

קו לחינוך



שנה טובה!
פזיליון פאא ש קו לחינוך
יפילס ב-2011.10.6

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 554 | כ"ג אלול תשע"א | 22.9.11 | משוגר למנויים בלבד | www.kav-lahinuch.co.il | kav1@bezeqint.net

מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

יו"ר התאגדות המנהלים: "למרות כל הרפורמות, לא הוחזרה ולו שעה אחת למערכת"

והאתגרים הפדגוגיים, שלא נפתרו עד כה בפגישות שקיימו ראשי הארגון עם קודמיהם.

אחת הבעיות המרכזיות, שמכנה ד"ר לוקר כ"גזרה שקשה לקבל", היא החלטת משה"ח האוסרת להתחיל את הלימודים בשעת אפס. לדבריו, זוהי בהחלט פופוליסטית ואבסורד, במיוחד כשמדובר בחטיבה העליונה. יו"ר התאגדות המנהלים טוען, כי תלמיד בכיתה י"ב, שעוד שנה יידרש לקום השכם בבקרים, במסגרת השירות הצבאי, מסוגל להתחיל ללמוד בשעה שבע בבוקר. לדבריו: "זו שעה מאוד משמעותית שנגזלה מאיתנו". לוקר טוען, כי הבעיה תחמיר עם יישום עוז לתמורה, בגלל השעות הפרטניות, שאמורות להיות שעות אורך, ולהתקיים לאחר שעות הלימודים הרגילות. לדבריו, גם כך ימי הלימודים בתיכונים הם ארוכים. עם יישום עוז לתמורה, יידרשו המורים והתלמידים להישאר בביה"ס עד שעות מאוחרות מאוד, דבר שיפחית את האפקטיביות של הלימוד.

בקשה זו נענתה בינתיים רק במתמטיקה. לעומת זאת, במקצועות רבי מלל, שבהם פרסום חומר הלימוד לבגרות חשוב במיוחד, הדבר לא נעשה.

(המשך בעמ' 2)

יו"ר התאגדות המנהלים בבתי"ס העל יסודיים, ד"ר אריה לוקר, סבור ששנת הלימודים תשע"ב החלה עם שני שינויים משמעותיים, שבהם הוא תולה תקוות; הכנסת רפורמת עוז לתמורה לחטיבה העליונה וחילופי הגברי בהנהלת משה"ח. לגבי רפורמת עוז לתמורה אומר לוקר, כי מדובר בשינוי לא קל בחדר המורים. מנהלי התיכונים צריכים לעבוד קשה כדי להציג את הרפורמה ויתרונותיה בפני המורים. בתיכון חדרה, שאותו מנהל ד"ר לוקר, יש שתי חטיבות עליונות. בחטיבה העליונה בבית אליעזר, שבה לומדים כ-250 תלמידים, בעיקר מקצועות טכנולוגיים, כבר הוחל ביישום רפורמת עוז לתמורה. לדברי ד"ר לוקר, מדובר בחטיבה עליונה קטנה יחסית, ולכן היה קל יותר להשיג הסכמה של 75% מהמורים. בחטיבה העליונה במרכז העיר, שבה לומדים כאלף תלמידים ומלמדים מורים רבים, עדיין מתקיימות שיחות שכנוע עם המורים כדי להשיג את הרוב הנדרש להצטרף לרפורמה. למטרה זו העניק משה"ח לביה"ס ארכה של מספר שבועות נוספים. לוקר מציי, כי עדיין לא הגיע התקציב ממשה"ח להקמת ההתאמות הפיזיות הנדרשות ליישום הרפורמה, כמו פינות העבודה למורים.

במידע למורים שפרסם לאחרונה ארגון המורים בנושא רפורמת עוז לתמורה נטען, כי סמכויות המנהל במה שנוגע למורים לא יורחבו במסגרת התוכנית. יו"ר התאגדות המנהלים סבור דווקא שהרפורמה מעצימה את המנהל. לדבריו, נוכחות המורה בביה"ס גדלה ברפורמה ובמקביל - גם הזמינות שלו למנהל. לדבריו: "יש פה פוטנציאל שהמנהל יכול לנתב לטובת ביה"ס". ד"ר לוקר מוסיף, שנוהל הפסקת עבודה של מורה שעבודתו בלתי תקינה קוצר בעוז לתמורה בצורה משמעותית, דבר היכול לסייע למנהל במקרים חריגים. לגבי המינויים החדשים בהנהלת משה"ח, מקווה לוקר כי המנכ"לית החדשה, דלית שטאובר, ויו"ר המזכירות הפדגוגית שייבחר, יסייעו בקידום הבעיות

שילובם בבתי"ס של בוגרי ההכשרה המזורזת להוראה אינו מלווה במחקר

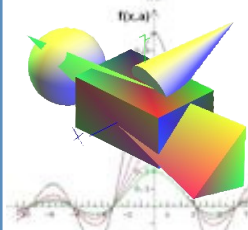
המחזור הראשון של ההכשרה המזורזת של "אקדמאים להוראה", שכונתה גם "הכשרת אנשי ההייטק", סיים בסוף שנת הלימודים תשע"א שנת הוראה מלאה. כזכור, לוותה ההכשרה המזורזת בתגובות מעורבות ובלא מעט ביקורת בקרב אנשי אקדמיה וחינוך. כך, למשל, נטען כי להחלטה על ההכשרה המקוצרת לא היה בסיס מחקרי, וכי ניסיונות דומים, שנעשו במדינות אחרות, נכשלו, וחלק ניכר מהמתכשרים פרשו מההוראה. במצב זה התבקש, ששילוב בוגרי ההכשרה ילווה בהערכה ובמחקר, שייתנו מענה לשאלות כמו "מה אחוז ההתמדה שלהם?" ו"האם בבתי"ס קיימת שביעות רצון מבוגרי ההכשרה?" מסתבר כי מחקר כזה לא נעשה. ממש"ח נמסר בתשובה לשאלות אלו, כי רוב בוגרי תוכניות ההכשרה המקוצרות שובצו במערכת החינוך. מהמשרד נמסר עוד, כי קשה עדיין לדבר על שביעות רצון מהמורים החדשים, מאחר והשנה רק החלה. עוד נמסר, כי קיים מעקב אחר בוגרי ההכשרות בסדנאות ההתמחות להוראה ובסדנאות הליווי בשנה שלאחריה.

הלומדה - לימוד, תרגול ומבחנים ברשת

מתמטיקה ופיזיקה מקוונת
ספר תרגילים אלקטרוני
עבודות בית במתמטיקה ופיזיקה דרך האינטרנט לתלמידי כיתות ז'-י"ב.



