

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 588 | ט"ז חשוון תשע"ג | 1.11.12 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kav-lahinuch.co.il
מו"ל ועורכת: סיגל בן-ארצי | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-7621113

בעתות חירום; מפקח בית הספר ישולב בחדר המצב ברשות המקומית

מינוי משני לשעת חירום. בהמשך יקיים משרד החינוך למפקחים הכשרה לתפקיד. כדי שהמפקחים יוכלו לפעול כראוי בשעת חירום, מבקשת שטאובר מראשי הרשויות לשלב אותם כבר עכשיו בעבודת הרשות הנוגעת לפן הביטחוני. כך, למשל, שילוב המפקחים בימי היערכות, במפגשים מקצועיים ובתרגילי המעבר משגרה לחירום שמבצעת הרשות המקומית.

מנכ"לית משרד החינוך, דלית שטאובר, הודיעה לאחרונה למנהלי המחלקות לחינוך ברשויות המקומיות, כי משרדה פועל לשילוב המפקחים הכוללים על בתי הספר בחדרי המצב של הרשויות המקומיות בעתות חירום. שטאובר ציינה, כי המהלך נועד לשפר את עדכניות תמונת המצב בעתות חירום, ואת היכולת לקבל החלטות הנוגעות לחינוך המקומי. בימים אלו מועבר נוהל ההפעלה למפקחים, לרבות

דו"ח מרכז טאוב; 80% מהגננות במגזר הערבי אקדמאיות לעומת 60% במגזר היהודי

נשאים כיתה – בשנים האחרונות חל גידול של 20% במספר ילדי גיל 6 המושארים שנה נוספת בגן. רוב הילדים (72%) היו מאשכול 1-2.

הכשרה – שתי ועדות עסקו בטיפול בגיל הרך והמליצו על שינויים שנערכו בו בשנים האחרונות, בעיקר בתחומי ההכשרה; ועדת קליין וועדת אריאב. בעקבות הוועדות, לומדות היום כל הגננות לתואר ראשון. רוב הלומדים לגיל הרך הן סטודנטיות. יש בממוצע 15 גברים שלומדים מסלול זה מדי שנה בכל הארץ. קיים קושי בפיקוח על המגזר הערבי, מה שמקשה על ההתנסות המעשית של הסטודנטיות להוראה במגזר זה. 60% מהגננות במגזר היהודי הן בעלות תואר ראשון, לעומת 80% במגזר הערבי.

צפיפות – הגנים בישראל צפופים מאוד, ויש לצמצם את מספר הילדים בכל כיתה.

תכנית הלימודים – משרד החינוך מכתב תכנית סטנדרטית, מה שפוגם באוטונומיה של הגננות. משרד החינוך דוחף ליותר אקדמיזציה בגן, מה שמותיר פחות זמן למשחק ויצירה. קיים פער בין התפיסה החינוכית-ערכית של המכללות להוראה, ששמות דגש על דמוקרטיה, גישת חקר, חשיבות המשחק, שפת הביטוי, ולמידה תואמת התפתחות, לבין התפיסות החינוכיות של הגננות, המושפעות מסביבת הגן – הקהילה וההורים.

מרכז טאוב לחקר המדיניות החברתית בישראל, קיים השבוע יום עיון בנושא החינוך הקדם-יסודי. היום נפתח בהצגת מחקר בנושא זה, שנערך על ידי פרופ' איל קמחי, שכותרתו; "החינוך הקדם יסודי בישראל – היבטים ארגוניים ודמוגרפיים". לאחר מכן נערך דיון שולחן עגול בנושא; "השלכות יישום חוק לימוד חובה לגילאי 3-4 על עתיד החינוך הקדם-יסודי בישראל". מטרת המחקר היא להרחיב את הידע על איכות החינוך היסודי בישראל. במחקר 164 עמודים, והוא מציג סקירה מקיפה של החינוך הקדם יסודי, כולל כוח ההוראה, תכניות הלימודים, תכניות העשרה בגני הילדים ועוד. בשל חוק חינוך חנים לגילאי 3-4, והשינויים שהתרחשו השנה בחינוך הקדם יסודי, חלקים מהמחקר כבר לא רלבנטיים. עם זאת, ההצגה הנרחבת של החינוך הקדם יסודי, על כל בעיותיו, היא בהחלט עבודה ראויה. המחקר מוצג כולו באתר מרכז טאוב. כאן בחרנו להציג מספר נתונים, שמשפיעים על הגיל הרך גם לאחר יישום חוק חינוך חנים לגילאי 3-4.

