

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 578 | כ"ה אייר תשע"ב | 17.5.12 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kav-lahinuch.co.il
מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

בשנתיים האחרונות חל גידול של 43% במספר התלמידים שהופנו לוועדות ההשמה לחינוך המיוחד

"האם לא מדובר על עומס עבודה נוסף, ואולי גדול מדי, שיטל על כתפי המורים?"

בתגובה לשאלה זו נמסר לקו לחינוך ממנהלת המינהל הפדגוגי במשה"ח, מיכל כהן, כי במודל החדש תיעשה עבודת המורה מול התלמיד במסגרת השעות הפרטניות הקיימות בסל ביה"ס, ולכן לא מדובר בתוספת עבודה למורים.

לדברי כהן: "התוכנית החדשה היא אמירה של המערכת, שלפיה ילדים צריכים ללמוד בחינוך הרגיל ולהשתלב. התקדמות הרפורמות והשעות הפרטניות יספקו לתלמידים סביבה מתאימה לצורכיהם, ככל הניתן".

עוד מציינת כהן, כי על פי יעדי התוכנית, תלמידים מתקשים ובעלי לקויות למידה יופנו לוועדות השמה לחינוך המיוחד רק החל מהשנה השנייה, לאחר שביה"ס הפעיל במשך שנתיים תוכנית התערבות אישית, הכוללת גם השתתפות בתוכנית השילוב, ולא הצליח לצמצם את הפערים הנדרשים. השיבוץ בחינוך המיוחד ייעשה אך ורק מהשנה השלישית.

לדברי כהן, לקראת שנת הלימודים הבאה, מכשיר המשרד לראשונה צוותי מקצוע מתוך ביה"ס, אשר ילוו את התלמידים המתקשים.

בשנתיים האחרונות חל גידול של 43% במספר התלמידים שהופנו לוועדות ההשמה של החינוך המיוחד. כך עולה ממצגת של המינהל הפדגוגי במשה"ח. במצגת מצוין, כי כתוצאה מנתון זה "היחס בין מספר שעות השילוב למענים שצריך לתת הולך וקטן עקב ריבוי זכאויות, במסגרת תקציב נתון שאינו גדל".

לפתרון שמצא משה"ח לבעיה זו הוענק השם "מודל ההכלה". על פי המצגת, הפתרון הוא מתן מענה מגוון לשילוב תלמידים בעלי קשיים מיוחדים וליקויי למידה בחינוך הרגיל, באופן "שימנע הפנייה מהירה מדי של הלומדים למסגרות מיוחדות". המשמעות היא שהמורים יידרשו מעתה להעניק מענה לימודי מקצועי לתלמידים אלו במסגרת שעות ההוראה הרגילות והשעות הפרטניות ברפורמת אופק חדש, ובהמשך גם במסגרת רפורמת עוז לתמורה. במצגת מצוין, רק לאחר שיימצא כי "המענים המקצועיים שניתנו בחינוך הרגיל מחייבים למידה במסגרת מיוחדת", יופנו התלמידים לוועדות ההשמה בחינוך המיוחד.

על פי המצגת, עד לשנת הלימודים תשע"ה יוכשרו מפקחים, מנהלים, סגני מנהלים, יועצים ומורים במסגרות שונות ליישום מודל ההכלה בחינוך הרגיל. ההכשרות יתקיימו במסגרת הפיתוח המקצועי (השתלמויות) בתחומי הדעת, במסגרת הקורס למחנכים ובמסגרת תוכנית ייעודית לפיתוח מקצועי בית ספרי, בהיקף של 30 שעות.

בשורה למנהלים; במקום 16 בקרות שונות - בקרה אחת בלבד

בכנס של מנהלי בתי"ס מהחינוך העל יסודי, שהתקיים לאחרונה, התלוננו רבים מהמנהלים על ריבוי הבקורות בבתי"ס, הגוזלות מהם זמן יקר ומכבידות עליהם. מסתבר שבמערכת החינוך ישנן 16 בקרות בתחומים שונים, המתקיימות במועדים שונים. הבקורות המרכזיות הן: בקרת תקן השעות בחינוך היסודי ובחטיבת הביניים ובקרת שכר הלימוד בחטיבה העליונה. אל אלו מצטרפות בקרות בנושאים מגוונים, שמבקש משה"ח לבדוק את יישומם בבתי"ס. בין הבקורות: בקרת השתלמויות, בקרת תשלומי הורים, בקרת תל"ן - תוכנית לימודים נוספת, בקרת ספרי לימוד, בקרת מחוננים ובקרת עוליים חדשים. בימים אלו מוביל המינהל הפדגוגי מהלך של התייעלות, שבעקבותיו תתקיים בקרה אחת בלבד בכל ביה"ס, אחת לשלוש שנים. מדברי מנהל אגף ארגון לימודים, ד"ר משה דקל, עולה, כי המודל החדש פשוט למדי; לבקרה המרכזית של שעות הלימוד יצורפו מדי שנה מספר בקרות, בנושאים שאותם יבקש משה"ח לבדוק בבתי"ס באותה שנה. כך יבדקו בביקור אחד של הבקרים בביה"ס מספר נושאים, במקום בביקורים רבים.

את הבקורות עורכות כיום שלוש חברות זכייניות. בכנס המנהלים נשמעו תלונות על התנהלותם של הבקרים. אחד המנהלים אף ציין, כי בקר איים עליו בעונש, אם לא יעניק לו את שיתוף הפעולה שהוא דורש. בנושא זה מציין ד"ר דקל, כי לבקרים ניתנה הנחיה חד-משמעית "להיות נחמדים למנהלים ולצוותים ואף מתקיימים עמם תדרכים בנושא זה".

מורה יקר! בוא וגלה את זכויותיך...



- בדיקה ממוחשבת לאבחון טעויות בתלוי שכר
- ייעוץ לכדאיות פרישה, שבתון או חל"ת
- חישובי כדאיות כניסה לרפורמה
- ליווי מתמשך לכל מורה לאחר קבלת הייעוץ
- ייעוץ, הכוונה וליווי לוועדות רפואיות
- מיסוי לפורשים
- חוות דעת מקצועיות לבתי משפט
- בדיקת תקינות הפנסיה והמענקים
- בדיקת תיק קופות הגמל, ההשתלמות והחיסכון



גמולים
ייעוץ למורה
חושבים איתך על הצעד הבא...

