

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 581 | י"ז סיון תשע"ב | 7.6.12 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kav-lahinuch.co.il
מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

האם ארגון ההורים הארצי החדש "מתחיל ברגל שמאל"?

חלק ניכר מוועדי ההורים היישוביים לא השתתפו בבחירות לרשות ארגון ההורים הארצי השבוע העובדה שהשבוע התקיימו, לראשונה מזה יותר עשור, בחירות מוסדרות לארגון ההורים הארצי, כמעט ולא זכתה לחשיפה בכלי התקשורת. כיו"ר הארגון החדש נבחר ראש ועד ההורים בתל אביב, עורך הדין גדעון פישר.

כזכור, מזה כשמונה שנים שאין במערכת החינוך ארגון הורים ארצי יציג וחוקי. ברשויות המקומיות פועלים אמנם לא מעט ועדי הורים יישוביים חזקים. עם זאת, מורגש חסרונה של נציגות הורים ארצית, האמורה להוות גורם מרכזי במערכת החינוך ובעלת השפעה על מדיניות החינוך הכוללת. למי שזוכר, בסוף שנות ה-90 הגיב לא אחת ועד ההורים הארצי בנושאי חינוך שונים ונושא התנהלות משה"ח. בלט במיוחד במעורבותו יו"ר הארגון דאז, ארז פרנקל. אולם לפני כשמונה שנים הקפיא רשם העמותות את פעילות ארגון ההורים בטענה לאי-סדרים כספיים. במקביל לכך, עצר משה"ח העברת

(המשך בעמ' 2)

סקירה חדשה; האתגר העיקרי של המורה בתוכנית הלימודים בהיסטוריה הוא להספיק את החומר

האתגר העיקרי של המורים להיסטוריה, לפי תוכנית הלימודים הנוכחית בחטיבה העליונה, הוא "להספיק את החומר". כך נטען בסקירה חדשה העוסקת, בין היתר, בתוכנית הלימודים בהיסטוריה בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה. את הסקירה חיבר ד"ר יהושע מטיאש, מביה"ס לחינוך באוניברסיטה העברית. הסקירה נכתבה עבור "היוזמה למחקר יישומי בחינוך", של האקדמיה הישראלית למדעים, הבוחנת בימים אלו הצעות לארגון לימודים מחדש של תחומי מדעי הרוח במערכת החינוך. כותרת הסקירה היא "שילוב תכנים ומיומנויות בהוראה ובלמידה של היסטוריה ופילוסופיה על פי תוכנית הלימודים בחינוך הממלכתי בישראל".

על פי הסקירה, קיים פער גדול בין התפיסה הרעיונית, המוצגת ב"אני מאמין" של תוכנית הלימודים בהיסטוריה, לבין הסילבוס של התוכנית. "האני מאמין", המוצג בתחילת תוכנית הלימודים, רואה את מקצוע ההיסטוריה כתחום חקר, התורם לקידום היכולות הקוגניטיביות של הלומד והתפתחותו המוסרית והאזרחית. לפי האני מאמין, הלמידה אמורה לכלול מרכיבים מגוונים וביניהם; לימוד של שיטת החקר ההיסטורית, הכרת תפקיד העדויות והשקפת ההיסטוריון בבניית תמונת העבר, זיהוי השפעת ההווה ביצירת סיפור העבר, לימוד מושגים היסטוריים, הסבר של קשר בין אירועים, עיבוד של מידע ממקורות היסטוריים, השוואות, שימוש במושגים ובהכללות שהתגבשו בעבר כדי להסביר תופעה בהווה, הבחנה בין עיקר לטפל ובין ראיות למסקנות, ניתוח טקסט כתוב בהקשרו ההיסטורי ובחינתו באופן ביקורתי, ניסוח שאלות לבדיקת מהימנות של מקור ידע, שימוש בסביבות למידה ממוחשבות וניתוח מפות ודיאגרמות. לעומת זאת נטען בסקירה, כי תוכנית הלימודים עצמה מציגה את ההיסטוריה בתור גוף של ידיעות עובדתיות, בלי הממדים האינטלקטואליים והמתודולוגיים המודגשים בתפיסה הרעיונית.

(המשך בעמ' 2)

**מורה יקר!
בוא וגלה את זכויותיך...**



- בדיקה ממוחשבת לאבחון טעויות בתלמידי שכר
- ייעוץ לכדאיות פרישה, שבתון או חלית
- חישובי כדאיות כניסה לרפורמה
- ליווי מתמשך לכל מורה לאחר קבלת הייעוץ
- ייעוץ, הכוונה וליווי לונעדות רפואיות
- מיסוי לפורשים
- חוות דעת מקצועיות לבתי משפט
- בדיקת תקינות הפנסיה והמענקים
- בדיקת תיק קופות הגמול, ההשתלמות והחיסכון

לפרטים נוספים:
www.gmulim.co.il
1-700-700-215

גמולים
ייעוץ למורה
חושבים איתך על הצעד הבא...

האם ארגון ההורים הארצי החדש "מתחיל ברגל שמאל"?

(המשך עמ' 1)

ההורים החדש. לטענתה, השגותיה אינן נובעות מאינטרס אישי, מכיוון שהחליטה לפרוש מייצוג ההורים לאחר 20 שנים. לטענת בנימין, מספר החברים המצומצם בוועד המנהל של ארגון ההורים החדש מונע ייצוגם של הורים מכל המגזרים. עוד טוענת בנימין, כי בחיבור התקנון ובבחירות הייתה מעורבות יתר של משה"ח ומרכז השלטון המקומי, דבר המעמיד בסימן שאלה את פעילות הארגון בצורה בלתי תלויה. ממש"ח נמסר בתגובה, כי הבחירות לוועד ההורים הארצי התקיים בהתאם לתקנון, אשר קיבל את אישור בית המשפט. עוד נמסר, כי בהתאם לתקנון, הבחירות היו פתוחות לכלל היישובים. "נעשו פניות רבות מצד המנהל המיוחד ונציגיו ליישובים השונים. למרבה הצער, לא כולם שיתפו פעולה", מוסיפים במשרד.

לגבי המספר המצומצם לכאורה של חברי הנהלת הארגון החדש, מציניים במשרד כי בית המשפט המחוזי קיבל את טענת המפרק המיוחד, שלפיה חלק גדול ממה שהביא את העמותה המקורית לפירוק היה המספר הגדול של החברים במועצה ובוועד, וכל מטרת הרה-ארגון היתה להימנע מהמצב ששרר בעבר בעמותה.

לאחרונה אף פנו ועדי ההורים היישוביים בהרצליה, רעננה, הוד השרון, כפר סבא, אשדוד, באר שבע, ורמת גן לשר החינוך, גדעון סער, ולמנכ"לית משה"ח, דלית שטואבר, בבקשה לעצור את תהליך הבחירות. במכתבם ציינו הוועדים: "אנו מוחים על הדרך בה בחרתם לשקם את הארגון. לטעמנו זה נעשה באופן חד צדדי, ללא שיתוף פעולה עם נציגות הורים קיימת וללא תהליך משותף". במכתב הוסיפו הוועדים: "מן הראוי כבוד השר, שתורה על עצירת התהליך לחשיבה מחודשת, שמערבת את ההנהגות העירוניות הקיימות". בקשת הוועדים לא נענתה.

כתוצאה מכך, השתתפו בבחירות לוועד המנהל של ארגון ההורים השבוע נציגים מ-27 רשויות מקומיות, המייצגות כ-370 אלף תלמידים בלבד. עם זאת יש לציין, כי בבחירות השתתפו נציגי הערים הגדולות תל אביב, חיפה וירושלים. ועדים מערים גדולות אחרות, כמו באר שבע, רמת גן, ראשון לציון, אילת ונצרת לא נטלו חלק בבחירות.