העשרה – בגיל הרך קיים חוסר שוויון בכל הקשור לתכניות ההעשרה. רשויות מקומיות מבוססות משקיעות משאבים בתכניות תוספתיות, בעוד שאלה לא קיימות כמעט ברשויות מקומיות חלשות.

פיקוח – בחינוך המוכר שאינו רשמי משרד החינוך כמעט ואינו מפקח על התכנים בגנים בשל מחסור חמור במפקחות. בחינוך הרשמי יש מפקחת על כל 80-150 גנים, למרות שהתקן הוא 100 גנים. בחינוך המוכר שאינו רשמי מצב הפיקוח ירוד בהרבה, ובו כל מפקחת אחראית על 600 גנים. תמונה דומה קיימת גם לגבי תקני ההדרכה.

החינוך החרדי – החינוך החרדי שומר על ההיבדלות שלו בגני הילדים. יש הפרדה בין בנים לבנות כבר בגילאי הגן, כאשר הבנים נכנסים ללימוד תורה מגיל שלוש.

מספר המועסקים – במגזר החרדי והערבי יש עודף של גננות. אלה שלא הופכות לגננות נעשות סייעות, כך שכוח האדם במגזרים אלה כמעט תמיד מוסמך ובעל הכשרה מתאימה.

**כל מה שרצית לדעת על
הפרעת קשב וריכוז
עכשיו באתר מקיף עם
מיטב המומחים, כולל פורום
לשאלות ותשובות**
www.kesheverikuz.co.il



יעוץ למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל
הזכויות להן הינכם זכאים?
מה הן הזכויות המגיעות לכם
ביציאה לפנסיה?
לא תמיד אפשר לממש
מחר את מה שמגיע
לכם היום - אז למה
לחכות?
באווירה נינוחה

פגישה ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני
ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- לייעוץ לקראת פרישה.
- לייעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- לייעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדיאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליווי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בדאש שקט
09-9542108

מערכת החינוך בישראל; הנתונים שמעידים עליה יותר מכל שני נתונים בולטים מעידים יותר מכל על מצבה של מערכת החינוך בישראל; נתוני הפסיכומטרי של הסטודנטים להוראה והתוצאות במתמטיקה

מאת: מערכת קו לחינוך

חמש שנים מ-14.1% ל-10.7%. בשנת 2006 נגשו לבחינה כמעט 13 אלף תלמידים. ב-2010 נגשו לבחינה 10,500 תלמידים. השנה חלה ירידה משמעותית בהישגי תלמידי כיתות ח' במתמטיקה במבחני המיצ"ב - מ-522 בתשע"א ל-501 בתשע"ב. תכנית לימודים חדשה במתמטיקה, שנמתחה עליה ביקורת חריפה של המומחים להוראת המקצוע באקדמיה, והוכנסה למערכת הלימודים לפני כשנתיים, היא אולי אחת הסיבות לכך. תוצאות המיצ"ב, בשילוב רמת המורים למתמטיקה ביסודיים, משקפים את המצב בשטח. ההוכחה הבולטת מכל לרמת המורים היא התכנית להתמקצעות המורים למתמטיקה ביסודיים, שלגביה יש נתונים, ופעלה בשנים תשס"ד-תש"ע.

בשנת תש"ע, למשל, השתלמו בתכנית 354 מורים, שהשיגו במבחן הסיום ציון 68 בממוצע. רק 258 מורים סיימו את התכנית בהצלחה. שאר המורים, כ-90 במספר, אולי ממשיכים ללמד את תלמידי ישראל עד היום. (המקור; אתר הראמ"ה, והמאמר הוראת המתמטיקה בישראל לאן, דניאל הרשקוביץ, שר המדע, דה-מארק, אוגוסט 2012)

שני נתונים על מערכת החינוך בישראל משקפים אולי יותר מכל את מצבה. נתון אחד עוסק במורי ישראל, ומציג את נתוני המתכשרים להוראה במכללות להוראה. הנתון השני מציג את התוצאות של התלמידים במתמטיקה, הן במבחני המיצ"ב והן בבגרות, ואת ציוני המורים שלמדו בתכנית ההתמקצעות במתמטיקה למורי היסודיים בשנת תש"ע.