- ♦ עשרות עבודות ומאות תרגילים
- ♦ לימוד, תרגול ומבחן - בדיקה אוטומטית ומיידית
- ♦ אוסף העבודות מהווה "תרגילי חובה" (כ-100 תרגילים לשנה)
- ♦ בין הנושאים: חוקיות, טכניקה אלגברית, משוואות ומערכות, שברים אלגבריים, בעיות מילוליות, אוריינות מתמטית, פונקציה ריבועית, הנדסה אנליטית, טריגונומטריה, סדרות, לוגריתמים, נגזרת, אינטגרל, מספרים מרוכבים ועוד.
- ♦ כל תלמיד מקבל מקבץ שונה - המבחן לא ניתן להעתקה.
- ♦ הסביבה משלבת כלי עריכה, חקירה והדמיה אינטראקטיבית בכל תחומי המתמטיקה, ומאפשרת הכנת המבחנים והמחשות מרהיבות בכיתה.



המחיר: החל מ-50ש/תלמיד/שנה... ומטה!
ניתן לעיין באוסף העבודות ולהתנסות בעבודה אמיתית
כתלמיד-אורח באתר החברה: www.halomda.com
או לפנות למנכ"ל הלומדה ד"ר פיליפ סלובוצקי בדוא"ל:
halomda@netvision.net.il או בטלפון: 03-9658084

מנהלי מחלקות החינוך בעקבות ביקור בבוסטון; מערכת החינוך חייבת לשים דגש על שותפות עם ההורים

במסגרת ההשתלמויות שמקיים איגוד מנהלי מחלקות החינוך לחבריו, נערך לפני מספר חודשים סיור לימודי במערכת החינוך בבוסטון. באיגוד מציינים, כי בבוסטון פועלת אחת ממערכות החינוך הטובות בארצות הברית. הסיור אורגן על ידי ארגון שותפות חיפה-בוסטון.

הסיור כלל ביקורים בבתי"ס רבים ופגישות עם ממלאי תפקידים בכירים במערכת החינוך בבוסטון. על פי המסמך, מטרת העל של מערכת החינוך בבוסטון איננה הבאת כלל התלמידים לסיום התיכון, כמו בישראל, אלא – לסיום לימודים גבוהים בקולג'. לשם כך מתקיימות בבתי"ס תוכניות תמיכה מגוונות, בהשקעה כספית גדולה, ביום הלימודים ולאחריו. בבוסטון הקולג' הוא יעד ממשי בהווה הבית ספרית. כך, לדוגמה, ביקרו מנהלי מחלקות החינוך בכיתה שבה עיסרו דגלי קולג'ים שונים את הקירות.

בביקור גם למדו מנהלי מחלקות החינוך, כי העמקת השותפות עם ההורים היא יעד אסטרטגי מרכזי במערכת החינוך בבוסטון. לשם השגת יעד זה, הקים מינהל החינוך בעיר מחלקה מיוחדת למעורבות הורים, המונה 46 עובדים. המחלקה מנחה את בתי"ס בדרכי העבודה עם ההורים, ומקיימת מסגרות לימודיות ומנהיגותיות עבורם, כמו "אוניברסיטה להורים".

עוד למדו מנהלי מחלקות החינוך, כי מערכת החינוך הציבורית בבוסטון מתחרה בהצלחה בבתי"ס הפרטיים, על ידי הקמת בתי"ס ייחודיים לתלמידים מצטיינים ותוכניות מיוחדות בבתי"ס הציבוריים. כך, למשל, התקיים ביקור בתיכון Brooklyn High School, שבו לומדות אוכלוסיות תלמידים מרקעים שונים. לדברי אנשי המשלחת, ביה"ס מדגים כיצד ניתן לשלב בצורה מופתית "בי"ס דמוקרטי" במסגרת תיכון ציבורי רגיל.

יו"ר התאגדות המנהלים; "למרות כל הרפורמות, לא הוחזרה ולו שעה אחת למערכת"

(המשך מעמ' 1)

בעיה נוספת, שלא נפתרה עדיין, היא של 8.5 שעות הלימוד השבועיות שקוצצו בשנים הראשונות של העשור בחינוך העל יסודי. לוקר טוען; "למרות כל הרפורמות, לא הוחזרה ולו שעה אחת למערכת – לא במתמטיקה, לא באנגלית או בכל מקצוע אחר". לדברי לוקר, עוד בעיה שלא נפתרה, למרות משא ומתן שהתנהל עם יו"ר המזכירות הפדגוגית היוצא, ד"ר צבי צמרת, והמפמ"רים השונים, היא חוסר ההלימה בין כמות חומר הלימוד ובין שעות הלימודים במקצועות השונים. לדבריו; "נשארו כמעט באותה נקודת התחלה. לא צומצמה כמות חומר הלימוד ולא בוטל המיקוד. אני מקווה שבעלי התפקידים החדשים יידעו להעריך את הידע שלנו, של המנהלים בשטח, שהוא הידע המעשי הרב ביותר במערכת החינוך". המנהלים מבקשים כי במקום המיקוד, המתפרסם לפני חופשת הפסח,

לדברי יו"ר איגוד מנהלי המחלקות לחינוך, אבי קמינסקי, המסקנה המרכזית מהביקור הייתה שיש לאמץ במערכת החינוך בישראל תפיסה שביה"ס אינו לבד, ששותפיו הם ההורים, ולשים דגש רב יותר על העבודה עמם. לדבריו, יש צורך בסדנאות להורים, שבהן יקבלו כלים כיצד לשים גבולות לילדיהם, בעידן חסר גבולות. קמינסקי פועל בימים אלו להקמת מרכז רשותי להורים בראש העין.

לדברי יו"ר הוועדה הפדגוגית באיגוד מנהלי מחלקות החינוך, אילן טל ניר, הניסיונות הנעשים ברשויות מקומיות ובבתי"ס בארץ לשתף את ההורים נכשלים לא אחת. לדבריו, רק הורים מעטים מגיעים להרצאות, שאמורות להעניק להם כלים, למשל בנושאי תרבות הנוער ושימוש בסמים ואלכוהול. דווקא ההורים של התלמידים הבעייתיים ביותר אינם מגיעים בדרך כלל לבתי"ס. לדברי טל ניר; "מה שראינו בבוסטון וניישם הוא שיש לספק להורים חומרי מידע מפורטים לכל גיל – מקדם חובה ועד סוף י"ב. בחוברות יהיו הצעות כיצד עליהם לסייע לתלמידים בבית, הכוונה בנושאים כמו אלו שאלות כדאי לשאול בפגישות הורים בבתי"ס ועוד".

