

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 559 | כ' חשון תשע"ב | 17.11.11 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kav-lahinuch.co.il

מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

הטיולים השנתיים - הליקויים עדיין רבים למרות הירידה במספר התלמידים שנפגעו

ומרכז אין רכז טיולים או שהרכז לא הוכשר לתפקיד; במחוז תל אביב - ב-45% מבתי ה"ס העל יסודיים, במחוז ירושלים - ב-28% מבתי ה"ס העל יסודיים ובמחוז דרום - ב-18% מבתי ה"ס העל יסודיים. במחוז חיפה מונו רכזו טיולים בכל 50 בתי ה"ס העל יסודיים. כמו כן, ב-47% מבתי ה"ס היסודיים ברחבי ארץ לא מונה רכז טיולים. כידוע, מצא דו"ח מבקר המדינה לשנת 2008 ליקויים חמורים בהתנהלות משה"ח ובתי ה"ס בכל מה שקשור להקפדה על בטיחות התלמידים בטיולים השנתיים. הוועדה לביקורת המדינה של הכנסת ביקשה לבחון האם הליקויים אכן תוקנו בשלוש השנים שחלפו מאז. (המשך בעמ' 2)

חוזר מנכ"ל משה"ח מורה לכל ב"ס למנות רכז טיולים. רכז הטיולים אמור להיות אחראי לצד הפדגוגי ולצד הארגוני של הטיולים. החוזר גם מנחה, כי רכז הטיולים יהיה בוגר השתלמות "רכזי טיולים ולמידה מחוץ לביה"ס" או לחילופין מורה לשל"ח. למרות זאת, בחלק ניכר מבתי ה"ס לא מונה רכז טיולים, או שהרכז לא עבר הכשרה כלשהי לתפקיד. זהו רק אחד מהנתונים על ליקויים בארגון הטיולים השנתיים ובבטיחותם, המפורטים במסמך חדש של מרכז המחקר של הכנסת. המסמך הוכן לקראת דיון שערכה הוועדה לביקורת המדינה בכנסת, בנושא הבטיחות בטיולי בתי ה"ס, שהתקיים בשבוע שעבר. על פי המסמך, בכ-60% מבתי ה"ס העל יסודיים במחוזות צפון

מורים למדעים טוענים; תוכנית הלימודים החדשה במדעים לחטיבת הביניים מכוונת למבחנים הבינלאומיים

חל שיפור משמעותי בציון הממוצע של תלמידי כיתות ח' במדעים, מ-506 ל-541 נקודות. ד"ר רימון הבע תקווה שיחול שיפור גם בתוצאות המבחנים הבינלאומיים. לטענתו, השיקול המרכזי בפיתוח התוכנית במדעים לחטיבת הביניים, שהיא כאמור חלק ממהלך רב שנות, לא היה ההצלחה בבחינות אלו.

לקו לחינוך הגיעו לאחרונה פניות של מורים למדעים בנושא תוכנית הלימודים החדשה במדעים לחטיבת הביניים. המורים טוענים, כי נושאי הלימוד בתוכנית החדשה, במיוחד לכיתה ט', זהים לחלוטין לנושאים בתוכנית הלימודים לחטיבה העליונה. לטענתם, עובדה זו עלולה לגרום לחוסר עניין של התלמידים בחטיבה העליונה בלימודי מקצועות המדעים, מכיוון שהם נדרשים ללמוד שוב נושאים שכבר למדו. כמו כן טוענים המורים, כי היקף חומר הלימוד בתוכנית החדשה הוא עצום, וחומר הלימוד קשה מדי לרמה של תלמידי חטיבת הביניים. עוד הועלתה הטענה, כי המטרה המרכזית של התוכנית החדשה היא להכין את התלמידים למבחנים הבינלאומיים, שבהם משתתפים תלמידי כיתות ט'. בתגובה מסר לקו לחינוך ראש מינהל מדע וטכנולוגיה במשה"ח, ד"ר עופר רימון; "אנחנו לא מלמדים בכיתה ט' את החומר שמלמדים במגמות המדעים בכיתה י'. זוהי טענה מגוחכת". על הדימיון הרב בנושאי הלימוד, שבין התוכנית במדעים לחטיבת הביניים לתוכנית בחטיבה העליונה, אומר ד"ר רימון, כי התוכנית היא חלק ממהלך רב שנתי ספיראלי, שמוביל מינהל מדע וטכנולוגיה. לדבריו, במסגרת מהלך זה לומדים התלמידים את אותם נושאים לאורך שנות לימודיהם; בחינוך היסודי - ברמה הבסיסית, בחטיבת הביניים - ברמה גבוהה יותר ובחטיבה העליונה - ברמת ההתמחות. לדבריו; "לא הוספנו נושאים לתוכנית הלימודים החדשה. בתוכנית הלימודים הישנה היו נושאים רבים, והייתה אפשרות גדולה מדי של בחירה. מה שקרה בפועל הוא, שכמות הנושאים שנלמדו בחטיבת הביניים הייתה קטנה מדי". לדבריו, הוא גאה במהלך שמוביל מינהל מדע וטכנולוגיה בלימודי המדעים זו השנה השלישית. "אנחנו מובילים מהפכה", אומר ד"ר רימון. לדבריו, במהלך זה הוגדרו סטנדרטים ברורים יותר ללימודי המדעים בחטיבת הביניים. כמו כן הוספו ללימודי המדעים בחטיבה שעות לימוד, הורחב ללא תקדים מערך ההשתלמויות למורים והוקצו תקציבים גדולים להצטיידות במעבדות בבתי ה"ס. בנוסף החלה אשתקד תוכנית "עתודה מדעית-טכנולוגית", שבמסגרתה לומדים, החל מכיתה ז', תלמידים מצטיינים מדעים בהיקף נרחב. התוכנית מופעלת בכ-200 בתי"ס על יסודיים.

ד"ר רימון התייחס לטענה שתוכנית הלימודים החדשה במדעים מכוונת להצלחה במבחנים הבינלאומיים. לדבריו, בבחינת המיצ"ב בתשע"א,



אומרים מאלי אצא מפכית

הזמנה למפגש מקוון - ללא תשלום

**The "death of distance" or sharing and playing:
Computers and networks in education and learning**

"קץ המרחק" או לשתף ולשחק: מחשבים ורשתות בחינוך ובלמידה

מפגש עם פרופ' שיק רפאלי בשפה האנגלית

המפגש יתקיים ביום רביעי, כ"ו בחשון תשע"ב, 23 בנובמבר 2011
בין השעות 19:00-20:30, באמצעות המחשב, מרחוק, בסביבת **Elluminate**

במפגש תוצג סקירה ביקורתית של הדרכים שבהן משתמשים במחשבים וברשתות בהוראה, בחינוך ובלמידה. נכון להיום, דרכי השימוש מעטות מדי ומונעות בידי תפיסות מוטעות.

