

קו לחינוך

גיליון מיוחד;
אמצעי חינוך אוראל
מאכלא אוראל אבאלניכרסיטאל

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 586 | ב' חשון תשע"ג | 18.10.12 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kav-lahinuch.co.il
מו"ל ועורכת: סגל בן-ארצי | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-7621113

הכשרה להוראה בישראל; מי צריך את תכניות ההסבה?

קרוב ל-15 אלף סטודנטים לומדים השנה להוראה לתארים ראשון ושני * משרד החינוך משקיע מיליונים בתכניות הסבה להוראה כאשר בוגרי מכללות רבים לא משובצים לעבודה מחוסר מקום

מאת: שרית יעקב

ראשון ותעודת הוראה:
מצוינים בהוראה – תכנית המצוינים מתקיימת למעלה מעשור בכל המכללות האקדמיות לחינוך, בכל המגזרים. סף הקבלה לתכנית הועלה בשלוש השנים האחרונות מ-600 ל-630 ציון משולב. תכנית הלימודים כוללת נושאים ייחודיים, בנוסף לתכנית הרגילה על פי מתווה המל"ג, כגון: מנהיגות חינוכית, חינוך ערכי, יזמות וחדשנות בחינוך. לאחר סיום הלימודים מתחייבים הסטודנטים לעבוד שלוש שנים לפחות במערכת החינוך.

חלוץ חינוכי – מיזם משותף למשרד החינוך, מכללת סמינר (המשך בעמ' 2)

בישראל פועלות 23 מכללות לחינוך, זאת בנוסף לחמש מחלקות בתי"ס לחינוך באוניברסיטאות. 11 מכללות פועלות במגזר החילוני, 9 במגזר הדתי ו-3 במגזר הערבי. המכללות פרוסות בכל הארץ: שמונה בצפון ובחיפה, שבע בתל אביב ובמרכז, חמש בירושלים ושלוש בדרום. המכללות בישראל מכשירות מורים במסלולי לימודים לתואר ראשון ושני בשילוב תעודת הוראה ולימודים לתעודת הוראה לאקדמאים. כמו כן מלוות המכללות את ההתפתחות המקצועית של המורים ומציעות לימודים לתואר מוסמך בחינוך ובהוראה, להסבה ולהרחבת הסמכה. עלות סטודנט להוראה כ-16 אלף ₪ בשנה. חלק לא מבוטל מהלומדים זוכה לשכר לימוד מסובסד ממשרד החינוך ומגופים ציבוריים נוספים.

המכללות האקדמיות לחינוך

על פי נתוני משרד החינוך, בשנת תשע"ב למדו 5,831 סטודנטים בשנה א', במסגרת הלימודים לתואר ראשון ותעודת הוראה במכללות לחינוך: 48% במגזר היהודי ממלכתי, 31% בממלכתי דתי ו-21% במגזר הערבי. 1,336 סטודנטים למדו בשנה ב' לתואר הראשון, 2,225 בשנה ג'. בסך הכל 9,392 סטודנטים. בנוסף, 1,604 סטודנטים למדו במסגרת מסלול לתעודת הוראה לאקדמאים, רובם המוחלט במגזר היהודי ממלכתי. המכללות השונות מציעות מסלולים מיוחדים גם לסטודנטים מצטיינים, שציוניהם גבוהים במיוחד – 447 סטודנטים השתתפו בתכנית המצוינים במכללות בשנת תשע"ב, 49% מהם במגזר הממלכתי דתי. בתכניות הלימודים לתואר M.Ed במכללות למדו 3,552 סטודנטים בשנת תשע"ב, בשנה א' ו-ב'. המכללות הגדולות: אורנים – 450 סטודנטים, סמינר הקיבוצים – 360, ואורות ישראל – 352. המכללות האקדמיות לחינוך נבדלות זו מזו בהתמחויות ובמסלולים שהן מציעות על פי האישורים שהן מקבלות מהמועצה להשכלה גבוהה: תואר אקדמי "בוגר בהוראה" במסלול גן, יסודי, על-יסודי, בהתמחויות שונות; חינוך מיוחד; לימודים לתואר שני מוסמך בהוראה או בחינוך בתכניות ספציפיות; ולימודי תעודת הוראה.

תכניות להשבת איכות ההוראה

משרד החינוך מנהיג במהלך שלוש השנים האחרונות מדיניות להשבת כוח האדם בהוראה, במסגרתה תכניות לתואר

התאגדות המנהלים של בתי הספר העל-יסודיים בישראל בשיתוף עם ארגון המורים העל-יסודיים

ט"ז אלול תשע"ב
18.10.2012

למנהלים חברי התאגדות המנהלים,
חברים נכבדים,

הנדון: "עוז לתמורה" – הסכם שכר מנהלים

לפני שנה פנינו למשרד החינוך בתביעה למענה הולם בשכר המנהל ברפורמה "עוז לתמורה". במהלך שנה שלמה וכן במהלך חופשת קיץ תשע"ב לא זכינו לקבל מענה חיובי לטענתנו. אנו מרגישים מושפלים מיחס משרד החינוך כלפי מנהלי בתי הספר – חוד החנית החינוכית! הנהלת התאגדות המנהלים מודיעה בזאת לכל מנהלי בתי הספר העל-יסודיים אשר הצטרפו לתוכנית "עוז לתמורה".

- לא לספל בארגון שעות פרטניות ושעות תומכות הוראה.
- לא לעסוק במסלולי קידום של המורים!
- לא לעסוק במילוי טפסים המתייחסים לביקורות של משרד החינוך או מי שמועסק ע"י המשרד!
- לא להשתתף במפגשים הקשורים לרפורמה "עוז לתמורה"!

ללא עבודתו החשובה של מנהל בית הספר, רפורמת "עוז לתמורה" לא תיטמע כהלכה וציבור המורים והתלמידים יפגע. אך לא ניתן לפגוע במעמדו ובכבודו של המנהל ולדרוש עבודה רבה נוספת ללא פיצוי הולם.

כל דחיה בנושא שכר המנהלים תביא את הרפורמה "עוז לתמורה" לריקה מתוכן!

ב ב ר כ ה

ד"ר אריה לוקר

יו"ר התאגדות המנהלים.

העתק:

שר החינוך – ח"כ גדעון סער.

מנכ"לית משרד החינוך – גב' דלית שטאובר.

יו"ר ארגון המורים – רן ארז.

הכשרה להוראה בישראל; מי צריך את תכניות ההסבה?

(המשך מעמ' 1)

הקיבוצים והמכון לחינוך דמוקרטי. התכנית מאתרת ומכשירה אנשי חינוך איכותיים להוראה, לניהול ולתפקידי מנהיגות בבתי"ס. התכנית מגייסת סטודנטים – הנקראים חלוצים – מסוף שנה ב', למשך חמש שנים, במהלכן הם לומדים לתואר ראשון ולימודי תעודת הוראה, ממשיכים בלימודיהם לתואר שני ואף עוברים קורס מנהלים. בתכנית לומדים כ-200 סטודנטים. הסטודנטים נכנסים כקבוצה ליישוב, או לשכונה, על פי הסכם שנערך עם הרשות המקומית. חלק מהסטודנטים עוברים לגור במקום ומהווים מנוף חינוכי-חברתי הן בבתי"ס והן בקהילה. כיום פועלים בוגרי התכנית וסטודנטים במקומות כמו גבעת אולגה, רמלה, שכונת שרת בת"א, בת-ים, מצפה רמון ועוד.

