מדינת ישראל
משרד החינוך

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

מינהל תקשוב ומערכות מידע

נתוני בחינות בגרות

תשס"ח 2008

ירושלים, אב תשס"ט אוגוסט 2009

מקור הנתונים:

עיבוד של תחום לכלכלה וסטטיסטיקה, המינהל לכלכלה ותקציבים, עפ"י נתוני הלמ"ס ומרכז מידע בחינות של אגף הבחינות ומינהל תקשוב ומערכות מידע.

2008

תשס"ח

עריכה והגהה: **ריקי לוי**, אגף הבחינות

מתן הסברים ללוחות: לשכת המדען הראשי

סדר, שרטוטים ועיצוב עטיפה: סטודיו "**שושנה שחר**" מקבוצת "**סקורפיו 88**"

הוצאה לאור: גף הפרסומים, משרד החינוך

תוכן העניינים

דבר שר החינוך

דבר המנהל הכללי

הקדמה

מבוא

מילון מונחים

פרק א' – נתונים על הלומדים, הניגשים לבחינות הבגרות והזכאים לתעודת בגרות 17

מדרג עשירון הנשירה 31

פרק ב' – דוחות לפי מדרג טיפוח של הרשות המקומית 33

פרק ג' – אי זכאות לתעודת בגרות 81

פרק ד' – מקצועות הלימוד בתעודת הבגרות בשנים תשס"ו-תשס"ח 91

פרק ה' – איכות תעודת הבגרות (מספר יחידות הלימוד) 117

פרק ו' – זכאות לבוגרים משנים תשס"ג-תשס"ז ולאחר בחינות משנה ונבחנים אקסטרנים 127

2008

תשס"ח

מדינת ישראל
שר החינוך

פרסום תוצאות בחינות הבגרות מהווה הזדמנות עבור מערכת החינוך לנתח הישגים, לבחון פערים, להציב אתגרים לעתיד. הצורך בשקיפות בפני הציבור, בפני מורים, הורים ותלמידים הוא חלק מהמעשה החינוכי.

הנחת היסוד היא שפרסום תוצאות הבגרות הוא חלק מעבודת מערכת החינוך ויש בכך גם לתמרץ אותה לשפר את ביצועיה.

אין זה המימד היחיד שבו נשפטת מערכת חינוך. יש מימדים חשובים נוספים – חברתיים (כגון מניעת נשירה) וערכיים ויש גם מימדים הישגיים נוספים. עם זאת, אסור לשכוח כי תעודת בגרות היא מפתח הכרחי ובסיסי בחברה של ימינו לעתיד. לפיכך – העלאת מספר הזכאים לבגרות משמעו שיפור הסיכוי לעתיד טוב יותר בחיים של הזכאים.

אני מודה למורים, למחנכים ולכל מי ששותף למעשה החינוכי על השקעתם.

יחד נמשיך לעודד ולטפח את התלמידים ונקנה להם ערכים והשכלה.

גדעון סער

2008

תשס"ח

משרד החינוך

דבר המנהל הכללי

אני מפרסמים בזאת את נתוני בחינות הבגרות תשס"ח.

נתונים אלה מציבים לפנינו אתגר גדול לשלב ידיים בין כל הגורמים המעורבים בתהליך החינוכי במאמץ גדול להשתפר ולהשיג יותר.

מנהלים, מורים, תלמידים, הורים הקהילה הרחבה כל אחד בתחומו, חייב להתגייס למאמץ של השגת סטנדרטים חינוכיים ברמה גבוהה ככל האפשר.

בשנת הלימודים תש"ע נעשה כולנו מאמץ מיוחד כדי להוכיח שלעבודה חינוכית קשה ואתגרית יש תוצאות.

תודה לכל אלה הנושאים בעול החינוכי–מינהלי הקשה ומאפשרים לכולנו ללמוד וללמד.

בכבוד רב,

ד"ר שמשון שושני
המנהל הכללי

2008

תשס"ח

הקדמה

פי שלושה

בחינות הבגרות הן האמצעי הרשמי של מדינת ישראל לקבלת משוב על הידע הנצבר בבית הספר העל יסודי.

חוברת נתוני בחינות הבגרות מסכמת, בעיקר, את הישגיהם של מסיימי כיתה יב', בשנת הלימודים תשס"ח. לחוברת נתונים זו, ראוי להוסיף עוד נתון כמותי לתמונת המצב של בוגרי השנתון בסיימם את פרק לימודיהם בבית הספר: מערכת החינוך מעמידה לרשותו של תלמיד בחטיבה העליונה (כיתה י'–יב') 11 מועדי היבחנות – 2 מועדי חורף, 3 מועדי קיץ, 3 מועדי ב', 3 מועדי סמסטר קיץ. פי שלושה מועדי היבחנות מאלו אשר עמדו לרשות בוגרי תש"ס (2000).

זאת ועוד, לעומת 1.082 מליון בחינות בכתב שהיו בשנת תש"ס (2000), הסתיימה שנת תשס"ח ב–1.0850 מליון בחינות.

עיקר הגידול נובע מכך שריבוי המועדים מאפשר לתלמידים לחזור ולהיבחן, אם הם מעוניינים לשפר את הישגיהם. אמנם, מספר שאלוני בחינות הבגרות צומצם במהלך השנים האחרונות מ–450 שאלונים ל–245 שאלונים, אך מבחר מקצועות הבחירה נותר רחב ומגוון מאד.

אם מוסיפים למבחר זה את היקף הבחירה בין נושאי לימוד חלופיים בתוך כל תוכנית לימודים למגזרים השונים ואת ההתאמות השונות בדרכי ההבחנות (הנובעות מן הצורך להיענות לאירועים ולמקרים חריגים), מגיעים לשונות בנושאי ההבחנות המרכיבים את השאלון במקצוע. לעובדה זו, יש השלכות על גודלו של המכנה המשותף בידע אוניברסאלי–תרבותי–לאומי.

בתום כ–8 שנים אשר בהן ביצענו והטמענו במערכת שני מועדים נוספים מרובי נבחנים, נראה כי כתוצאה מריבוי הזדמנויות ההיבחנות, פרחה בקרב תלמידים רבים המוטיבציה להצליח יותר, אך בקרב נבחנים אחרים התקבע יחס של זילות – של היבחנות ללא מוכנות מלאה.

הקביעה, כי בהיבחנויות חוזרות הציון הגבוה הוא הציון שישוקלל בתעודה, איפסה את הסיכון של התלמידים באיבוד הציון הקודם, והגדילה את מספר הנבחנים, אך גם שיחררה את הניגשים לבחינות מכל שיקול של "עלות–תועלת".

הירידה באחוז הזכאים לתעודת בגרות בקרב בני השנתון, מושפעת מגורמים רבים, כגון: גודל קבוצת הגיל וחלקם היחסי של מי שאינם ניגשים כלל לבחינות הבגרות. הנתונים חושפים פערים רחבים בין מגזרים שונים ומדליקים נורות אזהרה.

מדי פעם, עולות טענות ולפיהן ריבוי המועדים פוגע ברצף הלמידה. הניסיונות לתלות את התוצאות הנוכחיות בריבוי מועדי הבחינות (פי שלושה), עלולים ליצור את הרושם כי "עוד מועד משמעו פחות הישג", אבל ספק, אם כך הם פני הדברים. הקשר בין ההשקעה לתוצאה בין מאמץ להישג הוא מורכב ביותר, לוקחים בו חלק משתנים רבים ובהם איכות ההוראה והלמידה.

בחינות הבגרות בודקות את מידת שליטתו של התלמיד בתכני הלמידה ובמיומנויות הנלמדות ומשקפות את הישגיו בהם. למדינה יש וחייב להיות עניין בשמירתן ובקבלת המידע על תוצאותיהן. זהו המשאב היקר ביותר שלה לתכנון עתידה, ועליה להבטיח שסרגל המדידה (בחינות הבגרות) אינו מתעקם.

רחלה שיפר

רחלה שיפר
מנהלת אגף הבחינות

מבוא

בחוברת המוגשת לכם מדווחות התוצאות של בחינות הבגרות, המסכמות את שנת הלימודים תשס"ח אשר נערכו בינואר 2008 ובחודשים מאי, יוני ויולי 2008 ובינואר 2009 לבוגרים בלבד. במועדים אלה ניגשו לבחינות הבגרות 527,111 תלמידים אינטרנים מכיתות י', י"א, י"ב ונבחני משנה, ו–19,709 נבחנים אקסטרנים.

רוב הנתונים בחוברת זו מתארים בעיקר את 94,217 התלמידים אשר סיימו י"ב בשנת תשס"ח: שיעורם מתוך קבוצת הגיל, שיעור הניגשים לבחינות בגרות ושיעור הזכאים לתעודת בגרות, התפלגות הזכאים והלא–זכאים לתעודת בגרות, מקצועות הלימוד העיקריים בתעודת הבגרות ואיכות תעודת הבגרות.

הנתונים המדווחים מציינים את ההישגים בשנת תשס"ח, לרוב גם באופן רב–שנתי (תשס"ו–תשס"ח ותשס"ג –תשס"ח). מעבר לתיאור הכלל–ארצי מובאים נתונים בחתכי אוכלוסייה שונים.

המידע המסכם בנושא בחינות הבגרות הוא בראש ובראשונה כלי עבודה למקבלי החלטות. הוא בא למקד את המטרות בעשייה החינוכית על בסיס מידע אמין, להפיק את הלקחים הנדרשים כדי לשפר ולהביא לידי מיצוי של התהליכים החינוכיים וכן לעודד להמשך הצלחה.

הישגים בבחינות הבגרות משמשים מדד אפשרי להישגים הלימודיים במערכת החינוך לצד מדדים נוספים, כגון גידול בשיעור התלמידים המסיימים כיתות י"ב, גידול בשיעור התלמידים הניגשים לבחינות בגרות וכו'. המידע הזה נשלח לבית הספר, לבעלויות ולרשתות החינוך כדי לשמש מקור להשוואה ולבקרה בין תשומות לתפוקות.

החומר שלפניכם מעובד על–פי נתוני משרד החינוך, מרכז מידע בחינות של אגף הבחינות, המינהל לתקשוב ומערכות מידע וכן על–פי עיבודים של תחום כלכלה וסטטיסטיקה שבמינהל כלכלה ותקציבים, על יסוד נתונים של הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.

המידע מוצג בנתונים מספריים ובתצוגות גרפיות, ובליווי הסברים ללוחות שנערכו על–ידי לשכת המדען הראשי.

השנה, מוצגים הנתונים של הלומדים, הניגשים והזכאים לבגרות מתוך קבוצת הגיל המלאה, הכוללת את בני ה–17 במגזר החרדי ובמזרח ירושלים.

כבשנים קודמות, נערכו בתשס"ח בחינות במתמטיקה ובאנגלית במועד נוסף (מועד ב') כחודש וחצי לאחר המועד הרגיל בסוף השנה.

ברוב הלוחות והתצוגות הגרפיות מוצגים בנפרד אחוזי הזכאים לתעודת בגרות לאחר מועד קיץ (בסוף השנה) לאחר מועד ב' ולאחר מועד החורף העוקב.

נתוני הישגי הבגרות לפי רשויות מקומיות, המפורסמים בפרק ב', נערכו על פי מתכונת חדשה. עד תשס"ה הוצגו תוצאות הבגרות ברשויות המקומיות על פי מדד טיפוח רשותי נפרד לחינוך העברי ולחינוך הערבי. זאת, משום שמדד הטיפוח שהיה נהוג במשרד עד תשס"ג היה נפרד לכל אחד מהמגזרים.

לקראת שנת הלימודים תשס"ח בנה המשרד מדד טיפוח חדש לחינוך היסודי, משותף לכל המגזרים. על פי מדד זה, חושב המדד הרשותי כממוצע מדדי הטיפוח של תלמידי החינוך היסודי הגרים ברשות המקומית.

כמו בעבר, מדד הטיפוח של הרשות מבוסס על מדד הטיפוח של חינוך יסודי, היות שבשלב חינוך זה שיעור הנשירה נמוכים ביותר, ולכן הוא מייצג בצורה מיטבית את כלל הילדים והנערים בגיל חינוך (יסודי ועל יסודי) הגרים בישוב.

כל הרשויות המקומיות בארץ שמספר תושביהן גדול מ– 10,000 חולקו לשלוש קבוצות שוות גודל (מבחינת מספר התושבים) לפי רמת המדד הישובי: גבוה, בינוני, נמוך.

בשנים האחרונות אוחדו מספר רשויות מקומיות. אנו מנצלים הזדמנות זו של שינוי במתכונת הצגת הנתונים כדי להציג את הרשויות המקומיות המאוחדות. משיקולי עריכה מוצגים הישגי הבגרות ברשויות המקומיות שאוחדו בתשס"ה כמאוחדות גם בתשס"ד ע"י התייחסות לאוכלוסיות התלמידים שהתגוררו ברשויות שאוחדו, כאל אוכלוסיה אחת.

על אף שהצגת ההישגים ברשויות המקומיות השונות על פי חלוקה למדרגי טיפוח משותפים לחינוך העברי ולחינוך הערבי, עדיפה על פני ההפרדה שנהגה עד כה, הרי שהמתכונות החדשה עשויה לטשטש או להציג בצורה מוטה חלק מהמידע. מדובר ברשויות מקומיות מעורבות, בהן מתקיימים זה לצד זה מוסדות חינוך עבריים וערביים. הנתונים ברמת הרשות מסתירים, במקרים אלה, את ההבדלים, אם קיימים, בין המגזרים. על כן, מוצגים נתוני רשויות אלו, גם בהפרדה למגזרים.

חשוב להדגיש כי מדד הטיפוח ששמש בדו"ח הנוכחי לחלוקה לרמות, שונה מהמדד הקודם, אין להסיק משינוי במיקומה של רשות מקומית בקבוצות המדרג, שאכן השתנו מאפייניה.

החוברת מכילה שישה פרקים, כלהלן:

פרק א' נתונים על הלומדים (מסיימי י"ב), על הניגשים לבחינות הבגרות ועל הזכאים לתעודת בגרות

פרק א' מציג נתונים על השיעור של מסיימי כיתות י"ב, על שיעור הניגשים לבחינות בגרות ועל שיעור הזכאים לתעודת בגרות מתוך קבוצות התייחסות שונות, כגון כלל קבוצת גיל 17 או כלל תלמידי י"ב באוכלוסייה כולה ובמגזרים השונים. הנתונים מתייחסים למחזור התלמידים שסיימו את בית הספר העל–יסודי בתשס"ח (להלן מחזור תשס"ח) בהשוואה למחזורים של שנים קודמות.

פרק ב' דוחות לפי מדרג טיפוח

פרק ב' מציג את תוצאות בחינות הבגרות של הלומדים בכיתות י"ב לשנים תשס"ו–תשס"ח לפי הרשות המקומית בה גר התלמיד.

הרשויות המקומיות מסווגות לפי קבוצת מדרג טיפוח. הרשויות המקומיות שבהן יש אוכלוסיה מעורבת מסווגת גם לפי מגזר וגם לפי מדרג טיפוח.

נתוני קבוצת מדרג הטיפוח הוכנו על–ידי לשכת המדען הראשי.

1. **לומדים** – תלמידים שלמדו בכיתה י"ב בבתי–ספר המגישים לבחינות בגרות ונמצאים בפיקוח משרד החינוך בלבד (בקטגוריה זו לא נכללים נבחנים אקסטרנים או תלמידים הלומדים במסגרות שאינן בפיקוח משרד החינוך).
2. **קבוצת מדרג טיפוח גבוהה** – קבוצה הזקוקה לטיפוח במידה מועטה.

קבוצת מדרג טיפוח נמוכה – קבוצה הזקוקה לטיפוח במידה רבה.

פרק ג' אי-זכאות לתעודת בגרות

פרק ג' מציג את המאפיינים של אי–עמידה בדרישות הזכאות לתעודת בגרות בקרב מחזור תשס"ח בהשוואה לשנים תשס"ו ותשס"ז ברמה ארצית ולפי מגזרים שונים.

פרק ד' מקצועות הלימוד בתעודת הבגרות

פרק ד' מציג נתונים על הישגי הנבחנים בבחינות הבגרות במספר מקצועות נבחרים, מתוך מקצועות החובה ומקצועות הבחירה.

בכל מקצוע מוצגים התפלגות הניגשים לפי רמת הבחינה, אחוז העוברים ואחוז המצטיינים. כמו כן מוצגים נתונים נוספים המייחדים את המקצועות השונים ונתונים על ההישגים בחתכי אוכלוסייה שונים ובהשוואה לשנים תשס"ו–תשס"ח.

פרק ה' איכות תעודת הבגרות (מספר יחידות הלימוד)

פרק ה' מכיל מידע על המאפיינים השונים של תעודות הבגרות אשר הופקו לזכאים לתעודת בגרות, בחתכי אוכלוסייה שונים. לכל חתך אוכלוסייה מוצג מבנה התעודה המאפיין אותו.

פרק ו' זכאות לבוגרים משנים תשס"ג-תשס"ז ולאחר בחינות משנה ונבחנים אקסטרנים

פרק ו' מכיל את שיעור הזכאים לאחר מועד החורף העוקב שלאחר סיום הלימודים ולאחר בחינות משנה מתוך קבוצת הגיל בשנים תשס"ג–תשס"ז, ואת נתוני ההישגים בבחינות הבגרות ואת שיעור הזכאים לתעודת בגרות בקרב הנבחנים במסגרת החיצונית – האקסטרנית.

מילון מונחים

מסודר לפי א'-ב'

דרישות סף של האוניברסיטאות	תעודת בגרות המכילה את המקצועות אנגלית ברמת 4 יח"ל לפחות, ומתמטיקה ברמה של 3 יח"ל לפחות.
זכאים	תלמידים שעמדו בכל הדרישות והתנאים המוגדרים כמזכים בתעודה לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים.
לומדים (מסיימים)	תלמידים שלמדו בכיתה י"ב בבתי-ספר המגישים לבחינות, הנמצאים בפיקוח משרד החינוך בלבד (לא כולל נבחנים אקסטרנים או תלמידים הלומדים במסגרות, שאינן בפיקוח משרד החינוך).
מגזר	שיוך של מוסד החינוך: יהודי, ערבי, דרוזי ובדואי בנגב.
מקצועות מדעיים	מתמטיקה, פיסיקה, כימיה, ביולוגיה.
מקצועות בחירה מדעיים	ביולוגיה, כימיה ופיסיקה.
נבחן אינטרני (פנימי)	תלמיד הלומד במסגרת בית-ספר על-יסודי לקראת בחינות בגרות או גמר ונבחן במסגרת בית ספרו.
נבחן אקסטרני (חיצוני)	תלמיד שלא ניגש לבחינת בגרות במסגרת לימודיו בבית-ספר על-יסודי אינטרני ונבחן במסגרת החיצונית (אקסטרנית).
נבחן משנה	בוגר בית-ספר על-יסודי, אשר נבחן בחינת בגרות או גמר במסגרת בית-הספר בו סיים לימודיו, כדי להשלים בחינותיו לתעודת הבגרות או כדי לשפר ציוניו.
ניגשים	תלמידים שניגשו לבחינה אחת לפחות.
נתיב	כיוון הלימודים הכללי בו לומד התלמיד: עיוני, טכנולוגי.
עשירון הנשירה של המוסד	דירוג המוסד על פי רמת נשירת התלמידים מהמוסד בתוך אוכלוסיית המוסדות המגישים לבגרות.
פיקוח	זיקת מוסד החינוך: כללי, דתי, עצמאי.
ציון מצטיין	ציון בטווח 85-100
ציון עובר	הציון 55 ומעלה.
קבוצת גיל באוכלוסייה	גילאי 17 באוכלוסייה.
קבוצת הגיל המלאה	גילאי 17 כולל המגזר החרדי ומזרח ירושלים
קרובים לזכאות	דרגה א' - חסרי מקצוע אחד בלבד לזכאות לתעודה. דרגה ב' - תלמידים שעמדו בבחינות בהיקף של 14 יח"ל לפחות ואינם כלולים בדרגה א'.
רמה	רמת המקצוע נמדדת ביחידות לימוד, בטווח 1-5. רמה רגילה: 1-3 יחידות לימוד. רמה גבוהה: 4-5 יחידות לימוד.

פרק א'

נתונים על הלומדים (מסיימי י"ב), על הניגשים לבחינות הבגרות ועל הזכאים לתעודת הבגרות

פרק א'

נתונים על הלומדים (מסיימי י"ב) על הניגשים לבחינות הבגרות ועל הזכאים לתעודת הבגרות

בפרק זה יתוארו נתונים על הלומדים, הניגשים לבחינות הבגרות והזכאים לתעודת בגרות. שיעורי הניגשים לבחינות והזכאים לתעודת בגרות יוצגו, הן מתוך קבוצת הגיל המלאה והן מתוך קבוצת הלומדים. ראשית, יוצגו הממצאים עבור כלל האוכלוסייה, ולאחר מיכן תיערך השוואה לפי מגזר (יהודי, ערבי, דרוזי ובדווי בנגב), לפי נתיב לימודים (עיוני וטכנולוגי), לפי פיקוח במגזר היהודי (כללי, דתי ועצמאי), לפי מגדר ולפי מצב הגירה במגזר היהודי.

על מנת לזהות האם חלו שינויים במהלך תשס"ג – תשס"ח בשיעור הלומדים בי"ב, בשיעור הניגשים לבחינות הבגרות ובשיעור הזכאים לתעודת בגרות (מתוך קבוצת הגיל או מתוך הלומדים) חושבו ממוצעים תלת שנתיים. החישוב נעשה כך, שעבור כל שלוש שנים עוקבות חושב ממוצע (לדוגמא, ממוצע עבור השנים תשס"ח, תשס"ז ותשס"ו, ממוצע נוסף עבור השנים תשס"ז, תשס"ו ותשס"ה, וכן הלאה, בסך הכל ארבעה ממוצעים). הממוצעים התלת שנתיים מבוססים על השיעורים השנתיים המדווחים בעמודים 22 ו–24 בהמשך הפרק, עבור כלל האוכלוסייה ועבור ההשוואה לפי מגזר. עבור שאר המקרים – בהשוואות לפי נתיב לימודים, פיקוח, מגדר ועולים – הנתונים מדווחים עבור שלוש השנים האחרונות בלבד, ולכן חושב ממוצע תלת שנתי אחד. ממוצעים תלת שנתיים אלה מבוססים על השיעורים השנתיים המדווחים בעמודים 26, 27, 28 ו–30.

כלל האוכלוסייה

בשנת תשס"ח, עומד שיעור הלומדים בי"ב מתוך קבוצת הגיל המלאה על 79%, שיעור הניגשים לבגרות הינו 72% ושיעור התלמידים הזכאים לתעודת בגרות מגיע ל–44%.

בשש השנים האחרונות (תשס"ג – תשס"ח) ניכרת יציבות בשיעור הלומדים מתוך קבוצת הגיל המלאה: הממוצעים התלת–שנתיים נעים בין 80% ל–81%. גם בשיעור הניגשים לבחינות בגרות מתוך קבוצת הגיל המלאה ניכרת באותה תקופה יציבות, עם ממוצעים תלת שנתיים שנעים בין 73% ל–74%. ניתוח של שיעור הזכאים לתעודת בגרות מתוך קבוצת הגיל המלאה, מצביע על ירידה קטנה, אך עקבית, מ–48% ל–46%.

בניתוח של ממוצע הניגשים לבגרות והזכאים לתעודת בגרות מתוך הלומדים, נמצאה מגמה דומה: הממוצעים של שיעורי הניגשים לבגרות מתוך הלומדים נעים בין 90% ל–91%, דבר המלמד על יציבות; בממוצעים של שיעור הזכאים לבגרות מתוך הלומדים, נראית ירידה קלה, אך עקבית, מ–59% ל–57% .

השוואה לפי מגזר

בשנת תשס"ח, שיעור הלומדים בי"ב מקבוצת הגיל המלאה הוא הגבוה ביותר במגזר הדרוזי ובמגזר היהודי (84%, עבור שניהם). שיעורים נמוכים יותר של לומדים בי"ב קיימים במגזר הערבי (79%) ובמגזר הבדואי בנגב (73%).

בשיעור הניגשים לבגרות מתוך קבוצת הגיל נמצאו בתשס"ח הבדלים בין המגזרים: 76% במגזר היהודי, 73% במגזר הערבי, 81% במגזר הדרוזי ו–63% במגזר הבדואי בנגב.

בשנת תשס"ח נמצאו גם הבדלים בשיעור הזכאים מתוך קבוצת הגיל: 51% במגזר היהודי, 32% במגזר הערבי, 39% במגזר הדרוזי ו– 27% במגזר הבדואי בנגב.

על מנת לזהות האם חלו שינויים בשיעורי הלומדים בי"ב ובשיעורי הזכאים לתעודת בגרות, חושבו עבור כל מגזר ארבעה ממוצעים תלת שנתיים עוקבים. נמצא כי בשיעור הלומדים מתוך קבוצת הגיל, נשמרת יציבות הן במגזר היהודי והן במגזר הערבי (85% – 86% ו– 79% – 80%, בהתאמה). במגזר הדרוזי חלה עליה קטנה אך עקבית מ–82% ל–84% ואילו במגזר הבדואי בנגב ניכרת עליה של 6% מ–68% ל–74%.

הממוצעים התלת שנתיים מעידים על יציבות של שיעור הניגשים לבגרות מתוך קבוצת הגיל, הן במגזר היהודי והן במגזר הדרוזי (77% – 78% ו– 77% – 79%, בהתאמה). במגזר הערבי מסתמנת עליה קטנה אך עקבית מ–73% ל–74%. במגזר הבדואי בנגב העלייה העקבית מסתכמת ב–8%, מ–56% ל–64%.

בשיעור הזכאים לתעודת בגרות מתוך קבוצת הגיל במגזר היהודי ובמגזר הערבי מסתמנת ירידה קטנה אך עקבית, מ–53% ל–51% ומ–39% ל–36%, בהתאמה. במגזר הדרוזי ובמגזר הבדואי בנגב לא ניכרת מגמה ברורה (41% – 43% ו–27% – 29%, בהתאמה).

בניתוח מתוך הלומדים, מתקבלת תמונה בעלת דפוס דומה לזה שתואר לעיל. השיעור הממוצע של הניגשים לבגרות מתוך הלומדים במגזר היהודי ובמגזר הדרוזי יציב יחסית, לאורך השנים, עם ערכים הנעים בין 90% ל–91% ובין 94% ל–95%, בהתאמה. לעומת זאת, במגזר הערבי ובמגזר הבדווי בנגב ניכרת עליה קטנה אך עקבית: מ–90% ל–93% במגזר הערבי ומ–82% ל–85% במגזר הבדווי בנגב.

בשיעור הזכאים מתוך הלומדים, מתקבלת תמונה של יציבות בשנים מהמגזרים – היהודי והדרוזי – עם שיעורים ממוצעים של 60% – 61% ו–50% – 51%, בהתאמה. בשני מגזרים מסתמנת ירידה עקבית: של 6% במגזר הערבי (מ–60% ל–54%) וירידה קטנה יותר במגזר הבדואי (מ–40% ל–38%).