ליו"ר היוצאת של ועד ההורים בירושלים, אתי בנימין, המסיימת בימים אלו גם את פעילותה גם במסגרת הנהגת ההורים הארצית, יש השגות על הדרך שבה הוקם ארגון

סקירה חדשה; האתגר העיקרי של המורה בתוכנית הלימודים בהיסטוריה הוא להספיק את החומר

(המשך מעמ' 1)

סיבותיה, מגמותיה ותוצאותיה. כמו כן, התוכנית אינה מתמודדת בצורה שיטתית עם הכלים הדרושים לחשיבה היסטורית וחשיבה מסדר גבוה.

על פי הסקירה, תוכנית הלימודים מציגה את היעד ההיסטורי כמכלול היגדים עובדתיים שללומד אין כל תפקיד פעיל בהתמודדות עמם.



במסמך מצוין עוד, כי תוכנית הלימודים בהיסטוריה בחטיבה העליונה מוצגת כהעמקה של הנושאים שנלמדו כבר בחטיבת הביניים. ההעמקה מוצגת בתור טיפוח חשיבה היסטורית, הכרת מבנה הדעת של המקצוע ותשומת לב לנושאים כלליים ולבעיות יסוד של תרבותנו ושל תרבויות העבר.

בסקירה נבדק, האם אכן קיימת העמקה כזו בתוכנית הלימודים לחטיבה העליונה, בפרקים העוסקים בנושא הלאומיות. בסקירה נמצא, כי בתוכנית לחטיבה העליונה אכן מוקדש מקום נרחב לעיסוק בשורשים התרבותיים והאינטלקטואליים של הלאומיות וההתפתחות במהלך תקופה ארוכה. מסיבה זו התוכנית לחטיבה העליונה אכן נאמנה יותר להיסטוריה כתחום חקר, הבוחן תופעות על פני תקופה ארוכה, מהתוכנית לחטיבת הביניים.

עם זאת נטען בסקירה, כי התכנים בתוכנית לחטיבה העליונה בנושא הלאומיות מוצגים כנתונים סגורים, ואין מקום להערכות, פרשנויות, או סימני שאלה לגבי הלאומיות בהיסטוריה,

אנשים יוצרים עתיד

הפקולטה ללימודים מתקדמים

ביה"ס ללימודי מוסמך: לימודי תואר שני בחינוך והוראה

הוראת המדעים לביה"ס העל יסודי - M.Ed.
בהתמחות מתמטיקה, ביולוגיה, פיזיקה ומדע וטכנולוגיה
ימי לימוד בשנה הראשונה - יום ג' ויום ה' אחה"צ. יום לימודים בשנה השנייה - יום ג'

הוראה רב-תחומית במדעי הרוח, החברה והאמנויות - M.Ed.
לטיפול מרחב תרבותי, ערכי ויצירתי בביה"ס ובקהילה
יום לימודים - יום ד'

הוראת שפות בהתמחויות עברית/ערבית; אנגלית - M.Ed.
חדש עברית כשפה זרה/שנייה - חינוך בחברה רבת תרבויות ולשונות!
יום לימודים - יום ד'

תוכניות נוספות לתואר שני - M.Ed.
ייעוץ חינוכי; ניהול וארגון מערכות חינוך; חינוך והוראה
לתלמידים בהדרה

• מאגשר לצורך קידום מקצועי על פי המתווה להתפתחות מקצועית של משרד החינוך
• מלגות בהתאם לתוכניות השונות



מרכז מידע והרשמה: www.ornanim.ac.il | 1-800-30-10-80 | אורנים



יעוץ למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה

פגישה ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- לייעוץ לקראת פרישה.
- לייעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- לייעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליוויו במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בדאש שקט
09-9542108

■ מנכ"לית משה"ח; במסגרת תוכנית החומש החדשה ייבנו 11,000 כיתות חדשות – ועדת החינוך של הכנסת דנה השבוע במצוקת המחסור בכיתות במגזר הערבי. בדיון קודם של הוועדה בנושא זה, שהתקיים לפני שלושה חודשים, הועלתה העובדה שעדיין לא גובשה תוכנית חומש חדשה לבניית כיתות לימוד, למרות שהתוכנית הקודמת הסתיימה כבר בסוף 2011. במסגרת התוכנית הקודמת נבנו בשנים 2011-2007 כ-8,000 כיתות לימוד, מהן כ-39% – 3,025 כיתות, במגזר הלא יהודי. בישיבה הקודמת העריכו נציגי משה"ח, כי תוכנית החומש תגובש ותאושר בממשלה בתוך כחודשיים.

מנכ"לית משה"ח, דלית שטאובר, אמרה בישיבה השבוע, כי התוכנית לבינוי כיתות אכן גובשה, אך עדיין לא אושרה בממשלה. לדבריה, בתוכנית החדשה יוקצו בחמש השנים הבאות 11,000 כיתות לימוד בכלל מערכת החינוך. מנכ"לית המשרד הבטיחה, כי גם בתוכנית יוקצו למגזר הערבי כיתות לימוד מעבר לחלקו באוכלוסייה, במטרה לצמצם עוד את המחסור הקיים.

לטענת חברי הכנסת הערבים, למרות תוכנית החומש הקודמת, עדיין קיים מחסור מצטבר בכ-6,600 כיתות במגזר הלא יהודי. להערכתם, תידרש גם בנייתן של כ-3,200 כיתות נוספות כדי לענות על הגידול הטבעי במגזר זה.

חברי הכנסת הערבים תהו בישיבה, מדוע לא נערכו משה"ח והממשלה לגיבוש ואישור תוכנית החומש החדשה לפני שהסתיימה התוכנית הקודמת, והותירו כבר חצי שנה את מערכת החינוך ללא תוכנית בינוי.

מנגד ציינה מנכ"לית משה"ח, כי בביקוריה ברשויות

המקומיות הערביות, היא שומעת שבחים רבים מראשיהן על התנהלות המשרד בתחום בינוי הכיתות והפתרונות היצירתיים והמהירים שהוא מספק למחסור בהן. בדיון הוצגה בעיית המחסור בקרקעות ציבור לבניית מבני חינוך במגזר הערבי, המונע הקמת בתי"ס לא מעטים, גם כשהרשויות המקומיות מקבלות הרשאה תקציבית לבינוי משה"ח.

■ משה"ח מחזק את אבטחת המידע במערכות המתקשבות שלו – מינהל התקשוב במשה"ח מחזק בימים אלו את אבטחת המידע במערכות המתקשבות של המשרד. במיוחד מחוזקת האבטחה במערכות שבהן מרוכזים נתונים רגישים, כמו ציוני בחינות הבגרות. ממכתב ששיגר המינהל למנהלי בתי"ס עולה, כי אמצעי האבטחה החדשים דומים לאלו הנהוגים בארגונים עסקיים גדולים. כך, יידרש מעתה קוד זיהוי כדי להיכנס למערכות של המשרד, בנוסף לפרטים האישיים ולסיסמאות שהיו נהוגים עד עתה. קוד הזיהוי יישלח למנהל ביה"ס או לאיש הצוות הרלוונטי באמצעות מסרון לטלפון הסלולארי. החל ממועד הקיץ הנוכחי של בחינות הבגרות גם מונפקות על ידי בתי"ס הסיסמאות המחולקות לתלמידים בבחינות, במקום ההנפקה עד כה על ידי משה"ח. באמצעות הסיסמאות נכנסים התלמידים למערכת המתקשבת של משה"ח כדי לבדוק את ציוני הבגרויות. במכתב למנהלים מצוין, כי שינוי שיטת הפצת הסיסמאות לבחינות הבגרות באה לתת מענה לדרישות אבטחת המידע ההולכות וגוברות, ולהקל על אוכלוסיית בתי"ס.



