

# קו לחינוך

## הקו שלך למידע חינוכי

פותחים שנה  
במערכת החינוך

גיליון 551 | ב' אלול תשע"א | 1.9.11 | משוגר למנויים בלבד | [kav1@bezeqint.net](mailto:kav1@bezeqint.net) | [www.kav-lahinuch.co.il](http://www.kav-lahinuch.co.il) | מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

### מנכ"ל משה"ח; לא צפינו את הגידול העצום במספר התלמידים לקויי הלמידה

שנת הלימודים הנוכחית התברר לנו, שהגידול השנה במספר התלמידים לקויי הלמידה יצריך תוספת שוות ערך לעוד 20 אלף שעות. זהו כשל שלנו – אנחנו לא יכולים להתמודד עם הגידול או לפנות שוב לאגף התקציבים. ד"ר שושני הוסיף; "אם יימשך התהליך הנוכחי, בתוך חמש שנים 70% ממערכת החינוך תהיה חינוך מיוחד". הפתרון של משה"ח לבעיה זו יהיה דירוג התלמידים לקויי הלמידה. לדברי ד"ר שושני, בעלי לקויות הלמידה הרגילות לא יתקצבו השנה אפילו בתוספת של שעת לימוד אחת. לדבריו, יתקצבו רק הלקויות הקשות. מנכ"ל משה"ח הוסיף, כי לאחרונה גם הופיעה לקות חדשה שמערכת החינוך לא הכירה קודם, לקות נפשית, שממנה סובלים 500 תלמידים.

משה"ח אינו מסוגל להתמודד בתקציבו הנוכחי עם הגידול העצום במספר התלמידים לקויי הלמידה. כך עולה מדברים שאמר מנכ"ל משה"ח, ד"ר שמשון שושני, בכנס היערכות של איגוד מנהלי המחלקות לחינוך לקראת פתיחת שנת הלימודים. הכנס נערך בהיכל התרבות של המועצה האזורית דרום השרון. כידוע, בשנים האחרונות חל גידול רב במספר התלמידים לקויי הלמידה. בבתי"ס על יסודיים רבים, בעיקר ביישובים מבוססים, 20% מהתלמידים ואף למעלה מזה מוכרים כלקויי למידה וזוכים לתוספת שעות תגבור והתאמות בבחינות. לדברי שושני, בתחילת הקדנציה הנוכחית התבקשה הנהלת המשרד על ידי אגף התקציבים במשרד האוצר להעריך את הגידול הצפוי במספר התלמידים לקויי הלמידה בשנים הבאות. הערכת המשרד הייתה שהתקציב הנדרש שווה ערך ל-20 אלף שעות לימוד נוספות. לדברי מנכ"ל משה"ח; "לקראת

### משה"ח פועל לגיבוש רפורמה מוסכמת בחטיבות הביניים שתתבסס על אופק חדש ועוז לתמורה כאחד

עד לאחרונה הייתה למשה"ח עמדה נחרצת, שעל פיה חטיבות הביניים יישמו את רפורמת אופק חדש, מכיוון שהארגון הייצוגי של מורי החטיבות הוא הסתדרות המורים. כידוע, גם בית המשפט תמך בעמדה זו. בעת המשא ומתן עם ארגון המורים על רפורמת עוז לתמורה, נראה היה שבמשה"ח מתעלמים מהעובדה שיו"ר ארגון המורים, רן ארז, מצהיר שוב ושוב שלא יסכים לנטוש את חטיבות הביניים. עתה, בעקבות החתימה על הסכם עוז לתמורה, עולה הנושא שוב. מלבד המאבק בין שני ארגוני המורים על הרפורמה בחטיבות הביניים, עולה גם הבעייתיות הרבה שביישום שתי רפורמות במקביל בבתי"ס על יסודיים מקיפים. בכנס מנהלי מחלקות החינוך הועלתה השאלה "כיצד יחושב השכר למורים המלמדים בחטיבת הביניים וגם בחטיבה העליונה?". בתשובה אמר מנכ"ל משה"ח, ד"ר שמשון שושני, כי אכן מדובר בבעיה שחייבת להיפתר. ד"ר שושני הוסיף, כי הוא מנסה לגשר בין שני הארגונים כדי להביא לרפורמה אחת, שתיושם בכל חטיבות הביניים ולא תהיה אחת משתי הרפורמות, אלא תכיל את המכנה המשותף של שתיהן. לדבריו, הוא מצפה משני ארגוני המורים להראות גדלות רוח. מנכ"ל משה"ח ציין, כי בימים אלו מתקיימים מפגשים משותפים בנושא זה עם צוותים משני הארגונים. "החלטנו להשקיע בנושא זה אנרגיה בשבועות הקרובים, כדי למנוע מלחמה בין שני הארגונים. זוהי מלחמה שרעה למערכת החינוך. אם הארגונים לא יגיעו להבנה והסכמה בנושא זה – כולנו נאכל מרורים", הוסיף ד"ר שושני. (המשך בעמ' 2)

The Young Scientist Ltd.  המדען הצעיר בי"מ

חוגי מדע וטכנולוגיה חווייתיים במחירים אטרקטיביים לבתי ספר יסודיים וחטיבות ביניים – כיתות א'-ח' חברת המדען הצעיר בע"מ (מאז 1981) שמחה לבשר על ליון חדש של קורסים שנתיים מובנים בשיטת "עשה זאת בעצמך".

הקורס השנתי כולל:

- תקליטור הדרכה מלא למורה
- 26 מערכי שיעור מובנים ומפורטים\*
- ערכות מדעיות לבנייה פרטניות – כל תלמיד יוצר לעצמו "מיני מעבדה אישית"
- ליווי מקצועי

יניתן לצפות בשיעור לדוגמא באתר המדען הצעיר



חפשו אותנו בגוגל או בכתובת [YoungScientist.co.il](http://YoungScientist.co.il) לפרטים: ד"ר עקיבא יוסליס – מנכ"ל המדען הצעיר [Philip18@bezeqint.net](mailto:Philip18@bezeqint.net) / 02-5353991

## משה"ח פועל לגיבוש רפורמה מוסכמת בחטיבות הביניים שתתבסס על אופק חדש ועוז לתמורה

(המשך מעמ' 1)

בעתיד. "היעד הזה לא עומד מול חינוך לערכים", הוסיף סער. שר החינוך הוסיף, כי בד בבד יקפיד משה"ח על טוהר הבחינות ויחמיר עם המפירים אותו. לדבריו; "אם נדע שאיש חינוך, מנהל או מורה, מעורב בפגיעה בטוהר הבחינות, נטפל בו בצורה החמורה ביותר".

בנושא מאבק משה"ח בחינוך הפרטי, התייחס סער בחריפות לדברים שאמר לפניו ראש המועצה האזורית עמק חפר, רני אידן. אידן טען, כי הדרך לחזק את החינוך הציבורי אינה לסגור את החינוך הפרטי, אלא להתחרות איתו באמצעות הפיכת החינוך הציבורי לאטרקטיבי יותר.

בתגובתו התייחס שר החינוך לביה"ס הפרטי חברותא, שבתחומי מועצת עמק חפר. לדבריו; "אי אפשר להתחרות עם ביה"ס שגובה 30 אלף ש"ח מתלמיד לשנה, וגם מקבל תקצוב של 75% מהמדינה. אם ארכז ילדים מהשכבות הגבוהות בבי"ס פרד, בכיתות של 14 תלמידים, אני בטוח שההישגים יהיו מאוד גבוהים". בנושא הרחבת החינוך למורשת יהודית אמר שר החינוך, כי הוא רואה חשיבות רבה בקידומה, בדיוק כמו בקידום ערכים חברתיים כמו צדק, מוסר ויושר. לדבריו, הוכשרו השנה 1,500 מורים ללמד מעורבות דמוקרטית וחברתית.

בכנס שערך איגוד מנהלי המחלקות לחינוך, הרעיפו הדוברים כמעט אך ורק תשבחות על משה"ח. זאת בשונה משנים קודמות, שבהן נאמרו גם לא מעט דברי ביקורת על התנהלות המשרד בנושאים שונים. הנושא המרכזי לתשבחות היה חתימת הסכם רפורמת עוז לתמורה בתיכונים. מהדברים עולה, כי ראשי הרשויות המקומיות ומנהלי המחלקות לחינוך רואים ברפורמה, במיוחד במרכיב השעות הפרטניות, משאב אדיר, שעשוי לחסוך להם לפחות חלק משעות התגבור הרבות שמימנו בשנים האחרונות מתקציביהם.

בהפסקות בכנס נשמעו גם דברי ביקורת מצד אנשי השלטון המקומי על התקצוב הלא מספק שהעניק השנה משה"ח לשיפוצי הקיץ במוסדות החינוך. כמו כן נשמעה ביקורת על המחסור במוסדות לימוד בחינוך המיוחד, כאשר סמוך לפתיחת שנת הלימודים תלמידים לא מעטים עדיין אינם משובצים במוסד חינוך מיוחד מתאים ועוד. בכנס גם עלה נושא השחיקה, הנמשכת כבר כמעט עשור, בתקצוב שמעניק משה"ח להסעות תלמידים, והגידול הרב בנטל התקציבי המוטל על הרשויות המקומיות בנושא זה. לדברי מנכ"ל המועצות האזוריות, ישראל נדיבי, מתקצבות המועצות האזוריות בכ-110 מיליון ש"ח לשנה אך ורק את הפרשי העלייה בעלות ההסעות.

"לא נוכל לעמוד בכך", הוסיף נדיבי.

בכנס סקר שר החינוך, גדעון סער, את הפעולות המרכזיות בשנת הלימודים הקרובה.

לגבי רפורמת אופק חדש אמר סער, כי הרפורמה תושלם השנה בכל בתיה"ס היסודיים במערכת החינוך. כמו כן תיושם הרפורמה לראשונה בצורה נרחבת בגני הילדים.

בנושא רפורמת עוז לתמורה אמר שר החינוך, כי מדובר במהלך שיעלה למדינה מיליארדים. לדבריו, בקרוב יוציא המשרד הרשאות לתקצוב הקמת פינות העבודה בבתי"ס שיצטרפו השנה לרפורמה.

לגבי התוכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21, אמר שר החינוך, כי היא תושלם השנה בכל בתי"ס היסודיים במחוזות דרום וצפון. כמו כן מצטרף לתוכנית בתשע"ב גם מחוז ירושלים.