כפר מחנכים – מיזם המשותף למשרד החינוך, לרשות המקומית, לסוכנות היהודית ולמגבית קנדה. כיום פועלות שלוש מסגרות של כפרי מחנכים – בנצרת עילית בשיתוף מכללת אורנים, בקצרין – בשיתוף מכללת אוהלו, בערד – בשיתוף מכללת קיי. בסך הכול משתתפים בתכנית זו כ-150 סטודנטים. הסטודנטים גרים יחד ב"כפר מחנכים" ועובדים במערכת החינוך ביישוב תוך כדי לימודיהם. המטרה היא כי מורים אלו ימשיכו להתגורר ביישוב ויקבעו בו את עתידם, כחלק בלתי נפרד מאוכלוסיית המקום.

מיטב לחת"ב – תכנית המיועדת לבוגרי תנועות נוער, הרואים בחינוך אתגר ושליחות. תכנית הלימודים משלבת לימודים לתואר ראשון ותעודת הוראה בלימודי א"י עם לימודים לתעודת מדריך של"ח. התכנית מתקיימת במכללת בית ברל בשיתוף מינהל חברה ונוער. כל שנה מתקבלים אליה 15 לומדים חדשים. **עתידיים** – תכנית המיועדת לסטודנטים עתודאים באוניברסיטאות, הלומדים מדעים ואנגלית, ומעניקה הכשרה להוראת מדעים ואנגלית במקביל ללימודים לקראת תואר ראשון. בוגרי התכנית מיועדים לעבודה בבתי"ס בפריפריה. התכנית בשיתוף משרד האוצר, משרד הביטחון, האוניברסיטה העברית והיחידה למורים חיילים במשרד החינוך. בתכנית כ-40 סטודנטים. בסיום הלימודים רשאים העתודאים לבחור בין העסקה במערכת החינוך לבין שירות ביחידות קרביות. משך ההתחייבות ארבע שנים.

תכניות הסבה להוראה

משרד החינוך מוביל תכניות מיוחדות להסבה להוראה, ביניהן ניתן לציין את:

תכנית חותם – התכנית מיועדת לבוגרי אוניברסיטה מצטיינים, המבקשים לעסוק בהוראה לפחות שנתיים (ראה ידיעה בהמשך). בוגרי התכנית משובצים להוראת ביישובי הפריפריה ובשכונות עירוניות, שנדרש בהן תגבור חינוכי-חברתי. התכנית היא יוזמה משותפת של כמה גופים ביניהם ג'וינט ישראל, משרד החינוך ועוד.

קריירה שנייה – הסבה לאנשי צבא מדרגת סא"ל ומעלה, בעלי תואר אקדמי, שפרשו משירות צבאי. התכנית מתקיימת בפריסה ארצית במכללות: אורנים, בית ברל, קיי. מתקבלים עד מאה סטודנטים בשנה. התכנית מרוכזת בשנה אחת, בסיומה מוצבים הבוגרים לעבודה במערכת החינוך העל יסודי. **תואר שני בהוראה – M.Teach** – תכנית הכשרת אקדמאים לתואר שני המשלבת תעודת הוראה. ההכשרה היא במסלול ביה"ס העל-יסודי בלבד. כיום לומדים בתכנית כ-400 סטודנטים. בוגרי כל תכניות ההכשרה נדרשים לשנת התמחות, המלווה בסדנה, במדריך פדגוגי ובמורה חונך מביה"ס בו עובד המורה החדש. בשנה השנייה והשלישית לעבודתם, המורים החדשים מלווים במורה חונך מביה"ס בו הם עובדים. ליווי זה מחייב את כלל המורים החדשים במערכת.

בין השנים תש"ע ותשע"ג בוצעה הכשרה של 92 מורים לאנגלית, הכשרה של כ-370 מורים להוראת מתמטיקה, פיזיקה, כימיה וביולוגיה, מהם 278 משובצים במערכת, והכשרה של 50 מהנדסים להוראה בנתיב הטכנולוגי העל-יסודי, מהם 47 משובצים במערכת. בשנת תשע"א הוכשרו 270 מורים בתחומים שונים. ממשרד החינוך נמסר, כי ההיקף התקציבי של התכנית עומד על כ-8.5 מיליון ₪, אולם נתונים מהשטח מעידים על תקציב גדול בהרבה; המורים בתכנית מקבלים את תוספות השכר הבאות; כל המורים ביסודי מקבלים תוספת של אלפיים ₪ לחודש במשך שלוש שנים, ובעל יסודי – שלושת אלפים. בשנה הרביעית מקבל כל מורה 6,000 ₪ מענק מיוחד. המורים קיבלו הכרה בוותק שצברו במקומות העבודה לפני שעברו להוראה. בנוסף, בין השנים תשע"א ותשע"ג הוכשרו 270 גננות לגילאי 3-4 ו-30 מורים למדע וטכנולוגיה. נתונים על הצלחתם של המורים שעברו הסבה ועל שביעות רצון מתפקודם במערכת הבית-ספרית יתפרסמו עם תום מחקר המתקיים בימים אלה.

(המשך בעמ' 3)



יעוץ למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה

פגישה ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני
ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- ליעוץ לקראת פרישה.
- ליעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- ליעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליווי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט
09-9542108

הכשרה להוראה בישראל; מי צריך את תכניות ההסבה?

(המשך מעמ' 2)

נתונים נוספים

משרד החינוך מחייב את הלומדים לעשות התמחות בבתי"ס בשנה הרביעית. לא לכולם יש מקום. יש תלמידים שלא מסיימים את הלימודים בגלל מחסור במקומות לסטאז'. ממשלה"ח נמסר בהקשר זה כי בשנים האחרונות יש הרבה פחות פניות של מי שלא מוצאים עבודה, עקב הרפורמות החדשות ופיצולי הכיתות ועוד, וגם עקב הגדלת אחוזי פרישה. כל שנה יש למעלה מ-6,000 מורים אשר משתלבים בשנת סטאז'. בעיה חמורה אחרת היא פרישה גדולה של מורים בחמש השנים הראשונות לעבודה. על פי נתוני משרד החינוך כ-150 מורים חדשים עוזבים את עבודתם בשנה הראשונה, ו-11% בחמש השנים הראשונות. משה"ח מציין עוד, כי הנתונים שבידיו מתייחסים רק לעובדי הוראה רשמיים, ולכן 11% נשירה הוא נתון מחמיא במיוחד, בעיקר על רקע הנתון העולמי של נשירה העומד על כ-50%. על פי עדויות מהשטח, המספרים לגבי אחוזי

הנשירה מההוראה גבוהים מנתוני משה"ח. מורים מהמכללות יודעים לדווח, כי מאות עוזבים את ההוראה בשנה הראשונה וכמה אלפים במהלך חמש השנים הראשונות לעבודה. באשר לריענון כוח האדם, ממשלה"ח נמסר כי הוא מאפשר מדי שנה למורים מבוגרים לפרוש מההוראה ומעניק לשם כך מכסות פרישה. למכסות אלה רב הביקוש על ההיצע. השנה פרשו כאלף מורים ורבים אחרים נדחו. נתון מעניין נוסף; משה"ח קולט יותר ויותר עובדי קבלן ופחות מורים במשרות ממשלתיות. במסגרת תכנית היל"ה (עובדי קבלן) מועסקים כ-1,500 מורים. ראוי לציין, כי משרד החינוך צופה שינוי במערך כוח האדם בגלל המעבר לאופק חדש ולעוז לתמורה. בין היתר מדובר על כניסה של יותר מורים גברים למערכת. יש לשער כי גם האבטלה הגואה וצמצום מספר המשרות במשק ישפיעו בעניין זה.

