

קו לחינוך אחת לקוראים
חופשה נעימה!
הזמנת הכא יתפרסם
כ-30.8.2012

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 582 | כ"ד סיון תשע"ב | 14.6.12 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kav-lahinuch.co.il
מו"ל ועורכת: סגיל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

מנכ"לית משה"ח; "היינו חייבים לעשות סדר במערכת"

לדברי דלית שטאובר; "כדי להצליח אנחנו זקוקים להרבה מאוד אמן במערכת – כדי שלא נצטרך להישאר במצב זה של רגולציה"

מנכ"לית משה"ח הוסיפה, "כדי להצליח, אנחנו זקוקים להרבה מאוד אמן במערכת. כדי שלא נצטרך להישאר במצב זה של רגולציה. הערכה ומדידה הם כלים ולא יעד. היעד הוא להגיע לאוטונומיה ממקום של מצוינות, להט ואמונה".
לטענתה, במקביל להרחבת הרגולציה, החל השנה משה"ח גם במספר צעדים לחיזוק האוטונומיה של בתי"ס, כמו; תוכנית הניהול העצמי ששודרגה ופתיחת אזורי רישום מבוקרת ב-16 רשויות מקומיות – אלו יוצרים, לדבריה, דיאלוג חינוכי יישובי ובית ספרי, וכל ביי"ס יכול להדגיש את הייחודיות שלו. כמו כן, החל מהשנה הבאה ייקבעו התכנים במחצית משעות ההשתלמות הבית ספריות על ידי המנהל, בהתאם לצורכי ביה"ס, ולא על ידי משה"ח.

(המשך בעמ' 2)

בכנסי החינוך שהתקיימו השנה נשמעו שוב ושוב המילים "מדידה והערכה", "סטנדרטים", "בקרה" ו"רגולציה" (חוקים ונהלים). השימוש הרב במילים אלו אינו מקרי – שנת הלימודים הנוכחית התאפיינה לא מעט בפעולות משה"ח לחיזוק הסטנדרטיזציה, הפיקוח והשליטה שלו על העשייה הפדגוגית בכל תחומי החינוך בבתי"ס. בד בד, שידרג המשרד את המערכות המתוקשבות שלו, מה שמאפשר לו לרכז את כמויות הנתונים הגדולות שהוא דורש מבתי"ס להעביר אליו. פעולות אלו של המשרד הן פועל יוצא של ביצוע תוכנית החינוך המפורטת, שהציג באוגוסט 2009 שר החינוך, גדעון סער. התוכנית הציגה מטרות ויעדים מדידים ברורים להשגתן ב-12 תחומי חינוך. שנתיים אחר כך, בתשע"ב, החל משה"ח בבדיקת העמידה של המערכת ביעדים אלו. במסגרת זו נדרשו המנהלים לדווח בשאלון מקוון על התקדמות בתי"ס שלהם בביצוע יעדי המשרד.

השבוע התקיים במכללה האקדמית בית ברל יום עיון, שערכו הסטודנטים של תוכנית התואר השני בחינוך, M-Teach. ביום העיון הרצתה מנכ"לית משה"ח, דלית שטאובר. בהרצאתה הסבירה שטאובר, בין היתר, מדוע נחוצה העמקת רגולציה והנהגת הערכה ומדידה במערכת החינוך. נושא ההרצאה היה "האחריות המערכתית לדמותו של הבורג". לדברי המנכ"לית, במשך 62 שנים דיברה מערכת החינוך בשפה של תהליכים. כיום המערכת מדברת בשפה של תפוקות ומדדים, בקרה והערכה. לדבריה, לפני שלוש שנים הוצגה תוכנית חינוך יומרנית למערכת חינוך, שהציעה לראשונה שקיפות בכל תחומי החינוך, באמצעות מדדים כמותיים. כמו כן, לראשונה, נבנו כלי הערכה סטנדרטיים למורה ולמנהל. המודל של כלי הערכה הוא רחב יריעה, ומראה בדיוק מה מצופה ממורה וממנהל במערכת בכל שלב של ההתפתחות המקצועית שלו.

לטענת שטאובר, במצב שבו נמצאת מערכת החינוך כיום, אכן נחוצות רגולציה והערכה ומדידה. כדוגמה לנחיצות זו סיפרה המנכ"לית; "מצאנו מצב שבו מורים לא הכירו בכלל את תוכנית הלימודים, אלא רק את ספר הלימוד שממנו לימדו במשך שנים. היו מורים שהפעם האחרונה שבה נתקלו בתוכנית הלימודים הייתה כשלמדו הוראה". לדבריה, נמצאו גם מורים שלימדו רק את הנושאים שהיו חזקים בהם מתוך תוכנית הלימודים. "היינו חייבים לעשות סדר במערכת – בהדרגה, בפיתוח המקצועי ובריעון תוכניות הלימודים", הוסיפה שטאובר.
לדבריה, מערכת שרוצה להיות מסוגלת להעריך את המקצוענות שלה, צריכה לדעת למדוד את עצמה.



קורס מרתק לשנת שבטון

מספר המקומות מוגבל

27.11.12 – 5.3.13 (*בחנוכה לא יתקיים מפגש)

בואו ללמוד וליהנות עם הגבעטרון, יצחק נבון, מני פאר, עמוס עוז, יאיר גרבוז, ששי קשת, עמנואל הלפרין, דני רובס, שמעון פרנס, אפרים סידון ואישי תרבות וציבור נוספים.

קמפוס סובב עולם - סדרת מפגשים חובקי עולם בתחומי תרבות, אמנות ואקטואליה, המשלבים הרצאות מעניינות, סימפוזיונים ומופעים אמנותיים.

התכנית מוכרת על ידי קרנות ההשתלמות למורים, מנהלים וגננות

מספר המקומות מוגבל – התקשרו אלינו המכון למנהיגות הומנית
09-8991863
www.leadership.co.il
info@leadership.co.il

מנכ"לית משה"ח; "היינו חייבים לעשות סדר במערכת"

(המשך מעמ' 1)

בהרצאתה הציגה שטאובר את השאלה "האם משה"ח לוקח אחריות על דמותם של בוגרי מערכת החינוך"? וענתה עליה - "בוודאי שכן". לדבריה, כשמשאירים את הצינויות בצד מבינים כי למערכת החינוך יש הישגים רבים. אחד החשובים שבהישגים הוא העובדה שכ-90% מהתלמידים בישראל גומרים תיכון. "זהו האחוז הגבוה ביותר של התמדת תלמידים בעולם. למי שבא לתקוף אותנו על אחוז הזכאות הנמוך לבגרות, אין מושג איך נראות מערכות חינוך אחרות בעולם, הן מבחינת הנגישות למערכת החינוך והן באשר לסיום הלימודים", אמרה שטאובר.

לדבריה, למשרד יש אחריות לכך שהבוגר ירכוש במערכת החינוך מיומנויות לכל החיים, כמו מסוגלות ללמוד בצורה עצמאית, יצירתיות, כישורים לעבודת צוות, סקרנות וגמישות. למטרה זו שינה משה"ח בשנים האחרונות 12 תוכניות לימודים, למרות שידוע שלוקח פרק זמן עצום לחבר תוכנית לימודים. בתוכניות הלימודים בתנ"ך, גיאוגרפיה, לימודי ארץ ישראל, אזרחות, מדע וטכנולוגיה ליסודי ולחטיבה העליונה, עברית למגזר הערבי, חינוך לשוני בערבית ועוד, שולבו מיומנויות חשיבה ומיומנויות הנדרשות במאה ה-21. כמו כן, תוקשבו בשנתיים האחרונות, במסגרת התוכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21, כאלף בתי"ס יסודיים, ובשנה הבאה יוחל בתקשוב חטיבות הביניים.

לדברי מנכ"לית משה"ח, בתשע"ג גם יכנסו מאה בתי"ס לניסוי העוסק בלמידה עדכנית. בתי"ס אלו יצוידו בכל האמצעים החדשניים ביותר, כמו ספרי לימוד דיגיטאליים. שטאובר התייחסה בהרצאתה גם לתחום הערכי. לדבריה, המדדים הכמותיים הוכנסו בראש ובראשונה לתחום זה. כך, עד לאחרונה, היו תלמידים שלא ביקרו בירושלים במשך כל שנות לימודיהם אפילו פעם אחת. לעומת זאת כיום, מחייב המשרד כל תלמיד לבקר לפחות שלוש פעמים בירושלים במשך 12 שנות לימודיו.

"מבחינה ערכית גילינו שהתלמידים מנוכרים לשורשים

שלהם; הם לא מבינים מדוע בכלל הם צריכים לחיות בישראל. מסיבה זו הכנסנו את לימודי 'תרבות ישראל ומורשתה', שחושפים בפני התלמידים את העושר של היצירה היהודית והצינויות", אמרה שטאובר. לדבריה, משימה חשובה של המערכת היא שכל בוגר יהיה מסוגל להתפרנס בכל מיני מקומות ברחבי העולם, אך בסופו של דבר ירצה לחזור ולחיות בישראל.

שטאובר הוסיפה, כי לראשונה יש גם ליבה חברתית מחייבת - לימודי אזרחות עם מטלת ביצוע. כמו כן, משה"ח מזרים תקציבים לתנועות הנוער יותר מאי פעם - בשנתיים האחרונות הועברה תוספת של כשלושים מיליון שקלים, כדי שייפתחו סניפים חדשים בפריפריה, ושלילדים ובני הנוער יהיה "פנאי איכותי".

"אנחנו מעדכנים בימים אלו את התוכנית האסטרטגית כדי לכלול בה גם את שעות הפנאי של התלמיד", הוסיפה המנכ"לית.

