרות זכו תלמידות; במקום הראשון – כיאן אלחמאמדה ממקיף שגב שלום, במקום השני – עביר אל מחדי ממקיף אלנור בערערה

לגמר החידון העפילו 15 תלמידים מחטיבות הביניים הבדואיות בדרום – 13 בנות ושני בנים.

וסאמר אבו סאמור מבי"ס אלראזי ברהט, ובמקום השלישי – סומאיה אל ריאדי מבי"ס תל שבע א'. בחידון נשאלו התלמידים על המורשת הבדואית ועל אתרים, מוסדות ואישים בולטים בהיסטוריה של הנגב. ממחוז דרום נמסר, כי החידון כבר הפך למסורת והוא מהווה שיא לתהליך חינוכי ערכי, המתקיים בחטיבות הביניים במגזר הבדואי. עוד נמסר, כי החידון מקיף מספר תחומי דעת, כמו אזרחות, של"ח וידיעת הארץ, דת, גיאוגרפיה וחינוך חברתי. לחידון קדמה הכנה של מספר חודשים בבתי"ס עם מורי מקצועות אלו. במהלך ההכנה נחשפו התלמידים לערכים שונים מהמורשת והמסורת הבדואית, העולים מפתגמים ומפסוקי קוראן, ולערכים אוניברסליים כמו דמוקרטיה וכבוד הדדי. את החידון מרכז מפקח מינהל חברה ונוער במחוז, טאלב אבו חמאד, שגם הנחה אותו. החידון התקיים במעמד הממונה על החינוך הבדואי

במשה"ח, ד"ר מוחמד אלהיב, ראש מועצת חורה, ד"ר מוחמד אלנבארי, מנהל מינהל חברה ונוער, יוסי לוי, ומנהל מינהל חברה ונוער במחוז דרום, אלי שטרית.

■ **בהרצליה; תלמידי התיכונים שיחזרו את דיוני מועצת הביטחון של האו"ם** – נציגים משישה תיכונים בהרצליה השתתפו לאחרונה בשחזור היסטורי של ישיבת מועצת הביטחון של האו"ם בשנת 1967, שבה התקבלה ההחלטה 242. החלטה 242 עוסקת בצעדים לכינון שלום במזרח התיכון, בעקבות מלחמת ששת הימים, וקוראת לישראל לסגת משטחים שנכבשו במלחמה. האירוע לשחזור ישיבת מועצת הביטחון היה שלב הסיום בתוכנית שעורכת עיריית הרצליה, שמטרתה לקרב את תלמידי התיכונים בעיר להיסטוריה של מדינת ישראל באמצעות שיחזור אירוע היסטורי חשוב בתולדותיה. החלטה 242 נבחרה מפני שהיא מהווה מסמך מכונן ורלוונטי גם כיום, העולה כמעט בכל דיון על הסכמי שלום בין ישראל לבין שכונתיה והפלשתינאים. השחזור שערכו התלמידים התנהל לפי כללי הדיון במועצת הביטחון. במסגרת השחזור ייצגו התלמידים 20 מדינות – 15 המדינות החברות במועצת הביטחון וחמש המדינות שהיו מעורבות במלחמת ששת הימים, כולל ישראל. כהכנה לאירוע ערכו התלמידים עבודת חקר מקיפה על העמדות והאינטרסים של המדינות שאותן ייצגו. באירוע השתתפו תלמידים מתיכון חדש, תיכון היובל, מפתן ארז, תיכון הראשונים, תיכון דור ותיכון הנדסאים. מעיריית הרצליה נמסר, כי היוזמה לדיוני מודל האו"ם הגיעה מבני הנוער עצמם, שפנו בנושא זה לראש העיר, יעל גרמן. עוד נמסר, כי התוכנית פותחה על ידי מנהלת מדרשת אדם, אוקי מרושק קלארמן, ביחד עם אביבה שולמן, מיוזמות תוכנית הסימולציה של האו"ם בארץ.

משתלם
חותרים למציאות אקדמית ולרמת הישגים גבוהה

בסדרת משתלם:

כל שיעור בנוי סביב בעיה מרכזית, עליה התלמידים עובדים תוך שימוש ב:

- חשיבה אנטואטיבית
- אנטלוגיצי כללית
- ידע מתמטי קודם
- עיסוק בבעיה באופן יחידני, בזוגות או בקבוצה
- הפעלת חוש הומור בקבוצה או במליאה
- סיכום השיעור - ניתנת במה למורה לאחד את הדעות השונות של התלמידים ולמקד את הלמידה

הישגים:

- טיפול סוגים שונים של חשיבה
- ידע פורמלי של מושגים
- גישות שונות של הכללה
- הפעלת דיונים תכליתיים סביב פתרון בעיה
- פיתוח יכולת התלמיד להפעיל תלמידים אחרים

מסקנה: יפן מובילה במבחני הטימס
משתלם מוביל במקום הראשון בישראל

הוצאת חניה - קהילות יעקב 54 בני ברק טל: 03-6742382 / טלפקס: 03-5708839
אימל: hanaya@actcom.co.il כתובת אתר האינטרנט: www.mishtalem.com

החברה מאיכילוב תיאטרון פלייבק



תיאטרון פלייבק במערכת החינוך: מה

מה אנחנו מציעים?