אוניברסיטת תל-אביב
ביה"ס לחינוך ע"ש קונסטנטינר
המרכז האוניברסיטאי
לפיתוח סגל בחינוך

טלפונים:
03-6408466
03-6407205

פקס: 03-6408157
דוא"ל: morim@post.tau.ac.il
www.morim.tau.ac.il

השתלמויות תשע"ג

חינוך עם TOUCH



ארגוני ייעוץ

M.A. במנהל בשנה

ניתוח התנהגות יישומי

אבחון לקויות למידה

ביבליו-תרפיה

הנחיית קבוצות

אופק חדש

אניברסיטה להורים

ייעוץ משפחתי

העשרה אקדמית

הנחיית שילוב אוטיזם

הוראת מחוננים

חינוך עם TOUCH

stufialcal.com | יעוץ סטודיוס | ת.ד. 581

שלום תואר שני.

תואר שני בהטבה מיוחדת למורים וגננות!

**כ- 30% הנחה בשכר הלימוד
על תואר שני בתקשורת או בהתנהגות ארגונית**

תכניות לימודים מותאמות לאנשי חינוך עובדים.

• ההנחה תינתן לנרשמים חדשים בלבד לשנת תשע"ג - אוק' 2012.
• בפנייתך למכללה יש לציין שהינך עובד הוראה / בעל תעודת הוראה.
• ההנחה תינתן למועמדים חדשים אשר יחלו את לימודיהם בשנת תשע"ג אוק' 2012 בלבד.



המכללה האקדמית נתניה
ר"ח האוניברסיטה
הקריה האקדמית של השרון

***2443**
למידע, ייעוץ ותכונה התקשרו או היננסו לאתר:
www.netanya.ac.il

תואר שני M.B.A במינהל עסקים משלב חמישה תחומי התמחות:
שיווק, מימון, ניהול מערכות מידע וטכנולוגיה, ניהול רב תחומי, ניהול משאבי טבע וסביבה.
תואר שני M.A בתקשורת | תואר שני LL.M במשפטים | תואר שני M.A בהתנהגות ארגונית

משפטים LL.B | תקשורת B.A | מינהל עסקים B.A | ביטוח B.A
בנקאות ושוק ההון B.A | מדעי המחשב והמתמטיקה B.Sc | מדעי ההתנהגות B.A | מכינות קדם אקדמיות

בבריטניה; שכר המורים יוקפא בבת"ס שהערכת הביצועים שלהם תהיה נמוכה

ההודעה מצטרפת להודעה נוספת של המפקח הראשי על בתיה"ס בבריטניה, מחודש פברואר האחרון. על פי הודעה זו, יוכלו מנהלי בתיה"ס להעלות שכר רק למורים שהוכיחו, כי הם משקיעים מאמץ מיוחד בעבודתם. לטענתו, הדבר ש"מעצבן" יותר מכל את המורים הטובים, העובדים קשה ומשקיעים בעבודתם מעבר לנדרש, הוא לראות מורים שאינם נוהגים כך מתוגמלים. באופסטד סבורים, שלשכר המורים צריך להיות קשר הדוק יותר לביצועיהם – "לערך המוסף" של ההוראה שלהם, הבא לידי ביטוי בעלייה בהישגי התלמידים. באופסטד מקווים, כי צורה זו של תגמול תחזק את המורים הטובים וגם תרפה את ידיהם של המורים החלשים ו"תמריץ" אותם לעזוב את מערכת החינוך.

המפקח הראשי הבטיח, כי ב"ס שבו הישגי התלמידים ישתפרו במידה ניכרת, יזכה בדו"ח חיובי של המפקחים, גם אם ההישגים עצמם הם עדיין מתחת לממוצע.

כצפוי, איגוד המורים הלאומי בבריטניה לא קיבל בעין יפה את ההנחיות החדשות. לדברי מזכ"לית הארגון, כריסטין בלואר, זוהי טעות לשלם למורה אחד בביה"ס יותר מלמורה אחר, מכיוון שאת ההצלחה יש ליחס לכל צוות ההוראה. בלואר גם טוענת, כי ההוראה היא פרופסיה המאופיינת בשיתוף ועמיתות, דבר המנוגד להנחיית האופסטד, שהיא מפלגת ופשטנית ואינה ריאליסטית.

על פי הכתבה, האופסטד ויתר בימים אלו על תוכנית נוספת שלו – לשלוח מפקחים לביקורות פתע בבתיה"ס, בגלל מחאת המנהלים. המנהלים טענו, כי ביקורות הפתע מצביעות על חוסר אמון בהם. עם זאת, החל משנת הלימודים הקרובה יקבלו המנהלים הודעה מוקדמת על ביקורת הפיקוח רק בשעות אחר הצהריים של היום שלפני ביצועה, לעומת הודעה של יומיים מראש כיום.

אחת מהשיטות להערכת מורים, הנפוצה במספר מדינות כמו ארצות הברית, היא על פי הישגי התלמידים. בשיטה זו נבדק הערך המוסף של עבודת המורה, באמצעות השוואת הישגי תלמידיו, לאחר פרק זמן מסוים שבו לימד אותם, להישגיהם לפני שהחל ללמד. שיטת הערכה זו שנויה במחלוקת. התומכים בשיטה מביאים כראייה ליעילותה מחקרים רבים, שמצאו כי איכות ההוראה היא הגורם שמשפיע ביותר על הישגי התלמידים. לעומת זאת טוענים המתנגדים, כי השיטה אינה הוגנת. לטענתם, ישנם גורמים רבים נוספים המשפיעים על הישגי התלמידים, למשל אקלים הלמידה הכיתתי, הרקע החברתי-כלכלי, המדיניות החינוכית והתקציבים המועברים לביה"ס. כמו כן, ישנם מורים המלמדים כיתות קשות. ניתן להניח שהיו מצליחים להוביל להישגים גבוהים כיתות קלות יותר.

על פי כתבה שהתפרסמה בשבוע שעבר בעיתון הגרדיין הבריטי, קובעי מדיניות החינוך בבריטניה דווקא מאמצים בימים אלו את השיטה להערכת המורים ובתיה"ס על פי הישגי התלמידים. כותרת הכתבה היא "שכר המורים עשוי להיות מוקפא בעקבות הערכה חלשה לביה"ס בביקורת הפיקוח". על פי הכתבה, הכריז "האופסטד" – הפיקוח על בתיה"ס הציבוריים בבריטניה (Ofsted – Office for Standards in Education), כי בבתיה"ס בהם ימצאו המפקחים שהישגי התלמידים ירודים, ניתן יהיה להקפיא את שכרם של המורים.

לדברי המפקח הראשי על בתיה"ס, סיר מייקל וילשואו, האופסטד ישקול האם ליישם מדי קורלציה בין איכות ההוראה והקידום בסולם השכר של המורים. במסגרת מהלך זה, יבדקו המפקחים את המידע על ביצועי המורים בכל ב"ס שתחת פיקוחם, ויבטיחו שמנהלי בתיה"ס יעשו בשכר המורים שימוש לשיפור הסטנדרטים של ההוראה. בחינת המידע על המורים תתבצע בצורה אנונימית, והמפקחים לא יוכלו להשפיע ישירות על שכרו של מורה מסוים.