כדאי לדעת

■ **פרדס - מרכז לחינוך ערכי** - מרכז פרדס, בקיבוץ פלך שבגליל, הוא מרכז לפעילויות חינוכיות לתלמידי כיתות ז'-י"ב. בפרדס מפתחים תכניות לימודים והעשרה ערכיות למסגרות החינוך הפורמאלי והא-פורמאלי. בנוסף, המרכז מציע מגוון רחב של פעילויות, סדנאות, ימי שיא, סיורים, סמינרים ממוקדים ועוד.

בין היתר ניתן לעסוק בעזרת פרדס בנושאים כמו כלכלה וחברה, זהות יהודית, מין ומיניות, שואה וגבורה, תרבות הנוער, שנת בר-מצווה, הכנה לצה"ל ועוד. צוות המדריכים של פרדס מורכב מצעירים בוגרי תנועת השומר הצעיר, בעלי ניסיון רב בהפעלת תלמידים ובני נוער ובהדרכתם. התכנים מועברים דרך הרצאות והפעלות, סרטים ומצגות ועוד. הלמידה בעיקרה חווייתית, ולכן נשארת צרובה בזיכרון לאורך זמן.

לפרטים, טל'; 052-5267190, 052-5809927

■ **החווייה הישראלית - שירותי תיירות חינוכית** - החוויה הישראלית, מייסודה של הסוכנות היהודית, מעניקה לבתי"ס מגוון שירותים חינוכיים: טיולים, ימי פעילות, משחקי משימות המשולבים במסלול הליכה עירוני, ערכות מחקר לחוקר הצעיר, כמו "השלולית", ימי סיור בעקבות מנהיגי ישראל, ימי גיבוש, סיורי סליחות, ימי היערכות לתלמידים העוברים לחטיבה או לחטיבה העליונה ועוד. בעזרת החוויה הישראלית ניתן לארגן פעילות שאורכה החל מכמה שעות ועד לכמה ימים. החוויה הישראלית מציעה מגוון סדנאות בנושאים רבים, שמיועדות לגיבוש ולהעברת תכנים ערכיים. בין היתר מוצעות סדנאות בישול, למנהיגות, להישרדות, להרחבת אופקים, ועוד. לפרטים נוספים; 02-6216521 או באתר; <http://www.ici.org.il/training.aspx>

■ **פאן בשטח - טיולי טרקטורונים ועוד** - חברת פאן בשטח מציעה טיולי טרקטורונים ביער בן שמן. הטיולים מיועדים



פרדס
מרכז לחינוך ערכי



החווייה הישראלית
The Israel Experience Ltd.

לקבוצות ויחידים, והם מלאי עניין ואתגר. את הסיורים מעבירים מדריכים מוסמכים, בעלי ניסיון רב. טיולים מותאמים לאופי הקבוצה ויכולים לכלול גם ארוחה מפנקת בשטח. טיולי טרקטורונים יכולים להיות מתנה נהדרת ליום גיבוש, לחוויה ייחודית ולהנאה מושלמת. לפרטים נוספים טל'; 057-7773038



כשמדובר בעתיד שלך ושל משפחתך
טוב שיש על מי לסמוך!

למעלה מארבעים אלף מורים בחרו בקרן הפנסיה מבטחים החדשה, כקרן הפנסיה שלהם.

הצטרפו להצלחה.

www.newmivtachim.co.il/site



להצטרפות: 03-7555916

האמור אינו מהווה ייעוץ, המלצה או חוות דעת ואין בו כדי להוות תחליף לייעוץ כאמור הניתן על ידי בעל רישיון כדן, המתחשב בצרכים ובנתונים המיוחדים של כל אדם.

קול קורא להגשת הצעות



הכנס הבין-לאומי השישי להכשרת מורים חינוך משנה מציאות

The 6th International Conference on Teacher Education

Changing Reality through Education

المؤتمر العالمي السادس لتأهيل المعلمين التربوية لتغيير الواقع

בקיצ' תשע"ג, בימים שני עד חמישי, כ"ג-כ"ו בתמוז (1-4 ביולי 2013), יתקיים הכנס הבין-לאומי השישי להכשרת מורים "חינוך משנה מציאות". הכנס ייערך בשיתוף עם משרד החינוך (מינהל הכשרה ופיתוח מקצועי לעובדי הוראה), המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין ומכון מופ"ת.

אירוע טרום הכנס (ב-1 ביולי 2013) יתקיים במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין בירושלים, שחוגגת 100 שנים להיווסדה. בערב ייערך טקס הפתיחה של הכנס. בימים שלישי ורביעי (2-3 ביולי 2013) יתקיימו הרצאות העוגן ומושב הדיון השונים במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין. ביום חמישי (4 ביולי 2013), בסיום הדיונים, יתקיים מושב נעילה חגיגי במכון מופ"ת בתל-אביב.

רשימה חלקית של מרצים אורחים שיופיעו בכנס:

Prof. Barry Van-Driel	Holland
Prof. Drew Gitomer	USA
Prof. Henry Levin	USA
Prof. Michael Connelly	Canada
Prof. Taisir Subhi-Yamin	Germany

פרופ' מיכל בלר
פרופ' מרים בן-פרץ
ישראל
ישראל

מוקדי הכנס וחלוקתם לנושאים:

מוקד 2: חינוך בראי החברה

- מעגלי ההשפעה: חינוך, חברה, כלכלה ומשפט
- חינוך גלוקלי (כלל-עולמי ומקומי)
- "אני נמדד - משמע אני קיים"
- הישגים וערכים בחינוך ובהוראה

מוקד 1: מורים לשם שינוי

- מי הם המורים ומורי המורים?
- חיים מקצועיים מהכשרה ועד פרישה
- חינוך פורץ דרך
- התאמת ההוראה ללומדים
- מחקר ומעשה

בכנס יתקיימו הרצאות מליאה מוזמנות וכן מושבים מקבילים מהסוגים האלה: הרצאות קצרות, שולחנות עגולים, סימפוזיונים, מפגש פוסטרים ופגישה עם מרצים.

אנו מזמינים אתכם להגיש הצעות להשתתפות במושבים השונים.
הבהרות והנחיות לכל אחד מסוגי המושבים וכן הנחיות להגשת הצעות ראו באתר האינטרנט של הכנס שכתובתו:
kenes13.macam.ac.il

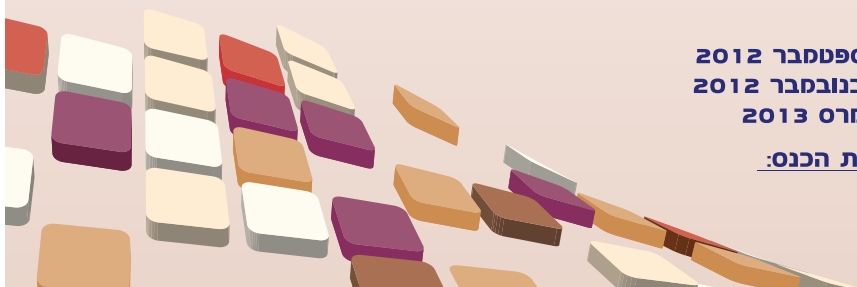
תאריכים חשובים:

1 בספטמבר 2012
30 בנובמבר 2012
1 במרץ 2013

מועד ראשון להגשת הצעות
מועד אחרון להגשת הצעות
קבלת תוצאות שיפוט הצעות

למידע נוסף ניתן ליצור קשר עם מזכירות הכנס:

טל: 03-9727496 | פקס: 072-2447270
מייל: macam13@kenes-events.com



חידושים בהכשרת מורים במגזר הערבי

מאת: שרית יעקב

ובמכללת סכנין. בנוסף מתוכננות תכניות לפיתוח מקצועי של אנשי הסגל במכללות לחינוך בתחום הוראת השפה הערבית, המחקר וההדרכה; שילוב של עשרות מאנשי הסגל במכללות הערביות בתכניות שונות במכון מופ"ת, המיועדות להמשך פיתוחם המקצועי בתחומים שונים, כמו הוראת דיסציפלינות שונות, מינהל והדרכה; שדורג התשתיות החינוכיות והפדגוגיות והקמת מרכזים לטיפול ההוראה של השפה הערבית במכללות לחינוך; הפעלה של פרויקטים מיוחדים בשיתוף עם בתי"ס בתחומים שונים, כמו מניעת אלימות, העצמת הורים, פיתוח מנהיגות קהילתית, והקניית מיומנויות הוראה ושילוב של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, כולל תלמידים מחוננים ומצטיינים; פתיחה של חוגים חדשים המכשירים להוראה במקצועות הליבה בביה"ס היסודי; הקמת פורום מרכזי של לימודי יסוד בלשון ערבית, אשר כולל נציגים של המכללות והמסלולים להכשרת עובדי הוראה במגזר הערבי. פורום זה מטפל בנושאים שונים הקשורים בהוראת לימודי היסוד בלשון ערבית.

הכשרת מורים במגזר הערבי מתקיימת בעיקר במכללות ובמסלולים נפרדים למגזר זה. במסגרת המכללות הממלכתיות להכשרת עובדי הוראה מתכשרים להוראה סטודנטים דוברי ערבית בכיתות מעורבות במקצועות הכשרה מיוחדים, כמו חינוך גופני, מינהל, חשבונאות, אומנות, עיצוב, מוסיקה, תקשורת ועוד. אתר האגף להכשרת עובדי הוראה של משרד החינוך מעדכן על החידושים בהכשרה להוראה במכללות הערביות בשלוש השנים האחרונות. בין החידושים הבולטים: פתיחה של ארבע תכניות לימודים לתואר מוסמך בחינוך: ניהול וארגון מערכות חינוך, הוראה ולמידה, חינוך מדעי וחינוך לשוני. שלוש תכניות נוספות נמצאות בתהליכי אישור של המועצה להשכלה גבוהה; תכנית ללימודי יסוד בלשון ערבית, אשר מופעלת בהיקף מלא בכל המכללות ובכל המסלולים להכשרת עובדי הוראה במגזר הערבי; פתיחה של תכניות להסבה ולהרחבת הסמכה בתחומים מסוימים כמו חינוך גופני, חינוך מיוחד וחינוך בלתי פורמאלי; ופתיחה של מכינות קדם אקדמיות במכללת אוהלו, במכללה הערבית

חמת גדר

ילדים 1+1

מדגדג לי להגיץ

www.hamat-gader.com | 04-6659999 | *6393

בואו להנות מבריכת ה"ספלאש" הקרה עם מגלשת אקסטרים, מפנית חי, פינת ליטוף, נחשי ענק, מופעי תוכים, סיור והאכלות בחוות התנינים. על כל ילד בתשלום מלא קבלו כניסה לילד חינו! בנוסף לילדים עד גובה מטר הכניסה חינם | הדיל פעיל בין התאריכים: 1.6-27.9.12 | למרטים על שעות הפתיחה ועדכונים לגבי מופעי והאכלות חיות ומופעי תוכים יש להתקשר ל-6393* | ט.ל.ח

שלום תואר שני.

תואר שני במכללה האקדמית נתניה בהטבה מיוחדת למורים וגננות!

**כ- 30% הנחה בשכר הלימוד
על תואר שני בתקשורת או בהתנהגות ארגונית**

תכניות לימודים מותאמות לאנשי חינוך עובדים.

*ההנחה תינתן לנרשמים חדשים בלבד לשנת תשע"ג - אוק' 2012.
*בפנייתך למכללה יש לציין שהינך עובד הוראה / בעל תעודת הוראה.
*בכפוף לנוהל כפל מלגות הנהוג במכללה.



המכללה האקדמית נתניה
רח' האוניברסיטה 1
הקריה האקדמית של השרון

***2443**

לשידור ייעוץ והכוונה התקשרו או היכנסו לאתר:
www.netanya.ac.il

תואר שני M.B.A במינהל עסקים משלב חמישה תחומי התמחות:
שיווק, מימון, ניהול מערכות מידע וטכנולוגיה, ניהול רב תחומי, ניהול משאבי טבע וסביבה.
תואר שני M.A בתקשורת | תואר שני LL.M במשפטים | תואר שני M.A בהתנהגות ארגונית

תארים ראשונים: משפטים LL.B | תקשורת B.A | מינהל עסקים B.A | ביטוח B.A
בנקאות ושוק ההון B.A | מדעי המחשב והמתמטיקה B.Sc | מדעי ההתנהגות B.A | מכינות קדם אקדמיות

חותם תרתי משמע; איך להפוך למורה בחודש אחד

האם אפשר להפוך להיות מורה ומחנך כיתה בחודש אחד של הכשרה? משרד החינוך חושב שכן מאת: כתיב קו לחינוך

90. ההכשרה של תלמידי חותם בלתי מספקת בעליל. במהלך קורס מזורז בקיץ מתנסים התלמידים בכתיבת מערכי שיעור ובהכרה שטחית של המערכת. את התלמידים שולחים ללמד בבתי"ס, בעיקר על יסודיים, ללא כל ניסיון וללא כל הכשרה פדגוגית רצינית. חלקם גם הופכים למחנכי כיתה. השנה החלה תכנית חותם כניסוי גם בבתי"ס יסודיים בבתי ים ובטירת הכרמל. המועמדים שובצו ללמד בכיתות הגבוהות של היסודי וקיבלו גם חינוך כיתה. במסלול זה השתלבו 14 מועמדים. השנה גם נרשם גידול של מספר תלמידי חותם לעומת שני המחזורים הראשונים; במחזור הראשון למדו 66 מועמדים ובמחזור השני, אשתקד - 86. בקורס האחרון, כאמור, השתתפו 90 תלמידים.

גם תכנית חותם וגם התכניות להסבת אקדמאים מהי-טק הן תכניות שהיו טובות לזמנן. כיום, בשל האבטלה הגואה והמצב הכלכלי הקשה במשק, כדאי לבצע חשיבה נוספת לגביהן. רבים פונים ממילא להוראה, ועל כך יעידו התכניות להסבת אקדמאים במכללות למורים, שלגביהן רב הביקוש על ההיצע. בנוסף, בייחוד לגבי תלמידי חותם, לא מעטים מהם חיפשו עבודה במקצועות אותם למדו, ומשלא מצאו בחרו בהוראה כברירת מחדל. בחותם מושקע כסף רב, כך מעידים משתתפי התכנית, וייתכן שרובו בזבזו אדיר - למשל, מי צריך למיין 1,200 מועמדים כאשר אלפי אקדמאים מתדפקים על דלתות המכללות להוראה? ממשלה"ח נמסר בתגובה, כי תכנית חותם נועדה למשוך כוח אדם איכותי למערכת החינוך, שלא היה מגיע למערכת בלעדית. בוגרי התכנית שובצו לעבודה במקומות בהם קיים מחסור במורים. התכניות האחרות נועדו למשוך כוח אדם מקצועי למקצועות בהם יש מחסור במורים.

