

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 553 | ט"ז אלול תשע"א | 15.9.11 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kav-lahinuch.co.il | מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

ועדת החינוך תפעל לעיגון מעמדו של מנהל ביה"ס בחקיקה

גדולה מאוד, אך למרות זו אין לו כל מעמד משפטי. כתוצאה מאי-הגדרת מעמד המנהל, סמכויותיו ואחריותו בחוק, עסקו בתי המשפט בתביעות משפטיות, פלילויות או אחרות, שבהן נתבעו מנהלי בתי"ס, במונח ה"מנהל הסביר". בתי המשפט ביקשו לבחון האם התנהג המנהל על פי מה שמצופה ממנהל סביר. בדיון בוועדת החינוך של הכנסת נטען, כי באין חוק המגדיר את האחריות של המנהל, קשה לקבוע מהו "מנהל סביר" ומהי האחריות האישית, המינהלית והפלילית שלו, כלפי ביה"ס וביצוע חוזרי מנכ"ל. (המשך בעמ' 2)

ועדת החינוך של הכנסת תפעל לעיגון מעמד מנהל ביה"ס בחקיקה. לדברי יו"ר הוועדה, חבר הכנסת אלכס מילר; "צריך שיהיה כתוב בחוק לא 'מורה פלוס', אלא 'מנהל בית ספר'. הגיע הזמן אחרי 60 שנה". כידוע, למנהלי בתי"ס אין הגדרה נפרדת בחוק, והם נכללים בהגדרה של עובד הוראה, בניגוד למדינות לא מעטות בעולם המערבי, שבהן קיימת הגדרה נפרדת בחוק למנהל ב"ס. דיון שערכה הוועדה לאחרונה עסק במעמדו של המנהל. בדיון הועלתה הטענה, כי הסמכות והאחריות של המנהל

חברי הכנסת הערבים טוענים; 11 אלף מורים מובטלים במגזר הערבי

ממשה"ח נמסר, כי כל משרות ההוראה במגזר הערבי אוישו. עוד נמסר, כי על רקע הביקוש הגבוה להוראה הקיים במגזר הערבי, נקבעו קריטריונים חדשים, שנועדו לשפר את איכות ההוראה. בהתאם לכך מעניק המשרד העדפה בעת השיבוץ בהוראה למורים בעלי נתונים גבוהים, כמו בוגרי מסלול המצוינים במכללות להוראה, או בוגרים אשר סיימו לימודיהם בממוצע ציונים גבוה. כמו כן מועדפים מועמדים אשר השיגו ציון גבוה במבחן הבקיאות בשפה הערבית. אחד הפתרונות המוצעים בשנים האחרונות לבעיית התעסוקה של המורים מהמגזר הערבי הוא השמתם לעבודה בבתי"ס במגזר היהודי, בעיקר בהוראת מקצועות שבהם קיים מחסור במורים, כמו אנגלית ומדעים. ממשה"ח נמסר, כי במקרים שבהם ישנה משרת הוראה פנויה במגזר היהודי, אם מורה מהמגזר הערבי מעוניין בה - הוא נקלט לעבודה. עוד נמסר, כי במהלך השנתיים האחרונות נקלטו מאות מורים מהמגזר הערבי בבתי"ס ממלכתיים-יהודים. לדברי גורם במשרד, השנה משולבים כ-400 מורים מהמגזר הערבי בבתי"ס במגזר היהודי.

11 אלף מורים במגזר הערבי, רובם נשים, אינם מועסקים בהוראה. כך טוענים חברי כנסת מהסיעות הערביות. כידוע, המקצוע האקדמי הנלמד ביותר במגזר הערבי הוא ההוראה. כמו כן, אקדמאים לא מעטים במגזר הערבי, שלמדו מקצועות אחרים, כמו הנדסה ומדעים מדויקים, ולא נקלטו בשוק העבודה, פונים להוראה. לאחרונה התקיים דיון בנושא אבטלת המורים במגזר הערבי בוועדת החינוך של הכנסת. בדיון ציין מנהל האגף לחינוך ערבים במשה"ח, עבדאללה חטיב, כי בשנת תשע"א הוגשו למשה"ח 6,920 בקשות העסקה של מורים מהמגזר הערבי - 707 גברים ו-6,213 נשים. לדבריו, שובצו מהם 2,847 מורים במערכת החינוך. לדברי חטיב, מרבית המורים החדשים ששובצו בכלל מערכת החינוך אשתקד הם מהמגזר הערבי. מנהל האגף לחינוך ערבים הוסיף, כי בשנתיים האחרונות חלה עלייה במספר השעות שהוקצו לבתי"ס במגזר הערבי. לדבריו, בשנת הלימודים הנוכחית תופעל תוכנית ניסוי בכיתות י"א ו-י"ב, ב-20 תיכונים במגזר הערבי, שתעסוק בהכוונה מקצועית. מטרת התוכנית היא לסייע לתלמידים בבחירת מקצוע ללימודים על תיכונים, ולנתב אותם למקצועות נדרשים שאינם הוראה.



הידעת?

מחלות נפש מתפרצות בגילאי העשרה סמים קלים גורמים להתפרצויות פסיכוטיות

מעטים יודעים כי מחלות נפש מתפרצות בגילאי העשרה. פעמים רבות מייחסים התנהגות לא נורמטיבית והתפרצויות פסיכוטיות למהלך של גיל ההתבגרות. חשוב לשים לב להבדל, שכן טיפול מהיר ומוקדם עשוי לסייע באופן מכריע להחזרת האדם המתמודד עם המחלה לתפקוד נורמטיבי ולהפחתת הביטויים של המחלה למינימום. הסמים הקלים, שכל-כך זמינים כיום לבני הנוער, עלולים לגרום להתפרצויות פסיכוטיות.