פרטים נוספים והרשמה בכתובת:
www.mofet.macam.ac.il/ole

נכנסים למפגש בלחיצה על הקישור "הכניסה למפגש המקוון".
לתמיכה ניתן ליצור קשר עם ביאטריס (ימים א-ה, 17.00-21.00):
beatriz@iteachyou.net | טל: 052-8493147, או בדוא"ל:

ההשתתפות במפגש אינה כרוכה בתשלום ומזכה בצבירת שעות לגמול השתלמות. הדיווח ייעשה על-פי השם שבו הצטרפתם למפגש - אנא הקפידו על שם מלא ומדויק באנגלית.

צוות היחידה לסביבות הוראה ולמידה מקוונות במכון מופ"ת
לפרטים נוספים: ole@macam.ac.il

הטיולים השנתיים - הליקויים עדיין רבים למרות הירידה במספר התלמידים שנפגעו

(המשך מעמ' 1)

בנושא זה אמרה בדיון מנכ"לית משה"ח, דלית שטאובר; "הוסקו מסקנות מרחיקות לכת בנושא הטיולים. טיפלנו בכל אחת מהסוגיות שצוינו בדו"ח מבקר המדינה". על פי המסמך של מרכז המחקר של הכנסת, אכן חל שיפור מסוים בתנאי הבטיחות של הטיולים, אם כי עדיין הליקויים רבים. כך, על פי הנתונים במסמך, חלה ירידה במספר אירועי הבטיחות בטיולים השנתיים - מ-278 בתשס"ח ל-232 בתשע"א, בעוד שמספר הטיולים עלה בתקופה זו מכ-88 אלף לכ-100 אלף.

כמו כן בשנת הלימודים תשע"א, בשונה משנים קודמות, לא היו אירועי בטיחות בטיולים הבית ספריים שבהם נהרגו תלמידים. עם זאת, 10 אירועים חמורים בתשע"א כללו פינוי במסוק של תלמידים ו-18 אירועים כללו פינוי של תלמידים על ידי יחידת חילוץ.

בנושא רכזי הטיולים הבית ספריים אמר בדיון מנהל אגף של"ח במשה"ח, אלי שיש, כי ב-60% מבתי"ס כבר מונו רכזים. שיש הוסיף, כי משה"ח החל בתהליך אינטנסיבי להכשרת רכזי טיולים בית ספריים.

בדו"ח מבקר המדינה נמצא, כי חברי ועדות הטיולים המחוזיות, המאשרות את הטיולים הבית ספריים, לא עברו הכשרה מתאימה לתפקיד. בנושא זה טען בדיון הממונה על הבטיחות במשה"ח, אריה מור, כי הליקויים תוקנו. לדבריו, זו השנה השלישית שהמשרד מקיים השתלמויות ליו"רים של הוועדות המחוזיות, ולא מתמנה יו"ר ועדה שלא עבר הכשרה כזו.

למרות זאת, מבדיקת מרכז המידע של הכנסת עולה, כי בשנת הלימודים תשע"א לא התכנסו במחצית מהמחוזות הוועדות במספר הפעמים הנדרש בהתאם להנחיית משה"ח. בנוסף לכך, ברוב המחוזות לא קיבלו הוועדות המחוזיות מכלל בתי"ס את תוכנית הטיולים לשנת הלימודים תשע"ב.

במחוז מרכז הגישו רק 79 מתוך 184 בתי"ס העל יסודיים בקשות כאלו, במחוז תל אביב - 64 מבין 121 בתי"ס העל יסודיים, במחוז דרום 58 מבין 71 בתי"ס העל יסודיים ובמחוז ירושלים 94 מבין

123 בתי"ס העל יסודיים. במחוזות צפון וחיפה הגישו כמעט כל בתי"ס העל יסודיים בקשות לאישור הטיולים השנתיים לוועדות המחוזיות. נושא נוסף שעלה בדיון בכנסת, הוא מיעוט הביקורות הנערכות בשטח על הטיולים הבית ספריים. משה"ח שכר חברה חיצונית, "סיסטם מערכות", כדי לפקח על הטיולים. החברה מעסיקה למטרה זו 10 פקחים. הפעולה העיקרית אותה נדרשים הפקחים לעשות היא ביקורת בשטח על מדגם של טיולים, בעיקר כאלו המתקיימים באזורים שבהם עלולות לקרות תאונות. על פי הנתונים שהוצגו בדיון, מספר הבדיקות בשטח עלה מ-6,450 בשנים קודמות ל-9,326 ב-2010. כיום נערכת ביקורת בכ-10% מכלל הטיולים השנתיים הבית ספריים. עם זאת יש לציין, כי ועדה שהקים משה"ח בשנת 97' (ועדת אלרן), המליצה כי הבקרה תיעשה לפחות ב-15% מכלל הטיולים.

בדיון הוועדה לביקורת המדינה השתתף אבנר אביבי, שבנו אביתר, תלמיד ישיבת חורב בירושלים, טבע במהלך טיול שנתי בגני חוגה בשנת תש"ע. אביבי העלה בוועדה את נושא האחריות הפלילית של מנהל ביה"ס והמורים המלווים לפגיעה בתלמידים בעת הטיול שנתי. זאת כאשר הפגיעה נגרמה בשל אי-קיום נהלי הבטיחות של משה"ח. לטענתו, עד היום לא הועמד למשפט מנהל או מורה שהיה אחראי למחדל בטיחותי בטיול, שגרם לפגיעה או מוות של תלמיד. אביבי טען, כי הכניסה לאתר המים בטיול שבו טבע בנו, הייתה ללא קבלת אישור מהורים או אישור ממשה"ח. אביבי קרא למשה"ח לפרסם נוהל, שעל פיו כל מורה חותם לפני שהוא יוצא ללוות טיול, כי קרא את חוזר המנכ"ל בנושא הבטיחות בטיולים. לדבריו; "אנחנו לא מחפשים אשמים ולא נקמה. לא תבענו את משה"ח. מטרתנו המרכזית היא להביא לתיקון הליקויים". אביבי העלה בעיה נוספת, שעל פיה אתרי טיול רבים, המאושרים על ידי משה"ח מכיוון שיש להם "היתר עסק" ממשרד הפנים, אינם עומדים בתקני הבטיחות ובחלק מהם אף ישנם מפגעי בטיחות חמורים.