השוואה לפי נתיב לימודים

בשנת תשס"ח, כשני שליש מהתלמידים למדו בנתיב העיוני (63%), כשליש בנתיב הטכנולוגי (36%) ומיעוט בנתיב החקלאי (1%). יותר ממחצית הלומדים בנתיב העיוני הם בנות (57%), אך שיעורן נמוך יותר בנתיב הטכנולוגי (46%). בשנת תשס"ח, שיעור הניגשים לבחינות הבגרות מתוך הלומדים בי"ב הוא 92% בנתיב העיוני, 88% בנתיב הטכנולוגי, ו–96% בנתיב החקלאי. שיעור הזכאים לתעודת בגרות מתוך הלומדים בי"ב בנתיב העיוני עומד על 61%, על 48% בנתיב הטכנולוגי, ועל 42% בנתיב החקלאי.

ברוב המקרים, שיעורי הניגשים והזכאים מתוך הלומדים בנתיבי הלימוד השונים, נותרו יציבים במהלך השנים תשס"ו – תשס"ח. בהשוואה של שיעורי הניגשים בכל שנה לממוצע התלת שנתי, עבור כל אחד מהנתיבים בנפרד, נמצא כי הפערים קטנים ואינם עולים על שני אחוזים. השוואה של שיעורי הזכאים בכל שנה לממוצע התלת שנתי, עבור הנתיב העיוני והנתיב הטכנולוגי העלתה ממצא דומה. אמנם, בנתיב החקלאי נמצא כי שיעור הזכאים השנה ירד ב–5% לעומת הממוצע התלת–שנתי, אך כיוון שמספר הלומדים בנתיב זה קטן ביותר, תנודות מעין אלה עשויות להיחשב כמקריות.

בהשוואה לפי מגדר, נמצא כי שיעור הניגשים לבחינות הבגרות בתשס"ח בנתיב העיוני, דומה אצל הבנים ואצל הבנות, (93% ו–92%, בהתאמה) כמו גם בנתיב הטכנולוגי (87% ו–90%). עם זאת, נמצאו פערים גדולים בין הבנות לבנים בשיעור הזכאות לבגרות, הן בנתיב העיוני (65% ו–56%, בהתאמה) והן בנתיב הטכנולוגי (53% ו–44%, בהתאמה).

השוואה במגזר יהודי לפי פיקוח

בשנת תשס"ח, חלק ניכר מהתלמידים למד בפיקוח הכללי (74%), כחמישית למדו בפיקוח הדתי (19%) ואחוז נמוך (7%) למד בפיקוח העצמאי.

הפיקוח הכללי והדתי דומים מבחינת שיעורי הניגשים לבחינות בגרות מתוך הלומדים בי"ב בשנת תשס"ח (93% ו–94%, בהתאמה). כמו כן, נמצא שיעור זהה של תלמידים הזכאים לתעודת בגרות מתוך הלומדים בפיקוח הכללי ובפיקוח הדתי (63%). נמצא פער גדול לטובת הפיקוח הכללי והדתי לעומת הפיקוח העצמאי, בו עומד שיעור הניגשים לבחינות הבגרות מתוך הלומדים על 52% ושיעור הזכאים עומד על 22% בלבד.

השיעור הגבוה של הניגשים לבחינות מתוך הלומדים בי"ב, בפיקוח הכללי ובפיקוח הדתי נותר יציב בין השנים תשס"ו – תשס"ח (ממוצע של 93% ו–94%, בהתאמה). גם בפיקוח העצמאי ניכרת יציבות יחסית בשיעור הניגשים במהלך שלוש השנים האחרונות (54%, בממוצע). באופן דומה, גם בשיעור הזכאים לתעודת בגרות, מתוך הלומדים, ניכרת יציבות במהלך שלוש השנים האחרונות: 63%, בממוצע בפיקוח הכללי ובפיקוח הדתי, ו–22% בפיקוח העצמאי, כאשר הפערים, בין הממוצע התלת–שנתי לבין שיעורי הזכאים במהלך השנים בכל אחד מסוגי הפיקוח, הם כאחוז אחד בלבד.

השוואה לפי מגדר

מתוך הלומדים והלומדות בכיתה י"ב בשנת תשס"ח, שיעור דומה של בנות ובנים ניגשו לבחינות בגרות (92% ו–90%, בהתאמה). עם זאת, קיים פער בין שיעור הזכאיות לבין שיעור הזכאים לתעודת בגרות מתוך הלומדים (61% ו–51%, בהתאמה).

בין תשס"ו לתשס"ח ניכרת יציבות בשיעור הבנים והבנות הניגשים לבחינות הבגרות מתוך הלומדים, ובשיעור הזכאים לתעודת בגרות. ברוב המקרים, הפערים בין שיעור הניגשים בכל שנה לבין הממוצע התלת שנתי בכל מגדר הם כאחוז אחד; הוא הדין לגבי שיעור הזכאים.

השוואת תלמידים עולים חדשים לעומת שאר התלמידים במגזר יהודי

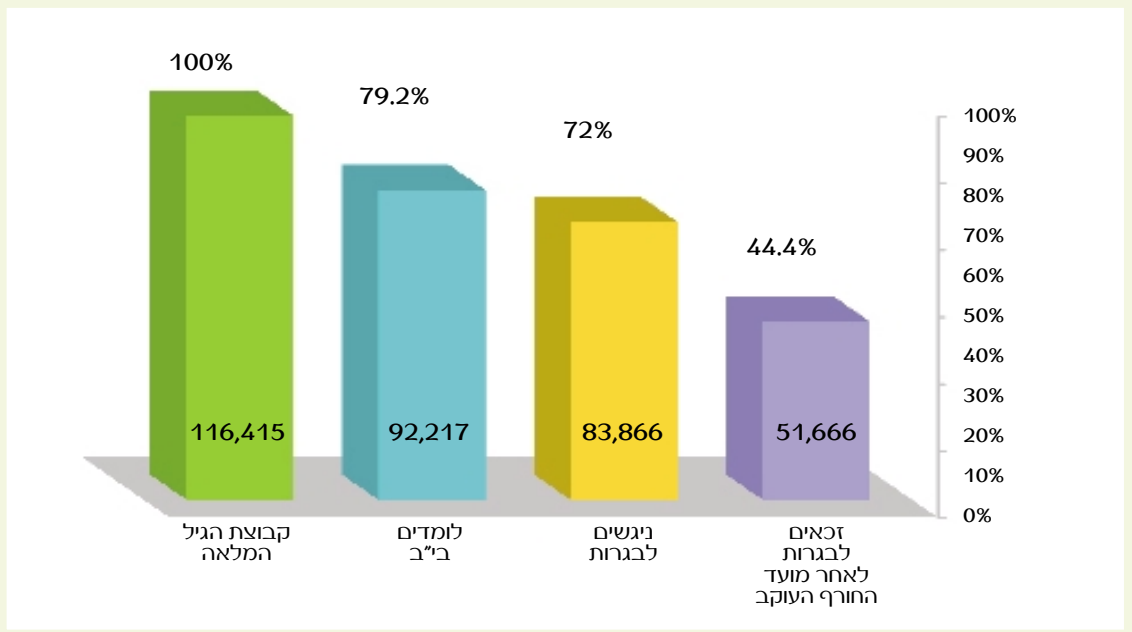
בשנת תשס"ח, שיעור התלמידים הניגשים לבחינות הבגרות מתוך הלומדים בי"ב, הזכאים לתנאי היבחנות של עולים חדשים, הינו 89%, והוא קרוב ביותר לשיעור המקביל בקרב שאר התלמידים היהודים (91%). מעבר לכך, נמצא כי שיעור הניגשים מקרב התלמידים הזכאים לתנאי היבחנות של עולים חדשים הינו יציב, ולא השתנה במהלך שלוש השנים האחרונות.

בבדיקת שיעור הזכאים לתעודת בגרות מתוך הלומדים, נמצא כי שיעור הזכאים לתעודת בגרות מקרב הזכאים לתנאי היבחנות של עולים חדשים הינו 53%, לעומת שיעור זכאים של 61% מקרב שאר התלמידים היהודים במחזור. אמנם, בהשוואה תלת שנתית נראה כי חלה עליה לכאורה בשיעור הזכאים לתעודת בגרות מקרב הזכאים לתנאי היבחנות של עולים חדשים (מ–49% בשנת תשס"ו ל–53% בשנת תשס"ח) אך כיוון שמדובר במספר קטן של לומדים בי"ב, תנודות מעין אלה עשויות להיחשב כמקריות.

מספר ושיעור הלומדים, הניגשים והזכאים – מתוך קבוצת הגיל המלאה* תשס"ג–תשס"ח (כולל חרדים ומזרח ירושלים)

	תשס"ג	תשס"ד	תשס"ה	תשס"ו	תשס"ז	תשס"ח
קבוצת הגיל באוכלוסייה (כולל חרדים ומזרח ירושלים)	112,800	113,600	113,200	114,800	115,100	116,415
מספר הלומדים בי"ב	89,412	93,533	92,845	91,423	94,206	92,217
אחוז הלומדים בי"ב מתוך קבוצת הגיל (כולל חרדים ומזרח ירושלים)	*79.3*	*82.3*	*82.0*	*79.6*	*81.8*	*79.2*
מספר הניגשים	79,971	84,303	84,021	83,217	85,581	83,866
אחוז הניגשים מתוך קבוצת הגיל (כולל חרדים ומזרח ירושלים)	*70.9*	*74.2*	*74.2*	*72.5*	*74.4*	*72.0*
מספר הזכאים לאחר מועד החורף העוקב	54,478	55,928	52,520	52,664	53,325	51,666
אחוז הזכאים לבגרות לאחר מועד החורף העוקב מתוך קבוצת הגיל המלאה	*48.3*	*49.2*	*46.4*	*45.9*	*46.3*	*44.4*

מספר ושיעור הלומדים, הניגשים והזכאים מתוך קבוצת הגיל המלאה – תשס"ח



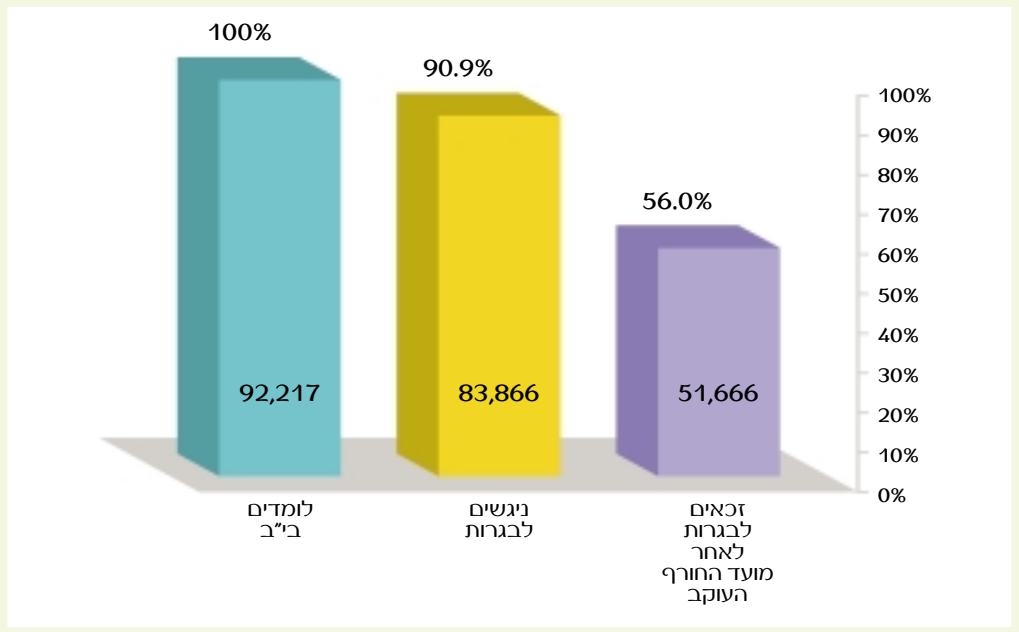
הנתון קבוצת הגיל מציין את גילאי 17 באוכלוסייה; החל משנת תשנ"ח הנתונים על קבוצת הגיל באוכלוסייה מתבססים על מפקד האוכלוסין האחרון.

* קבוצת הגיל המלאה כוללת 5,240 גילאי 17 במזרח ירושלים, הלומדים ונבחנים בבחינות הבגרות על–פי התכנית הירדנית וכ–15,279 במגזר החרדי, הלומדים במוסדות שלא מגישים לבחינות בגרות.

השוואה בין נתוני תשס"ו-תשס"ח מתוך הלומדים

שנת הלימודים	לומדים	ניגשים	אחוז ניגשים מלומדים	מספר הזכאים לבגרות לאחר מועד החורף העוקב	אחוז הזכאים לבגרות לאחר מועד החורף העוקב מתוך הלומדים
תשס"ח	92,217	83,866	*90.9*	51,666	*56.0*
תשס"ז	94,206	85,581	*90.8*	53,325	*56.6*
תשס"ו	91,423	83,217	*91.0*	52,664	*57.6*

מספר ושיעור הלומדים, הניגשים והזכאים מתוך הלומדים - תשס"ח



מספר ושיעור הלומדים והזכאים מתוך קבוצת הגיל המלאה
לפי מגזר תשס"ג-תשס"ח

		יהודי	ערבי	בדואי בנגב	דרוזי
תשס"ח	קבוצת הגיל המלאה	86,641 *100%*	18,547 *100%*	3,526 *100%*	2,461 *100%*
	מספר ואחוז הלומדים בי"ב מתוך קבוצת הגיל המלאה	72,989 *84.2*	14,597 *78.7*	2,557 *72.5*	2,074 *84.3*
	מספר ואחוז הזכאים לבגרות לאחר מועד החורף העוקב	43,755 *50.5*	6,002 *32.4*	938 *26.6*	971 *39.5*
תשס"ז	קבוצת הגיל המלאה	86,700 *100%*	18,100 *100%*	3,100 *100%*	2,400 *100%*
	מספר ואחוז הלומדים בי"ב מתוך קבוצת הגיל המלאה	74,899 *86.4*	14,795 *81.7*	2,435 *78.5*	2,077 *86.5*
	מספר ואחוז הזכאים לבגרות לאחר מועד החורף העוקב	44,869 *51.8*	6,446 *35.6*	961 *31*	1,049 *43.7*
תשס"ו	קבוצת הגיל המלאה	88,100 *100%*	17,000 *100%*	2,900 *100%*	2,300 *100%*
	מספר ואחוז הלומדים בי"ב מתוך קבוצת הגיל המלאה	74,350 *84.4*	13,101 *77.1*	2,095 *72.2*	1,877 *81.6*
	מספר ואחוז הזכאים לבגרות לאחר מועד החורף העוקב	44,772 *50.8*	6,062 *35.7*	808 *27.9*	1,022 *44.4*
תשס"ה	קבוצת הגיל המלאה	87,900 *100%*	16,100 *100%*	2,700 *100%*	2,200 *100%*
	מספר ואחוז הלומדים בי"ב מתוך קבוצת הגיל המלאה	76,322 *86.8*	12,770 *79.3*	1,931 *71.5*	1,822 *82.8*
	מספר ואחוז הזכאים לבגרות לאחר מועד החורף העוקב	44,929 *51.1*	5,918 *36.8*	777 *28.8*	896 *40.7*
תשס"ג	קבוצת הגיל המלאה	89,800 *100%*	14,900 *100%*	2,600 *100%*	2,200 *100%*
	מספר ואחוז הלומדים בי"ב מתוך קבוצת הגיל המלאה	77,596 *86.4*	12,356 *82.9*	1,795 *69.0*	1,786 *81.2*
	מספר ואחוז הזכאים לבגרות לאחר מועד החורף העוקב	48,084 *53.5*	6,289 *42.2*	665 *25.6*	890 *40.5*
תשס"ב	קבוצת הגיל המלאה	89,200 *100%*	14,600 *100%*	2,600 *100%*	2,100 *100%*
	מספר ואחוז הלומדים בי"ב מתוך קבוצת הגיל המלאה	74,982 *84.1*	10,974 *75.2*	1,675 *64.4*	1,781 *84.8*
	מספר ואחוז הזכאים לבגרות לאחר מועד החורף העוקב	47,126 *52.8*	5,745 *39.3*	718 *27.6*	889 *42.3*

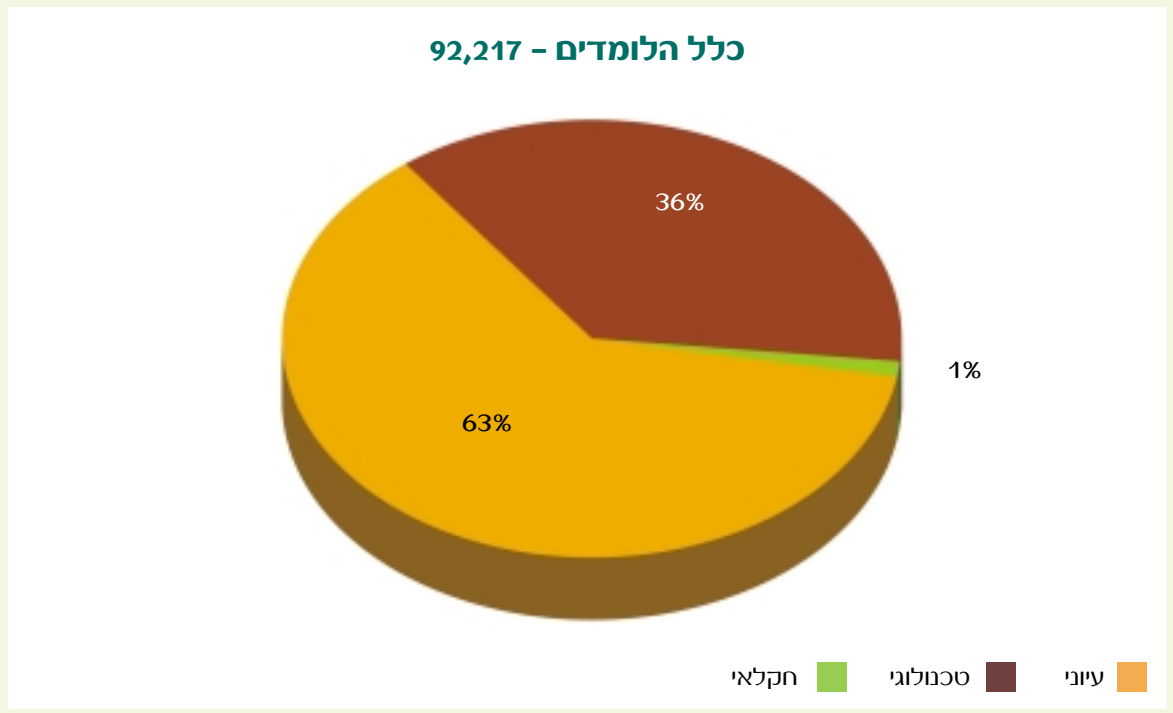
קבוצת הגיל המלאה במגזר היהודי כוללת את המגזר החרדי

מספר ושיעור הניגשים והזכאים מתוך הלומדים - לפי מגזר השוואה בין השנים תשס"ו-תשס"ח

מגזר	שנת סיום	לומדים ב"ב	ניגשים	% ניגשים מלומדים	זכאים לאחר מועד החורף העוקב	% זכאים מלומדים לאחר מועד החורף העוקב
יהודי	תשס"ח	72,989	66,091	90.6	43,755	60.0
	תשס"ז	74,899	67,802	90.5	44,869	59.9
	תשס"ו	74,350	67,585	90.9	44,772	60.2
ערבי	תשס"ח	14,597	13,572	93.0	6,002	41.1
	תשס"ז	14,795	13,747	92.9	6,446	43.6
	תשס"ו	13,101	12,116	92.0	6,062	46.3
בדואי בנגב	תשס"ח	2,557	2,221	86.9	938	36.7
	תשס"ז	2,435	2,094	86.0	961	39.5
	תשס"ו	2,095	1,744	83.2	808	38.6
דרוזי	תשס"ח	2,074	1,982	95.6	971	46.8
	תשס"ז	2,077	1,938	93.3	1,049	50.5
	תשס"ו	1,877	1,772	94.3	1,022	54.4
סך הכל	תשס"ח	92,217	83,866	90.9	51,666	56.0
	תשס"ז	94,206	85,581	90.8	53,325	56.6
	תשס"ו	91,423	83,217	91.0	52,664	57.6

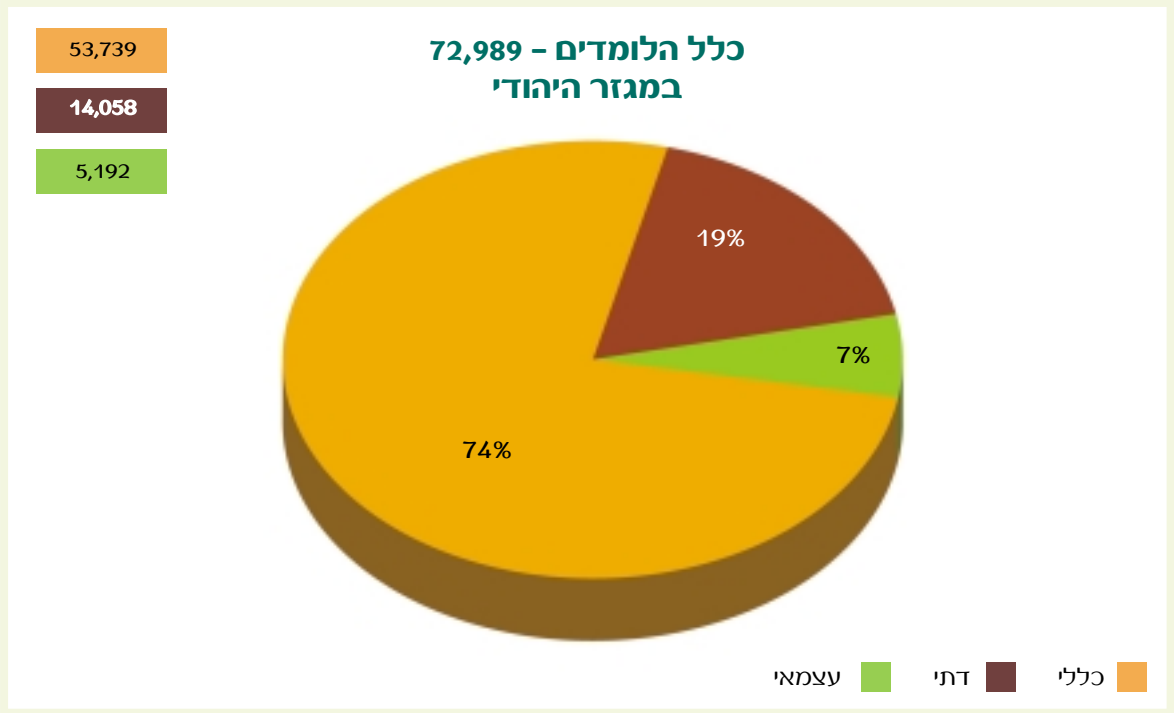
הערה: הנתונים אינם כוללים את הלומדים במגזר החרדי ואת הלומדים במזרח ירושלים

מספר ושיעור הלומדים, הניגשים והזכאים מתוך הלומדים – לפי נתיב לימודים השוואה בין השנים תשס"ו-תשס"ח



נתיב	שנת סיום	לומדים בי"ב	ניגשים	% ניגשים מלומדים	זכאים לאחר מועד החורף העוקב	% זכאים מלומדים לאחר מועד החורף העוקב
עיוני	תשס"ח	58,143	53,747	92.4	35,362	60.8
	תשס"ז	59,911	55,600	92.8	37,169	62.0
	תשס"ו	56,556	52,908	93.5	35,753	63.2
טכנולוגי	תשס"ח	33,351	29,455	88.3	16,019	48.0
	תשס"ז	33,454	29,223	87.4	15,778	47.2
	תשס"ו	33,727	29,310	86.9	16,391	48.6
חקלאי	תשס"ח	678	650	95.9	285	42.0
	תשס"ז	775	742	95.7	378	48.8
	תשס"ו	1,018	977	96.0	520	51.1

מספר ושיעור הלומדים, הניגשים והזכאים מתוך הלומדים במגזר היהודי לפי סוג פיקוח השוואה בין השנים תשס"ו-תשס"ח

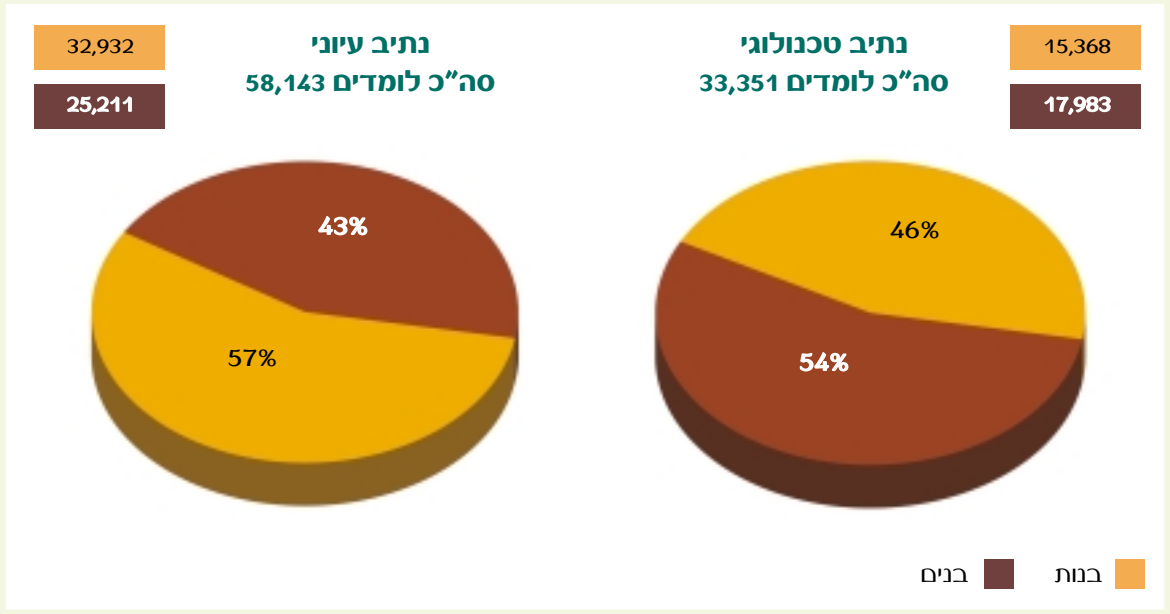


פיקוח	שנת סיום	לומדים בי"ב	ניגשים	% ניגשים מלומדים	זכאים לאחר מועד החורף העוקב	% זכאים מלומדים לאחר מועד החורף העוקב
כללי	תשס"ח	53,739	50,187	93.4	33,814	62.9
	תשס"ז	55,757	52,022	93.3	34,750	62.3
	תשס"ו	56,332	52,354	92.9	35,296	62.7
דתי	תשס"ח	14,058	13,196	93.9	8,817	62.7
	תשס"ז	14,021	13,065	93.2	9,008	64.3
	תשס"ו	13,609	12,768	93.8	8,489	62.4
עצמאי	תשס"ח	5,192	2,708	52.2	1,124	21.7
	תשס"ז	5,121	2,715	53.0	1,111	21.7
	תשס"ו	4,409	2,463	55.9	987	22.4