בעקבות הביקור גם שוקלים מנהלי מחלקות החינוך לאמץ תוכניות ייחודיות לקידום תלמידים מאוכלוסיות חלשות. "בביקור ראינו תוכנית שמשלבת לימודי אוריינות ולימודי טניס. על כל שעה של לימוד אוריינות – מקבל התלמיד שיעור טניס. התוכנית מגבירה את המוטיבציה של התלמידים ללמוד, ובאמצעות לימודי הטניס הם מפגינים ערכים ספורטיביים", אומר טל ניר. לדבריו, בפתח תקווה שוקלים כעת להנהיג תוכנית דומה בבתי"ס, המשלבת תגבור לימודי יחד עם אחד מענפי הספורט.

יקבלו בתי"ס את חומר הלימוד לבגרות במקצועות השונים בתחילת שנת הלימודים.

כדאי לדעת

■ **"מערכתית" – "מערכתית"** מבית א.ב. מערכות מידע, הינה תוכנה פשוטה וידידותית להכנת מערכת שעות. התוכנה מתאימה ל"אופק חדש" ומוטמעת כיום בעשרות בתי ספר ברחבי הארץ. התוכנה מקלה על תהליך הכנת מערכת השעות בצורה משמעותית. התוכנה מונעת שיבוץ כפול – של מורה באותה שעה בכיתות שונות, ומיידעת את המנהל באילוצי המורים וסדרי החשיבות שלהם. בלחיצת מקש ניתן לראות אילו מורים פנויים וכמה שעות ניתנו לכיתה/למורה. ניתן להדפיס את מערכת המורה, מערכת הכיתה, וכן את המערכת הבית ספרית – בדף אחד. לפרטים נוספים; טל' – 072-2508900

מחיר פרסומי



יעון למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה

פגישה ושכרה בצידה

יעון מקצועי עדכני ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- לייעוץ לקראת פרישה.
- לייעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכת וזכויות.
- לייעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליווי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט
09-9542108

אימון אישי

אוניברסיטת תל-אביב
בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל
היחידה ללימודי המשך והשתלמויות



אימון. העצמה. הגשמה

אימון אישי (coaching) בגישת מדעי ההתנהגות

שנת לימודים תשע"ב | מנהלות התכנית: הדס אגוזי פרקש דולי חותם

התכנית מקנה כלים להתפתחות אישית, שילוב כלים אימוניים בקריירה נוכחית או במעבר לקריירה חדשה כמאמן אישי לחיים

סיוע בגיבוש הזהות המקצועית האינטגרטיבית שלכם כמאמנים, תוך העצמת הקול האישי והסגנון הייחודי שלכם

התכנית משלבת ידע תיאורטי וכלים יישומיים מתחומי הפסיכולוגיה ההומאניסטית, הפסיכולוגיה החיובית, הפסיכולוגיה האקזיסטנציאליסטית, גישות קוגניטיביות-התנהגותיות ועוד

צוות הוראה מגוון בעל רקע משולב באימון ובמדעי ההתנהגות

הוראה פרונטאלית משולבת בתרגילים חוויתיים

הנחיית קבוצות

פוסט טראומה

טיפול משפחתי

טבע-תרפיה

גשטלט

פסיכותרפיה

לפרטים נוספים: 03-6409559/355

סמנו לאן תרצו להגיע

נחנכה; "חוות דעת" - ענן התקשורת הפרטי של משה"ח, שיחליף את השרתים הבית ספריים

מיקרוסופט שבהסכם עם משה"ח ותוכנות של חברות נוספות, שבמשה"ח מקווים להגיע עמן להסכמים דומים בקרוב. לדברי מינץ, ביכולת המדינה להוזיל מאוד את השימוש במערכות התוכנה השונות באמצעות הסכמים כאלו. כמו כן יועלה מחולל אתרים בית ספריים שפותח לאחרונה. השנה יחל ניסוי במחולל ב-10 בתי"ס. לשרתי חוות דעת יועלו גם פורטל התוכן החינוכי של משה"ח, ציוני בחינות הבגרות בעת פרסומם, וכן תוכנות ניהול פדגוגי LMS - Learning Management System, של חברות פרטיות, שבתיה"ס משתמשים בהן כיום.

באירוע הוכרז גם על תלת"ל - תקן לשיתוף תכני למידה. לדברי מנהלת מינהל תקשוב, התקן יאפשר העברה וקליטה של תכני למידה בין כל מערכות התוכנה שאיתם עובד ביה"ס. לדבריה, הספקים השונים של התוכנות ישתפו פעולה ויטמיעו את התקן. טיוטה ראשונה של התקן תפורסם באתר משה"ח בימים הקרובים.

מנכ"ל בזק בינלאומי, איציק בינבנישתי, אמר באירוע, כי בימים אלו מסיימת החברה את הקמת התשתיות באתר אחד של חוות דעת. לדבריו; "אט-אט נסחפנו והבנו שלא מדובר פה על עוד פרויקט רגיל, אלא באתגר עצום וחשוב למדינת ישראל, שלדעתי ייקח את מערכת החינוך קדימה שנות דור". עם זאת הוסיף מנכ"ל בזק בינלאומי, כי הצלחת הפרויקט תבחן בסופו של דבר בשימוש בפועל שיעשו בו משתמשי הקצה - ובמיוחד המורים, לשילוב התקשוב בהוראה. "חלילה שהמערכת הזאת תיהפך ל'פיל לבן', שלא משתמשים בו", הוסיף בנבנישתי.