כדאי לדעת

■ **חוויה בלתי נשכחת בכדור פורח** - טיסה בכדור פורח היא מפגש של קסם ויופי, שקט ונועם, אדרנלין והתרגשות. הטיסה מתאימה כמעט לכולם, ואינה דורשת כישורים מיוחדים פרט לרצון להתנסות בחוויה חדשה ובלתי נשכחת. חברת



OVER-ISRAEL עורכת טיסות בכדור פורח מדי יום ובכל עונות השנה, ומטיסה אלפי לקוחות מרוצים. אתר הטיסה הוא שמורת הטבע "בתרונות רוחמה" שבצפון הנגב. האתר נבחר בקפידה בשל תוואי השטח הייחודי שלו והנופים עוצרי הנשימה. לפרטים נוספים; טל' - 057-2900007 ובאתר <http://www.overisrael.co.il>



יעוץ למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה

פגישה ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- לייעוץ לקראת פרישה.
- לייעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- לייעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה ולידיו במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט
09-9542108

מתקבצים אלג'ישה אפחותיות באינטרנט
מכל רחבי בית הספר
ומקבצים כיתה אפחותיות מתנה!

* העברת שיעורים אינטראקטיביים בכל כיתה
* גישה לרשת בית הספר ולחומרי למידה
מתוקשבים מכל מקום

לפרטים ולהצטרפות התקשרו:
1-800-200-250
(שלוחה 2)

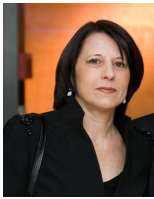
012
smile

לעסקים

המבצע מתייחס לתשלום שוטף בלבד ואינו כולל ציוד. בכפוף לתקנון. ט.ל.ח.

במחוז צפון: החל גיבוש קוד אתי - מדוע הוא נחוץ?

ד"ר שמחון מוסיפה, כי חשוב במיוחד שעובדי החינוך ומינהל החינוך יעבדו על פי ערכים ועקרונות מוסריים ברמה הגבוהה ביותר, ושלא ידבק בהם כל רבב. דוגמה מהשטח שמביאה ד"ר שמחון לסוגיות שעליהן אמור הקוד האתי לתת מענה; "האם זה



מנהלת מחוז צפון, ד"ר אורנה שמחון.

ראוי שמפקח יקיים ישיבת עבודה עם מנהלת ב"ס בבית קפה? "לדעתי זה לא ראוי", אומרת ד"ר שמחון. סוגייה נוספת; "האם ראוי לחייב בקוד האתי לבוש צנוע בקרב כלל עובדי מחוז צפון? בתקשיר" אומנם מצוין שעובדי המדינה צריכים ללבוש "לבוש הולם", אך הקוד האתי יקבע מהו בדיוק לבוש הולם, במחוז המשרת מגוון רחב של אוכלוסיות. תהליך

גיבוש הקוד יכלול; הגדרה של הערכים שבבסיסו, מתוך חזון משה"ח וחזון המחוז, גזירת התנהגויות של "עשה" ו"אל תעשה" מערכים אלו, בחינה "האם הקוד שנוסח הולם לחיי היומיום?" ועריכת שינויים בקוד בהתאם לכך. תהליך גיבוש הקוד האתי מלווה על ידי חברת הייעוץ "אתוס", המתמחה בהטמעת אתיקה וערכים בארגונים.

במחוז צפון פועלת ועדת אתיקה, שבראשה עומדת המפקחת על ההשתלמויות וההדרכה המחוזית, ענת כהן. בימים אלה מנסחת הוועדה קוד אתי מחוזי. מהמחוז נמסר, כי מטרת הקוד היא להציב סטנדרטים גבוהים של התנהגות ערכית-מוסרית, ולהפנות את תשומת הלב של עובדי המחוז - מפקחים, מדריכים ואנשי מינהל, לסיכונים האתיים בעבודה. עוד נמסר, כי כשיושלם ניסוח הקוד, הוא יובא לאישור הנהלת המחוז. הקוד יופץ בחודש אפריל הקרוב ליחידות המחוז ובהמשך למוסדות החינוך. גם ההשתלמות הראשונה של מפקחי המחוז השנה עסקה בקוד האתי ומשמעותו. כידוע, עובדי מחוזות משה"ח הם עובדי מדינה, המחויבים לבצע את הוראות התקשיר, הקובע גם כללי התנהגות. האומנם נחוץ להנהיג בנוסף לתקשיר גם קוד אתי? לדברי מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, הקוד האתי אכן חיוני. לדבריה, התקשיר אכן כולל שורה של נהלים הקובעים מה מותר ומה אסור בהתנהגות עובדי המדינה. עם זאת, קיים "תחום אפור" של עקרונות מוסריים, שאינו מופיע בו. הקוד האתי הוא מסמך ערכי-מוסרי, שמגדיר כיצד לנהוג בתחום האפור.

במחוז חיפה: פותח מודל לפיקוח ומעקב אחר ניצול סל השעות בחטיבה העליונה

שלו, ולבדוק את אופן החלוקה של שעות אלו. כמו כן יאפשר הכלי למשה"ח לוודא שאכן כל השעות הגיעו ליעדן ולעקוב אחר אופן ניצול סל השעות בביה"ס.

מנהלת המחוז, רחל מתוקי, פירטה בכנס מספר יעדים מרכזיים לחטיבה העליונה, מתוך תוכנית העבודה המחוזית בתשע"ב. היעדים הם; שיפור ההישגים במבחני הבגרות, הגדלת מספר התלמידים הלומדים ארבע וחמש יחידות לימוד במתמטיקה ואנגלית, שיפור שיעור ההתמדה, וכן שיפור תחושת השייכות של התלמידים לבתי"ס שלהם ולמערכת החינוך.

מחוז חיפה ערך לאחרונה כנס למנהלי בתי"ס העל יסודיים ומנהלי מחלקות החינוך ביישובי המחוז. בכנס הציגו צוות הפיקוח העל



מנהלת מחוז חיפה, רחל מתוקי, (שלישית משמאל בשורה הראשונה) מפקחים ומנהלים בכנס המחוזי למנהלי התיכונים במחוז.

יסודי, אגף שח"ר ומנחת הערכה ומדידה המחוזית, את הישגי מערכת החינוך במחוז ונתוני האקלים הבית ספריים.