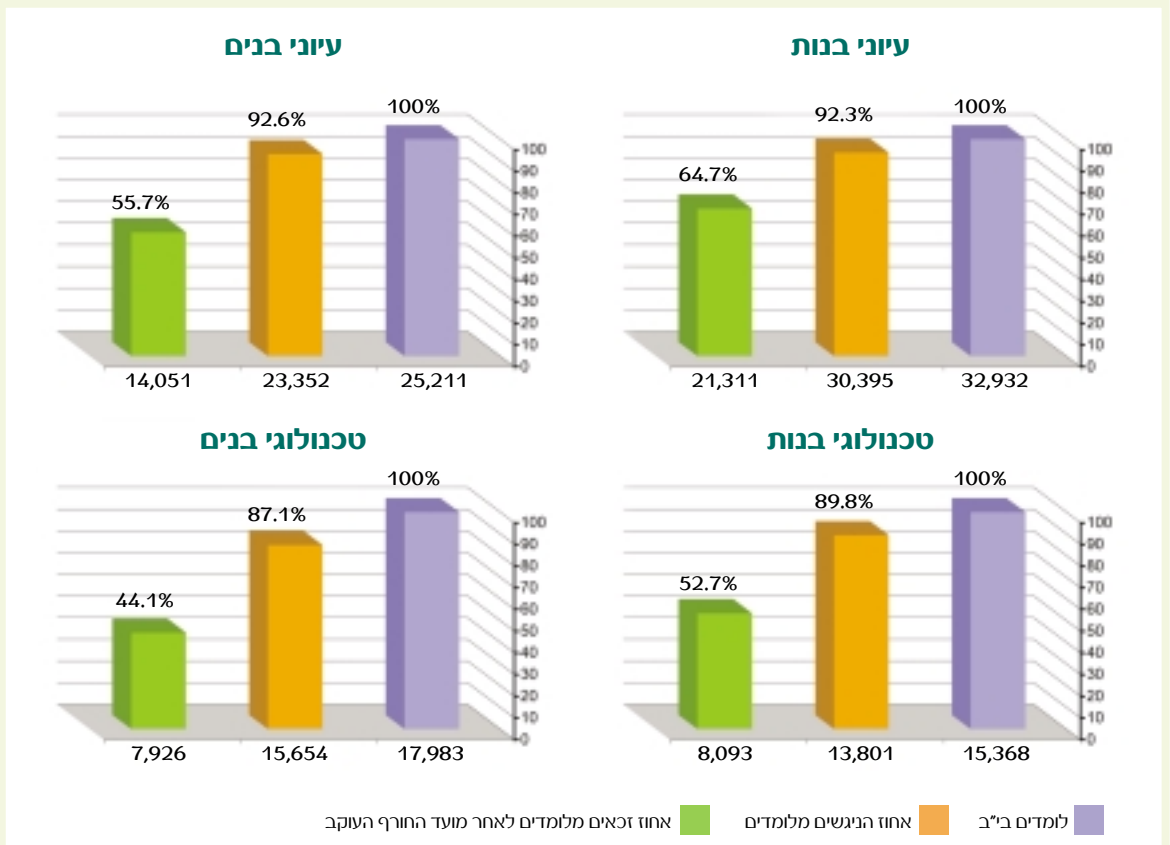
מספר ושיעור הניגשים והזכאים מתוך הלומדים - לפי מגדר
השוואה בין השנים תשס"ו-תשס"ח

מגדר	שנת סיום	לומדים בי"ב	ניגשים	% ניגשים מלומדים	זכאים לאחר מועד החורף העוקב	% זכאים מלומדים לאחר מועד החורף העוקב
בנים	תשס"ח	43,586	39,355	90.3	22,100	50.7
	תשס"ז	44,247	39,740	89.8	22,677	51.3
	תשס"ו	43,708	39,122	89.5	22,559	51.6
בנות	תשס"ח	48,631	44,511	91.5	29,566	60.8
	תשס"ז	49,959	45,841	91.8	30,648	61.4
	תשס"ו	47,715	44,095	92.4	30,105	63.1

מספר ושיעור הלומדים, הניגשים והזכאים לפי מגדר בנתיב העיוני ובנתיב הטכנולוגי בתשס"ח



שיעור הזכאים והניגשים ביחס לכלל הלומדים לפי מגדר ולפי נתיב



מספר ושיעור הלומדים, הניגשים והזכאים בקרב עולים בין השנים תשס"ו–תשס"ח

	שנת הלימודים	לומדים בי"ב	ניגשים לבגרות	זכאים לבגרות לאחר מועד החורף העוקב
תלמידים הזכאים לתנאי היבחנות של עולים	תשס"ח	5,376 *100%*	4,783 *89.0%*	2,832 *52.7%*
	תשס"ז*	6,104 *100%*	5,472 *89.7%*	3,144 *51.5%*
	תשס"ו	3,411 *100%*	3,039 *89.1%*	1,682 *49.3%*
כלל המגזר היהודי ללא עולים	תשס"ח	67,696 *100%*	61,365 *90.7%*	40,937 *60.5%*
	תשס"ז	68,795 *100%*	62,330 *90.6%*	41,725 *60.7%*
	תשס"ו	70,939 *100%*	64,546 *91.0%*	43,090 *60.7%*

* החל מקיץ תשס"ז שונו ההגדרות והכללים באשר לתנאי ההיבחנות של נבחנים עולים, ולכן לא ניתן לערוך השוואה לשנים קודמות.

שיעור הזכאים לבגרות מהלומדים ב"י"ב בשנת תשס"ח
לפי עשירון נשירה

עשירון נשירה של מוסד הינו דירוג המוסד על-פי נשירת התלמידים מהמוסד.

דירוג זה חושב בתוך אוכלוסיית המוסדות המגישים לבגרות.

ככל שהדירוג גבוה יותר (מ-1 עד 10) יש במוסד יותר נשירה, יחסית למוסדות אחרים המגישים לבגרות.

פרק ב'

דו"חות לפי מדרג טיפוח
של הרשות המקומית

פרק ב'

דוחות לפי מדרג טיפוח של הרשות המקומית

בפרק זה מוצגות תוצאות בחינות הבגרות של הלומדים בכיתות י"ב לשנים תשס"ו–תשס"ח לפי הרשות המקומית בה גר התלמיד.

הרשויות המקומיות מסווגות לפי קבוצת מדרג טיפוח.

נתוני קבוצת מדרג הטיפוח הוכנו על ידי לשכת המדען הראשי.

להלן הגדרת מושגים המופיעים בפרק זה:

1. לומדים – תלמידים שלמדו בכיתה י"ב בבתי–ספר המגישים לבחינות בגרות, ונמצאים בפיקוח משרד החינוך בלבד (לא כולל נבחנים אקסטרנים או תלמידים הלומדים במסגרות שאינן בפיקוח משרד החינוך).
2. קבוצת מדרג טיפוח גבוהה – קבוצה הזקוקה לטיפוח במידה מועטה.

   קבוצת מדרג טיפוח נמוכה – קבוצה הזקוקה לטיפוח במידה רבה.

להלן הערות לפרק:

1. יש להדגיש כי נתונים אלה מתייחסים רק לתלמידים המוגדרים כלומדים, על פי הנאמר בסעיף 1 שלעיל. כלומר, זאת האוכלוסייה אשר יחסית אליה חושבו שיעורי הניגשים לבגרות, שיעורי הזכאים וכו', המוצגים בפרק.
2. אין אפשרות לערוך השוואה בין רשויות על פי הנתונים המופיעים לפנינו בגלל נתון מרכזי שחסר: גודל קבוצת הגיל בכל רשות. לפיכך, אין אף להסיק מסקנות לגבי שיעור הלמידה ברשות.
3. נתונים רבים מושפעים מהגירה פנימית בין רשויות, הגירה המשפיעה על שיעורי הלמידה, על שיעור הניגשים ועל שיעור הזכאים. ניתן להסביר את ההבדלים בתוצאות משנה לשנה גם על רקע ההגירה מרשות לרשות.
4. ניתן לערוך השוואה אך ורק על פי הנתונים בשנים השונות בתוך אותה רשות, וגם זאת רק במסגרת המגבלות שצוינו לעיל לגבי הגירת תושבים.

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

דף ריכוז נתונים

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

מיון הדוח: קבוצת מדרג טיפוח ושנת לימודים

קבוצת מדרג טיפוח	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
גבוהה	תשס"ח	26300	19275	73.29%	23965	91.12%	17016	64.70%
גבוהה	תשס"ז	26768	19718	73.66%	24270	90.67%	17167	64.13%
גבוהה	תשס"ו	25649	18700	72.91%	23870	93.06%	16823	65.59%
בינונית	תשס"ח	23803	18038	75.78%	21291	89.45%	13526	56.82%
בינונית	תשס"ז	24645	18835	76.43%	22064	89.53%	14150	57.42%
בינונית	תשס"ו	24609	18907	76.83%	22149	90.00%	14329	58.23%
נמוכה	תשס"ח	32031	25636	80.03%	29328	91.56%	15833	49.43%
נמוכה	תשס"ז	32676	26308	80.51%	29793	91.18%	16652	50.96%
נמוכה	תשס"ו	31104	25118	80.75%	28317	91.04%	16364	52.61%

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח גבוהה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושכת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שכת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום חלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
אבן יהודה	תשס"ח	135	100	74.07%	132	97.78%	83	61.48%
אבן יהודה	תשס"ז	159	109	68.55%	154	96.86%	112	70.44%
אבן יהודה	תשס"ו	138	111	80.43%	138	100.00%	99	71.74%
בני ברק	תשס"ח	1533	1109	72.34%	524	34.18%	229	14.94%
בני ברק	תשס"ז	1627	1133	69.64%	592	36.39%	265	16.29%
בני ברק	תשס"ו	916	561	61.24%	545	59.50%	243	26.53%
בנימינה גבעת עדה	תשס"ח	144	90	62.50%	135	93.75%	89	61.81%
בנימינה גבעת עדה	תשס"ז	139	85	61.15%	128	92.09%	83	59.71%
בנימינה גבעת עדה	תשס"ו	131	91	69.47%	126	96.18%	90	68.70%
גבעת שמואל	תשס"ח	220	16*	7.27%	217	98.64%	158	71.82%
גבעת שמואל	תשס"ז	219	3*	1.37%	216	98.63%	163	74.43%
גבעת שמואל	תשס"ו	235	2*	.85%	231	98.30%	168	71.49%

הערה: כדי למנוע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מרשעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

טיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח גבוהה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חודף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
גבעתיים	תשס"ח	468	348	74.36%	459	98.08%	335	71.58%
גבעתיים	תשס"ז	456	350	76.75%	445	97.59%	321	70.39%
גבעתיים	תשס"ו	526	416	79.09%	515	97.91%	359	68.25%
גני תקוה	תשס"ח	154	0*	.00%	142	92.21%	105	68.18%
גני תקוה	תשס"ז	192	0*	.00%	171	89.06%	134	69.79%
גני תקוה	תשס"ו	192	0*	.00%	171	89.06%	124	64.58%
הוד השרון	תשס"ח	667	583	87.41%	641	96.10%	504	75.56%
הוד השרון	תשס"ז	596	518	86.91%	572	95.97%	422	70.81%
הוד השרון	תשס"ו	617	534	86.55%	582	94.33%	441	71.47%
הרצליה	תשס"ח	1046	863	82.50%	990	94.65%	753	71.99%
הרצליה	תשס"ז	1069	911	85.22%	1009	94.39%	740	69.22%
הרצליה	תשס"ו	1100	883	80.27%	1032	93.82%	770	70.00%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות מימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בת גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח גבוהה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בת גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)
זכרון יעקב	תשס"ח	263	2*	.76%	256	97.34%	190	72.24%
זכרון יעקב	תשס"ז	275	4*	1.45%	271	98.55%	195	70.91%
זכרון יעקב	תשס"ו	254	2*	.79%	243	95.67%	180	70.87%
יהוד נווה אפרים	תשס"ח	361	319	88.37%	314	86.98%	257	71.19%
יהוד נווה אפרים	תשס"ז	377	324	85.94%	333	88.33%	251	66.58%
יהוד נווה אפרים	תשס"ו	386	336	87.05%	344	89.12%	265	68.65%
כוכב יאיר	תשס"ח	243	0*	.00%	241	99.18%	200	82.30%
כוכב יאיר	תשס"ז	237	0*	.00%	231	97.47%	202	85.23%
כוכב יאיר	תשס"ו	215	0*	.00%	211	98.14%	182	84.65%
כפר סבא	תשס"ח	1050	875	83.33%	990	94.29%	703	66.95%
כפר סבא	תשס"ז	1146	983	85.78%	1061	92.58%	822	71.73%
כפר סבא	תשס"ו	1128	931	82.54%	1047	92.82%	818	72.52%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח גבוהה

מיון הרוח: אב' רשות מקומית ושכת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שכת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)
מבשרת ציון	תשס"ח	351	254	72.36%	343	97.72%	256	72.93%
מבשרת ציון	תשס"ז	357	267	74.79%	349	97.76%	269	75.35%
מבשרת ציון	תשס"ו	389	263	67.61%	372	95.63%	297	76.35%
מודיעין מכבים רעות	תשס"ח	896	762	85.04%	870	97.10%	672	75.00%
מודיעין מכבים רעות	תשס"ז	922	801	86.88%	897	97.29%	707	76.68%
מודיעין מכבים רעות	תשס"ו	813	717	88.19%	798	98.15%	635	78.11%
מ.א. גוש עציון	תשס"ח	246	79	32.11%	243	98.78%	172	69.92%
מ.א. גוש עציון	תשס"ז	201	63	31.34%	194	96.52%	131	65.17%
מ.א. גוש עציון	תשס"ו	212	67	31.60%	204	96.23%	147	69.34%
מ.א. גזר	תשס"ח	358	167	46.65%	350	97.77%	254	70.95%
מ.א. גזר	תשס"ז	336	165	49.11%	325	96.73%	242	72.02%
מ.א. גזר	תשס"ו	327	154	47.09%	314	96.02%	211	64.53%

הערה: כדי להימנע מהטקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח גבוהה

מיון הדרוג: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
מ.א. דרום השרון	תשס"ח	276	127	46.01%	262	94.93%	209	75.72%
מ.א. דרום השרון	תשס"ז	285	150	52.63%	266	93.33%	199	69.82%
מ.א. דרום השרון	תשס"ו	267	143	53.56%	253	94.76%	195	73.03%
מ.א. חבל מודיעין	תשס"ח	275	29*	10.55%	258	93.82%	171	62.18%
מ.א. חבל מודיעין	תשס"ז	270	14*	5.19%	262	97.04%	160	59.26%
מ.א. חבל מודיעין	תשס"ו	228	17*	7.46%	218	95.61%	141	61.84%
מ.א. חוף הכרמל	תשס"ח	366	282	77.05%	354	96.72%	238	65.03%
מ.א. חוף הכרמל	תשס"ז	333	261	78.38%	307	92.19%	215	64.56%
מ.א. חוף הכרמל	תשס"ו	359	225	62.67%	337	93.87%	239	66.57%
מ.א. לב השרון	תשס"ח	239	188	78.66%	232	97.07%	172	71.97%
מ.א. לב השרון	תשס"ז	229	183	79.91%	209	91.27%	163	71.18%
מ.א. לב השרון	תשס"ו	227	190	83.70%	213	93.83%	144	63.44%

הערה: כדי להימנע מהטקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח גבוהה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
מ.א. מטה בנימין	תשס"ח	665	183	27.52%	638	95.94%	432	64.96%
מ.א. מטה בנימין	תשס"ז	603	157	26.04%	586	97.18%	418	69.32%
מ.א. מטה בנימין	תשס"ו	579	162	27.98%	557	96.20%	397	68.57%
מ.א. מטה יהודה	תשס"ח	539	160	29.68%	504	93.51%	312	57.88%
מ.א. מטה יהודה	תשס"ז	520	129	24.81%	482	92.69%	311	59.81%
מ.א. מטה יהודה	תשס"ו	492	105	21.34%	448	91.06%	253	51.42%
מ.א. משגב	תשס"ח	360	272	75.56%	356	98.89%	255	70.83%
מ.א. משגב	תשס"ז	367	278	75.75%	348	94.82%	286	77.93%
מ.א. משגב	תשס"ו	327	252	77.06%	312	95.41%	231	70.64%
מ.א. עמק חפר	תשס"ח	423	371	87.71%	401	94.80%	297	70.21%
מ.א. עמק חפר	תשס"ז	464	416	89.66%	432	93.10%	300	64.66%
מ.א. עמק חפר	תשס"ו	382	340	89.01%	365	95.55%	249	65.18%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מרשעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח גבוהה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שכב הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
מ.א. עמק יזרעאל	תשס"ח	467	356	76.23%	441	94.43%	319	68.31%
מ.א. עמק יזרעאל	תשס"ז	490	358	73.06%	470	95.92%	350	71.43%
מ.א. עמק יזרעאל	תשס"ו	519	391	75.34%	502	96.72%	390	75.14%
מ.א. עמק לוד	תשס"ח	170	73	42.94%	147	86.47%	80	47.06%
מ.א. עמק לוד	תשס"ז	183	72	39.34%	163	89.07%	97	53.01%
מ.א. עמק לוד	תשס"ו	174	65	37.36%	153	87.93%	88	50.57%
מעלה אדומים	תשס"ח	594	430	72.39%	565	95.12%	372	62.63%
מעלה אדומים	תשס"ז	536	345	64.37%	523	97.57%	342	63.81%
מעלה אדומים	תשס"ו	532	270	50.75%	516	96.99%	346	65.04%
נס ציונה	תשס"ח	418	319	76.32%	389	93.06%	285	68.18%
נס ציונה	תשס"ז	407	317	77.89%	383	94.10%	290	71.25%
נס ציונה	תשס"ו	433	331	76.44%	406	93.76%	269	62.12%

הערה: כדי למנוע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מרמעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח גבוהה

מיון הרוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד תורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
פתח תקוה	תשס"ח	2203	1790	81.25%	1999	90.74%	1369	62.14%
פתח תקוה	תשס"ז	2285	1918	83.94%	2067	90.46%	1432	62.67%
פתח תקוה	תשס"ו	2194	1797	81.91%	1982	90.34%	1347	61.39%
צורן קדימה	תשס"ח	246	0*	.00%	235	95.53%	163	66.26%
צורן קדימה	תשס"ז	222	0*	.00%	211	95.05%	145	65.32%
צורן קדימה	תשס"ו	237	0*	.00%	219	92.41%	145	61.18%
קרית אונו	תשס"ח	336	267	79.46%	315	93.75%	239	71.13%
קרית אונו	תשס"ז	348	277	79.60%	339	97.41%	234	67.24%
קרית אונו	תשס"ו	380	302	79.47%	366	96.32%	250	65.79%
קרית טבעון	תשס"ח	220	151	68.64%	206	93.64%	142	64.55%
קרית טבעון	תשס"ז	222	183	82.43%	215	96.85%	147	66.22%
קרית טבעון	תשס"ו	212	156	73.58%	206	97.17%	142	66.98%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח גבוהה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
ראש העין	תשס"ח	678	451	66.52%	655	96.61%	404	59.59%
ראש העין	תשס"ז	665	436	65.56%	633	95.19%	379	56.99%
ראש העין	תשס"ו	569	350	61.51%	537	94.38%	328	57.64%
ראשון לציון	תשס"ח	3098	2705	87.31%	2894	93.42%	1941	62.65%
ראשון לציון	תשס"ז	3137	2714	86.52%	2912	92.83%	1904	60.69%
ראשון לציון	תשס"ו	3168	2782	87.82%	2907	91.76%	1931	60.95%
רמת גן	תשס"ח	1397	1094	78.31%	1340	95.92%	977	69.94%
רמת גן	תשס"ז	1477	1149	77.79%	1417	95.94%	1007	68.18%
רמת גן	תשס"ו	1381	1080	78.20%	1345	97.39%	958	69.37%
רמת השרון	תשס"ח	435	392	90.11%	429	98.62%	329	75.63%
רמת השרון	תשס"ז	445	401	90.11%	440	98.88%	317	71.24%
רמת השרון	תשס"ו	487	446	91.58%	481	98.77%	352	72.28%

הערה: כדי להימנע מהטקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח גבוהה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף הנוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
רעננה	תשס"ח	1008	881	87.40%	963	95.54%	749	74.31%
רעננה	תשס"ז	1055	898	85.12%	1008	95.55%	783	74.22%
רעננה	תשס"ו	1105	956	86.52%	1061	96.02%	814	73.67%
שהם	תשס"ח	349	230	65.90%	342	97.99%	272	77.94%
שהם	תשס"ז	322	211	65.53%	316	98.14%	258	80.12%
שהם	תשס"ו	284	193	67.96%	283	99.65%	238	83.80%
תל אביב-יפו	תשס"ח	3227	2815	87.23%	3029	93.86%	2212	68.55%
תל אביב-יפו	תשס"ז	3477	3041	87.46%	3221	92.64%	2296	66.03%
תל אביב-יפו	תשס"ו	3421	2986	87.28%	3221	94.15%	2267	66.27%
תל מונד	תשס"ח	176	142	80.68%	164	93.18%	117	66.48%
תל מונד	תשס"ז	118	94	79.66%	112	94.92%	75	63.56%
תל מונד	תשס"ו	113	93	82.30%	109	96.46%	80	70.80%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח בינונית

מיון הרוח: אב' רשות מקומית ושכת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
אור יהודה	תשס"ח	424	239	56.37%	339	79.95%	233	54.95%
אור יהודה	תשס"ז	417	242	58.03%	343	82.25%	240	57.55%
אור יהודה	תשס"ו	399	230	57.64%	329	82.46%	232	58.15%
אזור	תשס"ח	121	0*	.00%	104	85.95%	64	52.89%
אזור	תשס"ז	132	0*	.00%	122	92.42%	69	52.27%
אזור	תשס"ו	128	0*	.00%	123	96.09%	88	68.75%
אלעד	תשס"ח	162	43*	26.54%	126	77.78%	56	34.57%
אלעד	תשס"ז	138	37*	26.81%	103	74.64%	52	37.68%
אלעד	תשס"ו	97	0*	.00%	68	70.10%	18*	18.56%
בית שמש	תשס"ח	702	426	60.68%	624	88.89%	341	48.58%
בית שמש	תשס"ז	720	447	62.08%	614	85.28%	361	50.14%
בית שמש	תשס"ו	595	349	58.66%	530	89.08%	288	48.40%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח בינונית

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
ביתר עילית	תשס"ח	122	14*	11.48%	79	64.75%	29*	23.77%
ביתר עילית	תשס"ז	112	16*	14.29%	89	79.46%	26*	23.21%
ביתר עילית	תשס"ו	90	14*	15.56%	74	82.22%	14*	15.56%
בת ים	תשס"ח	1263	983	77.83%	1165	92.24%	745	58.99%
בת ים	תשס"ז	1354	1077	79.54%	1274	94.09%	753	55.61%
בת ים	תשס"ו	1480	1178	79.59%	1388	93.78%	762	51.49%
גבעת זאב	תשס"ח	187	0*	.00%	181	96.79%	122	65.24%
גבעת זאב	תשס"ז	188	0*	.00%	182	96.81%	111	59.04%
גבעת זאב	תשס"ו	204	0*	.00%	202	99.02%	128	62.75%
גדרה	תשס"ח	236	150	63.56%	220	93.22%	139	58.90%
גדרה	תשס"ז	201	149	74.13%	196	97.51%	124	61.69%
גדרה	תשס"ו	199	148	74.37%	195	97.99%	107	53.77%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח בינונית

מיון הרות: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חוקי העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
גן יבנה	תשס"ח	281	175	62.28%	273	97.15%	149	53.02%
גן יבנה	תשס"ז	292	169	57.88%	283	96.92%	216	73.97%
גן יבנה	תשס"ו	229	136	59.39%	221	96.51%	161	70.31%
חולון	תשס"ח	2010	1679	83.53%	1862	92.64%	1242	61.79%
חולון	תשס"ז	2145	1767	82.38%	1964	91.56%	1283	59.81%
חולון	תשס"ו	2106	1706	81.01%	1923	91.31%	1345	63.87%
חיפה	תשס"ח	2992	2648	88.50%	2820	94.25%	1898	63.44%
חיפה	תשס"ז	3212	2870	89.35%	3018	93.96%	2063	64.23%
חיפה	תשס"ו	3248	2896	89.16%	3098	95.38%	2148	66.13%
יבנה	תשס"ח	524	413	78.82%	496	94.66%	348	66.41%
יבנה	תשס"ז	588	487	82.82%	557	94.73%	399	67.86%
יבנה	תשס"ו	618	480	77.67%	564	91.26%	408	66.02%

הערה: כדי להימנע מהוספת מסקנות סטטיסטיות מוטעות טימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
תופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח בינונית

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושכת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שכת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)
יקנעם עילית	תשס"ח	230	143	62.17%	220	95.65%	140	60.87%
יקנעם עילית	תשס"ז	245	138	56.33%	232	94.69%	154	62.86%
יקנעם עילית	תשס"ו	248	165	66.53%	239	96.37%	130	52.42%
ירושלים	תשס"ח	5238	4642	88.62%	4335	82.76%	2661	50.80%
ירושלים	תשס"ז	5344	4704	88.02%	4492	84.06%	2746	51.38%
ירושלים	תשס"ו	5261	4694	89.22%	4508	85.69%	2837	53.93%
כפר יונה	תשס"ח	200	0*	.00%	176	88.00%	101	50.50%
כפר יונה	תשס"ז	212	1*	.47%	194	91.51%	95	44.81%
כפר יונה	תשס"ו	237	0*	.00%	194	81.86%	114	48.10%
כרמיאל	תשס"ח	593	474	79.93%	525	88.53%	320	53.96%
כרמיאל	תשס"ז	616	503	81.66%	561	91.07%	347	56.33%
כרמיאל	תשס"ו	655	554	84.58%	617	94.20%	387	59.08%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל הקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח בינונית

מיון הרוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
מ.א. באר טוביה	תשס"ח	289	234	80.97%	278	96.19%	173	59.86%
מ.א. באר טוביה	תשס"ז	283	248	87.63%	275	97.17%	185	65.37%
מ.א. באר טוביה	תשס"ו	267	220	82.40%	253	94.76%	180	67.42%
מ.א. זבולון	תשס"ח	171	86	50.29%	158	92.40%	88	51.46%
מ.א. זבולון	תשס"ז	140	75	53.57%	133	95.00%	94	67.14%
מ.א. זבולון	תשס"ו	145	62	42.76%	136	93.79%	76	52.41%
מ.א. חוף אשקלון	תשס"ח	266	78	29.32%	245	92.11%	177	66.54%
מ.א. חוף אשקלון	תשס"ז	204	38*	18.63%	189	92.65%	137	67.16%
מ.א. חוף אשקלון	תשס"ו	195	68	34.87%	189	96.92%	138	70.77%
מ.א. מגידו	תשס"ח	98	78	79.59%	93	94.90%	63	64.29%
מ.א. מגידו	תשס"ז	96	70	72.92%	95	98.96%	71	73.96%
מ.א. מגידו	תשס"ו	108	85	78.70%	105	97.22%	79	73.15%

הערה: כדי להימנע מהטיה מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל המדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסייה העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדגם טיפוח ביבונית