חשוב להחדיר את המודעות להתמודדות עם פגיעה נפשית בקרב הצוותים במערכת החינוך ובקרב בני הנוער. עמותת אנוש מפעילה בהצלחה רבה את פרויקט ההסברה "דו-שיח" בבתי הספר התיכונים. במסגרתו מגיעים משתקמים של העמותה לשוחח עם בני נוער על ההתמודדות שלהם עם המחלה וכיצד ניתן לקיים חיים נורמטיביים ומלאים לצדה. הם עונים על שאלות וחושפים את סיפורם האישי.

להזמנת חברי "דו שיח" ניתן לפנות לדוברת העמותה בשמת אדמון במייל: bosmat_admon@enosh.org.il או לתמר סדן בטל' 054-9299716

עמותת אנוש מפעילה שבעה מרכזי ייעוץ למשפחות המתמודדות עם בן/בת פגוע נפש (מיל"ם) - מרכז ייעוץ למשפחות מתמודדות) בערים: חיפה, אשדוד, נתניה, ירושלים, חדרה, כפר-סבא וכרמיאל. לפרטים על מרכזי הייעוץ ולמענה לשאלות בתחום בריאות הנפש ניתן לפנות לקו החם בטל': 09-8335042

אנוש - ת.ד. 1593 רמת השרון 47113 טל. 03-5400672 אתר: www.enosh.org.il



העמותה הישראלית לבריאות הנפש (ענ)



מרכזי ייעוץ למשפחות מתמודדות

שמונה בתי"ס על יסודיים ברשת "דרכא" של קרן רש"י

חממ"ה. מנכ"ל הרשת הוא גיל פרג, לשעבר מנהל תיכון בליך ברמת גן. מנכ"ל קרן רש"י, אלי אלאוף, השתתף לאחרונה בטקס פתיחת שנת הלימודים בתיכון מקיף ה' באשקלון, שהצטרף השנה לרשת דרכא. מנכ"ל קרן רש"י אמר בטקס, כי בשנת הלימודים הבאה יצטרפו לרשת 10 בתי"ס נוספים. רשת דרכא נוסדה במטרה להביא לצמצום אי-השוויון במערכת החינוך, בעיקר בין בתי"ס על יסודיים במרכז ובתי"ס על יסודיים ביישובי הפריפריה. מטרת נוספות הן לשפר את ההישגים בבגרויות ולהתאים את בתי"ס למאה ה-21.

רשת בתי"ס החדשה של קרן רש"י פתחה את שנת הלימודים עם שמונה בתי"ס על יסודיים. בתי"ס הם ביישובים; קריית שמונה, נתיבות, אשקלון, קרית ים וירכא. הוחלט כי הרשת תיקרא "דרכא" - שפירושה דרך בארמית-תלמודית. קרן רש"י תשקיע בבתי"ס שברשת כ-85 מיליון שקלים, בארבע שנותיה הראשונות. הרשת תוסיף בשנים אלו כ-15% על התקציב שמגיע ממשה"ח, לפיתוח תשתיות ותוכניות העשרה לתלמידים. קרן רש"י מפעילה את רשת דרכא בשיתוף עם רשת אליאנס, המרכז הישראלי למצוינות בחינוך ועמותת

ועדת החינוך תפעל לעיגון מעמדו של מנהל ביה"ס בחקיקה

(המשך מעמ' 1)

והארגוני של ביה"ס, גוזלת את כל זמנם, והדרישה ללמוד בנוסף בכיתות מקשה עליהם. רפורמות אופק חדש ועוז לתמורה מחזקות אמנם את מעמד מנהל ביה"ס, אך לא מבטלות את הדרישה שישמש גם כמורה. על פי נתונים שהועברו לקו לחינוך ממשה"ח, מנהלי בתי"ס באופק חדש מלמדים שעות פרונטאליות בכיתות, בהתאם לרמת המורכבות של ביה"ס. רמת המורכבות נקבעת לפי מספר התלמידים, מספר הכיתות הרגילות ומספר הכיתות לחינוך מיוחד בביה"ס. כך מנהל של ביה"ס ברמת מורכבות נמוכה, נדרש ללמד תשע שעות שבועיות, מתוך 40 שעות המשרה שלו. מנהל ביה"ס במורכבות הגבוהה ביותר (דרגה ארבע), נדרש ללמד שש שעות שבועיות. זאת ועוד, מנהלת המוגדרת כ"מורה אם", זכאית אמנם להפחתה של 2.5 שעות שבועיות משעות עבודתה, אך לא משעות ההוראה הפרונטאליות. ברפורמת עוז לתמורה יידרשו המנהלים ללמד שלוש עד שש שעות הוראה פרונטאליות, על פי קביעה של משה"ח.

עוד נטען, כי כאשר תהיה הגדרה ברורה בחוק לפרופסיה של המנהל, ניתן יהיה להגדיר בצורה מדויקת יותר את אחריותו וסמכויותיו. כיום מעוגנות סמכויותיו של המנהל בחוזרי מנכ"ל. בנושא זה הועלתה הטענה, שחוזרי מנכ"ל משתנים, ואיתם גם הסמכויות והאחריות, לפי לשיקול הדעת של שר כזה או אחר, דבר המסרבל את התנהלות מערכת החינוך. כנגד טענות אלו הטיבה היועצת המשפטית של משה"ח, דורית מורג, כי קיימות תקנות של המשרד מכוח חוק חינוך ממלכתי, שמדברות על ההיררכיה בביה"ס. לדבריה, היתרון של חוזר מנכ"ל שהוא הרבה פחות קשיח מחוק, ולכן אפשר להתאים אותו לנסיבות המשתנות מעת לעת. ההגדרות לגבי תפקיד המנהל מתבצעות בהתאם לכך. נושא נוסף שמעלים המנהלים, בעיקר של התיכונים המקיפים, הקשור להגדרת מעמד המנהל הוא, שכעובד הוראה חייב המנהל לשמש בפועל כמורה מספר שעות שבועיות. המנהלים טוענים, כי האחריות הגדולה המוטלת עליהם, הכרוכה בניהול הפדגוגי

