

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

חגיגה טובה!
חג סוכות שמח!
כז' אשון פכא יופי
27.10.2011

גיליון 555 | ח' תשרי תשע"ב | 6.10.11 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kav-lahinuch.co.il
מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

עדיין לא פורסמה רשימת התיכונים שיצטרפו השנה לעוז לתמורה

ארגון המורים; בעיה טכנית בהעברת הסיסמה האישית למורים לכניסה לאתר החתימה גרמה לעיכוב

חברי הארגון, מחזקת השערה זו. בהודעה ציין ארז, בין היתר, כי מורים רבים עדיין לא נכנסו לאתר משה"ח, שבו הם צריכים לתת את הסכמתם להצטרף לפעילת הראשונה של הרפורמה. הסיבות שציין ארז לעובדה זו הן חוסר ידע של המורים לגבי הפעילת הראשונה וההתנגדות של המנהלים. בפנייה טען ארז, כי בפעילת הראשונה דובר למעשה בתוספת של שתי שעות עבודה שבועיות נטו בלבד לשעות הפרטניות, שעבורן יקבלו המורים תוספת שכר של 15.75%. ארבע שעות העבודה הנוספות מוקדשות לישיבות צוות ולבדיקת מבחנים. לדברי ארז, המורים ממילא מבצעים גם כיום מטלות אלו, ובחינם.

(המשך בעמ' 2)

למעלה מחודש לאחר פתיחת שנת הלימודים לא התפרסמה עדיין רשימת התיכונים שישמו השנה את רפורמת עוז לתמורה במלואה או את הפעילת הראשונה. כזכור, במצגת שהציג שר החינוך, גדעון סער, בישיבת הממשלה, בחודש אוגוסט, צוין כי 50 תיכונים יישמו כבר השנה את הרפורמה במלואה. את הפעילת הראשונה של הרפורמה, הכרוכה בתוספת של שש שעות עבודה, אמורים להתחיל השנה כרבע מהתיכונים בארץ, שהם למעלה מ-200.

בשל האיחור בפרסום הרשימה, נראה כי בחלק ניכר מהתיכונים שאמורים להצטרף לרפורמה, לא הושג עדיין הרוב הנדרש של 75% מהמורים. הודעה דחופה, ששיגר יו"ר ארגון המורים, רן ארז, באמצע החודש שעבר, למורים

מיצ"ב תשע"א; ב-50 בתי"ס נפסלו המבחנים בגלל אי שמירת טוהר הבחינות

למרות השיפור בהישגי התלמידים בכל בחינות המיצ"ב, הציון הממוצע של התלמידים עדיין בינוני ומטה

רמת התלמידים בתחומי הדעת שבהם נבחנו - האם חלשה או (המשך בעמ' 3)

מבחני המיצ"ב בשנת תשע"א נפסלו ב-50 בתי"ס, מבין למעלה מאלף בתי"ס שהשתתפו בבחינות. על כך נמסר לקו לחינוך ממנכ"לית הראמ"ה - הרשות הארצית למדידה והערכה, פרופ' מיכל בלר. לדברי שר החינוך, גדעון סער, הראמ"ה הקפידה אשתקד במיוחד על טוהר הבחינות. "המטרה שלנו היא תמיד תוצאות אמת", הוסיף סער.

במסיבת העיתונאים שבה הוצגו תוצאות מבחני המיצ"ב נמסר, כי חל אשתקד שיפור בהישגי התלמידים בכל מקצועות הלימוד שנמדדו ובשתי שכבות הגיל שנבדקו. מבחני המיצ"ב בוחנים את הידע של התלמידים בשפת אם, מתמטיקה, מדע וטכנולוגיה ואנגלית.

נתון משמח פחות, העולה מתוצאות מיצ"ב תשע"א, הוא הפערים בהישגים בין תלמידים משכבות חברתיות-כלכליות מבוססות לתלמידים משכבות חברתיות-כלכליות חלשות. פערים אלו לא צומצמו אשתקד. כך בכיתה ה' הצטמצמו הפערים בין תלמידים מבוססים ותלמידים עניים בנקודות בודדות. לעומת זאת, בקרב תלמידי כיתות ח' התרחבו במרבית המקצועות הפערים בנקודות בודדות. נתון יוצא דופן התגלה בתוצאות המבחן במדע וטכנולוגיה בכיתות ח', שבו גדל הפער בציון בין תלמידים מבוססים לתלמידים חלשים ל-63 נקודות, לעומת 28 נקודות בתשע"א.

ציוני המיצ"ב מוצגים בשנים האחרונות בסולם הנע בין 200 ל-800 נקודות. הציון הממוצע, שנקבע על פי מבחני המיצ"ב בתשס"ז הוא 500 נקודות. מדידה מעין זו מקובלת כיום בכל המבחנים הבינלאומיים. היתרון הגדול של סולם מדידה זה - שהוא מאפשר טוב יותר מהסולם הישן, המנקד בציונים 0-100, השוואה רב שנתית בין הישגי התלמידים וזיהוי של מגמות עלייה או ירידה בהם. החיסרון במדידה מעין זו היא, שלא ברור ממנה מהי באמת

אנסמבל תמונע מציג:

בכל מקום באמבטיה שאין בו מים
הביקורות משבחות: "חוויה בימתית של מפגש עם אשה מרתקת, שרה פון שוורצה השחקנית והאשה" הארץ
"פשוט רגע של שירה צרופה" עכבר העיר
"צוקרמן יוצרת שפת במה מרתקת" הכמה
שני 17.10 | שלישי 18.10 | 20:00

מכתב לדיראס
הצגה חדשה
מאת ובבימוי: נאוה צוקרמן
שחקנים-יוצרים: יעל דר, שירלי ליגום, איליה דומנוב
ראשון 9.10 | 20:00

תמונע
בית ליצורים וקהל
40 שנה

www.tmu-na.org.il
להזמנות טלפוניות 03-5611211 קוד 1818
הנחות: סטודנטים, חיילים, גמלאים בהצגת תעודה
חיאטר טונודה

עדיין לא פורסמה רשימת התיכונים שיצטרפו השנה לעוז לתמורה

(המשך מעמ' 1)

לגבי התנגדות המנהלים להצטרפות לפעימה הראשונה ציין ארז, כי היא נובעת מחששם שהבעלויות, המתקצבות מורים בשעות רבות בנוסף לשעות התקן, לא יוכלו לשאת בתוספת השעות הנגזרת מעוז לתמורה. במצב כזה חוששים המנהלים, כי הבעלויות יחלו בפיטורי מורים. לטענת ארז, חשש זה אינו רלוונטי, כיוון ששום בעלות אינה רשאית לצמצם משרות מורים או לפטר מורים אחרי 31 במאי.

בארגון המורים מכחישים את השמועות שעדיין לא הושגה הסכמה של 75% מהמורים בחלק ניכר מהתיכונים שאמורים ליישם השנה את הרפורמה במלואה או את פעימה הראשונה. מהארגון נמסר לקו לחינוך, כי נכון להיום, ביותר תיכונים מהמתוכנן - 70 במקום 50, ישנה הסכמה של מעל ל-75% מהמורים לרפורמה במלואה. עוד נמסר, כי בכ-150 בתי"ס נוספים כבר הושגה הסכמה של המורים לביצוע הפעימה הראשונה. בארגון טוענים, כי בבתי"ס רבים נוספים, שיעור המורים המבקשים להצטרף לרפורמה עומד על 60%-50%. לטענת הארגון, בתי"ס אלו עדיין לא הגיעו לרף 75% בשל בעיה שהייתה בהעברת הסיסמה האישית לכל מורה, המאפשרת למורים כניסה לאתר משה"ח להצבעה. בארגון מוסיפים, כי הבעיה נפתרה וההצבעה נמשכת. ניתן יהיה להצטרף לעוז לתמורה עד סוף החודש, אם כי טרם נקבע מועד סופי.