מיון הדות: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חודש העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
מ.א. מטה אשר	תשס"ח	256	196	76.56%	245	95.70%	156	60.94%
מ.א. מטה אשר	תשס"ז	275	214	77.82%	263	95.64%	174	63.27%
מ.א. מטה אשר	תשס"ו	302	223	73.84%	290	96.03%	200	66.23%
מ.א. מבשה	תשס"ח	162	94	58.02%	155	95.68%	100	61.73%
מ.א. מבשה	תשס"ז	207	120	57.97%	196	94.69%	124	59.90%
מ.א. מבשה	תשס"ו	209	129	61.72%	199	95.22%	142	67.94%
מ.א. שומרון	תשס"ח	327	19*	5.81%	310	94.80%	217	66.36%
מ.א. שומרון	תשס"ז	341	17*	4.99%	320	93.84%	206	60.41%
מ.א. שומרון	תשס"ו	299	12*	4.01%	289	96.66%	181	60.54%
נהריה	תשס"ח	599	430	71.79%	559	93.32%	323	53.92%
נהריה	תשס"ז	702	533	75.93%	669	95.30%	410	58.40%
נהריה	תשס"ו	679	493	72.61%	609	89.69%	402	59.20%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח בינונית

מיון תדות: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף ועוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
כפר	תשס"ח	242	162	66.94%	225	92.98%	164	67.77%
כפר	תשס"ז	301	218	72.43%	284	94.35%	202	67.11%
כפר	תשס"ו	299	238	79.60%	287	95.99%	204	68.23%
נתניה	תשס"ח	2409	2076	86.18%	2171	90.12%	1343	55.75%
נתניה	תשס"ז	2351	2020	85.92%	2024	86.09%	1325	56.36%
נתניה	תשס"ו	2566	2233	87.02%	2270	88.46%	1407	54.83%
פרדס חנה-כרכור	תשס"ח	399	212	53.13%	372	93.23%	210	52.63%
פרדס חנה-כרכור	תשס"ז	440	233	52.95%	405	92.05%	216	49.09%
פרדס חנה-כרכור	תשס"ו	444	209	47.07%	398	89.64%	205	46.17%
קרית אתא	תשס"ח	762	503	66.01%	719	94.36%	429	56.30%
קרית אתא	תשס"ז	780	483	61.92%	703	90.13%	437	56.03%
קרית אתא	תשס"ו	745	456	61.21%	651	87.38%	454	60.94%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח בינונית

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חודש העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)
קרית ביאליק	תשס"ח	475	370	77.89%	401	84.42%	252	53.05%
קרית ביאליק	תשס"ז	488	411	84.22%	422	86.48%	285	58.40%
קרית ביאליק	תשס"ו	494	418	84.62%	418	84.62%	289	58.50%
קרית מוצקין	תשס"ח	506	402	79.45%	486	96.05%	323	63.83%
קרית מוצקין	תשס"ז	509	423	83.10%	468	91.94%	277	54.42%
קרית מוצקין	תשס"ו	519	419	80.73%	449	86.51%	303	58.38%
קרית עקרון	תשס"ח	170	4*	2.35%	147	86.47%	93	54.71%
קרית עקרון	תשס"ז	176	3*	1.70%	154	87.50%	86	48.86%
קרית עקרון	תשס"ו	145	6*	4.14%	124	85.52%	69	47.59%
רחובות	תשס"ח	1387	1065	76.78%	1182	85.22%	827	59.63%
רחובות	תשס"ז	1436	1122	78.13%	1240	86.35%	882	61.42%
רחובות	תשס"ו	1399	1086	77.63%	1209	86.42%	833	59.54%

הערה: כדי למנוע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

מיעוד הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח נמוכה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מתלמידים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מתלמידים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות בי"ב (מתלמידים בי"ב הגרים ברשות)
אבו סנאן	תשס"ח	188	167	88.83%	173	92.02%	49*	26.06%
אבו סנאן	תשס"ז	196	177	90.31%	183	93.37%	76	38.78%
אבו סנאן	תשס"ו	178	158	88.76%	157	88.20%	82	46.07%
אום אל-פחם	תשס"ח	649	634	97.69%	612	94.30%	244	37.60%
אום אל-פחם	תשס"ז	700	673	96.14%	652	93.14%	304	43.43%
אום אל-פחם	תשס"ו	575	554	96.35%	571	99.30%	239	41.57%
אופקים	תשס"ח	401	266	66.33%	296	73.82%	162	40.40%
אופקים	תשס"ז	361	221	61.22%	254	70.36%	160	44.32%
אופקים	תשס"ו	395	228	57.72%	290	73.42%	193	48.86%
אור עקיבא	תשס"ח	248	186	75.00%	230	92.74%	146	58.87%
אור עקיבא	תשס"ז	267	208	77.90%	254	95.13%	180	67.42%
אור עקיבא	תשס"ו	220	162	73.64%	214	97.27%	154	70.00%

הערה: כדי להימנע מהטקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בת גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח נמוכה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושכת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שכת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)
אילת	תשס"ח	517	430	83.17%	486	94.00%	289	55.90%
אילת	תשס"ז	617	505	81.85%	564	91.41%	350	56.73%
אילת	תשס"ו	561	457	81.46%	506	90.20%	343	61.14%
אכסאל	תשס"ח	182	156	85.71%	180	98.90%	79	43.41%
אכסאל	תשס"ז	185	150	81.08%	180	97.30%	92	49.73%
אכסאל	תשס"ו	167	132	79.04%	161	96.41%	93	55.69%
אעבלין	תשס"ח	167	137	82.04%	133	79.64%	74	44.31%
אעבלין	תשס"ז	161	132	81.99%	151	93.79%	85	52.80%
אעבלין	תשס"ו	151	126	83.44%	134	88.74%	85	56.29%
אריאל	תשס"ח	265	164	61.89%	246	92.83%	136	51.32%
אריאל	תשס"ז	260	168	64.62%	244	93.85%	132	50.77%
אריאל	תשס"ו	252	160	63.49%	233	92.46%	122	48.41%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח נמוכה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
אשדוד	תשס"ח	2344	2012	85.84%	2174	92.75%	1532	65.36%
אשדוד	תשס"ז	2471	2107	85.27%	2291	92.72%	1638	66.29%
אשדוד	תשס"ו	2455	2125	86.56%	2297	93.56%	1632	66.48%
אשקלון	תשס"ח	1361	1154	84.79%	1318	96.84%	947	69.58%
אשקלון	תשס"ז	1361	1173	86.19%	1317	96.77%	898	65.98%
אשקלון	תשס"ו	1484	1233	83.09%	1419	95.62%	933	62.87%
באקה גת	תשס"ח	512	451	88.09%	507	99.02%	233	45.51%
באקה גת	תשס"ז	530	455	85.85%	517	97.55%	245	46.23%
באקה גת	תשס"ו	531	469	88.32%	514	96.80%	291	54.80%
באר שבע	תשס"ח	2562	2304	89.93%	2322	90.63%	1410	55.04%
באר שבע	תשס"ז	2678	2424	90.52%	2430	90.74%	1534	57.28%
באר שבע	תשס"ו	2614	2345	89.71%	2298	87.91%	1381	52.83%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח נמוכה

מיון הרות: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
בית ג'ן	תשס"ח	207	181	87.44%	203	98.07%	119	57.49%
בית ג'ן	תשס"ז	205	183	89.27%	188	91.71%	113	55.12%
בית ג'ן	תשס"ו	171	153	89.47%	147	85.96%	103	60.23%
בית שאן	תשס"ח	318	268	84.28%	245	77.04%	152	47.80%
בית שאן	תשס"ז	316	262	82.91%	237	75.00%	159	50.32%
בית שאן	תשס"ו	306	260	84.97%	249	81.37%	178	58.17%
ג'דידה-מכר	תשס"ח	246	227	92.28%	231	93.90%	140	56.91%
ג'דידה-מכר	תשס"ז	238	225	94.54%	227	95.38%	118	49.58%
ג'דידה-מכר	תשס"ו	232	217	93.53%	218	93.97%	111	47.84%
ג'סר א-זרקא	תשס"ח	128	111	86.72%	105	82.03%	28*	21.88%
ג'סר א-זרקא	תשס"ז	143	127	88.81%	113	79.02%	35*	24.48%
ג'סר א-זרקא	תשס"ו	124	118	95.16%	95	76.61%	36*	29.03%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח נמוכה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
דימונה	תשס"ח	477	419	87.84%	452	94.76%	294	61.64%
דימונה	תשס"ז	506	417	82.41%	463	91.50%	258	50.99%
דימונה	תשס"ו	506	453	89.53%	480	94.86%	260	51.38%
חדרה	תשס"ח	1147	950	82.82%	1067	93.03%	599	52.22%
חדרה	תשס"ז	1112	918	82.55%	958	86.15%	526	47.30%
חדרה	תשס"ו	1230	1027	83.50%	1146	93.17%	636	51.71%
טבריה	תשס"ח	597	484	81.07%	492	82.41%	264	44.22%
טבריה	תשס"ז	563	459	81.53%	507	90.05%	287	50.98%
טבריה	תשס"ו	613	469	76.51%	538	87.77%	293	47.80%
טורעאן	תשס"ח	200	166	83.00%	178	89.00%	92	46.00%
טורעאן	תשס"ז	226	186	82.30%	200	88.50%	103	45.58%
טורעאן	תשס"ו	174	143	82.18%	152	87.36%	67	38.51%

הערה: כדי להימנע מהטקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות מימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח נמוכה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושכת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שכת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
טייבה	תשס"ח	492	485	98.58%	474	96.34%	169	34.35%
טייבה	תשס"ז	535	532	99.44%	506	94.58%	229	42.80%
טייבה	תשס"ו	434	430	99.08%	410	94.47%	163	37.56%
טירה	תשס"ח	360	307	85.28%	354	98.33%	131	36.39%
טירה	תשס"ז	384	345	89.84%	376	97.92%	168	43.75%
טירה	תשס"ו	321	303	94.39%	316	98.44%	147	45.79%
טירת כרמל	תשס"ח	283	211	74.56%	248	87.63%	152	53.71%
טירת כרמל	תשס"ז	248	162	65.32%	233	93.95%	149	60.08%
טירת כרמל	תשס"ו	277	190	68.59%	230	83.03%	164	59.21%
טמרה	תשס"ח	452	433	95.80%	437	96.68%	228	50.44%
טמרה	תשס"ז	492	470	95.53%	481	97.76%	251	51.02%
טמרה	תשס"ו	408	391	95.83%	399	97.79%	233	57.11%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח נמוכה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושכת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות בה ולומדים (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)
יפיע	תשס"ח	274	197	71.90%	267	97.45%	97	35.40%
יפיע	תשס"ז	265	191	72.08%	261	98.49%	102	38.49%
יפיע	תשס"ו	236	167	70.76%	231	97.88%	123	52.12%
ירכא	תשס"ח	265	238	89.81%	251	94.72%	88	33.21%
ירכא	תשס"ז	237	221	93.25%	190	80.17%	127	53.59%
ירכא	תשס"ו	215	200	93.02%	206	95.81%	88	40.93%
כסיפה	תשס"ח	218	184	84.40%	194	88.99%	88	40.37%
כסיפה	תשס"ז	200	181	90.50%	171	85.50%	84	42.00%
כסיפה	תשס"ו	184	162	88.04%	155	84.24%	94	51.09%
כפר כנא	תשס"ח	311	232	74.60%	269	86.50%	139	44.69%
כפר כנא	תשס"ז	322	256	79.50%	301	93.48%	131	40.68%
כפר כנא	תשס"ו	308	238	77.27%	280	90.91%	155	50.32%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מודג טיפוח נמוכה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
כפר מנדא	תשס"ח	240	231	96.25%	229	95.42%	80	33.33%
כפר מנדא	תשס"ז	235	227	96.60%	155	65.96%	80	34.04%
כפר מנדא	תשס"ו	234	215	91.88%	164	70.09%	73	31.20%
כפר קאסם	תשס"ח	359	350	97.49%	323	89.97%	164	45.68%
כפר קאסם	תשס"ז	320	315	98.44%	278	86.88%	181	56.56%
כפר קאסם	תשס"ו	283	280	98.94%	239	84.45%	136	48.06%
כפר קרע	תשס"ח	287	225	78.40%	267	93.03%	94	32.75%
כפר קרע	תשס"ז	257	210	81.71%	243	94.55%	122	47.47%
כפר קרע	תשס"ו	228	211	92.54%	214	93.86%	108	47.37%
לוד	תשס"ח	784	387	49.36%	708	90.31%	325	41.45%
לוד	תשס"ז	821	589	71.74%	724	88.19%	372	45.31%
לוד	תשס"ו	850	556	65.41%	770	90.59%	402	47.29%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב למי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח נמוכה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות בי"ב (מתלומדים הגרים ברשות)
מגאר	תשס"ח	337	253	75.07%	313	92.88%	196	58.16%
מגאר	תשס"ז	307	234	76.22%	282	91.86%	162	52.77%
מגאר	תשס"ו	283	228	80.57%	268	94.70%	171	60.42%
מגדל העמק	תשס"ח	347	263	75.79%	306	88.18%	148	42.65%
מגדל העמק	תשס"ז	365	279	76.44%	332	90.96%	187	51.23%
מגדל העמק	תשס"ו	389	298	76.61%	338	86.89%	202	51.93%
מודיעין עלית)ק.ספר)	תשס"ח	49*	0*	.00%	29*	59.18%	19*	38.78%
מודיעין עלית)ק.ספר)	תשס"ז	48*	0*	.00%	30*	62.50%	15*	31.25%
מודיעין עלית)ק.ספר)	תשס"ו	32*	0*	.00%	23*	71.88%	8*	25.00%
מ.א. אבו בסמה	תשס"ח	385	0*	.00%	308	80.00%	136	35.32%
מ.א. אבו בסמה	תשס"ז	361	0*	.00%	292	80.89%	116	32.13%
מ.א. אבו בסמה	תשס"ו	36*	0*	.00%	32*	88.89%	18*	50.00%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
תופק ב 08/07/09

טיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בת גרים התלמידים

ארכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח נמוכה

מיון הדרוג: אב' רשות מקומית ושכת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שכת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
מ.א. אשכול	תשס"ח	154	135	87.66%	150	97.40%	101	65.58%
מ.א. אשכול	תשס"ז	159	135	84.91%	153	96.23%	104	65.41%
מ.א. אשכול	תשס"ו	171	153	89.47%	169	98.83%	122	71.35%
מ.א. בקעת בית שאן	תשס"ח	200	136	68.00%	176	88.00%	122	61.00%
מ.א. בקעת בית שאן	תשס"ז	190	132	69.47%	173	91.05%	100	52.63%
מ.א. בקעת בית שאן	תשס"ו	185	124	67.03%	167	90.27%	91	49.19%
מ.א. גולן	תשס"ח	228	45*	19.74%	227	99.56%	144	63.16%
מ.א. גולן	תשס"ז	211	57	27.01%	204	96.68%	139	65.88%
מ.א. גולן	תשס"ו	210	33*	15.71%	204	97.14%	141	67.14%
מ.א. הגלבוע	תשס"ח	396	225	56.82%	341	86.11%	194	48.99%
מ.א. הגלבוע	תשס"ז	368	218	59.24%	316	85.87%	160	43.48%
מ.א. הגלבוע	תשס"ו	384	227	59.11%	337	87.76%	197	51.30%

הערה: כדי לחיסנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ת ח י נ ו ך

מינהל חקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח נמוכה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מתלמידים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מתלמידים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מתלמידים בי"ב הגרים ברשות)
מ.א. הגליל העליון	תשס"ח	156	149	95.51%	151	96.79%	96	61.54%
מ.א. הגליל העליון	תשס"ז	193	182	94.30%	182	94.30%	128	66.32%
מ.א. הגליל העליון	תשס"ו	213	207	97.18%	203	95.31%	156	73.24%
מ.א. מרום הגליל	תשס"ח	210	56	26.67%	204	97.14%	108	51.43%
מ.א. מרום הגליל	תשס"ז	189	44*	23.28%	175	92.59%	93	49.21%
מ.א. מרום הגליל	תשס"ו	175	31*	17.71%	166	94.86%	102	58.29%
מ.א. עמק הירדן	תשס"ח	178	163	91.57%	169	94.94%	105	58.99%
מ.א. עמק הירדן	תשס"ז	162	147	90.74%	155	95.68%	106	65.43%
מ.א. עמק הירדן	תשס"ו	166	138	83.13%	156	93.98%	108	65.06%
מעלה עירון	תשס"ח	196	153	78.06%	177	90.31%	82	41.84%
מעלה עירון	תשס"ז	223	185	82.96%	204	91.48%	96	43.05%
מעלה עירון	תשס"ו	166	142	85.54%	156	93.98%	94	56.63%

הערה: כדי להימנע מהטקת מסקנות סטטיסטיות מושעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בת גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח נמוכה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושכבת לימודים

רשות מקומית בת גר התלמיד	שכבת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
מעלות-תרשיחא	תשס"ח	306	222	72.55%	276	90.20%	151	49.35%
מעלות-תרשיחא	תשס"ז	324	239	73.77%	296	91.36%	179	55.25%
מעלות-תרשיחא	תשס"ו	321	251	78.19%	289	90.03%	162	50.47%
נהף	תשס"ח	202	162	80.20%	193	95.54%	97	48.02%
נהף	תשס"ז	196	160	81.63%	181	92.35%	77	39.29%
נהף	תשס"ו	157	138	87.90%	142	90.45%	85	54.14%
נצרת	תשס"ח	1168	1108	94.86%	1107	94.78%	533	45.63%
נצרת	תשס"ז	1178	1124	95.42%	1130	95.93%	509	43.21%
נצרת	תשס"ו	1054	994	94.31%	1010	95.83%	547	51.90%
נצרת עילית	תשס"ח	525	344	65.52%	467	88.95%	308	58.67%
נצרת עילית	תשס"ז	567	361	63.67%	486	85.71%	285	50.26%
נצרת עילית	תשס"ו	623	412	66.13%	496	79.61%	341	54.74%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מרסעות טימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל המדגומי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

טיעוני הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בת גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח גמוכה

מיון הרות: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)
נתיבות	תשס"ח	361	214	59.28%	332	91.97%	207	57.34%
נתיבות	תשס"ז	388	244	62.89%	355	91.49%	212	54.64%
נתיבות	תשס"ו	421	228	54.16%	391	92.87%	228	54.16%
סח'נין	תשס"ח	390	369	94.62%	388	99.49%	169	43.33%
סח'נין	תשס"ז	450	433	96.22%	428	95.11%	187	41.56%
סח'נין	תשס"ו	371	345	92.99%	357	96.23%	169	45.55%
עין מאה'ל	תשס"ח	197	177	89.85%	178	90.36%	66	33.50%
עין מאה'ל	תשס"ז	212	193	91.04%	197	92.92%	96	45.28%
עין מאה'ל	תשס"ו	158	143	90.51%	141	89.24%	86	54.43%
עיר כרמל	תשס"ח	408	316	77.45%	395	96.81%	196	48.04%
עיר כרמל	תשס"ז	426	321	75.35%	407	95.54%	200	46.95%
עיר כרמל	תשס"ו	362	268	74.03%	354	97.79%	200	55.25%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח נמוכה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)
עכו	תשס"ח	678	541	79.79%	558	82.30%	300	44.25%
עכו	תשס"ז	674	529	78.49%	558	82.79%	284	42.14%
עכו	תשס"ו	758	587	77.44%	659	86.94%	337	44.46%
עפולה	תשס"ח	579	509	87.91%	547	94.47%	288	49.74%
עפולה	תשס"ז	709	637	89.84%	662	93.37%	385	54.30%
עפולה	תשס"ו	593	509	85.83%	552	93.09%	340	57.34%
עראבה	תשס"ח	305	252	82.62%	284	93.11%	110	36.07%
עראבה	תשס"ז	275	233	84.73%	268	97.45%	123	44.73%
עראבה	תשס"ו	259	211	81.47%	242	93.44%	94	36.29%
ערד	תשס"ח	296	202	68.24%	272	91.89%	145	48.99%
ערד	תשס"ז	300	226	75.33%	280	93.33%	149	49.67%
ערד	תשס"ו	308	248	80.52%	293	95.13%	176	57.14%

הערה: כדי להימנע מהטקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בת גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח נמוכה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בת גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
ערערה	תשס"ח	244	199	81.56%	224	91.80%	151	61.89%
ערערה	תשס"ז	228	197	86.40%	219	96.05%	133	58.33%
ערערה	תשס"ו	221	200	90.50%	215	97.29%	137	61.99%
ערערה בנגב	תשס"ח	204	196	96.08%	185	90.69%	56	27.45%
ערערה בנגב	תשס"ז	208	200	96.15%	181	87.02%	64	30.77%
ערערה בנגב	תשס"ו	177	167	94.35%	145	81.92%	75	42.37%
פוריידיס	תשס"ח	116	106	91.38%	114	98.28%	88	75.86%
פוריידיס	תשס"ז	177	166	93.79%	166	93.79%	98	55.37%
פוריידיס	תשס"ו	161	153	95.03%	149	92.55%	55	34.16%
צפת	תשס"ח	416	305	73.32%	351	84.38%	206	49.52%
צפת	תשס"ז	463	353	76.24%	397	85.75%	241	52.05%
צפת	תשס"ו	401	307	76.56%	358	89.28%	224	55.86%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח נמוכה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
קלנסווה	תשס"ח	314	266	84.71%	280	89.17%	88	28.03%
קלנסווה	תשס"ז	292	237	81.16%	269	92.12%	103	35.27%
קלנסווה	תשס"ו	280	215	76.79%	246	87.86%	114	40.71%
קרית גת	תשס"ח	734	626	85.29%	659	89.78%	421	57.36%
קרית גת	תשס"ז	715	617	86.29%	669	93.57%	463	64.76%
קרית גת	תשס"ו	791	675	85.34%	731	92.41%	486	61.44%
קרית ים	תשס"ח	484	331	68.39%	450	92.98%	248	51.24%
קרית ים	תשס"ז	551	366	66.42%	511	92.74%	277	50.27%
קרית ים	תשס"ו	519	337	64.93%	447	86.13%	235	45.28%
קרית מלאכי	תשס"ח	446	265	59.42%	397	89.01%	182	40.81%
קרית מלאכי	תשס"ז	429	244	56.88%	375	87.41%	162	37.76%
קרית מלאכי	תשס"ו	407	268	65.85%	330	81.08%	153	37.59%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מרשעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת מדרג טיפוח נמוכה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושכת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות בי"ב (מתלומדים הגרים ברשות)
קרית שמונה	תשס"ח	358	269	75.14%	340	94.97%	194	54.19%
קרית שמונה	תשס"ז	346	257	74.28%	334	96.53%	155	44.80%
קרית שמונה	תשס"ו	379	307	81.00%	357	94.20%	202	53.30%
רהט	תשס"ח	657	616	93.76%	579	88.13%	227	34.55%
רהט	תשס"ז	664	629	94.73%	576	86.75%	300	45.18%
רהט	תשס"ו	538	503	93.49%	468	86.99%	208	38.66%
ריינה	תשס"ח	274	181	66.06%	260	94.89%	92	33.58%
ריינה	תשס"ז	271	197	72.69%	260	95.94%	109	40.22%
ריינה	תשס"ו	233	155	66.52%	217	93.13%	101	43.35%
רמלה	תשס"ח	870	548	62.99%	762	87.59%	394	45.29%
רמלה	תשס"ז	896	339	37.83%	784	87.50%	388	43.30%
רמלה	תשס"ו	899	403	44.83%	806	89.66%	429	47.72%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל הקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בת גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

קבוצת סדרג טיפוח נמוכה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושכבת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף הנוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
שגור	תשס"ח	540	504	93.33%	498	92.22%	221	40.93%
שגור	תשס"ז	508	468	92.13%	484	95.28%	210	41.34%
שגור	תשס"ו	436	397	91.06%	395	90.60%	179	41.06%
שדרות	תשס"ח	277	154	55.60%	251	90.61%	170	61.37%
שדרות	תשס"ז	308	185	60.06%	289	93.83%	210	68.18%
שדרות	תשס"ו	322	198	61.49%	289	89.75%	201	62.42%
שפרעם	תשס"ח	562	515	91.64%	546	97.15%	226	40.21%
שפרעם	תשס"ז	502	459	91.43%	483	96.22%	269	53.59%
שפרעם	תשס"ו	437	407	93.14%	430	98.40%	222	50.80%
תל שבע	תשס"ח	243	214	88.07%	213	87.65%	104	42.80%
תל שבע	תשס"ז	231	212	91.77%	201	87.01%	89	38.53%
תל שבע	תשס"ו	191	179	93.72%	156	81.68%	50	26.18%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

מיגזר יהודי קבוצת מדרג טיפוח גבוהה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חודף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)
תל אביב-יפו	תשס"ח	3060	2655	86.76%	2886	94.31%	2139	69.90%
תל אביב-יפו	תשס"ז	3298	2871	87.05%	3090	93.69%	2222	67.37%
תל אביב-יפו	תשס"ו	3280	2849	86.86%	3096	94.39%	2194	66.89%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

מיגזר יהודי קבוצת מדרג טיפוח בינונית

מין הדוח: אב' רשות מקומית ושכת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שכת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
חיפה	תשס"ח	2614	2297	87.87%	2468	94.41%	1706	65.26%
חיפה	תשס"ז	2853	2526	88.54%	2669	93.55%	1852	64.91%
חיפה	תשס"ו	2917	2576	88.31%	2776	95.17%	1959	67.16%
ירושלים	תשס"ח	4837	4244	87.74%	4044	83.61%	2588	53.50%
ירושלים	תשס"ז	4979	4346	87.29%	4221	84.78%	2676	53.75%
ירושלים	תשס"ו	4949	4388	88.66%	4278	86.44%	2790	56.38%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

מיגדר יהודי קבוצת מדרג טיפוח נמוכה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושכת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מתלומדים בי"ב הגרים ברשות)
לוד	תשס"ח	575	387	67.30%	516	89.74%	264	45.91%
לוד	תשס"ז	637	446	70.02%	549	86.19%	286	44.90%
לוד	תשס"ו	653	413	63.25%	583	89.28%	335	51.30%
מעלות-תרשיחא	תשס"ח	222	151	68.02%	200	90.09%	119	53.60%
מעלות-תרשיחא	תשס"ז	257	183	71.21%	232	90.27%	140	54.47%
מעלות-תרשיחא	תשס"ו	250	187	74.80%	222	88.80%	127	50.80%
עכו	תשס"ח	448	357	79.69%	350	78.13%	167	37.28%
עכו	תשס"ז	452	362	80.09%	357	78.98%	169	37.39%
עכו	תשס"ו	518	392	75.68%	449	86.68%	216	41.70%
רמלה	תשס"ח	687	372	54.15%	587	85.44%	330	48.03%
רמלה	תשס"ז	723	290	40.11%	615	85.06%	318	43.98%
רמלה	תשס"ו	736	357	48.51%	655	88.99%	354	48.10%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

מיגדר לא יהודי קבוצת מדרג טיפוח גבוהה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
תל אביב-יפו	תשס"ח	167	160	95.81%	143	85.63%	73	43.71%
תל אביב-יפו	תשס"ז	179	170	94.97%	131	73.18%	74	41.34%
תל אביב-יפו	תשס"ו	141	137	97.16%	125	88.65%	73	51.77%

הערה: כדי להימנע מהטקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות טימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ת ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

מיגדר לא יחודי קבוצת מדרג טיפוח בינונית

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
חיפה	תשס"ח	378	351	92.86%	352	93.12%	192	50.79%
חיפה	תשס"ז	359	344	95.82%	349	97.21%	211	58.77%
חיפה	תשס"ו	331	320	96.68%	322	97.28%	189	57.10%
ירושלים	תשס"ח	401	398	99.25%	291	72.57%	73	18.20%
ירושלים	תשס"ז	365	358	98.08%	271	74.25%	70	19.18%
ירושלים	תשס"ו	312	306	98.08%	230	73.72%	47*	15.06%

הערה: כדי להימנע מהטקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

מ ד י נ ת י ש ר א ל
מ ש ר ד ה ח י נ ו ך

מינהל תקשוב ומערכות מידע
מרכז מידע בחינות בגרות

המינהל הפדגוגי
אגף א' בחינות

נכון ל 12/06/09
הופק ב 08/07/09

שיעור הניגשים והזכאים מתלמידי י"ב לפי רשות מקומית בה גרים התלמידים

אוכלוסיית העיבוד: רשויות מקומיות אשר מספר תושביהן גדול מ 10,000

מיגזר לא יהודי קבוצת מדרג טיפוח נמוכה

מיון הדוח: אב' רשות מקומית ושנת לימודים

רשות מקומית בה גר התלמיד	שנת הלימודים	תלמידי י"ב הגרים ברשות	תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה	% תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	ניגשים לבגרות הגרים ברשות	% ניגשים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)	זכאים לבגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים הגרים ברשות	% זכאים לבגרות (מהלומדים בי"ב הגרים ברשות)
לוד	תשס"ח	209	0*	.00%	192	91.87%	61	29.19%
לוד	תשס"ז	184	143	77.72%	175	95.11%	86	46.74%
לוד	תשס"ו	197	143	72.59%	187	94.92%	67	34.01%
מעלות-תרשיחא	תשס"ח	84	71	84.52%	76	90.48%	32*	38.10%
מעלות-תרשיחא	תשס"ז	67	56	83.58%	64	95.52%	39*	58.21%
מעלות-תרשיחא	תשס"ו	71	64	90.14%	67	94.37%	35*	49.30%
עכו	תשס"ח	230	184	80.00%	208	90.43%	133	57.83%
עכו	תשס"ז	222	167	75.23%	201	90.54%	115	51.80%
עכו	תשס"ו	240	195	81.25%	210	87.50%	121	50.42%
רמלה	תשס"ח	183	176	96.17%	175	95.63%	64	34.97%
רמלה	תשס"ז	173	49*	28.32%	169	97.69%	70	40.46%
רמלה	תשס"ו	163	46*	28.22%	151	92.64%	75	46.01%

הערה: כדי להימנע מהסקת מסקנות סטטיסטיות מוטעות סימנו ב * מספר תלמידים הקטן מ-50.