הסדרה המתמטית "משתלם" והמתמטיקאים ביפן לוחצים ידיים

חותרים למצוינות אקדמית ולרמת הישגים גבוהה במתמטיקה



בסדרה המתמטית "משתלם":

כל שיעור בנוי סביב בעיה מרכזית, עליה התלמידים עובדים תוך שימוש ב:

- חשיבה אנטואטיבית
- אנטלגנציה כללית
- ידע מתמטי קודם
- עיסוק בבעיה באופן יחידני, בזוגות או בקבוצה
- הפעלת חוש הומור בקבוצה או במליאה
- סיכום השיעור - ניתנת במה למורה לאחד את הדעות השונות של התלמידים ולמקד את הלמידה

הישגים:

- טיפוח סוגים שונים של חשיבה
- ידע פורמלי של מושגים
- גישות שונות של הכללה
- הפעלת דיונים תכליתיים סביב פתרון בעיה
- פיתוח יכולת התלמיד להפעיל תלמידים אחרים

נתונים להשוואה

אוכלוסיה (במיליונים)
ישראל 7.2
יפן 127

שטח (בקמ"ר)
ישראל 20,700
יפן 378,000

מוצע של מספר התלמידים בישראל בכתה בשנת תשע"א

מספר תלמידים	מספר כיתות
27.5	ממלכת
21	ממ"ד
30	חרדי
35	ערבי
30	דרוזי

מוצע של מספר התלמידים ביפן בכתה
כיתה ח' 35.5
כיתה ד' 31.4

זו שעת ההחלטה של כל בית ספר לחפש ולהגדיר מחדש את אופי פעולתו במתמטיקה ואת יחודו. "משתלם" והיפנים עוזרים לכם:

- לאפשר לכל בית ספר לארגן את תכנית לימודיו בהתאמה לצורכי תלמידיו בקהילתו.
- לעודד יצירתיות, חקר, ימי שיא, חידות, שמטרת העל שלהם היא להוריד את חדרת המתמטיקה.
- לעודד ולפתח את חברת התלמידים, כאנשים התורמים לקהילת ביה"ס ולקהילה הסיבובית.
- לעודד ולחזק את יכולת התלמידים לחשוב וללמוד באופן עצמאי.
- לפתח סביבת למידה נוחה, אשר מצליחה לצייד את התלמיד בידע ובמיומנויות חיוניות.
- לפתח את אישיות היחיד ולתת לו יכולת ביטוי.
- לעודד מורים להוסיף ולהשתלם עוד ועוד.
- לערוך מבחני הערכה מעצבת והערכה מסמכת ע"י צוות ביה"ס.
- לערוך עבודות סיכום מעצבות ומסמכות הנלקחות מהעולם הרחב.

החלטנו סופית
הסדרה המתמטית "משתלם"
עוזרת לכל תלמיד להתקדם

למרות מספר התלמידים הגדול יפן מובילה במבחני הטימס בעולם
וסדרת "משתלם" מובילה במקום הראשון בישראל

הוצאת תניה - קהילת יעקב 54 בני ברק טל: 03-6742382 / סלפסקי: 03-5708839
איטל: hanaya@actcom.co.il כתובת אתר האינטרנט: www.mishtalem.com

בואו להשתתף בסדנאות וקורסים במכון מופ"ת!

תוכנת SPSS - היכרות והתנסות

בסדנה נתנסה בתוכנה לעיבודים סטטיסטיים, SPSS, לשם שימוש בה לצרכים מחקריים. המשתתפים ירכשו כלים לטיפול עצמאי בשאלונים שלהם ויוכלו להכניס נתונים, לארגנם ולבדוק את השערות המחקר שלהם כראוי, בהתאם למבחנים שיילמדו בסדנה.

היקף: 5 מפגשים של 6 שעות, סך הכול 30 שעות אקדמיות

מועד: ימי ראשון החל מה- 1, 8, 15, 22, 29 ביולי 2012, בין השעות 10:00-15:30

עלות: 450 ₪ (הכוללים 100 ₪ דמי הרשמה). **מרצה ומנחה:** ד"ר תחיה וינוגרד.

סדנה להיכרות עם תוכנת אטלס - לניתוח איכותני של מסמכים טקסטואליים וחזותיים

תוכנת אטלס (Atlas.ti) לניתוח איכותני מאפשרת לארגן את הנתונים, לנהל את הניתוח תוך כדי איתור משמעותיות של קטעי הטקסט או קטעי מולטימדיה (קידוד), יצירת הקשרים בין מושגי המחקר, כתיבת הערות ופרשנויות, הצגה חזותית של מושגים במהלך דיאלוג מתמשך בין הנתונים המקוריים לבין התובנות המתפתחות של החוקר.

היקף: 2 מפגשים של 7.5 שעות, סך הכול 15 שעות אקדמיות

מועד: יום שני, 16 ביולי ויום חמישי, 19 ביולי 2012 בין השעות 9:30-16:00

עלות: 250 ₪ (הכוללים 100 ₪ דמי הרשמה). **מרצה ומנחה:** ד"ר אולז'ן גולדשטיין.

מטפורה בטקסט הפואטי ספרותי- בין השאלה למימוש

המטפורה כצירוף מילולי מאפשרת לכותב לחרוג מעבר לגבולות האמירה ולבטא את שאינו ניתן לביטוי במילים. היא תוצג במהלך הסדנה כתמצית הטקסט הפואטי הספרותי. בסדנה נעמוד על ייחודו של הטקסט הפואטי האמנותי לעומת טקסטים מסוגים אחרים: הטקסט העיוני האקדמי, לדוגמה, או טקסט הפרסומות והתעמולה.

היקף: יומיים מרוכזים של 7.5 שעות, סך הכול 15 שעות אקדמיות

מועד: יום ראשון, 1 ביולי 2012 ויום חמישי, 5 ביולי 2012, בין השעות 10:00-16:30

עלות: 250 ₪ (הכוללים 100 ₪ דמי הרשמה). **מרצה ומנחה:** ד"ר ניצה קן.

להתנהל ולהופיע בפני קהל

תדמית אישית, מקצועית או חברתית נתפסת בראש ובראשונה דרך מראה וקוד התנהגות. בסדנה נלמד כיצד לתת ביטוי לאישיותנו ולארגון שאנו מייצגים באמצעות תקשורת נכונה. נתנסה במיומנויות תקשורת להצגת העצמי ולהצגת נושא, ונקבל טיפים ועצות מעשיות שיעזרו לנו להופיע בכנסים ובמפגשים בין-לאומיים. ההרצאות מלוות בסימולציות, בקטעי סרטים, בהרצאות פרונטליות ובצילומים במעגל סגור.

היקף: 5 מפגשים של 6 שעות, סך הכול 30 שעות אקדמיות

מועד: ימי שני, בתאריכים 18 ביוני 2012; 2, 9, 16, 23 ביולי 2012, בין השעות 9:00-14:15

עלות: 450 ₪" (הכוללים 100 ₪ דמי הרשמה). **מרצה ומנחה:** הגב' נורית לוי.

מבוא למחקר נרטיבי

הפרדיגמה הנרטיבית הולכת ותופסת תאוצה במחקר החברתי במגוון דיסציפלינות. בסדנה יוצגו עיקריה של פרדיגמה מחקרית זו ויידונו הנושאים: ההתפתחות ההיסטורית של מחקר נרטיבי; היסודות הפילוסופיים של הפרדיגמה הנרטיבית; גישות שונות למחקר נרטיבי; עקרונות מתודולוגיים ואתיקה. הסדנה תתקיים ביום שני, 3 בספטמבר 2012, בין השעות 9:30-16:30 **עלות:** 80 ₪ **מרצה ומנחה:** ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל.