לפרטים נוספים:
www.gmulim.co.il
1-700-700-215

ב-22 תוכנים ברחבי הארץ כבר ממירים בחינות בגרות במקצועות החובה בעבודות חקר

תלמידים; "בדרך זו לא שוכחים מייד אחרי הבחינה את כל החומר"

87 בתי"ס מכל המגזרים משתתפים השנה בתוכנית למידה בדרך חקר. בין בתי"ס – 22 תוכנים הממירים בעבודת חקר בחינות בגרות, בהיקף שתי יחידות לימוד, במקצועות החובה. המקצועות הם ספרות, היסטוריה, אזרחות ותנ"ך. את התוכנית מוביל המטה לחינוך לחשיבה במזכירות הפדגוגית, בראשות עדה רוזנברג. בשבוע שעבר ערך המטה כנס בנושא "למידה בדרך חקר – מהלכה למעשה". בכנס הוצגו תוכניות למידה בדרך החקר, שפותחו בחטיבות הביניים ובתיכונים המשתתפים בתוכנית. הכנס נערך במכון דוידסון לחינוך מדעי ברחובות.

בתי ספר פורצי דרך

סגנית יו"ר המזכירות הפדגוגית ומנהלת אגף א' לפיתוח פדגוגי, דליה פניג, אמרה בכנס, כי בתי"ס שמשתתפים בתוכנית הם "פורצי דרך". לדבריה, בתי"ס אלו משקיעים הרבה מאוד בהוראה ובלמידה. פניג סבורה, כי למידת החקר תעצב בסופו של דבר את מדיניות הלמידה הכללית במערכת החינוך. הסיבות לכך; ההכרה בקרב מעצבי המדיניות בארץ ובעולם בחשיבות פיתוח החשיבה והלמידה בדרך החקר, והדרישה ההולכת וגוברת ללמידה משמעותית יותר שמגיעה מלמטה – מהציבור ומבתי"ס. "אני מקווה שהאיים של למידת חקר יהפכו ליבשת גדולה", סיכמה פניג. בין התיכונים שכבר ממירים בחינת בגרות במקצוע חובה בעבודת חקר; באזרחות – תיכון אילון בחולון, תיכון גליל מערבי במועצה האזורית מעלה יוסף, אולפנת טליה בירושלים ותיכון גליל בנצרת; בהיסטוריה – הישיבה התיכונית אמי"ת נחשון במועצה האזורית מטה יהודה, הישיבה התיכונית תורה ומדע בירושלים, ישיבת בני עקיבא בבית שאן ואולפנת אמי"ת נגה ברמת בית שמש; בספרות – תיכון ברנקו-וייס בבית

השוואה בין מקור ראשוני למקור משני במקצוע הלימוד וניתוח ביקורתי של מאמרים. כמו כן מכינים התלמידים בשנה הראשונה שתי עבודות חקר, בהיקף מצומצם. בסוף השנה נבחנים התלמידים במבחן פנימי מסכם. כל אלו מהווים 50% מהציון בתעודת הבגרות. בשנה השנייה מבצעים התלמידים את עבודת החקר עצמה, המהווה 50% מהציון, בצוותים של עד שלושה תלמידים. לדברי המדריכה הארצית להיסטוריה בחינוך הממלכתי-דתי, שרה שאנני, בדרך לימוד זו מובטח שהתלמידים אכן יבצעו עבודת חקר אמיתית, ולא עבודה בסגנון של "העתק-הדבק". לדבריה, הלימודים בתוכנית הם מאתגרים למורים ולתלמידים כאחד. לדברי שאנני, למרות העבודה הרבה והמאתגרת הנדרשת מהם, המורים להיסטוריה אומרים שהוראת למידה בדרך החקר היא עבורם הגשמה של חלום. השנה ממירים 12 בתי"ס את בחינת הבגרות בהיסטוריה בעבודת חקר. בשנת הלימודים הבאה כבר תינתן לכל התיכונים בחינוך הממלכתי-דתי האפשרות לעשות זאת.

(המשך בעמ' 3)

כדאי לדעת

קווים – המכון לעיצוב ואדריכלות – אם אתם חושבים עיצוב, ככל הנראה יש לכם כישרון שלא כדאי להתעלם ממנו. בקווים תוכלו לרכוש מקצוע מבוקש תוך מספר חודשים, וללמוד במסגרת גמישה, המאפשרת שילוב עבודה ולימודים. הלימודים בקווים מתקיימים בקבוצות קטנות, וכוללים סיורים מקצועיים, מפגשים עם אנשי מפתח בתעשייה וליווי אישי של הבוגרים לשוק העבודה. מסלולים מקצועיים ללימודי; עיצוב פנים, עיצוב



גרפי, עיצוב אופנה, עיצוב תעשייתי. קורסים קצרים להכשרה מקצועית; הום סטיילינג, עיצוב מטבחים, עיצוב חלונות ראווה, סטיילינג אופנה, תוכנות גרפיות ועוד. הלימודים מתקיימים בסניפי קווים בנמל תל אביב, חיפה, השרון, ראשון לציון ובאר שבע. לפרטים על תוכניות הלימוד וקביעת פגישת ייעוץ; טל' – 76-50-50-700-1 שלוחה 1 ובאתר – www.cavim.co.il

מדור פרסומי



יעוץ למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה

פגישה ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- לייעוץ לקראת פרישה.
- לייעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- לייעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליווי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט
09-9542108

ב-22 תוכנים ברחבי הארץ כבר ממירים בחינות בגרות במקצועות החובה בעבודות חקר

(המשך מעמ' 2)

סיפרו, כי גילו בעבודת החקר שלהם מספר ממצאים מעניינים, למשל שההיסטוריונים והחוקרים השונים מעניקים לסיטואציות שהתרחשו במציאות פרשנויות שונות לחלוטין – לעתים שליליות ולעתים חיוביות. עוד גילו התלמידים, כי מימד הזמן משחק תפקיד חשוב במחקרים שבדקו – ככל שהמחקרים נערכו תקופה ארוכה יותר לאחר השואה, כך המסקנות שלהם על רומקובסקי היו מרוכזות וחיוביות יותר. לדברי התלמידים; "הבנו שאין תשובה חד משמעית לשאלת החקר שלנו". התלמידים סיפרו, כי מהעבודה לקחו תובנה מרכזית להמשך החיים; רק לעתים נדירות ניתן לשפוט מצבים בצורה חד משמעית של "שחור" ו"לבן", וצריך לחקור כיוונים שונים ולבדוק מהי התמונה השלמה לפני שמגיבים. תובנה נוספת הייתה, שהעבודה על עבודת החקר בזוג יצרה הפריה הדדית והביאה לתוצאה ברמה גבוהה יותר מאשר הייתה מתקבלת בעבודה כיחידים. "לדעתנו זו הדרך האמיתית ללמוד היסטוריה. בדרך זו לא שוכחים מייד אחרי הבחינה את כל החומר", סיכמו התלמידים.