משה"ח וחברת בזק בינלאומי חנכו בשבוע שעבר את "חוות דעת" - "ענן התקשורת" הפרטי של משה"ח, באירוע חגיגי שהתקיים באולם וואהל ברמת גן. מדובר בחווה של שרתים חזקים, שתמוקם בשני אתרים נפרדים. חוות השרתים תעניק למוסדות החינוך את כלל שירותי התקשוב והתמיכה הדרושים להם. לשרתים יועלו מערכות התוכנה שבהן משתמשים בתי"ס כיום, כמו גם כל מאגרי המידע והנתונים הדיגיטאליים שלהם. באמצעות השרתים תתקיים גם תקשורת האינטרנט של מערכת החינוך. חוות דעת תחליף את השרת הבית ספרי, ובמקומו תעניק לביה"ס שרת וירטואלי, שימוקם בשרתי בזק בינלאומי. כל שרת בחווה יכיל את השרתים הווירטואליים של בתי"ס רבים. כך לא יזדקקו בתי"ס לשרתים משלהם, ויוכלו להסתפק בתחנות עבודה רזות. הפרויקט הוא מהפכה של ממש בתחום התקשוב הארגוני, ויוזמה ראשונה מסוגה במערכות החינוך בעולם ובמערכות הציבוריות בישראל. עלות הקמת חוות השרתים למשה"ח היא 53 מיליון שקלים. בהמשך תשלם כל רשות מקומית עבור כמות הצריכה של השירותים הדיגיטאליים בבתיה"ס שלה. במשה"ח טוענים, כי השימוש בחוות דעת יוזיל מאוד את עלויות התקשוב לביה"ס. לדברי מנהלת מינהל תקשוב ומערכות מידע, סופיה מינץ; "כולם יודעים איזו בעיה גדולה יש לבי"ס להחליף שרת. מהיום ביה"ס יקבל שירותי שרת וירטואלי לפי צרכיו. התהליך ייחסך הרבה מאוד כסף לביה"ס". אנשי מינהל התקשוב במשה"ח היו נרגשים במיוחד באירוע. לדברי מינץ; "חלמנו הרבה זמן על פתרון כזה לתקשוב מערכת החינוך, והיום החזון הופך למציאות". לדבריה, הפרויקט יאפשר למוסדות החינוך ליהנות ממערך רחב של שירותים טכנולוגיים מתקדמים בתוך כותלי בתי"ס ומחוץ להם, לאחר סיום יום הלימודים. לדבריה, לצוות החינוכי ולתלמידים תהיה נגישות לנתונים, וכן לחומרי ההוראה והלמידה מכל מקום. "עד כה דיברנו על תמיכה בבתיה"ס. עכשיו אנחנו מדברים על תמיכה במורים ותלמידים. זהו מעבר מתמיכה ב-3,000 מוסדות חינוך לתמיכה ב-130 אלף מורים ומעל למיליון תלמידים", הוסיפה מינץ. לדבריה, כיום כל בי"ס צריך לבצע שינויים ועדכונים תכופים בחומרה ובתוכנה שלו בעלויות גבוהות, והכל בסביבה שהיא מטבעה דלת אמצעים. כמו כן נאלצים בתי"ס להישען על אנשי מקצוע חיצוניים לתחזוקה של המחשוב. בנוסף מתקשים מוסדות החינוך לאבטח בצורה נאותה את המידע שלהם. מינץ הבטיחה, כי כל הבעיות האלו ייעלמו כאשר יופעל פרויקט חוות דעת. לדבריה, הפרויקט יספק סביבת תקשוב מתקדמת ויציבה, שתבטל את קשיי התפעול במערכת התקשוב הבית ספרית. התחזוקה ואבטחת המידע יהיו באחריות חברת בזק בינלאומי. לדבריה, הרעיון לפרויקט בא מתוך ההבנה, כי קיים מכשול אמיתי בתקשוב מערכת החינוך, שניתן לסלק באמצעות הנגשה טכנולוגית ופישוט תהליכים.

במסגרת הפרויקט ירוכזו הנתונים שהיו עד כה בשרתים הפרטיים של בתי"ס במקום אחד. במשה"ח מבקשים להפיג את החששות שעל פיהן בדרך זו מבקש המשרד גישה לנתונים אלו. לדברי מינץ; "לכל מי שחושש - אין לנו שום כוונה לפלוש לביה"ס ולהשתלט עליו". לשרתי חוות דעת יועלו כ-30 מערכות תוכנה שונות. בין היתר יועלו מערכות מנב"סנט ויונת דואר, תוכנות



מוזאון האדם והסביבה

מוזאון האדם והסביבה בפ"ת הינו מוזאון מדע המוכר ע"י משרדי החינוך והתרבות.

במוזאון מגוון תערוכות אינטראקטיביות להפעלה עצמית, דידקטיות, אסתטיות וססגוניות.

התערוכות עוסקות באנטומיה ופיסילולוגיה של גוף האדם, קידום החינוך לבריאות ואיכות הסביבה.

אנו מציעים מפגשי מדע הממחישים הלכה למעשה את הנלמד בבית הספר.



המפגשים הם רב תחומיים ומשלבים לצד חקר ולמידה סיור בתערוכות, חוויה והתנסות יצירה ותיאטרון, מדע.

לקבלת פרטים ויעוץ
טל' 4-9286900-03
או באתר
www.adamsviva-pt.org.il



■ עשור לתוכנית "תפור עלי" – תוכנית "תפור עלי" – לגדול בריא
מצינת בימים אלו עשור להפעלתה במערכת החינוך. התוכנית היא מיזם משותף של משה"ח, משרד הבריאות, עמותת הדיאטניות, גופים רפואיים שונים וחברת יוניליוור. מטרת התוכנית היא לעודד תזונה נכונה ואורח חיים פעיל בקרב תלמידי בתי"ס היסודיים והגנים. התוכנית הופעלה עד כה בכאלף בתי"ס ובכ-2,500 גני ילדים. התוכנית כוללת מערכי שיעור, משחקי הפעלה חינוכיים וכרזות. בנוסף לכך לתוכנית אתר אינטרנט המיועד למורים, גננות והורים. באתר הרצאות מתוקשבות וערכות לימוד בנושאי תזונה נכונה. לציון עשור לתוכנית, חולקו בתחילת השנה לכל תלמידי כיתות א' קופסאות אוכל רב פעמיות, המיועדות לאחסון האוכל שהילדים מביאים לבית"ס. לכל קופסה צורפה חוברת של התוכנית, ובה מידע ומשחקים בעברית ובערבית, המלצות לתפריטי תזונה נכונה ועוד.

■ תוכנית אמירים תופעל בחטיבת הביניים בגני תקווה –
בחטיבת הביניים הראשונים בגני תקווה תיפתח השנה תוכנית אמירים לטיפוח מצינות. התוכנית, המיועדת לתלמידים מצטיינים, תפעל בבית"ס בשכבת כיתות ז'. במסגרת התוכנית יקבלו שתי קבוצות של תלמידים העשרה במתמטיקה, אנגלית ומדעים. התלמידים גם ישתתפו בפעילויות בנושא מנהיגות. תוכנית אמירים מבוססת על מודל ההעשרה המשולש של פרופ' רנזולי. הנחת היסוד של התוכנית היא, שיש לזמן לתלמידים למידה משמעותית במגוון תחומי עניין, שאינם נכללים בהכרח בתוכנית הלימודים הרגילה.