סער הוסיף, כי אסור לוותר על קידום הישגי התלמידים מכיוון שאלו יקבעו את רמת המדינה



### הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

**האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה**

### פגישה ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני ודיסקרטי

#### הינכם מוזמנים:

- ליעוץ לקראת פרישה.
- ליעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר זכויות.
- ליעוץ בנושאי מחלות ו/או

#### עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליווי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט  
09-9542108

**האגודה הישראלית לתכנון המשפחה**  
א.י.ת.כ.מ. - "דלת פתוחה"  
רח' רמב"ם 9 תל-אביב, 65601  
www.opendoor.org.il | ipff@netvision.net.il

### מרכז קשרי קהילה - חינוך למיניות בריאה

#### סדנאות, הרצאות וימי עיון בנושא מיניות האדם לכל שכבות האוכלוסייה בכל רחבי הארץ

**באילו מסגרות:** בתי ספר, מרכזי נוער (גם בסיכון), מרכזי קליטה ואולפנים, אוניברסיטאות, צה"ל, מקומות עבודה, בתי אבות, מתנסים ורווחה.

**עבור מי:** תלמידים, נוער, צוותי הוראה וחינוך, הורים (מגיל הגן והלאה), עולים חדשים (מותאם לארץ המוצא ובשפתם), סטודנטים, חיילים/ות, בעלי צרכים ייחודיים.

#### נושאי הסדנאות:

**מיניות בריאה ומהנה** - דימוי עצמי, גופני, תקשורת, נורות אדומות ביחסים.

**שינויים גופניים** - גיל ההתבגרות או הגיל השלישי, היבטים פיזיולוגיים ורגשיים.

#### יחסי מתבגרים הורים.

הריון - הפסקת הריון, אמצעי מניעה.

**תקשורת מינית** - זוגיות, אינטימיות, אהבה ויחסי מין.

#### מיניות במעבר בין תרבותיות.

**ניצול מיני, אלימות מינית** (גם במקומות עבודה), **מחלות מין**.

כל הסדנאות נבנות ע"פ צרכי המזמין ומותאמות לגיל ולמסגרת בה הסדנא מועברת.

לפניות:

טל. 03-5101511, נייד. 050-7676116

ספי כהן מנהלת מרכז קשרי קהילה

kiram1@netvision.net.il

## המנב"סנט - האם תחליף מערכת הניהול הפדגוגי החדשה של משה"ח את המערכות הפרטיות?

האם יכריז משה"ח על המנב"סנט כסטנדרט, ויחייב את בתיה"ס להשתמש בה במקום במערכות הפרטיות? מתגובת משה"ח לשאלה זו עולה, כי כשיסתיים פיתוח המערכת היא אכן תשמש כסטנדרט במערכת החינוך, לפחות במרבית היישומים. משה"ח נמסר לקו לחינוך; "גישת המשרד לגבי שימוש בתי"ס ביישומים בחינוך היא, שבנושאי הליבה, ובהם ניהול התלמידים, ניהול סגל המוסד והניהול הפדגוגי, מערכת השעות, נוכחות והתנהגות תלמידים, בתיה"ס ישתמשו ביישומים שהמשרד מעמיד לרשותם". במשה"ח מדגישים את יתרון המערכת מכיוון שהנתונים נשמרים באמצעותה בחוות השרתים המאובטחת של המשרד. עוד נמסר, כי בתיה"ס יוכלו לרכוש יישומים שאינם מוגדרים כליבה, ובלבד שהם יעמדו בסטנדרטים שהמשרד מגדיר, ביניהם אבטחת מידע, הגנת הפרטיות, שימוש בממשקים חוזרים למערכות המשרד ועוד. לעומת דברים אלו טוענת מנכ"לית חברת משו"ב, ד"ר מירה המאירי, כי אינה חוששת מהמערכת החדשה של משה"ח. לדבריה, מערכת משו"ב מופעלת כיום ב-500 בתי"ס ברחבי הארץ, כולל ברשתות אמ"ת, עמל, עתיד וברנקו וייס. לטענתה, המשרד מפתח מערכת בסיסית מאוד, שמתאימה בעיקר לבתי"ס יסודיים. מאירי משווה את המערכות הפרטיות לעומת המערכת של משה"ח לרפואה הפרטית לעומת הרפואה הציבורית. לדבריה, כמו הרפואה הפרטית, המערכות הפרטיות מקדימות את משה"ח בשנים לא מעטות, ומכיוון שהן משופרות כל העת - פער זה גם לא ייסגר. כך, למשל, במערכת משו"ב קיימת כבר היום אפשרות לעבוד מסמארטפונים ולא רק ממחשבים, גישה לתלמידים ולהורים למידע הרלוונטי הנדרש לחיזוק מעורבותם בתהליכי הלמידה ועוד. "אנו במשו"ב איננו רואים עצמנו כלל כמתחרים במשה"ח, אלא אך ורק כמערכת משלימה למנב"ס המשרדי", מוסיפה ד"ר המאירי.

השנה תתחיל לפעול בהיקף נרחב בבתי"ס מערכת הניהול הפדגוגי המקוונת החדשה של משה"ח, המנב"סנט - מערכת מינהל בית ספרי אינטרנטית. את המערכת מפתח מינהל תקשוב ומערכות מידע במשה"ח. בניגוד למערכת הניהול הפדגוגי הוותיקה הנוכחית של משה"ח, המנב"ס, שהיא מערכת בית ספרית מקומית, המנב"סנט היא מערכת אינטרנטית. המערכת כוללת את ניהול מערכת השעות הבית ספרית, דיווח על מהלך השיעור, דיווח נוכחות והתנהגות תלמידים, והחל משנת הלימודים הנוכחית - גם את ניהול הערכת התלמידים. המערכת תומכת בקבלת מידע הקיים במנב"ס ובתקשורת מול כלל המערכות המרכזיות של משה"ח.

המנב"סנט נפתחה אשתקד לבתי"ס המיישמים את רפורמת אופק חדש. משה"ח נמסר לקו לחינוך, כי מעל ל-80% מהם כבר משתמשים בה ברמות שונות. לקראת פתיחת שנת הלימודים הנוכחית נפתחה המנב"סנט לכלל בתי"ס.

מערכת המנב"סנט הוצגה לאחרונה בכנס היערכות למנהלי בתי"ס חדשים של מחוז מרכז. בכנס נמסר, כי בהמשך השנה תכיל המערכת, שפיתוחה עדיין לא הושלם, פונקציות נוספות. כך ניתן יהיה להפיק באמצעות המערכת תעודות, ולהעביר חומרים ממנה לאתר הבית ספרי. בהמשך הפיתוח של המערכת, בשנת הלימודים תשע"ג, יוכלו בתי"ס לפתוח חלקים ממנה להורים, שיתעדכנו באמצעותה על הישגי ילדיהם והתנהגותם. כשיסתיים פיתוח המנב"סנט, תיתן המערכת למעשה מענה למרבית התחומים שאותן ממלאות כיום מערכות בתשלום של חברות פרטיות במאות רבות של בתי"ס, כמו משו"ב, i-contact, פטל ועוד. בכנס מחוז מרכז ציינו מנהלים, כי המערכת דומה מאוד למערכות אלו.

### להקשיב, לגעת, לטפל.

## יש לך את זה!



**למדת לתואר ראשון בפסיכולוגיה? מדעי ההתנהגות? חינוך? מחפש הבית שלך ללימודי האוניברסיטה הפתוחה, מזמינה אותך לבוא ולהגשים חלום וללמוד פסיכותרפיה כבר השנה.**

להיות מטפל זו נטייה ויעוד וכדרכו של ייעוד הוא מוצא את דרכו אליך. האם גם לך תמיד אמרו שאת צריכה להיות פסיכולוגית? אם אלו הרגעים הזכורים לך לאורך השנים - כנראה שהגעת לגיל הנכון לממש זאת. זו ההזדמנות שלך. לימודי פסיכותרפיה גופנית הינם לימודים מעמיקים וחוויתיים כאחד. במהלך הלימודים עובר התלמיד תהליך אינטרוספקטיבי אישי והתמקצעות. בסופם הבוגר הנו מטפל פסיכותרפיסט מוסמך.

### פתיחת שנת הלימודים בשני מועדים: סתיו ואביב. פרטים באתר המכללה

**מפגשי מידע מתקיימים מספר פעמים בשנה בהנחיית מנהלת ביה"ס, ד"ר רונית אסקרוב, סדנה חוויתית באיזון גוף-נפש, מגע, תנועה, רגשות, אנרגיה ומה שביניהם. שריינו מקומכם - מספר המקומות מוגבל**

#### תעסוקה

בוגרי ביה"ס הינם מטפלים מוסמכים, העובדים במקצוע מספק ומעשיר. עם סיום הלימודים והסטאג' יכולים הבוגרים להגיש מועמדות לאיגוד האירופאי בפסיכותרפיה גופנית, ה-EABP. רבים מהבוגרים עובדים בצוות טיפולי רב-תחומי, במרכזים טיפוליים וברשויות מקומיות. בנוסף ניתן לפתוח קליניקות עצמאיות.

#### לימודים

אפשרות התמקדות באחת מן המגמות הבאות: תחומי קשב וריכוז וויסות חושי בילדים ובוגרים, הפרעות בקשר, הפרעות פסיכוסומטיות, טראומה ומיניות. מסלול הלימודים משלב התמחות ועבודת סטאג' מעשית, בלווי הצוות המקצועי של ביה"ס. הלימודים מתקיימים יום בשבוע ובמספר סדנאות מרוכזות, באווירה שקטה וכפרית באולמות מאובזרים ונוחים.



**מכללת רחובות**  
תמריא. תוביל. תצליח.

[www.r-college.co.il](http://www.r-college.co.il)

**לפרטים: טלפון: 08-9366003, מייל: [bp1-rc@bezeqint.net](mailto:bp1-rc@bezeqint.net)**

**במחוז צפון; שר החינוך פועל להצבת מאבטחים בבתי"ס במגזר הערבי**

במחוז צפון ילמדו השנה 310 אלף תלמידים בגילאי גן ועד י"ב. כ-24 אלף תלמידים במחוז יחלו ללמוד בכיתה א'. במחוז נפתחו שבעה בתי"ס חדשים; ביי"ס יסודי ד' באעבלין, ביי"ס יסודי בקיבוץ נטור, ביי"ס יסודי ממלכתי-דתי בחיספין, חטיבת ביניים אלקפזה בנצרת, חטיבת ביניים ד' בטמרה, ביי"ס על יסודי בקיבוץ מסילות ובי"ס למחוננים בנצרת. כמו כן נפתחו 87 גני ילדים חדשים בחינוך הרשמי. מהמחוז נמסר, כי משה"ח השקיע הקיץ כ-10 מיליון ש"ח בשיפוצי מבנים והצבת מבנים יבילים במוסדות חינוך בצפון.