אחת הסיבות שמעלים חלק מהמורים לחוסר רצונם להצטרף לעוז לתמורה היא שהם עובדים ב-140% המשרה המותרים על ידי משה"ח. חלק מהמורים אף עובדים מעל ל-140% משרה ואף ב-200% משרה ויותר. מדובר בדרך כלל במורים ותיקים, שעובדים ביותר מבי"ס אחד, ושהמנהלים שלהם אינם יודעים על כך או מעלימים עין. למורים אלו לא משתלם להצטרף לעוז לתמורה, כיון ש-40 שעות העבודה השבועיות הכרוכות ברפורמה, לא יאפשרו להם להמשיך להחזיק בשתי משרות.

בארגון המורים טוענים, כי שיעור המורים המועסקים ב-140% משרה הוא 12%, ומספרם של העובדים מעל 140% "בטל בשישים". מהארגון נמסר: "אותם מורים, אם ייכנסו לעוז לתמורה והם מורים נדרשים, יוכלו לעבוד מעל משרה כפי שהם עובדים גם כיום. עם זאת, במסגרת הרפורמה לא יהיה בכך צורך, כיון שעבור הרבה פחות שעות עבודה, יקבלו המורים שכר השווה ל-151% משרה ובנוסף - קידום בדרגה, מסלולי קריירה, משכורת 13, גמולי השתלמות נוספים ועוד. מאידך, הם לא יהיו תלויים

בטוב לבו של המנהל לשם קבלת השעות שמעל למשרה". בעת שביתת המורים הגדולה, לפני ארבע שנים, היו לארגון המורים שתי דרישות מרכזיות - צמצום מספר התלמידים בכיתות והחזרת שעות הלימוד שקוצצו. לשתי דרישות אלו לא ניתן מענה ברפורמת בעוז לתמורה. האם הארגון יתיר עליהן?

בתשובה לשאלה זו נמסר מארגון המורים, כי משה"ח כבר החזיר את שעות הלימוד שקוצצו לחטיבות הביניים. לגבי התיכונים טוענים בארגון, כי תוספת השעות בעוז לתמורה משלימה את החסר באמצעות השעות הפרטניות, היעילות יותר משעות הוראה פרונטאליות. בנושא צמצום מספר התלמידים בכיתות נמסר, כי הארגון סבור שהוא חיוני, ומחובת הממשלה לדאוג לכך שגודל הכיתות יתקרב למקובל במדינות ה-OECD. עם זאת, נראה שהארגון לא יוביל מאבק בנושא זה בעתיד הקרוב. בארגון מציינים: "הגיע הזמן שלא רק ארגון המורים ישמש 'כלב השמירה' של מה שקורה או לא קורה במערכת החינוך".

בשבועות האחרונים מתקיים משא ומתן בהשתתפות משה"ח ונציגי ארגון המורים והסתדרות המורים על רפורמה מוסכמת בחטיבות הביניים. בנושא זה מציינים בארגון, כי עדיין אין התקדמות נראית לעין. ה"דד-ליין" שהציב הארגון להסכמה על רפורמה כזאת הוא חודש נובמבר הקרוב.

כדאי לדעת

■ **תוכנית הרחבה חדשה להוראת "תרבות ישראל ומורשתו"** - מכון שכטר למדעי היהדות בירושלים, בשיתוף עם קרן תל"י מוביל תוכנית חדשה לפיתוח מקצועי של מורים מובילים לתרבות ישראל ומורשתו, בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים. התוכנית מאושרת



מדור פרסומי

על ידי משרד החינוך. התוכנית תזכה את בוגריה בהרחבת הרישיון להוראת המקצוע החדש ובגמולים נוספים. הלימודים בתוכנית מתקיימים בקבוצות עמיתים ומזמינים העמקה, רב-שיח ודיון פתוח ומשמעותי. התוכנית היא חד-שנתית ומתקיימת במשך יום בשבוע בקמפוס החדש של מכון שכטר בירושלים.

לפרטים נוספים; טל' 074-7800764
<http://www.tali.org.il> - ובאתר תל"י

מדעים ואזרחות. על פי הסקר, 80% מהציבור היהודי בארץ תומך בהנהגת לימודי ליבה חובה בכל בתיה"ס, כולל בבתי"ס החרדיים. מדובר בעלייה של 5% לעומת ממצאי סקר דומה שנעשה אשתקד. עם זאת, לא כל התומכים בהנהגת לימודי ליבה חובה סבורים כי יש להשתמש בשלילת תקצוב כסנקציה כלפי בתיה"ס שלא ינהיגו את לימודי הליבה. כיום נהנים בתיה"ס החרדיים מתקצוב של 100%-60%, בהתאם להסכמים קואליציוניים שונים.

■ **62% מהציבור סבורים; המדינה אינה צריכה לתקצב בתי"ס שבהם לא נלמדת הליבה** - 62% מהציבור היהודי בארץ סבורים, כי יש לשלול את תקצוב המדינה מבתי"ס שאינם מיישמים את לימודי הליבה. זהו אחד ממצאי סקר, בשם "מדד הדת והמדינה - דו"ח מספר 3", שהתפרסם בשבוע שעבר. הסקר נערך על ידי הסוקרים רפי סמית ואלגה פניאל עבור ארגון חדו"ש - לחופש דת ושיוויון. בהגדרת לימודי הליבה נכללו בסקר המקצועות; מתמטיקה, אנגלית,



יעוץ למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה

פגישה ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- לייעוץ לקראת פרישה.
- לייעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- לייעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליוויו במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בדאש שקט
 09-9542108

מיצ"ב תשע"א; ב-50 בת"ס נפסלו המבחנים בגלל אי שמירת טוהר הבחינות

(המשך מעמ' 1)

גבוהה. על רמת התלמידים ניתן ללמוד טוב יותר מציוני הגלם של התלמידים במבחנים השונים, הנמדדים בסולם של 0-100 נקודות. ציוני הגלם של התלמידים לא הוצגו במסיבת העיתונאים והם מופיעים רק באחד הנספחים לדו"ח המיצ"ב המפורט, שהועלה לאתר הראמ"ה (בעמ' 61 בדו"ח).

מעיון בנספח זה עולה, כי למרות השיפור בהישגי התלמידים במיצ"ב אשתקד, הציונים שלהם עדיין בינוניים ומטה בכל המקצועות שנמדדו. כך, למשל, על פי הנספח היה הציון הממוצע של תלמידי כיתות ה' בתשע"א במבחן במדע וטכנולוגיה 51 ושל תלמידי כיתות ח' - 55. במבחן באנגלית היה הציון הממוצע של תלמידי כיתות ה' - 69 ושל תלמידי כיתות ח' - 66, במבחן במתמטיקה היה הציון הממוצע של תלמידי כיתות ה' - 61 ושל תלמידי כיתות ח' - 52. במבחן בשפת אם עברית היה הציון הממוצע של תלמידי כיתות ה' - 73 ושל תלמידי כיתות ח' - 76, במבחן בשפת אם ערבית היה הציון הממוצע של תלמידי כיתות ה' - 72 ושל תלמידי כיתות ח' - 68.