מחסור בזמן להעמקה

באוגדן שחולק בכנס, מסכמים עשרות חטיבות ביניים ותיכונים את ביצוע התוכנית ללמידת החקר אצלם. הסיכומים מדגישים את הערך המוסף של עבודת החקר עבור התלמידים והמורים כאחד, אך גם מעלים מספר קשיים. הקושי המרכזי שהוזכר הוא המחסור בזמן לשיעורי העמקה, בעיקר בכיתה י"ב, שבה נדרשים המורים ללוות את צוותי התלמידים בביצוע עבודות החקר. לדברי עדה רוזנבג, המטה לחינוך לחשיבה פועל בימים אלו כדי שלמורים המשתתפים בתוכנית יינתן תגמול מיוחד על הלווי, ההנחיה והערכה של תהליך החקר והתוצר שלו.

במסגרת התוכנית בוחר כל תיכון נושא מרכז כללי בתחום הדעת, שממנו בוחרים התלמידים בעצמם את הנושאים הספציפיים לעבודות החקר שלהם. צוות המורים בתחום הדעת בכל ב"ס מחבר את התכנים המתאימים לאוכלוסיית התלמידים. מדברי התלמידים שהשתתפו בכנס, או נשאו דברים בסרטונים שהוקרנו בו, עולה כי עבודת החקר העניקה לתחומי הדעת משמעות מיוחדת עבורם. התלמידים ציינו, כי בניגוד לדרך הלימוד הרגילה במקצועות אלו, המבוססת בעיקר על שינון, הם לא ישכחו את הידע שלמדו במהלך הכנת עבודת החקר, והכלים והתובנות שרכשו בביצועה ישמשו אותם שנים רבות.

תובנות לחיים

כך, למשל, הציגו בכנס שני תלמידים מכיתה י"ב בשיבה התיכונית אמי"ת נחשון, יונתן אריכא ואיתמר שטרם, עבודת חקר שהכינו במקום בחינת הבגרות בהיסטוריה. העבודה עסקה בדמותו השנויה במחלוקת של



התלמידים יונתן אריכא ואיתמר שטרם, מהשיבה התיכונית אמי"ת נחשון, מציגים בכנס את עבודת החקר שהכינו בהיסטוריה.

ראש היודנראט (מועצת היהודים) בגטו לוד'ג בפולין, חיים מרדכי רומקובסקי, שנספה בשואה. התלמידים ביקשו לבדוק האם רומקובסקי שיתף פעולה עם השלטון הנאצי לתועלתו האישית או שפעולתו נועדה להציל כמה שיותר יהודים. התלמידים בדקו עדויות של ניצולים ומחקרים שונים שנערכו על רומקובסקי במהלך השנים. התלמידים

כנס הגיל הרך הרביעי לזכרו של גדעון לוי בנושא: חוכמת ההערכה ותבונת המערך

יתקיים ביום רביעי, ב' בסיוון תשע"ב, 23 במאי 2012, בין השעות 9:00-14:30 במכון מופ"ת, רח' שושנה פרסיץ 15, קריית החינוך, תל-אביב



בתכנית:

ברכות

סימה חדד מה יפית, מנהלת האגף לחינוך קדם-יסודי, משרד החינוך
רות סרלין, ראש ערוץ מפגשי עמיתים במכון מופ"ת
ד"ר דינה פרג'ון קדוש, ראש החוג לגיל הרך במכללת חמדת הדרום ומרכזת פורום הגיל הרך במכון מופ"ת

דברים לזכרו של גדעון לוי

ד"ר יעל דיין, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

הערכה - היבטים רבים לה

ד"ר איריס צדוק, לימודי תואר שני לגיל הרך, האוניברסיטה העברית ומרכז הגנה "בית לין"

הערכה של תכניות לימודים בגן הילדים

ד"ר חנה צימרמן, המכללה האקדמית בית ברל

שולחנות עגולים - מושבים מקבילים

(ברישום לכנס יש לציין את מספר המושב שבו בוחרים להשתתף)

- ◊ הערכה של תכניות התערבות לילדים וילדות בסיכון
- ◊ הערכה התפתחותית-התנהגותית של ילדים וילדות
- ◊ הערכה של מערכות יחסים
- ◊ הערכת הגננת
- ◊ הערכת הסטודנטית
- ◊ התייעוד בהערכה
- ◊ מי צריך הערכה?

התכנית המלאה של המושבים המקבילים באתר מכון מופ"ת (ימי עיון וכנסים):

www.mofet.macam.ac.il/iun

סיכום השולחנות העגולים

הערכת סביבה טיפולית חינוכית בגיל הרך

פרופ' אבי שגיא-שורץ, אוניברסיטת חיפה

מנחה: ד"ר מיכל שרייבר דיבון, תלפיות - המכללה האקדמית לחינוך

ייתכנו שינויים בתכנית.

לשאלות אודות אתר האינטרנט

הרשמה: ההשתתפות היא ללא תשלום, אך מחייבת הרשמה מראש עד ה-22 במאי 2012 במינהל לומדים mlomdim@macam.ac.il או בטל': 03-6901426/401 או במרכז ההרשמה המקוון של מכון מופ"ת: <http://register.macam.ac.il>

שימו לב! בעת הרישום ליום הפתוח, עליכם לציין את מס' המושב שבו תבחרו להשתתף

אתר מכון מופ"ת: www.mofet.macam.ac.il/iun

הבאה מגמת תקשוב בשם קדם ממר"ם. המגמה תפעל בשיתוף פעולה עם צה"ל. כידוע, יחידת ממר"ם – מרכז המחשבים ומערכות המידע בצה"ל, נחשבת ליוקרתית מאוד, ומרבית בוגריה משתלבים בהצלחה בעולם ההיי-טק בארץ ובעולם. בשנה הבאה ילמדו במגמה בבי"ס ליהמן 25 תלמידים, בעלי הישגים גבוהים במתמטיקה ובאנגלית. מעיריית דימונה נמסר, כי בביה"ס כבר החלו המיונים למגמה, שבוגריה אמורים להשתלב בשירות הצבאי בממר"ם. בחודש הבא יתקיים בביה"ס טקס חשיפה למגמה, בהשתתפות ראש עיריית דימונה, מאיר כהן, מנכ"ל הקריה למחקר גרעיני בדימונה, האלוף במיל' אודי אדם, ונציגי יחידת ממר"ם.