הנתונים הפסיכומטריים של הסטודנטים להוראה במכללות להכשרת מורים

בשנת תשע"א 7% מכלל הסטודנטים שנה א' במכללות להכשרת עובדי הוראה היו בעלי ציון משולב הנמוך מ-499. 9% היו בעלי ציון משולב בין 500 ל-524. בסך הכול 16% מהסטודנטים היו מתחת לרף הכניסה שנקבע ובכל זאת התקבלו ללימודים. 59% היו בעלי ציון משולב בין 525 ל-599. 25% היו בעל ציון משולב מעל 600. (המקור; החינוך הקדם יסודי בישראל, איל קמחי, הוצאת מרכז טאוב)

ציוני התלמידים והמורים במתמטיקה שיעור תלמידי י"ב הניגשים לבחינת בגרות במתמטיקה ברמה של חמש יחידות ירד בתוך

חדש על המדף

האנציקלופדיה של ההמצאות

ועד להמצאת החללית; כלים, חקלאות, אנרגיה, ביגוד, חומרים, בנייה, תקשורת, תחבורה, רפואה וצבא. האנציקלופדיה הצבעונית, בעריכת אלישע בן-מרדכי, מכילה מאות תמונות ורישומים. אנציקלופדיה זו חוברת לאנציקלופדיה של הניסויים, שראתה אור בשנת 2010, ועוסקת בניסויים בשמונה תחומים; אור, חושים, תנועה, חשמל, מגנטיות, כימיה, איור ומים. האנציקלופדיה יצאה לאור בהוצאת אסטרולוג וידעיות אחרונות. מחיר האנציקלופדיה של ההמצאות הוא 198 ש"ח.

מה יקרה אם יום אחד ויקיפדיה תיעלם? האם ייעלם אז הידע העממי מהעולם? לפחות אותו ידע זמין שכולנו משתמשים בו? כדי שזה לא יקרה, עדיין ממשיכים להדפיס במקומותינו אנציקלופדיות, ואחת המוצלחות שבהן יצאה לאחרונה לאור. האנציקלופדיה של ההמצאות מיועדת לגילאי 8-16, והיא מכילה מידע עדכני ומקיף על ההמצאות שהשפיעו יותר מכל על התפתחות האדם, ועקבותיהן מצויות גם כיום בחיינו. באנציקלופדיה 255 עמודים, המחולקים לערכים בתחומים שונים, החל מהמצאת הגרון



תערוכה חווייתית לתלמידים; המצאת הגלגל

מוזיאון התעשייה בתפן, גוש משגב
טל'; 04-9872022, 04-9109609 ובאתר המוזיאון הפתוח תפן.



118 בתי יסודיים דוברי עברית בצפון מלמדים ערבית בכיתות ה' ו-ו'

15 מהמגזר הערבי. את הכנס פתחה מנהלת מחוז צפון, ד"ר אורנה שמחון, שהגדירה היטב מדוע חשוב ללמוד ערבית במדינת ישראל בכלל, ובמחוז צפון בפרט; "הערבית הינה שפה רשמית שנייה במדינת ישראל. הרכב האוכלוסייה והדמוגרפיה במחוז הצפון מיוחדים במינם; חיים כאן בשכונות טובה, אלה לצד אלה, יהודים, מוסלמים, נוצרים, בדואים, דרוזים וצ'רקסים. שפה היא חלק בלתי נפרד מתרבות ומורשת, ומשמשת גשר תרבותי. מכאן שלימוד שפתו של האחר מעיד על הנכונות להכיר אותו ואת תרבותו ומורשתו. הכרת השכן, תקשורת הדדית, קירוב לבבות, הסרת פחדים ומחסומים, ניפוח מיתוסים, 'פרות קדושות' ודעות קדומות, יוצרים הזדמנות לחיים משותפים טובים ונכונים, מתוך תחושת שוויון וכבוד. כל אלה עומדים בבסיס הרציונל של התכנית ללימוד ערבית בבתי יסודיים דוברי עברית בצפון".

לאחרונה נערך בנצרת עלית כנס מחוזי למורים לערבית המלמדים במגזר היהודי. את הכנס ערכה הממונה על הוראת הערבית במחוז, אורלי נחום. בכנס ניתנה סקירה על תכנית הלימודים וההשתלמויות המיועדות השנה למורים. בכנס אף הרצתה ד"ר יפית מרום בנושא; "אוצר המילים האבוד של השבטים הבדואים בסיני". בכנס נמסר, כי 118 בתי יסודיים דוברי עברית בצפון מלמדים בכיתות ה' ו-ו' את השפה הערבית. רוב בתי ה"ס הם בחינוך הממלכתי ומיעוטם בחינוך הממלכתי דתי. מדובר ב-454 כיתות עם כ-13 אלף תלמידים. 58 מבין 66 המורות המלמדות את השפה הערבית בבתי ה"ס אלו הן ערביות. בבתי ה"ס העל יסודיים מלמדים ערבית ב-31 חטיבות ביניים וב-11 חטיבות עליונות. בחטיבות העליונות לומדים את השפה לבגרות ברמה של חמש יחידות כ-300 תלמידים. בסך הכול, בעל יסודי, במגזר היהודי, מלמדים ערבית 118 מורים, מהם