עם זאת ראוי לציין, כי תוצאות המיצ"ב מעידות על כך שלראשונה השיפור בהישגי התלמידים הוא אחיד, מאז הונהגו מבחני המיצ"ב המכילים (מבחנים ברי השוואה רב שנתית) על ידי הראמ"ה, בשנת תשס"ז. השיפור בהישגי התלמידים במיצ"ב תשע"א חל במגזר היהודי ובמגזר הערבי כאחד. כמו כן, בעוד שבמגזר היהודי מדובר בשיפור קל בהישגים, הרי שבמגזר הערבי השיפור שחל ניכר בהרבה. עובדה זו מצביעה על צמצום בפערים בהישגים בין תלמידי המגזר היהודי לתלמידי המגזר הערבי. שר החינוך, גדעון סער, ייחס את השיפור בהישגי התלמידים במגזר הערבי להשקעה מסיבית במערכת החינוך הערבית בשנים האחרונות. כמו כן ייחס סער את השיפור לעובדה שכיום כל מורה בבי"ס במגזר הערבי חייב לעבור בחינת ידע בשפה הערבית כדי להתקבל לעבודה. לדברי מנכ"ל משה"ח, ד"ר שמשון שושני, צריך להשקיע עוד הרבה מאוד במערכת החינוך במגזר הערבי. לדבריו; "המגזר הערבי מאוד הטרונגי, ועדיין יש פערים גדולים בין שכבות ומגזרים שונים בתוכו, שעליהם אנחנו צריכים לעבוד".

אנשי חינוך לא מעטים טוענים, כי בשנים האחרונות הפכה מערכת החינוך למערכת מכוונת מבחינים. לטענתם, בבתי"ס מכינים את התלמידים למיצ"ב ובחלק מהם אף הכינו חוברות הכנה מיוחדות, שחולקו לתלמידים. בנושא זה אמר מנכ"ל משה"ח; "אנחנו מנסים לשמור על פרופרציות בין נושא הבחינות והתהליכים הפדגוגיים השוטפים, שאינם מתקיימים תחת לחץ. לא כל אנשי החינוך מבינים זאת, ויש כאלה שמנסים להטות את תוצאות המבחנים".

■ נציג התלמידים ישתתף בוועדה המייעצת לשר

החינוך - יובל כחלון, תלמיד כיתה י"א ויו"ר מועצת התלמידים בביה"ס הרב תחומי בגין צפת, מקבוצת עמל, נבחר לאחרונה להשתתף בוועדה המייעצת לשר החינוך, גדעון סער. כחלון יהיה התלמיד היחיד בוועדה. כחלון

מקבוצת עמל נמסר, כי התלמיד נבחר בשל כישוריו הרטוריים וכושר המנהיגות שלו.

נבחר להשתתף בוועדה כנציג מועצת התלמידים והנוער הארצית. מקבוצת עמל נמסר, כי התלמיד נבחר בשל כישוריו הרטוריים וכושר המנהיגות שלו. בוועדה המייעצת משתתפים מנהלת מחוז חיפה, רחל מתוקי, בכירים לשעבר במשה"ח וראשי ערים.

דרושים מורי עברית מקראית דוברי שפות

דרושים מורים דוברי פורטוגזית/ ספרדית/ צרפתית/ גרמנית להוראת עברית מקראית באמצעות האינטרנט. **המשרה יכולה להתאים למורי תנ"ך, מחשבת ישראל, יהדות, לשון עברית.**

דרישות:

- ✓ BA בלשון עברית/מקרא/בלשנות שמית או רקע בלימודי לשון עברית.
- ✓ יכולת לנהל ולהעביר שיעורים בשפה הספרדית/ פורטוגזית/ צרפתית/ גרמנית.
- ✓ מחשב עם חיבור מהיר לאינטרנט.
- ✓ אוריינטציה למחשבים ולסביבת אינטרנט
- ✓ ניסיון בהוראת עברית כשפה שנייה, יתרון.
- ✓ משרה חלקית הוראה מהבית (וידאוקונפרנס).

נא לשלוח קורות חיים לכתובת הבאה:

Teachers.jobs@eteacherGroup.com

**נא לציין מספר משרה: 1111

לפרטים נוספים ניתן להיכנס לאתר הבית:

http://eteachergroup.com/jobs/Biblical_teachers

ולאתר הקורס של העברית המקראית: <http://eteacherbiblical.com>



כדאי לדעת

■ ספריית החינוך מחכה לכם - ספריית החינוך היא אתר לשיתוף קבצים למורים, הורים ואנשי חינוך. ספריית החינוך מאפשרת להעלות בקלות מאמרים וידיעות לרשת האינטרנט. האתר הוא חינוכי ופתוח לכל. הגולשים בספריית החינוך נהנים ממגוון מאמרים בתחום החינוך וממערכי שיעור בכל המקצועות. ספריית החינוך היא חלק מרשת חברתית, שבה חברים כיום כ-35 אלף אנשי חינוך והוראה. קישור לרשת הפייסבוק מאפשר להפיץ את המידע שבספריית החינוך לכלל הגולשים. ספריית החינוך היא חלק מפורטל קו לחינוך, וניתן להיכנס אליה מדף הבית של קו לחינוך. כמו כן ניתן לגלוש אליה בכתובת: www.hem.co.il



אימון אישי

אוניברסיטת תל-אביב
בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל
היחידה ללימודי המשך והשתלמויות



אימון. העצמה. הגשמה

אימון אישי (coaching) בגישת מדעי ההתנהגות

שנת לימודים תשע"ב | מנהלות התכנית: הדס אגוזי פרקש דולי חותם

התכנית מקנה כלים להתפתחות אישית, שילוב כלים אימוניים בקריירה נוכחית או במעבר לקריירה חדשה כמאמן אישי לחיים

סיוע בגיבוש הזהות המקצועית האינטגרטיבית שלכם כמאמנים, תוך העצמת הקול האישי והסגנון הייחודי שלכם

התכנית משלבת ידע תיאורטי וכלים יישומיים מתחומי הפסיכולוגיה ההומאניסטית, הפסיכולוגיה החיובית, הפסיכולוגיה האקזיסטינציאליסטית, גישות קוגניטיביות-התנהגותיות ועוד

צוות הוראה מגוון בעל רקע משולב באימון ובמדעי ההתנהגות

הוראה פרונטאלית משולבת בתרגילים חווייתיים

הנחיית קבוצות

פוסט טראומה

טיפול משפחתי

טבע-תרפיה

גשטלט

פסיכותרפיה

סמט לאן תרצו להגיע

שיפור מערכת החינוך בראי המחקר - מה עובד ומה לא

ומדעים, נמוך יותר. לדברי פרופ' גמראן, ממצא זה הוא בעיית. הסיבה לכך - מחקרי חינוך מצאו כי כמות הזמן המוקדשת להוראה בתחום מסוים היא אחד מהמשתנים שלהם הקשר החזק ביותר להישגי התלמידים. על פי המחקרים, המרכיבים החשובים ביותר בתוכנית הלימודים, המביאים לשיפור בהישגי התלמידים, הם מיקוד במספר מצומצם של נושאים, עקביות ברמה ובנושאי הלימוד וקפדנות.