**השנה אמורים להתחיל ליישם את רפורמת עוז לתמורה עשרה תיכונים במחוז, כולם של הרשתות הטכנולוגיות.**

לקראת פתיחת שנת הלימודים מונו בבתי"ס בצפון 87 מנהלים חדשים בכל חטיבות הגיל. השנה אמורים להתחיל ליישם את רפורמת עוז לתמורה עשרה תיכונים במחוז, כולם של הרשתות הטכנולוגיות. התיכונים הם; ביה"ס הרב תחומי בגין בצפת של עמל, אורט טובא, אורט אברט בחצור הגלילית, אולפנית אורט לבנות בטבריה, אורט בית שאן, אורט מעלות, אורט תרשיחא, אורט כרמים בכרמיאל, אורט סגור, וביה"ס הרב תחומי עמל כעביה-טבאש. בשנת הלימודים הנוכחית יצטרפו 304 בתי"ס יסודיים במחוז צפון לתוכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21. בתי"ס אלו מצטרפים ל-104 בתי"ס יסודיים שבהם יושמה התוכנית אשתקד. במסגרת התוכנית יצוידו כיתות בבתי"ס במקרנים, מסכים ואינטרנט אלחוטי בפס רחב. בסך הכל תקיף השנה התוכנית בצפון למעלה מ-100 אלף תלמידים

וכעשרת אלפים מורים ומדריכים. בתחום הלמידה בעת חירום יוכשרו עד סוף שנת הלימודים 600 בתי"ס להפעיל מורים ותלמידים בלמידה מרחוק באמצעות האינטרנט והאתר הבית ספרי. במחוז צפון חל השיפור הגדול ביותר מבין מחוזות משה"ח בזכאות לבגרות בשנתיים האחרונות. שיעור השיפור הוא 5.2 אחוזים. במגזר הדרוזי בצפון חלה עלייה בשיעור 9.4% בזכאות לבגרות, במגזר הערבי בשיעור 5.7%, במגזר הבדואי בשיעור 5.5%, במגזר יהודי הממלכתי בשיעור 2.8% ובמגזר היהודי הממלכתי-דתי בשיעור 3.1%. בנוסף, חל שיפור קל בטוהר בחינות הבגרות בצפון וצמצום של 0.4% בשיעור מחברות הבחינה הפסולות. מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, מעריכה כי שיעור הזכאות לתעודת בגרות בקרב בוגרי י"ב במחוז בתשע"א יעמוד על 53% ובקרב בוגרי י"ב השנה - על 56%. בתחום הערכי פועל המחוז להגדיל את מספר התלמידים הלוקחים חלק בתנועות הנוער. לדברי מנהלת המחוז, עד סוף שנת הלימודים יעלה מספר חניכי תנועות הנוער בצפון לכ-40 אלף, בזכות פעילות תנועות הנוער ב-160 בתי"ס. כמו כן יגדל מספר בני הנוער הנוטלים חלק בפעילות התנדבותית לכ-27 אלף. בשבוע שעבר ערכה מנהלת המחוז יום העירכות לקראת פתיחת שנת הלימודים. באירוע התארחו שר החינוך, גדעון סער, ומנכ"ל משה"ח, ד"ר שמשון שושני. שר החינוך הביע באירוע, בין היתר, תמיכה בדרישה להציב מאבטחים בבתי"ס במגזר הערבי, המהווים למעלה ממחצית בתי"ס במערכת החינוך בצפון. סער ציין, כי הוא פועל לקידום החלטת הממשלה להנהיג מהלך מדורג ורב שנתי להצבת מאבטחים בבתי"ס במגזר הערבי, ואף אמר כי בקרוב יהיו לו בשורות בנושא זה.

**הלימודים במכון אדלר - חוויה שאין דומה לה**



OMANA י"ד100

- התכנית לטיפול משפחתי וזוגי
- ביה"ס לפסיכותרפיה
- הסמכה בהדרכת הורים לאנשי טיפול
- הנחיית קבוצות: הורים, זוגות והגיל השלישי
- מנחה משפחה - הדרכת הורים פרטנית
- ייעוץ ארגוני
- ביה"ס לאימון

**ההרשמה לתכניות לטיפול משפחתי וזוגי ולפסיכותרפיה בעיצומה!**

**מכון אדלר**

המכון ע"ש אלפרד אדלר בישראל  
העמותה להדרכה, ייעוץ, הוראה וטיפול (ע"ר)

[www.machon-adler.co.il](http://www.machon-adler.co.il)

[www.facebook.com/adlerins](https://www.facebook.com/adlerins)

רח' הר סיני 15, הרצליה מיקוד 46223 טלפון 09-9727900 פקס 09-9518434

## במחוז חיפה; לראשונה מנהלי המתנ"סים והפסיכולוגים של בתי"ס ישותפו באיתור מועמדים לניהול

תוכנית ניסוי נוספת, ובלעדית למחוז חיפה, נועדה להרחיב את מאגר המועמדים האיכותיים לניהול בתי"ס. התוכנית מתקיימת בשיתוף עם מכון אבני ראשה. מדובר בתוכנית לאיתור וליווי פרחי ניהול, שאם תצליח תורחב לכלל מערכת החינוך. לדברי מתוקי, מרבית המועמדים לניהול כיום מגישים את מועמדותם לניהול בעצמם או מומלצים לתפקיד על ידי מנהלי בתי"ס או המפקחים הישירים. לדבריה, נוצר מצב שרק כשליש מהמועמדים עוברים בהצלחה את הסינון לתפקיד. במסגרת התוכנית החדשה יורחבו הגורמים המעורבים באיתור המועמדים לניהול. יוקמו ועדות היגוי ברשויות המקומיות, שבהם ישתתפו גם גורמים נוספים, כמו מנהלי מחלקות החינוך, מנהלי המתנ"סים, וכן פסיכולוגים של בתי"ס. במסגרת התוכנית גם יתקיים ליווי של המתכשרים לניהול, וייבנו קבוצות מנהיגות של בוגרי תוכניות ההכשרה לניהול.

בתחום הפדגוגי יהיה אחד היעדים המרכזיים של המחוז השנה שיפור ההישגים במתמטיקה במבחני המיצ"ב והבגרות, והעלאת שיעור הלומדים מתמטיקה ברמות של ארבע וחמש יחידות לימוד בתיכונים. מנהלת מחוז חיפה מציינת, כי הקצתה משאבים רבים לקידום הוראת המתמטיקה, למשל לרכישת אמצעי המחשה ותוכנות תומכות במקצוע זה. כמו כן, כל המורים המלמדים מתמטיקה בחינוך היסודי והעל יסודי במחוז, ייקחו חלק בפיתוח מקצועי במתמטיקה.

בתחום החינוך לערכים תתקיים השנה בשלושה יישובים במחוז תוכנית תרמי"ל - תרבות, מורשת ישראל, המתמודדת עם שאלות זהות. מטרת התוכנית היא לחזק את תחושת השייכות של התלמידים לעם, למדינה ולתרבות ישראל. התוכנית תתקיים בשיתוף עם החברה למתנ"סים והרשויות המקומיות.

כמו כן יתקיים השנה ביום הולדתו של הרצל, החל ב" באייר, קונגרס ציוני מחוזי במרכז הקונגרסים בחיפה. בקונגרס ישתתפו תלמידי כיתות ח' במחוז. את הקונגרס יובילו 50 תלמידים מכיתות י', שיעברו הכשרה מיוחדת בנושא. לקראת האירוע ילמדו כל תלמידי כיתות ח' במחוז על הרצל ועל החברה היהודית האוטופית שביקש להקים.

במחוז חיפה ילמדו השנה כ-210 אלף תלמידים בגילאי גן ועד י"ב, מהם כ-11 אלף תלמידים חדשים בכיתות א'. בראיון לקו לחינוך מציינת מנהלת המחוז, רחל מתוקי, כי המחוז חרט על דגלו את נושא השותפויות עם כלל העוסקים במעשה החינוכי. במסגרת זו חברו לגיבוש תוכנית העבודה השנתית המחוזית מפקחים, מנהלי מחלקות חינוך, אנשי חינוך ונציגי ההורים והתלמידים, שהשתתפו במעגלי שיח משותפים שערך המחוז.

לדברי מתוקי, יתקיימו השנה במחוז חיפה מספר תוכניות ניסוי ייחודיות בתחום פיתוח צוותי ההוראה. אחת מהתוכניות היא בנושא השבחת צוותי ההוראה. במסגרת

### בתחום הפדגוגי יהיה אחד היעדים המרכזיים של המחוז השנה שיפור ההישגים במתמטיקה במבחני המיצ"ב והבגרות, והעלאת שיעור הלומדים מתמטיקה ברמות של ארבע וחמש יחידות לימוד בתיכונים.

התוכנית הועברה למנהלי בתי"ס במחוז האחריות לניהול ההדרכה הניתנת לצוותי ההוראה בבתי"ס (ההשתלמות הבית ספרית). כל מנהל יקבע מה יהיו נושאי ההדרכה בהלימה לצורכי ביה"ס ועדי משה"ח והמחוז.

במסגרת תוכנית ניסוי נוספת, יחלו השנה 75 בתי"ס יסודיים במחוז חיפה במתכונת החדשה של ניהול עצמי, שעליה הכריז משה"ח אשתקד. מנהלת המחוז טוענת, כי התוכנית מקנה למנהלים אוטונומיה הרבה מעבר לסמכויות שהוענקו להם בתוכנית הניהול העצמי הקודמת, שהונהגה לפני כעשור ב-700 בתי"ס יסודיים בארץ. לדבריה, הדבר בא לידי ביטוי בהיבט הפדגוגי ובניהול המשאבים הכלכליים והארגוניים של ביה"ס כאחד. כך, למשל, יקבעו המנהלים את תוכניות הלימודים ב-10% משעות הלימודים בבתי"ס שייכנסו לתוכנית.



משרד החינוך

## מורות ומורים בחטיבות העליונות

### מצטרפים

# "עוז לתמורה"

הרפורמה "עוז לתמורה" יוצאת לדרך ותיושם החל משנת הלימודים הקרובה, תשע"ב

הצטרפות לרפורמה תעשה באמצעות כתב ההסכמה בכתובת:  
[www.education.gov.il/matzevet-morim](http://www.education.gov.il/matzevet-morim)

פרטי ההסכם ומידע בכתובת: [www.education.gov.il/oz](http://www.education.gov.il/oz)

מוקד הסיסמאות  
03-9298888

מוקד לשאלות  
בימים א'-ה' בין השעות 09:00-16:00  
טלפון: 1-800-800-424  
פקס: 02-5604746

## במחוז מרכז; מתנדבים מחו"ל ישולבו כתומכי הוראה במקצוע האנגלית ב-40 בתי"ס

רבין בתל מונד, תיכון הדרים בהוד השרון, תיכון שרת בנתניה, תיכון כפר קאסם ותיכון קלאנסווה.