בכנס הוצגו גם כלים לשיפור וייעול העבודה בתיכונים. אחד הכלים הוא מודל חדש לפיקוח ומעקב אחר ניצול סל השעות בחטיבה העליונה (שכר הלימוד המועבר

באמצעות הבעלויות), שפותח במחוז חיפה. מהמחוז נמסר, כי מטרת המודל היא לאפשר ניצול אפקטיבי ומקסימלי של המשאבים שמעמיד משה"ח לרשות מנהל החטיבה העליונה. המודל יאפשר למנהל להכיר לעומק את סל השעות שמשה"ח מקצה לביה"ס

כדאי לדעת

■ "גאוה ישראלית"; הרצאות על מיטב ההמצאות הישראליות - מחפשים הרצאה מדליקה לבית-הספר

המשלבת ציונות, מדעים והומור? "גאוה ישראלית" זו הרצאה בשבילכם! בהרצאה אנו מציגים את מיטב ההמצאות של מוחות ארצנו, ששינו את פני העולם. שערי הטכנולוגיה, הרפואה, החקלאות והצבא נפתחים לעיני התלמידים וחושפים עולמות מרתקים. החל מהדיסק און-קי, דרך הטפטפות ועד גלולת המצלמה המשדרת תמונות מתוך מערכת העיכול! אנו משלבים ותיק אל מול חדש תוך הדגמת המוצרים עצמם בשילוב סרטונים, מוסיקה ו...הרבה הומור.

פרטים נוספים באתר; www.israeli.org.il להזמנת הרצאה; לימור שנהר טל' - 050-3377120

הרצאות על מיטב ההמצאות הישראליות - מחפשים הרצאה מדליקה לבית-הספר המשלבת ציונות, מדעים והומור? "גאוה ישראלית" זו הרצאה בשבילכם! בהרצאה אנו מציגים את מיטב ההמצאות של מוחות ארצנו, ששינו את פני העולם. שערי הטכנולוגיה, הרפואה, החקלאות והצבא נפתחים לעיני התלמידים וחושפים עולמות מרתקים. החל מהדיסק און-קי, דרך הטפטפות ועד גלולת המצלמה המשדרת תמונות מתוך מערכת העיכול! אנו משלבים ותיק אל מול חדש תוך הדגמת המוצרים עצמם בשילוב סרטונים, מוסיקה ו...הרבה הומור.

פרטים נוספים באתר; www.israeli.org.il להזמנת הרצאה; לימור שנהר טל' - 050-3377120

מדור פרסומי



גאוה ישראלית
על חדשנות, יצירה והצלחה
www.israeli.org.il

רון הוש
העצמה אישית ומקצועית

להניע בתי לפרנסה
הרצאה חוויתית עבור מורים הורים ותלמידים בנושא

כיצד להניע ילדים להצלחה בבית הספר ובבית
בין נושאי ההרצאה:

- הגברת המסוגלות העצמית של התלמיד.
- חיזוק האחריות וההתמדה של התלמיד.
- חיזוק הקשר והמעורבות בין ההורים למורים.
- הצבת יעדים ברורים לקידום התלמיד.

רון הוש: M.A במנהיגות חינוכית, מאמן מומחה (MCI) ומתמחה בעבודה עם ילדים, בני נוער וצוותים חינוכיים

להזמנה: 052-8941332, www.coach-4u.co.il

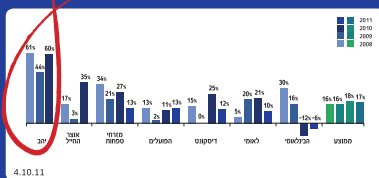
■ תוכנית הניסוי בחינוך פיננסי תורחב ל-250 תיכונים – בשנת הלימודים שעברה החל ניסוי בתוכנית לימודים חדשה בחינוך פיננסי. התוכנית התקיימה בתשע"א בכיתות י', בכ- 20 תיכונים ברחבי הארץ. השנה יורחב הניסוי ל-250 תיכונים. מטרת התוכנית היא להקנות לבוגרי מערכת החינוך ידע וכלים בסיסיים בנושאי כלכלה ותקציב. התוכנית היא בהיקף של 30 שעות – 10 שעות של לימוד פרונטאלי בכיתה, ו-20 שעות של לימוד באמצעות אתר אינטרנט מלווה, שהקימה מטח. בכתיבת התוכנית נטלו חלק אנשי כלכלה ואקדמיה רבים ובהם: יעל נבט, מומחית לחינוך פיננסי, ד"ר עקיבא אופנברג, מחטיבת המחקר של בנק ישראל, שלמה זיס, יעל כץ ועורך הדין ניסים מזרחי מהמועצה הישראלית לצרכנות, וד"ר ניצה גרי, ראש המחלקה לניהול וכלכלה באוניברסיטה הפתוחה. כמו כן השתתפו בפיתוח התוכנית מורים לכלכלה מהתיכונים; בליך ברמת גן, אליאנס וגיימנסיה הרצליה בתל אביב, הראשונים בהרצליה והריאלי בחיפה. הניסוי בתוכנית אשתקד לווה במחקר ובהערכה. מנתונים ראשוניים של המחקר עולה, כי לתוכנית הייתה השפעה חיובית על ההתנהגות הצרכנית של התלמידים. בחזר האחרון של מפמ"רית מדעי החברה, ליאורה פרידמן, מצוין כי בעתיד תשולב התוכנית בכל התיכונים כמקצוע חובה, עם ציון בתעודת הבגרות. יש לציין, כי לימודים פיננסיים מתקיימים בחינוך העל יסודי בארצות הברית ובחלק ניכר ממדינות אירופה. החל מהשנה גם ישולב נושא האוריינות הפיננסית במבחן פיזה של ארגון המדינות המפותחות, OECD, שישראל משתתפת בו.

■ תלמידי מגמות התיירות יחברו מדריך טיולים לטלפון הסלולארי – תלמידי כיתות י"א במגמות תיירות ופנאי, ישתתפו

בחדשים הקרובים במיזם לחיבור מדריך טיולים מקוון. המדריך מיועד לשימוש בטלפון הסלולארי. שם המיזם הוא "מסלולי". מדובר במיזם משותף של מפמ"ר מגמת תיירות ופנאי, ד"ר אלון גלבמן, משרד התיירות, מרכז מדע ים המלח והערבה ורשות הטבע והגנים. המיזם משלב עבודת חקר, פעילות באתר תיירות באזור ביה"ס, כתיבה, צילום סרטון, וכן הפקה של מדריך הטיולים מקוון. מטרת המיזם היא להקנות לתלמידים ידע ומיומנויות לעריכת מחקרי שדה, ויישום הידע שלמדו במהלך הלימודים במגמה. במסגרת הפרויקט תבחר כל כיתה אתר טיול באזור ביה"ס. התלמידים ישתתפו בסיור שידריך מורה המגמה לאתר. אחר כך יכתבו התלמידים את התכנים למדריך, שיועלו לאתר אינטרנט. במסגרת המיזם יקראו התלמידים את הספרות הקיימת על אתר הטיול, יערכו סיעור מוחות, שבאמצעותו יבחרו אלו תכנים להכניס למדריך, יכתבו את תוכן המדריך על פי תבנית שנקבעה מראש, ויכינו למדריך אמצעי המחשה, כמו תמונות ושרטוטים. כמו כן יצלמו התלמידים סרטון על אתר הטיול, שיועלה למדריך המקוון. תבנית התוכן נקבעה בהתאם למאפיינים, כמו גם המגבלות, של הטלפון הסלולארי והשימוש בו. כך, למשל, הטקסט צריך להיות קצר ותמציתי. מסלול הטיול יכלול טקסט קצר, שהיקפו עד 200 תווים, כולל רווחים וסימני פיסוק. כמו כן יכלול המדריך טקסט רחב יותר על המסלול, שיכיל עד 100 מילים. הטקסט יכיל גם ארבעה נושאי הרחבה הקשורים לאתר הטיול, כמו הצמחייה או בעלי החיים שניתן למצוא בו. המיזם יתקיים כתחרות בין הכיתות שישתתפו בו. הכיתה שתזכה במקום הראשון בתחרות, תשתתף בטיול בן יומיים באזור מדבר יהודה וים המלח.