כדאי לדעת

■ **ריהוט למוסדות חינוך - קיסריה עיצוב בנוף בע"מ** - חברת "קיסריה עיצוב בנוף בע"מ" עוסקת בפיתוח ושיווק מוצרים שונים בתחום העיצוב הסביבתי והריהוט האורבני. מגוון המוצרים כולל ספסלים לבתי ספר, מערכות ישיבה, אשפתונים, פחי אשפה, מתקני חניה לאופניים לתלמידים, פרגולות פינות ישיבה להפסקות, סככות, לוחות מודעות, מגיני עצים, תחנות אוטובוס ותחנות הסעה לתלמידים, מרכזי מיחזור ועוד. החברה מתאימה את מוצריה בטיחותית ופונקציונאלית לבתי ספר ומוסדות חינוך, ספורט ותרבות. לפרטים נוספים; טל' - 04-6263006 ובאתר www.caesarion.co.il

■ **מכללת אמונה - מכללת אקדמית לחינוך ואומנות** - מכללת אמונה היא האקדמיה

הדתית המכשירה מורות יוצרות בתחומי עיצוב גרפי, אומנות פלסטית ותיאטרון. בוגרת המכללה זכאית לתואר ראשון בחינוך ותעודת הוראה. ההכשרה במכללה מורכבת מלימודים עיוניים ומעשיים. הלימודים המעשיים מתקיימים בסדנאות יצירה. שילוב היצירה והעיון מאפשר לסטודנטית לפתח את יכולותיה ומביא לידי מימוש את כישוריה האמנותיים. לימודי היהדות מהווים את מסד הכשרת הסטודנטית וחלק אינטגרלי שלה. צוות המרצים במכללה כולל מרצים בכירים מעולם האקדמיה, אומנים בעלי מוניטין ורבנים, מהם המתמחים בזיקה בין היהדות לאומנות.

לפרטים נוספים; טל' - 02-6733767 ובאתר <http://emuna.ac.il>

מדור פרסומי



הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה

פגישה ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- ליעוץ לקראת פרישה.
- ליעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- ליעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה ולייווי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט 09-9542108

ניהול בתי אבות



אוניברסיטת תל-אביב
בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל
היחידה ללימודי המשך והשתלמויות



להוביל את הדור השלישי במאה ה-21

שנת הלימודים תשע"ב | ניהול בתי אבות, דיור מוגן ומרכזים לגיל השלישי
מנהלת התכנית: ד"ר ורדה גרין

התכנית מכשירה עתודה לתפקידי ניהול למערכות הנותנות טיפול
לאוכלוסיה הזקנה: בתי אבות, מרכזים לגיל השלישי ודיור מוגן



קבלת ידע תיאורטי ויישומי אודות עולם הזקנה המודרני, המתפרש
כיום על שלושה עשורים



מגוון רחב של סדנאות ניהול, כלכלה וכלכלת בריאות, ניהול תקציבים,
שיווק בשילוב למידת הפסיכולוגיה של הזיקנה והיבטיה המשפחתיים,
החברתיים והמשפטיים



מגוון רחב של סיורים מודרכים בבתי דיור מוגן, בבתי אבות, ובמרכזים
למבוגרים ומפגש עם מנהלים ודיירים



מגוון מרצים בכירים בתחום הזיקנה והניהול של מסגרות לאוכלוסיה
המבוגרת



הנחיית קבוצות

פוסט טראומה

טיפול משפחתי

טבע-תרפיה

אימון אישי

פסיכותרפיה

סמנו לאן תרצו להגיע

דו"ח הלמ"ס; אחוז תעודות הבגרות המצטיינות במגזרים הערבי והממלכתי-דתי כפול מבמגזר הממלכתי

לבגרות ככל שעולה מספר הילדים במשפחה, החל ממשפחות בנות ארבעה ילדים. הזכאות לבגרות הממוצעת אצל תלמידים ממשפחות שבהן ילד אחד עד שלושה, עומדת על 72%. הזכאות לבגרות אצל תלמידים ממשפחות שבהן ארבעה ילדים – 66%, ממשפחות שבהן חמישה ילדים – 52%. בקרב תלמידים ממשפחות שבהן שישה ילדים ומעלה לבגרות היא 37% בלבד. בחינוך הממלכתי-דתי הירידה בשיעורי ההצלחה בבגרות ניכרת רק בקרב תלמידים ממשפחות בנות שישה ילדים ומעלה, ובמגזר הערבי – ממשפחות בנות חמישה ילדים ומעלה.

על פי הדו"ח, ככל שעולה רמתו החברתית-כלכלית של יישוב המגורים, הישגי התלמידים בו גבוהים יותר. שיעור הזכאות לתעודת הבגרות מקרב הלומדים בחינוך הערבי הוא 41%, ביישובים החלשים, הנמצאים באשכולות 1-2 של המדד החברתי-כלכלי, לעומת 55% ביישובים באשכולות 7-8. בחינוך העברי הפער אף חד יותר – 10% שיעור זכאות לבגרות ביישובים הנמצאים באשכולות 1-2 של המדד החברתי-כלכלי, לעומת זכאות לבגרות של 75% ביישובים באשכולות 9-10.

בנושא הנשירה נמצא בדו"ח, כי במעבר לשנת הלימודים תש"ע נשרו ממערכת החינוך כ-23 אלף תלמידים, המהווים 1.6% מכלל התלמידים. שיעור הנשירה ממערכת החינוך גבוה במגזר הערבי מאשר במגזר היהודי, ומזנק בכיתה ט' ל-13.3% בקרב הבנים ו-4.7% בקרב הבנות. בדו"ח מצוין, כי הנשירה העיקרית ממערכת החינוך במגזר הערבי מתרחשת במעבר מחטיבת הביניים לחטיבה העליונה. לעומת זאת, שיעור הנשירה הגבוה ביותר במגזר היהודי הוא בכיתה י"א – 8.2% מהבנים ו-2.2% מהבנות בשכבת הגיל

ההוצאה הלאומית לחינוך לנפש ב-2010 עלתה ב-1.6%. כך עולה מהדו"ח הרביעי "פני החברה בישראל", שפרסמה השבוע הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה. מהדו"ח עולה, כי מאז 2007 חלה מדי שנה עלייה בהוצאה הלאומית לחינוך, לאחר שבשנים 2002-2006 חלה בה ירידה. למרות עלייה זו, ההוצאה הממוצעת לתלמיד בכל דרגי החינוך בישראל עדיין נמוכה מהממוצע במדינות OECD.