פרק ג'

אי-זכאות לתעודת בגרות

פרק ג'

אי-זכאות לתעודת בגרות

בפרק זה יתוארו נתוני תשס"ח על שיעור התלמידים שאינם זכאים לתעודת בגרות, מתוכם תלמידים אשר קרובים לזכאות א' (כלומר, חסרים מקצוע אחד לזכאות), קרובים לזכאות ב' (עמדו בבחינות בהיקף של 14 יחידות לימוד לפחות), ושאינם קרובים לזכאות לתעודת בגרות.

כלל הניגשים

מתוך כלל הניגשים לבחינות בגרות בתשס"ח, 38% אינם זכאים לתעודת בגרות: 5% קרובים לזכאות א', 13% קרובים לזכאות ב' ו- 20% אינם קרובים לזכאות לתעודת בגרות.

השוואה לפי נתיב לימודים

מתוך הניגשים לבחינות בגרות, שיעור התלמידים שאינם זכאים לתעודת בגרות בחינוך הטכנולוגי גדול באופן משמעותי משיעור התלמידים שאינם זכאים בגרות בחינוך העיוני (46% ו-34%, בהתאמה). פער משמעותי נוסף בין הנתיב הטכנולוגי לנתיב העיוני בא לידי ביטוי גם בשיעור התלמידים שאינם קרובים לזכאות לתעודת בגרות: 27% לעומת 17%.

השוואה לפי מגדר

מתוך הניגשים לבחינות בגרות, שיעור גבוה יותר של בנים אינם זכאים לתעודת בגרות (44%) לעומת שיעור הזכאיות בקרב הבנות (33%). ההבדל לטובת הבנות בא לידי ביטוי גם בשיעור נמוך יותר של תלמידות שאינן קרובות לזכאות לתעודת בגרות (16%) לעומת שיעור הבנים שאינם קרובים לזכאות (25%).

השוואה לפי מגזר

מתוך הניגשים לבחינות בגרות, שיעור התלמידים שאינם זכאים לתעודת בגרות נמוך יותר במגזר היהודי (34%) מאשר במגזר הדרוזי (51%), הערבי (56%) והבדואי בנגב (58%). שיעור התלמידים הקרובים לזכאות א' הוא 6% במגזר היהודי, 4% במגזר הערבי ו-3% במגזר הדרוזי ובמגזר הבדווי בנגב. בקרובים לזכאות ב' מתגלה תמונה שונה: 21% במגזר הערבי, 18% במגזר הדרוזי, 13% במגזר הבדואי בנגב ו- 11% במגזר היהודי.

השוואה במגזר היהודי לפי פיקוח

שיעור התלמידים שאינם זכאים לבגרות מתוך הניגשים לבחינות במגזר היהודי, זהה בפיקוח הכללי ובפיקוח הדתי (33%), וכך גם שיעור התלמידים שקרובים לזכאות א' (6%). עם זאת, קיים הבדל מסוים בין בשיעור התלמידים שאינם קרובים לזכאות: 13% בפיקוח הדתי לעומת 17% בפיקוח הכללי.

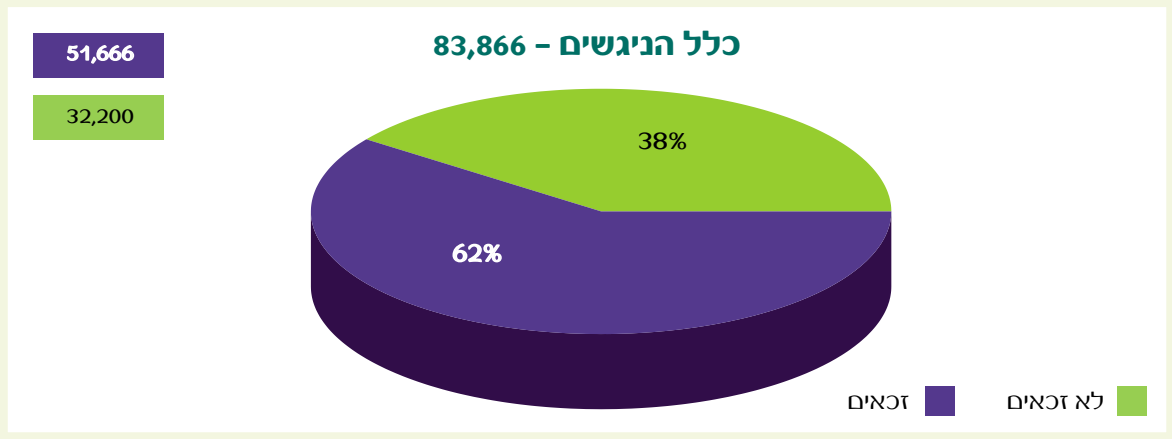
המקצוע החסר

בשנת תשס"ח, מתמטיקה הוא המקצוע החסר השכיח ביותר בקרב 4,497 התלמידים הניגשים החסרים מקצוע אחד לזכאות, והוא מהווה קרוב למחצית (41%) מהמקרים של אי זכאות בגין מקצוע אחד חסר. המקצוע החסר השני במדרג הינו אזרחות, המהווה כשישית (16%) מהמקרים של מקצוע אחד חסר. מקצועות חסרים יחידים נוספים, בקרב התלמידים הקרובים לזכאות א', הם תנ"ך (14%) והיסטוריה (10%). כל שאר המקצועות, לרבות ספרות ומחשבת ישראל, אנגלית, ידע העם מהמדינה והבעה עברית, מהווים ביחד פחות מעשרה אחוזים מהמקרים של אי זכאות בגין מקצוע אחד חסר.

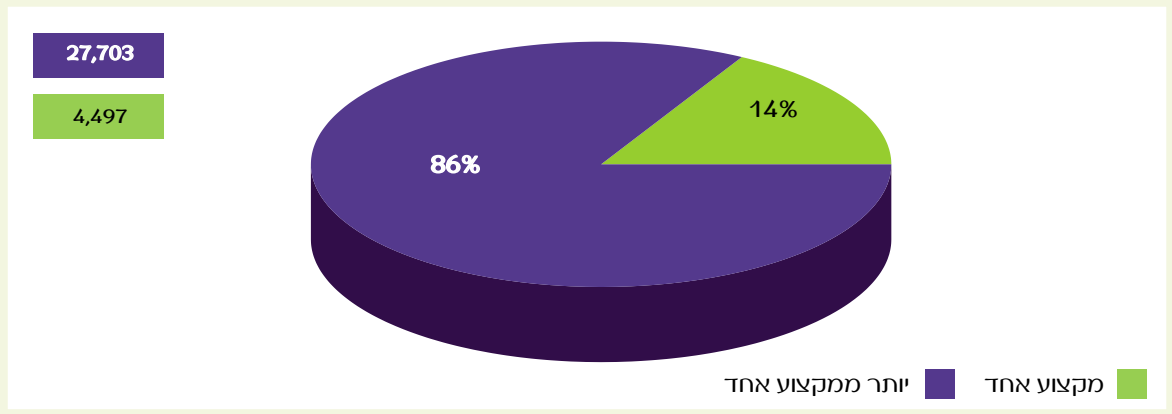
סיבה לאי-זכאות

מבין התלמידים שאינם זכאים לתעודת בגרות, עקב חוסר במקצוע אחד, הסיבה העיקרית לאי–זכאות היא כי תלמידים לא ניגשו לבחינת הבגרות במקצוע בחירה (60%). סיבות שכיחות נוספות לאי זכאות לתעודת הבגרות עקב חוסר במקצוע אחד הן: פחות מ–20 יחידות לימוד (32%) וכי תלמידים לא ניגשו לבחינת הבגרות במקצוע חובה (20%).

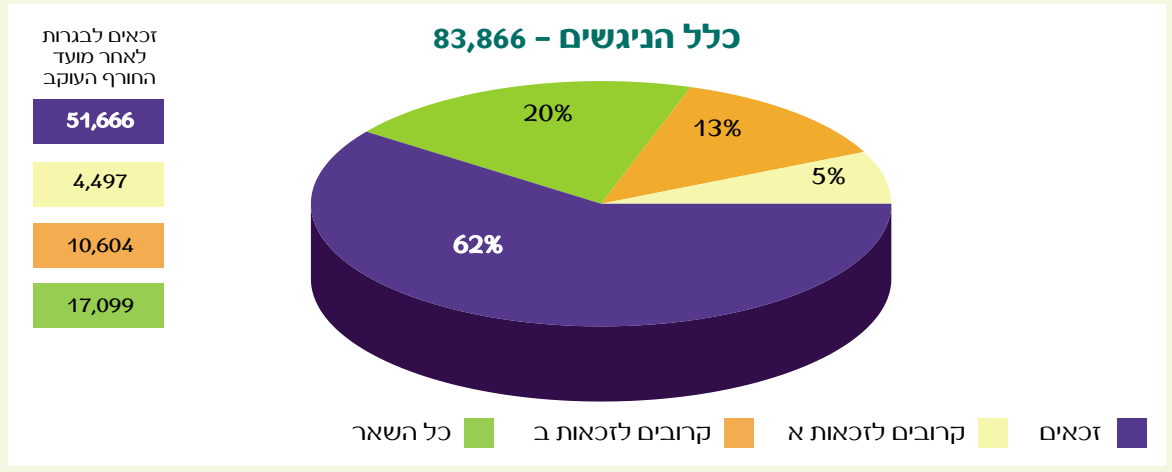
שיעור הזכאים והלא זכאים - מתוך כלל הניגשים בשנת הלימודים תשס"ח



התפלגות הלא זכאים - לפי מספר המקצועות החסרים לזכאות בשנת הלימודים תשס"ח



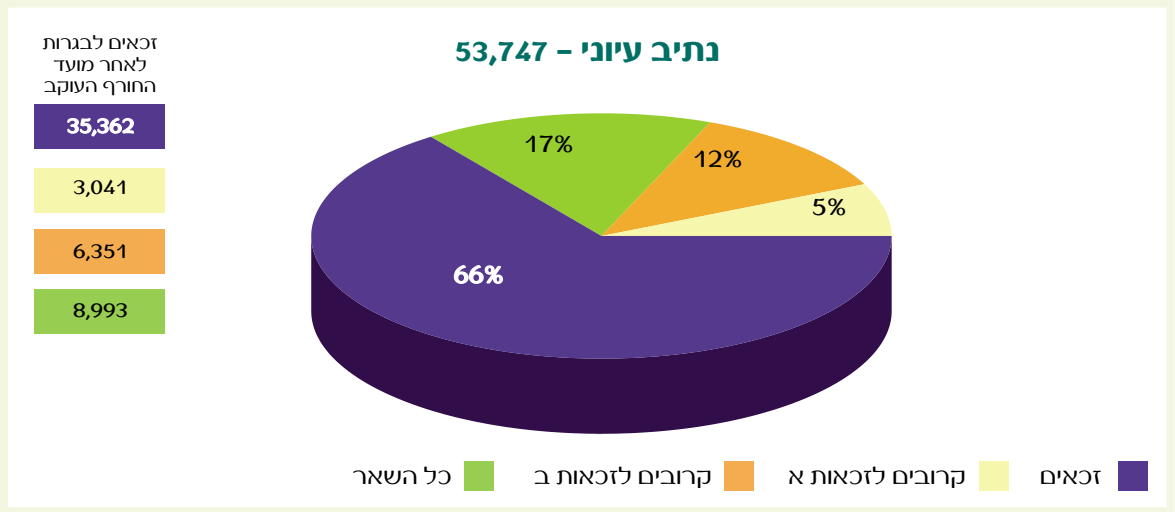
התפלגות הניגשים לבגרות - לפי מצב זכאותם בשנת הלימודים תשס"ח

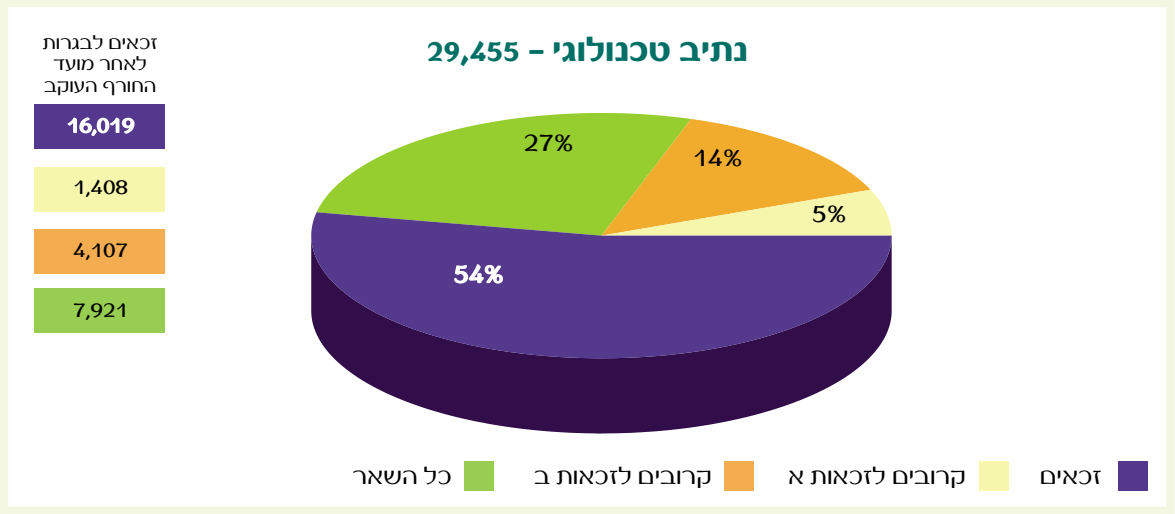


קרובים לזכאות א' - חסרי מקצוע אחד בלבד לזכאות לתעודה.

קרובים לזכאות ב' - תלמידים שעמדו בבחינות בהיקף של 14 יח"ל לפחות ואינם כלולים בדרגה א'.

התפלגות הניגשים לבגרות - לפי מצב זכאותם בנתיב העיוני ובנתיב הטכנולוגי במחזור סיום תשס"ח

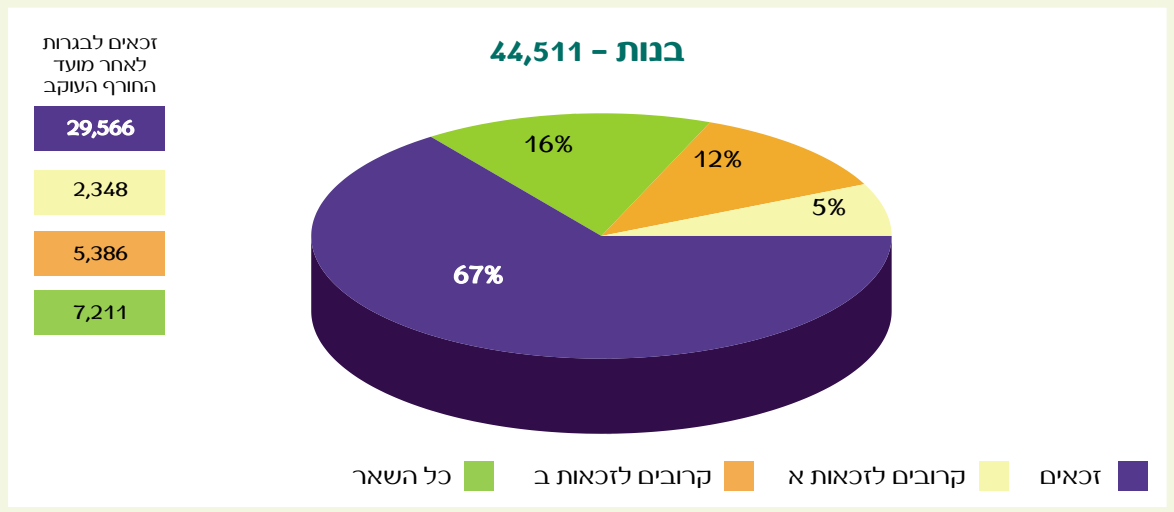


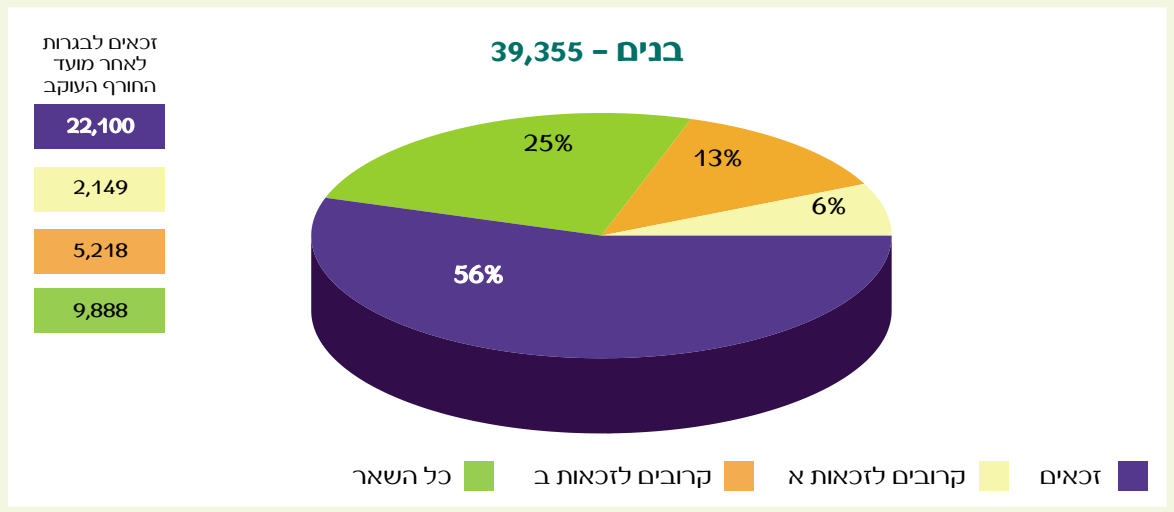


קרובים לזכאות א' - חסרי מקצוע אחד בלבד לזכאות לתעודה.

קרובים לזכאות ב' - תלמידים שעמדו בבחינות בהיקף של 14 יח"ל לפחות ואינם כלולים בדרגה א'.

התפלגות הניגשים לבגרות - לפי מצב זכאותם
בקרב בנים ובקרב בנות
במחזור סיום תשס"ח

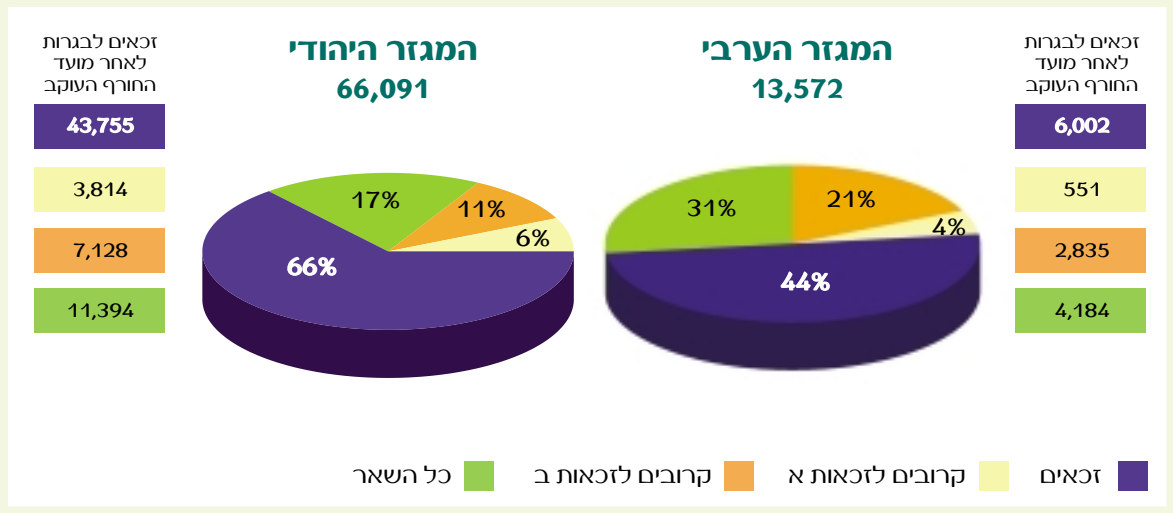


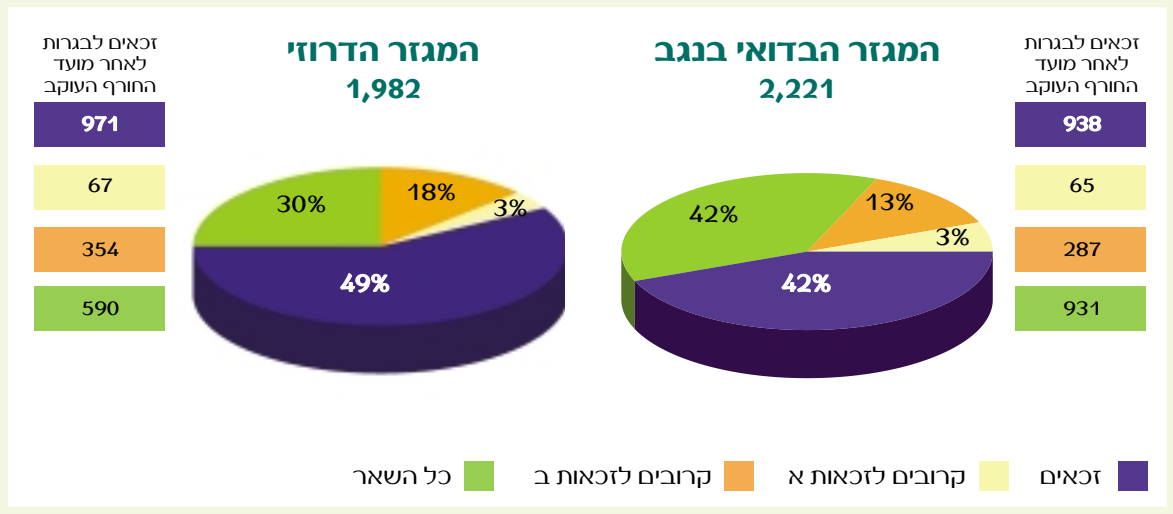


קרובים לזכאות א' - חסרי מקצוע אחד בלבד לזכאות לתעודה.

קרובים לזכאות ב' - תלמידים שעמדו בבחינות בהיקף של 14 יח"ל לפחות ואינם כלולים בדרגה א'.

התפלגות הניגשים לבגרות - לפי מצב זכאותם ולפי מגזר במחזור סיום תשס"ח

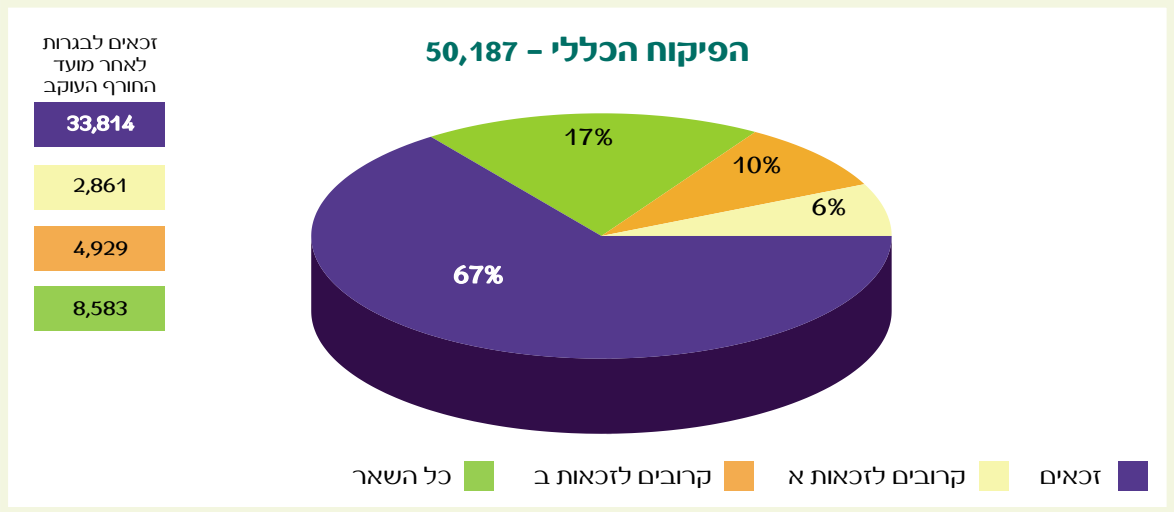


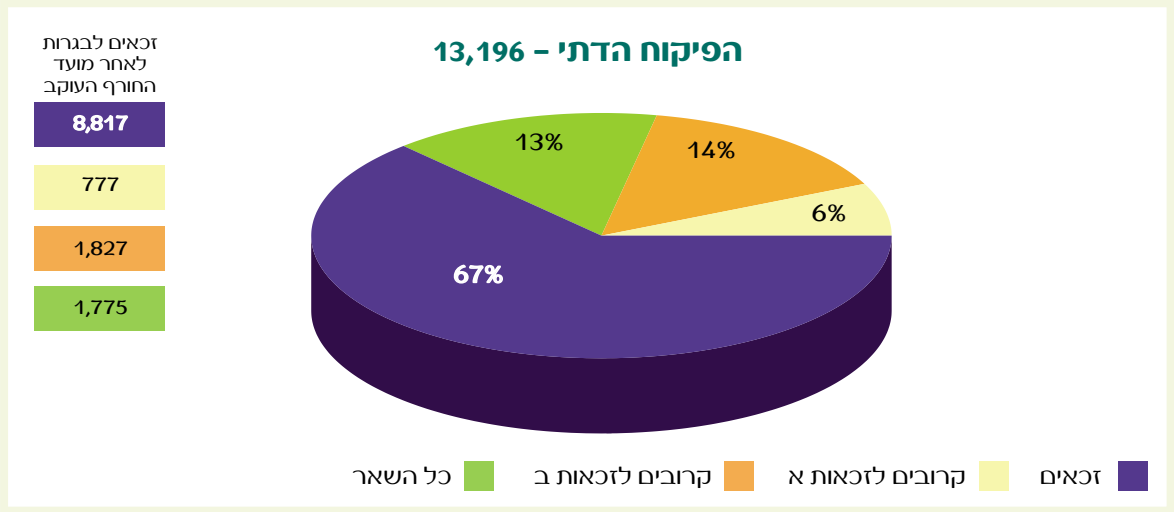


קרובים לזכאות א' - חסרי מקצוע אחד בלבד לזכאות לתעודה.