מבוא לחקר הטקסט והשיח

הסדנה מיועדת למשתתפים המעוניינים להתנסות בניתוח שיח דבור, כתוב ומקוון כדי ללמוד תחום חדש או כדי לקדם את מחקרם. הסדנה תציע תשובות לשאלות: מהו התחום המחקרי הקרוי חקר השיח? כיצד יכול תחום זה לקדם את עבודת החוקר/ת האיכותני/ת? כיצד ניתן לשלב מחקר איכותני עם מחקר כמותי? מהו מקומו של הסיפור האישי בתחום? ועוד. לאחר הסדנה יקבלו המשתתפים רשימת מקורות ביבליוגרפיים, שהם רלוונטיים לנלמד. הסדנה תתקיים ביום חמישי, 6 בספטמבר 2012, בין השעות 9:30-16:30 **עלות:** 80 ₪ **מרצה ומנחה:** פרופ' עירית קופפרברג.

ניתוח נרטיבי - המשך

בסדנה זו יוצגו העקרונות הבסיסיים של ניתוח נרטיבי, המייחדים אותו מניתוחים איכותניים אחרים, ויידונו שיטות שונות לפרשנות של נרטיבים (ניתוחי תוכן, ניתוחי צורה וניתוחים משולבים, עם דגש על המודל של מנגנוני הברירה הנרטיביים). שיטות הניתוח יודגמו על טקסטים נרטיביים מתוך מחקרים שונים. הסדנה תתקיים ביום שני, 10 בספטמבר 2012, בין השעות 9:30-16:30 **עלות:** 80 ₪ **מרצה ומנחה:** ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל.

המטפורה ככלי לניתוח שיח - המשך

הסדנה מיועדת למשתתפים שהשתתפו בסדנאות המבוא. הסדנה תתקיים ביום חמישי, 13 בספטמבר 2012, בין השעות 9:30-16:30 **עלות:** 80 ₪ **מרצה ומנחה:** פרופ' עירית קופפרברג.

הפעילויות יתקיימו במכון מופ"ת, רח' שושנה פרסיץ 15, קריית החינוך, תל אביב

הרשמה בטלפון: 03-6901426/401

פרטים נוספים: www.mofet.macam.ac.il/sadnaot

הפעילויות מוכרות לצבירת גמול השתלמות.



בית ספר למחקר ולפיתוח תכניות בהכשרת עובדי חינוך והוראה בפללית

■ בשני מרכזים בצפון תחל תוכנית לימודים בתחום הסייבר – במחוז צפון יוכשרו, החל מראשית שנת הלימודים הבאה, תלמידים מצטיינים בתוכנית לימודים ייחודית בתחומי הסייבר – מערכות מידע מתקדמות באינטרנט. שם התוכנית "אחרי למגשימים". מהמחוז נמסר, כי התוכנית תיפתח בתחילה בשני מוקדים; במכללת אורט ברואדה בכרמיאל – עבור תלמידים מהגליל המערבי, ובמרכז הפיס בעפולה – עבור תלמידים מהגליל המזרחי.

בשבוע שעבר נערך מפגש בנושא התוכנית, בהשתתפות מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, אנשי מקצוע מתחום הסייבר ונציגי קרן רש"י, האמורה לסייע בהפעלתה.

בקרוב יחל משה"ח בהכשרת המחזור הראשון של מורים שילמדו בתוכנית. בתשע"ג ישתתפו בתוכנית בצפון כ-30 תלמידים מחטיבות הביניים ובהמשך היא תורחב לחטיבות העליונות. התוכנית תהיה בהיקף של 10 יחידות לימוד.

■ מורי כפר הנוער ימין אורד יקבלו מחשבים ניידים – 65 מורי כפר הנוער הדתי ימין אורד יקבלו החדש מחשבים ניידים, במסגרת מיזם "מחשב נייד לכל מורה" של קרן אתנה. הפעלת המיזם בכפר הנוער התאפשרה אודות לתרומות של חברת ביטוח ישיר, קרן תד אריסון וקרן אתנה.

בכפר הנוער ימין אורד לומדים כ-500 תלמידים עולים מ-16 מדינות. כזכור, נפגע כפר קשה בשריפה שהייתה באזור הכרמל בדצמבר 2010. מקרן אתנה נמסר, כי למיזם מבקשות להצטרף כעת רשויות מקומיות, הפועלות בימים אלו לגייס תרומות למימונו. בתכנון לעתיד הקרוב; רכישת מחשבים ניידים למורי בי"ס ביאליק רוגוזין בת"א, מורי חטיבות הביניים בבתי ים ומורי בתיה"ס היסודיים וחטיבות הביניים באזור.

■ באשדוד; תלמידים מבי"ס אחד זכו בשלושה פרסים בתחרות תכנות ארצית – במכון ויצמן למדע התקיימה לאחרונה תחרות תכנות ארצית בסביבת הפיתוח Scratch לתלמידים בחטיבות הביניים. Scratch משמשת לבנייה של אנימציות ומשחקי מחשב משולבי תמונות, ציורים וצלילים. בתחרות השתתפו כ-120 פרויקטים של תלמידים מרחבי הארץ. שלושה מבין חמשת הפרויקטים שזכו במקום הראשון בתחרות, היו של תלמידים מחטיבת הביניים בבי"ס מקיף ג' באשדוד, שנעשו בהנחיית המורה למחשבים, ליאור מרזוק. הבולט בפרויקטים הזוכים הוא של התלמידים איתי כהן וניב קוצר, מכיתה ח' בביה"ס, שזכה לשבחים מצוות השופטים ולתשואות מהקהל. התלמידים הכינו משחק כדורגל וירטואלי, במודל משחקי FIFA, שבו מושלבים מוזיקה ואפקטים מיוחדים.

■ בגבעת שמואל; צוות תלמידים משיבת בני עקיבא זכה באולימפיאדת הרובוטיקה בטכניון – צוות תלמידים

מחטיבת הביניים בישיבת בני עקיבא בגבעת שמואל, זכה לאחרונה באולימפיאדת הרובוטיקה הארצית של הטכניון. התחרות נערכה על ידי חברת YTEK והמרכז לרובוטיקה במחלקה להנדסת מכונות בטכניון.

בשלב הראשון של התחרות השתתפו כ-8,000 תלמידים מ-115 בתי"ס יסודיים וחטיבות ביניים ברחבי הארץ. לשלב הגמר העפילו 360 התלמידים המצטיינים. נושא התחרות השנה היה "רכב חכם על כביש חכם". מטרת התחרות הייתה לפתח רובוטים שישתלבו במאמץ להקטין את תאונות הדרכים. במסגרת התחרות תכנתו התלמידים רובוט המדמה כלי רכב, ונע על מסלול קבוע תוך ציות לרמזורים והתחמקות ממכשולים. לתלמידים שזכו במקומות הראשונים הוענק פרס – רובוט "זרוע" אישי, המתוכנת בעזרת המחשב. הפרסים לתלמידים הזוכים הוענקו על ידי שר התחבורה, ישראל כץ, נשיא הטכניון, פרופסור פרץ לביא, בכירים ממועדון המדע, חברי סגל בכירים מהטכניון ונציגי חברות העוסקות בבטיחות בדרכים.