נתונים מעניינים מהדו"ח הם בנושא אחוז תעודות הבגרות המצטיינות. מהדו"ח עולה, כי מבין הזכאים לתעודת בגרות אחוז המצטיינים במגזר הערבי, בחינוך הרשמי, כמעט כפול מאחוז המצטיינים בחינוך הרשמי במגזר היהודי – 9% לעומת 5%, בהתאמה. בתוך המגזר היהודי קיים פער גדול בין שיעור המצטיינים מתוך הזכאים לתעודת בגרות במגזר הממלכתי-דתי, העומד על 10%, לבין שיעור המצטיינים במגזר הממלכתי, העומד על 4% בלבד. מהדו"ח עולה, כי שיעור בעלי תעודות הבגרות במגזר הערבי העומדים בדרישות הסף של האוניברסיטאות, עלה מ-30% ל-34%. עם זאת יש לזכור, כי קיים עדיין פער גדול באחוז הזכאות לבגרות בין בוגרי י"ב במגזר היהודי, העומד על כ-65%, לבין שיעור הזכאות במגזר הערבי, העומד על כ-39% בלבד. כמו כן ניכר פער בין שני מגזרי החינוך בעמידה בדרישות הסף של האוניברסיטאות; 48% מקרב בעלי תעודות הבגרות במגזר היהודי לעומת 34% במגזר הערבי.

אחד הנושאים המרכזיים שנבדקו בדו"ח הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, היה ההשפעה של המשתנה "מספר הילדים במשפחה" על התחומים החברתיים-כלכליים. בתחום החינוך נמצא, כי במגזר היהודי ניכרת ירידה בזכאות



משרד החינוך

מורות ומורים בחטיבות העליונות מצטרפים ל"עוז לתמורה"

הרפורמה "עוז לתמורה" יוצאת לדרך ותיושם החל משנת הלימודים הקרובה, תשע"ב

הצטרפות לרפורמה תעשה באמצעות כתב ההסכמה בכתובת:
www.education.gov.il/matzevet-morim

פרטי ההסכם ומידע בכתובת: www.education.gov.il/oz

מוקד הסיסמאות
03-9298888

מוקד לשאלות
בימים א'-ה' בין השעות 09:00-16:00
טלפון: 1-800-800-424
פקס: 02-5604746

מחקר אמריקני; מרבית אתרי הכיתות אינם מסייעים בהקניית מיומנויות המאה ה-21 לתלמידים

גם מאפשר עבודה שיתופית של התלמידים במגוון דרכים. החוקרים ממליצים למורים לשלב באתר הכיתתי כלים פתוחים, התומכים בלמידה שיתופית, כמו Google Docs, ויקי ובלוגים. כמו כן באתר צריך להיות מקום להצגת תוצרי הלמידה ופרויקטים שעשו התלמידים. האתר צריך גם לתמוך ביצירתיות ולמידה פעילה, באמצעות כלים, כמו Google Maps. כמו כן על האתר להכיל כלים אתיים לתלמידים, לשימוש נכון במידע הדיגיטלי. באתר צריכות להיות מטלות המשלבות כלים שהתלמידים יזדקקו להם בעתיד בעולם העבודה או בלימודים אקדמיים, כמו תוכנות אקסל ופואר פוינט. כתובת המאמר המלא: http://www.kdp.org/publications/pdf/record/winter11/RW11_Tingen.pdf

אתרי כיתות באינטרנט עשויים לתמוך בלמידה ולקדם את הטמעת מיומנויות המאה ה-21 בקרב התלמידים. כך, למשל, ניתן להשתמש באתר הכיתתי לעבודה משותפת של תלמידים ומורים, כאשר משולבות בו המערכות השיתופיות של WEB 2. מחקר שנערך לאחרונה בארצות הברית בדק, בין היתר, אם אכן מעניקים אתרי הכיתות לתלמידים כלים לרכישת מיומנויות המאה ה-21. דו"ח המחקר מוצג באתר של ארגון Pi Delta Kappa האמריקני, התומך מזה מאה שנים בהכשרת מורים וקידומם המקצועי. על פי הדו"ח, בניית אתרי כיתות מומלצת בכל חטיבות הגיל. מחקרים שנערכו לאחרונה מצאו, כי בחינוך היסודי היו האתרים הכיתתיים יותר אטרקטיביים מאתרי הכיתות בחטיבות הביניים ובחטיבות העליונות. במחקרים נמצא, כי אתרי הכיתות בחינוך היסודי מזמנים בדרך כלל יותר תקשורת בין המורים לתלמידים ולהורים. עורכי המחקר גיבשו מספר קריטריונים בסיסיים, שבהם צריך לעמוד אתר כיתה שישתתף במחקר. אחד הקריטריונים הוא, שאתר הכיתה צריך להכיל קישור לדף של המורה. קריטריון נוסף הוא שהאתר צריך להכיל לפחות שלוש מטלות לימודיות, חידונים ותצריפים. כמו כן צריך האתר לאפשר עבודה שיתופית של התלמידים. עוד קריטריון הוא, שהאתר יפרסם את תוצרי העבודות של התלמידים. קריטריון נוסף הוא, שהאתר הכיתתי קיים לפחות חמש שנים. קריטריון זה נבחר כדי לבחון את התפתחותו של האתר והשינויים שחלו בין מתכונתו הראשונית ומתכונתו כיום. למחקר אותרו למעלה מ-100 אתרי כיתות. רק 25 אתרים ענו על הקריטריונים הבסיסיים.