בנק יהב הכי משתלם בשבילך:

הכי טוב בשירות!
מגזין TheMarker בדק ומצא: בנק יהב הכי מומלץ



הכי זול בעמלות!
בנק ישראל חשף שוב: בנק יהב הכי זול בעמלות עו"ש

המורים ביהב זכאים לחשבון ללא עמלות עו"ש!

- פטור מעמלות פקיד
- פטור מעמלות ערוץ ישיר
- פטור מעמלת מינימום
- פטור מעמלת הקצאת אשראי
- פנקסי שיקים רגילים (עד 6 בשנה)
- מסגרת משיכת יתר בריבית מועדפת



להצטרפות: *2617
www.bank-yahav.co.il

■ סקר חדש; 27% מהמורים "חברים" של תלמידים בפייסבוק – 27%
 המורים "חברים" של תלמידים שלהם ברשת החברתית "פייסבוק".
 כך עולה מסקר חדש, שערך מכון גיאוקרטוגרפיה עבור ארגון המורים.
 יש לציין, כי חברות בין מורים לתלמידים ברשת החברתית היא בעייתית.
 משה"ח אף אמר לפרסם בקרוב חוזר מנכ"ל ובו נהלים בנושא זה. בינתיים
 פרסמו שני מומחים לתקשוב בחינוך, ד"ר אברהם רותם ועידית אבני,
 "נוהל לשימוש ברשת חברתית בבית הספר". השניים עוסקים מזה מספר
 שנים בנושא האתיקה ברשת האינטרנט בכלל, ובמערכת החינוך בפרט.
 על פי המסמך, האינטראקציה בין מורה לתלמידיו ברשת החברתית
 צריכה להיות בהקשר חינוכי בלבד. כמו כן, המורים נקראים להקפיד
 על סגנון הכתיבה שלהם ולהתנסח באופן הולם. עוד מומלץ במסמך
 למורים, שלא לשתף תלמידים במידע אישי שהם מפרסמים ברשת
 החברתית, כמו תמונות, הגיגים ודעות, או כל מידע אחר שאינו רלוונטי
 לתפקיד המורה.

בסקר של מכון גיאוקרטוגרפיה השתתף מדגם מייצג, ובו 200 מורים,
 200 תלמידים בגילאי 13-18 ו-200 הורים לתלמידים בגילאי 18-8.
 מהסקר עולה, כי ל-81% מבני הנוער בישראל יש חשבון פעיל בפייסבוק.
 ל-2% נוספים מבני הנוער יש חשבון בפייסבוק שאינו פעיל. עוד נמצא
 בסקר, כי ל-42% מהמורים יש חשבון פעיל בפייסבוק. 27% מבני הנוער
 השיבו בסקר, כי הם חברים בפייסבוק של לפחות אחד מהמורים שלהם.
 הסקר עסק גם בגילויי פוגענות ברשת החברתית. בסקר נמצא, כי 12%
 מבני הנוער נפגעו מרשת הפייסבוק. הפגיעות השכיחות היו אלימות
 מילולית, קללות, הפצת שמעות לא נכונות ותמונות מעליבות. 13%
 מהמורים שהשתתפו בסקר ענו בחיוב לשאלה "האם פנו אליהם תלמידים
 שנפגעו בפייסבוק או הוריהם?" 21% מבני הנוער ענו בסקר, כי ראו
 בפייסבוק סרטון או תמונה שבה מתועד אחד מהחברים או המורים
 שלהם במצב מבין או משפיל. 8% מהסרטונים או התמונות היו של
 מורים. 19% מהמורים ציינו בסקר, כי הם או אחד מעמיתיהם, חווה
 פגיעה על ידי תלמיד ברשת החברתית. הפגיעות השכיחות במורים היו
 עלבונות, קללות או אלימות מילולית.

■ בחיפה; שי יקר ערך למורים שהתנדבו להקים אתרים בית ספריים – ל-75 מורים מובילי תקשוב בבתי"ס בחיפה, הוענקו בשבוע שעבר תעודות הוקרה ושי יקר ערך – מחשבים ניידים. מעריית חיפה נמסר, כי המחשבים הניידים הוענקו כביטוי להערכה מעריית חיפה וקרן חיפה למורים, שתרמו מזמנם וכישורונם לקידום התקשוב בבתי"ס שלהם. הפעילות התקיימה במסגרת פרויקט התקשוב העירוני "חיפהנט". במסגרת הפרויקט המורים פיתחו אתרים בית ספריים בטכנולוגיית MOSS-SHARE POINT של מיקרוסופט, שהועלו לפורטל חיפהנט. כמו כן הכינו המורים שיעורים מתוקשבים שהועלו לפורטל במערכת ניהול הלמידה מרחוק Moodle. כל מורה שקיבל מחשב נייד, התבקש להדריך ארבעה מורים נוספים מבית ספרו בתפעול האתר הבית ספרי

ובהכנת שיעורים מתוקשבים. פורטל "חיפהנט" כולל את כל אתרי בתי"ס בחיפה, פורומים כיתתיים, מערכת למידה מרחוק, תקשורת חינוכית בין מורים ותלמידים ומידע חינוכי. הפורטל פותח ביוזמת ראש העיר חיפה, יונה להב, בעקבות מלחמת שלום הגליל, ללמידה מרחוק בשעת חירום כמו גם בזמן שגרה. את הפורטל פיתח צוות מק"מ חיפה (המרכז לקידום המחשב והטכנולוגיה בחינוך), בראשות ד"ר שמואל ארנון.