תלמידי תכנית חותם, המכשירה בעלי תואר ראשון להוראה בבתי"ס, למדו במהלך חופשת הקיץ בחודש אחד את רזי הפדגוגיה. בוגרי התכנית שולבו עם סיום לימודיהם כמורים ומחנכים במערכת החינוך. כאשר הוקמה התכנית, לפני שלוש שנים, הסתמן מחסור בפונים להוראה. מערכת החינוך, שרצתה לשלב מורים במהירות, השיקה אז מספר תכניות להסבת מורים להוראה. התכניות התמקדו בהסבת אקדמאים מהמקצועות הריאליים להוראה, ואליהן הגיעו בעיקר מועמדים מתחום ההי-טק. התכניות כללו השתלמויות באורך שונה, בממוצע כמחצית שנה, והתבצעו במכללות לחינוך. בסיום הלימודים התחייבו הפונים להוראה לעבוד לפחות שלוש שנים, בתמורה למענק כספי. תכנית חותם מאידך, קיצרה את הדרך עוד יותר. התכנית, שמתבצעת בשיתוף ביה"ס לחינוך של אוניברסיטת חיפה ומכללת בית ברל, הייתה מיועדת במקור לבוגרי תואר ראשון מצטיינים, שלא חשבו לפנות להוראה. מאז ועד היום, התקבלו לתכנית תלמידים לא מעטים שלא עמדו בקריטריון ההצטיינות, חלקם בוגרי מכללות, שפנו ללמוד בהן כיון שלא עמדו בתנאי קבלה לאוניברסיטאות במקצועות שרצו. במחזור האחרון, למשל, השתלבו בחותם מספר בוגרי משפטים וכמה בוגרי תואר ראשון במקצועות שאין מה לעשות איתם רק עם תואר ראשון, כמו פסיכולוגיה. הלימודים בתכנית אורכים כחודש בקיץ, בתנאי פנימייה, ובהמשך לאחר שהבוגרים משתלבים בעבודתם, הם לומדים לתעודת הוראה במשך יום אחד בשבוע במכללת בית ברל. לאחר שנת עבודה מקבלים המשתתפים מלגת לימודים לתואר שני בכל מקצוע שיחפצו. הם לא מתחייבים ללמד לאחר התואר השני במערכת החינוך.

השנה פנו להתקבל לחותם 1,200 מועמדים. לאחר מיון נבחרו

כדאי לדעת

RGRM - שיטה לגירוי ולאיוון המוח - שיטת RGRM
היא שיטה טיפולית שנועדה לאיוון המוח. השיטה משלבת יחדיו את חוש השמיעה, ראייה, חשה ותנועתיות ומשתמשת בקצב ובמוסיקה. השיטה מתאימה לטיפול בהפרעות קשב וריכוז, בבעיות קואורדינציה, זיכרון, איוון, בעיות קריאה ודיבור, בעיות של מיומנויות מוטוריות, מודעות פיזית, דיבור ועוד. השיטה מתאימה לילדים ולמבוגרים כאחד. כמו כן מועברים קורסים למאמנים בשיטה במכון מופת בתל אביב. לפרטים נוספים ניתן לפנות למירי מאור, טל': 052-2563-563

פאלקון - אתר לסימולציות לחימה בצפון הארץ, המדמה מציאות לחימתית אמיתית לאוהבי האקשן. המתחם נמצא באזור התעשייה של חצור הגלילית. הפעילות בפאלקון מתאימה ליחידים ולקבוצות (עד 25 איש), כאשר בכל פעילות מקבל כל משתתף ציוד משוכלל, הכולל סט לוחם ומגוון סוגי נשקים חדישים ומתוחכמים בטכנולוגית אינפרא אדום. כל הפעילויות בפאלקון מועברות על ידי מדריכים מוסמכים. לפני תחילת כל פעילות מקבלים המשתתפים הדרכה מקצועית ומפורטת. בפאלקון ניתן לחגוג את כל סוגי האירועים: מסיבות סיום לבתי ספר, מסיבות כיתה, ימי הולדת ובר/בת מצווה, ימי גיבוש למוסדות חינוך, ימי גיבוש לצוותים



חינוכיים ועוד. לפרטים נוספים, טל': 072-2555630
נשיא טכנולוגיות - מכללת נשיא טכנולוגיות ברמת גן היא מכללה מוכרת, בפיקוח משרד התמ"ת ומשרד החינוך, הנותנת תמיכה לתלמידים לקויי למידה. נשיא טכנולוגיות מובילה את ענף הקורסים המקצועיים בתחום הגרפיקה, הטכנולוגיה וההייטק. המכללה משלבת לימודים מקצועיים והכנה לשוק העבודה תוך כדי עזרה מותאמת ללקויי למידה ובעיות קשב וריכוז. בנוסף, מתנהל במכללה מרכז לימודי להכנה לבגרויות ולפסיכומטרי. המרכז דוגל בעיקר בהוראה מתקנת כדרך הבטוחה להעניק לתלמידים אחוזי הצלחה גבוהים הן בבגרויות, והן בפסיכומטרי. הלימודים מתקיימים בקבוצות קטנות, עם טובי המורים ומגוון אמצעי עזר. לפרטים נוספים טל': 03-7518005

מחזור פרסומי

כל מה שרצית לדעת על הפרעת קשב וריכוז עכשיו באתר מקיף עם מיטב המומחים, כולל פורום לשאלות ותשובות
www.kesheverikuz.co.il

חידושים ומגמות במכללות להוראה ובבתי הספר לחינוך באוניברסיטאות

מאת: שרית יעקב

התמחות בנוער וכוללת עבודת שטח עם הדרכה צמודה. מסלול נוסף הוא חינוך מורחב – מסלול המיועד לתלמידים מצטיינים עם התמקדות בפסיכולוגיה במערכת החינוך, מינהל חינוך ותכניות לימודים והוראה. במסגרת הלימודים לתואר שני בחינוך קיימים ארבעה מסלולי לימוד: פסיכולוגיה חינוכית – תכנית משותפת עם המחלקה לפסיכולוגיה, שהיא התכנית המבוקשת ביותר; יעוץ חינוכי; מינהל, חברה ומדיניות החינוך; ותכניות לימודים והוראה. כמו כן יש ביקוש לתחום חדש במחלקה – חינוך מיוחד.

מכללת בית ברל

ביה"ס לחינוך במכללת האקדמית בית ברל, מציג מספר תכניות מיוחדות בפתח השנה לתואר שני והכשרה להוראה לאקדמאים בעלי תואר ראשון; תכנית "צוות" להסבת אנשי צבא אקדמאים לחינוך; ו"חותם", בשיתוף עם אוניברסיטת חיפה, להכשרת אקדמאים להוראה. בנוסף, מוצעת התכנית להוראת השואה בחברה הישראלית – התכנית בנויה בגישה רב-תחומית בהוראת נושא השואה. תכניות ומסלולים חדשים: לראשונה במכללת תיפתח תכנית לימודים לתואר שני לקידום נוער בסיכון; השנה קיבלה המכללת האקדמית בית ברל אישורים להגדיל את היקף תכנית ההכשרה למורים באנגלית, כאשר הכניסה לעבודה מתבצעת תוך כדי השלמת הלימודים; המכללה היא אחת מבין משתי המכללות היחידות בארץ שבהן מכשירים סטודנטים להוראת אנגלית לכיתות א' ו ב'.