בכל אתר שעמד בקריטריונים נבדק קיומם של מספר מרכיבים כמו; סקירה על הכיתה, דף להורים, קישור לשיעורי הבית, קישור לתוכנית הלימודים של הכיתה ולוח שעות הלימודים השבועי. כמו כן נבדק האם שולבו באתר כלים המסייעים לרכישת כישורי המאה ה-21 בתחומי אוריינות, תקשורת, אינפורמציה, פתרון בעיות, בעיות חשיבה ולמידה עצמית.

במחקר נמצא, כי מרבית אתרי הכיתות אינם משלבים כלים לרכישת וחיוזק מיומנויות המאה ה-21 הנדרשות כיום מהתלמידים. בהשוואה של האתרים במתכונתם לפני חמש שנים למתכונתם כיום נמצא, כי המורים טרחו מאוד לשפר ולעדכן את הצד החזותי של האתרים הכיתתיים. לעומת זאת, לא חלו שינויים משמעותיים מבחינת התכנים בין האתרים בשתי התקופות. במחקר נמצא עוד, כי מרבית אתרי הכיתות הציגו בדרך כלל מידע קבוע. כמו כן לא שולבו באתרים מטלות הבודקות מיומנויות תקשורת וחיפוש מידע, או בעיות חשיבה.

ממצא נוסף של המחקר, המסביר לא מעט את דלות אתרי הכיתות שנבדקו הוא, שמרבית המורים שבנו אתר כיתתי רכשו את הידע בתחום זה בלמידה עצמית, לא מעט דרך מידע מהאינטרנט, ולא בהכשרה רשמית כלשהי. במהלך הזמן רכשו בתי"ס תוכנות לעריכת אתרים, שהקלו על המשימה מהבחינה הטכנית.

דוגמה לאחד מהאתרים המצוינים שמצאו החוקרים הוא של מורה לכיתה א' בחינוך היסודי. האתר מכיל סקירה על הכיתה, פנייה להורים, קישור לדוא"ל של המורה, עבודות של התלמידים, משימות שעל התלמידים להכין וחדשות הכיתה המתעדכנות מדי יום. האתר ידידותי ונוח לשימוש לתלמידים ולהורים. באתר גם נמצאו קישורים רבים לאתרים העוסקים בכל אחד מנושאי הלימוד, המאפשרים לתלמידים לקחת אחריות על הלמידה, למשל קישור לאתר מתמטיקה הרלוונטי לתרגול נוסף. כמ כן באתר חידות ותצריפים, המספקים למידה חווייתית ושעשוע. האתר

כדאי לדעת

■ קורסים חדשים למאמנים בשיטת RGRM שיטה תרפיסטית לאימון ולהרצת המוח - שיטת RGRM



שיטה טרפיסטית רב חושית לגירוי ולאימון המוח.

היא שיטה תרפיסטית חדשה בישראל הפועלת על היכולות הפלסטיות של המוח. היא רב-חושית ומשלבת גם תנועות קצב ומוסיקה.

על-פי מבדקים שונים השיטה מחזקת ומשפרת קשב וריכוז, קואורדינציה, זיכרון, דיבור, קריאה, כישורים פיזיים, ועוד. לפניות: שרה 052-2777258 מירי 052-2563563 ובאתר - <http://www.rgrmisrael.co.il>

מדור פרסומי



שיעור ביציבות

פרטים באתר:

www.menoramivt.co.il



■ בראשון לציון; צעירים מצפון אמריקה ילמדו אנגלית בבתי"ס - 14 צעירים יהודים, בוגרי אוניברסיטאות מצפון אמריקה, יתגוררו בראשון לציון במהלך שנת הלימודים הנוכחית ויתנדבו בבתי"ס יסודיים בעיר. בתי"ס הם; רמז, ויתקין, מעלה שמעוני, ישרון, רוזן וכרמים. המיזם יתקיים במסגרת תוכנית Israel Teaching Fellows ומסע של הסוכנות היהודית ומשה"ח. מטרת המיזם היא לתת מענה למחסור במורים לאנגלית בבתי"ס, ולתרום לשיפור רמת לימודי האנגלית. הסטודנטים יעברו קורס הכשרה בסמינר הקיבוצים, בפיקוח משה"ח, וישתלבו בחיי הקהילה בעיר.

עיריית ראשון לציון פנתה למשפחות המתגוררות בעיר בבקשה ל"אמץ" את המורים הצעירים ולארח אותם בחגים ובסופי השבוע במהלך שהותם בארץ.

■ בראש העין; תוכנית לשיפור האקלים החינוכי באמצעות ריקודים סלונים - הרקדן לשעבר והכוריאוגרף האמריקני, פייר דולין, הרצה בחודש מאי האחרון בכנס העיר תל אביב לחינוך. דולין הציג בכנס תוכנית ייחודית שפיתח, המיושמת בבתי"ס שמשרתים אוכלוסיות חלשות בעיקר בעיר ניו יורק. מטרת התוכנית היא לשפר את האקלים החינוכי ולהפחית אלימות בבתי"ס באמצעות לימוד ריקודים סלונים. מתברר כי בבתי"ס שבהם יושמה התוכנית בשנתיים האחרונות, ירדה רמת האלימות במידה ניכרת. אשתקד החל ניסוי בתוכנית בבי"ס ביפו. בימים אלו שוקלת עיריית ראש העין ליישם את התוכנית בבתי"ס שלה. מהעירייה נמסר, כי השבוע יבקר דולין בראש העין, ויפגש עם ראש העיר, משה סיני. כידוע בראש העין מופעל מזה כשש שנים מודל "עיר מוזיקאלית", שבמסגרתו מתקיימות בבתי"ס תוכניות מגוונות, כמו "בתי"ס מנגנים", והוקמה מגמת מוזיקה בתיכון בגין. מהעירייה נמסר, כי השילוב של ריקודים סלונים עם לימודי מוזיקה הוא מצוי, וצפוי שהוא יגביר את הצלחת התוכנית בעיר.