■ שמונה מיליון ש"ח יושקעו בתקשוב בתייה"ס בפזורה הבדואית – בתייה"ס במועצה האזורית אבו בסמה, המאגדת מספר יישובי קבע ואת יישובי הפזורה הבדואית בנגב, מחולקים בימים אלו מחשבים ניידים לכאלף המורים. חלוקת המחשבים הניידים מתבצעת במסגרת תוכנית משה"ח להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21. במסגרת התוכנית הוקצה למערכת החינוך באבו-בסמה תקציב בסך שמונה מיליון ש"ח, שישימש בין היתר לציוד 600 כיתות לימוד במקרנים, מסכים וחיבור אינטרנט. במסגרת התוכנית גם השתתפו המורים בתייה"ס במועצה האזורית לאחרונה בהכשרה יסודית בשימושי מחשב. מטרת ההכשרה היא להכשיר את המורים לשלב בהוראה את שירותי התוכן של מטח וספקי תוכן מתקשוב נוספים במקצועות הלימוד. כמו כן הועסקו טכנאי מחשבים בתייה"ס, שסייעו בהטמעת הטכנולוגיות החדשות.



הכנס הבינ"ל לאוטיזם

אוטיזם - מבט גלובלי: איתור הגורמים ושיטות טיפול

- כנס חוצה גבולות לאנשי חינוך, רפואה, מחקר וטיפול
- 4 מסלולי תוכן מקבילים לבחירתכם: - חינוך והתנהגות: מחקר ויישום
- למעלה מ-40 מומחים מ-16 מדינות
- תערוכת מוצרים מרתקת
- הספקטרום האוטיסטי: מודעות ומדיניות
- הצגת פוסטרים מקצועיים
- בשיטות משרד הבריאות
- טכנולוגיה וכלי טיפול

מוכר לגמול השתלמות!

2-1 באוגוסט 2012 בנייני האומה ירושלים

לפרטים והרשמה: טל' 02-6558567/8 הנחה לקבוצות
www.icare4autism.org/israel • blevine@icare4autism.org

כדאי לדעת

■ מרכז SOS; מתן כלים מעשיים לתלמידים ומורים בהתמודדות עם אלימות – תוכנית הסדנאות של מרכז SOS אלימות, מחוללת שינוי התנהגותי ורגשי בכיתות בהן היא מועברת. התוכנית מקנה כלים חדשניים, יעילים וממוקדים לתלמידים ולמורים בנושאי אלימות מילולית, חרם ואלימות וירטואלית.

פעולת מרכז SOS מקיפה בתי ספר יסודיים ועד תיכונים, כולל נוער בסיכון. אפשרות להערכה ממוחשבת, ימי הורים ונבחרת מצמיחה. למידע נוסף; יוני - טל' 054-4595612 ובאתר - www.SOScenter.org.il



מזרח פרוסומי

■ **בבנימינה; התלמידים והגמלאים הקימו ביחד "גינה בין-דורית"** – במסגרת התוכנית הערכית "אורטוב" של רשת אורט, התקיים בחטיבה העליונה של אורט בנימינה מיזם בשם "גינה בין-דורית".



תלמידים וגמלאים מקימים ביחד גינת צמחי תבלין בבי"ס אורט בנימינה.

במסגרת המיזם חברו תלמידי כהה-1' לקבוצת גמלאים ביישוב והקימו ביחד גינת צמחי תבלין בביה"ס. התלמידים והגמלאים התכנסו בחצר החטיבה העליונה ובהדרכת גנן ניכשו עשבים, סיכלו אבנים ושתלו צמחי תבלין. בתום העבודה התכנסו

התלמידים והגמלאים מתחת לעץ הזית הגדול שבחצר, שתו תה ואכלו פיתות שאפו ביחד בטבון. במהלך המפגש סיפרו הגמלאים לתלמידים על ההיסטוריה של בנימינה.

■ **ברחובות; ערב הצדעה לתלמידים מצטיינים** – באשכול הפיס ברחובות התקיים השבוע ערב הצדעה לתלמידים מצטיינים. באירוע הוענקו תעודת הוקרה לכ-200 תלמידים, בעיקר כאלו שייצגו את בתיה"ס שלהם בתחרויות עירוניות, ארציות ובינלאומיות במגוון תחומים. את התעודות העניק לתלמידים ראש עיריית רחובות, רחמים מלול.

מעריייה נמסר, כי התלמידים שזכו בתעודות ההוקרה הוכיחו שהם מסוגלים לקבל על עצמם אתגרים אישיים וקבוצתיים מעבר לתוכנית הלימודים הרגילה, ולהתמודד עמם בהצלחה.

באירוע השתתפו תלמידים מבתיה"ס העל יסודיים בעיר ולראשונה

גם מבתיה"ס היסודיים. בתחומי המדע והטכנולוגיה הוענקו תעודות הוקרה לתלמידים שהשתתפו בתחרות הרובוטיקה FLL, התחרות לפיצוח כספות של מכון ויצמן למדע, אולימפיאדת החלל על שם אילן רמון, האולימפיאדה למתמטיקה, תחרות המהנדס הצעיר, תחרות הממציא הצעיר, תוכנית נס טכנולוגיות לפיתוח מנהיגות טכנולוגית, ועוד. בתחומי החברה והרוח הוענקו תעודות הוקרה לתלמידים שהשתתפו בתחרות "מיטב היצירה", הפסטיבל לסרטי ילדים ונוער, תחרות כנסת צעירה, תחרות הנואם הצעיר, תחרות הסופר הצעיר, ועוד.

בתחום הספורט הוענקו תעודות הוקרה לתלמידים שהשתתפו באליפות התיכונים בכדוריד, אליפות הארץ בהיאבקות, אליפות ישראל באקרובטיקה, ועוד.

אורח הכבוד באירוע היה חתן פרס ישראל בחקר הכימיה וחקר הפיזיקה לשנת תשע"ב, פרופ' דוד מילשטיין. באירוע השתתפו גם ראשי מינהל החינוך בעירייה, מפקחי בתיה"ס בעיר, מנהלי בתיה"ס, מורים, נציגי מכון ויצמן למדע ומכון דוידסון לחינוך מדעי.

■ **בדימונה; חידון חווייתי ומאתגר** – במסגרת שבוע החינוך בדימונה, שהתקיים לאחרונה, יזם ביה"ס הרב תחומי זינמן, מקבוצת עמל, חידון המבוסס על מירוץ חווייתי ומאתגר. בחידון השתתפו תלמידים מכיתות ט' בכל תיכוני העיר. שם החידון "בשביל דימונה". במסגרת החידון התלמידים נשאלו חידות, שפתרון הוביל אותם למוקדים שונים בעיר. במוקדים אלו היה על התלמידים לבצע משימות, כדי לקבל חידה נוספת, שפתרונה יוביל אותם למוקד הבא. בין המוקדים הרבים בחידון – בית האבות העירוני, שבו המשימה הייתה לשיר ולרקוד עם הקשישים, ואולם המליאה בעיריית דימונה, שבו ענו על שאלות בנושא ההיסטוריה העירונית. מטרת שבוע החינוך בדימונה היא להביע הוקרה לעבודת הצוותים החינוכיים בבתיה"ס ולתלמידים.