שטאובר התייחסה בדבריה גם לחשיבות הגדולה שמייחס משה"ח למבחנים הבינלאומיים, שיש הטוענים שהיא גדולה מדי ויוצרת למידה מכוונת מבחנים.

"למה חשוב לנו כל כך להצליח במבחנים הבינלאומיים? כי במאה ה-21, בעולם הגלובלי, בוגר מערכת החינוך בכפר סבא לא יצטרך להתחרות בעולם התעסוקה רק בבוגר המערכת בבאר שבע או מקומות אחרים בארץ, אלא גם בבוגרים מסין וממדינות נוספות", אמרה שטאובר.

לסטודנטים להוראה אמרה המנכ"לית; "תפגשו תלמידים שהוריהם מפחדים להגיד להם לא, והורים שרואים את ילדיהם רק כמה דקות ביום. תמצאו את עצמכם מואשמים בתקשורת בכל תלאות העולם - כאשר ילד מסתבך". שטאובר יעצה לסטודנטים, כי כשהם שומעים את הביקורת הזו, לא ירגישו ולו גם לרגע אחד תחושת תסכול אלא תחושת גאווה על כך "שבמקום שבו אין אמון בשום מערכת, מצפים מאנשי החינוך שיפתרו הכל".



יעוץ למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה פגישה ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- לייעוץ לקראת פרישה.
- לייעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- לייעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליווי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט
09-9542108

מכון אדלר

המכון ע"ש אלמר אדלר בישראל
(הממונה למורכב ייעוץ, הכרה ופיתוח)

יום שלישי, 3.7.12 בשעה 19:00

במכון אדלר, רח' הר סיני 15, הרצליה

בתכנית

- הרצאה: "אבני דרך - לחיים עם ערך" מיכאלה צמח
- הכרות עם תכניות הלימוד וייעוץ אישי למתעניינים
- הקפה עלינו...

ההרשמה מראש, הכניסה חינם

להרשמה: מעיין 09-9511160

maayan@m-adler.com

פטור מדמי הרישום לנרשמים במבגש!!

מכון אדלר שמח להזמין אותך לערב הכרות עם תכניות הלימודים - המדרשה למקצועות ההנחייה

- הנחיית קבוצות - הורים, זוגיות, הגיל השלישי
- מנחה משפחה - הדרכת הורים פרטנית
- ייעוץ ארגוני אדלריאני
- גן אדלר - הכשרת גננים/ות להפעלת גן הפועל בגישת אדלר

חבלי הלידה של רפורמת עוז לתמורה; המבחן להצלחה - היענות המנהלים

השנה יושמה רפורמת עוז לתמורה באופן מלא ב-67 חטיבות עליונות, כמחציתן שייכות לרשתות החינוך אורט, עמל ואמ"ת. היישום ברשתות הושלם בצורה משביעת רצון, כולל הקמת פינות עבודה אישיות למורים ומרחבים לעבודה עם תלמידים בשעות הפרטניות. לעומת זאת, בכל התיכונים שבבעלות הרשויות המקומיות, מלבד יבנה, לא הוקמו עדיין פינות ומרחבי עבודה. ברשויות המקומיות מביטחים כי הפינות ומרחבי העבודה יוקמו בחופשת הקיץ הנוכחית.

על פי התכנון של משה"ח, אמורות ליישם את רפורמת עוז לתמורה בתשע"ג 150 חטיבות עליונות יישום מלא. מה שיכריע האם אכן יעמוד המשרד ביעד זה הוא במידה רבה הירתמות מנהלי התיכונים. הבעיה - המנהלים אינם שבעי רצון מהרפורמה ורבים מהם מעידים על חוסר מוטיבציה להצטרף אליה. מנהלים אלו לא יעשו מאמץ לגייס את הסכמת המורים בבתי"ס שלהם להצטרף לרפורמה. חוסר שביעות הרצון של המנהלים אינו נובע מהמטרות והיעדים של הרפורמה או ממרכיביה השונים, שבהם מרביתם תומכים, אלא מתנאי השכר במסגרתה. המנהלים טוענים, כי תוספת השכר שלהם בעוז לתמורה - 30% ממשרה אחת, היא מבה. בכנס סוער של התאגדות המנהלים, שהתקיים בחודש מרס האחרון, הביעו מרבית המשתתפים התנגדות ליישום הרפורמה בתנאי השכר הנוכחיים. מנהלים רבים אחרים "הצביעו ברגליים" וכלל לא הגיעו לכנס לאות מחאה. בקול קורא ששיגרה התאגדות המנהלים בעקבות הכנס למנכ"לית משה"ח מצוין: "מנהל ביה"ס לא עבד, לא עובד ולא יעבוד רק 40 שעות בשבוע. הוא עובד יום ולילה. הטענה כאילו נוספו למנהל 4 שעות עבודה היא תוצאה של מניפולציה חשבונאית מעליבה, היתממות מקוממת, ויש בה חוסר הגינות זועקת לשמיים. ויתרה מכך, כל זאת בתוספת שכר מבישה".

לדברי יו"ר התאגדות המנהלים, ד"ר אריה לוקר, נכון להיום, לא חלה

התקדמות במשא ומתן על שכר המנהלים במסגרת עוז לתמורה. עם זאת צופה לוקר, כי למרות "חבלי הלידה", הרפורמה אכן תורחב ותצליח. בנוסף, לא נפתרה עדיין בעיית הרפורמה בחטיבות הביניים, שבחלק מהן כבר מיושמת הרפורמה המתחרה, "אופק חדש", מספר שנים. לטענת יו"ר ארגון המורים, רן ארז, במכתב למורים שפרסם בשבוע שעבר; "אי אפשר, מבחינה פדגוגית, ניהולית וארגונית, לנהל ביה"ס על יסודי שש-שנתי עם שתי רפורמות שונות, עם שני הסכמים קיבוציים שונים, עם תנאי עבודה שונים ומנוגדים, כאשר מורי בתי"ס השש-שנתיים מועסקים בשתי החטיבות בו זמנית ושכר המורה משולם בשיטות שונות עבור שעות העבודה בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה".

במטרה לפתור את בעיית הרפורמה בחטיבות הביניים, הודיע מנכ"ל משה"ח היוצא, ד"ר שמשון שושני, בתחילת שנת הלימודים, על תחילתו של משא ומתן על רפורמה שלישית - רפורמה מוסכמת על שני ארגוני המורים, בחטיבות הביניים. המשא ומתן התעכב בגלל חילופי מנכ"לי משה"ח, ולא הניב עד עתה תוצאות. במכתב למורים טוען ארז, כי המשא ומתן לא עלה יפה, מכיוון שמזכ"ל הסתדרות המורים, יוסי וסרמן, דחה בתוקף את כל ההצעות שהועלו על ידי ארגון המורים ועל ידי משה"ח כאחד.

ואכן, כל "הקלפים" להמשך רפורמת אופק חדש בחטיבות הביניים, ואף להרחבתה, נמצאים בידיים של מזכ"ל הסתדרות המורים. הסיבות לכך - העובדה שהסתדרות המורים היא הארגון היציג של מורי חטיבות הביניים, כפי שקבע בית המשפט מספר פעמים, ועובדה לא פחות חשובה, שהסכם אופק חדש, שנחתם לחמש שנים, עומד להיפתח ב-2013 למשא ומתן מחודש על תנאיו, מה שיעניק לו סרמן כוח נוסף.

יום פתוח לצוות החשיבה בנושא: רוח האדם בחינוך

יום ראשון, ד' בתמוז תשע"ב, 24 ביוני 2012, בין השעות 10:30-17:30
במכון מופ"ת, רח' שושנה פרסיץ 15, קריית החינוך, תל-אביב



בית ספר למחקר ולפיתוח חינוכי
בהכשרת עובדי חינוך והוראה במכללות

בתכנית:

דברי פתיחה וברכות

ד"ר מיכל גולן, ראש מכון מופ"ת
רות סרלין, ראש ערוץ מפגשי עמיתים, מכון מופ"ת

רוח האדם בחינוך

פרופ' ישעיהו תדמור, אורנים - המכללה האקדמית לחינוך



השקה של הספר: חינוך - מהות ורוח

קובץ מאמרים בעריכתם של פרופ' ישעיהו תדמור ועמיר פריימן

קטע מוזיקלי - רותי חלבני וד"ר אורית פרנפס (שירה); יונתן דסקל, פסנתרן

מהי ליבת החינוך?

פרופ' (אמריטוס) דן ענבר, האוניברסיטה העברית ירושלים ומכון ון ליר

חינוך הוא דבר שאין לו שיעור

שבתי מגר, פסיכולוג ומשורר

קטע מוזיקלי - רותי חלבני וד"ר אורית פרנפס (שירה); יונתן דסקל, פסנתרן



מנחה: ד"ר אריאלה גדרון, עורכת אקדמית, מכון מופ"ת



מושבים מקבילים בנושא:

ערכי רוח האדם בחינוך, שנדונו בקבוצות המשנה בצוות החשיבה

(ברישום לכנס יש לציין את מספר המושב שבו בוחרים להשתתף)

מושב 1 אמפתיה בחינוך

מושב 2 משמעות בחינוך

מושב 3 סולידריות ורב-תרבותיות בחינוך

דיווח קצר על עבודתן של קבוצות המשנה בצוות החשיבה

פנל בנושא: טיפוח רוח האדם בהכשרת המורים ובשדה

מנחה: עמיר פריימן, התנועה להעצמת הרוח בחינוך

משתתפים (לפי סדר הא"ב): פרופ' יזהר אופלטקה, אוניברסיטת תל-אביב; תחיה הרמן, מכון רעות שליד בית ספר רעות, ירושלים; ד"ר מושי ויינשטוק, מכללת יעקב הרצוג; חני קפון, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

דברי סיכום

ייתכנו שינויים בתכנית.