קרובים לזכאות ב' - תלמידים שעמדו בבחינות בהיקף של 14 יח"ל לפחות ואינם כלולים בדרגה א'.

התפלגות הניגשים לבגרות – לפי מצב זכאותם במגזר היהודי בפיקוח הכללי ובפיקוח הדתי במחזור סיום תשס"ח



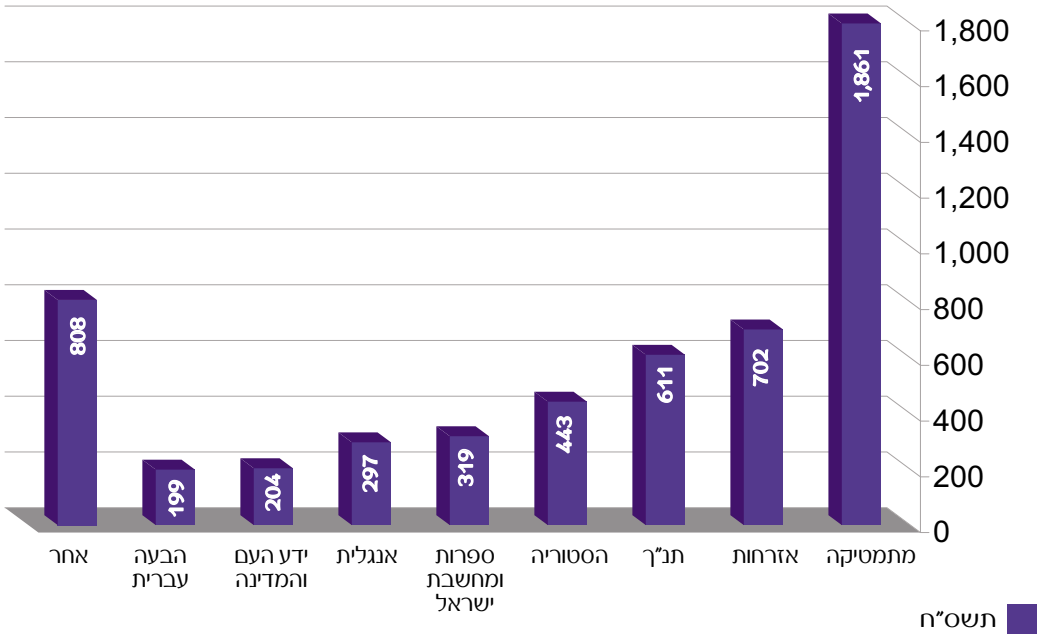


קרובים לזכאות א' – חסרי מקצוע אחד בלבד לזכאות לתעודה.

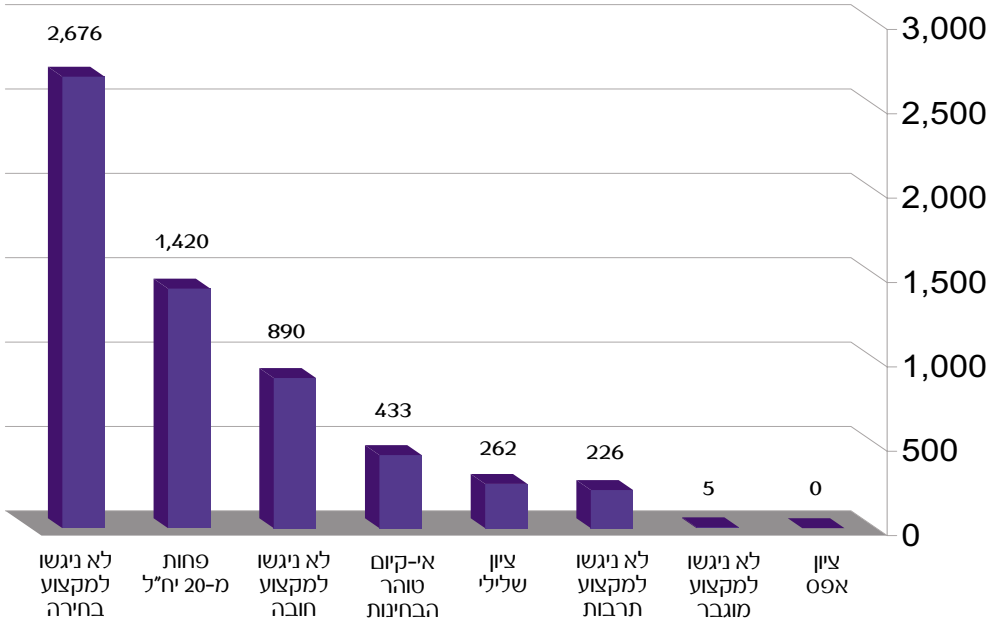
קרובים לזכאות ב' – תלמידים שעמדו בבחינות בהיקף של 14 יח"ל לפחות ואינם כלולים בדרגה א'.

אי-זכאות לתעודת בגרות - חסרי מקצוע אחד במחזור סיום תשס"ח

התפלגות חסרי מקצוע אחד לפי המקצוע החסר



התפלגות חסרי מקצוע אחד לפי הסיבה לאי-זכאות



הערה: לחלק מהתלמידים חסרי מקצוע אחד יש אפשרות לקבל זכאות על ידי בחירת המקצוע החסר מתוך מקצועות אחדים. באופן דומה, לחלק מחסרי מקצוע אחד יש יותר מסיבה אחת לאי זכאות. לכן, סכום כל התלמידים המופיעים בשני התרשימים גבוה ממספר התלמידים חסרי מקצוע אחד לזכאות לתעודת בגרות המופיע בעמוד הקודם.

פרק ד'

מקצועות הלימוד בתעודת הבגרות

פרק ד'

מקצועות הלימוד בתעודת הבגרות בשנים תשס"ו–תשס"ח

בפרק זה יתוארו נתונים מפורטים על נתוני הבגרות במקצועות החובה והבחירה. עבור כל מקצוע יתואר שיעור הניגשים מתוך כלל הניגשים לבחינות הבגרות. כמו כן יוצג תיאור מפורט של שיעור הניגשים ושל שיעורי העוברים והמצטיינים (המחושבים מתוך הניגשים). תיאור הממצאים במקצועות המתמטיקה והאנגלית כולל גם ניתוח לפי מגזר, ובמתמטיקה – גם לפי מגדר.

מקצועות חובה כלליים: מתמטיקה

כלל הלומדים

בשנת תשס"ח מסתמנת ירידה קלה נוספת בשיעור התלמידים הניגשים לבחינות הבגרות במתמטיקה מתוך כלל הניגשים לבחינות הבגרות: 72%, לעומת 75% בתשס"ז ו–77% בתשס"ו.

התפלגות הניגשים לבחינת הבגרות במתמטיקה ביחידות הלימוד השונות מצביעה על יציבות במהלך השנים תשס"ו – תשס"ח: 51% ניגשים לבחינה ב–3 יחידות לימוד, 29–30% ניגשים לבחינה ב–4 יחידות לימוד ו–19–20% ניגשים לבחינה ב–5 יחידות לימוד. יציבות ניכרת גם בשיעור העוברים בהצלחה את בחינת הבגרות במתמטיקה, מעבר לשנים וליחידות הלימוד: 97% ב–3 וב–4 יחידות לימוד, ו–99% ב–5 יחידות לימוד.

שיעור המצטיינים בבחינת הבגרות במתמטיקה ב–3 יחידות לימוד, מלמד על יציבות במהלך השנים, כאשר בשנת תשס"ח הוא עומד על 41%. לעומת זאת, שיעורי המצטיינים בקרב הנבחנים ב–4 יחידות לימוד וב–5 יחידות לימוד מעט יותר נמוכים בשנתיים האחרונות מאלה שהתקבלו בתשס"ו: ב–4 יחידות לימוד הגיע שיעור המצטיינים ל–45% בתשס"ו לעומת 39% ו–40% בשנים תשס"ז ותשס"ח, בהתאמה; שיעור המצטיינים ב–5 יחידות לימוד הגיע ל–63% בתשס"ו לעומת 58% בשנים תשס"ז ותשס"ח.

השוואה לפי מגזר

בחישוב של הניגשים לבחינות הבגרות במתמטיקה מתוך כלל הניגשים לבחינות הבגרות במהלך השנים תשס"ו – תשס"ח, נמצא כי במגזר היהודי שיעור יציב וגבוה של ניגשים – בין 78% ל–80%. לעומת זאת, שיעור הניגשים במגזר הלא יהודי נמוך יותר ומצביע על ירידה, מ–68% בתשס"ו ל–64% בתשס"ז ול–55% בתשס"ח.

בין השנים תשס"ו – תשס"ח, שיעור העוברים בהצלחה את בחינת הבגרות במתמטיקה במגזר היהודי דומה ברוב המקרים, מעבר לשנים וליחידות הלימוד, והוא נע בין 97% ל–99%. במגזר הלא יהודי שיעור העוברים בהצלחה את בחינת הבגרות במתמטיקה נע בין 93% ל–95% ב–3 וב–4 יחידות לימוד, ועומד על 99% ב–5 יחידות לימוד.

במגזר היהודי, לא השתנה שיעור המצטיינים במתמטיקה ב–3 יחידות לימוד בין השנים תשס"ו לתשס"ח, והוא נע בין 41% ל–43%; ב–4 וב–5 יחידות לימוד שיעור המצטיינים ירד במקצת: ב–4 יחידות לימוד שיעור המצטיינים ירד מ– מ– 46% בתשס"ו ל–40% בתשס"ז ול– 42% בתשס"ח; ב–5 יחידות לימוד שיעור המצטיינים ירד מ–62% בתשס"ו ל–55% בתשס"ז ול–57% בתשס"ח.

במגזר הלא יהודי, ניכרות ירידות בשיעור המצטיינים בכל יחידות הלימוד: ב–3 יחידות לימוד חלה ירידה מ–31% בתשס"ו ל–29% ול–28% בשנתיים האחרונות; ב–4 יחידות לימוד שיעור המצטיינים ירד מ–37% בתשס"ו ל–34% בתשס"ז ול–32% בתשס"ח; ב–5 יחידות לימוד שיעור המצטיינים ירד מ–69% בשנים תשס"ו ותשס"ז ל–63% בשנת תשס"ח.

השוואה לפי מגדר

בשנת תשס"ח, שיעור הבנים הניגשים לבחינות הבגרות במתמטיקה מתוך כלל הבנים הניגשים לבחינות הבגרות עומד על 68%, ושיעור הבנות הניגשות לבחינות במתמטיקה מתוך כלל הניגשות לבחינות הבגרות, עומד על 76%. שיעורים אלה נמוכים במקצת מהממוצעים התלת שנתיים (71% אצל הבנים ו–78% אצל הבנות).

בבדיקת התפלגות הניגשים לפי מספר יחידות הלימוד, נמצא כי שיעור הבנות הניגשות ל–3 ול–4 יחידות לימוד מתוך כלל הניגשות לבחינות בגרות, מעט גבוה מזה שבקרב הבנים. בהתאם, שיעור הניגשות ל–5 יחידות לימוד, נמוך משיעור הניגשים (16% לעומת 22%). שיעורים אלה יציבים לאורך השנים.

שיעור הבנים והבנות העוברים בהצלחה את בחינת הבגרות במתמטיקה גבוה ויציב לאורך השנים. שיעור ההצלחה בקרב הבנים ובקרב הבנות עומד על 97% בכל שלוש השנים, הן ב–3 יחידות לימוד והן ב–4 יחידות לימוד; גם שיעור ההצלחה ב–5 יחידות לימוד לא השתנה בשלוש השנים והוא עומד על 99% אצל הבנות ואצל הבנים.

שיעור הבנות והבנים המצטיינים בבחינת הבגרות ב–3 יחידות לימוד מלמד גם הוא על יציבות: שיעור הבנים המצטיינים בשנת תשס"ח הינו 34% (עם ממוצע תלת–שנתי של 33%) ושיעור הבנות המצטיינות בשנת תשס"ח הוא 46% (עם ממוצע תלת–שנתי של 45%). לעומת זאת, יש ירידה קלה בשיעור הבנות והבנים המצטיינים ב–4 ו–5 יחידות לימוד בשנת תשס"ח: שיעור הבנים המצטיינים ב–4 יחידות לימוד עומד על 34% (עם ממוצע תלת–שנתי של 37%), ושיעור המצטיינים ב–5 יחידות לימוד עומד על 58% (עם ממוצע תלת שנתי של 60%); שיעור הבנות המצטיינות ב–4 יחידות לימוד עומד על 44% (עם ממוצע תלת–שנתי של 45%), ושיעורן של המצטיינות ב–5 יחידות לימוד עומד על 57% (עם ממוצע תלת שנתי של 59%).

מקצועות חובה כלליים: אנגלית

כלל הלומדים

שיעור הניגשים לבחינות הבגרות באנגלית מתוך כלל הניגשים לבחינות הבגרות, מצביע על ירידה קטנה במהלך שלוש השנים האחרונות, מ–88% בתשס"ו ל–86% בתשס"ז ול–85% בתשס"ח.

התפלגות הניגשים לבחינת הבגרות באנגלית ביחידות הלימוד השונות מצביעה על יציבות במהלך השנים תשס"ו – תשס"ח, כאשר 23% ניגשים לבחינה ב–3 יחידות לימוד, בין 35% ל–37% ניגשים לבחינה ב–4 יחידות לימוד ובין 41% ל–42% ניגשים לבחינה ב–5 יחידות לימוד.

שיעור העוברים בהצלחה את בחינת הבגרות באנגלית ב–3 יחידות עלה, מ–89% בתשס"ו ל–93% בתשס"ז ול–94% בתשס"ח. לגבי שאר יחידות הלימוד התמונה מלמדת על יציבות: 98% עוברים בהצלחה את בחינת הבגרות באנגלית ב–4 יחידות לימוד וקרוב ל–100% עוברים בהצלחה את הבחינה ב–5 יחידות לימוד.

שיעור המצטיינים בבחינת הבגרות באנגלית מראה על יציבות יחסית בקרב הנבחנים ב–3 יחידות לימוד, עם ממוצע תלת שנתי של 16%; בתשס"ח שיעור המצטיינים הוא 17%. גם שיעור המצטיינים בקרב הנבחנים ב–4 יחידות מלמד על יציבות, במהלך שלוש השנים האחרונות, והוא עומד בתשס"ח על 28%,ללא סטייה מהממוצע התלת שנתי. שיעור המצטיינים בקרב הנבחנים ב–5 יחידות לימוד ירד, מ–66% בתשס"ו ל–62% בתשס"ז ול–60% בתשס"ח.

השוואה לפי מגזר

בניתוח לפי מגזר של שיעור הניגשים לבחינות באנגלית מתוך כלל הניגשים לבחינות הבגרות בשנים תשס"ו – תשס"ח, נמצא כי במגזר היהודי השיעור נע בין 88% ל–90%. במגזר הלא יהודי הוא נע בין 74% ל–80%. יש לציין כי בשני המגזרים, מספר הניגשים לבחינות הבגרות באנגלית בשנת תשס"ח הוא הנמוך ביותר מבין שלוש השנים.

במגזר היהודי חלה עליה בשיעור העוברים בהצלחה את בחינת הבגרות באנגלית ב–3 יחידות לימוד, מ–92% בתשס"ו ל–94% בתשס"ז ול–96% בתשס"ח; בשאר יחידות הלימוד, שיעור העוברים בהצלחה נשאר יציב, והוא עומד על 99% ב–4 יחידות לימוד וקרוב ל–100% ב–5 יחידות לימוד.

גם במגזר הלא יהודי נראית מגמה הדומה לזו שנצפתה במגזר היהודי. ישנה עליה בשיעור העוברים בהצלחה את בחינת הבגרות באנגלית ב–3 יחידות לימוד, מ–82% בתשס"ו ל–89% בתשס"ז ול–91% בשנת תשס"ח; בשאר יחידות הלימוד, שיעור העוברים בהצלחה נשאר יציב, והוא עומד על 96% ב–4 יחידות לימוד וקרוב ל–100% ב–5 יחידות לימוד.

במגזר היהודי, שיעור המצטיינים בבחינת הבגרות באנגלית ב–3 יחידות לימוד, מראה על יציבות, יחסית, כאשר שיעור המצטיינים עומד בתשס"ח על 21% , עם ממוצע תלת שנתי של 20%. גם ב–4 יחידות לימוד אין להסיק על מגמת ירידה, למרות שהשיעור בתשס"ח (27%) נמוך בשני אחוזים מהשיעור בשנתיים הקודמות. שיעור המצטיינים ב–5 יחידות לימוד ירד מ–66% בתשס"ו ל–62% בתשס"ז ול–59% בתשס"ח.

שיעור המצטיינים במגזר הלא יהודי בקרב הנבחנים ב–3 יחידות לימוד עומד בתשס"ח על 7% (עם ממוצע תלת שנתי של 6%). במהלך השנים חלה עליה קטנה בשיעור המצטיינים ב–4 יחידות לימוד, מ–26% בתשס"ו ל–28% בתשס"ז ול–29% בתשס"ח. בשיעור המצטיינים ב–5 יחידות לימוד חלו תנודות במהלך השנים – ירידה מ–71% בתשס"ו ל–66% בתשס"ז, ועליה ל–68% בתשס"ח – אם כי אין להסיק מכך על מגמה ברורה.

מקצועות חובה למגזר היהודי: תנ"ך, ספרות, והבעה עברית

בדיקה של שיעור הניגשים לבחינות הבגרות בתנ"ך, ספרות והבעה עברית, מתוך כלל הניגשים לבחינות הבגרות במגזר היהודי, מצביעה על יציבות במהלך השנים תשס"ו – תשס"ח. בשנת תשס"ח, שיעור הניגשים לבחינות הבגרות בתנ"ך עומד על 84% (זהה לממוצע התלת שנתי), שיעור הניגשים לבחינות הבגרות בספרות עומד על 77% (זהה לממוצע התלת שנתי), ושיעור הניגשים לבחינות הבגרות בהבעה עברית עומד על 87% (עם ממוצע תלת שנתי של 88%).

במהלך שלוש השנים האחרונות ניכרת יציבות גם בשיעור העוברים בהצלחה את הבחינה, מתוך הניגשים לבחינה בכל אחד מקצועות החובה למגזר היהודי. בשנת תשס"ח, שיעור העוברים בהצלחה את בחינת הבגרות בתנ"ך עומד על 90% (עם ממוצע תלת שנתי של 89%), בספרות הוא עומד על 93% (עם ממוצע תלת שנתי של 91%), ובהבעה עברית הוא עומד על 98% (עם ממוצע תלת שנתי של 97%).

בשנת תשס"ח, רוב התלמידים ניגשו לבחינות הבגרות בתנ"ך, בספרות ובהבעה עברית, ברמה רגילה: 90% ניגשו בתנ"ך, 94% בספרות ו–100% בהבעה עברית. בסך הכל, כרבע מהנבחנים הצטיינו בבחינות: 27% בתנ"ך, 23% בספרות ו–25% בהבעה עברית.

מקצועות חובה לנתיב העיוני במגזר היהודי: היסטוריה ואזרחות

בשנת תשס"ח, רוב התלמידים במגזר היהודי הלומדים בנתיב העיוני, ניגשו לבחינות הבגרות בהיסטוריה ובאזרחות ברמה רגילה: 97% בהיסטוריה וקרוב ל–100% באזרחות.

שיעור העוברים בהצלחה את בחינת הבגרות בהיסטוריה, מתוך הניגשים לבחינה, גבוה ושומר על יציבות בין השנים תשס"ו–תשס"ח (94%). שיעור העוברים מתוך הניגשים לבחינת הבגרות באזרחות נמוך מעט יותר, אך הוא מלמד על עליה קטנה (89% בתשס"ח לעומת ממוצע תלת שנתי של 87%).

בשנת תשס"ח, כרבע מהנבחנים הצטיינו בבחינות הבגרות בהיסטוריה ובאזרחות (27% ו–28%, בהתאמה).

מקצוע חובה למגזר הערבי ולמגזר הבדווי בנגב: ערבית לערבים

בדיקה של שיעור הניגשים לבחינות הבגרות בערבית, מתוך כלל הניגשים לבחינות הבגרות במגזר הערבי ובמגזר הבדווי בנגב, מצביעה על יציבות במהלך השנים תשס"ו – תשס"ח. בשנת תשס"ח ניגשו לבחינה בערבית 80% מהתלמידים הניגשים לבחינות הבגרות במגזרים אלה (עם ממוצע תלת שנתי של 81%).

בהשוואה תלת שנתית, בשנת תשס"ח נצפית ירידה מסוימת בשיעור התלמידים הניגשים לבחינת הבגרות ברמה גבוהה במקצוע החובה בערבית (26%), לעומת שנים קודמות (ממוצע תלת שנתי של 28%). בסך הכל, שיעור העוברים בהצלחה את בחינת הבגרות במקצוע החובה בערבית, מתוך הניגשים לבחינה, שומר על יציבות בין השנים תשס"ו – תשס"ח (77% בתשס"ח; ממוצע תלת–שנתי של 78%), וכך גם שיעור המצטיינים (13% בתשס"ח; ממוצע תלת שנתי של 14%).

בשנת תשס"ח, מתוך הניגשים לבחינת הבגרות במקצוע החובה בערבית ברמה רגילה, 71% עברו אותה בהצלחה ו–10% הצטיינו בה, כאשר מתוך הניגשים לבחינת הבגרות ברמה גבוהה, 95% עברו אותה בהצלחה ו–22% הצטיינו בה.

מקצועות בחירה מדעיים: ביולוגיה, פיזיקה וכימיה

בחישוב מתוך כלל הניגשים לבחינות הבגרות, נמצא כי ממוצע הניגשים לבחינות הבגרות במקצועות הבחירה המדעיים הוא נמוך ביותר: בשנת תשס"ח ניגשו 16% בביולוגיה (עם ממוצע תלת שנתי של 15%), 13% בפיזיקה ו–11% בכימיה (ערכים זהים לממוצעים התלת שנתיים).

במהלך השנים תשס"ו – תשס"ח, לא ניכרת מגמה של שינוי בשיעור התלמידים הניגש לבחינות ברמה גבוהה מתוך כלל הניגשים לבחינות בגרות במקצועות הבחירה המדעיים: בין 87% ל–85% בביולוגיה, בין 73% ל–69% בפיזיקה, ובין 74% ל–79% בכימיה.

גם שיעור העוברים בהצלחה את בחינת הבגרות במקצועות הבחירה המדעיים, מתוך הניגשים אליהן, גבוה ושומר על יציבות בין השנים תשס"ו – תשס"ח: 99% בביולוגיה, בין 97% ל–98% בפיזיקה, ו–97% בכימיה.

מבין הניגשים לבחינות הבגרות במקצועות המדעיים ברמה הרגילה בשנת תשס"ח, כשליש מצטיינים בהן (29% בביולוגיה, 36% בפיזיקה, ו–28% בכימיה). לעומת זאת, מבין הניגשים לבחינות ברמה גבוהה, כמחצית מצטיינים בהן (49% בביולוגיה, 57% בפיזיקה, ו–58% בכימיה).

מקצועות בחירה כללים: גיאוגרפיה, מכניקה הנדסית, צרפתית ומדעי החברה

בחישוב מתוך כלל הניגשים לבחינות הבגרות, נמצא כי בשנים תשס"ו – תשס"ח ניגשו מעט תלמידים לבחינות הבגרות במקצועות בחירה כלליים. כעשירית מהתלמידים ניגשו לבחינות הבגרות במדעי החברה (בין 13% ל–12%) ובגיאוגרפיה (בין 7% ל–8%), כאשר מספר תלמידים מועט ניגש לבחינות הבגרות בצרפתית (3%) ובמכניקה הנדסית (2%).

במהלך השנים תשס"ו – תשס"ח, רוב הניגשים לבחינות הבגרות בגיאוגרפיה ובמדעי החברה נבחנים ברמה הגבוהה (ממוצעים תלת שנתיים של 92% ו–98%, בהתאמה). לצרפתית ניגשו במהלך השנים כמחצית מהנבחנים לבחינות בגרות ברמה הגבוהה (ממוצע תלת שנתי של 55%) ובמכניקה הנדסית ניגשו רובם של הנבחנים לבחינות בגרות ברמה הרגילה (ממוצע תלת שנתי של 92%).

במהלך שלוש השנים האחרונות, נמצא כי מבין הניגשים, רבים עוברים את בחינות הבגרות במקצועות בחירה אלה בהצלחה: בין 91% ל–93% בגיאוגרפיה, בין 92% ל–93% במכניקה הנדסית, קרוב ל–100% בצרפתית, ו–98% במדעי החברה.

על פי הממוצעים התלת שנתיים בשנים תשס"ו – תשס"ו, שיעור ההצטיינות בגיאוגרפיה ובמכניקה הנדסית נמוך למדי (כ–21%, ו–25%, בהתאמה), כאשר במדעי החברה מצטיינים כמחצית מהנבחנים (כ–49%), ושיעור גבוה למדי מצטיין בצרפתית (כ–71%).

מקצוע בחירה למגזר היהודי: ערבית ליהודים

בחישוב מתוך כלל הניגשים במגזר היהודי, נמצא כי במהלך השנים תשס"ו – תשס"ח, שיעור נמוך ביותר ניגש לבחינה בערבית למגזר היהודי (בין 5% ל–6%). בשנת תשס"ח, למעלה ממחצית הניגשים נבחנו ברמה גבוהה (59%), בדומה לשנת תשס"ז (54%) ולשנת תשס"ו (59%). שיעור העוברים את הבחינה בהצלחה במהלך שלוש השנים האחרונות גבוה ביותר (99%) וכשני שליש מהניגשים לבחינת הבגרות בערבית מצטיינים בה (בין 64% ל–70%).