■ תואר במדעי הרוח ובחינוך ותעודת הוראה בשלוש שנים – "רוח החינוך" הוא שמה של תוכנית חדשה לתואר ראשון בחינוך ובמדעי הרוח ותעודת הוראה, שתחל באוניברסיטת חיפה בשנת הלימודים הבאה. לדברי ראשי התוכנית, פרופ' גרשון גליל, מהפקולטה למדעי הרוח, וד"ר אריה קיזל, מהפקולטה לחינוך, מטרתה היא לאפשר לסטודנטים ללמוד תואר דו-חוגי ולקבל תעודת הוראה בשלוש שנים בלבד, במסגרת לימודים אוניברסיטאית. במהלך הלימודים בתוכנית יבצעו הסטודנטים את ההכשרה המעשית במספר תיכונים, הפועלים בשיתוף פעולה עם האוניברסיטה, כמו ליאו-בק, חוגים, ועירוני א' בחיפה, כרמל-זבולון בקיבוץ יגור ומספר בתי"ס במגזר הערבי. במסגרת התוכנית ניתן יהיה ללמוד לתואר ראשון באחד מ-16 תחומי מדעי הרוח הנלמדים באוניברסיטה ובהם אומנות, מוזיקה, אנגלית, ארכיאולוגיה, היסטוריה ואפילו הוראת השפה הסינית, שבמסגרת החוג ללימודי אסיה.

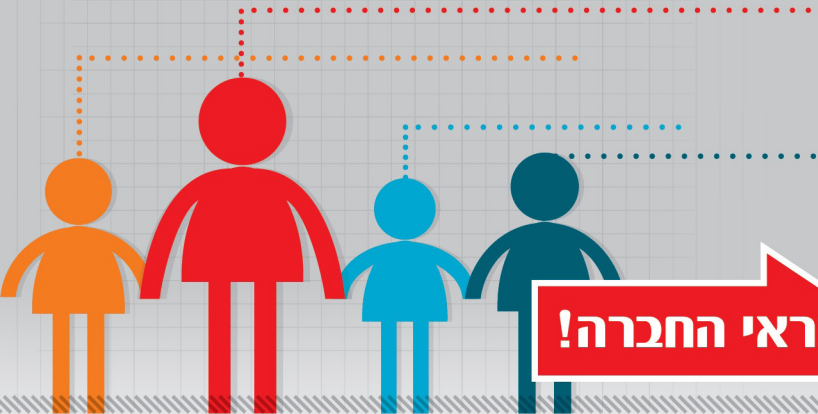
■ בתיכון נחנכה מעבדת הנדסת חלל ולוויינים – בתיכון מטרו-ווסט ברעננה נחנכה החודש מעבדת הנדסת חלל ולוויינים על שם אילן ואסף רמון. המעבדה, הראשונה מסוגה בארץ, נועדה לשמש את תלמידי מגמת הנדסת חלל ולוויינים בתיכון, שנפתחה השנה. במעבדה יבצעו התלמידים את פרויקט המחקר שהם נדרשים לערוך במסגרת המגמה. המעבדה הוקמה במימון משה"ח ועיריית רעננה, בעלות של 400 אלף ש"ח. חברת גילת, המייצרת תחנות לוויין, תרמה למעבדה צלחת לתקשורת לוויינים. המעבדה פותחה בסיוע הטכניון, המלווה את תוכנית הלימודים במגמה, ומעניק לבוגריה בונס מיוחד בעת הקבלה ללימודים גבוהים במוסד. בתקופה הקרובה עומדים תלמידי המגמה לבנות, באמצעות הצידוד המשוכלל במעבדה, תחנת קרקע לחיזוי מזג האוויר.

במגמת הנדסת חלל ולוויינים במטרו-ווסט לומדים השנה 14 תלמידים מצטיינים במתמטיקה ופיזיקה. בשנה הבאה תורחב המגמה ל-23 תלמידים. תלמידי המגמה נדרשים ללמוד חמש יחידות לבגרות במתמטיקה, פיזיקה ואלקטרוניקה. בנוסף, נדרשים התלמידים להכין פרויקט מחקר ברמת חמש יחידות לימוד, בתחומי החלל ולוויינים. המגמה הוקמה בשיתוף פעולה עם קרן רמון, סוכנות החלל הישראלית, התעשייה האווירית ו"מכון פישר למחקר אסטרטגי – אוויר וחלל" בהרצליה. מרצה בכיר ממכון פישר, טל ענבר, גם משמש כמרכז המגמה. בטקס חנוכת המעבדה השתתפו יו"ר קרן רמון, רונה רמון, ראש עיריית רעננה, נחום חופרי, ונציגים מהארגונים המסייעים להפעלתה.

■ מגמת "קדם ממר"ם" תיפתח בתיכון – בביה"ס הרב תחומי ליהמן בדימונה, מקבוצת עמל, תיפתח בשנת הלימודים

כשאתם בוחרים אוניברסיטה
תתחילו מגבוה


אוניברסיטת חיפה
לבלוט בנוף האקדמי



בואו לגלות הוראה בראי החברה!

הפקולטה למדעי החברה

לימודי מוסמך M.A. בסוציולוגיה עיונית לעובדי הוראה*

תואר שני בסוציולוגיה עיונית המועבר על ידי מיטב המרצים של החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, עם התמקדות בניתוח סוציולוגי של החברה הישראלית.

*כפוף לאישור סופי של מוסדות האוניברסיטה

משך הלימודים:
שנה אקדמית אחת בלבד!
על בני 3 סמסטרים

לפרטים והרשמה לחצו כאן

ליישם חשיבה ביקורתית לגבי מקורות מידע שונים, מהאינטרנט למשל.
מהמחוז נמסר, כי את הכנס יזמו וארגנו המנחה המחוזית לעברית בחינוך הממלכתי, גילה קרול, המנחה המחוזית לעברית בחינוך הממלכתי-דתי, סגיל שאקי, ומנהלת התקשוב במחוז, רבקה גרינר.

■ **בנשר; למידת חקר מקוונת לשמירה על היער** – תלמידי כיתות ד' בכל בתיה"ס היסודיים בנשר, משתתפים בימים אלו בפרויקט למידה שיתופית, בנושא "שמירה על יער נשר". הפרויקט מתקיים במסגרת יישום תוכנית התקשוב הלאומית וכחלק מלימודי הקיימות.