הרשמה: ההשתתפות היא ללא תשלום, אך מחייבת הרשמה מראש עד ה-23 ביוני 2012 במינהל לומדים mlomdim@macam.ac.il או בטל: 03-6901426/401 או במרכז ההרשמה המקוון של מכון מופ"ת: <http://register.macam.ac.il>

שימו לב! בעת הרישום ליום הפתוח, עליכם לציין את מס' המושב שבו תבחרו להשתתף

אתר מכון מופ"ת: www.mofet.macam.ac.il/iun

לשאלות אנא פנה אל: info@mofet.macam.ac.il

בתקציב 2013 - תוספת של כ-140 מיליון ש"ח למימון הסעות התלמידים

בתקציב 2013 תהיה תוספת של כ-140 מיליון ש"ח למימון הסעות תלמידים. על כך הודיע נציג משרד האוצר, בדיון בנושא תקצוב הסעות התלמידים, שהתקיים השבוע בוועדת החינוך של הכנסת. לדבריו, מטרת תוספת התקציב היא להקל על הרשויות המקומיות במימון ההסעות, בעקבות עליית מחירי הדלק. את הדיון יזמה חברת הכנסת רונית תירוש, שביקשה לבדוק מדוע משה"ח והרשויות המקומיות אינם מממנים את ההסעות לביה"ס לתלמידי כיתות י"א ו-י"ב ביישובים רבים, והם נדרשים לעשות זאת מכיסם, בעוד שחוק חינוך חובה חל כיום עד כיתה י"ב.

לדבריה, ישנו חוסר היגיון בעובדה שהמדינה מממנת הסעות לתלמידים רק עד כיתה י' ואחרי כן מסירה מעליה את האחריות להם. בנושא זה לא היו לנציג האוצר בשורות. לטענתו, למשרד האוצר אין מאיפה לקחת את התקציב הנוסף שיידרש למימון ההסעות לתלמידי כיתות י"א ו-י"ב.

הממונה על ההסעות במשה"ח, דודו לוי, אמר בדיון, כי משה"ח מתקצב הסעות לתלמידים בכיתות י"א ו-י"ב במועצות האזוריות וביישובים שבהם אין בתי"ס. לגבי תלמידי י"א ו-י"ב האחרים, אמר הלוי, כי בסימולציה שערך משה"ח נמצא שיידרש תקציב נוסף, בסך 53 מיליון ש"ח, למימון חלקו בתקצוב ההסעות שלהם. יו"ר ועדת החינוך, ח"כ אלכס מילר, הציע למשה"ח ולמרכז השלטון המקומי להקים קרן משותפת, שתסייע במימון ההסעות לתלמידים מכיתות י"א ו-י"ב ממשפחות נזקקות, המתגוררים במרחק של שלושה ק"מ ויותר מבתי"ס שלהם.

ב-1,400 בתי"ס כבר הוחלט להצטרף לתוכנית להשאלת ספרי לימוד

ב-1,400 בתי"ס כבר הוחלט להצטרף לתוכנית להשאלת ספרי לימוד. על כך הודיעה מנכ"לית משה"ח, דלית שטואבר, ביום העיון במכללת בית ברל. כידוע, האריך משה"ח את מועד האפשרות להירשם לתוכנית עד לסוף השבוע הנוכחי. לדברי שטואבר, מדובר במספר בתי"ס הכפול ממספר בתי"ס שהשתתפו בתוכנית בשנים קודמות. לדבריה, המדינה הקצתה לתוכנית 100 מיליון ש"ח. במסגרת התוכנית, בתי"ס חלש מקבל 150 ש"ח לתלמיד ובי"ס חזק - 70 ש"ח. כדי להקל על מנהלי בתי"ס בביצוע התוכנית, הוקמה מינהלת מיוחדת, והוקצה תקציב של 200 שעות לכל בתי"ס, להעסקת כוח אדם לביצוע התוכנית - מטעם המינהלת, או לחילופין מתוך ביה"ס, כמו מזכירה, למשל.

על פי חוק השאלת ספרי הלימוד החדש, כל מנהל חייב ליידע את ההורים על האפשרות להצטרף לתוכנית ולערוך הצבעה על כך. בנושא זה הוסיפה שטואבר; "אין דבר שמנהל רוצה להעביר בביה"ס שלא יעבור". לדבריה, מנהל יכול להיות יצירתי, לקבוע מפגש הורים בית ספרי, להדגיש במהלכו את יתרונות התוכנית ולערוך הצבעה עליה. לעומת זאת, מנהל שלא מעוניין בתוכנית, יצא ידי חובה כששלח להורים "איזשהו נייר", ונתן להם להבין ש"רב הנסתר על הגלוי" בתוכנית.

יו"ר התאגדות המנהלים ומנכ"ל תיכון חדרה, ד"ר אריה לוקר, אינו מכחיש כי הוא אחד מאותם המנהלים שהתגדו לתוכנית השאלת הספרים, שלטענתו "אינה משתלמת". לוקר מציין, כי בבתי"ס שבניהולו הוא עורך מדי שנה יריד ספרים משומשים, שבמהלכו נפתרת בשעות אחדות כל בעיית רכישת הספרים של התלמידים. לדבריו, אין כל צורך שביה"ס יהיה אחראי לחלוקת הספרים, תחזוקתם ואחסונם.

גל נסיס PUBLICIS



היחידה לקידום מקצועי של עובדי הוראה המחלקה לחינוך ופסיכולוגיה

קורסי קיץ תשע"ב - יולי 2012 - בהיקף של 30 שעות

- תזונה ובריאות - יומיים מרוכזים ולמידה מתוקשבת באתר הקורס
- התמודדות עם לקויות למידה והפרעת קשב וריכוז - 4 ימים מרוכזים • להיפגש עם עצמי - 4 ימים מרוכזים

תכניות לשנת הלימודים תשע"ג

המרכז להכשרת בעלי תפקידים - לימודי תעודה

- ניהול ופיתוח תוכן לימודי דיגיטלי • מנחה לקידום בעלי הפרעות קשב • הוראה מתקנת • מאמן אישי (Coaching) • רכזים פדגוגיים
- רכזי מקצוע - ריכוז והערכה בתחומי הדעת
- פיתוח מקצועי למורים בדרגות הגבוהות של אופק חדש:
- דרגה 7 - מורה יוזם ומטמיע תוכניות, דרגה 8 - מורה חוקר את עשייתו, דרגה 9 - מורה חונך בכיר

המרכז לפיתוח אישי

- מגוון קורסים בשבועיים מרוכזים • קורסים בשבוע מרוכז - לחוות את תל אביב; אדם וסביבה בגליל

המרכז להתמחות בהוראה

- מורים חונכים • מורה מלווה למורים חדשים • סדנת סטאד'

המרכז להדרכה בכתיבה

- כתיבת סיפורי חיים, ביוגרפיות ואוטוביוגרפיות (סדנה) • ליווי אישי בכתיבה

המרכז ללמידה מרחוק

- התמודדות עם לקויות למידה וקשיי קשב וריכוז • המורה המקוון- הוראה בעידן הדיגיטלי • הערכת הישגי לומדים- גישות וכלים
- ליווי אישי ברשת לשיפור הכתיבה האוריינית

המרכז למורים בשנת שבתון

- ייעוץ לבניית תכנית מלאה לשנת שבתון

האוניברסיטה
הפתוחה
לממש את הפוטנציאל שלך

09-7782966
www.openu.ac.il

תואר אוניברסיטאי המוכר
על-ידי המועצה להשכלה גבוהה



לחשוב בגדול

זה להוציא מעצמך יותר. ולהיפתח לאופקים חדשים

הלימודים מתקיימים ברמת אביב



לימודי תעודה במניעת השימוש בסמים ובאלכוהול

היחידה ללימודי חוץ והמשך והמחלקה לקרימינולוגיה במרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון, בשיתוף עם הרשות הלאומית למלחמה בסמים ובאלכוהול חברו יחדיו לקיום תכנית ייחודית ראשונה מסוגה ללימודי תעודה בנושא מניעת השימוש בסמים ואלכוהול. בין מטרות התכנית: הקניית ידע מעמיק בנושאים של תופעת השימוש בסמים ואלכוהול, הקניית כלים ומיומנויות להתמודדות עם נושא המניעה, הכרות עם תכנים ותוכניות מניעה מגוונות והתנסות ביישום תכנית מניעה.



לימודי תעודה בתחום מדעי הזקנה וניהול מערכות בריאות ורווחה לגיל השלישי

תכנית הלימודים, בשיתוף בית החולים השיקומי - רעות, מתמקדת בממשק בין הידע התיאורטי למעשי בתפקידים הקשורים בניהול מערכות בריאות, פיתוח שירותים לגיל השלישי וקביעת מדיניות. יחודיות התכנית נעוצה באימוץ הגישה הרב-תחומית יישומית, בשילוב בין תיאוריה למעשה כפי שבא לידי ביטוי ביום, תוך מימוש ידע ניהולי, יזמי ועסקי. התכנית מחולקת לארבעה תחומי לימוד עיקריים: גרונטולוגיה, רווחה שירותים לקשישים בקהילה, ניהול.