השפעת צמצום גודל הכיתה

במחקרים נמצא, כי צמצום מספר התלמידים בגן הילדים ובכיתה א' תרם לשיפור הישגיהם בלימודים. ההשפעה של צמצום מספר התלמידים בגיל הרך נותרת בעינה לאורך זמן, אך לא גדלה בכיתות הגבוהות יותר. פרופ' גמראן הדגיש, שממצאי המחקרים מתייחסים להקטנת מספר התלמידים בכיתות שהיו מלכתחילה קטנות משמעותית מגודל הכיתות בישראל. המחקר שנערך בארצות הברית, למשל, התייחס להקטנת גודל הכיתה מ-23 ל-17 תלמידים. לדבריו, מאחר שהכיתות בישראל גדולות בהרבה, במיוחד בחטיבות הביניים, ההשפעה של צמצום גודל הכיתה עשויה להיות משמעותית יותר.

לדברי פרופ' גמראן, ישנם מספר סוגי תמיכה מערכתית החיוניים להצלחת ביה"ס: פיתוח מנהיגות אסטרטגית המתמקדת בהוראה; קיום קשרים חיוביים עם ההורים; מורים ברמה גבוהה; סביבת לימודים בטוחה שבה חוקים ברורים; מטרות ויעדים ברורים ותוכנית לימודים עקבית.

את מאמרי החוקרים שהשתתפו בכנס ניתן לקרוא באתר מרכז טאוב; <http://taubcenter.org.il>

מרכז טאוב לחקר המדיניות החברתית בישראל, ערך בחודש שעבר כנס בנושא "השפעות כלכליות-חברתיות של השכלה". בכנס הרצו חוקרי חינוך מהחשובים בעולם, בנושאים "הקשר בין השכלה לחברה וכלכלה" ו"הדרכים לשיפור מערכת החינוך". אחד מהחוקרים הוא פרופ' אדם גמראן, מאוניברסיטת ויסקונסין-מדיסון בארצות הברית. פרופ' גמראן מכהן בוועד המנהל של המועצה הלאומית למחקר בחינוך בארה"ב. בהרצאתו בכנס בנושא "שיפור מערכת החינוך - מה עובד?" התייחס פרופ' גמראן לממצאי מחקרי חינוך עדכניים מארצות הברית ומרחבי העולם, הנותנים מענה לשאלה זו. עם זאת סייג החוקר את דבריו והדגיש, כי לא די שקובעי המדיניות בישראל יתבססו על ראיות בינלאומיות בעת קבלת החלטות על השקעות חדשות במערכת החינוך. על קובעי המדיניות לבצע מחקר מקומי זהיר בטרם יחליטו על יישום כולל.

השפעת המורים

על פי שני מאמרים, המסכמים את הרצאתו של פרופ' גמראן, במחקרי חינוך נמצא, כי למורים יש השפעה רבת עוצמה על איכות הלמידה של תלמידיהם. עם זאת, ממצאי המחקרים אינם עונים חד-משמעית לשאלות כמו "מה מורים מוצלחים עושים, ומה מבדיל אותם ממורים אחרים?"

לדברי פרופ' גמראן, מדיניות החינוך במדינות רבות תומכת בשנים האחרונות בהערכת ביצועי המורים באמצעות ניטור תוצאות התלמידים במבחנים. כידוע, אנשי חינוך ואקדמיה לא מעטים בישראל מתנגדים למדיניות זו, ההופכת לטענתם את הלמידה בביה"ס למכוונת ציונים, על חשבון למידה אמיתית וחינוך לערכים. לעומת זאת טוען פרופ' גמראן, כי ממצאי מחקרים תומכים בשימוש בשיפור שהושג בהישגי התלמידים כאחד מהמרכיבים בהערכת המורים.

לדבריו, במחקרים שנערכו לאחרונה נמצא, כי ביצועי התלמידים יכולים להיות מרכיב מהימן גם בהערכת מנהלי בתי"ס.

התמריצים נכשלו בשיפור ההוראה

אסטרטגיה שהופעלה בשנים האחרונות במספר מדינות, התמקדה במתן תמריצים למורים כדרך לשיפור ההוראה, ובאמצעות שיפור הישגי התלמידים. גם בישראל תמריץ מעין זה עוגן בהסכם רפורמת עוז לתמורה. לדברי פרופ' גמראן, מחקרים שנערכו לאחרונה בארה"ב מספקים ראיות ברורות לכך שאין די בתמריצי שכר למורים כדי לשפר את ביצועיהם. לדבריו, חוסר היעילות באסטרטגיה זו מצביע על כך שגם כאשר המורים חדורי מוטיבציה ורוצים לשפר את הישגיהם, חסרים להם כלים או תנאי עבודה מתאימים לעשות זאת. אסטרטגיה נוספת היא לשפר את הפיתוח המקצועי של המורים. לדברי פרופ' גמראן, קיים כיום קונצנזוס לגבי המרכיבים שצריכים להיות בתוכניות להתפתחות מקצועית של מורים, למשל שימת דגש על רמת הידע של המורה ועל יכולתו ללמד תוכן מסוים. עם זאת, אין הוכחות מהימנות לכך שפיתוח מקצועי שהתמקד בחיזוק ושיפור הידע אכן היה יעיל.

הכלים - הזמן ותוכניות הלימודים

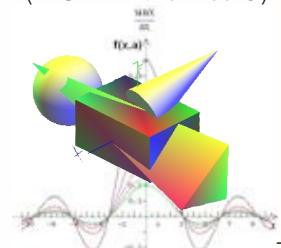
הכלים החשובים ביותר שעומדים לרשותם של המורים הם זמן הלימוד ותוכניות הלימודים. בתי"ס בישראל מקדישים זמן רב יותר להוראה בהשוואה למדינות המפותחות האחרות. עם זאת, הזמן המוקדש למקצועות הליבה בישראל - קריאה, מתמטיקה

הלומדה - לימוד, תרגול ומבחנים ברשת

מתמטיקה ופיזיקה מקוונת
ספר תרגילים אלקטרוני
עבודות בית במתמטיקה ופיזיקה דרך
האינטרנט לתלמידי כיתות ז'-י"ב.



- עשרות עבודות ומאות תרגילים
- לימוד, תרגול ומבחן - בדיקה אוטומטית ומיידית
- אוסף העבודות מהווה "תרגילי חובה" (כ-100 תרגילים לשנה) בין הנושאים: חוקיות, טכניקה אלגברית, משוואות ומערכות, שברים אלגבריים, בעיות חילוליות, אוריינות מתמטית, פונקציה ריבועית, הנדסה אנליטית, טריגונומטריה, סדרות, לוגריתמים, נגרת, אינטגרל, מספרים מרוכבים ועוד.
- כל תלמיד מקבל מקבץ שונה - המבחן לא ניתן להעתקה.
- הסביבה משלבת כלי עריכה, חקירה והדמיה אינטראקטיבית בכל תחומי המתמטיקה, ומאפשרת הכנת המבחנים והמחשות מרהיבות בכיתה.



המחיר: החל מ-50₪/תלמיד/שנה... ומטה!
 ניתן לעיין באוסף העבודות ולהתנסות בעבודה אמיתית כתלמיד-אורח באתר החברה: www.halomda.com,
 או לפנות למנכ"ל הלומדה ד"ר פיליפ סלובוצקי בדוא"ל:
halomda@netvision.net.il או בטלפון: 03-9658084



■ משלחת האיחוד האירופי למדה מהתלמידים על המחאה החברתית – בביה"ס העל יסודי בסמ"ת בחיפה ביקרה לאחרונה משלחת מהמחלקה לזכויות אדם של האיחוד האירופי בבריסל. המשלחת כללה, בין היתר, את הממונה על ישראל בשירות החוץ של האיחוד האירופי, ריצ'רד סרי. במהלך הביקור צפו האורחים בעבודות שהכינו תלמידי שכבת ט' בביה"ס, במסגרת תוכנית העמקה בלימודי האזרחות. התוכנית, שפותחה על ידי מטח, נקראת "מגינים על זכויות האדם". למשלחת נלוו מרים דרמוני-שרביט, מנהלת התוכנית במטח, ומנהל מינהל החינוך בעיריית חיפה, ערן דובובי.