■ באילת; מגוון תוכניות העשרה לחינוך סביבתי - במערכת החינוך באילת יתקיימו השנה מגוון תוכניות העשרה בחינוך סביבתי. מהעירייה נמסר, כי התוכניות מבוססות על יעדים ארציים שנקבעו על ידי המשרד להגנת הסביבה, ובהתאמה לסביבה האקולוגית הייחודית של אילת. בין התוכניות: פסולת מיחזור וצרכנות נבונה; אנרגיה מתחדשת; יחס נאות לבעלי החיים; טבע עירוני בוואדי שחמון - תוכנית מדעית חוקרת שתתקיים בשמורת הטבע ואדי שחמון; אומנות המיחזור - תוכנית ניסיונית בחינוך המיוחד; שימוש מושכל וחסכון במים - סיור לימודי לתאגיד המים ומתקן ההתפלה של מקורות בעיר; חדר מורים ירוק - תחרות בין בתי"ס להפיכת חדר המורים לחסכוני באנרגיה. לצד הפעילויות הבית ספריות, ישתתפו התלמידים בפעילות גם בכיפה האקולוגית - מרכז לחינוך סביבתי. הכיפה האקולוגית כוללת ספריית לימוד בנושאי סביבה וחברה, שבה מאמרים אקדמיים, מערכי שיעור וערכות למידה, חוברות ופרסומים מקצועיים וסרטים בנושאים אקולוגיים הניתנים להשאלה בחינם. כמו כן הוקם אשתקד במקום "המרכז לאומנות המיחזור", המספק חומרים בשימוש חוזר לעבודות אומנות.

■ בגן יבנה; ערב הוקרה לעובדי ההוראה - ערב ההוקרה השנתי למערכת החינוך של גן יבנה מתקיים מזה שמונה שנים. בשנתיים

ערב ההוקרה מתקיים בתחילת שנת הלימודים במקום בסופה, במטרה להעניק למורים התחלה טובה ומרעננת לשנת הלימודים.

אחרונות ערב ההוקרה מתקיים בתחילת שנת הלימודים במקום בסופה, במטרה להעניק למורים התחלה טובה ומרעננת לשנת הלימודים.

בתחילת הערב בירך ראש המועצה, דרור אהרון, את עובדי ההוראה. אהרון תיאר את בניית מוסדות החינוך המזורזת ביישוב, במטרה לצמצם פערים שנגרמו בשל הגידול המהיר במספר המשפחות הצעירות. כל מוסדות החינוך החדשים מתוכננים עם מרחבים ממוגנים.

באירוע הוצגה מצגת של העשייה החינוכית במסגרות החינוך ביישוב במהלך השנה, והוענקו תעודות הוקרה לשישה עובדי הוראה שפרשו לגמלאות.

כדאי לדעת

■ תילתן; ערכות למידה לייצור אנרגיה "ירוקה" - בשנים האחרונות גדלה המודעות לשימוש בטכנולוגיות חלופיות לייצור אנרגיה. מדובר באנרגיה "ירוקה" ומתחדשת המפחיתה את זיהום האוויר ואת התלות ביבוא הנפט. חברת תילתן מספקת ערכות למידה הממחישות ייצור אנרגיה ירוקה. בין הערכות מעבדה להדגמת הפקת אנרגיה חלופית מאור השמש, מים ורוח. הערכה פשוטה ברורה ונוחה להפעלה.

הערכה מגיעה עם הוראות הפעלה ומערכי שיעור, ומתאימה לשימוש החל מגן הילדים ועד חטיבת הביניים.

ערכה נוספת מדגימה הפקת אנרגיית מימן, באמצעות פירוק מים למימן וחמצן. עוד ערכה כוללת רובוט מכונית מרוץ המונע בדלק מימני ותחנת דלק סולארית.

לפרטים והזמנות; טל' - 03-9721555

ובאתר - www.tiltan.com

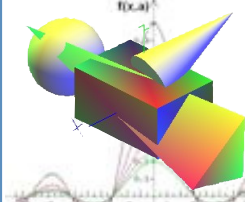
מדור פרסומי

הלומדה - לימוד, תרגול ומבחנים ברשת

מתמטיקה ופיזיקה מקוונת
ספר תרגילים אלקטרוני
עבודות בית במתמטיקה ופיזיקה דרך האינטרנט לתלמידי כיתות ז'-י"ב.



- ◆ עשרות עבודות ומאות תרגילים
- ◆ לימוד, תרגול ומבחן - בדיקה אוטומטית ומיידית
- ◆ אוסף העבודות מהווה "תרגילי חובה" (כ-100 תרגילים לשנה) בין הנושאים: חוקיות, טכניקה אלגברית, משוואות ומערכות, שברים אלגבריים, בעיות מילוליות, אוריינות מתמטית, פונקציה ריבועית, הנדסה אנליטית, טריגונומטריה, סדרות, לוגריתמים, נגזרת, אינטגרל, מספרים מרוכבים ועוד.
- ◆ כל תלמיד מקבל מקבץ שונה - המבחן לא ניתן להעתקה.
- ◆ הסביבה משלבת כלי עריכה, חקירה והדמיה אינטראקטיבית בכל תחומי המתמטיקה, ומאפשרת הכנת המבחנים והמחשות מרהיבות בכיתה.



המחיר: החל מ-50₪/תלמיד/שנה... ומטה!
ניתן לעיין באוסף העבודות ולהתנסות בעבודה אמיתית כתלמיד-אורח באתר החברה: www.halomda.com, או לפנות למנכ"ל הלומדה ד"ר פיליפ סלובוצקי בדוא"ל: halomda@netvision.net.il או בטלפון: 03-9658084

שיפור במיצ"ב – אחד היעדים המרכזיים של מחוז צפון בשנת הלימודים הנוכחית ואילך, הוא שיפור של 2.5% בשנה בהישגי תלמידי בתיה"ס היסודיים במיצ"ב. על כך הודיעה מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, בישיבת פורום הפיקוח המחוזי השבוע. לדבריה, במטרה להגיע ליעד זה, ירכז המחוז מאמץ, יאגם משאבים ויאגור את בתיה"ס. מהמחוז נמסר, כי למעלה מ-75 אלף תלמידים במחוז יקבלו השנה תגבור לימודי המתמטיקה, מדעים וטכנולוגיה.