כדאי לדעת

■ במכללת אורנים; קורס צמחי מרפא – קורס חדש, "היכרות עם צמחי מרפא, גידולם והשימוש בהם", הפתוח לקהל הרחב, ייפתח החודש במכללת אורנים בקריית טבעון. במסגרת הקורס יתקיימו סיורים בשטח וסדנאות, שבמהלכם ילמדו המשתתפים להכיר את צמחי הבר, דרכי האיסוף, הכנת הקרקע לגידול, שתילה, וליקוט. בסדנאות ילמדו המשתתפים על סגולות צמחי המרפא, כמו חיזוק המערכת החיסונית, מערכת הנשימה ודרכי העיכול, נפלאות עשב החיטה, צמחי המרפא על פי משנתו של הרמב"ם, כיצד מזקקים שמן אתרי ועוד. הקורס כולל 14 מפגשים, בימי חמישי אחת לשבועיים, בין השעות 16:00-18:30. הקורס מוכר ל"אופק חדש" ולגמול השתלמות למורים.
הקורס ייפתח ב-27.10.11. עלות הקורס: 1500 ₪. להרשמה; טל' 04-9838860 לפרטים נוספים – ד"ר מוקי גרוס – טל' 052-3379913

■ שלי יעקב; הנחיית קבוצות לחיזוק ויצירת שפע – סדנה לחיזוק בכל תחומי החיים – עמותת המורים מממנת סדנה ייחודית שעשויה לשדרג את השנה האישית והמקצועית של עובדי ההוראה. "שפע כאן ועכשיו!" היא סדנה אקטיבית המקנה כלים מעשיים לחיזוק ויצירת שפע בכל תחומי החיים. הסדנה, בהיקף 14 שעות, מיועדת לכלל הצוות החינוכי, נערכת בבית הספר ומוכרת לגמול השתלמות. מנחת הסדנה, שלי יעקב, היא חשבונית, מנחת קבוצות ומומחית בהעצמה אישית, מקצועית וכלכלית באמצעות הקניית כלים מעשיים ליישום יום יומי.

לפרטים והזמנות; עמותת המורים, עמוד 50 באוגדן, טל' 03-6928222, שלי יעקב, טל' 050-5225252

מדור פרסומי



הנחיית קבוצות פסול קצת אחרת

הלמידה בתוכנית מספקת לתלמידים אתגר אינטלקטואלי, ומעניקה להם הזדמנות ליצירתיות. תוכנית אמירים מצטרפת בחטיבת הביניים הראשונים לתוכנית העשרה הנתמכת על ידי העירייה, בשם "שישי, חברה תרבות". התוכנית, המתקיימת בימי שישי, מוקדשת לתחומי דעת מגוונים, שאינם נכללים בתוכנית הלימודים. במסגרת התוכנית משתתפים תלמידי ביה"ס בפעילויות בנושאים כמו מנהיגות, קולנוע, תקשורת, מוזיקה ואומנות ומאזינים להרצאות. **■ בבית"ס הטכנולוגי נפתחה מגמת מטוסים ללא טייס –** בבית"ס אורט תעשייה אווירית בשדה התעופה בן גוריון, נפתחה השנה מגמת לימוד חדשה בנושא מטוסים ללא טייס. במגמה משולבים לימודים תיאורטיים והתנסות מעשית בעבודה על מטוסים ללא טייס שבתעשייה האווירית. לבוגרי המגמה תינתן אפשרות לעסוק בתחום זה במהלך שירותם הצבאי, ולהשתלב בעבודה בתעשייה האווירית. בבית"ס אורט תעשייה אווירית לומדים כ-340 תלמידים, בכיתות המונות 25 תלמידים. לדברי מנהל ביה"ס, יהודה חורב, לרשות התלמידים עומד מערך של ייעוץ, אבחון ותמיכה במתקשים. 70% מבוגרי התיכון ממשיכים בלימודי טכנאי והנדסאי מוסמך.

■ בירושלים; כיתות אומן לתלמידים – מנח"י, בשיתוף עם מוזיאון ישראל, מפעילה כיתות אומן לתלמידים מצטיינים מבית"ס היסודיים בעיר. מטרת התוכנית היא לאפשר לתלמידים שוחרי אומנות לבטא את כישרונותיהם. כל כיתה אומן מונה 15 תלמידים, מכיתות ד' ו-ה'. עיקר הפעילות בתוכנית מתקיימת בבית"ס. בנוסף נערכים במהלך השנה שלושה-ארבעה מפגשים של התלמידים במוזיאון ישראל. בסוף השנה משתתפים התלמידים בסדנה במוזיאון, ומציגים את עבודותיהם בתערוכה שנתית. אשתדק השתתפו בתוכנית שמונה בתי"ס יסודיים בירושלים. השנה מצטרפים אליה שבעה בתי"ס נוספים.

אלו ואלו דברי אלוהים חיים הן (תלמוד בבלי, קידושין יב:ב)

בית מדרש אמיתי זה אלול

דמוקרטי, למדי, יוצר, דיאלוגי, פורץ דרך, תרבותי, מכבד, מחדש, דתי, חילוני, רבגוני, מחויב, מלהיב

תוכניות לשנת תשע"ב 2011/12

בית המדרש המתחדש
אם אתם מבקשים לקחת חלק בהתנסות וחקירה, יצירה והתחדשות של התרבות העברית הצטרפו אלינו.

הנושא השנתי: היהודי שאחרי התנ"ך, האלוהים שאחרי ההתגלות, החיים לאחר החורבן.

הלימוד יתבסס על הפרק הראשון במסכת ברכות, ימי וביעי: חלק א' 11:30 - 8:30 | מנחה: נעמה שקד חלק ב' 12:00 - 15:00 | מנחה: יהודה טאובמן

אופק מקצועי בבית המדרש: "ויהי היום" לומדים לספר סיפורים
בתרבות היהודית מסורת ייחודית ועשירה של ספרות עממית ושל מספרי סיפורים. התוכנית תמיינה אותך להיפגש עם חווית הסיפור ולהמשיך את שרשרת מספרי הסיפורים באופן אישי, מקצועי ויצירתי.