היכן למצוא מורים למתמטיקה ומדעים

באתר המחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים
/http://edu.technion.ac.il

בשנה"ל תשע"ב הושקה בטכניון תכנית "מבטים" - מהנדסים/מדענים בחינוך טכנולוגי מדעי, שבמסגרתה שבים בוגרי הטכניון

ללמוד בטכניון תואר ראשון נוסף בהוראת הטכנולוגיה והמדעים ומקבלים מלגת שכ"ל מלאה. התואר כולל תעודת הוראה לבתי ספר על יסודיים ולמכללות לטכנאים והנדסאים. זוהי תכנית ייחודית לטכניון, אותה הוא החליט גם לממן בשלב הראשון. משך התכנית הוא שנת לימודים אחת, וניתן להתחיל ללמוד בה לאורך כל שנת הלימודים - גם בסמסטר השני. כדי לאפשר למסיימי הטכניון להמשיך וללמוד לתעודת הוראה לאחר הלימודים וגם להשתלב בעבודה, מעניק הטכניון לתלמידים מלגת שכ"ל מלאה לארבעה סמסטרים. בשנה שעברה למדו בתכנית סטודנטים שסיימו תואר ראשון - 60% מהם גברים. השנה החליט הטכניון לאפשר לסטודנטים להשתלב בתכנית במהלך הלימודים לתואר הראשון, וכך לקבל בסיום התואר גם תעודת הוראה. בתכנית לומדים השנה 57 סטודנטים. בסקר שנערך בקרב הסטודנטים במבטים, שהחלו ללמוד בשנה"ל תשע"ב, העידו כל המשיבים כי ברצונם להשתלב במערכת החינוך. חלקם אף ציינו כי הם מתכוונים לשלב הוראה במשרה חלקית וללמד כיתה או שתיים במקביל להמשך עבודתם בתעשיית ההי-טק. מהיחידה להוראת המדעים בטכניון נמסר, כי הסטודנטים מתנסים במהלך הלימודים בהוראה בבית הספר, ובסיום הלימודים, אם יבחרו להשתלב במערכת החינוך, יעשו סטאז' כמקובל. מידע נוסף על התוכנית ניתן למצוא

הזינו ליל מרגש

למרגלות מצדה מערב

מוציג ב"אור וקול" את אורח החיים, המאבק והגבורה, כפי שהתרחשו על ההר לפני יותר מ-1,900 שנה!

טל. 08-9959333

מופע קבוע בימי שלישי וחמישי* ב-21:00

גישה לחיזיון ולחניון דרך ערד בלבד בכביש 3199

חניון "מחנה מצדה" חוויה לילית למרגלות ההר

עליה אל ההר בשביל הסוללה

מרכז הזמנות: טל. 08-6280404

למידע מפורט - גן לאומי מצדה, טל. 08-6584207/8, www.parks.org.il



הגן הבוטני במכללת אורנים – ללמוד מהטבע להתנהל בדרך מקיימת.

מוצרים ברי קיימא. השביל מציע מגוון פעילויות מקוריות לאורך כל השנה. הגן משרת את הסטודנטים בקורסי טבע וביולוגיה, את התלמידים המחוברים המגיעים אחת לשבוע למכללה, את ילדי הקייטנות בחודשי הקיץ, ואת תלמידי הגנים ובתי"ס בסוירים חד פעמיים. סיור מודרך בגן לקהל הרחב נערך בכל יום שישי בשעה עשר בבוקר. הסיור יוצא משער המכללה. יש להירשם בטל'; 1-800-301-080

■ **לוחמת סייבר באקדמיה** – במכללה האקדמית להנדסה על שם סמי שמעון חנכו השנה מסלול התמחות חדש שמתמקד בלוחמת סייבר. המסלול מתקיים בברכת היחידה ללוחמת סייבר בצה"ל, ובמסגרת המאמץ הלאומי להתמודדות עם האיומים הטכנולוגיים החדשים. ראש מחלקת הנדסת תוכנה במכללה, ד"ר שלמה מארק, מסביר כי תכני המסלול נקבעו בהתייעצות עם מטה צה"ל ללוחמת סייבר ובהתאם ליעדים שהוצבו על ידי המטה הלאומי שהוקם ביוזמת ממשלת ישראל, לאור ריבוי האיומים הטכנולוגיים על ישראל ומדינות המערב בעת האחרונה. המסלול מיועד לסטודנטים מצטיינים במחלקה להנדסת תוכנה, והוא כולל כ-11 קורסים ותכניות לימוד מיוחדות במגוון תחומים הקשורים ללוחמת סייבר וניהול אבטחת מידע.