במסגרת הפרויקט שותפים בתי"ס, ביחד עם 40 בתי"ס מבולגריה, רוסיה, איטליה ובריטניה, בפרויקט אינטרנטי תלת-שנתי, שכותרתו "קבלת הדומה והשונה בחברה". מטרת הפרויקט היא לקדם שיח אמיתי בין בני נוער מארצות ותרבויות שונות ברחבי העולם באמצעות האינטרנט.

פרויקט מחוזי נוסף הוא אתר אינטרנט בשם "מקשיבים לי ברשת", המיועד לתלמידי החטיבה העליונה. האתר מנוהל על ידי השירות הפסיכולוגי-ייעוצי. לאתר תועלה אחת למספר שבועות "גלריית המומחים", בנושא הקשור לגיל ההתבגרות, שאליה יוכלו בני הנוער להפנות שאלות המעסיקות אותם. האתר נבנה בחשיבה משותפת עם צוותי מומחים ותלמידים. מטרת האתר היא לתת למתבגרים מענה אישי, חשאי ופרטי, שבו יוכלו לקרוא מידע רלוונטי, לשאול שאלות ולקבל סיוע. בעתות חירום יפעל באתר יועץ מתכלל יישובי, שייתן שירות לכלל תלמידי היישובים במחוז.

יוזמה מחוזית נוספת, המתקיימת זו השנה השנייה, היא עיתון דיגיטלי בשם "השפה במרכז", המתמקד בנושאים הקשורים לשפה העברית. מטרת העיתון, שמתפרסם ארבע פעמים במהלך שנת הלימודים, היא לקדם את הוראת העברית במחוז. העיתון יציג תוצרי כתיבה של תלמידים, ושותפויות מקצועיות בין תחומי דעת, כמו עברית ותקשוב בחינוך היסודי, ועברית וספרות בחינוך העל יסודי. מהמחוז נמסר, כי בארבעת גיליונות העיתון אשתקד פורסמו 515 תוצרי כתיבה של תלמידים מהחינוך היסודי ו-500 תוצרי כתיבה של תלמידים מהחינוך העל יסודי.

במחוז מרכז, הגדול במחוזות משה"ח, ילמדו השנה כ-358 אלף תלמידים, בגילאי גן ועד י"ב. במספר תלמידי המחוז חלה עלייה ניכרת, של 4%, לעומת עלייה של 2% אשתקד ו-1.2% לפני שנתיים. השנה נפתחו במחוז 20 בתי"ס ו-110 גני ילדים חדשים. מספר עובדי ההוראה הוא 31,607 – גידול של כאלף עובדי הוראה לעומת אשתקד. השנה יופעלו מספר תוכניות ופרויקטים חינוכיים מחוזיים. אחת מהתוכניות, הנקראת "מסע", היא בהוראת האנגלית. התוכנית

**במספר תלמידי המחוז חלה עלייה ניכרת, של 4%, לעומת עלייה של 2% אשתקד ו-1.2% לפני שנתיים.**

מתקיימת במסגרת פרויקט Israel Teaching Fellows, לעידוד תוכניות התנדבות ארוכות טווח לצעירים יהודים מחו"ל. במסגרת התוכנית ייקלטו המתנדבים בבתי"ס במחוז כתומכי הוראה בלימודי האנגלית. המתנדבים מוכשרים לתפקיד על ידי מכללת סמינר הקיבוצים. הצעירים מחו"ל עובדים בבתי"ס עם קבוצות של תלמידים מצטיינים ועם תלמידים המתקשים באנגלית. הלמידה היא חווייתית וכוללת, למשל, הפקת עיתון באנגלית, פעילות דרמה וקבוצות דיון. לתוכנית נבחרו 40 בתי"ס במחוז, בערים לוד, רמלה, פתח תקווה, ראש"צ ונתניה. פרויקט מחוזי נוסף באנגלית נקרא "כיתות מדברות" (Connecting Classrooms). מהמחוז נמסר, כי הפרויקט הוא פרי יוזמה משותפת של המועצה הבריטית, מנהלת המחוז, ד"ר סולי נתן, והפיקוח על האנגלית במחוז. בפרויקט משתתפים 10 תיכונים; בתי"ס הגימנסיה הריאלית, מקיף א' ומקיף י"א בראשון לציון, בתי"ס ברנר ואחד העם בפתח תקווה, ביה"ס למדעים בלוד, בי"ס



**האגודה הישראלית לתכנון המשפחה**  
רח' רמב"ם 9 תל-אביב, 65601  
www.opendoor.org.il ipff@netvision.net.il

## "מחנך למיניות"

**תעודת הסמכה כמנחה קבוצות במיניות האדם**

**חטיבה עיונית:**  
לימודים תאורטיים הניתנים ב-3 תחומים:  
היבטים ביולוגיים פיזיולוגיים של המיניות, 56 שעות.  
היבטים פסיכולוגיים חברתיים של המיניות, 56 שעות.  
הכשרת מנחים לקבוצות בחינוך מיני, 112 שעות.

**חטיבה מעשית:**  
סופרוויז'ן ופרקטיקום.  
תעודה: בסיום התוכנית תוענק תעודת הסמכה: מחנך למיניות למשתתף שעמד בכל דרישות התוכנית.

**גמול השתלמות:**  
התוכנית מוכרת לקבלת גמול השתלמות למורים, ליועצים חינוכיים, לאחיות ולעובדים סוציאליים.

**הזדמנות לשדרוג מקצועי ומקור פרנסה נוסף!**

חוברת המפרטת את התוכנית תישלח לכל דורש.  
התוכנית מתקיים בתל-אביב, חיפה ובאר-שבע בשעות אחר הצהריים.

להרשמה ולפרטים נוספים:  
**טל. 03-5101511 פקס. 03-5102589**  
kiram1@netvision.net.il



מיתרים - המרכז הישראלי לתרבות הקול  
Health Kinesiology  
054-7245458

## הכל בקול

### סדנה להתנהגות קולית נכונה, ריפוי ושיקום מצוקות קיימות.

**האם קולך עייף, צרוד ושחוק?  
האם בסוף יום או שבוע עבודה, רוצה רק לשתוק?  
האם רוצה להיות מורה / מדריך טוב ואפקטיבי?**

**בסדנת הכל בקול תקבלי/י:**

- ◆ ידע על מערכת הקול
- ◆ כלים לדיבור נכון
- ◆ תרגילים פשוטים לתירגול יומיומי שישפרו את המצב

**מנחת הסדנה: גבי עירית ברבר, מנהלת מיתרים המרכז הישראלי לתרבות הקול**

**054-7245458**

www.meitarim-hk.co.il  
iritbarber@gmail.com

**במחוז תל אביב; יחל הניסוי בהטמעת דו"ח דורנר**

12 תיכונים במחוז יחלו השנה ביישום רפורמת עוז לתמורה. התיכונים הם בהרצליה, קריית אונו, תל אביב, רמת גן ובת ים. ממחוז תל אביב נמסר, כי במסגרת ניסוי נוסף, תופעל תוכנית ייחודית לפיתוח מקצועי, שבה ישתתפו כל מנהלי בתי"ס במחוז.

**כדאי לדעת**

**■ מ.ל.ע.ר; הלב של רפואת החירום** - חברת מ.ל.ע.ר - המרכז ללימודי עזרה ראשונה, הוקמה על ידי אנשי מקצוע מהשורה הראשונה בתחום רפואת החירום, שמילאו תפקידי מפתח בתחום זה בצה"ל ובארגונים אזרחיים חשובים. מדריכי החברה הם בעלי הכשרה צבאית או אזרחית וניסיון עשיר בהדרכת עזרה ראשונה ובביצוע החייאה.



להזמנת קורסי עזרה ראשונה, שירותי ליווי רפואיים לטיולים או אספקת ציוד רפואי; טל' - 03-6700971

**■ איפור מקצועי לומדים בבית הספר של יוסי ביטון** - בית הספר לאיפור של יוסי ביטון בחיפה הוקם בשנת 2004. צוות בית הספר מונה כ-25 עובדים, בעלי רקע עשיר בתחום האיפור המקצועי ובתחום השירות.



הלימודים בבית הספר כוללים מגוון התמחויות; איפור אופנה, איפור כלות, איפור לטלוויזיה ואיפור אישי המותאם לחיי היומיום. בית הספר מציע מגוון תוכניות לימודים והשתלמויות המותאמים לכל המתעניינים בתחום: קורסי איפור מקצועיים, השתלמויות ייחודיות למאפרים מתקדמים וסדנאות איפור אישי. לפרטים נוספים; טל' - 04-8422244

ובאתר - <http://www.ybmakeup.com>

במחוז תל אביב ילמדו השנה כ-246 אלף תלמידים בגילאי גן ועד י"ב - גידול של כ-2,500 תלמידים לעומת אשתקד. מהמחוז נמסר, כי עיקר הגידול הוא במספר הילדים בגנים. השנה ייפתחו במחוז 51 גנים חדשים. כמו כן ייפתחו בי"ס יסודי ברמת השרון, בי"ס יסודי בקריית אונו וחטיבת ביניים בחולון. בתל אביב ייפתח, לראשונה מזה 20 שנה, בי"ס ממלכתי-דתי חדש.

עוד נמסר, כי 14,529 מורים מלמדים השנה בבתי"ס במחוז. מרבית המורים הם ותיקים; ותק ההוראה הממוצע במחוז עומד על 17 שנים והגיל הממוצע של המורים הוא 44, גבוה מעט מהגיל הממוצע של המורים בישראל, שהוא 43.

השנה מונו במחוז תל אביב 24 מנהלים חדשים לבתי"ס יסודיים, 18 מנהלים בחינוך העל יסודי, בעיקר בחטיבות ביניים, ושלושה מנהלים בחינוך המיוחד.

לדברי מנהלת מחוז תל אביב, דלית שטאובר, המחוז עמד בכל היעדים שהוצבו בפניו במהלך שנת תשע"א, כולל במדדי המיצ"ב ושיעור הזכאות לתעודת בגרות. בתחום החברתי הוכפל מספר המדריכים הצעירים, וחלה עלייה במספר מועצות הנוער. כמו כן, למעלה מ-41 אלף תלמידים במחוז השתתפו בשנת תשע"א בביקור בירושלים.

מחוז תל אביב ישתתף בשנת הלימודים הקרובה במספר תוכניות ניסוי. אחת מהתוכניות עוסקת בהטמעת דו"ח דורנר בחינוך המיוחד. כידוע, המליץ הדו"ח כי לכל תלמיד בחינוך המיוחד יינתן סל שירותים שלא יהיה תלוי במסגרת החינוכית שבה ילמד. כמו כן, להורים תינתן אפשרות בחירה במסגרת שבה ילמדו ילדיהם - בי"ס לחינוך מיוחד או שילוב בחינוך הרגיל. בשלב הראשון של התוכנית, שהתקיים בשנת הלימודים הקודמת, בוצעה הדמיה של יישום הדו"ח. השנה יתקיימו ועדות האיפיון להשמת התלמידים, שאמורות להתחיל בחודש ינואר 2012. על פי נתונים שנמסרו לאחרונה לוועדת החינוך של הכנסת, ישקיע משה"ח בתוכנית הניסוי כמיליון ש"ח.