**אלפי מורים ילמדו
בתשע"ג בילקוט
הדיגיטלי,
מה איתך?**

לפרטים ולמידע נוסף לחצו כאן

■ התלמידים תכננו פארק תעשייה ייחודית לסביבה –
 תלמידי שכבת ט' בחטיבת הביניים א' של תיכון מקיף רוג'ין בקריית אתא, משתתפים, זו השנה העשירית, במיזם חינוכי לעיצוב פארק תעשייה ייחודית לסביבה במפרץ חיפה. למיזם שותפים המשרד להגנת הסביבה, איגוד ערים אזור מפרץ חיפה, סניף צפון של התאחדות התעשיינים, משה"ח, מפעל חיפה כימיקלים ומפעל דשנים. טקס הסיום של המיזם נערך בסוף החודש שעבר. בטקס הסיום הוצגו בפני צוות שיפוט, שהורכב מאנשי מקצוע במגוון תחומים, 32 דגמים של פארק התעשייה המתוכנן, שעל תכנונם ובנייתם עמלו כ-200 תלמידים מראשית שנת הלימודים. בתחילת השנה הכינו התלמידים תוכנית עסקית, שממנה נגזר המיזם שהציעו לבניית פארק, המשלב תעשייה, שמירת הסביבה וחינוך. לדברי מנהל סניף התאחדות התעשיינים בצפון, ליאור אפלבוים; "התלמידים הקדישו שעות רבות, מזמנם הפרטי ובמהלך הלימודים הסדירים, לצורך מחקר, פיתוח וייזום". לדבריו, בחלק מהדגמים שילבו התלמידים חידושים, שעדיין אינם מיושמים בפארקים התעשייתיים ברחבי הארץ. לדברי מנהלת ביה"ס, פרומה צולר; "מדובר בתהליך מרתק, שעוברים התלמידים במהלך השנה. יש כאן שינוי עצום בתפיסה שלהם את הסביבה בה הם חיים. אנו מציגים ולומדים לאורך השנה את הבעיות והצרכים הנובעים מהקמה ותפעול של פארק התעשייה "הירוק" והתלמידים מציעים פתרונות המשתלבים בדגמים שהם יוצרים. במהלך המיזם התלמידים עושים שימוש מושכל במשאבים תוך שמירה על הטבע והסביבה ועל כבוד האדם, לצד פיתוח תשתית תעשייה החיונית לשגשוגה כלכלת המדינה".

■ בביה"ס נערך משפט ציבורי בנושא עתיד משק האנרגיה –
 בביה"ס הרב תחומי בקריית מלאכי, מקבוצת עמל, נערך לאחרונה משפט ציבורי. נושא המשפט היה "עתיד משק האנרגיה של מדינת ישראל – אנרגיה מתכלה לעומת אנרגיה מתחדשת". אנרגיה מתכלה היא משאב שהשימוש בו מצמצם את עתודותיו, כמו למשל נפט. לעומת זאת, אנרגיה מתחדשת היא משאב שעתודותיו אינם מוגבלים, כמו אור השמש, שממנו מופקת אנרגיה סולארית. את המשפט הציבורי ערכו תלמידים המשתתפים בחוג למשפט ציבורי, שמתקיים בביה"ס. מביה"ס נמסר, כי נושא המשפט נלמד לעומק במהלך השנה במסגרת החוג. כמו כן, למדו התלמידים על מבנה בית המשפט וכיצד יש לטעון ולהציג עדויות. בנוסף לתלמידים, השתתפו במשפט הציבורי אנשי מקצוע ואקדמיה מתחום האנרגיה, שהתנדבו לשמש כעדים מומחים; מנכ"ל המשרד להגנת הסביבה לשעבר, פרופ' אורי מירנוב, העיד על יתרונות השימוש באנרגיות מתחדשות ומנהל היחידה לאיכות הסביבה בחברת החשמל, יעקב זוהר, על יתרונות השימוש באנרגיות מתכלות. בחבר השופטים השתתפו מנכ"ל עיריית קריית מלאכי ונציג משרד המדע.
 יש לציין, כי נושא המשפט הציבורי היה אקטואלי במיוחד עבור התלמידים, מכיוון שתושבי קריית מלאכי והעירייה מנהלים בימים אלו מאבק נגד תוכנית להקמת תחנת כוח, הפועלת על בסיס גז טבעי, באזור תעשייה הסמוך לעיר.
 המשפט נערך כפעילות שיא במסגרת "שבוע הקיימות", המתקיים מדי שנה במערכת החינוך בקריית מלאכי. השנה התמקד שבוע הקיימות בנושא החיסכון באנרגיה. במהלך

השבוע השתתפו תלמידי כיתות ח' ו-ט' בביה"ס בסדנאות, הרצאות ושיעורים, שעסקו בחיסכון באנרגיה. שבוע הקיימות התקיים בשיתוף עם חברת החשמל, קבוצת עמל ומשרד המדע. החוג למשפט ציבורי הוא אחד ממגוון חוגים המתקיימים בעמל קריית מלאכי בשיתוף עם משרד המדע ובמימונו. ההשתתפות בחוגים היא בתשלום סמלי בלבד של דמי רישום, בסך 50 ש"ח.

■ תלמידים מבי"ס תורה ומדע בירושלים זכו שוב בתחרות "פרס המים" –
 התלמידים יחזקאל בשן ודוד אגסי, מהישיבה התיכונית תורה ומדע בירושלים זכו במקום ראשון בתחרות הארצית "פרס המים של שטוקהולם לנוער", שהתקיימה באוניברסיטת תל אביב. התחרות נערכת בישראל בחסות הפקולטה להנדסה באוניברסיטת תל אביב. התלמידים זכו בפרס על פיתוח של דוד מים חכם, החוסך במים ובאנרגיה. מנימוקי שופטי התחרות עולה, כי הפיתוח הוא ברמה גבוהה ומהווה חידוש אמיתי.
 מדובר בזכייה השנייה של תלמידים מיישיבת תורה ומדע בתחרות פרס המים בשנים האחרונות; לפני שנתיים זכתה בתחרות מערכת בשם אקווה-סטופ, המשמשת להתרעה של זרימת מים או הפסקת הזרימה במערכות חקלאיות, שפיתחו שני תלמידים מביה"ס.
 התלמידים הזוכים בתחרות, ביחד עם מורה מלווה, משתתפים כנציגי ישראל בתחרות פרס המים הבינלאומית, שתתקיים בחופשת הקיץ בשטוקהולם שבשדדיה. בנוסף לכך זוכים התלמידים במלגת לימודים לשנה באוניברסיטת תל אביב.
 בתחרות פרס המים של שטוקהולם לנוער משתתפות עבודות חקר בנושא המים ושימורם, בתחומי המדע, החברה, ההיסטוריה והאומנות. התחרות מתקיימת בחסות בית המלוכה השבדי.

קורס מרתק לשנת שבתון

מספר המקומות מוגבל

בואו ללמוד וליהנות עם הגבעתרון, יצחק נבון, מני פאר, עמוס עוז, יאיר גרבוז, ששי קשת, עמנואל הלפרין, דני רובס, שמעון פרנס, אפרים סידון ואישי תרבות וציבור נוספים.

קמפוס סובב עולם - סדרת מפגשים חובקי עולם בתחומי תרבות, אמנות ואקטואליה, המשלבים הרצאות מעניינות, סימפוזיונים ומופעים אמנותיים.