במסגרת הפרויקט חוקרים התלמידים נושאים שונים ביער; תלמידי בתיה"ס רמת יצחק ורבי חוקרים את הצמחים, תלמידי בתיה"ס בית יהושע וגבעון – את בעלי החיים, ותלמידי בתיה"ס גלילות וישרון – את הדרכים לשמירה על היער. התלמידים מעלים את תוצרי הפרויקט לאתר אינטרנט ייעודי. בין התוצרים; תהליכי הלמידה, מטלות התלמידים, מידעון מקוון לקהילה, סרטון הסברה ואמנה מקוונת לשמירה על היער, שעליה יחתמו תושבי נשר. האתר יפתח לציבור לקראת יום השיא לפרויקט, שייערך בחודש הבא.

כמו כן יוצרים התלמידים שלטים, הקוראים לשמירה על היער ומוצבים במסלולי הטיולים, והמנון יישובי בנושא זה. את הפרויקט חיברו צוותי המורים של שכבת ד' בבתיה"ס, בסיוע מדריכי התקשוב, ובהובלת מנהלת מרכז המחשבים המחוזי, חנה מורג, והפרנסית לקיימות, חני פלג. לפרויקט מסייעים מתנ"ס נשר, מומחים לאיכות הסביבה, איגוד ערים לאיכות הסביבה, יעירי הקרן הקיימת לישראל, הוועד העירוני ותחנת כיבוי אש נשר על שם אלעד ריבן.

■ **במחוז מרכז; בתיה"ס היסודיים פיתחו יחידות לימוד מתוקשבות בעברית** – מחוז מרכז ערך לאחרונה בשוהם כנס מחוזי, שכותרתו "מקוונים בעברית". בכנס הוצג מגוון רחב של יחידות לימוד מתוקשבות בחינוך לשוני, שפותחו בעשרות בתי"ס יסודיים במחוז. מהמחוז נמסר, כי מטרת הכנס הייתה להציג פדגוגיה איכותית של הוראת השפה העברית בסביבה דיגיטלית.

עוד נמסר, כי בכנס הובא לידי ביטוי שיתוף הפעולה המקצועי במחוז בין תחום הוראת העברית בחינוך היסודי ותחום התקשוב, כמו גם מהלכים משותפים לחינוך הממלכתי והממלכתי-דתי בתחום זה. בתיה"ס שהציגו בכנס את יחידות הלימוד שפיתחו, נבחרו על פי איכות פדגוגית ושילוב מיטבי של הוראת העברית באמצעים הטכנולוגיים. כך, למשל, הציג בכנס ביה"ס שטרמן מכפר יעבץ, יחידת לימוד בשם "ירוק בבלוג". במסגרת היחידה הכינו התלמידים כתבות בבלוג הכיתתי, בנושא המפגעים הסביבתיים באזור מגוריהם. הכתבות נכתבו בעזרת מסמך שיתופי מקוון שהכינו התלמידים, שבו מחוון לכתובה נכונה של כתבה.

ביה"ס היובל ביהוד הציג בכנס יחידת לימוד בשם "ביובל מצלמים וכותבים זה ב"ב". ביחידה משולבים חינוך לשוני, חינוך לזהירות בדרכים ותקשוב. במסגרת היחידה למדו התלמידים בשיעורי עברית כיצד יש לכתוב מכתב תלונה. בהמשך תיעדו התלמידים בצילומים מפגעים בדרך להולכי רגל ורוכבי אופניים בשכונה, ולאחר מכן כתבו מכתב תלונה לגורמים האחראים לנושא בעירייה. התלמידים העלו לאתר הבית ספרי אלבום, שבו תועד הפרויקט. ביה"ס הקהילתי אקולוגי רביבים בגני תקווה, הציג בכנס יחידת לימוד העוסקת בהפעלת שיקול הדעת להתאמת מקור המידע לנושא העבודה ומטרתה. במסגרת היחידה למדו התלמידים כיצד

אוניברסיטת בר-אילן



בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש לואיס וגבי וייספלד
היחידה ללימודי המשך

להשיך * לאמור * להתפתח...

הרשמה בעיצומה לשנת הלימודים תשע"ג (2012-2013)

- ★ תכנית דו-שנתית להכשרת מטפלים בגישת "מפנה", טיפול מערכתי ייחודי בתינוקות המאובחנים בספקטרום האוטיזם ובמשפחותיהם. בשיתוף 'מרכז מפנה'
- ★ תכנית דו-שנתית ללימודי תרפיות מבוססות מיינדפולנס (Mindfulness)
- ★ תכנית דו-שנתית לטיפול אינטגרטיבי בהורים לילדים עם ליקויי למידה והפרעת קשב. בשיתוף 'אגודת ניצן'
- ★ תכנית דו-שנתית להכשרת מטפלים זוגיים ומשפחתיים
- ★ הנחיית קבוצות - תכנית הכשרה דו-שנתית למנחי קבוצות
- ★ המשחק - כלי להתמודדות רגשית ולהתפתחות הילד
- ★ "הורות כמרחב מיטיב" - גישה אינטגרטיבית בהזדרכת הורים
- ★ תכנית למנהלים ולבעלי תפקידים בכירים במסגרות טיפול שונות בקשישים
- ★ "מי יטפל בתקשורת" - כלים יישומיים לשימוש מושכל במדיה
- ★ "טקסטים לנפש"
- ★ "שמים את התרבות על השולחן"

אנו מזמינים אותך לבקר באתר היחידה ולקרוא חומרים נוספים על תכניות הלימוד

www.biu.ac.il/soc/sw/hemshech

03-5317265, 03-5318211

www.biu.ac.il • מוקד המידע לשרותך: 9392*

פרס ביה"ס המצטיין של רשת אורט הוענק לאורט

גבעתיים – כנס המנהלים השנתי של רשת אורט, התקיים בשבוע שעבר במלון דן בירושלים. כמדי שנה הוענקו בכנס פרסים למוסדות חינוך, מנהלים, מורים ועובדי מינהל מצטיינים ברשת.

הפרס לביה"ס המצטיין של הרשת בשנת תשע"ב ומנהלו הוענק לאורט גבעתיים ולמנהלת, איריס הראל. בנימוקים להענקת הפרס מצוין, כי בשנים האחרונות חל "גידול דרמטי" בשיעור הזכאות לתעודת בגרות בקרב בוגרי ביה"ס, והוא כיום מהגבוהים במערכת החינוך. הפרס למנהל ביה"ס מצטיין הוענק למנהלת אורט בית הערבה בירושלים, ד"ר אמירה דימנטמן. בנימוקים להענקת הפרס מצוין, כי ביה"ס מעניק אקלים חם ותומך לתלמידים בעלי חסכים לימודיים, משקם את הדימוי העצמי שלהם ומביא אותם להישגים ראויים בלימודים.