■ **גן בוטני בצפון** – הגן הבוטני במכללת אורנים שבטבעון פותח את שעריו בכל יום שישי לקהל הרחב. הגן הוקם בשנת 1958, ועד כה נערכו במסגרתו מגוון פעילויות לימודיות וחינוכיות. הגן מהווה אתר למחקר בנושאי טבע, מדע וסביבה. זהו הגן הבוטני היחיד בצפון הארץ. הגן משתרע על שטח של ארבעים דונם ומכיל 900 זני צמחים, רובם צמחי ארץ ישראל. בגן מקננות ציפורים נודדות. אחת הפעילויות המוצעות בגן היא צפייה בטיבוע

אתר בתי ספר בישראל
<http://www.beitseffer.co.il>



לומדים מקיף את מכללת

הזמנה למפגש מקוון, ללא תשלום, בנושא:

השבחת הסביבה הלימודית באמצעות מוזיאונים וירטואליים

המפגש יתקיים ביום רביעי, כ"ב בחשוון תשע"ג, 7 בנובמבר 2012

בין השעות 20:00-21:30, באמצעות המחשב, מרחוק, בסביבת Elluminate

בהשתתפות:

המוזיאון כמוסד הוא ביטוי לתרבות המודרנית. השאלות העולות בהקשר למוסד המוזיאלי עוסקות במהות תפקידיו ובקהל היעד שלו. בעשור האחרון, עם הפיכת העולם ל"כפר גלובלי", חלו שינויים רבים במבנה המוזיאון המסורתי; מוזיאונים החלו להתמודד עם נושאים חברתיים-תרבותיים שנויים במחלוקת ולתת קול לקבוצות חברתיות חדשות, ובכך הצליחו להסב אליהם את תשומת הלב (מקדונלד 1996; Pröslar, 1996). ב-20 השנים האחרונות התפתחו המוזיאונים הווירטואליים ככלי מוזיאלי חדש. מוזיאונים וירטואליים נבנו ברחבי העולם בידי תלמידים במסגרת תהליך חינוכי. בהרצאה יוצגו פעילויות הנעשות בעזרת המוזיאון הווירטואלי, כגון: לימוד נושא מוגדר כדוגמת "היישוב שלי", הפיכת התלמידים למיני "אוצרים", ויצירת מוזיאון וירטואלי.

ד"ר עפרה קינן |
מוזיאולוגית, מרצה ויוצרת
מוזיאונים וירטואליים



ד"ר עמוס רון |



פרטים נוספים והרשמה בכתובת:
www.mofet.macam.ac.il/ole

נרשמים בלחיצה על שם המפגש ועל לחצן "להרשמה" (למטה).
ממלאים פרטי "לקוח חדש" ולוחצים על "בצע הזמנה" (למטה).

ימים אחדים לפני המפגש מקבלים בדוא"ל תזכורת למפגש והנחיות כניסה אליו.

ההשתתפות במפגש אינה כרוכה בתשלום ומזכה בצבירת שעות לגמול השתלמות.
הדיווח ייעשה על בסיס השם שבו נכנסתם למפגש - אנא הקפידו על שם מלא ומדויק (בעברית או באנגלית).

צוות היחידה לסביבות הוראה ולמידה מקוונות במכון מופ"ת
ole@macam.ac.il

ראש חודש בבית הספר – מה המשותף לחנה שנש, יצחק רבין ורחל אמנו? כולם הלכו לעולמם בחודש חשוון. על כך למדו תלמידי אורט רבין בגן יבנה במסורת שהונחלה בביה"ס – לחגוג את ראש החודש העברי, ולציין את האירועים המיוחדים שקרו בו בהיסטוריה של עם ישראל. חגיגת ראש החודש נפתחת בשער ביה"ס, אז מקבלים המורים את התלמידים בברכה, כשברקע מתנגנים שירים, החודש שירי גשם



ראש חודש חשוון בכניסה לאורט רבין בגן יבנה.