(מדור פרסומי)

**היחידה לפיתוח מקצועי, השתלמויות ולימודי תעודה, מודיעה על המשך ההרשמה לקורסים בהתפתחות מקצועית ולימודי תעודה, לשנה"ל תשע"ב.**

**מכללת סכנין**  
מכללה אקדמית  
להכשרת עובדי הוראה

**קורסים של התפתחות מקצועית**



- סגני מנהלים א+ב
- חונכים / חונכות
- סדנאות סטאג' א

**קורסים של לימודי תעודה**



- אימון - Coaching
- הכשרת מנחי קבוצות הורים
- גרפולוגיה
- מת"ל - (מאבחן תפקודי למידה)
- פסיכותרפיה
- לימודי הי-טק

למידע והרשמה לתוכניות הלימוד, נא לפנות למשרדי המכללה בימים א-ש בין השעות 9:00 בבוקר עד 16:00 אחה"צ.

להשתלמויות:  
04-9058040

ללימודי תעודה:  
04-9058043

או למרכזיית המכללה:  
04-9058000

**נשמח לעמוד לשירותכם!**

**במחוז דרום; תיפתח לראשונה מגמה ללימודי פרסית**

החברתית פותחה ויושמה לראשונה במחוז דרום לפני כחמש שנים, ולאחרונה אומצה על ידי משה"ח כפרויקט ארצי. לשם קבלת התעודה נדרשים התלמידים להשתתף בצורה סדירה בפעילות התנדבות או חברתית בבתי"ס, תנועות הנוער או ארגונים שונים, במשך שלוש שנות לימודיהם בתיכון.

בתחום הפדגוגי ילמדו השנה, לראשונה, 25 תלמידים מצטיינים מבי"ס מקיף א' בבאר שבע את השפה הפרסית, בהיקף של חמש יחידות לבגרות. התוכנית תופעל בשיתוף עם יחידת מודיעין של צה"ל, במטרה לשלב את בוגרי המגמה ביחידה. הלימודים במגמה יתקיימו בהיקף של שמונה שעות שבועיות.

תוכנית אמירים לטיפול מצוינות והצטיינות בתוך בתי"ס, תורחב השנה ל-25 בתי"ס נוספים במחוז מכל חטיבות הגיל. בסך הכל יכללו בתוכנית בתשע"ב כ-100 בתי"ס בדרום.

כמו כן נבחרה אשדוד כעיר מדגימה מחוזית לתוכנית החדשה לעתודה מדעית טכנולוגית. מדובר במסלול מצוינות שש-שנתי, החל מכיתה ז', המוביל לקבלת תעודת בגרות איכותית במקצועות המדע והטכנולוגיה. במסגרת התוכנית ייפתחו כיתות עתודה מדעית-טכנולוגית בחמישה בתי"ס מקיפים בעיר.

בחינוך היסודי יחלו השנה תלמידי כיתות ה' בשמונה בתי"ס יסודיים בבאר שבע בלימודי ערבית תקשורתית, במסגרת פרויקט "יא סלאם", המתקיים בשיתוף עם ארגון "יוזמות קרן אברהם". שני מורים שילמדו את התוכנית הם מהמגזר הבדואי.

בתחום התקשוב תורחב השנה התוכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21 בכל בתי"ס היסודיים במחוז דרום. במסגרת זו יצטרפו לתוכנית 199 בתי"ס יסודיים במחוז, בנוסף ל-104 בתי"ס שבהם היא הוטמעה כבר. במסגרת התוכנית יחולקו מחשבים ניידים לכל המורים בבתי"ס, ויתקנו בכחמישית מהכיתות מקרנים ומסכים ואינטרנט אלחוטי בפס רחב

במחוז דרום לומדים השנה כ-238 אלף תלמידים בגילאי גן ועד י"ב, בהם כ-77 אלף תלמידים מהמגזר הבדואי.

פתיחת שנת הלימודים הסדירה בחלק ניכר מיישובי הדרום, הנמצאים בטווח הרקטות מעזה, מוטלת עדיין בספק. לדברי מנהלת המחוז, עמירה חיים; "בתי"ס אמנם ערוכים לקיום הלימודים כסדרם, אך במקרה של הסלמה מתמשכת במצב הביטחוני, שלא תאפשר פתיחה של מערכת החינוך במחוז במועדה, ייערך כל בי"ס להפעלת מערך הלמידה מרחוק. אנו מיומנים בהפעלת מערך זה מזה מספר שנים, בשל ניסיונו ברשויות עוטף עזה ובמצע עופרת יצוקה. לכל בי"ס אתר אינטרנט, שבאמצעותו ניתן לקיים למידה מתקשבת, וכל מנהלי בתי"ס קיבלו מספר הנחיות להיערכות ומתן מענה בשלושה מישורים; במישור ההפגתי ואזורי הרגשות, במישור הלימודי, על ידי למידה מרחוק, ובמישור הרגשי, על ידי איתור תלמידים שמתקשים להתמודד ומתן סיוע של אנשי מקצוע". במחוז דרום נפתחים בתשע"ב שני בתי"ס חדשים; בי"ס על יסודי ברובע י"ז באשדוד, ובי"ס יסודי צומח ביישוב הקהילתי גבעות בר שבצפון הנגב. בתשע"ב יישמו את רפורמת אופק חדש כל בתי"ס היסודיים וגני הילדים במחוז דרום. 10 תיכונים במחוז אמורים ליישם את רפורמת עוז לתמורה. כמו כן יורחב בתשע"ב חוק חינוך חובה לכיתות י"א-י"ב לאשקלון וכסייפה, לאחר שאשתקד הוחל החוק באשדוד, באר שבע, המועצה האזורית חוף אשקלון, לקייה וקריית גת.

במחוז דרום יונהגו השנה מספר יוזמות ותוכניות ייחודיות. במסגרת אחת מהיוזמות ידווחו בתי"ס למחוז על כל אירוע חריג באמצעות טופס מקוון, במקום באמצעות שליחת פקס, כמו שהיה נהוג עד כה. הטופס הועלה לאתר תקשוב דרום. אם היוזמה תצלח, תישקל הפצתה לכלל מחוזות משה"ח.

בתחום החברתי-ערכי צופים במחוז, כי בתום שנת הלימודים יקבלו תעודת בגרות חברתית כ-2,400 בוגרי י"ב מהדרום. תעודת הבגרות

**בלעדי במכללות ישראל!**

**מעוניין ללמוד לתואר שני M.A. בתקשורת? הרכבנו עבורך את התנאים המושלמים להצלחה!**

**המכללה האקדמית נתניה מזמינה אותך להצטרף למסלול הלימודים לתואר שני בתקשורת. אצלנו תהנה מתכנית לימודים בלעדית, המשלבת עבודה אישית וקבוצתית, 5 פרויקטים מעשיים וצוות מרצים מהשורה הראשונה בישראל ובעולם.**

**■ הפקה ■ פרסום ■ עריכה ■ יצירה תקשורתית ותכנון/ניהול מדיה ■ אמצעי תקשורת מסורתיים (רדיו, עיתונות, טלוויזיה).**

**הלימודים מרוכזים ליומיים בשבוע בימי ה' אה"צ ובימי ו'**

**תואר שני M.B.A במינהל עסקים | תואר שני M.A. בתקשורת | תואר שני LL.M. במשפטים | תואר שני M.A. בהתנהגות ארגונית**  
**משפטים LL.B. | תקשורת B.A. | מינהל עסקים B.A. | ביטוח B.A.**  
**בנקאות ושוק ההון B.A. | מדעי המחשב והמתמטיקה B.Sc. | מדעי ההתנהגות B.A. | מכינות קדם אקדמיות**



**\*2443**  
 למידע, ייעוץ והכנה התקשרו או היכנסו לאתר:  
[www.netanya.ac.il](http://www.netanya.ac.il)



## ברשת אורט; 65% מבוגרי תוכנית טכנאי ובגרות ממשיכים ללימודי הנדסאות

הזכאות לבגרות בקרב ראשי הרשויות המקומיות, מכיוון שהיא מהווה מדד עיקרי לבחירתם לתפקיד.

פלג ציין, כי רשת אורט הציעה לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, נוסחה חדשה למדד איכות בתיה"ס, הכוללת בין היתר שקלול של איכות תעודה הבגרות ומביאה בחשבון גם את שיעור הזכאות לבגרות ב-14 יחידות לימוד בקרב תלמידי המגמות המקצועיות.

עוד ציין פלג, כי תוכנית טכנאי ובגרות תתרחב השנה ל-126 כיתות ב-42 בתי"ס של רשת אורט, לעומת 87 כיתות ב-31 בתי"ס אשתקד. מסתבר שהתוכנית, שנועדה להקנות לתלמידים בינוניים תעודת טכנאי ותעודת בגרות הוכחה כמוצלחת. לדברי פלג, למעלה מ-65% מבוגרי התוכנית ברשת אורט אף ממשיכים ללימודי הנדסאות, בעוד שהיעד שאליו שאפו יוזמיה היה 33%. בתחום קידום הזהות היהודית, רשת אורט הוציאה לאור לאחרונה שני ספרי לימוד במורשת ישראל, המיועדים לכיתות ז' ו-ח'. הספרים הם; "זהות יהודית ישראלית בעולם משתנה" ו"חוכמת אבות בונה דורות". הספרים פותחו בידי מורים המשמשים מנחים בתוכנית המורשת היהודית של רשת אורט, "שורשי ישראל", בהנחיית מומחי תוכן.

בנושא רפורמת עוז לתמורה ציין פלג, כי מבין 65 התיכונים שייכנסו לרפורמה השנה, 22 יהיו מרשת אורט. על הרפורמה אמר פלג, שהיא "עולם תוכן אדיר שעשוי לקדם קבוצות תלמידים חזקות וקבוצות תלמידים חלשות". לדבריו; "כל מה שחלמנו עליו ורצינו מצוי בעוז לתמורה – שעות לימוד פרטניות, האפשרות לפטר מורים כושלים בדרך קלה יותר, פיצוי משמעותי לרכזי המקצוע ועוד".

ברשת אורט ילמדו השנה כ-93 אלף תלמידים ב-144 בתי"ס ומכללות.