תוכנית מגינים על זכויות האדם עוסקת בזכויות האדם והאזרח במגוון הקשרים, כמו זכויות אדם במלחמה, זכויות עובדים זרים, זכויות בני נוער ומאבק אזרחי. התוכנית מופעלת בבסמ"ת בשיתוף עם האגודה לזכויות האדם והקליניקות לזכויות האדם באוניברסיטת תל אביב. מעיריית חיפה נמסר, כי ביה"ס נבחר מכל בתיה"ס בארץ המקיימים את התוכנית להציג אותה בפני נציגי האיחוד האירופי. התלמידים הציגו בפני חברי המשלחת את עבודותיהם בנושא המחאה החברתית. בין היתר הוצגו: סרטון המפרט את דרישות ראשי המחאה החברתית בישראל, תוך שימת דגש על אופייה הלא אלים של המחאה; כרזה המדגישה את ריבונות העם כמקור הסמכות של השלטון; כתבה לעיתון המסבירה את מהות המחאה החברתית וכוחה; סרטון פרסומת הקורא לאזרחים להצטרף למחאה החברתית; מצגת שבה מציגים תלמידים טיעונים בדבר הצורך בהפיכת מחאת הרחוב החברתית למאבק פוליטי.

בתום הצפייה בעבודות קיים הממונה על ישראל באיחוד האירופי שיחה עם התלמידים. סרי ציין: "מחמם את הלב לראות את העבודות המושקעות מאוד ומביעות מחשבה עמוקה. הדרך בה בחרתם להציג את עבודותיכם המחישה את המושג 'תמונה אחת שווה אלף מלים'." ביה"ס בסמ"ת משתתף בתוכנית מגינים על זכויות האדם זו השנה השלישית. אשתקד זכה ביה"ס בציון לשבח מהנהלת התוכנית על כרזות שהכינו התלמידים, בנושא "זכויות אדם במלחמה". הכרזות הוצגו בתערוכה שערך מטח לסיכום הפעילות השנתית בתוכנית.

■ לימודי הסינית יורחבו השנה ל-20 בתי"ס נוספים בארץ – כנס בנושא "הוראת השפה הסינית בבתי"ס בישראל", התקיים לאחרונה במכללת לוינסקי לחינוך בתל אביב. בכנס השתתפו, בין היתר, שר החינוך, גדעון סער, ושגרירת סין בישראל, גאו יאנפינג. בכנס התקיימו הרצאות בנושאים שונים הקשורים להוראת השפה הסינית בישראל. בין הנושאים; הכנת התלמידים לבחינת הבגרות בסינית,

שר החינוך הכריז על הנהגת לימודי סינית במערכת החינוך עם כניסתו לתפקיד.

האתגרים בהוראת השפה הסינית לדוברי עברית, שיטות להוראת השפה, ותוכנית המלגות והכשרת המורים להוראת סינית, שהקימו ממשלת סין ומכון קונפוציוס באוניברסיטת תל אביב. כידוע, חלק ניכר מהייצור התעשייתי הכלל עולמי מתבצע כיום בסין. בד בבד מתרחבת ההכרה במדיניות המערביות, ולאחרונה גם בישראל, כי לידעת השפה הסינית תהיה חשיבות רבה בשנים הקרובות לכלכלת המדינות. שר החינוך הכריז על הנהגת לימודי סינית במערכת החינוך עם כניסתו לתפקיד. בעקבות הכרזה מונתה ועדת מקצוע עליונה להוראת השפה, שבראשה עומדת ד"ר ליהי יריב לאור, מהאוניברסיטה

העברית בירושלים. הוועדה עוסקת בימים אלו בבניית תוכנית לימודים מקיפה בשפה הסינית. ממשה"ח נמסר, כי בשנת הלימודים הנוכחית צפויים להצטרף כ-20 בתי"ס ברחבי הארץ, מכל חטיבות הגיל, ללימודי סינית. עדיפות תינתן לבתי"ס בלוד, במסגרת תהליך השיקום המתקיים במערכת החינוך בעיר. ב-12 בתי"ס נוספים כבר הוחל אשתקד בלימודי סינית.

כדאי לדעת

■ חופשה ירוקה בהשתלמויות קק"ל לעובדי הוראה –

קק"ל – קרן קיימת לישראל, המציינת בתשע"ב 110 שנים להקמתה, עורכת תוכנית השתלמויות מיוחדת לעובדי הוראה. התוכנית מתקיימת בחופשות החגים – סוכות, חנוכה, פסח, ל"ג בעומר ושבועות. התוכנית משלבת סיורים בעקבות אתרים, מתיישבים ויערנים

– ברוח תרומת קק"ל לעם ולמדינה. ההשתלמויות כוללות גם הכרת מיני עצים, צמחים, בעלי חיים, נופים וסיפורים מתולדות ההתיישבות והמפעל הציוני. כך, לדוגמה, משתתפי ההשתלמות מאזור המרכז יסיירו בסוכות באזור עמק יזרעאל ועמק המעיינות, בחנוכה – בצפת, הרי מירון והכרמל, בחופשת הפסח – באזור גבול הצפון, בל"ג בעומר – בגוש עציון ובהרודיון ובשבועות – בתל חי, הבניאס ומשמר הירדן.

ההשתלמויות הן בנות 60 שעות ומוכרות לגמול השתלמות למורים המשתתפים ברפורמת אופק חדש. בקק"ל פועלים בימים אלו כדי שההשתלמויות יוכרו בשנת הלימודים הבאה גם לגמול השתלמות למורים שיחלו ליישם את רפורמת עוז לתמורה.

לפרטים נוספים; מנחם גילה, רכז השתלמויות ארצי בקק"ל, טל' – 04-8470387 דוא"ל – menahem@kkl.org.il

מדור פרסומי



- קרן הפנסיה של חברי הסתדרות המורים
- הקרן שנבחרה על-ידי עשרות אלפי עובדי הוראה
- קרן המציעה לציבור המורים שיפור בתנאי הביטוח המותאמים למקצוע ההוראה*



מוקד שירות לקוחות: www.harel-group.co.il *2735 | בשביל השקט הנפשי שלך | ביטוח פיננסי

*הטבות הביטוחיות ניתנות במסגרת קניית ביטוחים משלימים לקרן הפנסיה מהראל חברה לביטוח

■ סקר; מורים שקיבלו מחשבים ניידים משלבים פי שבעה את המחשב בשיעורים – עד לסוף 2011 תסתיים חלוקת מחשבים ניידים לכ-6,500 מורים, ב-235 בתי"ס בארץ. המחשבים מחולקים למורים, זו השנה הרביעית, במסגרת תוכנית "מחשב נייד לכל מורה בישראל", שיזמה קרן אתנה. בעקבות אימוץ התוכנית על ידי משה"ח, יחולקו במהלך השנה הקרובה מחשבים ניידים לעוד כ-20 אלף מורים, במסגרת תוכנית התקשוב להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21. המורים שלהם מוענקים המחשבים גם משתתפים בקורסים בשימושי במחשב. במסגרת תוכנית מחשב נייד לכל מורה, הוענקו בחודש שעבר מחשבים ניידים לכל מורי בתי"ס היסודיים באריאל ולמורי תיכון אורט יובלי אריאל.