בתי הספר והמכללות לחינוך מציעות השנה תכניות לימודים חדשות לצד שדרוג התכניות הקיימות. התכניות מגוונות מאוד, יצירתיות, ומותאמות לצרכי השעה, כמו הרחבת חוק חינוך חנם, מתן מענה ללקויות למידה ולילדים ונוער בסיכון, וחיבור לקהילה ולעולם. משיחות עם מנהלי בתי"ס לחינוך, והעומדים בראש התכנית, עולה כי הביקוש ללימודים – בכל הקטגוריות – נמצא במגמת עלייה. בולטת המגמה הנמשכת לתכניות שונות המיועדות להסבת אקדמאים לחינוך. נראה כי רבים המבקשים להשתלב בעבודה בתחום החינוך ממניעים אידיאולוגיים, ובראשם הרצון לחנך ולהשפיע על ילדים בגילאים צעירים. ייתכן גם כי המצב הכלכלי במשק והאבטלה הגואה, יחד עם השינויים שחלו בשכר המורים ובשעות העבודה, יוצרים שינוי במפת הנרשמים. ביקוש רב, יחסית למצב בהשכלה הגבוהה, יש גם לתחומים שונים של הוראת מדעי הרוח.

האוניברסיטה העברית

ביה"ס לחינוך באוניברסיטה העברית מתחיל את השנה האקדמית עם הנהלה חדשה: פרופ' משה טטר – מנהל ביה"ס לחינוך, ופרופ' אדם ניר – ראש החוג לחינוך. פרופ' טטר מציג מספר חידושים בתכניות הלימוד: בתכנית במסגרת לימודי ה-BA ייפתח קורס לחונכות, שבו תלמידי שנה ב' וג' חונכים את תלמידי שנה א' בסוגיות אקדמיות שונות, וזאת כדי להקל על תהליך המעבר לתואר; יתווספו קורסים בעלי היבט מעשי-יישומי, המשלבים התנסות בשדה עם פעילות מחקרית או התערבותית לצד הרקע העיוני; קורס להכרת תחומי המחקר והעיסוק של המורים בבתי"ס; ותכנית משותפת עם ביה"ס לעבודה סוציאלית, בדרך לתואר משותף. מסגרת הלימודים ל-MA מציעה עשר מגמות התמחות, שלוש מהן מגמות הכשרתיות: פסיכולוגיה חינוכית וקלינית של הילד, לקויות למידה ויעוץ חינוכי. אחוז הפונים למגמות אלה נמצא בעלייה, והביקוש עולה על ההיצע. במגמות הלא הכשרתיות, מתוך כוונה להקל על הסטודנטים, צומצם היקף נקודות הזכות והתכניות מוקדו. בנוסף, נמצא בתכנון מהלך לשילוב מספר קורסים שיינתנו בשפה האנגלית, במסגרת לימודי המוסמך, במגמה להכשיר את אנשי החינוך להשתלבות בעולם החינוך הגלובלי.

אוניברסיטת בר אילן

אוניברסיטת בר אילן מציעה השנה תכנית חדשה בשם "הוראת השואה", בראשה עומד ד"ר חן שכטר. במסגרת הלימודים נוסעים הסטודנטים לפולין. מסלול נוסף, בריכוזה של ד"ר אסתי עדי יפה – לימודי תעודה לפיקוח על מעונות, במסגרת המסלול לגיל הרך של תואר שני. המסלול המבוקש ביותר בביה"ס לחינוך בבר אילן השנה הוא יעוץ חינוכי, כמו גם המסלול לליקויי למידה.

אוניברסיטת בן גוריון

במחלקה לחינוך באוניברסיטת בן גוריון שבבאר שבע תיפתח השנה תכנית חדשה בשילוב עם המחלקה לעבודה סוציאלית ללימודי נוער. התכנית מעניקה תואר ראשון בחינוך עם

מחנכים - השנה לא תעבדו קשה

ערכת העבודה והעיצוב המושלמת לנושא המרכז השנתי
ציר הזמן "מנהיגי ישראל לדורותיהם"



כל תלמיד צריך לדעת מי הם מנהיגי המדינה!

בערכה הכל מוכן לעבודת התלמידים
ולעיצוב לוח הנושא.
רק תבחרו על איזה מנהיג ללמד.

ערכת העבודה והעיצוב כוללת:

בד מודפס - לתלייה במרחב הציבורי בבית הספר.

10 פוסטרים - ללוח הנושא בכיתות.

CD - סרטוני המחשה ומצגות עבודה למורה ולתלמיד.

פרטים באתר אדיוגרף:

www.edugraf.co.il/manhigim.htm

או התקשרו לדבורה בטלפון: 077-5749042



שיטת רביב®

פיתוח ותיקון כישורי קשב ולמידה

מכון רביב מזמין אתכם להצטרף למשפחת המטפלים בלקויות למידה בשיטה ייחודית וחדשנית

- ⊙ דיסלקציה (קשיים בקריאה)
- ⊙ דיסגרפיה (קשיים בכתיבה)
- ⊙ דיספרקסיה (קשיים מוטוריים)
- ⊙ דיסקלקוליה (קשיים במתמטיקה)
- ⊙ בעיות זיכרון
- ⊙ ארגון זמן
- ⊙ מיומנויות ארגון כלליות
- ⊙ הפרעת קשב (AD(H)D)
- ⊙ מוכנות המוח ללמידה

התוכנית מיועדת לאנשי מקצוע בתחום הבריאות והחינוך:
מורים ומטפלים בלקויות למידה וחינוך מיוחד, מטפלים
והורים לילדים בעלי צרכים מיוחדים.
* התוכנית מוכרת על-ידי קרן השתלמות של משרד החינוך

- משך הקורס - 6 חודשים
- הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר/אחה"צ בתל-אביב, חיפה, ירושלים
- התוכנית מוכרת על-ידי קרן השתלמות של משרד החינוך

**אנא צרו קשר למידע נוסף והרשמה
לימים פתוחים, הרצאות וקורסים**



מכון רביב מזמין אתכם ליום עיון בנושא: הבסיס הנוירולוגי של הלמידה

מניעה ותיקון לקויות למידה והפרעות קשב.
היבטים נוירולוגיים, התפתחותיים וטיפוליים.