מסיבות
ואירועי
סוף שנה

סדנאות
הדרכה
וגיבוש צוות

מופעים
למורים
ותלמידים



מופע פתוח- יום ד' 25/5 בית ציוני אמריקה-ת"א
לפרטים והזמנות- עינת משעל-ניצן 052-5694666
www.play-back.co.il

■ באשל הנשיא; מיזם משותף לתלמידות ולנערות מכפר הגמילה מסמים – בכפר הנוער אשל הנשיא מתקיים זו השנה ה-11 מיזם מפגשים בין תלמידות המסיימות את שכבה י"א לבין נערות החוסות בכפר הגמילה מסמים "מלכישוע" שבגליל. בפרויקט משתתפות 20 תלמידות מכפר הנוער ו-20 נערות ממלכישוע. הפרויקט, שהחל ביוזמת ארגון J.C.A. ישראל (החברה היהודית להתיישבות), מתנהל לאורך כל השנה. בחלקו הראשון של המיזם מתארחות תלמידות אשל הנשיא בקהילת הנוער במלכישוע במשך שבוע בחופשת הקיץ. במהלך השבוע משתתפות התלמידות בסדנאות עם הנערות הנגמלות, יוצאות איתן לפעילויות משותפות מחוץ למלכישוע ולומדות על מודל הקהילה של כפר הגמילה. בחלקו השני של המיזם מבקרות הנערות ממלכישוע באשל הנשיא. במהלך הביקור מסבירות הנערות ממלכישוע בכיתות שכבת י"ב בביה"ס על נזקי השימוש בסמים, על סמך סיפורן האישי. מאשל הנשיא נמסר, כי במסגרת המיזם ישנם שיאים רבים כמו: טיול שטח משותף, התנדבות במעון לצרכים מיוחדים בעפולה והפקת ערב כשרונות צעירים לקהילת מלכישוע. במהלך השנה שומרות התלמידות על קשר ואף נפגשות ליום טיול משותף באזור המרכז. השלב האחרון של המיזם מתקיים בשבוע הארצי למאבק בסמים ואלכוהול. במהלך השבוע מרצות תלמידות אשל הנשיא המשתתפות במיזם בשכבות ט'-י"א בביה"ס על נזקי השימוש בסמים.

■ המורה הדגים במעשיו לתלמידים מהי מנהיגות סביבתית

– זוהר אבני, מורה למדעי הסביבה בקריית החינוך אורט ליבוביץ' בנתניה, ורעייתו רונית, מורה למדעים בביה"ס, הצילו בקיץ שעבר צבי ים פצוע בעת שיצאו לשייטת במפרשית שלהם. זוג המורים ובתם הבחינו במצוקה של הצב הפצוע הגדול, ושללו אותו מהמים. לאחר מכן העבירו את הצב למרכז להצלת צבי ים במכמורת, שם נאלצו לקטוע את רגלו הפצועה. מביה"ס נמסר, כי בחודשים האחרונים השתקם הצב, שהוחלט לקרוא לו שוקו. הצב הפך ליקירם של בני משפחת אבני ושל תלמידיו של המורה בכיתת המצוינות-מנהיגות בביה"ס. התלמידים ביקרו ביחד עם אבני במרכז במכמורת. סמוך ליום

בראש המשט לשחרור הצבים לים

עמד השר להגנת הסביבה, גלעד ארדן,

ששיבח את המורה ובני משפחתו

והעניק להם תעודת הוקרה על "מבצע"

החילוץ של הצב.

העצמאות שוחרר הצב חזרה לים, ביחד עם צבים אחרים ששוקמו. את הצב ליוו המורה ובני משפחתו. בראש המשט לשחרור הצבים לים עמד השר להגנת הסביבה, גלעד ארדן, ששיבח את המורה ובני משפחתו והעניק להם תעודת הוקרה על "מבצע" החילוץ של הצב.