מקצועות חובה כלליים - מתמטיקה כלל ארצי
השוואה בין השנים תשס"ו-תשס"ח

תשס"ח

כלל הניגשים לבגרות	83,866			
מספר ואחוז הניגשים למתמטיקה מכלל הניגשים לבגרות	60,468 – 72.1%			
	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי
התפלגות הניגשים	51.4%	30%	18.6%	100%
אחוז העוברים	*96.7*	*97.3*	*98.8*	*97.3*
אחוז המצטיינים	*40.7*	*39.9*	*57.7*	*43.6*

תשס"ז

כלל הניגשים לבגרות	85,581			
מספר ואחוז הניגשים למתמטיקה מכלל הניגשים לבגרות	64,180 – 75%			
	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי
התפלגות הניגשים	50.4%	30%	19.6%	100%
אחוז העוברים	*97*	*97.1*	*98.9*	*97.4*
אחוז המצטיינים	*38.8*	*39.2*	*57.6*	*42.6*

תשס"ו

כלל הניגשים לבגרות	83,217			
מספר ואחוז הניגשים למתמטיקה מכלל הניגשים לבגרות	64,377 – 77.4%			
	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי
התפלגות הניגשים	50.6%	29.3%	20.1%	100%
אחוז העוברים	*97.1*	*97.4*	*99.1*	*97.6*
אחוז המצטיינים	*39.7*	*44.9*	*63.2*	*46.0*

שיעור הניגשים, העוברים והמצטיינים במתמטיקה – לפי מגזר
השוואה בין השנים תשס"ו–תשס"ח

תשס"ח

מגזר	מספר הניגשים למתמטיקה בתשס"ח	אחוז העוברים				אחוז המצטיינים			
		3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי
יהודי	50,620	97.4	98.0	98.8	97.8	43.0	41.6	56.6	45.1
לא יהודי	9,848	93.1	93.6	98.8	94.4	28.2	31.8	62.7	36.1

תשס"ז

מגזר	מספר הניגשים למתמטיקה בתשס"ז	אחוז העוברים				אחוז המצטיינים			
		3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי
יהודי	52,830	97.7	97.7	98.9	97.9	41.0	40.3	55.2	43.6
לא יהודי	11,350	93.9	94.1	99.0	95.0	28.7	33.7	68.8	38.0

תשס"ו

מגזר	מספר הניגשים למתמטיקה בתשס"ו	אחוז העוברים				אחוז המצטיינים			
		3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי
יהודי	53,733	97.6	97.8	99.1	98.0	41.4	46.4	62.2	47.1
לא יהודי	10,644	94.5	95.0	99.1	95.5	31.3	37.4	37.4	40.3

שיעור הניגשים, העוברים והמצטיינים במתמטיקה - לפי מגדר
השוואה בין השנים תשס"ו-תשס"ח

תשס"ח	מגדר	מספר הניגשים למתמטיקה בתשס"ח	התפלגות הניגשים באחוזים			אחוז העוברים				אחוז המצטיינים			
			3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי
	בנים	26,843	49.7	28.3	22.0	96.5	97.0	98.7	97.1	33.6	34.4	58.4	39.3
	בנות	33,625	52.8	31.3	15.9	96.9	97.4	98.9	97.4	46.0	44.0	56.9	47.1

תשס"ז	מגדר	מספר הניגשים למתמטיקה בתשס"ז	התפלגות הניגשים באחוזים			אחוז העוברים				אחוז המצטיינים			
			3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי
	בנים	28,448	49.1	27.8	23.7	96.7	96.8	98.6	97.2	32.9	35.3	57.9	39.3
	בנות	35,738	51.5	31.7	16.9	97.3	97.2	99.2	97.6	43.4	41.8	57.2	45.2

תשס"ו	מגדר	מספר הניגשים למתמטיקה בתשס"ו	התפלגות הניגשים באחוזים			אחוז העוברים				אחוז המצטיינים			
			3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי
	בנים	28,830	48.8	27.8	23.4	96.8	97.2	99.0	97.4	33.0	41.0	63.9	42.5
	בנות	35,547	52.1	30.6	17.3	97.3	97.5	99.3	97.7	44.8	47.8	62.5	48.8

מקצועות חובה כלליים - אנגלית - כלל ארצי
השוואה בין השנים תשס"ו-תשס"ח

תשס"ח

כלל הניגשים לבגרות	83,866			
מספר ואחוז הניגשים לאנגלית מכלל הניגשים לבגרות	71,279 – 85%			
	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי
התפלגות הניגשים	22.6%	36.9%	40.5%	100%
אחוז העוברים	*94.2*	*98.0*	*99.9*	*97.9*
אחוז המצטיינים	*16.9*	*27.5*	*59.8*	*38.2*

תשס"ז

כלל הניגשים לבגרות	85,581			
מספר ואחוז הניגשים לאנגלית מכלל הניגשים לבגרות	73,832 – 86.3%			
	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי
התפלגות הניגשים	22.7%	35.9%	41.4%	100%
אחוז העוברים	*92.8*	*98.1*	*99.9*	*97.6*
אחוז המצטיינים	*15.0*	*28.8*	*62.1*	*39.5*

תשס"ו

כלל הניגשים לבגרות	83,217			
מספר ואחוז הניגשים לאנגלית מכלל הניגשים לבגרות	73,101 – 87.8%			
	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי
התפלגות הניגשים	23.4%	35.1%	41.5%	100%
אחוז העוברים	*88.7*	*97.9*	*99.8*	*96.5*
אחוז המצטיינים	*16.5*	*28.3*	*65.8*	*41.1*

שיעור הניגשים, העוברים והמצטיינים באנגלית - לפי מגזר
השוואה בין השנים תשס"ו-תשס"ח

תשס"ח

מגזר	מספר הניגשים לאנגלית בתשס"ח	אחוז העוברים				אחוז המצטיינים			
		3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי
יהודי	58,180	95.8	98.9	99.9	98.7	20.9	27.1	59.4	41.0
לא יהודי	13,099	90.5	95.7	99.9	94.3	7.3	28.5	67.6	25.6

תשס"ז

מגזר	מספר הניגשים לאנגלית בתשס"ז	אחוז העוברים				אחוז המצטיינים			
		3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי
יהודי	60,076	94.3	99.0	99.9	98.5	19.1	29.3	61.9	43.0
לא יהודי	13,756	89.2	95.7	99.8	93.7	5.9	27.6	65.6	24.0

תשס"ו

מגזר	מספר הניגשים לאנגלית בתשס"ו	אחוז העוברים				אחוז המצטיינים			
		3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי
יהודי	60,593	91.7	98.6	99.8	97.8	20.9	29.1	65.6	44.9
לא יהודי	12,508	81.7	95.6	99.6	90.4	6.0	25.6	70.9	22.8

מקצוע חובה למגזר היהודי – תנ"ך
השוואה בין השנים תשס"ו-תשס"ח

תשס"ח

מספר הניגשים לתנ"ך בתשס"ח	55,786		
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	90.1%	9.9%	100%
אחוז העוברים	*89.3*	*97.6*	*90.2*
אחוז המצטיינים	*27.7*	*25.4*	*27.4*

תשס"ז

מספר הניגשים לתנ"ך בתשס"ז	57,081		
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	89.7%	10.3%	100%
אחוז העוברים	*89.9*	*98.0*	*90.8*
אחוז המצטיינים	*27.1*	*22.9*	*26.7*

תשס"ו

מספר הניגשים לתנ"ך בתשס"ו	57,045		
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	89.5%	10.5%	100%
אחוז העוברים	*85.6*	*96.2*	*86.7*
אחוז המצטיינים	*23.9*	*21.3*	*23.6*

מקצוע חובה למגזר היהודי – ספרות
השוואה בין השנים תשס"ו–תשס"ח

תשס"ח

מספר הניגשים לספרות בתשס"ח	50,643		
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	94.1%	5.9%	100%
אחוז העוברים	*92.2*	*99.5*	*92.7*
אחוז המצטיינים	*21.1*	*47.5*	*22.7*

תשס"ז

מספר הניגשים לספרות בתשס"ז	51,858		
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	93.7%	6.3%	100%
אחוז העוברים	*91.3*	*99.4*	*91.8*
אחוז המצטיינים	*21.4*	*48.5*	*23.1*

תשס"ו

מספר הניגשים לספרות בתשס"ו	51,767		
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	93.2%	6.8%	100%
אחוז העוברים	*89.1*	*99.3*	*89.8*
אחוז המצטיינים	*20.4*	*46.6*	*22.2*

מקצוע חובה למגזר היהודי – הבעה עברית
השוואה בין השנים תשס"ו–תשס"ח

תשס"ח

מספר הניגשים להבעה עברית בתשס"ח	57,692		
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	100%	–	100%
אחוז העוברים	*97.5*	–	*97.5*
אחוז המצטיינים	*25.4*	–	*25.4*

תשס"ז

מספר הניגשים להבעה עברית בתשס"ז	60,066		
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	98.9%	1.1%	100%
אחוז העוברים	*97.3*	*100*	*97.3*
אחוז המצטיינים	*23.9*	*37.6*	*24.0*

תשס"ו

מספר הניגשים להבעה עברית בתשס"ו	59,911		
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	97.8%	2.2%	100%
אחוז העוברים	*97.0*	*99.5*	*97.0*
אחוז המצטיינים	*22.1*	*29.9*	*22.2*

מקצוע חובה לנתיב העיוני במגזר היהודי – היסטוריה
השוואה בין השנים תשס"ו–תשס"ח

תשס"ח

מספר הניגשים להיסטוריה בתשס"ח		38,497
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	96.7%	3.3%	100%
אחוז העוברים	*94.1*	*99.1*	*94.3*
אחוז המצטיינים	*26.6*	*47.5*	*27.3*

תשס"ז

מספר הניגשים להיסטוריה בתשס"ז		39,554
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	96.8%	3.2%	100%
אחוז העוברים	*93.3*	*99.1*	*93.5*
אחוז המצטיינים	*25.4*	*49.1*	*26.2*

תשס"ו

מספר הניגשים להיסטוריה בתשס"ו		37,305
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	96.8%	3.2%	100%
אחוז העוברים	*93.3*	*99.0*	*93.5*
אחוז המצטיינים	*27.8*	*50.7*	*28.5*

מקצוע חובה לנתיב העיוני במגזר היהודי – אזרחות
השוואה בין השנים תשס"ו–תשס"ח

תשס"ח

מספר הניגשים לאזרחות בתשס"ח	38,926		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	99.9%	0.1%	100%
אחוז העוברים	*88.7*	*100*	*88.7*
אחוז המצטיינים	*28.2*	*31.4*	*28.2*

תשס"ז

מספר הניגשים לאזרחות בתשס"ז	40,392		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	99.8%	0.2%	100%
אחוז העוברים	*85.1*	*100*	*85.1*
אחוז המצטיינים	*26.5*	*21.5*	*26.4*

תשס"ו

מספר הניגשים לאזרחות בתשס"ו	38,164		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	99.8%	0.2%	100%
אחוז העוברים	*86.9*	*100*	*86.9*
אחוז המצטיינים	*24.0*	*27.1*	*24.0*

מקצוע חובה למגזר הערבי ולמגזר הבדואי בנגב - ערבית לערבים
השוואה בין השנים תשס"ו-תשס"ח

תשס"ח

מספר הניגשים לערבית לערבים בתשס"ח	12,684		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	74.4%	25.6%	100%
אחוז העוברים	*71.4*	*94.5*	*77.3*
אחוז המצטיינים	*10.0*	*22.1*	*13.1*

תשס"ז

מספר הניגשים לערבית לערבים בתשס"ז	12,844		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	71.4%	28.6%	100%
אחוז העוברים	*71.3*	*93.7*	*77.7*
אחוז המצטיינים	*10.3*	*21.9*	*13.6*

תשס"ו

מספר הניגשים לערבית לערבים בתשס"ו	11,314		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	70.8%	29.2%	100%
אחוז העוברים	*73.4*	*93.0*	*79.1*
אחוז המצטיינים	*11.0*	*23.6*	*14.7*

מקצוע בחירה מדעי - ביולוגיה
השוואה בין השנים תשס"ו-תשס"ח

תשס"ח

מספר הניגשים לביולוגיה בתשס"ח	13,021		
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	15.0%	85.0%	100%
אחוז העוברים	*95.9*	*99.2*	*98.7*
אחוז המצטיינים	*29.0*	*48.7*	*45.8*

תשס"ז

מספר הניגשים לביולוגיה בתשס"ז	12,756		
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	12.2%	87.8%	100%
אחוז העוברים	*96.7*	*99.0*	*98.8*
אחוז המצטיינים	*34.9*	*46.2*	*44.8*

תשס"ו

מספר הניגשים לביולוגיה בתשס"ו	12,344		
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	12.8%	87.2%	100%
אחוז העוברים	*95.8*	*99.2*	*98.7*
אחוז המצטיינים	*30.8*	*46.8*	*44.8*

מקצוע בחירה מדעי - פיזיקה
השוואה בין השנים תשס"ו-תשס"ח

תשס"ח

מספר הניגשים לפיזיקה בתשס"ח			11,273
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	30.7%	69.3%	100%
אחוז העוברים	*95.1*	*98.9*	*97.7*
אחוז המצטיינים	*36.4*	*56.6*	*50.4*

תשס"ז

מספר הניגשים לפיזיקה בתשס"ז			11,067
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	29.1%	70.9%	100%
אחוז העוברים	*93.3*	*98.8*	*97.2*
אחוז המצטיינים	*36.2*	*55.0*	*49.5*

תשס"ו

מספר הניגשים לפיזיקה בתשס"ו			10,637
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	27.2%	72.8%	100%
אחוז העוברים	*92.5*	*99.2*	*97.4*
אחוז המצטיינים	*35.5*	*55.7*	*50.2*

מקצוע בחירה מדעי – כימיה
השוואה בין השנים תשס"ו–תשס"ח

תשס"ח

מספר הניגשים לכימיה בתשס"ח	9,362		
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	21%	79%	100%
אחוז העוברים	*89.3*	*98.4*	*96.5*
אחוז המצטיינים	*28.2*	*58.0*	*51.7*

תשס"ז

מספר הניגשים לכימיה בתשס"ז	9,100		
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	24.8%	75.2%	100%
אחוז העוברים	*92.8*	*97.9*	*96.7*
אחוז המצטיינים	*31.5*	*58.4*	*51.8*

תשס"ו

מספר הניגשים לכימיה בתשס"ו	8,689		
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	25.6%	74.4%	100%
אחוז העוברים	*91.4*	*98.4*	*96.6*
אחוז המצטיינים	*28.0*	*52.7*	*46.4*

מקצוע בחירה כללי – גאוגרפיה
השוואה בין השנים תשס"ו–תשס"ח

תשס"ח

מספר הניגשים לגאוגרפיה בתשס"ח	6,475		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	9.2%	90.8%	100%
אחוז העוברים	*76.0*	*95.1*	*93.3*
אחוז המצטיינים	*14.8*	*22.8*	*22.1*

תשס"ז

מספר הניגשים לגאוגרפיה בתשס"ז	6,737		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	8.9%	91.1%	100%
אחוז העוברים	*72.2*	*93.7*	*91.8*
אחוז המצטיינים	*16.2*	*22.2*	*21.6*

תשס"ו

מספר הניגשים לגאוגרפיה בתשס"ו	6,263		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	7.5%	92.5%	100%
אחוז העוברים	*66.5*	*93.1*	*91.1*
אחוז המצטיינים	*7.4*	*20.7*	*19.7*

מקצוע בחירה כללי – מכניקה הנדסית
השוואה בין השנים תשס"ו-תשס"ח

תשס"ח

מספר הניגשים למכניקה הנדסית בתשס"ח			1,760
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	81.9%	18.1%	100%
אחוז העוברים	*91.6*	*98.4*	*92.8*
אחוז המצטיינים	*26.9*	*38.1*	*28.9*

תשס"ז

מספר הניגשים למכניקה הנדסית בתשס"ז			1,621
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	85.1%	14.9%	100%
אחוז העוברים	*91.9*	*99.6*	*93.0*
אחוז המצטיינים	*22.8*	*34.7*	*24.6*

תשס"ו

מספר הניגשים למכניקה הנדסית בתשס"ו			1,624
רמת הבחינה	**רמה רגילה**	**רמה גבוהה**	**כללי**
התפלגות הניגשים	79.6%	20.4%	100%
אחוז העוברים	*90.6*	*97.3*	*91.9*
אחוז המצטיינים	*21.4*	*25.9*	*22.4*

מקצוע בחירה כללי - צרפתית
השוואה בין השנים תשס"ו-תשס"ח

תשס"ח

מספר הניגשים לצרפתית בתשס"ח	2,161		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	42.9%	57.1%	100%
אחוז העוברים	*98.7*	*99.8*	*99.4*
אחוז המצטיינים	*59.1*	*81.8*	*72.1*

תשס"ז

מספר הניגשים לצרפתית בתשס"ז	2,594		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	44.6%	55.4%	100%
אחוז העוברים	*99.5*	*100*	*99.8*
אחוז המצטיינים	*56.5*	*82.3*	*70.8*

תשס"ו

מספר הניגשים לצרפתית בתשס"ו	2,318		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	46.2%	53.8%	100%
אחוז העוברים	*99.2*	*99.9*	*99.6*
אחוז המצטיינים	*56.8*	*78.7*	*68.6*

מקצוע בחירה למגזר היהודי - ערבית ליהודים
השוואה בין השנים תשס"ו-תשס"ח

תשס"ח

מספר הניגשים לערבית ליהודים בתשס"ח	3,665		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	41.1%	58.9%	100%
אחוז העוברים	*97.9*	*99.9*	*99.1*
אחוז המצטיינים	*66.6*	*72.2*	*69.9*

תשס"ז

מספר הניגשים לערבית ליהודים בתשס"ז	3,534		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	45.7%	54.3%	100%
אחוז העוברים	*98.8*	*99.7*	*99.3*
אחוז המצטיינים	*57.1*	*68.2*	*63.2*

תשס"ו

מספר הניגשים לערבית ליהודים בתשס"ו	3,487		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	41.1%	58.9%	100%
אחוז העוברים	*98.5*	*99.8*	*99.3*
אחוז המצטיינים	*57.9*	*68.6*	*64.2*

מקצוע בחירה כללי – מדעי החברה
השוואה בין השנים תשס"ו–תשס"ח

תשס"ח

מספר הניגשים למדעי החברה בתשס"ח	10,198		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	1.1%	98.9%	100%
אחוז העוברים	*97.4*	*98.2*	*98.2*
אחוז המצטיינים	*29.0*	*48.9*	*48.7*

תשס"ז

מספר הניגשים למדעי החברה בתשס"ז	10,691		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	2.2%	97.8%	100%
אחוז העוברים	*94.9*	*98.4*	*98.3*
אחוז המצטיינים	*24.9*	*53.0*	*52.4*

תשס"ו

מספר הניגשים למדעי החברה בתשס"ו	10,574		
רמת הבחינה	רמה רגילה	רמה גבוהה	כללי
התפלגות הניגשים	3.4%	96.6%	100%
אחוז העוברים	*92.0*	*98.3*	*98.1*
אחוז המצטיינים	*30.2*	*47.5*	*46.9*

פרק ה'

איכות תעודה
(מספר יחידות לימוד)

פרק ה'

איכות תעודה (מספר יחידות לימוד)

כלל ארצי

רוב מכריע של הזכאים לתעודת בגרות (87%) עומדים בדרישות הסף של האוניברסיטאות. מספר המקצועות הממוצע לתעודה הוא 9.2, ומספר יחידות הלימוד הממוצע בתעודה (27.6) גבוה באופן משמעותי מהמינימום הנדרש לזכאות, שהוא 20 יחידות לימוד. כשליש מהתעודות (33%) מורכבות ממספר נמוך, יחסית, של יחידות לימוד (20–25), כרבע מהתעודות (27%) כוללות מ–26 עד 28 יחידות לימוד, ושאר התעודות (41%) מורכבות מ–29 יחידות לימוד ומעלה. יצוין כי כרבע מהתעודות (23%) כוללות 31 יחידות או יותר. 11% מהמקצועות בתעודות הבגרות הם מדעיים ברמה גבוהה, 27% מהמקצועות הם מקצועות לא מדעיים ברמה גבוהה, ו–62% הינם מקצועות ברמה רגילה.

השוואה לפי נתיב

רוב הזכאים לתעודת בגרות לומדים בנתיב העיוני (69% לעומת 31% בנתיב הטכנולוגי). ראוי לציין כי הרוב המכריע של התעודות בשני הנתיבים (88% בנתיב העיוני ו–85% בנתיב הטכנולוגי) עומדות בדרישות הסף של האוניברסיטאות. הנתיב הטכנולוגי גבוה יותר במספר המקצועות הממוצע לתעודה (9.8) לעומת הנתיב העיוני (8.8) ובמספר יחידות הלימוד הממוצע בתעודה (29.3 לעומת 26.8). מתוך הזכאים בנתיב הטכנולוגי, 38% הינם בעלי תעודת בגרות עם 31 יחידות לימוד ומעלה, לעומת 17% בנתיב העיוני. כמו כן, 22% מהזכאים בנתיב הטכנולוגי הם בעלי תעודת בגרות עם מספר יחידות לימוד נמוך (20–25), לעומת 37% בנתיב העיוני. בשנת תשס"ח, תעודות הבגרות בנתיב העיוני זהות בהרכבן לאלה בנתיב הטכנולוגי: 11% מקצועות מדעיים ברמה גבוהה, 27% מקצועות לא מדעיים ברמה גבוהה, ו–62% מקצועות ברמה רגילה.

השוואה לפי מגזר

מבין כלל הזכאים לתעודת בגרות, הרוב המכריע לומדים במגזר היהודי (85%), כעשירית לומדים במגזר הערבי (12%), ומיעוט מהזכאים לומדים במגזר הבדואי בנגב (2%) ובמגזר הדרוזי (2%). רוב הזכאים לתעודת בגרות בכל המגזרים עומדים בדרישות הסף של האוניברסיטאות, אם כי יש הבדלים ניכרים בין המגזרים: 88% במגזר היהודי, 81% במגזר הערבי, 74% במגזר הדרוזי ו–67% במגזר הבדואי בנגב.

מבין הזכאים לתעודת בגרות, התלמידים במגזר הערבי ובמגזר הדרוזי הם הגבוהים ביותר במספר יחידות הלימוד הממוצע בתעודה (29.4 ו–29.3, בהתאמה), לעומת המגזר היהודי (27.3) והמגזר הבדואי בנגב (26.5). מספר המקצועות הממוצע בתעודה דומה במגזר היהודי (9.2), במגזר הדרוזי (9.1), ובמגזר הבדואי בנגב (9.0) לעומת מספר מקצועות ממוצע מעט נמוך יותר במגזר הערבי (8.6). מבין הזכאים לתעודת הבגרות, שיעור התלמידים הלומד מקצועות ברמה גבוהה, גבוה יותר במגזר הערבי (18% מדעיים ו–37% לא מדעיים) ובמגזר הדרוזי (15% מדעיים ו–33% לא מדעיים), לעומת המגזר הבדואי בנגב (10% מדעיים ו–31% לא מדעיים) והמגזר היהודי (10% מדעיים ו–26% לא מדעיים).

השוואה לפי פיקוח

הרוב המכריע של הזכאים לתעודת בגרות בשני סוגי הפיקוח, עומדים בדרישות הסף של האוניברסיטאות: 90% בפיקוח הכללי ו–86% בפיקוח הדתי. הפיקוח הדתי, לעומת הפיקוח הכללי, גבוה יותר במספר יחידות הלימוד

הממוצע בתעודה (30.7 לעומת 26.4) ובמספר המקצועות הממוצע לתעודה (9.6 לעומת 9.2). ארבעים ושבעה אחוזים מתעודות הפיקוח הדתי מורכבות מ–31 יחידות לימוד או יותר; זאת, לעומת 13% בפיקוח הכללי. בפיקוח הכללי, 41% הינן תעודות בגרות המורכבות ממספר נמוך של יחידות לימוד (20 עד 25), לעומת 9% בפיקוח הדתי. תעודות הבגרות בפיקוח הכללי שונות בהרכבן מאלה שבפיקוח הדתי: בפיקוח הכללי יש שיעור גבוה יותר של מקצועות ברמה רגילה (66%) לעומת בפיקוח הדתי (57%), ופחות מקצועות ברמה גבוהה שהם לא מדעיים (24%) לעומת בפיקוח הדתי (34%). שיעור נמוך של מקצועות ברמה גבוהה מדעיים קיים הן בפיקוח הדתי (9%) והן בפיקוח הכללי (10%).

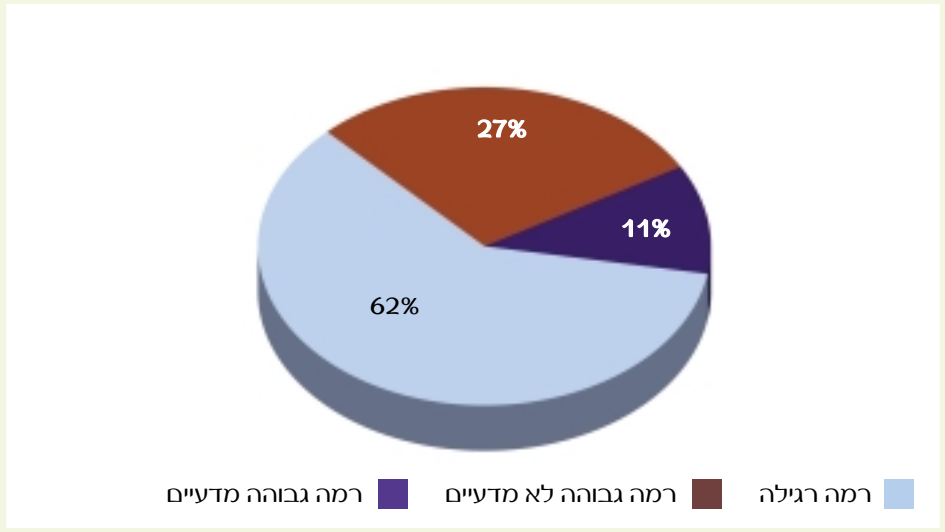
השוואה לפי מגדר

החלק היחסי של הבנות, מקרב הזכאים לתעודת הבגרות, גדול לעומת הבנים (57% ו–43%, בהתאמה). שיעור הזכאים העומדים בדרישות הסף של האוניברסיטאות דומה בקרב הבנים (88%) ובקרב הבנות (86%). מספר יחידות הלימוד הממוצע בתעודות של הבנים (27.8) דומה לזה של הבנות (27.5) וכך גם מספר המקצועות הממוצע בתעודה (9.2 אצל הבנים ו–9.1 אצל הבנות). מתוך הזכאים והזכאיות, שיעור דומה של בנים ושל בנות הם בעלי תעודת בגרות המורכבות מ–20 עד 25 יחידות לימוד (33% ו–32%, בהתאמה); שיעור הזכאיות לתעודת בגרות הכוללת 26 עד 28 יחידות לימוד גבוה מעט יותר מאשר השיעור אצל הבנים (28% ו–24%, בהתאמה); שיעור הבנים הזכאים לתעודת בגרות שבה 31 יחידות לימוד ומעלה גבוה במקצת מהשיעור אצל הזכאיות (25% ו–22% בהתאמה).