<http://haifanet.org.il>

■ חברת הטכנולוגיה מאמצת את מגמת האלקטרוניקה – חברת הטכנולוגיה EIM מאמצת, זו השנה השנייה, את מגמת האלקטרוניקה בבית"ס הרב תחומי ב' בפתח תקווה מקבוצת עמל, במסגרת פרויקט "תעשיידע". שיתוף הפעולה בין החברה ובית"ס הורחב השנה, ובמסגרתו יזכו תלמידי המגמה לסיוע במגוון תחומים. בין התחומים; ליווי מקצועי לקראת תחרויות רובוטיקה ארציות, סיוע בהכנת פרויקט הגמר של התלמידים, הכשרות לצוות מורי המגמה בנושא "חידושים בעולם הטכנולוגיה", הרצאות העשרה בבית"ס מדי חודש של מומחי EMI, סדנאות לתלמידים מצטיינים במגמה והעסקתם בחברה בחופשת הקיץ ומלגות.

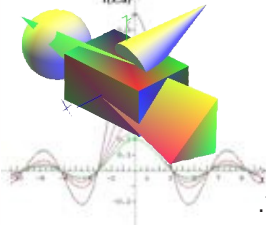
■ מורי חטיבת הביניים קיבלו מחשבים ניידים – מורי חטיבת הביניים לבונה, במועצה המקומית בית אריה-עופרים שבשומרון, קיבלו החודש מחשבים ניידים. המחשבים הוענקו למורים במסגרת תוכנית "מחשב נייד לכל מורה", של קרן אתנה, המתקיימת בשיתוף עם הסתדרות המורים, משה"ח ובנק מסד. בנוסף למחשבים הניידים, השתתפו המורים בקורס הדרכה של 120 שעות. הקורס כלל הכשרה בסיסית בהפעלת המחשב הנייד, הדרכה בשילוב המחשב בהוראה פרונטלית ושימוש במידע ברשת האינטרנט. המועצה המקומית בית אריה-עופרים היא הרשות המקומית השנייה במחוז ירושלים שמצטרפת לתוכנית. במסגרת תוכנית מחשב נייד לכל מורה חולקו עד כה מחשבים ניידים לכ-6,000 מורים ברחבי הארץ.

הלומדה - לימוד, תרגול ומבחנים ברשת

מתמטיקה ופיזיקה מקוונת
ספר תרגילים אלקטרוני
עבודות בית במתמטיקה ובפיזיקה דרך האינטרנט לתלמידי כיתות ז'-י"ב.



- עשרות עבודות ומאות תרגילים
- לימוד, תרגול ומבחן - בדיקה אוטומטית ומיידית
- אוסף העבודות מהווה "תרגילי חובה" (כ-100 תרגילים לשנה) בין הנושאים: חוקיות, טכניקה אלגברית, משוואות ומערכות, שברים אלגבריים, בעיות מילוליות, אוריינות מתמטית, פונקציה ריבועית, הנדסה אנליטית, טריגונומטריה, סדרות, לוגריתמים, נגזרת, אינטגרל, מספרים מרוכבים ועוד.
- כל תלמיד מקבל מקבץ שונה - המבחן לא ניתן להעתקה.
- הסביבה משלבת כלי עריכה, חקירה והדמיה אינטראקטיבית בכל תחומי המתמטיקה, ומאפשרת הכנת המבחנים והמחשבות מרהיבות בכיתה.



המחיר: החל מ-50₪/תלמיד/שנה... ומטה!
 ניתן לעיין באוסף העבודות ולהתנסות בעבודה אמיתית כתלמיד-אורח באתר החברה: www.halomda.com, או לפנות למנכ"ל הלומדה ד"ר פיליפ סלובוצקי בדוא"ל: halomda@netvision.net.il או בטלפון: 03-9658084



גרפולוגיה

ייעוץ והכוונה

משה גולדשטיין

0506575501

■ חניכו של קורצ'אק סיפר לתלמידים על החינוך בבית היתומים – בבית ה"ס הדתי-פלורליסטי העל יסודי רעות בירושלים, ביקר בשבוע שעבר הצייר יצחק בלפר. בלפר היה מחניכי בית היתומים, שהקים וניהל המחנך היהודי שנספה בשואה, יאנוש קורצ'אק, בוורשה בפולין.

מביה"ס נמסר כי בלפר, בן 88, הרשים את התלמידים והמורים בתיאוריו על החינוך בבית היתומים של קורצ'אק לפני מלחמת העולם השנייה ובמהלכה. לדבריו, חניכי בית היתומים לקחו חלק פעיל בניהולו. התלמידים הבוגרים עזרו לתלמידים הצעירים בלימודים, שפטו במריבות והביאו לשיפור בהתנהגותם של תלמידים אלימים. לדבריו בלפר, קורצ'אק השכיל להעצים את המשמעת הפנימית בקרב התלמידים ואת תחושת האחריות האישית והקבוצתית שלהם. כך, גם בתקופות הקשות ביותר, הקפידו כל תלמידי בית היתומים להמשיך ולקיים את התורנויות שלהם.



הצייר יצחק בלפר, משוחח עם תלמידים מביה"ס רעות בירושלים.

היה אפשרי אז, לפני 80 שנה, זה חייב להיות אפשרי גם כיום. לדבריו, בבית היתומים היו חניכים בעלי בעיות התנהגות קשות, אך קורצ'אק האמין שכל ילד יכול להשתנות בהדרגה ולהשתפר. מביה"ס רעות נמסר, כי בלפר יסייע להקמת מרכז קורצ'אק בביה"ס. במרכז יהיו ספרים רבים על קורצ'אק, סרטים המתארים את הגישה החינוכית שלו וציורים של בלפר.

במסגרת פרויקט קורצ'אק בביה"ס, לומדים התלמידים גם על שתי השותפות של המחנך; סטפה וילצ'ינסקה, שעזרה לו לנהל את בית היתומים היהודי, ומריה פלסקה, פולניה קתולית שניהלה איתו ביחד פנימייה לתלמידים פולנים, והוכרה על ידי מדינת ישראל כחסידת אומות עולם.

■ התלמידים יוכשרו לתכנן ולהוביל פרויקטים בקהילה – בביה"ס אורט חצור הגלילית מתקיימת תוכנית בארי של מכון הרטמן ללימודי מחשבת ישראל. בנוסף לתוכנית הלימודים, תומכת תוכנית בארי גם בתוכנית חינוכית-חברתית המתקיימת בביה"ס, בשם "רואים רחוק". מטרת התוכנית היא לפתח מנהיגות צעירה בקרב התלמידים החל מכיתה ח', וללוות אותם עד לאחר השירות הצבאי. במסגרת התוכנית ישתתפו השנה תלמידי שכבת ח' במפגשים שבועיים עם חניכים מהמכינה הקדם צבאית בכפר הנשיא. בתוכנית שני שלבים. בשלב הראשון ישתתפו התלמידים בלימוד חווייתי של מתודות מנהיגות, לקיחת אחריות ותכנון פרויקטים. כמו כן ילמדו התלמידים כיצד לעבוד בקבוצה. בתום שלב זה יתקיים יום פעילות, בנושא יזמות חברתית, במכינה הקדם צבאית. בשלב השני של התוכנית יגבשו התלמידים רעיון לפרויקט חברתי בקהילה, יתכננו ויבצעו אותו. התהליך אמור ללמד את התלמידים להתמודד עם קשיי תכנון ויישום, ולהכשירם כמנהיגים בקהילה. בחודש שעבר השתתפו תלמידי שכבה ח' בביה"ס במפגש ראשון במסגרת התוכנית במכינה הקדם צבאית. במהלך המפגש הכירו התלמידים את המדריכים שילוו אותם במהלך השנה וקיבלו מידע על התוכנית.