קורס מדריכי רכיבה טיפולית

המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון ומרכז רכיבה טיפולית אינטרה נעורים, חברו יחד להפעלת תכנית ייחודית להכשרה מדריכי רכיבה טיפולית, תכנית ה- EAA/T לפעילויות תרפיות בסיוע סוסים. הרכיבה הטיפולית ידועה בעולם כשיטת טיפול יעילה ומהנה, המסייעת בשיפור מגבלות פיסיות, מנטאליות ורגשיות. המוטיבציה לרכב והקשר עם הסוס מהווים עבור הרוכבים המיוחדים מנוע יוצא דופן להתקדמות ולצמיחה.



קורס ניהול הפקה ועיצוב אירועים

הקורס משלב למידה מעמיקה מתוך אירועים מורכבים, אשר הופקו ע"י הצוות המוביל את הקורס. הלימודים הינם עיוניים ומעשיים. הקורס המוצע הינו ייחודי במינו ומכשיר "מפיקי על" ו"מעצבי אירועים" למצוינות, חדשנות וקידמה בתחום האירועים העסקיים והפרטיים בישראל.

לפרטים ומידע על קורסים נוספים:

03-7407202/16/6/1/8

external@ariel.ac.il

אקדמיה פורצת דרך

■ תלמידי תוכנית חקר החלל שיגרו רקטות שבנו – תלמידים מכיתות ח' ו-ט' בביה"ס הממלכתי-דתי המר-תורה ומדע בכפר סבא, השתתפו ביום שישי האחרון ביום שיא לתוכנית לימודים בשם "מבוא לחקר החלל ולהנדסת רקטות". ביום השיא שיגרו התלמידים רקטות שבנו בשטח שיגור מורשה, סמוך למכון ויצמן למדע ברחובות. התוכנית מבוא לחקר החלל ובניית רקטות מתקיימת במסגרת תוכנית המצוינות בביה"ס. התוכנית מועברת ברובה על ידי ד"ר תומס גודמן, מדען ממכון ויצמן למדע. התוכנית מבוססת על יחידות לימוד שפיתחו NASA – המינהל הלאומי האמריקאי לחלל ותעופה, NAR – הארגון הלאומי האמריקאי לרקטות, ותוכנית נוער שוחר מדע באוניברסיטת תל אביב.



תלמידים מביה"ס המר-תורה ומדע בכפר סבא משגרים רקטות שבנו.

הלימודים בתוכנית מתחילים בכיתה ז'. התלמידים לומדים בתוכנית "המדען הצעיר", שבמסגרתה נלמדים מקצועות המדעים בצורה רב-תחומית ומודולארית. במסגרת התוכנית, עובדים התלמידים כבר בכיתה ז' בצוותים, בעזרת מנחה ומורים מביה"ס, ועורכים מחקרים במספר נושאים מדעיים. בכיתות ח' לומדים התלמידים כיצד לתכנן, לבנות ולשגר רקטות אמיתיות. הרקטות שבונים התלמידים בשלב זה, טסות לגובה של מאות מטרים מעל הקרקע, בעזרת מנוע רקטי, המכיל דלק מוצק. כמו כן לומדים התלמידים ברמה בסיסית שיטות מחקר וכיצד להשתמש בסימולטורים כחלק מעבודת המחקר והפיתוח. בלימודים משולבת גם עבודה מעמיקה של התלמידים במתמטיקה, אנגלית, מדעים ומחשבים.

בכיתה ט' מתכננים התלמידים ובונים רקטה גדולה יותר, שאותה הם

משגרים לגובה רב בכיתה י'.

בפעילות ביום שישי תיעד ביה"ס את שיגורי הרקטות בצילום, במטרה לנתח את כל שלביהם. הלמידה בתוכנית תמשיך גם בחטיבה העליונה, ובסימולטורים יכינו התלמידים עבודת גמר או מעבדה ברמת שתי יחידות לימוד בנושא.

■ תלמידים מלוד זכו בשלושה מהפרסים הראשונים ביריד עבודות חקר מדעי – בכיכר ספרא בירושלים התקיים בשבוע שעבר יריד ארצי לעבודות חקר. ביריד הוצגו 39 עבודות חקר מצטיינות של תלמידים מכיתות ו' ו-ט', מבתי"ס שהתנסו השנה בלמידה בדרך החקר המדעי, במסגרת לימודי מדע וטכנולוגיה. העבודות שהוצגו ביריד זכו במקומות הראשונים בירידים עירוניים, שהתקיימו בשלוש הערים המשמשות כמדגמות לתוכנית – ירושלים, באר שבע ולוד. כמו כן השתתפו ביריד עבודות ממספר מבתי"ס נוספים, שבהם התקיימה השנה התוכנית. ביריד הציגו התלמידים כרזות מדעיות של עבודות החקר ודגמים שבנו במסגרת העבודות, והסבירו למבקרים על הנושאים שחקרו. בסיום היריד הוכרזו הזוכים ביריד וחולקו להם פרסים ותעודות השתתפות. במקום הראשון בתחרות לכיתות ו' זכתה עבודת חקר של קבוצת תלמידים מביה"ס היסודי אחווה ברמלה, בנושא "אנפות על עצי אורן בביה"ס ובגן ההגנה". התלמידים חקרו מהן התכונות המיוחדות של עצי אורן ירושלים, שמושכות אליהם את ענפיות הבקר. במקום הראשון לכיתות ט' זכתה עבודת חקר של קבוצת תלמידים מביה"ס הדו-לשוני בירושלים, בנושא "עיסת הפלא". התלמידים חקרו את השפעת נפח החומר על הגובה המקסימלי ממנו אפשר להטיל ביצה בלי שתישבר. בשלושה מבין ארבעת הפרסים למקומות השני והשלישי בתחרות, זכו עבודות חקר של תלמידים מלוד, מבתי"ס ספיר, חטיבת הביניים הערבית נווה ירק וחטיבת הביניים לוי אשכול. בפרס נוסף זכו תלמידים מביה"ס השלום במבשרת ציון. היריד התקיים במעמד ראש עיריית ירושלים, ניר ברקת, ומנכ"לית משרד החינוך, דלית שטאובר.

מספרי האוניברסיטה הפתוחה



לספרים נוספים, מבצעים ולהזמנות: www.openu.ac.il/lamda

האוניברסיטה
הפתוחה
לממש את הפוטנציאל שלך

09 - 7781845
www.openu.ac.il/lamda

האוניברסיטה הפתוחה
הקריה ע"ש דורותי דה רוטשילד
דרך האוניברסיטה 1
ת"ד 808, רעננה 43537

קול קורא להגשת הצעות



הכנס הבין-לאומי השישי להכשרת מורים חינוך משנה מציאות

The 6th International Conference on Teacher Education

Changing Reality through Education

المؤتمر العالمي السادس لتأهيل المعلمين التربوية لتغيير الواقع

בקיצ' תשע"ג, בימים שני עד חמישי, כ"ג-כ"ז בתמוז (1-4 ביולי 2013), יתקיים הכנס הבין-לאומי השישי להכשרת מורים "חינוך משנה מציאות". הכנס ייערך בשיתוף עם משרד החינוך (מינהל הכשרה ופיתוח מקצועי לעובדי הוראה), המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין ומכון חופ"ת.

אירוע טרום הכנס (ב-1 ביולי 2013) יתקיים במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין בירושלים, שחוגגת 100 שנים להיווסדה. בערב ייערך טקס הפתיחה של הכנס. בימים שלישי ורביעי (2-3 ביולי 2013) יתקיימו הרצאות העוגן ומושביו. הדיון השונים במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין. ביום חמישי (4 ביולי 2013), בסיום הדיונים, יתקיים מושב נעילה חגיגי במכון חופ"ת בתל-אביב.

רשימה חלקית של מרצים אורחים שיופיעו בכנס:

Prof. Barry Van-Driel	Holland
Prof. Drew Gitomer	USA
Prof. Henry Levin	USA
Prof. Michael Connelly	Canada
Prof. Taisir Subhi-Yamin	Germany

פרופ' מיכל בלר
פרופ' מרים בן-פרץ
ישראל
ישראל

מוקדי הכנס וחלוקתם לנושאים:

מוקד 2: חינוך בראי החברה

- מעגלי ההשפעה: חינוך, חברה, כלכלה ומשפט
- חינוך גלוקלי (כלל-עולמי ומקומי)
- "אני נמדד - משמע אני קיים?"
- הישגים וערכים בחינוך ובהוראה

מוקד 1: מורים לשם שינוי

- מי הם המורים ומורי המורים?
- חיים מקצועיים מהכשרה ועד פרישה
- חינוך פורץ דרך
- התאמת ההוראה ללומדים
- מחקר ומעשה

בכנס יתקיימו הרצאות מליאה מוזמנות וכן מושבים מקבילים מהסוגים האלה: הרצאות קצרות, שולחנות עגולים, סימפוזיונים, מפגש פוסטרים ופגישה עם מרצים.

אנו מזמינים אתכם להגיש הצעות להשתתפות במושבים השונים. הבהרות והנחיות לכל אחד מסוגי המושבים וכן הנחיות להגשת הצעות ראו באתר האינטרנט של הכנס שכתובתו: kenes13.macam.ac.il

תאריכים חשובים:

1 בספטמבר 2012
30 בנובמבר 2012
1 במרץ 2013

מועד ראשון להגשת הצעות
מועד אחרון להגשת הצעות
קבלת תוצאות שיפוט הצעות

למידע נוסף ניתן ליצור קשר עם מזכירות הכנס:

טל: 03-9727496 | 072-2447270
מייל: macam13@kenes-events.com

■ **מחוז צפון יתרגל את מערך הלמידה מרחוק** – במחוז צפון יתקיים היום אחר הצהריים, 14.6.2012, תרגיל לבדיקת מערך הלמידה מרחוק המחוז. תרחיש התרגיל הוא מצב חירום בטחוני, שבמהלכו לא יוכלו התלמידים להגיע לבתי"ס. התרגיל יבוצע על פי נוהל פעילות מערכת הלמידה מרחוק בשעת חירום, שהופץ השבוע למנהלי בתי"ס במחוז.