הפרס לצוות מצטיין הוענק לצוות המורשת ותרבות ישראל, "שורשי ישראל", של ביה"ס אורט רוטשילד בבנימינה. הצוות, הכולל חמש מורות ואת המנהלת, טל רוטשטיין, פועל כבר כעשר שנים. במהלך שנים אלו פיתח הצוות יוזמות ותוכניות מגוונות, שהפכו לחלק משגרת ביה"ס, כמו קבלת שבת, עיסוק קבוע בפרשת השבוע וקישורה לאקטואליה, תיקון חג השבועות ותוכנית לראשי החודשים. הצוות אף הוציא לאור לפני כשנה ספר לימוד בתרבות ישראל לכיתה ח', בשם "חוכמת אבות בונה דורות", הנלמד במרבית חטיבות הביניים של רשת אורט.

בפרס למחנך מצטיין זכה יוחנן אוהיון, מורה להיסטוריה ולאזרחות באורט אפריר באשקלון. בנימוקים להענקת הפרס מצוין, כי תלמידי כיתות המב"ר וההכוון שמלמד המורה, משיגים הישגים גבוהים בלימודים, הודות למסירותו ולדרכי ההוראה היצירתיות שפיתח. פרס נוסף למחנך מצטיין הוענק לאהרון לכטמן, רכז הפיזיקה בבי"ס אורט אלון ביקנעם. בנימוקים להענקת הפרס מצוין, כי המורה מעניק

לתלמידיו שעות תגבור רבות בפיזיקה, על חשבון זמנו הפרטי. הפרס הוענק גם לסימונה רגב, יועצת, מחנכת ומורה לסוציולוגיה באורט פיינשטיין בקריית ביאליק. בנימוקים להענקת הפרס מצוין, כי רגב, המשמשת כמחנכת כיתת מב"ר, מסייעת לתלמידה תוך שימוש בכלים ייעוציים והובילה אותם להישגים מרשימים בבחינות הבגרות. עוד הוענק הפרס לנורית שי, רכזת לכימיה וביוטכנולוגיה באורט קריית מוצקין. בנימוקים להענקת הפרס מצוין, כי המורה משקיעה רבות בקידום תלמידה, שציוניהם בבחינות הבגרות בכימיה הם מהגבוהים בארץ.



מנהלת אורט גבעתיים, איריס הראל, מקבלת מידי מנכ"ל אורט ישראל, צבי פלג (שני מימין), את הפרס לביה"ס המצטיין של הרשת בתשע"ב.

בפרס על פיתח פרויקט זכה מריוס הלפרן, מורה לאנגלית בבי"ס אורט מלטון בבת ים. הלפרן יזם את פתיחתה, לפני כשנתיים, של כיתת "ניו-טון" בביה"ס. מדובר בכיתה שבה משמשים מחשבי "נטבוק" את התלמידים, כאמצעי למידה מרכזי במרבית מקצועות הלימוד. השנה החליטה הנהלת רשת אורט להעניק פרס על מפעל חיים לראש המועצה היוצא של המועצה האזורית אבו-באסמה בנגב, עמרם קלעג'י. המועצה האזורית, שהוקמה בסוף שנת 2003, כוללת את יישובי הפזורה הבדואית בנגב. בנימוקים להענקת הפרס מצוין, כי קלעג'י יזם את הקמת בתי"ס של רשת אורט באבו-באסמה. עוד מצוין, כי בתי"ס שהקימה המועצה הם בעלי חזות מרשימה וסביבה לימודית מתקדמת, התורמים רבות למוטיבציה של התלמידים ללמוד.

פעם בחודש יוצאים מהשגרה...



ארץ אהבתי

סדרות טבע, השתלמויות וסיורים

יום פנוי אחד בחודש יוצאים קבוע, ופותרים שער לשנה חוויתית ורעננה של טיולים ומפגשים מרתקים בטבע. הצטרפו לקבוצת המטיילים האיכותית בהדרכת המדריכים המומחים של החברה להגנת הטבע, ותנו לעצמכם שנה בלתי נשכחת.

לבחירתכם, 25 סדרות מרגשות. פרטים באתר: www.eretz.teva.org.il



החברה להגנת הטבע

ההשתלמויות מוכרות ע"י משרד החינוך לגמול.

לפרטים והרשמה:

יח' השתלמויות: שולמית 03-6388674 shulamit@spni.org.il
טלטבע: 057-2003030, 03-6388688 teleteva@spni.org.il

ממכללת גורדון בשנת הסטאז'. מהמכללה נמסר, כי מנתוני המשלב לפרויקט שהתקבלו מבתי"ס עולה, כי בזכות התמיכה האישית, הלימודית והחברתית, הצליחו התלמידים האתיופיים להגיע להישגים גבוהים בלימודים, ביטחונם העצמי התחזק והם השתלבו חברתית. לאחרונה ביקר נשיא ממכללת גורדון, פרופ' יחזקאל טלר, בבי"ס ישרון. פרופ' טלר נפגש עם ראש מועצת פרדס חנה-כרכור, חיים געש, ועם מנהלת ביה"ס, אילנה קאופמן-ארזי, מנהלת מחלקת החינוך של בנימינה-כרכור, אילנה זגול, ונציגי הפדרציה ממיאמי.

■ באשדוד; 400 תלמידים השתתפו בכנס סביבתי - 400 תלמידים, חברי "המועצות הירוקות" ב-26 בתי"ס יסודיים באשדוד, השתתפו לאחרונה בכנס סביבתי בנושא פסולת ומיחזור. הכנס נערך בחווה החקלאית בעיר. המועצות הירוקות מקדמות בבתי"ס ובקהילה פעילויות לשמירת הסביבה, במסגרת התוכנית השנתית של איגוד ערים לאיכות סביבה אשדוד-חבל יבנה, בליווי ארגון "רשת הירוקה". במהלך הכנס האזינו התלמידים להסבר על משבר הפסולת. לאחר מכן השתתפו בפעילות חווייתית בתחנות, כמו סדנה ליצירת תכשיטים מפנימית של צמיג אופניים, סדנה ליצירת דפי נייר מנייר גרוס וציור גרפיטי על קיר. בתחנות נוספות נערכו משחקי רצפה, כמו משחק הזיכרון בסמלים סביבתיים, שטיח סולמות וחבלים בנושא פסולת והרכבת פאזל ענק של כדור הארץ.