ימי שלישי 9:00 - 14:30 | **מנחים:** ד"ר ענבר רוזנר, ד"ר לוי

להרשמה ומידע:
טל' 02-5619436
פקס: 02-5619425
elul@elul.org.il
www.elul.org.il

אלול הוא בית מדרש לחילונים ודתיים, נשים וגברים, אנשי שמאל וימין, המושתת על הבנה וכבוד הדדי. בתמיכת קרן אכינו

קהילות לומדות

פעילים חברתיים, מובילי תרבות, אנשי חינוך, אוהבי לימוד, חילונים, דתיים וכל מי שמחפש קבוצת לימוד פתוחה ושוויונית הנכם מוזמנים להצטרף ל"קהילה לומדת" או לפתוח קבוצה חדשה באזור מגוריכם.

קהילות אלול ברחבי הארץ: באר שבע, רחל, יבנה, יעקב, חיפה, ירושלים, כפר יחזקאל, מנשרת ציון, מיתר, ערד, פרדס חנה, שוהם, תל אביב.

לפרטים: יפעת זילברמן רכזת קהילות 02-5619436

פעילויות נוספות:
סדנאות, שעות סיפור לילדים מסיפורי חז"ל, בית מדרש לקבוצות חז"ל, ימי עיון לצוותי חינוך ועוד.

נפגשים באלול

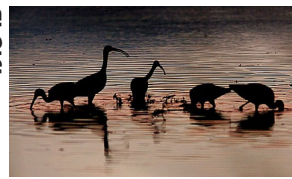
אלול אלו ואלו (ע"ר) ת.ד. 8158 ירושלים 91081 | elul@elul.org.il | www.elul.org.il

אותם עם העולם היהודי העשיר שהתקיים בארץ זו וחרב בשואה. כמו כן הרצה בפני התלמידים ניצול שואה.

■ בכרמיאל נחתמה אמנה עירונית למניעת אלימות במערכת החינוך – ועדת החינוך, הפועלת בכרמיאל במסגרת תוכנית "עיר ללא אלימות", ערכה לאחרונה כנס חגיגי להשקת אמנה עירונית. הכנס התקיים באשכול הפיס בבי"ס אורט כרמים. הכנס שימש כאירוע שיא לתהליך שנמשך מספר חודשים, שבמהלכו קיימו כל בתי"ס בעיר תוכניות חינוכיות בנושאי יישום תקנון בית ספרי וכתובת אמנה. ההצעות מבתי"ס גובשו לאמנה העירונית, המסמלת את המחויבות לפעול למניעת אלימות במוסדות החינוך. האמנה עוסקת בערכים כמו כבוד לזולת, הגברת תחושת הביטחון והמוגנות של תלמידים והצוות חינוכי, ושותפות בין כל גורמי החינוך – מורים, תלמידים והורים. כדי להעניק משנה תוקף לאמנה, חתמו עליה בטקס ראש עיריית כרמיאל, עדי אלדר, ראש מינהל חינוך, מנחם שיכל, מפקח היישוב, יעקב סעדה, יו"ר מועצת התלמידים והנוער העירונית, אושרי כהן, וצוות תוכנית עיר ללא אלימות. במעמד החתימה על האמנה נכחו גם מנהלי בתי"ס בעיר, מפקחי בתי"ס, המורים והיועצים.

כדאי לדעת

■ אגמון החולה; גן עדן לציפורים ואנשים – אלפי להקות ציפורים מבקרות בפארק אגמון החולה במהלך מסלול הנדידה שלהן. הפארק נחשב לאחד מאתרי הצפרות הגדולים והחשובים בעולם. האתר מאפשר לחוות יום מדהים בטבע, עם כל הצרכים הנחוצים; מדריכים מומחים, מדריך אלקטרוני "איזייד" לקבלת הסברים בתחנות השונות במסלול, קפיטריה, חנות מזכרות, שירותים, דוכני מזון ועוד. לפרטים נוספים; טל' – 04-6817137 ובאתר <http://www.agamon-hula.co.il>



■ במקום מסע לפולין; התלמידים יעסקו בזכר השואה במסע בארץ – בתיכון הישראלי למדעים ולאומנויות בירושלים, הוחלט כי העלות הגבוהה של המסע לפולין מהווה נטל כלכלי על ההורים ודרישה לא הוגנת מהם. הנהלת ביה"ס, בשיתוף עם ועד ההורים, החליטה כי במקום המסע לפולין ייצאו תלמידי התיכון למסע בארץ. במסע ינסו התלמידים לגעת בסוגיות הקשורות בשואה ובתודעת זיכרון השואה במדינת ישראל. בין היתר ידונו התלמידים ביחס לניצולי השואה בישראל, ובהשפעת השואה על ההחלטה להקים את המדינה. מביה"ס נמסר, כי בדרך זו יכולים כלל התלמידים לקחת חלק במסע חשוב זה, להיחשף לעדויות, ולעסוק בתכנים הקשורים לשואה – בעלות מינימאלית.

עוד נמסר, כי המסע בארץ מאפשר לשלב גם את ההורים בחלק מהפעילויות. כך, למשל, יוזמנו ההורים להצטרף לערב הראשון של המסע, שבו ישהו התלמידים במכון משואה בקיבוץ תל יצחק. נושא הערב יהיה "השתקפות השואה בקולנוע הישראלי". במהלך הערב יצפו המשתתפים בסרט ויאזינו להרצאה. לאחר מכן יתקיים דיון משותף בנושא זיכרון השואה והשפעותיה של השואה על בני הדור השני והשלישי בארץ.

במהלך המסע יבקרו התלמידים גם בבית טרזין שבקיבוץ גבעת חיים איחוד, המגולל את סיפורו של גטו טרייזנשטט בצ'כיה – "גטו לדוגמה", שהקימו הגרמנים כדי להונות את הצלב האדום. כמו כן ישהו התלמידים במשך יומיים במתחם מוזיאון לוחמי הגטאות, בקיבוץ לוחמי הגטאות. המסע יסתיים בביקור במוזיאון יד ושם בירושלים, שבו יערכו התלמידים טקס ליד אנדרטת רפפורט. מביה"ס נמסר, כי בדומה למסע לפולין, גם לפני המסע בארץ נערכת פעילות הכנה לתלמידים. במסגרת ההכנה הגיעו בשבוע שעבר לביה"ס מדריכים ממוזיאון יד ושם. המדריכים ערכו לתלמידים סקירה על אלף שנות יהדות פולין, במטרה להפגיש



משרד החינוך

מורות ומורים בחטיבות העליונות מצטרפים

"עוז לתמורה"

הרפורמה "עוז לתמורה" יוצאת לדרך ותיושם החל משנת הלימודים הקרובה, תשע"ב

הצטרפות לרפורמה תעשה באמצעות כתב ההסכמה בכתובת:
www.education.gov.il/matzevet-morim

פרטי ההסכם ומידע בכתובת: www.education.gov.il/oz

מוקד הסיסמאות
03-9298888

מוקד לשאלות
בימים א'-ה' בין השעות 09:00-16:00
טלפון: 1-800-800-424
פקס: 02-5604746

■ **אירוע חגיגי** – ב"ס העמק המערבי בקיבוץ יפעת, יציין 50 שנה להיווסדו באירוע חגיגי, שיתקיים ב-4.10.2011. האירוע יכלול מפגש בוגרים ומופע של תלמידי ביה"ס. בידעון ביה"ס מצוין, כי החודש עוסקים רבים מהתלמידים בחזרות לקראת האירוע. "אנחנו נעזור לתלמידים המשתתפים בחזרות להשלים את הפערים הלימודיים שייווצרו כתוצאה מכך", מובטח בידעון.