במהלך התרגיל יתבחן המוכנות לכניסה לפעולה בעת חירום של מערך הלמידה מרחוק בתחומים השונים; כניסה למצב חירום, ביצוע פעילות הפגתית, ביצוע מטלות הוראה ולמידה מרחוק, ביצוע פעילות התערבות ייעוצית, תרגול מערך הסיוע והתמיכה ללמידה מרחוק, ועוד. בתרגיל יטלו חלק כל בתי"ס המשתתפים בתוכנית הלאומית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21. את התרגיל תנהל מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון.

■ **19 בתי"ס השתתפו בכנס של התוכניות הבינלאומיות לחינוך סביבתי** – תלמידים מ-19 בתי"ס בכל המגזרים, השתתפו לאחרונה בכנס הארצי השנתי של שלוש תוכניות בינלאומיות מתוקשבות לחינוך סביבתי – GLOBE

SEMEP, ו-ENO. בתי"ס שהשתתפו בכנס הצטיינו השנה בפעילותם במסגרת אחת מהתוכניות. הכנס התקיים במכללת סמינר הקיבוצים.

GLOBE – The Global Learning and Observations to Benefit the Environment, היא תוכנית חקר מתוקשבת, המתקיימת בחסות NASA – סוכנות החלל האמריקנית, ואוניברסיטת קולורדו בארה"ב. בתוכנית משולבים לימודים תיאורטיים על תופעות אקלים עולמיות ותצפיות מעקב אחר מזג האוויר, שעורכים התלמידים ומתעדים באתר אינטרנט ייעודי. בפרויקט משתתפים



שגריר ארצות הברית, דניאל שפיר (משמאל), והאחראי הארצי במשה"ח לתוכנית GLOBE, פריד חמדאן, בכנס התוכניות הבינלאומיות הסביבתיות.

עשרות חטיבות ביניים ובתי"ס יסודיים ברחבי הארץ. SEMEP – South-Eastern Mediterranean sea ארגון החינוך, המדע והתרבות של האו"ם. התוכנית עוסקת בהיבטים סביבתיים המאפיינים את מדינות אגן הים התיכון ובהשלכותיהם. בארץ מתקיימת התוכנית במספר תיכונים, במסגרת מגמת מדעי הסביבה.

ENO – Environment on Line הוא פרויקט לימודי מתקדם, העוסק בסוגי עצים וצמחים בסביבת ביה"ס. את הפרויקט יזם משה"ח של פינלנד. בארץ מופעל הפרויקט במספר בתי"ס בדרום.

הכנס התקיים במעמד שגריר ארה"ב בישראל, דניאל שפיר, נציגת שגרירות פינלנד, סוזאן מילנר, מפקחים, מדריכי התוכניות במחוזות השונים, מנהלי בתי"ס, המורים המובילים את התוכניות בבתי"ס והתלמידים.

במהלך הכנס הציגו התלמידים את עבודות החקר שהכינו במסגרת התוכניות. העבודות התאפיינו בלמידה שיתופית, שילוב מיומנויות תקשורת ומיומנויות חקר. כמו כן הוענקו תעודות ציון לשבח לבתי"ס המצטיינים בשלוש התוכניות.

■ **מכשירים את הסטודנטים להוראה המשלבת סמארטפונים**

וטאבלטים – מרכז TEC במכון מופ"ת, שבקריית החינוך בתל אביב, עורך קורס שנתי מקוון בשם "סביבות הוראה מתקדמות". בקורס משתתפים סטודנטים להוראה משמונה מכללות ברחבי הארץ, המשרתות מגזרים שונים. במסגרת הקורס לומדים הסטודנטים להכיר ערוצי תקשורת טכנולוגיים חדשים, כמו רשת הפייסבוק והסמארטפון, וכיצד ניתן לשלבם בהוראה. השבוע התקיים במסגרת הקורס יום עיון, שבו השתתפו המורים לעתיד בשיעור אינטראקטיבי. במהלך השיעור סרקו הסטודנטים בקבוצות קודים, באמצעות סמארטפונים וטאבלטים, שהפנו אותם למשימות שונות. הקודים הוצבו ברחבי מתחם קריית החינוך בתל אביב.

מרכז TEC במכון מופ"ת הוקם ב-2005, במטרה לקדם את הלמידה השיתופית והרב-תרבותית ברשת האינטרנט. את המרכז מנהלות ד"ר מירי שינפלד, ממכללת סמינר הקיבוצים, ד"ר אסמא גנאיים, ממכללת אלקאסמי, וד"ר אליין חוטר, ממכללת תלפיות.

הנחה למנויי קו לחינוך

440 ₪

לרשמים עד 12-15.6.12

קו 1357

הכנס הבינ"ל לאוטיזם

אוטיזם – מבט גלובלי: איתור הגורמים ושיטות טיפול

- כנס חוצה גבולות לאנשי חינוך, 4 מסלולי תוכן מקבילים לבחירתכם: רפואה, מחקר וטיפול
- למעלה מ-40 מומחים מ-16 מדינות
- תערוכת מוצרים מרתקת
- הצגת פוסטרים מקצועיים
- בשיתוף משרד הבריאות
- מסלולי תוכן מקבילים לבחירתכם: חינוך והתנהגות: מחקר ויישום
- מחקרים ביו-רפואיים ויישומם
- הספקטרום האוטיסטי: מודעות ומדיניות
- טכנולוגיה וכלי טיפול

מוכר לגמול השתלמות!

2-1 באוגוסט 2012 בנייני האומה ירושלים

לפרטים והרשמה: טל' 02-6558567/8 הנחה לקבוצות www.icare4autism.org/israel • blevine@icare4autism.org

המדען הצעיר בע"מ

The Young Scientist Ltd.

חוגי מדע וטכנולוגיה חווייתיים במחירים אטרקטיביים לבתי ספר יסודיים וחטיבות ביניים – כיתות א'-ח' חברת המדען הצעיר בע"מ (מאז 1981) שמחה לבשר על ליין חדש של קורסים שנתיים מובנים בשיטת "עשה זאת בעצמך".

הקורס השנתי כולל:

- תקליטור הדרכה מלא למורה
- 26 מערכי שיעור מובנים ומפורטים*
- ערכות מדעיות לבנייה פרטניות – כל תלמיד יוצר לעצמו "מיני מעבדה אישית"
- ליווי מקצועי

*ניתן לצפות בשיעור לדוגמה באתר המדען הצעיר

חפשו אותנו בגוגל או בכתובת YoungScientist.co.il לפרטים: ד"ר עקיבא יוסליס – מנכ"ל המדען הצעיר Philip18@bezeqint.net / 02-5353991

■ מחוז מרכז ערך כנס למקהלות בתי"ס מצטיינות – מחוז מרכז ערך בשבוע שעבר כנס למקהלות בתי"ס מצטיינות במתנ"ס קימרלינג בראש העין. מחוז מרכז מקיים את הכנס זה השנה השנייה, במטרה להציג את המצוינות המוסיקלית של מקהלות בתי"ס, וכחלק מהמטרה המחוזית לטפח מצוינות בבתי"ס בכל תחום. מהמחוז נמסר, כי מדי שנה באביב מתקיימים כנסי מקהלות ברחבי המחוז, שבהם מופיעות מקהלות בתי"ס בהופעות ובשירה משותפת. השנה הגיע מספר מקהלות בתי"ס שלקחו חלק בכנסים אלו לשיא – 97 מקהלות, ובהן גם מבתי"ס מהחינוך המיוחד. המקהלות שהשתתפו בכנס בשבוע שעבר נבחרו מבין המקהלות שהשתתפו בכנסים אלו על פי רמת הביצוע המוסיקלי-אומנותי של השירים וההופעה האסתטית והמכובדת. באירוע השתתפו: מקהלת מיטב של הקונסרבטוריון העירוני בראש העין, ומקהלות מבתי"ס אוהל שרה בראש העין, יהודה הלוי בנתניה, צופה השרון באלפי מנשה, הס בפתח תקוה, בית יצחק במושב בית יצחק וגדרות במועצה האזורית עשרת. הכנס נוהל על ידי הפיקוח על לימודי המוזיקה במחוז מרכז. לניהול המוסיקלי של האירוע הייתה אחראית מנצחת מקהלת מורן, נעמי פארן.

הכנס נערך במעמד מנהלת המחוז, ד"ר סולי נתן, המפמ"רית למוזיקה, ד"ר יעל שי, ראשי רשויות מקומיות במחוז, מפקחים ומנהלי בתי"ס.

■ התלמידים פיתחו מוצר שיאפשר לצעיר נכה להכין סלט – עמותת "נגישות ישראל" מקיימת מזה מספר שנים את פרויקט "גם אני יכול". במסגרת בפרויקט מפתחים תלמידים מחטיבות הביניים מוצרים ייחודיים המתאימים לשימוש של אנשים בעלי מוגבלויות. במקום הראשון בפרויקט לשנת תשע"ב, בקטגוריה של התאמה מקסימאלית של מוצר לצורכי יחיד או קבוצה, זכו לאחרונה תלמידי כיתה ז'–1 בבי"ס רודמן בקריית ים.