בסיום הפעילות קיבלו התלמידים כתב חידה, "המירוץ לירוק" שכדי לפותרו היו צריכים להוכיח ידע סביבתי, תושייה ועבודת צוות. במקום הראשון בתחרות זכו תלמידי המועצות הירוקות של בתי"ס אופק, אמירים, הרוא"ה, חב"ד ונוף ים. בסיום הכנס צפו התלמידים בהצגה בנושא המיחזור.

■ במכללת בית ברל; תלמידים יהודים וערבים ב"מנהרת הזמן" - המכללה האקדמית בית ברל עורכת, זו השנה השנייה, מיזם חינוכי דו-לאומי, בשם "מנהרת הזמן".

הפרויקט מנוהל על ידי סטודנטים ומתנדבים, המנחים בקבוצות מחקר תלמידים מבתי"ס היסודיים דרור, במועצה האזורית לב השרון, ואלנג'אח בטיירה.

במסגרת המיזם חוקרים התלמידים את אורחות החיים של תושבי יישוביהם בדורות הקודמים. מהמכללה נמסר, כי מדובר בשילוב ייחודי של מחקר שדה ומיזם חברתי. המטרה המרכזית של המיזם היא ליצור מסגרת להיכרות, התקרבות חברתית ועבודה משותפת משמעותית ושוויונית לתלמידים יהודים וערבים. מטרה נוספת היא לחזק את תחושת השייכות היישובית והקהילתית של התלמידים. במסגרת המיזם יתקיים היום, 17.5.2012, במכללה "הפנינג היסטורי", המסכם את המיזם השנה, שיעסוק בחיי היום-יום של התושבים היהודים והערבים בישראל בשנות ה-50. באירוע יוצגו עמדות פעילות ותוכן ובהן תמונות, מיצגים והדמיות. בעמדות יוצג תיעוד של שנות ה-50 של חתונות, משחקי ילדים, מאכלים, פעילויות חגיגות בבתי"ס, פעילות תנועות הנוער, מוזיקה וסרטים.

■ בפרדס חנה-כרכור; הצלחה לפרויקט לקידום התלמידים האתיופיים - המכללה האקדמית לחינוך גורדון בחיפה מפעילה בפרדס חנה-כרכור פרויקט חונכות לקידום התלמידים בני העדה האתיופית. הפרויקט מתקיים, זו השנה השלישית, בשלושה בתי"ס יסודיים ממלכתיים-דתיים ביישוב; ישרון, מורשה ושילה. הפרויקט מתקיים בסיוע הפדרציה היהודית במיאמי ובשיתוף מחלקת החינוך של פרדס חנה-כרכור. את הפרויקט מובילה אסתר כץ, מרצה מהמכללה. מטרת הפרויקט היא לסייע לתלמידים מבחינה לימודית, חברתית ורגשית. את הפרויקט מבצעים סטודנטים

האקדמית גורדון שמחה להזמינכם לכנס:

חיות, אנשים וסיפורים

31.5.12
יום חמישי
16:15-9:15
הכניסה חופשית!

נא אשרו השתתפותכם מראש
טל. 04-8590131, פקס. 04-8332040
דוא"ל: eliyaw@gordon.ac.il

התכנסות	9:15-9:35
ברכות	9:35-10:00
היחס לכלב בעולם הקדום:	10:00-11:00
ידידו הטוב של האדם או שליח השאול? פרופ' סופיה מנשה	
כלבים בראי הספרות: עגנון, סאראמאגו, גרוסמן נעמי רובין	11:00-11:30
בעלי חיים ומוסר מקרה מבחן: עטלים וצבועים. גבי קולודני	11:30-12:00
מפועל יעיל במשק האדם למושא הזדהות ילדי:	12:00-12:30
שינויים בתפיסת האדם את חיות הבית בתקופתנו והשתקפותם בספרות ילדים ונוער. חיה אשכנזי	
דובי מחמד. ד"ר רחל בן כנען	12:30-13:00
היבטים בהתנהגות כלבים. גל כתב	13:00-13:40
הפסקה	13:40-14:15
הכרזה על הזוכים ומתן פרסי תחרות הצילומים:	14:15-14:30
"חבר וילד - ילד וחיה"	
המומיינים כפרדוקס. ד"ר גליה שנברג ונועה זילברמן	14:30-15:00
חוויה אישית עם בעלי חיים. תלמידים מליאו בק	15:00-15:30
חיות בקולנוע: מרין טין טין דרך פליפר הדולפין ועד חתולים ביוטיוב. ד"ר אורנה טורין	15:30-16:00
סיכום	16:00-16:15

האקדמית גורדון
רח' טשרניחובסקי 73, חיפה
מובילים בחינוך
WWW.GORDON.AC.IL

שיתוף: (אודי חמטק & דניאל חמטק)

היפה עיריית חיפה המחלקה לספריות

■ אבן הפינה – בכרמיאל התקיים לאחרונה טקס הנחת אבן הפינה לקריית החינוך של חיל האוויר, שתיפתח ב-2015. בטקס השתתפו הנשיא, שמעון פרס, שר החינוך, גדעון סער, מפקד חיל האוויר היוצא, האלוף עידו נחושתן, ומנהלת מחוז צפון, ד"ר אורנה שמחון. קריית החינוך תכלול בתי"ס ומכללה טכנולוגיים. מהמחוז נמסר, כי השלב הראשון של הקרייה יוקם בעלות של כ-120 מיליון ש"ח, מהם כ-35 מיליון ש"ח שהקצה משה"ח, על שטח של כ-50 דונם. עלות הפרויקט כולו נאמדת בכמיליארד ש"ח. במהלך ביקור הנשיא בכרמיאל הופיע בפניו



תלמידי "אנסמבל הגפן", של אורט פסגות בכרמיאל, ביחד עם הנשיא, שמעון פרס.

"אנסמבל גפן" – ההרכב הייצוגי של מגמת המוזיקה באורט פסגות. אחד מתלמידי המגמה סיפר לפרס על מיזם ייחודי, בשם "לכל איש יש שיר". במסגרת המיזם מאמצת מגמת המוזיקה את בית יד לבנים בעיר ואת המשפחות השכולות. תלמידי המגמה מופיעים בטקסים לזכר הנופלים ומקיימים ערב "שרים לזכרם" מדי שנה, בערב יום הזיכרון לחללי צה"ל.

■ זכאות לבגרות – מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, ערכה בשבוע שעבר ביקור במערכת החינוך במועצה המקומית הדרוזית, בית ג'אן. ד"ר שמחון השתתפה בחנוכת אגף חדש בבי"ס יסודי ב', ובטקסים לחלוקת מחשבים ניידים למורים בבתי"ס יסודי ב' ויסודי א'. הטקסים התקיימו במסגרת השקת פרויקט התיקשוב הלאומי. בבי"ס יסודי ג', המשמש כבי"ס מדגים תקשוב במחוז צפון, צפתה מנהלת המחוז בשיעור מתוקשב.