מחוז חיפה

פרס ראש העיר – פרס ראש עיריית חיפה, יונה יהב, הוענק לאחרונה לביה"ס העל יסודי חוגים ולמנהלת, שרון קלוג'ני. קלוג'ני מנהלת את ביה"ס מזה כשבע שנים. בבי"ס גוונים, שנוסד לפני כ-77 שנים, לומדים השנה כאלף תלמידים. שיעור הזכאות לבגרות בביה"ס הוא כ-80% ושיעור תעודות הבגרות בהצטיינות – כ-8.4%. מעיריית חיפה נמסר, כי קלוג'ני מובילה בביה"ס תוכניות ערכיות לחיזוק הזהות

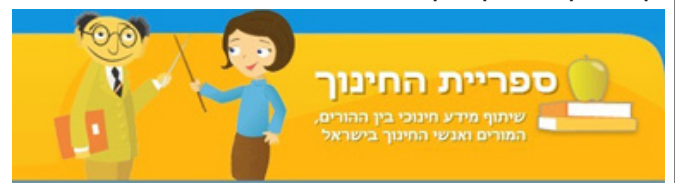
שיעור הזכאות לבגרות בביה"ס הוא כ-80% ושיעור תעודות הבגרות בהצטיינות – כ-8.4%

היהודית, להסברת משמעותה של אזרחות טובה ולעידוד ההבנה של צורכי הקהילה.

לקראת שנת ה-100 – תלמידי שכבת י"ב בחטיבה העליונה בית בירם של ביה"ס הריאלי בחיפה החלו את שנת הלימודים במבנה בית לנדס המחודש. חידוש המבנה נעשה כחלק מתוכנית כוללת לפיתוח סביבות

כדאי לדעת

ספריית החינוך מחכה לכם – ספריית החינוך היא אתר לשיתוף קבצים למורים, הורים ואנשי חינוך. ספריית החינוך מאפשרת להעלות בקלות מאמרים וידיעות לרשת האינטרנט. האתר הוא חינוכי ופתוח לכל. הגולשים בספריית החינוך נהנים ממגוון מאמרים בתחום החינוך וממערכי שיעור בכל המקצועות. ספריית החינוך היא חלק מרשת חברתית, שבה חברים כיום כ-35 אלף אנשי חינוך והוראה. קישור לרשת הפייסבוק מאפשר להפיץ את המידע שבספריית החינוך לכלל הגולשים. ספריית החינוך היא חלק מפורטל קו לחינוך, וניתן להיכנס אליה מדף הבית של קו לחינוך. כמו כן ניתן לגלוש אליה בכתובת: www.hem.co.il



תוכנית ביה"ס נבחרה בשיתוף עם עמותת ביה"ס, ההנהלה וועד ההורים. המבנים החדשים של ביה"ס יוקמו על פי עקרונות הבנייה הירוקה, המשמרת את הסביבה וחוסכת חשמל ומים. חורשת האקליפטוסים שבתוכה ממוקם ביה"ס שולבה בתכנון.

מנח"י

תלמידים יומיים – בתיכון הישראלי למדעים ולאומנויות בירושלים חל השנה גידול של 50% במספר התלמידים החדשים, שהתקבלו לשכבת י'. על כך נמסר מביה"ס. חלק מהגידול החד נובע מהעובדה שביה"ס, שפעל עד כה רק כפנימייה, פתח השנה את שעריו גם לתלמידים יומיים. 23 מבין 93 תלמידי שכבת י' הם תלמידים יומיים מירושלים והסביבה. עוד נמסר, כי למעלה משליש מהתלמידים החדשים בביה"ס הם תושבי הפריפריה. בסך הכל לומדים השנה בתיכון למדעים ואומנויות 213 תלמידים – 119 בנות ו-94 בנים. בתיכון למדעים ואומנויות, שבו לומדים תלמידים מצטיינים, ארבע מגמות – מדעים, אומנות, מוזיקה ומדעי הרוח. השנה מציע ביה"ס לתלמידיו גם מספר תוכניות ייחודיות, כמו לימודי אסטרופיזיקה, חקר המוח ואוקיאוגרפיה לתלמידי י"א, ולימודי תרמודינאמיקה, תורת היחסות ותורת הקוונטים לתלמידי י"ב.

למידה בסניפי הריאלי לקראת שנת ה-100 לביה"ס, שתצוין ב-2013. תקציב תוכנית הפיתוח הוא 45 מיליון ש"ח. מביה"ס נמסר, כי בבית לנדס הוקמו חדרי לימוד אקוסטיים ומתקשים גדולים במיוחד, חדרי שיח והסבה, פינות ישיבה וסביבות למידה מהמתקדמות ביותר. סמנכ"ל מינהל וכספים של הריאלי, יצחק שלו, המוביל את תוכנית הפיתוח, אמר לתלמידים בטקס חנוכת המבנה; "הבית הזה הוא שלכם ובשבילכם – נצלו את מה שהוא מזמן לכם ושמרו עליו".

מבנה קבע – עיריית חדרה החלה לאחרונה בהכשרת השטח לקראת הקמת מבנה קבע לביה"ס הדמוקרטי. מדובר בביה"ס הדמוקרטי הראשון שהוקם בישראל, כבר בשנת 87.

חידוש המבנה נעשה כחלק מתוכנית כוללת לפיתוח סביבות למידה בסניפי הריאלי לקראת שנת ה-100 לביה"ס, שתצוין ב-2013.

בביה"ס לומדים השנה כ-500 תלמידים, בגילאי גן ועד י"ב.

מאז הקמתו פועל ביה"ס במבנים יבילים, שהוצבו בתוך חורשת אקליפטוסים. המבנים היבילים, שהיו אמורים לשמש כפתרון זמני לביה"ס, נותרו בשימוש עד היום והתיישנו. מעיריית חדרה נמסר, כי ראש העיר, חיים אביטן, הצליח להשיג אישור לתוכנית הבינוי של ביה"ס ותקצוב למטרה זו ממשה"ח.