המוצר הזוכה שפיתחו התלמידים, ששמו "פומפי-יד", הוא מתקן רב תכליתי, המאפשר הפעלה ביד אחת של פומפיה, קוצץ ירקות ופירות, מסחטה וחורץ זיתים. התלמידים שקדו במהלך השנה על פיתוח המוצר עבור צעיר בן 28, שנפגע בתאונה ונותר משותק בכל פלג גופו השמאלי. הצעיר הביע משאלה לעבוד בצורה עצמאית במטבח עם ידי מיין בלבד, ובמיוחד להכין באופן בטיחותי סלט ולסחוט מיץ. המוצר, שפותח על ידי התלמידים בסיוע מתנדבי חברת רפא"ל לצרכים מיוחדים, הגשים את משאלתו זו של הצעיר הנכה.



מנהל מינהל מדע וטכנולוגיה, ד"ר עופר רימון, צופה בהדגמת פעולת ה"פומפי-יד", שפותח על ידי תלמידים מחטיבת הביניים ורודמן בקריית ים.

לדברי מנהלת חטיבת הביניים, בלהה בלושטיין, התלמידים עברו באמצעות הפרויקט חוויה מעצימה ומימשו את הערכים – קבלת השונה, רגישות לאחר, אכפתיות ונתינה. לדברי המורה שהובילה את הפרויקט בביה"ס, יפעת שכטר, התלמידים הפכו במהלכו לבוגרים ואחרים יותר. מנהל המינהל למדע וטכנולוגיה במשה"ח, ד"ר עופר רימון, ביקר בתערוכה שבה הוצגו המוצרים שפותחו במסגרת פרויקט "גם אני יכול". ד"ר רימון התעכב ליד הפומפי-יד, וקיבל הסבר על המוצר מאחת התלמידות וממתנדב מרפא"ל. המתנדב סיפר על שיתוף הפעולה בין מתנדבי החברה לבי"ס רודמן בפיתוח המוצרים במסגרת הפרויקט. ד"ר רימון הביע תקווה, כי יתקיים ייצור של המוצר, כך שגם נכים נוספים יוכלו ליהנות ממנו.



מורים בוחרים ביציבות

"מבטחים החדשה", קרן הפנסיה הגדולה במדינה, היא קרן הפנסיה המועדפת על המורים מזה שנים רבות. 800,000 מבטחים, מתוכם 50 אלף מורים, והון צבור של כ-34 מיליארד ש"ח, מעידים יותר מכל על החוסן והיציבות של "מבטחים החדשה", מבית "מנורה מבטחים". הנוהל, העוצמה והמקצוענות המוכחים – כל אלה לא משאירים מקום לספק: כשחוצים ללכת על יציבות, הולכים על "מבטחים החדשה".

כי היציבות עושה את ההבדל

www.menoramivt.co.il



מרכז קשרי לקוחות
*9699

האגודה הישראלית לתכנון המשפחה
רח' רמב"ם 9 תל-אביב, 65601
www.opendoor.org.il ippt@netvision.net.il

מחנך למיניות

תעודת הסמכה כמנחה קבוצות במיניות האדם

חטיבה עיונית:
לימודים תאורטיים הניתנים ב-3 תחומים:
היבטים ביולוגיים ופיזיולוגיים של המיניות, 56 שעות.
היבטים פסיכולוגיים חברתיים של המיניות, 56 שעות.
הכשרת מנחים לקבוצות בחינוך מיני, 112 שעות.

חטיבה מעשית:
סופרוויז' ופרקטיקום.
תעודה: בסיום התוכנית תוענק תעודת הסמכה: מחנך למיניות למשתתף שעמד בכל דרישות התוכנית.

גמול השתלמות:
התוכנית מוכרת לקבלת גמול השתלמות למורים, ליועצים חינוכיים, לאחיות ולעובדים סוציאליים.

הזדמנות לשדרוג מקצועי ומקור פרנסה נוסף!
חוברת המפרטת את התוכנית תישלח לכל דורש.
התוכנית מתקיימת בתל-אביב, חיפה ובאר-שבע בשעות אחר הצהריים.

להרשמה ולפרטים נוספים:
טל. 03-5101511 פקס. 03-5102589
kiram1@netvision.net.il

■ "יד ושם" העניק פרסים לבתי"ס מצטיינים בהוראת השואה

– ביה"ס המרכזי להוראת השואה במוזיאון יד ושם, העניק בשבוע שעבר פרסים למפעלים חינוכיים מצטיינים בהוראת השואה בשנת תשע"ב. לתיכון הרצוג בכפר סבא הוענק פרס בקטגוריה "תוכנית חינוכית העוסקת בתולדות יהודי צרפת בשואה". הפרס הוענק לתוכנית שיזמו מורות בביה"ס, שבחרו ללמד את שואת יהודי צרפת באמצעות עבודות חקר של התלמידים. כמו כן הקימו המורות תערוכה בנושא יהדות צרפת בתקופת השואה, בסיוע סטודנטים להוראת צרפתית ממכללת בית ברל, המבצעים בביה"ס את עבודת הסטאד' שלהם.

לביה"ס לאומנויות א' ד' גורדון בהרצליה הוענק הפרס על "תוכנית חינוכית להוראת השואה". ביה"ס קיבל את הפרס על ההצגה "מותר לאהוב", שחיברו והציגו תלמידי כיתות ו' ממגמת התיאטרון. ההצגה היא תוצר של תהליך למידה ארוך שבו השתתפו התלמידים, העוסק בחייה של ניצולת שואה ותושבת הרצליה, בטי בן עטר. עטר שיתפה את המורה לתיאטרון בביה"ס בסיפור ההתמודדות של משפחתה עם רדיפות הנאצים בצרפת. המורה, ביחד עם תלמידי מגמת התיאטרון, עיבדו את הסיפור למחזה, שהוצג סמוך ליום השואה.

גם לבי"ס בבלי ירושלמי מאוחד בתל אביב הוענק הפרס על תוכנית לימודים בהוראת השואה. הפרס הוענק על תוכנית הלימודים "להיות אדם", שפיתחה המורה ברכה גולדברג. התוכנית מפגישה את התלמידים עם העולם שאבד בשואה. בתוכנית משולבים הערכים שטיפח בתלמידיו המחנך היהודי שנספה בשואה, יאנוש קורצ'ק, כמו עצמאות ופתיחות לזולת. התוכנית מהווה חלק בלתי נפרד מאורח החיים הפדגוגי-ערכי בביה"ס מזה כעשור, ומתקיימת בשיתוף הורי התלמידים.

תעודת הוקרה הוענקה לשני בתי"ס לחינוך מיוחד בתל אביב – ניב לתלמידים חרשים ואון לתלמידים נפגעי שיתוק מוחין. בי"ס ניב קיבל את התעודה על פיתוח דרכים ייחודיות להנחלת זיכרון השואה ובי"ס



האגודה הישראלית לתכנון המשפחה
א.י.ת.כ.מ. – "דלת פתוחה"
רח' רמב"ם 9 תל-אביב, 65601
www.opendoor.org.il ipf@netvision.net.il

מרכז קשרי קהילה - חינוך למיניות בריאה

סדנאות, הרצאות וימי עיון בנושא מיניות האדם לכל שכבות האוכלוסייה בכל רחבי הארץ

באילו מסגרות: בתי ספר, מרכזי נוער (גם בסיכון), מרכזי קליטה ואולפנים, אוניברסיטאות, צה"ל, מקומות עבודה, בתי אבות, מתנסים ורווחה.

עבור מי: תלמידים, נוער, צוותי הוראה וחינוך, הורים (מגיל הגן והלאה), עולים חדשים (מותאם לארץ המוצא ובשפתם), סטודנטים, חיילים ו/או, בעלי צרכים ייחודיים.

נושאי הסדנאות:
מיניות בריאה ומהנה – דימוי עצמי, גופני, תקשורת, נורות אדומות ביחסים.
שינויים גופניים – גיל ההתבגרות או הגיל השלישי, היבטים פיזיולוגיים ורגשיים.
יחסי מתבגרים הורים.
הריון – הפסקת הריון, אמצעי מניעה.
תקשורת מינית – זוגיות, אינטימיות, אהבה ויחסי מין.
מיניות במעבר בין תרבותיות.
ניצול מיני, אלימות מינית (גם במקומות עבודה), מחלות מין.
כל הסדנאות נבנות ע"פ צרכי המזמין ומותאמות לגיל ולמסגרת בה הסדנא מועברת.

לפניות:
טל. 03-5101511, נייד. 050-7676116
ספי כהן מנהלת מרכז קשרי קהילה
kiram1@netvision.net.il

און – על פרויקט ייחודי של לימוד ויצירה בנושא "שואה וזיכרון", ששיאו הוא השתתפות התלמידים במסע בן שמונה ימים בפולין. בקטגוריית "עבודות גמר לבגרות" זכו בפרסים שלוש עבודות גמר בנושא השואה של תלמידים וסרט גמר, שהופק על ידי תלמידים מתיכון רבין במודיעין, במסגרת לימודי קולנוע לבגרות.

בי"ס ראשית בתל אביב ובית ספר אמי"ת בכרמיאל, קיבלו מענקים על הנחיית תלמידים משכבה י"א לכתוב עבודות חקר בנושא שואת יהודי צרפת.

פרס על מפעל חיים חינוכי הוענק ליוסי לוי, שעמד במשך שנים רבות בראש מינהלת פולין במשה"ח, ומשמש כיום כראש מינהל חברה ונוער. בנימוקים להענקת הפרס צוין, כי לוי הקדיש את מיטב שנותיו לעיצוב וקידום מסעות הנוער לפולין, מתוך הבנה עמוקה של המשמעות ההיסטורית והחשיבות הערכית-חברתית של המסע.