מחוז צפון

■ **פרסי משה"ח** – מפקחת המחוז, רחל שחם, ורכזת בכירה במינהל חברה ונוער במחוז, לידיה להט, נבחרו כעובדות מצטיינות של משה"ח לשנת 2011. מהמחוז נמסר, כי השתיים נבחרו תחילה כמצטיינות מבין עובדי המחוז ולאחר תהליך מינון והערכה ארוך – מבין כל עובדי המשרד. בנימוקים להענקת פרס משה"ח לשחם נכתב, בין היתר, כי עבודתה המקצועית ויחסי האנוש המעולים שלה ראויים להערכה רבה. בנימוקים להענקת פרס מנכ"ל המשרד ללידיה להט, נכתב כי עבודתה מעידה על יכולת ניהול וארגון, חריצות, מוסר עבודה גבוה ויכולת עמידה בלחצים. מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, בירכה את הזוכות בישיבת פורום הפיקוח שהתקיימה לאחרונה. בישיבה גם הוצגו בעלי התפקידים החדשים במחוז; יגאל לוי מונה למפקח מינהל חברה ונוער, עומר חג'וג' מונה למפקח כולל במגזר הערבי, נג'אח עומר – למפקחת בגני הילדים והילה לנקרי – למנהלת יחידת תכנון, איכות ובקרה.

■ **לחזק** – שר החינוך, גדעון סער, ביקר בשבוע שעבר בביה"ס הממלכתי-דתי סביבתי מירון, שבמועצה האזורית מרום הגליל. אל הביקור נלוו מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, סמנכ"ל משה"ח לבינוי ופיתוח, יגאל צרפתי, ומפקחי היישוב. במהלך הביקור נמסר לשר החינוך, כי כל תלמיד בביה"ס מקבל תגבור לימודי של כשעה וחצי בשבוע,

במסגרת הפגישה הודיע סער, כי המועצה האזורית מרום גליל תקבל ממשה"ח תקציב להפעלת פרויקט "בתי"ס מנגנים".

במסגרת התוכניות "אופק חדש" ו"מרום לחינוך". תוכנית מרום לחינוך מופעלת על ידי המועצה האזורית במימון של "מגבית בריטניה" וקרן רש"י. בב"ס מירון לומדים השנה 430 תלמידים. לאחרונה שופץ מבנה

ביה"ס בעלות של 21 מיליון ש"ח. במהלך הביקור שיבח שר החינוך את העשייה החינוכית בביה"ס. עם זאת ציין סער, כי יש לחזק גם את החינוך היסודי הממלכתי במרום גליל, כדי לאפשר את הצמחתו של תיכון ממלכתי. לדבריו, מדובר בהחלטה אסטרטגית, שתסייע בשימור אוכלוסיית האזור, הגובל בגבול הצפון, ובהבאת תושבים איכותיים אליו. בהמשך הביקור השתתפו שר החינוך ומלוויו בישיבת עבודה עם ראש מועצת מרום גליל, עמית סופר, הנהלת העירייה, יו"ר קרן רש"י, אלי אלאוף, ומנכ"ל מגבית בריטניה, נייטיי שבל. במסגרת הפגישה הודיע סער, כי המועצה האזורית מרום גליל תקבל ממשה"ח תקציב להפעלת פרויקט "בתי"ס מנגנים", שבמסגרתו כל תלמיד ילמד לנגן בכלי נגינה שיבחר. במפגש גם הועלה הקושי של מועצת מרום גליל לממן את מערך ההסעות של התלמידים למוסדות החינוך.

במערכת החינוך במרום גליל לומדים כ-4,000 תלמידים. 83% מהתלמידים הם מהמגזר היהודי והשאר מהמגזרים הדרוזי והצ'רקסי.

מחוז חיפה

■ **ביסוס מעמדן** – מנהלת מחוז חיפה, רחל מתוקי, השתתפה בשבוע שעבר במפגש עם נציגי מועצת התלמידים והנוער המחוזית. נציגי המועצה הציגו בישיבה בפני מתוקי ומנהל מינהל חברה ונוער במחוז, אהרון הלוי, את הנושאים שהם מבקשים לקדם השנה. כמו כן סיפרו בני הנוער על שותפותם בפרויקטים הערכיים – "הנוער בוחר בערך דרך" ו"פיתוח זהות יהודית-ציונית", ובפרויקט העוסק בשימוש נאות באינטרנט. מהמחוז נמסר, כי השנה ישולבו חברי המועצה גם בפעילות בנושא השנתי של משה"ח "אורח חיים בריא". אחד הנושאים שאותו מבקשים חברי המועצה לקדם, הוא ביסוס מעמדן של מועצות התלמידים בבתי"ס וברשויות המקומיות. מתוקי הבטיחה לנציגי

המועצה שתפעל לקידום הנושא ואף תציג אותו בכנס מנהלי ביה"ס המחוזי הקרוב. כמו כן תפעל מנהלת המחוז לכלול את נציגי המועצות בוועדות הפדגוגיות הבית ספריות ובוועדות הערר המחוזיות. עוד הבטיחה מתוקי, כי תפעל לחידוש מסורת "יום חילופי שלטון" בהנהלת מחוז חיפה. במסגרת היום יחליפו חברי מועצת התלמידים והנוער המחוזית בעלי תפקידים שונים במחוז. מועצת התלמידים והנוער המחוזית היא הגוף הנבחר והמייצג של התלמידים במחוז חיפה.