אל הרשת נוספו שישה בתי"ס על יסודיים; ב"ס במועצה האזורית בוסתן אל מרז' שבעמק יזרעאל, תיכון רוגוזין בקריית גת, ביה"ס המקיף הערבי הצומח בלוד, ב"ס נעמי שמר בגן יבנה, ביה"ס הצומח ביישוב מולדה במועצה האזורית אבו-בסמה שבנגב וביה"ס המקיף החדש במודיעין.

בכנס מנהלים שערכה בשבוע שעבר הרשת במכללת הרמלין

### בתחום קידום הזהות היהודית, רשת אורט הוציאה לאור לאחרונה שני ספרי לימוד במורשת ישראל, המיועדים לכיתות ז' ו-ח'.

בנתניה, אמר המנכ"ל, צבי פלג, כי בימים אלו מתנהל משא ומתן להצטרפותם של מספר בתי"ס חרדיים טכנולוגים לרשת. מדובר בבי"ס של חב"ד בצפת ובבתי"ס שמפעיל הרב דוד גרוסמן במגדל העמק, גן יבנה ולוד.

יעדי רשת אורט בתשע"ב יהיו; העמקת הזהות היהודית והעצמת המורשות; שיפור ההישגים הלימודיים במקביל למניעת נשירה; פיתוח חדשנות טכנולוגית-מדעית; השבחת החינוך הערכי. בנושא שיפור ההישגים אמר פלג; "נמפה בכל ב"ס באילו תחומים צריך לשפר. עם זאת לא נשחק את המשחקים שנוהגים בתי"ס לעשות, המנשירים תלמידים בכיתה י"א כדי שהזכאות לבגרות תהיה יותר גבוהה". מנכ"ל רשת אורט ציין, כי הוא רואה את שיעור הזכאות לבגרות כ"עגל הזהב". למרות זאת מודע פלג לחשיבות

## בקבוצת עמל; התלמידים יעסקו השנה ביזמות עסקית וביזמות חברתית

הפעילויות בבתי"ס בתחום היזמות יכללו קורסים בחשיבה המצאתית, יצירתיות ורטוריקה, שיעבירו גופים חיצוניים ומורים מהרשת שהשתלמו בנושאים אלו.

עמל גם תעודד השנה כניסת תלמידים לתחרות יזמים צעירים הארצית. בתחום החברתי-ערכי יופעל פרויקט ליזמות חברתית בשיתוף עם "אשוקה" – ארגון בינלאומי למעורבות חברתית, הפועל ב-72 מדינות לקירוב בני הנוער לקהילה. פרויקט נוסף, שיתקיים בשיתוף עם "עמותת חיים בפלוס", יעסוק בהתנהלות כלכלית נכונה. כמו כן תתקיים תחרות יוזמות רשתית. מקבוצת עמל נמסר, כי נושא היזמות ישולב השנה גם בכל הפעילויות שיתקיימו במסגרת לימודי האנגלית בבתי"ס של הרשת.

תוכנית היזמות השנתית כוללת גם הקמת חממות טכנולוגיות, הקמת זירות מסחר בית ספריות, העסקת תלמידים בקידום ושיווק אתר עמל כהכשרה לקידום אתרים מסחריים בהמשך, והקמת מרכז תעסוקה אינטרנטי.

קבוצת עמל תשים דגש השנה גם על הכשרת בני נוער ומבוגרים, במגזרים הערבי והחרדי. במגזרים אלו יבוצעו פרויקטים ייחודיים של הסמכות מקצועיות, שיכללו התנסות מעשית ורכישת כלים להקמה ותפעול של עסק פרטי.

בתחום התקשוב תפעל קבוצת עמל להתאמת בתי"ס שלה לתוכנית התקשוב הלאומית. מעמל נמסר, כי למרות שתוכנית התקשוב מופעלת על ידי משה"ח, בשלב זה רק בבתי"ס היסודיים, מובילה הקבוצה באופן עצמאי את התוכנית בבתי"ס שלה.

ב-120 בתי"ס והמכללות של רשת עמל ילמדו בתשע"ב למעלה מ-40 אלף תלמידים. השנה מונו בבתי"ס של עמל שישה מנהלי בתי"ס חדשים; ורד סבו לביה"ס הרב תחומי ממלכתי-דתי אפלמן בדימונה, אורית מסרטי לביה"ס הרב תחומי נופרים בגליל בטבריה, אפרת בודהנה לביה"ס הרב תחומי אופקים ויעקב אוחנונה לביה"ס הטכנולוגי מרחביה בצפת. בימים הקרובים ייבחרו מנהלים חדשים גם לבי"ס עמל טכנולוגי דימונה ולבי"ס עמל אופק עפולה.

בניגוד לשנים קודמות לא נפתחו השנה בתי"ס חדשים או נקלטו בתי"ס קיימים בקבוצת עמל. לדברי סמנכ"לית עמל ומנהלת המינהל לפדגוגיה, ד"ר רונית אשכנזי; "קלטנו הרבה מאוד בתי"ס בשנתיים האחרונות ואנחנו רוצים השנה להתמקד בחיזוקם באמצעות עבודה מקיפה".

קבוצת עמל הכריזה על שנת תשע"ב כ"שנת החינוך ליזמות", בהתאם לחזון רב שנתי של הרשת, שהציגה המנכ"לית, רות דום. על פי החזון, תפקידה של עמל כרשת חינוך אינו רק להקנות ידע ולהכין את התלמידים לבחינות הבגרות ולשירות צבאי, אלא גם להכשיר אותם לחיים ולצמצם פערים בחברה.

לדברי ד"ר אשכנזי, מוטיב היזמות יבוא לידי ביטוי השנה בפעילויות רבות במקיפים הרב תחומיים ובבתי"ס הטכנולוגים כאחד. לדבריה, המטרה היא לתת לתלמידים כלים לחיים להקמת "סטרט-אפ" עסקי, תרבותי או חברתי ולהגשמה עצמית. לדברי ד"ר אשכנזי; "אנחנו יודעים שהיזמות 'בוערת בעצמותיהם' של בני הנוער כיום. רבים מהם כבר עושים זאת באינטרנט וברשתות החברתיות, אך חסרים להם הכלים להצלחה, ואותם אנחנו מבקשים להקנות להם".

## ברשת אמי"ת; גידול של כ-20% במספר התלמידים

המדעי אמי"ת כפר בתיה ברעננה, מוטי ארבל בקריית החינוך הדתית בשדרות, הרב דוד פיאמנטה באולפנת אמי"ת שדרות, הרב ירון בן חיים באולפנת אמי"ת עירוני ו' בחיפה, יזהר אפגן במרכז הטכנולוגי אמי"ת רמלה ואלי ניסנהולץ בישיבת אמי"ת נחשון.

בתחום הפדגוגי תפעיל השנה רשת אמי"ת תוכנית לימודים ניסויית חדשה בשם את"ר – "אשכול תרבות ורוח". מדובר בתוכנית בין תחומית במדעי הרוח, המיועדת לתלמידות חטיבת הביניים. מהרשת נמסר, כי התוכנית מפתחת חשיבה, יצירתיות ויישום בין תחומי של מקצועות מדעי הרוח. עוד נמסר, כי מטרת התוכנית היא לחזק את לימודי מדעי הרוח בזווית ייחודית כבר בחטיבת הביניים, לפני הכניסה לתקופת בחינות הבגרות.

בתחום המינהלתי-ארגוני מינתה הרשת לאחרונה בכל בתיה"ס סגני מנהלים למינהל ואדמיניסטרציה. סגני המנהלים הם אנשי חינוך, שעוברים הכשרה בתחומי המינהל והכספים. מטרת המינויים היא לצמצם חלק מהעומס והאחריות המוטלים על המנהלים בתחומים אלו. מטה המחקר של אמי"ת פיתח תוכנית הכשרה וליווי לסגני המנהלים. ההכשרה תועבר בקורס שבועי במהלך השנה.

כמו כן תקיים הרשת השנה קורס להכשרת מנהלים חדשים. מהרשת נמסר, כי לקורס נבחרו מנהיגי חינוך פוטנציאליים – מועמדים לניהול שהגיעו מארגונים ומתחומי עשייה שונים. עוד נמסר, כי משתתפי הקורס ילמדו שיטות ניהול, וישולבו במערך ההוראה של בתיה"ס, לשם עריכת היכרות משמעותית עם מערכת החינוך.

בתחום החברתי-ערכי יעבירו השנה התלמידים, חברי המנהיגות הצעירה על שם רועי קליין, מערכי שיעור שיכינו, בנושא שימוש מושכל ברשתות חברתיות.

ברשת אמי"ת ילמדו השנה למעלה מ-25 אלף תלמידים בכ-90 מוסדות חינוך. הרשת כוללת בתי"ס יסודיים, תיכונים שש-שנתיים, ישיבות תיכוניות, אולפנות, ישיבות הסדר, מכינה קדם צבאית, מדרשה, כפרי נוער ומרכזי חינוך טכנולוגי. רשת אמי"ת מציינת בתשע"ב גידול מרשים, של כמעט 20%, במספר תלמידיה. בסך הכל מצטרפים בתשע"ב לרשת כ-4,000 תלמידים חדשים. השנה פותחת הרשת שני בתי"ס חדשים – אולפנת גבעת שמואל והתיכון התורני למדעים ולאומנויות במודיעין. מרשת אמי"ת נמסר, כי אולפנת אמי"ת גבעת שמואל תהיה האולפנה המתוקשבת הראשונה בארץ. למטרה זו הושקעו מאות אלפי שקלים בציוד טכנולוגי, הכולל לוחות חכמים, מקרנים ואינטרנט אלחוטי. כל תלמידות האולפנה יקבלו ביום הראשון ללימודים מחשבים ניידים.

בתיכון התורני למדעים ואומנויות במודיעין שני נתיבים נפרדים – נתיב לבנות ונתיב לבנים. מדובר בבי"ס צומח, שבו השנה ארבע כיתות ז'. ביה"ס יתמחה בלימודי מדעים ואומנויות וייתן מענה לאוכלוסיית התלמידים מהמגזר הדתי בעיר.

כידוע, רשת אמי"ת היא ביסודה רשת חינוך ממלכתית-דתית. עם זאת קולטת הרשת בשנים האחרונות גם בתי"ס מהחינוך הממלכתי, בשדרות למשל. במסגרת זו גם מצטרפים השנה לאמי"ת חלק ניכר מבתיה"ס הממלכתיים באור עקיבא, כולל קריית החינוך העל יסודית עתידים, המרכז הטכנולוגי האופק ושלושה בתי"ס יסודיים.