מידע על תעודות הבגרות - כלל ארצי
בשנת הלימודים תשס"ח

מספר התעודות	51,666
עומדים בדרישות הסף של האוניברסיטאות מתוך הזכאים לתעודה	*86.8%*
מספר יחידות לימוד ממוצע בתעודה	27.6
מספר מקצועות ממוצע בתעודה	9.2

התפלגות מספר המקצועות בכלל תעודות הבגרות
על פי רמת הלימוד וסוג המקצוע
בשנת הלימודים תשס"ח



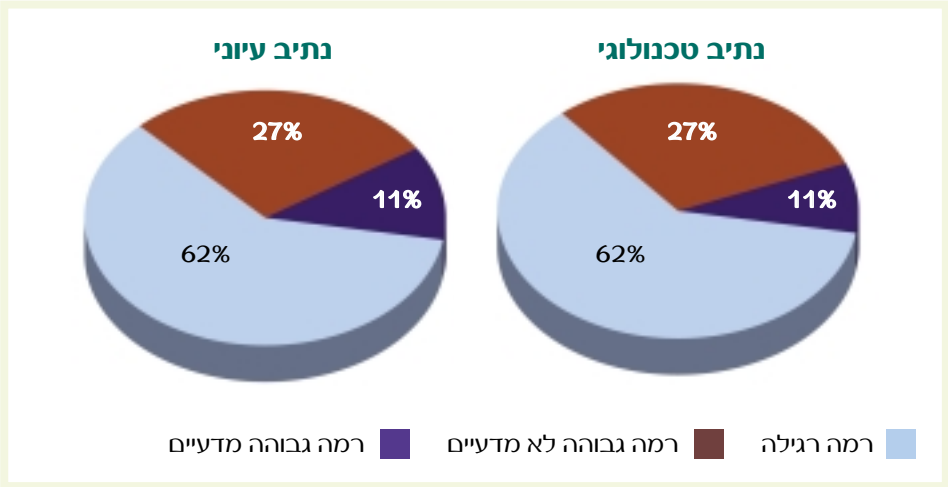
התפלגות הזכאים - לפי מספר יחידות לימוד
בשנת הלימודים תשס"ח

מספר יחידות לימוד	
20-25	*32.6%*
26-28	*26.5%*
29-30	*17.8%*
31+	*23.1%*

מידע על תעודות הבגרות - לפי נתיב בשנת הלימודים תשס"ח

	עיוני	טכנולוגי
מספר התעודות התפלגות התעודות לפי נתיב	35,362 *68.8%*	16,019 *31.2%*
עומדים בדרישות הסף של האוניברסיטאות מתוך הזכאים לתעודה	*87.8%*	*84.8%*
מספר יחידות לימוד ממוצע בתעודה	26.8	29.3
מספר מקצועות ממוצע בתעודה	8.9	9.8

התפלגות רמת הלימוד וסוג המקצוע - לפי נתיב בשנת הלימודים תשס"ח



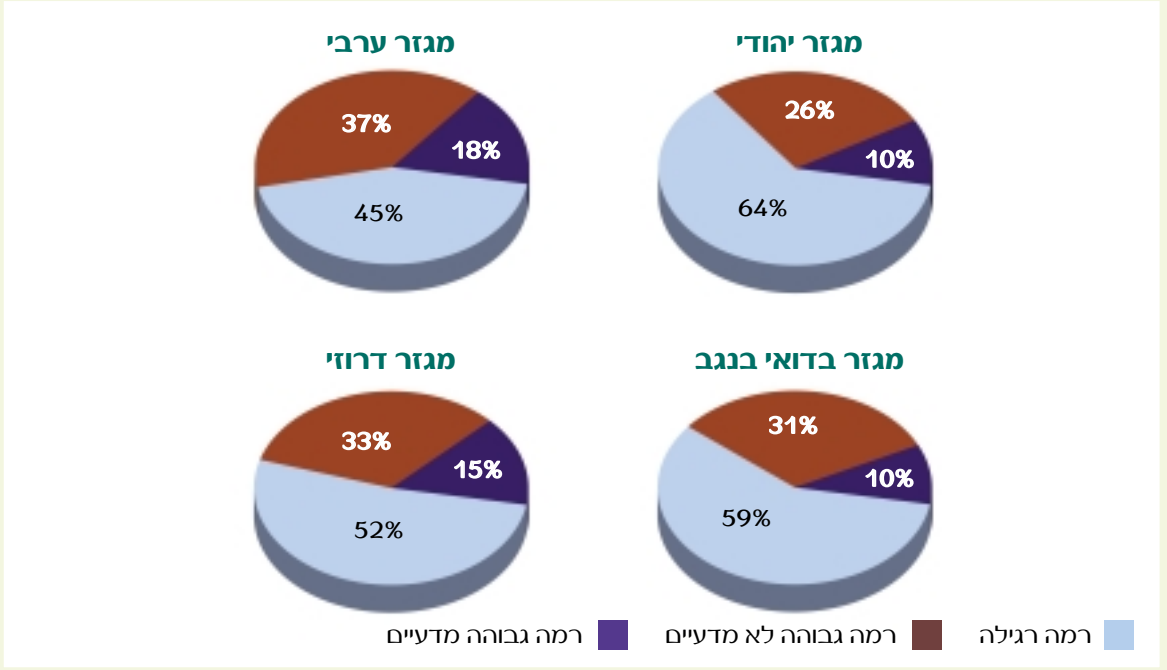
התפלגות הזכאים - לפי מספר יחידות לימוד בשנת הלימודים תשס"ח

מספר יחידות לימוד	עיוני	טכנולוגי
20-25	*37.4%*	*22.2%*
26-28	*28.1%*	*23.1%*
29-30	*18.1%*	*17.2%*
31+	*16.5%*	*37.5%*

מידע על תעודות הבגרות - לפי מגזר
בשנת הלימודים תשס"ח

	יהודי	ערבי	בדואי בנגב	דרוזי
מספר התעודות התפלגות התעודות לפי מגזר	43,755 *84.7%*	6,002 *11.6%*	938 *1.8%*	971 *1.9%*
עומדים בדרישות הסף של האוניברסיטאות מתוך הזכאים לתעודה	*88.3%*	*81.4%*	*67.3%*	*74.1%*
מספר יחידות לימוד ממוצע בתעודה	27.3	29.4	26.5	29.3
מספר מקצועות ממוצע בתעודה	9.2	8.6	9.0	9.1

התפלגות רמת הלימוד וסוג המקצוע - לפי מגזר
בשנת הלימודים תשס"ח



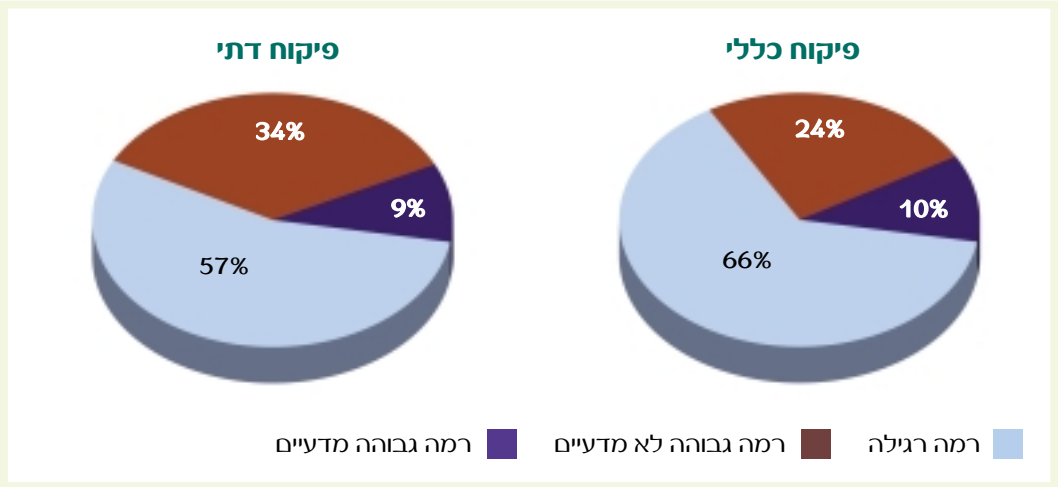
התפלגות הזכאים - לפי יחידות לימוד
בשנת הלימודים תשס"ח

מספר יחידות לימוד	יהודי	ערבי	בדואי בנגב	דרוזי
20-25	*34.0%*	*21.7%*	*43.8%*	*24.3%*
26-28	*28.0%*	*17.3%*	*23.7%*	*21.2%*
29-30	*17.8%*	*19.5%*	*11.9%*	*11.4%*
31+	*20.2%*	*41.5%*	*20.6%*	*43.1%*

מידע על תעודות הבגרות במגזר היהודי – לפי פיקוח בשנת הלימודים תשס"ח

	כללי	דתי
מספר התעודות התפלגות התעודות לפי פיקוח	33,814 *79.3%*	8,817 *20.7%*
עומדים בדרישות הסף של האוניברסיטאות מתוך הזכאים לתעודה	*90.1%*	*85.6%*
מספר יחידות לימוד ממוצע בתעודה	26.4	30.7
מספר מקצועות ממוצע בתעודה	9.2	9.6

התפלגות רמת הלימוד וסוג המקצוע – לפי פיקוח בשנת הלימודים תשס"ח



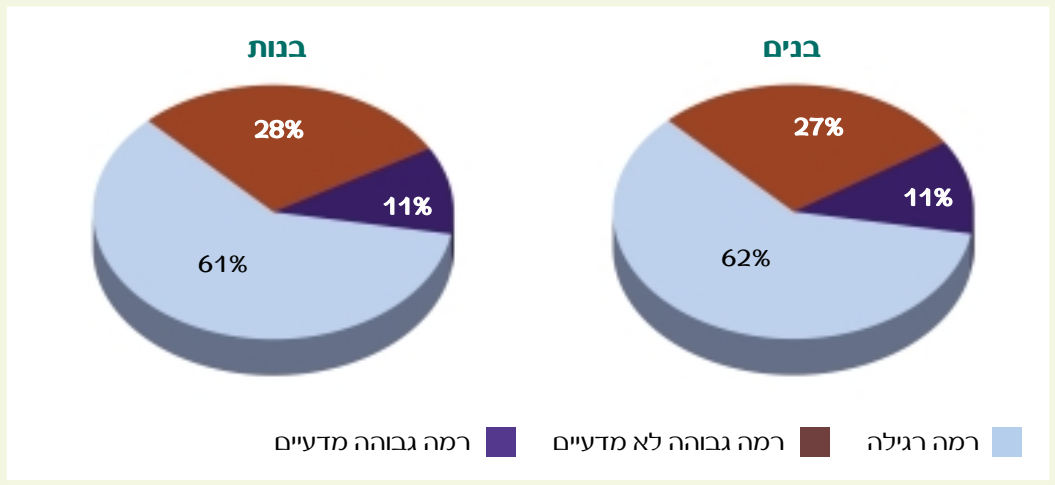
התפלגות הזכאים – לפי יחידות לימוד בשנת הלימודים תשס"ח

מספר יחידות לימוד	כללי	דתי
20–25	*40.9%*	*8.7%*
26–28	*29.2%*	*22.7%*
29–30	*16.9%*	*21.3%*
31+	*13.1%*	*47.2%*

מידע על תעודות הבגרות - לפי מגדר
בשנת הלימודים תשס"ח

	בנים	בנות
מספר התעודות התפלגות התעודות לפי מגדר	22,100 *42.8%*	29,566 *57.2%*
עומדים בדרישות הסף של האוניברסיטאות מתוך הזכאים לתעודה	*88.0%*	*86.0%*
מספר יחידות לימוד ממוצע בתעודה	27.8	27.5
מספר מקצועות ממוצע בתעודה	9.2	9.1

התפלגות רמת הלימוד וסוג המקצוע - לפי מגדר
בשנת הלימודים תשס"ח



התפלגות הזכאים - לפי יחידות לימוד
בשנת הלימודים תשס"ח

מספר יחידות לימוד	בנים	בנות
20-25	*33.2%*	*32.1%*
26-28	*24.0%*	*28.4%*
29-30	*17.7%*	*17.9%*
31+	*25.1%*	*21.6%*

פרק ו'

זכאות לבוגרים משנים תשס"ב-תשס"ו ולאחר בחינות משנה ונבחנים אקסטרנים

פרק ו'

זכאות לבוגרים משנים תשס"ג-תשס"ז ולאחר בחינות משנה ונבחנים אקסטרנים

נבחני משנה

לבוגרים שאינם זכאים לתעודת בגרות, ניתנת האפשרות לשפר את ציוניהם ולהיבחן (בחינות משנה) עד להשלמת הזכאות לתעודת בגרות. המועד האחרון של בחינות המשנה שנכלל בניתוח הוא קיץ תשס"ח. בדיקה של בחינות המשנה בשנת תשס"ח, מראה כי עלה שיעור הזכאים לתעודת בגרות מתוך קבוצת הגיל בכל אחד מהמחזורים של השנים תשס"ג – תשס"ז: ב–5% במחזור תשס"ג, ב–4% במחזור תשס"ד, ב–3% במחזור תשס"ה, וב–2% בכל אחד מהמחזורים תשס"ו ותשס"ז. ניכר כי ככל שעוברות יותר שנים מאז שנת הסיום של המחזור, כן עולה שיעור הזכאים, דבר המוסבר על ידי האפשרויות הרבות יותר שעמדו בפני הבוגרים לחזור על הבחינות ולהגיע לזכאות.

נבחנים אקסטרנים

בסך הכל, מספר הנבחנים במועד קיץ ומועד ב' תשס"ח, ובמועד החורף תשס"ט (כולל הניגשים בכיתות י', י"א, י"ב ונבחני משנה), הגיע ל–527,111 נבחנים אינטרנים לעומת 19,709 נבחנים אקסטרנים, אשר מהווים 3.6% מכלל הנבחנים במועדים אלה.

מתמטיקה – שיעור הנבחנים האקסטרניים לבחינות הבגרות במתמטיקה, מתוך סך כל הנבחנים האקסטרניים, במועד חורף וקיץ תשס"ח, עומד על 43%. מתוכם, שיעור הניגשים האקסטרנים במתמטיקה ל–3 יחידות לימוד גבוה ביותר (69%) לעומת שיעור הניגשים ל–4 יחידות לימוד (25%) ול–5 יחידות לימוד (7%). מגמה דומה נצפית גם בקרב הניגשים האינטרנים בשנת תשס"ח, אם כי שיעור הניגשים ל–3 יחידות נמוך יותר (51%) ושיעורי הניגשים ל–4 יחידות לימוד ול–5 יחידות לימוד מעט גבוהים יותר (30% ו–19%, בהתאמה). בסך הכל, מתוך הנבחנים האקסטרנים הניגשים לבחינת הבגרות במתמטיקה, 53% עוברים אותה בהצלחה ו–32% מצטיינים בה.

אנגלית – שיעור הנבחנים האקסטרניים לבחינות הבגרות באנגלית, מתוך סך כל הנבחנים האקסטרניים, במועד חורף וקיץ תשס"ח, עומד על 29%. כרבע מהנבחנים האקסטרנים ניגשו ל–3 יחידות לימוד (28%), כאשר בין שליש למחצית ניגשו ל–4 יחידות לימוד (41%), וכשליש ניגשו ל–5 יחידות לימוד (31%). השוואה לשיעור הניגשים האינטרנים לבחינות הבגרות באנגלית מעלה מגמה דומה, כך ששיעור הניגשים ל–3 יחידות לימוד נמוך יותר (23%), לעומת שיעורים גבוהים יותר הניגשים ל–4 יחידות לימוד (37%) ול–5 יחידות לימוד (41%). בסך הכל, מתוך הנבחנים האקסטרנים הניגשים לבחינת הבגרות באנגלית, 61% עוברים אותה בהצלחה ו–22% מצטיינים בה.

בחינות נבחרות – בין 9% ל–12% מהנבחנים האקסטרניים, ניגשים למקצועות החובה. לגבי מקצועות החובה, נמצא כי לפחות שני שלישים מהנבחנים במקצוע, עברו את הבחינה בהצלחה בהבנה והבעה א' (74%), בהיסטוריה חלק א' (71%), ספרות (70%), בתנ"ך כללי (69%) ובהיסטוריה חלק ב' (67%). כמו כן, קרוב לשני שלישים עברו בהצלחה את הבחינה בהבנה והבעה ב' (64%) ובאזרחות ליהודים (62%).

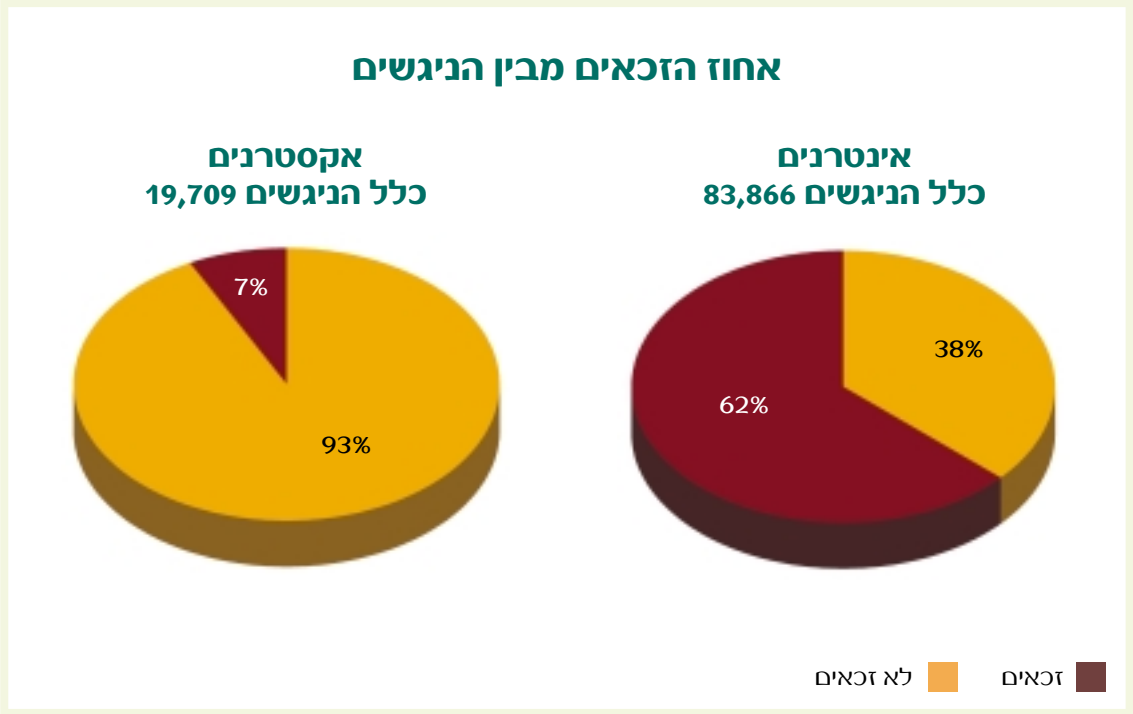
למקצועות הבחירה ניגשו מעט נבחנים אקסטרניים. גיאוגרפיה היה המקצוע שאליו ניגש שיעור הנבחנים הגבוה ביותר (6%) ולאחר מכן לסוציולוגיה (1%), כאשר לשאר המקצועות ניגשו פחות מאחוז אחד מהנבחנים. שיעור הנבחנים האקסטרנים העובר בהצלחה את בחינות הבגרות גבוה, בעיקר במדעי המדינה (80%), בגיאוגרפיה (77%) וכן בכימיה, בפיזיקה וביולוגיה (בין 71% ל–72%).

שיעור הזכאים לאחר מועד החורף העוקב ולאחר בחינות משנה מתוך קבוצת הגיל המלאה בין השנים תשס"ג-תשס"ז

	תשס"ג	תשס"ד	תשס"ה	תשס"ו	תשס"ז
קבוצת גיל המלאה	112,800	113,600	113,200	114,800	115,100
% הזכאים לבגרות במחזור סיום לאחר מועד החורף העוקב	*48.3*	*49.2*	*46.4*	*45.9*	*46.3*
% הזכאים לבגרות לאחר בחינות משנה	*53.0*	*53.2*	*49.9*	*48.1*	*48.0*

טבלה זו מציגה את שיעור הזכאים לבגרות לאחר שנבחנו בבחינות משנה. לבוגרים שנבחנו בבחינות משנה ניתנה האפשרות לשפר את ציוניהם ולהיבחן עד להשלמת הזכאות לבגרות. לנבחן ניתנה אפשרות להיבחן באחד ממועדי הקיץ או החורף של אותה השנה, או של השנים שלאחר מכן, עד למועד קיץ תשס"ח ועד בכלל.

מספר הניגשים לבחינות בגרות
ושיעור הזכאים לתעודת בגרות מכלל הניגשים



אינטרנים
(קיץ ומועד ב' תשס"ח ומועד חורף תשס"ט)

כלל הניגשים לבגרות 83,866
מתוכם זכאים לתעודה 51,666

אקסטרנים
(חורף, קיץ ומועד ב' תשס"ח)

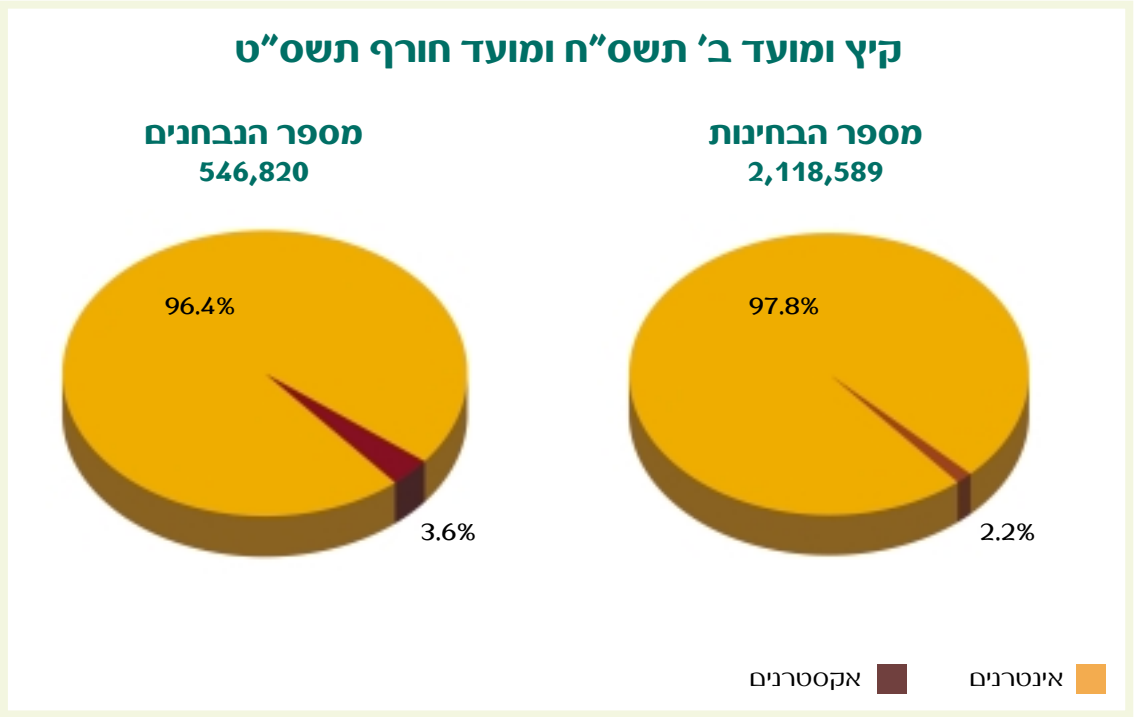
כלל הניגשים במועד חורף, קיץ ומועד ב' לבגרות 19,709
מתוכם זכאים לתעודה 1,324

מספר הבחינות ומספר הנבחנים

במועד קיץ ובמועד ב' תשס"ח ובמועד החורף תשס"ט

	נבחנים אקסטרנים	נבחנים אינטרנים	סה"כ
מספר הבחינות	46,485	2,072,104	2,118,589
מספר הנבחנים	19,709	527,111	546,820
בחינות לנבחן	2.4	3.9	–

* מספר הנבחנים האינטרנים שבטבלה כולל את מספר הניגשים בכיתות י', י"א, י"ב וכן נבחני משנה.



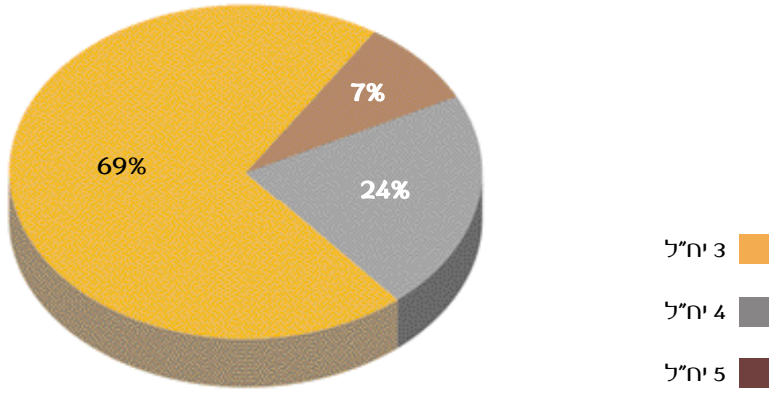
* הנבחנים האקסטרנים מהווים 3.6% מכלל הנבחנים בקיץ ובמועד ב' תשס"ח ובמועד חורף תשס"ט.

הישגי הנבחנים האקסטרנים במתמטיקה ובאנגלית
מועד חורף, קיץ ומועד ב' תשס"ח

מתמטיקה

	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי
מספר הנבחנים	5,823	2,087	585	8,495
אחוז העוברים	52.8	52.1	50.4	52.5
אחוז המצטיינים	35.1	24.2	29.7	32.1

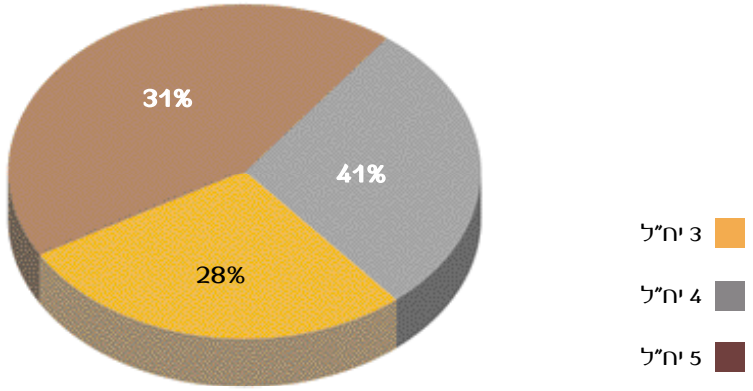
אחוז הנבחנים במתמטיקה מכלל הנבחנים על-פי יחידות הלימוד



אנגלית

	3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל	כללי
מספר הנבחנים	1,627	2,361	1,766	5,754
אחוז העוברים	56.7	61.7	64.9	61.3
אחוז המצטיינים	20.3	19.6	26.7	22.0

אחוז הנבחנים באנגלית מכלל הנבחנים על-פי יחידות הלימוד



הישגי הנבחנים האקסטרנים בבחינות נבחרות – מועד חורף וקיץ תשס"ח

מקצועות חובה לנבחנים יהודים

המקצוע	מספר יח"ל	מספר נבחנים	אחוז עוברים	אחוז מצטיינים
תנ"ך כללי	2	2,018	69.4	18.3
ספרות	2	2,370	69.6	5.9
הבנה והבעה א'	1	1,809	74.6	16.9
הבנה והבעה ב'	1	1,800	63.6	7.9
היסטוריה חלק א'	1	1,717	70.5	18.3
היסטוריה חלק ב'	1	1,959	67.0	10.5
אזרחות ליהודים	1	2,270	62.1	11.8

מקצועות בחירה לכלל הנבחנים

המקצוע	מספר יח"ל	מספר נבחנים	אחוז עוברים	אחוז מצטיינים
פיזיקה	3	35	71.4	34.3
ביולוגיה	3	14	71.4	28.6
גאוגרפיה	3	1151	76.6	18.5
סוציולוגיה	2	275	67.3	18.9
מדעי המדינה	2	76	80.3	38.2
כימיה	3	32	71.9	25.0