הנושא המאפיין את חודש מרחשוון. המורים מאחלים לתלמידים חודש טוב ומעניקים להם ממתקים. שמחת ראש החודש דבקה אז בתלמידים ועם איחולי חודש טוב הם נכנסים

לכיתות לשיעור חינוך בנושא. אז עוסקים באירועי החודש, בסמליו, בסיפורים מהמקורות ועוד. התלמידים לומדים על מה שמייצג את החודש, כמו נושא הגשם, ולומדים על הנושא כפי שמתגלה בתרבות ישראל, כמו הורדת הגשמים במסורת היהודית. בהפסקה נהנים התלמידים משולחן ערוך לתפארת. על הפעילות אחראית רכזת תרבות ישראל בביה"ס, סיגל סמילה.

מסע ייחודי בעקבות השואה – שכבת י"ב ב"יאסא", התיכון הישראלי למדעים ולאמנויות בירושלים, שבבעלות המרכז הישראלי למצוינות בחינוך, יצאה לאחרונה למסע בעקבות השואה ברחבי הארץ. "ייחודו של המסע הוא בעובדה שכל כולו נערך בישראל", מסביר, מנהל ביה"ס, איתי בנוביץ'. "בניגוד למסעות הפופולאריים

במערכת החינוך, שאליהם יוצאים רק תלמידים שידם משגת לממן את המסע, כאן כל תלמידי שכבת י"ב, ללא יוצא מן הכלל, לקחו חלק במסע, במימון מלא של ביה"ס". המסע מתקיים זו השנה הרביעית ברציפות. המסע כולל חמישה ימי סיורים ברחבי הארץ, ובהם מפגשים עם אנשי עדות, ביקור בבית טרזין שבקיבוץ גבעת חיים איחוד, ביקור בתערוכה "שישה מיליון קטגורים" במכון משואה שבקיבוץ תל יצחק, סדנה בת יומיים בבית לוחמי הגטאות וביקור מסכם ביד ושם. התלמידים התמודדו עם מגוון נושאים הקשורים לשואה, גם כאלה שבדרך כלל לא מגיעים אליהם בלימוד הנושא, כמו: המתות חסד במשטר הנאצי וזיכרון השואה בקולנוע הישראלי. על מנת להקיף מגוון רחב של נושאים, לקחו על עצמם התלמידים להעביר הרצאות על נושאים ייחודיים, שאינם זוכים בדרך כלל להתייחסות, כמו: "היחס של המשטר הנאצי להומוסקסואליות", "יחס הכנסייה הקתולית למשטר הנאצי" ו"רדיפת הצוענים והשמדתם".

יום גיבוש לתלמידי י' – בתיכון העמק המערבי שבקיבוץ יפעת, נערך לאחרונה יום גיבוש לתלמידי שכבת י'. בשעתיים הראשונות התרכזו התלמידים בכיתות, לארוחת בוקר ולמשחקי חברה. בהמשך,



ירוק בעמק. תיכון העמק המערבי בקיבוץ יפעת

יצאו התלמידים לאולם הספורט בגבת, שם ניצחו מורי החנג' ותלמידי י"ב מהמגמה לחנ"ג

על פעילות מגוונת ומאתגרת בין תחנות שונות. בהמשך התקיימה תחרות בין הכיתות במשיכת טרקטור ולאחר מכן טורניר כדור סל וטורניר כדור עף בין הכיתות. יום הספורט התנהל באווירה שמחה והיתולית. את היום קינחנו התלמידים בקרטיבים.

כדאי לדעת

ד"ר היידי פלביאן, מומחית לאימון קשב וריכוז –



ד"ר היידי פלביאן היא מומחית באימון קשב וריכוז, בעלת ניסיון רב. לדבריה; "במידה והתלמיד מצליח לקרוא היטב אך לא מבין את המידע שזה עתה קרא, אם הילד מצליח לפתור את המשוואה המתמטית בבית, אבל לא מצליח לפתור בכיתה ובמבחן, אם הילד שמח ומאושר בבית, אך מרגיש דחוי ומנודה חברתית בכיתה, ואם המורה אומרת שהתלמיד לא מממש את הפוטנציאל, זה הזמן לפנות לייעוץ מקצועי". לד"ר פלביאן ידע נרחב בתחום הטיפול בתלמידים עם קשיי למידה; היא הייתה השותפה הבכירה להקמת בי"ס בטבע (לתלמידים עם לקויות למידה מורכבות), עורכת מקצועית של הספר "כל ילד חושב אחרת", עוסקת בהכשרת מורים לחינוך המיוחד, ועובדת למעלה מ-20 שנה עם פרופ' פורשטיין בארץ. ד"ר פלביאן היא בעלת קליניקה פרטית בנס ציונה, אך עובדת גם ברחבי הארץ. לפרטים טל'; 052-3969169