31/10 יום רביעי

במרכז הרפואי איכילוב, ת"א

הרצאות הכנס:

פרופ' ג'ון שטיין
אונ' אוקספורד אנגליה
דיסלקציה ויזואלית: ראייה,
שמיעה, שיווי משקל, גנים ו...דגים

פרופ' רפי מלאך
מכון ויצמן
ארגון מחדש של רשתות
עצביות במוח האנושי

ד"ר חגית טולדנר
מרכז רפואי איכילוב
עיכוב התפתחותי
ודיספרקסיה כבסיס
ללקויות למידה וקשב

ד"ר יהודית אלדור,
משרד החינוך
פסיכופדגוגיה- מניעה
ראשונית בהפרעות
בתהליכי למידה

נילי רביב וברק בן שמחון,
מפתחי שיטת רביב
דרך המלך לפיתוח תיקון
ומניעת לקויות למידה
והפרעת קשב

* מספר המקומות בכנס מוגבל
ומותנה בהרשמה מראש:
050-9844448

לפגישת ייעוץ ללא תשלום:

1-700-708-705



www.shitat-raviv.co.il

ליצירת קשר בדוא"ל: nilyraviv@gmail.com



חידושים ומגמות במכללות להוראה ובבתי הספר לחינוך באוניברסיטאות

(המשך מעמ' 8)

שינוי פניה של הספרייה במאה ה-21, והצורך במורי דרך לאיתור מידע, גורמים ליותר ויותר מורים, ושאינם מורים, לבקש לקחת חלק בתכנית לימודים זו לתואר שני. ביה"ס ללימודי המשך מציע מגוון קורסים המתאפיינים בשילוב שבין ידע עיוני עדכני לבין התנסות ויישום: קורסים לעובדי הוראה מתחילים, בצד קורסים לעובדי הוראה בדרגות הגבוהות באופק חדש (דרגות 7-9) וקורסים להכשרת בעלי תפקידים במסגרת עוז לתמורה.

מכללת אורנים

פרופ' יאיר קארו, ראש מכללת אורנים, מעדכן שאורנים פתחה חוג לחינוך לתואר ראשון, המיועד להכשרת מחנכים לבתיה"ס היסודיים והעל יסודיים. התכנית משלבת ידע בסיסי בתחומי החינוך, וחשיפה לנושאים במרכז העשייה החינוכית. בנוסף, אורנים פתחה התמחות בתואר שני בהוראת שפות זרות ובהתמחות בעברית. השנה מציעה אורנים קורסים רב תחומיים, המשולבים בסיוור לימודי בחו"ל: תואר ראשון – ברלין, תואר שני – לנינגרד, תכנית המצטיינים של התואר הראשון – בוכום בגרמניה, חינוך חברתי קהילתי של התואר השני – נפאל. המכללה מציעה גם קורס חוצה ישראל לסטודנטים בתואר הראשון, אשר עוברים הכנה וסיוור בן ארבעה ימים במוקדי המשבר והחיכוך בחברה הישראלית. פרופ' יאיר קארו מעיד על ביקושים יוצאי דופן, במיוחד לחינוך מיוחד ולחינוך חברתי קהילתי – מדובר במאות פונים ויחס קבלה 1:3. ביקושים טובים (המשך בעמ' 11)

כמו כן, התווספו קורסים בנושא קיימות לתכנית הלימודים ובנושא תקשוב במאה ה-21. ד"ר תילי וגנר, ראש בית הספר לחינוך, המכללה האקדמית בית ברל: "אנו רואים ביקוש שעולה מידי שנה לתכנית ה-M-teach ותכניות הכשרה נוספות המיועדות לאקדמאים. מדובר באקדמאים הפונים להוראה בעיקר מסיבות אידיאולוגיות וערכיות, בעלי מקצועות שונים, שבשנים האחרונות שואפים להיות מעורבים יותר בקהילה ושחשוב להם לעצב את פני הדור הצעיר".

מכללת גורדון

ברכה בריל, ראש מערך הדוברות במכללה האקדמית גורדון בחיפה, מעדכנת שמספר הנרשמים ללימודי הוראה לתואר ראשון ושני לשנת הלימודים תשע"ג הוא הגבוה ביותר בעשור האחרון, כאשר מספר האקדמאים הפונים להסבה להוראה גם הוא גבוה במיוחד. המסלול המבוקש ביותר לתואר ראשון הוא מסלול הגן, ככל הנראה בשל הרחבת חוק חינוך חנים. ישנה עלייה מרשימה גם במספר הסטודנטים שנרשמו ללימודים במסלול ביה"ס היסודי והעל יסודי, והחוגים המבוקשים ביותר הם ספרות ומתמטיקה. המסלול המבוקש לתואר שני הוא ניהול מערכות חינוך. חידושי התואר השני הם נתיב מיוחד בתכנית "הוראה ולמידה: פיתוח סגל לתפקידי הדרכה", המיועד לגננות ולאנשי חינוך המעוניינים לעסוק בהדרכת גננות ובהנחיית צוותי עבודה בגיל הרך, ומסלול השלמות לבעלי תואר שני שאינו במינהל החינוך, המיועד למעוניינים לגשת למכרזי ניהול ולתכנית הכשרת מנהלים של מכון אבני ראשה. ביה"ס ללימודי המשך באקדמית גורדון מציע למורים מגוון חדש של השתלמויות לשנה"ל תשע"ג, כולל לימודי תעודה והרחבת רישיון הוראה המוכרים לאופק חדש. האקדמית גורדון, שתציין בתשע"ג 60 שנות עשייה, עוברת בימים אלה שיפוץ נרחב של הכיתות והחללים הציבוריים. נשיא האקדמית גורדון, פרופ' יחזקאל טלר, אומר: "הגידול במספר הסטודנטים הוא מבורך. שנת תשע"ג תעמוד בסימן הפנים לקהילה. פרויקטים חדשים שיתבצעו השנה לטובת הסטודנטים והקהילה החיפאית הם: תכנית האקטואליה "מדברים גורדון" – במסגרתה מתארחים קובעי המדיניות ומי שמשפיעים על סדר היום הציבורי במדינה, התכנית "סינמה גורדון" – שיתוף פעולה עם סינמטק חיפה, מקהלת גורדון הפתוחה לקהל הרחב, שיתופי פעולה עם תיאטרון חיפה והתזמורת הסימפונית חיפה ועוד."

מכללת דוד ילין

ד"ר נורית גל, סגנית ראש המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין בירושלים, מוסרת שמספר הנרשמים למכללה השנה רב יותר מאשר בשנים האחרונות. הדברים אמורים לגבי כל מסלולי הלימוד: לימודים לתואר ראשון ולתעודת הוראה, לתואר שני, להכשרת אקדמאים להוראה וכן להשתלמויות ולימודי המשך. חוג מבוקש מאד לתואר ראשון הינו החוג לחינוך בלתי פורמאלי, המכשיר מורים לחינוך העל-יסודי. בלימודי התואר השני זוכה לפופולאריות רבה התכנית לשילוב ילדים עם ליקויי למידה ועם קשיי התנהגות. נראה שהתכנית עונה על צרכים בוערים של מערכת החינוך. באחרונה קיימת התעוררות בתחום לימודים חדש יחסית: מידענות וספרנות.



חברת דנאור

שירותי רפואה ואבטחה לטיולים

חברת דנאור פועלת החל משנת 1995 בתחום האבטחה. במהלך שנות עבודה צברה החברה מוניטין רב, ועובדת היום מול גופים וארגונים מהגדולים ביותר במשק. החברה הינה זכינית של החברה למשק וכלכלה, ועוסקת במגוון רחב של תחומי האבטחה והשמירה.

אגף ליווי טיולים:

במהלך קיץ 2011 הקימה חברת דנאור אגף העוסק בשירותי רפואה ואבטחה לטיולים ואירועים.

האגף נותן שירותי חובשים, מגישי עזרה ראשונה, רופאים ומאבטחים. האגף נפתח עקב דרישת השוק ודרישת לקוחות החברה. אגף הטיולים שם לעצמו מטרה לתת לקוח את השירות המיטבי, כוח אדם משכמו ומעלה, מיטב הציוד והאמצעים המתקדמים במשק, וכל זאת במחיר הוגן וריאלי ובמירב הגמישות, על מנת לתת מענה לדרישות הלקוחות.