מקרה אתנה נמסר, כי בחודשים הקרובים אמורים להצטרף לתוכנית; פתח תקווה, בית אריה-עופרים, נס ציונה, המועצה האזורית שומרון, נתניה, אילת והתיכונים ברמלה, שבה כבר חולקו בשנים קודמות מחשבים ניידים למורי בתי"ס היסודיים.

עוד נמסר, כי בחודש אפריל 2011 נערך סקר לבדיקת הצלחת התוכנית בקרב 194 מורים ו-13 מנהלי בתי"ס בערד, באר שבע וירוחם. שלושת הערים היו הראשונות שהשתתפו בתוכנית, ובהן חולקו מחשבים ניידים למורי בתי"ס היסודיים כבר לפני למעלה משלוש שנים. על פי תוצאות הסקר, 99% מהמורים סבורים שההשתתפות בתוכנית שיפרה את

במסגרת תוכנית מחשב נייד לכל מורה, הוענקו בחודש שעבר מחשבים ניידים לכל מורי בתי"ס היסודיים באריאל ולמורי תיכון אורט יובלי אריאל.

מעמדם בכיתה. מהסקר עולה עוד, כי השילוב שעשו המורים במחשב בזמן השיעורים גדל פי שבעה בשנים שחלפו מאז תחילת התוכנית. לדברי עורך הסקר, ד"ר עוזי מלמד, ממכון מופ"ת; "פרויקט מחשב נייד לכל מורה שינה בזמן קצר את התנהלותם של המורים בתהליכי ההוראה ואת דעתם ועמדתם כלפי יכולתו של המחשב לסייע להם בתהליכים אלו". לדבריו, במשך השנים הלכה וגברה השפעתו של הפרויקט, והמורים שילבו יותר ויותר אמצעים מתוקשבים בשיעוריהם.

■ בעמל שרונים נפתחה מגמת מחשבים ורשתות תקשורת – בתיכון הטכנולוגי עמל שרונים בהוד השרון, נפתחה השנה מגמת מחשבים ורשתות תקשורת. המגמה נועדה להקנות לתלמידים את היכולת להתקין רשתות מחשבים ולתחזק אותן. הלימודים במגמה יתקיימו בשיתוף עם חברת סיסקו העולמית. בין נושאי הלימודים במגמה; המחשב האישי והציוד ההיקפי, מערכות ההפעלה, האינטרנט, שרתי תקשורת, רישום וכבילה, מודלים ברשתות, התקני חומרה ברשתות, רשתות תקשורת מקומיות ורשתות תקשורת רחבות. הלימודים במגמה כוללים התמחות בשכר בחברות היי-טק ובמעבדות מחשבים. במסגרת המגמה יוגשו התלמידים לבחינות הבגרות, וכן למבחנים לקבלת תעודת הסמכה ממשלתית ותעודות הסמכה של חברות בינלאומיות כמו סיסקו, מיקרוסופט וסאן.

■ בבי"ס יהודי ובבי"ס ערבי בעכו נחנכה תוכנית ה"ילקוט הדיגיטאלי" – בבתי"ס היסודיים אשכול ואלאמל בעכו, הושקה לאחרונה תוכנית ה"ילקוט הדיגיטאלי" של מטח. באירוע נחנכה התוכנית בבתי"ס השתתפו מנכ"ל משה"ח, ד"ר שמשון שושני, מנכ"לית מטח, גילה בן הר, רעיה שטראוס, מבעלי חברת שטראוס, וראש עיריית עכו, שמעון לנקרי. האורחים צפו בבתי"ס בשיעורים מתוקשבים, שהתקיימו במסגרת התוכנית. בתוכנית הילקוט הדיגיטאלי ילמדו התלמידים למידה מתוקשבת בכיתות בספרי לימוד, ספרי עזר והעשרה

דיגיטאליים. התוכנית משלבת בלמידה גם סרטוני וידאו, הרצאות מצולמות, קבצי קול, מפות אינטראקטיביות, מעבדות וירטואליות ועוד. יישום התוכנית בשני בתי"ס התאפשר הודות לתרומה של 120 מחשבים ניידים של רעיה שטראוס.

■ בהרצליה; 2 מיליון כניסות לפורטל החינוך בשנה – עיריית הרצליה מדווחת על למעלה מ-2 מיליון כניסות לפורטל החינוכי העירוני בשנה האחרונה. הפורטל החינוכי של הרצליה, שהוא אחד מפורטלי החינוך היישוביים הראשונים שהוקמו בארץ, פועל זו השנה השמינית. הפורטל מרכז בתוכו את האתרים הבית ספריים של הרצליה. כמו כן ניתן לצפות בפורטל במידעונים בתי"ס ובפרטים על מיזמים בית ספריים. כמו כן משמש הפורטל לתקשורת מקצועית בין המורים והמנהלים. בפורטל גם מתקיימים מיזמים מתוקשבים, כמו הקונגרס הדמוקרטי הווירטואלי, שבמהלכו דנים תלמידי בתי"ס עם בעלי תפקידים בעירייה בנושאים עירוניים המעסיקים אותם.

■ בכפר סבא; בכל בתי"ס התקיימו הרצאות להורים **האינטרנט** – עיריית כפר סבא ערכה בחודש שעבר הרצאות להורים בכל 21 בתי"ס בעיר, בנושא האינטרנט והרשתות החברתיות. המיזם התקיים במסגרת תוכנית "עיר ללא אלימות". כך, למשל, התקיימה הרצאה של ד"ר מירן בוניאל, חוקרת בנושא ה"פסיכולוגיה של האינטרנט", בפני הורי תלמידי חטיבת הביניים שז"ר. בהרצאה תואר השימוש הרב של התלמידים באינטרנט והחששות והאיכוכים בבית הנגרמים ממנו. כמו כן, תוארו מאפייני הפעילות של התלמידים ברשת והסיכונים והיתרונות שבה. בהרצאה נידונו תופעות כמו חשיפה של ילדים ובני נוער לתכנים שאינם מותאמים לגילם, וכן שידול, הטרדה ואלימות ברשתות חברתיות. מנגד הוצגו השפעות חיוביות, כמו הרחבת המעגל החברתי, העלאת הדימוי העצמי והעצמת מקורות הידע.



The Young Scientist Ltd. **המדען הצעיר בע"מ**

חוגי מדע וטכנולוגיה חווייתיים במחירים אטרקטיביים
לבתי ספר יסודיים וחטיבות ביניים – כיתות א'-ח'
חברת המדען הצעיר בע"מ (מאז 1981) שמחה לבשר על
ליין חדש של קורסים שנתיים מובנים בשיטת
"עשה זאת בעצמך".
הקורס השנתי כולל:

- תקליטור הדרכה מלא למורה
- 26 מערכי שיעור מובנים ומפורטים*
- ערכות מדעיות לבנייה פרטניות – כל תלמיד יוצר לעצמו "מיני מעבדה אישית"
- ליווי מקצועי

*ניתן לצפות בשיעור לדוגמא באתר המדען הצעיר



פשו אותנו בגוגל או בכתובת YoungScientist.co.il
לפרטים: ד"ר עקיבא יוסליס – מנכ"ל המדען הצעיר
Philip18@bezeqint.net / 02-5353991

משחקים בנושא השפה העברית. בחטיבת הביניים רוגוזין ב' נבנה מרכז למידה גדול, שבו יוחד מקום לשילוב העברית בכל אחד מתחומי הדעת. בביה"ס הממלכתי-דתי בירוחם השתתפו התלמידים בתהליך לימודי מאתגר, שבמהלכו למדו להשתמש בשפה גבוהה ורכשו מיומנות של כתיבת עלילה. לאחר מכן יצר כל תלמיד ספר, שבו סיפור פרי דמיונו. בביה"ס הרב מימון בשלומי, שבו לומדים עולים חדשים רבים מאתיופיה, יצרו התלמידים יצירות אומנות ושירה, שיוחדו לשפה העברית. כמו כן התקיימה בכל בתיה"ס הזוכים עבודה שיטתית, יום-יומית, לשיפור ההבעה בעברית, ולשימוש מושכל באוצר המילים שבה.