■ התלמידים הקימו מאהל מחאה ב"שבוע הדמוקרטיה" – בבית ה"ס בהרצליה מתקיים מדי שנה "שבוע הדמוקרטיה" סמוך ליום הזיכרון לראש הממשלה, יצחק רבין. השנה עסק שבוע הדמוקרטיה במחאה החברתית שהתעוררה במהלך הקיץ האחרון ברחבי הארץ. במהלך השבוע למדו התלמידים בהרצליה כי המחאה החברתית מבטאת שניים מעקרונות היסוד של המשטר הדמוקרטי – "חופש הביטוי" ו"החופש להפגין". במסגרת השבוע התקיימו בבית ה"ס בהרצליה הרצאות מפי אחד מהפעילים המרכזיים במחאה החברתית, אסף שנהב. ההרצאה עסקה בקונפליקטים שחווה אזרח העוסק במעורבות חברתית.

בנוסף התקיימו בבית ה"ס בהרצליה סדנאות ומעגלי שיח בנושאים; "מקומה של התקשורת בסיקור המחאה החברתית", "התכנים שבהם עסקה המחאה החברתית", "סדרי העדיפויות בחלוקת עוגת התקציב בישראל" ו"מאפייניו של מנהיג חברתי ותפקידיו". כמו כן התקיימו במהלך השבוע בחירות דמוקרטיות למועצות התלמידים בבית ה"ס, שלוו בתעמולת בחירות, ופעילויות לציון יום הזיכרון לרבין.

בביה"ס הקהילתי הרצל-רעות, שבו לומדים תלמידים בכיתות א'-ט', לקחו בשבוע הדמוקרטיה את המחאה החברתית צעד אחד קדימה. תלמידי ביה"ס ערכו הפגנה חברתית בחצר ביה"ס, שבה נשאו שלטים הקוראים לצדק חברתי ואף הקימו אוהלי מחאה.

■ יום הגיבוש לשכבת ט' כלל פעילויות אתגר ביער – תלמידי שכבת ט' בקריה הרב תחומית אורט בלוד, משתתפים מדי שנה ביום פעילות מיוחד לציון כניסתם לביה"ס. השנה הוחלט כי הפעילות תתקיים ביער בן שמן. מנהל ביה"ס, דוד לוי, פתח את היום בשיחה עם תלמידי השכבה, שבה ציין כי הפעילות היא הראשונה מרבות במהלך לימודיהם, מכיוון שביה"ס שם דגש על הכרת הארץ "דרך הרגליים". מטרת הפעילויות שהתקיימו במהלך היום היו לגבש את התלמידים החדשים בביה"ס, וללמד אותם לשתף פעולה בקבוצה. כך, למשל, התחרו התלמידים בקבוצות בפעילויות אתגריות שונות, כמו משיכת חבל. בחלק מהפעילויות נדרשו התלמידים לתכנן ביחד משימות אסטרטגיות ששילבו מחשבה, מהירות וכוח. בתום היום ביקשו התלמידים כי פעילויות חווייתיות דומות יתקיימו גם בעתיד.

■ בביה"ס יוקם גן מדעי אקולוגי בעלות של מיליון ש"ח – השבוע החלו העבודות להקמת גן מדעי אקולוגי בביה"ס היסודי שריד ברחובות. ביה"ס, המתמחה בנושא איכות הסביבה, נבחר למצטיין מחוזי בתחום זה. בבי"ס שריד מתקיימות פעילויות שמטרתן לחזק את הקשר של התלמידים לערכי הטבע, לחנך לשמירה על הסביבה ולחקר הסביבה. בשטח הגובל בביה"ס, שהיה בעבר מוזנח, נפתח לפני מספר שנים גן שבעת המינים, שבו מטפחים התלמידים עצים וצמחייה ארץ ישראלית. כעת יורחב הגן ויהפוך לגן מדעי. בגן יוקמו מתקנים להמחשת עקרונות סביבתיים ומדעיים, למשל בנושא אנרגיית הקול, ופינת חי. עלות עבודות הפיתוח של הגן, שיכללו את הנגשת הכניסה הראשית אליו, פיתוח החצר והצבת המתקנים, מוערכת בכמיליון ש"ח. המיזם ימומן על ידי עיריית רחובות ומשה"ח.

הבנה רגשית". בהמשך נערכו למפקחים סדנאות, שעסקו בנושאים "ממדים רגשיים בהערכת סגלי הוראה" ו"הערכת סגלי הוראה בתשע"ב".

מחוז תל אביב

■ **שיעור הזכאות** – מנכ"לית עמל, רות דום, ערכה לאחרונה ביקור בביה"ס הרב תחומי ליידי דיוויס בתל אביב. בעת הביקור הציגה המנהלת, שרה הלפרין, נתונים על שיעור הזכאות לבגרות של בוגרי שכבת י"ב בביה"ס לאחר מועד הקיץ. על פי הנתונים, שיעור הזכאות לבגרות בביה"ס במועד הקיץ היה גבוה במיוחד ועמד על 95.5%. הלפרין מעריכה שאחרי מועד החורף צפוי שיעור הזכאות לבגרות לעלות ל-97% מקרב התלמידים.

מחוז דרום

■ **התנהלות נכונה** – כ-120 תלמידי שכבת י' בבי"ס מקיף ד' באשדוד, השתתפו בשבוע שעבר בטיול שנתי באזור אילת. בבוקר היום השני לטיול, לאחר שהיית לילה בפארק תמנע, סבלו 15 מהתלמידים מהקאות ושלשולים. בהנחיית מנהלת ביה"ס, יהודית ביטון, הועברו התלמידים לטיפול בבית החולים יוספטל באילת. לאחר ששוחררו מבית החולים המשיכו התלמידים בטיול. במינהל החינוך בעיריית אשדוד שיבחו את המורים המלווים שהשתתפו בטיול על התנהלותם הנכונה במהלך האירוע. מהעירייה נמסר, כי המורים דאגו לדווח להורים על האירוע ולעדכן אותם, וקימו קשר רציף עם מינהל החינוך. במקביל דיווח ביה"ס למשה"ח ולמשרד הבריאות על האירוע. מהנהלת ביה"ס נמסר, כי משרד הבריאות יבדוק מה היה הגורם לבעיה.