■ **ביה"ס הקדיש "הפנינג" לתרבות יהודי אתיופיה** – בחטיבת הביניים של בי"ס אורט גוטמן בנתניה, שבה תלמידים לא מעטים הם מהעדה האתיופית, התקיים לאחרונה אירוע רב משתתפים בשם "את-יופיה". האירוע הוקדש לתרבותה הייחודית של קהילת יוצאי אתיופיה. את האירוע יזמו מנהלת חטיבת הביניים, עליזה בילו, ומנהל מתנ"ס קריית נרדאו שבשכונה, דורון אריה.



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

תואר שני בהוראת המתמטיקה, המדעים והטכנולוגיה

הלימודים לתואר שני (M.A.) בהוראת המתמטיקה, המדעים והטכנולוגיה מקנים לבוגרים ידע מדעי מעמיק בתחום התמחותם, הבנה רחבה של שיטות המחקר החינוכי ותהליכי הוראה ולמידה וכלים לפתח וליישם תוכניות ויוזמות חדשות בהוראת המדעים. כלים אלו מאפשרים לבוגרים להתקדם לתפקידים בכירים בשדה החינוך, כמו גם להשתלב במחקר האקדמי.

למי מיועדים הלימודים?
מורות ומורים בוגרי תואר ראשון בהוראת המתמטיקה, המדעים והטכנולוגיה (B.Sc. / B.Ed. / B.Tech. / B.A.) או בוגרי תואר ראשון אחד מהתחומים הנ"ל בעלי זיקה להוראה.

מסלולי הלימוד: ניתן ללמוד במסלול כללי (ללא תזה) או במסלול מחקרי (עם תזה). המעניק לבוגרים אפשרות ללמוד לתואר שלישי (דוקטורט).

ימים מרוכזים: הלימודים מתקיימים ברובם בימים שלישי ורביעי. ניתן ללמוד יום בשבוע, במשך כשנתיים.

ליעוץ אישי: הנכם מוזמנים לפנות בדוא"ל או בטלפון ישירות לראש המחלקה או לכל אחד מחברי הסגל, לפי תחום התמחותם.

מידע נוסף באתר התכנית: <http://www.bgu.ac.il/SciTecEdu>
מזכירות המחלקה: טל. 08-6461901, דוא"ל: techeduc@bg.ac.il
להרשמה: ניתן להירשם דרך האינטרנט או באמצעות רשימת טופסי הרשמה בחנויות סטטיסטיקה, אקדמון וצומת ספרים.

בעלי תואר שני מצטיינים מוזמנים לבדוק את האפשרות ללמוד לתואר שלישי.

www.bgu.ac.il

■ פרסים למצטיינים – טקס חלוקת פרסי החינוך של מחוז צפון לשנת תשע"ב התקיים בשבוע שעבר באולם הקימרון, שבמועצה האזורית עמק המעיינות. בטקס השתתפו כ-800 מוזמנים ובהם ראשי רשויות מקומיות, מנהלי מחלקות חינוך, מפקחים, מנהלים, מורים וגננות מכל המגזרים במחוז. בטקס הוענקו פרסים למוסדות חינוך במחוז שבלטו השנה בהצטיינותם; ביה"ס היסודי רעות בטבריה ובי"ס יסודי א' אלביאדר בכפר יאסיף, שגם זכו בפרס החינוך הארצי, בי"ס יסודי כסולות בנצרת עילית, בי"ס לחינוך מיוחד זיו בצפת, בי"ס יסודי אבן-סינא בטמרה וגן ג'דיר בדיר חנא.

כמו כן, הוענקו בטקס פרסים לצוותי חינוך מצטיינים; צוות טיפול בפרט בביה"ס היסודי אלמנארה עכן, צוות הוראת השפה בביה"ס היסודי יאנוח ב' ביאנוח, צוות טיפול בפרט בביה"ס היסודי הממלכתי-דתי נתיב הושעיה שבמועצה האזורית עמק יזרעאל וצוות המתמטיקה בביה"ס היסודי אלעין בסחנין. בטקס גם הוענקו פרסים לעובדי הוראה ואנשי מינהל חברה ונוער מצטיינים.

■ תוכנית החומש – בכוונת משה"ח להפעיל את תוכנית החומש החדשה במגזר הערבי גם בחינוך הבלתי פורמאלי. על כך מסרה מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון,

בישיבת הנהלת המחוז בשבוע שעבר. לדבריה, יישום תוכנית החומש תעניק לחינוך הבלתי פורמאלי במגזר הערבי תנופה ושרדוג, במיוחד בתחומים ערכיים, כמו פעילות תנועות הנוער, חינוך לדו-קיום, תרומה לקהילה והתנדבות.

"אני רוצה שהתלמיד הערבי יהיה גאה באזרחות הישראלית שלו וגאה בהיותו נער ערבי", אמרה ד"ר שמחון.

מהמחוז נמסר, כי 17 תיכונים במגזר הערבי בצפון השתתפו השנה בתוכנית "תעודת בגרות חברתית". כמו כן, השתתפו 965 תלמידים מכיתות ח'–י' מהמגזר הערבי בצפון בפעילות מד"צים – כמעט כפול ממספרם בתשע"א. עוד נמסר, כי השנה הופעלו במגזר הערבי במחוז גם תוכניות להתנדבות ולהכנה לשירות אזרחי. את הפעילות מרכז ומוביל הממונה על המגזר הערבי במינהל חברה ונוער במטה משה"ח, ג'לאל ספדי. יש לציין, כי מינהל חברה ונוער פועל בצפון בשתי יחידות נפרדות; הפעילות במגזר הערבי מנוהלת על ידי יחידת מינהל חברה ונוער במטה משה"ח הממונה על כלל המגזר הערבי, שאר המגזרים – היהודי, הדרוזי, הצ'רקסי והבדואי – מנוהלים על ידי מינהל חברה ונוער המחוזי. מהמחוז נמסר, כי במטרה לשפר את התיאום ושיתוף הפעולה בין שתי היחידות מונה להן בימים

אלו כאיש קשר מנהל מינהל חברה ונוער בצפון, יוסי כיטוב. עוד נמסר, כי בכוונת המחוז למסד מנגנון משותף לפעילות שתי היחידות בצפון.

מחוז חיפה

■ תעודת בגרות חברתית – במחוז חיפה התקיים בשבוע שעבר טקס חגיגי, שבמהלכו הוענקה תעודת בגרות חברתית ל-330 תלמידים במחוז, המסיימים השנה כיתה י"ב. תעודת הבגרות החברתית הוענקה לתלמידים מבתי"ס שהשתתפו בשלוש השנים האחרונות בניסוי המחוזי בתוכנית; ליאו בק, אליאנס, עירוני ה' ואולפנת אמי"ת – עירוני ו' בחיפה, אדנים בחדרה, תיכון קריית חיים, תיכון רודמן בקריית ים ותיכון מקיף נשר. בנוסף לתלמידים השתתפו בטקס המנהלים והרכזים החברתיים בבתי"ס שנטלו חלק בניסוי. במסגרת התוכנית מחוייבים התלמידים להתנדב בקהילה או לקחת חלק פעיל בפעילות חברתית במשך 180 שעות, בשלוש שנות לימודיהם בחטיבה העליונה. לקראת סיום ההתנדבות גם מגישים התלמידים עבודת גמר, המתעדת את ההתנדבות או הפעילות החברתית שלהם. בטקס הוענקה תעודת הבגרות החברתית לתלמידים על ידי מנהלת מינהל ונוער במחוז, עינב יניב-שוורץ, וצוותה.

פעם בחודש יוצאים מהשגרה...



ארץ אהבתי

סדרות טבע, השתלמויות וסיורים

יום פנוי אחד בחודש יוצאים קבוע, ופותחים שער לשנה חוויתית ורעננה של טיולים ומפגשים מרתקים בטבע. הצטרפו לקבוצת המטיילים האיכותית בהדרכת המדריכים המומחים של החברה להגנת הטבע, ותנו לעצמכם שנה בלתי נשכחת.

לבחירתכם, 25 סדרות מרגשות. פרטים באתר: www.eretz.teva.org.il

ההשתלמויות מוכרות ע"י משרד החינוך לגמול.

לפרטים והרשמה:

יח' השתלמויות: שולמית 03-6388674 shulamit@spni.org.il
טלטבע: 057-2003030, 03-6388688 teleteva@spni.org.il



החברה להגנת הטבע

■ **חזר בו** – ראש עיריית ירושלים, ניר ברקת, הודיע כי החליט לבטל את התוכנית להעברת ביה"ס היסודי יד המורה מרמת אשכול לפסגת זאב. על פי התוכנית, הייתה אמורה להיפתח במתחם ביה"ס יד המורה, לאחר פינויו, מכללה אקדמית דתית-ציונית. בעקבות התנגדות עזה של הורי התלמידים להעברת ביה"ס, שלוותה במחאה מתוקשרת ובהפגנה, חזר בו ברקת מכוונתו.

יד המורה הוא ביה"ס על-אזורי ייחודי, שבו פועלות שמונה כיתות חינוך מיוחד לתלמידים אוטוסיסים ושמונה כיתות רגילות. מודל השילוב של ביה"ס, שהוא ייחודי בארץ ובעולם, נחשב למצליח. ביה"ס אף זכה בתש"ע בפרס מנח"י למצוינות חינוכית. מעיריית ירושלים נמסר, כי ראש העיר, שהוא בוגר ביה"ס יד המורה בעצמו, הודיע מלכתחילה כי לא יבוצע כל שינוי במיקום ביה"ס ללא הסכמת ההנהלה וההורים. ברקת גם הבטיח להמשיך לקדם, לחזק ולפתח את ביה"ס, המהווה, לדבריו, מודל לחיקוי בארץ ובעולם.