■ המורות ערכו היכרות אישית עם התלמידים ב"יום הילדים" – בביה"ס היסודי רבין בשוהם נערך לאחרונה "יום הילדים". במסגרת היום, שמתקיים בביה"ס מדי שנה, נערכים מפגשים להיכרות אישית בין כל מחנכת ותלמידה. במפגשים שוחחו המורות עם התלמידים על נושאים שונים שאינם קשורים ללימודים. לדברי מנהלת ביה"ס, אביבית קליין, מטרת יום הילדים היא לחזק את הדיאלוג בין המורה לתלמידה ועל ידי כך לגלות את החוזקות של כל אחד מהם, לטפח ולקדם אותם. לדבריה: "ההיערכות ליום זה הורגשה כבר מספר ימים קודם. כל תלמיד קיבל הזמנה אישית ומילא דף מיוחד שעימו הגיע לפגישה עם המחנכת. חלק מהילדים אף הביאו עימם חפץ היקר לליבם, שברצונם לשתף בו את מחנכת הכיתה". בנוסף השתתפו התלמידים ביום הילדים במגוון פעילויות בתחנות, כמו פינת יצירה, משחקיה, פינת תסרוקות וצמות, מתקני משחק מתנפחים, מכונות קרטינג ומעגל מתופפים ושופרות. תלמידי שכבת כיתות ו' הפעילו את "בית המיץ והמאפה", שבו הגישו עוגות שהוכנו על ידי משפחותיהם.

■ בתיכון הוקם אוהל דיונים בנושא המחאה החברתית – בתיכון מקיף ד' באשדוד הוקם לאחרונה "אוהל איכות החברה", שיוחד לנושא המחאה החברתית. מטרת המיזם הייתה לקדם את המודעות למחאה החברתית בקרב התלמידים, ולעורר מנהיגות תלמידים לפעילות בנושא זה. את הקמת האוהל יזמה רכזת המעורבות החברתית בביה"ס, אסנת סעדון. לדבריה: "בכל מקום מדברים על המחאה החברתית ויוקר המחיה, ונראה לי נכון וראוי להעלות דילמות חברתיות הנוגעות לתלמידים ולדון עליהן". במהלך השבוע שבו פעל האוהל, השתתפו תלמידי ביה"ס מכל השכבות ברבי-שיח בנושאים חברתיים. בדיונים נטלו חלק גם פעילים חברתיים ובהם; יניב קקון, ממובילי המחאה החברתית באשדוד, קן צור, פעיל בתנועת הנוער העובד והלומד וממובילי המחאה החברתית בהרצליה וליאור לפיד, מנכ"ל עמותת אור לחינוך, הפועלת לקידום מצוינות והתנדבות בקרב בני נוער וצעירים. את הדיונים הנחו המורות לאזרחות, תלמידים, רכזת המעורבות החברתית ונציגי תנועות הנוער.

■ הוענקו פרסים לבתי"ס שהצטיינו בשנת השפה העברית – שר החינוך, גדעון סער, העניק לאחרונה פרסים לבתי"ס שזכו בתחרות הארצית ליוזמות בשנת השפה העברית. הפרסים, בסך 5,000 שקלים כל אחד, הוענקו לביה"ס היסודי פסגת זאב צפון בירושלים, חטיבת הביניים רוגוזין ב' בקריית אתא, ביה"ס היסודי הממלכתי-דתי מאוחד בירוחם וביה"ס היסודי הממלכתי-דתי הרב מימון בשלומי. את בתיה"ס הזוכים בפרסים בחר צוות שיפוט מהמזכירות הפדגוגית ומהפיקוח על העברית במשה"ח. הצוות ביקר בבתיה"ס שהומלצו לפרס על ידי המחוזות, ובחר מהם את ארבעת הזוכים. מנימוקי צוות הפרס עולה, כי בביה"ס פסגת זאב יצרו התלמידים



KCWS 2011

The 4th Knowledge Cities World Summit

14-17 November, 2011 | Holon and Galilee, Israel

Knowledge Cities for Future Generations | "It takes a village to raise a child"

14-17 נובמבר 2011 | הכינוס הבינלאומי ה-4 בנושא ערי ידע, יערך לראשונה בישראל, ויתקיים בחולון ובגליל עיריית חולון, מועצה אזורית הגליל העליון ומיג"ל מרכז ידע, יארחו את הכינוס המוביל בעולם בנושא מחקר וניהול של "ערי ואזורי ידע".

בוא והצטרף אלינו לכינוס מולטידיספלינרי העוסק בנושאים הקרובים לחיי כולנו, נושאים אשר רק בשיתוף פעולה בין אנשי שלטון מקומי, חינוך ותעשייה, ניתן לפתור ביחד. לדון בנושאי הכינוס יחד עם מומחים בינלאומיים ולקחת חלק במפגש ייחודי שמהותו ניהול הידע. בכינוס יהיו נציגים מ-29 מדינות שייטלו חלק בהרצאות בכינוס.

תירגום סימולטני מאנגלית לעברית יהיה זמין באולמות המליאה

www.knowledgocities2011.org

הקדימו להירשם!

לפרטים נוספים ניתן ליצור קשר בדוא"ל:

registration@knowledgocities2011.org

או בטל': 03-576-7732

נושאים עיקריים בכינוס:

- E-Age ילדים בעידן המודרני - חינוך וטכנולוגיה
- קיימות - טכנולוגיית מים ואנרגיה ירוקה
- "המשולש" - אקדמיה, תעשייה וחינוך
- ערים חכמות ותשתיות חכמות (E-government)
- ערים וטכנולוגיה - ניהול מידע אלקטרוני
- Knowledge Cities/Smart Grid
- הותה של עיר במאה ה-21
- אזורי ידע - פיתוח אזורי בכלל והאקדמיה כמחוללת שינוי

■ קב"טים ערבים – מחוז צפון ערך לאחרונה השתלמות תלת-יומית לקב"טים – קציני ביטחון וחירום, במוסדות החינוך במגזר הערבי בצפון. בהשתלמות השתתפו 50 קב"טים מרשויות מקומיות במגזר הערבי. מהמחוז נמסר, כי מדובר בהשתלמות המקצועית הראשונה מסוג זה במגזר הערבי בארץ. מטרת ההשתלמות היא להעניק ארגז כלים מקצועי לקב"טים בתפקיד. במחוז מדגישים, כי הקב"טים שהשתתפו בהשתלמות נבחרו במרכז, והוכרו על ידי משרדי החינוך והפנים. את ההשתלמות העבירו נציגים מגופי החילוף, החירום וההצלה של פיקוד העורף, רשות החירום הלאומית, משטרת ישראל ועוד. עוד נמסר מהמחוז, כי ההשתלמות השוותה את תנאי ההכשרה של הקב"טים הערבים לאלו של עמיתיהם היהודים והדרוזים בצפון. את ההשתלמות תכנן האחראי לביטחון ובטיחות במגזר הלא יהודי במחוז, רפיק סעיד, וניהל קב"ט המחוז, אודי בן יצחק. יש לציין, כי לאחרונה הודיע שר החינוך, גדעון סער, כי משה"ח והמשרד לביטחון פנים גיבשו תוכנית מדורגת להצבת מאבטחים בתיכונים במגזר הערבי, במטרה לקדם אקלים בית ספרי מיטבי. ביצוע התוכנית יתפרס על פני ארבע שנים. במסגרת התוכנית יוצבו, החל מחודש ינואר 2012, 80 מאבטחים ראשונים בתיכונים מהמגזר הערבי ברחבי הארץ.