■ **תאריך היעד** – השר להגנת העורף, מתן וילנאי, קיים בשבוע שעבר ישיבת עבודה עם ראש עיריית אשקלון, בני וקנין. אחד הנושאים המרכזיים שבהם עסקה הישיבה היה מיגון מוסדות החינוך בעיר, שסובל מקשיי תקצוב. בנושא זה אמר וילנאי: "אני רואה ב-1.9.2012 תאריך יעד לסיום כל עבודות המיגון במוסדות החינוך. ניתן לכם בזאת אור ירוק לתכנון המיגון במוסדות חינוך ולהוצאת מכרזים". השר להגנת העורף הוסיף, כי כל מוסדות החינוך באשקלון ימוגנו מתקציב שקיבל משרדו מהממשלה. מעיריית אשקלון נמסר, כי בתוך זמן קצר יתפרסמו מכרזים לביצוע עבודות המיגון במוסדות החינוך.

בינוי, האמורים להתחיל בקרוב בבתי"ס ביישוב. עלות הפרויקטים מוערכת בכ-20 מיליון שקלים. בסיור השתתפו 10 קבלנים, זכייני החברה למשק וכלכלה של מרכז השלטון המקומי, שיתמודדו במכרזים על ביצוע הפרויקטים. הפרויקטים הם; בניית שש כיתות לימוד וספרייה בביה"ס היסודי אהוד מנור, בניית 12 כיתות לימוד ואולם ספורט תקני, בגודל 1,200 מ"ר, בתיכון הצומח אורט נעמי שמר. במועצת גן יבנה מציינים בסיפוק, כי משה"ח מטה "אוזן קשבת", ומפנה תקציבים לבינוי במערכת החינוך ביישוב, הגדלה בשנים האחרונות בקצב מואץ. גן יבנה ספגה בתקופה האחרונה פגיעות טילים. מהמועצה נמסר, כי בבניית המבנים בביתיה"ס ביישוב ילקחו בחשבון הנחיות המיגון המחייבות. כמו כן, בתכנון המבנים הוקדש שהמרחקים בין מרחבי הלמידה למרחבים המוגנים יהיו קצרים.

■ **ערב הוקרה** – במסגרת חגיגות ה-80 להקמת המועצה המקומית כפר יונה, התקיים בשבוע שעבר ערב הצדעה לאנשי החינוך במועצה. באירוע השתתפו מנכ"לית משה"ח החדשה, דלית שטאובר, מנהלת מחוז מרכז, ד"ר סולי נתן, יו"ר איגוד מנהלי המחלקות לחינוך, אבי קמינסקי, ראש המועצה המקומית, אפי דרעי, בכירי המועצה, מנהלים ומורים. באירוע הוצגו מיצגים של מוסדות החינוך השונים בעיר.



יו"ר איגוד מנהלי המחלקות לחינוך, אבי קמינסקי (שני מימין), מנהלת מחוז מרכז, ד"ר סולי נתן (שלישית מימין), וראש המועצה, אפי דרעי (חמישי מימין), בערב ההוקרה לאנשי החינוך בכפר יונה.

כמו כן הופיעה בערב התזמורת הייצוגית של תוכנית "בי"ס מגן" המתקיימת ביישוב, וכן להקת הנוער והמקהלה הקאמרית של כפר יונה.

■ **יום למידה** – מחוז מרכז ערך לאחרונה יום למידה ופיתוח מקצועי ראשון בתשע"ב למפקחי המחוז, במכללה האקדמית בית ברל. מהמחוז נמסר, כי השנה יעסקו מפקחי המחוז בימי הפיתוח המקצועי בהעמקת הידע בנושא הערכת סגלי הוראה. ביום הלמידה התקיימה הרצאה של ד"ר כרמלה גינת, בנושא "תפקידה של מנהיגות בקידום

■ **עוז לתמורה** – הרשימה המלאה של התיכונים המיישמים השנה את רפורמת עוז לתמורה עדיין לא התפרסמה. עם זאת, ממידע שמפרסמים גופים שונים עולה, כי היישום של הרפורמה כבר החל בעשרות תיכונים ברחבי הארץ, לפחות באופן חלקי. כך באתר מינהל החינוך ההתיישבותי-פנימייתי, מתפרסמים שמות שישה תיכונים בחינוך ההתיישבותי פנימייתי שיישמו השנה את הרפורמה באופן מלא; ביה"ס האזורי נופי גולן בקצרין, תיכון אזורי כברי בגליל המערבי, תיכון בית ירח, כפר הנוער החקלאי כנות, תיכון חוף השרון ותיכון שער הנגב. על פי האתר, הפעילה הראשונה של הרפורמה מופעלת ב-17 תיכונים נוספים של המינהל לחינוך התיישבותי-פנימייתי.

מחוז צפון

■ **ציון לשבח** – למחוז צפון יוענק ציון לשבח מטעם "הפרס הלאומי לאיכות ולמצוינות על שם יצחק רבין" לשנת 2011. הפרס מוענק על ניהול איכותי לארגונים כלכליים וציבוריים על ידי משרד ראש הממשלה, משרד התמ"ת, מכון התקנים הישראלי, נציבות שירות המדינה, לשכת התיאום של הארגונים הכלכליים והאיגוד הישראלי לאיכות הפרס יוענק ב-28.11.2011, בטקס שיתקיים באודיטוריום הכנסת בירושלים. יש לציין, כי מחוז צפון כבר זכה בפרס בשנת 2009. הפרס מצטרף למספר לא קטן של פרסים ארציים בתחומי השירות והניהול, שבהם זכה המחוז בשנים האחרונות. בין הפרסים; אות הוקרה על התייעלות וצמצום הבירוקרטיה מנציבות שירות המדינה, אות הוקרה על מצוינות בניהול למנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, מנציבות שירות המדינה, ופרס על מצוינות בניהול בדרג הבכיר ממש"ח.

בכינוס הלאומי ה-11 של האיגוד הישראלי לאיכות, שהתקיים בשבוע שעבר בחיפה, אמרה ד"ר שמחון, כי המחוז עבר בשנים האחרונות שינויים רחבי היקף, שחוללו שיפור משמעותי בהישיגי התלמידים, והגדילו את רמת שביעות הרצון מעבודת הפיקוח.

מחוז מרכז

■ **אוזן קשבת** – המועצה המקומית גן יבנה ערכה לאחרונה סיור לקבלנים, שבמסגרתו הוצגו בפניהם מספר פרויקטים גדולים של