ברשת מונו השנה 10 מנהלי בתי"ס חדשים; הרב רפי מימון בבי"ס אמי"ת בנים ברחובות, הרב איתמר חייקין בביה"ס למדע ולאומנויות אמי"ת מודיעין, אסתר הנדלר בנתיב הבנות בביה"ס למדע ולאומנויות אמי"ת במודיעין, הרב ליאור הלפרין באולפנת אמי"ת גבעת שמואל, הרב ערן שטראוס בביה"ס



### ביה"ס הישראלי לתיאטרון פלייבק - קורס ללימודי תיאטרון פלייבק

#### בהנחיית: אביבה אפל ונורית שושן

תיאטרון פלייבק הוא סוג מקורי של תיאטרון סיפורי חיים ואימפרוביזציה.

הקורס מקנה כלים לביטוי ועיבוד תכנים אישיים, חברתיים וחינוכיים בדרך יצירתית מהנה ונגישה לכל.

בקורס נלמד את השיטה והתהליך היצירתי והדינמי של הפלייבק עם דגש על חיזוק מימניות מקצועיות, חברתיות וקבוצתיות וככלי להעצמה אישית וקהילתית הניתנות ליישום בבתי ספר.



### מופע תיאטרון פלייבק 'משחק מהחיים' - לחדר מורים

הזדמנות נדירה לראות אפיזודות מחיינו האישיים ו/או רגעים משמעותיים מחיינו המקצועיים, לחוות את עצמנו מזווית



אחרת, לצחוק ולהתרגש עם שחקני 'משחק מהחיים' המעלים בווירטואוזיות תיאטרלית ורגישות אנושית הופעה המבוססת כולה על סיפורים שתספרו במהלך המופע.

יצירתי, מרגש, מצחיק, נוגע ובלתי נשכח!

המרכז הישראלי לתיאטרון פלייבק - משחק מהחיים, משרד: 077-3331151, [www.playback1.co.il](http://www.playback1.co.il)

חדשים רבים. בחינוך העל יסודי מתחלפים רבע מהמנהלים ב-24 התיכונים. חמישה מנהלים חדשים כבר מונו; גלית והבה שאשו בתיכון עירוני א', אלי נחמה בבית ספר ביאליק-רוגוזין, הראל גודלשטיין בתיכון עירוני י"ד, יהורם לוי בתיכון עירוני ה', ומירה גלעדי באורט סינגאלובסקי. עדיין לא מונה מנהל לתיכון עירוני ט' לאחר שהמנהל הקודם, אבי בנבנישתי, נבחר לאחרונה במרכז לראש מינהל החינוך בעיריית הרצליה. כמו כן מונו 11 מנהלים חדשים לבתי"ס יסודיים בעיר.

**■ בבת ים; תלמידי כיתות ז' יקבלו טאבלטים** – עיריית בת ים יזמה תוכנית חדשנית בתקשוב, שבמסגרתה יחולקו בתחילת השנה מחשבי טאבלט לתלמידי כיתות ז' בבתי"ס בעיר. מדובר במחשב נייד קטן וקל, בעל מסך מגע במקום מקלדת (כמו מחשב ה"אייפד" של חברת אפל), המיועד בעיקר לקריאת טקסטים ולעבודה עליהם. מעיריית בת ים נמסר, כי הטאבלטים יכילו את כל חומר הלימוד שלו יזדקקו התלמידים במהלך השנה. עוד נמסר, כי בימים אלה נסגר המכרז לאספקת הטאבלטים. פרויקט עירוני נוסף שיופעל השנה בבתי"ס בבת ים, ייערך במסגרת הביאנלה לאדריכלות נוף עירוני. במסגרת הפרויקט יתכננו התלמידים, בשיתוף עם המורים ואנשי מקצוע, את סביבת ביה"ס שלהם. הניסוי בפרויקט החל אשתקד בבי"ס טבנקין. השנה גם ישתתפו המורים בחינוך העל יסודי בעיר השתלמויות בנושאי מגדר, בהתאמה לפרויקט העירוני "להיות נערה". מטרת הפרויקט היא לטפח מודעות נשית בקרב התלמידות בגילאי 15-16. הפרויקט מופעל בשיתוף עם התוכנית ללימודי נשים ומגדר באוניברסיטת תל אביב.

**■ בתל אביב; מנהלים חדשים לרבע מהתיכונים** – השנה חל גידול של למעלה מ-5% במספר התלמידים תושבי תל אביב לעומת שנת תשע"א. 52,488 תלמידים ילמדו במערכת החינוך העירונית הציבורית, 8,848 – בחינוך המוכר שאינו רשמי ו-6,531 במסגרות פרטיות אחרות בעיר ומחוצה לה. הגידול במספר תלמידי תל אביב בא לידי ביטוי בעיקר בחינוך הטרם יסודי, שבו נפתחים 30 גני ילדים חדשים. גם בחינוך היסודי חל גידול במספר התלמידים. לעומת זאת, חלה בחינוך העל יסודי בעיר ירידה קלה במספר התלמידים. על פי נתוני משה"ח, חלה בתש"ע עלייה של 2% בשיעור הזכאות לבגרות בקרב תלמידי התיכונים בתל אביב, והוא עומד על 84.7%. עם זאת, עדיין סובלת מערכת החינוך העל יסודית בעיר מנשירה גבוהה, בשיעור 5%, יחסית לממוצע הארצי העומד על כ-3%. הנשירה היא בעיקר מהתיכונים במגזר הערבי ביפו ודרום העיר. מעיריית תל אביב נמסר, כי העירייה פועלת לירידה מתמדת בנשירה. עוד נמסר, כי התקציב שמשקיעה העירייה בחינוך העל יסודי, בנוסף לתקציב משה"ח, הוא 33 מיליון ש"ח לשנה. תקציב זה מממן תוספת של כ-6,000 שעות לימוד בחינוך העל יסודי. במהלך השנה הנוכחית תושלם הקמת שלושה בתי"ס חדשים בתל אביב; בית ספר יסודי בשכונת המשתלה, בי"ס יסודי באזור ה"גוש הגדול" שבצפון העיר ובי"ס על יסודי בצפון מערב העיר. מעיריית תל אביב נמסר, כי מבני גני הילדים ובתי"ס החדשים תוכננו בליווי אדריכל המומחה ל"בנייה ירוקה". במבנים הוטמעו מרכיבים לשימור אנרגיה; הצללות, בידוד, תאורה חסכונית, מערכות מיזוג מתקדמות וברזים אלקטרוניים. לקראת תחילת השנה מונו במערכת החינוך בתל אביב מנהלים



בית התפוצות  
מוזיאון העם היהודי

## השתלמויות תשס"ב בבית התפוצות

בשיתוף עם המרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך באוניברסיטת תל-אביב

### פנים רבות

הקולנוע הדוקומנטרי בעקבות הזהות היהודית והישראלית

בשיתוף עם הקרן החדשה לקולנוע וטלוויזיה

ימי רביעי בין השעות: 16:30-19:45 אחת לשבועיים.

56 שעות לגמול עם ציון.

פתיחה: 2.11.11

### "מעשה בחסיז אחד..." ("הכנסת כלה" ש"י עגנון)

החסידות מראשיתה ועד עתה

ימי שני בין השעות: 16:15-19:45 אחת לשבועיים.

56 שעות לגמול עם ציון.

פתיחה: 7.11.11

### "משולבות אשה אל אחותה" (שמות נו' יז')

נשים בעולם היהודי

ימי שני בין השעות: 16:15-19:45 אחת לשבועיים.

56 שעות לגמול עם ציון.

פתיחה: 14.11.11

לפרטים ולהרשמה: ציפי שפיגל, טל': 052-6130519, 03-7457806 | דוא"ל: sales@bh.org.il

**■ בירושלים; מערכת למידה מתקשבת תוטמע ב-16 בתי"ס יסודיים** – במערכת החינוך בירושלים, שהיא הגדולה בארץ, ילמדו השנה למעלה מ-250 אלף תלמידים. 130 אלף תלמידים ילמדו בחינוך הרשמי הממלכתי והממלכתי-דתי, 20 אלף תלמידים נוספים מהמגזר הערבי ילמדו בחינוך הפרטי במזרח העיר. במערכת החינוך החרדית ילמדו השנה כ-100 אלף תלמידים. מעיריית ירושלים נמסר, כי השנה נרשמה עלייה קלה במספר התלמידים בגני הילדים ובבתי"ס היסודיים במערכת החינוך הרשמית בעיר. בעקבות זאת נפתחים 19 גנים ושני בתי"ס יסודיים – בשכונת גבעת מרדכי בשכונת חומת שמואל. בכיתות א' בחינוך הרשמי בירושלים ילמדו השנה 3,773 תלמידים לעומת 3,537 תלמידים אשתקד. עוד נמסר, כי השנה יושקע סכום גדול במיוחד, בסך 300 מיליון ש"ח, בתכנון ובניית 285 כיתות לימוד למגזר הערבי בירושלים, שממנו כבר נמצאת בעיצומה בניית כיתות בכ-75 מיליון ש"ח.

עיריית ירושלים שמה דגש מיוחד בשנתיים האחרונות על תקשוב מערכת החינוך. במסגרת זו חולקו כ-2,500 מחשבים ניידים למורים ולמנהלים בבתי"ס בעיר, במסגרת פרויקט "מחשב נייד לכל מורה". כמו כן תוטמע השנה מערכת הלמידה המתקשבת "עת הדעת" בכיתות ד'-ו' ב-16 בתי ספר יסודיים בעיר, בנוסף לשמונה בתי"ס היסודיים שבהם הוטמעה אשתקד. המטרה היא לשלב את המערכת בתוך שנתיים – שלוש בכל 60 בתי"ס היסודיים בעיר. העירייה השקיעה לקראת פתיחת שנת הלימודים כמיליון ש"ח מתקציבה להתאמת תשתיות המחשוב בבתי"ס למערכת.

**■ בחיפה; העירייה מממנת 60% מתקצוב מערכת החינוך** – השנה חלה עלייה קלה במספר התלמידים בגילאי גן ועד י"ב בחיפה; 48,266 תלמידים לעומת 47,996 אשתקד.