אורית רוזנברג, טיפול בקשיים רגשיים – אורית רוזנברג מתמחה בטיפול בקשיים רגשיים וחברתיים, חרדות והפרעות קשב וריכוז בילדים ובני נוער. רוזנברג מומחית בתרפיה באומנויות, תנועה ודרמה. מטרת הטיפולים היא להקל על המטופלים באמצעים טבעיים, יצירתיים ואלטרנטיביים, וכן להפחית את הצורך בשימוש תרופות. לרוזנברג תואר ראשון במתמטיקה וחינוך מטעם מכללת אורנים ותעודת הכשרה בינלאומית למטופלים בהבעה ויצירה. לרוזנברג קליניקה פרטית, והיא עובדת גם במכונים באזור חיפה. כמו כן מפעילה אורית רוזנברג קבוצות בני נוער לשיפור מיומנויות חברתיות, קורסי הכנה לעולים לכיתה א', ונותנת יעוץ להורים – גם דרך המייל במחיר סמלי. לפרטים טל'; 057-9418636



חופש סדנאות וחוויות – חופש חוויות וסדנאות מציעה לבתי הספר סדנאות מהנות בתחום איכות הסביבה – האחת מתמקדת בנושא האנרגיה בעולמנו והשנייה במים. בסדנת האנרגיה יכירו הילדים את צורות הפקת האנרגיה בהן אנחנו משתמשים היום, את יתרונותיהם וחסרונותיהם, ואת החלופות השומרות על איכות הסביבה. בסדנת המים ילמדו הילדים על חשיבות המשאב החיוני לחיינו, ויעסקו בנושאים כמו חיסכון במים, טיהור מים ואיסוף מים מהאוויר. בנוסף מציעה חופש סדנאות וחוויות פעילות בבנייה ירוקה, מחזור נייר, בניית רהיטי קרטון, פעילויות חקלאיות אקולוגיות ועוד. כל פעילות חווייתית ומהנה והתלמידים זוכרים אותה לזמן רב. לפרטים, שלי ברסימנטוב, טל'; 052-4524676



Time2play למידה התנסותית חווייתית ופעילות פנאי – Time2play נוסדה במטרה לאפשר לתלמידים ומבוגרים כאחד להתפתח ולהשיג את מטרותיהם, על ידי העצמה באמצעות כלים התנסותיים וסימולציות משחקיות. הצוות המקצועי של Time2play מתמחה בעיצוב ובניית תכניות בהתאם לבקשת הלקוח ומטרתו ומעצב תכניות, משחקים וסימולציות בתחום הלמידה ההתנסותית. המשחק הקבוצתי מועבר באופן חווייתי, ומייצר דינמיקה מחיי היום יום של המשתתפים. המשחק מאפשר ליחיד להתבונן בהתנהלות האישית והקבוצתית בדרך חיובית ומחויכת, ולהפיק תובנות משמעותיות וחשובות להתפתחות הקבוצה והארגון. פעילות שכזו חשובה לחדרי מורים, לקבוצות תלמידים כדי לטפל בקונפליקטים של גיל ההתבגרות ובכלל – לכל מי שמעוניין בהתפתחות או גיבוש קבוצתי. לפרטים, מעין פוקס, טל'; 054-6988895



■ כנס קב"סים – בטמרה נערך לאחרונה הכנס המחוזי לקציני ביקור סדיר, תחת הכותרת "מהדרה להכלה". בכנס השתתפו כ-150 קב"סים מהמגזר היהודי והערבי במחוז. בכנס הציגו מומחים לתלמידים בהדרה מידע עדכני בתחום זה. מומחד מולא, ממכללת אורנים, דיבר על תלמידים בהדרה ובסיכון, עאידה בושנאק חניך דיברה על בירור תפסות בתהליך ההכלה ויישומן, ד"ר אייל גבאי דיבר על יעילות הביקור הסדיר וסאלח סוואעד דיבר על הרחבת חוק לימד חובה וועדות ההתמדה.