במהלך הביקור ציינה ד"ר שמחון, כי שיעור הזכאות לתעודת בגרות במגזר הדרוזי עלה בארבע השנים האחרונות ב-9.4%. לדבריה, בשנים אלו גם חלה עלייה של 6.2% במספר התלמידים הדרוזים הזכאים לתעודת בגרות

בהצטיינות וחל שיפור בשמירת טוהר הבחינות. שיעור הזכאות לבגרות במגזר הדרוזי עמד אשתקד על 47.1%. מנהלת המחוז ציינה עוד, כי במבחני המיצ"ב חל שיפור ניכר בהישגים של תלמידי המגזר הדרוזי. לגבי הישגי תלמידי בית ג'אן אמרה ד"ר שמחון, כי ישנה אצלם עלייה משמעותית בשיעור הזכאות לבגרות ושיפור בתוצאות מבדק האקלים החינוכי המיטבי (מבדק אח"מ).

מהמחוז נמסר, כי שיעור הזכאות לתעודת בגרות בבית ג'אן עמד אשתקד על 84.4% מקרב בוגרי התיכון.

יש לציון, כי בשבוע שעבר התקיים בוועדת החינוך של הכנסת דיון בנושא החינוך וההשכלה במגזר הדרוזי. הממונה על החינוך הדרוזי במשה"ח, מהנא פארס, אמר בדיון, כי כיום יש הקפדה יתירה במערכת החינוך הדרוזית, יותר מאשר במגזרים האחרים, על איכות המורים החדשים. לדבריו, המורים נבחרים על פי מודל מיוחד שפותח לאחרונה. עוד ציין פארס, כי השנה החלה בטכניון תוכנית מיוחדת לתלמידים מצטיינים מכיתות י' במגזר הדרוזי, שבה משתתפים כ-100 תלמידים. בנוסף, מפעילה קרן רש"י בכיתות ט' את תוכנית סטארט, שבמסגרתה מאותרים תלמידים חלשים כבר בכיתה ט', ומקבלים תגבור לימודי בכיתות קטנות עד לסיום התיכון.

מחוז מרכז

■ בחינם – בכל בתי"ס היסודיים ביבנה יתקיימו בחופשת הקיץ קייטנות לימודיות בחינם. מעריית יבנה נמסר, כי על כך סיכם ראש העיר, צבי גוב-ארי, עם מנהלת מחוז מרכז, ד"ר סולי נתן. הקייטנות הלימודיות יפעלו מתחילת חופשת הקיץ עד ל-11.7.2011. בקייטנות יושם דגש על חיזוק התלמידים במתמטיקה, עברית ואנגלית, לצד פעילויות הפגה.

■ מובילה – רעננה היא העיר המובילה בישראל בהשקעה בחינוך לתלמיד. כך עולה מדו"ח קבוצת דן אנד ברדסטריט ישראל, שפורסם החודש. הדו"ח מדרג את "הערים המשגשגות בישראל" על פי מספר קריטריונים. אחד הקריטריונים כולל, בין היתר, את ההשקעה העירונית בתלמיד. על פי הדו"ח, משקיעה עיריית רעננה כ-10 אלף ש"ח בחינוך בכל תלמיד מדי שנה. לדברי ראש עיריית רעננה, נחום חופרי, ההשקעה מוכיחה את עצמה בשיעור הזכאות הגבוה לבגרות בקרב בוגרי מערכת החינוך בעיר, שעמד אשתקד על כ-80%.

מחוז תל אביב

■ המשימות הבירוקרטיות – מנהלת המחוז החדשה, חיה שיטאי, ערכה לאחרונה סיור ראשון במערכת החינוך בחולון. שיטאי בחרה לבקר במוסדות חינוך שהמנהלות שלהם מכהנות בתפקיד זו השנה הראשונה. שיטאי ביקרה בבית"ס היסודי ניצנים, המנוהל על ידי גלית אטיאס, בתיכון עתידים, המנוהל על ידי בר חן, ובגן לבונה בקריית שרת, המנוהל על ידי הגננת סי מילד. המנהלות והגננת שיתפו את מנהלת המחוז בקשיים שאותם חוו בשנתן הראשונה בתפקיד. לאחר מכן השתתפה שיטאי במפגש עם מנהלי בתי"ס בעיר. במפגש ציינה מנהלת המחוז, כי בכוונתה לערוך מפגשים קבועים עם קבוצות קטנות של מנהלים, ובכך ליצור ערוץ תקשורת ישיר עם מנהלי המחוז. שיטאי גם הבטיחה למנהלים לצמצם עד כמה שניתן את המשימות הבירוקרטיות הנדרשות מהם. בסיור השתתפו מנהלת מינהל החינוך בעיריית חולון, דורית בן יהודה, מפקח המחוז, שמואל גרוס, סגן מנהלת המחוז, עו"ד משה הרשקוביץ, ומפקחי העיר.

מחוז דרום

■ לתת מענה – במכללה האקדמית לחינוך קיי בבאר שבע התקיים בשבוע שעבר טקס חנוכת "המרכז לחקר הוראת השפה והספרות הערבית". המרכז נקרא על שם ד"ר אברהם עדנאן סעדי, שנהרג בתאונת דרכים לפני כשנתיים, כאות הערכה לאביו, ד"ר עדנאן סעדי, המכהן כמרצה לערבית במכללה. משפחתו של ד"ר סעדי הקימה קרן שמימנה את הקמת המרכז. ממכללת קיי נמסר, כי המרכז הוקם כדי לתת מענה לקושי הקיים במגזר הבדואי בהוראת השפה והספרות הערבית. מטרות המרכז העיקריות הן; שיפור ההוראה של השפה הערבית במסגרת ההכשרה להוראה, פיתוח מצוינות בשפה הערבית בקרב הסטודנטים, קידום הפיתוח המקצועי של המורים לערבית במגזר הבדואי ועידוד המחקר בתחום הוראת השפה הערבית. בטקס חנוכת המרכז הדגישה נשיאת המכללה, פרופ' לאה קוזמינסקי, את החשיבות שבהקמתו לקידום ההישגים הלימודיים בקרב הסטודנטים והתלמידים במגזר הבדואי. ראש המרכז, ד"ר סלים אבו ג'אבר, ציין, שהמרכז כבר החל באיתור הקשיים בהוראת השפה הערבית ובפיתוח תוכניות הוראה למגזר הבדואי.