כדאי לדעת

■ **קורס להכשרת מדריכים למשלחות**

נוער לפולין – מכון שואה ואמונה שם עולם בכפר הרא"ה, פותח בשנת תשע"ב קורס להכשרת מדריכים לפולין, באישור ופיקוח משרד החינוך. היקף הקורס הוא 270 שעות. הקורס יתקיים בימי רביעי החל מינואר 2012 ועד אוגוסט 2012. לקראת סיום הקורס יתקיים מסע לימודי לפולין.

לפרטים והרשמה; טל' 052-4700900, 052-4700906, 04-6301637 או בדוא"ל shemolam@shemolam.org.il –

מדור פרסומי



שיעור ביציבות

פרטים באתר:

www.menoramivt.co.il

מנורה מבטחים
מומחים בניהול פנסיה ביטוח-פנסיה

■ **אישר** – משה"ח אישר בשבוע שעבר את תוכנית הבנייה של הגימנסיה הריאלית קררי בראשון לציון. על כך נמסר מהעירייה. עיריית ראשון לציון תממן 67% מעלויות הפרויקט ומשה"ח – את היתר. ביה"ס שוכן מתחילת שנות החמישים במבנה הנוכחי

על פי התוכנית יהיו 70% משטח ביה"ס, שישתרע על כ-12 דונם, ירוקים.

שלו. אשתקד יזמה עיריית ראשון לציון תחרות בין משרדי אדריכלים, שבמסגרתה הוצגו הצעות לתוכנית מבנה ביה"ס החדש. את התוכנית הזוכה, של משרד האדריכלים אליקים, בחרה ועדת היגוי בהשתתפות ראש העיר, דוב צור, נציגי מינהל החינוך, נציגי מועצת התלמידים של ביה"ס, הנהלתו ואגודת הידידים שלו. ביה"ס החדש יכלול 42 כיתות, אולם ומגרשי ספורט, וחניון תת קרקעי. על פי התוכנית יהיו 70% משטח ביה"ס, שישתרע על כ-12 דונם, ירוקים.

■ **הושלמה** – בלוד הושלמה העברת ניהול כל בתי"ס העל יסודיים מהעירייה לרשתות החינוך. מהעירייה נמסר, כי

ראשונה לפעילותו בהצלחה רבה. מטרת הפרויקט היא לעודד תרבות של יזמות וחדשנות בחינוך העירוני. במסגרת הפרויקט מתקיימים מפגשים שבהם נחשפים המורים למתרחש בתחום החינוך בארץ ובעולם, ופועלים לקידום מיזמים במערכת החינוך העירונית.

מחוז תל אביב

■ **כל התיכונים** – כל תיכוני הרצליה – תיכון הנדסאים, תיכון הראשונים, תיכון היובל ותיכון חדש, נבחרו לשמש כבתי"ס מדגימים בתוכנית "עוז לתמורה" כבר השנה. על כך נמסר מעיריית הרצליה. עוז נמסר, כי ראש העיר, יעל גרמן, וסגניתה, טובה רפאל, שלחו לאחרונה מכתב למורי התיכונים בנושא זה. במכתב מובטח למורים, בין היתר, כי העירייה תעשה ככל שניתן להתאים בהקדם בבתי"ס את התנאים הפיזיים הדרושים לשעות הנוספות שבהן ישהו המורים בבית"ס. "אנו מאמינים כי בשיתוף פעולה זה נצליח להגביר את ההישגים של התלמידים, לחזק את מעורבותם החברתית, ולהעלות את זיקתם לערכי הדמוקרטיה", מצוין במכתב. אישור החלטת עוז לתמורה בתיכונים כרוך בהסכמה של לפחות 75% מהמורים להשתתף בתוכנית.

מטרת המהלך היא לעודד את התחרות בין התיכונים, להעלות את איכות ההוראה ואחוז הזכאים לבגרות, ולמנוע יציאה של תלמידים ללימודים מחוץ ליישוב. במסגרת זו הועבר הניהול של תיכון מקסים לוי בגני אביב לרשת דרכא של קרן רש"י. כמו כן נבחרה רשת אורט, המנהלת בשנים האחרונות את תיכון אורט לוד, לנהל גם את התיכון השש-שנתי הערבי החדש. בנוסף לכך הועבר ניהול תיכון נווה ירק לרשת טומשין. כמו כן הועבר ניהול מרכז החינוך הטכנולוגי הערבי לרשת עתיד, המנהלת גם את תיכון מדעים בעיר. בנוסף לתיכונים אלו פועלים בלוד גם תיכון של ארגון נעמ"ת ותיכון עמל 1 של רשת עמל.

עיריית לוד הציבה כיעד להעלות בתשע"ב את שיעור הזכאות לבגרות בקרב בוגרי י"ב, בתוך שלוש שנים, ל-60%. מדובר ביעד שאפתני, מכיוון ששיעור הזכאות לתעודת בגרות בלוד בתש"ע היה 41.82% בלבד, מקרב בוגרי י"ב.

■ **חממה** – עיריית רעננה ערכה בשבוע שעבר מפגש ראשון במחזור ב' של הפרויקט הרשותי "חממה למנהיגות חינוכית", המתקיים בשיתוף עם משה"ח. מהעירייה נמסר, כי מחזור ב' של התוכנית נפתח לאחר שהמחזור הראשון סיים שנה

בנק ישראל קובע:

"בנק יהב הוא הבנק הזול ביותר בשירותים נפוצים בחשבון עו"ש בפער משמעותי מיתר הבנקים." 10.1.11



מורים, הצטרפו עוד היום לבנק יהב ותיהנו גם אתם מחשבון ללא עמלות עו"ש!

פטור מעמלות פקיד • פטור מעמלות ערוץ ישיר • פטור מעמלת מינימום פטור מעמלת הקצאת אשראי • פנקסי שיקים רגילים חנים (עד 6 בשנה)

שיווק 6.11 קו לחינוך

בנק יהב
הכי משתלם בשבילך

להצטרפות: *2617
www.bank-yahav.co.il

ההצעה היא לשכירים בלבד. מתן ההטבות מותנה בקיומו של חשבון עו"ש אליו יופקדו משכורות הלקוח באופן שוטף, מינימום 5,000 ש"ח כל האמור בפרסום זה נכון למועד הפרסום וכפוף להוראות הדיון, הרשויות המוסמכות, הסכם המעסיק ולנוהלי בנק יהב. אין בפרסום זה משום התחייבות, ו/או ייעוץ, חוות דעת או המלצה ביחס לפעולות האמורות, לרבות כדאיותן. מתן האשראי, הבטחות ודמי הטיפול בכפוף לאישור הבנק ותנאיו. הבנק רשאי לשנות את התנאים בכל עת