ד"ר אורנה שמחון, מנהלת המחוז, פתחה את הכנס בדברים אלו: "חינוך ראוי פירושו לגעת בנשמה, ללסוף את הנפש של הילד. קל וחומר כאשר מדובר בילדים שעל סיפן של הדרה, סיכון, או נשירה. כל ילד הוא עולם מלא, והמציל ילד בישראל משול למי שהציל עולם ומלואו. להפיק חיוך, ולראות אור של שמחה הנסוך על פניו של ילד בהדרה, זה כמעט כמו לגעת באושר. יש לנו הילדים הכי טובים והכי שלמים שבעולם, וגם אם לא כולם לגמרי מושלמים, הרי שתיקון רגשי נפשי, טיפול מקצועי ושיבוץ נכון מבוססי חיבוק, חום ואהבה של אמת, בהחלט יכולים לעשות היטב את העבודה, לחולל תקווה ולצבוע בוורוד את המחר. אני גאה בקציני הביקור הסדיר של מחוז הצפון, שהשכילו

לשלב ולהכיל ילדים נהדרים שכאלה במערכת החינוך הפורמאלית, כדי לתת להם את ההזדמנות לחינוך מיטבי".

מחוז דרום

■ היה נכון – בשבוע שעבר התקיים בכל רחבי הארץ, זו השנה הרביעית, "שבוע תנועות הנוער". השבוע התנהל על רקע הנושא המרכז במערכת החינוך: "מנהיגותם של בן גוריון ומנחם בגין: מנהיגות פורצת דרך". מטרת שבוע זה היא לחזק את החיבור של תנועות הנוער לקהילות בהן הם נמצאים, להדגיש את חשיבותן של תנועות הנוער ולעודד ילדים ובני נוער להצטרף לפעילותן. במהלך השבוע התקיימו ברחבי הארץ כנסים, אוהלי הידברות, צעדות, פיקניקים, במות דיון, פעילויות בתוך בתי הספר בשיעורי חברה, הפסקות פעילות ומפגשים של ראשי ערים עם התנועות.

תקציב תנועות הנוער לשנת 2012 עומד על 88 מיליון ש"ח. בתקציב זה חל גידול משמעותי בארבע השנים האחרונות – של כ-25 מיליון ש"ח בסך הכול. כיום פועלים בתנועות הנוער בארץ כ-300 אלף חניכים, מכיתות ד'–י"ג. יש בארץ 14 תנועות נוער; הצופים העבריים, הנוער העובד והלומד, בני עקיבא, בנות בתיה, השומר הצעיר, נוער לאומי בית"ר, עזרא,

מכבי צעיר, האיחוד החקלאי, המחנות העולים, אריאל, היכלי עוגן, תנועת הנוער הדרוזי ותנועת הצופים הערבים והדרוזים. כמו כן קיימת תנועת כנפיים של קרמבו, הנותנת מענה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים.

שבוע תנועות הנוער נפתח במחוז דרום בעיר רהט, כמייצגת את המגזר הבדואי, בו חל גידול משמעותי בפעילות תנועות הנוער בשנה האחרונה. עד כה פעלה תנועת הנוער העובד והלומד ברשויות ח'ורה וכסיפה בלבד. השנה התרחבה פעילות תנועות הנוער לכלל הרשויות הבדואיות, והוקמו 12 סניפים נוספים. להקמתם קדם גיוס אנשי צוות והכשרת מד"צים. בנוסף לסניפים, הוקם מערך ייחודי – צופים בית ספריים – שפועלים ב-27 בתי ספר, ומקיימים פעילות בתוך בתי הספר. המטרה היא לרתום בני נוער להשתתף בפעילויות ערכיות, לעודד מעורבות בקהילה בשעות הפנאי ולצמצם התנהגויות סיכוניות. הפעילות לגיוס תלמידים נוספים לתנועות הנוער היא חלק ממהלך ארצי, המתקיים בימים אלה. כך, בדרום, מתחייב כל סניף לגייס 170 חניכים במהלך השנה. לשם כך מתקיימות פעילויות בתוך בתי הספר ובשעות שלאחר הלימודים. ברהט, למשל, התקיימה ביום חמישי האחרון תהלוכה של כול תנועות הנוער הפעילות בעיר.

חמת גדר

ילדים 1+1

מדגג לי להגיץ

www.hamat-gader.com | 04-6659999 | *6393

בואו להנות ממברכת ה"ספלאש" הקרה עם מגלשת אקסטרים, מפינת חי, פינת ליטוף, נחשי ענק, מופעי תוכים, סיור והאכלות בחוות התנינים. **על כל ילד בתשלום מלא קבלו כניסה לילד חינם!** בנוסף לילדים עד גובה מטר הכניסה חינם | הדיל פעיל בין התאריכים: 1.6-27.9.12 | לפרטים על שעות הפתיחה ועדכונים לגבי מופעי והאכלת חיות ומופעי תוכים יש להתקשר ל-6393* | ט.ל.ח