■ מבנה חדש – בבי"ס "אדם, חברה וטבע" בכרמיאל התקיים לאחרונה טקס חנוכת המבנה החדש. ביה"ס, המשתייך לרשת דרוו בתי חינוך, עבר למבנה ששימש בעבר את תיכון אורט הורוביץ, שנסגר אשתקד בשל מיעוט התלמידים. בבי"ס אדם, חברה ונוער לומדים השנה כ-80 תלמידי כיתות י"ב וכרמיאל והסביבה, בשש כיתות קטנות.

בביה"ס שתי מגמות לימוד ייחודיות – מגמת אילוף כלבים ומגמת אילוף סוסים, שבהן נבחנים התלמידים בחמש יחידות לימוד לבגרות.

מדובר בתלמידים שלא הצליחו להשתלב במסגרות הלימוד הרגילות.

בביה"ס שתי מגמות לימוד ייחודיות – מגמת אילוף כלבים ומגמת אילוף סוסים, שבהן נבחנים התלמידים בחמש יחידות לימוד לבגרות. ביה"ס מתבסס על משנתו

של הפילוסוף היהודי, מרטין בובר, הדוגלת בהוראה אישית והוליסטית. במסגרת זו נבנה לכל תלמיד מסלול לימודים אישי, בהתאם למטרותיו ויכולותיו. בטקס חנוכת מבנה ביה"ס השתתפו, בין היתר, ראש עיריית כרמיאל, עדי אלדר, מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, ומנהל המחלקה למרכזי חינוך במשה"ח, ד"ר חיים נבון.

לקראת המעבר למבנה עבר ביה"ס שיפוץ יסודי שמומן על ידי משה"ח, עיריית כרמיאל, בנק לאומי, מפעל סאיקלון-אלביט, קהילת פיטסבורג ומגבית בריטניה. מרבית המורים בביה"ס הם חברי ארגון דרוו ישראל – תנועה חברתית-חינוכית, שנוסדה ב-2006 על ידי בני קיבוצים, בוגרי תנועת הנוער העובד והלומד.

מחוז חיפה

■ הישגים גבוהים – תלמידי י"ב שלמדו במרכז הלמידה והפרטנות בביה"ס החקלאי ברנקו וייס בפרדס חנה, הגיעו להישגים גבוהים בבחינות הבגרות בתשע"א. על כך מדווחת רשת ברנקו-וייס. מרכז הלמידה והפרטנות נפתח אשתקד, בעקבות העברת הבעלות על ביה"ס לרשת ברנקו-וייס. במרכז פעלו בתשע"א למעלה מ-65 קבוצות, שבהן כ-200 תלמידים משכבות ז'–י"ב. התלמידים קיבלו במרכז סיוע בתחום הלימודי ובתחום הרגשי.

לדברי מנהלת ביה"ס, דפנה מוסינזון, כל התלמידים שלמדו במרכז מתמטיקה לבחינת הבגרות עברו את הבחינה בהצלחה. כמו כן עברו בהצלחה את בחינת הבגרות באנגלית 87% מהתלמידים שלמדו במרכז ואת הבחינה בלשון – 85% מהתלמידים.

במרכז הלמידה והפרטנות מתקיימים הלימודים במקביל ללימודי כל מקצוע בכיתת האם, בהתאם לחומר הנלמד בכיתה. במרכז מלמדים 20 מורים.

מחוז מרכז

■ מלגות – לקראת פתיחת השנה האקדמית מציעה המכללה האקדמית בית ברל לסטודנטים שלה מלגות, בסך 10,000 ש"ח כל אחת, עבור סיוע לקהילה. המלגות יוענקו במסגרת פרויקט חברתי בשם "קהילת הסטודנטים". הפרויקט משותף למכללה, קרן "עזרה" ועיריית כפר סבא. במסגרת הפרויקט יתגוררו הסטודנטים בשכונת קפלן ויוספטל בכפר סבא וייקחו חלק פעיל בחיי הקהילה. בין היתר יסייעו הסטודנטים לתלמידים חלשים, ויתמכו בבני נוער במצוקה, בעולים חדשים ובמשפחות שכולות. פרויקט נוסף

של המכללה, שיתקיים בשילוב עם עיריית כפר סבא, נקרא "בונים קהילה". במסגרת הפרויקט יפעילו הסטודנטים קבוצה משולבת, ובה 12-14 בני נוער מהחינוך הרגיל ומהחינוך המיוחד.

מחוז תל אביב

■ רעידת אדמה – עיריית רמת השרון גיבשה לאחרונה תוכנית לחיזוק מוסדות החינוך בעיר כדי שיעמדו ברעידות אדמה. מהעירייה נמסר, כי התוכנית תכלול עבודות מיפוי, תכנון וביצוע, בהתאם להמלצות הצוות המקצועי, שמהן גם ייגזר אומדן התקציב לטובת הפרויקט. לדברי ראש העירייה, איציק רוכברגר; "מדובר במהלך רחב היקף, שיביא להגברת תחושת הביטחון במוסדות החינוך ברחבי העיר. לא נחסוך במשאבים, שכן בטיחות התלמידים וצוות המורים והמנהלים עומדת בראש מעייננו".

מחוז דרום

■ אחוז הנושרים – בטקס חגיגי, שהתקיים לאחרונה במשכן אומנויות הבמה בבאר שבע, הוענק פרס החינוך על שם יצחק ולבר לשנת תשע"א ל-11 אנשי חינוך מצטיינים במוסדות החינוך בעיר. את הפרס העניקו ראש העיר רוביק דנילוביץ, סגניתו ד"ר חפצי זוהר, נשיאת מכללת קיי, פרופ' לאה קוזמינסקי, ראש מינהל החינוך, דודי ליפשיץ, ומנהלת תחום חינוך, ד"ר רות פרנקל. הזוכים בפרסים נבחרו על ידי צוות שופטים, בראשות פרופ' קוזמינסקי. הפרס הוענק גם למחלקה לביקור סדיר וקידום נוער בעירייה. בנימוקים להענקת הפרס למחלקה צוין, בין היתר, כי המסירות הרבה של הצוות לתלמידים באה לידי ביטוי באחוז הנושרים ממערכת החינוך בעיר, שהוא הנמוך בישראל.

כדאי לדעת

■ מוזיאון בית מרים; ארכיאולוגיה ואקולוגיה הימית – מעל מצוק הצופה אל הים, בקיבוץ פלמחים, שוכן מוזיאון "בית מרים – הים ומלואו". עושר הממצאים מכל התקופות שבמוזיאון מעיד על התיישבות האדם במקום למו תקופת האבן ועד ימינו

באגף "הים ומלואו" מוצג ארכיאולוגיה ואקולוגיה ימית. נושא האקולוגיה הימית תוך שימת דגש על מעורבות האדם בסביבה. המוזיאון פתוח בכל ימות השבוע בתיאום.

לפרטים נוספים; טל' 03-9538281, 03-9538437 פקס; 03-9528966 ובדוא"ל – bet_miriam@palmachim.org.il

מדור פרסומי