התכנית מוכרת על ידי קרנות ההשתלמות למורים, מנהלים וגננות

מספר המקומות מוגבל – התקשרו אלינו המכון למנהיגות הומנית
 09-8991863
www.leadership.co.il
info@leadership.co.il

חינוך התיישבות

המשימה – מכתב ששיגר לאחרונה ראש המינהל לחינוך התיישבותי-פנימייתי, ד"ר יחיאל שילה, לבי"ס העמק המערבי בקיבוץ יפעת, מאשר את המשך התוכנית לעתודה מדעית-טכנולוגית בביה"ס. התוכנית שיזם מינהל מדע וטכנולוגיה החלה השנה בביה"ס. במסגרת התוכנית לומדים התלמידים חמש יחידות לימוד במתמטיקה, במקצוע מדעי ובמקצוע מדעי או טכנולוגי-הנדסי נוסף. במכתב מצוין, כי בישיבה שהתקיימה לאחרונה, בהשתתפות ד"ר שילה ומנהל מינהל מדע וטכנולוגיה, ד"ר עופר רימון, וצוותו, נבחן יישום התוכנית בביה"ס העל יסודיים בחינוך התיישבותי. מסתבר, כי שיעור תלמידי שכבת י' בבי"ס העמק המערבי שהחלו השנה בתוכנית גבוה מאוד – 18.1%, לעומת שיעור של 10% מהתלמידים בביה"ס, שלמדו מקצועות אלו ברמה דומה בשנים קודמות ונבחנו עליהם לתעודת בגרות. "המשימה עתה – להחזיק את התלמידים הרשומים לתוכנית ולסייע להם להגיע לסיום לימודיהם עם תעודת בגרות מדעית-טכנולוגית", מסכם המכתב. בשנה הבאה תתקיים התוכנית בביה"ס בכיתות ז'-י"א.

מחוז צפון

עוז לתמורה – מנהלי החטיבות העליונות במחוז צפון המיישמות השנה את רפורמת עוז לתמורה, השתתפו לאחרונה בכנס בנצרת עילית. השנה מיישמות את הרפורמה במחוז 61 חטיבות עליונות, מהן 15 יישום מלא והשאר – את הפעילה הראשונה. מהמחוז נמסר, כי על פי הצפי יצטרפו לרפורמה בשנת הלימודים הבאה 10 חטיבות עליונות נוספות, חלקן ליישום המלא וחלקן לפעילה השנייה.

עוד נמסר, כי המנהלים השתתפו בכנס בסדנאות חווייתיות ולימודיות, שעסקו במעבר ב"ס מתפיסת עולם המצמצמת את השונות בין התלמידים לתפיסה התומכת בשונות, באמצעות השעה הפרטנית. כמו כן, הרצה בכנס מפקח המחוז על החינוך העל יסודי, חיים לק, בנושא "המבנה הארגוני בסביבת עוז לתמורה". המפקחת הכוללת ומפקחת הייעוץ, עירית מלמד, הרצתה בנושא "הדיאלוג הבין אישי בעוז לתמורה בשעה הפרטנית", והפרנטיית המחוזית לרפורמות עוז לתמורה ואופק חדש, מירה להק, בנושא "תכנון, מעקב, בקרה והערכה".

מחוז חיפה

מתווה – באתר מחוז חיפה כבר מתפרסם המתווה לתוכנית העבודה המחוזית לשנת

תשע"ג. בהקדמה למתווה מצינת מנהלת המחוז, רחל מתוקי, כי במחוז ניכר שיפור בהישגי התלמידים בכל שכבות הגיל, בכל התחומים ובכל המגזרים. עוד מצינת מתוקי, כי ניכרת עלייה בנתוני הגיוס לצה"ל, באחוז התלמידים המתנדבים ובמספר החניכים המשתתפים בתנועות הנוער ובפעילויות החינוכיות השונות.

על פי המתווה, יהיו יעדי הליבה של המחוז בתשע"ג; העמקת החינוך לערכים, מאבק באלומות ועיצוב אקלים חינוכי מיטבי, שיפור ההישגים הלימודיים וצמצום פערים לימודיים, חיזוק החינוך הטכנולוגי-מקצועי, תקשוב מערכת החינוך והתאמתה למאה ה-21, הרחבת יכולת ההכלה במוסדות החינוך, העמקת הזהות בראייה רב-תרבותית, שיפור ההישגים במתמטיקה לאורך הרצף החינוכי ופיתוח מצוינות במקצוע, ופיתוח מודל פיקוח מתכלל-רשותי.

במתווה מפורטות גם מספר תוכניות מחוזיות ייחודיות שיתקיימו בתשע"ג והן: יישום מודל חדש של מיון מועמדים להדרכה וקבלתם; המשך פיתוח תוכנית המנהיגות המערכתית, שבמסגרתה מנהלי בתי"ס מצטיינים מחברים תוכניות ומיזמים מחוזיים; פיתוח תוכנית לימודים ייחודית במקצוע היסטוריה לכיתות לתלמידים מתקשים של אגף ש"ר בחטיבה

העליונה; יישום תוכנית ערכית בשם "תרמי"ל" – להעמקת לימודי תרבות ישראל ומורשתו בשלושה יישובים; בניית מודל מחוזי למסלולי פיתוח ייחודיות ומצוינות בית ספרית; ניסוי בתוכנית בעברית, בשם "הבעה והערכה באמצעות תיק עבודות תלמידים", שיתקיים בכל התיכונים במגזר היהודי במחוז.

מחוז מרכז

עלייה חדה – שיעור הזכאות לבגרות בביה"ס הרב תחומי טייבה, מקבוצת עמל, בשנת תשע"א עמד על 53%, עלייה חדה לעומת השנים הקודמות. נתון זה הוצג על ידי מנהל ביה"ס,

יוסף חאג' יחיא, בפני מנכ"לית עמל, רוית דום, בביקור שערכה לאחרונה בביה"ס. לדבריו, ביה"ס, שבו לומדים השנה 1,240 תלמידים, מקפיד מאוד על טוהר הבחינות ועל המשמעת, דבר הבא לידי ביטוי באפס אירועי אלימות. יש לציין, כי בתשע"ע עמד שיעור הזכאות לבגרות בטייבה על כ-42%.

מנכ"לית עמל ביקרה בסדנאות הפיזיקה והמחשבים החדשות, שהקימה קבוצת עמל בביה"ס, ונפגשה עם תלמידים בכיתות.

מחוז תל אביב

מצינת – חולון מצינת החודש 72 שנה להיווסדה במספר אירועים במערכת החינוך. במסגרת זו השתתפו השבוע תלמידי כיתות ד' בכל בתיה"ס היסודיים בעיר ביום מקוון. במהלך היום התכנסו התלמידים בחדרי המחשבים בביה"ס ומשם העבירו שאלות, באמצעות פורום באינטרנט, לאחראים על תחום התרבות בעיר, שהשיבו להם בזמן אמת. תלמידי חטיבות הביניים השתתפו בחידון השנתי "חולון עיר המטמון", העוסק בנושאים שונים הקשורים לעיר, כמו אתריה, מורשתה ומנהיגיה. במהלך החודש גם יתקיים טקס "המחנך המצטיין", שבו יוענקו פרסים לאנשי חינוך שהתבלטו השנה בעשייתם במערכת החינוך העירונית.



מורים בוחרים ביציבות

"מבטחים החדשה", קה הפנסיה הגדולה במדינה, היא קה הפנסיה המועדפת על המורים מזה שנים רבות. 800,000 מבטחים, מתוכם 50 אלף מורים, והון צבור של כ-34 מיליארד ש"ח, מעידים יותר מכל על החוסן והיציבות של "מבטחים החדשה", מבית "מנורה מבטחים". הנוכח, העוצמה והמקצוענות המוכחים – כל אלה לא משאירים מקום לספק: כשרוצים ללכת על יציבות, הולכים על "מבטחים החדשה".

כ היציבות עושה את ההבדל.

www.menoramivt.co.il



מרכז קשרי לקוחות
*6699