חמדת הדרום
מכללה אקדמית לחינוך
HEMDAT HADAROM
College of Education
היחידה להתפתחות מקצועית



בס"ד

מגוון של לימודי תעודה, קורסים והשתלמויות שתכליתם פיתוח מקצועי של עובד ההוראה

חלק מהמבחר לפיכם:

- קורסים לפיתוח מקצועי לעובדי הוראה** – אופק חדש ועולם ישן (חט"ב, חט"ע, גנות)
- לימודי תעודה וקורסי חינוך בנושאים ביתחומיים**

| הכשרת מורים וגנות חונכי סטאז'רים, מלוויים ומאמנים | מדריך מסייע באמצעות אמנות ובעלי חיים | נשים מנהיגות | סדנת יוצר לחינוך ואומנות | הוראה מתקנת בעברית / אנגלית | זרעים בגישור

קורסים בלמידה מרחוק באמצעות האינטרנט

| "וחי במ" – כיצד? השתמעויות עכשוויות להלכה | מנהיגות חינוכית – הלכה למעשה | פיתוח החשיבה המתמטית | דיאלוג עפ"י היהדות ותפיסות אחרות | טיפוח מוטיבציה ללמידה | קסמן של אגדות ונשים במקרא – בעקבות מדרשי חז"ל | חשיבה גבוהה בהוראה ולמידה | סוגיות משפטיות בעבודת ההוראה

טל: 08-9937670/5, פקס: 08-9937676
ת"ד 412 נתיבות 80200, דוא"ל: merkazm@macam.ac.il

■ צמצום פערים – בירושלים נפתחו השנה 42 כיתות חדשות בבתי"ס במגזר הערבי. תקציב הבינוי נאמד בכ-75 מיליון ש"ח מתוך תקציב כולל של 300 מיליון ש"ח, שיוקצו למטרה זו בשנים הבאות. מעיריית ירושלים נמסר, כי למעלה מ-40 כיתות נוספות שופצו, בעיקר באזור שועפאט. כמו כן הוקמו אולמות ספורט בבתי"ס בבית צפפה, ובעוד כחודשיים ייחנך אולם ספורט חדש בבתי"ס בעיסוואיה. העירייה גם תקצה 750 אלף ש"ח מדי שנה לקידום תלמידים מחוננים ומצטיינים ממזרח העיר והעצמת תלמידות. מהעירייה נמסר, כי לאחר 40 שנים

מעיריית ירושלים נמסר, כי השנה תושלם הכניסה של כל בתי"ס היסודיים וחטיבות הביניים במגזר הערבי במזרח העיר לרפורמת אופק חדש.

של הזנחה של הממשלה והעירייה, הוחל בצמצום הפערים בין מערכת החינוך במערב העיר ומערכת החינוך במזרח. בעירייה מכנים את השינוי "מהפכה". יש לציין, כי המחסור בבתי"ס רשמיים במערכת החינוך הערבית בירושלים עדיין גדול; לכ-20 אלף תלמידים,

ניכר מתקציב הבינוי הוקצה למערכת החינוך הערבית בעיר, שהוזנחה במשך שנים רבות. בין היתר נבנה מבנה חדש בבתי"ס אלזהרא ושופץ המבנה הישן. מעיריית לוד נמסר, כי לאחרונה החלה בנייתו של תיכון ערבי חדש בשכונת הרכבת, בתקציב כולל של כ-25 מיליון ש"ח. בקרוב גם יחלו העבודות לבניית אגף נוסף ומגרש מקורה לבתי"ס אלמנאר.

מחוז דרום

■ מיגוניות – בשבועות האחרונים הוצבו במוסדות החינוך באופקים עשרות מיגוניות, שנתרמו על ידי הקרן לידידות. ביום הראשון ללימודים סיררו השר להגנת העורף, מתן וילנאי, ונשיא הקרן לידידות, הרב יחיאל אקשטיין, בבתי"ס וחנכו את המיגוניות. השר להגנת העורף אמר באירוע בין היתר; "פקידי האוצר חייבים להכניס את הידיים לכיס ולהקצות יותר תקציבים למיגון מוסדות החינוך בדרום". במערכת החינוך באופקים לומדים השנה כ-7,000 תלמידים. ביישוב 12 בתי"ס יסודיים, ארבעה בתי"ס על יסודיים ו-58 גני ילדים. שישה מבתי"ס היסודיים בעיר יעברו השנה לשיטת הניהול העצמי, שעליה הכריז אשתקד שר החינוך. ביה"ס היסודי אשלים באופקים נבחר על ידי משה"ח לשמש השנה ב"ס מדגים בתחום התקשוב במחוז דרום.

מחוז מרכז

■ נהגי הסעות – נהגי הסעות התלמידים ביבנה ומלווי ההסעות השתתפו לאחרונה בהשתלמות מקצועית שקיימה העירייה. מטרת ההשתלמות הייתה ריענון נהלי הבטיחות והתעדכנות בשינויים שחלו בתעבורה בעת האחרונה. מעיריית יבנה נמסר, כי בנוסף לכך מבוצעות אחת לחודש בדיקות ביטחון לכלי הרכב המשמשים להסעות ילדים. הבדיקות מתבצעות על ידי קצין הבטיחות העירוני.

■ תיכון ערבי חדש – בלוד הושקעו לקראת שנת הלימודים כ-15 מיליון ש"ח בבינוי מוסדות חינוך ושיפוץ מוסדות קיימים. חלק



תתחדשו סביבת העבודה שלכם עולה כיתה!

הצטרפו לרשת השיתופית של המורים בישראל. בסביבת העבודה עומדים לרשותכם יישומים רבים אשר נבנו במיוחד עבורכם והם מותאמים לצרכים ולאופי עבודתכם. הגישה מתאפשרת מכל מקום ובכל עת, ויעודה הוא לשמש אפיק תקשורת רב ערוצי.



הכניסה - דרך פורטל עובדי ההוראה: edu.gov.il/horaa (לשונית תוכן אישי)