לקוח יקר!

לאור כל האמור לעיל נשמח להציע לך את שירותנו המקצועיים. אנו רוצים להביא בשורה חדשה, ורוח רעננה לתחום ליווי הטיולים, ורוצים שאתה כלקוח תיהנה מכך.

לפרטים ניתן לפנות למשה רוט - טל' 057-4480210

דוא"ל - moshe_danor@walla.com

חידושים ומגמות במכללות להוראה ובבתי הספר לחינוך באוניברסיטאות

(המשך מעמ' 10)

יחסית למצב בהשכלה הגבוהה יש במדעי הרוח: ספרות, מקרא, היסטוריה, אנגלית, ערבית, לשון, ואפילו מחשבת ישראל, כמו גם עלייה משמעותית של 60% בביקוש לאמנות. דרישות הקבלה נמצאות בעלייה זו השנה ה-12 ברציפות.

מכללת לוינסקי

ד"ר עידית טבק, רקטור מכללת לוינסקי לחינוך, מעדכנת על תכניות חדשות במכללה: תכנית ייחודית להשלמת תואר למורות במגזר החרדי – מדובר בתכנית מודולארית-ייחודית, המקנה תואר אקדמי B.Ed, שפותחה עבור מורות אלה, ומאפשרת המשך לימודים בתכניות התואר השני במכללה, או בכל מוסד אקדמי מוכר בארץ; תואר שני בחינוך מיוחד – התכנית מצטרפת לחמש תכניות לתואר שני נוספות במסגרת ביה"ס לתארים מתקדמים במכללת לוינסקי לחינוך; תכנית המצוינות – הסטודנטים יהיו שותפים בתהליך בניית תכנית הלימודים בשנה הקרובה; תכנית מואצת להכשרת גננות אקדמאיות וגננות פרטיות; תכנית תעודת הוראת המוסיקה עם התמחות בחינוך מיוחד – תכנית יחידה מסוגה; כמו כן, בתחילת שנה"ל תשע"ב נפתחה במכללת לוינסקי תוכנית M.Teach, לאקדמאים בעלי תואר ראשון, המעוניינים לעשות הסבה להוראה ולהשלים לימודי תואר שני. השנה מספר הפונים לתכנית זו עלה באופן משמעותי.

מכללת סמינר הקיבוצים

מכללת סמינר הקיבוצים מציעה השנה תכנית לימודים חדשה במסגרת הפקולטה למדעים: תואר שני M.Ed בחינוך לפעילות גופנית ובריאות – מדובר בתכנית דו-שנתית להכשרת אנשי חינוך מקצועיים לתואר מתקדם בחינוך גופני. המכללה מציעה, לראשונה השנה, מבנה חדש ועדכני של תכנית הלימודים במסלול לחינוך ביה"ס היסודי, במסגרתה ילמדו כל הסטודנטים בשנה א' לימודי מבוא לחינוך ויערכו היכרות עם ארבע תכניות הלימוד שמציע המסלול בשנים ב' עד ד'. בנוסף, כוללת התכנית התנסות מעשית בבתי"ס כבר בשנה הראשונה ללימודים ובחירה במסלול לימודי התמחות באחד התחומים הבאים: מתמטיקה, מדעים, ספרות, מקרא ותרבות ישראל. השינוי הבולט בהרשמה בסמינר הקיבוצים הינו ביקוש גדול למסלול לביה"ס היסודי – עם גידול של 50%. נראה כי יותר אנשים חוזרים ללימודי הליבה ממניעים אידיאולוגיים, ובראשם הרצון לחנך ולהשפיע על ילדים בגילאים צעירים. מסלולים נוספים שהתחזקו השנה הם מדעי הרוח ואנגלית, עם עליות מרשימות של קרוב ל-50%. תכנית נוספת שזוכה לעניין הולך וגדל, היא תכנית המצטיינים, שעברה משמעותית את המכסה שנקבעה על ידי משרד החינוך. בשנה הקרובה צפויים ללמוד במכללה כ-600 סטודנטים, זאת בדומה לשנה שעברה, כאשר מספר הסטודנטים לתואר ראשון ושני גבוה יותר, ומספר הסטודנטים ללימודי תעודה והשלמת תעודת הוראה נמוך בהשוואה לשנה שעברה.

מכללת קיי

במכללת קיי ייפתחו השנה שתי תכניות חדשות. התכנית הראשונה היא לימודים לתואר שני בחינוך גופני וספורט

לקהילות בהדרה. מדובר בתכנית ייחודית, שפותחת את החינוך הגופני להיכרות והתנסות עם קהילות בהדרה, כמו נוער בסיכון ואנשים עם צרכים מיוחדים ומוגבלויות שונות. תכנית זו מציעה שילוב בין החינוך הגופני לחינוך הבלתי פורמאלי. התכנית מספקת מענה להתפתחות המקצועית של מורי החינוך הגופני. המטרה לאפשר להם להתמודד בהצלחה עם חינוכם של ילדים ובני נוער, שאינם משתלבים במסגרות הקונבנציונאליות בשל בעיות חברתיות, פסיכולוגיות או גופניות. ההרשמה לתכנית הייתה גבוהה במיוחד. התכנית החדשה השנייה במכללת קיי היא תכנית שבילים. פרופ' לאה קוזמינסקי, נשיאת המכללה, מציינת שתכנית שבילים מיועדת לאלה שרואים בחינוך שליחות חברתית. במסגרתה ילמדו ביחד חברי ארגונים חינוכיים ומחנכים. "המטרה שלנו היא לתת מענה מקצועי לאוכלוסיות רבות, וכך להפוך את באר-שבע, בירת הנגב, למרכז חינוכי חדשני". התכנית נבנתה בשיתוף בין מכללת קיי והמכון לחינוך דמוקרטי. לדבריו של אייל רם, מנכ"ל המכון לחינוך דמוקרטי, "דפוסי הארגון והפעולה בתכנית יהיו חדשניים וייצרו למידה חווייתית ומשמעותית. אנחנו בונים את התכנית כך שהיא תהיה רלבנטית לסטודנטים, ממוקדת בלומד ונשענת על למידת חקר חדשנית ומבוססת פרויקטים (PBL). הלמידה תתפרש על שבועות מרוכזים או סופי שבוע ממוקדים, לאורך שעות רבות, וזאת במקום הסדיריות המסורתיות של למידה בפרקי זמן קצרים לאורך תקופה ארוכה. דפוסי הארגון והפעולה האלה יהוו דוגמה לסטודנטים לייצר למידה מותאמת גם כמורים בעתיד".

ייעוץ ארגוני אדלר



תחום היעוץ הארגוני מדבר אליך?
מכון אדלר וחברת גאיה מציעים מסלול לימודים ייחודי להבנת אתגרי הניהול:
ייעוץ ארגוני המסתמך על התיאוריה האדלריאנית – תפיסת עולם הומנית, חיובית וחברתית.
בואו ללמוד ותרגישו את ההבדל!

החלה ההרשמה לשנת הלימודים הבאה !!!

לפרטים והרשמה: מכון אדלר 09-9511160 + 1-700-700-820
sharonb@m-adler.com * www.machon-adler.co.il



פיתוח ארגוני עם חזון

מכון אדלר

המכון ע"ש אלפרד אדלר בישראל
העמותה להדרכה, ייעוץ, הוראה וטיפול (ע"ר)