לדברי ד"ר אירית שדה, מרכזת הוראת המדעים באורט ליבוביץ' ומפמ"רית מדעי הסביבה במשה"ח: "המורה זוהר אבני, לצד היותו מורה מצוין, הציג לתלמידיו את הערכים החשובים של שמירת הסביבה והגנתה בעצם מעשיו, בבחינת דוגמה אישית. אין לי ספק שביקור התלמידים במרכז להצלת צבי ים וההזדהות עם המעשה של הצלת שוקו הצב יחלחלו לתפישת עולמם של התלמידים, אזרחי העתיד".



האגודה הישראלית לתכנון המשפחה

רח' רמב"ם 9 תל-אביב, 65601

www.opendoor.org.il ippf@netvision.net.il

"מחנך למיניות"

תעודת הסמכה כמנחה קבוצות במיניות האדם

חטיבה עיונית:

לימודים תאורטיים הניתנים ב-3 תחומים:
היבטים ביולוגיים פיזיולוגיים של המיניות, 56 שעות.
היבטים פסיכולוגיים חברתיים של המיניות, 56 שעות.
הכשרת מנחים לקבוצות בחינוך מיני, 112 שעות.

חטיבה מעשית:

סופרוויז'ן ופרקטיקום.
תעודה: בסיום התוכנית תוענק תעודת הסמכה: מחנך למיניות
למשתתף שעמד בכל דרישות התוכנית.

גמול השתלמות:

התוכנית מוכרת לקבלת גמול השתלמות למורים, ליועצים חינוכיים, לאחיות ולעובדים סוציאליים.

הזדמנות לשדרוג מקצועי ומקור פרנסה נוסף!

חוברת המפרטת את התוכנית תישלח לכל דורש.
התוכנית מתקיים בתל-אביב, חיפה ובאר-שבע בשעות אחר הצהריים.

להרשמה ולפרטים נוספים:

טל. 03-5101511 פקס. 03-5102589

kiram1@netvision.net.il

מירבית. במקביל נפתחו בביה"ס מרכזי למידה, שבהם מקבלים התלמידים המתקשים שיעורים פרטיים לאחר שעות הלימודים, והמורים התגייסו לסייע לתלמידים גם בחופשות.

מחוז מרכז

■ **לומדים ממנהלים** – כ-20 סגני מנהלים, רכזי שכבה ומורים מבתי"ס בשוהם, משתתפים בתוכנית לפיתוח מנהלים בשם "ללמוד ניהול ממנהלים". ממועצת שוהם נמסר, כי התוכנית היא פרי שיתוף פעולה בין המועצה למפעם השפלה במשרד הפנים, העוסק בקידום תהליכי התמקצעות וניהול ברשויות המקומיות. את התוכנית יזם סגן ראש המועצה ומחזיק תיק החינוך, איש העסקים גלעד רבינוביץ, שניהל בעבר את חברות ההייטק נטוויז'ן ו-EDS. התוכנית נבנתה על בסיס קורסי ניהול המיועדים לחברות עסקיות. לדברי רבינוביץ, ניהול הוא מקצוע לכל דבר – בתחום החינוך או בכל תחום אחר. "את המיומנות המקצועית הזו אנו שואפים להקנות לאנשי החינוך בשוהם", הוא מסכם. משתתפי הקורס יבצעו במסגרתו פרויקט, בליווי של מנכ"לים מהעולם העסקי.

לחם הגלילית, אלוני אבא, אלון הגליל, שמשית והסוללים. יוזמי ביה"ס מנמקים את החלטתם לפתוח מסגרת אלטרנטיבית לחינוך הרשמי; "בבי"ס רגיל כל הילדים נמדדים לפי אותם קריטריונים, אין אפשרות אמיתית לפתח תחומי חוזק שונים ומגוונים". לדבריהם, תיושם בביה"ס הדמוקרטי מערכת שיעורי בחירה, ייבנו לתלמידים תוכניות לימודים אישיות, תטופח יזמות של תלמידים, ותופעל מערכת הערכה דיאלוגית, הממוקדת בלומד ולא ב"ממוצע הארצי". בנוסף לחינוך דמוקרטי יתמקד ביה"ס גם בחינוך יהודי פלורליסטי.

מחוז חיפה

■ **פרס החינוך** – שני בתי"ס מקיפים ממחוז חיפה – קריית החינוך בנשר והתיכון הממלכתי-דתי לוינסון בקריית ים, התבשרו על זכייתם בפרס החינוך הארצי לשנת תשע"א.