■ **נערכת** – על רקע אירועי האלימות הקשים שהתרחשו לאחרונה ברחבי הארץ, שבהם היו מעורבים בני נוער, נערכת עיריית ירושלים לחופשת הקיץ. למטרה זו העירייה

תפעיל, בשיתוף עם פרויקט "עיר ללא אלימות", שמונה סיירות הורים, שבהן כ-200 הורים מתנדבים. מהעירייה נמסר, כי בקרוב גם תיפתח סיירת הורים נוספת. ההורים יסיירו בלילות במוקדי הבילוי של בני הנוער בשכונות העיר השונות. לצד פעילות זו, התקיים לאחרונה בקניון מלחה יריד תעסוקה, שהציע מאות מקומות עבודה לבני הנוער בחופשת הקיץ. היריד נערך ביוזמת מועצת התלמידים והנוער העירונית, קניון מלחה והמחלקה לנוער בעיריית ירושלים.

מחוז מרכז

■ **התבשרו** – מנהלת המחוז, ד"ר סולי נתן, בישרה בשבוע שעבר לראש עיריית רחובות, רחמים מלול, כי עירו נבחרה לקבל את פרס החינוך היישובי לשנת תשע"ב וכי היא מועמדת לפרס הארצי. בעקבות ההודעה אמר מלול: "ההשקעות שלנו במבני חינוך מסתכמות בסכום אדיר, של כ-150 מיליון שקלים בתוך כשלוש שנים, לבניית כ-60 גני ילדים ו-11 בתי ספר חדשים, שלא לדבר על ההשקעות בתכנים, באיכות, במצוינות ובצמצום פערים חברתיים".

גם ראש מועצת גן יבנה, דרור אהרון, התבשר בשבוע שעבר על זכיית יישובו בפרס החינוך המחוזי ובמועמדות לפרס הארצי. לדברי

אהרון, ייחודה של מערכת החינוך בגן יבנה הוא בחזון מובנה, אמירות חינוכיות ברורות ויצירת שפה משותפת ושותפיות, החל מהגיל הרך ובכל רובדי מערכת החינוך. "השותפויות שאנו יוצרים בין מערכת החינוך הפורמאלית לבלתי-פורמאלית, בשיתוף עם ציבור ההורים, הן אחד הבסיסים הרחבים ביותר עליהם ניתן לבנות", הוסיף אהרון.

■ **יהפוך** – לביה"ס היסודי ויתקין, שבשכונת רמת אליהו בראשון לציון, ייבנה מבנה חדש בהשקעה של 11 מיליון ש"ח. על כך נמסר מעיריית ראשון לציון. הבנייה תחל בעוד כחודשיים ותסתיים בקיץ 2013. עוד נמסר, כי המבנה החדש יכלול 12 כיתות מרווחות. במקביל, יהפוך ביה"ס ויתקין לבי"ס על-אזורי לטבע, מתוך כוונה למשוך אליו תלמידים מכל רחבי העיר. לדברי ראש העיר, דב צור, העירייה פועלת כדי לשדרג את שכונת רמת אליהו למעמד הראוי לה, אחרי שנים של הזנחה. במסגרת זו, שופצו בתיה"ס בשכונה בקיץ שעבר בתקציב של למעלה מ-30 מיליון שקלים. בנוסף החלה עיריית ראשון לציון לאחרונה בבניית מבני חינוך חדשים לבתיה"ס הוותיקים בעיר, הגימנסיה הריאלית על שם קררי וביה"ס היסודי רמז. לדברי צור: "בתיה"ס בעיר ישנים וחלקם במצב בלתי ראוי. לילדינו מגיע את הטוב ביותר".

מגוון של לימודי תעודה, קורסים והשתלמויות שתכליתם פיתוח מקצועי של עובדי ההוראה

חלק מהמבחר לפניכם:

קורסים לפיתוח מקצועי לעובדי ההוראה, מורות וגננות - "אופק חדש" בדרגות ס/מנהל, רכז פדגוגי, מורה מתחיל, דרגות 2-6, דרגות 7-8.
קורסים לפיתוח מקצועי לעובדי ההוראה - "עוז לתמורה" חט"ע, חט"ב

קורסים בלמידה מרחוק באמצעות האינטרנט

- < "וחי בהם" - כיצד? השתמעויות עכשוויות להלכה
- < פיתוח החשיבה המתמטית
- < סוגיות חינוכיות בבית הספר
- < דיאלוג עפ"י היהדות ותפיסות אחרות
- < טיפוח מוטיבציה ללמידה
- < קסמן של אגדות - בעקבות מדרשי חז"ל
- < נשים במקרא - דילמות
- < פיתוח תרבות של חשיבה בהוראה ולמידה
- < סוגיות משפטיות בעבודת ההוראה

- < קורסי חינוך בנושאים בינתחומיים
- < הכשרת מורים וגננות חונכי סטאז'רים, מלווים ומאמנים - ל"אופק חדש"
- < מדריך מסייע באמצעות אומנות
- < מדריך מסייע באמצעות בעלי חיים
- < אבחון דידקטי עברית/אנגלית
- < נשים מנהיגות
- < סדנת יוצר לחינוך ואומנות
- < כחומר ביד היוצר
- < הוראה מתקנת בעברית/אנגלית
- < זרעים בגישור

חמדת הדרום
מכללה אקדמית לחינוך
HEMDAT HADAROM
College of Education
היחידה להתפתחות מקצועית



למבחר הקורסים הכנסו לאתר: www.hemdat.ac.il

הרשמה בטל: 08-9937670/5, פקס: 08-9937676, ת.ד. 412 נתיבות, 80200 דוא"ל: merkazm@macam.ac.il



תראו מה קורה באורט בערכים, בטכנולוגיה ובמדעים!

EXPERT

מצטיינים בחינוך ובערכים

אורט אבין ברמת גן זכה בפרס חינוך ארצי של משרד החינוך לשנת תשע"ב

יובל באוהמפט, תלמיד אורט תעופה וחלל במעלה אדומים
חתן התנ"ך הארצי לבתי"ס הממלכתיים שנת תשע"ב, והשתתף בחידון התנ"ך העולמי לנוער 2012
בן הורדי, תלמיד אורט קריית ביאליק
מקבל "אות הנשיא למתנדב תשע"ב" על פעילותו למען החברה והקהילה
סתו קדם, תלמידת אורט מעלות
זכתה בפרס מכון שטרנליץ על עבודת הגמר בנושא "מקומם של הנשים במרד גטו ורשה"
סתיו לוי, תלמידת אורט גרינברג קרית טבעון
זכתה במקום הראשון על עיצוב כרזה להעמקת מודעות לזהירות בדרכים בתחרות מטעם "אור ירוק"
צ'ורני בוגדן, תלמיד אורט אדיבי אשקלון
קיבל פרס מצטיין בפעילות התנדבותית מטעם משרד החינוך ועיריית אשקלון
דימה גלינץ, תלמיד אורט הנרי רונסון באשקלון ואשרת פרץ תלמידת אורט דרסקי עכו
קיבלו את האות לאיכות, מצוינות ומנהיגות ע"ש אילן ואסף רמון ז"ל לשנת 2012

מצטיינים בטכנולוגיה

תלמידי אורט בנימינה זכו במקום הראשון
בתחרות הרובוטיקה הארצית FIRST וייצגו את ישראל בתחרות העולמית בארה"ב
נבחרת אורט גבעת רם בירושלים זכתה במקום הראשון
בתחרות הארצית רובוקאפ 2012 בקטגוריית "רובוטים רוקדים", ונוסעת לייצג את ישראל בתחרות הבינלאומית במקסיקו
נבחרת אורט גבעתיים זכתה במקום הראשון
בתחרות רובונר הארצית בקטגוריית רובוט מלצר, וייצגה את ישראל בתחרות הבינ"ל בארה"ב
יקיר אסף, תלמיד אורט מעלות זכה בפרס רפאל
בתחרות פרויקטים ארצית של מגמות אלקטרוניקה שהתקיימה באוניברסיטת ת"א 2012
זכו הנדסאים ותלמידי אורט במקומות הראשונים:
בקטגוריית תלמידי י' - ו"א:
מקום ראשון - תומר חסון, אסף יצקן, גיל זדה, עידן אוחנה, גל קדמי תלמידי מגמת הרובוטיקה, אורט גבעת רם ירושלים
בקטגוריית פרויקטים צה"ליים:
מקום ראשון - שלמה הלוי, מכללת אורט רחובות
מקום ראשון - מתן זברנקו. מקום שני - שובל צובר, פרויקט מרום טכנולוגי (חיל מודיעין), מכללת אורט הרמלין נתניה
בקטגוריית פרויקטים שבוצעו במכללה:
מקום ראשון - הדס רבי ויונתן בלום, פרויקט מרום טכנולוגי, מכללת אורט הרמלין נתניה

מצטיינים במדעים

חן ריבצין, תלמיד אורט בנימינה
ישתתף בנבחרת הישראלית באולימפיאדת מרכז אירופה במדעי המחשב
(CEOI - CENTRAL EUROPE OLYMPIAD IN INFORMATICS)
לאחר שעבר בהצטיינות את האולימפיאדה הארצית במתמטיקה ע"ש פרופ' יוסף גיליס.



www.ort.org.il

הרשת הטכנולוגית-מדעית המובילה בישראל



עקבו אחרינו בפייסבוק
אורט ישראל