עיריית חיפה הקצתה כ-35 מיליון ש"ח לבינוי ושיפוץ מוסדות חינוך. חלק מהעבודות יסתיימו לקראת סוף 2011. מהעירייה נמסר, כי בשנים האחרונות חלה ירידה משמעותית בתקצוב הממשלתי עבור מערכת החינוך העירונית. עוד נמסר, כי השנה נקבע "שיא חדש", שעל פיו למעלה מ-60% מתקצוב מערכת החינוך בעיר מגיע מהעירייה; עיריית חיפה תשקיע השנה 230 מיליון ש"ח במערכת החינוך, לעומת כ-147 מיליון ש"ח שמשקיע משה"ח. במערכת החינוך בחיפה יושם השנה דגש על חיזוק החינוך הטכנולוגי, לאחר שבעשור האחרון חל צמצום ניכר במספר מגמות החינוך הטכנולוגי בתיכונים בעיר, ובתי"ס מקצועיים נסגרו. מהעירייה נמסר, כי לאחר חשיבה משותפת עם משה"ח, הוחלט לאחרונה על תוכנית רב שנתית לחיזוק החינוך הטכנולוגי. במסגרת זו ייפתחו השנה בשישה בתי"ס מקיפים בעיר מסלולים לעתודה מדעית טכנולוגית בכיתות ז' ובכיתות י'. במהלך השנה גם תחל בנייתו של מרכז טכנולוגי אזורי בחיפה, שבו יהיו מעבדות מתקדמות. משה"ח יקצה 25 מיליון ש"ח לבניית המרכז. בחינוך העל יסודי בחיפה תופעל השנה תוכנית רשותית לחיזוק מעמד המורה ולהתמודדות עם תופעת השחיקה בקרב המורים. למטרה זו יוכנו בכל בתי"ס המקיפים תוכניות ממוקדות, שאותן יובילו המנהלים.



המכללה האקדמית הדתית לחינוך

בסי"ד

# M.Ed.

## TEACHING ENGLISH IN A DIGITAL AGE

ההרשמה כעוֹצֵמָה

**Description**  
A two-year program in English for English teachers  
More information at <http://www.shaanan.ac.il>

**Goals**  
Graduates will be able to address students' needs and the changing needs of society in a digital age, and act as leaders in their schools and in the wider sphere of education.

**Entrance requirements**

- Teaching certificate
- Three years teaching experience
- B.Ed. or B.A.

*Supplementary courses in Linguistics and Applied Linguistics may be required.*

ראש התכנית: פרופ' עליה אולשמיין  
מרכזת התכנית: גב' גבי שושני

Contact Gaby at  
gabys@bezeqint.net  
or at  
050-5449617

**כתובתנו:** רח' הים התיכון 7, קריית שמואל, חיפה.

**מען למכתבים:** ת.ד. 906, קריית שמואל, חיפה 26109

קופסו היכולה ל-3 ל  
ז' גילוי הכשרה בקריית אוצ'קין

\* משרד החינוך ממומן על ידי משרד החינוך

**■ ברמת גן; שני תיכונים ייכנסו ל"עוז לתמורה" – עיריית רמת גן הקצתה השנה 25 מיליון ש"ח לבינוי מבני חינוך חדשים ו-21 מיליון ש"ח לשיפוץ מבנים קיימים ושיפור רמת הביטחון בבתי"ס. במערכת החינוך העל יסודית ברמת גן מונו שני מנהלים חדשים; רויטל לב גורן בתיכון בליך ומירית שפירא בתיכון חדש. כמו כן מונו שלושה מנהלים חדשים לבתי"ס יסודיים בעיר. השנה תופעל רפורמת אופק חדש בכל בתי"ס היסודיים והגנים בעיר. רפורמת עוז לתמורה תופעל באורט אבין ובתיכון חדש.**

**■ באשקלון; עשרות מוסדות חינוך עדיין אינם ממוגנים – באשקלון ילמדו השנה 24,923 תלמידים בגילאי גן ועד י"ב. בישיבת היערכות של הנהלת העירייה לשנת הלימודים, שהתקיימה בשבוע שעבר, דיווח ראש אגף החינוך, משה ינאי, כי מוסדות הלימוד בעיר מוכנים לקראת שנת הלימודים.**

עם זאת, נכון לכתיבת שורות אלו, ספק אם תיפתח שנת הלימודים באשקלון בשל המצב הביטחוני. יש לציין, כי 10 בתי"ס וכ-20 גני ילדים בעיר, שבהם לומדים כ-5,000 תלמידים, עדיין אינם ממוגנים.

**■ בבאר שבע; נפתח ב"ס למחוננים ומצטיינים – בשנת הלימודים הקרובה ילמדו במערכת החינוך בבאר שבע כ-40,000 תלמידים. העירייה השקיעה בחודשים האחרונים כ-50 מיליון ש"ח בבניית מוסדות חינוך חדשים ושיפוץ מוסדות החינוך הוותיקים. השנה נפתחים בבאר שבע שני בתי"ס; מעוף לתלמידים מחוננים ומצטיינים וגשר לחינוך מיוחד.**

במסגרת תוכנית עירונית לשיפור הביטחון בבתי"ס בבאר שבע, ישובץ החל מהשנה אחראי מוגנות בכל תיכון בעיר. מהעירייה נמסר, כי תפקיד אחראי המוגנות יהיה ליצור סביבה בטוחה לכל באי ביה"ס, תוך בניית מערכת מוסכמת של חוקים, נהלים, דרכי אכיפה, פיקוח ובקרה.

בתחום התקשוב תופעל השנה מערכת הלמידה הממוחשבת עת הדעת ב-14 בתי"ס יסודיים בעיר.

**■ בראשון לציון; העירייה תסבסד אבחוני תלמידים במיליון ש"ח – במערכת החינוך בראשון לציון ילמדו השנה 41,555 תלמידים בגילאי גן ועד י"ב. לדברי ראש העיר, דב צור; "בשלוש השנים האחרונות הוספנו כ-38 מיליון שקלים למערכת החינוך. אנו עומדים היום על השקעה עירונית של 3,165 ש"ח לתלמיד לשנה, לעומת 1,600 ש"ח בשנת 2007."**

לדברי צור, תוספת התקצוב העירונית למערכת החינוך מיועדת בעיקר לשעות תגבור לימודי לבתי"ס בכל חטיבות הגיל, לסיוע לתלמידים מתקשים, הכנה לבגרות ותוכניות מצוינות. בעקבות העלייה בהשקעה העירונית בתלמידים, חלה בשנה האחרונה ירידה תלולה במספר התלמידים הנושרים ממערכת החינוך העל יסודי בעיר – מ-215 ל-49 תלמידים.

במהלך הקיץ שופצו מוסדות החינוך בראשון לציון בהשקעה של 25 מיליון ש"ח, לעומת שבעה מיליון ש"ח בקיץ הקודם. כשישה מיליון ש"ח נוספים הושקעו בהתקנת מערכות מיזוג במוסדות החינוך. בנוסף, השקיעה העירייה כ-10 מיליון ש"ח במחשוב מערכת החינוך. השנה גם תתקצב עיריית ראשון לציון בכמיליון ש"ח אבחוני לקויות למידה לתלמידים. מהעירייה נמסר, כי כל תלמיד יוכל לעבור אבחון, שעלותו הרגילה כ-1,800 ש"ח, בהשתתפות עצמית של 300 ש"ח בלבד. לאחר האבחון תותאם לתלמיד תוכנית לימודים אישית, והוא יקבל שעות תגבור. העירייה תקצבה שני תקנים נוספים לפסיכולוגים, שיסייעו בבניית תוכניות לימודים לתלמידים אלו.

**■ בגן יבנה; גם התיכון השני הועבר לניהול רשת אורט – במערכת החינוך בגן יבנה ילמדו בתשע"ב 5,300 תלמידים, גידול**

של כ-200 תלמידים בהשוואה לתשע"א. לאחרונה הועבר ניהול ביה"ס העל יסודי צומח ביישוב, נעמי שמר, לניהול רשת אורט, שמנהלת גם את התיכון הממלכתי השני ביישוב, אורט רבין.

בגן יבנה מונו שתי מנהלות חדשות; גילה רוזנטל – כמנהלת פדגוגית של ביה"ס נעמי שמר ומלכה כלפון – כמנהלת החטיבה העליונה באורט יצחק רבין.

ממועצת גן יבנה נמסר, כי במהלך החודש תחולק לכל התלמידים, ההורים והמורים ביישוב אמנת אקלים חברתי, שנוסחה על ידי צוות החינוך היישובי. האמנה מגדירה את כללי ההתנהגות המצופים מכל השותפים למערכת החינוך, בהתאמה לחוזר מנכ"ל משה"ח.

## כדאי לדעת

### ■ חברת פרומו מדיה פרסום ושיווק בע"מ; דפוס

**חשיבה מתקדמים – חברת פרומו מדיה היא החברה המובילה לתכנון, עיצוב והדפסה של סביבות לימודיות לחלל**



**PROMO MEDIA**  
פרומו מדיה

מוסדות הלימוד. פרומו מדיה היא החברה היחידה הנותנת פתרון כולל; משלבי העיצוב, ההדפסה והגימורים ועד

להתקנה מושלמת. לפרומו מדיה שנים של עשייה וניסיון רב בהעברת המסר הלימודי באמצעות עזרים ויזואליים לימודיים וחינוכיים, על גבי מדיות מודפסות במגוון חומרים. לחברה מבחר ענק של עיצובי באנרים ושלטים בנושאים מגוונים, שעוצבו במיוחד לפי הדרישות הפדגוגיות של מערכת החינוך לשנת 2011/2012, ומוכנים להצבה מיידית בחלל בית הספר ולשיפור מראה הסביבה הלימודית.

לפרטים נוספים ולקבלת קטלוג; טל' – 03-9236661

ובאתר – <http://www.promomedia.co.il>

### ■ אורית הרץ; סטודיו ללימוד עיצוב אירועים ושזירת

**פרחים – הסטודיו ללימודי עיצוב אירועים ושזירת פרחים של אורית הרץ מציע לכם מגוון רחב של קורסים וסדנאות בעיצוב פרחים ובעיצוב אירועים.**



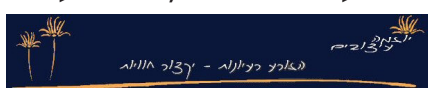
בין הסדנאות המוצעות: קורסי שזירת פרחים למתחילים ולמתקדמים, קורס עיצוב פרחים באירועים, קורס לעיצוב זרי כלה וקישוטי גוף, קורס לשזירת ממתקים וסדנת עיצוב שולחנות לכל אירוע.

לפרטים נוספים; טל' – 052-2232927

ובאתר – <http://oh-flowers.com>

### ■ יוזמה עיצובים; מרחבי למידה מעוצבים – יוזמה עיצובים

היא חברה מובילה לעיצוב, תכנון והקמת סביבות למידה מתקדמות ומרחבי למידה מעוצבים. בין מגוון הפרויקטים של החברה תוכלו למצוא; הקמת מרכזי הפעלה, מבואות מתקדמות, גלריות, מרכזי העשרה מוזיאליים, מרכזי העשרה חינוכיים, חדרי



"אופק חדש", חדרי מורים והנהלה וחדרי

מחשב מתקדמים. בשורות החברה פועלים אנשי הוראה ומעצבים יצירתיים. בסיוע אמצעי הדמיה ניתן ללקוח מענה עיצובי, אשר מתאים לדרישותיו ולתקציבו.

לפרטים נוספים; טל' – 050-5544033

מדור פרסומי