קריית החינוך בנשר זוכה בפרס זו הפעם השלישית. שיעור הזכאות לתעודת בגרות בביה"ס גבוה, כ-80%, כמו גם שיעור המתגייסים לצה"ל מקרב בוגריו, העומד על כ-100%. כמו כן מתקיימת בביה"ס פעילות ערכית עניפה, למשל בחינוך יהודי וציוני. את

■ **"שיאנית"** – ה"שיאנית" הארצית בשיפור בזכאות לתעודת בגרות בתש"ע, היא המועצה האזורית עמק הירדן. כך עולה מהנתונים היישוביים של הזכאות לבגרות, שפרסם משה"ח בשבוע שעבר. מהנתונים עולה, כי שיעור העלייה בזכאות לבגרות בקרב בוגרי התיכונים בעמק הירדן הוא 22.44% מ-50% בתשס"ט ל-72.44% בתש"ע. במועצה האזורית פועלים שני תיכונים אזוריים – בית ירח ובקעת כינרות. לדברי מנהלת תיכון בית ירח, חני בהלול; "הצבנו לעצמנו מטרה – שיפור הישגי התלמידים והעלאת אחוזי הזכאות לבגרות. במהלך השנה נערכו מיפויים רבים לאיתור תלמידים הזקוקים לעזרה ולתמיכה. המורים התגייסו להשגת היעד, ונתנו לתלמידים שיעורי עזר ושיעורי תגבור בהתנדבות".

מחוז צפון

■ **איכות ומצוינות** – במסגרת אירועי שבוע האיכות הבינלאומי, התקיים במכללת אורט בראודה בכרמיאל הכנס הרביעי לאיכות ומצוינות בגליל, בשבוע שעבר.

מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, תיארה בהרצאתה בכנס כיצד מיישם המחוז תרבות ארגונית ומשפר את איכות השירות, זו השנה הרביעית, במסגרת הטמעת מודל האיכות האירופאי – EFQM. שמחון הציגה את תוצאות המהלך במחוז, כפי שהן באות לידי ביטוי במספר תחומים: עלייה בהישגי התלמידים בעקבות שיפור תהליכים פדגוגיים; גידול במספר השעות המוקצות ליוזמות חינוכיות ולתגבורים

מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, תיארה בהרצאתה בכנס כיצד מיישם המחוז תרבות ארגונית ומשפר את איכות השירות.

וצמצום מספר השעות הפרופסיונאליות; שיפור האפקטיביות של עבודת הפיקוח; שיפור הקשר בין המחוז ל"לקוחותיו" – עובדי ההוראה וארגונים חיצוניים. בנוסף פירטה מנהלת המחוז בהרצאתה את התהליכים הרב שנתיים המערכתיים שהוטמעו במחוז, כמו הערכה ובקרה מבוססת נתונים.

■ **בי"ס דמוקרטי** – במבנה ביה"ס הישן בנהלל יפתח בשנת הלימודים הבאה בי"ס דמוקרטי. את הקמת ביה"ס יזמו קבוצת הורים ומורים בוגרי המכון הדמוקרטי. בביה"ס ילמדו תלמידים מהיישובים; בית



האגודה הישראלית לתכנון המשפחה
א.י.ת.כ.מ. - "דלת פתוחה"
רח' רמב"ם 9 תל-אביב, 65601
www.opendoor.org.il | ipf@netvision.net.il

מרכז קשרי קהילה - חינוך למיניות בריאה

סדנאות, הרצאות וימי עיון בנושא מיניות האדם לכל שכבות האוכלוסייה בכל רחבי הארץ

באילו מסגרות: בתי ספר, מרכזי נוער (גם בסיכון), מרכזי קליטה ואולפנים, אוניברסיטאות, צה"ל, מקומות עבודה, בתי אבות, מתנסים ורווחה.

עבור מי: תלמידים, נוער, צוותי הוראה וחינוך, הורים (מגיל הגן והלאה), עולים חדשים (מותאם לארץ המוצא ובשפתם), סטודנטים, חיילים/ות, בעלי צרכים ייחודיים.

נושאי הסדנאות:
מיניות בריאה ומהנה - דימוי עצמי, גופני, תקשורת, נורות אדומות ביחסים.
שינויים גופניים - גיל ההתבגרות או הגיל השלישי, היבטים פיזיולוגיים ורגשיים.
יחסי מתבגרים הורים.
הריון - הפסקת הריון, אמצעי מניעה.
תקשורת מינית - זוגיות, אינטימיות, אהבה ויחסי מין.
מיניות במעבר בין תרבויות.
ניצול מיני, אלימות מינית (גם במקומות עבודה), מחלות מין.
כל הסדנאות נבנות ע"פ צרכי המזמין ומותאמות לגיל ולמסגרת בה הסדנא מועברת.

לפניות:
טל. 03-5101511, נייד. 050-7676116
ספי כהן מנהלת מרכז קשרי קהילה
kiram1@netvision.net.il